

ஸ்ரீரஸ்த.

மயர்வற மதிலை மருளப்பெற்ற ஆழ்வார்கள் அருளிச்செய்த

## முதலாயிரம்.

மு ன் ற வ து பாகம்.

பெருமாள் திருமொழி, திருச்சந்த விருத்தம், திருமாலு, திருப்பள்ளி

பெழுச்சி, அமலனாதிபிரான், கண்ணிகுண சிறுத்தம்பு,

இவ்வாறு பிரபந்தங்களும்,

—0—

இவற்றிற்கு

பெரியவாச்சான் சின்ன, பெரியஜீயர் அருளிச்செய்த

## வ்யாக்யாநம்

—சுருதி—

அந்த வ்யாக்யாநத்தை யனுசரித் தெழுதப்பட்ட

ப்ரதிபத வ்யாக்யாநம்,

—பாஷண—

பல ப்ரதிகளுக்கென்க பண்டிதர்களால்

பரிசேசிக்கப்பட்டு

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்பந்தாய ஸத்ஜீவிக் சபையாரால்

ஸ்ரீ ஸுதர்சன முத்ராக்கிரகாலையில்

அச்சிடப்பட்டன.

—(\*)—

காஞ்சிபுரம்.

1910

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

## பெரியாழ்வார் திருமொழிச் செய்யுளகராதி.

அ

அக்கரைவென் னும்	568
அக்காக்காய் நம்பிக்கு	208
அங்கமலக்கண்ணன் நன்னை	249
அங்கமலப் பேரதகத்தில்	158
அங்கமலிட்டணைவையும	446
அங்கொரு கூரை	453
அஞ்சுவவண்ணனை	262
அஞ்சுடாழியுள்	277
அடிபேசுமோடும்	15
அடைந்திட்டமரங்கள்	107
அட்டுக்குறி கொழு	297
அண்டக்குழைத்துக்கு	23
அண்டத்தமரங்கள் குழ	213
அண்டத்தமரப் பெருமான்	343
அதிருங்கடல் நிறவண்ணனை	58
அதிர்முடி முடைய	465
அப்பங்கனந்த சிற்றன்னடி	150
அம்மமத்தடல்கள்	301
அரவணையா பரபரே	151
அரவத்தமரையினேடும்	559
அரவில் பல்லிகொண்டு	309
அலம்பா வெருட்டா	393
அல்லியம் பூமலர்க்கோதாய்	367
அல்லவழி கொன்றுயில்லா	38
அல்லலல்லிட்டய்க்கு	265
அழகியபையம்பொன்னின்	67
அழகியவாயில்	80
அனந்திட்ட ஹரிண	107
அனந்தன்பரமம்	586
அன் தவழித்தில் கிடந்திருந்தே	571
அன்னமு பீடமுவும்	98

இ

ஆனைவாய்ச் சொன்ற	441
ஆட்கொண்டத் தேவன்மிய	108

ஆலிசைமேய்க்க நீபோதி	204
ஆமையாய்க் கங்கையாய்	505
ஆமையின் முதுகத்திடை	429
ஆயர் நூத்தினில்	117
ஆயிரந்தோள் பாப்பி	417
ஆய்ச்செயர் செரியனைதவிர்	245
ஆய்ச்செய்நாழிய்போன்	136
ஆலத்திலையான்	199
ஆற்றிலிருந்து	240
ஆறுபுர் கூடி	397

இ

இடவண்ணை பிடத்தோலோடு	313
இத்திரினேடு பிரமன்	215
இமைவலரி துமாந்து	467
இருக்கொடு நீச்சுக்கில்	224
இருக்கையமதகரியு	57
இருட்டிக்குத்தித்த போய்	142
இருமலைபோலெதிர்த்த மலர்	157
இன்பமதனை புயர்த்தாய்	223

உ

உச்சிபிடுவெண்ணையும்	455
உடுத்துக்களைந்த	33
உடையார் கணமணியோடு	70
உத்தியெழுந்த	191
உய்யமுடிபு படைத்து	86
உரைமெல்லணையான்	427
உரம்பத்திரியணியரின	511
உருப்பினி நங்கை தன்னை	406
உருப்பினி நங்கையை	351
உழத்தான் கூடொய்	55
உழுவிதோர் படைபுயம்	467
உறகதுறகதுறகம்	558
உறியையமுற்றத்தருட்டி	47
உற்றவுறுபினி நேசய்கார	554

உனக்குப்பணி செய்திருக்கும்	563
உன்னுடைய விக்கிரமம்	582
உன்னையு மொத்தவாரிசில்	94

## உ

உத்தமத் குழியில்	459
------------------	-----

## எ

எட்டுத்தொகையும்	403
என்னெய்க்குடத்தை	181
எத்தனைகாலமும்	569
எந்தை தந்தை தந்தை	25
எந்தென்னிட வாய்க்கிடைக்கும்	62
என்றமெம் பெருமான்	35
எம்மனுவென்றால் தெய்வமே	577
எய்திததுஞ் சாத்தால்	415
எருதுகினோடு பொருதி	208
எருத்துக்கொடி யுடையா னும்	566
எல்லையில் வாசல்	521
எழிலார் திருமார்வுக்கு	72
என்றும்பேயென்று	169
என்றிதம் ருட்டன்	78
என் தம்பிரானார்	71
என் வில்வலிகண்டு	350
என்று மெனக்கெளியான	270
என்னுதன் தெவிக்கு	348
என்னிதுமாயம்	125

## ஏ

ஏடு நிலத்திலிவதன் முன்னம்	21
ஏதக்களையின் வெல்லாம்	556
ஏகிற்றுச் செய்வான்	399
ஏழைப்பேதையோர்	328

## ஐ

ஐயபுழுதி யுடம்பலிக்கு	325
-----------------------	-----

## ஓ

ஓருகாவில் சங்கு	113
ஓருமகள் தன்னையுடைபேன்	341

ஓருவாரணம் பனிகொண்டவன்	39
ஓர்சுறையிடையனும்	52
ஓன் துயயி வொன்றின்புத	23
ஓன்றேயுரைப்பான்	19

## ஔ

ஔவேடம் நின்றொளிகன்	151
ஔவார் விழுவார்	41
ஔக்கடலில்	71

## க

கச்சொடு பொற்கரிவக	41
கஞ்சனும் காளியனும்	407
கஞ்சன் துக்கென்னு நின்றேன்	221
கஞ்சன்புணர்ப்பினில்வந்த	175
கஞ்சன் தன்னால் புணர்க்கப்பட்ட	153
கடல்கடைத்து	578
கடியார் பொழிலணி	274
கடுவாய்க்கின வெண்கண்	301
கண்டகடலும்	126
கண்டாரப்பழியாமே	193
கண்ணு கள்ளமுக்கை	541
கண்ணில் மணங்கொடு	219
கண்ணெக்குவிரக் கண்டது	173
கனியாயிரியி	380
கத்தக்கதித்தம் கிடந்த	130
கரியமுகில் புரைமேனி	390
கருங்கண்டேரகை	322
கரும்பார் கீள்வயல்	255
கருவுடைமேகங்கள்	205
கருளுடைய பொழில்மருதம்	497
கலக்கிய மரமனத்தனளாய்	368
கழல்மன்னர் குழ	122
கள்ளச்சகடு மருதம்	222
கறந்த நற்பாதுந்ததிரும்	182
கறுத்திட்டெதிர் கின்ற	196
கற்பகக்காவு கருதிய	135
கற்பினம் மேய்த்து	189
கணக்குழையான் பொருட்டா	413
கன்றினைவாலோலாகட்டி	182

கன்றுகளில்லம் புழுந்து	217	குறுகா தமன்னரை	401
கன்றுகளோடச் செவியில்	177	குற்றமின்றிக் குணம்பெருக்கி	423
கன்றுலிட்டு கத்தோடு	236	குன்றுகொழுமுன்கிப்போல்	489
கன்னல் குடந்திரத்தால்	112	குன்றெறித்தாசினா காத்தவர்பா	530
கன்னி லன் மாமதின் ருழ்தரு	272	குன்றெறித்தாசினா	287
கா		கூ	
காசின்வாய்க்காங்கிட்டுளும்	438	கடிக் கூடியுற்றார் கலிருந்து	448
காசுக்கறைபுடைக்கறைக்கும்	452	கன்னொழுத்தை	481
காடுகொடுபோய்	273	கே	
காதம்பலவுற்றிரிந்து	565	கேசவனேயிங்கே	235
காமத்தவதருதவர்	546	கேட்டறிபாதன	279
காபால்கிறவர	93	கை	
காபுரீர்புக்கு	141	கைத்தாத்தும் மடாழிய	333
காசாக் கூலைபடைத்திட்டு	362	கைக்காத்திடைக்கடித்த	515
காசர்மேனிகிறத் தெம்பிராளை	260	கையுங்குளும்	48
காரிகையார்க்கு முனக்கும்	171	கொ	
கார்பலிமேனிகிறந்து	184	கொங்குக்குடந்தையும்	195
காறுமெழா	565	கொங்கைச்சிறுவரை பென்னும்	555
காலியன்பொய்கைகலங்க	358	கொங்கைவன் கூலிசொல்	146
காறாழ் ணும் கண்ணாடி	333	கொடியேறு செந்தாமரை	308
காஞ்சுறுத்துழாய்	74	கொண்டநாறுமி	47
கி		கொண்டல்வண்ணுயிர்க்கே	230
கிடக்கில் தொட்டில்	50	கொம்பினுர்பொழிவர்ப	436
கிண்டினிகடடி	130	கொம்பினா கொப்புலரித்து	333
கிழக்கில் குடிமன்னர்	190	கொழுப்புடைய செழுங்குருதி	435
கீ		கோ	
கிழவிலைகார்க்கை	484	கோட்டுமண்கொண்டு	416
கு		கோளரிபிணுருவம்	87
குடங்கனெடுத்த	210	க	
குடியில்திரைத்தவர் செப்பும்	344	சக்கரக்கையன்	90
குடையுஞ் செருப்பும்	269	சங்கின்வலம்புரிவும்	71
குண்டலந்தாழ	242	சத்திரமேற்றி	133
குளரிமணம் செய்குகொண்டு	339	சலமாறுகியபக்கன	305
குடம்பாபத்தொடு வெண்ணெய்	252	சலம்பொறுபுடம்பில்	464
குரக்கினத்தாலே	105	சழங்குரக்கொடு	536
குருத்தமொன்றொழித்தானொடும்	432	கா	
குழலிருண்டு கருண்டு	322	காமிடத்தென்னை	520
குறட்டோசைசியாய்	505	காவப்பன்னிசைப்பிங்களை	290



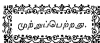
சி		சொ	
சித்திரகுத்தனெழுத்தாய்	550	சொல்லிலாதிப்படுத்தி	237
சித்திரகூடத்திருப்ப	373	சொ	
சித்தப்புகடத்து	402	சொத்தம்பிரானென்று	166
சித்தாப்பொடிக்கொண்டு	292	சொர்விலும் பொருள்வைத்த	443
சித்தாபிவகை	289	சூ	
சிறியனென்றென்னிளங்கும்க	82	சூவுமுற்றமுண்டாவின	335
செவியாகத் தடவி	320	த	
கீ		த	
கேதகடலுள்	52	தக்காரியிக்காரகளை	394
கேதரீபுகடலுள்	439	தங்கையை மூக்கும்	462
கேவலிகளையினுள்	211	தடம்படுதாமரை	242
கேயிலுந்தொன்று	442	தடவரைவாய் மயிர்த்து	589
கேனரிமாத் திருமாமே	460	தண்டொடுக்காரம்	81
கேரோன்றுதாய்	193	தன்னொளயிலும்	526
கேலக்குதம்பை	271	தந்துக்கொண்டான் கொலோ	145
ச		தந்தம்மக்களமுது	153
கரிகையுந்தெரி யிக்கும்	285	தம்பமான் கந்தகோடாலன்	341
கருப்பார்குழலியசேவை	67	தலைப்பெய்துருமுறி	468
சத்திரித்திருவர்	288	தலைமுறையுந்தொங்கலும்	283
சத்தமொளியிட்டம்	79	தன்னித்தனர்க்கடைபிட்டு	245
செ		தன்முதல்துக்கட்டி	77
செக்கமிடைதுளி	110	தன்னடியார் திறத்தகத்து	495
செக்கமயக்கமுறில்	97	தன்னோளாயிரம் பின்னைகமொடு	250
செக்கமயப்பூயில்	119	தா	
செஞ்சொல்லுமறப்பொருள்	527	தாய்மார் மேலாயிற்க	258
சென்பகமல்லிகை	214	தாரித்துதாந்துவர்	183
செத்துப்பெய்வதோர்	451	தார்க்கினர்தம்புக்கு	359
சென்றெனரிசி	234	தாழியில் வெண்ணெய்	83
சென்றெனர்ப்பயங்குந்	51	தாழைதண்ணும்பல்	247
செப்பாடுகடைய	303	தீ	
செப்பினமென்றும்	144	தீக்குறியைபுகழானல்	377
செப்போதுமென்றும்	218	தீண்டாக்கலத்தில்	187
செம்பெருந்தடக்கண்ணல்	318	தீண்டாக்கலென்கு	280
செருகாளுமுன்னாளன்	513	தீசுண்டெழுதழைவழை	321
சென்றுகங்குடைத்தாமெ	572	தீருவகடையென்றோதான்	229
சென்னியோங்கு	574	தீசாரீச்ச்சர்விரமண்டலம்	116
செ		தீசார்பொருதடல்குழ	470
செப்புண்டசாடுதெரி	143	தீ	
		தீப்புத்திக்கஞ்சன்	154
		தீயில்பொலிவென்ற	27

து	து	து	து
துக்கச்சுழையை	560	நாடுகளாலும் மானிடப்பேரிட்டு	457
துடர்ச்சுவெளியை	109	நாடுமுருமறியவேபொய்	329
துப்புடையாயர்கள்	93	நாந்தகமேந்திய	131
துப்புடையாணாபடைவது	519	நாந்தகஞ்சுக்குதண்டு	383
துன்னியபேரிஞர்	127	நாவகாரியஞ் சொல்லிவாதவர்	421
து		நாவலம்பெரியதீவினில்	311
துலிமாமுற்றத்தே	102	நாழிகைகூறிட்டு	388
தே		நாள்களோர் நாவீந்து	60
தெருவிற்கண்விந்து	207	நாநியசாந்தம்	121
தென்னவந்தமர்செப்பம்	447	நானே துமுன்மாயம்	529
தென்னிலங்கைமன்னன்	202	தீ	
தே		தீசேறுசெஞ்சடை	385
தேவுடையமீனமாய்	511	தே	
தேவகளுகிசெருத்து	243	தெனெமயாதுவகேழும்	539
தேவகன் பிலம்பன்	316	தெய்க்குடத்தகப்பற்றி	548
தோ		தெய்க்குடகல்வதோர்	30
தொத்தார்க்குக்குழல்	259	தெய்க்குடகருங்குழல்	366
தோ		தோ	
தோட்டமில்லவன்	540	தோக்கியசேதை	63
தோயம்பாசத்தாடுவு	384	ப	
ந		பக்கங்குஞ் சிறப்பாறை	115
நக்கவார் முன்னிற்கும்	128	பஞ்சவர்ணத்தஞப்	120
நக்தன்மதையை	363	பஞ்சவர்ணத்தஞப்	355
நம்பினோளின்நேத்த வல்லார்கள்	545	படக்கன் பறவுமுடை	304
நம்பியிப்பிபென்று	459	படர்பங்கய மலர்வாய்	114
நம்முடையகையகே	88	பட்டங்கட்டிப் பொந்தேடு	330
நல்லதோர் தாமரைப்பொய்கை	337	பணைத்தோளினவாய்ச்சி	54
நலிர்ந்தோன் நயசலன்	434	பதமுதலையாய்	147
நன்மணிமேகலை	263	பதினாறுமாயிரவர்	500
நன்மைநினைமகனொன்றும்	537	பத்தாறுநூல்கடந்த	49
		பாந்நிட்டுநின்ற படுகடல்	104
		பருப்பதத்துக்கயல் பொறித்த	584
		பருவம்நீரம்பாமை	64

பருவங்களை வைப்பறி	410	பே	
பாபலா முஞ்சொல்லி	410	பேசவுந்தெரியாத	331
பல்லாண்டு பல்லாண்டு	12	பேணிச்சீருடை	46
பல்லாண்டென்று பளித்திரனை	40	பேலின்முலைபுண்ட	186
பல்லாபிரவரிப்பூரில்	220	பேய்ச்செழுதை யுன்னக்கண்டு	178
பன்னத்திங்கேயும்	188	பை	
பாலைபேயை பாம்புருடா	575	பையலினைவிடப் பாத்கடலான்	524
பற்றூர்க்கிங்குமான்	215	பொ	
பந்துமஞ்சள்பூசி	262	பொக்கு வெண்மணல்	327
பார்க்கடலில் பள்ளிகோரை	588	பொங்கொலிகங்கை	474
பன்மணி முத்தின்	101	பொத்தவுரைக்கவிழ்த்து	133
பன்றியுமாமையுமினமும்	278	பொல்லாவுடி வுடைப்பேய்ச்சி	386
பன்னிருதிக்சன்	268	பொத்திரிகழித்திரகட	200
பா		பொன்பேரல் மஞ்சளமாட்டி	252
பாண்டியன் கொண்டாட	6	பொன்னரை காணொடு	100
பாண்டவர் தம்முடைய	411	பொன்னரியல் திண்டினி	119
பாலகனென்று	82	பொண்ணைக்கொண்டு	580
பாலைக்கறந்து	232	போ	
பாலொடு கொத்தயிர்	96	போதம் சொல்லக்கொழுந்து	225
பு		போதர்கண்டாயிங்கே	233
பிண்டத்திரையும்	190	போய்ப்பாடுடையநின்	161
பிழங்கியேயுய்ச்சி	55	போரொக்கப்பண்ணி	123
பிறப்பகத்தே மான்மொழித்த	478	ம	
பிண்ணமனானனை	185	மங்கியவல்லினை நோய்கான்	552
பு		மச்சொடுமாளிகைபேறி	206
புட்டியின் கோலம்	102	மடிவழியந்து	445
புலியுள் ளன் கண்டதோர்	319	மண்ணில்பிறந்து மண்ணுமே	458
புள்ளினைவாய் பிளந்திட்டாய்	207	மண்ணும்பலையும் கடலும்	65
புற்றாவற்கும்	281	மண்ணும்பலையும் மறிகடல்	389
பு		மத்தக்களிந்து	56
பூனித்தொழுவிலிப்புக்கு	183	மத்தளவுர் தாரீரும்	91
பூதமம்தொடுவெல்லி	430	மாவடி வைத்தயிக்கு	492
பு		மருட்டார் மென்குழல்	256
பெண்டிரவாழ்வார்	156	மருதப்பொழிலணி	404
பெருப்பெருத்த கண்ணுளம்	334	மருமகன்றன் சந்ததியை	480
பெருமவுரையில்	59	மனமுடைபூத்ததாயில்	455
பெருவாக்கை வைப்பறி	483	மலிபுளாதோன் மன்னவரும்	139
		மன்னம்மதுக	400
		மன்னன்றன் நேயியார்	192
		மன்னுரகன்றனை	403

வாழாப்பட்டுதின்றீர்	18	வெண்புழுதிமேல்	116
வானவாதிமும்னன	257	வெண்ணிறத்தோய்தாயிர்	345
வானத்தினுள்லீர்	302	வெண்ணெய்க்குந்தருணங்கு	176
வானத்தெழுந்த	248	வெண்ணெய்க்கிழங்கு	226
வானவர் தாய்மகிழ	89	வென்றோகிளிகக்குவெஞ்ஞ	387
வானினவரசு	314	வென்றோவென்னத்தின்	542
வி		வே	
வின்கொளமரங்கள்	64	வேடர்மறக்குலம்போலே	342
விண்ணின்மீதமரங்கள்	295	வேயர்தங்கள் குலத்துதித்த	591
விண்ணெல்லாம்பேகடக	167	வேலிக்கோல்வெட்டி	194
விற்பிடித்திடைத்து	469	வை	
வே		வைத்தவெய்யும் காய்த்தபாடும்	152
வெண்களப்பத்திரம்	132	வையமெல்லம்பெடும்	164

டெர்யாழ்வார் திருமொழிச் செய்யுளகராதி



மா		மை	
மாணிக்கம் கிண்டினி	99	மைத்தருமாமலர்க்குழலாய்	375
மாணிக்கங்கட்டி	69	மைத்தடங்கண்ணி	60
மாணிக்கமுறஞ்ஞவாய	553	மைத்தடங்கண்ணி	84
மாதவத்தேசன் புத்திரன்	477	மைத்துள்ளமார் காதலியை	506
மாயச்சகடமுதைத்து	311	மைமயர்க்கன் மடலாய்ச்செயர்	253
மாயலணமதுருதனண	532		
மாயவன் பின்வழிசென்று	346	வ	
மாலிருஞ்சேலை பென்னும்	418	வஞ்சனைபாள்வந்த	76
மாவலிதன் னுடைய	409	வடநிலைமதுரை	471
மாவலிவேள்வியில்	246	வடநெடுவே	129
மாற்றுத்தாய்சென்று	352	வணகன் னுடைய	165
மாணமருமென்றேன்கி	371	வண்டயர் பூங்குழல்	61
மாணிடசாதிபில்	455	வண்டெலித்தினைத்தும்	239
		வண்ணக்கருங்குழல்	264
மி		வண்ணகன் மணியும்	425
மிக்கபெரும்புகழ்	124	வண்ணப்பவன் மருங்கினில்	163
மிடறுமெழு மெழுத்தேதாட	266	வண்ணமாடங்கள் குழ்	44
மின்னியபுதுண்ணிடையார்	155	வண்ணமால்வளையே	544
மின்னுத்தடமின்குழ்	4	வந்தமதவிக்குழாத்தா	58
மின்னிடச்சிதை	201	வயிற்றில்வொழுநவ	551
மின்னுகொடியுமேசர்	111	வருகவருகவருகலிங்கே	228
மின்னொத்த தண்ணிடையாய்	374	வல்லகா திலிமேல்	293
மு		வல்லகான் தேரனும்	393
முடியொன்றி	357	வல்லாளிலங்கைமலங்க	149
முத்தும்மணியும்	53	வல்லி தண்ணிமுன்ன	284
முப்போதுங்கடைந்து	254	வல்லெயிற்றுக்கேழுதுளாய்	487
முலைபேதும் வேண்டேன்	168	வழுவொன்றுபிள்ளை	299
முற்றிலும் தூதையும்	66	வயிற்றுணைத்தேதன்	562
முன்னாசிக்கமதாதி	317	வள்ளி துடங்கிடை	267
முன்னவோர் வெள்ளி	113	வன்பேய்முலைமுண்டதேர்	306
மு		வரி	
முத்தவகைண	134	வர்க்குத்துப்பைவிலாமை	534
முன்றெழுத்ததனை	472	வாயில்பய்வுமெழுந்திலை	326
மெ		வாயுள் கவையகம்	49
மெச்சுதூசக்கம்	137	வாயொருபக்கம்வாங்கி	450
மெய்திமிருகை	75	வாசனரித்தகொங்கைபாப்பி	180
மெய்யென்று சொல்லுமார்	170	வாசனரித்தமுலைமடலாய்	370
மே		வாசாருமுலைமடலாய்	378
மேலெழுத்ததேர்	445	வார்காதுதாழப்பெருக்கி	175
		வாவொன்றுசொல்லியெய்	174

மணக்கால் கம்பிகல் அருளிச்செய்தது.

இருவிர்ப் பேரினா வென்பா.

மு.—இன்னமுதமுட்டுகே விங்கேவா னைக்கீளிவே

தென்னாங்கம் பாடவல்ல சீர்ப்பெருமான்— 1 பொன்னஞ்

சீலைசேர் ஐதலியிலேன் சேலார்கோனெங்கள்

குலசேகரனென்றே கூறு. க.

ப-னா.— னா— புகத்த சிறத்தையுடைய, கெலியே— னாசாய் மடக்கெலியே!, இன் அமுதம்— போக்யமான அமுத்தந்தை, னைட்டுகேன்— உண்ணக் கொடுக்கிறேன்; இங்கே வா— என்னருகே வா; தென்— தென்னகாக்குத் தினகராயுள்ள, அரங்கம்— திருவாங்கம் திருப்பதி விஷயமாக, பாடவல்ல— மானேயில் சதாராய், சீர்— பாகவத பத்தியாகிற் குணசீசோஷ பரீபூர்ணாய், பெருமான்— ‘பெருமான்’ என்ற திருபக நாம் த்தை யுடையாய், பொன்— ஸ்பந்தாநியமாய், அம்— அழகிபாநாநிலை— நிலைபோன்ற புரு வத்தை, சேர்— முகத்திலே சேர்க்குதலாய், ததலியர்— ஸ்த்ரீகளுக்கு, வேன்— காமன்போல் சஞ்ஞயோசாய், சேலார்— சோவம்சத்தினவர்களுக்கு, கோல்— கிரீவாஹகாராய், எக்கல் குலம்— பரபக்ஸான எக்கல் குலத்துக்கு, சேகான்— கிரோதம்மாயிருந்துள்ள ஸ்ரீ குல சேகரப்பெருமான், என்றே கூறு— எங்கிற இத்தகவசகயொன்றையே சொல்லிப்போரு.

வ்யா. இன்னமுதமுட்டுகேன். “இன்னமுதமொபொவநு துட்டியெடுத்த வென் கோலக்கெலியை” என்னக்கடவதிறே. இங்கு \*தேனும்பாடாமமுதமாய திருமால் திரு நாமத்தையிறே னைட்டவனாத்தது; அதேபோன்ற ஆழ்வான் வந்ததிருச்செவியிலே முன்பு ப்ரானத்தித்த த்வயத்தை யீளவும் ப்ரவாதித்தருளிட்ட. “இங்கேவா” என்ற— திருநாமம் சொல் என்றத்தால் ஐடியில் சிறந்த ஹர்ஷத்தைக் கண்டே வரவழங்கிறேது. னைக்கீளிவே. பகத்து மகாதம்போலேயிருக்கிற மடக்கெலியே. இத்தால் - “என்னுருபிக்காரத்தன் தின்செய்வவாயொக்கும்ஊயங்கண்ணன் கைகாநின்ன் நிற்பகஞ்சாய் சிறத்தான்” என்னும்படியான குபலெனப்பவத சொல்லுகிறேது. (க) \* லாரோலாஜ்யோபெபதி யிறே. எதுக்காக வெள்ளை பழங்கிறதென்ன; தென்னாங்கம் பாடவல்ல சீர்ப்பெருமான் பொன்னஞ் சீலைசேர் ஐதலியிலேன் சேலார்கோனெங்கள் குலசேகரனென்றே கூறு என் னிறே. தென்னாங்கம் பாடவல்ல சீர்ப்பெருமானாகையாது - “இருவிரிய” “தேட்டருக் திறந்தேன்” “மெய்யிவ்வாழ்க்கை” என்றே மூன் அதிருமொழியிலும் பாடி, முடிவிலும் “யாவரும் வந்தடியணங்க வரக்ககந்தயின்றாவனே” என்றும், மற்றும் திருமலை முதலாயிருக்கிற ஆராதகவான திருப்பதிகளையும் “காருத்தாகண்ணனே” என்னும் அர்ச்சலதாரத்துக் கடியான அலதாரக்கலையு மருளிச்செய்து தலைக்கட்டுகையாலும், அவர் தாம், \* செருகிலையாக்கர் கோணச்செற்ற ஈஞ்சேலகஞாநகையாலும், \* வெய்வெய்யுண்ட வாயுநாகையாலும், எல்லாம் திருவாங்கத் திருப்பதி விஷயமாகலாயிறே. \* பொன்னஞ் சிலைசேர் ததலியர் வேளாகையாது - ஸ்பந்தாநியமான கிண்டாக்கு ஸ்த்ரீமன புருவ த்தை முகத்திலே சேர்க்குதலாய் ஸ்த்ரீகளுக்கு சஞ்ஞயோசாயிருக்கிறவர். வென் - காமன். (உ) “கஜவாழையகெட்டிரோது” “காமம்மாசேப் கோக்கியர்க்கு” என்னக்கடவதிறே.

1 “பொன்னின்” என்றும் பாடம் காண்கிறேது.

(க) “பாமம்மாப்பறாணபதி” (உ) “கந்தப்ப இலமுத்தியம்”

இந்தாம் - ஆராதனக்கு மேலான ஸ்வரூபதாத்தியை யுடையவர்களுக்கு தர்சனியாயிருக்க முடியவொன்றபடி. சோலர்கோன். சோலம்சத்திலவர்கட்கெல்லாம் ஈஜாவென்கை. (க) "நா லாயிராஜஸ்ஸு வெபுஷாடி." கோல்- ஈஜா. குடிக்கு நிர்வாணகென்றபடி. எங்கள்சுல சேகரன். பாபந்ருஸசேகரென்கை. "இராமாதா செல்லுக்கொழுத்த" என்னு மாய்போலே. குலசேகரென்றே கூறு. \* ஸவ்வந்தத் திதுவெரிப்பைதலே, இன்னாப் பீயிழற்குதே, குலசேகரென்றே கூறு, கநிவ்வாய்க்கு \* அருதமாய திருமால் திருமாம மாண \* இன்னமுதமுட்டுகேன்; ஆகையானே குலசேகரென்றே கூறு. (உ) "வது வும் சூவ்யபுடுவெவையம்" என்னக்கடனதிறே. ... .. க.

க. ஆரங்கெட. இதில் - அவர் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திறத்தில் பகஷபித் திருக் கிறபடிதயச் சொன்னுதிறே.

கட்டிசைக்கலித்துறை.

ரு.—ஆரங்கெடப் பாணன்பர்கொள்ளாரென் றவர்களுக்கே வளங்கொருட்பலம்பிற் கையிட்டவன்மற்றவரை விரங்கெடுத்தசெக்கோற் கொல்லிகாவலன் வீல்லவர்கோன் சோன்துலசேகரன் முடிவேந்தர் சிவமணிபே. உ.

ப-நா-.. ஆரம் கெட— ( மந்திரிகளுடைய கீர்த்திமத்தானே ) முத்தாஜராய் காணு மன்போக, ( விதாரித்ததில் ' ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் கலவுகண்டார்கள் ' என்ற மந்திரிகள் பக்கம் சேரி, ) பான் அன்பர்— ' பாவஸ்துவிலே பத்திபண் ணுமவர்கள், கொள்ளார் என்று- பாவஸ்துவைக் கலவுகொள்ளார் ' என்று, அவர்களுக்கே வளங்கொடு— அந்த ஸ்ரீவைஷ் ணவர்களுக்கே பகஷபித்து, குடும் பாய்ச்சி— பாம்புக் குடத்தில், கை இட்டவன்— ( பாய்ச்சிப் படந்திலேபட ) ஸைப்பிட்டவர், மாற்றவரை— சக்குக்களை, வீரம் கெடுத்த- பக்ஷீயர்களைப் பண்ணின, செங்கோல்— ஆளுகூறுப யுடையவராய், கொல்லி— ' கொல்லி ' என்றபடி ககரத்துக்கு, காவலன்— நிர்வாணகராய், கிணவன்— அவர்தா ஈஜர்களுக்கும், கோல்— அதிராஜாய், சோன் குலம்— சோனுடைய குலத்துக்கு, சேகரன்— கிரோபூஷண பூதாய், முடி— கிரீடதாரிகளான, வேந்தர்— அரசர்களுக்கு, கிசாமணி— கிசாமணியாசிருந்துள்ள ஸ்ரீ குலசேகரப் பெருமான். [ திருமொழிதின் அது ஸந்தாசமாதர்மே போக்யமாயிருக்கை. ]

வ்யா. ஆரங்கெடவென்றுதொடங்கி. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திறத்தில் அவர்களுள் டான பாவஸ்துவர்களைக் குறிக்கவேணுமென்று மந்திரிகள் அவர் திருவாரத்தை பெரித்து மயிதபவைத்து அவர்கள்மேலிலே ஆரோபிக்க; அந்தைக்கெட்டு பணன்பர்கொள்ளாரென்று. பாவஸ்துவிலே பத்திபண் ணுமவர்கள் பாவஸ்துவைக் கொள்ளாரென்று பத்திபண்ணுபவன். இப்படியானகையால் பகஷபித்து வாரங்கொடு. அவ்வளவன்றிக்கே அவர்கள் விஷயத்திலே பகஷபித்து. ஸாம்பார்வாய் கைகீட்டல்பார்த்தி " என்றெபடிபே பாம்புக்குடத்திலே அதின்படத்திலே

படம் காட்டிப் “அங்கன் ஆபாணமெடர்கன்” என்று பனத்திலே கையிட்டவர். அப்படி செப்தவந்தான் அம்போலெல்லிம்; சத்ருக்களை சிவலிக்கும் லாசலிபலமசெம்மெது மற்றலளாவீரர்கெடுத்த என்று. சத்ருக்கள் விரியத்தாது கிர்வியமாயப் பண்ணினாதின எத்தாளெயெல்லிம்; செங்கோல் - ஆஜ்ஜெறுமலே. “திருமாவீரிகெடன் செங்கோல் நடசாடித்.” கோலிகாவலன். “குருமகாவலன்” என்றமார்பிராமே. “கொல்லி” என்ற நகரத்துக்கு சிவந்தகசென்னக. வில்லவிகோன். அலாந்தரானுக்களுக்கும் அநிசானுசென்னக. அன்றிச்சே, “கிம்லய்கோன்” என்று - கிம்லய்கொன்றுபிப். “கொல்லிதாவலன் கடவ்வயகன் கோழிக்கோன் குளசேகன்” என்றிருபே. கோழி - உலாது. உலாதுருக்கும் இறையலென்மெது. அது கோழன்சாஜுகி. சேருக்குலசேகன். சேருவைய குலத்துக்கு சேகன். குளசேகன் - திருமாமம். இப்படி சாஜுகிசாஜுகாகை யாவே முடிவேந்திச்சிவமணி என்மெது. முடிவேந்தி கொடையியமகயாவது - 8 மணிமருடந்தாமத் நுளங்கு நீன்முடியசர், அடியிலே வணக்குமகயமே. “மரடிமுடிபெல் கோலயக்குளசேகன்” என்று தும்கெருக்குமரப்பேசே தாமம் அவர்களுக்கு கொடையி போலே சேகரிக்குமவராய் அலங்காரவறையிருக்கை. “பெருமணிமரண குச்சிவைத்த” (அ) “ஸரஸ்வதாஸரஸ்ரீசித்திரீடி தடவீபீதவாடிவீர” என்னக்கடந்திதே இவர் பெருமனை. குளசேகரப்பெருமானான கிவப்பெருமையும் அப்படியே. இப்படி முடிவேந்தி சிவமணியான இவரும் ஒருவரே யென்றுதல்; இப்படி பெரிபவென்பட்பாட்டை ஏவைய வரே குடப்பாம்பில் கையிலெதே! என்று சடுபாடாதல். இத்தாம்- “அங்கன் மெப்படி யார்கள் தம் எல்லெலி லடிமத்திறத்தினி என்று யெடிமனத்தனம்” என்றந்தது அதுபுடாக பம்பலையியப்படி. அதுபுடித்த பாகரத்ததச் சொல்லிற்றாய்தது. ... ௨.

குளசேகரப் பெருமான் திருவடிக்கே சரணம்.

மீனாவையாகம்ஜீயர் திருவடிக்கே சரணம்.

—(6)—



வந்தியேந்தையுடைய துத்தியை, அணி அணித்து கொண்டிருக்கிற, பணங்கள் ஆசிரம்-  
ஆசிரம் பணங்களையும், ஆர்த்த- பூர்ணமாக உடையதும், அது அது— 'நாகராஜன்'  
என்கிற இந்திய உண்டான, பெரு சோதி— மதாரதேஜுங்கையுடையதும், அனந்தன்  
என்னும்— திரு அனந்தாழ்வானுடைய, அணி விளக்கும்— அழகுமிக்கு, உயர்— உயர்த்தி  
பெய்யுடத்தாய், பெய்தை— வெளுத்திருத்தாய், அய்யாய— திருப்பெய்தையைய, மேனி-  
பொருத்தி, தென் லீ— தென்கித்த கையையுடைய, பெய்தை— கையையையானது, திரை—  
அணிகளாகிற, கையால்— கையாலே, அது வரும்— திருநாடகத்தைய, பல்லிக்கொல்லும்—  
திறம் வல்லாத்திருநாடகம், ஒரு பணியை— கையால் பெய்தையையும், கோமளத்தை— மீது  
வையையுடைய எப்பெருமைய, என் கண் இணைகள்— என் கண்களானவை, கண்கொ  
ண்டு— கைகித்து, கவிக்கும் நாம்— ஆர்த்திக்கும் நாம், என்று கொள்— எப்போதாவ  
ப்பாத்தையோ!

வ்யா. இராமாயிசு சுடர்மணிக எரிமக்கும் போற்றி. இரும் சித்தரிப்போய்யடி. தீயோ  
திண்ணையுடைய மணிகள் கிழக்கிறதென்றியையும். இரத்தத்தியணிணை மயிரங்களைந்த  
இவையையுடைய; அதுவரும்— இரண்டாய்ச்சேர்த்திருநாடி. கீழ்பென்று சொல்லுகிறவர்க்  
கையையுடத்தான பண்களாலிரத்தையையும் பூர்ணமாகவுடையதும். அவரப்பெருஞ்சோதி.  
நாகராஜனென்னும் மதாரதேஜுங்கையையுடையதும். அனந்தனென்னும். எல்லாவற்றையும்  
வ்யாதித்து கித்திர வந்தியேந்தையின் கிணங்குகள் கொள்ளுகிற வையையுடையதும்  
கையாலே அனந்தனென்று சொல்லப்படுகிற. என்னும். ஸுமுகன், வானாதி, தங்கன்  
என்று முண்டிதே; அவர்களைத் தாட்டிக் கையத் பாத்யானத்தியை யுடையதென்னும் ப்  
லித்தியை யுடையவன். அணிவிளங்குமுயர் வெள்ளையினையையெனினி. அழகுமிக்கு ஒக்கந்  
தையையுடத்தாய் மறையற்ற வெள்ளைப்பெய்தையையுடைய திருவனந்தாழ்வானையோனி. திருவாங்கு  
பெருங்குருள். (1) "பெருங்குருள்- உயிரென்கொடு" என்று சொல்லுமது அங்கே  
காணும்; இவர்க்குத் திருவாங்கையுடைய மதார நகரத்தினே. தென்னாதிப்பொன்னி திரைக்கை  
வாலடியுடைய. தென்கித்த கையையுடைய கையே, திரையாதிக்கையாலே திருவாங்கையையுடைய  
பள்ளிகொள்ளும் கருமணியை. திருவனந்தாழ்வானையோனே ஒரு கையால் தாத்தாப்போனே  
கண்வளர்த்திருநாடகம். கோமளத்தை. கண்ணாற் துணைக்கொன்னாற் றனையுடைய  
முடையவன். கண்ணகொண்டு. கவிவர், "சேர்த்துத் கண்ணகொண்டு" என்னுமாய்  
போனே. என் கண்ணின்கள். பட்டினியிட வெண்கண்கள். என்று கொல்லுகள்கிக்கும்  
காளே. அங்கேகண்டு. (2) "கண்ணகி கண்ணகி" என்று கவிக்கும் கவிப்பைய  
இங்கேகண்டு கவிப்பெய்தையோ. ... ..

மு.—வாயோரீனாருள்ளுறு இயங்களைந்த வையையுடைய ஸுருகமுமித்தசெந்தீ  
வையுடையதென்னிவிதானமேபோல் மென்மெலும்பிக்கெவ்வும் பரத்தன்கிழ்க்  
கையையுடையபிறங்குலன்னையையுட கையையுடத்தாய்க்கையையுட பள்ளிகொள்ளும்  
வாயோரீனாருள்ளுருண்டோற்றி கிண்கெவ்வையுடையகையோ வாயுத்தையோ. உ.

ப.—க.— துதங்கள்— துதிக்கைக்கிடைய, ஆர்த்த— பொருத்தின, ஓர் இரு கித்த  
துது வாய்— ஆசிரம் வையையும், வண— வெளுத்த, உடம்பி— திருமேனியையும், கிதா

(1) "வையுடையதே திரையேன்கொடு" (2) "அதற்குள் மதாரத்த மதாரத்தம்"

னம் போம் — மேற் கட்டிபோம், எங்கும் — மேற்பக்கமெங்கும், மிக பாந்து — மிகவும் பாந்திருப்பதாய், அழகம் — (சத்தங்கன் அணுகலென்னுதபடி) அழகாகியும், நாகம் — திரு அனந்தாழ்வான், மேல் மெதுள் — இடைவிடாமல், உமிழ்த — வாயால் உமிழுகிற, செம் தி அதன் கீழ் — அகிலிங்காங்கொன்றிற் அதன் கீழே, மன் வியாத — பூமாதா, சென்னி — திருமுடியை யுடையதுமாய், காய மன் — காயம் பூக்களால் தொக்கப்பட்டு, பூ — அழகிதாவிற்குள்ள, பிரக்கம் அன்ன — மாலை போலே இருக்கிற, மாலை — னர் வேர்வாறாய், கடி — அரணுகப்போரும் படிபாண திருமதிக்கலையுடைய, அங்கத்தா — திருவாங்கத்திலே, அடி அணையிம் — சேஷசபத்திலே, பல்லி கொள்ளும் — திருக்கன் வார்த்தருளுந், மாயோனை — ஆச்சரப்படுதனை, மணம் தன் பற்றி நீண்டு — ஆயோத ஸ்தம்பத்தவயத்தைப் பற்றிநின்ற, என் வாய் ஆர் — என் வாய் போய், வாழ்த்தும் காண் — துதிக்கும் காலம், என்று கொண்டு — வந்தோ!

வ்யா. இரண்டாய்பாட்டு. வாயினாரைஞ்ஞர ஹஸ்களாக்த. பசோகைப்போட்டி கிற்றைப் பச்சைதாண்டை ஸாக்த்துக்குப் போக்குமிட் தேத்துமாய்ப்போலே பகைதபவ ஹிஷ பாக்ஷத்தாலே ஸந்த பரிதிக்குப் போக்குமிட் தேத்துகக்காக ஆவிரங்காவையும்; துதங்கலாவது - சந்தோதாதிகளைப் புறப்படவிடுக. விதுதமிதே. வாயுயுப்பிலழல் ஸாகம். வெணுத்த சித்தத்தையுமுடையனாய், பாதிபகைத்துக்கு வந்தனுக்கொன்னுதபடி அடியிவவியைகுருக்கிற திருவாக்த்தாழ்வான். உமிழ்த்தசெநீ வியாழமலிக் சென்னி விநா னமெயோல் மென்மெனும் மிகலெங்கும் புத்ததன்கீழ். அவன்வாயலே கிடையிடதே யுமிழ் கிற அகிலிங்காங்கொன்றிற் தீயோதில்லாநிற மேற்கட்டியின் கீழே, வியாதமனச்சென்னி - பூமாதா திருமுடியை யுடையதுமாய், காயம்பூமலிப் பிறங்கலன்னமாயி. காயவின் அழகிய பூமாளேசெய்யப்பட்ட, மாலைபோலே இருக்கிற ஸர்வேசுவரன். கடியங்கத் தாவணியில் பள்ளிகொள்ளும். அரணுகப்போரும் மறிசையுடைய கோயிலிலே அப்படிபவியனான திருவாக்த்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்த்தருளுந், மாயோனை. (க) " ஸக்பா ஸ்யாபித பரிசோ " என்றுமடி கண்வளர்த்தருளுந் ஆச்சரப்படுதனை. மணத்துணை பற்றிநின்ற. \* ஆயோத ஸ்தம்பத்தவயத்தைப்பற்றி நீண்டு. அழகிலே அகப்பட்ட ஹிஷத்தாலே தன்ரு ண்ணமே இரண்டு ஸ்தம்பங்களைப்பற்றிநின்று. வாயார என்னுகொலோ வாழ்த்துகளோ. கண்டாம் கொள்வது வேறொரு பசியோஜாமில்லைதே; " பல்லாண்டு பல்லாண்டு " என்று மித்தனைமிதே. ... .. உ.

மு.— எம்மாண்பிலயனுந்து காவிலுமெடுத்தேத்தி யிரான்முகமுகம்கொண்டு எம்மாண்பெழிற்கண்கு ணெட்டிடுகெடுக்க தொழுதேத்தியினிதினெடுத்த சிற்றசெம்பொன் அம்மாண்புமலக்கமலக் கோப்பூழ்தோன்றவணியாக்கத் தவலையுயிர்பள்ளிகொள்ளும் அம்மாண்புமலிகைக்கீழலர்களிட்டல் கடியவலோடென்றுகொலோ வணுதுகாளே. க.

ப-ணா.— ஈ மான்கிம் — எம்மாப்படியா ஹுமுண்டாண மாட்சிமையுடைய, அயன்- பசுத்தமாவானவன், காந்து காவிலுதும் — காது காக்கா தும், எடுத்த — தன்பரிவுக்குத்தக படி எடுத்து, ஏத்தி — விதுதித்து, இரு இரண்டு முகமும் கொண்டு — காங்கு முகங்க

(க) " ஸமயபோதிதச்சுரீயாத் "

உடம்பம் கொண்டு, எட்டாமும்— எம்மைப் பக்கங்கிலும், எழிற்— அழகிய, கண்கள் எட்டி-  
 டிதேனும்— எட்டிக்கண்களோடு, தொழுது— பந்தாந்து விட்டதுபக்கொன்றே, எத்தி-  
 ன்றுதித்த, இனிது— எம்மந்தோபக்கமோ [ எம்மந்தோபக்கமோ என்மபடி. ] இவ்வாறு  
 கின்ற— வேலிக்கும்படி, கின்றவனும், செம்பொன்— செம்பொன்கட்டிபொனில் கின்ற  
 னிப்பனும், அம்மான் தன்— கண்களான பூதனாகைய, கமலம் மலர்— தாமரைமலரைப்புகைய,  
 கொப்பூழ்— திருவாயினது, தோன்ற— தோன்றும்படி, அணி— கண்ணாத்துக்கு  
 ஆபரணமான, அங்கத்த— கோலிதே, அடிய அணியின்— செவ்வகையினினை, பன்-  
 விகொன்றும்— பன்விகொண்டிருக்கிற, அம்மான் தன்— கம்பெருமனாகைய, அடி-  
 இனிகேழ்— திருவடிகளின் கீழே, அலர்கள் இட்டு— புஷ்பங்களைப் பணிமாறி, அங்கு-  
 அங்கே, அடியவர்களை— அந்தாங்குகளாக்கொண்டு, அனுகூலம் காள்— கிட்டும் காள்,  
 என்ம கொன்ற— என்மே! [ † “மாமு— பொன், பக்கம், செவ்வம்” என்று கிண்கு. ]

வாய். மூன்றும்பாட்டு. எம்மான்மில் அயன். எப்படிப்பட்ட மாட்சிமையுடைய  
 பந்தமோ. அநாவது — கந்தோத்தாதினியப் பன்னாள் தன்மை குறைவற்றிருக்கக. காண்கு  
 வானினும். கந்தோத்தாதினியக்கு பரிசுபாசன காணாக்காது. எடுத்தேத்தி. தன் கீத  
 கைக்குத் தக்கபடி எடுத்தேத்தி. காரணம் முகமுங்கொண்டு. காணவெதத்துக்குச் சமைய்த  
 காணமுமுகுங்கொண்டு. எம்மான்மில். பின்னும் முன்னுமட்டக்கொண்டு பரிசுத்தங்கொள்கும்.  
 எழில்களாக்கொண்டிருக்கும். அழகை வதபயிக்கக்கூடப் பல கண்டடைந்த பாலோளும்  
 பெற்றான். தொழித்தேத்தி விளி திறைஞ்சுகின்ற. பரிதி பரிசுத்தனுக்கு கொண்டுநொழுது  
 கந்தோத்தாதினியப் பன்னாது தன்மையின தம்படி. கின்ற. செம்பொனம்மான்றன்மலர்க்  
 கமலக் கொப்பூழ்தோன்ற. கம்பந்தாநியமாய் இவ்வாறுகண்டான கண்கள்க்கத்துக்கொன்றன்ம  
 காணமென்றும் மறைத்தன்ம தோன்றும்படி. வாயிருக்கிற தாமரைப் பூதனாகைய தன் திரு-  
 வாயிதோன்ற. அணியாங்குத்தாவணியில் பன்விகொள்ளு மம்மான்றன். கண்ணாத்துக்கு  
 ஆபரணமான கோலினினை திருவடிகளாய்க் பெய்க கண்கள்க்கத்துக்குறைய கண்கள்க  
 ளாகைய. அடியின்க்கிழல்களிடே. அயன் திருவடிகளின் கீழே புஷ்பாந்நபகாண்களைப்  
 பணிமாறி. அங்கடியவர்களை டெண்முகோலோ வணுகுகளே. அங்கு அந்தாங்க கந்தி  
 செப்படி மலர்க்கொண்டே கண்கள்களாக்கொண்டும் கிட்டமென்றே. “ அடியவர்கள் குழாங்-  
 களை ” இப்பாதி. ... ..

மு.—மாலினவாய்ப்பொத்துக்கமலம் வேலிவண்ணனை யென்கண்ணனை வந்துன்றமேத்தி  
 ஆலினையன்மயங்கொண்ட வாயிற்றை பமரங்கட்டைவண்ணைய்தமிழின்பு  
 பாலினையல்லமொழியைப்பற்றற்குள் பரிசுள்க்கத்தாவணியிற் பன்விகொள்ளும்  
 கோலினையவழைத்திப்பென்றன்னைகள் கோய்மலர்வாயென்றுகொளோகப்புகளே. ச.

ப-ரை.— மாலின— கோலியென்றுமலர்வாகைய, வாய்— வாயை, பிளந்து—  
 பிளந்து பொகட்டு, உகந்த— ஆக்கிரதவிதோதிபொகப் பெற்றோமென்று உகந்த, மலர்—  
 ஆக்கிரதம்பாழந்தாய், வேலி வண்ணனை — கடலென்பதே திருவிநாதையுடையாய்,  
 என் கண்ணனை— எனக்கு பன்புனை கந்தினையும், அன்று— இந்தான் கம்பனை. பெய்-  
 வித்த அக்காவத்தினே, வம்— பரிஷ்டமாயிருப்பதொரு, குன்றம்— கோவந்தை பன்வ-  
 தந்தை, அந்தி— ககையால் தாண்டு, ஆயின— பக்கங்களை, உப்பக்கொண்ட— கழிந்தவாயம்,

ஆய் ஈற்றை— 4 தன்னைசாரியம் பிண்டிகளிற்காட்டில் மேனாணித் திருக்குமலையம், அம்  
 சந்தம்— சித்பலாபுரிக்களிற்காட்டில், தலைவண்— பாதாபாபலையம், அம்— அழகிய,  
 தரிழ்— தரிழாவைய, இன்பம் பாவின்— பாட்டுப்போலே யினியாய், அ வடமொ  
 ழியை— ஸ்ரீமகாராயணம்போலே இனிபவாய், பற்று அந்தர்தன்—தன்னைபே பற்றிப்பற  
 ம்புள்ளவற்றை கிட்ட அரம்பரையோஜர்கள், பயில்— சித்பலாபலையம் பன்னுதே, அரங்கத்  
 தாவணியிற் பள்ளிகொள்ளும்—, கோவின்— நாதனா, நா உற— நாதமும்பேறும்படி,  
 வழுத்தி— ஸ்தோத்தாங்கலிப்பண்ணி, என்றங்கைகள்— என்னுடைய கைகளானவை,  
 கொய்— காளத்தில் பறிக்கப்பட்ட, மலர்— புஷ்பங்களை, தாய்— பணிமாத்ரி, கூட்டும்  
 லன்— அஞ்சலிபண்ணும் காலம், என்றுகொள்— என்றே.

வ்யா. நான்சாம்பாட்டு. மாவிலை வாய்ளக்குக்துமலை. கெடுதலைய அளவானோப  
 பிளத்த, “ஆசிரிதவிராதி போகப்பெற்றேனும்” என்று உகந்த ஆசிரித ஸ்பாருத்தனை.  
 வேலிவண்ணனை. ஆசிரித கிரோதிகளை வளர்த்தாலும் விடவொன்றாத வடிவழகையுட  
 யவனை. என் கண்ணனை. வெறும் வடிவழகே யன்றியே எனக்கு பல்புறனாவனை. வன்  
 குன்றமேயி யாவனைபல்லுயர்க் கொண்டவாயேற்றை. இத்தான் வந்தித்திற கல்வந்தத்  
 திலே வந்தித்திற கல்வந்தத்துக்குச் சவியாத மன்கைய பென்னுதல்; சமதரவான குன்ற  
 மென்னுதல். ஆலினைபல்லுயர்க்கொண்ட. உபகார வந்திபுயில்வாத பக்ககளை சாதித்த.  
 ஆயேற்றை. தன்புருவத்தில் பிண்டிகளிற்காட்டில் தான் மேனாணிப்புடையவனை. அமர்  
 தந்திலைவனை. தன்னோடு ஸம்பாபத்தி பெற்றிருக்கிற சித்பலாபுரிக்கள்க் காட்டில் தலை  
 வகுனாவனை. அத்திரிபின்பப்பாவனை. \* இருகிரியச் சுட்டமணிகளினமக்கும் நெற்றி  
 போலே இனிபவனை. அவ்வடமொழியை. ஸ்ரீமகாராயணம்போலே இனிபவனை. பற்றற்  
 றார்கள் பிலாங்கத் தாவணியில் பள்ளிகொள்ளுகொலினை. தன்னையேபற்றிப் புரம்புள்ள  
 வற்றை கிட்ட அரம்ப ரையோஜர் சித்பலாபலையம் பன்னுதே கோவியிலே திருவந்தாழ்வான்  
 மேலே கண்வளர்த்தருளுகிற நாதனை. நாவறவழுத்தி. நாதமும்பேறும்படி ஸ்தோத்தாங்  
 கலிப்பண்ணி, என்றன் கைகள் கொய்மலர் னுபென்று கோலோ கூட்டினாளை. கைதமும்  
 பேறும்படி புஷ்பாத்தபுரணங்களைப் பணிமாத்ரி அஞ்சலி பண்ணப் பெறுவதென்றே. ச.

பா.—இணையிலாவின்னினைச யாழ்கெழுமி யின்பத்துப்புருவாரதனு மிறைஞ்சியேந்தத்

தூணியிலாவத்தொன்மறை னாற்றேத்திரத்தாற் குண்மலர்க்கணயன் வணங்கியோவாதேத்த  
 மணிமடமாளினககம் மல்குசெல்லமதி னாங்கத்தாவணியிற் பள்ளிகொள்ளும் [வாளை.  
 மணிவண்ண வம்மனைக்கண்ணகொண்டென் மலர்க்கெண்ணியென்று கோலோவணங்கு

ப-தா.— இன்பம்— பாட்டாவந்த ஆசந்தத்தையுடைய, தம்புருயும் நாததனம்— தம்  
 புருவாரதனைப்பவர்கள், இனை இல்லை— உபகாராழிதமான, இன்— இனிப, இதை—  
 இசையையுடைய, யாழ்— விணைய, கெழுமி— விட்டி, இறைஞ்சி— திருவடிக்களிலே  
 விழுந்து, ஏத்த — ஸ்தோத்தாப்பண்ண, துனை இல்லை— ஓப்பிலவாததாய், தொல்—  
 பழையதான, மறைதல்— வேதசாந்தாயாத, தேத்திரத்தால்— ஸ்தோத்தாத்தாலே,  
 தொல்— அநாதலித்தமான, மலர்க்கண்— திருவாடி கமலத்தினிடத்திலிருக்கிற, அயன்—  
 பாத்மாவானவன், வணங்கி— திருவடிக்களிலே பன்னுய்யப்பண்ணி, ஓவாத— இடைவி  
 டாதே, ஏத்த— ஸ்தோத்தாப்பண்ணும்படி, மணி— சந்தாமலைய, பாடம்— மாவிலையங்கள்.

மாமாணிகைகளையும், மல்கு செல்வம்— மிக்க இச்சுவத்தையு முடைத்தாய், மதினாங்கத் தாவணியிற் பள்ளிகொள்ளும்—, மணி— அழகிய, வண்ணம்— ஸுடையவுடைபளுன, அம்பாளை— ஸர்வேச்சவாளை, கண்டுகொண்டு— இடைகிடாமல் சேவித்த, என்— என் னுடைய, மனம்— பூமுடிருடன, சென்னி— நலி, வணங்கும் நான்— அவன் திருவடி களிலே வணங்கும்காலம், என்றுகொளே—.

வ்யா. வீரதம்பாட்டு. இணையிலான விண்ணிகை யாழ்கெழுமி. உபமாநாதவிதமான இனிய இசையையுடைய யாதழகெருங்கி. இன்பத்துப்புகழும் ஈரதனு மிறைஞ்சியேத்த. பாட்டால் வந்த ஆரத்தந்தையுடைய துப்புருவும் ஈரதனும் திருவடிகளிலே கிழுக்தா ஸ்தோதாக்கவீரப்பயன். கண்ணிலிவாத்தோன்மறைநூல் தேர்த்தீர்த்தால். ஒப்பின்னதபழைய வேதகாந்தாபாதித ஸ்தோதாத்தாலை. தோன்மலர்க்க ணையன்வணங்கி போவாதேத்த. திருநா யிகைவந்தி விடத்திலேயிருக்கிற பரந்தா, திருவடிகளிலே பானாபம்பண்ணி இடைகிடாதே ஸ்தோதாப்பண்ணி. மணிமாமாணிகைகள் மல்குசெல்வம். மணியையான மடங்கவீரையும் மிக்க இச்சுவத்தையுமுடைய. மதினாங்கத் தாவணியில் பள்ளிகொள்ளும். மிக்க அரணுன பெரிய மதியையுடைய பெரியகோயிலிலே திருவனந்தாழ்வான் மேலே பங்கிகொண்டருளும். மணிவண்ணைம்மாணிக் கண்டுகொண்டு. அழகிய வடிவையுடைய ஸர்வேச்சவாளைக் கண்டு கொண்டு. என் மலர்க்கென்னி யென்றுகொளே வணங்குமானே. நான் பூமுடி ருடனதலை என்ருே அவன் திருவடிகளிலே வணங்குவது. ... .. 10.

மு.— அளிமலர்மேலயனா னித்திரனோடேன் யமரிகடங்குதுவு மாம்பையறமற்றும் தெளிமதிசேர்முனிவரிகடங்குதுவு முந்தித்திணைதிறையின் மலர்வாவிச்சென்றுகேரும் அளிமலர்சேர்பொழிலாங்கத் தூசமேரிக்கண்ணவாருங் கடல்வண்ணன் கமலக்கண்ணும் ஓளிமதிசேர்திருமுகமுங் கண்டுகொண்டேன் னுள்ளமிகவேன்றுகொளோவதுகுமாரே.

ப-ணா.— அளி— வண்டுகள் படித்திருத்தவன், யஸ்கேமல்— திருநாயகைத்தி னிருக்கிற, அபனோமி— பரதமாயும், அரனோமி— ருந்தானம், இத்திரனோமி— இத்தா னம், ஏனை— மற்ற, அமரிகன் தம் குழவும்—தேவனுமுடைக்கனும், அரம்பையரும்— ரம்பைமுதலான அபனாங்கன்களும், மற்றும்— இன்னுமுள்ள, தெளி மதி சேர்— (நாயகனான ஸர்வம்மாத்தரனென்று) தெளிந்தஐந்தூசத்தை யுடையான, முனிவர்கள் தம் குழவும்— ஈகாதிபாமர்ஷிகளின் வழுதையும், உத்தி— ஒருவர்க்கொருவர் கெருக்கித் தள்ளி, திகைதிறையின்— பரத்தபார்த்த கிடமென்னம், மலர் தூசி— புஷ்பவர்க்குடையப் பண்ணிக்கொண்டு, சென்று சேரும்— சென்று கிட்டிறை, களி— தேன்மாறுத, மலர்சேர்- மலர்களையுடைத்தான, பொழில்— பொழியையுடைய, அரங்கத்து— கோயிலிலே, உர கம் ஏறி— திருவனந்தாழ்வான் மேலேயேறி, கண்ணரும்— பள்ளிகொண்டருளுகிற, கடல்வண்ணன்— லீர்வண்ணனுடைய, கமலம் கண்ணும்— தாமராமலர்போன்ற கண்களையும், ஓளி— புதையுடைத்தான, மதி சேர்— சுத்தாங்கையொத்த, திருமுகமும்— திருமுகத்தை யும், கண்டுகொண்டு—, என் உள்ளம்— என் மனமானது, மிக உருகும் நான்— மிகவும் உருகிப்போகும்காலம், என்றுகொளே—.

வ்யா. பூமுட்பாட்டு. அளிமலர்மே லயனா னித்திரனோடு. வண்டுகள்படித்த அர வித்தத்தின் மேலேயிருக்கிற பரதமாயும், அவன் மகானு ருந்தானம், அவர்கையோடே

வறையுக்கப்பட்ட இத்தாலும் இவர்களுடைய எண்ணங்களின் தீய குறையும் அவர்கள் மூலம் வாய் மொழிந்த தோஷங்கள் திரும்பும். அம்மையுமே அப்பாவிதான் கரும். மற்றத் தெளிவோடு முனிவர்கள் தங்குமே. பற்றை பாவனையாய்ச் செல்லும் வாகனங்கள் திரும்பும். உத்தி. ஒருவர்க்கொருவர் கொடுக்கிறதல்ல. திசைதிசையில் மலர் தாவித் தென்னுதேகும். பார்த்தபார்த்த கிடமெல்லாம் புறப் பிச்சுதையப் பண்ணிக்கொண்டு சென்றுவிட்டும் காலிமலர் தென்போழி லாங்கத்தாகமேறி, மதுகலையுடையதான பொழிவை வாய் அரங்கத்திலே திருவணந்தாழ்வான் மேலேபேறி, கண்வளருங் கடல்வண்ணம் கமலக்கண்ணும். பன்னிக்கொன்றே ரீவண்ணம் கமலக்கண்ணும். ஒளிமதிசேர்த்திருமுழுங் கண்டுக்கொண்டு. குறித்திடுக்குப் புறையுடைய சந்தான ஒப்புச்சொல்லான அமுதிய திருமுக்கந்தையுக் கண்டுகொண்டு. என்னுள்ள மிகவேண்டுகொலோ வருகுளோ. என் கொஞ்ச குளிர்த்த உருகுவிதென்றே. ... .. சு.

மு—மறத்திகழமனமொழித்தவருகாற்றி 1 வம்புலுக்களடக்கியிடப்பாத்தும்பம் துறத்திகழப்பொழுதேத்தி யெல்லியல்லாத் தோன்றெறிக்க னிலைன்றதோண்டான அறத்திகழமனத்தவரிதங்கதியைப் பொன்னியணி யாக்கத்தாவணியிற் பன்னிகொள்ளும் கிறத்திகழமையோனைக்கண்டென் கண்களிர்ப்பல்கவென்றுகொலோ கிருகுளோ. எ.

ப—வா— மறம்— கொலை முறையிலும்தும், திகழும்— விளங்குகின்றது; மனம்— மனத்தை, ஒழித்து— வானையோடேபோக்கி, வஞ்சம்— பொய்யை, மறம்— போக்கி; 1 கிழ்ப்புலுக்கள்— பஞ்சோத்திரியத்தையும், அடக்கி— பட்டியுடையதே, இடம்— துக்கத்தை விளைப்பதான, பாபம் துன்பம்— \* பாபமான பழகிலையை, துறத்து— பற்றாது, இரு முப்பொழுது— பஞ்சகாலமென்றும், ஏத்தி— ஸ்தோத்திரப்பண்ணி, எல்லா இல்லா தொல் தெரிக்கண்— மிகப் பழையமாய்ந்தவையிலே, நிலைநிறு—, தொண்டான— தாழ்த்தாய், அறம் திகழும்— தம்மத்தாலே விளக்குகின்ற, மனத்தவரிதம்—மனத்தையுடையதான ஸ்திரை வண்ணங்களுக்கு, துறியை— பாபப்பயனானவையும், பொன்னி— காவேரியால் குழப்பட்டு, அலி— விவாதித்தபாபமான, அரங்கத்து— கோயிலிலே, அரவு அணையம்— திருவணந் தாழ்வானுற படுக்கையிலே, பன்னிக்கொன்றும்— கண்வளர்த்தருளுமவையும், கிறத்திகழும்— அருளுகின்ற கிறத்தின், மரபேனை— ஆச்சரிய பூதனானவையுடைய வடிவமாக, என் கண்கள்—, கண்டு— கண்டுகொண்டு, கீழ்க்க— ஆரத்தாக்குபாநதிக்ருமபடி, கிறத்தாக்க— கிறத்தாகவும், என்னுகொலோ. [ 1 “ வம்புலுக்கள் ” என்றிருந்தல் மோனைக்குச்சேரும். ]

வியா. ஏறாம்பாட்டு. மறத்திகழ மனமொழித்து மறம்—கொலையும், மொழும், கொ மையுமே. இவற்றால் விளங்குகின்ற மனத்தை வானையோடே போக்கி. வஞ்சகமாற்றி. பொய்யைப்போக்கி. கிழ்ப்புலுக்களடக்கி. \* வம்புலுக் சேக்கியப் பட்டியுடையதே. இடப்பாறத் துன்பத்தாகு. மிகத் துக்கத்தை விளைப்பதான \* பாபமாய் பழகிலையைப் பற்றாது. இருமுப்பொழுதேத்தி. பஞ்சகாலமென்றுதல்; பெரியமுப்பொழு தென்றுதல். இக்காலங்களிலேயேத்தி. எல்லையிலாத் தோன்றெறிக்கண் நிலைநிறு தொண்டான. அன விற்றத் பழையமாய்ந்தவையிலே விவரால் கலக்கவொன்றுதபடி. நிலைநிறு வைத்தவர்க ளான. அறத்திகழும் மனத்தவரிதங்கதியை. ஆச்சரியப் பாதாநாதிருக்கு மனங்களுக்கு பாபப்பயனானவையி. பொன்னி யணியுக்கத்தாவணியில் பன்னிகொள்ளும். \* பொன்னி குழாக்கத்திலே திருவணந்தாழ்வானுற படுக்கையிலே கண்வளர்த்தருளும். அணி அரங்கம்.

வீராவியூதிக்கு ஆபாசமான கோரிம், நிரந்தரமானவையேனக்களே. ஆழருவினாள்.  
நின்ற ஆச்சர்ய பூதிகள்களே. எங்கள்நாள் கீழ்க்கொண்டுகொள்ளித்தூய்மை. அபா  
தபவ வடிவமுகள்களே கவித்த ஆதாரத்தார் பாவனிகள்களே நான் என்மே. ...

[illegible]

புறா.—கோல் ஆர்த்த—திருச்சாங்கதனோடுகூடி, கொடு—பெரிதாயிருந்தால்  
சார்ங்கம்—ஸ்ரீசார்ங்கமும், கூன்—பகவதபலத்தானே வளைந்திருக்கிற, என்—நா  
னேனசையானே ஆச்சிதளிரோதிகளைப்போக்கும் என்மைமையுடையதான, சங்கம்—ஸ்ரீப  
ஞ்சாஜங்கமும், கொலை—சத்தூக்கைக் கொல்லுமையான, ஆழி—திருவாழியைநவாணம்  
கொடு—பார்க்கும்போதே பகைவர் மன்னுண்ணுப்படியிருக்கிற, தன்ம—ஸ்ரீ கொ  
மோதகிபெண்ணும் கையையும், கொற்றம்—ஐயத்தாத்திருமதம், தன்—பகைசம்பிருத்த  
வான்—ஸ்ரீசைத்தமெண்ணும் வானும், என்—காற்றின்சேகமப்போகே, ஆர்த்த—பொடி  
ந்தின, கடுகதி—மிதவும் வேகமான செத்துகையையுடைய, குருடன் என்னும்—பொ  
ய திருவடிபெயர்ந்த பெண்புண்புணம், வென்றி—ஐயப்பாதன, பகை இமை அகி  
தும்—பகிராது இமை ஆயி இலங்கென்னதும், புறம் குழ்—சாற்றறம் குழ்தல், அப்ப  
காத்துக்கொண்டிருக்க, சேம்—சேம் பதம்யக்களானே, ஆர்த்த—நிம்பின, கொடு  
பெரிய, கழனி—கழனிகூழை, சேவலை—சேவல்களும், குழ்தல்—குழ்திருக்கிற  
திருவாங்கத்தாவனைபிம் பங்கிளொன்றும் மனோகை—, என்சின்னெய்—பகையாயின  
நான், கண்டு—கண்ணாக்கண்டு, இன்பம்—நிமிசப ஆர்த்துத்தனாட்டி, கண்டி எய்தி  
லம்சலேஷித்த, வாரும் என்—அதுபலித்துவாழப்பெறுதலான, என்ருகொனே—,

[illegible]

கன் கந்தைக் காத்துக்கொண்டாய்த் துறா. கோவைந்த லென்குழனிசெலுத்துந்த திருவா  
ங்கத்தலவகையில் பள்ளிகொள்ளும் ஸாவோனே. கோவைந்த செப்பின கழனிக்கும் கோவை  
ளும் குழந்த கோவிலினை திருவணந்தாழ்வான்மேலே கண்வணந்தாருளுந் ஸாவாநிகரை.  
கண்ணிப்பக் கலவியெய்தி. கண்ணி கோவைந்தாழ்வானுடைய கந்தைகொடுத்தது. வல்லினை  
யெனென்றுகொலோ ஸாழ்வானே. கோவைந்தாத்திரை போய்க்காணலென்கண் வந்து இன்  
கே கந்தைத்திரைக்குக்கச்செய்தே அதுபலிக்கலென்குறா பதாபாபத்தாபப்பண்ணின  
வான் அதுபலித்து ஸாழ்வோபவதென்கே. பகவததுபலித்துக்கு விதோ யோபுன்னவனெப  
லெனப் பாயவாயிருக்குமிதே. ... .. அ.

ரு- ஊராமணக்காத்தருண்டிர் நக்கன்குழலக் குழயித்திருப்புகழ்க்கி லென்க்பாடி.  
ஊராமணக்களிப்போடமுதகண்ணிர் மறைசேறா கிண்குழையித்திரைளும்  
சீரார்ச்சுமுழுவோனாபரவையாட்டுக் திருவணந்தாருவிரைந் பள்ளிகொள்ளும்  
பொருதியும்கண்ணக் கண்ணெள்ளிப் பூரலத்திலென்றுகொலோ புரளுகோனே. சு-

ப-வா- துறா- துறக்காதுந் ஆரதிருக்கிற, காது- ஆதனையபுறந்தா  
ன, மனம்- மன்கணையுறையாய், தென்பட்டவகன் குறாம்- தாதுபுதாந ஸூரிவ  
ழ்நாங்குறைய திரைசே, குழயி- கைத்து, திரு புதக்கன் பரவப்பாடி- அந்நா  
வைய குறங்குறக்கு ஸாசகமான திருவாமக்கன் பரவப்பாடிப்பாடி, (அத்தானே) ஆரத-  
ஆரதிருக்கிற, மனம் களிப்போடு- மணக்களிப்போடு, அமுதகண்- அமுதகண்களினின்றும்,  
கீ-ஆர்த்தாக்குக்கன், மறை- மறைபோனே, சேர- பாவநிகை, கிண்கு- அந்நா கிண்கு, உ  
கு- அத்தானேயுற, எத்தி ஸ்தோத்தாநிகைப்பண்ணி, களும்- களந்தோடும், சி  
ஆந்த- ஸீக்கப்பாசகசகமான, முழவு நகை- வாத்போஷக்கன், பகவ- ஸாழ்வ  
கொஷக்கை, காட்டு- காட்டாக்கிற, திருவணந்தாருவிரைந் பண்ணிகொள்ளும்-  
போர்- புத்திரோக்குகமான, ஆழி- திருவாழியைக்கவியேயுறைய, அம்மகிண கண்ணி  
வர்க்கொண்ககண்ணி, துள்ளி- ஸாணப்பாம கந்தைப் பண்ணி, பூதகந்தி- பூமிநினை,  
புரளும் கா- புரளும்காவம், என்னகொனே-.

ஸா. துன்பதாய்பாட்டு. ஊராமணக்காதுந் தோண்டிநக்கன்குழல்குழயி. "துறக்குறபி  
துறந்தொன ஸகன்கிருப்பன்" என்னு- ஸாணநிகை கந்தாதி விஷயங்காரினை பவாநன்  
அதுபலித்தாதும் இத்திரியக்கலை திப்பதியாக்கப் போகாநாப்போனே, பகவததுபலம் துறக்  
காதும் ஆரதிருக்கும் ஸூரிவழ்நாங்குறையும்குடக்ககனி. திருப்புகழ்  
கன் பரவப்பாடி. அவனுடைய கல்பகன் குறங்குறக்கு ஸாசகமான திருவாமக்கன் பரவந்  
றையுப்பாடி. ஊராமணக்களிப்போடமுதகண்ணிர் மறைசேறா. திருவாமக்கனைச் சொன்ன  
படியானே மகன்ஸாக்கு ஆராமையானே துறந்தாதுப் அத்தானே ஆரத்தாக்கு பாவநிகை.  
நினைக்குகியெத்தி. இவர்கன் திரைசேயு. திருவாமக்கைச் சொன்னபடியானே திருவா  
ங்காவிரையத்தை கிண்கு அத்தானேயுற, "உருவெழித்து புறப்பட்டசொல்" என்  
றுப்படி. ஸ்தோத்தாநிகைப் பண்ணி. களும்சீரார்ந்திரையாதி. ஸீக்கப்பாசகசகமான  
வாத்போஷக்கன் ஸாழ்வகொஷக்கைக் காட்டாக்கிற கோவிலினை திருவணந்தாழ்வான்  
மேலே நித்யவாஸப்பண்ணுகிற புத்திரோக்குகமான திருவாழியைக் கவியேயுறைய ஸர்  
வைவாரி. கண்ணி. கைத்து. துள்ளி. ஸாணப்பாம கந்தைப் பண்ணி. பூதலத்திலென்று  
கொலோ புரளுகோனே. வித்யாஸகந்திரை இமமாந்திருக்கு மிருப்பொழிந்து துறந்தாதுப்  
புழியினை புரளுவதென்றகொனே. ... .. ௧௩.





மு.—திடர்விளங்குகரைப் பொன்னியிலேபட்டேத் திருவாக்கத்தரவணியிற் பள்ளிகோளும் கடல்விளங்குகருமெனியம்மான்றனைக் கண்ணாக்கன்கேக்குங்காநல்நன்னால் குடைவிளங்கு விறற்றனைக்கொற்றவொன்றென் கடலங்கோன் கொண்டக்குலசேகரன்சொற்செய்த ணடைவிளங்குதமிழ்மலைபத்தும்வல்லார் கலத்திசுந்நாணையடிக்கீழ்நண்ணுவாரே. கக.

ப.—கர.— விளங்கு— விளங்காவின்ற, திடர்— மேடான, கரை— திருக்கரையைய புடைத்தான, பொன்னி— காவேரியுழந்த, கருமொடு— மதம் பாதேத்ததிசை, திரு வாகத்தரவணியில் பள்ளிகோள்களும், கடல்— கடல்போலே, விளங்கு— பாசரிக்கு மதாய், கரு— சாமணாமான, மேனி— திருமேனியையுடைய, அம்பாந்தன்னை— ன்வேசுவரனை, கண் ஓர்— கண்கள் சிறையும்படி, கண்டு உகத்தும் காநல் தன்னும்— கண்டு கவிக்க வேணுமென்று மாணசபாசை, விளங்கு— விளங்குகிறே, குடை— வெண் கொற்றக்குடையையும், விதன்— வெற்றியையுடைய, தானை— நேரணையையும், கொற்றம்— ஐயபாதமன, ஒன்— ஒளிபொருத்திய, வான்— வானையுமுடையாய், கடலன்— மது வாரியன்வார்க்கு, கோன்— நிர்வாணாகருமாய், கொண்டை— கொண்டையடி முடைய ளான, குலசேகரன்— ஸ்ரீகுலசேகரப்பெருமான், சொல் செய்த— அருளிச்செய்ததாய், கடை— விளங்கு— கடையால் விளங்குகிற, தமிழ்மலைபத்தும் வல்லார்— தமிழ்ந்தொடை யான இப்பத்துப்பாட்டையும் சொல்வவன்வல்லார், கலம் திகழ்— சீவாதிருண பூர்ணராய், ளானான்— பெரியபெருமானுடைய, அடி கீழ்— திருவடிகளின்கீழே, கண்ணுவார்— டிட்டப்பெறுவர்கள். [அறுசீர்க்கழி நெடி லாசிரிய விருத்தம்.]

வா. திடர்விளங்குகரை பித்யாதி. விளங்காவின்ற திருக்கரையைய புடைத்தா ப்க் காவேரியுழந்த. திருவாக்கத் தரவணியில் பள்ளிகோள்களும் கடல்விளங்கு கரு மெனியம்மான்றனை. காவேரிசை திருமணத்தாய்வான் மேனை கண்வாந்தருளுறே கடல்போலே சாமணாமான திருமேனியையுடைய ஸ்வேசுவரனை. கண்ணாக்கன்கே உக க்தும்காநல் தன்னால். கண்ணுலே கண்டதபவிக்க வேணுமென்றும் ஆசைப்பாட்டோடே குடைவிளங்கு விறல்தானைக் கொற்றவொன்றென் கடலங்கோன். விளங்குகிற வெண்கொற்றக் குடையையும் வெற்றியையுடைய நேரைகளையும், ஸ்வேசுவரனாகாகமான ஆணையையுமுடையாய் மதுவார்க்கு நிர்வாணாகருமான. கொண்டைக்குலசேகரன் சொற்செய்த. கொண்டையாகுதே கொடுக்கும் பெருமான் அருளிச்செய்த. கடைவிளங்கு தமிழ்மலை பத்தும்வல்லார் உன்னில் அர்த்தத்திழிய வேண்டாதே, பதங்கள் சேர்த்த சேர்த்திகள் பார்க்கவேண்டாதே, இது தானே ஆகச்சுமையிருக்கிற தமிழ்ந்தொடை பத்தும்வல்லார். கலத்திசுந் நாணையடிக்கீழ் நண்ணுவாரே. சீவாதிருணபூர்ணராய், ஸ்வம்ஸ்வாமியாய், வதவனாராகிருக்கும் பெரிய பெருமான் திருவடிகளின்கீழே அருபவிக்க ஆணைப்பட்டப்போலே டிட்டப்பெறுவர்கள்.

குலசேகரப்பெருமான் திருவடிகளே சரணம்.

பெரியவாச்சான்றினை திருவடிகளே சரணம்.

அபுலாபு.—இருள் வாய் எம்மா மாவினை இனை அளி மறம்

கோல் தாடி வன் தீடர் தேட்டு.

ஆ. திருமொழி- க. க்கு பாட்டு, கக.



அடிவு எய்தும்—மெய் மறந்து நிற்றற, மெய்— அகம்ப் பாயோஜாசான, அடிபார்கள் தம் ஈட்டம்— அடிபார்கள் குழாக்களை, கண்டிட கூடுமெல்— காணக்கூடியோடில், கண் பவன் ஆவது— கண்படைத்த பாயோஜாமாதேது, அதுகாணும்—அதுவேயாம்.

வ்யா. தேட்டரும். தாமையாந்து ஸு—ஸபாமித்தனை வல்லது வ்வயபந்தந்தால் காண லொன்னுதென்கை. திறந்தேனினே. (உ) “யஜுக்ஷேஸவநா” என்னுமாப்போலே தன்னை யுய்கொடுத்த தன்னையாபவிகைக்கோண பலத்தையுக்கொடுக்கும் தேன். தேனினேத் தேன்னாக்கனை. ஸ்பந்தவியமான திருவாங்கத்திலே நித்யவாயுப்பன்னுமவனாய், திருமேனியின் ஸ்பந்தத்தாலே ஒருக்காலிக்கொருக்கால் செவ்விபெறுமாய்த்து இட்டதிருவானே. வாழ்த்தி. “வடிவாய் கின்வலமார்பினில் வாழ்கின்ற பங்கையும பல்லாண்டு” என்கிறபடியே அவரும இவனும் சேர்த்த சேர்த்திக்கு மங்களாசாஸகம் பன்னி. மாய்கொண்டிரைதராய். பித்தேறிய மகஸ்ஸையுடையாய். ஆட்டமேலி. ஆடவேனுமென்னும் கார்ப்புத்யாவன் லிலே பாயாமம் ஒட்டாயையாலே ஆட்டம் மேனி. அவர்க்குதழைத்து. அளர்ந்து கார்ப்பாடறக் கூப்பிட்டு. அய்லெய்தும் மெய்யடியாக்கள்தம். காய்ப்பாபி பொருகமவாறே அறிவுருடி போய் பவசாய் அகம்ப்பாயோஜாசானுடைய, ஈட்டம். இப்படியிருப்பார் உமக்குளத்தனை பேர் வேனுமென்ன; 4 அடிபார்கள் குழாக்களைக் காணப்பெறில். கூடுமெல் அதுகாணும் கண்டிருவதே. இது கூடற்குடில் பாயோஜாம் கண்ணுக்குஇதல்வித்திலே. தர்ஷ்டபாயோஜமிது. ... .. க.

மு.—தோலோமலர்மங்கைதோளினே தோய்த்ததுத் கடர்வாளியால்  
கீமோமர்த்தெற்ற திராமேய்த்தது மிலைவயையினே  
தாடிப்படியாரக்கலோ லென்றழைக்குத் தோண்டாடிப்பொடி.  
கூடகம்பெறிக்கன்கை நீக்குடைத்தாமே வேட்கையென்றவதே. உ.

ப-நா.— தோடு உளம்— இதழ்மிக்கொடுத்துள்ள, மலர்— தாமரைப்பூவை வான வந்தாமகவுடைய, மங்கை— பெரிய பிராட்டியாருடைய, தோள் இணை— திருத்தோள் கிளோடு, தோய்த்ததும்— அனைத்தருளினதும், கடர்— புதையுடைய, வாளியால்— அம்பாசே, கீடு— உயர்ந்த, மாமம்— மாமரக்கனையதும், செற்றதும்— (ஒருக்காலே தலையாப்படி) எய்ததும், கிராமேய்த்ததும்— பக லிரையை மேய்த்ததும், (ஆவிய,) இவையே கிணந்து— இந்த மோதிருணக்களையே கிணந்து, ஆடி— பரிதி பரவ்வுத்தாலே இருத்தவிடத்திலிருக்கொட்டாதேயடி, பாடி— அதுக்குப் போக்குவிட்டுப்பாடி, ஒ அளக என்று அளவுக்கும்— ஒ அளக்கின என்று கூப்பிடுகிற, தோண்டர்— தாஸுதரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய, அடி பொடி— பாத்தோணுக்களிலே, காம்—, ஆட பெறில்— அவகாணில்கும்படியான பாப்பத்ததைப்பெற்கும், கண்களீர்— உங்காஜலத்திலே, குடைத்து— அவகாணித்து, ஆடும்— கிராதெலில் உண்டாரும், வேட்கை— ஆசையானது, என் ஆவது— என்ன பாயோஜாததை யுடையது.

வ்யா. இரண்டாம்பாட்டு. தோலோமலர்மங்கை தோளினேதோய்த்ததும். இதழ்மிக் கொடுத்த தாமரைப்பூவை வாலந்தாமரகவுடைய பெரியபிராட்டியார் திருத்தோள்களின்

டையும் தோய்த்ததும். தனிபன் பெருவெண்ணத்திலே விழித்த அறபயிச்சத் தேடினும் போலே தோய்த்ததும். கடல்வளியால். புலையுடைய அப்பாசெ, நீமோமம்செற்றதும். ஒக்கத்தையுடைத்தான மரமக்கினையுடைய, பண்டேதுவையானவற்றிலே ஒட்டிவருப்போலேயாய்த்து, அகந்தையப் பலவத்தாமான எந்தையாலத்தாத மிரளித்ததும். ஆச்சிதனா கிச் வளிப்பிக்கும் செயலிறே. நிறைமெய்த்ததும். உபயமியுதி காயகளுகுருத்துவையத் தை கையிலே ஒருகோலையுக்கொண்டு பசுமேய்த்ததும். இவையே கிளங்கு. இந்த சீவாதிருணங் கணையே கிளங்கு. இவற்றை கிளங்குமொழிய வேறொரு பாயோஜுத்தையும் கணிசி யாதே. ஆடிப்பாடி. பரிதிபாகர்ஷத்தாலே விருக்கமாய்டாதே ஆடிப்பாடி. அறுக்கவோ என்றழைக்கும். பெருமாள் திருநாமத்தாகச் சொல்லி ஆற்றாமாட்டாதே கூப்பிடும். தொண்டாடிப்போடியாடி நம்பெனில். பசுத்தருணயித்தான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய பாதரேணுக் கணியே அவகாணிக்கப்பெறில். எப்போதுமொக்க பசுத்தமைய்த்தமுடையாகையாலே தீர்த்தபூதான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய பாதரேணுக்கணியே அவகாணிக்கப்பெறில். கங்கை கீர்குடைத்தோடும் வேட்கை யென்னாலதே. காதாதிக்கையத்தமையப்ப் பாசிக்ருக் தலைகலிலே புக்கு உபகதிப்பட்ட கங்கையாடினும் என்ன பாயோஜுமென்றி. [ "வலத்திற் சடையான்" இப்பாதி. ] மொதுவானதிறே அது.

மு.—ஏடரித்ததுமெனமல் நிலக்கிண்டது முண்ணிளமனும்

மாறடரித்தது மண்ணனத்ததுத் தோய்விப்பாடி வண்பொன்னிப்பேர்

சூறபொல்லுந் கண்ணகிரகோண்டாக்கண் கோழிற்றிசுமுற்றும்

சேவசெய்தொண்டர் சேவடிச்செழுந் சேரெச் சென்னிச் கணிவனெ. ௩.

ப.—கா.— ஏறு- நிறைக்கினையுடைய, அடரித்ததும் ( எப்பின்னைப் பிராட்டிக்காக ) ஒருக்காலகொன்றதும், ஏறும்.ஆம்- மதறாலாறாமல், கிளம்- அண்டபித்திலிலே செத் தபூமியை, கிண்டதும்— ( ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்காக ) ஒட்டுகிரிவித் தெடுத்ததும், முண்— இராவணன் பிராட்டியைப் பிரித்தவன், இராமன்.ஆம் — சகாவர்த்திதிருமகனாகத் திரு வவதரித்தருளி, மாறு- எதிரியான சாவணன், அடரித்ததும் கொன்றதும், ( ஆச்சிதனான இர்த்தாக்காக, ) மண்- மதறாயி வைக்கொண்டபூமியை, அடரித்ததும் சொல்லி- அனந்து அவனுக்குக் கொடுத்ததும் ஆயெ சரிதங்கணிக்கொல்லி, பாடி- பரிதிபாகர்ஷத்தாலே பாடி, வண்— பெருவெண்ணத்தையுடைய, பெரு- பெரிய, பொன்னி.ஆறு- காவேரிபோலே, வரும்— வருதே, கண் கீர் கொன்றி- கண்ணியாலே, அறுக்கன்- அறுபொருளானதுமைய, கோயி- கோயிலின், ( அனங்கரிக்கப்பட்டிருக்கிற, ) திருமுற்றம்- உச்சிச் திருமுற்றத்தை, சேவசெய்— சேருக்கிரிவித் தொண்டர்— தானபூதான ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுடைய, சே அடி— திருவடி.கணம் துக்கயுண்ட, செழு சேது— அழகிய சேற்புற, என் சென்னிக்கு அணிவன்- என் கொல்லிலே தரிப்பேன்.

ஹா. மூன்றும்பாட்டு. ஏடரித்ததும். எப்பின்னைப் பிராட்டியோடவை வம்ச்சிலே வந்துக்கு இடைச்சுவரான நிறைக்கினையுடைய அடரித்ததும். ஏனாமல்கிலக்கிண்டதும். ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டியோடவை வம்ச்சிலேவந்துக்கு இடைச்சுவரான கிரோதியாய் அனர்களுக்கு பாகாயான பூமியை பாகவக்கொய்வ உதகிரித்தினென்னும் அனத்யம் வாராதடி. மதறான சாதுமாய் அண்டபித்திலிலே புக்கு ஒட்டினபூமியை ஒட்டுகிரிவித்தது. முண்ணிளமனும்மாற டரித்ததும். பிராட்டியைப் பிரித்த வையலே எதிரியாக்கி கொன்றதும். மண்ணனத்ததும்.

சொட்டியோடன ஸம்ச்சேஷ விரோதனயப் போக்கினாப்போலே இரத்தேருவி விரோதித்த மஹாபலி கைக்கொண்ட பூமிமயிட்டு எம்மோடத்து கொடுத்ததும். சொல்லிப்பாடி. இய் வபதாசங்களைச்சொல்லி பரி தி பாக்ஷத்தாலோடி. வண்பொன்றிப் போனபொய் வலுக் கண்ணாரிகொண்டு. காலேரி, பெருவெள்ளைய மல்பப்பண்டக்கொண்டு வருமாப்போலே அமைக்கெல்லாதே கடன்றாடாக வெள்ளயிடுகிற கண்ணரினாக்கொண்டு. அரக்கன்தோலில் திருமுற்றம் சேஷசெய்தோண்டர். அங்குப்பாங்காகத் திருவாரு திருப்பணிசெய்து கைத் தால் இலக்கன் ஆத்தைக் கண்ணாரிலே சேலுக்குவர்காய்த்து. சேவாடிச்செழுந்தசேறென் செ ன்ளிக்கணிலவே, அமங்கலவாண புழுஞ்செய்யாமே அலங்கரித்துள்ள தோஷத்திர் மல்கனாற் த்தவான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களின் திருவடி களில் அமுதியசேர்வா யனிலன். ... ௩.

மு—தொய்த்தனாபிர் வெண்ணெய் பாறுனுண்டது முடன்றய்ச்சீகன் டார்த்ததோளுடைமெய்பிர வெண்ணைக்குக் கடியர்களாய் ஸாத்தழும்பெழ காணாடுவன்றழைத்து மெய்தழும்பத்தொழ நேத்தியிப்புகுத்தோண்டர் சேவடியெத்திவாழ்த்து மெண்ணெஞ்சமே. ௪.

ப-னா.— தொய்த்த- தடாக்கலில் தொய்க்கப்பட்டிருப்பதாய், தன்- குவிர்த்த, தரி- தரிவாரும், வெண்ணெய்- உறியில் சேமித்துவைத்த வெண்ணெயையும், பாட்- னுட்கலில் விதைத்துவைத்த பாலையும், உடன்- ஒரே காலத்திலே, உண்டதும்- அமுது செய்வதாதே, ஆய்ச்சி- தாயாளை பசோதைப்போட்டி, கண்டு- பார்த்து, உட்கு- கோடுத்த, ஆர்த்த- பிடித்துக்கட்டின, தோன் உடை- தோஷமுடையதாய், எம் பிரான்- என்னை ஆக்யார்த்த னுக்கெனவதாய், என் அரக்கனுக்கு- எனக்கு சேவிபாண அமுதிய மயவாணனுக்கு, அடியார்க்கு- அடி- சேஷபூதாய், ௩- தழும்பு எழ- காலானது தழும்பெதுப்படி, காணா என்று அழைத்து- அவன் திருநாமத்தை அடைவுகெடச் சொல்லி, மெய்தழும்ப- மெய் தழும்பேயதுப்படி, தொழுது- பாணமயம்வன்னி, ஏத்தி- வ்தொட்காய்வன்னி, இன்புஉதும்- ஆர்த்துத்தாயிருக்கிற, தொண்டர்- ஸ்ரீவைஷ்ண வர்களுடைய, சே அடி- ஸ்ரீபாக்களை, என்மனம்- என்மான்வானது, ஏத்தி- வ்தொட்காய்வன்னி, வாழ்த்தும்- மல்கனாசாணாய்வன்னும்.

வ்யா. கால்காப்பாட்டு. தொய்த்த தன்மையில் வெண்ணெய் பால். கடைத்துகிரித்த வெண்ணெய், அதுக்குதாய்ப்பாகத் தொய்த்த தரிர், அதுக்கடியான பால். உடனுண்டதும். இவைபடங்கதும் சிச்சேஷமன ஒருக்காலே அமுதுசெய்வதாதே. உடன்று உடைக்கொ ணுவிட்டயாதே கொடுத்தான். [நிவாவெருளியதாய்] வ்ளோதைத்துக்கு அவதிகுண்டாகிரி தே கொபத்துக்கு அவதிகுண்டாவது. ஆய்ச்சிக்கண்டு. வாயதவைத்துவாகக் கொன்று. போடே கண்டுபிடித்தானாய்த்து. ஆர்த்ததோளுடை மெய்பிரான். கண்டவாதே பிடித்துக் கொண்டு கட்டினான். எம்பிரான். ஆதிரைபச்சுமுள்ள தாய்ப்பத்தாலவ்ளது சென்வாமை காட்டி என்னை ஆக்யார்த்தனுக்கெனவன். என்னாக்ஷணுக்கடியார்களாய். அவதாக்கலத்தில் இழந்தாரிழவுதிரைவந்து ஸாப்பாண பெரிய பெருமானுடைய செயலாலே பெழுதிக்கொடு த்தலக்களாய்த்து. ஸாத்தழும்பெழ. காலானது தழும்பேயதுப்படி. காணாடுவன்றழைத்து. “அய்யமே” என்பாணாப்போலே திருநாமத்தை அடைவுகெடச்சொல்லி. மெய்தழும்பத் தொழுது. பாணமயம் வன்னிவாடி. தோற்ற உடம்பெண்ணம் தழும்பாகக் கிரியாத்தானைப்

போலே யேத்தி. இப்படிப்பட்ட செயல்களைச் சொல்லியேத்தி. இன்புறந்தொண்டர்சேஷடி மலர்வியே னவந்தேத்தனகையாலே விஷயத்தைக் கிட்டினும் பிறக்கும் நிராசையாகத் துக்; சாயிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் ஸ்ரீபாதங்களை. தொண்டர் சேஷடியேத்தி வாழ்த்து மென் னெஞ்சமே. அவர்கள் தங்கள் அகப்பட்ட ஸ்வரீதசெனப்பத்தில் போகாது என்னென்று அறிவே யகப்பட்டவர்கள் தங்களை ஏத்திவாழ்த்து மித்தனை. ஏத்திவாழ்த்தும். இச்சொ ளுக்கு இவர்கள் கிணவாவதே! என்று கந்தோத்தந்தைப்பண்ணி, இது சிதம்பராக வேறு மென்று மங்களாசாஸனம் பண்ணும் என்னென்று.

மு.—பொய்சிலைக்குலேற் றெருத்தமிறுத்துப் போராவீர்த்தகோன்  
செய்சிலைக்குடர் குழொளித்திண்ணை மாமதிட்டென்னாங்கனும்  
மெய்சிலைக்குமெனொன்று தன்னெஞ்சுகளின்னு நிழல்பொய்  
மெய்சிலிப்பவர்தம்மையே கிணர்தென்மனம் மெய்சிலிக்குமே. இ.

ப.—பெய்—கத்திரியமாய், கிணை—தொபத்தையு முடைத்தான, குடம்—  
தவசியையுடைய, ஏறு—சிஷபங்காநிலையுடைய, ஏறுத்தம்—கருத்துக்களை, இடைத்து—  
முறித்தும், போர்—புத்தொற்றுமையான, அரவு—வாயியனுதிரை ஸர்ப்பத்தை, ஸர்த்த—  
நிரலித்த, கோன்—எதனுளவறையு, கிணை—கண்ணினையே, செய்—செய்யப்பட்டே,  
கடர் ஒளி—மிக்கஞ்சையினின்றவ வுடைத்தாய், திண்—திண்மைமையுடைய, மா—உயர்  
த்தியையையுடைய, மதின்—மதின்னாலே, குழ்—குழப்பட்டே, தென்—தென்முது  
வையமான, அரங்கன் ஆம்—ஸ்ரீரங்கத்தில் சிதம்பரமாம் பண்ணும் அமுலைய மனவாய  
னாகிய மெய்—சீர்த்தியும், கிணை—இர்த்ததனத்தினையே கூடியன, கரு—கருத்த,  
மேகம் ஒன்று—ஒருபேசுமையானது, தன் கெஞ்சன்—வன் மகல்லின், கிணை—கிணை  
பெற்று, போய்நிகழ—மிசையும்கிணக்கும்படி, மெய் கெளிப்பவர் தம்மையே கிணைந்து  
புனைதகாதாராயிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை யே கிணைத்து, வன் மனம்—வன் மகல்லை  
எனது, மெய்—மெய்யே, கிணைக்கும்—புனையாகின்றது.

வ்யா. கிணைப்பாட்டி. பொய்சிலைக் குலேற்றெருத்தமிறுத்தி. பொய்—கத்திரியம்,  
கிணைகோபம். அல்லாபேசத்தாலே கத்திரியமாகையதையுமுடைத்தவருக்குள்ளான ஏறு  
பிரமப்பொருது. கப்பெண்ணப் பிராட்டியோடையு—ஊய்வெழுத்துக்கு விரோதியானவை  
புறமாய் பொருதிரைவையுடையச் கிணைபோலே கோமையான தவசியை வுடைத்தவருக்குள்ளான  
சிஷபங்களைக் கழுத்தது முறித்தது. போரவுபார்த்தகோன். திருவாய்ப்பாடியில் பக்கத்திலும்  
இடையரும் தன்னிர் குடிக்கவொன்றாதபடி வுடைத்தது அறித்தனக்கிடத்த காணியம், புத்  
தொற்றுகளும் புறப்பெய்யடி கைக்கிப் பொய்களையெனும் போகவிட்டு, அத்தாலே  
திருவாய்ப்பாடி விதவனாக்கு நாதுளவகளை. செய்சிலைக்கடர் குழொளித்திண்ணை மதின்  
தென்னாங்கனும். கண்ணாலே செய்யப்பட்டேப் பிறாண் அபிவிக்கவொன்றாதபடியான மதி  
ப்பை வுடைத்தான கிணையுடும் ஒக்கத்தாலும் விஞ்சின திருமதின்கள் பலவுஞ் குற்றதி  
ருக்கிற் கோயிலிலே கண்ணனர்த்தருளுதிரை. மெய்சிலைக் கருமமகம். உடம்பிலே கிணையு  
டைய மேகமென்னுதல்; மெய்யே கிணைக்கேகூடிய மேகந்தானென்னுதல். ஒன்று தன்  
னெஞ்சுக் கிணறுதிழும்பொய். (\*) “பொருளையு டுணுகாரணமு” என்னுமாப்போலே

மாணிக்கசுருப்பியில் உருளுகின்றதிலே புறம்பே தெரிபுறம்போகே பெரியபெருமான் தன் கன் செஞ்சிலே எழுந்தருளுகின்ற கைக்காய்க்கே சிறுபிடித்திருப்பே. மெய்சிலிப்பினால், உய்யே எழுந்தருளே விருத்தியுடைய அந்நாட்டின் புறம்பே கந்தாராதிருக்கும் ஸ்ரீவைக் கையகத்தம்மை நீள்கிறது. என்மனம் மெய்சிலிக்குமே. பெரியபெருமான் யதுபயித்த அனந்தனுடைய பரிபாட்டை, அனந்திய யதுபயித்த என்னென்கு படாதின்றது. ம்பாச தீய்யும் பட்டென்கையே படாதின்றது அனந்த நாடும். ... ..

மு.—ஆதிபந்தமந்தம்புதுவகை வானவந்தம்பிரான்  
பாதமாமலர்க்கும் பத்தியிலாநாடானிருந்தித்  
நீதினன்னெய்க்காட்டே மெய்சிலித்தவர்க்கென்கொண்டுகே  
காதல்செய்தென்காட்டே கெய்சிறப்பின்கு காதல்செய்தென்கொண்டுகே.

பா.—ஆதி—ஆதிபந்தமந்தம்புதுவகை, அந்நாட்—பாடபயாதித்திறும் ஓவையின், பி  
பிசுக்குவனும், அனந்தம்—காப்பாசையக்காரிசெய்தும் வாயித்த சிறுபெருமன், அந்  
புதம்—ஆதிபந்தமந்தம், ஆதி—எப்போதுமொக்க உலாவிருக்கிற, வானவந்தம்பி  
ரான்—செய்யவருகிருக்கு காதனான அனந்தவானுடைய, பாடம்—நிருவடிக்கிடையே, பா  
டபயாசையான, யன் தாமசையக்காரி, குடும்பம் எய்தியிருக்கிடையே, பத்தி இயாதபத்தி  
இயாத, பாசிகன்—பாசிகாரணங்கள், உய்த்தி—உத்தியிக்குப்படி, எங்கும்—  
தேசமெங்கும் புக்கு, திரித்த—வஞ்சரித்து, தீது இம்—குற்றமின்றாத, நல் தெதி—  
நல்லழிபேய்ப்படி, காட்டி—தாக்கனதுக்குத்துக் காட்டி, எம்மான்—என்னை அனந்த  
நாடான்கினை, அனந்தனுக்கு—பெரியபெருமான் நிருவடிக்கிடையே, காதல்செய்த—பத்தியுடைய  
யையாயிருக்கிற, தொண்டிக்கு—ஸ்ரீவைக்கையக்கருக்கு, என் செருகும்—என்மனம்  
னானது, எ தெப்பினும்—அனந்த இயக்காரிசெய்த, (அனந்தனுக்கு அடிமைசெய்தாரென்கொண்டுகே,  
மெய்த, ) காதல்செய்தும்—ஆதாய்ப்படாதின்றது.

வா. ஆறுப்பாட்டி. ஆதி. ஆதிபந்தமந்தம். அந்நாட். பாடபயாதித்திறும் காத  
வந்தனும் சிறுபெருமன். அனந்தம். காதனான்காதலிதும் காப்பாவக்காரிசெய்தும் மொக்க வாயி  
த்த சிறுபெருமன். அந்நாட். காதனான்காதலிதும் காதவந்தனும் சிறுபெருமனோடு வாயி  
த்த சிறுபெருமனோடு கெய்சிறப்பின்கு காதனான அனந்தவானுடைய, பாடம்—நிருவடிக்கிடையே, பா  
டபயாசையான, யன் தாமசையக்காரி, குடும்பம் எய்தியிருக்கிடையே, பத்தி இயாதபத்தி  
இயாத, பாசிகன்—பாசிகாரணங்கள், உய்த்தி—உத்தியிக்குப்படி, எங்கும்—  
தேசமெங்கும் புக்கு, திரித்த—வஞ்சரித்து, தீது இம்—குற்றமின்றாத, நல் தெதி—  
நல்லழிபேய்ப்படி, காட்டி—தாக்கனதுக்குத்துக் காட்டி, எம்மான்—என்னை அனந்த  
நாடான்கினை, அனந்தனுக்கு—பெரியபெருமான் நிருவடிக்கிடையே, காதல்செய்த—பத்தியுடைய  
யையாயிருக்கிற, தொண்டிக்கு—ஸ்ரீவைக்கையக்கருக்கு, என் செருகும்—என்மனம்  
னானது, எ தெப்பினும்—அனந்த இயக்காரிசெய்த, (அனந்தனுக்கு அடிமைசெய்தாரென்கொண்டுகே,  
மெய்த, ) காதல்செய்தும்—ஆதாய்ப்படாதின்றது.



அண்டாயிருக்கும் பூதவழங்கைவர்களுக்கு. எப்பிறப்பிலும் காழ்ப்பொய்யுமென்னெஞ்சமே. அ  
கேச ஜயங்ககன் பிறந்து அவர்களுக்குக்கடிமைசெய்யவேண்டியென்று ஆணைப்பாடசிறந்த தென்  
னெஞ்சு. ... ..

மு.—காரியம்புறவோமென்கிதன் முத்திரையென்னெனக் கொல்லவாய்  
ஓமலர்வனவையெனென்று மரும்பெருஞ்சுட்டொன்றினைத்  
தெருகெஞ்சினாமிச்சென்று கசிக்நிழிந்தவண்ணிகளால்  
வாழ்ந்தவன்நாளின்கேசு வாரணசுமென்னெஞ்சமே. எ.

ப.—கா.—காதினம் புறவோ—மேகனொழுகத்தெய்வொத்த, மேலி—திருமேலி  
வையும், கன்—கன், கதி—காதினம்புறவோ, முத்திரை—முத்திரைகளைப்பொத்த,  
கொள்—கொஞ்சு, கனக—திருமுத்துக்களையும், செயல்—செய்து, கன்—திருப்  
பவந்தையையும், ஆம்—முத்திரையாய்ப்புறவோ, மார்பன்—திருமார்பை அடையாய்,  
அங்ககன் என்னும்—பெரியபெருமாளென்றும் திருமார்த்தையுடையாய், அரு மெரு  
கட்டி—கிராமிகதேஜோருபாய், ஒன்றினை—அத்திநிபாணவாய், மேலும்—பெட்  
தெய்வையென்றே, கொஞ்சின—ஆக—மான்வையுடையாய்க்கொன்றி, கொஞ்சு—அவனைக்  
கிட்டு, கசிக்நிழிந்த வந்தபெருகினை, கன் கிசும் வரகிந்தவன்—கண்ணிப் பாவறிக்  
ருப்படி கிழ்பவர்களுடைய, தன்இயைக்கு—திருவடிவளுக்கு, என் கொஞ்சும்—என்பவன்  
வானது, ஒரு வாய் ஆரும்—ஒப்பற்ற பக்தியுடைய கிந்தன.

வா. எழும்பாட்டு. காரியம்புறவோமென. “தொக்கமேகப்பல் குழங்கன்”  
“காதினம்புறவோமென” என்றபடியே அழகிய திருமேனியையு முடையாய், கங்க  
நிழிமுத்த வெண்ணைகைச் செய்யவாய், கண்டாசைப் போகாமல் துண்கவண் வெண்ணை  
வையுடைய முத்திரைகளைப்போதுவிற்கும் தந்தபக்தியையும், இதுக்குப் பரபரமனை  
திருவதத்தில் பழப்பவையுமுடையாய், ஆமர்ப்பன். “பெரிய வனமாள்கில் பேராய்  
புண்டு” என்று கிசும்ப் பகாசகமாய்ப்படி இட்டுப் பூணவெண்ணெம்படியுள்ள ஹார்த்தை  
வும் திருமார்பிலேயுடையா விற்கிற. அங்கனென்னும் அரும் பெருஞ்சுட் கொன்றினை.  
பெரியபெருமாளென்று உபயகிபூகியதும் பாவித்தாய் கிராமிகதேஜோருபாய் அத்தி  
நிபாணவாய், மேலும்கெஞ்சினாகி. அவ்வந்து கெட்டுப்போது கிண்கணமை வடியாகப்  
பிறந்த பக்தியையுடையாய், கெட்டுகசிக்நிழிந்த கண்ணிகளால் வாழ்ந்தவன் தாளின்கேசு.  
அவனைக்கிட்டு கிராமிக பக்தியுத்தாய்க் கண்ணும் கண்ணிருமாய் கிழ்குமவர்களுக்கு பக்தி  
பாசவசயத்தாலேயேதே என்று அங்குத்தாததும் இவர்களுக்குமுதல் கிண்கினை இவர்களு  
டைய திருவடிவளுக்கு, துருவாசுமரு மென்னெஞ்சமே, அகப்பப்பயோஜனம் கிண்கினைத்  
தென்னெஞ்சு. ... ..

மு.—மாலையுற்ற கட்டிக்கித்தவன் வண்டிகெட்டு கெட்டுதுமாய்  
மாலையுற்றவனைப் பெருத்திடுவனப்பனை மலர்க்கண்ணனை  
மாலையுற்றெழுத் தாழப்பாழத்திரிக் தாங்கனெம்மன்னுக்கே  
மாலையுற்றிகே தொண்டர்வாழ்வுக்கு மாலையுற்ற தென்னெஞ்சமே. அ.

ப.—கா.—மாலையுற்ற—அவ்வெறிமே, கட்டு—திருப்பாற்கடலிலே, கிட்டுத்  
வன்—கண்வளர்ந்தருளுமவனும், வண்டு—வண்டுகள், கெட்டு—குடையா கிந்துள்ள,

— கல், துழாப்பாலை உத்தர— திருத்தாழாம்பாலைசெய்து, ஸா— மகிழ்வோனெ, ௩— விசயபாண, திரு பார்ப்பன்— திருமாய்ப்பாடிபுடையாப், பன்— செந்தாமரை போன்ற, கண்ணன்— திருக்கண்களைபுடைய பெரிப்பொருளாம் விஷயத்திலே, மால்— பக்தியைபுடையாய், ஏழுத்த ஆடி— இருத்திடத்தில் இருக்கவொட்டாமல் ஏழுத்த ஆடி, பாடி— பரிதிக்குப் போக்குவிட்டுப் பாடிக்கொண்டு, திரிந்து— சரித்து, அரங்கம்— கோயிலிலே சித்பலாணம் பண்ணுதே, எம்மாறுக்கு— என் னையவாயிக்கு, மாரீசுபுத்திரியம்— சித்தேந்திரியம், தொண்டர்— தாஸபுதான வயங்காவர்களுடைய, வாழ்வுக்கு— வைத்தவர்களுக்கிக்கு, என் கொஞ்சம்— என்மாத் தானது, மால் உத்தர— சித்தேந்திரியத்தென்கு.

க. பா. எட்டாம்பாட்டு, மாரீசுபுத்திரியம் கிடத்தவன். வைத்தபாசத்தாலே அகியெ ன் திருப்பாசத்தாலே கண்ணாத்தருளுகுவான். வண்ணினைக் கெட்டாழாப் மாரீசுபுத்திரியம் பெருத்திருமாரீசுபாண. வண்ணிக் கொடுக்கிடுக்குச் செய்கித் திருத்தாழாம்பாலை செர் வகாபோனெய்க்குத்தே பெருத்திருமாரீசுபாண புடையானா. “ மகிழ்வோன் கொலைசா த்தாறு மருளிபோல் தாக்கிடப்ப ” என்னக்கடவதிறே. மலர்க்கண்ணனை. செய்கித் தாப் பூப்போலே மலர்க் திருக்கண்களை புடையானா. மாரீசுபுத்திரியத்தாடிப் பாடித் து பக்தியைபுடையாய் இருத்திடத்தி கிருத்தொட்டாமையாலே ஏழுத்தாடு பாடுவதாய் பரிதி பரிசுக்க இருக்கயாட்டாதே ஸஞ்சரித்து. அரங்கென்பமானுக்கே ஸுற்றிக் கொண்டிரிவாழ்வுக்கு. கோயிலிலே ஸுடையான ஸுடையானாடி. என்ன ஏழு கொண்ட பெரிப்பொருளாக் பக்திபாசவ்யத்தாலே சித்தேந்திரியம் பூதிவைத்தா னுடைய வைத்தவர்களுக்கிக்கு. மாரீசுபுத்திரியத்தென்குமே. சித்தேந்திரியத்தென் . . . . . ஆ.

க. ஒன்பதாம்பாட்டு. சித்தேந்திரியத்தொக்கொ நீ சித்தேந்திரியத்தென்; பாச விஷயத்தில் சித்தேந்திரியம் சித்தேந்திரியத்தென்கு.

கு.—மொய்த்துக்கண் பனிசோத மெய்கள்கிலிப்ப வேங்கியினத்துநின்ன வய்த்துத்தும்பிடு வட்டமிட்டெழுத்தாடிப் பாடிவினைஞ்சியென் அத்தனஞ்ச நைவ்கணுக் கடிவாய்களாகி யனகுக்கே பித்தாமலன் பித்தால்லிகள் மந்தையார்முற்றம்பித்தே. க.

ப. பா.— கண்— ஆகத்தாடிப்பாணது, பனி— மலத்தாடிப்போலே, மொ து சோச— ( இன்னிடு கண்ணினின்று ) இடைவிடாதேசொரிய, மெய்கள்— சரி ன், சிலிப்ப— மயிர்க்குச்செரியவும், என்— அண்ணாக்கித்த வங்கி, இலெத்த ன— இலெத்துச் சிலையாய், வய்த்து— அசைவந்தானென், கும்பிகெட்டிபிட்டு ஆடி— ம்பாசமாரீசுபாணம், பாடி— பரிதிக்குப் போக்குவிட்டுப்பாடி, இறைஞ்சி— தீர்க்க ருயப்பண்ணி, என்— எனக்கு, அத்தன்— தந்தையாய், அச்சன்— வாதான, வதுக்கு— பெரிப்பொருளான்கு, அடிபாசகன்— தாஸபுதான பூதி வைத்தவர்களு ஆடு— அடிபாசகாடு, அனகுக்கே— அவர்கள் விஷயத்திலே, சித்தாமலன்— சித்தேந்திரியமலன், சித்தர் அலங்கன்—, மந்தையார்முற்றம்— அவனுடைய தாஸ டெத்தில் பக்திபண்ணுதொடுக்காய், சித்தர்— சித்தாமலன்கொன்கு.

வய. மொய்த்துக்கண்பனிசேர. இரண்டெண்ணுலே வர்ஷதாண்போலே செரிய. மெய்கள் சிவிப்ப டுமதெகாத்தாய். எங்கிலிநீததுரின்று எய்துக்கும்பிடு டட்டமிட்டெழுக் தாழப்பாடி இறைஞ்சி. விஷயத்தை சிந்தித்தெங்கி இலித்து சிதிலராய், அன்வணவன்சிலி லே ஸ்தப்தாய் சிந்து. அநிலையும் சிவ்வாதெ- கும்பிடு டட்டமிட்டு. ஸனம்பரம் சீர்த்தம் பன்னி. இறைஞ்சி. நீர்க்கப்பளுபத்ததப் பன்வரி. என்னத்தனஞ்சன். எனக்குஜகன மாய் ச்வாபியுமனவன். அங்கனுகூடியார்களாகி. பெரிப்பெருமானுக் காப்பப்பயோஜா காயிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கடியாசாதி. அவருக்கே பித்தாமலர் பித்தால்லர்கள். இவ ர்க்கு பக்திவாச்யமாய் பக்திகாச்யமான பித்தேரித்திசிறுவர்கள் பித்தால்லர்கள். மற்றா லார் முற்றும் பித்தே. இந்த பக்திகாச்யமான பித்தால்லாதவர்களையப் பித்தே. இக்க வக்கபிள்ளை ஸகாதிகலேபாதிதும் அன்கம் பித்தர். ... ..

மு.—அல்லிமாமலர்மங்கை காதணங்கன் மெய்யடியார்கடம்  
எல்லிமாமலர்மங்கை திறத்தினிலென்று மெலுமனத்தனம்  
கொல்லிகாலவன் கடல்வாய்கள் கோழிக்கோன் குலசேகரன்  
தொல்லிவின்றிற் மாலிலல்லலர் தொண்டர்தொண்டர்களாவரே. ௮.

ப.—கா.— அல்லி— அகலிததைய புடைத்தாய், மா— சலாக்யமான, மலர்மங்கை-  
செத்தாமலாமலராய் பிறப்பகலாகவுடைய பெரியபிராண்டியார்க்கு, காதன்— வல்லபரான,  
அரக்கன்— பெரியபெருமானுடைய, மெய்— மெய்யான, அடியார்க்கடம்— தாண்டித்  
தான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய, எல்லி இம்— அனகிலவாத, அடிமைத்திறத்தினில்—  
தாஸ்யத்திலே, என்மும்—என்மும் ஒருபடிப்பட, மேவும்—பொருத்தின், மனத்தன்மும்—  
திருவுள்ளத்தையுடையாய், கொல்லி— கொல்லிகளுக்கு, காவலன்— தலைவராய், கடல்-  
மதுரைக்கு, ஸயகன்— ஸயகராய், கோழி— உரையார்க்கு, கோன்— ராஜாவான, குல  
சேகரன்— குலசேகரப்பெருமான் அருளிச்செய்ததாய், இன்— இனிதான, சொல்—  
சப்தக்கலையுடைய, தமிழ்மலர்வல்லவர்— தமிழ்த்தொடையை வல்லவர்கள், தொண்டர்  
தொண்டர்கள்ஆவர்— அடிமையார்க்கு அடியாசாவசென்கொர்.

வய. பத்தாம்பாட்டு. அல்லிமாமலர்மங்கைகாதணங்கன். ஸ்ரீவடிபதியான பெரி  
ப்பெருமானுடைய. மெய்யடியார்களதம். அகப்பப்பயோஜார விருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க  
ளுடைய. எல்லிமாமலர்மங்கை திறத்தினிலென்று மேலுமனத்தனம். ஆகமதாஸ்யத்திலேயென்று  
மெக்கப் பொருத்தின் திருவுள்ளத்தையுடையாய். கொல்லிகாலவன் கடல்வாய்கள் கோ  
ழிக்கோன். கொல்லிக்கும் மதுரைக்கும் உரையார்க்கும் ஸயகரான பெருமான். பெரிய உ  
டையானுடைய இதுவால்வந்த வெறுப்பாலே (க) “ உதவாவொ ரெவொடியி ” என்று  
போய், (உ) “ ராஜபுரூபெரொவெதவாவொ ” என்றுவந்ததுக்குப்போந்து அது பரியமன  
விருத்தல் இவ்விழுவாலே அடியில் போந்ததையும் எல்லாம் தமக்கு வெறுப்புக்குவானுப்  
போலே, “ ஷனெதசென்னத்துடற்பிறையான் வேண்டேன் ” என்றும், “ இவ்வாகம் யான்

“ பக்திகாச்யமான பித்தால்லாதவர்கள் ” என்றதற்கு, பக்திகாச்யமான பித்  
தத்தையுடைய காதலவர்கள் என்று பொருளாய், பக்திகாச்யத்தவத்துக்கு ஏதேதொல்லயம்  
கொன்னக்கடவது. (க) “ வடவானோயெதொதயி ” (உ) “ ராஜபுரப்பாமசேவசெவாவொ ”

வேண்டேன்" என்றும் சொல்லுகிறவர்களுக்குத் ததீயசேஷத்வத்தைத்தந்த ஆர்மமென்று சாஜுஜம்மர்தன்னைபுகு கொண்டாடுகிறார். சோல்லிளின்மூர்த்தமாவ வல்லவார். இனிதான் சப்தங்களைபுண்டய தவிழ்த்தனாடையவல்லவர்கள். தொண்டர் தொண்டர்களாவரே. இவ்வா சைப்பட்டுப்போகத் பாகவதசேஷத்வ பரவந்தவாற புருஷார்த்தத்தை லபிப்பர்கள். 1...0.

குறசேகராழ்வார் திருவடிகளே சாணம்.  
பெரியவாச்சான்மீனே திருவடிகளே சாணம்.

அடியவாடி.—தேட்டு தோடு ஏறு தோய்த்த பொம் சூதி காரினம்  
மாலை மொழ்த்து அல்லி மெய்.  
சூதிருமொழி- உ- க்கு பாட்டு, உ.க.

முன்னுத்திருமொழி - மெய்யில்வாழ்க்கை, பரவேசம்.

அ. "பேரான்ன பேரோதும் பெரியோனா பொருகாடும் பிரிகிலேன்" என்று - பகவத்ப்ராவண்யம் ததீயசேஷத்வ பரவந்தவாய், அவர்களல்லது செல்வாமை பிறக்குமன வுண்டி, அது சொல்லிற்று - சூழில் திருமொழியில்; "என்னுதமாளிடத்தா பெண்ணுதபோதெல்லா மிளியவாரே" "மாணிடவால்வொன் மென்மனத்தே ஸைத்தேனே" என்றும், "பித்தரென்றே பிரக்கற" என்றும் பிறக்கு மவல்லதாயுண்டு; - பகவத்ப்ராவண்யத்தாலே முன்பிலதுக்கு லங்கல்பமையாப்த்து வேண்டுவது; அடிமை அவர்கள் கொள்ளக் கொள்ளவிரே செய்வது. ப்ராதிசுல்பத்தில் லக்ஷித்தே நிந்தவேணும் பகவத்குணம் வேரோபாதி விபூதியும் ததீயத்வாகாரத்தாலே அதுபாவ்யமென்று சொன்ன சைத்தார்த்தானே 9-ரே இத்தாத த்வாரூபமென்றதும். ஆளுககார்யமாயிரே ததீயப் உத்தேச்ய மாறாதும்; மோருண பாகாரோடு ஸஹவாஸம் பொருத்திக்குறில் அஹ்ருககார்யமிரே. (ச) "3-தூஸுல-3-மலி" என்று - ஸாமாஸ்ய புக்திபண்ணின ஸ்ரீபாஹுஸாநாழ்வான் பூர்வாவஸ்தைமில், (உ) "3-தி-3" என்று - அவனை சாதிக்கப் பார்த்தவன் ப்ராதிசுல்பத்திலே 7-ருதினவாரே அவனை விட்டுக்காட்டிக் கொடுத்தானிரே. ஸ்ரீவிபேஷாழ்வான் சூத்தனை 'ம் லிதிதம்சொல்லிப் பார்த்துத் தன் லிதிதத்துக்கு மீளாத அவஸ்தையானவாரே, நெருப்ப் பட்டமிடத்தில் விவகளுன்னுதபோது தம்மைக்கொண்டு தாம் தப்புவாரைப்போலே, சாதிசுல்பம் அசவிட்டுத் தன்னையும் வறுமென்று தன்னைக்கொண்டு தான் தப்புகுனிரே. சாதிசுல்பமாகிறது - தேஹாத்மாவிரிசாநிகளாகையும், விஷயப்ரவணாச மிருக்கையும், தஹாத்வ்யதிரித்தம் வேறொரு வஸ்துவனுடென்றதியா திருக்கையுமிரே. இப்படி இரு பாகாரே எனக்குப் பொருத்துதென்றிரு - இத்திருமொழியில். ... ..

மூ.—மெய்யில்வாழ்க்கையை மெய்யெனக்கொள்ளுமில்  
வைவத்தன்னோடு கூவேநீய்மையான்  
மியனே! அசங்க! என்னையுக்கின்போன்  
வைவய்கொண்டொழித்தே நென்றன்மையாளுக்கே. க.

1 "இத்திருமொழி - எழுதிக்கழி செடியடி. சூசிரியவிறுத்தம்; அலிவிறுத்தமென் னும் சிலர். (ச) "மத்தன்ஸர்வமஹம்" (உ) "மத்திதி" "

ப-னா.—மெய் இம்—பொய்யான, வாழ்க்கையை—இறையோகஸூகந்தை, மொனன கொள்ளும்—சித்பமென்று நினைக்கிற, இவையம் தன்னொடும்—இந்தலோகத்தோடே, யான்—தேவதாத்தாயியானமற்ற யான், கடனெதுஇல்லை—சொருவதில்லை; யிப்போ என்று—ஸர்வஸாமியானவனே! என்றும், அங்கா என்று—கோயிலிலேவந்து ஸர்வஸூபனுனவனே! என்றும், அழைக்கின்றேன்—கூப்பிடாதின்றேன், என்றன் மானுக்கு—என்றிஷயத்தில் வ்யாழுக்துண அழகியவனாவான் விஷயத்திலே, மையல்கொண்டொழிந்தேன்—சித்தேதருகின்றேன் என்கிறார்.

வ்யா. முதற்பாட்டு. மெய்யில்வாழ்க்கையை மெய்யெனக்கொள்ளும். பெய்யென்றுப் பொய்யென்று—நிலையிலானமையையும், நிலைநிற்காமையையும் சொல்லுகிறது. நிலைநின்றதினே, நிலையான ஆத்யமயன்ருகிப்பண்ணும். பாதிபத்தியைப் பண்ணுமென்றுதான்; மெய்யிலேயுண்டான வாழ்க்கை என்றுதான். அதாவது—பாக்ந்தியைப் பற்றுவதும் பாக்ந்தியோகக்காரிதே. இவ்வையத்தன்னொடும்கலேதில்லையான். தேவதாத்தாயியாகிசார்வகுப்பாரோடு எனக்கொரு சேர்த்தியில்லை. யிப்போதி. தேவதாத்தாய்திரித்தம் வேறொருவருன்டென் றறித்தவனென்கிறார். யிப்போ. கிருபாதிகபக்தியே. அங்கா. அதாத்தாய பாய்த்தமக்கி முதலித்தாய்போலே கோயிலிலே வந்து ஸூபபனுனவனே. என்றனழைக்கின்றேன். காய்ப்பாடறக் கூப்பிடாதின்றேன். மையல்கொண்டொழிந்தேன் என்றன்மாலுக்கே. அவன் எனக்குப் பித்தேறினபடிபைக்கண்டு னானும் அவனுக்குப் பித்தனானேன். ௧.

மு.—ஹரினே! னையார் திறத்தேறிக்கும்  
சூலிதன்னொடுங் கலேவதில்லையான்  
ஆலியாவனழைய வரக்காவென்று  
மாவெழுந்தொழிந்தே னென்றன்மாலுக்கே. ௨.

ப-னா.—துவின் கோ—துவ்போல் தன்னரிதான, இடையார் திறத்து—இடையையுடையான ஸ்ரீகனவயத்திலே, திற்தும்—வைத்தமிக்கைவாங்க பாட்டாதேறித்திற, னானம் தன்னொடும்—கோகத்தோதோடே, யான் கருவதுஇல்லை—; அங்கா என்று—பெரியபெருமான் திருமாய்க்கலைச்சொல்லி, ஆலியா—காரித்து, அதுமயா—அண்டவுகடல் கூப்பிட்டு, என்றன் மானுக்கு, மால் எழுந்தொழிந்தேன்—சித்தேதருகின்றேன் என்கிறார்.

வ்யா. இரண்டாப்பாட்டு. ஹரினே! னையார் திறத்தேறிக்கும். துவ்போலே தன்னரிய இடையையுடைய சாலிருக்கும் க்ந்திகன் திறத்திலேறிக்கும். ஒரு அவயவத்தை யது பகிக்கப் புகளல் மற்ற அவயவத்தில் போகமாட்டாதேறிக்கும். சூலிதன்னொடுங் கலேவதில்லையான். பார்த்தவிஷயத்திலிருக்கக் கடவலிருப்பை அபார்த்தவிஷயத்தேயிருக்கு மயன் கலோடு எனக்கொரு ஸம்பந்தயில்லை. ஆலியா—காரித்து. இவர்கள் அபார்த்தவிஷயத்திலே படுமயாடென்னம் பார்த்தவிஷயத்தே படுமயன் னானென்கிறார். ஆலியா, பெரியபெருமான் திருமாய்க்கலைச்சொல்லி, அதுமயாகடல் கூப்பிட்டு, மாவெழுந்தொழிந்தே னென்றன் மாலுக்கே. (௧) “கெதகெதகத—வ—கா?” என்றுமார்ப்போலே அவன் என்பக்கல் வ்யாழுக்துணபடி கண்டு னானுப்பித்தேறினேன். ... .. ௨.

(௧) “கேதேதமதுவாதரி”

மு.—மாரஞர்வீடுவெஞ் சிலைக்காட்செய்யும்  
பாசினுரொடும் கூடுவதில்லை யான்  
ஆசுமாரிப னரக்கணந்தனல்  
நாணன் நாகாந்தகன் பித்தனே. ௩.

ப-ரை.— மாரஞர்— மன்மதனுடைய, வரி— தர்சனியாய், வெம்— யாவனா  
யும் தன்வசமாகவல்ல, கிஸ்கு— கிஸ்துக்கு, ஆன்செய்யும்— அடிமை பண்ணிப்போருந்  
பாசினுரொடும்— பூலோகத்தரசோடே, யான்கடுவதில்லை— ஆம்— மூத்தாறுதாய் சாத்தி  
யருவின, மார்பன்— திருமார்பை யுடையான, அரக்கன்— அழகியமணவானாய்,  
(இங்கேவந்து ஸுஸபாசிருக்கச் செய்தேயும்,) அரக்கன்— இப்படிப்பட்டவரென்று பரிச்  
சேதிக்க வொண்ணாதவாய், நல் நாரணன்— குற்றங்களைக் குணமாகக் கொள்ளுமவாய்,  
நாகாந்தகன்— ஆசிரிதர்நாகத்தில் விழாதபடி நாகருமவான பெரிப்பெருமான் கிஷயத்தில்,  
பித்தன்— கான்பித்தனுனை என்னென்று.

வ்யா. மூன்றாம்பாட்டு. மாரஞர்வீடு வெஞ்சிலைக் காட்செய்யும். காமனுடைய தர்  
சனியாய்த் தப்பவொண்ணாதபடி கொடுத்திருக்கிற விஷயங்களுக்கு குடிமகனுய்த்திரியும் பாசினு  
ரொடும் கூடுவதில்லைபா எனதுதல். \* சார்வகமென்றும் கிஷகண்டாரநகர்காட்  
செய்யுமவன் நான். ஆசுமாரிபனரக்கன். ஆகரக்கமான ஒப்பனைவையுடைய பெரிப்பெ  
ருமான். அரக்கன். மதுஷ்யத்தேவ பரத்வம் போலே இங்கேவந்து ஸுஸபாசாய்க் கிடக்கச்  
செய்தே, பரிச்சேதிக்க வொண்ணாதபடியிருக்கிறவர். நன்னாரணன். தன்னுடைமையை  
கிடவட்டாமையாலே அழக்கை கிருப்பும்வன். நாகாந்தகன் பித்தனே. அவன் தன் வாந்  
ணப்பதாலே மேல்விழாவிடிக் கடுவையேகோதியும் போய்க்கொடு கித்தருமிதே. இப்படியிரு  
க்கிறவனுக்குப் பித்தனே. ... .. உ.

மு.—உண்டியேயுடைய யுகத்தோடுமி  
மண்டலத்தோடே கூடுவதில்லை யான்  
அண்டவாணனரக்கன் வன்பேயுமலை  
உண்டவவயன்ற னுன்மத்தன் காண்மினே. ௪.

ப-ரை.— உண்டி— ஆறுதரத்தையும், உடை— வந்தரத்தையும், உகந்து—  
கிருப்பி, ஒடும்— கண்டலர்காந்தீழ் தலைமெக்கிற, இ மண்டலத்தோடும்— இந்தலோகத்  
தரசோடே, யான் கடுவது இல்லை— அண்டம்— அண்டார்த்தவந்திகளான தேவர்  
களுக்கு, வாணன்— நிர்வாணகராய், வன்— கடிநித்தையான, பேய்— பூதனையுடைய,  
முலை— கிஷத்தோடு கூடிய முலைப்பாலை, உண்ட— நாய் முலைபோலே அமுதுசெய்த,  
வாயன்— திருப்பவனத்தையுடையான, அரக்கன் தன்— அழகிய மணவானன் கிஷயத்  
திலே, உன்மத்தன்— பெரும்பித்தனாக நின்றேன் என்னென்று.

வ்யா. நான்காம்பாட்டு. உண்டியேயுடைய யுகத்தோடும். உபாஸகத்துக்கு சரி  
சம் வேண்டுகையாலே அது தரிக்கவேண்டு மனவன்மியிலே என்னவந்தையும் அபிரியமாறி  
உண்டியுமுடையுமாக்கும் இம்மண்டலத்தோடே கூடுவதில்லை யான். “ உன்னுஞ் சோது  
பருகுநீ தின்னும் வெற்றிலையு மெல்லாம் கண்ணன் ” என்றிருக்க ஒரு கிபூதியுடைய

குப்போலே பாகத்த போகங்களை கிரும்புகைக்கொரு கிபூதிபிறே யிதவும். அண்டவாணன். அண்டார்தவத்திசைக்கு கிர்வாணன். அரங்கன். இதுக்கு கிர்வாணனானிருக்கு மிருப்பொழிய இதினுள்ளேயுருந்து ஸுபபனுக்க கோயிலிலே ஸந்திவிதினானவன். வர்பெய் முலையுண்டவாயன்றன் உன்மத்தன் காண்பினே. இவ்வேலத்தவநரித்து ப்ரதிபத்தகன் கிரைத் தானே போக்குமலனுக்குப் பித்தன் நான். நன் உன்மத்தன் காண்பினே. ஓனாவுதலேவை பண்ணினுரை மிக்கவொன்னுதாப்போலே அவனுடைய குணசேஷ்டி. தன்களிலே அகப்பட்டுப் பித்தனுள் வெள்ளைக் கெலவ சரீர பாஸகரோடே சோகிடவொன்னுமோ. ச.

மு.—தீதினன்னேறி கிடுகவல்லாதசெய்  
கீதியாரோடுங் கூவேதில்லை யான்  
ஆதிபாயனாங்க ணத்தமரைப்  
பெதைமாமணவானன்றன் பித்தனே. இ.

ப-ரை.— தீது இல்— குற்றமற்ற, கட்டுகிற— ஸந்தார்க்கமானது, கிடுக— கிருக்கச்செய்தே, அல்லது செய் கீதியாரோடும்— கூடாந் புருஷார்த்தங்களை கிரும்புகையைத் தொழிலாக வுடையவர்களோடே, யாங்குவெதில்லை—; ஆதி— ஜகத்காரண பூதராய், ஆயன்— :கர்ஷணனுப் வந்தவநரித்து ஸர்வன—ஸபாய், அம்— அழகிய, தாமரை— செந்தாமரைமலரை இருப்பிடமாகவுடைய, பெரை— பெரியபிராட்டியாருக்கு, மா மணவானன்— வல்லபரான, அரங்கன்— அழகிய மணவானன் கிஷயத்தினே, பித்தன்— நான் பித்தனுனே என்கிறார்.

வ்யா. இத்தாய்பாட்டு. தீதில் என்னென்றிடுக. தீமைபோடு பிறவாத கல்லழிநிற்க. இவையொழிந்த பனங்களுக்கு ஸாதகாதுஷ்டாகம் பண்ணிப் பெறுப்பேற்றில் இழவே நன் நென் னும்படியிதே யிருப்பது. அல்லாது செய் கீதியாரோடுங் கூவேதில்லை யான். இதர புருஷார்த்தங்களை யாசைப்படுகையே யாத்நையாயிருப்பாரோடும் கூவேதில்லை யான். ஆதி. ப்ரமணங்கள் உபாய் வஸ்துவென்று சொல்லப்படுகிறவன். ஆயன். உபாய் வஸ்து தான் அரிதென்ன வொன்னுதபடி பவநரித்து ஸுபபனுளவன். அரங்கன். அவதாரம் போலே தீர்த்தம் ப்ரானித்து சிப்பாட்சிமுறாமே கோயிலிலே ஸந்து ஸந்திவிதிரானவன். அத்தாமரைப்பெரை மா மணவானன் நன் பித்தனே. அழகிய தாமரைப்பூவைத் தனக் கிருப்பிடமாகவுடைய பெரிய பிராட்டியாருக்கு வல்லபரானவர்க்குப் பித்தனுனேன் நான். ஓசடி. இவன் புருகரின்றும் அத்தகை சீ குவானகி அவன்னெஞ்சிலே புன்படுப்படி இவன் பண்ணின அபராதத்தை அவன் காணுதபடியிருக்கிற புருஷகார பூதர. மா மணவானன். (ச) [ " ஸப்யசெயங்கிதகேதகி " ] இவனுக்கு வல்லபனாகையலேவந்த பெருமைபாய் டையவன் பித்தன்நான். ... .. இ.

மு.—எம்பாத்த கல்லாரோடுங் கூடலன்  
உம்பர்வாழவை யொன்றாகக் கருதிவன்  
தம்பிரானமாரக் கரங்ககரி  
எம்பிரானுக் கெழுமையும் பித்தனே. க.

ப-ரை.— எம்பரத்தர் அன்னாரோடும்— என்னைப்போலைய அடிமைசெய்ய இராதவர் களோடே, கூடலின்— யான் கூடமாட்டேன், உப்பர் வாழ்வை— ம்வர்க்காதினோக வு- கக்களை, ஒன்றாக— ஒருபொருளாக, கருதலின்— கிணக்கமாட்டேன், தம்பிரான்— \* அயர்வறுமையர்க எதிபுதியாய், அரங்கம் ஈர்— கோவிலினை வந்து, எம்பிரானுக்கு— எனக்கு உபகாரகரான பெரியபெருமான் விஷயத்திலே, எழுமையும— காலமுன்னதனையும், பித்தன்— பித்தனுப்த் திசியுமவன் என்னுள்.

வ்யா. ஆளுமாட்டி. எம்பரத்தர் சல்லாரோடு கூடலன். என் யாதையே யாத் தையா விராதார நாகு வகித்திருப்பன். “ இத்தின்பு நீமை விவியமுறுமை ” என் றும், “ வழுவினாவடிமை செப்பவேண்டும் நாம் ” என்றும் இதராரோடு வம்பத்தமிக்க. உம்பர் வாழ்வை யொன்றுக்க கருதலன். எம்பரத்தில் அருளியும் ஈகங்கப்பத்தில் குளிபு மிக்கையாடும்; ப்ரஹ்மதிகள் எம்பத்தேயாதிதும் தீர்வாவத்கரிப்பன். தம்பிரானாளுக்கு. \* அயர்வறுமையர்க எதிபுதியாய். அரங்கமென்பிரானுக்கு. தீர்வாவாருளிகளுக்கெல்லாம் அது பரிசுஞ்ஞாப்போலே வம்பாரிசென்னென் மியுலாதபடி கோவிலினை வந்து ஸம்பரானவர். எழுமையும பித்தனை. இச்செய்துக்கு என் றும் பித்தனுப்த் திசியுமவன். ... .. ௧.

அ. ஏழாம்பாட்டு. இதராரோடு கூடாதகண்மை உமக்கு வந்தபடியென்னென்ன? காலடியாக வந்ததன், வரவேசுவரனடியாக வந்ததென்னுள்.

ரூ.— எத்திறத்திலும் யிராரோடு கருமிச்  
சித்தத்தனைத் தலிர்ந்தனைச் செங்கண்மால்  
அத்தனை யன்காவென்றழைக்கின்றேன்  
பித்தனுயொழிந்தே நெம்பிரானுக்கே. எ.

ப-ரை.— எ திறத்திலும்— எப்படிப்பட்ட பொருள்கள் கிடைக்குமென்னிலும், யாரோடும்— அபாகவதரோடே, கரும்— பொருத்தத்தக்க, அ தித்தம்தன்னை— அப்படி. ப்பட்ட மானனை, செங்கண்மால்— புன்சடிகாண்டறான ஸர்வேசுவான், தலிர்ந்தனை— ரிக்கினன்; அத்தனை என் றும்— வர்வன்வாயியே! என்றும், அரங்க என் றும்— அருமிய மனாவானனே! என்றும், அதுமக்கென்றேன்— கூப்பிடாதின்றேன்; எம்பிரானுக்கு— இத ரவிஷயப்ரவாராரோடு பொருத்தாதபடி. எனக்கு உபகரித்த பெரியபெருமானுக்கு, பித்தனுப் ஒழிந்தேன்—

வ்யா. எத்திறத்திலும். அபாகவதரோடு வம்பாவிக்க அபிமத புருஷார்த்தக்களை எல்லாம் வபிக்கலாமென்னிலும் அத்தனையும் காதகடைக் கொள்ளுமாடியானேன். அத்தித்த த்தன்னைத் தலிர்ந்தனைச் செங்கண்மால். கன்னாறவே குவிராரோக்கி தன்வாயோ றுறத்தைக்கா ட்டுப் பிதரோடு மகன்ஸுப் பொருத்தாதபடி பண்ணினான். அத்தனை. எனக்கு வ்வாயியான வனே. அரங்காவென்றழைக்கின்றேன். அத்த வ்வாயியியத்ததை தீர்வவழித்துக்கொடுக்காகக் காகக் கோவிலினைவந்து ஸம்பரானவனெயென்று கூப்பிடாதின்றேன். பித்தனுயொழிந்தே நெம்பிரானுக்கே. இதரவிஷயப்ராவணயத்தோடு பொருத்தாதபடி. பண்ணின உபகாரகனுக் குப் பித்தனுனேன்.



அ. எட்டாய்பாட்டு. எம்மாரும் விட்டாறும் ஒருவாள்வ ஒருவர் பந்துவர்க்கிறே, அவர்களைப்பாரும் விடும்படியானேனென்றோர்.

மு—பேயரேயெனக்கியாவதும் பாணமேன்  
பேயரேயெனக்கு மிதுபெசியென்  
ஆயரேயெனக்காவென்றழைக்கின்றேன்  
பேயரேயெனக்கு நெம்பிராணுக்கே. அ.

ப-ரை.— பாவரும்— அந்திரமரபுருஷர்த்தத்தகளை விரும்புவனர்களைவாரும், எனக்கு பாயுருஷர்த்தத்தை விரும்பிப்போருமெனக்கு, பேயர்— பேயராவிராகின்றார்கன்; பாணம்— அவர்கள் கிணியில் கிண்டாத பாணம், எவர்க்கும்— எவர்களுக்கும், ஓர் பேயன்— ஒப்பற்ற பேயனாவிராகின்றேன்; இது— இவ்விஷயத்தை, பேயி— விவதரித்துப்பேசுவதினும், என்— என்னப்போனாகும்; ஆயரே என்றும்— கர்ஷணனுபவதரித்து ஸாஸனானவனே! என்றும், அரங்க என்று— பெரியபெருமானே! என்றும், அழைக்கின்றேன்— கூப்பிடாவின்றேன்! எம்பிராணுக்கு— எனக்கு உபகாரகளை அழைப்ப மனவாவன் விஷயத்திலே, பேயனுமொழிந்தேன்— பித்தேருகின்றேன் என்கிறார்.

வ்யா. பேயரே எனக்கு யாவரும். கிணியின்ற புருஷர்த்தத்தகையிட்டு அந்திரமரபு பாக்கி போகக்கூட விரும்புவனே! பேயராவிருந்தார்களைன்று விட்டேன் நான். பாணமேன் பேயரேயென வுளர்க்கும். கண்ணால் காண்கின்றதொழிய வேறேயொன்றுண்டென்று பாயிராகின்றான், பித்தேருகின்றானென்று விட்டார்கன் இவர்களுக்கும் என்னை. இதுபெசியென். இத்தகைப் பாக்கிக்கொண்டுகொண்டேன். ஆயரே. கண்ணால் காண்கின்றது பொப்பென்றிராதபடி வந்தவதரித்துத்தான் படுத்தினபடியாகை எனக்குக் கட்டினவன். அரங்காவென்றழைக்கின்றேன். அவதாரத்திற்குப் பிற்பாடரிழுவோடே தலைக்கட்டாதபடி கோவிலிலே கணவனர்த்தருவினபெரியபெருமான் திருமாமந்தைச் சொல்லி அடைவுகெடக் கூப்பிடாவின்றேன். பேயனுமொழிந்தே நெம்பிராணுக்கே. 'ஒரு விஷயத்திலே பித்தேறினவன் கமக்கென்போகான் கான், விடாய்' என்று இதர என்னை உபேசிக்கும்படியானேன். ... .. அ.

மு—அங்கையாழிவாங்கணடிவினைத்  
தக்குச்சிதைத்தளிப்பெரும்பித்தனும்  
கொங்குகொள் குலசேகரன் கொன்னகொள்  
இக்குலம்வளர்க் கேதமொன்றில்லையே. கூ.

ப-ரை.— அம்— அழகிய, கை— வலத்திருக்கையிலே, ஆழி— திருவாழியாழ்வான யுடையான், அரங்கன்— அழகியமணவாளப் பெருமானுடைய, அடி. இனை— திருவடிகளிலே, தன்கு— பொருத்திய, கிந்தை— மகன்னையுடையாய், தனி பெருபித்தன்ஆய். மிகவும் பித்தேறினவராய்க் கொண்டு, கொங்கர்— மேற்றிசையினுள்ளார்க்கு, கொன்— தலைவான, குலசேகரன்— ஸ்ரீ குலசேகரப்பெருமான், கொன்ன— அருளிச்செய்த, சொல்— இவ்வொன்பது பாட்டுக்களையும், வம்வளர்க்கு— அப்பாபிச்சுவம்வளர்களுக்கும், இக்கு— இந்தமேகத்திலே, ஏதம் ஒன்று— அபகவத ஸ்பர்சத்தால் வரும் துக்கம், இவ்வி— உண்டாகாது. [சுவிலிக்குத்தம்.]

வியா. ஒன்பதாம்பாட்டு, அங்கையாழியங்கையாழினை, அமுதிய மணலாசப் பெருமான்  
 டிகளிலே, தங்குகின்றே, பெருமான் திருவடிக்கருக் கங்குருகு கத்தல் பூமிபிள்ளை  
 "வே அங்கே தங்கு சிந்தையபுகடைய, தனிப்பெரும்பித்தனும், பகலத் திஷயத்தில்  
 ராபாதி பித்தேநிஜர் வேருருவரிஸ்நாமமும், சைவாசம் பீட்ட வொன்னுமையு  
 பித்தனும், கொங்க்கோன் குவசேகரன் சேனன்னொம், மேலேத்திக்குக்கு கிர்வா  
 ரகை ஸ்ரீ குவிசேகரப்பெருமா எருளிச்செய்தது, இங்கு வல்லவர்க் கேதமொன்றில்  
 இவற்றை வல்லவர்களுக்கு இங்கேதமொன்றில்லையே, ஏதமாவது - அபரவத  
 மகாதல், பகலத் பரவலையத்தில் குறைபாதல்; இவற்றையெரும் துக்கம்போம், என் தும்  
 மகாதலத்தினிருக்கும் காவியலை, இத்தூக் பரவல்கருவனது இங்கிடத்தினேயிறே,  
 கத்தலர்களுக்கு இப்பலங்கமும் தோத்திரமே விலம், ... .. கூ.

குவிசேகரப்பெருமான் திருவடிக்கே சாணம்.

பெரிவகாச்சான்பிள்ளை திருவடிக்கே சாணம்.

அடியாறு.—மெய் துல் மறான் உண்டி தீதில் எம்பாத்தல்  
 எத்திலும் பெய் அங்கை ஊன்.

ஆ. திருமொழி-உ-க்கு, பாட்டு- ௩௫.

என்காந்திருமொழி-ஹனேனசெவ்வம், பரேவா.

அ. பகலத்துருளாரும் பிறந்து, இதரவிஷயத்தாலும் பிறந்து, குறுதிகவிஷயத்  
 துபலிக்கவேனுமென்னும் குறியும் பிறந்து, அந்த குணம் பூர்ணமாக அதுபலிக்கரை  
 தேகு வதுபலிக்கவேனுமென்னு மாணையும் பிறந்து, "அடியார்கள் குழங்கிறையுடன்  
 தென் துகொலே" என்னுமாப்போலே "அடியார்கள் தலீட்டம் கண்டிடக்கொடுமேல்"  
 மதுவும்பிறந்து; இப்படி பகலத்திஷயத்திலும் பகலத்திஷயத்திலும் ஆதகவ்யமும்  
 விஷயத்தாலுட்குர்வகமாகக் கண்ணழிவறப் பிறக்கச்செய்தே விசோதியும்பெய் அகந்த  
 வாலாபமாவையும் ஹனுமையாலே (௧) "படிவாராவண கலயு" என்றும் "ஆர்  
 துழிதருவாய்" என்றும் மேல்விழக்கடவ அலன்பக்கல் குறைபிள்ளை, இதுக்குவிதே  
 னுத்தயமுண்டாகவேனுமென்று பார்த்து, சரீரணமகத்தாய் பகலத்தாலாமகில் பரித்  
 த சரீரம் கத்திரியசரீரமாய் போகக்களில் குறைவற்றிருத்த பின்பு சரீரவணாதத்தா  
 பாகக்கலை புஜித்து, பின்னை காமத்தாலே பகலத்தாப்பதி பன்னுவிருமென்று வினை  
 க்கிறேனென்று கினைத்து ஆரியிருத்தானுவேனுமென்னுமத்ததைத் திருவுள்ளத்தி  
 னானடு, தமக்கு காமத்தாப்பதி பொருமை தோன்ற "ஒன்றியாக்கை புதாமையுய்யக்  
 வசல் கின்ற வேங்கடம்" என்றும், "மந்திராய் வடவேங்கடமாமலை வானண்கள் சந்  
 திர சின்று" என்றும்- சிழறுபலித்த பெரிப்பெருமான் தாமே ஸம்ஸார ஸம்பந்த  
 றத் கொடுக்கல்க்கும் கைகள்வங்கொள்ளுகைக்கும் திருமலையிலே நித்திராரகையாலே  
 பங்கடமுண்டாயன் திருவடிக்களிலே கிழங்கு விசோதியில் அருகியும் கைகள்வந்தில்  
 பிறந்த த்வணையபு மாவிக் ககரிக்குர். ... .. 4

(௧) "பதிவா சாணவல்லவம்"

௩. முதற்பாட்டு. ஊனேறித்தாதி. பாக் திருமுடிவேலம் பண்ணுமைக்கு போக்புகழ்புள்ள மதுப்பலுக்கமாய், அறிவே பாகுணத்துக்குதற்பான கூத்தியலுக்கம் என ன்பட, கைக்கப்பத்தில் எல்லிலுத்துக்குதற்பான திரங்காய்ப் பிறக்கவனமாயும் காணென்கிறார்.

மு.—ஊனேறுசெல்வத்துடற்பிறவியான்வெண்டேன்

கூனேறேழ்வென்ற னடிமைத்திறமல்லால்

கூனேறுசங்கமித்தான்றன் வெங்கடத்துக்

கோனேரிவழங்கு குகையப்பிறப்பேனே. க.

ப.—பா.— பாள்— அவனை சேஷியென்றறித்த பாள், ஆள் ஏது ஏது— லிஷயந்த நோழையும், வென்றான்— (கப்பின்னைப்போட்டிக்காக) கோலித்த திருவேங்கடமுடையான் விஷயத்திலே, அடிமைத்திறம் அல்லால்— கைக்கப்பம் பண்ணுமைப்போழிய, லான் ஏது— நான்செல்ல நான்செல்ல மாய்மை வளர்த்துவருமதாய், செல்வம்— அரித்பயான செல்வத் தோடுகூற, உடல் பிறவி— மதுப்பலுக்கமத்தாது, வெண்டேன்— இச்சியேன்; கூள் ஏது— சேஷத்துத்தல் லான்கிறுக்கிற, சங்கம்— ஸூரியாஞ்சலுக்கத்தாது, இத்தான் தன்— இத்திருக்கையிலே யுடையவனுடைய, வெங்கடத்து— திருமலைமீதே, கோனேரி— திருக்கோனேரியில், வாழும்— வந்திருக்கிற, குருகு ஆப் பிறப்பேன்— நானாய்காவாதினும் பிறக்கக்கூடேவன் என்கிறார்.

ல்யா. ஊனேறுசெல்வத்துடற்பிறவியான்வெண்டேன். இந்த சரீரத்துக்குச் சொல்லுதிற குற்றமென்னென்ன; நான்செல்ல நான்செல்ல மாய்மைப்பாகாமாய் வருண்கவாலே சரீரத்துக்கு ஆத்மாவைக்கு பாதுகாமித்தனை; அத்தாலே வெண்டேனென்கிறார். தம்பியினுடைய வல்லுபுறம் நித்பமாயிருக்கச்செய்தே (க) “அவனெய” என்கிறது துருநாயக்கோ சத்தைப் பற்றுகிறே; அப்படியே துருநாயக்கோ சத்தைப் பிறப்பிக்குமதுவானையாலே வேண்டேனென்கிறார். யான்வெண்டேன். தலையறுத்துக்கொள்ளுமவர்கள் சத்தகம் பூசுதித் திரியுமாப்போலே கிழக்காடறிபாதான் வேணுமேயென்றிருந்தாலுமித்தனை; கிவேசதுருந முடையான் வெண்டேன். சரீரத்தினுடைய தோயவதையையும், ஆத்மாவினுடைய கைலை கைப்பத்தையும், இறுதான் தனக்கேசேஷமென்னுமித்தையும் அவன்றானே அறிவிக்கவ மித்தனான்வெண்டேன். கூனேறேழ்வென்ற னடிமைத்திறமல்லால். அவன் தானே விரோதனைப் போக்கி கைக்கப்பத்திலே அக்கவரிப்பிக்குவனானார். கூனேறேழ்வென்றான். கப்பின்னைப்போட்டியோட்டை லுப்பினேத்துக்கு இடைச்சுவலான லிஷயந்தகோழையும்வென்றான். மாதா வின் பக்கமே ஸ்ரீநாதத்தைப்பண்ணின பிதாவை யுதவர்த்திக்கும் புத்திரப்போலே அடிமைத்திறமல்லால். அடிமையினடபாட்ட மென்னுதல்; (உ) “அவ்வைவாய்” என்றும், “வருவிலையுமை” என்றது சொல்லுதிறபடியே அடிமைத்திற மென்னுதல். கூனேறு சங்கமித்தான். கைக்கப்பருகி யுடையான நித்பனைக்கப்பம் கொன்றமவன். கூனேறு சங்கமித்தான். (க) “பூரணுமெய்யுமேவாய்” என்னுமாப்போலே பகவததுபாசிச் செருக்காலே இனிப்பெருமையோப்போலே கட்டுக்கு நோக்காயிருக்கிற ஸூரியாஞ்சலுக்கமாய் வான். சங்கமித்தான். இத்தனாலேகாளில் “சங்கமித்தான்” என்கிறார்; லலக்

(க) “அவனேறேய” (உ) “அறமல்லம்” (க) “பாஞ்சுலியிப் பாத்ருவமாளீகம்”

மாதிரியே திருவாழிபாழமான கண்டலா ஸாபாலே “ வலக்கையாழி ” என்கிறார்; திருமாதிரியே பிராட்டியைக்கண்டலாதே “ திண்ணமாப்பினில் வாழ்கின்றமண்ணை ” என்கிறார். இவன்படித்திதே. தந்தவையுடன்து. அங்கையுடனே கொள்ளுதலுக்குப் பாக்கானதேச மணியாலே பெண்ணதென இவன் விரும்பின திருமணமில். கோனேரிவாழும் துருகாய்ப்பிறப்பேனே. விராஜையுப்பற்றி அமாவாசைத்திலே வந்த்திக்குமாப்போலே, கோனேரியைப் பற்றி வந்த்திலுக்கு குருகாய்ப். பிறப்பேனென்கிறார். வாழும். கோயில் வாலம்போலே வானும் திருக்கோனேரியில், வந்த்திக்குமென்றவிடத்துக்கு வேதே வாசகப்பதற்கு ஸ்டாபிக்குதல் செய்தே “ வானும் ” என்கிற சப்தத்திற் பிட்டுப்படியாலே அங்குத்தன வாலந்தானே போகருமாயிருக்குமென்கை. துருகாய்ப்பிறப்பேனே. பாக் திபுருகாவியே ஸம் பண்ணுதலுக்கு மறுப்பான மதப்ப ஜாம்பவதாய் அதிலே பாசுணத்துக்கு மறுப்புமாவையே புண்பாசியான வந்த்தியஜும்பம் வேண்டுகென்கிறார். அது துர்மாதே தவாகையாலே பாக் திபுருகாவியேகை பண்ணாமுமாட்டாதே பாசுணத்துக்கு மறுப்புமன்றிக்கே பாபேசரியுமாயிருக்கிற திரியக்காய்ப் பிறக்கவனையும் திருமணம் பெண்ணுக்குள்ளே பிறக்கப் பெறிகென்கிறார். “ உடல்பிறவியான் வேண்டேன் ” என்கிறார், “ குருகாய்ப்பிறப்பேனே ” என்கிறார். பிறவியன்றுபோலே காணும் அங்கையுடன்கை. ... .. க.

ஆ. இரண்டாய்வுப்படி, இங்குக்கூடப் போகக்கூடிய கார்ட்டும் ரிசைலிங் போகக்கூடிய இதுபோலவே வைத்துவிடப்படுகிற திரவத்தையும் கிணத்திலே வைக்கத்தான் போகும்; அதுவென்றும் செய்வதென்ன? அதுவையும் கீழில் கழித்த பூமியில் போகும் இரண்டும் கூடக்கூடக்கூட வேண்டாமென்றனர்.

மு. — ஆளுதலெய்வத் தாம்பையர்கள் தந்தமுற  
வாறுளுஞ்செய்வமு மண்ணாசகம்பாயர் வேண்டேன்.  
தேவரப்பஞ்சோகைத் திருவேங்கடச் சூனியில்  
மீனாயப்பிரக்தம் விதிவனடையேனவேனே. உ.

[illegible]

வா. துணுதெஸ்ஸி நாம்நாயக்கர். கொடையப்பத்து. அதாவது - அழியாத  
பெளதக ஸ்ரீஸபையுடைய அபயரக்ஷணங்கள். தற்குழ. இவற்றுள் தப்பிவினத்தாலும்  
தப்பவொன்றுதபடி அவர்கள் மேல்நிழ. வானுஞத் செல்வமும் மண்ணாகும் யாவ்வேண்  
டென். ஸ்வர்க்காதிசுறுபுகிக்கும் ஸம்பத்தோடேகட. சிழிபுகழிந்த சாஜ்பஹ்ரிஸபயும் கட  
டினாறும் வேண்டேன். வேண்டேனென்கிறது - இவற்றுக்குக் குறைபாட்டாய்ந்து, நாம்  
நினைத்த புருஷர்த்த மல்லாமையானே வேண்டேனென்கிறது. சீர் வேண்டுகிறப்பதென்  
னென்று; தேனாழித்தோலைத் திருவேங்கடச்சுனைநீர். தேனமிக்கெடுத்துள்ள பொழிவென்

சாஜாநிராஜன் என்றும் பெருமையினின்றவிரிந்து, இன்பு அபாரம்— ஸகலபோகங்கரீரையும் புஜிக்கத்தக்க, செல்வமுடும்— ஸம்பந்தமும், இ அரகம்— இந்த சாஜ்யமனாநுகைகையும்தான்— என்றினை அத்தனைக்கு சோஷஸ்தனென்றிந்த நான், வேண்டேன்— விரும்பமாட்டேன்; எம்பெருமான்— எனக்கு உபகாரனும், நான்— ஸர்வவாயியானவனுடைய, எழில்— அழகிய, வேங்கடம் மலைமேல்— திருமலைமேல், தம்பகமாய் நிற்கும்— தம்பகமாய்நிற்கத்தக்க, தவம் உடைபெய்க்குவேன்— தபங்கையுடைப்பவனாக ஆவேன்.

வ்யா. கம்பமதயானைக் கருத்தத்தின்மேலிருந்து, கண்டாரெல்லாம் எவ்விதமுடைய, மதிப்பையுடையவானே என்றுதான்; மதந்தாரே கம்பத்தினின்றும் விடவொண்ணாதபடி, நிற்கும் யானைபென்றுதான். ஒருவரையும் மேற்கொள்ளவொண்ணாதவனாக சாஜாக்கரை மேற்கொள்ளவொட்டிமிறே யானைகள். எல்லார்க்கும் பரவலுமான பாணியைமேற்கொண்டு, தனக்குத்தியே நடத்தி. இன்பமதந்தாரெல்லாம் இவ்வாகம் யான்வேண்டேன். அங்கேயிருந்து எல்லாபோகங்களும் புஜிக்கும் ஸம்பந்தம் அதுக்கடியான சாஜாநிராஜன் பான்வேண்டேன். நீயேவல்லவெனென்னிலும்; எம்பெருமான்சேன். (௪) \* கவிஞனாய்வி, கவிஞனாய்வி, எழில்வேங்கடமலைமேல். எல்லார்க்கும் ஸர்வமியையிருந்துவைத்து என்பக்களிலே விசேஷகடாக்ஷத்தையுடையனான என்னுதனான எழிலுடைய திருமலைமேல். தம்பகமாய்நிற்கும் தவமுடையவனுமேனே. தம்பகமாய் நிற்குத் தவமுடையவனுமேனே. ஒருபாடோடாகத்தக்க காரணத்தே அந்தே மூத்தந்தம் தீய்த்துப்போய்தொரு ஸ்தவமாயம் தவமுடையவனுமேனே. அநேகஜகம் தபபெய்க்குவேன் நிருக்கிறுக்கணு மிதுதன்னான். ... .. ௩.

ஆ. ஆறும்பாட்டு. ஸ்தவமாயனும் ஒருநான் உண்டாய் ஒருநான் இன்றியே போயிறே; அன்னான்றியே என்னுமொக்கையுண்டாயிருந்த திருமலைமேல் வந்ததாயாக வேணும் நானென்கிறார்.

மு.—மின்னனையநுண்ணிடையா குப்பியு மோனையும்தான்  
அன்னவந்தம் பாடலொடு மடலவையாநீயேன்  
தென்னலெனவையுன்கள் பண்பாயும் வெங்கடதன்  
அன்னனைப்பொற்குடா மஞ்சுவத்தனுவேனே. ௧.

ப.—பா.— மின் அனைய— மின்போலே, தான்— தன்னைய, இடையா—இடையைய வுடையான, உற்பதியும்— ஸர்வவினையும், மோனையும்தான் அன்னவந்தம்— மோனையையுமொத்த ஸ்திரீகளுடைய, ஆடலொடு— ஸ்திரீகளும், பாடல்—அனைய— பாட்டுமொன்றையவையாக, ஆதரியேன்— விரும்பமாட்டேன்; வண்டு இனங்கம்— வண்டுக்கட்டங்கரைவைய, தென்ன என— தென்தென்கென்று ஆரத்திவைத்து, பண் பாடும்— பண்ண பாடுகிற, வேங்கடத்துள்— திருமலைமேல், அன்னனைய— 1 உபாநாநாதிதமன, பொன்னுடைய ஆட்பொன்மலையையிருக்கத்தக்க, அரு தவத்தன்ஆவேனே— அரிய தபங்கையுடைப்பவனாக ஆவேனென்கிறார். ( ௫ “ அப்படிப்பட்ட ” என்பது சந்தர்த்தம்.)

வ்யா. மின்னனைய நுண்ணிடையா ரித்யாதி. மின்போலே தன்னைய இடையைய வுடையான தென்தென்கென்றுப்போலே அழகியாயிருக்கிற ஸ்திரீகளுடைய ஆடல்பாடல்களில்

(௪) \* அவிஞனாய்வி, அவிஞனாய்வி.

ல் எவர்க்கு ஆகாமிக்கீ. தென்னவென வண்டனங்கள் பண்டாரம் வேங்கடத்துள். “தென தென” என்று ஆவத்திகழ்த்த வண்டனங்கள் பண்டாரமே திருமலைமே. அன்னைய பொற்குடாம் கருத்தவத்தனுவேனே. அப்படியப்பட்ட பொற்குடாடன் அமித்தன, வேறு உபயாகமிக்கீ. அருத்தவத்தனுவேனே. திருமலைமே அருத்தவத்தனுவேனே; ஆகையானே, “அருத்தவத்தன” என்னக்குறையிடுகிறேன். ... .. க.

அ. எழும்பட்டி. திருமலைமே அநிதாயானும் வறவனார் அதுபவித்து, காட்டாதார் இழக்குமாத் திருத்திடுகிறேன்; அப்படியில்திறிபே, என்னக்குறும் அதுபவிக்கையாத் திருத்தும் கருத்தனேனும் காண்கிறேன்.

மூ.—வானுமாமதிபோல் வெண்துடைக்கீழ் மன்னவந்தம்  
கோனுகிழிற்றுக்கு கோண்டாடுஞ்செல்லியேன்  
தேனாழ்ப்புஞ்சோலைத் திருவேங்கடமலைமேல்  
காணுமப்பாயும் கருத்தனையனுவேனே. ஏ.

பா.—வான்—ஆகாசப்பாப்பைப்பெண்ணம், ஆனும்—ஆனுகிற, பா.—பெருமைதன்மைய, மதிபோல்—சந்தானமொத்த, வெண்துடைகிற—வெண்கொற்றக்குடைநிறமிசை, மன்னவந்தம் கோனுகி—சாஜாதாஜனும், விது இருந்து—பெருமைதான் இருந்து—கொண்டாரும்—என்ன ஆவத்தனும் கொண்டாடத்தக்க, செல்லு—ஈயத்தன, அநிதேயன்—மன்னவனும் ஒருபொருளாக நின்றதறிபென்; தென் ஆர்—தென்மிக்கு, பூ—பூத்திருத்தன, சோலை—சோலைவயுடைய, திருவேங்கடம் மலைமேல்—திருமலைமேல், காண் ஆற ஆம்—காட்டாரும், பாபும்—நிலத்தில் கவறவேனுமென்றே, கருத்து உடையன் ஆனேன்—கருத்தனையனுவ விடாநின்றேன்.

வ்யா. வானும் மாமிதிபோல் வெண்துடைக்கீழ். ஆகாசப்பாப்புகெல்லாம் சந்தரன் ஒருவனமே பாபுப்பேரேன, வேகமெல்லாம் தன் வெண்கொற்றக்குடைக்கீழே ஒதுங்கும்படியாக, மன்னவந்தம் கோனுகி. கருத்தாதாசனங்கள் சந்தான வேலித்திருக்குமாப்பேரேன, சாஜாக்கெல்லாம் வந்து வேலித்திருக்கும்படி சாஜாதாஜனும். வீற்றிருக்க கோண்டாடுஞ் செல்லியேன். † விதுபடிகுத்து கொண்டாரும் ஈயப்பது எனக்கு பாதிபத்தி கிஷபமாபிருக்கெதிக்கீ. தேனாழ்ப்புஞ்சோலைத் திருவேங்கடமலைமேல். தென்மிக்குருத்தன சோலைவயுடைய திருமலைமேல். காணுமப்பாயும் கருத்தனையனுவேனே. வறவன் பற்றினதானில் கீழேபோகிறேன்; அங்கே கவறிப்போம் காட்டாருகனபிலத்தையுடையேனுவேனும். ... .. எ.

மூ.—பிறையேறுகடையானும் பிரமணபிரீதியானும்  
முறையாப்பெருவேள்விக்கு துறையுடையான் மறைபுருஷன்  
வெறியார்தன்னசோலைத் திருவேங்கடமலைமேல்  
சோயவய்க்கிடக்கும் நிலையுடையேனுவேனே. அ.

பா.—பிறை ஏறு—மூன்றும் பிறையை நரித்த, கடையானும்—இடைவையுடைய குதானம், பிரமணம்—அவனுக்குத் தமப்பனான பாத்மனும், இந்திரனும்—இந்திரனும்,

† “வேதபவ” “ஏனும்” காண்கிறேன்.

முறை ஆப— தர்மமுடைய அதிகாரத்தருணமாகப் பண்ணும், பெரு— சங்கப்பாசன, வெள்ளி— யாகக்கரிதுடைய, குறை முடிப்பான்— குறைவைத்தீர்த்துமவனுய், மறை ஆனான்— வேதப்பதிபாற்புணை ஸ்ரீயைவாழ்வுதருவியிருக்கிற; வெளி ஆர்— பரிமலம் மிக்கு, தன்— குவிர்த்திருத்தல், சோலை— கோலமும்பு, திருவேங்கடம் மலமேல்— திருமலைமேலே, ( எப்போதும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பாதுகாண்பெய்யடி, ) டெளி ஆய் கிடக்கும்— வழிபார்க்கிடக்கும், சிங் உடையேன் ஆயேனே— துணிவுடையனுவே ஸென்செரு.

வ்யா. எட்டாம்பாட்டு. பிறையெறுண்டயானும். (ச) ஸாதகவேதம் தோற்றம்படி. ஜனையோடே யிருக்கச்செய்தே ஸாம்பரதாளென்று தோற்றம்படி. பிறையைத் தரித்துக் கொண்டுருக்கிறதாலும். பிறனும். அவனக்கு ஜாகனா பாத்மாஷம், (உ) “வெய்யு” என்றும்படியான இத்தாலும். முறையையெடுவேன்விக் குறைமுடிப்பான். தர்மமுடைய அதிகாரத்தருணமாகப் பண்ணும்படிபுணையான அதிகாரங்களைக் கொடுக்கும் வன். மறைபானும். பாத்மா திகருக்கு. ஆச்சவியெய்தும் வேனதகமைதிகம்புணவன். வேர்ப்பாத்மசோலைத் திருவேங்கடமேல்மேல் நெய்யாய்க்கிடக்கும் நிலையுடையனுவேனே. பரிமலம் மிக்குக் குவிர்த்தியையுடைய திருமலைமேலே; ஆனானும் ஒருக்கால் பெருகினால் கிடையாகப்பட்டு, வற்றினால் கிடையாகப்பட்டு தேயோயிறே; அக்களைத்தீர்ப, எப்போதுபொருக்க வைஷ்ணவர்கள் ஸஞ்சரிக்கையாலே அவர்கள் பாதுகாணு பரிமபடி வழியாய்க்கிடக்கும் துணியுடையனுவேனே. “தொண்டாடிப்பொடி யாட ஸம்பெரி” என்றிருக்குவாரிறே.

மு—செடியாயவல்லினைகள் தீர்க்குத்திருமாவே

பெடியானே வேங்கடவா நீங்கோலிலின்வாசல்

அடியாகும்வானவகு மரம்பையரும் கிடத்தியங்கும்

படியாய்க்கிடங்குண் பவளவாய் காண்பேனே. கூ.

ப—ணா.— செடி ஆப— பாபபாசன, வல் வினைகள்— ஸம்ஸாரஸம்பந்தத்தை, தீர்க்கும்— அதுக்குமவனுய், திருமாவே— ஸ்ரீயுபபிபாப், பெடியானே— வர்வாதிகனாய், வேங்கடவா— திருமலைமேலேமூலத்தருவியிருப்பவனே, சிங்— தேவரிருடைய, கோயிலின்— கோயிலினுடைய, வாசல்— திருவாசலிலே, அடியாகும்— செடிபுத்தரும், வானவரும்— தேவதைகளும், அம்மைபயரும்— சம்பாஸ்த்திரகனும், கிடத்த— கூடி, இயற்கும்— ஸஞ்சரிக்கிற, படி ஆய் கிடத்த — படியாகக்கிடத்த, உன்— தேவரிருடைய, பவணம்— பவணம்போன்ற, வாய்— திருவதாரத்தை, “காண்பேன்— காணவேனுமென்செரு.

வ்யா. ஒன்பதாம்பாட்டு. செடியாய வல்லினைகள் தீர்க்கும். தன் திருவடிக்காலிலே தலைசாய்த்தாருடைய பாபபாசன ஸம்ஸார ஸம்பந்தத்தை அதுத்துக் கொடுக்கும்வனுய்த்து. செடி— பாபம். திருமாவே. அதுக்கு கிபந்தம் கடையிருந்து செயலிப்பாரான டாகை செடியானே. அவனாலும் “என்னதும் பொதுக்கப்போனது” என்றபொது “என்னடியாதசெய்யார்” என்று ஆற்றிதவியுபத்தில் “ஓம்” என்னைவா வெண்ணுத வன். வேங்கடவா நீங்கோலிலின்வாசல். தேவரிருடைய திருவாசலிலே. அடியாகும்வானவகு மரம்பையரும் கிடத்தியங்கும் படியாய்க்கிடத்து அகம்பாயோஜனமும், பாதோஜனந்தா

பாரும் அப்பாரும்கிடந்து ஈஞ்சரிபாசில்தும் ஒருநிலையந்த அசோதாவத் கிடக்கிய  
ஹம். உன்பலளவாய் காண்பேனே. பாரதத்தீர்ப்பந்தக்கு அசோதாஸாநிபாகவும் வேணும்,  
அது புருஷார்ந்தமககக்குக் காணவுமேனும். ... ..

க. பத்தாம்பாட்டு. கிட்பெனவும் 'வேண்டா' கெட்கிறீர், கிட்டி வலையே அதப  
கிக்கிறீரென்ன; அனலகிட்டி ஹும் வேண்டா வெங்கிறார்.

மு.—உம்பருவகாண் டொகுதுடைக்கீழ்தபிதன்  
அம்பொற்குடையுடல் பெற்றுறுமாநீயேன்  
செம்பலளவாயன் திருமேங்கடமென்னும்  
எம்பெருமான் பொன்மலைமே லேதேனுமாவேனே. மி.

ப.—அ.— உம்பர் உனரு — மேலாகக்கண்ணெய்வாம், ஒரு குடை கீழ்— தன்ன  
உடப ஓர் முத்துக்குடை சிழுகின்றேழ், ஆங்கு— அரசசெலுத்தி, உற்பரிதன்— ஊர்  
வசியுடைய, அம்— அழகிதாய், பொன் கலை— மெண்பாணமணிந்த, அக்குடம்— அம்  
குடம், பெற்றுறும்— வயித்தாறும், ஆதரியேன் — அதனை கிருப்பமட்டிடம்; செம்-  
கிவந்த, பவனம் வாயன்— பவனம்போன்ற வையையுடையனும், எம்பெருமான்— வன் னாதன  
வையுடைய, பொன்— சலாக்யமான, வேங்கடம்— வன்னம் மலைமே— திருமலையிலே, மதே  
ஹம் ஆலேன்— வாதேனுமொரு பதார்த்தமாக ஆலேனென்பதும்.

வ்யா. உம்பருவகாண்டொகு துடைக்கீழ். உபரிதரிகாக்கவெய்வாம் தன்னொரு  
முத்தின்குடைக்கீழே செலுத்தி. உற்பரிதன் அம்பொற்குடையுடல் பெற்றுறு மாநீயேன்.  
அவற்றைக் கிட்கிறீத்தா ஹம் எனக்கு ஆகாம் பிறவா ஹ. செம்பலளவாயன். உற்பரிதாய்  
கண்டால் அரசாதரிக்கும்படியாய்ந்த உன்னுமித்தெ விதபத்தின்படி. திருமேங்கடமென்னும்  
எம்பெருமான் பொன்மலைமேல். என்னுபனுடைய மலையேன். என்னுபனுடைய சலாக்ய  
மான திருமலையிலே. எதேனுமாவேனே. அனந்தாற்றான் இவ்விடத்துக்கு “ திருவேல்  
கட முடைபான்ருளுகவுமனையும் ” என்னும்; அதுக்குத்தாத் பங்கமென்னெனவீம்; செக  
பூதர் திரனக்குப் புறம்பான சேஷியாகி ஹ மலையுபெய்வை. அக்கணத்திற்கே பட்டாருனிச்  
செய்யும்படி;— “ ஸமதியிலெண்டா, திருமேங்கடமுடைபான மதியிலெண்டா, கண்  
டாருமயிந்து சலாகிக்கவும் வேண்டா, திருமலையிலே யுள்ளதொரு பதார்த்தமாக வனம  
யும் ” என்பர். ... ..

மு.—மன்னியதன்னாரல் வடவேங்கடத்தான்றன்  
பொன்னியலுஞ்சேவடி கண் பாண் புரிந்திறைஞ்சிச்  
தேன்னவிலுந் கூர்வேல் குலசேகரன்சொன்ன  
பன்னியலுந் தமிழ்வல்லாரி பாங்காயபத்தீர்களே. கக.

ப.—அ.— சொல் ககி ஹம்— சத்தூக்கலை தீரவிக்கையையே தொழிலாகவுடைய, கூர்-  
கரிய, வேல்— வேலையுடையான, குலசேகரன்— ஸ்ரீகுலசேகரப்பெருமான்; மன்னிய-  
மாருத, தன்— குளிர்த்திப்பொருத்திய, சாரம்— தாழ்வானையுடைய, வடவேங்கடத்  
தான்றன் — வடக்குத்திருமலைபய யுடையவனுடைய, பொன் இயறும் — சலாக்யமம்,  
சே அடிக்கன்— செந்தாமரைமலையொத்த திருவடிக்கை, கான்பான் — வேலிக்கைக்கை,



புரிந்து— ஆணாய்ப்பட்டு, இதைத்தூதி— தலைவாலைவகை, சொன்ன — அருளிச்செய்த தாய், பன்னிப்— பாம்பின, தால்— சுகந்தினுபேதமான, தமிழ்— தமிழ்த்தொடையை, வல்லா— வல்லவர்கள், பாங்காய — அவன் திருவுருத்தன்குரூப் பாவனை, பந்தங்கள்— பந்தங்களாகப் பெறுவர்கள். [ நூல்கொச்சுக்கவிப்பா. ]

வ்யா. பதினொன்பாட்டி. மன்னியதன்னாரல் வடவேர்கடந்தான்றன் பொன்னியலுஞ் சேவடிகள் கண்ணபன். கண்டால் கண்ணாய்க்காட்டாதே பிணிப்படுமபடி சாமுதாமான பர்வத்தத்தையுடைய தமிழுக்கெல்லையான திருமலைபயனுடையபுணைபயனான திருவடிகளைக் காண்கக்காக. புரிந்திறாஞ்சி. காணவேண்டுமபடி. பத்தியையுடையாய்த் தலைவாடெ வணங்கிக் களிபாடினாய்த்து. கண்ணவிலுங் கடுவெல் குலசேகரன்னோன்ன. பாதி பகைத்ததை வெல்லவல்லாரே வேளாய்த்துக் களிபாடியிருக்கும்படியும். பன்னியனுல்நழிநீ வல்லார். பாம்பின சுகந்தினுபேதமான தமிழ்த்தொடையை வல்லவர்கள். பாங்காய்பந்தங்களே. இங்கேயிருந்த “ அதுகாவேணும், இதுகாவேணும் ” என்னுதே அயனுக்கு இஷ்டமிடு யோசாந்தராவர்கள். ... .. கூ.

குலசேகரப்பெருமான் திருவடிகளை சாணம்  
பெரியவாச்சான்பின்னை திருவடிகளை சாணம்

அடியாடி.—ஊன் ஓனது பின் ஒன் கம்பம் பின்  
வான் பிறை சேடி உம்பர் மன்னிய தூ.  
ஆதிருமொழி- ச- க்ரு, பாட்டு, சக.

ஐந்தந்திருமொழி- திருவாய், பாவேசம்.

அ. திருவாய். † திருமந்தாத்தால் சொல்லிக்குய்த்த அகம்பாந்துசேஷத்தவிரே; இந்த அகம்பாந்துசேஷத்தவந்திபத்திக்கு கிரியைநிதான் “ என், என்னது ” என்றிருக்கும் அறங்கா பமகாமிரே; \* அகம்பாத்தவந்தியும், \* அகம்பாத்தவந்தியுமிதே வம்பகா மாசிற வக்கத்துக்கு பீஜமென்று ப்மாணங்கள் சொல்லுகிறது; அது சேதர்க்குரூப் பொதுவானதிரே. அப்படி யன்றியே, காணக்கூறகவாலே அறங்கா பமகா வாய்யாமிதே விரூப்பது. “ சிற, தென்றல், சந்தாம ” என்று சொல்லுகிற இவை பார்த்தமகாதிரே வாய்யுபலித்திரிவியாயிரே. அப்படியேயிரே பார்த்தமகாவல்துவுக்கும் அறங்கா பமகா வாய்யாவே வாய்யுபலித்தியழியும்படி. இப்படி பார்த்தமெல்லும்படிக்கு ப்மாணமான் டேவென்னிங்; இவனை (அ) “ பாய்யாவழி ” என்றும் ஒதி, அவனை (உ) “ வதியியலாய் ” என்றும் ஒதுகவாலே இவனென்றுக்கும் கடவனல்லன்; உடையவனுனவன் எல் லாவந்துக்கும் கடவென்றதிரே. அப்படி ப்மாணங்களைச் சொன்ன சேஷத்தவந்திபத் திராவது- தநீபசேஷம் ப்மயத்தமான அகம்பாந்துசேஷத்தவிரே. அப்படி தமக்குப் பிற த்திருக்கச்செய்தே அது ப்மயத்தமகவையுடன்; தாந்தன்குறும் செய்குறென்னுதல்: காம்ப காமத்தால் செங்கிரெமென்று ஆயிரிருந்தானுதல்; எம்முடைய த்வனாக்காயானருதியு மறியுமனுவகவாலேருசிபாகவானுச்செங்கிரெமென்று தூ. விரிந்தானுதலாயித்தனை. எம்மை

† “ திருமந்தாத்தால் ” என்று பாடாத்தாம். (க) “ காவிய ” (உ) “ பதியியலாய் ”

பரோலஸ்ஸிதே, செய்தது அநித்திருக்கும் ஸ்வஜ்ஞானகையும், நினைத்தது தனக்கட்பவல்ல ஸ்வசக்திபாவிருத்தவையத்து ஆஸித்திருக்கும்போது சிவ நேறதுக்களையுடையவையுமிதே என்ன பார்த்து, எனக்கு காதுயில்லை, சிறுமியில்லை, பேற்றில் தயையாயவே துடிக்கிறே னித்தலையல்லது ஸாதா துஷ்டாக கந்தமனுமல்லென்னையுமித்தது அந்நபகதிகளாயிருக் கும் புதார்த்தங்களை நிதர்சனமாக இட்டித் தம்முடைய அந்நபகதித்தவத்தை திருவித்தவக் கோட்டுவாயுத் திருவடிசுளியே லிவ்வாய்ப்புச்செய்து. ... \* \* \*

மு.—தருதுயர்த்தாயேல் சாணல்வால் சாணலில்லை

“வினாசமுதயலாபப்பொழில்சூழ்வித்துவக்கோட்டம்மாளே

அசினைத்தாடின்றநா வகற்றிடினு மற்றவள்தன்

அருள்கினைத்தே யுழங்குதுவியதுவே போன்றிருத்தேனே. க.

ப.—சா.— வினா முறவு— பரிமாசம்மிக்க, மலர்— மலர்களைபுண்டய, பொழில் சூழ்— பொழிலையே சூழப்பட்ட, வித்துவக்கோடு— திருவித்துவக்கோட்டி லெழுந்தரு ளியிருக்கிற, அம்மாளே— ஸர்வேசுவரனே, தரு— சீயே தருகிற, துயாம்— துக்கத் தை, தடாய் வல்— சீயேபோக்காயாகில், உன் சான் அல்லாம்— தேவரீர் திருவடிகளே உபாயமல்லது, சான் இல்லை— வேறே உபாயமில்லை; சான் தாய்— பெற்றதாயான வல், ஆரி— ஆரித்து பொகடவேண்டும்படியான, சினத்தால்— கோபத்தாலே, அகற்றிடினும்— தன்விவிட்டாலும், மற்று— பின்னையும், அவன் தன்— அந்தந்தயாரானவ, அருள்— அருளையே, நினைத்து— நினைத்துக்கொண்டு, அமு— அவன்காலைக் கட்டிக்கொண்டிருகிற, சூழ்வி அதுவே போன்ற இருத்தேன்— சூழ்ந்ததைய ஒத்திருத்தேன் என்னகொள்.

வ்யா. முதற்பாட்டு. தருதுயர்த்தாயேல். சீயே தருகிற துக்கத்தை சீயே மாற்றுவாகில். தன்னுலே தனக்கு விசேஷிதவந்தென்றும் தானே ஸாதா துஷ்டாகந்தாலே அதுபொக்கிக் கொள்வானென்றும் சாஸ்தாக்கன் சொல்லிக் கிடக்கச்செய்தே, இவர் அவனே துயர்த்தானெ ன்பானென்னென்னில்; பாப்பதாப்பாப்த விவேகம் சீபன்னி சிறுப்பானொருவ சானையா னே சொல்லுகொள். தானே கர்மம் பண்ணினவன் தானே ஸாதா துஷ்டாகம்பண்ணித் தனித்துக் கொள்ளுகொண்டது எம்மைப் பழியிட்டித் தன்ன நினைத்தானுமெனும் காணும் தன்னைக் குறித்து பாத்தான், காஞ்செய்த கர்மமும் பாத்தான், காண் பண்ணும் ஸாதா துஷ்டாகத்தக்கு பஸ்பாதன் தானாகையாலே அதுவன் தன்னைக் குறித்துப் பாத்தான் யானையாலே “தருதுயம்” என்னகொள். முதல்களெல்லாகும் உட்ப் பெரிய திருமண்டப த்துக்குத் தோகலிருக்க ஈழம்யார்த்தங்கள் விசாரித்து எழுதித்திருப்பார்களாய்த்; ஒரு வான், “சித்தவண்ணலியாய்ப் போர்த்தவனுக்கு பகவத்கிஷ்யத்தின் குறி பித்தனைக் கடிபென்”

† ‘வித்துவக்கோடு’ என்றும் வழங்குவர்; “திருவித்துவக்கோடு சேர்த்தாற் சிறுமி, கருமிற் துவக்கோடுக்கான்” என்றார் பின்னப்பெருமாளையக்கார்; இத்திருமொழி யின் இறுதிச்செய்யுளிலும் ‘வித்துவக்கோடு’ என்று ஒதுதல் எதுகைக்கு மிகச்சேரும். ‡ “கிவாருமுடி” என்று சிவபுரிசுளிப்பாடம். § “பண்ணியிருப்பானொருவனாகையாலே” என்றும் காண்கிறோம். ஒள்கித்தத்தை சிறுபித்துப்பாக்க.

என்று விசாரிக்கப்பெய்தே, || யாதர்க்கெ ஸுக்தமென்ன, அஞ்ஞாந ஸுக்தமென்னப் பிறந்தது; அங்ஙனையில், மொழிப் பெருமாளிருந்தவன் - "நமருபகவத்கவமகச்சபணம்போலே ஸுக்ததேவரென்று மொருவருண்டோ ஆராயவாய்" என்றும்; பின்னை திருநறையூரணாயர், || ஸுக்தமென்று சொல்லுமே நீர் தாம் சினைத்திருக்கிறது எந்தைக்கானென்றார். அதாவது - ஒன்றை ஆராயப்பட்டால் அதுக்கவருகு வேறென்றின்றி யிருப்பதிதே- அடியாவது; உதொன்று பண்பதமானதிதே உபாயமாவது; அங்ஙன நடுவே அநேகாவஸ்தை பிறந்தால் அவற்றினையில் பரவலாயிவதிதே. இஃதப்பாருவது இதிலே சொன்றிதே; நடுவு இஃதப்பாருதிதே; \* தருதுயாமென்னவயிதே.

தொழில். சினைத்த ஹிதத்தை சிபேசியாக்கவாவினில். (க) "சீபேசியா ஹிதயா" என்றும், (உ) "சீபேசியெவ்யவ்யுஜே சீபேசியா ஹிதயா" என்றும்- நம்முடைய மாயை பொருவதால் கடக்கவொன்றது கானென்றும், இது கடக்கவொன்று இருந்தவன் நம்மைப்பற்றிக் கழித்துக் கொள்வானென்றும் சிபேசியாவினைவகையாலே சிபேசியா தயர்ந்தா பென்னும்படி தோற்றப்படுகிறதிதே. ஹிதத்தை வினைப்பாருவது நம்மோடு போக்குவாருவது மாயன்றி யிருப்பது. பன்னிவவன்றானே போக்குமித்தனைசீதே. பின்னை திருநறையூரணாயர், "ஒரு குருவி பினைத்த பினைப்பம் ஒருவரால் அழிக்கும் வொன்றிருக்கின்ற; ஒரு ஸர்வசக்தி பினைத்த பினைப்பை எளிபெறுமபுனவிலன் அழிக்கும்வொன்று ஒருகாரிய மில்லையிதே; அவன்றன்னியே கங்கட்டப் போக்குமித்தனைசீதே" என்றார். உன் சாணல்வால் சாணலில்லை. இவ்வளவாக வினைத்தக்கொண்ட என் எனக்கின்ற; பிறர் சக்திகளுண்டாவதும் என் அளக்கிற சக்திகளாகக் கொள்ளமாட்டாமையாலே அவர்களுளில்லை; என் பன்னும் ஸாதனாதுட்டாரும் எனக்குக் கழுத்துக் கட்டியானவராலே தேவரீர் திருவடிகளன்னது வேறுபாயமில்லை.

வினாதமுடி மலர்ப்பொழில்சூழ வித்துவக்கோட்டம்மாளே. பரிமளப்பாகமான சேரலையை புடைத்தான திருவித்துவக்கோட்டிலே எழுந்தருளியிருக்கிற ஸர்வேசுவரனே, வினாதமுடி மலர்ப்பொழில்சூழ. (உ) "வசுபுததே" என்கிற பார்ப்பவன்னு வந்துவிட்டது கிடமென்று தோற்றியிருக்குமாய்த்து. வித்துவக் கோட்டம்மாளே. உபாயமாய்போது ஸுபயமாக வேணுமிதே. அம்மாளே. பாறையு உறங்குமிதே தோட்டத்திலே கிடக்கும் தாயையப்போலே இக்கேவர்து கிட்புனவனே. தம்முடைய பராதந்தப்பத்தானே தம்முடைய சக்தினைத்துக்கு தமக்கு ஆணவையும் சொன்னார்; சேஷியாகையாலே தம்முடைய சக்தினைத்துக்கு பார்ப்பன் அவனென்றார் - இப்போது; ஒருவன்பெற்றுக்கு ஒருவன் ஸாதனமாய்போது இத்தனைப்பாபி புண்டானவன்னது ஆகாதிதே. பாறையுடைய மேல்

|| செர் "யாதர்க்கெ ஸுக்தம் தேது" என்றார்கள், செர் "அஞ்ஞாந ஸுக்தம் தந்தேது" என்றார்கள் என்றபடி. || இவ்விடத்தில் பங்குக்கு கட்டப்பட்டு அந்தமழியிலென்றபடிதாவிருக்கிறது. பூரிசொழிஷணத்தில் என்மாய்ப்பாணத்தில் "பாஷ்யகாரகாலத்திலே" இப்படி ஸ்ரீதீர்த்தின் ஐசர்வாயசர்வ ஸ்வயக்பராதந்தும் பெரியஜீயர் ஸ்வயக்பராதந்தும் இவ்வந்தம் விவரிக்கப்பட்டிருக்கிறபடியால், அவ்விடத்தில் அருமையான அறிந்துகொள்வது. (க) "மம மாயா தாதுயா" (உ) "மாமேவமேயப்பத்யந்தே மாயாமேவாதந்தாதிதே" (உ) "ஸர்வகந்தி"

ப-ரை.— கண்டாள்— பார்த்தவர்களெல்லாரும், இழைவனவே— இகழ்த்தக் கயங்கியே, காதலன்றும்— தன்னைவனுளவன், செய்திடினும்— செய்தாலும், மீட்டாளை அல்லால்— தன்னைக்கல்யாணம் செய்துகொண்ட புருஷனைப்பொழிய, அறிய வேறொருபுருஷனை மயல்வளமும் கிரீவத்தறியாத, குலம் மகன்போல்— பறிவரதையைப்போலே; மின்— ஆகாசத்தை, தோய்— அளவிய, மதின— திருமதின்கன், புடைருந் தாழ்மறும் குழப்பப்படிருப்பதான, வித்துவக்கோட்டம்மா!—, நீ— தேவரீர், கொண்டு அடியேனை சேஷபூதனாகக் கொண்டு, ஆளாய் ஆகினும்— அடிமைமனைவா விட்டாது உன்— உன்னுடைய, குறை— சுப்பிரகசிந்துவன், கழலே— விசக்கழலணிந்த திருவகையே, கறுவன்— கந்துதிப்பே நென்மொழி.

வ்யா. இரண்டாம் பாட்டு. கண்டாரிகழ்வனவே காதலன்றும் செய்திடினும். தான அலனுமறித்ததாகப் பிறக்கும் பாயை கவறங்களுக்கும் பரிதாரங்களுக்கும் தூவதியில் யிறே. அப்படியன்றியே, இவர்கன் காய்க்கொண்டு காய்மில்லாத உதாரீராகும் இகழ் படிக்கீடான அனந்தையக்கலை அவன் பண்ணினாலும். காதலன். பீரமத்தையிட்டு நீ, பிக்கலைவாடி. பிறக்குமவன். கோண்டாளை யல்லவழியாக் குலமகன்போல். இவ்வரு அவன் பன்னும் அபகாசங்களைக் காற்கடைக்கொண்டு ஸம்பந்தத்தில் முதலடியிலே நினைவத் திருக்குமவனைப்போலே. கோண்டாளையல்லா லழியாக் குலமகன்போல். அக்கிரு அந்த யாமியான ஸர்வேசுவரனை ஸாஸ்திராகக் கொண்டுவரவல்ல தரிபாதலனைப்போலே. “ கொண்டாளையல்லவழியா ” என்னையாலே - பாதிவந்தபுத் சொல்கிறது; “ குலமகன் என்னையாலே - ஆபீஜாத்யம் சொல்கிறது. வினாடொய்மதின புடைகுத் வித்துவக்கோட்டம்மா. பிராட்டி ஸ்வயம் வர்த்துக்கு ஸ்ரீமதிதியில் புதச்சோலையிலே சிட்டிருக்கப்போயே இவரை ஸ்வயம் வரிக்கைக்காகவிறே திருவித்துவக் கோட்டிலே திற்பொது. நீ கோண்ட ளாய்கிலும். இவ்வளவாத உபகாரகனை நீ குறைபுந் தலைக்கட்டாதே உபேகசித்தாது உன்குறைகழலே கறுவனே. உன் திருவடிக்களவந்து எனக்கு வேறு புலவிலை. உபகா கனை நீ உபேகசித்தாபென்று வைவாக்குமவனன் தானா; “ வனதரவியா? யானா? என்று - நீ பண்ணின் உபகாரத்துக்குத் தலைசேய்க்கு மவன் நானென்றொரு. ...

பு.—மீனோக்குள்வயக்குத் வித்துவக்கோட்டம்மா என்  
யால்மோக்காயாகிலு முன்பற்றல்வல்ல பற்றிலென்  
தானோக்காதெத்துவாரு செய்திடினத்தாரி வேந்தன்  
கோய்கோக்கிவாழும் குடிமோன்திருத்தேனே. கூ.

ப-ரை.— மீன்— பவனைகப்பட்ட மதல்யங்களுக்கும், கோக்கும்— திற்பவாணம் பவ  
னத்தேடுகிற, நீன்— இவனம்த் திறையபுடைய, வயல் குழ்— வயவாலே குழப்பட்ட  
வித்துவக்கோட்டம்மா!—, என்பால்— என்விடியத்தில், நோக்காய் ஆகினும்— கடைசிய  
திருத்தாயாகினும், உன்பற்ற அல்லால்— உன்னைத்தஞ்சையாகப் பற்றுமையொழிய, பந்த  
இலென்— வேறொருவரைத் துணியாகப் பற்றயாட்டேன்; தா— சைனத்திலே திணித்து,  
தனியானையிட்டிருக்கிற, கோத்தன்றும்— சாஜாவானவன், கோக்காத— பவனுனை சை  
யாமல், எ— துபாய் செய்திடினும்— எவ்வகைப்பட்ட துன்பங்களைச் செய்தாலும், கோ  
கோக்கி— அவனுடைய ஆங்குகையப் பின்சென்று, வாரும்— வந்திக்கிற, குடிமோன்  
திருத்தேன்— குடிமோன்போலிருத்தே நென்மொழி.



ஊடப, கோயானைப்பாச்—கோயாலியைப்போலே; கித்துவக்கோடு—திருகித்துவக்கோட்டு. மெய்யுத்தருமிருக்கிற, அம்மா ஸ்வஸ்வயியான, கி—, மாயத்தால்—உன்மாயப்பாலே, மீளா—தூறுக்காறும் கிங்காத, துயர் தரிதும்—தூக்கத்தைவிடவித்தாலும், அடியேன்—சேஷபூதனானான், ஆனா—அடிமைசெய்கைக்காக, உனது அருளே—உன்னுடைய கீழ்ப்பாப்பை, பாப்பன்—புத்திபண்ணியிருப்பே என்கிறார்.

வ்யா. ஊனாலுத்தூக்கடிதும். தரிதலகர், ஸாதாரணத்தொண்டு அடிப்பது கடுவதானாலும். மருத்துவவஸால் மாளாதகாழல்போலாளன்போல். அந்நிதக்களை மேன்மேலான பாவத்திப்பிக்கச் செய்போய் பிஷுக்கு, “அவன் கமக்கு ஹிதகாமன்” என்று அவனுக்குத் தன் ஸ்வஸ்வத்தையுள் கொடுத்த அவன் பக்கவீசை வீரோத்ததைப்பண்ணும் வ்யாதி யானாப்போலே. மாயத்தால் மீளாததுயர்நிலும். (க) “கீரோயா” என்னுப்படியே உன்னுடைய பாத்தி ஸம்பந்தத்தாலே கீஅபுநாவர்த்தி கருணாமே தூக்கத்தை கிளக்கிறது. வித்துவக்கோட்டம்மாநீ-மீளாததுயர்நிலும். எனக்கு த்யாஜ்யமான மண்ணாத்நிலே என்னுடைய சகலநாதக்காகக் குடியேறியிருக்கிற நீ நித்யதூக்கத்தை விளக்கிறது. பெற்றதாய் பானுக்கு அந்நிதஞ்செய்யிதே நீசெய்வது; அப்படியிருக்கிற நீ செய்கிறும். ஆளா. ஸ்வரூபாதருமன வந்திதையப் பெறுகக்காக. உனதுருளேபார்ப்பன். இப்போது தேரர் அநே ஸ்வஸாக்களை புத்திபண்ணுதே உன் கீழ்ப்பாப்பை புத்திபண்ணி யிருப்பன். இப்படியிருக்கைக்கு சிபந்தாமென்னென்பும்; அடியேனாகையாலே என்ஸ்வரூபத்தைபும் உன் ஸ்வரூபத்தைபும் கோக அநிந்தவனாகையாலே. அன்மகண்டப்போலே கையும் வித்து மாய் கிப்பன்; அவனுக்கு அச்சத்தாலே, தனக்கு உருவு வெளிப்பாட்டானே முன்னே நித்யம்; நீரக்கழிய அபொதஞ்செய்த வெனக்கு அவன் கீழ்ப்பாப்பண்ணுவயோவென்று அவனுக்கு கிளைவாக்கொண்டு; (உ) [உ-ரு-ய-உ-உ-உ] நீ அதுகனனும் ஓடிவரவின் றும் அத்தையே கிளைந்து கீபண்ணின அபகாமெல்லாம் புத்திபண்ணுவசே. அவர் புருஷோத்தமன்காள். [முன்முதியானும்] குற்றத்தை மறக்கும்; அந்நிதே, “குற்றம்செய்த காலே கிளைக்கி குற்றத்தோற்றமென்று அக்காலையும் மறக்குமவர்கான்” என்று சோட்டகாலனதுக்குறிச்செய்தபடியே இவரி நீரவ்ந்து புகவிலிவ் என்கிறார். ... ச.

ரூ—வெங்கட்டிண்களிரட்டத்தாய் வித்துவக்கோட்டம்மாநே எங்குப்போய்யுக்கே ணுள்ளிணையடியே யடையலால் எங்கும்போய்க்கரைகாணு தெறிவடல்வாய்மிண்டேயும் வக்கத்தின்கும்பேறு மாப்பறவைபோன்றேனே. இ.

ப-னா.—வெம்—வெவ்விய, கண்—கண்ணையும், தின்—தின்னியிருந்து எசுய முடைத்தான, களிது—குலவ்யாபிடத்தை, அடந்தாய்—கொன்றவனே, கித்துவக்கோட்டம்மாநே!—, உன்-உன்னுடைய, இகை அடியே—திருவடியேனே, அடைபல் அலால்—தஞ்சமாய்தொழிய, எக்கு போய்—வேறு வாரிடத்திலேபோய், உய்கென்—உஜ்ஜீவிக்ஸ்போகிறேன்; எங்கும்போய்—காதுவிக்கிடும் போய்ப்பாத்த, கணகாணுது—கணகாணுமன், எறி—அகம்பெய்கிற, கடல்வாய்—ஸமுத்தாத்திலே, மீண்டு—

(க) “மமமாயா” கீ அபுநாவர்த்திகருணாமான மோகூதமே என்றபடி. மோகூத வலகஷணயஜ்ஞாகம் துகே பரபோஜகமாயிற் நென்றுசொல்கது. (உ) “புருஷர்ஷபு”.

திருப்பெருந்துறை, வரும்— அங்குலத்திற்கு, வந்தத்தின்— கப்பலினுடைய, கூம்பு ஏறு—  
கப்பல்தின் ஏறிகிறதே, மா— பெரிய, பறவை போன்றேன்— பறவையு போத்திருக்கே  
மொழிகுற.

பா. இத்தாம்பாட்டு. வெங்கடாழ்வன்கவிநாடத்தாப். வெங்கடாழ்வன் தின்  
விய நெஞ்சையு முடித்தான குவாயாபிடத்தாகக் கொன்றவனே. பாபாபாதிபத்தாகக்  
கருவியென் திருக்கவையுமோ தேவரிருக்கியாபிடுக்க. வித்துவக்கோட்டம்மாணே. பாதி  
பத்தாகப் போக்கிற்று அவதாரகாவத்தினைவிறே; அது நீர்த்தம் பாவாதித்ததிதெய்வன்  
பிப்பாடர்க்கு இழக்கவண்டாபுபு. திருவித்துவக்கோட்டினை வந்து வந்ததிதெய்வனே.  
பாபபாதம் கவகிருக்கையாக வ்வாய்ப்பத்தை தீர்வதென்கக்காவலங்கே இங்கு வந்த தெழுந்  
தருவிபிருக்கிறதே. வித்துவக்கோட்டம்மாணே எங்குப்போயும்கேன். பாபபதனுமாய்ப் பதி  
வனுமாவன் வசவியெனவந்து “சேவசேவ” என்னுறிக, அக்காரப் திப்பெருவான  
வக்கிள புண்ண வனாப்பாபாபாவே, உன்னகிட்டு பாபபதத்தினைபிருக்கிற அனாபத  
வையன் காமனைப்பற்றுவோ. எங்குப்போயும்கேன். உருவியதெனவாகப் போயிடயிங்கே,  
விரசுதெனவாகப் போகென் போயித்தனைவிறே. உகத்தருவியை தேசமகிளவிக்கி தேவதரக்  
தாக்கிவன் பற்றுக்கையாவது - விசாசம்பாயவிறே. உன்னிற்றுபடியே அனாயாவால். அந்  
வயவாயாவது - புலத்தினைவிறே. அவனாருவன் வந்து கிட்டச்செய்தே, இழக்கிற இழக்  
கிறதும், பெறுகிற பெறுகிறதும் - அபாதிபத்தியாவும் கிராதிபத்தியாவிறே. எங்கு  
வித்துவதி. பெரிய கைபாத்தையுடைய கவினை ஒரு மாக்கவையாவது, அதிவெங்கடேசை  
பிருக்கிறதொருபுறம் வந்துவந்ததும் போக்கிடத் தேடிப்பறந்தாவும் கனகான வொன்னு  
திறே; மீள்வெந்து கார்பாவாவது இம்மாக்கவத்தினைவிறே. அப்பாபுபே என்னாவாக  
கத்தாகக் கட்டும்போது உகத்தருவியை தேசமான திருவித்துவக் கோட்டைப்பற்றிக் கட்டக்  
கனா மத்திளவியல்லது வேறுபாயித்தனைவிறே. கட்டாக்கு உகத்தருவியை தேசக்காத பொ  
ழித்ததெல்லாம் அக்கடல்போலேவிறே. மாப்பறவைபோன்றேனே, நானேறிப்பிக்கொண்ட  
அகலமெல்லாம் நீரினே ஆழைக்கருடா மித்தனைவிறே; அவன் கை வெங்கடாழ்வன்  
தோற்ற அடிமட்டையு புக்கப்பற்று மித்தனைவிறே. ... ..

பா.—செந்தழலே வந்தழலைச் செய்திபுலு செய்தியாவும்

கந்தாஞ்சேர் வெங்கடேயோர் கல்லாலாவாயல்

வெந்துயர்விட்டாவிறுனும் வித்துவக்கோட்டம்மா உன்

வந்தழல்கீர்க்கல்லாலாகக் குழையுமாட்டேனே. சு.

பா.—செம்— வெங்கட, தழல்— கெருப்பானது, வந்து— கிட்டி, அழகி  
செய்திபுலும்— உண்ணத்தாப் பண்ணினதும், செம்— அழகிய, கமலம்— தாமரைகளா  
னவய, அந்தம் சேர்— ஆகாசத்திலே வந்ததிக்கிற, வெங்கடேயோர்க்கு அல்லால்— எவ்வாறு  
துடைய உண்ணத்தாக்கல்லது, அங்கா— மலாவாயம்; வித்துவக்கோட்டம்மா—, வெம் துயர்—  
வன்னுடைய கருமாவது துருக்கதை, விட்டாவிறுனும்— நீ போக்காவிட்டாவும், உன்—  
உன்னுடைய, அந்தம் இம்— அளவியாத, சீர்க்கு அல்லால்— கல்லாலானதுகருக்கருக்  
கல்லது, அகம் குழையுமாட்டேன்— என்னெஞ்சுகனிப்புது தென்கிறேன்.

பா. ஆறும்பாட்டு. செந்தழலே வந்தழலைச் செய்திபுலும். தாமரைமாத அக்கி  
கிட்டி உண்ணத்தாப் பண்ணினதும். செங்குமலமித்தாதி. தாமரைமாத ஆதிப்பன் தா

ஸ்தனாநுநை யாதெயம் அஸ்தாநாய சொந்தாந்ரு அஸ்தாநத்தனைபல்வது அக்ரிஹிதம்  
மென்று அறிதாநாய உஷ்ணத்தாந்ரு அஸ்தாந. வெந்துயர்விட்டாவிடினும் வித்துவக்கோட்  
பம்மா. அதுபவயிதாஸ்யாஸ பாபயக்ஷிபாக்கி அதுக்கு விதாஸத்தத விதிப்படுக ன்  
நிருக்கிற வி உபேகதித்தாயாதினும். உண்மையில் கீர்க்கல்லலல். கண்ணாபுத்தாஸ அன்  
ருணாக்ஷணம். அகங்குணாஸாப்டேனே. என்னென்று செறிதாது. ... ௧.

மு.—எத்தனைபல்வன்மறுத்தகாலத்தும்பைங்கழிவ்  
மைத்தெழுந்தாமழகிலே பார்த்திருக்கும் மற்றவைபோல்  
மெய்த்துயர்விட்டாவிடினும் வித்துவக்கோட்டம்மா என்  
சித்தமிகவுள்ளாலே வைப்பனாடினேன. எ.

ப.—சா.—வை.—இன்மைதல்பை, கழிவன் — பார்த்தவாஸாஸ, வான் — மேக  
மாதா, மத்தனை மறுத்தகாலத்தும் — பெய்யாதே மிகவும் மறுத்தகாலத்திலும், மைத்து—  
கதத்தா, எழுந்த— ஆஸாத்திலேயெழுந்த, வான்மேக— பெரியமேகக்களையே, பார்த்  
நிருக்கும் — பார்த்தவன்மையிருக்கும், அவையோல் — அப்பார்த்தனைப்போலே, வித்  
தாயக்கோட்டம்மா—, மெய் துயர்— அதுபயித்தே கழிவிலென்மெய் மெய்யான துடிக்கத்தை,  
விட்டாவிடினும்— போக்காவிட்டாலும், அடியென்—, என்செத்தம் — என்னுடைய மகன்  
வை, உன்பால்— உன்விஷயத்திலே, மிக வைப்பன்— மிகவும் வைப்பேனென்றிரு.

ய்யா. ஏழாம்பாட்டு. எத்தனையும் வன்மறுத்தகாலத்தும். காக்காவத்தில் வர்ஷிய  
தே மேகக்கன் மறுத்தகாலத்திலும், வைக்கழிவனும்பை—பார்த்தன். மைத்தெழுந்தவிதாதி.  
ஆஸாத்திலே கதத்தபேகக்களைப்பார்த்திருக்கு மத்தனைபல்வது கீர்நிலந்தேயுப் போகல  
திபாதாப்போலே. மெய்த்துயர் விட்டாவிடினும் வித்துவக்கோட்டம்மா. (க) “கலயுதி ௧-  
மொசுயுதி” என்றபாபத்தாத்தேபாக்கி எம்ஸாஸப்பந்த மறுத்துக்கொடுக்க வந்திரும்  
கிற வி அது செய்திஸ்பாதினும். என்சித்தமிகவுள்ளாலே வைப்பனாடினேன. என் கதனைத்  
திலேசெறித்தாபென்றுதோற்ற துருக்கா லுக்கொருக்கால் உன்பக்கலிலே செஞ்சு ப்ரவண  
மாகதின்றது. ... .. ௨.

மு.—தொக்கிலக்கியாரெல்லாம் பார்த்தொடித்தொகையே  
புக்கின்றிப்பூம்நிர்ணமாட்டாத மற்றவைபோல்  
மிக்நிலக்குமுகில்நிறந்தால் வித்துவக்கோட்டம்மா உன்  
புக்கிலங்குசீர்ல்லலல் புக்கிலன்கான் புள்ளனியனே. அ.

ப.—சா.—ஆது எல்லாம்— நகிசெல்லாம், தொக்கு— திரண்டு, இலக்கி— ஒன்  
வைபுண்டத்தாய், பார்தா— பார்த்தவிடமென்றும் பார்தா, ஒடி—, தொடு — ஆழமான,  
கடல்— கடலிலே, புக்கின்றி— சென்று புக்கல்லது, புறம் — வேறேருபிடத்தில், நிற  
மாட்டாத— நிற்கமாட்டாதவையாயிருக்கின்றன; அவையோல்— அவ்வாறுகளைப்போலே  
மிகு இலக்கு— மிகவும் விளக்கலின் னுள்ள, முகில் — மேகம்போன்ற, நிறத்தாய் —



[illegible]

வா. ஸ்டாம்பாட்டு. தொக்கிலங்கியாறெல்லாம் பறத்தோடி. ஜலாசியெல்லாந்திர  
ன்டு லுளியைபுனடத்தாப் பார்த்தலிடமெங்கும் பார்த்தோடி. தொடுகலிதாதி. ஆழ்த்தகலி  
லேசென்றுபுக்கல்லது புறப்புறிகையாட்டாத ஆதுகன்போசே. (க) “வலு ௨, கலையிது ௨”  
என்னுமாப்போசே. இவைபுக்கால் கடல்சிறையும், இல்லையாகில் குறைபடுதெனமன்றிதே;  
இவறுக்குப் புறப்புறிப்பு அரிதாயிதே புருகிறன். மிக்கிலங்கியுமில் றித்தாப். மிக்கு உதவ  
வமான காளமேகம்போசே பிருக்கிற சிறத்தையுடையானே. வித்துவங்கோட்ப்பம்மா. அம்  
மேகம் படித்தலில். உண்புக்கிலங்கி சிறல்லால் புகிலிங்காண். உன்புக உன்புக உதவலமான  
கம்பாணகுணங்காசிலே யல்லது, உன்புக உன்புக மய்னாமாபிருக்கும் குணங்காசிலே  
அவகா தலித்திலென்கான். இதுக்குபித்தர மென்னென்னில்; புண்ணியனே. பாதமன்  
க்த்தம் சீயாணையானே. ... ..

பு.—கின்னியே தான்வேண்டி. கின்செல்வம் வேண்டாதான்  
 ஐன்னையேதான் வேண்டுஞ்செல்வம்போல் மாயத்தால்  
 மின்னியேசெந்திகிரி வித்துவகிபோட்டம்மா  
 கின்னையேதான்வேண்டு. கிற்பனையேதான். ஊ.

ப-னா.— திண்ணையேதான்வேண்டி— உண்ணப்பேணென்றி, நீன் செல்வம்— திரை  
திரைமான் ஸம்பத்தை, வேண்டாததான்றன்னியே— விரும்பாதவனையே, வேண்டும்— தான்  
மேல்விரும்பு கிட்கெனக்கு அடிமையாக்கிற்றே, செல்வம்போல்— பிச்சுவந்ததைப்போலே,  
மின்— மின்போலே பண்புத்திருந்துன்ன, திரை— திருவாழிபாழ்வான, சேர்— இடை  
விடாதே தரித்துக்கொண்டிருக்கிற, திருவங்கோட்டம்பார்—, மாயத்தால்— உண்மைய  
பாலே, (உண்ண உபேசுந்தாயாதலும்,) அடியேன்— சேஷபுத்தனா, யான்— நான்,  
திண்ணையே— உண்ணையே, வேண்டுகிற்பன்— விரும்புகிறோடுபே நென்றிருர்.

ய்யா. ஒன்பதாம் பாட்டு. மின்னையேதான் வேண்டி நீன் செல்லும் வேண்டாதான் நன்  
னையே தான் வேண்டும் செல்லும் போல். உன்னையே வேண்டி சிவனிடம் பத்தைக் காத்தனா  
கொண்டவன் தன்னையே அவ்வாற்தரித்துப் பாப்பாத்திவிற்றும் இச்சுவப்பம்போலே என்னு  
தன்; போகாது நம்பியைப்போலே என்னுதல். மாயத்தால் மின்னையே செந்திரிவிழ்த்துவக்  
கோட்டிப்பல். மின்போலே பனபனத்திருந்துள்ள திருவாழியை “எப்போதும் கைகூலா  
கேமியான்” என்கிறபடியே சொந்து, ௧ ஆதிலேவைத்தனையும் நீயுமான் என்னுண்ட  
சகலனத்தக்காக இங்கே வந்திருந்துவைத்துக் காத்தனாக்கொண்டாயிதும். மின்னையே  
தான் வேண்டுகிற்பாடியேனே. தன்னாகக் காத்தனாக்கொண்டவன் இச்சுவப்பம்பிதாப்போலே  
நீ என்னை உபேசுமிக்க உபேசுமிக்க உன்னையே பற்றுகிற்பன். ... ..

மூ.—வித்துவக்கோட்டம்மா நீ வேண்டாயேயாயிடினும்  
மற்றும்பற்றிலே னென்றவனைத்தான்யந்த  
கொற்றவேல்தானைக் குலசேகரன்சொன்ன  
நற்றயிழ்ப்பதும் வல்லவர் ண்ணுஞ்சாகமே. - 10.

ப-ரை.— வித்துவக்கோடு— திருவித்துவக்கோட்டி. செழுந்தருளியிருக்கிற, அப்  
மா— வர்வேர்வாரனே, நீ—, வேண்டாயே ஆயிடினும் — என்னை உபேகசித்தாயேயாக்  
கும், மற்ற ஆறும்— வேறொருவரும், பற்று இன்ன என்று—துணையாவா ரிவையென்று,  
அவனை— அவனுடைய, தான்— திருவடிகளை, நயத்த— ஆசைப்பட்டவராய், கொத்  
தம்— இயல்புமான, வேல்— வேலையும், தான்— ணைப்பத்தையு முடையான, குலசே  
கரன்— ஸ்ரீ குலசேகரப்பெருமான், சொன்ன— அருவிச்செய்த, நல்— விலகாதபடியாய்,  
நயிழ்— தாமிடருபமான, பத்தும்— பத்துப்பாட்டுக்களையும், வல்லவர்— அப்படியெல்லாம்  
வல்லவர், நாகம் — ஸம்ஸாரமாகிற நாகத்தை, ண்ணுஞ் — கிட்டார்க்கென்கிறார்,  
[தருவெகச்சக்கலிப்பா.]

வ்யா. - பத்தாய்பாட்டு. வித்துவக்கோட்டம்மா நீ வேண்டாயேயாயிடினும். இதுங்  
கென்று வந்திருக்கிறேன் என்னை உபேகசித்தாயாகினும். மற்றும்பற்றிலே னென்றவனைத்தான்  
யந்த. வேறொருவரின்னை, நான் அகவகதியென்று அவன் திருவடிகளை யாசைப்பட்ட.  
கொற்றவேல்தானைக் குலசேகரன்சொன்ன. பரிபுகழ்த்தைப் பக்கவெசோடே வாங்கவற்றான  
வென்றியையுடைய வேலையும் வேகாணையுமுடைய பெருமான்சொன்னவை. பரிபுகழ்  
த்தை வென்றுகொண்டான பரிசு முடையானுப்போலே யாய்த்த பகவத்பாபத்திக்கு பரி  
சாயாக இவருடைய அகவகதித்தவரும். கல்நயிழ் பத்தும் வல்லவர். உடன்போழுவா லிருக்  
கச்சொப்தே உன்னுள் பதார்த்தமகன் தோற்றுப்படியா திருக்குமாப்போலே அத்தகம் மிக்  
கிருக்குமாய்த்த இத்திருமொழி. இவைவல்லவர்கள். ண்ணுஞ்சாகமே. ஸம்ஸாரஸம்பந்  
தத்துக் கடியான பரபத்தைப் பண்ணினார்களாகிலும் இவ்வம்ஸாரத்திலே வந்து பரவேசி  
யார்கள்.

குலசேகரப்பெருமான் திருவடிகளைச் சாணம்.  
பெரியவாக்காள்பின்னை திருவடிகளை சாணம்.

அடியாடி.— தகு கண்டார் மீன் வானால் வெங்கட்டின்ன ரெத்தழல்  
எத்தனை தோக்கு நின்னை வித்து ஏரிமலர்.  
ஆ. திருமொழி- 10- க்கு - பாட்டு, 10.

சூறுத்திருமொழி - ஏரிமலர், பரவேசம்.

அ. உகந்தருளின தோத்தை அதுபவித்தார்- கீழ்; அவ்வதுபவம் அவதாசங்களில்  
அதுபவாபேகாநயம் பெற்றித்தது; அதில் தோன்றியபுயான கர்ஷணாபதாரத்தை  
அதுபவித்தவர்களுடைய பாசாரத்தாலே அதுபவிக்கொர். இத்தனையாலே வேறுசெய்ய

உன் ஸ்வரூபத்தை உணர்வொட்டாதிதே உன்வர்த்தை. "நீயன்வது புகழான்மே? உன்னை வல்லது நானறியேனே" என்று தாழ்ச்சிதோன்ற நீசொன்னும் வார்த்தையைக்கேட்டு கடும்மனையோல் பணிக்குநலெய்தி. மிக்கமனையோலே பெய்தே பணியாவந்த குளிரி லேயைப் பட்டு. கடசி. ஆர்க்காண்னொருகனோவென்று உதி. நடுங்கி. அச்சத்தாலும் குளிராலும் நடுங்கி. வழினைபற்றில். அது நான் ஏகாந்த ஸ்தலத்திலேயோ, ஸ்வவளதாரணமான தேசத்திலே யன்றோ. வாரம்ணவ்வுத்தறில் புலாவின்றேன். நின்றதுதான் தனியே நித்தலாக் தேசத்திலே நின்றேனோ, (உ)போகத்துக் கோகந்த ஸ்தலத்திலேயன்றோ. என்னாரும்வந்து ஸஞ்சரித்துக் காணும்போது ஸ்வவளதாரணமான தேசத்திலே வந்தானென்றிராமே (உ)போகத்துக் கோகந்தமான மனஸ் குன்றிலே விடிபுமனையும் நின்றமுன்னென்னப்படி. தோற்ற நின்றேன். வானதேவா. நீ அங்குநின்றேதென்னென்னிள்; உன்னை விவலித்தன்று, உன்பிதாவை விவலித்தது- ஒருவர்த்தை பல்ல தயிபாத ஸ்ரீ லக்ஷ்மீதேவர் பிள்ளையென்னுமத்தை விவலித்து நின்றேன். உன் லாவு பார்த்தே. உன்னுடைய அமுரு கானவேணு மென்னுந் நகையானே. ... .. க.

அ. இவ்வாழ்வாரும். வேறொரு பிராட்டி. வர்த்தை.

மு.—கெண்டையொண்கண்டவாளொருத்தி கீழையகத்துத்தவிற்குடையக் கண்டொப்பங்காணுங்கடையெனன்று கன்னவிழியைவிழித்துப்புகு வண்டமர்ப்புழமுழத்தாழ்த்துவாவ வான்முய்க்மொப்பச்செய்வாய்முடிப்பத் தண்டயிர்க்கடைத்திட்டவண்ணம் தாமோதராமெய்யறிவன்பாளே. உ.

ப.—தாமோதரம்—கடிர்தின் தழுப்புவாழித்திலே காணாமப்படியான வடிவையுடையவனே, கீழை அகத்து—என்னுடைய அகத்துக்குக் கீழேயுடைய அகத்திலே, கெண்டை—கெண்டைமத்தல்வத்தின் கண்பேரலே, ஒன்—ஒளிபொருத்திய, கண்—கண்களையும், மடவான்—மடப்பந்தையு முடையவனான, ஒருத்தி—ஒருத்திரீயானவன், தயிர்க்கடைய—தனியேயின்று தயிர்க்கடையாதிக்க, கண்டு—அவனைப்பார்த்து, காணும்—, (உன்னுடன் உடனிருந்து,) ஒன்றை கடைவன் என்று சேர்வாகக்கடையேனென்று சொல்லி, கன்னம் விழியை விழித்து—திருட்டிவிழியை விழித்து, புகு—அனைஞ்சென்றது புகு, வண்டு—வண்டுகள், அம்—புகுத்திருந்துள்ள, பூ—மண்களணிந்த, குழம்—குழலானது, தாழ்த்து உவான்—கணுக்கானையும் தாழ்த்தவையும, வான்—ஒளிபாபுடைய, முகம்—முகமானது, வேர்ப்ப—விபக்கவும், செய்வாய்—செய்த அதமானது, அடிப்ப—அடிக்கவும், தன் தயிர்—உன்னெஞ்சுக்குப் பொருத்தின குளிர்த்ததானே, நீ—, கடைத்திட்ட வண்ணம்—கடைத்தபடியை, நான்—, மெய்—மெய்யே, அறிவன்—அறிவே எனென்கிறான் ஒரு கோபய்த்திர்.

வ்யா. கெண்டையொண்கண் மடவாளொருத்தி. (உ) முகத்தானே சேர்க்கையுடையவாய், சொல்லித்தெல்லாம் மெய்பெய்திருக்கும் பருவத்தைபுடையாளொருத்தி. கீழையகத்து. பாவாப்பாக்கத்தானே திருவாய்ப்பாடியில் ஒரு அகமுமுண்டாய் அதுக்குத் கீழையகமு மாய்ச் சென்றுகொண்டானும் இவர்க்கு. நீதான் மூலையடியே நடந்தது வேறொருநிடத்தேயோ,

என்னதற்குக் கெழையத்தீதெய்தீரே. துலிகையுக்கண்டு. ஸெசெக்கும் அடிவெத்தித் திரியுமிதே தனியே கின்று தயிர்க்கடையா ருந்தேவென்று; ஒருத்தி தனியே கின்று தயிர்க்கடையுக்கண்டவாறே அப்பாபாபம் பெற்றதும் ஒடிச்சென்றுபுத்தான். ஒலியைனுங் கடைவெண்ணு. தீ தனியே கின்று தயிர்க்கடையிற் ஒருக்காலும் வெண்ணெய்ப்பட்டாநாத பாட்டாது, உட்கென வெண்ணெய்ப்பெறு நானும் ஒருதலைப்பற்றிக் கடைவிரையத்தீதெய்து. “அன்று தேவாசர் வாக்” என்று பிரிர் கையிட்டால் கடைவது பிரிச்சுப் ப மாசெய்தே; இங்கும் இவளும் ஒருதலைப்பற்றிகிறே தன் பாலையாமைவது. கலியாணியியை விழித்துப் புக்கு. இவன் \* கல்வசிறி, அவன் \* கென்னடயொன்சன் கண்டவான். கோக்கும் கிணவும் செயலும் சொலவும் ஒருபடிப்பட்டிருக்கும் அவளுக்கு, இவனுக்கு கோக்கொருபடியும் கிணவொருபடியும் சொல்லொருபடியும் செயல் வேறொருபடியுமாயிருக்கும். இவன் வேக் காலே என்னம் மெப்பென்று அவன் கிர்வலித்தானாய்த்து. வண்டமரித்தாது. மேப்பன் னினை வ்யாபார்க்கர் ஒருமனுபாநயிதே. வண்டம் பூக்குதல் தாழ்த்துநாய். உன் குழல் கிர்வலித்த வண்டிகள் எண்பட்டனவோ. வாண்முகம் வேப்ப. ஒலியையுடைய முகம் வேப்ப. செவ்வாய்நுப்ப. அதாவதுநாம் பிழக்க. இவையெல்லாம் புணர்ச்சிக்கூறியிதே. தமிழர் “கண்பாடல்” என்று ஒரு கவிதைச் சொல்லுமாப்போனே. துன்புலிர் கீ கடை கீட்டிட்டு வண்ணம். உன்னெஞ்சுக்குப் பொருத்தின தயிர்க்கடையிடு. இவன் சொன்ன வாதே இங்கிலிஷ்விருப்பன சில எனைக்கு உந்தேவென்ன; துன்புலிநா மெப்பிவன் கனே. உன் னுடம்பிற் தழும்பை மறைக்கவாமாதெய்தீரே உன்செயல்வீரே மறைக்கவாவது. உ.

அ. மூன்றும்பாட்டு. வேறொருத்தி வார்த்தை.

மு.—கருவலிர்க் கூறிவொருத்தி தன்னைக் கடைக்கணித்தாங்கையொருத்தி தன்பால் மருவினாமைவைத்து மற்றொருத்திக்கு அரைத்தொகுபேதத்துப் பொய்குறித்துப் புரிதழும்பும்கையொருத்தி தன்னைப்பணர்நீ அவளுக்கும்மெய்ப்பணர்நீய் மருவியுத்தாயுள்வார்த்திபுடே வளர்கின்றதாவூன்றம்மாவையுநானே. க.

ப-கா.—கரு—கயத்த, மயர்—மலர்களைகிரித்த, க-தம்—மயிர்முடிவையு ளைய, ஒருத்திதன்னை—ஒருகோபந்தீரியை, கடைக்கணித்து—கடைக்கண்ணுற் பார் த்து, ஆங்கே—அவன்பக்கம் கண்ணொகித்தக்கச்செய்தே, ஒருத்திதன்பால்—மற்றொருத்தி பக்கமே, மனம்—மனத்தை, மருவி வைத்து—பொருத்தவைத்து, மற்றொருத்திக்கு—மற்றொரு கோபந்தீரிக்கு, உரைத்து—“உரைக்கப்பெய்” என்று சொல்லி, ஒரு பேதத்து—சொன்னவார்த்தையை கம்புமவனான வொருத்தீரிக்கு, (இன்னகிட்டி னேபோய் கின்று, நான் அங்கே வருகிறேனென்று.) பொய்—பொய்யாக, குறித்து—இடத்தைக் குறித்து, புரி—ஆகைப்படத்தக்க, குழம்—மயிர்முடிவைய புடையனாய், மன்கை—மெய்வகையென்கையான, ஒருத்திதன்னை—ஒருவந்தீரியை, புணர்நீ—ஸம்ச் லேஷியாகின்றாய், அவளுக்கும், மெய்யன் அங்கே—பொய்யுறையாகின்றாய்; மருது—மனா ர்ஜு—மெய்னும் மருதமாய்க்கலை, இவத்தாய்—முறித்தவனே, உன் வளர்த்திபுடே—உன்மியாதீதேடே, உன் மாவை—உன்னுடைய வஞ்சனையும், வளர்கின்றது—வளர்த்துவாரா கின்றதென்னென்று ஒருத்தி.

வ்யா. கருவலிர்க் கூறிவொருத்தி தன்னைக் கடைக்கணித்து. செய்திருந்து பூவை யுடைத்தாவிருக்கிற மயிர்முடிவையுடையா கொருத்தியை, நான் அவன் மயிர்முடிவிலே

தோற்றமே தோற்றச் சிறுக்கணித்துப் பார்த்து. கோசே பார்த்தானுமிதே பொறுகொட்ட  
என்றிருக்கலாவது. ஆங்கேயொருத்திதன்பால் மதுவிமணம்வைத்து. இவன்பக்கவிலே என்  
செய்வாதிந்த வேறொருத்திபக்கவிலே "அவரைப்பல தரிசெய்" என்னுப்படி மகன்னை  
யங்கேவைத்து. மற்றொருத்திக்கு உரைத்து மகன்னை அவன்பக்கவிலே விரக்கச் செய்து  
வேறேயொருத்திக்கு "அடியேன்" என்றுசொல்லி. ஒருபேரைக்குப் பொய்துறித்து  
சொன்னவாத்தையை விசுவசித்து அசுவாயதிரதானோரு (ச) முக்கைக்கு இன்னவிடத்  
திவையோய்கின்று, என் அக்கேவாருகிறெனென்று இடங்குறித்து. புரிமுதலும்கை பொருத்தி  
நண்ணப்பண்ணி. மயிர்ப்படி அலையொருத்தியாய்ப்போனோரு (உ) போகவேக்கையாய் விரும்பா  
வொருத்தியோடே † ஊம்சிலேயிட்டு. அனாருக்கும் மெய்யணல்லை. அதுவும் மித்யாபிராய்  
பாம். அதாவது - பொய்யே தழுவுகை. மருதிநத்தாய். பருகம் சிம்புலதற்கு முன்னே  
நின்றதுகாக்கொல்லப்பட்டதாய். உண்வளர்ந்தியிடுவாதி. உண்மையை வஞ்சகமும் நீ பிரா  
யம்புகப்புக அதுவும் ஒக்கப் பிராயப்புக சிவந்திறே. ... ..

அ. என்னாய்ப்பாட்டு. உகந்தருளினதேக்ககனை யதுபவித்தார் - சீழ் அவ்வதுப  
லம் அவதாரங்களை யதுபவிக்க வேணுமென்று மதிபகைநடைப்பிரப்பிக்க, அதில் தோள்  
நின்றுபாள் கந்தருளாதாரத்தை அதுபவித்தவர்கள் பாசாதாரவே அதுபவிக்கெரு.

மு.—தாய்முலைப்பாலிலமுழிதருக்கத் தவழ்க்குதளர்நடைபிட்டுச்சென்று  
பேய்முலைவாய்வைத்துஞ்சையுண்டு பித்தனைன்றே பிறசேசினீரும்  
ஆய்மிருகாதலேஷுபாணிசூப்ப யான் விடவந்தவண்ணாதிமேயெ  
நிமிதுபோகத்தகைக்குகத்தாய் அதுவுமுன்கோளம்புக்கேற்றமுன்றே. - க.

ப.—தாய்— தாயாரான பசோதையும்கோட்டபுடைப, முலையில— முலையிலே,  
அமுது— பாம்பிபாய்மான, பால் இருக்க— பாவிருக்கச்செய்தே, தவழ்ந்து—, தளர்ந  
டையிட்டு சென்று— தள்ளப்பற்றிச்சென்று, பேய்— பூதவையுடைப, முலை— முலை  
யிலே, வாய் வைத்து— இருப்பவனத்தையைத்து, எஞ்சை— விஷமகலத்தபாலை, உண்டு—  
விரும்பி யமுதுசெய்து, பித்தன் என்று— பித்தம்பிடித்தவனென்று, பிறர்— அபாஸ்  
செல்லாம், ஏச சின்று— ஏகப்படி சின்று; யான்— நான், (உண்ணியவனைக்கெரு.)  
ஆய்மிருகாதலேஷே இருப்ப— மிகவும் ஆசைப்பட்டிக் கொண்டிருக்க, யான்— நான், விட—  
அதுப்ப, வந்த— உன்விடம் வந்த, என்னுதிரியோடே— என்னுதிரியோடே, நீ—,  
மிருதிபோகத்தை— மிருத்தலுசெத்தை, லெரு உகந்தாய்— லெருக அதுபவித்தாய்; அதுவும்—  
அச்செய்கையும்த, உன் கோளம்புக்கு— உன் நிம்புக்கு, ஏற்றும்— ஏற்றிருக்கு மென்றிருள்  
ஒரு கோளம்பு. [ "அன்றே" என்றது - இது சொல்லவேணுமோ என்னை, ]

வ்யா. தாய்முலைப்பாலில முழிதருக்க. உண்ணப் பெறுகைக்கு நோன்புகொற்றுப் பத்  
துமாஸம் கமந்த நீ முலையுண்ணில் தரித்தும் முலையுண்ணுகிடிச் செறித்து ஆற்றுகாயிருக்  
கிற வுளுடைய, உனக்கு தாசகமாயிருந்த முலைப்பாலிருக்க. தவழ்க்கு தளர்நடைபிட்டுச் செ  
ன்று. தவழ்க்கு நடக்கப்புக மாட்டாதே தள்ளம் பற்றிச்சென்று. பேய்முலை வாய்வைத்து  
ஞ்சையுண்டு. உன்பக்கம் பாவபந்தமில்லாத பூதவையுடைப முலையிலே வாய்வைத்து, வி  
காசத்தை விளைப்பதான எஞ்சையுண்டு. பித்தனைன்றே பிறசேசினீரும். காசத்தேவவுக்களுக்கு

(ச) சோழத்து. (உ) மொழி. † இதுமேலோடு அகந்திதம்போதும்.

விஷயவியாகம் பண்ணமாட்டாதே அடைவுகொண்டு வாட்டாகப்படி. சிவஞாய். நான் இப் போது விழக்காடலியாதே செய்ததென்னென்ன; ஆய்விதகூதனோடு யான்றிப்ப யான்விட வந்த வெள்ளதியோடே. என் துதலாகப்பார்கொண்டு வந்தவனோடே. நீ மிதபொகத்தென ன்ருக்கதாய். ஆய் - ஆய்-பொன். உன்னை பாளசப்பட்டு வைவர்த்தபத்தையுடைய நானி ருக்க. 'ஆய்' என் துதலக்குறந்தச்சலாய்க் கிடக்கிறது. என்ருே பரிமா னம் பரியாற்றத் துக்கு அவ்வருகே என்ருகையுங்கொண்டு பரிமாறகின்றதா னம் அன்னுக்கு அக்கின்றது இல் லாமையாலே மார்துமலனிறே அன்ன. அதுவுமுன் கோர்ப்புக் கேற்குமன்றே. கோரம்பமா வது - நிம்பு. அதாவது - உன் நிம்புக்கேற்கு மித்தனவிறே பென்னக. ... ௧.

ஞ.—மின்னொத்தஐன்ஸ்டீனடயாளைக்கொண்டு விள்கிளவாயென்றவீதியுடே பொன்னொத்தவாடை குக்கடலிட்டிடுபொகின்றபொது ஐன்கண்ணிலின்றென் னன்னுற்றவனா கண்ணிலிட்டிக்கைவிள்கின்றபுறம் கண்டேகின்றென் என்னுக்கவனாவிட்டிருக்கதாய் இன்னமங்கே டவம்பிறேய. ௨.

ப.—நான் மின் ஒத்த-மின்போலே, ஐன்-ஐன்ஸ்டீன, இடயாளை-இடையையுடைய ரொருத்தியை, கொண்டு-அனைத்துக்கொண்டு, விக்கு இருள்வாய்- மிக்கவிருளிறே, என் னன் வீதியுடே - என்னுடையவீதியிலே, பொன் ஒத்த ஆடை- பீதம்பாத்தை, குக்க டலிட்டி- முட்டாக்கிடக்கொண்டு, போகின்றபோது- அவனும்பியுமாகப்போகிறபோது, என்- கண்ணிலின்றென்- பார்த்துக்கொண்டிருந்தேன்; (அன்றியும்,) நீ- கண்ணுற்றவனா- னன்னிலுடையபட்ட மற்றொருத்தியை, கண்ணிலிட்டி- உறைக்கப்பார்த்து, கை-கையாலே, இன்னவிடத்துக்குவென்று, விள்கின்றதாம் - அழைத்துக்கொண்டுபோவதாயும், கண்டேகின்றென் - பார்த்துக்கொண்டேயிருந்தேன்; அவளை விட்டி- அத்தன்மீதியைவிட்டி, இக்கு-என்னிடத்துக்கு, என்னுக்கு வந்தாய்-எதுக்குவந்தாய்; நம்பி- கைக்குரைபிழர்ந் தை, இன்னம்- இனிமீதம், அங்கே நட-அவனிடத்திற்கே போவென்றான் ஒருகோபவந்தீர்.

வ்யா. மீத்தாம்பாட்டு. மின்னொத்த ஐன்ஸ்டீனடயாளைக்கொண்டு. மின்போலே ஐன்ஸ்டீன இடையையுடையரொருத்தியை அவ்விடத்துக்காதபடி அனைத்துக்கொண்டு. விள்கிளவாய் உன்னுடைய மூன்னடிதோற்றுதே போகக்கிடேன மிக்கவிருளமுண்டா 'த்திறே. என்ருவீதியுடே. கொண்டுபோகிறதாவ்வெற்றொருதேருவெயன்றே கொண்டு போவது. இது ஆத்தெருவென்றிருந்தாய்; இதைன்ன அஞ்சாமதான்!. பொன்னொத்த வாடை குக்கடலிட்டி. மறைத்துக்கொண்டேபோகிறதான் இருளுக்கு பாகாத்தையிட்ட க்ருதான். போகிறது போகிறபதான், இன்னுனைக்கொண்டுபோகாரின்றேனும், இன்னுன் தெருவெப்போகாரின்றேனும், இன்னகாலத்தினேபோகாரின்றேனென்னும் துணுக்குமின்றி ரிவெய்ரே போய்த்து. போகின்றபொது ஐன்கண்ணிலின்றென். உன்னைப்போலே அப யவையன்றோன், ரீபோனவிடமெங்கும் அடியொத்துவனாகையாலே கண்டுகின்றென். ஐன்னுற்றவனா. இவ்வையனைத்துக்கொண்டு போகாரித்தச்செய்தே வெற்றொருத்தி கண்ணு டு இவ்வானுள். அவளை. நீகண்ணிலிட்டி. கண்ணாலே அந்நாய்நதையாம்படி. நோக்கினாய். நவிலிள்கின்றதும் கண்டேகின்றென். இவளை ஒருகையாலேயினைத்து மற்றைக்கையாலே எதி பட்டவனா இன்னவிடத்தேவாவென்று அழைத்துக்கொண்டு போகிறபடியையுமே பார்த்துக் கொண்டுக்கின்றென். என்னுக்கவனாவிட்டிருக்கதாய். அப்பாவி உன்னையபியாதவனாகை யாலே மெய்பென்றிருக்கிறவன் வெறுக்குப்படி. அவனைவிட்டி இங்கு என்செய்யவந்தாய்.

அங்ஙனே சிவஅங்ஙனோவெனக்கு, அந்நயகதியன்றோவென்று அங்ஙனசொல்ல; இன்னமநீர்  
உடம்பிலிரே. குறையாசனாப்போலே சிவவாய்த்தை சொல்லக்கூடியிரோ, நீர் பூர்ணாந்  
தோ, அங்கே உயிர். ... ..

மூ.—மற்பொருதோளுடைவாகதேவா உன்வினையென்றுயிர்கொண்டவாதே  
இற்றையிரவியெனயெழுந்தென்கை பின்னணமெலிட்கன்றுசீபோய்  
அற்றையிரவியெனப்பிற்பாறாளு மரிவையறாமேணுத்துவந்தாய்  
என்றுக்குரியென்மருங்கில்வந்தாய் எம்பெருமான் சீயெழுந்தருளே. ௧.

ப.—நா.—மல்—மல்வோரே, பொரு—பொருத, தோள்—உடை—திருத்தோள்கள்  
ஏனைய, வாகதேவா—வலுதேவயுத்தானே, வன்வினையென்—மறாபாபத்தைப் பண்ணி.  
நான், துயில்கொண்டவாதே, துக்கத்தொடக்கென உடனே, இற்றை இரவியை—அன்ற  
நில், ஏய்தது—நிரோத்திரியே, இன்—கவலிக்குப் பாங்காயிருப்பதொரு, அணையென்  
படுக்கையிலே, என்னை—இட்டு—உடக்கமிட்டு, நீ—, அகன்றுபோய்—அகன்.  
போன, அற்றை இரவு—அன்றிரவும், தன் பிற்பாறாளு—அதுக்குமறாளுமும், ஐ  
வையோடும்—பஞ்சகனகம் குடியிற் பெண்களெல்லாசோடும், அணைத்துவந்தாய்—ஸ  
ச்வேஷித்துவந்தாய்; நீ—இப்படிப்பட்ட நீ, என்மருங்கில்—என்மருங்கில், எத்துக்  
வந்தாய்—எதுக்காகவந்தாய்; எம்பெருமான்—என்னுடையன்வாயியே, நீ—, எழு  
தருள்—அப்பால் எழுந்தருளுமென்கிறார் ஒரு கோபல்தீர்.

[ ஐ அரிவை - இருபத்தைந்து வயதுப்பெண், தெய்வப்பெண், பெண்பொது. ]

வ்யா. ஆறும்பாட்டி. மற்பொரு தோளுடை வாகதேவா. உன் செயல்கள்,  
மூலவடிவ உடந்தையென்ன வொன்னுதபடி சிவாகநிலைநிறைபடி. வன்வினையென் துயி  
கொண்டவாதே. அப்போது உறங்குதிருக்கப் பெற்றிலேன் உன்வினையைச் செய்க்கெல்லா  
காணும்படி, சித்தையும் என்னைப் பணியினும்படி பாதத்தைப் பண்ணினேன். இற்றை  
வினையெழுந்தென்கை. அற்றையிரவியில் நிரோத்திரியே போகவொக்கையான காலத்திலே.  
யன்றோ என்னை கிடப்போய்ந்தது. இன்னணமெலிட்கன்று சீபோய் போகபோக்  
மான காலத்திலே, படுக்கவாய்ப்பானே இவன் உறங்கும், உறங்கெனவாதே போவோடு  
ன்று, அகன்று சீபோய். அற்றையிரவியெனப் பிற்பாறாளுமும். இங்கே நீன்று நிறைந்து  
போனப்போலே செய்ய வொன்னுதிதேயங்கு; அகன்ற அன்றிரவும் பிற்பாறாளுமும். அ  
வையோடே மணுத்துவந்தாய். பஞ்சகனகம் குடியிற் பெண்களெல்லாசோடும் ஸச்வேஷித்த  
வந்தாய். “அரிவையோடே மணுத்துவந்தாய்” என்றவாதே “இவரை ஆற்றும்போது  
அணைத்து ஆற்றவேணும்” என்று அவன் கிட்டப்புக; எற்றுக்கு நீ என் மருங்கில் வந்தாய்  
ஆனந்தநிலையு வந்தாயென்று தெரியாது, என்னைத் திண்டாதே, உடக்கநிலை. எம்பெ  
ருமான் சீ யெழுந்தருளே. பூர்ண னாவையோலே “வந்தாய்” என்றகிடம் தப்பச்சொன்னேன்  
அத்தைப் பொறுத்து, நீர் முதலிகளன்றோ, நீர் எழுந்தருளும். ... .. ௧

மூ.—ஐயாவண்ணியுடன்புரியினாய் பண்டையோமல்லவாகும் நீயுக்கும்  
ஐயாசியொண்களன்னிலுமல்லவாம் வைகியென்சேரிவரவொழிசீ  
செய்யவருடையுத்திருமுகமுஞ் செய்கணியாயுத் குறையுக்கண்டு  
பெரும்பொருட்பட்டதேயவையும புள்ளுமப்போதேபோதும். ௧.

ப-நா.— ஸப-பா- தந்தபுடைய, அரவு இன் அனை-திருவார்த்தாழ்வானானே இனிப படுக்கையை, பள்ளியினும்-திருப்பள்ளியாக அடையலும், கம்பி- பூர்ணானுவேசே, நாம்- நாயகர், (உன்மாதபயில் அடங்கியவர்க்கு) பண்டையோம் அல்லோம்- பழையவர்கள் என்று; (அன்றியும்;) நீ உசக்கும்-நீ விருப்பத்தக்கவர்களாய், எம்-எமையுண்டி, அரி-செவ்வரிபட்டி, ஒன்-ஒளிபொருந்திய, கண்ணினரும் அல்லோம்-கண்ணியுடையவர் களுமல்லோம்; நீ- நானே- நம்பி, என்-என்னுடைய, சேரி- இருப்பிடத்தில், வரவு ஒழி- வராதேவொன்; செய்ய- சிவந்த, உடையும்- திருப்பரிபட்டத்தையும், திருமுகமும்- திருமுகமண்டலத்தையும், செய்- சிவந்த, கனி- கோவைக்கனிதைய போத்த, வரவும்- திருப்பவரத்தையும், குமுதம் கணி- திருக்குமுதிலும்கண்டு, பொய்- உந்துடைய செய்வானவரத்தையோ, (மெய்யென்றுமாயி,) ஒருநாள்பட்டதே-ஒருநாள் பட்டபாடே, அமையும்- போதும்; புள்ளுவம் பேசாது-ஃத்தியமான வர்த்தையனைச் சொல்லாமல், பேசாது- இன்னிடமிட்டிப் போலென்கிறான்.

ஸ்யா. ஏழாப்பாட்டு. ஸபயாவினைப் பள்ளியினும். நீ எனக்கு ஸ்மார்பாசம்வியா திறும் என் உனக்கு ஸ்மார்பாசம். ஆதரப்பட்டார்க்கு உடம்பு கொடுக்குமவன், எதிர்த்தலை விடாமைய சக்தி தந்த பண்ணுமவன் நான் என்று அவன் சொல்ல; ஸபயாவினைப் பள்ளியினும் என்கிறான். பண்ணுமையெல்லாம் எம். அடங்கிப்படுத்துகக்காநீ முன்பு செய்பது செய்காதித்தவர்க ளாகையாலே பழையவர்க ளல்லோம்கான் நாயகன். “நா கணியானை கம்பியான் சாணெசான் நமக்கு” என்றிருக்கும் நினைவிற்க்தோக்கான் நாய கன். தஞ்சமாத நினைத்திருக்கு மதிசையும் அதிசங்கக பண்ணும்படி [அவகாழித்தர்கா ணும் இவர். நீங்கள் பண்டையவர்க ளன்றினும் நன்றான் பழையவ ளாகையாலே உடப் பேன் உக்கிய பென்று அவன் சொல்ல. நீயுக்கும்மையியோன் கண்ணினருமல்லோம். நீ இப்போது உக்கிறவர்க்கு மல்லோம்கான் நாயகன். முன்னடி தோற்றுகே உன்னை ஸ்மார்பு பே நடக்கப்பண்ணுகே அவையசோபையு யுடையவர்களல்லோம்கான் நாயகன். ஆனால் என்னைச் செய்பச் சொல்லுகே தென்னென்ன; எங்கேவிருவோழி நீ. எங்கு னைய இருப்பிடங்கள் எங்களுக்கு நீ ஆதனஞ்செய்துவது, எக்கனிருப்பிடத்தில் வர்த்தை கன் சேன். எல்லாரும் பரியாதிற உக்கரிடத்தில் நான் வாராதொழுகிற தென்னென்ன; எங்கேவிருவோழி நீ. எல்லாரும் வரும்போதில் வாலெண்டா வென்கிறேமென்று ஆதற் ற போதாசப் போகாதிக்கும், இவனுக்கு ஒரு நினைவுண்டென்று சங்கிக்கும்போது வாலெ ண்டா வென்கிறே மத்திய பல்லது ஸ்வனாதாணமானபோது வாலெண்டாவென்றிலோ மே பென்ன; இவர்கள் வாலெண்டா வென்னுதபடி ஆதிலே கையைத்தான்; இவர்கள் வர் தத்தையிலே தான் செயல்தாபடியிலே இவர்கள் வாய்மாளும்படி. ப்ரஹ்மசக்த ப்ரபோகம் பண்ணப் பார்த்தான். செய்யவுடையும் திருமுகமும் செங்கனியவுயி குமுறுக்கண்டு. திருப்பரிபட்டத்ததப்பேணுவது, இவர்கள் முகக்கனிலே முகத்தைக்காட்டுவது, ஸ்மிதம் பண்ணுவது, திருக்குமுதப்பேணுவதானான்; இப்படி செய்தவாதே இறும்ப்தான். அதா வது- கண்ணைச் செய்பரித்தான். கண்பகாடத்த ஸபயாவினைதே கண்ணைச் செய்பரிக்கிற தென்னென்று சொல்லக்கண்டு; பொய்யொருவன்பட்டதேவையையும். உந்துடைய செய்க ளெல்லாம் மெய்யென்று ஒருநாள் பட்டதே அமையும் எனென்கிறான். “அடியென், குடி யென்” என்று சிவவர்த்தையனைச் சொல்ல; புள்ளுவம்பேசாதேபோது, தாழ்ச்சிக்கு முன்னே ளான் சாவணமும், அதுவுமென்னம் பண்டேசெய்தற்றது கான், இனி நீ சொல்லுகிறவன்



அங்கு ஒரு பாயோலையினால். புன்னுலகமாவது- வஞ்சகம். வஞ்சகத்தைச் சொல்லுதல் 6 கல்பக்கல் பாயோலையாதேபோ. என்னை “போ” என்றிருந்தேன், உலகமெய்யழிப்பது முண்டோலென்ன; கம்பி. பூர்ணாவிற்குநீர் நீர் குறைவானவையோலே சொல்லக்கூடவில்லை. சொல்லுக்கும் செயலுக்கும் அடியின்மை என்னுடைய. சிவபெருமான் தரித்தபெயர் சிவ ஸுதாசாயோலே சொல்லக்கூடவிரோ, நடவிர.

உ-என்னைவருகவெனக்குறித்திட் டினமலம்முல்லைபின்புத்தல்முல்  
மன்னியவனாப்புணர்ப்புக்கு மன்றென்னைக்கண்ணெழுநெடுநெடுந்தாய்  
பொன்னிறவாடைபைக் கையில்தாங்கிப் பொய்ச்சங்காட்டிபோதியெனும்  
இன்னமென்கையகத்தீங்கொருநாள் வருதியெனென்சினத்தீர்வன்மனே. அ-

ப-நா.— என்னை—, வருக என— இன்னகிடத்துக்கு வாவென்று, குறித்திட்  
இடம் குறித்துவிட்டு, இனம்— குப்பல் குப்பலாக, மலர்— மலர்ந்திருந்தான், மு-  
யின் பந்தர் கீழம்— முன்னப்பந்தலின் கீழ்க்கே, மன்னியவனை— குடிக்கட்டிக் காத்த  
டத்தவனை, புணர புக்கு— ஸம்ச்செய்திக் கப் புக்கு, என்னை கண்டு— என்னைப்பார்த்  
உழகு— கண்டி, நெடுந்தாய்— அப்பாலே நடந்தாய்; பொன் நிறம் ஆடையை— நி-  
யிதம்பாத்ததை, கையின்— கையிலே, தாங்கி— தாங்கிக்கொண்டு, பொய்— பொய்  
அச்சம் காட்டி— பயப்பட்டதாக பாயித்துக்கொண்டு, கீ—, போதியெனும்— போவா-  
யானாலும், இன்னம்— சின்பொருளாவத்திலாதிலும், (என் ஸம்ச்செய்திக் குப்பலு), என்  
இவ்விடத்து, என் கையகத்து— என்னிடத்தில், ஒருநாள்— ஒருநாளையும், வரு-  
யென்— வருவாயேவானும், என் கென்— என்கோபத்தை, நாள்—, தீர்வன்— தீர்த்து  
கொள்வே என்கிறான்.

வயர். எட்டாம்பாட்டு. என்னைவருகவெனக்குறித்திட். பாயாபித்தலானே 5  
த்தினம் அகல்வார்த்தையாகவென்று, அவனை இன்னகிடத்தே வாவென்று இடங்குறித்  
கிட்டாய். இமாமலம்முல்லைபின்புத்தல்முல். பாப்புமாதப்பூத்த முன்னப்பந்தலின் கீழ்  
மன்னியவனாப்புணர்ப்புக்கு. எக்காசத்திலே இடங்குறித்துவிட்டானியென்று தெரிய  
அவன் அங்கே குடிக்கட்டிக்காத்ததுக்கிடக்கிறது; அவனோடே ஸம்ச்செய்திக் கப்புக்கு. மந்-  
நென்கண்ணெழுநெடுநெடுந்தாய். ஒரு மதராபாசத்ததைப் பாரித்துக்கொண்டுபுக்கு இவனை  
கண்டவனே கண்டி எழுந்திருந்தான். பொன்னிறவாடையைக்கையில்தாங்கி. தன் திருப்பர்-  
புத்ததைக்கையிலேதாங்கி. பொய்ச்சங்காட்டிபோதியெனும். இவனைக்கையழிப்போய், 6  
ய்பச்செய்ததைப் பொய்யாக்கிச் சிறித்தான். பொய்ப்பென்னது பெய்யே அஞ்சினாலு  
களும் மெய்யாயிறே; களவுபொய்யாகக்காடப் பொய்யே அஞ்சினாலுக்காய்வித்தான். 6  
தியெனும். அப்பொருளுக்கு இயைந்தப்பப்போமறியே உத்தேசம். அப்படியே கைகழை  
போனும். இன்னமென்கையகத்தீங்கொருநாள் வருதியெனென்சினத்தீர்வன்மனே. இத்ததை  
தீர்வன்மனே. இத்ததை 7 உய்த்தயின்னை பாடாதித்த எம்பார் பார்த்தெழுந்தருளியிருக்க

7 அனையர்கலிவெனாருவர்; இவ்வவதிற்பம் 8 மின்னிகடையலார் இரண்டாய்ப்பாட்டிச  
கட்டிப் பித்தம்.

ப-ரை.— இஃ ஆய்ச்சிமர்கன்— நெய்இடைப்பெண்ணாணங்கன், ஆய்ச்சி— ஆசை  
விதமுடைய, மண்— சொந்தமணாமணாப் பிறப்பவர்களுடையனான, திருமணை—  
பெரியதொட்டியார்க்கு, கேள்வன்நன்னை— வல்லுனான கீழ்நன்னை, நயத்து— ஆசைப்  
பட்டு, ஏயம் என்வி பொழுதின்— மத்பார்த்தத்தினே, ஊடி—பிணங்கி, (அத்தானே)  
என்னை உணர்த்த உணர்தனை— நடுபட்டுச்சொன்ன பாசாங்கின; கொல்லிகர்க்கு— கொல்லி  
கருக்கு, இறை— தலைவனும், கடல்— கடலுக்கு, கோமான்— அரசனான, குலசேக  
ரன்— ஸ்ரீகுலசேகரப்பெருமான், இன்— இனிப, இசைநீர்— பண்ணினே, மேலி—  
பொருத்தி, சொல்லிய— அருளிச்செய்த, இன்— பாம்போக்கையான, தமிழ்—தமிழ்நா  
லையி, மானி— மாணாபமான, பத்தம்—இப்பத்தப்பாட்டையும், சொல்லவன்வர்க்கு—  
சொல்லவன்வர்களுக்கு, தன்பம் இல்லை— பகவதபவத்துக்கு விச்சேதமடிற தன்பம்  
வாராதென்றோர்.

வ்யா. நிகழ்தல்; அல்லிமலர்த்திருமணை கேள்வன்நன்னை ஊடி. பாப்பாணயி  
யான ஸ்ரீகீழ்நன்னை ஆசைப்பட்டு. இளவாய்ச்சிமர்கன். அருணப்போலே எழிமறித்தருள  
மன்றியே பாடாற்றமாட்டாத இளவாய்ச்சிமர்கன். எல்லிப்பொழுதினிலேமத்த. வினக்கு  
வாரிலாத மத்பார்த்தத்தினே. ஊடியென்சியுரைத்த உறையநனை. ஊடி அத்தானே நடுபட்டு  
அய்மிப்போதென் சொல்லவ்வழித்து புறப்பட்டதென்னலம்படியான பாசாந்தை. கொல்  
லிகர்க்கிறை கடல்கேவமன். கொல்லியென்று. சோழன்படையிடு; கடலென்று - பாஸ்  
டியன் படையிடு; “கோழிக்கோள்” என்று முன்பே சொல்லியைத்தார். மூன்றாந்  
துக்கும் கடவான ஸ்ரீகுலசேகரப்பெருமான். ஸ்ரீகோயிபார் தக்கன் ஸ்திரீதாபிமாந  
மென்ன மறுத்துச்சொன்னுப்போலே இளரும் பெரிய அபிமாநமெல்லாமதத்தபடி. இன்  
னினையிலமேலிச் சொல்லிய இன்தமிழ்மானி பத்தம். (அ) “உரெடுடுபெவகய .நய”  
என்னும்படியான தமிழ்த்தொடைபத்தம். சொல்லவல்லார்க்கிலிவி துன்பத்தானே. இவ  
ருடைய பாவபந்தமில்லாமதிலும் இவை கற்றவர்களுக்கு பகவதபவத்துக்கு விச்சேத  
சங்கை பிறவாதே நிசந்தாதுபவமாய்ச் சொல்லப்பெறுவர்கள். மம்போகமத்தியே பிறக்கும்  
திறே— ஊடாவது. உன்தலைபத்து என்தலைபத்து என்று முடிய ஊடாவச்சொன்னு மதப  
வத்தைப் பெறுவர்கள்.

குலசேகரப்பெருமான் திருவடிக்கே சானம்.  
பெரியவரச்சானப்பின்னை திருவடிகளே சானம்.

அடியாடி.—ஏர் கெண்டை சது தாய் மிண் மடுப்பொரு

டையாவு என்னை மங்கல அல்லி ஆலை.

ஆதிருமொழி- ௬- க்கு பாட்டு, ௧௪.

முழுத்திருமொழி - ஆலைக்கூம்பு, பாவேலம்.

அ. பிராட்டி, திருவடிவைக்கண்டவா நே பானையோஷம் தலைபெரித்து, “உலித்  
 தவசாபரிபாலனம் பண்ணிப்போததார்” என்று நே பெரு வன் உலகன் கொடிமுடிவே ப்ர  
 வித்தாரவிரும்புபது; இப்போது அன்னவன் தானும்; நம்மைவிடவந்திந்துக் கைகொடுத்தவொ  
 ள்ள விவாகக்காக்கான். (க) “புகழ்க்குடைய” என்றொத்ததாயும் கிட்டா.  
 ரிதே” என்று விவாத்தப்போலே விவாத்தார் இவரும்; தெரிந்திருமொழியிலே; ஸர்வத்  
 மாக்ஷைக்கும் பிராட்டியோபாதி ப்ரபந்தியுண்டென்னுமாய் பகவத்கிஷ்பத்திலே அவகா  
 ளித்தவரானவராலே இவர் விவாத்தார்; இப்படி விவாத்தாக்கு ப்ரபந்தியுண்டாயிருக்  
 கிறவிஷயத்தை அராதிகாசம் இழந்தோமென்கிற இழவுவந்து தலைபெரித்து, முன் க்ஷண  
 னைப்பெற்றவைவந்து பாலபாவத்தைக் அவன் செய்க்கை அதுபவிக்கப்பெறுதே இழந்திரு  
 ந்த கம்ஸவதபர்வாதமாக முன்புள்ள விதேயகிஷ்பெய்யும் போக்கி, நம்மம் முதத்திலே  
 விழித்த க்ஷணனைக் கண்டபோது, திருஅதுபவிக்கப்பெறுதே இழவுவிடச்சொல்லிக் கூப்பி  
 ட்ட தேவநிபார் பாகாததாலே அராதிகாசம் தாம் இழந்த இழவைச் சொன்னிருர்- இத்  
 திருமொழியிலே.

மு.—ஆலைக்கூம்பன்னவன்தாலோ அம்புத்தடங்கண்ணினந்தாலோ  
 வேலைகீழித்தன்னவன்தாலோ வேழப்போதகமன்னவன்தாலோ  
 வலவன்முலென்கமன்தாலோ வேன்றென்னுன்குடையவியைக்கிறையத்  
 தாலோவித்திடுந் திருவினைபில்லாத் தவயில் கண்டாயினதாயே. க.

ப.—பா.— நீன்— என்னுடைய முத்தி, ஆலை— ஆலைவிடமிடப் பிழிதற்குத்தக்க, கூம்பு  
 அன்னவன்— கரும்பைப்போத்தவனே, தாலோ— தாலேலோ; அம்பும் — தாமனாவிறைமு  
 யெத்து, தட— விசாமையிருந்துவன், கண்ணினன்— கண்களைமுடையவனே, தா  
 லோ— தாலேலோ; வேலைகீழித்த அன்னவன்— கடலின் கீழ்த்தவையெத்த திருமேனியைப  
 யுடையவனே, தாலோ— தாலேலோ; வேழம்போதகம் அன்னவன்— வான்க்கண்ணைபொ  
 த்த சரித்தங்கையுடையவனே, தாலோ — தாலேலோ; ஸம்— பரிமளிதமாய், லார்—  
 நீண்ட, சூழல்— திருக்குழியுடைய, என்மகன்— என்மகனே, தாலோ— தாலேலோ;  
 என்று என்று— இப்படிப்பகையுஞ்சொல்லி, உன்னை— என்வாயினட, சிறைய— என்வாயி  
 லே சிறையுமாய், தால் ஒலித்திடம் திருவினை இன்ப— தாலாட்டும் கம்பத்தின்பத, தாய  
 லில்— தாய்மாத்கனில், கண்டாயின — கண்டவன், தாய் — தாயாவிராதின்றேன்  
 வனென்னென்று தேவகி.

வ்யா. முதற்பாட்டு. ஆலைக்கூம்பன்னவன்தாலோ. சமையலனந்த ஆலைக்கூ  
 ம்புபோலே சமையல்தீயத்துக்கு இனியவனாயினே. அம்புத்தடங் கண்ணினந்தாலோ.  
 சிகரணம் செவ்விய குவித்தி மென்மையுடைய தாமனாப்பூப்போலே விருந்திருக்கக்களைக்  
 கொண்டு என்னைக் குளிரகோக்குமெனவேபென்று சமையல்தீயத்துக்கு இனிதாயிருக்கி  
 யபடி சொல்லுகிறார். வேலைகீழித்த நன்னவன்தாலோ. அவபலங்களைப் பிசித்துச் சொல்ல  
 வேணுமோ, அவயவியானமேனி சமையலான கடப்போலே விருத்திவனே. வேழப்போ

நக மன்னவந்தாலோ. ஆனைக்கன் தபேலே ஸவந்தகன் வாய்காதே பார்த்தபடியே யிருக்க  
 வேண்டும்படியான சரிதங்களையுடையனே. ஸவந்தகுழ லென்மகன் தாலோ. இப்படி  
 உபயாசகனாகச் சொல்லுவொன்றுமையாலே " என்மகன் " என்று மித்தனை. என்மென்  
 னுள்ள லென்வலியிட சிவையத் தாலோலித்தீந் திருவினைபில்லா. இப்படி பகையாஞ்சொ  
 ள்வி வாயாதத் தாலாட்டும் ஸப்பதின்னாத. தாபியினை உபயிளநாடியே. பெறுகைக்கு நோ  
 ன்பு நோத்துப் பெற்றுமவத்து அதுபவத்தில் குறைபதினைபாலே பிள்ளைகளைப் பெற்று  
 அதுபவத்துத் தாய்ப்பொல்லாதினும் கடைபயனேனிறே நான். ... .. ௧.

மூ.—வடிக்கொளஞ்சனமெழுதுசெம்மலர்க்கண் மருவிமெலினிதோன்றினோக்கி  
 முடக்கிச்செவடிமலர்க்கிண்கருத்தான் பொலியுரீழ்முதிர்முழையெயலே  
 அடக்கியார்க்கெஞ்சிறுவிரலினாந்து மங்கையோடென்தானையிழங்கிடத்  
 திடக்கைகண்ணடிப்பெற்றிலென்தோ கேசவாகேவேவென்கேடுவேனே. ௨.

ப.—பா.— வடிக்கொன்— வடிக்கப்பட்ட, அஞ்சனம் எழுது - மையனரித்து, செம்  
 மலர்— செந்தாமரை மலர்பொத்த, கண்— கண்களாலே, மேல்— மேற்கட்டியிடம் தொ  
 வ்க்கிடப் பட்டிருக்கிற, ஓன்றினை— கெழுந்தவிய ரூபங்களில் ஒன்றை, இனிது— இனி  
 யதாக, மருவினோக்கி— பொருத்திப் பார்த்துக்கொண்டும், கரு—கடத்த, தான்— புறந்  
 தாபியுடைய, செம்மலர்—செந்தாமரை மலர்பொத்து, மெ—மெய்த, அடி— திருவடி  
 களையுடையதும், தீர்— தீராயுண்டு, (அத்தாலே) பொலியும் - கடத்து கிளங்குகிற,  
 முகில் குழையிலே— மேகக்கண்ணாற்பொத்த, செம்— அழகியாய், மெ— மெய்திருந்  
 தான், கிரல் அனைத்தும்— இரத்திருவிரல்களையும், அங்கையோடு— உன்னங்கையிலே,  
 அடக்கியார்— அடங்கும்படி, அனைத்து— மடித்துப்பிடித்துக்கொண்டு, ஆனைபில் கிடத்த  
 டெக்கை— ஆனைகெட்டுமாய்போலே பன்னிகொண்டிருமுழுகை, கண்ணாட— கண்களாகித்  
 தைக்கு, கெடுவேன் கெடுவேன்— மறையாபிரியான நான், பெற்றிலென்— பாகமும் பெற  
 வில்லையே, அந்தோ— இப்போ என்று கிஷன்னையாகிறது.

வ்யா. இரண்டாப்பாட்டு. வடிக்கொளஞ்சனமெழுது செம்மலர்க்கண். கூர்மைய  
 யுடைய செம்மலர்க் கண்ணென்றுதல்; திருக்கண்ணுக்கிடாக வடிக்கப்பட்ட அஞ்சனத்தை  
 யுடைய கண்ணென்றுதல். செம்மலர் - சிவந்ததாமரையோலே யிருந்துள்ள. மருவிமெலினி  
 தோன்றினோக்கி. பிள்ளையாத் தொட்டியிலே வளர்த்தி, அகர்யபாரதும் பார்த்துக்கிட  
 க்கைக்காக மேலேயொன்றைத்துக்கி ஸவப்பார்கலிதே, அந்தை இனிபறும்புகொண்டு ஸதா  
 தர்சனம் பண்ணிக் கிடக்குமிதே. முடக்கிச்செவடி மலர்க்கிண்கருத்தான். அங்குக் கிடக்கும்படி  
 சொல்லுகிறதெயும்; - புறவாக்கத்து அகலாய் சிவந்த திருவடிகளை முடக்கி. பொலியும்  
 தீர் முதிர்முழையெயலே. கழுத்தே கட்டையாக நீளப் பருகிற்றொரு மேகக்கன்றுபோலே.  
 அடக்கியார்க்கெஞ்சிறு விரலினாந்துமங்கையோடென்து. செறித்த அழகிதான் திருவிரல்களை  
 உன்னங்கையிலே யடக்கும்படி மடித்துப்பிடித்து. ஆனைபில்கிடத்த கிடக்கை கண்ணாடிப்  
 பெற்றிலென்தோ. ஆனை தன் அலயவங்களைப் பொகட்டுக்கொண்டு வல்லவராகக் கிடத்தாப்  
 போலே தொட்டியிலே கிடக்கும்போது அதுபவிக்கப் பெற்றிலெனென்று "இயோ!" என்  
 னின். கேசவாகேவேவென்கேடுவேனே. அப்போதைத் திருக்குழமுழுகை அதுபவிக்கவும்  
 பெற்றிலென்; "முன்பு யல்கின்று இழந்தேன்; பின்பு பெற்றுமவத்து அதுபவிக்கப் பெறு  
 தொழிந்தேன். இரண்டாம் மறையாபிரியிறே நான். ... .. ௨.

[illegible]

ப-ரை.— அன்பு உடை— மிக்க அன்புடையாய், முந்தை— தொன்றுதொட்டு வரு  
கிற, என் முறை உடை மகனிட— தாயர் பாட்டியர் கொள்பாட்டியர் எவ்விற என்முறை  
வைபுடைய எந்தீகென்னென்றும், தம் தம்— தங்கள்தங்களுடைய, குலங்கேட— துடை  
கவிசை, முறைமுறை— முறைமுறைபாக, இருத்தி— வைத்துக்கொண்டு, எந்தையே  
என்னுடைய தவர்பனை— எந்தன் குலம்— எங்கல் குலத்திற்கு, பெரு கடரே— உஜ்  
வாய்பான வினக்கானவனே, எழு— எழுவகைப்பட்ட, முகம் காந்த— பேசுமுறைய  
காவினுடைய, எழில்— அழகு, கவர்— கவர்ந்த, ஏதே— ஆய்வின்கத்தை பொத்த  
வனே (என்று ஸ்தோத்ரம்பண்ணி) உந்தை— உங்கல் தம்ப்பனார், பாவன் என்று உரைப்ப  
பொன்றுதேட்க; நின்— உன்னுடைய, செம் கேழ்— சிவந்திறமுன், விரிநும்—  
விரிநுழும், கடைக்கண்ணினும்—கடைக்கன்னுறும், காட்ட—கான்படுக்க, (அவ்வுழை) என்  
தன்—ஸ்ரீ கந்தகோபர், பெற்றனன்—பெற்றார், உன்வினை இவ்வா கங்கன்—பாக்குறிகையான  
வென்னுடைய, கோன்— பந்தரவான, அகதேவன்— ஸ்ரீ வனாதேவர், பெற்றினன்—  
பெற்றாரின்பெயர்க்குள்.

[illegible][illegible]

பு-ரை. கண்ணனே — கர்ஷ்ணனே!; கனி — ஆந்நவாதகாமான, நிலா — நிலாநைபுடைத்தான, எழில் மதிபுரை — பூர்ணசுத்திரைவொத்த, முகமும் — திருமுகமும், தின் — தின்னிதான, கையும் — திருக்கைகளும், மார்வும் — திருமார்பும், தோளும் — திருத்தோள்களும், தலிர் — தலிரைதார்பும், மலர் — மலரைபுழுடைத்தாய், கரு — கறுத்த, குழல் — திருக்குழலின்மீதே, பிறை அதுவும் — மூன்றும்பிறைபொபொத்த திருக்கெயிலும், தடங்கொள் — விசாலமாய், தாமரை — தாமரைவிறழ்போன்ற, கண்களும், திருக்கண்களு

மாங்கொண்டு, பொலிந்த- சிவங்குறே, (கிள்ளுதலாய்), இளமை இன்பத்தை- பெ-  
வையவந்தையினமுத, இன்று — இப்போது, எந்தன் — என்னுடைய, கண்ணுள்-  
கண்களிலே, பருகுநிலக்கு — அதுபலிக்கிறவனக்கு, இவந்தாப் என்கின்றவனவிச்-  
தாயாசியொழிப வேறொருத்தவையிற் பாததனையிலே, பின்னைமை இன்பத்தை- இப்பின்னை  
பருகுநிலை- உத்த, இழந்த- இழந்துவிட்ட, பாசியெனெனது — மறாபாபியாச-  
யென்னுடைய, ஆகி- ப்ராணமுனது, நிகழது- தரிசுதென்கிறான்.

வ்யா. ஸந்தாம்பாட்டு. காரீரிலாவெழில் மழிபுறமுட்குழம். செறிந்த சிவையபுனட-  
பூர்வசத்தாம்ப போலேயிருக்கிற திருமுட்குழம். கண்ணனே நீண்மைமார்வத்தின்மே-  
ளும், கிள்ளினே!, கிழைவையப் தின்னரிதாவிருக்கிற திருக்கையுள் திருமார்சு-  
குறத்தோலும். தாரிமவரிக்ககுத்தும் பிறையதுவும். தாரிவாயும் மலையமுடந்தா-  
இருந்திருக்கிற திருக்குறையின் கீழே உச்சையமாச சோதபோலே சிவங்குறே திருநெற்-  
புழம். டூக்கொள் தாமதாக்கின்களும். ஒருதாமதாப்பூவே தடாகமெல்லாம் கிழங்கு-  
படி அனந்தாப்போலே, திருமேனியெல்லாம் பாப்பாறாதுப்படி அனந்த திருக்கண்களும்  
மேலித்திளமையின்பத்தை இவ்வேற்றன் கண்ணுட்பருகுநெற்கு. இவ்வையவ சோவ-  
காலம் சிவந்தாசென்றுப் பௌவகாவந்தையினமுத என் கண்ணுலே அதுபலிக்கிறவன-  
க்கு. இவந்தாயென்கின்றவனவியல் பின்னைமைப்பத்தை இழந்தவையிலேன். தாயொரு-  
தையையுமென்று வேறொருத்தியையடியரிபாத அதிசயசமையிருக்கிற பருகந்தையதுபலிக்க-  
பெருமையாலே, இப்போது கிழங்குதுபலிக்கச்செய்தையும் இழவேதனியெடுக்கும்படியான  
மறாபாபத்தைப் பண்ணினான். என்னவிரிவலாதே. என் ப்ராணன் தரிக்கிற இவ்வீ. ... ௪

மு.—மருவுநின்றிருநெற்றியில் சுட்டியாநததாமசிலவியிடமுத்தம்

தகுதலும்புன்றன் தானதையப்போலும்வடிவு கண்ணோண்ணுளமுன் தவிர  
வியைச்செஞ்சிறவியிடச்சேர்த்து வெகுளியாய்கின் னுரைக்குமல்லுதாயும்  
திருவிவேகென் றும்பெற்றிலெனெல்லாம் தேய்வாங்கையசோததெற்றுகளே. (௩)

ப.—கா.— சிவ திருநெற்றியில் மருவு- உன் திருநெற்றியில் பிறத்தாப்போலிருக்கிற,  
சுட்டி- திருச்சுட்டியானது, அநாதா- அநாயுப்படி, மணி- அழகிய, வாயிடமுத்-  
தம் தருதலும்— வாயில் முத்தம் கொடுக்கையும், உன்றன் தானதையப்போலும்— உந்தமட்ட-  
ளைப்போலே, வடிவு- திருவடிவமுத, கண்டிகொண்டு— கண்டு, உன்னம்— மன்னா-  
னது, உஞ்ஞா— உன்னைஞாநியுப்படி, செம்— செவ்வ, கிது— குடிக் திருத்தான்றன்,  
வாயிட— திருப்பவளத்திலே, கிரி— திருகிராமகிரி, சேர்த்து—, வெகுளியாய்கின் று-  
தெற்றத்தோடேகின்று, உரைக்கும்— சொல்லுகிற, அ உனாயும் — மழலைச்சொற்களு-  
மையி லென்களில், ஒன்று— ஒன்றாயும், திருவிவேகன்— பாக்கபதிகையாளான், பெற்-  
றினேன்— அதுபலிக்கப்பெற்றவியிலே; தெய்வங்களை— தேவந்தீர்களுக்கு ஸத்சிவாள,  
யசோதத- யசோததப்போட்டியானவன், எல்லாம் — அந்நுடைய பாசியென்றுதக்கின  
யெல்லாம், பெற்றான்— அதுபலிக்கப்பெற்றானென்கிறான்.

வ்யா. இத்தாம்பாட்டு. மருவுநின்றிருநெற்றியில் சுட்டியானாதா. திருநெற்றியிலே  
சுட்டப் பிறத்தாப்போலே யிருக்கும் திருச்சுட்டியானது அநாயுப்படி. மணிவாயிட முத்-  
தீ தகுதலும், அழகியவாயில் முத்தம். அநாமுத்தம் கொடுத்தாலும். உன்றன் தானதையப்

மலும். உன் தம்பப்பின்போலே. வடிவகண்டு கொண்டுள்ள முள்தளிர். வடிவமுதகக்  
கீட்டு நெஞ்சமானது குளிர. விரலிச்செஞ்சிற வலிடைச்சேர்த்து வெகுளியாய் நீன்று  
ரக்தமலங்காயும். சிவந்து குளிர்நிறுத்துள்ள திருப்பவளத்திலே திருவிரலைச் சேர்த்துச்  
செய்ததோடேயின்று சொல்லுகிற மழலைச்சொற்களும். திருவிவேனிதபாதி. பால்பாவலதை  
ல் அதுபவங்களை அதுபவிக் பாக்யவகையான னன் இழந்தேன். இழக்கைக்கு காணொ  
கீழ் புண்டாணப்போலே அதுபவிக் கைக்கு இட்டுப்பிறந்த யசோதைப்போட்டி. எல்லாம்  
சந்திரிதே. ... .. ௩.

மூ.—தண்ணீர்தாமரைக்கண்ணனே கண்ணுதலுந்தெழுந்து தளர்த்ததோர் கையால்  
மண்ணிற்செம்பொடி யாடிவந்தேன்றன்மையில் மன்னிடப்பெற்றிலேனகீழே  
வண்ணத்தெஞ்சிறகைவிரலினதும் வாரிவாய்க்கொண்ட வடிவிலிவியிச்சில்  
உண்ணப்பெற்றிலேன் ஓ கொடுவியேன் என்னைவென்செய்யப்பெற்ற தெம்மோயே.

ப.—தா.— தன்— குளிர்ந்து, அம்— அழகுதான், தாமரை கண்ணனே— தா  
ரைப் பூப்போலே அளர்ந்த திருக்கண்களைபுடையனா, கண்ணு — கீழ்நிலை, தவழ  
வ— நீ தவழ்ந்தகொன்றி, எழுந்து— எழுந்திருந்து, தளர்த்தது ஓர் கையால்— தன்  
கையாலே, செம்மண்ணின் பொடி— சிவந்தபுழுதியிலே, ஆடி— விளைபாடி, வந்து—  
கீழேவந்ததோடேயுந்து, என்றன் யார்கில்— என்னுடையயார்கிலே, மன்னிட— கட்டிக்கொ  
டு இளச்சினைபடக்கிடக்க, பெற்றிலேன்— பெறவில்லையே, அந்தோ— ஐயோ!; வண்ணம்—  
நிறமாய், செம்— சிவந்த, சிறு— சிறிய, கைகிரல் அனைத்தும்—கையில் இத்துவிர  
லும், வாரி—, வாய்க்கொண்ட— அமுதுசெய்த, அடிசிலின் மிச்சில் — பானாத  
வந்ததை, உண்ணப்பெற்றிலேன்— உண்ணப்பெறவில்லையே; ஓ! கொடுவியேன்—  
ப்படிமதாரபாடிபிபான, என்னை—, எம் யோம்— எந்தாயாராவன், என்செய்யப  
டக்காக, பெற்றது— பெற்றானென்றிதும்.

வ்யா. ஆராய்வுட்டு. தண்ணீர்தாமரைக்கண்ணனே. குளிர்ந்து அழகுதான் தாம  
ப் பூப்போலே அளர்ந்த திருக்கண்களைபுடைய கீழ்நிலை. தவழ்ந்தெழுந்து தளர்த்ததோர்  
யால். தவழ்ந்தெழுந்திருந்து கட்டப்பட்டிருவது தன்எம்பாதுவதான தளர்கையாலே.  
வண்ணிற்செம்பொடியிதபாதி. தின்பப்பண்பாலே சிவந்த புழுதியை பாடிவந்து அங்கோலத்  
தேட என்மார்வி நெய்ந்து கட்டிக்கொண்டு கிடக்கப்பெற்றிலேன். வண்ணத்தெஞ்சிறு கை  
விதபாதி. அழகுதாய்ச் சிவந்த திருமார்வி விளைந்ததாலும் வாரியமுதுசெய்த சேஷத்தை  
வண்ப்பெருத மதாரபாபத்தைப் பண்ணினேன். என்னைவென்செய்யப்பெற்ற தெம்மோயே.  
வாழியிவியாய், யின்னைகள் அனைத்த என்செய்யுண்ணாமக்கோ என்னை தாயாரென்னைப் பெ  
று. “அமுதுவாயற்றவிரிதே தம்மக்கள் நெய்கையனாகியவரும்” “மக்கள் மெய்திண்ட  
தின்னம் மற்றவந்தம் சொந்தெட்ட விற்பதுசெய்க்கு.” ... .. ௩.

மூ.—முதுகனே என்றன் கோமளப்பிள்ளாய் கோவிந்தா என்ருதல்செய்யில்மன்னி  
ஒழுதுபெருநி விராஞ்சிறதளின்போ லொருகையாலொழுதுலை முகம்செருதா  
மழலைமெண்ணைகயினையினையருளா வாரிலேமுலைமிகுக்கவென்முகத்தே  
எழில்சொன்னிந்நிருக் கண்ணினைகோக்கக் தண்ணையுமிழ்த்தே விழிந்தேனே. எ.

ப-கா.—முருகனை— எல்லாரோடும் கலந்திருப்பவனாய், என்றன் கோமளம் பிள்ளைய்-  
 னெனருமாய்த்தையுடைய என்மனனும், கோவிர்தா— கோலமீர்த்தியை யுடையானவனே,  
 என் குடும்பகையில்— என் உள்சங்கையிலே, மன்னி— இருந்து, பேர் எழில்— அழகு  
 வெள்ளம், ஒழுகு— பார்த்தோடும்படியான, இள சித — மிகவும் இளைதான, தனிர்  
 போல் — தனிவையொத்த, ஒருகையால்— ஒரு திருக்கையாலே, ஒரு முனமுதம் —  
 ஒரு முனிக்கண்ணை, நெருட— நெருடிக்கொண்டு, வாயிலே முலை இருக்க— வாயிலே மு-  
 லை இருக்கச்செய்தே, (முலை காக்கும்படியாக,) என்முதத்தும்— என்முதத்திலே, இடை-  
 இடை — இடையிடையே, மழலை மென் நகை அருளா— மழலைச்சிரிப்பாகச் சிரித்து,  
 எழில்கொள்— அழிய, நின்— உன்னுடைய, திரு கண் இளை நோக்கத்தன்மையும்—  
 திருக்கண்களால் பார்க்கிற பார்வையையும், (அதபவிக்கப்பெருமல்,) இழந்தேன்— பெற்ற  
 வன்றே போகவிட்ட நான், இழந்தேன்— இப்போதும் இழந்தேனென்றிருள்.

வ்யா. ஏழாம்பாட்டு. முருகனெய்வற்றன் கோமளப்பிள்ளாய். வேகவாத்தராயிலே  
 அர்ப்பணாயாய்த் தனக்குமுதக்கொடுத்திருந்தால் வேகவாத்தராயைக் கைவிட்டு உண்ணியே  
 பார்க்கவல்லேனும்படி கலைக்கவல்லியாய்; ? காணப்பெருத நெனருமாய்த்தையுடைய  
 வனே, கோவிர்தாவென் குடும்பகையில் மன்னி. கோலமீர்த்தியை யுடையனே! என்னை  
 விலே விருந்து. ஒழுகுபெருமலினிள்த் சிறுதளீர்போல் ஒருகையாலொருமுலைமுதம்நெருடா.  
 அழகுமெள்ளம் பார்த்தோடும்படியான தனிப்போலே விருக்கிற ஒருதிருக்கையாலே இவன்  
 இரக்க முலைச்செடுக்கும்படி ஒருமுலைக்கண்ணை நெருடிக்கொண்டு. மழலைமென்னகை யிட-  
 யிடையுள்ள வாயிலே முலைவிடுக்க வென்முதத்தே. வாயிலே முலைவிருக்கச்செய்தே முலை  
 காக்கும்படியாகத் தன்முதத்திலே யிடையிடையே மழலைச்சிரிப்பாகச் சிரிப்பா. எழில்கொள்  
 நின்நிதிக் கண்ணினாலேக்கக் தன்மையுழிந்தேனெழந்தேனே. அதுக்கும் இரக்காரும் இரக்-  
 கும்படி அழகிய திருக்கண்களாலே பார்க்கிறபார்வையும், பெற்றவன்றே போகவிட்டதுக்கு  
 மேலே இவ்வவ்வதையில் சேஷடி தக்கனையு மதுபவிக்கப் பெற்றிலேன். ... எ.

அ. எட்டாம்பாட்டு. முழுதுயித்யாதி. நானிழந்த இழவெல்லாம்(நீ)பசோகைப்பி-  
 ளாட்டி பெற்றானென்றிருள்.

மு.—முழுதும்வெண்ணெய் பண்ணித்தொட்டுண்ணும் முகிழினஞ்சிறந்த் தாமரைக்கையும்த்  
 எழில்கொள்ளாம்கொண் டடிப்பதற்கென்றிருநிலையும் வெண்டயின் தேய்த்ததெல்லவையும்  
 அமுதையும்துச்சோக்கும்கொக்கு மணிகொள்கெஞ்சிறுவாய் ளெளிப்பதும்  
 தொழுதையுமிவை கண்டவசொதை தேவஸிபின்பத் திறுதிக்கண்டாளே. அ.

ப-கா.— வெண்ணெய்— வெண்ணெய்க் குடத்திலே, முழுதும்— உள்வளவும்,  
 அனைத்து—, ('மாதும்' என்று,) தொட்டு உன்னும்— தொட்டுத்தொட்டு உன்னு-  
 நே, இள முகிழ்— இளந்தளிப்போலே மீதுவாய், தாமரை— செந்தாமரை மலர்போ-  
 ன்ற, சிறு கையும் — சிறிய திருக்கைகளும், எழில்கொள் — அமுதையுடையதான,  
 தாம்புகொண்டு— தாம்பாலே, அடிப்பதற்கு— அடிக்க, எங்குநிலையும்— அதுக்குப் பை

“காணப்பெருத” என்று அச்சிட்டபாடிகளில் காண்கிறது; அது அஸ்வரணம்;-  
 “வெள்ளையுள்ளொகிடுகொழுகி” என்றத்தன்மையிப்பது. ?சிரிப்பா- சிரித்து என்றபடி.



அழகிய, ருணை கோத்ததும்—ருணைக்கத்தாடினதும், குடமாட்டும்—குடக்கத்தாடினதும், கன்றினும்—தேவகாலானுகிற கன்றினே, விளவு—கபித்தாலானை, எழிந்ததும்—எழிந்துமுறிந்ததும், காலால்—திருவடிக்களாலே, காணியம்—காணியனுடைய, தலை—தலையை, மிதித்ததும் முதலாக—மிதித்ததும்முதலாக, வென்றி—விரப்பாட்டிற்கும், பின்னை—மொளக்கப்பட்டதற்கும், சேர்—சேர்த்திருக்கிற, என்—அடியினாலானான, விளையாட்டம் அனைத்திடும்—எல்லாவிளையாட்டுக்களுக்கும், என் உன்சம்—என்மகன்மானது, உன்முரி—உன்சேருகிறும்படி, அடியேன்—இவைகாண்கையே பாயோஜனமாயிருக்கிறான், ஒன்று—இந்த சேஷத்துக்களில் ஒன்றையும், கண்டிட பெற்றினேன்—காணப்பெறவில்லை; இனி—இப்போது, காணும் ஆத—நான் இவைகளைக்காணும்வழி, உன்மெனின்—உன்மனனும், அருள்—கீழ்ப்பெய்தருளவேணும்.

வ்யா. ஒன்பதாய்பாட்டு. குன்றினால் குடைகவித்ததும். இடையரும் பக்கனும் தொலைப்புடியாக இருந்தான் கவ்வலும் வர்ஷித்தபடியாலே மலைப்பெரித்துக் குடையாக தரித்ததும். கோலத்தாலவைகோத்ததும். தச்சையான ருணைக்கத்தினே கோடியாலோடெக்கத் தண்ணையுங்கோத்ததும். குடமாட்டும். குடக்கத்தாடினதும். கன்றினால் விளவெறித்ததும். ஒருவன்களும் ஒருவன் விளவாய்வந்த இருவரையும் சோமுடித்ததையும். காலால்காணியன் தலையிதித்ததுமுதலாக. நான் ஆகாப்பட்டுப்பெருக திருவடி களைக்கொண்டு ஆனாய்ப்பாற்றி யானகாணியன் தலையினே மிதித்ததும்முதலாக. வென்றிதேர்ப்பின்னை எல்லாவிளையாட்டம். விரப்பாட்டிற்கும் மொளக்கப்பட்டதற்கும் சேர்த்திருக்கிற அடியினாலானானினை. அனைத்திலும் அங்கென்னுள்ளும்துளிய ஒன்றுக்கண்டிட்டுத்திரிவெனடியேன். இவைகாண்கையே பாயோஜனமாயிருக்கிறான் ஒன்றுக் காணப்பெற்றினேன். காணுமாறினியுண்டெனிலகுளே. நீ திரிந்தக்கால் செய்வொன்றாததில்லை, நான் இவைகாணும்படி அருளவேணும். ... ௨௦.

மு.—வஞ்சமேவியகெஞ்சுடைப்பேய்ச்சி வரன்னோர்எம்மெழக்கியிசுக்க  
கஞ்சமாந்தருகழிமுழையுத்தே கவைத்துயேகுள்செய்துவுளாந்தாய்  
கஞ்சனாக்கவிகருமுடிவெத்தாய் கடைபட்டேன்வெறிதேமுழைகமத்து  
தஞ்சமேவொன்றிலே னுய்த்திருத்தேன் தக்கதே நல்லதாயைப்பெற்றுவே. ௨1.

ப.—வா.—வஞ்சம்—வஞ்சகத்தினே, மேவிய—பொருத்தின, கெஞ்சு உடை—மகன்னைபுண்டையான, பெய்ச்செ—பூதனையுடைய, (மாமனமும் உன்னுண்டான உதிரமும்,) வான்மெ எழுசொழித்துக்கொண்டு புறப்படையும், (சேஷித்தஉடம்பு,) நாந்தாடி—நாரும் நாயும்தோ டுமாய்ப்படி, கரித்து—சூடு, உக்க—உதிரும்படியாகவும், கழி—தன்னினே அகப்படுத்தவற் றாய், ஆத்தரு—மிருத்த, கஞ்சம்—விடிந்ததுமுடத்தான, முனை—முனைப்பாக, சீ—, கவைத்து அருள்செய்து—புஜித்தருளி, வளர்த்தாய்—அத்தையே தாசவாகக்கொண்டு வளர்த்தவனும், கஞ்சன்—சம்மனனுடைய, நான்—ஆபுல்லை, கவர்—அபதவித்த, கரு—செத்த, முனின்—மேகத்தையொத்து, எத்தாய்—என்னை எழுதிக்கொண்டவனே, முனை—முனைப, வெறிதே—வயர்த்தமாத, கமத்து—, கடைப்பட்டேன்—தன்னியாசியும்தாழ்ந்தவனாவிரலின்றேன்; தஞ்சம்? ஒன்று—யேதிருந்தாகம், இவன்—இவ்வதவனாவிரலின்மேல்; (ஆகையாலே,) உய்த்திருத்தேன்—பாணனைவருத்தி தரித்துக்கொண்டிருத்தேன்; (உனக்கு முனைப்பால் அபிஷிதமானபோது,) நக்கது—உனக்குத்தருதியான, நல்லதாயை—நல்லதாயான, பெற்றுவே—பெற்றுவேயெனதுதலையையாடிச் சொல்லுகின்றான். [எல்—அகச.]

வ்யா. பத்தம்பாட்டு. வஞ்சமேயிய கஞ்சனப்பெய்தி. இவ்வகையினால் செவ்விபரக இருக்கலிதே உவது, கண்ணெவத்து எஞ்சுந்திலே பொருத்தியபுதனா. வரண்டு கார்பம்பெய்தி கரிஞ்சு. பாய்மும் உன்னுண்டான உதிரும் முன்ப்பாலோடே கொழித்துக்கொண்டு புறப்பட, சேஷித்த உடம்பு கார்பம்பும் தோறுமாப்படி கரித்துக்க. கஞ்சமார் தருகமுதியுடையதோகையைத் துருளும்செய்து வளர்க்கும். கிட்டை ஆசாபத்தையு மிழக்கவற்றாய் மிக்க கஞ்சையுடையதாய் கோபத்தையு முடைத்தாயிருக்கிற முன்ப்பால் தாசகமாக உண்ட குறிவளர்க்கும். கஞ்சுண்டவளர் கருமுகிலெந்தாய். கண்ணுடைய ஆபுன்னை அபரகரித்து அத்தானே ஏறிய புனையுடைய வடிவையுடையனும், அச்சையானதும் வடிவமுதானும் என்னை எழுதிக்கொண்டவனே. கண்டப்பட்டேன் வெழிதேமுலகம்கு. முன்ப்பெரித்தபேரது உன்ப்பெழுதியுண்டையப் பெற்றவவற்றுப் பெருந்த வய்த்தபாரிடுக்கையாலே எத்தனை பேராம் தன்னியரிதும் தாழ்த்தினேன். தஞ்சமேயென்றிலேன் உத்திருத்தினேன். வெறுதாசகரிக்கையாலே பாணன்களை வருத்தி தரித்திருத்தினேன். தக்கதே வல்லதாயைப் பெற்றுவே. முன்ப்பால் அபேகிதமானபோது உனக்கு என் தாயப்பெற்றுவே. ...

பு.—மலர்மலர்க்க்கிணையவன்றன்னை வளர்செலுத்தித்திணையாய்த் தேவியுரிப்பினசெய்வனாகுணத் தேவந்தேவியுரிப்புமப்பல் கோவலிகாவலன்மலமுமுடிமேற் கோலமங்குலசேகரன்சொன்ன காவலிகைத்தமிழ்மலர்மலர்மலர் கண்ணுமாரேவிலேவானுலகே. கக.

ப.—பா.— மலர்மலர் மிக்கமலர்மலர்மலர், மலர்மலர்மலர், மலர்மலர் — ஸ்ரீமதுரைக்கு, இறையவளர்மலர் — காரணான கண்ணை, வளர் — விரிவளர்க்கத்திலே, செலுத்தி — அனுப்பிவிட்டு, கண்ணை மலர் — திருவாய்ப்பாடியிலே வந்து கிட்டையுடைய, என்மலர் இம் — அனல்விளகை, மலர்மலர் — ஆச்சார்பச் செய்கையை யுடையனான கிணையுடைய, பின்னசெய்வன — பாலசேஷுதங்களை, காணு — காணப்பெறுத, தெய்வம் — இவனைப் பின்னபாகப் பெறுகக்கிடேன பாக்யத்தையுடைய, தேவதி — தேவகிப்போட்டி, புலம்பிய புலம்பல் — புலம்பிய பாக்யத்தை, கொல்லி காவலன் — கொல்லி என்மலர் படைவீட்டுக்கு கிர்வாணகாரம், மலர் அடி — மலர்மலர்மலர் திருவடிகளை, முடிமேல் — தம் திருமுடிக்கு, கோலம் ஆம் — அனல்விளகை உடையான, குலசேகரன் — ஸ்ரீ குலசேகரப்பெருமான், சொன்ன — அருளிச்செய்த, என் — அழகிய, இரை — இரையோடேகடின, தமிழ்மலர்மலர்மலர் — தமிழ்த்தொண்டையவளர்மலர், காரணன் — மலர்மலர்மலர்மலர் ஸ்ரீமலர்மலர்மலர்மலர், உனகு — பாபபத்தை, ஒன்றி — சடக்கை, என்னுமவர் — கிட்டப்பெருமலர்மலர்.

[ கீழ்க்குறிமொழியும், இத்தகையமொழியும் எண்ணிக்கையின்படி ஒச்சிப்பவிருத்தம். ]

வ்யா. கிசயத்திம்; மலர்மலர்க்க்கிணையவன்றன்னை. மிக்கமலர்மலர்மலர் ஸ்ரீமதுரைக்கு கிர்வாணகாரன கண்ணைத் தான்கைதொட்டு முடிக்கையாலே விரிவளர்க்கத்திலே பொசுட்டு. வந்திவனாமாய்த் திந்தாதி. கண்ணுமலர்மலர்மலர் இத்தகையத்து கிட்டையு ஆச்சார்பச் செய்கையானதுக்கு அனலிவற்றியிலேயிருக்கிற கிணையுடைய பாலசேஷுதங்களை காணுமையாலே, தேவந்தேவகி புலம்பியபுலம்பல். இவன் சேஷுதங்களை அனுபவிக்கப்பெறுத இழுவையுமுடையனாய் இவனைப் பின்னபாகப் பெறுகக்கிடேன பாக்யத்தைப் பண்ணின தேவகியார் புலம்பிய பாக்யத்தை, “கொல்லி” என்மலர் படைவீட்டுக்கு கிர்வாணகாரனவர், மலர்மலர்மலர்மலர் கோலமங்குலசேகரன். மலர்மலர்மலர் திருவடிகளைத்

தமக்கு முடிமேல்மாலைபாசவுடைய பெருமான். சொன்னவழியைத் தமிழ்மாலைவல்லவர்கள். அழகிய இனசெய்கையுடைய தமிழ்த்தொடையை வல்லவர்கள். எண்ணுவார்களே காண னாவகே. இங்கேயிருந்து அவதாரத்திலேகதேரத்தை அதுபவிக்க ஆகஸ்ப்பட்டு அதுகிடை யாதேயிருந்து புலம்பாதே உபபலிபூரிப்பகளைப் பாடபுத்திலே நித்தாதுபலம் பண்ணப், பெறுவர்கள். ... .. க.

குலகேசரப்பெருமான் திருவாழ்க்கை சரணம்.  
பெரியவாச்சாப்பினை திருவாழ்க்கை சரணம்.

அடிவாடி.—ஆகை வடி முத்தை களி மருவு தண்ணம் குழகன்  
முழுது குன்று வஞ்சம் மல்லி மன்னு.  
ஆதிருமொழி- ன- க்ரு பாட்டு, எக.

எட்டாந்திருமொழி - மன்னுபுது. ப்ரவேசம்.

அ. தேவகியா நிறுத்த இறுவு மாந்தமேயோ, ஸ்ரீ கௌண்டியாய்த்தான் காணப் பெற்றேனேவென்று அல்லவாகாதத்தில் தாமிழக்கையாலே அவனதுபவத்தைத் திருக்க ண்ண புரத்திலே யதுபவிக்கிறார்.

மூ.—மன்னுபுகழ்க்கௌண்டிதன் மணிவயிறு வாய்த்தவனே  
தென்னிலங்கைக்கோன்முடிசன் சிங்ஹலித்தாய் செம்பொன்சேர்  
கன்னிமாமாதிள்புடைசூழ் கணபுரத் தென்குலாணியே  
என்னுடையவினாமுதே இளாகவனே; தாலேவென. க.

ப-கா.— மன்னு— நிறைநின்ற, புகழ்— புகழையுடைய, கௌண்டிதன்— ஸ்ரீ கௌண்டியாருடைய, மணி— அழகிய, வயிறு— வயிற்றிலே, வாய்த்தவனே— பிண்டி யாகப் பிறந்தவனாய், தென்— கட்டளைப்பட்ட, இலங்கை— வங்காளகாத்தாக்கு, கோன்— அரசனான சரணனுடைய, முடிசன்— பத்துத்தலைகையாய், சிங்ஹலித்தாய்— சிதறும் படி. பண்ணினவனாய், செம்பொன்சேர்— செம்பொன்றும் செய்யப்பட்டதாய், கன்னி— அழிவில்லாததான, மதிள்— மதின்களாலே, புடை— காற்புறமும், சூழ்— சூழப்ப ட்டிருக்கிற, கணபுரத்து— திருக்கண்ணபுரத்தி லேமுத்தருளி யிருக்குமவனாய், என்கரு மணியே— எனக்கு லீலமணிபோன்றவனாய், என்னுடைய— எனக்கு, இன்— பாம்போ கியமான, அமுதே— அமுத்தமானவனாய், இளாகவனே— ரகுநம்சத்தாசனே, தாலேவென—

வ்யா. முதற்பாட்டு. மன்னுபுகழ்க்கௌண்டிதன் மணிவயிறு வாய்த்தவனே. “ஸர் வேச்சகாசிப் பிண்டியாகப் பெற்றான்” என்ற நிறைநின்ற புகழையுடைய ஸ்ரீ கௌண்டியா ருடைய அழகிய வயிற்றிலே அவனுக்குப் பிண்டியாகப்பெற்றவனே. தென்னிலங்கைக் கோன் முடிசன் சிங்ஹலித்தாய். இத்திருமொழியிறே சாமவதாரத்தில் மிகை; ஆகையாலே இச்சந்தை. செம்பொன்சேர்கன்னிசன் மாமதிள்புடைசூழ்கணபுரத் தென்குலாணியே. அழி வில்லாதமதிசாலே சூழ்ந்த திருக்கண்ணபுரத்திலே எனக்கு தீர்ந்திருக்கிற நிறைநின்றவனாய் நிற்

மொகனே. என்னுடைய இன்னமுதே. தேவர்க ளும்தம் பேரலன்றியே எனக்கு அமர்ந்த  
மானவனே. இராகவனே தாலேலோ. தேவர்களுடைய அமர்ந்த உட்புச்சாதிரிதே அதன்  
நிறே இவருடைய அமர்ந்த மிருக்கிறபடி, ... .. க.

மு.—புண்டரீகமலாதன்மேற் புலனியெல்லாம் படைத்தவனே  
நின்றிறுவான் தாடகைத் துருமுதலச் சிலுவனத்தாய்  
கண்டவந்தம்மணம் வழக்குங்கணபுத் தென்குமணியே  
என்முகைபுமாளுடைய இராகவனே தாலேலோ. உ.

ப-ரை.— புண்டரீகம் பரர் அதன்மேல்—திருவரீகமலத்திலே, புலனி எல்லாம்—  
லோகங்களைப்பெல்லாம், படைத்தானே— ஸ்ரீபுத்தவனாய், நின்— நின்னிய, நிற  
வான் — நிறைபுடையான, தாடகைதன் — தாடகையுடைய, உாம் — மார்விலே,  
உருவ— உருவிச் செய்தும்படியாக, சிலுவனத்தாய்— கிலுவனத்து அப்பெய்தவனாய்,  
கண்டவந்தம்— வேலித்தவர்களுடைய, மணம்— நெஞ்சகளை, வழங்கும்— தாங்கள் இ  
சைத்து கொடுக்கும்படியாய், கணபுத்து—திருக்கண்ணபுரத்தி லெழுந்தருளியிருக்கிற, என்  
கருமணியே — எனக்கு நீளமணிபோன்றவனாய், என் நிகையும் — எட்டுதிக்கிலுள்  
லாரையும், ஆளுடைய— அடிமைகொண்டருளுவனான, இராகவனே! தாலேலோ—.

வ்யா. இரண்டாம்பாட்டு. புண்டரீகமித்யாதி. திருவரீகமலத்திலே லோகமெல்  
லாம் ஸ்ரீபுத்தவனே. நின்றிறுந்நியாதி. ஸ்ரீபுத்தரு மனவேயன்றியே, பயினைச்செய்து  
களைபிடுங்குமாப்போலே ஆஸ்ரவச்சத்தவையுடைய போக்கின்படி. நின்னிய நிறையுடைய  
பான தாடகை உரத்தை மயமாடுருவ கிலுவ லனத்தவனே. கண்டவந்தம்மணம் வழங்கும்  
கணபுரத் தென்குமணியே. கண்டவர்கள் நெஞ்சகளைத் தாங்குமிகைத்து கொடுக்கும்படி.  
திருக்கண்ணபுரத்திலே நிற்கிறவனே. என்முகைபுமாளுடைய இராகவனே தாலேலோ. அவ  
தாரத்தில் பிற்படலான எட்டுதிக்கி லுள்ளாரும் வந்து வாழும்படி. நின்றவனே. ... உ.

மு.—கொங்குமலிகுங்குழலான் கௌசலைதன் குலமதலாய்  
தங்குபெரும்புகழ்ச்சனகன் றிடுமுகுதா தாசாதி  
கங்கையிலுந்தீர்த்தமலி கணபுரத் தென்குமணியே  
எங்கள் குலத்தின்னமுதே இராகவனே தாலேலோ. க.

ப-ரை.— மலி— மிக்க, கொங்கு - பரிமளம் விசைநின்றான், கரு - கறுத்த,  
குழலான்— உத்தமையுடையான, கௌசலைதன்— ஸ்ரீ கௌசலியாருடைய, குலம் —  
குலத்துக்கு, மதலாய்— உத்தராகுலம், தங்கு - புதமென்று பேர்பெற்றவை பெல்லாம்  
தங்கும்படி, பெரு— பெரிய, புகழ்— புகழையுடைய, சனகன் திருபருகா— ஸ்ரீ ஐச  
காஜனுடைய மருமகனாய், தாசாதி — தாசமதுராஜன் புத்தாய், கங்கையிலும் —  
கங்காநிபிற் காட்டிலும், தீர்த்தம் மலி — பரிசுத்தி மிக்கிருக்கிற தாடகையையுடைய,  
கணபுரத்தென்குமணியே—, எங்கள் குலத்து— எங்கள் ராஜவம்சத்துக் கெல்லாம், இன்  
அமுதே— பாம்போகையான, இராகவனே! தாலேலோ—.

வ்யா. ஸ்ரம்ஸ்யம்பாட்டு. கோங்குமலி அருங்குழலான் கௌசஸைதன் குலமத  
பிசு பரிமளத்ததப் புறப்படவிடுதெ இருண்ட குழலையுடைய ஸ்ரீ கௌசஸையாகுடை  
வந்துக்கு வந்தாருளாவனே. தங்கு பெரும்புழைச் சனகன் தீகுமருகசு. புதமென்று ப  
வைவெல்லாம் தங்குப்படி. பெரிய புதையுடைய ஸ்ரீ ஆகாசஜனுக்கு மருமகனுள  
நாகாதி. அவரெனிடே ஸத்தன்ஸம்பந்தம் பண்ணாம்படியான பிறப்பையுடையவனே.  
கைபிழர் தீர்த்தமலி கணபுரத் தேன்கருமணியே. காதாதிதக ஸம்பந்தத்தால்வரும்  
பொகமிறே கங்கைக்குள்ளது, ஸம்பந்தம் நித்பமாணையானே அதிலும் சுத்திமிக்கிடு  
திருப்பொய்வகையுடைய திருக்கண்ணபுரத்திலே ஸுபைனாவனே. எங்கள் குல  
னமுதே இராகவனே நாலேலோ. ராஜவம்சத்துக்காக போகப் பூதனுளவனே. ..

ஸ்ர.—தாமணாமேலயனவனைப் படைத்தவனே தயாதன்றன்  
மாமதலாய் மைதிலிதன் மணவாளா வண்டினங்கள்  
காமாங்குளிகைபாடுக் கணபுரத்தேன்கருமணியே  
எமருவெஞ்சிசேவலலா இராகவனே நாலேலோ. ச.

ப.—பா.— தாமணாமேல்- திருநாரியைத்திடிலே, அவனவனை- பா நற்றமாவை, ப  
தவனே— வந்திடி. த்தவனாய், தயாதன்றன்- தசாதமற்றாராஜாவின், மா மதலாய்-ஜீ  
புதாரும், மைதிலிதன் மணவாளா—பொட்டிக்கு வண்டினமாய், வண்டு இனங்கள்—கை  
ங்கனானவை, காமாங்குள் இசை- காமாமென்றிற் பண்டின, பாடும் — பாடுகிற, கை  
தேன்கருமணியே, எமரு- அம்பிலேமிடத்தக்க, மெல்- வெவ்விவ, கிலை- ஸ்ரீசா.  
வை வந்திடி அம்பெய்வதிலே, வலலா- வல்லவனான, இராகவனே! நாலேலே—.

வ்யா. காங்காம்பாட்டு. தாமணாமேலயனவனைப் படைத்தவனே. செஞ்செ  
வந்திடி. பிள்ளுட்டினபடி. தயாதன்றன் மாமதலாய். அதுபதினாபிரமான்டு மலி  
சகாவத்திபி னுடைய மலிநிபிப் பிறத்தவனே. மைதிலிதன் மணவாளா. பிள்ளெ  
தின் மேலும் பிறப்பிங்குந்த ஏற்றத்துக்குமேலே, (அ) “ யஸ்யஸாஜததாஜாஜா ”  
பொட்டினப உனக்கென்றிட்டுப் பிறந்த மேன்கமைய புதையவனே. வண்டினங்க  
காங்குளிகை பாடுக்கணபுரத் தேன்கருமணியே. வண்டினங்கள் “ காமாம் ” என்கிற  
னிலே இசைபாடுகிற திருக்கண்ணபுரத்திலே ஸத்திநிதினுளவனே. எமருவெஞ்சிசே  
இராகவனே நாலேலோ. ஆதோலும் பிடிக்கிலும் வலிலே மீட்டும் ஸ்ரீ சார்க்குத்தை  
கிலையிலே வரும்படி. செலுத்த வல்லவனே. ... ..

ஸ்ர.—பாராணும்பட்டிசெல்லம் பாதவம்பிக்கையுளரி  
ஆளவன்பிளையவனே டருங்காணமடைத்தவனே  
சோளாவுலலாமார்பா நிகுக்கண்ணபுரத்தாசே  
தாராகுசீண்முடியென் குசாதினாலேலோ. இ.

ப-னா.— பார்— பூமிப்பாப்பைய, ஆளும்— ஆளக்கடவதான, படர்— பெரிய, செல்வம்— ஸம்பந்தை, கம்பி— பாதத்தீய குணங்களால் பூர்ணனாயிருக்கிற, பாதனுக்கு— ஸ்ரீபாதாழ்வானுக்கு, அருளி— கொடுத்தருளி, ("ஒழியில் காலமெல்லாமுடனும் மன்னி வருவியவடிவமெனப்பெயர்ந்து நாம்" என்நிற்படியே - ஸ்வதேசனல்லகால ஸ்வாவால் உதகளிதாம் அடிமெனப்பெயர்ந்து), ஓரா அன்பு— மிக்க ஆதாமுதையான, இயைபவனோடு— இயைபு பெருமாளோடே, அரு— ஒருவராலும் வஞ்சிக்கவரிதான, கானம்— தண்டனை முதலான காலங்களிலே, அடைத்தவனே— பாவெடுத்தவனே, சீர்த்துளம்— வீரஸ்ரீக்கு விவாஸத்தாயினால், ஸகா— நேருமையோடு விவாஸப்படுத்தினாரிதான, மாப்பா— திரு வாஸப்பாடையனும், திருக்கண்ணபுரத்து அரசே— திருக்கண்ணபுரத்துக்கு கீர்வாஹனனும், இன்— எல்லாவுக்கும் தலைவனென்னகளுக்கு குறிப்பாய், தார் ஆளும்— மானியோடுகூட, முடி— திருவடிகளேத்தையுடையனும், எந்தாசாதி— என் சகாவர்த்திதிரும்பினே, பாவெனே—

வ்யா. கீர்த்தம்பாட்டு. பாராளும் படர்ச்செல்வம் பாதம்பிக்கையுளரி. பூமிப்பாப்பைய ஆளக்கடவதான பெரியஸம்பந்தை, பாதத்தீய குணங்களால் பூர்ணனாயிருக்கிற ஸ்ரீ பாதாழ்வானுக்கே அருளி. ஆராவணியைவனோடு குரங்கானமடைத்தவனே. அவனைப் போலே சியமித்தவிடத்தில் சீர்த்திருக்கமாட்டாதே, ("க-ந-ஹ-ஹ-ஹ") என்னும் இயைபு பெருமாளோடுகூடி ஒருவராலும் இயங்கவொன்னது துஷ்டஸ்தவ பரமமான காட்டிலே பாவெடுத்தவனே. கீராளும்வனானார். வீரஸ்ரீக்கு கீர்வாஹனனானதுவும் நூதனும் கீரண டிடியென்றவராதீ தாலேவோ. ஆதிராதுவலஞ்சகமான மானியோடுகூடிய முடிஸாபுடைய காவர்த்திதிரும்பினே. ... .. 10.

மூ.— சுற்றமெல்லாம் பிண்டோடத் தொல்கானமடைத்தவனே!  
அற்றவர்க்குமருங்கு! அயோத்திகர்க்கதிபதியே!  
சுற்றவர்க்கெல்லாமுடல் கணபுரத்தென்குமணியே!  
சுற்றவைதன்சொற்கொண்ட கீராம! தாலேவோ. ௧.

ப-னா.— சுற்றம் எல்லாம்— பந்துக்களெல்லாரும், பின்— பிண்டினே, தொடர்— தொடர்ந்துவெளித்தவர, தொல்— மறுப்பனஞ்சரமில்லாமல் புதர்முடிக்கிடக்கிற, கானம்— ஜனாடத்தவனே— காட்டிலே பாவெடுத்தவனும், அற்றவர்க்கு— அற்றவர்க்காமகாரங்களற்ற வர்களுக்கு, அரு— ஒருவராலும்பெறுதற்கரிய, மருத்தே— அம்மதாமனனும், அயோத்தி கர்க்கு— திருவயோத்தியர்க்கு, அதிபதியே— அதிபதியானவனும், சுற்றவர்க்கு தாம்— வைதார்த்தவர்க்கென்று அயன் செஷி, நாம் செஷபூதர்" என்று அறிந்தவர்கள், வாரும்— நித் யவாஸம்பாண்டுகிற, கணபுரத்து— திருக்கண்ணபுரத்திலே, என்— எனக்கு அதுபவிக்க வாய்ப்பு, கருமணியே— கீராமணியோடு குறிப்பவனும், சிறு அகவதன்— சிறிய தாயாரான கருமணியுடைய, சொல்— "வகவாஸம் செய்" என்றசொல்லி, கொண்ட— கிரஹாவததித் துக் காட்டுக்கொழுந்தருளின, சோமா! தாலேவோ—

வ்யா. ஆளும்பாட்டு. சுற்றமெல்லாம் பிண்டோடத் தொல்கானமடைத்தவனே. "எல் லாரும் போனார்க்கினோ, சிறிதிடம்போய் மீண்டதென்றன்றோ சொல்லிற்றாய்ந்து" —



மு.—மலையத்தாலிணைகட்டி, மதிரிலவந்தையழித்தவனே!  
அலைகடலைக்களங்கத் தமரிக் கருதுதலிச்செய்தவனே!  
கலைவலவல்தாமவாழும் கணபுத்திதெய்க்குமணியே!  
சிலைவாலா! தேவகனே! சீராமா! தானெனோ.

८१५०

ப-னா.-மலை அந்தஸ்தும்-மலைகளைக்கொண்டு, அங்கே கட்டிடங்களை உபயோகப்படுத்தும்பண்ணி, மதின்-மதின் அடிப்படையில்தான், இவ்வகை-வகைகளைய, அழித்தவனே-அழித்தவனும், அகில-அகிலகளை யுடைய, கடலை-திருப்பாற்சாலை,கடைத்து, அபாயக்கு-தேவர்களுக்கு, அமுது அருளிச்செய்தவனே-அயர்ந்தம் கொடுத்தருளினவனுப், கலைவகைந்தாம்-வகைவகைந்தாங்கலும் வகைந்தி ருக்குமவர்கள், வாழும்-சித்தவகைவகைப்பண்ணுகிற, கணபூர்த்தென்கருவணியே, சிவவகை-வகைந்தொழிவிட வகைவகை, சேவகனே-ஆகிரித் தவிர்த்துச்செய்யும் வேலைகளுள், சீராய! தானேகொ-.

பம்பா. எட்டாம்மாட்டு. மலையதனாலணைக்கப்பட்டமநிலிவங்கையழித்தவனே. நீலத்திலே  
 வர மலையைக்கொண்டு அரணு வாயினைய மலையாகக்கட்டி. நீர்தானும் மிகையென்னுப்படி.  
 யான அரணையுடைத்தான மம்மையை மூலையடி. யே வழிபோக்கினவனே. அங்கடிலைக்கடை.  
 நீதமறர்க் கமுததுளிச்செய்தவனே. அகாதமாய் ஸமுத்தாந்ததக் கடைத்து அய்ந்தந்தத வாக்  
 அணுசர்கள் கையிலே தேவர்கள் சாலாதபடி. அய்ந்தனாக்குக் கொடுத்தவனே. கலைவலவர்  
 தாம் வாழும் கணபுரத்தென்கருமாணியே. ஸகலித்யாளரங்கதரும் தகவந்திருக்குமவர்கள்  
 உன்னை அதுபயிக்கும் திருக்கண்ணபுரத்திலே ஸரீரிவிதிதனாவனே. சிலைவலவா. பூசொன்  
 கம் கைவந்திருக்குமவனே. சேவகனிய்யாதி. அதுதான் மிகையென்னுப்படியான மிப்பாட்  
 டையுடைப்பவனே. † [ ரித்திலேவர-லெத்தோடொக்க. ] ... ... அ

மு.— தனையழிமுகநாங்குஞ்சித் தவறாத நன்குமதலாய் !  
வனையவனாகுதிவேயதனாய் மதினிலங்கையழித்தவனே !  
கனாகமுநீங்குங்கவதாய் கணபுத்தென்கமூனினியே !  
இனையவர்க்குஞ்ஞடையாய் ! இறாகவனே ! தாலேவோ.

5

ப.-ளா.- நனை அழிமும்- கட்டகிழும்படியான, நது- நறுநாற்றம் கமழா நின்றான், குஞ்சி- மலிர்முகையையுடையனும், தயாதன்- நன் குலம்- தசாதகாலத்திருவத்தனும், மலைய- உத்தராகனும், வகைய- பரந்தமார்த்தாதிகன் வாய்படியுமதாய், ஒரு- அகிலநியமான, நிலையதனும்- சிவனாகே, மதின்- மும்மதினாயுடைய, இவ்வக- வகையை, அழித்தவனே- அழித்தவனும், கனை- கனையாகப் பறித்த, மருங்கு- பக்கத்துக்களாகலினே பொகட்ட, கழுநீர்-செங்கழுநீர் மொட்டுகளானவை, அமரும்-மலராகின்றான், கனையாத்தென்கருமனியே, இனையவர்க்கு-அருள்உடையாய்- நம்பியார்க்கிஷயத்தில் மிக்க அருளையுடையனும், இராகவனே- சரகுருவில்களுவனே, தானேனோ—.

வ்யா. ஒன்பதாம்பாட்டு, நனையலிழுமிப்பாதி. சுட்டலிழுப்படியான நறு நாந்தித்  
தைப்புடைய மயிர்முடிவையுடைய சகலத்தி குலத்துக்கு உத்தராகளுவனே. வணிய  
லொரு சிலையிப்பாதி. பத்தாண்டா திகல் வாய்மடிப்புறா மதுவிய்வந்தத்துக்கு ஏகாந்த  
மரண விரலாலே அபவதுடையதுகா யழிப்பச்செய்தவனே. களைகழுநீரிப்பாதி. கலையாகப்



பரித்துக் களையிலேபொசுத்த செங்கழுநீர்கள் பொசுத்த விடங்கனிலே கிடந்து தன்னிலத்  
தில் அளகுமாப்போலே செங்கிப்பெற்றவருத் திருக்கண்ணபூம், இளைபயங்கனிட்பாதி. தம்  
சிமர்க்கு உறுப்பாகாதபோது என் பாகாக்களும் எனக்கு வேண்டாவென்று மலரிதே.

மு.—தேவனாயுமகாரையும் திசைகளையும் படைத்தவனே  
யாவும்வந்தடிவணங்க வாங்குகள்த்துயிரிற்றவனே  
காலிரின்னதிபயுங் கணபுரத்தென் கழுமணியே  
ஏவரிவெஞ்சிலைவலலா இராகவனே தாலேவோ. ௨.

ப.—சா.— தேவனாயும்—தேவதைகளையும், அகாரனாயும்—அவர்களுக்குப் பகைவ  
ரான அஸூரர்களையும், திசைகளையும்—திருபலகவிதமான ஸ்கலபதார்த்தங்களையும், படைத்த  
வனே—வர்க்குத்தவனாய், யாவரும்—ஸகலசேதாரும், ஸந்து—, அடி வணங்க—ஆசாரிக்கும்  
படிக்கீடாக, அங்கம் எகர் துயின்றவனே—கேவலிலே கண்வளர்த்தருளுமவனாய், கல்—கீத  
ரு மேடுகளிலும் ஏறிப்பாயும் கண்மையுடைய, காலிரி எதி—திருக்காலேயிரியானது, யா  
யும்—எங்கும்பரவா நின்றான், கணபுரத்தென் கழுமணியே—, ஏ—பாணத்திலே மூட்டக்க  
டவதாய், வரி—தர்சனியாய், வெம்—பிடித்தபிடியிலே சற்றுக்கள் மண்ணுண்ணும்படியான,  
சிலைவலலா—ஸ்ரீசார்ங்கத்தை உன்கருத்தின்படி நடத்தவல்லவனே, இராகவனே! தாலேவோ.

வ்யா. பத்தாம்பாட்டு. தேவனாயு மகாரையும் திசைகளையும் படைத்தவனே.  
வஹஜசுருக்களான தேவாஸூர் முதலான பதார்த்தங்களையும் இவர்களுக்கு அவகாசபா  
தாசும்பண்ணும்பெதென்களையும்வர்க்குத்தவனே. யாவரும்வந்தடிவணங்க வாங்குகள்த்துயிரிற்ற  
வனே. வர்க்குப்போதுமெல்லாம் தன்னை ஆசாரிக்கையிதே; இதுக்காகக் கோயிலிலே  
வந்து கண்வளர்த்தருளினவனே. காலிரின்னதிபயுங் கணபுரத்தென் கழுமணியே. ஒருவர்  
ஏற்றிப் பாய்ச்சவேண்டாதுபடி. தானேவந்து எங்கும்பாக்கும் காலிரியையுடைய திருக்கண்  
ணபுரத்திலே ஸுஸப்தானவனே. ஏவரிவெஞ்சிலைவலலா இராகவனே. வரினே மூட்டக்கட  
வதாய் தர்சனியாய்ப் பிடித்தபிடியிலே சற்றுக்கள் மண்ணுண்ணும்படியான ஸ்ரீசார்ங்  
கத்தை உன் கருத்திலே நடத்த வல்லவனே. ... .. ௨.

மு.—கன்னிபன்மாமதின்புடைகும் கணபுரத்தென்கருத்தன்  
நண்ணடிமேல் தாலேவோ வென்றுரைத்த தமிழ்மாளி  
கொன்னலிலும் வேல்வலவன் குடைக்குலசேகரன் கொன்ன  
பன்னியநுப்பத்தும் வல்லார் பாங்காயபத்தர்களே. ௧௩.

ப.—சா.— கொல் நலிலும்—கொல்லுகளையே எப்போதும் எதிர்பார்த்துக் கொ  
ண்டிருக்கிற, வேல்—வேல்புத்தந்தும், வலவன்—ஸமர்த்தராய், குடை—கெண்கொற்றக் கு  
டைவையுடைய, குலசேகரன்—ஸ்ரீ குலசேகரப்பெருமான், கன்னி—அழியாததாய், கல்—அழ  
கிதான, மா மதி—பெரிய திருமதியானே, புடை—சாற்புறமும், குழ்—குழம்பிப்புருப்ப  
தான, கணபுரத்து—திருக்கண்ண புரத்திலே சித்பனங்கிதி பண்ணுமவனாய், என்—என்னு  
டைய, கருத்தன்நன்—கருத்த தருவோப்பவனுன சகாவந்தி திருமகனுடைய, அடிமே  
ல்—திருவடிவிகழ்பபாக, தாலேவோ என்று உரைத்த சொன்ன—தானாட்டாக அருளிச்செய்  
ததாய், பன்னிய—பாம்பின, நான்—எனதுநகராவந்தவகால் குறையற்றதாய், தமிழ்—தா

எனும் பாவேனிக்கவரிதான, காளம் படரப்போகு என்னுள்-காட்டுவழியிலேயே போகக் கடவாபென்று சொன்னவளாய், உளை பபுத்த-உன்னைப்பெற்ற, கைகெரிதன்- கைகேயியுடைய, சொல்-சொல்லை, நான், கேட்டு-கேட்டு, உன்னை-, நான் நிலத்தை-பூமிப் பாப்பபெய்லாம், நன்றாக ஆர்வத்திதேன்- அழகுதான ஆர்வத்திதேனென்று ஆர்த்தாதிருர் தராதசகரவர்த்தி.

வ்யா. முதற்பாட்டு. வன்னுளிரிணைவணங்கி. தானும் சாஜ்பப்பாப்பபெய்லாமான்டாளுகுருக்கச்செப்பேதே அங்ஙனவன்றியே “வன்புகழ்நாரணன் தின்கழல்” என்று மாப்போலே ஆற்றிதனா எம்மா வவஸ்தைதிலும் கிடேனென்னும் திருவடிக்கீர. வழிப்பட்டு. வளங்காந்தொழுதெந்த. திருவடிகேஷகத்துக்கு அங்ககரித்திருக்கிற திருககரியிலே அப்படியிருக்கிற திருககரி தொழுதித்த. மன்னாளுவாண்நின்றாயை. திருவடிகேஷகத்துக்கு முன்புள்ள கர்த்தவ்யங்கசெய்லாம் தலைக்கட்டித்திருவடிகேஷகம் பண்ணுகைக்குத் திருக்காப்பாபாண்டாத்தி நித்திர வுன்னை. அரிணைமேலிருந்தாயை எரித்தாஸரத்திலே பதவதனுபிரக்தா நென்னும்படி தோற்றச் சமைத்திருக்கிறவுன்னை. கெடுக்காணம்படரப்போகுயென்னுள். இப்படி சாஜாக்களவளாதாரும் புகமாட்டாத காட்டா (௧) “கெய்மெத வ உமகா” என்னுமாப்போலே இவ்வூரில் நின்றுப் புறப்பட்டு வழியேபோய்க் காட்டிலே புருமதன்றியே காட்டிலேயே போம்படியாய், கெடியகாட்டிலேயே போகச்சொல்லித்த. எம்மிரவளவே. நிலைக்கவும் சொல்லவும் காணவும் தரப்போம்படியான உம்மையிதே போகச்சொல்லித்த. உரினையுந்த கைகேரிதென்னோங்கேட்டு. திருவடிகேஷ கல்பாணவார்த்தை பூரிகெவலையாரிதும் காட்டில் தனக்கு நான்சென்று சொல்லி பரிதினாவேனுமென்னும்படி. பெற்றதாயாய்ப் போகிற கைகேயிவார்த்தை கெட்டு. கன்றாக எவிலுத்தையாவித்தேன். வஞ்சகபணாவென்றியாதே தாபென்று இவனுக்குவார்த்தை சொல்லப்படுகிறது அவன் வார்த்தையிலே பகப்பட்டு பூமிப்பாப்பபெய்லாம மழுதொக உன்னையாண்வித்தேன். என்மகனே வுண்ணானே. நான் இப்படி செய்தகிடத்திலும் கீர் குணாதிசாயபடி நின்று, நான் நானும்படிசெய்தேன். ௧.

மூ.—வெய்வாயெய்வெய்வகாக்கேட்டி குநிலத்தைவேண்டாதே வினைத்துவென்றி

எம்மாயபகளிஞெழித்து தேனொழிக்குமாமொழித்து வனமேமேலி

வெய்வாயவெடுக்கெடுக்கண் கேரிழையுமிளங்கோவும் பின்புபோக

என்வாறு வடத்தினெயும் மிராமாவோ வெம்பெருமா என்னசெய்கேனை. ௨.

ப-னா.— வெம்—கருமான, வாபென்—வாக்கையுடையனுன வென்னுடைய, வெம் உனா கேட்டு-கெடுஞ்சொற்களைக்கேட்டு, இரு-உம்மைப்பிரிவித்தரிபாத பெருமையைபுடைய, நிலத்தை— நகரஜாக்களைபெய்லாம், வெண்டாத— கைகிடீ, வினைத்து— தவிர்த்து; வென்றி—ஐயத்தை கிளைப்பதாய், எம்—அஞ்சுகிரிபோலே, ஆய—பெரியவடிவையுடைய தான, காரிது ஒழித்து—பாணிகளைகிடீ, தேர் ஒழித்து—தேர்களைகிடீ, மர ஒழித்து— குறிகளைகிடீ, வனமே மேலி—காட்டிலேயே சொன்று பொருத்தி, வெய்வாய—உம்மை மழுக்காமைக்காக வெய்யூசப்பட்டிருந்துள்ள, வெம்—வெம்போலே என்டான வகுத்தும தான, கெடு—காதனவும் சிண்ட, கண்—திருக்கண்களையுடையனாய், கேர்—திருத்தமாகப் பண்ணப்பட்ட, இழையும்—ஆபாணங்கையுடையனான பிராட்டியும், இன கொவும்—இளைப பெருமானும், பின்பு போக—பின்னேவேசிற்துவர, எ ஆன கடத்தின—எப்படி கடந்தாய்; எம் இளமா—என்னை வந்தோஷிப்பக்கவன்னாய், எம்பெருமான்—எனக்கு உபகாரக னுனவனே, என்செய்கேன்—நான் என்னசெய்யப்போகிறேன்.

(௪) “தேவநெளவகம்சவா”

வாயா. இரண்டாய்பாட்டு. வெவ்வாயேன் வெவ்வாயேனே. ஆனான்புறான வெவ்வாயே, “காடேதப்பேரம், சாஜ்பந்தைத் தகிரும்” என்ற வார்த்தையைக்கேட்டு. இதுவிலத்தை வேண்டாதே. “உம்மையிடுகிரில் முடிவேம்” என்று விரைப்புகிடக்கிற கசாஜைக்கையெல்லாம் ஒலித்து ஆய்க்களைக் கசைக்கிறது. வினாத்து. “போகிறேன்” என்று விளம்பிப்போனமில் “சாஜ்பந்தைத் கசையாலே கிள்கொடுமென்று கசையே நினைக்கும்” என்று வினாத்து. வெவ்வி மெவாய கசைக்கிறது. வெவ்வினை விரைப்பதாய் அஞ்சுகிரிப்பேரலே பெரியவகையை புடைத்தாயிருக்கிற ஆணையென்ன, தேனென்ன, குணையென்ன, இவற்றையொழிந்து. வனமேமேவி. இவற்றையொழிந்தாய் இந்திரேசத்தாருப் போகியானதேசத்திலே போய்ப்புனாதே, வசமேமேவி. வெவ்வாயேல்-கொடுமென்று கசையுமின்கொடும் பின்புபொக. நீர் போய்ப் புக்காடும் புருககக்குத்தா தவர்களைக்கூடக்கொண்டு. எவ்வாறுகூத்தனை எவ்விராமா! ஓ! எம்பெருமான்! என்செய்க்கினே. காஸ் கசைக்கூத்தியாத நீர் இவர்களைபுக் கூடக்கொண்டு பொவ்வாதாட்டிலே போனீர், என்னுயினே! நானென்செய்க்கினே. ... .. ௨.

மு.—கொல்லினைவேல்வசிகொடுக்கத் தோனகைதன் குலமதலாய்குளியில்வேந்தம் மல்லினைந்தவரைத்தோனா வல்லினையேன் மனமுருக்கும் வனையேகற்றும் மெல்லினைமெல்லமுன் றுயின்ற பிள்ளிவிப்போய் வியக்கான மரத்தினிழல் கல்லினைமெல்லகண்டிலக் கற்றினையோ காத்தினை கரியகொடுவே. கூ.

ப.—கா.—காருந்தா! , கரியகொடுவே!—, கொல்—கொலைத்தொழிவி, ஆணை—மேற் கொண்டிருக்கிற, வேல்—வேல்போன்ற புக்காயும், வசிக—செவ்வசிகருவரிக்கையும, கொடு—பாப் பையமுடைத்தான, கண்—கண்ணையுடையான, கொண்கைதன்— ஸ்ரீ கொண்கையாருடைய, குறும்—குறித்துக்கு, மதலாய்—உத்தராகுறும், குளி—விரைத்த, வில்—விரைவி, வந்தம்—எப்போதும் தரித்தபடியேயிருப்பதாய், வரை—மல்லையெடுத்து, மல் ஆணைத்த—பெரியமின்கை புடைத்தான, தோனா—திருத்தோன்கை யுடையவனே, ( ஆயுதவழகாடும் தோனமுதலாய், ) வல்லினையேன்—மதற்பாடியான வென்னுடைய, மனம்—மல்லனை, உருக்கும்—அழிக்கக்கொடான, வனையே—வனையையே, கற்றும்—அப்பயலித்திர்; முன்—முற்கால மெல்லம், மெல்—மந்துவான, ஆணையேன்—படுக்கையிலே, துயின்றும்—கண்வளர்த்தரு வின நீர், இன்று இனி—இன்றுமுதல்மேலான காலமெல்லம், போய்—தண்டகாரணம் முதலிய காலகெய்தொன்று, வியன்—இப்படியெனொரு காலென்டோவென்று வெறுவுப்படியான, வனம்—காட்டிலே, மரத்தின் கீழம்—இலையிலாத மரத்தினுடைய கீழிலே, கல் ஆணையேன்—பாறையாகிற படுக்கையிலே, கண் துயில்—கண்வளரும்படி, கற்றினையோ—கற்றிசோ.

வாயா. முன்றும்பாட்டு. கொல்லினைவேல்வசிகொடுக்கத் தோனகைதன் குலமதலாய். கொலையினையென்கை வேல்போலே புக்காயுடைத்தாய், செவ்வசிகருவரினையு முடைத்தாய் பாப்பையு முடைத்தான கண்ணையுடைய ஸ்ரீ கொண்கையாருடைய குறித்துக்கு உத்தராகுறையனே. குளியில்வேந்தம் மல்லினைந்த வரைத்தோனா. விரைக்கில் ஒருக்கால் காளி விரக்கிடாயவாலே விரைத்தபடியே விருக்குமிநே; அந்தவில்தாடும் மிக்கையென்னும் படி, மலிப்போலே பெரிய மிக்கையுடைய தேனையு முடையவனே. வல்லினையேன் மனமுருக்கும் வனையேகற்றும். ஆயுதவழகாடும் தோனமுதலாய் என்னெஞ்சை யழிக்கவேகற்றவனே. மெல்லினைமெல் முன்னுயின்றும். அழகிய படுக்கையிலே முற்காலமெல்லம்

கண்வளர்ந்த நீர். இன்றின்பொய். பலபாசிகைகளிலே பலபடுக்கைகளிலே கண்வளர்ந்த நீர் இன்னுகவிவிப்போய். விபச்கானமாத்தீநீழல். காட்டில்வந்திப்பார் தார்க்களும் வெருவுப்படி. காட்டிலே இலையின்லாத மாத்தின் சிழவின்சீழே. கல்லினைமெல்கண்ணுபிலக் கற்றையேன். பாறைகளை அணையாகக் கண்வளரும்படி கற்றீரோ. காஞ்சுத்தாகியகோலே. இச்செயல்கள் உம்முடைய குடிப்பிறப்புக்கும் சோதா, உம்முடைய வடிவமுக்கும் சோதா.

ம.—வாடோதுவாவின்னம் வந்தோதுகாற்கண்ணோ மலராள்கூத்தல்

வேய்போலுமெழிற்சேருளிதன்பொருட்டா வினையோன்றன் வில்லைச்செற்றும்

மாபோது கேடுகூடாமல் வல்லினையென்மனமுருக்கும் மகனேயின்னு

நீபோகவென்னெஞ்சு மிசுபிளவாய்ப் போகாதே கிற்றுமாமே. ௨.

ப.—என.—வா—இங்கேவா என்றும், போரு—அங்கேபோ என்றும், இன்னம்—பின்னைவும் போய்போது, வந்தா—, ஒருகால் கண்ணோ—ஒருதாம் கண்ணோ என்றும்; மலர்—புஷ்பங்களை, ஆள்—இடைவிடாதே தரித்துநிற்கிற, கூத்தல்—மயிர்முடிவையும், வேய்போதும்—மூங்கில்போலே விரிந்தே, எழில்—அழகிய, தோளிதன்பொருட்டா—தோளைபுடையபானா பிராட்டிமிதித்ததாக, விடையோன்றன்வில்லை—சிவபவாஹானான குந்தனுடையவில்லை, செற்றாய்—முறித்தவனே, வல்லினையேன்—மறாபாபத்ததப்பண்ணின வெள்ளுடைய, மனம்—தந்தையத்த, உருக்கும்—சீர்ப்பண்டம்போலே உருகப்பண்ணுகிற, மகனே—, இன்னம்—, நீ, நீர், மா—ய்க்கங்கள், போரு—எஞ்சுகின்ற, செடு க்ஞாமன, கானம்—காட்டிலே, போக—, என் கெஞ்சம். என்மகல்லானது, இருபினவாய் போகாதே—இவண்டு பினவாய்ப் போய்விடாமல், கிற்கும் ஆறே—வலிதாரிபாரிசிறந்திறையென்று ஆத்ததாரிறார்.

வ்யா. ஈன்காம்பாட்டு. வாடோதுகியாதி. சந்துப்போது காணுதிட்டவாதே வரும்படி காண்கக்காக ஸாமர்த்தான சிட்டு அழைப்பிக்கும்; பிறகு சீனையும் பிறகுவாளியும் காண்கக்காகப்போவென்னும்; பின்னையும் கண்மறைப்போனவாதே வாவென்னும். இன்னம் வந்தோதுகால் கண்ணோ. வந்தவாதே இன்னம் போய்போது ஒருக்கால் கண்டு போவென்னும்; இப்படியுக்கும் இவன் பாத்தாரதாரிருப்பது. மலராளித்யாதி. பூமாருதையாளும் மயிர்முடிவையும். வேய்போலு மெழிற்சேருளிதன்பொருட்டா. பசுமைக்கும் கத்தடைமைக்கும் ஒழுரு சீட்சிக்கும் வேய்போலேவிரிந்தே அழகிய தோளைபுடையவா விரிந்தே பிராட்டிமிதித்ததாக. விடையோன்றன் வில்லைச்செற்றும். பெருமிடுக்களுள் குந்தனுடைய வில்லைமுறித்தவனே. மாபோதுகேடுகூடாமல். ஆண்கள் ஸஞ்சுகின்றவாடு. வல்லினையேன் மனமுருக்கும்மகனே. பால்யாவல்கைதொடங்கிப் பதினாண்டு உன் மெனத்தையாதி சேஷ்டதய்க்காலே மறாபோகக்கூடா பெண்ணை யதபலிப்பித்தவய்க்கை முடிய வதபலிக்கப்பெறுதே மறாபாபத்ததப்பண்ணின வெள்ளுடைய தந்தையத்த திதிமகக்கும்வனே. இன்று நீபோக வென்னெஞ்சம் இசுபிளவாய்ப்போகாதே கிற்றுமாமே. உன் ஸங்கிதியி விரிந்தே வென்னெஞ்சானது நீ போனவாதே திதிமகாதே வலித்திராரிசிறந்தி!, இதுக்கு நேரது அறிவிடுகென். ... .. ௪.

ம.—பொருத்தார்க்கைவெணுதிபோல் பால்பாயமெல்லடிக்கள் குகுதிசோர விகும்பாதகான்விகும்பி வேயிலுறைப்ப வெம்பசினோம்பகாலின்று பெரும்பாலியெம்மகனே போகின்றும் கேகயர்கோன் மகளாய்ப்பெற்ற அகும்பாலிசொற்கேட்ட வசுவினையே னென்செய்க்கென்கதோயானே. ௫.

ப-னா.— பொருத்தார்க்கை-சத்ருக்கர்க்கையில் சாதத்த, வேல்-வேலியுடைய, துதிபேயல்-துதிபேயலே, பால்-பருக்கைக்கர்க்கையினால், பாய-பாயவதிலும், பெல்-ஈருமையினால், அபக்கன்- நிருவடிக்காலினிடும், குருதி-சத்தமாதது, சோச-இடைவிடாதேபெருக, நெம்பாத- கடிவாய்வாயுருவகூடப் பேசு இச்சியாத, தான்- காட்டை, கிரும்பி-என் ஆத்மாவையே கிரும்பி, வெயில்- வெப்பினானது, உறைப்ப- மேலே உறைக்கவும், ( சினைத்தபேயது அமுத செய்க்கிடையாமையாலே, ) வெல் பதி நோய்- வெவ்விவ பசியானதே நோயாதது, உச- அதிகரிக்கவும், பெரு பாசியேன்-மறாபாசியான என்னுடைய, மகனே- மூதனே, இன்று, போகின்றும்-போகிறீர்; கேகயர்கோன்-கேகயமறையான, மகனாய் புற்ற- மகனாகப்பெற்றவனாய், அரு பாசி-மறாபாசிக்கியானவனானுடைய, சொக்கேட்ட- மார்த்தையிலே வலப்பட்டவனாய், அருவினையேன்பால்-அதற்கு ஒருபாதிக்கியை பண்ணாட்டாத நான், அத்தோ-இதோ!, என்செய்கேன்-என்ன செய்யப்போகிறேன்.

வ்யா. இத்தாய்பாட்டு. பொருத்தார்க்கை வேல்துதிபேயல் பரம்பாய. சத்ருக்கன் எனவே வேல்துதியை விட்டிருந்தாற்போலே பாற்களானவை பாய. மெல்லுக்கன் குருதிசோர. நெருத்தையில் மிதிக் கூடியாத ஈருமையின நிருவடிக்கன் பாறையின் மேலே மிதிக் கூடியாலே சத்தத்தைப் புறப்படவிட. விரும்பாததான் விரும்பி. ஈருமையினவனாரும் நெம்பாதனாட்டை நான் போகச்சொன்னேனென்னுமத்தாலே கிரும்பி. வெலியுறைய வம்பிச் சேலுத்த. மேலே வெப்பினானது உறைப்ப, சினைத்தபேயது அமுத செய்க்கிடையாமையாலே வெவ்விவ பசியானதோய் மிக. இன்று பெரும்பாலியேன்மகனே போகின்றும். ஹா பாயியான என் வயிற்றிலே சிற்றகையாலேயிறே ஈருமையின நீர் காடுதாய் பகிறது. கேகயர்கோன்மகனாய் பெற்ற அகும்பாலி சொக்கேட்ட. கேகயானது மகனாய்ப் புற்றது ஒரு மறாபாசிக்கையாய்த் தான் வார்த்தையிலே அகப்பட்ட அருவினையே என்செய்கை னத்தோ யானே. பாதிக் கிரையிலானதே செய்கச்செய்த என்னால் செய்யலாம் சித்தாய்மிக்க. ... ..

இ.

ஸ்ர.— அம்மாவென்றதற்கு மார்வச்செற்கேளாதே யணிசெய்மார்வ மெவ்வாள்வத்தினையுத்தத் தழுவாதேமுழாசாதே மொவ்வாறுச்சிக் கைம்மலின்னடையன்ன மென்னடையும் கமலம்போல் முகமுங்காணுது எம்மாவென்றமெனின யிறுத்திட்ட இழித்தமெயே னிருக்கின்றேனே. க.

ப-னா.— அம்மா என்னு-யியர்! என்று, உகந்து அழைக்கும்-உகந்தழைக்கிற, ஆர்ம் சொம்-ஆசையான சொந்தனை, கேளாது-கேடாமல், அணிசேர்-ஆபாணிக்களாலே ஸ்கந்தமான, மார்வம்-மார்வைக்கொண்டு, என்மார்வத்தினால்-என்னுடைய மார்கிலே, முத்த-அமுத்தும்படி, தழுவாது-தழுவாமலும், முழாசாது-முழாசாமலும், உச்சி மோட்டை-உச்சியை மோர்த்து கொள்ளாமலும், கை மாலின்- மந்தகஜத்தினுடைய, கையபன்னாடையைப்படுத்த, மெல் கையும்க-ம்துறையான கையமுதும், கமலம்போல்-தாமரைமலையாத் த, முகமும்-நிருமுகத்தினமுதையும், காணாது-காணாமலும், எம்மாவின்-கையால் என்னை பெறுகின்றோனா, என்மனை-என்னுடைய மனை, இழந்திட்ட-இழந்துட்ட, இழித்தகையேன்-தண்ணிய ஸ்திதிநிலையுடைய நான், இருக்கின்றேனே-இருக்கின்றேனென்று துதிதோசுகுர்.

வ்யா. ஆறும்பாட்டு. அம்மாவென்றதற்கு மார்வச்சொல் கேளாதே. வெறொன்றக் கனிசியாதே காரியப்பாடற “ யியர் ” என்றதற்கும் பரோய்வழித்து புறப்பட்ட



தெல்லீரீகோ. ராஜதர்மத்தைப் பழகவழிந்து கடத்திப்போத்த ஸுமந்தரனே! சொல்லாய்; இவ்வம்சத்துக்கு குருவாய் ராஜதர்மங்களை உபதேசித்துப் போருநெ ஸ்ரீ வலிஷ்ட பசுவானே! சொல்லாய். ... .. எ.

மு.—பொன்பெற்றுசெழில்வேதப் புதல்வனையுத்தம்பியையும் பூவைபோலும் பின்பற்றுகணமருங்குல் மெல்லியலென்மருகியையும் வணத்திற் போக்கி கின்பற்றுகின்மகன்மேற் பழிவினைத்திட்டென்னையும் கின்வாணிற் போக்க என்பெற்றும் கைகேகீ! இருகிலத்திலினிதாக விருக்கின்றாயே. அ.

ப-கா.—கைகேகி-கேகயராஜன்புத்திரியே, பொன்பெற்றார்-சித்யாதர்மத்தையுடைய உபத்யாய சிடமிருந்து, எழில்-அழகிய, வேதம்-வேதசாஸ்த்ரங்களைக்கற்ற, புதல்வனையும்-பெருமானையும், தம்பியையும்-அவஸரயல்ல தநியாத இணைபெருமானையும், பூவைபோலும்-காசனவாய்ப்புள்ளியைப்போல அழகையும், பின்பற்றா-பின்ன லுங்கட ஒப்பாகாத, தன்-தன்னறிதான், மருங்குல்-இடைபையும், மெல் இயல்-மீதுவ்வபாவத்தையுமுடையான, என் மருகியையும்-என் மருககனான பிராட்டியையும், வணத்தில் போக்கி-காட்டிலேபோகவிட்டு, கின்-உண்ணியொழிய வேறெருவரை, பற்று-தாயென்று புத்திபண்ணாத, கின் மகன்மேல்-உன்னுடைய சிந்தியான பரதாழ்வானுக்கு, பழி வினைத்திட்டி-“பராத் தீரோ ஹி” என்றுப்பழிய புண்டாக்கிவிட்டு, என்னையும்-, கின்-பெருமைபொருத்திய, வானி-ஸ்வஸர்க்கத்திலே, போக்க-போம்படி செய்தத்தாலே, என்பெற்றும்-என்ன பரயோஜாதவையடைந்தாய்; இரு கிலத்தில்-இந்த மஹா பர்தியிலிலே, இனிதாக-ஸந்துஷ்டசித் தவாய்க்கொண்டு, இருக்கின்றாயே-இருக்கின்றாயென்று ஹிதோகிரொ.

வ்யா. எட்டம்மாட்டு. பொன்பெற்றுசெழில் வேதப்புதல்வனையும் தம்பியையும். தர்மொன்று எல்லாரும். சொல்லும்படியிருக்கிற உபத்யாயங்கன்மீழேயிருந்து அழகிய கைகைவேத சாஸ்த்ரங்களையும் ஒழியிருக்கிற பெருமானையும், அவஸரயல்ல தநியாத தம்பியானாயும். பூவைபோலும் பின்பற்றுகணமருங்குல் மெல்லியலென்மருகியையும். பூவைபோலே இருப்பானுமாய் பின்னுக்கு ஒப்பான இடைபடியுடையானுமாய் மீதுவ்வபாவையுமுள்ள என் மருககனான பிராட்டியையும். வணத்திற் போக்கி-காட்டிலேபோகவிட்டு. “கின்பற்ற கின் கன்மேல் பழிவினைத்திட்டி. உண்ணியல்லது வேறெருவரைத் தாயென்றிராத பரதாழ்வான் க்கல் “பராத் தீரோ ஹி” என்றொரு பழியையுண்டாக்கி. என்னையும் கின்வாணிற் போக்க என்பற்றாய் கைகேகீ. இச்செய்க்கனெல்லாம் செய்து நீபெற்ற பரயோஜாதமென். இருகிலத்திலினிதாக விருக்கின்றாயே. ஸம்ஸார ஸுகமாதெது-புத்தர்களுமே பர்தாவோடுமே கூடியிருக்கையாத்து; உனக்குப் புத்தரான பெருமானைக் காட்டிலேபோக்கி என்னையும் ஸ்வஸர்க்கத் திலே போக்குவதாலே ஸம்ஸாரஸுகம் அழகிதாக அதுபவிக்கக்கடவையிறே. ... அ.

மு.—முன்னொருவரின்முன்னா சிவ்வாங்கியவன்றவத்தழ்ந்துமுன்னாய் உன்னையுமுன்னருமையையு முன்மோயின்வருத்தழ் முன்னருக்கொன்றா தென்னையுமென்மெய்யுணையும் மெய்யாகக்கொண்டு வணப்புக்கொள்தாய்! கின்னையேமகனாகப்பெறப்பெறுவே நேழ்பிறப்பும்நெடுநோர்வேத்தே! க.

ப-கா.—முன் ஒருவரன்-முன்பொருவராகத்திலே, மமுவாணி-பரதாழ்வானுடைய, சிவ-சிவந்தி, வாய்கி-வளைந்து அம்பேறிட்டு, அனன்-அவனுடைய, தவத்தைய

முற்றம்—தபஸ்தைபெய்யும், செற்றம்—அவ்வம்பாலே அழித்துப்பொகட்டாய்; உன் னையும்—உன்பெருமையையும், உன் அருமையையும்—உன்னை நான் பெறப்பட்ட அருமை யையும், உன்மோயின்—உன்சொப்பெற்ற தாயான ஸ்ரீகௌண்டியாகுடைய, வருத்தமுள்— வயலாத்தையும், ஒன்றாக கொள்ளாது—ஒருபொருளாக மதியாமல், என்னையும்—உன் பக்கம் அன்புடையானவென்னையும், என்மெய் உணரவும்—என்னுடைய ஸத்பவசத்தையும், மெய்யாக கொண்டு—ஸத்பமாக்கவேணுமென்று சொல்லிநென்மெய், வணங்குக—ஊட்டுக்கு எழுத்தருளின, ஈந்தாய்—என்னுடையாதனாய், நெடு—முழங்காலமாயும் நீண்ட, தேன்—தோளையுடைய, வேந்தே—அரசனுடையனே, (நான் அநேகஜம்பக்கம் பிறந்து.) ஏழ்நிறப்பும்— பிறந்த ஜம்மங்கள் தோறும், சின்னியே—உன்னையே, மகனாக—பிள்ளையாக, பெறப்பெறு வான்—பெறப்பெறுவெனுகவேணும்.

வ்யா. ஒன்பதாய்பாட்டு. முன்னொருவர் முழுமாளிசீலை வந்தி. முன்னொருவரை த்தியே மருமவ ஆயுதமாகவுடைய ஸ்ரீபாகராமன்கையின் ஸ்ரீதாரக்கத் திருவிச்சிை ஸாங்கி. அவன்தவந்தை முற்றஞ்செற்றும். அவன் வேலாத்தாக்கலை பாடுக்கக்கடவதாக ஆர்ஜித்த தபஸ்தை அவ்வம்பாலே அழித்துப்பொகட்டாய். உன்னையுறவர் அருமையையும். உன் சைக்கயதையையும், (க) “ உம கா தபஸாஸாஸி ” என்று—நான் உன்னைப்பெறப்பட்ட அருமையையும். உன்மோயின்வருத்தமு மென்னுக்கக்கொள்ளாது. “ உன்னைப்பிரியின் தரி யேன் ” என்று பித்தொடர்ந்த ஸ்ரீ கௌண்டியாக் வ்யஸத்தையும் ஒன்றாகக் கொள் ளாது. என்னையுமென் மெய்யுறவும் மெய்யாகக்கொண்டு வணங்குககெஞ்ஞாய். உன்பக்கம் எனக்குண்டான பாவபத்ததை மெய்யாகவறிபாதே, என்னைப் பிதாவென்றே சினைத்து, “ நெடுநான் ஸத்பம்சொல்லிப் போத்தவனை நான்தோன்றி அனதப்பாதிற்று னுக்கவெண் னாது ” என்று எனக்கு ஸத்பவாத்தவந்தை ஸத்பமாக வேணுமென்று சொல்லிவெனொன்றி கடேறப்போன என்னுபனை. சின்னியேமகனாகப் பெறப்பெறுவே னேழ்நிறப்பும் நெடுந்தோ ளினைத்தே. அநேகஜம்பக்கம் பிறந்து. பிறந்த ஜம்மத்தோறும் நீ எனக்குப் பிள்ளையாய்ப் பிறந்துப்படி பெற்றுடைபெளுயென். நெடுந்தோளினைத்தே. சத்பவவர்க்கத்தினையவல்லாத காவல்துடிப்புடைய தோளையுடையனே. ... ..

மு.—தேனாகுமாமலர்க்குத்தக்கௌண்டியுத் கமித்தினையுற்சித்தைகோவக் கணுருவிந்கொடுத்தேழுத்தை சொற்கேட்கொடியவடன்சொற்கொண்டின்று கானகமேயிகளிலும்பி நீறுத்தவளககளைத் துறந்துணையும் வானகமேயிகளிலும்பிப்பொகிநிறன் மனுதலத்தாரத்தக்கள்கோலே !. க0.

ப-தா.— மறுமுள்ளத்தவன் கோலே- மறுமுள்ள தாகனுவனே, தேன் அரு- தேனைப்புறப்படரிட சிவமுள்ள, மா- சைக்கயான, மார்- மாரோடுகடன, உத்தம்- மாரிர் முடிதையுடைய, கௌண்டியும்- ஸ்ரீ கௌண்டியாரும், கமித்தினையும்- ஸ-மித்தையாரும், சித்ததேனே- மனம்வருத்த, உன்- ஸனைத்த, உருயின்- வடிவையுடையனாய், கொடு-கொடிய மாவ்வையுடையனான, தெழுத்ததை- மத்தையுடைய, சொல்- சொல்லை, கேட்ட- கேட்டவளாய், கொடியவன் தன்- கரு துத்தையுமான கைகேரியுடைய, சொல்-சொல்லை, கொண்டு—சிரசு ஸுஜித்துக்கொண்டு, கானகமே-வாலானத்தையே, மிக விரும்பி-மிகவும்



எனும்பி, தீதுறத்த—நீ உபேஷித்தவிட்ட, வளம்—அலங்கீர்ப்பான, கனம்—கனத்ததை, காணும்—தூற்து—விட்டு, யானகம்—நீயில்லாத ஸ்வர்க்கத்துக்கு, மிக மிகும்பி போகேன் தோன்—மிகவும் ஆசைப்பட்டுப் போகா நின்றேன்.

ஸ்வ. பத்தாம்பாட்டு. தோனாமாயன்க்குத் தீதுறத்தி. தோனும் புறப்படுகின்ற மனமோடேகூடின மயிர்முடிபைய புண்டய ஸ்ரீ கொளலையாரும் ஸாமீத்யாரும் கொஞ்ச கொல. கூறுகிறியாதி. ஸு.மில் வந்தப்போலே கொஞ்சம் வந்தாய்த் தின்னிதான உளி புண்டய வர்த்தனையைக்கேட்ட கைகையிபுண்டய வர்த்தனையிலே அடப்பட்டி. கணகமெயிக் கிறும்பி நீ தூற்த வளங்கரைத்தூற்து. "காம்போகச்சென்னென்" என்று மத்தையே கொண்டு ஒருவர்க்கும் ஸஞ்சரிக்கவரிதான கட்டையிறும்பி, திருவரிஷைத்துக்கு அனந்த ரித்திருக்கிற ஸகா நீ கைகிட்டபென்று காணும் திருவையோத்தையையத் தூற்து. வானக மே மிகவிகும்பிப் போகின்றேன். நீ இல்லாதகாரியிற; அத்தாலே ஸ்வர்க்கமெயிக் கிறும்பி யில்லாததுகாரியிட்டுப் போகின்றேன். மறுகுலத்தாந்தங்கள்கோலெ. மறுகுலோத்பவனான வனே! ... ..

ஸ்வ.—ஓரார்த்தகருமோலிராமனாய் வனம்புக்கவநனுக்கார்த்த தாரார்த்ததவனார்த்தோட்டயாதனார் புலம்பியவம்புலம்பல்தன்னைக் கதார்த்தவெல்லவனங்கொழிப்கோன் குடைக்குலகோன்சொற்செய்த சீரார்த்ததிறுமாயிலைவல்லார் தீடுறிக்கட்செல்லார்தாமே. கக.

ப-ஸா.—தார் ஆர்த்த-வெற்றிமாயைமருதாய், தட-கிராமாய், வளம்-மனமோலே தின்னிதான, தோன்—தோலுண்டய, தபாத்நதான்—தபாத்சகரார்த்தியானவர்; ஏர் ஆர்த்த—ஸகல கல்யாண குணங்களாலும் பூர்ணனாய், கரு-கீமணிபோன்ற ஸு.வழங்க புண்டயனாய், கொமால்—ஸர்வாதிகுண ஸர்வேச்சான், இராமனாய்—சர்வார்த்தி திருமக னாய் வந்தவதரித்து, வனம்புக்கவநனுக்கு—காட்டுக்கொழுந்தருளியதற்கு, ஆம்மு—ஸதாநித கட்டாமல், புலம்பிய அப்புலம்பல் தன்னை—பரவார்த்த பாகார்த்தை, கூர் ஆர்த்த—கூர்மை மிக்க, வேல்—வேல் புத்தத்தில், வலவன்—ஸயர்த்தாய், கொழிப்கோன்—உணர்வுக்குத் தலைவராய், குடை—வெண்கொற்றக்குடையைபுண்டயான, குளகோன்—ஸ்ரீ குளகோப் பெருமான், சொற்செய்த—அருளிச்செய்ததாய், சிர் ஆர்த்த—பெருமையிறுத்த, தமிழ்—தாராவிடபாஷையாய், மரண—மரணரூபமான, இளவ—இப்பத்தாப்பாட்டுக்களை, வள்ளர் தாம்—அப்பாவிக்க வல்லவர்கள், தீடுறிக்கண்—விஷயார்த்தங்களிலே, செல்லார்—போகா சென்றோர், [ அறுகீர்க்குழிமெழலகிரிய லிருத்தம். ]

ஸ்வ. சிகமத்தில். ஓரார்த்தகருமோலித்யாதி. எல்லாப் பாகார்த்தாலும் பூர்ணனாய் ஸர்வாதிகுண ஸர்வேச்சான் கர்மஸங்கரோடே இதரஹநியனாய் வந்தவதரித்து, "கர்ம வச்யமும்போகத்தானகாட்டில் புகளன்" என்றதுக்கு ஆற்றாட்டாதே. தாரார்த்தித்யாதி. அறுபதினாயிரமான்னோ ராஜ்யம்மண்ணுளையாலே மாயைமருத தின்னிதான மனமோலே தோலையுண்டய சர்வார்த்தி பரவார்த்த பாகார்த்தை. ஓரார்த்தித்யாதி. கூர்மையிக்க வே லையுண்டயருமாய் உணர்வுக்கு சிபாமகருமாய் கீர்வர்ப் பாகார்த்தமான வெண்கொற்றக்கு வடைய் புண்டயருமான குளகோப்பெருமானருளிச்செய்த. சீரார்த்ததிறுமாயிலைவல்

லார். (க) “வாடுமெய்யைப் பேரூய” என்று இலையுண்ணுமாள் தமிழ்த்தொடை  
லல்லவர்கள். தீடுநீர்க்கண் செல்லுந்தாமே. பகவத்கிஷயத்தைக் காத்தடைக்கொண்டு விடுப  
பாவனாகார்கள். ... .. கரு.

ருவசேகரப்பெருமான் திருவடிக்கீழ் சாணம்.  
பெரிபவச்சான்றென திருவடிக்கீழ் சாணம்.

அடிவாவு.—வள்ளுள் வெள்ளிய கொல்லனை வாபோகு பொருத்தம்  
அம்மா பூ பொன் முன் தேன் ஏரார் அங்கண்.  
ஆ திருமொழி - க - கரு - பாட்டு, கா.

பத்தாத்திருமொழி - அங்கணமெதிள், ப்ரவேசம்.

அ. அநாதிகாலம் இழந்த இழைகள் தேவசீதேவியர் பெற்றதுவைத்து கர்ஷணனு  
டைய பாஸசேஷத்தக்கீழ் வறுமையிடுகப்பெறுதே யிறுந்தவன் பாசாத்தாலே பேசினார் -  
\*ஆலவீன்கருமபில்; \* மன்னாபுகழில் - ஸ்ரீ கௌண்டியார் பெற்றதேபற்றை அதுபயித்தார்;  
பாஸபாவலையிலே வெல்லா மறுபித்து ப்ராப்த யௌவகாமானவாதே அதுபயித்தப் பெ  
ருதே யிறுந்த சக்ரவர்த்தியோபாதி தமக்கு ப்ராப்தியுண்டாகையாலே அவன் பாசாத்தாலே  
தம்மிழைப்பே பேசினார் - \* வள்ளுளில்; இத்திருமொழியில் மேற்பிறந்த இழைகளெல்லாம்  
தீர சக்ரவர்த்தித்திருமகன் சித்பலாவப்பன்னுதே திருச்சித்திர கடமாசிற திருப்பதி  
யிலே திருவவதாரக் கொடங்கி அந்தவதார வந்ததார்த்தத்தை ஸ்ரீ வால்மீகிபகவான் பேசி  
அதுபயித்தாப்போலே தம்முடைய துஞ்சாலைசுதப்பத்தாலே ஸமகாலத்திப்போலே அதுப  
யிக்கினார்.

அ. முதற்பாட்டு. தேவர்களுக்கெல்லாம் கீதார்த்தமபடி வந்து திருவவதாரம்  
பண்ணிவாடி சொல்லுகிறது.

மு.—அங்கணமெதிள் புடைகுழியாத்தியென்னு மணிசுரத்தலகனைத்தும் விளங்குஞ்சோதி  
வெங்கதிரோன்ருவத்துக்கோர் விளக்காயத்தோன்றி விண்ணமுழையுப்பக்கொண்ட விசுன்றனைச்  
செங்கணங்குருகுமில் வீராமன்றனைத் தில்லைகந்திநுச்சித்திரகடக் தன்னுள்  
வியனத்தளிமுதல்வனை யெம்பெருமானன்றனை யென்கொடுவா கண்குளிக்காணு காளே. க.

ப.—அ. அங்கண்—ஆகாசவாகாசமெல்லாம் தானையாய்படி, செடு- உயர்த்த, மதின-  
மதின்களாலே, புடை- காற்புறமும், குழ்- குழப்பட்ட, அயோத்தி என்னும்- அயோத்யை  
யென்று பாணத்தமாய், அணி- அலங்காரங்களால் குறைவற்ற, காத்து- திருப்படை வீட்  
யிலே, உலகு அனைத்தும்- ஸகலலோகங்களையும், விளங்கும்- விளக்கப்பண்ணுகிற, சோதி—  
தேஜஸ்வானது, வெங்கதிரோன் குலத்துக்கு- ஸூரியம்வம்சத்துக்கு, தீர்- அத்தியியமான,  
வினக்காய் தோன்றி - உஜ்ஜயநியை வந்தவதரித்து, வினமுமுதம் - தேவஜாதியை  
டைய, உய்யக்கொண்ட- உஜ்ஜீயப்பித்தருளின, இராமன்றனை- யாவளையும் களிப்பிடுரு

யவனாய், வீரன்நன்னை- வீரனாய், செவி- ஸர்வாதிதவனா-சாமான, செங்கண் - செவ்விய கண்ணையுடையனாய், சகுமுநிசை- காளமேகத்தையொத்தவனாய், தில்லைகன்- தில்லைகனென்று சொல்லப்படுகிற, திருச்சித்திரகூடர் தன்னுள்- திருச்சித்திரகூடத்திலே, எங்கன்- எங்களை உத்தேசிப்பிக்கைக்கு, தனி- ஒப்பில்லாத, முதல்வனை - காரணபூதனாய், எம்பெருமான் நன்னை- ஈழக்கு ஸ்வாமியானவனை, கன்னுவிர் காணும் கான் - எங்கண்களின் விடம்பதீரக் காணும் கான், என்னுகொலோ- என்னெவென்கொல்.

வ்யா. அங்கனளித்தயாதி. போகப்போகோபகாசன போகந்தரங்கனை யுடைத்தாய், ஆகாசாவகாச மெல்லாம் தானேயாய்ப்படி நிமிர்ந்தவனானே ரூழப்பட்ட. அயோத்தி. "அயோத்தைய" என்றும். "அபராஜித" என்றும் சொல்லப்படுகிற பரமபதம்போலே சத்ருக்களுக்குக் கணிசிக்கவொண்ணாதவர். என்னும். பரமபதம்போலே சிவாதித்த சிவாதி யாதா நிறுத்தையயன்றிக்கே ஸர்வலோகப் பாலித்தயாயிருக்கை. அணிநகரம். அங்ககாசங்களாக ருதரவற்றவர். உலகனைத்தும் விளங்குந்நோதி. ஸர்வலோகங்கனையும் தன்நேஜல்வானே, விளங்கப்பண்ணுகிற(க) "காராயணவமொ-சங்குமீ" என்றபடியே-பாஜ்யோதிர்ணா யுள்ளது. வெங்கதிரோளித்தயாதி. ஜகத்திலந்தகாமெல்லாம் நீக்கக்கடவ ஆதிதயன் வம்ச த்திலே, அவனைப்போலே இரவுகலவாதே அத்திதயமான தேஜஸ்ஸைப் வந்தாதித்த. விண் முழுமுழையுக்கொண்ட விரன்றன்னை. தன்யிர்பருணத்தாலே தேவஜாதிவாயுடைய உத்தே சிப்பித்தவனை. செங்கனெடுங்குமுநிசை. தேவஜாதிபய்ந்திக்கே ஜகத்தையைய சாதிப்ப தாகக் கடவில மனலே சேஷமாகப்படுகிற காளமேகத்தினுடைய வடிவையும் ஸர்வேசவ் வதவ வாகதனமான புண்டரீகாகந்தவத்தையு முடையவனை. இளமன்றன்னை. வடிவமுடைய கண்ணாமூலமும் அபரோமதயாதும் அதுகலப் பதிகல கியாகயிந்தியே தேரந்தித்தாமனை. பீழில் "வீரன்" என்றதும் இங்கு அர்வபிக்கக்கடவது. (உ) "வாகு" உ" இத்தயா திவத். தில்லைகன் திருச்சித்திரகூடர் தன்னுள். அவதாரத்தின் ஸமகாலத்தில் அதுபயிக்கப் பெறாத இதுவதீர, பிற்பட்டவாத்தி துள்ளாக்கு முதவனாய்ப்படி ஸர்வநிதிதனுளவனை. எங் கள்தனிமுதல்வனை. அக்காலத்தி ஸதபயிக்கப் பெறாத எங்கனை உத்தேசிப்பிக்கைக்கு ஒப்பில் லாத காரணபூதனுளவனை. எம்பெருமன்றன்னை. வகுத்தசேஷியானவனை, என்னுகொலோ கன்னுவிர்க்காணு காளே. இந்த சாஜ்ய தாரத்தாலதாரிலே வகப்பட்டிருக்கிற கான், அன்று அவனைக் காணப்பெறாதே கிடாய்த்த கண்களானவைகண்டு கிடப்பதீர்த்து கண்படைத்த பரபோஜனம் பெறலாவதென்றே வென்கொல். "என்னுகொலோ" என்றும்- காலதந்தவத் துக்கு ஒரு அயதிபெற்றனவெல் இன்னகண்டதோ டொக்குக்கிட. ... .. க.

அ.—இரண்டாய்ப்பாட்டு. வந்தெதிர்ந்த. காலதனவதத்துக்கெல்ல மடியாகவும், விஷி யுடைய அபிமதம் தரிக்கட்டுகைக்கும் தாடகா தாடகேயவை நிர்ணித்தபடி சொல்லுகிறது.

பா.—வந்தெதிர்ந்ததாடகதனனுந்நைக்கீழி வகுக்குதிடொழிதர வன்கணையொன்றேவி மந்திரங்கொளமறைமுனிவன் வேள்விசாத்த வல்லாக்கருபுகுண்டமைத்தன்களையின் செந்திரிவாய்மவன்கைசேரி செழுந்தன்னசேலைத் தில்லைகன் திருச்சித்திரகூடத்தன்னுள் அந்தணர்கொருகுமவாயிரவரேத்த வணிமணிபாணத்திடுத்தவம்மாள்குனெ. உ.

வ்யா. செய் தலிர்வாய்- விவர்த்தலிர்கன் கடுவே, நகை - விவலியாகின் றுள்ள, மலர் செய்—புஷ்பங்களை யுடைத்தாய், செயு—அழகுதாய், தன்—சாமுதாயான, சோலை—சோலையாகியுமுட்பட, திவிலாகி திருச்சித்திராகடத்தன்னுள்—, அந்தணர்கன் ஒருமுறையிரவர்—அக்ஷரப்பிரயோஜனமான மூலாயிரம் பூதீவைஷ்ணவர்கள், ஏத்த-மங்கனாசாஸனம்பண்ண, அலி - சளாகமான, மணி - மானிக்கங்கையுத்திச்சகமத்த, ஆசனத்த இருத்த - விம்மணாசனத்திலேயெழுத்தருளியிருத்த, அம்மான் - ஸர்வேச்சவான்; வந்து - மிகைத்துவந்து, எறிர்ந்த - எறிந்த, தாடகைதன்-தாடகையுடைய, உரத்தைமார்வை, கிதி-பிசந்து, (அத்தாவே,) வரு—புறப்பட்டுவருகிற, குருதி—சத்தமானது, பொழிதா-மலையருளியோலே கொழிக்கும்படி, ஸன்-பலிஷ்டமாய், துன்-து-ஒப்பில்லாத, கலி—திருச்சாத்தை, ஏலி-கடத்தி, மந்திரா—வைணவத்தாய்க்கலையும், கொன்—தன்னிடத்திலேயுடைத்தான, மறா—வேத வேதாதங்களை அறித்தவனுப், மூலிவன்—மாதிரிக்குண விர்வாயித்துடைய, வேன்வி-யாதத்தை, காத்து—காத்தித்து, ஸன்—பெருமிக்கான, அரக்கர்—மாரீசன் ஸுபாஷா—வெள்ளும் காஷையருடைய, உயிர் உண்டிப்பானானப் போக்கியருளின, மைத்தன் கணமின்—பிண்ணத்தனத்தையுடையவன் கெடுசென்செரு.

வ்யா. வந்தெதிந்த தாடகை. தன்மிகைத்து வந்து மேலிட்ட தாடகை. நிக் திக் கொப்பில்லாதவன். \* தன்னிககொன் லில்லாத தாடகையிதே. தன் உரத்தைக்கீறி. பெருமான் பக்கல்பொல்லாங்கு சினைத்தருளுகை மலையினத்தாப்போலே பிசந்து. வகுக்குதிபெரித்த. செய்பாட்டுத்தனையிலே மலையருளியிருத்தாப்போலே குமாம்லந்தகொழிக்க. ஸன் கலிண யொன்றேலி. வலிக்கு ஒப்பில்லாத திருச்சாத்தை கடத்தி. மந்திராகொளமறைமுளிலன். சிஷிதனக்கே- தனக்கென்னுதபடி கிர்ப்பாணுப்த தன்னுடைய அதுஷ்டாங்கமெல்லாம் அனாடே அதுஷ்டத்து யாதத்தைத் தலைக்கட்டுமபடிபண்ணி, வல்லாகக்குயிருண்ட. யஜ்ஞ விக்ககாரான மாரீசஸுபாஷா—யாப் திகளை முடித்த பிண்ணத்தனத்தையுடையவன். மாரீசன் பட்டாஜேவென்னிவ; பிண்ணயிருத்தவிருப்பு மந்தராயனென் றுகருத்து. செந்தலிர்வாய்மலர் நகைகள். விவர்த்த தலிர்கன்மெவே விவலியாகின் றுள்ள புஷ்பங்களை யுடைத்தாய் தாசரிய மாய் சாமுதாயான சோலையாலே அலவக்த்தமானது சிலே, அந்தணர்கனொருமுறையிரவர். அக்ஷரப்பிரயோஜனமான ப்ராமணர் மூலாயிரம்பேர். ஏத்த. திரண்டு மங்கனாசாஸனம்பண்ண. அணிமணியாசனத்திருத்த. “கோப்புடைய சிவிய கிச்சகாலம்” ஸன்னுப்படியே மறார்க் கங்கனா சதாய்க்கையுடைத்தான விம்மணாத்திலே தன்மெண்ணமேதோற்ற விருத்த ஸர்வேச்சவான் கெடுசென்செரு.

... .. ௨.

அ.—மூன்றும்பாட்டு. செவ்வரிஸ். பிராட்டியோட்டைக்கலவிக்குமிதோ திவயப் போக்கியபடி சொத்துதெறு.

மு.—செவ்வரிசுநாருடெடுங்கன் சிதைக்கலித் சிவலிடையோன் சிலையிதத்தமுமுதானோத்தி வெவ்வரிசுநிலைவாங்கி வென்றிகொண்டேவல்லேதூபகைதமுத்த வீரன்றன்னை தெவ்வாருசுமேம்புரிசை யுயர்த்தபாங்கன் தில்லாகைத் திருச்சித்திராகடத்தன்னுள் எவ்விலெஞ்சிலைத்தடக்கை யிராமன்றன்னை யினைஞ்சுலா சிணையுமேயினைஞ்சினேனே.

ப.—கா.— செவ்வரி - செவ்வரிசுன்படர்ந்து, ஸர் - அழகுதாய், கரு - கறுத்து, கெடு-காதனவும் கீண்டுகுந்துள்ள, கண்—கண்களையுடைய, தைதக்காதி—பிராட்டிக்காக; னெம்—கொபத்தையுடைய, விடையோன்—வந்தபலாநாளுகை ருத்தாயுடைய, சிலை—விலை, திது

தா—முறித்தும், மழுவான் வந்தி—மழுவாமித ஆயுதத்தையுடைய பாசராமாழ்வானுடைய, வம்—கொள்வதையுடையதாய், வரி—அழகுதாய், எம்—சகலவமான, சிலை—விலை, க்கி - வளைத்து அம்பெய்து, வென்றிகொண்டு - அவரைவென்று, (தம்முடையகுலத்தினப்,) சிலை—வேலையுடையான, வேந்தர்—ராஜாக்களுடைய, பகை தழுவ—விரோதவிரல செய்தருளின, விரைந்தனை—விரைவாய், தெய்வம்—சத்தருக்கள், அஞ்ச—பயப்படுமபடி, ன, கொடு—உயர்ந்த, புரிசை—மதிலையும், உயர்ந்த—, பாகம்—கீ அட்டாலைகளையுமு—த்தான, தில்லைகர் திருச்சித்திரகூடத்தன்னுள்— திருச்சித்திரகூடத்திலே பெழுந்தரு பிருக்குமவனுய், எம் அரித—வயம்பவரிப, வெம்—கூரமான, சிலை—விலை, தட—பெரிய, - திருக்கைபிழையுடைய, இராமன்மனை -, இறைஞ்சுவர் - எந்தோத்தம்பன்னுமவன் துடைய, இளை அடியே—திருவடிகளையே, இறைஞ்சினேன்—வணக்கினேனென்றிரு.

வ்யா. செவ்வரியிப்பாதி. (ச) “கவரிதெகவுணர்” என்றபடியே கண்ணழ வதோற்ற, சினத்தையுடைய ரிஷபத்தைத் தனக்கு வாணமாவையுடையனுள் குந்தா ய வில்லைய ஒழுவாய் கிட்டவொன்னுதே பிருக்கிறவிலை அராயலேவ முறித்து அச் பவிலே தோற்ற சோட்டியைத் திருமணப்புணர்ந்தோடுந்தருளா சிந்த, வழியிவேவந்து சற்றின, தன் கொள்வத்துக்குத்தக மழுவாமித ஆயுதத்தையுடைய ஸ்ரீ பாசராமாழ்வா னுடைய, வெம்மைபய யுடையதாய் தர்சியமான வில்லைவாக்கி, இவ்வைவென்று, தான் திரு தாரம்பன்னின கத்தரியுலத்தக்குப் பகைநீர்ந்த வீரத்தையுடையவனை. தெய்வாருக் கம்புரிசைவித்தாதி. சத்தருக்கள் அஞ்சம்படியான உயர்ந்தமதிலையும் கீ அட்டாலைகளை யுடத்தான ஊரிலே வந்தித்திற. எவ்வரித்தபாதி. (உ) “கவவுடிவழிகெழுத-கீ” -ய- வேடுகுருத்தரால் அடக்கியான வெண்ணுதே காலவே ப்ரதிபகைப் முடியும்படி, ன ஸ்ரீசார்ங்கத்தையுடைய சகலவந்திதிருமகனை. இறைஞ்சுவாரிணையடியே, சகலவந்தித் தமகனுடைய வீரத்துக்கும் அழகுக்கும் தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக்குத் தோ அலர்கள் திருவடிகளிலே. இறைஞ்சினேனே. ஸ்ரீ பாதாழ்வான் குணங்களுக்குத் திற ஸ்ரீ சத்தருக்காழ்வாரிப்போலே. ... .. க.

—தொத்தலங்குக்கரிதுழற் கைகேசிரொவ்லாற் றெண்ணகர்த்துற்று ஐறைக்கங்கைதன்னைப் பத்தியுடைக்குகன்வந்த வணம்போப்புகுப்ப பதனுக்குப் பாதுகமுமரசமீந்து சித்திரகூடத்திருத்தான்றனை யின்னதில்லைககித் திருச்சித்திரகூடத்தன்னுள் எத்தனையுங்கன்குளிக் காணப்பெற்றவிகுரிலத்தார்க் கிணைவயர்வோரொவ்வார்தாமே. ௪.

ப-ரை.— தொத்து—கொத்துக்கொத்தாக, அளர்—அலகுமித, பூ—பூக்களையுடை ய், கரி—சகுண்ட, குழல்—குழலையுடையனான, கைகேசி—கைகேசியுடைய, சொல் -சொல்லாலே, தொல்-தங்கள் முன்னோர் தொடக்கி ஆன்மெகுமித, ஈசரம்—அப்போதயா க்கை, துறந்து—விட்டு, பத்தி உடை— பத்தியையுடைய, குகன்— ஸ்ரீ குறைப்பெரு , கங்கை துறைதன்னை—கங்கைக்கணைய, வடந்த—தாண்டிக்க, வணம்—துஷ்டம்கங் ளஞ்சரிக்கிற காட்டிலே, போய் புக்கு—சென்றுபுக்கு, பாதுகாக்கு ஸ்ரீ பாதாழ்வா கு, பாதுகமும்—திருவடிகளையும், அசகம்—ராஜ்யபாசத்தையும், எத்து—கொடுத்தன,

) “அளரிதெகவுணர்” கீ அட்டாலை—மேன்மடம். (உ) “அவவுடிப்பயமெழுத்ததகீ”

சித்திரகூடத்து இருந்தான்றான் — சித்தகூடப் பவத்திலே எழுந்தருளியிருந்தான் இன்று, நினைவாகத் திருச்சித்திரகூடத்தன்னுள், கண்-உள்ளைக்கண்ணப்பெருதே விடாய் கண்கள், எத்தனையும் குளிர் — ஈன்றுகக்குளிரும்படி, காணப்பெற்ற — கண்டதபலிச் பெற்றவர்களான, இரு-சுவாக்கயான, சிவத்தார்க்கு - பூமியினுள்ளவர்களுக்கு, இமையம் நித்பஸூரிகளர், நேர் ஒவ்வார் — வந்தாராகார்கள்.

வ்யா. காண்காம்பாட்டு. தொத்தவர். கொத்துக்கொத்தாக அலருகிற பூக்களிடைய, சுருண்டு அழகிதான குழலியுடைய கைகையே. இத்தாய் - தன்னொப்பனையாய் அழகானும் சக்தவர்த்தியைப் தாளிட்டவழக்காம்படி. பண்ணிப் பாப்பிடுக்க வல்லனான, 6 கேசிசோல்லல்ல. சக்தவர்த்தி வாய்விதக்க மாட்டாதிருக்க, “(இன்னாய்) உக்கணையர் உக்கணேதப்போகச் சொல்லாவினா” என்பதுகேசிசோன்னவார்த்தையாலே, தொகையுற்றது. குல க்ரமாதாமயவருகிற படைமீட்டை ஸர்ப்பலித்தது. இவன் சொன்னொரு போகைக்குப் பாப்பிடுக்கவாயையக் காட்டுகிறது. துறந்தகங்கைதன்னான். கங்கையின் துறைதன்னான். பத்தியுடைக் குதக்கடத்த. தம்மோதாக்க காட்டினும் ஸ்ரேணத்தையுடையதும், நிரியிற் தரியாதபடி. பெருமான் சிவமிக்கையாலே சிந்தவனாய்ப், ஸ்ரீ பர, ஸ்ரீவாயுக்கூட அகிர்க்கும்படியான ஸ்ரீ குறப்பெருமான் கண்கையைக் காட்ட. வணம்பேய்ப்புக்கு. மதாம்பவல்லுரைய மின்றியே துஷ்டம்ர்க்கணையான காட்டினே போய்ப்புக்குப் பாதணக்குப் பாதகுமாரகயிக்கு சித்திரகூடத் திருந்தான்றான். சித்தகூடத்திலே எழுந்தருளியிருக்கிற இருப்புத் தான் காணப்பெருதே பிற்பட்டார்க்கு மிழவுதீர் ஸர்வகாலத்திலு அதுபலிக்கக்காகத் திருச்சித்திர கூடத்திலே வந்திக்கொவனான். எத்தனையுங்கண்குளிர். இதைக் காணப்பெருதே விடாய்த்தகன் குளிரும்படி. காணப்பெற்ற. கேட்டே போகையான், க்கே கண்டதபலிக்கப்பெற்ற. இந்நிலத்தார்க்கு உகந்தருளின தேசக்கையையுடைய சல்லா மாள பூமியினுள்ளார்க்கு, \* ஸதாபப்பந்தி பண்ணியிருக்கையே ஸ்வயாவமான நித்பஸூரிகளும் ஒவ்வார். இங்கு, கண்ணுக்கு விஷயம் புறம்பெய்யுண்டாயிருக்கக்கொப்பி, அத்தையவழித்துக் காண்கொவனான்; அவர்கள், அதனே ஆகையாக இருக்கொவனானே

மு.-வலிவணக்குவணக்கென்தோள்விநாணத்தொன்று வண்டமிழ்நாணிகொத்தேதவரிலில்லாங்கு கலைவணக்குகொக்கொக்கி முக்கைக்கித் காடுகொது துடணன்ற னுயிரைவாங்கித் சிலைவணக்கிமான்மரிய வெய்தகன்றன்னினைத் தில்லைககத் திருச்சித்திரகூடத்தன்னுள் தலைவணக்கித்தகைகூப்பி யேத்தவல்லாரிதித்தொல் தவமுடைத்துத் தன்னிதானே. ௫.

ப-கா.— வலி வணக்கு-எதிரிகள் வலியைத் தோற்பிக்கக் கடவதாய், வணா- மலை போலே, நெடு-திண்ணிதான, தோள்- தோள்களையுடைய, விராதை-விராதனை, கொன்று-, வண்-பாவர்க்கும் எளிதில்கற்களான, தமிழ்- தமிழ்ப்பாஷைக்கு சிர்வாணகாராய், மா-ரிஷிச்சேஷ்டான, முனி-அகந்தப்பரிஷியானவர், கொத்தே-, வரி-தர்சனியமான, கிம்-கிம்ம, வாக்கி-வளைத்து, கலை-மானின் நோக்கை, வணக்கு-தோற்பிக்கக் கடவதான, நோக்கு-நோக்கையுடைய, அரக்கி-ருட்பணையையுடைய, மூக்கை-, கீக்கி- அதுந்து, காலேரி துடணன்றன்-காதுஷண்களுடைய, உதினா-பாணனை, வாக்கி- முடித்து, மான்-பாண்டியடி கொண்டுலந்த மாரீசன், மரிய-முறையும்படி, கிலை வணக்கி-கிம்மனைத்து, எய்தான்றான்-பாணப்பேர்க்கம் பண்ணினவனை, தில்லைககத் திருச்சித்திர கூடத்தன்னுள்-,

வலிவணக்கு—தன்மன் ஈமர்ப்பித்து, கைகப்பி— அஞ்ஞலிபண்ணி, ஏத்தவல்லார்—ந்தோ  
ரம்பண்ண வல்லவர்கள், திரிதலம்— ஸஞ்சாரம் பண்ணுகையாலே, தானி— இந்த பூமி  
ரனது, தலம் உடைத்து—பாக்கப்பதைபுடையது.

வயா. இத்தாம்பாட்டு. வலிவணக்கு. ஏதிரிகன்வலிவணத்தோற்பிக்கக்கடவதாய்  
வியோலே தின்னரிதன் தோன்களைபுடைய விராதலிக்கொன்று. வண்டபிழ் மாழ  
நெகிழ்த்த. அகல்தப்பன்கொடுத்த தர்சரியமான விலிவலாக்கி. கலிவணக்கு லோக்கரக்கி.  
கலோக்கைத்தோற்பிக்கும்படியான லோக்கையுடைய லுப்பணியுடைய மூக்கையாக்கி.  
நெகிழ்த்துணன்றன் உயிரைவாக்கி. இவனுடையருபவலுப்பயக்கண்டு பொதுக்கமாட்  
ரதே வந்தகாதுநுணர்களுடைய பாரணன்களை லுரித்து. சிலிவணக்கிவாக்கிய எய்துன்ற  
னை. அதுகேட்டுப் பொருத சாவணகுலே ப்ரோரிதலுப்பவந்த மாரிசனான மாயாமர்க்கத்தை  
லை எய்துகொன்றவனை. திலிவலகரிப்பாதி. அக்காலத்தில் கணப்பெருத இழுவெல்லார்  
ரத்தலிபுண்டான ப்ரயோஜகம்பெற வணக்கி, கையுண்டான ப்ரயோஜகம்பெறத் தொழுது,  
யுண்டான ப்ரயோஜகம்பெற ஏத்தவல்லார் திரிதலம். தவமுடைத்துத்தானிதானே. இவ்  
ருடைய ஸஞ்சாரத்துக்கு விஷயமாகையாலே பூமியானது பாக்கப்பதை புடையது. இ.

மூ.—தனமருவுவைவிடே பிரியலுற்றது தளர்வெய்திச் சடாயுனவவைகுத்தத்தேற்றி  
வணமருவுகலியாசன் காநர்க்கொண்டு வலிவணக்கெயன் லிவணக்காகக்கொடுமான்  
சிவமடங்கமருகுதியாற் கலேரித்தானைத் திலிவலகரித்திருச்சித்திரகடந்தன்னுள்  
இனிதமர்க்கவெய்யான விளமன்றனை யெத்துவாரிணையுபெயேத்தினேனே. க.

ப. ஸா.— தாம்—ந்தாத்தினமருவாலே, மருவு—கடியிருப்பதற்கு யோக்கையான,  
வதேவி—விதேவதாரணன் திருமகனான பிராட்டியை, பிரியதுத்து—பிரிந்து, (அத்தாலே,) தன்  
யத்தி—மனம்வருத்தி(பிராட்டிக்காக சாவணகுலே எடுத்தது புத்தம்செய்து பாரணனை  
ட்ட) கடவுளைய ஐயாயுமறாராஜனா, வையுத்தத்து ஏற்றி பாயுதத்தேறப் போகவிட்டு,  
எம் மருவு—வாஸிக்கு அஞ்சிக் காட்டிலே மறைந்து வந்ததிக்கிற, கவி ஆசன்—ஸுக்ரீவமறா  
ஜர்பக்கதுண்டான, காநர்க்கொண்டு—ஸ்தேனத்தாலே, வாலியை கொன்று, இவர்களுக்கி-  
க்காகத்திலிருக்கிற, அக்கர்—சாதுணர்களுக்கு, கோமான்—அசனான சாவணனுடைய,  
எம்—கோமம், அடங்க—அடங்கும்படி, மருதியாள் - திருவடியாலே, கடுகித்தானை-  
ருத்துகித்தவனை, திலிவலகர் திருச்சித்திர கடந்தன்னன், இனிது—இனிதாக, அயர்  
—எழுத்தருவிருக்கிற, அம்மான்—ஸர்வேசுவானுள், இராமன்றனை—சகலர்த்தி திரு  
னை, ஏத்துவார்—ஸ்தோதாம்பண்ணு மலர்களுடைய, இனை அடியே—திருவடிகளையே,  
தினேன்—ஸ்தோதாம் பண்ணப்பெற்றே நென்கிறார்.

வயா. ஆறும்பாட்டு. தனமருவு திருமூர்த்தத்துத் தி னமருவாய் ஆபிராத்தப்பத்தும்  
யத்தகாத பிராட்டி பிரிவாலே பெருமான் தம்மனவிலே லோவுபட்டு, பிராட்டிக்காக சாவ  
குலேபுத்தம்பண்ணி பாரணனைவிட்ட பெரியவுடையாள் பாயுதத்தேறப்போகவிட்டு.  
னமருவுவைவிடே” என்று (க) “விஷ்ணுஸ்தீ” என்றபடியே—பெருமானுக்குதாமான்  
ரட்டியென்றுமாம். வணமருவுகலியாசன். வாஸிக்கு அஞ்சிக்காட்டிலேமறைந்துகிடக்கிறாராம்

ருகளுக்கு ராஜரவான வாங்கியனை ஸ்ரீரஹபூர்வமாய்க்கட்டிக்கொண்டு, அயனுக்காக அநிப பரங்காமனான வாயினைய நிரைத்து. இவ்வகைகாரி. வங்கைக்கு நிர்வாஹகனென்றும் ராஜ வேசலானென்றும் மோஹித்திருக்கிற வனுடைய அபிமானமும் சிற்றமுடங்கும்படி, தி வடிவாரிசே நெருப்பப்பிட்டிச் செவித்தவனை. தில்லைகாரிப்பாதி. அக்காலத்தி ளதுப க்கப் பெற்றிலேமென்றும் இழவுநீர இங்கே நிதபனச்சித்திரதனாய் வந்தித்திற ஸர்வேச னான சகாவத்தித்திருமகனை. ஏத்தவன். அவனுடைய வடிவமுதிரும் ஸௌலப்பத்தி, மீடுபட்டேத்தமவர்கள் திருவடிக்கை ஏத்தினேனே. ...

மு.—குறாகடனையடலம்பால் மறுகவெய்தகுறாகட்டி மறுகனாயுதருவேறி எரிநெடுவேலாக்கொடு மிலங்கைவேந்த எரிண்ணுயிர்கொண் டவன்றும்பிக்காகமீக் திருமகனேடினியுத்த செல்வனன்றினத்தில்கைகாரி திருச்சித்திராகடத்தன்னு அரசமந்தானமுகடு மானையல்லா லாகைவெண்ணென் மற்றாகதானே. எ.

ப.—சா.—சுருக—சுப்பிரதின் துள்ள, கடலை—சுழந்தத்த, அடல்—சுத்தருக்கி வருத்தத்தக்க, அம்பாள்—அம்பாளே, மதுக—கலங்கும்படி, எய்து—, குறாகட்டி— அநீ கட்டி, அதுதான்—அந்த அனையாளே, மதுகனைய ஏறி அத்தக்ககாரி வேப்போய், எரி—சுத்தருக்கி எரிக்கக்கடவதாய், நெடு. பெரிய, வேல் வேலைமுடையசான, அரக்கரோடு—சாத்தலமுடையவும், இவ்வகைவேந்தன்—வங்கைநிபியான சாவனனுடையவும், இன்—இளரிய, உயிர்—பாணனையும், கொண்டு—அபஹரித்து, அவன் தம்பிக்கு—அவன் தம்பியாக புரீ யிதினனுழவானக்கு, அரசிந்து—சாத்தலத்தக்ககொடுத்து, பிரிவெண்ணம் மறக்கும்படி திருமகனோடு—பிராட்டியோடே, இளரிது—இளரிதாக, அமர்த்த—அமர்த்தருளிய, செல்வன் தன்னை—இசுவரமுடையவனை, தில்லைகாரித்திருச்சித்திர கட்டத்தன்ன—, அரசமந்தான் சாத்தலப்பன்னுமனனுடைய, அதுருமே—திருவடிகளை கொல்லிசே நிரிக்கையாதி, அரசவ யன்னல்—அரசாட்சிபெய்யுழிய, மற்றாக—இதராரஹரித்ததை, அரசாகவெண்ணென்—அ சாட்சியாக நினைவேனென்றோர்.

வயா. ஏழாம்பாட்டு. குறாகடலை. கொடித்தையுடத்தான கடலை, சுத்தருக்கி ஸென்றும் எப்போதோவென்று மேல்விழக்கடவதான அம்பாவிட்டு மதுருப்படியாக வெய்து. குறாகட்டி. அஞ்சின கடனானது என்மேலே துர்த்துக்கொல்லிசெய்வ, அதிங் மேலே மலைகையிட்டுத் துர்த்துமயிசெய்து அத்தக்ககாரி வேப்போய். எரிநெடுவேல். சுத்ருக்கி எரிக்கக்கடவதாய் நெடுதான வேலைமுடைய சாத்தலரோடு வங்கைநிபியான சாவனனை அனதுகத்த பாணனைஹரித்து, அவன் தம்பிக்கு சாத்தலத்தக்ககொடுத்து, பிராட்டியோடேகூட, பிரித்த பிரிவெண்ணம் மறக்கும்படி இனிதமர்த்தருளிய இசுவர முண்டவ னன்றனை. தில்லைகாரிப்பாதி. சாத்தலப்பன்னி யிருக்கிறவன் திருவடிகளைக் கொடுக்கையாதி சாத்தலமொழிய அதுக் கொடுத்தட்டாக வ்யதந்தத்தைய் பரக்கும் சாத்தலத்த சாத்தலக்கவெண்டோர். ...

மு.—அம்பொனெடுவெண்ணிட வயோத்தியெய்தியுசெய்தி யகத்தியவல்லாய்த் தான்முன்கொன்றான் தன்பெருந்தோங்குகைகேட்டு மிதுலைச்செல்லியவருமய்த் திருவபிஹாயுத்தமக்கள் செம்பவனத்திரைவய்த் தன்சரிதைகேட்டான் தில்லைகாரி திருச்சித்திராகடத்தன்னுள் எம்பெருமன்னந்தன்சரிதைசெய்யுபார்க்கண்ணுற்புகருவோ மின்னமுதமிதியோமன்றே. அ.



முயர்நீன விடுவித்து, வான்என்றி—வீரன்வர்க்கத்திலே பேந்துவித்து, முனிவன்வோண்ட—  
துர்வானசாபத்தாலே, திறல்விவரும்—பகைவனாலெல்லுதல்கையிற் மிக்கணாமர்த்தபமுடையான்,  
இலக்குமீன இனையபெருமான, பிரித்தான்நனை—விட்டுப் பிரித்த சகாவர்த்தித்  
திருமகனை, திவ்வாகத்—திருச்சித்திரகடத்தன்னுள் உறைவானை—திருச்சித்திரகடத்திலே  
சித்பவாஸம்பண்ணுமணை, மறவாதவுள்ளத் தன்னையுடையோம்—மறவாத மாஸ்வஸ்யுடையான்  
நாம், மந்து—இனிதின, உது—எம்பெருமானை யதுபவிக்கப் பெருமையால் வாக்  
கடவு, துபாமடையோம்—துக்கத்தையடைய மாட்டோமென்கொஞ்சு.

வியா. ஒன்பதாய்பாட்டு. சேலிதவஞ்சம்புகனித்யாதி. மிக்கதபல்லை யுடையனாய்  
ஞாநானு எம்புகனித் தலையதுத்து. சேமுமறையொணுமிட்டே. விவசுதனானுள் ப்ராற்றமண  
னுடைய புதன்பாணகியிட்டி, அகஸ்தப்பகலான் கொடுத்த பெருவியையானுள் ஹோத்தாத  
யுத் சாத்தியுரித் திருவியோத்தையிலே யுகுத்து. வவனுவாயின ஸ்ரீ சத்ருக்ஷாஸ்தானை  
பிடுகித்து வீரன்வர்க்கத்திலே குடியேந்துவித்து. முனிவனிய்யாதி. துர்வானையினுடைய  
சாபத்தாலே, (உ) “ கிபிபாடுகொளாது ௨௩ ” என்பொபடியே - தம்பமுடைய ப்ராண  
பூதான இனையபெருமானுக்கு விடைகொடுத்து, அப்படிப்பட்ட தன்னைப் பின்புள்ளார்  
காணப்பெறுத இழவுதீரத் திருச்சித்திரகடத்திலே சித்பவாஸம் பண்ணுகொணை. மறவாத  
வுள்ளத்தானை யுடையோம். இப்படிப்பட்ட வெளவாய்ந்தத அரவாதபவனை பண்ணி  
விரித்தே நமக்கு “ எம்பெருமானை யதுபவிக்கப் பெற்றிலோம் ” என்றே இழவு  
இனிபிடுகினை. ... ..

மு.—அன்வயசாங்கியவைகுத்தத் தேற்றியடலரவப்பனையொழுகுத்தம்மை  
வென்றிவ்யகுமணிகோலேதோள் காணுத்தோன்றலிண்குமுது மெதீர்வரத்தன்முமமேலி  
சென்றிவியுன்றிருத்த வம்மவன்றன்னத்திலிலைகரத் திருச்சித்திரகடத்தன்னுள்  
என்றுகிண்குணவணிகொண் றெத்தியானுமிறைஞ்சுமினே வெட்பொழுதுத்தோண்டுகிரே.

ப.—அன். — அன்று - நீர்த்தம் பாணத்தித்தருளுறெவன்று, சாசனகனை-, கவருத்த  
த்து—பாயபதத்திலே, ஏற்றி—போகவிட்டு, அடல்—வலியையுடைய, அரவம்—ஸர்ப்பரூர  
திக்கெல்லாம், பகையெறி—சத்ருவான பெரியதிருவுருபையெடுக்கொண்டு, அசுரர் தம்மை—  
அஸுரவர்க்கத்தை, வென்று—ஜயிக்கையாலே, இவங்கு—விளக்குகிற, மணி—அமுதிய,  
கெயிம் - சின்ட, தோள்நாக்கு - காங்கு திருத்தோள்கள், தோன்ற - தோன்றவும், வின்  
முழுதும் - பாயபதத்தினுள்ளாலெல்லாம், எதிர் வர-எதிர் கொள்வோ, தன்-தன்னுடைய,  
தாமம்—வதாகத்திலே, மேலிச்சென்று—போப்படிக்கு, இனிது—இனிதாக, லிம்ஹாணத்  
திலே, வீற்றிருத்த—தன்பெருமையிதோன்ற எழுந்தருளியிருத்த, அம்மான்நனை—ஸர்வசை  
னனை, திவ்வாகத் திருச்சித்திரகடத்தன்னுள்-, என்மும் சின்னம்—சித்பவாஸம்பண்ணு  
கொணை; தோண்டுகிரே-அகஸ்தப்பயோஜான கீதன், அவன்-அப்படிப்பட்டவன், இவன்-  
இப்படிப்பட்டவன், என்று எந்தி—என்று ம்ந்துதித்து, நானும்—காந்தோதும், இறைஞ்சு  
மின்—சூராயித்து கந்தாரத்தாருங்கோ மென்கொஞ்சு.



வாழையுடைய கோழியர்கோன். கோழியர்க்குக்கோன். கோழி - உழைநூர். கோழாறு  
வானவன். துடைத்துவகோன்சொற்செய்த வெண்சொந்தக்குடைடைய புண்டயசான ஸ்ரீ கு  
சேகரப்பெருமா னருளிச்சொய்த. கல்லியலின் தமிழ்மாவை பத்தும்வல்லார். அழகிய இயை  
புண்டய தமிழ்மாவை பத்துவல்லார். கல்கிழங்காணாண்டுகிழ் கண்ணுமாரே. பசுமபத,  
தினே வினங்காரின் துள்ள வர்க்கைவான் திருவடிகளைக் கிட்டப்பெறுவர்கள். ... க.

ருகச்சொப்பொருமான் திருவடிகளை சரணம்.  
பெரியவாச்சாய்கின்ற திருவடிகளை சரணம்.

அடிவாடி—அங்கணே வந்தெதிர்த்த செவ்வரிக் தொந்தவர்பூம் வலிவணக்கு  
தனமருவு துறையடிக அம்பொன் செறிநல அன்னாராகாம் தில்லைகூர் பூசிலாய

ஆ திருமொழி - ௧௦ - க்ரு பாட்டு, ௧௦௬.

பெருமான் திருமொழி வ்யாக்யாதம் வம்பூர்ணம்.

திருச்சந்தவிருத்தச் செய்யுளகராதி.



அ	எ
கங்கா தும் வேதநான்கும் 118	கங்காத்திறுமன் துழந்தி 120
கச்சொலொடல்லை 240	ஐ
கடக்கரும் புலன்களைந்து 231	ஐந்துமயத்து மயத்துயாதி 103
தத்தனாகியன்களையாதி 245	ஓ
மப்புலாவு மீதுமாவின் 144	ஓன்றிசின் து நற்றயம்செய்து 194
தாங்கின தாங்கலீச் 125	ஓன்றிரண்டு முந்தியாய் 108
திரித்திரித்துவாமன் 193	க
ஆ	கங்கலீச் பபந்தபா 129
புடகத்திபுண்முலை 145	கடங்கலத்தவன்சரி 148
புணரினெடு பெண்ணுமாயி 132	கடுங்கவந்தன் வக்கான் 232
புதுவா தியா திரி 143	கண்டத்தபாக்கடங்கிடந்து 202
புதுபானகா னவர்க்கும் 109	காண்டமாடு பொய்கையுள் 178
புதுபுதுவாய்மங்கை 152	கறுத்தெதிர்ந்தகாவிரேயி 234
புதுமா துமா துமாய் 102	காட்டிதூண் செய்வன்கினை 226
புதுகாத்தொகையாகொன்று 150	காவிரிதூமுழப்பொலார் 186
இ	காய்வினத்த காமென்னன் 235
புபக்கருதபல்கொழி 252	காய்த்தலீன் விளக்களி 147
புசுத்துணைப்பதுண்டொழி 228	காரொடொத்த மேனிரங்கன் 160
புலங்கலமன்னினைத்தொடைந்து 171	காவிரியிகாவிரே 139
புலித்தலைச்சாந்து 169	குத்தமொடுருளம்மேல்கன் 188
புன் துசாதல் சின் துசாதல் 183	குரக்கிளப்படைகொடு 141
புன்றிபென்று சொல்லவந்து 115	குலங்கனைய விசிரண்டி 212
ஈ	குன்றினின் தாவாரிசுத்து 161
ஈனமாயவெட்டுகிடு 244	க.சமொன் துயின் தி 124
உ	கேடிக்சேர்வாததனுப் 236
உருதன்கினை நீபடைத்தி 114	கொண்டகொண்டகொதைது 162
உருமழிசைவு முன்னுணர்ந்து 98	ச
ஊ	சங்குதங்கு முன்கைகங்கை 172
ஊனினியேவலாவிரி 219	சண்டமண்டலத்திறுது 184
எ	சங்கலித்தூர்த்துகில் 165
எட்டுமெட்டு மெட்டுமாய் 197	சங்கலத்தசெஞ்சடை 243
எத்திரத்து மொத்திரின் து 203	சாடுசாடுபாதனை 207
	சாணியேலிதன்வயல் 174

சுருக்குவாசாபின்றுதியே	237	பூநிலையவைந்துமாய்	1
சுருட்பாக்குதன்மொழய்	218	பொற்றையுற்றமுற்றவ்வாலை	1
செழுக்கொழும் பெருப்பனி	175	பொன்னிருழைக்கீழைய	2
சொல்லிதும் தொடர்ச்சிநீ	113	போதின்கங்கைபூதன்க்கிழத்தி	1
சொல்லிதுத் தொழிந்தணும்	250	ம	
சொல்லியதகாதவால்	198	மட்டுளையுதன்மொழய்	2
சு		மண்ணுளாய்கொல்லின் னுளாய்கொல்	1
தருச்சுத்தப்பொழிந்தழவு	97	மண்ணையுண்டிமிழ்ந்துநீள்	2
தங்ககணத்துகன்முழம்பு	119	மங்கெடெட்டத்தட்த்து	1
தன்னுலே திளைத்தெழும்	113	மகப்பொதச்சாந்துசாந்து	1
தாதுளையுளென்றையலை	110	மறத்துறத்துவஞ்சமாந்தி	2
திருக்கனந்து சேருமாற்ப	230	மண்ணுமாய்க்கிழத்தி	1
துயனுயுமன்றியும்	239	மாதுசெய்த வாளசக்கன்	2
துய்ளையேயாகமாரினும்	116	யின்னிறத்தெரிந்தாக்கன்	1
தோடுபெற்றதன்மொழய்	159	முத்திறத்துவாணிபந்து	1
து		முன் அழுப்பதுபிடுகுடு	1
தச்சாவலினைக்கிடத்த	206	மோடியோடிசைசையாய	1
கடத்தகால்கள் கொத்தேசை	176	ல	
கன்றிருந்துயோகரிதி	179	லவ்விளையு கோதையாத்	1
காகமேந்து மேருவென்றப	107	லாத்தினில் சித்ததைமிக்க	1
கிற்பதுமேர் வெற்பகத்து	181	வசம்பின்த மாளையாய	2
கின்றதெந்தையாகத்து	180	வாசியாகிடுகையின்றி	2
கின்றியங்குமொன்றிலா	106	லாங்களாடி லாங்கன் செல்ல	2
கொற்றிபெற்ற கண்ணன்	209	லானகமும் மண்ணகமும்	1
ப		லான்றித்தேதார் சீயமாய்	1
படைத்தபாரிடத்தனந்து	135	மிடத்தவையொளையோம்	1
பண்டியின்ற மேலுமாய்	127	மிடைக்குறல்க்கோழுடர்த்து	2
பண்ணுளையு மென்மொழி	214	மின்கடத்த சோதியாய்	1
பத்திடுபெத்துமாய்	199	மின்விலாதகாதவால்	2
பாத்திதுப்பாத்தையாதி	137	வெஞ்சினத்தவேழம்	1
பார்க்குத்தபார்முன்	211	வெண்டிசைக்கருங்கடம்	1
பாலிளீர்ளம செம்பொளீர்ளம	156	வெப்பவாழிசுக்குதண்டு	2
பிறப்பிடுகுடுபேரிடர்	227	வெண்ணவேலை வெற்புளாட்டி	2
பின்பிறக்கவைத்தனன்கொல்	205	வெற்பெடுத்து வேலைநீர்	1
புள்ளதாதிவேதனான்றும்	123	வேறினைத்த செக்கல்மேனி	1
புன்புலவழிபடைத்து	196	வைதுவின்னைவல்லவா	2

திருச்சந்திரகுத்தச் செய்யுளாகாதி

முற்றுப்பெற்றது.

சென்னைப் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர் திரு. ச. சி. சுவாமிநாதன் அவர்கள் எழுதியிருக்கும் 'திருச்சந்திரன்' என்ற நூலின் தமிழாக்கம்.

ஸ்ரீ:



ஸ்ரீமதேசாய நம:.

திருமழிசைப்பிரான் அருளிச்செய்த திருச்சந்த விருத்தத்தின்

தனியன் கருக்கீரு

சிவனே வேகத்துடைய சருளிச்செய்த

வ்யாக்ஷாதம்.

அனாதாரிசை.— திருச்சந்தப்பொழில். இதில் - திருச்சந்தவிரகுத்தரு செய்தருளின திருமழிசைப்பிரான் அனாதாரிசைவரான சதிருமழிசை வரம்பதியும் ஒருதேசமே! என்ற இதிலே ஆழங்காற்பறிப்படி சொல்லுகிறது.

மு.—தருச்சந்தப் பொழில்நழவு தாரணியின் துயர்தீர்த்  
திருச்சந்தவிரகுத்தரு செய்திருமழிசைப்பரன் வகுபுத்  
சருச்சந்தன் காரகிலும் கமழ்கோங்கு மண்ணறும்  
திருச்சந்தத்துன்மருவு திருமழிசைவரம்பதியே.

வா. தருச்சந்தப்பொழில்நழவு தாரணியின்துயர்தீர. தரு-கல்பகத்தரு. சந்த-சந்த  
h. சந்தாப்பழவச்சோலைவிறே; இவ்வி சோலைபாடும் குழப்பபட்ட. தாரணி-பூமி. பொ  
ல்தழில் விருத்தி பூமிவிதாண்டான மதங்கப் துணைநிலை. அவர்கள் பகவத்யியபத்தை  
'தருத்திருத்தி ஸ்ரீகமநிலை. அவர்கள் தான்போக்ப போகோபகான போகந்தாங்ககி விரு  
பி பகவத்யியபகாபயத் திருப்பது. அதுக்குமேலே " அநியத் சமண வய்த்தார்பவத்  
தெநியத் சிவப்பபட்டார் " எவ்விதே அவர்கள் அப்பசேஷபூதாய் அய்த்தப்படுகிறது;  
அவற்றை விவர்த்திப்பித்த ஸ்தவய்த்தாரக்குகககாக வய்த்து. " திருச்சந்த விருத்தம்"  
ன்வெ திவ்யப்பபத்தம் செய்தருளித்த. அதிலே " புண்டரிவாதபுன்பகீர்த்தி தய்செவி  
டுத்துண்டு தம் முயவியிளந்துபருள் சிவ்யியுய்மிடு " என்றும், " கம்பாலை வய்த்தி  
ராய்மிடு " என்றும்-பகவத் பஜுத்ததையும் தேவதார்த்தாநுநாசகத்திலே, காலனிலே  
காந்தம் வண்டு சோபாதுகனிலே ஸ்வயத்தமாக தரிப்பித்தும் திருத்தியருளித்த. திருச்ச  
ந்தவிரகுத்தம். சந்தோருபமான வய்த்தமென்றபடி. " கவித்துறை, விருத்தம், வெண்பா "  
ன்ருப்போலே சொல்லக்கடவகிறே. எய்விற ப்பாப்த சிவ்யானகாரயத் திருமழிசைக்கு  
தாரான ஆழவரவதரித்த லுரிருக்குப்படி. சொல்லுகிறது. கருச்சந்தம் காரகிலும்கமழ்  
தூதத்தில் சந்தாகருக்ககாடும் பரிபலிதமாய்.



ஸ்ரீமதி தளமர் துரைமுருகன் பி.

பெரியவாச்சான் பின் வினா அருளிச்செய்த  
வார்த்தாவதாரினை.

(க) “தேவநாகம்ஸ்வரக்ரீடம்சரிசம்” (உ) “யோப்ரதூதபாணம் விததா இபுர்ஸம்”

(பா) “புகழேயுடனாழ்வாரே” விஷ்ணுமாதாபயத்தமிழ் புரந்தராலோக்யதாத்த்வம் பாப்தலாதிதிசஞ்ஞம்” (அ) “வேதாமேயமம்சுஷா” வேதாமேயமம்சுஷா” (இ) “மஹாதேவஸஸ” வமேதேவஜாத்தமா” (உ) “சகலவருதா” (எ) “நிறிசஸ்பாபப்பவமவாத்ததாத்ரே”







ஐக்கிரீறுபாளமென்தும் ஸாங்கப் சினைக்கலோ ; சிமித்தோபாதாகங்களுக்கு பேதருஞ்சாய்  
புள் ஷசாய் சினைக்கலோ ; சிதிரிநிலை தந்தவுதாபங்கலும் பற்றுபபரிணாமென்தும் பேதா  
பேதநெல் சினைக்கலோ ; சிவசினேகையுதம்பநிரிங்குங்கன் ஸுபமாந்ததமென்தும் மாயலா  
புகம் சினைக்கலோ ; சேதாநித பாமேயம் சுசுப்பட்டாசொழிய ஆர்சினைக்கலம்லர் என்னுந்.

அ. — தீர்ப்பாயப்பாட்டு. (ச) உலகமெங்கிலுள்ள பூங்கா என்னியென  
காணத்தானை யுடனாவை ன்றீயுமனை சேதங்கு கர்வியகழிதானக பாயத்தியுள்த  
யான பகவத்பாபாதுக்குதும் கபாச்சலாஸங்கும் அந்த பாபத்தியுக்கு ன்றியித  
போகியானகரும் க்ஷணானுள்ளுதாழிக்கு உன்னுடைய கீர்மைபக யா க்ஷண  
வந்தென்கிழி.

மு.—ஆதாமாநாநாமாயைநெடு நாமத்துநாமத்துமாய்  
ஏறுநீரணை மீ அருள் ஐமேழமுதலடி பெட்டிமாய்  
வேறுவேறுதூறாமாநீ பெய்திடுநீடு பெய்யுறாய்  
ஐநெடுபெய்தையாபணவெடு மயபவையாமபணே. உ.

பு-ரை.— ஆதம்.—அத்யயாதிகர்ப்பகநாபம், ஆதம்—வஸந்தாதிருதகநாபம், ஆதமாய்—ஆதீயைப் முதலான பாகங்களை மூலம், ஒன்றை—பஞ்சமநாபங்களுக்கிடையே, பித்தம்—பஞ்சாஹுதிகும் ஆரப்பதும், பித்தமாய்—பஞ்சாக்கிக்கு அந்தாத்தாபாய், அது—சங்கையான, சி இரண்டும்—உபாஸரூப பகவத்யுதகமும் இதரவிஷய வஸாசியமாதிரி இரண்டுருண்களும், மூன்றாம்—பிச்சவ் வகைய பகவத்பாபதிகம் மூன்றாம், அழம்—விவகம் சிமோகம் முதலான வகைகளும், ஆதம்—இராகம் பன் முதலான ஆதம், எட்டிமாய்—அபாத்தபாப்பவாதி என்ருண்களும், வேதவேதஜாநாபி—சிம்மண்தி கானாஸ்த பாகப்பதிகர்க்கும் பாத்தியுத்கிஷ்ட சிம்மிகளாக்கும் பாந்தக ளும், பெய்யமாய்—முழுக்காக்களுக்கு பெய்யதும், பெய்யமாய்—பாபாஜாஸ்தபாபர்க்கு கூறாத்தாபியோ தூத்களைக் கொடுத்துத் தான் அகந்தித்தவாசை பெய்யதும், ஹரெடோ வசைய வஸத்தமாய்—சந்தப்பர்சுபாபக தத்தகளைத்துவாய், ஆபன்—கோபவஸ்தியதும் வந்து திரிதாத்தகித்த, மாயினு—ஆதீயய்யுத்கினை, உண்ண உண்ணபடி பரிச்சேதித்தநிய வண்ணாசொன்கிறார்.

ய்யா. சூறமணமுனையி. அப்பயாதி ஷட்சம்சுக்கும், அப்பயாத்நால் தூதர  
ம்பயான கீமா துஷ்டாத்துக்கு போக்பயான வலந்திரிதுக்களாகும், அதற்குடேயான  
ஆக்கோபிஷ்டயாகவரும், இது வர்வகர்மங்களுக்கு முபலக்ஷணம். இவை ஆறு என்  
றது — இவற்றொடு நல்லாண் மாயாதிகரித்தா. அப்பயாதிவாரிலே, (உ) “ஐதாவி  
வாழ்த்தியொண்ண” என்பதென்பதே - சொத்கள ரூட்டியும் அவற்றுக்கேதார்ந்தங்களான கா  
வர்களுக்கு கீர்வாறுகளையும், அதற்குடேய கர்மங்களுக்கு ஆராத்தியை மிருக்கையாலே வ  
மாயாதிகரித்துச் சொல்லுகிறது. ஒன்றின் துவருவையினையாய். சிற்சொன்ன கர்மத்துக்கு  
அதிகாரஸம்பத்துக் குடல்வய, ப்ரதாமமான பஞ்சமணியுருத்துக்கும், பஞ்சமணியுருத்  
ஆரப்பயனும், பஞ்சமணியுரு அந்தார்த்மவாயு மிருக்குமவன். பஞ்சமணியுருத்தாவது—

(க) “வழியுள்ள இப்போது” (உ) “தமிழ்ப்புத்திரன்”

[illegible]

வேறுவேறுமுறையிலும். நிம்மலாக்நீடு காணாக்காத பாக்பலநீர்க்கும் பாற்செய்துநீர். ஸ்ம்ப் இவளுக்கும் பாவத் தகனம். மெய்நீடுநீடுபெய்யும். சீழ்ச்சொன்ன முழுநீடுக்க ளுக்கு மெய்யுளும், பரவோஜுகாத்தபாசான கூடாத்தர்க்கு பரவோஜுகாக்கெடுத்த தான் அகல நிற்றையாலே பொப்பனும். ஐடுடுடோனாய நவீதுமில். பரமபக்தி புத்தராரி ருப்பார்க்கு ஸர்வவித போகப்பாசனவன். " ஸீடுடுடோனா " என்ற - சப்தநினைத்துக் கும் உபசாஸனம். " உண்ணுஞ்சொறு பருகுநீர் " என்றும், " சேசேய் கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமும் " என்னக்கடவநீடு. சூயமயநீடு. சோபலஜாநிபருபவதரித்த ஆச்சர்யபூதநீடு. அதாவது - நான் நிற்ற நினைநினைநிற்ற ஆச்சரிதர்க்கு உபசரிக்கையன் றிக்கே, திவ்யமங்கல சிவநாறுத்தை ஸம்ஸாரிலஜாநிபமங்கி வந்தவதரித்த, உபாசனர்க்கு உபாசனவாய் வித்தீதரபாய பரிசுற்றம் பண்ணினர்க்கு விஷயார்த்தங்களில் சிந்தம்மீட்டு தானே போகப்பமுமாய், ௬ காணவாராபென்றென்று கண்ணும் வாயும் துளர்க்கிறுக்கும் பர மபக்திபுத்தர்க்கு ஸர்வவித போகப்பமுமான் வன்னெனக. அவதாரத்தான் ௬ ஸதுபரிதா னத்துக்கும் தர்மஸம்ஸாரபாத்துக்கு மாகநீடு. ... .. உ

அ. மூன்றாய்மாட்டு. முதற்பாட்டித் சொன்ன தூதர்காணத்தல் ப்பயத்தபாண சின சிபுதியோகமென்ன, இரண்டாய்மாட்டித் சொன்ன உபாயத்துக்கு பவபாண சித்ப சிபுதியோகமென்ன, ஆத இர்த உபய சிபுதியோகத்தை நிர்ஜோதக க்ரணபயாவே தேவசிர் சட்ட அருத்தமற நான் கண்டாய்ப்போவே வேறு ஸ்வஸாமர்த்தந்தால் காணவல்லாரிவிலை பென்றிருர்.

பு. — இந்து சாமத்து நமத்து மலிகியல்லவற்றுளாயமாய்

இந்துமுன்றுமொன்றுமகி கின்றுவாதிதேவனே !

(உ) “தேவயஜுதம், பிதர்வஜுதோ பூதவஜுதோ மதர்வயஜுதோ பாதர்வயஜுதம்”

(ஆ) “தர்மேணபரமமஹதி” (ச) “வ்வேகாநுபேணாதிஷ்பதம்”

( 27 )

பிந்துவாசியை மீட்டும்படி உத்தரவு பிறப்பித்திருக்கிறார். இது குறித்து மத்திய அமைச்சர் கருத்து என்ன?

Figure 1

ப-னா.— நீண்டும்—ஆகாசநிபூதங்களைத்தும், நீண்டும்—சீரோந்தாநிஜநோக்கி யங்களைத்தும், நீந்துமாய்—வாய்முதலிய கர்மேத்தியங்களைத்தமாயி, நீண்டும்—ஆகாசநிபூதங்களைத்தும் காரணமான தர்மாத்மாவைத்தும், மூன்றும்—அதன்காரம் மஹாச ண-ஸூக்ஷ்மமூர்பாக்ஷி என்னிற் மூன்றும், ஒன்மூலம்-மகன்மூலம், அல்லவதன்—இப்படி இருப்பதானாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கிற பாக்ஷியேன னம்பர்ஷ்டமான ஜீவாத்மாவைத்தும், ஆயமாய்—அத்தர்மாயியாய், திறம்—இவ்வயழிந்தகாலத்திலும் ஸூக்ஷ்மநிததித் சிசிஷ்ட மயமான திவ்யவிகிதமும், நீண்டும்—அதற்கு இருப்பிடமான ஜீவநோக்கியங்களைத்தும், நீண்டும்—கர்மேத்தியங்களைத்தமாயிற் இவ்வயுக்கு, ஆகி—சீரானவாகும், நீண்டும்—சுப்தாநிபோக்யங்களைத்தும், நீந்துமாய்—போக்யதாம் போகோபகாரணம் வைகுந்தத்தமர்மூரிகர் முமுக்ஷு—கன் வல்கிற நீந்துகோடியுமாய், அத்தத்து—பாபபத்திலே, அணைத்திசின்—பொருத்திசின், திவ்ய—உபயபிபூதி புத்தருவிகுக்கிற அணை, பாபர்காணவல்சை—வல்சமர்க்கத்தத்தாலே காரணவல்லாரர்.

வாய். இந்துமயத்துறையிதழாகி. ஆகாச நிபுதங்களைத்தும், சீரோதாதி இதுரகேத்  
திரியங்களைத்தும், வாகாதி கர்மேந்திரியங்களைத்தும்மி. இந்து மூன்றும். ஆகாசநிபுதங்  
களைத்தும் காரணபாண தர்மாத்நகளைத்தும், ஒன்றுக்கொன்று காரணபாண அநுங்கா  
மென்ன மறானென்ன ஸாதித்தும் மூலபாக்கிறபென்ன இவை மூன்றும். ஒன்றாகி.  
(\*) “ 8 புவனம் ” என்கிறபடியே - உத்தபாண ஸகல பதார்த்தங்களுக்கும் பந்த நேது  
வாகைக்கும் மோகாந் நேதுவாகைக்கும் நேதுவாகை மகம்ஸாஸம். கல்வலந்துறையாயி.  
இப்படி சதாந்திரியாக ஸிபக்தபாண பாக்திரிகே ஸம்ஸர்ஷ்டபாண ஜீவாத்மங்களுக்கு  
அந்தர்யாமிபாய். அலலந்துறையி. அநித்வ்ய வந்தராண சேதார்பக்கமி 7௦. பிந்தரவாத்  
தேவனே. ஸ்நானகிரித்திரிஷ்டனாப் பிந்தரப்போபே, இவை அழிந்தகாலத்திலும், ஸாதி  
ஷ்டம கிரித்திரிஷ்டனாப்பென்னுமின்ற காரணபூதனவனே. இந்துமயத்துறையிதழாகி  
இதாக்குத்தேமே விளாபியூதியோகத்தகைக்காட்டித் தந்தபடியையச் சொன்னாராய், மேல் நிவ்ய  
மங்கை கிராநுத்ததையும் கிரிப்பியூதியோகத்ததையும் காட்டித் தந்தபடியையச் சொன்னாரு.  
அபாக்க்தமாய் பஞ்ச சக்திமாயான இவ்ய விக்ரானுத்ததையும், ததாச்சமயானஜ்ஞாநேந்திரி  
யங்களைத்தும் கர்மேந்திரியங்களைத்தும் மென்றே இவற்றுக்கு கிரீவாநுதனாய். இத்தாஸ்—  
இவ்ய விக்ரானுதேவாக்தசொல்லிற்று.

அந்தரத்தணைநீரின் மூலத்துணைமையாய், சப்தாதிபேகப்பக்கணீர்த்தும், பேரகஸ்தா  
மென்ன, பேரகோபகாணமென்ன, “ஸ்வரூபத்தந்தமாரும் முனிவரும்” என்ற இரண்டுக்  
டியும், முத்தரும் என்ற அஞ்சகோடியுமாய். அந்தரத் தணைநீரின் மூல (அ) “வரூபவ்யூத”  
என்றும், (உ) “வரூபகாண” என்றும் சூருதி பரவித்தமரண பரமபதத்திவெ பொரு  
ந்திவந்து. இப்படி உபபலிபூதி யுத்தனான நிவியைவாஸி காணவல்லவோ. ஸ்வலாமந்த்ர  
தால் காணவல்லவோ. மதவ்யபிநிஷ்டமில் லுருகாதிசென்னு தேவர்கள் காணவோ; உப  
பாலாநிஷ்டசென்னு பாத்ரமாதிகள் காணவோ; பாத்ரமாவகாநிஷ்டசென்னு ஸ்வாதிகள்  
காணவோ. ... ..

(க) “மரணம்,” (ச) “பழம்பெயர்,” (உ) “பழங்காசம்.”

(4)

மிய்வத்தாலும் ஐந்தேககாணவத்தாலும் ஸக்கராதாரணபிரகந்தி ஸ்வரவத்தாதத் திரவ நியு சித்தநிபொழிய, தேவரீர்க்கட்ட நான்கண்டாப்போலே எவம்விறமென்று ஒருவர்க்கு மறிப்பவொன்னு தென்மொரு.

மு—கிண்பிங்குமொன்றிலா வுருக்கடோறமளியாய்  
ஒன்றியுள்கல்குறியின்றினை நன்னம்பின்னதென்  
றென்றும் யார்க்கு மென்னிறத்தவாதிபாய் சின்னத்திலாய்  
அன்றுளாண்முதற்புத்த வாதிதேவனல்லையே இ.

ப-ரை.— கின்று—ஸ்தாவரமாய் கின்றும், இயற்கும்—ஐங்கமைய் ஸத்திரித்தாய், ஒன்றியை—உஜ்ஜீவாபரகாங்கனில் ஒன்றுக்கும் உறுப்பன்றிக் கோபிரகந்தி, உருக்கள்கோ றும்—ஐக்கிரகங்களுடைய, ஆதியாய்—ஆத்மாவாய், ஒன்றி—அ திர்த்தநிலையில் தோபகத் தையப்பாராதே பொருத்தி, உள்கல்குறியின்றி—ஏகதத்யமென் னுமபடி கல்குறியின்றி, கின்ன தன்னம்—உன்னுடையஸ்வபாவம், இன்னதென்று—இப்படிப்பட்டதென்று, என் னும்— கிகழ்காலத்திலும் எதிர்காலத்திலும், யார்க்கும்—பேராயுடையாரைப் பற்றாதிருக்கும், என் னிறத்த—மால்லால் கிண்கல்குறியெட்டாத, ஆதியாய்—பாதாநுணவனே, அன்று— தேவாதி ஸகலபதார்த்தங்களும் அழிந்துகிடத்தவன்று, கின் உத்திராப்—உன்னுடைய திரு ளாயிகமலத்திலே, நான்முடிசெய்த—பாற்றாணவ ஸ்ரீஷ்டத்த, ஆதிதேவனல்லையே— ஐச தேககாரணனல்லையோ, உள் ஸ்வரூபத்தை உள்வபடி காண்கவ்வாய்.

ஸ்வ. கிண்பிங்குமொன்றிலா வுருக்கள்தோறும். ஸ்தாவரஜங்கலாத்மமாய், தக் தாமுடைய உஜ்ஜீவாபரகாங்கனில் ஒன்றுக்கு முறுப்பன்றிக் கோபிரகந்தி ஸகல சரீரங்கன் தோறும் ஒருபடிப்பட்டபாத சரீரங்கென்றுமாய் ஆதியாபொன்றியுள் கல்குறியின்றி ஆத்மாவாய், எதிர்த்தநிலையில் தோபகதையப் பாராதேபொருத்தி, ஸயப்ப - உள்புகுத்து, ஏகதத்யமென்னுமபடி கல்குறியின்றி. கின்னதன்னம். உன்னுடைய ஸ்வபாவம். அநா மொது - தத்தததோஷங்கன் தட்டாதே சிந்தையும், விபுலானதான் இவற்றிலே ஸயப்பவொர பரிக்கையுமொடு இவ்வாச்சாய். இன்னதென்று. எவம்விறமென்று. த்ஷ்டாதத் முகத் தாலே உபபந்தமென்று. என்னும்யார்க்கும். ஸத்தமனவஸ்த்திதோடு பவிஷ்யத்தாவத்தோடு வாகியற அநிசபிதஜ்ஞாநான பற்றாதிருக்கும் என்னிறத்த. மகோததத்துதரும் அவ் வகுறாய்சின்றி. ஆதியாய். பாதீதிப்பவதாரகங்களிலே வத்தால் பாதாநுணவனே. ஸாக்ஷ த்கரிக்குய்போது, “ சித்திசந்ததென்னம் கொடியை ” என்கிறபடியே விசேஷமாயான தேவ ரீர் பாதாநாய் சேதநாசேதங்கன் விசேஷமானாத்மாவிருக்கையும், ஸ்வவதாரத்தில் வக் தால், (அ) “ உவகமாவையுதி—தூர ” என்கிறபடியே சப்தாநாயங்கனில் பாதாநாய் சிந்தையும். கின்னத்திலவய்ளவ நான்முதற்புத்த வாதிதேவனல்லையே இதுகிடக்க, ஐசதே ககாரணனாய் சித்தநிலைதான் ஒருவர்க்குமறிய கிளமோ. \* ஒன்றுத்தேவீர்ப்படியே தேவாதி ஸகலபதார்த்தங்களும் அழிந்துகிடத்தவன்று உன்னுடைய திருநாயிகமலத்திலே, (உ.) “ பொருபூஷாணம் விஷயாதிபவபூபு ” என்கிறபடியே பாற்றாணவ ஸ்ரீஷ்டத்த ஐச தேககாரணனல்லையோ. திருநாயிகமலோத்பத் தியைப்பார்த்தால் பாக்ரத்தமென்னவொன் னாது, கோத்தாஜ்ஞான பாற்றாவுக்கு உத்தராதமாவகையாலே அபாக்ரத் தமென்னவொன் னாது, இவ்வாச்சாய்ததை எவம்விறமென்று கம்மஸ்சாயப் பரிசிடத்துநாநான பாற்றாதி கனறியலோ. ... .. இ.

(அ) “ வசனம்வாச்சுறத்தம் ” (உ) “ போபாற்றாணம் விததாதிபூர்வம் ”  
( ௨௦ )

அ. — ஆறும்பாட்டு. வகலாந்தர்பாசிரித்தவந்தால் வந்த வகலாதாரத்தம் சொல்லிற் றும் சின்று கீழ்; வேகத்திலே போன்றுக்கொன்று நாகமாயும் தர்ப்பாயும் போரு றிற் தில்லியோவென்று பகவதரிப்பாயமாக; அந்த பதார்த்தங்களுக்கும் தேவரீரே தாரக மென்று வேதார்த்த பாரித்தமான் இல்லாத்தம் தேவரீர் பக்கலிலே வ்யவஸ்திதமன்றோ, இல்லாந்தாரத்தமும் வ்யவஸ்தித்தத்தாலே வேருருவர்க்கும் காணமுடியாதென்றோ.

ரு. — நாகமேத்துமேருவெற்பை நாகமேத்துமண்ணினை  
நாகமேத்துமாமகமக மெத்துவார்புனல்  
மகமேத்துமங்குல் தீயோர்வாயுனைவந்தமந்துகாத்  
தேகமேத்திரிந்திரிமம் சிங்கனையியன்றதே.

க.

பு. — நாகம் என்று - வ்யவஸ்தித்ததரிக்கிற, மேருவெற்பை - மேருபர்வதத்தை  
யும், நாகம் என்று - திங்குலங்கலாலேதரிக்கப்படுகிற, மண்ணினை - பூமிபையும், நாகம் -  
துக்கத்தாழிதமான ஸுகத்தாலே, என்று - பூர்ணமான, மாகம் - பரமவ்யோமத்தையும்,  
மாகம் - பரமபதத்தையும், மாகமேத்து - ஆகாசத்தாலே தரிக்கப்படுகிற, வார்புனல் - பரவா  
றுத்தையுடைய கங்கையையும், மாகமேத்து - ஆகாசத்தரிக்கின்ற, மங்குல் - மேகத்தையும்,  
தி - வைவஸ்தித்தமையும், ஓர் - அத்திரிதமான, இக்குவாயு - பஞ்சவர்த்திப்பாணியையும்,  
அமைத்துகாத்து - பொருத்திரித தாசரித்து, ஏகம் - ஒருவத்துகானது, எந்திரிந்து - தரி  
வாரிந்ததென்றுக்குதிசைந்துகிற, வீர்வம் - வ்யவஸ்தி, சிங்கனையியன்றதே - தேவரீர்  
பக்கலிலேயே வந்தித்தித்தென்றோ.

வ்யா. நாகமேத்து மேருவெற்பை. வ்யவஸ்தித்த தரிக்கிறமேருவாழி பர்வதத்தை.  
மேருவுக்கு வ்யவஸ்தாரத்தம் மேருநிகரத்தில் தேஜோத்தவார்த்தாலே. நாகமேத்துமண்  
ணினை. "திங்குலங்கலாலே தரிக்கப்படுகிற பூமிபென்னுதல்; பாதாசகதையிருந்துள்ள திரு  
வார்த்தாழ்வானாலே தரிக்கப்படுகிற பூமிபென்னுதல். நாகமேத்துமாகம். துக்கத்தாழித  
மான ஸுகத்தாலே பூர்ணமான பரம வ்யோமம். "ஏந்தல்" என்று தேவலாய், ஆச  
ந்த ரிப்பமான தேசமென்கை. "நாகம்" என்று - துக்கத்தாழிதமான ஸுகத்துக்கு  
வாசகமானபடி பெயர்வையென்னலில்; கம் - ஸுகம், ஆகம் - துக்கம், நாகம் - துக்கத்தி  
யித்தப்த்தம். "நாகமேத்தும ஆக" என்று - அம்புத்தியாய், திருவார்த்தாழ்வானாலே  
தரிக்கப்பட்ட திருமேனியை யுடையவனே.

இத்தால் - கீழ்ச்சொன்ன தாகபதார்த்தங்களுக்கும் பகவதாழித சக்திகமாய்க்கொண்டு  
தரிக்கின்றனவென்றுதாய்த்து. மாகமாகமேத்துவார்புனல். பரமபதமென்ன, ஆகாசத்தாலே  
தரிக்கப்படுகிற பரவாறுபுரமான கங்கையென்ன, இவையும். மாகமேத்துமங்குல். ஆகா  
சத்தரிக்கிற மேகத்தையும். தீயோர்வாயுனைவந்தமந்துகாத்தம். வைவஸ்தித்தமையும்  
பஞ்சவர்த்தி பரணன்களையும் சகஜனதர்மத்திலே சமமத்துவந்துகாத்தது. "ஓர்வாயு  
வைத்துகாத்து" என்று பாடமன்போது - தாதாரிபத்தமான வாயுனைவச் சொல்  
லுகிறது. (௧) "நெவொஹ்மஸ்யாஸுதிக்ருதி" இப்பாதிசுநிற் சொல்லுகிறபடியே  
நிராலம்பமான ஆகாசத்திலே ஸஞ்சரிக்கிற வகைபதார்த்தமும் ஈசுவாஸக்யப்பத்தாலே ஸஞ்  
சரிக்கிறதென்று சொல்லிற்றாய்த்து. (௨) "பவாகாஸஸூரிதோதித்யு" இப்பாதி.

(௧) "மேகோதவஸ்வாகா ஸஞ்சரித்தி" (௨) "பதாசஸ்திதோதித்தம்"

(௧௧)

வகமெய்திரிந்துகிரீணம். ஒருவன் தலிக்குறென்று ஒரு திசையிலுமிருந்து வரவாரம். இங்கு ணையிவற்றதே. தேவரீர்ப்பக்கலிலே வந்ததிக்கிறது. இப்பத்தம் - நடத்தலும், வளர்த்தலும். "யாவர்காணவல்லோ" என்று திமோடே அவயம். இவ்வவ்வாதாவத்தத்தத் தேவரீர் காட்டான் கண்டாப்போலே வேறுகாண வல்லாசொன்னொரு. ... .. க.

அ. ஏழாய்ப்பாட்டு. நாம் துறாநத்துக்கு விஷயமான பின்பு பரிச்சேதித்து அநிய மாட்டாதுழிவிறது துறாநத்துக்கிவின் குறையந்தே, "யாவர்காணவல்லோ" என்னெ தென்னென்ன; தேவரீர் இதாணாநியாயம் அவதரித்து கருதிக்கொடியது துறாநத்தாலும் சத்தியாலும் அதிகளுன குறையுமிய மாட்டானென்னொரு.

மு.—ஒன்றிரண்டுமுத்தியாய் உறக்கமோணெய்ச்சியாய்  
ஒன்றிரண்டுமோலமிதி வேலிவருவாமலியுய்  
ஒன்றிரண்டுதேயுமிதி ஆயுறுமாயினே  
ஒன்றிரண்டுமென்னினுறு முன்னோபெத்தவல்லினே. எ.

ப.—பா.— ஒருமுத்தி—பாதாமான ஒருமுத்தியும், இரண்டுமுத்தியாய்—அப் பாதாமான இரண்டுமுத்தியுமாய், உறக்கமோ—அத்தூதாத்தாலும், உணர்ச்சி—தூதாத்த லுக்கும், ஆய்—நிர்வாணகாலம், ஒன்றிரண்டுமோலமிதி—வந்தவாஜந்தமல்லவென முயற்சுநா க்கலுக்கும் நிர்வாணகாலம், வேலி—உடலுழந்த, ஓர்வாமிதி—பூமிக்குநிர்வாணகாலம், ஒன்றிரண்டுதேயுமிதி—ஆறுவாய் காரணபதம் தகலிணுக்கிவளவிற முன்றாக்கிவருக்கும் நிர்வாணகாலம், யாவது—ஆச்சரியபூதன, ஆயினே—கர்ஷணே, ஒன்றிரண்டுமென்னி னுறும்—முக்கண்ணாளுருத்தாலும், உன்னி—வந்தநிர்வாணகாலனவந்தி, வந்தவல்லினே—உன் னபடி அறித்து விதோதாம்பலான சத்தனெவென்னொரு.

வ்யா. ஒன்றிரண்டுமுத்தியாய். பாதாமான ஒருமுத்தியும் அப்பாதாமான இர ண்டுமுத்தியுமாய். பாதாமுதலாகி சரிமாதக்கொண்டு அவர்களுக்கு நிர்வாணகாலம், நின்பமக்கன விகாணகால இதாணாநியமாகி கொண்டவதரித்து பாதாமுதலாகி பாதாமு முமுதாக்கொண்டு வளவிற வந்தநிர்வாணகாலம், உறக்கமோணெய்ச்சியாய். துறாந தாதுதூதாக்களுக்கு நிர்வாணகாலம். (க) "உறக்கமோணெய்ச்சி" என்னொருபடியே உறக்கிவருக்கணக்காய் விழுதவாயினே, உறக்கத்தை - அத்தூதாமெய்கிறது. இத்தாம் - முன் லும் வகாதாதிஷ்டுதமென்னும் அநெகாதா திஷ்டுதமென்னும் அந்யோநாயம் வளவிறதும் அத்தூதாத்தாலும், மதப்பதன் கருதன் பாதாமுதலாகிவந்த சத்தியபூதர் எவ்வெ யாதத் தியத்தூதாத்தாலும் நிர்வாணகாலவெய்கை. ஒன்றிரண்டுமோலமிதி. துறாநகிறதாவான வந்தோத்தா வளத்தாலும், அப்பாதாதுதா விபரித்ததுதூதாக்களுக்கு வேறுவான சத்தியத் தமோதரித்த காலத்தவத்தாலும் நிர்வாணகாலம். (உ) "தேவகாபரோ துறாநகிறதே" "உருவாநகிறதிலுமிதி" என்னக்கடவதிறே. வேலிவருவாமலியுய். உடலுழந்த பூமி க்கு நிர்வாணகாலம்.யதாவத்தூதாநம் பிறந்தவர்களுக்கு ஆவாவத்தாமான கர்மவிபூதிக்கு நிர்வாணகாலம். (ஈ) "எவறு-தவத்தெய்வம் உருவாநகிறதே" என்னொருபடியே-

(க) "அதாதிமாயாயாப்தி" (உ) "நீதோதாயத்தூதாநமுத்தே" "கவென லுதப்பதில்லித்தும்" (ஈ) "அப்பாதாமெய்கிறதாம் ததிர்ப்பலவகாணவல்லோ" (ஊ)





[illegible]

அ. பத்தாப்பாட்டு, கர்வணமாச்சயவரீயத்தவத்தாஸ் வந்த உபாஸ்யத்தவமே வந்தி  
க்கே, (இ) "கரணணு"பெய்து "என்கிறபடியே ஜகதபாதாநகரணணவதுவே மம  
சாணிய மென்று சொல்லுகிற கரணணவ பாய்த்தமன ஆச்சயவரீயத்தவமும் தேவரீருடைய  
தென்று தீர்ந்தாந் னந்திதமன உபாதாநகரணணவத்தித யருளிச்செய்திருர்.

(க) “மஹாதேவன்ஸர்வமேதமஹாத்மா ஹுந்வாத்மாசம்ஸீதவதேவோ பபூவ.”

(உ) "ப்ரசித்தபலோகாந்" (க) "சீரோதம்போமாதல்பரி" (ச) "நிதித்யாஸி  
தல்பரி" (இ) "காணாந்நுத்யோபரி"

மு.—தன்னுள்ளே திரைத்தெழுந் தாங்கவெண்ணடங்கடல்  
தன்னுள்ளே திரைத்தெழுந் தடங்குகின்ற தன்மைபோல்  
நின்னுள்ளேயிருந்திருந் நிற்பவந்திர்பவும்  
நின்னுள்ளேயடங்குகின்ற தன்மைநினைக்கின்றதே. ௨.

ப.—வா.— தன்னுள்ளே—தனக்குள்ளே, திரைத்து—வாயுவாயுவெண்ணென்று, எழும்—  
விசைத்துள்ள, தாங்கம்—அங்கணையும், வெண்—வெண்மைபெய்ய முடைத்தாய், தடம்—  
இடமுடைத்தான, கடல்—வழுத்தாய் எனது, வாயுவசத்தாலே, தன்னுள்ளே—தனக்குள்ளே,  
திரைத்து—கிளர்ந்து, எழுத்து—யேவெழுத்து, அடங்குகின்ற தன்மைபோல்—அடங்கிய  
கெடுவ்வாயவாய்போலே; நின்னுள்ளே—உன் ஸ்வரூபத்துக்குள்ளே, நெருந்து இறந்து—நெரு  
ந்துகின்ற, நிற்பவும் நிர்பவும்—பதாயாஜங்கமங்கமும், நின்னுள்ளேயடங்குகின்ற—தேவ  
நிப் பக்கலிசை படங்குகிற, தீர்மை—இந்தன்மையாம், நின்னைநின்றது—தேவநிரிடத்திலே  
யுள்ள தென்கொழு.

வ்யா. தன்னுள்ளே திரைத்தெழுந் தாங்கவெண் டடங்கடலின்பாதி. தர்ஷடாத்தந்தி  
லே அத்தந்தந்த சிஷித்த தாங்கடலித்தந்திலே அநிதேசிக்கொழு. “தன்னுள்ளே”  
என்றெயித்தந்த - சரிபூததேதா தேதாங்கமும், தர்ஷடாயாதி வ்யாபாங்கமும், த்வாரு  
பாத்தி பூதவெண்ண. திரைத்தெழுந் தாங்கம். நின்னாங்க ஐவையானது வாயுவாயே  
கொத்தெழுந் துக்குவொக்க ஐஞ்சாரியானதுள்ள திரைக்கையுடைத்தானது. தாங்கடல்  
திகத்தில் வாயுவதாய் பகல்தாங்கங்கமய்யாக தர்ஷடாத்தந்திலேயொத்த குணவையுடைய.  
வெண்ணடங்கடல். ஐஞ்சாரியான திரைவையுடைய ஐஞ்சாரியான வெண்மைபெய்ய முடைத்  
தான இடமுடைத்தடல். இது, மேலே “நிற்பவும்நிர்பவும்” என்றெயித்துக்கு தர்ஷடா  
த்தம். தன்னுள்ளே திரைத்தெழுந் தடங்குகின்றதன்மைபோல். வாயுவசத்தாலே பாம்பின  
னாகக் கற்றப்படி ஒன்றிலேயொன்று திரைத்தெழுந் த உபஸம்ஸாரிக்கிற ஸ்வரூபம் போ  
லே. இத்தாங்க - வசத்தவ்யபரிணாமத்தாகச் சொல்லுகின்றது, கீழ்ப்பாட்டிலே உபஸாகம்  
சொல்லிக்கும், இப்பாட்டிலே உபாயவ்யான ஐக்யபாதாங்கானத்தாகச் சொல்லுகிறது.  
அதாவது - ஸஞ்ஞமதித்தித் திரைத் தாங்கமே காரணம், த்வாங்கதந்தித் திரைத் தாங்க  
மே காரணமென்று வேதாந்தபாஸித்தமான அத்தம். இது எத்தாலே அநிதென்கினி;  
(௧) “தகர்பூயிவாங்க” என்றெய் ஸஞ்ஞத்தாலே. (௨) “வநிக” என்றெய் அநி  
பாகச்சுதியாலே அக்காலத்தில் கெத்தாங்கு நின்மைவாயாலே கர்மயித்தெயென்று தர்ஷடாங்கி  
த்து, (௩) “ஐஞ்சாரியானவையிலுபயான” (௪) “நிகெய்க்கெய்க்க” என்ற  
கெத்தாங்கு கருக்கும் தந்தையாவாறுத்துக்கும் அநிதவ் முண்டாங்கையாலே அது அநி  
தமன்றென்று நிகெத்தித்து காமரூபவியாகாவத்தாலே, “ஸதேவ” என்றெய் அவதாரனம்  
உபபங்கவென்றதே. தர்ஷடாத்தம் வசத்தவ் நுகத்தாலே சொன்னுரிவையென்று, (௫)  
“உபாவெவ்வெவ்வெவ் திரைத்தெழுந்” என்ற உபநிஷத்து; (௬) “கடல்கெய்க்கெய்க்க  
கெய்க்கெய்க்க” என்ற ஸ்ரீபாசபகவாக். இத்தா தர்ஷடாத்தந்திலே அநிதே  
சிக்கொழு. நின்னுள்ளேயிருந்திருந் நிற்பவும்நிர்பவும். உன் ஸ்வரூபத்துக்குள்ளே உட்பத்தியும்

(௧) “கக்யகியாகாத” (௨) “ஸதேவ” (௩) “ஐஞ்சாரியானவையிலுபயான விய  
நிசென” (௪) “நித்யோ நித்யானம்” (௫) “பதாவெண்மைகெய்க்கத்தெய்க்க”

(௬) “கடல்கெய்க்கெய்க்க நிதேவதே”  
(௭)

விபாசமுடையப் பொருவிற் றதவாஜங்கமா த்மகமான னகஸபதார்த்தமும். நின்னுளையடங்கு  
கின்றேனம். ப்ராக்ர்தோபஸம்ஹா கோபயிதே, (க) “கஸபகிலவதி” என்றொப  
டியே - தேவரீர்ப்கவிலே அடங்குவின்ற இந்த ஸ்வயாவம். நின்கண்கின்றதே. தேவரீர்  
ப்கவிலே புள்ளதொன்று, இவ்வுபாநாககாரணத்வம் வ்யக்த்யந்தாத்திம் இவ்வயெவ்வை.  
முதற்பாட்டிச்சொன்ன உபநாககாரணத்வத்தை பத்தாய்பாட்டிலே தர்ஷடாந்த னதரிதமா  
கச்சொல்லி முடித்தாய்க்கிட்டது. ....

அ.—பதினொராய்பாட்டு. (உ) “தவதவாஜிலவாவ கெவஹி” உவிரணு  
மஹாபுலக.கடகாடு. (உ) “என்று ப்ரஹ்மநிகளுக்கும் காரணத்துஞ் சொல்லுவிற் இவ்வை  
பேயென்ன; உன்னுளே வர்ஷடாய் உன்பெருமையை ஒரோப்போஜாங்கனிலே பேச  
கதமருமன்றிக்கே பிருத்திரவியர்கன் ஆசாயனியாக ப்ரஸங்கமென்? கீழ்ச்சொன்ன காரண  
வாக்பமும் அவ்வவ்வுணைப்பற்ற அர்ப்பாமென்கிறார்.

மு.—சொல்லினுற்றொடர்ச்சி சொல்படும் பொருளும்  
சொல்லினுற்றொட்பாது தேன்னுவின்றதோதி  
சொல்லினுற்படைக்கீ படைக்கவர்க்குதோன்றினார்  
சொல்லினுற்கருங்கிலின் குணங்கள்சொல்லவல்லதே. கக.

ப-அ. —சொல்லினும்—சப்தவரித்தமான புருஷார்த்தத்திலே இபிர்தார்த்து, தொ  
டர்ச்சி—உறவைப்பெறப்பெரியாயும், கீ- சொல்படும்—சுருதிமந்த்யாதிகளில் ஆசாயனி  
யாய்ச் சொல்லப்படுகிற தேவதைகளுக்கு, பொருளும்—அந்தார்த்தமாயும், கீ-சொல்லினும்—  
வேதார்த்தமாயே, சொல்படாது தோன்றுவின்ற-பரிச்சேதிக்கப்படாதென்று தோன்று  
கிற, சொதி-தேஜுச்சப்தவாச்யன், கீ-சொல்லினும்-கீகொடுத்தத்தா தர்ஷடயாகச்சொண்டு,  
படைக்க-ஜகத்வர்ஷடபன்னாஸாராக, கீபடைக்க-கீவர்ஷடபுக்க,வந்து—உன் திருவாரே மஹத்  
திலேவந்து, தோன்றினார்—தோன்றின ப்ரஹ்மநிதேவர்கன், நின்றனங்கள்—உன்னுடைய  
குணங்கள், சொல்லினும்—சொல்லப்படுக்தால், கருங்க - னங்கேதப்பவாகவாதும், சொல்ல  
வல்லதே—பேசமாட்டார்கனென்கிறார்.

வ்யா. சொல்லினுற்றொடர்ச்சி. சப்தத்தாலே வித்தமான புருஷார்த்தத்திலே இபி  
ந்தார்த்து அநிலே உறவுபெறப்பெரியாயும். தொடர்—உறவு. அதாவது-ப்ரத்யக்ஷவிஷயமா  
ன சப்தநிகளேபுருஷார்த்தமென்றிருக்கும் ஸம்ஸாரிகளையொழிபெதார்த்தமுக்கதவையே  
தைகஸமநிகம்பமான வந்துவையரிந்து, அவ்வவ்வுணைப்பெற ஆசுசபட்டார்களுக்கும்  
உபநாமதஸையிலேருகிறார்களேப்ரஹ்மநிகன் ப்ரஹ்மநிக ஜகத்காலமையிலேருகிறாரு  
மல்லர். சொல்படும்பொருளும். சுருதிமந்த்யாதிகளில் ஆசாயனியாய்ச் தேந்தவிற  
தேவதைகளுக்கு ஆத்யமாய்கீ. (உ) “வதகெகெவஹி” “வத-கெவஹி-கொடு  
யது-வஹி-ஹி” (ச) “பெயவஹி” சொல்லினால் சொல்படாது தேன்னுவின்ற தோ  
தி. வேதார்த்ததால் பரிச்சேதிக்கப்படாதென்று தோன்றுகிற தேஜுச்சப்தவாச்யன்.

(க) “தமயபேவதி” (உ) “கஸபகஸபகிலவாவகெவஹி” “உவிரண்பர்  
பஸ்ஸமயர்ந்தாதே” (உ) “எவகெகெவதத்தய்கீ” “சதர் தோதாரோயபர்  
ஸம்பதம்கச்சி” (ச) “பேயஜுத்தி”



கனினை நம்முபயிற்சியிழந்த பதார்த்தங்களை உன் நிருவயிற்றிசே வைத்து கனிபாசித்தி. இத்தால் - ஸகல பதார்த்த ஸங்கீகக்கும் கந்தாவாய் - ஸகல ஸங்கீதாரக்ஷணமும் கங்குலையாயிருக்கிறது. அருமியே, (அ) உபவஹ - ஸபாஷா " என்றே இகதபாதாரக்ஷணபூத னொன்றாகியது. மீண்டேகு தன்னுளே பிறத்தி. இத்தேவ - காரணத்தால் வந்த ஸவயத் தினின்றும் மீண்டு வந்துகூட ஸங்கீகமான இவ்வகத்திலே ஸகல கோத்திரங்களுக்கு புத்திரப் பந்தவதரிபாசித்தி. மீண்டே. அதுபொராம திரியட்டு மென்மயமும். ஸகல பதார்த்தம் கற்றுக்கும் இவர்களுள் நீ உன்னுடைய ஸங்கீகபுருஷருப்பானே கோத்திரங்களை இவர்களுக்கொ ண்டு - ஆகியபிதே - புரணபாபத்திலே ஸகல பதார்த்தங்களையும் உன் நிருவயிற்றிலேவைத்து கனித்த நீ ஒரு ஸங்கீகவயிற்றிலே கப்பூதனாவதே! (உ) உபீ - துரஸம்யா ரபெஸா, கம் யு - கம்பெ நாவிதம் மஸ " என்னக்கூடவதிதே. ஒரிதந்தையலிலையல். ஒரு ஸ்தலத்தா பென்று மீர்ணயிக்க வெண்ணுதலனுக்கையிலே ஒருகோடியிலே கோத்திரியப்பியொன்றி லில்லை. அதாவது - உபாதாரக்ஷணத்திலே புரணயிர்ணயமையிலே காப்பென்ன வெண் ணுது, அவதாரத்திலே ஸபாஷையாவதில் புரணயிர்ணயமையிலே காரணமென்னவொன்றுது, இது என்னபூயென்றிரு. உலாநிலிள்கொடான்றி கிற்கவேண்டு. இகத்து உனக்கு சரி யமாகையிலே உன்னைப் பிரியாதேற்க, அனாதாண் மிகாறபூத்தனய்க்கொண்டு வயர்வாத தனாயிருத்தி. அதாவது - கிழகாரண காலத்திலே ஆகமாவாய் கின்று ஸத்தையை கோக்கி யும், அபிமுதேசித்தவன் உபாசாரபுருஷகக்கு அவதாரண் மிகாறபூத்தனாயிருக்கு மென்றாக. ஆதலால். ஒரு ஸகலமும் பரிச்சேதித்தநிய வெண்ணுதலையிலே. உலாவில் கிண்ண யுள்ளதூறல் யாருளுள்ள வல்வரே. ஆசர்யமான பகசியுடைய வுள்ள லென்கெ டுருஷர்களில் அறிபயல்வவார். குழம் - குழ்ச்சி. ... ..

பதின்மூன்றும்பாட்டு. இவ்வவதார சதன்யம் ஒருவர்க்குரிய வெண்ணுதல் வெண்ணில்; கோபனாஜாதிபனுப் வந்தவதரித்த நீ காட்டித்த உன்னிலென்னயம் காணும் தொழிய ஸவஸாய தத்தத்தானே காரணமுயர் தென்னிரு.

பதின்மூன்றும்பாட்டு. இவ்வவதார சதன்யம் ஒருவர்க்குரிய வெண்ணுதல் வெண்ணில்; கோபனாஜாதிபனுப் வந்தவதரித்த நீ காட்டித்த உன்னிலென்னயம் காணும் தொழிய ஸவஸாய தத்தத்தானே காரணமுயர் தென்னிரு.

பதின்மூன்றும்பாட்டு. இவ்வவதார சதன்யம் ஒருவர்க்குரிய வெண்ணுதல் வெண்ணில்; கோபனாஜாதிபனுப் வந்தவதரித்த நீ காட்டித்த உன்னிலென்னயம் காணும் தொழிய ஸவஸாய தத்தத்தானே காரணமுயர் தென்னிரு.

(அ) " பதாஸ்யம் " (உ) " பரிதாபம் தாபெயாநம் தீர்த்தயோகமேவ இ "

நீர்மைபால்—தங்கள் நீர்மைபால், நிறைக்கில்—ஆராயப்படுகால், யார்நிறைக்கவல்லார்—அறிபவல்லார் ஆர், ஒருவருயிர்வென்று கருத்த.

வ்ய. இன்னெயன்று சொல்லவாவ தீர்வியாவும். அததரித்த நிற்றி நினைவின் அனுதந்தவ்யபவங்கனென்ன, நெனப்பாதிசென்ன, இவற்றிலே ஒரு கோடியாலே உன்னைப் பரிச்சேதிக்கப்படுகால் எனம் கிதனென்று சொல்லவாவ தொன்றுமில்லை. இட்டி னுட்பின்னை கேள்வனென்பர். (௭) “தவ்யுபரிஜாபரிஜா கதிபெர்திபு” என்றிறபடியே அவதாராணந்திருநாமுடையவர்களும் “மிதாமே ஆச்சபனியம்” என்று ஸஜாநியரில் வ்யாவர்த்தனான வுன்னை உபதேசிப்பார்கள். நேரிதான இடைபடியுடைய ரப்பின்னைப்பி ராட்டிக்கு வல்வபென்று சொல்லுவர்கள். “யாதமிட்டு” என்று கீழோடேகட்டின போது, சுபாச்சயத்தையோதுவி ப்ரகாணங்களில் அக்குஷ்டமாதாமென்றும் (௮) “ஹி ரிபுபபாபாபா—வீவநுபபாபாபா” என்றிறபடியே த்னாலோக்ய சரிசென்றும், இப்பாதிச னில் சொல்லுவிற சுபாச்சயங்களை வடக்கமிட்டு, (௯) “கத—வ்யுதேவகீத—வீ” என்று கோபனஜாநியனும் வந்தவதரித்த நீளவல்வபனே சுபாச்சய பென்பர்கள். உன்னைக்கு ணந்தபெற்றியோர். உன்ரீயித்தமன ஆச்சரிதர்க்கும் அசாச்சரிதர்க்கு முண்டான விவாதத்தை அதனாதிக்கும் பண்டுகர்கள். அதாவது—“பேருமோராயிரம் பிறபவவுடைய வெம்பெ ருமான்” என்றும் து ஆச்சரிதருடையவரிவு; பேருமோருருவமுண்டில்லை” என்றும் து அசாச்சரிதருடைய வரிவு. இவ்விவாதத்துக்கடிநீ யென்றறியுமன்கள். பின்னைபாயக்கேஸ மொடு பேருமொடுமதியும் கின்னை. இந்நவஜாநியனும் வந்தவதரித்த நிற்றச்செப்தே ஸர்வ விவஜாநியமான ஸவகாணவந்தவதுடைய விகாந்துமென்ன, அந்தாரத்தில் குணசேஷ்டித ந்களுக்கு வாசகவன்ன திருநாமங்களென்ன, அவதரித்த தேசப்பாஸ்பென்ன, அவதாரகித் தாணத்துக்கு கிதாமென்ன, இவற்றை யுடையனான வுன்னை. அதன, அவதார ஸபாபி யில் கிச்சாமத்தலமான வ்யூஹ விகாஹங்களென்ன, தத்தத்தான சேஷ்டித வாசகங்களான திருநாமங்களென்ன, ஆமோதாதி வ்யூஹ கிதாங்களென்ன, இவற்றுக்கடியான பரதவ மென்ன, இவற்றையுடைய வுன்னை பென்றுமாம். நீர்மைபால் நிறைக்கெல்லாத ஆர் நிறைக் கவல்லார்—உன்னுடைய நீர்மைபாலே நீ அறிவிக்க அறியு மத்தனைமொழிய வேறு அறிய வல்லார். அதாவது—(௭) “வஹிதிசெவ்யகீதாதி” என்று தொடக்கி, (௮) “ஹி கீத—வெ செவிவ்யு” என்று நீ அறிவித்தார்ப்போலே அறிவிக்க அறியுமத்தனை. ... ௧௧௧.

அ.—பதினான்காய்பாட்டு. கம்மவதாராணந்தம் நீரறிந்தபடி. பென்னென்னில்; பாயவஜாநந்தா பார்க்காத திப்பகவஜாநியனும் வந்தவதரித்த உன்னுளங்களை பரிச்சேதித் தறியமாட்டேனெ யாதிலும், அவ்வடிவ வேதகவலமதிக்கப்பென் றறிந்தேனென்னெருர்.

மூ.—தாய்மைபோகமாயினும்! துறவலங்கடவாயினாய்!

ஆணையாகியபுகடற்றுவின்ற வாதிதேவ! கின்

ளாமதேவரின்னதென்ன வல்லமல்வவாகினும்

சாமவேததேவன சக்தானிரியல்வாயே. (௭)

(௭) “தன்பதிராபரிஜாநிதியோகிம்” (௮) “அகநிர்மூர்த்தா சகந—வீசகந் ஸுரீபென” (௯) “மிதாபுபந்தேசமனாஹீ” (௭) “பஹ—விசேயம்நிதாதி” (௮) “ஹிவகர்மச மெதிவ்யம்”

ப-கச.—ஸம்ஸாரிகளை நித்யஸூரிகளென்கேட்டுச் செய்து அதுபயிப்பிக்கவல்லது, தாய்மையோகமாயினும்—சத்திவோகத்தையுடையதும், துழாய்வுக்கல்லமையாம்—திருத்ததூய்மையோகமே அல்லத்ததும், தேவர்களுக்கு அயர்ந்தகொடுக்கக்கூக, ஆணையாகி—கர்மாவஸரஞ்செய்தருவி, ஆம்—பிக்க ஆழத்தையுடைய, கடன்—கடலிலே, மந்தரபர்வதம் அபிமந்தரதபடி உள்முதுகிலேவிந்து உழை, துயின்ற—கண்வளர்ந்தருவின, ஆதிதேவ—ஆகத் தாண்டித்தனவனே, கிள்—உள்ளுடைய, சாமதேயம்—ருளசேஷத்தக்கனை, இன்னதென்ற வல்லமல்லவாகிடும்—இப்படிப்பட்டதென்று சொல்லமாட்டேனெயாகிடும், சாமவேததேனாய்—சாமவேதப்பாதிபாதிதனான, சக்பாணிபல்லியே—திருவாழியும் கையுமான திருமுருகு முண்டையவன்கீழே, என்மென்று.

வ்யா. தாய்மைப் போகமாயினும். அபிதிஸம்ஸாரத்தாலே அனத்தனான ஸம்ஸாரிக்கு உன்சுட்டையாலே அபிதிஸம்ஸாரத்தான யறுத்து நித்யஸூரிகளென்கேட்டுச் செய்து உன்னை அதுபயிப்பிக்கவல்ல சத்திவோகத்தையுடையவனே. ஸம்ஸாரி சத்திவோகத்துக்கு கிர்வாணகனானவனே. இத்தாய்—ஸம்ஸாரோத்தரணத்துக்கு உபாயமும் கீயேயென்கை, தேவாப்ரதப்பிகனானவனேயிதே சேதார்க்கு ஸம்ஸாரமாதிரி அனத்தினையப்போக்கவல்லான். துழைய நுங்குமையாலையாம். ஸர்வேஸ்வரத்தவ் திற்கமான திருத்ததூய்மையோகமே அல்லத்ததனானவனே. திருத்ததூய்மையோகத்தவ் திற்கமையாலையும், போகத்தவ் திற்கமையாலையும், பாய்யபூதனும் கீயேயென்கை. ஆணையாகி. பாய்யஜாந்தரபாரான தேவர்களுக்காக அயர்ந்த மதாப்துக்கு அதுகவமான கர்மவேஷத்தக்கொண்டு, ஆழ்கடல்நுயின்ற, அனதவன விடலிலே பந்தம் அபிமந்தரதபடி உள் முதுகிலே அதுவிந்துஉழைக்கண்வளர்ந்தருவினவனே. (க) "கரீரொஷிபெயுதவல்லி ககி-பசு கவிஷுபவல்லரி" என்னக்கவலிதே. ஆதிதேவ. ஆகத்துக்கு கீயே காரணபூதனென்னுமிடத்தாப்ரகசிப்பித்தவனே. பாய்யஜாந்தரபாரென்று பாராதே அவர்க்காபத்துக்கு உன்னை யழிய மாறி உதவுகையாதிரிது உத்தராதகக்கல்லது கமிசேவென்கை. கின்னாமதேயமின்னதென்ன வல்லமல்லவாகிடும். கர்மமுபியான தேவர்களுடைய ருளசேஷத்தக்கனை ஏன்விதமென்று பரிச்சேதித்தத்சொல்லமாட்டேனெயாகிடும். "கின்னாமதேயம்" என்று - லாச்யமான ருளசேஷத்தக்கனை தந்தவாசகமான சப்தத்தாலே லக்ஷிக்கிறது. சாமவேதநீதனாய் சக்பாணிபுல்லியே. கீ அழியுக்கிட்ட கர்மவிதாரணம் சாந்தோக்யவித்தபாய் கையும் திருவாழியுமான அநிமனிய கிசுதுமென்றவர்க்கென். (உ) "யவகொஷாணாதிவிதிகுவினணயி லு-ரு-வெகா ஶுஸ்யுதெ" என்றும், (ஈ) "வயிகுவினணயி ஶுப்யு-கீ-கா-ராயணிக்யு-கஸு-கஸு" என்றும் சொல்லக்கவலிதே. ... .. கச.

அ. பதினாந்தாய்மையே. வேண்டா ஸமநிகம்பமான ஸ்வபாவத்தையுடைய கீ ஆசநீதாறுகாணாந்தம்க அவதாரகந்தமான திருப்பாத்தகலிலே கண்வளர்ந்தருளுமிறு பாதனசெயென்னும்படி அங்குகின்றும் ஆசநீதருகந்த ரூபத்தையே உனக்கு ரூபாகக் கொண்டு வந்தவ் தரித்த உள்ளுடைய கீயைமைய ஒருத்தரால் பரிச்சேதிக்கப்போமோ வென்மென்று.

(க) "கரீரொஷிபெயுதவல்லி ககி-பசு கவிஷுபவல்லரி" (உ) "யவகொஷாணாதிவிதிகுவினணயி ஶுப்யு-கீ-கா-ராயணிக்யு-கஸு-கஸு" (ஈ) "வயிகுவினணயி ஶுப்யு-கீ-கா-ராயணிக்யு-கஸு-கஸு" (இ) "வயிதர்மண்டலமந்த வந்திராயணிக்யு-கஸு-கஸு"





[illegible][illegible][illegible]

கலைக்கணக்குகள்சொற்பொழுது கருத்தினால்விளக்கவேண்டு

மலைக்கணங்கன்போலுணர்த்தும் மொட்சிநின்றன்மொட்சியே. கரு.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

(b) (5) DPP



தேவந்தத்தை யுடையனாய் வலத்து, " திவங்குக்கள் " என்று இவழிதே அடிபடையெண்ட  
எந்நாநத் தன்பேருக கிளைத்திருக்கையலே என்னுதனே வென்றோர். அருங்கோ - உறு  
தேவமேறிதே " சகவார் தருவதுமாய் " என்று அறிபாத வம்பாரத்திலே இவ்வாச்சித  
பாஷபாதத்தை பாராசிப்பிங்கைக்காக அர்சையப் கூட்டு கோலிலிலே கண்வார்த்தருவதுதே  
தேவமேரி இத்தகை கிதோஷித்துத் தெரிபவருமீச் சொப்பிவனும். சிற் - ப்புதனத்தினும் விப  
வாந்தினும் சொன்னபாஷபாதங்கள்காணவது பெரியபெருமாய் பக்கலிலே பெந்து  
தருத்தி. ... .. உக.

அ.—இருபத்திரண்டாய் பாட்டி. பரவபத்திரிலே வலவார்த்த வென்றவனாயும்,  
வாடதனவாயும், லர்சகத்திதகத்தோற்றச் சிறிப திருவயிற்றிலே வலத்து சாதித்த தேவ  
மேருக்கு " ஆச்சிதவிஷயத்தில் வதவாய் " என்னுமித துதேவமேரி வென்றோர்.

மூ.—பண்ணின்றுமேலுமாயிற் பாலனாகிவலமேலும்  
உண்ணமேலுமாலிலேத் தவீன்றவாதிதேவனே!  
வண்ணிண்ணேழோயலங்கலாய்! கலத்தகீப்  
புண்டரிசுப்பாவைவசேமூலாய்! பூமிவதனே! உக.

பா.—பன்மிமாய்-வ்ர்ஷுக்குமூலாய் அரித்தாய்க்கிடத்த வகவபதார்த்தம்வகையும்  
தூண்மேலே யேற்றிக்கொண்டுநோக்கியும், இவ்மாய்-வ்ர்ஷுக்குமேலிலே கர்மதருமாயக  
வ்ர்ஷுத்துத் தததருமாயக கவித்தும், மேலுமாய்-பரவபக்கொன்றுமாய்க், தர் அத்தி  
நியவான, பாலனும்-மூத்தகவாய், தூண்மேலும்-வகவகைக்கவையும், மண்ட-தன்  
பேருகவிரும்பி, உண்டு-அருதுசெய்து, ஆலிலே-தூண்வத்திலிலே, தவீன்ற-கண்வன  
ர்ந்தருவிய, ஆதிதேவனே-தூத்தகாணபூதனும், வண்டு-வகவகைக்கவையும், கிண்டு-கிள  
வாதித் தவீன, தன்-ருகித்த, தருவபகையாய்-திருத்தருவபகையாய் வகவபதார்த்தம், கல  
ந்த-நிப்பவம்சிலைவ்வபகையாய், சிற்-கலத்தகையாய், புண்டரிசும்- தாபவாபூதன  
வூர்மபூமிபாக வகவபதார்த்தம், பாலன நிருபாதிகவத்தித் தததருவபகையாய் பெரியபேரிட்டி  
யார், சேரும்-நிப்பவனம் பண்ணுதே, மார்ப-திருமார்பவபகையாய், பூமி-பூமி  
உருபாட்டிக்கு, காந்தனே-வதருவனம், பரவபத்தில் தருவரிவ்வபகையாய் போலே தவியே  
வகவவந்தருவ கின்றுவகையாய்.

வயா. பண்ணின்றுமேலுமாய். " பண்டு " என்றிதது-வ்ர்ஷுக்குமேலுமாய் வகவவந்தருவ  
" இன்று " என்கிதது-வ்ர்ஷுக்குவகையாய்; " மேல் " என்கிதது-பரவபகையாய், (௧)  
" வகவபகையாய் வகவபகையாய் " என்றிதபடியே வகவபகையாய் இறுத்த அரிதகிசேவி  
வகையாய் சேர்ச்சபதார்த்தமாய் வகவ பதார்த்தம்வகையாய், (௨) " கவிவகையாய் " என்கி  
தபடியே தன் பக்கலிலேபிட்டு நோக்கியும்; வ்ர்ஷுக்குமேலிலே கர்மதருமாயக வ்ர்ஷுத்துத்  
தததருமாயக கவித்தும், பரவபக்கொன்றுமாய்க் வயிற்றிலே வலத்து நோக்கியும் போ  
ருமவகையாலே, " ஆப் " என்றிதது-வகவபகையாய் பெந்து தேவதகர்பமாய்க்கிடக்கிதது.  
வூர்மபூமி. அத்திதபகையாய் மூத்த கவாய். குலமேலுமூலம்மேலுமாய். வகவகைக்க  
வையும் தன்பேருகவிரும்பி வருதுசெய்து கிதியவயிற்றிலே வகவகைக்கவையாய் மூத்தக

அவ்வுதட்டையாய்ந்தவழிதாம் தெவரிருடைய இச்சங்கயமான சக்தியைப் பகரென்பித்தபடியிற்  
 நோந்து, ஒளிநிறத்திற்றி வந்திடுவனவே. ஒருபயனுள் வாலிவியினே இவர்க்காணவன்து  
 பெய்து நோந்தும்கடி கண்டவன்க்குருவினவனே. வண்ணீர்த் தண்ணொய்வகலன்  
 இப்படி, பாசையாணவத்திலே பரிவொருவன்க்கிடக்கி நனியே கண்டவன்க்குருவிதான்  
 வன்னதிகள் கொக்கென்று இப்பாட்டில் சேறழும். செவ்வியலே வன்க்கென் புக்குப்  
 பருதும் சம்பந்தமான திருத்தழைய்பாசியைப் புடைப்பவனே. வன்டல்—கிளத்தலும், விழித்  
 தலும். இத்தாம்—ஆதிராஜ்யவசையான திருத்தழைய்பாசியைப்புடையவனென்னக.  
 கல்துநீர்ப்புண்டிதெப் பாணவசெழுமன்ப. வ்வுருபெருபகததை பாணவயலே கித்யனம்சிலே  
 வன்வயாவையாய், தாமதாப்பதுவை இவ்வுருபியைக் கண்டவனாய், கிருபாநிகன்நீர்ந்தவந்த  
 புடைய பிராட்டி, “அகன்கென்னெனியும்” என்று அவன் ஆதரிக்கும் திருமார்த்தபுடை  
 யவனே. பூமிநீதனே. பூழியம்பிராட்டிக்கு ஈதனானவனே. இத்தாம்- (எ) “ஒரு  
 கெட்டெய்வத்துள்” என்றபடியே பூழியம்பிரதனான ஏற்றத்தவ புடைப்பவனென்னக.  
 இப்படி வன்க்கிகள் கொட் பாசையாணவத்திலே ஒருவரிக்காதாசாப்பிராட்டே நனியே கண்  
 வன்க்குருகு திருவென்னக. ... ..

அ. இருபத்தாறாம் நூற்றாண்டு. பாளையங்கோட்டைக்கு வடக்கேயுள்ள அருகத்தாண்டையம் தீர்த்ததா லத்தினை தேவர்கோட்டை அலாநாண விகாரத்ததை, (௨.) 'தருவாபுரத்திற் தருவாபுர வலிமையுடைய தருவாபுர' என்றபடியே வகித்ததை மறப்பாறையிமயத்திலும் வகித்ததை திவ்யஜ்ஞானியமயத்திலும் இப்படி யோதித்தபத்ததை வகிக்காறையத்தி, அத்தினை நீர்பெழுமாயக மிதாவனே புத்தாறுக்குப்பிறந்த ஆபத்ததை தேவர்கோட்டை மட்டாண்டையனே ஊரிலே நேற்றின அருகத்தாண்டையம் தீர்த்ததை அதுவந்திற்று இத்தையாவ் பரிச்சேசித்த அறிவாலன சொன்னார்.

௧. —வாணியத்தேவர் சீயமாய்வளின்த வளனெயிற்றவன்  
 வளனிற்முதிந்தவ மழுத்தித்ருடிவவயசீர்  
 வளனிற்சுத்தவெழுவவன் கல்லயொகிறான் வணங்கு  
 பாவிரிச்சுத்தகிடத்த பற்பகடவனவையெ. உக.

ப-நா.— ஸாஸ்திரத்து—வெளுத்ததிறத்தை புடைத்தாய், ஐம்—அக்ஷிதிரமன, லிமாயம்—சாஸித்தாவதாசு செப்பருவி, வகீர்த-வகீர்த்து, ஸான்—துணியையுடைத்தனை, உரித்தவன்—பற்ககையுடைய ஸாஸிப்பனது, ஸன் திறத்து—சரித்தலில்—மாப்பிலே, உகித்தவன்—திருவுமொ, அழுத்தினாய்—அழுத்தினவனே, உலைய—ஸர்வலோக ப்ரஸித்தமான, சிம்—ப்ராமாய்ப்பத்தை புடைத்தாய், ஸாஸ்திரத்த-உதாத்தாதுதாத்தவ்வித ப்ராயுபயான ஸாஸிப்பனதுபட்ட ஸாஸித்தையுடைய, வேதம்—வேதத்தை, ஸவர்—ஸாஸிலையுடைய ஸாஸிநிசர், ஸாஸியெனினும்—பத்திரியாகத்தாலே, வணங்கு—ஆசாயிக்கிற, ப்ரஸித்தவன்—ப்ராயுபயிலே, கித்த—கணவன்க்கருவின, ப்ராயுபயன்க்கையே—ப்ராயுபயன்க்கேரு செவ்விர்த்.

(க) “ஹிச்சகதே மகாபரிச்சயத்ஸிவா” (உ) “நாஸ்யாத்தததம் கத்தவா  
கபிஹ்யாத்தததம் கத்தவா”

மாற்றிதோவென்று கூசாதேபென்றுதாம். அதனா, “கூசமொன்றுமின்றி - கூசாதே” என்று அர்வரீத்து தன்வருகையிற் சொன்னதற்கு அநிகாநிகலிங்கமொன்று அதிலொன்றி னுத்தாம் கூசாதே பென்றுதாம். அதாவது - மேன்மையையச்சொல்லி துன்பப்படுத்து அதுதான் கீர்மைபைச் சொல்லிக் காக்கடைக்கொண் டகளுதென்பதாம். மாகணம்படுத்தி, கீருதந்தாமே திருவார்த்தையான விரித்து. வேலுநீர்பேரு. ஸ்வஸ்க்ரீதார்த்தவெ வந்த ப்ரீதியாலே கடக்கீர் கோஷியாகிற். கீற்றதேவரி. இகதரகூண தர்மத்திலே ஸ்வஸ்க்ரீத தாய் நின்ற ப்ரஹ்மதிகள், பேசுகின்ற தேவநொன்றுதாம். “பேசுகின்றமென்” என்னக் கூவதிதே. ஸ்ரீபாட ணத்தவனாகக்கொண் டின்று வந்து தந்தாமுதல அபேதமித்தி க்காகப்ரீதிப்போதார்பேத்த. முன்கிடத்தும். ஸ்ரீபாடமென தொடக்கிற் கண்வளர்த்தரு ளுகிற விதவும். ஸமுத்தாரகூத்ததோடு, பாயோஜனத்தாரான ப்ரஹ்மதிகளுதல ஸ் தோத்தார்த்தோடு, அரக்ய ப்ரபோஜனான ச்வேதத்தவியலாகிதருதல ஸ்தோத்தார்த்தோடு வாயித முகங்கொடுத்து கிற்றி விது என்ன மெவென்று கருத்து. பாக்ரீதார்த்தியும மு ணையானதேவனா. ஸமுத்ராதார்த்தவியலிற் வருணபாசங்களை புடைத்தான கடலிலே மு தலிலே மத்தாம் கமுதலிற் விது ஸ்வப்ரபோஜனமாக நின்றது கூர்மணாநியனாவனே. “பாசுகின்றீர்” என்று - பாசுபதத்திற்காட்டிக் ப்ரோமத்தையான கடலிலே பென்னவு தாம். கேடுவன, ப்ரஹ்மதிகள் சானம்புரு தந்தகூணத்தமாக கூர்மணாநியனாகையா லே அம்வளவானும் ப்ரஹ்மருத்தார்த்துக்கு உத்தாரகூண மேன்மை பழியாதிருக்கிறபடி. ஏதவன்று கீர்ந்தவையு. தேவதைகடைக்க ஸபேகூணப் பின்றவந்து, ஸ்வஸ்க்ரீத கி, உன்படி பழியாதார் “ஆணமாரண” என்று உன்னுதலானா பேசும்படி, மத்தாம் மு தலிலே நின்றது கமுதல் கண்வளர்த்தருகின ப்ரகாரம். கூசாதேவெறிதே. தெவியும்படி. யெ ண்கருகிற் செய்யவேணும். ஆணமாரண கீர்மையிலே ஸ்வஸ்க்ரீதத்தார்த்தம் ப்ரகாசியாநிந் றது, ப்ரஹ்மதிகளைத்தக் கண்வளர்த்தருகுகிற விடத்திலே கீர்மைப்பாசுபா கின்றது, இயற்றைப் பிரித்துத் தெரிய வருகிற்செய்யவேணுமென்று கருத்து. ... ... உம்.

௩. இருபத்தோராய்ப்பாட்டு. ஸமுத்தார்த்தவியலிற் ஆணமாரண கீர்மைக்குமேலே ஸகல ஸ்வபாசங்களையும் தேவரீதோ செய்கருகி, “தேவர்கள் கடல் கடைத்தார்த்கள்” என் று தேவர்கள் தவிரிலே பேறிட்டுக் கொண்டாடினபடி, சாவணனைத் தேவரீதோ அழியச் செப்து முதலிகள் தவிரிலே விஜயத்தாத பேறிட்டுக் கொண்டாடினப்போலே கிருத்தது. இவ்வாச்சிதபகூணாதத்தாத வேருகத்தெரியவருகிற் செய்யவேணுமென்கிருந். ஸம்பந்தம் ஸ்வஸ்க்ரீதாரணமாயிருக்க இத்தோடு பகூணாநியிருத்தபடி. யென்னென்று கியமிதாருகிற்.

௪.—அரங்கனே தந்தகீர் கலங்கவன்றுதன்றுத  
மரங்கனேயுமாரிலுத்தலுங்கலங்கனேயுத்தலு  
கெருக்கிகடைத்தபோதுகின்றகூரென்பதார்த  
கூரணகாரணங்குத்தலென்னத கூசாதேவெறிதே.

௨௧.

௫.—அன்று - தர்வணக்கார்த்தாலே தேவதைகள் வெறுகியாரணவந்து, தாம் கம் - இனக்கிளர்த்திபை புடைத்தான. கீர் - கடலானது, கலங்க - குளப்படிபோலே கண் டுப்படியாகவும், குன்றுகுன்று-மத்தார்ப்வதத்தைக்குற்ற்த, மாக்கன்-மாக்களானவை, தேய்- வாஸு-இ புடம்பட்டுத்திதபவும், ஸமுத்தாரகூணத்தாலே, மாக்கிம் - புத்தார்த்தியுத்தாரகூண

மதராப்திவி, குறுங்கு—அஸையடிம், மாகனம்—வாணுமைய, நெருங்கச்சலாய்—நெருங்கச்சுற்றி, கிணடந்தபோது—தேவரீர் கடைத்தருவினபோது, சிற்றாருர்—அதிபலபாக்கமாய் நிற்றதேவர்களும் அணுர்களும், என்செய்தார்—செய்ததென்; குரங்குக—நிதிய திருவடிவய, ஆர் உகத்த—அடிமைகொன்றி உகத்தருமின, எகதை—என்ன்வாயியாய், அரங்கின—கெவிசிலே கண்வளர்த்தருகுநித்தேவரீர், இது—இத்ததை, வேறு—விசேஷித்து, நேற—தெரிவுப்படி, உறு—அருளிச்செய்யவேணும். உக.

வ்யா. அந்நகரே. என்மறு கிது விசேஷபாசகமாய் க்பிணயபோடே அர்வயிக் கண்டவது. நரங்கீர்கலங்க. (௧) “கவுடிரெபொகிணகவுடீ” என்றிறபடியேஅத் பகாதான கடவாகையலே தன்னையறுபயிக்க விழித்தானாக் கணரிலேயேறிட வன்வ தினர்க்கிவந்திவையுடத்தான கடல் குளப்படியிலேயே கலங்க, அன்று. எகன்தேவதை கரும் தர்வானர்சாபத்தாலே நஷ்ட ஸ்ரீகாரயத் தங்களைச் சவ்யத்துக்கு தேவரீர் கைபார்த்து சிற்றவன். குறுகுதுழ்மரங்கன்றேய. மத்தாத்தகக்குழ்த மாக்கன் வாணுகுடல் பட்டு த்தேய. மாகிவங் குலங்க. எழுகா கோலத்திறுண்டய அநிசயத்தாலே அத்தோடேசேர்த்த புஷ்காத்தியிபங்கலாநெ மதராப்திவி குறுங்க. மாகனம் கலாய்க்கெருங்க. நெருங்க - மாக ணங்கலாய். வாணுகைய நெருங்கச்சுற்றி. கலாய்—கலாயி, சுற்றிப்பென்றபடி. வ்வதே ண்கலானே உபப்ர்வதிதமானபடியாலே உசாதே மத்தாத்திலே வாணுகைய நெருங்கச் சுற்றி. (௨) “கிஜாரெ ஞ்ரபயிலுர நெபெறயலே” என்று மத்தாத்துக்கு அதிஷ்ட டாகனம் தானேபென்றும், (௩) “கெகெவள தாராராரகா கலாவியுவி தவாவுபுலு—” என்று வாணுகிக்கு பகாதானம் தானேபென்றும் சொல்லக்கடவதிறே. கிணடந்தபோது. (௪) “கெகாடிகு—காரண” என்று - தேவர்களுக்கு ஆரம்பமாத்தாமையாய், “ஆரீ ரத்தாரா வகிகடக்கடைத்தான” என்றிறபடியே அக்கடவி தேவரீரே கடைத்தபோது. சிற்றகுரென்னெய்தார். அதிபலபாக்கமான தேவர்களும் அணுர்களும் செய்ததென். அய் தமதகலாய் தத்ததை தேவர்க்கப்பக்கரிலேயேறிடமிக்கொண்டானெக்கு அவர்கள் செ ய்த னர்ப்பென். கப்யுபியாய் மத்தாத்திக்கு அதிஷ்டாகனாளுக்கினே; (௫) “உவாரூர குரணவாடுபெருங்க வ்யுகி குறவெண்கெகலே” என்று மத்தாய் சலியாதபடி. கோக் கெனாகினா; தேவர்க்காலே வாணுகிக்கு பகாதானாகினா; பல்போத்தாக்களாய் சிற்ற கிதுநேருவாக அவர்கலையே கத்தாக்களுமாக்கிவ வித்தனையன்றே. (௬) “கெவகாநவ யடுத்த வ்யுகி—கிஜாரெ” என்று அய் தமதகலாய்பாய் அணுர்களுக்கு மொத் திருக்க அவர்கலே கலேசபகெனாக்கி தேவர்க்கின அய் தபகெனாக்கின கிதுவும் அதுக்கு மேலே பொரு பக்பாதாநிறே. ப்ரபோஜனாந்த பாரென்று பாராதே தேவர்க்கப்பக்கல் பகடி பாதத்துக்கடி, (௭) “பாரணகூரே—புரூகா” என்று கணபென்ற விதிலேயிறே. குரங்கையாருக்கத்தென்தை. கிழ்ச்சொன்ன பக்பாதத்துக்குத்தட்டார்தம் சொல்லுமிது. காவணனை தேவரீரே யழிப்பச்செய்து, ப்ரதிபகூத்ததை வென்று தத்தாக்களாக ஸ்ரீ வாரா விராகிலே ஆதரித்தாப்பிசாலே. “எகதை” என்று - நித்யவாசிரிகளை அடிமைகொண்டு

(௧) “அபாமேயாமதேவாதிறி” (௨) “மத்தாரத்தேகிஷ்டாநம் மகநெபூத்” (௩) “தேவனாககாரஜாகம் ததாய்யாயிதவாந்ப்பாயி” (௪) “ததோமதிதவாந்ப்ப” (௫) “உப்யாக்கார்த்தவாந்கைலம் ப்ரஹத்திரிபணகேசலம்” (௬) “தேவதானவயத் கோபவா—ததாய் தமத்தான” (௭) “காணம் த்வாமதுபாந்பாரி.”

வுகக்குப் பரமநாதிசன் அத்திக்கத்தான் செத்தருளிற்றே - வேலைவண்ணனே. வென்னைக்கடலிலே ஒரு சிலக்கடல் சாய்த்தாப்போலே தேவருடைய பாபகாலத்தைச் சிறு அறிந்து அதுபயிக்கக்கூகச் செத்தருளிற்றே. இப்பாட்டில் - நிருவார்த்தாழ்வானேட்டையுடைய தவதவதச் சொல்லிற்று, - அடியைப்போய் மிண்ணமயன்று, ஸம்ஸாரிகளிழைப்பார்த்து, பார்த்தவாகக் கண்வளர்த்தருளுகிறதென்று தோன்றுகக்கூக. ... ௧௨௭.

௧. பத்தொன்பதாய்பாட்டு. அத்தித்தவ ரோபேசுமகக் கண்வளர்த்தருளுகிறதின என்ன நினைப்பென்றுச் சிறு; இங்கு - பன்னிள ஐக்காஷாங்ககண்கண்டு, (௧) ௪ தவடி வாகுதவாகுதபு ஸ்ரீகேதவெப்பூரணமணிபு " என்பதற்படியே பாபாதம்மத்துக்கு வேறுசத்தமிண்ணமயனும், ஐகத்து தேவரீர்க்கு அகம்பார்க்கோஷமாய்க்கையாலே சகிக்குமிடத்தில் அத்தித்தவம் மிண்கயாகையுடும், வந்து கண்வளர்த்தருளுகிற தித்தனாயென்று அத்தாஷாங்ககண்கண்கண்டு, ஸாயாத்தத்தத்தபுயல் வறுஐசத்தருக்களாய்த் தோற்றுற பெரியநிருவடியும் நிருவார்த்தாழ்வானும் வகண்டாய் தேவர்க்குப் பரியும்படியாகக் கண்வளர்த்தருளுகிற திது என்ன ஆச்சரியமென்கிறார்.

௨. - புள்ளதாதிவேதான்கு மோதினாத்தனியும்  
புள்ளின்வாய்ப்பிளந்து புக்கொடிப்பிடித்த பின்னரும்  
புள்ளியூழிப்பாதலாலதென்கொல் மிள்கொணையியாய்  
புள்ளின்மெய்ப்பகைக்கடல் கிடத்தல்சாத்தித்தே. ௧௩.

ப. - ௧. - புள்ளதாதி - ஐம்மருபியாய்க்கொண்டு, வேதான்கும் - காதுவேதங்களை யும், ஓதினும் - சதுர்முகான பரமநாதிக்கு உபதேசித்தாய்; அதனியும் - அதுக்கு மேலே, புள்ளின்வாய்ப்பிளந்து - பகாணுன்னாயைக் கிழித்து, தன்பக்கலிலே ஆர்த்தாந் தாசியுக்கொள்ளும்படி, புள் - பெரியநிருவடியை, கொடிப்பிடித்த பின்னரும் - தவறுமாகப் பிடித்தபின்னும், புள்ளியூழி - அவனை வறுஐசமாகக்கொண்டு நடத்தாதிற்றி; மிள்கொள் - மின்னுகின்ற, கோமியாயாதலால் - நிருவாழியை புண்டவனாயிருக்கையாலே, உட்குருப்பாற்கடலிலே, புள்ளின் - பெரியநிருவடிக்கு, மெய்ப்பகை - வறுஐசத்தருவான நிருவார்த்தாழ்வான்மேலே, கிடத்தல் - புள்ளிகொண்டருளுகக்கு, சாத்தித்தது - ஐசைப்பட்ட திது, என்கொள் - என்கொண்டென்கிறார்.

வ்யா. புள்ளதாதிவேதான்குமோதினும். வேதத்தினுடைய அபொருளுவையுந் தித்திக்ககாண்வாரதான கித்தாஹத்தை தித்திக்ககாணியுமாய்க்கொண்டு ஐம்மவையாதாததைப் பன்னி தத்தவதித்தகளுக்கு நுண்பகமன காது வேதங்களையும் ஐகத்தில் அந்நுநாநாதகா மெண்ணம் கீக்குப்படி யருவிச்செய்தாய். (௨) " ௧௩. தாபுடிவியகாநா - ஸிகொ ௧௩. ௧. " என்னக்கடவதிதே. அதனியும். வறுஐசத்தருவான அந்நுநாததைப் போக்கினதற்கு மேலே. புள்ளின்வாய்ப்பிளந்து. பகாணுன் னாயைக் கிழித்து. இத்தால் - பரமநாதிருவார்த்தாலே அந்நுநாதகாததைப் போக்கினுப்போலே, பகாணுனை சிவாதித்து பரமேயுதருன தன்னித்தந்து, ஆச்சரிதர்க்கு பரணப்பரிஷ்ட பன்னிளபடியைச் சொல்லிற்று.

(௧) " ௧௩. பரணமார்த்தம்மார்த்தே ஸர்வேசுவார்த்தரிம் " (௨) " பரணமார்த்த மிவருணிகோததரிம் "



புட்டுவடிப்பிடித்த பின்னதும் புள்ளோலுத்தி. தன்பக்கவிலே ஆர்ந்தாடவந்தது னாரியல்  
 என்னுப்படி பெரியதிருவடிபய சகலநாதர்மத்துக்கு தவனுமகப்பிடித்தது, அன்வன்வான்  
 க்கே, ஆர்ந்திதிரிந்த னிடங்கவிலே வந்து உதவுவனக்கு அருளை வந்துமகக்கொண்டு கட  
 தாசித்தி. மின்கொண்டேயியாய். திருநிறத்துக்குப் பதைத்தெனையாய் மின்னாவின்ற தி  
 வாழியை யுடையவனே. இத்தாய் - சகலதவமே திருபகமென்று தோற்றாப்படி. ச வ  
 முள நேயியானுநிறுத்திப்படிபைச் சொல்லிற்று. ஆதலால். திருபாதிசாசுத னுதையா  
 " புன்னதாதி வேதகாங்கு மோதினும் " என்று தீழோடே அர்வயம். "அதென்கொ  
 ள்வினெயிது பாட்டின் முடிவிலே அர்வயம். புள்ளிண்டெய்ப்பதைக் கடல்கீட்த்தல் காந்  
 தது - என்கொல். னாமாந்பதர்வடியால் பார்த்தாய் திருவடிக்கு வந்துசுத்திரு லென்னலா  
 ருக்கிற திருவாந்தாழ்வான்மேலே திருப்பாற்கடவிலே இருவருக்கட விரும்பி அருமை  
 ம்பும்படி. கண்வளர்ந்தருளுகிறதிது என்கொளே. வந்துசுத்திருவென்று புத்திபண்ணி  
 ருக்கும் ஸம்ஸாரத்திலே இருவகையும் ஏககண்டாக்கி அருமைகொண்டதிது, தேவரீ  
 டைய வர்வசத்திவந்தது பாகிப்பிக்கைக் காசெனலென்று கருத்தம். ஆராதியாய் அந்  
 தகாரத்தை விரும்பிப்போத்த சேதானே, சேஷநாதகாலான சித்யனாடுரிகளோடே ஒ  
 கொணையாக்குவது இச்சத்திரிதே. ... .. கூட

கூ.—இருபதாய்பாட்டு. பாயோனாந்தபாசான பாத்மநாதிகளேத்தத் திருப்பா  
 கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற இம்மென்மைதானே சீர்மைக்கெல்லிலவாயிரா சிந்தது  
 அம்மதமாவேயிலேயில் மந்தாதாணுந்தமக ஆமைபான சீர்மைதானே மேன்மைக்கு  
 ளிலே நிலாவிராசிந்தது, இவைகளைப்பிடித்து என்னென்திலே பட வருவிய்செய்ய வேறு  
 மென்கிருத்.

மூ.—கூடமொன்றுமின்றி மாசுணம்பித்து வேயிலிர்  
 பேசுகின்றதேவரீவந்து பாடமுன்கிடந்ததும்  
 பாசுகின்றகீர்வாழ மாணமபான கோவா  
 எசவன்று சி கிடந்தவாழகூடி தேற்றே. ௨௦.

பாசா.— கூட மொன்றுமின்றி—கொஞ்சமாவிலும் கூடதவின்நிக்கே, வேயிலிர்.  
 கடல்கீரிலே, மாசுணம்—திருவாந்தாழ்வானே, படுத்தது—திருப்பள்ளிபாகப்படுத்தது. பேசு  
 பாத்மநாதிகள் ஸ்துதிக்கவும், நின்று—வாந்தவனொகக்கலில் வந்திக்கிற, தேவரீவந்து—  
 தேவரீவந்து, பாட—ஸ்துதிக்கவும், முன்மீடந்ததும்—ஸ்துதி. காண்டிடாட்கெக் கண்வள  
 ர்த்தருளினதும், ஸமுத்தாமதாவேயிலேயே, பாசமின்ற—வருணபாசக்கலை யுடைத்தாய்  
 ரிலி—கடலிலே, ஆமைபான—கம்மருபியாய், வாரும்—மந்தாந்ததக்கமந்து சிந்திவருபு  
 கோண—பாத்மருதார்களுக்கு உத்தாதகளுவனே, அன்று—தேவதைகள் வாயேயுதா  
 ரின்றுவன்று, உன்படியுபியாதார், னா— "ஆமைபானும் " என்று உன்னுடையவா ஏக  
 ம்படியாக, சீ—ஸர்வாதிகளுநர், மீடந்தவாறு—மந்தம் முதுகிலே கழலக் கண்வளர்ந்தரு  
 ளின்படியை, தேற—தெரியும்படி, கூட—அருவிய்செய்ய வேறுமென்கிருத்.

வ்யா. கூடமொன்றுமின்றி. மாயாருசலான அனாராகுதலர் வஞ்சரிக்கிறதேசம்,  
 ஆரலே யென்வருகிறதே வென்று ஒரு உச்சயின்றிபே பென்னதம்; பிராட்டியமாருக்கும்  
 அத்தெயுப் பார்க்கப்பொருத வாகுமாமாவையடி துஷ்பார்க்கிகள் விஷத்திக்கு விஷய  
 ( ௨௭ )



எனதே திருவுள்ளம்க்கே தாழ்த்து, (க) “வயிட்டுதொகைதொகை” என்ற படிசேய் அவதாரங்களினுண்டான அத்திறத்வமன்றிக்கே விருக்க கிணத்தச்சேத்திரீ வந்து கண்வளர்த்தருளுகிற தேவரீருடைய வாகியை ஆரபித்து ஆரவித்துக் காரியங்களை எவென்கொடு.

மூ.—விடத்தவாயொராயிர மிராயிசங்கண்வெத்தமுல்  
விதேஜுலின்விவாத போகமிக்கசோதி தொக்கரி  
தொதேஜுமெல்லிதாபமய பௌவிரராவணப்  
பதேத்தபாயில்வளர்கொள்வதென்கொல் வேலைவண்ணனை. க.டி.

ப.—பா.— வேலைவண்ணனை—கடலோடொத்த திருநீரத்ததை வுடையவனே!; விருத்த—விஷத்ததை உமிழாதின்துள்ள, ஓராயிரங்கள்—ஆயிரம்வாயுடையவனும், இராயிர. அன்—இரண்டாயிரங்களினுடனும், வெம்—வெவ்வித, தழுவியிடுத்து. தழுவியுடையபட்டி யிவ்வித—ஒருக்காலும் பிரியில்லாமல், போகம்—உண்ண அதுபயிக்குவதாய்வந்த, மிகசோதி—பிரவதித தேஜுள்ளவாயுடையனும், மேம்—மேயே, விதாயமய—விதாயமயபனங்கள் பவவற்றிலேயுண்டான, தொக்கரிதொதேது—மிக்கவழகத்தொடுத்து, பெவககீர். கடல்ரீரிலே, ஆரவணை—திருவாரத்தாழ்வானுகிற, பதித்தபாயில்—பாடப்பட்ட படுக்கையிலே, பன்விகொள்வது—கண்வளர்த்தருளுகிறது, வன்கொல்—என்ன நீர்வாயென்று உபேபுகொடு.

வ்யா. விடத்தவாயொராயிரம். விஷத்ததை உமிழாதின்துள்ள ஆராயிரம் வாயுடையவனும். இராயிரங்களென்தழுவியிடுத்து. இரண்டாயிரங்களினுடனும் வெவ்வித தழுவியுடையபட்டி. பவவதபவமே பாதகவாயிருக்கிற திருவாரத்தாழ்வானுக்கு சொஷகார. யான இந்தச்சொல்ப முண்டாலா என்னென்னிங்; துஷ்பரக்திகர் ஈஞ்சரிக்கிற தேசத்திலே கண்வளர்த்தருளுகிற கிணத்துக்கு ஆரலே பெண்ணவருகிறதொவென்று மதிகம்பகாலே வந்தது. அதுபவம் சாககார்பயானவோபாதி பாதிகவந்ததிலே நிலைநாழ் சாககார்பமிதே. இத்தால் - துஷ்பரக்திகளுக்குக் கணிசிக்கவெண்ணுதபடி. திருவாரத்தாழ்வானுடைய ஸாசனத்தினுய்க் கண்வளர்த்தருளப் பெற்றேயென்று தந்தாராகிறது. விவ்விவாதபோகம். சகவான் அனைத்தால் ஒருவகையாலும் பிரிபவென்னுத திருவுடையவனும். (உ) “சுதனுவொயிதி” என்று திருவாரத்தாழ்வானுடைய திருவிருவியை “போகம்” என்னக்கூறுகிறதே. இத்தால் - ஆத்பருணங்காலமே கருகருணப்போகமே ரூபருணங்காலமே போகப்பூதருணபடிவைச் சொல்லுகிறது. மிக்கசோதி. இப்படி. கிணத்தக்காரபூதருய்க்கொண்டு உண்ண அதுபயிக்குவதாயே வந்த கிவதித தேஜுள்ளவாயுடையனும். தொக்கரிதொதேது மெல்லிதாபமய. விதாயமய பனங்கள் பவவற்றிலேயுண்டான மிக்கவழகத்தொடுத்து. தொக்கு - இடத்தி. சிர் - அமுது. இத்தால் — உஷ்பத்தால்வந்த அதுபவமே பன்றிக்கே, தச்சேயமயம் வராவ்ணமய பனங்ககிணழகைச் சேத்தறுபதித்துக்கொண்டு கண்வளர்த்தருளுகிறபடிவைச் சொல்லுகிறது. பௌவிரராவணப் பதித்தபாயில். கடல்ரீரிலே அது உதத்தாயக்குப்படுத்த திருவாரத்தாழ்வானுகிற படுக்கையிலே. பள்ளிகொள்வதென்கொல். கண்வளர்த்தருளுகிறது வென்கொடு. தங்ககாரபத்துக்கு உற

(க) “அத்திரதொகைதொகை” (உ) “அரத்தபோகி”

வ்யா.—வானிறத்தோர் சிபமாய் புருஷோத்தமன் தன்னை அழியமாநி விரிந்தனனா  
 தியுனாபேரே ஸ்வரபாலிகமான கிதத்தையும் மாளுவெதே பென்றிருந். வால்விரம்—  
 வெனாத்ததிரம். ஓரீயமாய். (அ) “ ஸ்வகை-பாலிகாபகே ” என்றும், (உ) “ ஸ்வகைகி ”  
 என்றும் சொன்னுந் அகங்காரத்தான அவதான்களிலே இவ்வாறிருப்ப தென்றில்லாமையே  
 யானே அத்திரிப மென்றிருந். “ அழகியான்றன ” என்றபடியே போகப்பதையில்  
 அத்திரிபத்ததைச் சொல்லடியாம். சிபம்—கிங்கம். வானீர்தவாளெயிற்றவன். வானீர்த  
 ஓகியையுடைத்தான் எயிற்றை புடைப ஓவிரப்பன். இத்தால் - ஸாபகத்திலே அத்திரிப  
 யாத ஆஸாமான புறுபத்ததைச் சொன்னபடி. ஊன்றிற்ற உகிர்த்தமமுத்திரும். சீரத்  
 தில் மர்மத்திலே திருவுகிர அழுத்தினவனே. “ உகிர்த்தமமுத்திரும் ” என்று அவன்  
 வாத்நிலே அத்திரிபயாத வதனாதத்தாலே அடியானே அழித்தபடி சொல்லிற்றுகிறது.  
 உவரபரீர் வால்விரத்த வேதாவர். வர்வனேக ப்ரவித்தமான ப்ராமணயத்தை புடைத்தாய்,  
 உதாத்தாதுதாத ஸ்வரிதப்ரபுபமான காதுவகைப்பட்ட ஸ்வரத்தையுடைய வேதத்தை  
 வானிலேயுடைபவர்கள். கிரம்—மேனி. இத்தால்- அமராதிகளாலே தன்வாழிதக்கிர  
 சிர்வயிக்குமவர்களன்றியே, வயதிகர் ஆச்சியிக்குமவர்களாக. கல்வியாகினால் வணங்கு  
 பத்திரிபாதத்தாலே ஆச்சியிக்குமவர்க னென்னுதல்; விவகூதமான ப்ரதிபத்தியாலே ஆச்  
 சியிக்குமவர்க னென்னுதல். யோகு - யோகம் - உபாயம். பால்வீர்த்துல் கிரீர்த ப்ரபுப  
 வாய்மையே. தேவரீர் திருமேனிக்குப் ப்ரபாகுபமான கிதத்தை புடைத்தான் கடனிலே ஐக  
 த்துக்கு உத்தாதகனென்று தோற்றும் வடிவெனிடே கணவனார்த்தனருந் ப்ரபாபனல்லை  
 யோ. “ கல்வியோகினால் ” என்னையாலே - வாக்பாத்த ஜ்ஞானமென்ன, கர்மஜ்ஞான வ  
 மூச்சயமென்ன, இவற்றை யோகனாதக மென்றிருந் குத்திப்புகளில் வயதிகருக்குண்டான  
 வயாவ்ந்தி சொன்னுந். “ உவரபரீர் ” என்று - அநிகாரிவிசேஷன மாகடியாம்.  
 “ உவரபரீர் - ப்ரபாபன் ” என்று அங்கியிக்கடியாம். அப்போது, (க) “ விதிக்கி ”  
 என்றபடியே கல்வானான புத்தனான ஐககனென்றிடுது. ... .. உக.

ஆ. இருபத்துநான்குபாட்டு. பாய்வானுமாய் கிரதிரய போக்பனுமாய், போக்  
 தாக்கண்காத்தாட்டயன்ன பரிசுத்தையுமுடைய தேவரீர், ஆச்சிரிதர்க்குத்தாக்கு அது  
 ருபயாக நிவ்வலித்ததை அழியமாநிவந்து தோற்றின இவ்வேற்றத்தை கிர்பவாடுகிள  
 ரிதல், பிராட்டியுரிதவெழிய வேற்றிவவல்லாரசொன்று பிள்ளையும் அந்த வானிறவந்த  
 தாத்தத்திலே சிபிகெருந்.

பு.—கங்கைகிர்பயந்தபாதுபங்கயத் தேம்மண்ணலே  
 அங்கையாழிசங்குதன்னே வில்லும் வாளுமிசுத்திரும்  
 சிங்கமாய்தேவதேவ தேனுலவமென்மன்  
 மன்னைகமன்னிவாழ்மாப் வாழிமேனிமாயினே. உக.

பு.—கங்கைகிரீ—கங்கைநீர்த்தத்தை, பயந்த—பெற்ற, பாதுபங்கயம்—திருவ  
 புத் தாமரைகையுடைய, எம்மண்ணலே—எனக்கு காதுய், அங்கை—அழகிய திருக்கை  
 களிகே, ஆழியும்—திருவாழியையும், சங்கும்—ஸ்ரீ பாஞ்சஜங்குத்தையும், தேண்டு—கொ  
 யோதகிபெள்ளும் கதையைபும், வில்லும்—சார்ங்கமென்னும் திருவிளையும், வானும்—

(அ) “ பறாந்தாவிஜாபதே ” (உ) “ பறாடுகி ” (க) “ விதிக்கி ”

கந்தகமென்னும் வாயையும், ஏத்தினும்—தரித்தருளினவனும், சிங்கமாய—காலிம்ஹசையத  
ரஞ் செய்தருளி ஹிசான்பினை நிரஸிக்கையாலே, தேவதேவ—சித்பஸாஞ்சிகளை பெழுதிக்கொ  
ண்டவனும், தேன் உண்டவு—மது வெள்ளமிடாநின்றதாய், மென்—மீர்துணை, மண்—தா  
மணாய்மைப் பிறப்பகமாகவுடைய, மக்கை—கவபெளவக் கவபாணையான பெரிப்பிராட்டி  
யார், மன்னிவாரும்—சித்பவாஸம்யன்னுநிற, மாப்ப—திருமார்பையுடையனும், ஆழி—  
கடல்போலே சங்கறாமான, மெனி—திருமேனிமையுடைய, மாயனை—ஆச்சர்பயூதனை.

வ்யா. கங்கைகிரியங்கி பாதங்கயத்தெம்மண்ணலே குருபாதகனான குதரனாகும்  
சத்திவைப்பிறப்பிக்கும் அக்கண்ணக்கும் உத்பாதகனும், சத்தியுகத்தர்க்கு நிரதிரபேடாக  
மான திருவடிகையுடைய வென்னுதனை. \* அம்பர்த்துட ஸம்ஸாரதோஷாரண சித்பர்க்குப்  
முத்தர்க்கும் நிரதிரபயோக்யமான திருவடிகளை யுடையவனென்கை. இப்போது “அன்  
ஸம்” என்று - இவ்வர்த்தத்தத்தமக்கு நிரதேவதாமக ப்ரணசிப்பித்த உபகாஸம்மீ திர  
லே என்னுதனே பென்விரார். கங்கையழி சிவநுண்ணு லில்லும் வானுமேந்திரும். அத்திருவ  
டிகளை அதுபவிக்க சிபித்தர்க்கு விரோதிகளை யழிப்பதையும் திவ்யாயுதங்களை எப்போது  
ஆர்க்கு என்னவிறதோவென்று ஸர்வதா தரித்து கிருமன்களை. தனக்குத்தனை ஆப  
ணமான திருக்கையிலே திருவாழி தொடக்கமான ஸ்ரீ பஞ்சபுரங்களை தரித்தலினாலும் தி  
ருவடிகளோபாதி தமக்கு போக்யமாபிருக்கிறதாய்த்து. சிங்கமாய தேவதேவ. அத்திவ்ய  
யுதங்கள் அவதம்மமாய்ப்பு. ஸாக்கொண்ட ஹிசான்பினை, கவபுதமான கலிம்ஹமாயழியச்செ  
ய்த ஆச்சரித பகத்பாதத்தாலே சித்பஸாஞ்சிகளை பெழுதிக்கொண்டவனே. திவ்யமங்கை  
கிரித்தத்தின் கவடியும் சித்பஸாஞ்சிகளுக்குத்தே அங்கையுடைய அழிபயாநிரகரித்த ஆச்  
ரிதபகத்பாதத்தின் எல்லைதெரிவது. தேனுண்டவு மென்மலர்மங்கை மன்னிவாயுமாய்ப். செ  
வ்வினையும் மென்மலையு முடைத்தான தாமசாயிப் பிறப்பாறும் பருவத்தாறும் நிரதிரப  
போக்யமான பிராட்டி சித்பவாஸம்யன்னி யதுபவிக்கும் திருமார்பையுடையவனே. இப்  
போது “அகஸ்கிஸேவ” என்றி ஸாமாஸ்யமன்றிக்கே ஹிசான்பினை யழிப்பதெய்த விர  
த்தாலே, (க) “ ஸத-ஹிசான்பிரிஷ்டவெ ” என்றிபடியே இவ்வடிகிலே பிராட்டி. அத்தா  
தாம்பண்ணிபடியைச் சொல்லுகிறது. இத்தாம் - சித்பஸாஞ்சிகளையுமன்றிக்கே தலை  
நீப்பாட்டிலே அதுபவிக்கும் பிராட்டியும் இவ்வாச்சரித பகத்பாதத்தார்க்குத் தேவநிருக்கும்  
படியைச் சொல்லிற்றுத்தது. “என்னடிபாது செய்பார்” என்றிதே அவன்படியுநிரும்  
பது. ஆழிமேனிமையனே. கடல்போலே சங்கறாமான திருமேனிமையுடைய ஆச்சர்பயூ  
தனை. ஹிசான்பனுக்கு அபிரபவரீபயான அங்கையுடையனே ஆச்சரித்த சங்கறாமானப  
டியைச் சொல்லுகிறது. ... .. ௨.௪.

அ—திருபத்தஞ்சாம்பாட்டு. அக்யப்பாயோஜனான ப்ரஹ்மாதனுடைய சிரோதி  
வைப்போக்யிபடியை அதுபாஷித்துக்கொண்டு, அவனுடையவலவன்றிக்கே ப்ரபோஜ  
கார்த்தபானான இத்தானுக்கே அத்திவ்யயும் அவ்வளவும் புரா கிஸ்தே சிமுகான ஸம்  
ஸாரிகளை ப்ரணயாபத்திலே திருவயிற்றினே வைத்து ககரித்த இவ்வபத்தனகந்த்ராத  
அபிரபவ்வாரொண்டிரு.

மு.—வரத்தினிற்சிறத்தை மிக்க வானெயிற்றுமற்றவன்  
உரத்தினிற்சிறத்தைவைத்துகிர்த்தலத்தையுன்றியும்

(க) “ ப்ரதாஸ்பிரிஷ்டவெ ”

உரு.

[illegible]

( 48 )

தற்கு பலமாகமறாபவிக்கு இர்த்தபதத்தைச் சொல்லுகின்றது. ஆக, பாயாணங்களாகே பொய்யென்னவொன்றுது, தன்னத்தை அவனதாகக்கொண்டு பிரச்சனையாலும், மற்ற பரி அவனத்ததை தன்னதாகக்கொடுக்கையாலும் மெய்யென்னவொன்றுது, ஆகையாலே "இதென்னபொய்" என்றிருர். இத்தமண்ணவயிற்றிலேவருந்தி. அத்திறத்துப்பெற்று பூமிபென்று பாயாபத்திலே ஆபத்தே தோதலாகத்திருவரித்திலே ஒவிற்துணைவத்த சலித்தது. உன்கருத்தையாலாக்கானவல்லார். உன்னினைவை வாலாக்கானவல்லார். அருகிப் பாயோலாதுண பாத்லாதனோடு, பாயோலாதாதபாதுண இத்தனோடு, விழுதான ஸம் ஸாரிகினோடு வாகியு ரலிக்கிற உன்னினைவை இதுதாதுகார்தான் அநிலாவல்லார். கண்ணனே. கத்தினனும் வத்தலதரித்து இடக்கையம் வலக்கையமுறிபாத இடையலாகும் பக்க கையம் சலித்தது உன்னை பொழிபச் சொல்லாதபடி பன்னரி, அவர்களுக்கு சிவம்பனா க் பெயருகிச்செய்ய வேணுமென்று கருத்து. ... .. ௨௫

௨. இருபத்தாலும்பாட்டு. ஸ்வரவிரிவாறுகளுகி ஸாடுகிபோக்பயான வகளை ஆசிரிதார்த்தமாக தேவனுநிபயாக்கியும் கோபலுநிபயாக்கியும் அவதரித்துப்பண்ணிக ஆச்சர்பல்களை ஆரிய வல்லாசெங்கிருர். வாமாவதாரத்தோடே கத்தினுதலாதத்தாரு ஒருவகையாலே ஸம்பம் சொல்லவியருக்கையாலே இரண்டவதாரத்தையுஞ் சேர்த்ததலு. திக்கிருர்.

மு.—ஆனிதேவெண்ணுமகி யல்லவோடுசெல்லவாய்  
 ஸாடுகிபோக்பயான வகளை  
 பூமிபெண்ணுமகிப் பெய்யிதேவெ மெய்யுமாய்  
 கானிபெண்ணுமகிபாய் கருத்துசென்றகன்வனே. ௨௬.

ப.—ஆனிதேவெ பெண்ணுமகி—வந்தீயும் கிபாகத்தாலே வந்தீயுத்து அது  
 அக்கு கிர்வாறுகளுப், அல்லவோடு—சுயம்மைபதார்த்தத்துக்கு கிர்வாறுகளுப், இத்த  
 கத்தாய பதார்த்தத்தகலில், கல்லவாய்—கிலகணபதார்த்தங்களுக்கு கிர்வாறுகளுப், ஸாடுகி  
 டோகையுமகி, கீம்புலங்களுக்கும் அத்தார்த்தமாய், ஒன்றைதபாயையாய்—பலவா  
 யாய் பரிணமிக்கிற பாகத்திதவத்துக்கு கிர்வாறுகளுப், இப்படி ஸங்கல்பத்தாலே ஸக  
 லும் கிர்வாறுகிற்றி, பூமிபெணும்—பகக்களை ஆதரித்தப்பிராரும், ஆயுதகி—இடைய  
 லுப், பெய்யுமாய்—அசாக்கிரதான தர்யோதனுதலுக்குப் பொய்யுதுப், மெய்யுமாய்—  
 ஆசிரிதான பாண்டவர்களுக்கு மெய்யுதுப், கானிபெணும்—பூமிபை கிரேதனாகக்க  
 தக்க, கானியாய்—பாத்லாமசாரியாய், கார்தசென்ற-மறைத்தெகின்ற, கல்வனே-கத்தரிமனை

வ்யா. ஆனிதேவெ பெண்ணுமகி. இப்பலாக பாவத்தாலே இகத்தகிவந்தீயுது  
 வேணுமென்று வந்தீயும் கிபாகத்தாலே வந்தீயுத்தும் அர்யோக்யம் ஸம்பத்தித்தும் ஸம்  
 க்கிப்பித்தும் இப்படி அத்தார்த்தமாயின்று கிர்வாறுகளுப், அல்லவோடு ஒன்றுக்கு  
 ஸாடுகித்தேயிருக்கிற சுயம்மைபதார்த்தத்துக்கு கிர்வாறுகளுப், கல்லவாய். இத்த  
 கத்தாயகிவந்த பதார்த்தத்தகலிலே கிலகணபதார்த்தங்களுக்கு கிர்வாறுகளுப், ஸாடுகி  
 வ்யாவதாய்—புருஷார்த்த ரூபியுண்டாகக. அவர்களுக்கு கிர்வாறுக ளாகையாவது—

(௨) "ஃரேகி வ்யாபியொமொய்" என்றிபபடியே புருஷார்த்த வாதபூதனா

(௧) "ததாயிபுத்தியோகத்தம்" ( - ௧ )

[illegible]

அ. இருபத்திதேழாம்பாட்டு, சேதாசேதா கிணத்தையுள்ள உந்துடைப் புபரிச் சிங் கையவத்தைப் பரிச்சேதிக்குறும் குணப்பேரிதனுப் பூமிகை அனாந்துகொண்ட கடி வைப் பரிச்சேதிக்கு வம்வாராடொங்கிறா.

மூ.—வினாக்கட்டுத்தொடர்பாய் வினாபகுதியுடையதொருபகுதியாய்  
பண்டிதத்தேசமெழுபாலகாலத்தினே  
என்கடத்தொழிந்தொழுகுந்த சென்னைமாவட்டம்  
மண்டலத்திலுள்ளன இன்னையாகி மதிக்கவல்லதே. ௨௭.

ப-ரை.—கிணை—கிபுலான முதலாகித் தி, கடத்த—உளக்குள்ளே யாய்வுபாண க்  
வருபத்தையுடைய, சோதிபாய்—ஸஸம்பரகாச வஸ்துவம், கிணைஞ்ஞ—பாகாதிபா நிந்  
துள்ள, ஞானமுத்திபாய்—ஜ்ஞானசப்தவாச்யமான ஆதம்ஸஸுபத்தாத் சரிமாதவையுடைய  
னும், பண்டகத்த—வேதத்தாலே பரிச்சேதிக்க ளொன்றான, தேசமேவு—தேஜஸ்ஸையே  
ஸ்வருபமாகவுடையனும், பாவகாசாதனே—தேஹயபர்த்தபீகருண ஸ்வேக்ஸனே, என்ன  
கத்த—ஆவக்யதமான, யோகிஜேயு—கஸ்யானுணம் கஜோடேகூட, மாணிபாய் இரத்து  
சென்று—ஸாமாவேஷத்தாக்ஷெண்டு ஆத்திபாய்ச்சென்று, மஸ்கத்தவண்ணம்மிந்நி—  
பூமிவயனத்துகொண்ட ப்ரகாரத்தை யுடையவுள்ள, யார்மதிக்க வஸ்தா—பரிச்சேதிக்க  
வஸ்தா.

(க) “மாயாந்நுபாகர் திம்னித்யாத்”

( var )



வ்யா. விண்முகத்தோதியாய், சிபுவாண மூலப்ரகந்தி உனக்குள்ளே யாம்படியான  
வ்யருபவைபவத்தையுடைய வ்யயம்பாகாசமனதாய், “காசிவருசினை” என்று  
மூலப்ரகந்தியை “கின்” என்றே சப்தத்தாலே சொல்லிற்றிதே. இதுதனக்கருகாற்  
வித்தகாசீலே, (௧) “ஆகாசொது கனுபெயா கனு” என்று மூலப்ரகந்தியை ஆகாச சப்த  
த்தாலே சொல்லிற்று. விண்முகமுமூர்த்தியாய், வ்யயம்பாகாசமாய், தூதான குணவாமா  
வகயாலே தூதாச சப்தவாச்யமான ஆதம்வ்யருபத்தாதச் சரீரமாகவுடையவாய், ஆத இரண்  
டாலும், (௨) “கனெசாரணீயாநூகிமெ ௧௦கிவீபரது” என்றிறபடியே விபுத்தவ. ணு  
க்தமத்தவக்ஷித்சொல்லிற்று. பண்குத்ததேசமேவு பாவநாசநாநே. வேதத்தாலே பரிச்சே  
திக்கவொன்னுத தோஜ்வஸ்யே வ்யருபமாக வுடையவாய், தோயப்ரத்பரீகனா ண  
வேச்வரனே. வேதம் வ்யரப்ரதாசமனவாலே தத்வாசசப்தத்தாலே வேதத்தைச் சொ  
துகிறது. சேதாசேதாக்களை வ்யாபித்து நிழ்க்ச்சொப்தேயும் தத்ததேதாவாஸ  
வ்யர்ஷ்டனாகையாலும் அநித்யம்வர்கத்தாலே சேதாநுக்கு வந்த தோஷத்தைப்போக்  
வல்லனாகையாலும் தோயப்ரத்பரீகனென்றது. எண்குத்தயோகிதே. அளக்க்யதம  
கவ்யானருணக்கவோடேகூட. யோரு—யோகம். அதாவது — கவ்யானருணயோகம்  
(௩) “வ்யயு வ்யபாறமெ லோநு” என்று—யோகசப்தத்தாலே குணயோகத்தைச்சொ  
லிற்றிதே. இவ்வு சேன்மாமணிபாய். இரப்பிலே தகணேரின்னவென்றுதோற்ற வாமா  
ஷத்தைக்கொண்டு அத்தியாயச்சென்று. மண்குத்தவண்ணம். பூயிபவபந்துகொண்  
டாகாததை. அதாவது—“இத்தாநுக்கு மறாபலியாலே அபதூர்தமான சாஜ்யத்தை  
வாங்கிக்கொடுக்க” என்றிற வ்யாஜத்தாலே வலிஷ்டசண்டாச விபாகமற சதுர்த்தசுபு  
ர்த்தாகையான சேதாச் தவிகலியும் திருவடிகளையக்கை. கிண்ண. சேதாசேதாவிவக  
மாய், வேதத்தாலும் பரிச்சேதிக்கவொன்னுத வ்யருபவைபவத்தவ்யருபத்தையுடைய  
வாய், அதுக்குமேலே குணப்பரீதனாய்க்கொண்டு பூயிபவ பந்துகொண்டவுண்ண. சீ  
மநிக்கவல்லாரே. பரிச்சேதிக்கவல்லாரே. வேதக்களாலே பரிச்சேதிக்கலாமோ, தூ  
திகளான வையதிகளால் தான் பரிச்சேதிக்கலாமோ, அம்மேன்மையைப் பரிச்சேதிக்கலோ, ப  
ரீர்மையைப் பரிச்சேதிக்கலோ, எத்தனை யாச் பரிச்சேதிக்கவல்லார். அதாவது; விண்முகத்தே  
தியாய். பாம்பதத்துக்கவ்யருணாய் வ்யயம்பாகாசமான திவ்யாம்வ்யருபத்தையுடைய  
வாய், இத்தாவ்—நிப்பாத்விபூதியுய் தனக்குள்ளே யாம்படியான வ்யருபவைபவத்  
சொல்லுகிறது. விண்முகமுமூர்த்தியாய், தூதாகம் வினக்குறெழுந்தியையுடையவா  
திவ்யாம்வ்யருபத்தை ஆசர்யமாகவுடைய தூதாசத்துக்குப்ரகாசகமன திவ்யவிகிற்றை  
வுடையவாய். இந்த தூதாகம் ஷ்டகுணங்களுக்கு முபலகனாம். (௪) “ஷடபூண  
துமொலெயு” என்னக்கவதிதே. பண்குத்ததேசமேவுபாவநாசநாநே. ச்ருதிய  
பரிச்சேதிக்கவொன்னுத பாம்பதத்திலே நித்பவாஸம்பன்னுமவருபம், ஸம்ஸாரிகனா  
தோஷத்தைப்போக்கவல்ல தோயப்ரத்பரீகதவத்தையுடைய ஸ்வேச்வரனே. எண்கு  
யோகிதே. (௫) “வ்யாஸ்யுஸ்திவி-பிபெவ்யருகுபகே” என்றிறபடியே அப  
கிநகமாய் அளக்க்யதமான ஆச்சர்ப சத்தியோகத்தைவுடையவாய்க்கொண்டு. மாணிய

- (௧) “ஆகாசே ஓதஞ்சப்போதஞ்ச” (௨) “அனோனீயாச்சமநதோமநீயா  
(௩) “பச்சமேயோக மமச்சவம்” (௪) “ஷாட்குண்பகிச்சுணம்தேவம்”  
(௫) “பாஸ்யசக்திர்விவிதைவ ச்ருபதே”  
(௬)

இருந்துகொண்டு. அதிர்ந்திரியாமல் அபரிச்சித்தமான திவ்யமங்கலம், கிங்கதந்தைப் பரிச்சரம் மாக்கி, மஹாபலியுடைய சகலாங்கியைப்போக்கி அந்திபாசம்செய்து. மங்கலத்திவ்யமங்கலம். ஞானநாயக அந்தித்தித்து இரண்டடியாலே எகலனோசகத்தையும் அளந்து கொள்ளுதலையும், சிறுநாயகங்காட்டிப் பெரியகாலாலே அளந்துகொள்ளுதலையும் இப்பாசத்தையுடைய, கிங்கின. அபரிச்சித்தமான திவ்யமங்கலத்தையுடையபாயம், அந்த திவ்யமங்கலத்திற்கும் திவ்யமங்கலமான ஞானமங்கலத்திற்கும் பிரகாசமான திவ்யகிங்கதந்தைப்பாயம், வேதத்தாலும் பரிச்சேதிக்கொண்ணாத பாம்பத்தந்தைவாலும்பாம்பத்தையுடையபாயம், உன்னுடைய ஆச்சரியசக்திப்பிரேரிகை அந்தாலே பிரேரித்தனும்வந்து பூமியைப்பாசத்துகொண்ட யுக்கின. ஆர்மதிக்க வல்லவோ. இவற்றிலேயே பொன்னை ஒருத்தாலே பரிச்சேதிக்கப்போயோ. ... உள.

அ.—இருபத்தெட்டாம்மாட்டு. ஸங்கற்பனேசத்தாலே அண்டகாரணமான ஜகத்சங்கற்புதலான ஸகல சங்கற்புதலையும் பன்னாக்கடவரீ, சங்கற்புதலான ஜகத்திலே ஆர்மதிக்க ஞாந்தமாக உண்ணியழியுமாறி அநேகாவதாரங்களைப்பண்ணியும், ஆர்மதிக்கிறோடுகொண்ட அங்கத்தந்த திவ்யபுத்தங்காலே எகலாட்டு அழிக்கையுமாறி இவ்வாச்சரியங்களை ஒருவருமரியவல்லாரிங்கியென்கொள். “ஒருத்தரும் விஞ்ஞான நன்னம்பியென்கொண்டவர்களை” என்கிற மேலிட்டாட்டும் கிரிமை இதுக்கும் கிரிமை.

உ.—படைத்தபாசிட்டத்தனத்தென்கொண்டுபெளவரீ

படைத்தடைத்தத்திட்டு முன்கடைத்தபெற்றிபெயர்!

மிடைத்தமாலிமாலிமான் விளக்குதலையுடைய

படைக்கலம்விடுத்த பல்படைத்தடைக்கலையென. உயி

ப.—ப.—பெளவரீ—அண்டகாரணமான எகலனவந்தை, படைத்த—சங்கற்புத்த, பாச—பாசபாசனவந்திலேயே அந்திப்புகையான பூமியை, இடத்து—வாழ்ந்தபாயம் அண்டபித்திலிளேயுக்கு இடத்தெடுத்து, மஹாபலியாலே அபுத்தந்தமானபூமியை, அளந்து—வாயா வதாரஞ்செய்தருளி எங்கோட்டித்துட்டி, மையித்திப்பாயத்திலே வதாரசாரியாய், அது—அந்திலேசத்தந்த, உண்டி—தன் திருவயிற்றிலேயைத்து, உயிற்று—பின்பு வெளியிலேயைப் புறப்படவிட்டு, பெளவரீ—அண்டகாரணத்தினைவான ஸமுத்தங்கலிலே ஒரு ஸமுத்தந்தை, வருணனைச்சாணம்புக்கு, படைத்தடைத்து—படைக்கலைத்திடையுடையபாயம், முன்—பாழ்ந்தபாயம் ஆர்மதித்தலையிட்டு. உதயனகத்தாக, அதில் - திருப்பாங்கலிலே, இடத்து—வாய வந்தருளி, தேவர்கன் இழந்தபெருஞ்சை அளவர்களுக்குக்கொடுக்கக்கூக, கடைத்த - அக்கடைக்கடைத்தருளின, பெற்றிபெயர் - வயபாவத்தையுடையபாயம், மிடைத்த - கோடுத்துவந்த, மாலி—மாலியும், மான்—மிடுக்கனான, மாலிவின்கு—ஸுமாலிவின்குமும், காலனாப்புச - பாம்புத்தேபோம்புக்கிடாக, படைக்கலம்விடுத்த - ஆபுத்தந்தையேயினவ ளும், பின்னும் மிரோதிரோசைத்துக்காக, பல்படை - அநேக ஆபுத்தந்தையேயித்த, தம் - விசுவமன, எக - திருக்கைக்கையுடைய, மாயின - ஆச்சரியபூதனென்று எடுக்கென்கொள்.

வயா. படைத்தபாசிட்டத்து. “பெளவரீப்படைத்து - பாசிட்டத்து” என்று அர்வயமாகக்கடவது. (க) “எவ்வளவையுடையவோ” என்கிற படியே - அண்டகாரணமான எகலனவந்தை ஸங்கற்பனேசத்தாலே சங்கற்புத்த, ஜகத்காரணமான அண்டத்தையும் அளந்து

(உ) “அபவன ஸங்காரதென”

(உஉ)

டாதிபதியான பரந்தமாவையும் வர்ஷித்தது, பரந்தமாவையேவ்வந்தமாதன பானவாண வந்திலை அந்தர்யுகதயான பூயிதய ஸ்ருதிபோக்யமான திவ்யவிக்ரஹத்தை வானுண ஐரஸியமாகக் கொண்டிந்திலே புக்கு இடத்தெடுத்து. இது ஸங்கல்பத்தானே செய்ய முடியாததென்றதன்றே, “ஈம்ஸாபாஸயபத்தினிந் தம் ஸெப்பாஸிவனே!” என்று ஆச் ரிதர் விச்வஸிக்கைக்காகிலே, அளங்கு. அதுக்குமேலே, மஹாபதியானே அப்தந்தயான பூயிதய, ஸ்ருதாமாஸ்யம் எவ்வை எடுத்து மீட்டுக்கொண்டு. இதுவும் தன்மூலமாயவென கைக்குத் தானே அந்ததியாய் வருவவென்று ஆச்ரிதர் விச்வஸிக்கைக்காக, அதுண்டு மீட்டுத்து. எவமித்திக பானயம்வா வடதனாலியாய், தன்மூலமாய் கிரியவயிற்றிலே த்ரினோ கந்ததையும் ஸவந்து ரஸித்து, உடனேயிருந்து கோவுடாமல் அவந்ததையுமீழ்த்து. இதுவும் ஸங்கல்பத்தானே செய்யலாயிருக்க அப்படியெய்ததும் ஸ்வாத்தியென்றும், உருவயிற்ற பதார்த்தவ்யை உண்டாக்ருவவென்றும் ஆச்ரிதர் விச்வஸிக்கைக்காக. “பெள வரீ படைத்தடைத்து” என்று இவ்வேயும் அடவயிக்கக்கடாது. அண்டலானயான வகர்ணவந்தை ஸங்கல்பிலேத்தானே வர்ஷித்த தி அண்டத்தர்வத்திகளான ஸமு த்நாகிலே ஒருமுதந்ததை, ஸருணாவச்சரணம்புக்குபடைத்தாடியும் அடைத்து இதுவும் பானவியியுடைய விச்வேஷத்திற் தேவிரகுடைய ஆத்ருமஸய பாகாதிபித்த வித்திலே லிதே. முன் அநியகீட்த. பரந்தமாதன ஆத்தானதகையிலே தூரஸ்தாகவொண்ணுது என்றும், அபிமுதேகரித்தார்க்கு அவதரித்து கபாச்யமாதகக்கும் திருப்பாற்கடலிலே கக் வனந்தருவி. (௧) “வெய்யாதேவியிஷ்ட” என்றபடியே வர்ஷக்கும் ஸந்திவிதான தேவரீ இப்படி செய்தருளிற்று, ஆச்ரிதரகூணத்திலே ஸ்தோத்தருத்தொன்று தோற்று கைக்காகிலே. கடைத்தெற்றியெய். தர்வாஸ்ச் சபத்தானே தேவர்கையிழந்த பதார்த்தம் கடைக்கக் கூலியெயுண்டாக்கிக் கொடுக்கைக்காக அக்கடலைக்கடைத்த மஹாபாபவந்தை மூடப்படலே. “பெற்றி” என்று - ஸ்வபாவம். இதுவும் ஆச்ரிதருடைய இழவுகளைத் தானேய்யாபரித்துத்தீர்க்குமென்று தோற்றுக்கைக்காக. மிகைத்தவலி. கோபித்தவலி. மாலியம்வலிவந்து. பெருமிகைகளுணாமலியான தியக்கு. தியக்கபாவத்தான ஸாமலிபெய்ளடியும், காலணுடிப்பி படைக்காமலிதே. அவர்கையே அப்பாத்திலே புகும் படி ஆபுதத்தை யேயினவன். இத்தால் - ஆச்ரிதரோதிகளே அபிரியச்செய்யமிடத்தில் ஸங்கல்பத்தா ஸந்திக்கை கைதொட்டு ஆபுதத்தானே அபிரிக்குமவென்றென. பல்படைத் துக்காக மாயனே. பின்பு விரோதி ஸ்வாத்ருக்கிடான அநேக ஆபுதங்கையுடைத்தாய், அவ்வாயுதங்களுக்கு ஸந்தர்சன கற்றுடைத்தான திருக்கைவையுடைய ஆச்சர்யபூதனே.

அ.—இருபத்தொன்பதாம் பாட்டு. தெழிப்பாட்டில் (௨) “தெவெவவவவ வுட்டி” என்றபடியே • ஸங்கல்பலேசத்தானே இவ்வந்தர்ஷி. ஸம்மூரங்ககைப் பண்ண வல்லவன், ஆச்ரிதாதுகாணத்தானே எலியகாரியங்களுக்கு அநேகவிதாஹபரிக்காணக்கரைப் பண்ணி ரஸிக்குமென்றென; இதில் - இவ்வதுகாணத்தாக்கு தேவ தர்வாதிகதவந்தால் வந்த பூத்தியாய், சரிப்பிதிஸத்தால்வந்த சீர்கமையும், அவர்ஜயேயான ஸம்பந்தம மென் டும், அதுகாணகர்வம் வ்யூகவிபவாத்பவதாங்கென்றும் செவ்வி, இப்படியப்பட்ட வது க்ரஹம் வயம்விரமென்று பரிச்சேதிக்க வொண்ணாதென்றென.

மூ.—பாத்திலும்பாத்தையாதி பெளவரீணைக்கிடக்  
காத்திலுமெருத்திதன்னை வைத்துக்கூறநன்றியும்  
காத்திலும்பிறத்திராத குணமுநீத்தியாயினும்  
ஒருத்திரும்பினுறுத்தன்மை பின்னதென்னவல்லவோ. ௨௬

பு-ரை.—பாத்திலும் - த்ரிவிதாத்மவர்க்கத்துக்கும், பாத்தையாதி—மெளனாவலகந்  
ன்பத்தையுடையவாய், உத்திலு-திருமார்பிலே, ஒருத்திரதன்னை—அத்விதிதையான பெரிய  
பிராட்டியானை, ஊதத்து-பிரியாமல்வலத்து, உகத்து-ஊக்கினைக் கொண்ட அதுபவிக்கிற நீ,  
(ஆசநிதாஷணத்துக்காக அநிருத்தநுபாயக்கொண்டு,) பெளவம்—தீர்ப்புதிருநீ, நீர்  
அவரை-நீரோடுக்கொள்க, கிடத்து—கண்வளர்த்தருளி, (சேதவர் விஷயத்தில் செய்த அதுகா  
றும் பங்கவலியானமையோ), அது அன்றியும்—அதுக்குமேலே, காத்திலும் - மதுஷயபோதி  
விலும், பிறத்தி - சாமக்கூறுதிருபெளவத்தலதரித்தலனும், வாத-கைவ ஆத்கைகளுக்கும்  
வாதனும், குணமூர்த்தியாயினும் - இதுவாசல்வருபனானவனே!, ஒருத்திரும் - வேதனைவிடிக்  
கலிம் ஒருவரும், வினாறுதன்மை - உன் அதுகாறத்தினெல்லைய, இன்னதென்னவல்லவோ-  
வலவியுடைய பரிச்சேதிக்கவல்லவோ.

வ்யா. பாத்திலும்பாத்தையாதி. (அ) “வாடுவாரணைவாரி” என்றொருபடியே  
த்ரிவிதாத்ம வர்க்கத்துக்கு மயவருகான வலருபவலகந்ன்பத்தையுடையவாய். அகந்  
தாம், “உத்திலும் ஒருத்திரதன்னை வைத்துக்கூறு” என்றொரு அத்விதமாக உடனது.  
மேற்சொன்ன வலருப வலகந்ன்பத்திற்கும் அவ்வருகான உகத்துக்கூறுக்கும் இவ்வா  
யிரே சூப்பித்தியிருப்பது. உத்திலும். சசுத்தத்தாலே - வலருபகத்திப்பாவத்தையும்  
வருச்சுவித்தது. அதுக்குமேலே, மதுஷயவர்க்கத்தையும் வ்யாவர்த்திக்கிறது. ஒருத்தி.  
அத்விதிதைய. “வடிவியைவிலவமர்மகன்.” அதாவது - த்ரிவிதாத்மவர்க்கத்துக்கும்  
வ்யாயிரியாய் வர்வெவ்வாறுக்கு பாதா மதுஷயவாரிருக்கை. தன்னை வைத்து. “அக  
வெல்லெவ்வாரும்” என்ற மேல்விழுக்கடவ இவ்வதன்னை, தான் “இவ்வருகவெல்லென்”  
என்று திருமார்விலவமத்து. உகத்து. ௪ துல்பவெவ்வோ வர்க்கத்தையாரிருத் துன்னவனோ  
மே. வர்வெவ்வாறுவலகந்ந பதபவிக்கிற நீ. பெளவரீணைக்கிடத்து. வர்க்கவர்க்கத்தினுடைய  
வகந்நம், பிராட்டியுக்கல் பரிதிக்குப் போக்குவிடையிறுவிருப்பது. ஆசநிதாஷணத்துக்  
காக அநிருத்தநுபாயக்கொண்டு தீர்ப்புதிருநீ நீரோ படுக்கையாகக் கண் வளர்த்தருளி.  
(உ) “வாடுவாரணைவாரி” என்றொருபடியே - தாபார்த்தத்துக்குப் புலாயக்கொ  
ண்டு அபெஷா நிசபெஷமர்க்கக் கண்வளர்த்தருளுகிற நீர்வையாகச் சொல்லுகிறது. இது-  
வர்க்கவருவாசத்தையும் வ்யூறந்தருகத்திற்கும் உபலகந்நம். வறுநிலும். வர்வாரத்தில் அநித்  
கல்பமாய்க் கிடத்தசேதர்க்கு ரூபவாமல்வர்க்கக் கொடுத்தும், சால்தாபாதாதினைப் பன்  
னியும், பாற்றாதிக்கருகடய ஆர்த்தினைப் பரிஹரித்தும், இப்படி கணித்துப்பெசர்ந்த வ்யூ  
றாவதாசகனாலே தேவரீருடைய அதுகாறும் பங்கவலியானமையோ, அதுக்குமேலே.  
காத்திலும்பிறத்தி. (உ) “வாடுவாரணைவாரி” என்றொரு பாதாதினாக்கும் நீ குத்தாவியு  
மான மதுஷயபோதிக்கலிலே தன்வாதிபனாய்க் கொண்டு நாம் க்கூறுகிற ரூபத்தாலே வர்க்க  
வதரித்து. இது, தேவரீருடைய வியாதி திர்ப்பவாரியினுமுண்டான அவதாசன்களுக்கு ரூப

(அ) “பாடுவாரணைவாரி” (உ) “தாபார்த்ததாஜகனாயிம்” (உ) “வர்க்கத்தி”  
நீ உ-ஹி—வெறுப்பு.

வகிணம். (ச) “ ஸா-நா திராஜாபத்யாஜா ” என்னக்கடவதிறே. எந் இப்படி விலத்தர்சமான தேறயபோகியிலே வந்து அலதரிக்க வேண்டுமென இவற்றையுடைய குகையாகையென்க. ஞானமுரித்தியாலினும், இவ்வாங்குபனாபினும், இப்போது இவ்வா நாதிக்கம் சொல்லுகிறது சகிக்கக்கூடாது கிரகநியமவென்கக்கக்க. பாய்நியுண்டானா லும் கிரகநியாதவன்று சகிக்கப்போகாதிதே. காலந்தா பாதாபென்ன, ஆசாரியோபதேச மென்ன, அழகென்ன, சீலமென்ன, வாயாதிக்கனா ஆகியானதுகூடவானகுதியைப் பெற பிக்க வேண்டுமபடியிதே சோதானுடைய பாக் திபேதமிருப்பது. ஒத்ததும் கிணதுதன்னும் இன்ன தென்னவல்லவரே. வேதம்மென்ன, இவ்வாதிக்கான வையிக்கொன்ன, இவர்கொனா த்தரும் உன்னுடைய அனத்தத்திணுடைய என்னைய எய்விற்பென்று பரிசீலித்தகலம் வரே. தன்னையழியாபரி பகவத்யம்பத்தந்தை அனத்தக்கொன்னும் எப்பாபிக்கை, தன்ன அழியாபரி சகிக்கிற அனத்தந்தை எவாநியவல்லவரே. ... .. ௨௧.

அ. முப்பதாம்பாட்டு. மேழிப்பாட்டிலே - “ எத்திறும் நிர்த்தி ” என்று - ம.ந ஷ்யபோதியில் அனதாங்கன் பாய்நியுண்டானாபு, அனத்தாக் மேழிப்பாட்டிலே, “ அன ன்நிழிந்து ” என்று - ஸ.தனசாரியவதாசம் பாய்நியு மானகாலும், ஸ.தனசாரியு டைய மொனத்தயத்திறும் சக்தியிறும், சகவத்தி திருமகனுடைய அனதாத்தின் பெய் ப்பாட்டாம் வந்த மொனத்தயத்திறும் கிரத்யிறு மிடுபெய்குரு— இப்பாட்டில்.

மு.—வானகமும்மண்ணாகமும் வெற்பியற்குடல்சுறும்  
போனகஞ்செய்தாலிலைத் துவின்றபுண்டரிகனை  
தேனகஞ்செய்தண்ணை மலர்த்துயும் கண்மையையும்  
கூனகம்புகத்தேறித்த கொற்றவிலவிலவிலேயே. ௨௦.

ப.—பா.— வானகமும்—வ்வக்கலோகத்தையும், மண்ணகமும்—பூலோகத்தையும், வெற்பும்—அந்த பூமிக்கு ஆதாரமான ஸப்தகுசுபர்வதம்மியும், மீழ்குடல்சுறும்—ஸப்தகுசுபர்வதம்மியும், போனகம்செய்து—அமுதுசெய்துநலி, ஆலிங்—தூசுபத்தலிரிசே, துவின்ற— கண்வளர்த்தருவினவனும், புண்டரிகனை—நாமனாமனாபெத்த அனபவர்கலோகையுடைய வாய், தேன் அகம்செய்—வவ்நிகன் நெருங்கிவிருப்பதாய், தன்—குனிந்திருத்தல்தாய், மது-பரிபலிதமாய், மண்—செவ்வியையுடத்தான, துழாய்-திருத்தாழாயால் தொடுக்கப் பட்டி, என்—விவகணமான, மாலையம்—நிருபாநிஸாயுடையதே, கண் - கனிவுடைய கூன், அகம் புக-உள்ளையுடக்குப்படி, தெரிந்த-கண்மெக்சுத்தெறித்ததனும், கொற்றம் கிள்ளி அல்லியே—ஐப்பாதாய் கிள்ளியுடையவளர்க்கியோ! என்று அபேகிஞ்சு.

வ்யா. வானகமும் மண்ணகமும். வ்வக்கலோகங்களான இந்தாதி தேன்களும், அன்களஞக்கு போகப் போகோபகான போகந்தாயான வ்வக்கல்தானும், பூமிநிலன்ன மதுஷ்யாதிகளும் அவர்களுக்கு வானந்தாயான பூமியும். (௨) “ கண்கொருபாணி ” என்னுமாப்போலே, தேசவாசொத்ததா வே-மதசெனாயும் சொல்லுகிறது; பசையத்தில் ஆ பர்காநாற் கதகொகையாலே. இந்தாம் - பூமிநிலன்னர்க்கு ஆதாராய் அவர்களுக்கு அபிமத பஸ்பாதகுமான இந்தாதிகளோடு ஆதாரான மதுஷ்யாதிகளோடு வாகியற பான யாபத்தில் வந்தால் எவ்வாருபொக்க ஈசவனாகாஷ்யபூதகொன்மென. வெற்பும், அந்தபூமிக்கு

(ச) “ ஸாநாதிராஜாபத்யாஜா ” (௨) “ மதுசாபெயோசந்தி ”

ஆதாமாவிருந்துள்ள அப்பதருவார்வதங்கனும். இத்தாம் - ஆதாமான குலவர்வதங்கனோடு ஆதிதபயான பூரிபோயெனபிறவல்லவாழ்ந்துக்கும்தத்தகாலத்திலெனவானே ஆதாமென்கை. "வேர்பு" என்றும் - ஸ்தாவர ஜாதிக்கு முபலகனாம். ஏழ்கூடல்களும். த்விபங்களுக்குப் பேதகமான ஸ்பத ஸமுத்தங்கனும். அத்தாவே - ஜலவானினத்தவங்கனையும் சொல்லுகிறது. ஆக, ஆதாமான இத்தாவதிக்கோடு, ஆதாமான மறுத்பாதிக்கோடு, தாகக்கான பர்வதங்கனோடு, தாய்பயான பூரிபோயென, ஸமுத்தங்கனோடு, ஜலசகலத்தவங்கனோடுவெனபிற எல்லாவற்றுக்கும் ஸர்வேசுவரனோடுவென்றதாய்த்து. "போனகஞ்செய்து" என்றதாக்கூகனுக்குரகனாதர்மம் பரிவர்க்குச் சொதுமேலே அமேதமா பிருக்குமென்கை. (௧) "வலு"பு ஹவக குண உலோகம் ௧ ௭ ௧ ௧ ௧ (௨) "உதாவரகா பூரிவானா". ஆலிலுத்திரிற். அவ்வயுவுக் கனவாய் தன்வெனகுமாய்த் துக்குச் சேர்த்த ஆலத்தலிமிசே கனவானத்தருமின. புண்டரீகனே. புண்டரீகாவயவனே. "செவ்வலிவாய் செவ்வலம் கன பரதங்ககமாம்" என்றபடிபே - திப்பாவயவன்கள் அப்போதனத்த செந்தாமனாகப்போலே பிருக்கைவாலே புண்டரீக சப்தனாசப என்னிறது. தனாலோக்ய ரகணத்தால் வந்த ப்ரிதி திருவயுவிசே தோற்றிபிருக்கிறபடி. தேனகூற்றெய். உன்னெல்லாம் வல்லெனாலே மிளடத்திருக்குமென்றுதல்; மதுவாலே பூர்ணமாயிருக்கு மென்றுதல். தன்னாறுமலந்த்ருமாய். காமதூரபாய் பரிமலிதாய் செவ்வியையுடைத்தான திருத்தமாய். கன்மாவையாய். அவயவசோபாயித்தெய் ஆகவகவாயிருக்கும் மாலெய்ந்துதல்; ரகணத்துக்கிட்ட தனிமாவானகவாலே விளகனாமென்றுதல். ஆக, ஸத்தாப்பாயுத்தமான சக்தியதிரபத்தையும், அவயவசோபாவையும், அவகா சோபாவையும் அதுபயிக்குள். கூனிசுமப்புகத்தெறித்த. கூனியுடைய உள் உள்வே யடக்கும்படிபாகச் சுண்டுகிவிடத் தெறித்த. இத்தாம் - அவதாத்தில் மெய்ப்பாட்டால்வந்த மெளத்தபமும் சகலகவாயிருக்கு மென்கை. சகலவந்துவானும் அதுதுள்ளதென்காம் சகலகவாயிரேயிருப்பது. கோற்றலில்லியல்லியே. கிப்பித்தபோது ஆக்ககவையும் கிப்பியும் கூட்டபோதே சவனாதுகிள் குட்குழம்பும்படிபான விபுத்தியைச் சொல்லுகிறது. கொற்றம் - வென்றியும், வலியும். "புண்டரீகனே - கொற்றலில்லியல்லியே" என்ற - அவதாசாந்தாமா பிருக்கச்செய்தேயும் தம்மைப்பத்தாலே பாப்பெனவா த்பவந்தா விசேஷக்கன்போலே தோற்றுகிறதாய்த்து இவர்க்கு. இப்பாட்டுத்தொடங்கி, மேல் "மாவமென்னமாம்" என்றபாட்டளவும் வர அதுவே க்ரியைவாகக்கடவது. ... .. ந.சி.

அ. முப்பத்தினாம்பாட்டு. சீழிப்பாட்டில் - அவதாக்கலி லுண்டான சகலகவந்தாத யதுபதித்தார்; இதில் - ஆசாயினோக்குகானவர்கள் திறத்திள் அவதாசாய்பயான உபகாபாய்பயானகை அதுபயிக்குள்.

மு—காலவேகலானே கணக்கிலாத கீர்த்தியாய்  
குலமேழமுண்ணுபெண்டோர் பாலனாய்ப்பாபனே  
வேலைவேவலில்லியைத்த வெல்சினத்தலிமின்  
பாலராய்ப்புத்தித்தம் முத்தி செய்யுருத்தியே. ௧௧.

ப-தா.—காலவேகலி—காலவேகலியாத அவதாதுக்கு, காலனே—மீர்த்தியாய், கணக்கிலாத—அவகத்தியையான, கீர்த்தியாய்—வெணவப்பாதி கல்பானகுணக்கன வுடையனாய்,

(௧) "மாவப்பாற்றகசுத்தாஞ் சோபே பவதருதாம்" (௨) "அத்தாசாசாசாதுனாத்த"  
(௧௧)

ஞாலமேழும்—ஊலமேலாகக்கூறையும், உண்டு—திருவரித்திலைவாத்து, பண்டு—பூர்வகல் பாவணாத்நிலை, ஓர் பாவனாப்—ஆத்மீதீயபாவனா, பண்டினை—ஆச்சர்யசக்திபை யுடை யனாய், வேணு—கடல், வேணு—தத்தமாய்ப்படி, விஸ்வவித்த—விஸ்வவித்தவனாய், வெஸ்வின த்த—பகவதாவெஸ்வம் என்கதையுடைய, வீர—வீரனை, தின்பாவணாய—உன்விஷயத் தில் ஆகியபாயோஜனாய், பத்தர்—சித்தம்—பத்திமாண்களா விரும்பவர்களுடைய மாணவன், முத்திசெய்யும்—உண்ணியோழிய வேறு பரப்பப்பாபகங்களுண்டுள்ளும் நாயகயதக்கவல்ல, முத்தியெ—மறாப்பாவவத்தை யுடையவனே! இதென்னவாச்சர்ய மென்கிறார்.

வ்யா. காலமேழிகாலமே. காலமேழியாகிற அனா—ஆனக்கும் மீத்புவானவனே. இத்தால், முழுதூக்களாய் தேவரீரை ஆச்சர்யிக்கையிலே உத்தரவானவர்களுடைய ஆச் சயண விரோதிரப்பங்களை, காலமேழியை நனியித்தாப்போலே நனியிக்கு மனனென்கை. பிராட்டி பொறுப்பிக்க சச்சவாள் பொறுக்குமாயிருக்கச்செய்தேயும், தாம் அதுக்கு அத்தின புடியாலே காலமேழியை தந்தாத்திரக்கிடுகிறார். கணக்கிலாத கீர்த்தியாய் ஆச்சயணத் துக்கு வகார்த்தமாய், எண்ணித்தத் வெணவப்பாதி கல்வான ஞானக்கலை யுடைபயிபயன் னும் ஞானவத்தாப்பகதையுடையவனே. “ருடந்தையன் கோவலன்” என்ற—இந்த வெணவப் பாதிகள் பாதவத்தியும் பாலித்தமே. \* அபாசனஞ்ஞயந்தொடங்கி, “செனத்தர்யம தோததே” என்னக்கடவறிறே. ஞாலமேழிமுன்னே பண்டோர் பாலனா பண்டினை. ஆச் சரித்தால் பண்ணுமுபகார்த்தைச் சொல்லுகிறது. ஸந்தத்திபவதியான பூமிபை யுண்டு பூர்வ கல்பாவணாத்நிலை ஆத்மீதீயபாவனா ஆச்சர்யசக்திபை ரீருபகமாக யுடைபவனே. பண்டி—இயல்பு. த்தாவலையத்தாக்கு முபகனானம். இத்தால், வ்வாதத்தர்யமே ரீருபக மாப்பிரசுத்த ஸம்ஸாரியை சேஷத்தமே ரீருபகமென்றுய்யடி. பண்ணவல்ல சக்திபையுடை யவனென்கை. அதுகிறது—(\*) “அபாசனஞ்ஞயந்தொடங்கி, உதரத்தே” என்றிருக் குமவனே, (உ) “சிவஞ்ஞயந்தொடங்கி” என்றும், “கிண்ணவரீலென்கான்” என் றும் சொல்லும்படி பண்ணுகை. வேணுவெவலியில்கித்த வெல்வினத்திரே. கடல் அங்கத் த்ணவமுன்னியோலே தத்தமாய்ப்படி. விஸ்வவித்தவனாய், பாதிபகந்தை வெஸ்வினத் தின்கதையுடைய வீரனே. இத்தால், ஆச்சரித்தக்ரு வ்வாதபவ விரோதிரயக்கந்தை அரவாரவேள போக்குமவனென்கை. தின்பாவணாயத்தர் சித்தம் முத்திசெய்யும் பூர்த்தியே. உன் திரத்தில் ஆகியபாயோஜனாய், (க) “வாபாசனஞ்ஞயந்தொடங்கி” என்றென்படி—உன்பாச் சவந்தை விட்டாட்டாத பத்தர்களுடைய மாணவன் உண்ணியோழிய வேறுபரப்பப்பாபகங் களுண்டுள்ளும் நாயகயதக்கவல்ல மறாப்பாவவத்தையுடையவனே. இதென்ன வாச்சர்ய மென்று வாக்யமோகம். ஆச்சரிதவிஷயத்தில் கீழ்க்கத்தமான தத்தபடிக்கையதவத்தித்தால், அது தண்ணியோழிய வேண்டுமென்பதாய்தபடி பண்ணுமவனென்கை. ... க.க.

அ.—முப்பத்திரண்டாய்ப்பாட்டு. ஆச்சரிதவிரோதிரிதானஸ்பண்ணுமிடத்தில் சகாவர் த்திதிருமகன் செவ்வையப்பூசனாலே நாயகனாயழியச் செய்தாப்போலே விரோதிரக்கத் தைப்போக்கலுமாய், மறாபாவிக்ககவிரே வாயனாய் அத்தித்தத்துச்சென்று வஞ்சித்தயித் தாப்போலே யழிக்கலுமாய், ஆச்சரிதவிரோதி ரீவகத்தில் வ்வாவாழியதிரில்லி பென்கிறார்.

(அ) “த்திதாபந்நியோபயம்போவம் நாயகம்” (உ) “முதலுத்தமயிஜீவாஸம்”

(க) “சாயாவாஸத்வ மதூச்சிதம்”

மூ.—குரகீனப்படைகொடு சுரைகடலிஸ்மீதுபோய்

அரக்கரங்கரங்கவேள் அரக்கரங்கரங்கவேள்

இரக்கமண்கொடுத்தவர் கிரக்கமென்றுமின்றியே

பல்கலைவழிதான் உயர்வுகொண்ட பரப்பாக தனில்லையே. 102

ப-னா.—குரங்கு இனம் படைவெறி - வாகரணைவையுபகரி, குரை - கோஷியா  
நின்றான், உடலில்—உடலில் அனைத்து, மீதுறையம்—அதற்கேமேயேபாயம், (வன்மை  
பாடுவென்கு), அங்கு—அந்த வாகரணைவையுபகரி, அக்கர்—அக்கை, அக்க - அது  
புழையாக, வெம்சாயம் - அக்கினத்தின்சங்கரண திருச்சங்கரண, தூர்த - கடத்திவைவாயும்,  
ஆதி நீ—வீரர்களில் பாதாளன நீ, இரக்க—வாமகவாதாருவெய்தருமி யஜ்ஞவாதத்திலே  
சென்று இரக்க, மன்கொடுத்தவர்க்கு-பூமிபயத்தத மறாபலிவிஷயத்திலே, முன்யம் இரக்க  
மீள்நி—சந்திரனும் இரக்கமீள்நயம், பரக்கவந்தா—திருவடிக்கைப் பரப்பிவைத்து, அநர்  
துகொண்ட - பூமிபயவெல்லா மாந்நுனெண்ட, பப்பாதனல்லியே-தாமசாபகவென்த  
திருவடிக்கையுடையவனல்லியே! இதென்ன ஆச்சரியமென்கீழர்.

வழி. தூக்கிவிடப்பட்டதோடு. அரசு ஸமுதரமானவர்களுக்குக் கொண்டு. குறைக டலினைவிடபோய். கடலின் கிளர்ந்தெழையும் கோஷத்தையும்கண்டு, “இக்கடலை எம்மினே கடக்கக்கூடலோம்” என்று அத்தனை பரப்பிவிட்டது. கோஷத்தையுடையதான சடலித் துர்த்து அதிர்வையேற்போய். இத்தால், பாபநாபதார்த்தத்தையே சுடாப்பதார்த்தத்தையே கொண்டு அதிர்வையெல்லவென்கை. அருகருகாக. அவ்வப்பாறத்தையும்கண்டு, “வாபந புழுண்டுகளால் நமக்கெதிரிவீ” என்றிருக்கும் சாக்ஷி, போக்கடிதேடி அருகப்படியாக. அருகல்—காத்தல். “அருக” என்று மெல்லொன்றுக்கிடக்கிறது. வெள்கிதூர்த். (ச) 4 வரையகவார்த்தை” என்றபடியே அக்கினைச்செய்க்கான திருச்சாங்கியை நடத் தின. ஆதலி. எவ்வகைக்கு அருணை ஸமுதார்த்தத்தினர்ந்து, அருணையுமித்து, சாங்கியரு டைய ஹந்தயங்கியையுமித்து, திருச்சாங்கியாலே உடங்கியைத்துவிதார்ச்செய்த ஆதனத்தொ யிங்களாலே விச்சுகளின் பாதாசுனா விசர்வியென்கிருர். ஆதிசப்தம்—பாதாசுப்தத்தையச் சொ ள்வுவதே. இக்க மண்டகோத்தேஷத்தி. 4 அத்தியாயச் செஞ்ச பாதாசுப்தம் பண்ணுதல், சுதானுடைய உபதேசத்தேட்டல் செய்யாதே, பூமிபந்தத்த மதாபலிக்கு. இக்கமொ ன்று மிளிர்வியே. பூமிபிச் அவனுக்கு ஒரு பதாசுப்தமும் செவியாதபடி. பரக்கவைத்தனக்கு கோண்ட. சிதகாங்கியைப்பு மூன்றடியிசுத்து, இரண்டடியாலே பூமிப்பாப்படைய அனந்து கொண்ட, பற்பாபாத்தனவியே. புர்ப்பதாசுனாசுருமாசாசன திருவருகினைக்கொண்டு காடு மோடையுமனந்துகொண்டவனவியே. திருவருகினின் னொருமார்டியும் புர்த்தினை, மதாபலிபக்கம் ஓசனார்யும் புர்த்தினை, அர்த்திவிதானன் பரபோஜனாந்த பாலென்றும் பார்த்தினை, இந்த இர்த்தாசுனா இரப்பையபார்த்த வித்தனவிதே. இதென்ன ஆச்சுப் பமென்று வாய்ச்செய்தல். ... ..

அ. மும்பத்தி மூன்றாம்பாட்டு. ஆச்சிதர்சுநாத்தில் ஸ்வபாவசியநியில்லா தயோ  
பாதி ஆச்சிப்பார்க்கும் ஜாதிசியநியில்லை சென்னை.

(க) 16 பரவகனங்காண்டி 21

( 48 )



ரு.—மின்னிற்றத்தெயிற்றாக்கன் வீழ்வெஞ்சுக்குள்ளு  
பின்னவர்களுள்புரித் தரசளித்த பெற்றியெய்  
கண்ணிற்றத்தோள்கொலேனறு பின்னகேள்வ! மண்ணுசீர்ப்  
பெண்ணிற்றத்தவண்ணரூப புண்டரிகனல்லைபோய் ௩௩

ப.—வா.—மின்—மின்னலையெய்த, சிறத்த—ஒளிவாயுடைத்தான, எயிறு—பற்  
கலையுடைய, அக்கன்—ராகுலனுனவன், விழ—முடிபுடிப்படியாக, வெம்—கருமரான, சயம்  
தூத்து—சாக்கலையென, பின்னவர்க்கு—அவன் தம்பியான ஸ்ரீ சிபிஷனுழவனுக்கு, அருள்  
புரித்து—கீர்ப்பெய்தது, அரசளித்த—ராஜ்யத்தைக்கொடுத்த, பெற்றியெய்—செவ்வத்தை  
யை யுடையவனே, கல் சிறத்து—கல்சிறத்தையும், ஓர் இன்சொல்—மிகவுயிர்விதான சொ  
க்கியு முடையவாய், ஏழை—தேவரீர்பக்கம் அபிசபலபான, பின்னை—கப்பின்னைப் பிராட்  
டிக்கு, கேள்வ—வல்லபருனவனே, மன்று—சித்தமரான, சிர்—ஒளதார்பா திருணங்கலையும்,  
பொன் சிறத்த வண்ணரூப—கப்பாறையமரான சித்தத்தையுமுடைய, புண்டரிகனல்லைபோய்—  
புண்டரிககாதுவல்லியோ.

வ்யா. மின்னிற்றத்தெயிற்றாக்கன். மின்போலே ஒளிவாயுடைத்தான எயிர்வெருடே  
கடின, ராகுலனுன ராவனன். “மின்னிற்றத்தெயிறு” என்று—புதுவதத்தால்வந்த செரு  
க்குக்கு ஸ்ரீசகமாசிறுக்கிறது. “அக்கன்” என்னவாயினே, அத்தோன் வலி பரதலிம்  
வைக்கையாக ஐயுறியவாயவாயிருக்கை. ஸத்பாக் கெருவைய நோவ்வலியேற ஸாத்தி  
கர்க்கு ஒதுங்க சிறுமாயிருப்பது. வீழ்வெஞ்சலம் தூக்கு. அவன்முடிபுடிப்படியாக உபலக  
வங்கசககரான சாக்கலையென. பின்னவர்களுள்புரித் தரசளித்தபெற்றியெய். அவன் தம்பி  
க்கு பானாதத்தையப்பன்வி ராஜ்யத்தைக்கொடுத்த செவ்வத்தைவாயுடைபவனே. (௧) “ரேவ  
வாரணமத” என்ற அதந்தையேகொண்டு ஸ்ரீசிபிஷனுழவனை அவன் தம்பியென்று  
பாராதே, (௨) “வயுதே வயுதே” என்றமறையாரை பாய்ந்திகன் வாத்த்தையையு  
கேளாதே, (௩) “கருவெய்ய” (௪) “வலகிறு” (௫) “என்று—பரவாதத்தையப்பன்வி,  
ராஜ்யப்பற்றை அவனுக்கென்றிக்கே யிருக்க, (௬) “உலவையு வலகிறு” என்று—புறப்  
பட்ட விட்டானென்று அந்த வந்தாராஜ்யத்தைக் கொடுப்பதே, இதென்ன ஸ்வபாவ மென்  
துர். பெற்றி—ஸ்வபாவம். கண்ணிற்றத்தோள்கொலேனறு பின்னகேள்வ. கல்வ சிறத்த  
யும், இவியபேச்சையு முடையவனாய், தேவரீர்பக்கம் அபிசபலபான கப்பின்னைப் பிராட்  
டிக்கு வல்லபருனவனே. இத்தல்—கப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய ரூபருணங்கலும் ஆத்யருண  
ங்கலும் தேவரீர்க்கு போகவாய் யிருக்குமாயினே, ஸ்ரீ சிபிஷனுழவன் தேவரீர்க்கு  
போகவாய் யிருக்கும்படியைச் சொல்லுகிறது. மண்ணுசீர்ப்பொன்னிற்றத்த வண்ணரூப புண்ட  
ரிகனல்லைபோய் சித்தமரான ஒளதார்பா திருணங்கலையும், (௧) “கணாசுபிஷு விராணபு  
வாரணமதேவயுதே” என்றும், (௨) “ரேவாதே” என்றும் சொல்லுகிறது ஸத்ப  
ருணியவிக்ரதத்தையு முடையவனாய், (௩) “வலகையு வலகிறு” என்றும் சொல்லுகிறது  
என்றபடியே புண்டரிககாது திருக்கிறவனல்லியோ. இதென்ன ஆச்சரியமென்று வாக்ய

(௧) “ராகுலம் சகனங்கதே” (௨) வத்ததம் வத்ததம்” (௩) “கத்யஜேயம்”  
(௪) “ஏதத்தாதம்மம்” (௫) “தானவச்சவமாதிரி” (௬) “அந்தாநித்யே ஒவிராமயி  
புருஷோத்தமயே” (௭) “ருக்மாபம்” (௮) “யதாசுபானம் புண்டரிகமலமகிணி”  
(௯)

செனம். திரம்—வடிவு, கண்ணம்—திரம். ஆக, அடிப்படைகளையும் கண்ணொளியையும் கொண்டுதான் இத்தால் - ஆதிதீயமண்டல மதப்பாவதரத்தில் ஆத்குணம் என்ற குணங்களும் மறவிதீயர்க்கத் துக்கு போகப்பயிக்குமாயேபோல, ஸ்ரீ கிருஷ்ணனுடையது போகப்படிதான் விருக்கிறபடிதான் கொண்டுதான். ... .. க.உ.

அ. முப்பத்தினுண்காப்பாட்டி. சிறிப்பாட்டி — ரூபரூப சிவசுந்தரம்  
ஜெயத்தால் தாழ்வுபாசாதே விஷயநிகழ்க்குந் சக்ரவர்த்தி நுபுகதுபய சோமனய நயசி  
த்தா; இதில் காசுப காளண்களென்ன, பானப பரமேயங்களென்ன, கைமும்பாவசெ  
யப்படி. விரகத்தெரி புருஷர்த்தருதியிசைதார்க்கு ரூபரூபகனுப்பக்கொண்டு கோபனனுதி  
னய வந்தவதரித்த சிறு என்ன ஆசுப்பவென்கொள்.

பு. — சுத்தியாதியாதிகீ பௌண்டமாதியாதலால்

சோதியாத் தீசாதிக் யதுண்ணமலில்விளங்கினாய்

கேசகமணிவேள்வியாகி விண்ணி? னாமென்றனுமாய்

ஆதிபாதிபதியனாய் மாங்கமென்னமாய் நம. ௯௪.

[illegible][illegible]

(க) "செவ்வெண்ணெய்தம்மகர் ஆளீத், எகெவ்வாத்தியேயம்" (உ) "பறையாயம்"  
(ங) "சுதர்சனமத்தா" (ச) "அதயததபிபா திரிவாத்தியேயம்" (இ) "நெய்யு"  
யோ நெய்யுத்தியேயம்" (ஈ) "நாசாயனபிபாத்தியேயம்"

$$= \{ \bar{x} \}$$



பாஸபர்ணயத்திலே லோஷப்பட்ட தேவர்களுடைய ஆபத்தைப் போக்குவதற்காகத் தன்னி லமான நீரிலே ஸஞ்சரிக்கக்கூடாதான மதம்புமாய், சசபத்தாலேதேவயோசி மதம்பு யோசிக்கவில் பண்ணின அவதாங்கனால் பர்வலவியாத அதுகூறாதி சபத்தைச் சொல்லு கிறது. ஆமையாகி. அபர்ணயதா வேணியிலே மந்தாராணுத்தமாத கூர்மாய், (அ) “சுரு திபாஷைதேர் ஸபபாஷை” என்றபடியே பாஸயேவணியில் கூர்மவிக்காணுத்ததைச் சொல் லிற்றுமாயும். மிக்கது ஆபர்ணயபெய்ந்தும் பாஸயோசியெய்ந்தும் பாஸாதே கைகழிய அவதரித்து. அன்புமிக்கு. ஆபர்ணயம், அவதாங்கனாக்கு கீழித்தபூதான சேதகர்ப்பக்கறு ம்ண்டா ன்னகாதிசபத்தாலே வயதரித்த வித்தணியிறே. ஒரு கர்மம் ப்ரோரிக்கவாதம், ஒரு கர்மத்தா ப்ரோரிக்க வாதலன்றிறே; “மீனோடேனமுர் தானுது னென்னிங் தானுபசங்கு” என்னக்கவதிறே. அன்பிபும். அதுக்குமேனே ஸாஸிரிபோக்கயமான வடிவன இன்னானவ னனுதிபயாக்குவதே! என்று அதிலே விபேட்டாய்த்த இவந்தாமிருப்பது. அநித்தாட்டி. தும் கர்மத்தானுதாரத்தில் குறுதிக்பம் தம்மன விபேடுத்தினபடினைப் சொல்லுதொர்மேல்; கொம்பாய்நுண் மஞ்சுருலாய்ப்பாநத்திபிளையம். கொம்புபோலேயும் அரவுபோலேயும் தான் னிய இடைபயாபுடைய அசோதையொட்டிக்குப் பிள்ளையாய். மதம்பாதப்பவதாரங்களில் சகனத்திலே தம்மவாதத்தாய்க்குள் குறிக்கதில்லை; இதில் ஒருகோபவந்திக்குக் கட்டவும் அடிக்கவுமாப்படி. கியப்பனும்வந்தவதரித்தகுறுதிக்யமுண்டிறே, (உ) “ஹாரகுவம் ஹா கிருஷ்ய” என்ற ஸ்வரூபமும் அழித்ததிறே இதில். அவதாங்கனில் ஸ்வரூபத்தையு ம்ழிபமாநி லித்தணியிறே. எம்பிராணுமாவண்ணமென்றோலே. அவர்களுக்குக் கட்டவு மடிக்கவுமாப்படியான சீர்மைபாக்காட்டி எவ்வை அகம்பாந்நாமக்கிள்கொண்டதென்செய்த படி!, பதாஸசகத்தாலேமற்ற ஆழ்வார்களையும் கூட்டிக்கொள்ளுகிறார். எம் ஈசனே. அநித் தோம்-எவ்வுடைய இழவுபெறுகன் உன்னதென் னுப்படியான எம்பந்தத்தாலே. நஃ.

அ.—நுப்பத்தாலும்பாட்டு. சிழ்ச்சொன்ன பாசாதத்தயத்தை அதுபாஷித்து அன் லவதாங்கனின் ஆச்சய சேஷபதவனிலே விபேடுகிறார்.

மு.—ஆடகத்தபூண்முலை யசோதையாய்ச்சிபிள்ளையாய்க்  
சாதேதத்தொடுள்ளதாலி கள்ளதாயபெய்க்கன்  
விடைவந்தலெய்கொண்கை எய்ப்பாவமுதசெய்  
தாடகக்கைமாதரிவா யமுதமுண்டதென்கொலேவ. நஃ.

ப-ஸ.—ஆடகத்த-பொன்னுச்செய்த, பூண்-ஹாரத்தாலே அலங்கர்த்தான, முநி-  
வந்தவந்தியுடையான, ஆய்ச்சி - இடைச்சியான, அசோதை - யசோதையொட்டிக்கு,  
பிள்ளையாய், (முநிவாவுதாழ்த்துச் சிறி கீழித்த திருவடிகளாலே,) சாடு-சகடாஸாசனம்,  
உதைத்து—உதைத்து முறித்து, ஒர்—ஒப்பற்ற, புள்ளது ஆடி—புள்ளின்கருத்தையுடைய  
சாய், கள்ள தாய—கந்தரிமத்தையான, பெய்க்கன்—பூதவியானவன், விட—கீயழிவும்படிச்  
செய்த, வைத்த—உன் திருப்பவசத்திலேவைத்த, வெய்ய கொண்கை—கூர்மானமுநிவாதுள்ள,  
ஹி—ஸாஸிரிபுமமான பாணனை காதிக்கவல்ல, பாஸ்—பாஸ், அமுதுசெய்து—அமுது

(அ) “கூர்மப்பூதம் ஸர்வபாதம்” (உ) “ஸ்வரூபம் ஸ்வாதத்தாயம்”

செய்தருளி, ௪ ஆடகம் - ஸ்ரீராமபாணங்களை அளவக்தவான, ஸகலகவியையுடையான, மாதவாய் அமுதம்-ஸ்த்ரீகவின் அநாமர்த்தத்தை, உண்டா-புஜித்தவிய, எங்கெனோ—அய்விஷத்துக்குப் பரிஹாசமாகவோவென்கிறார். [ ௪ ஆடகம்-ஹாடகம்; ஸடசொஸ்திரிபு. ]

வ்யா.— ஆடகத்திணைமுறையினாலையாய்ச்சி பின்னியாய். “கொம்பாவு தன்ம குக்கு ஸயம் மாதபின்னியாய்” என்றதன்னைபே முகப்பித்தாலே அதுபயிக்கிறார். ஆடகத்திணைமுறை. பொன்னுலையெய்த ஹாரத்தாலே அளவக்தவான முறையையுடைய வன். “கர்ஷணன் அமுதசெய்யக்கடவன்” என்று முறையையொப்பித்துக்கொண்டு தித்மி குறாய்த்து-அவன்; அந்தப்போமந்த அதுபயிக்கிறாரிதே இவர். “ஆய்மாதர் பின்னியாய்” என்ற ஸயாப்பத்தை, “அனோதையாய்ச்சிபின்னியாய்” என்று விசேஷிக்கிறார். ஸ்வயதிபந்தாவனவன், ஓரிடைச்சி “என்மகன்” என்று கிபயிக்கலாப்படியிருக்கிற ஆச்சர்பத்தின்மீதும் காவ்வாங்கமாட்டுகிறார். சாஸ்திரத்து ஸ்தம்பரத்தியாயத் திரு வறுகணையிரித்த சகடாவாணையிலித்த. (௪) “பகடபீடமகலபகடபீடபீட” என்றும், “கோமாமென் சென்னிக்கு” என்றும்—அளவப்போலுக்குப் பாப்பயான திரு வறுகண துஷ்பாந்திரகளுக்கு (௨) எதனதாமாக்குவதே! என்ன. ஓரிபுள்ளதாலிகள்ளதாய பெய்மகள். பின்னிகன் அதுவன் ஸஞ்சரிக்கும்புன்னி கருத்தையுடையாய், அபூர்வையெ ன்று சக்தித்து விளக்கவொன்றுதபடி க்ந்திரிமஜாலியான பெயப்பென். “ஓரிபுன்” என்று- தப்பவொன்றுதபடி அதுவகப்பன்னாபு புன்னென்றபடி. லீடையித்த லெய்யலெய்கை. இவ்விதையான உன்நித்திரிதே திவகை வினைப்பாசாகத் திருப்பவனத்தினைவந்த க்ருத மான முறையிம், இயால் அமுதசெய்து. ஸாருக்மமகன பாணையிப்புக்கு காலிக்கவன்வ அதுவொன்றுமகன பாண அமுதசெய்து. அவன் தன்மையுடையக்சொப்பத்தையும், ஸ்தாத் திணையுடைய க்ஷொப்பத்தையும் விசித்துப்பேசுகிறாய்த்து - தம்முடைய பாதாதிசயத்தாலே, “இய” என்று ஸம்போதாமையுமாம். பூதனைபத்தியென்று டெனக்த்யத்தாலே அவன் முறையைய பமுதசெய்தான். பாவாசக்திரியின் தம்மஸாப்போலே துஷ்பாந்திரகன் கிசிக் கும் தர்மியல்வாவத்தானே அத்தலை இத்தலியான வித்தலை. ஆடகத்தைமாதர்வாய் அமுத முண்டதென்கொலே. அப்பருவத்திலே “உண்ணபுமொக்கலிபின்னொண்டு” என்றுமொப் போலே, அன்றுமீம் கர்ஷணகன் தகன்க்ந்தித்திலே கொண்டுபோக, பெளவாதனையைப் பரிசாஷித்து வித்தலுப்பக்கலத்து அவன்வ வாகய்ந்தத்தையுண்ட விது என்னோ!. ஆடகக் கணமாதர். பொன்னுலே அளவகரித்த கைவணையையுடையபென்கன். அவன் பிடிக்குவன யென்றும், அவனவையுக்கும் கொண்கயென்றும் அளவகரிக்கிறார்களாய்த்து. “எங்கெனோ” என்றது—அய்விஷத்துக்கு இவ்வாகய்ந்தம் பரிஹாசமோ, ஸ்வஹாசகுப் வேததாசாந் தாமயிந்திக்கேடுக்கு உனக்கு பாதிவன் பாணாணும் அதுகனப்போமும் தாகவையிருந் ததேதா. பாணாவஸ்தவியிலே புலாவாயும், புலாவான ௪ பாணையுமிருந்த விது என்ன ஆச்சர்பென்கிறார். ... .. ௧௧.

அ.—முப்பத்தேழாய்பாட்டு. பின்பு க்ஷ்ணுவதாரத்தின் விதக்த சேஷபுதகவீன யும் முத்தசேஷபுதகவீனயும் அதுபயிக்கிறவர், மொக்தப்பத்தானும் ஸெனையப்பத்தானும் ஸ்வாஸாதே எவ்வாறாயும் தின்புனபடியுடைய க்ஷ்ணுவதார ஸக்சமான ஸடதனசாயினைய யும், ஸ்ரீவாஜலாமக பாதுப்பாவவகவீனயும், க்ஷ்ணுவதாரத்தோடொக்க வதுபயிக்கிறார்.

(௧) “தம்மநீயம் தவபாதபகஜம்” (௨) ஸபலாபக.





பரண உத்தரபாடி, மன்றிலே உன்னுடையவழங்க வர்வம்வதாய்ப்பண்ணினவனே, பரபொ  
ஜாத்தா பிரபலபாசக ஜனத்தலையிப்பாசமன்றிக்கே வர்விற்கும் மெகம்வயாவனே. குடர்  
உத்தரபாடிபொதை கரணமேகரிப்பாயாமான நெத்தாத்தொவ்விற்குவையாம். தன்னுடைய  
வடங்குலத்தாலையொருப இப்படிபாடித்தான இடையருகைய மேற்புத்தத்திலே விழித்தவர்,  
வர்வசெய்யியாய், (௧) "கவாசு ௩௦௦௦" என்னை பூர்ணத்திமொக்கெழு. இவ்வாய்  
வாரணமன நிருத்தாழாய்கடத்தொடும் வாய்வாரணம்கடவுள திருமாய்வாயுடையனே.  
வடம்—தொடை மாயை—வாய்வாரண. கவாசுமிகாவனே. ஆபரணத்திருமாய்க்கரினே வி  
ருத்த தேவர்களுக்கு விதோதியான கவாசுமிகு மீர்ப்புவானவனே. இந்தாம்—வர்வார  
தாரணானிருக்கச்செய்தையும் தன் திருமாய்க்கரினே தவிரைத்தாரக்கு விதோதினானார்,  
தனக்கு சத்துவெண்ணக. ... .. ௧௯௯.

அ.—குடப்பத்தொன்பதாய்பாட்டி. வாய்பரித்தானமும் துத்தத்திவாரமும் கொல்  
விற்து—விழிப்பாட்டியும்; இதில்—இவ்வாரவு புருசரினாத இந்தாதிகளுடைய விதோதின  
ளான ராசுணவர்க்கத்தாத அழிப்பச்செய்த அவர்கள் குடியிருப்பைக்கொடுத்தபடி வாயும்,  
அவ்வித்தாரன்னுள் ஆச்சரிதனாக்குவித்து பரதிகளானபொது அவனை அழியச்செய்யாதே  
முதார்த்தத்தாலே ஆச்சரிதனா ராசுரிக்கும் சீவையையும் அதுபயிக்கெழு.

பு.—வெற்பெடுத்துவெணவீரிகலக்கினுதன்றியும்  
வெற்பெடுத்துவெணவீர வரம்புபட்டிவெணகுத்  
வெற்பெடுத்துவிதிசீகு பூவணககட்டித்தரி  
வெற்பெடுத்துமாரிகாத்த மெகவண்ணனவல்லியே. ௧௯௯.

ப.—பர.—வெற்பு எடுத்து - மந்தாபர்வதத்தாதப் பரிசாய்க்கொண்டு, வெணவீர -  
திருப்பார்க்கடலை, கலக்கெழுப்—; அது அன்றியும்—அதுக்குமேலே, வெற்பு எடுத்து—  
கவாசுமிகாரியிடுவென், வெணவீர—எழுதாஜலத்தின்மேலே, வாய்பு கட்டி—அகிலகட்டி,  
வெணவீர—கடலை அகழாக்கலுடத்தாய், வெற்பு—நரிக்கடபர்வதத்திலே கிச்சவகாமாவனே  
சுமைக்கப்பட்டிருப்பதாய், எடுத்த—கடக்கவரிதான, இவ்வி ருத்—மதிராவே குழப்பப்,  
இவ்வணக - கவாசுமிகிலே, கட்டு - தர்மம் தந்தாதபடியான வ்வாயத்தாத, அழித்த - மாற்றி  
பருவரின, வீ - தேவரி, வெற்பு எடுத்து - கவாசுத்தாபர்வதத்தாதபெடுத்து, மாரி காத்த -  
வர்வாபத்தாதப்பரிசாய்க்கவருவரின, மேகம் வண்ணன் அல்லியே - கரணமேக ரிபச்சாய்ப்பான  
வாயுதவாயுடையவனல்லியோ என்னை.

வ்யா. வெற்பெடுத்து வெணவீரிகலக்கெழு. தர்வணச்சாபத்தானே இந்தாதிகள்  
இவ்வாய்த்தாதவிழந்து, (௨) "பரணகவாசு ௩௦௦௦" என்னைபடியே- திருமாய்க்  
கரினே சாணம்புருச, கடக்கொண்டு முழுமும் மந்தாத்தாதப் பரிசாய்க்கொண்டு எழுதா  
ஜலத்திலே அவர்களிழத்தலையடக்கமும் உதப்பவாயம்படி கலக்கெழு. (௩) "ரேஜாசும" -  
"ரேஜாசும" என்று கவாசுபர்வதத்தாயிருந்துள்ள வழுதான்வயாவத்தாதத்தரித்தா

(௧) "அவாசுபர்வதம்" (௨) "சாணம்ந்தவாமதப்பார்த்தம்" (௩) "ரதார  
கம், மந்தப்பார்த்தம்"

(௧௯)



வங்கத்தினுள்ள பதார்த்தங்களுக்கு உத்தமகயங்கிலும், (க) "வாத்தியம் உபய  
 யபுவிசுஸ்யபாஸன விகிதா ஸ்ரவணத்தபரி ப்ரபிதா திரிபுஜாந்யாஸு" ஸ்ரவணநொவிஷ  
 வ - பாயிபா வாரிஷததகஷுபாஸு வாரிணொ ஐபுயிவபுஷகவ" என்னக்கவ  
 திறை. "ப்ரபோஜாதபாஸ" என்று அவன்மதமபாஸாதே, யோகபாதாநுபிரக்தி  
 தம்பெருமபாஸாதே, "சர்வதோஷம்" என்றிருக்குமவனென்று அனுபவப பூர்வம்  
 ததம்பாஸாதே, "சாணமென்று நின்றான்" என்றத்தையபார்த்தா சநித்தருகிலும்,  
 அன்றும். இதுதானே போருயபத்து- ஆச்சிதர் உண்ணத் தஞ்சமென்று விசுவலீத்திருக்  
 கைக்கு, அதுக்குமேலே, வெற்பெடுத்து வேலைநீர் வறம்புட்டி. கண்டமனைப்படுகெடு,  
 ஸமுத்தாஜத்தின்மேலே, பூமிமீலேவாப்புகட்டுயாப்பிபாஸே, பவவங்கங்கர் காவலோடது  
 போம்படி அனோகட்டி. இதொரு அநிமதஜமன ஆச்சர்யம். அகாதமன ஸமுத்தத்தின்  
 மனபமிழ்த்ததிலே, திரைக்கிளர்ந்ததில் மங்கலாபப்பெற்றதிலே. வேலைகூழ் வெற்பெடுத்த  
 இஞ்சிசூழிவங்க கட்டித்தீ. கடலை அகழாகவுடைத்தாய், தரிசுடபர்வதத்தினே விசுவ  
 கர்மாவலே சமைக்கப்பட்டதாய், கடக்கலரிதான மதிராவே முழுப்பட்ட கங்கையினானே,  
 (உ) "யபாங்கலெகத ரீதியி" என்னம்படியே அபாபாஸோ அபித்தரி. இஞ்சி-மதின்.  
 கட்டி-அரணுப்; இயல்வம். தம்மத்தொடங்கக்கவதன்றிக்கே பிருக்தி கங்கால்வபாவத்தைய  
 அபித்தா, (க) "விதிஷணவூ-பரி-புஷா" எந்தெபடியே தாம்பிகனை கிர்வாணகங்குடி,  
 தம்மமே சஞ்சரிக்குப்படியைச்சொல்லிற்று; இனி இத்தான்றான் ஆச்சிதர்க்கு தற்குத்தா  
 ளும் அவனை பழிபச்சொய்யாதே முகார்த்தாதலே ஆச்சிதனை சநிக்கும்படி சொல்லுதென்று  
 வெற்பெடுத்துமாரிகாத்த மேகவண்ணனவிலையே. "இடைபர் கர்ஷணாபவண்டகொண்டு  
 கம்முடைய ய(மு)கபர்க்கப்பண்ணினார்கள்" என்று எம்மத்தககணத்தையேவி வர்ஷிப்படுக;  
 அவனை அபிபச்சொய்கை பார்ப்பதாயிருக்க பாரிசுடவத்தின் சிவதனல்லாமையாலும்,  
 (ச) "கதரேபு" என்றபடியே திருநாடகனில் தவிசாயொன்றிற் சிவநிபிரீனாம  
 யாலும், கோவர்த்தகநிபிரயபெடுத்து வர்ஷத்தாவந்த அகர்த்தத்தையபரிஹரித்த மதிரை  
 தாணவிலையே. காவமேகநிபர்வாமாய் சாமஹமான கிர்வாணத்தைச் சொல்லுமாய்.  
 ஒரு மேகஸமுதம் பாதகோடியினேயாய் சிந்த ஒருமேகத்தாலே வந்த ஆபத்தையபரிஹரி  
 ததாப்பிலே பிருக்ததென்னக. ... .. ௧௧

அ. சரத்பதாம்பாட்டு. சர்வாபிமாசிகளான தேவதைகளுடைய சகலாபரகாரம்  
 சொல்லிற்று - சீழ்; இப்பாட்டில் - அகம்பரயோஜாநா சநிக்கும்பிடத்தில் சித்தபா-பிரிக  
 ளுக்கு மேலெல்லியான பிராட்டியசோம ஸம்ஸாரிகளுக்குக் சீழான நிபக்துக்களே வேராகி  
 யாத தன்னபொழிபர் செல்லாமை பொன்றுமே நேறதவாக கிரோதிரிசலா பூர்வகமாக  
 சநிக்கும் ஆச்சர்யங்களை பதபயிக்கிறார்.

மு-ஆனைகாத்தொளிகொண் றதன்றியாய்பின்னியாய்  
 ஆனைமெய்த்தியபெய்ண்டி யன்றுதன்றமொன்றினும்  
 ஆனைகாத்துணையரிக்கண் மாநார்த்திற்றத்தமுன்  
 ஆனைவன்றுசென்றடர்ந்த மாயமென்னமாயமே. ௭0.

(க) "ஏத்தகதம் கதபயம்மதிதல்வபாஸனா ஹிதவாஸ்வபாவ சிவமம் ப்ரதிதத்திரிளோக்  
 யாம்" அசுவாப்பலோ விஷண-தாவிது பாரிஜாதவல்லம்பாதமபாபரினதோ ஐவதிப்பபூல"  
 (உ) "பதாணகதயம்பரி" (க) "கிரிஷ்ணத்துத்யாத்தா" (ச) "நாமேவம்"

ப-கா.— ஆணை—முதலியாலே இடப்பட்ட ஸ்ரீகஜேந்தாழ்வானை, காத்து—எனினு  
த்து, அது அன்றி—அதற்குமேலே, ஆய்வின்கூட ஆய்—இடைக்காதிக்கு சிவப்பனாய்  
நிதித்து, ஒர்—அந்நிதிபயனை, ஆணை—ருவனாய் பிடமென்றிற் பாணைய, கொன்று—  
அடியானைக்கொன்று, அது அன்றி—அதற்குமேலே, (அந்தஜாதிக்கு உதிதமாக), ஆணை—  
பக்கணை, மேய்த்தி—புல்லுள்ளவிடம் தேடி மேய்க்காதிற்றி; ஆ ஸெய்—பக்கணின் செ  
ய்யை, உண்டி—அமுதுசெய்யாதிற்றி; (அதற்குமேலே,) அன்று—இந்தான் ஸந்திரிசை  
க்கணையும் எவ்வாறாயிற்றித்தொடர், குன்றம் குன்றினால்—கைக்கெட்டிற்றொரு மணைய  
எடுத்து, ஆணை காத்து—பக்கணை அழித்து, ஸம்—அஞ்சாததானே அணக்கிதாய்,  
அரி—செய்வரி கருவரிகளாகையுண்ட, கண்—திருக்கண்களையுண்ட, மாதாந்திரத்து—  
பயிற்றிப்பிராட்டிக்காக, முன்—ஸந்திரிசைக்கார்த்தமாக ஒப்பிற்றிருக்கிற தணையிலே, செ  
ன்று—அவன் ஸந்திரியிலே சென்று, ஆணை—சிவப்பணையையும், அடர்த்த—ஸந்திரித்த,  
மாயம்—ஆச்சர்யம், என்ன மாயம்—என்ன ஆச்சர்யமென்கிறார்.

ஸ்ரீ. ஆணைகாத்து அகம்பாயோஜாந்ஸெய்யிய இவ்வருகு ஜம்மாநிகளானே  
ஒருபொய்க்கதையின்கூட ஸ்ரீ கஜேந்தாழ்வானை அழித்து. இன்னகாண யென்றுதே,  
“ஆணைகாத்து” என்ருதாய்த்த அகநாடக ஆபத்தாதித்தியானம் அகணை அழித்த  
(அகணை) பாகாத்தின் பாகித்தியானம். (1) “மஜ்ஜிமஸ்காந்த” (2) “பாபாஸ்காந்த”  
பாகாந்த” என்னுய்யுதிதே அகநாடக ஆபத்து. (3) “கஜேந்திர” கஜேந்திர பாகாந்திர  
கஜேந்திர” “தவஞ்செய்தார் வெய்க்கெய்க் கின்னாநாச் சிவப்ப” என்னக்கடவதிதே.  
“அதன்நியாயம் பின்னியாய் - ஓர்ணகொன்று” என்ருநாயம். அந்நியாயம் பின்னியாயம்.  
தேவானைத் தருகமெய்நிருக்ககக்கு ஸ்ரீ கஜேந்தாழ்வானைய அகணைப்பாகாமே அகண  
யும், அதற்குமேலே, இடைக்காதிக்கு சிவப்பனாய் வந்திற்று. இதே “அசோகதயாப்சி  
பின்னியாய்” என்ருத்த வ்யாவர்த்திக்கொது. ஓர்ணகொன்று. ஸ்ரீ கஜேந்திரத் தேவ  
கிப்பிராட்டி, (4) “தவாநி ம-கஜேந்திர” என்ரு ஸ்ரீ மதகாரிப் பெய்கணை  
இவ்வருகுகணைக்காணைய ப்ரப்பரிப்படி மதிப்பிற்று கண்ணு நிறத்தின அத்நிதிபயனை  
ருவனாய்பிடத்த அடியானைக்கொன்று. ஸ்வாபாகிதமான பனமும் மதபலமுதாய் அத்  
நிதிபயனிலே யிருப்பது. “கடக்கணத்தவன்கரி” என்ருதிதே. அந்நியானை மேய்த்தி.  
அதற்குமேலே, அந்தஜாதிக்கு உதிதமாகப் பக்கணை அழிபா திற்றி. (5) “விதிவாந்திர”  
“விதிவாநிருத்திரக்குமுதிவ கின்ன காலிமேய்க்கணையாய்” என்ருவடியே தன்னதானே  
வயிதிரிப்பும்புதிதே பக்கணைஅழித்தது. ஆகையினடி. பக்கணின் பெய்யை அமுது  
செய்யாதிற்றி. ஸந்திரிசைக்கு விதிக்கணையிருக்கிற ஸ்ரீ ஆச்சிரிதன்பர்சமுடைய தொரு தான்  
செய்யாதிற்றி. ஸந்திரிசைக்கு விதிக்கணையிருக்கிற ஸ்ரீ ஆச்சிரிதன்பர்சமுடைய தொரு தான்  
யத்தத பொழியச் சென்னாமையானேயிதே அத்ததகிருமே அமுதுசெய்தது. அந்நிறு  
மெய்நிருக்ககாண்காத்து. அதற்குமேலே இந்தான், “ஸம்வர்த்தகணை” என்ரு மெய்கு  
நுத்தககொண்டு மணையழிச்செய்திற் தணையிலே கைக்கெட்டிற் றொருமணையெடுத்து  
பக்கணை அழித்து. ஆண் - பக. இதிர்பாட்டியும் இவ்வயதானம் கொல்லிற்று. அதற்கும்  
இதற்கும் வாய்பென்னென்னிற் பாகாதிவ்யத்தின் சிபதனையையானே இந்தான் பழிய  
ச்செய்யமாட்டாத நீர்ணையாய் சொல்லிற்று - அங்கு; இங்கு - தன்னை பொழியச் சென்னா

(1) “கஜேந்திரதேவ” (2) “பாகாந்திரபாக” (3) “அதன்நிதிசமு  
பதி பாகித்திரபாகம்” (4) “கணையுத்திரியாநா” (5) “விதிவாந்திர”  
(6)

பகச்சினை சாதித்தபடியைச் சொல்லுகிறது. எமயரிக்கண் மாதிரித்திருந்து, அஞ்ஞாதரே அவர்க்குத்தாய், சொல்லுகிறவரிக்கேனோடேகூட, நிருக்கண்களையுடைய சப்பின்னைப்பிராட்டிக்காக. முன்னுணையுண்டுசென்றபித்தமாயும். ஸம்ச்சேஷார்த்தமாக நம்பித்து கிற்றி தனையிலே அவர் ஸந்திதியிலே சென்று சிஷபங்கனேமறுபு மட்டத்த ஆச்சர்யம். என்ன மாயம், முன்புசெய்த செய்களுக்கும் அல்லவருகே யொன்றிடுந்ததி! ... 80.

அ.—நாற்பத்தேனாம்பாட்டு. நீ உகந்தான, நன்னாநியைப் பந்தவதரித்து அவ் குபாநாநியை சாதிக்கும்படியையும், கிருகரான ஸம்ச்சேஷார்த்தமாக கர்மான உலகை சாதிக்கும்படியையும், அதுசாதிக்கப்படுகால் பரிச்சேஷிக்க முடியாதிருந்ததி! எங்கிருந்தி.

மு.—ஆயுதசியாய்மங்கை வேயதோன்விறும்பினும்  
சூயசின்னையாவல்லல சம்பந்தநோடும்பரம்  
மாயமாயமாயமொல் அந்நிலைவகுத்தலும்  
மாயமாயமாய்க்கினுயன் மாயமுற்றமாயமே. சக.

ம.—அவர் ஆதி—இடைச்சாதிவிறித்த, ஆயர் மங்கை—நவபெயர்வல்லல யாவனவான சப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய, வேய—மூலம்போலே ஸ்பந்தணியமான, தோன் விறும்பினும்—நிருத்தேனோடே ஸம்ச்சேஷார்த்தம்; அப்பாந்திராடு—பாற்றாதி தேவர் அரிதும், இம்மாயம்—இறவேகலத்தான மதுஷயர்க்கரிதும், சின்னை—ஸர்வசக்தியுத்தான உன்னை, யாவர்—யார், ஆய ஸம்ச்ச—ஆரம்பகக்கு ஸம்ச்சந்தி; மாய—ஆச்சர்யசக்தியுத் தனை, மாயம்—பாசந்தி ஸம்ச்சந்தந்தாரித்த, மாயபெனல்—அஞ்ஞாதரேயோ; அது அந்தி—அந்த அவதாரவையுத்தையொழிய, நீ—தயானாவான நீ, வகுத்தலும்—மற்ற தாதிக்கே விபஜித்திருத்தபோதிலும், (அவன் தந்த காரணகோபாங்கனையோண்டு தக்க னுக்கு நிதிம் பாச்சுமாட்டாதே,) மாய—விஷயார்த்தபாவனாய் வகிக்க; (அவ்வளவிலும் உபேஷிப்பாதே,) மாயம் ஆக்கெனம்—ஸ்வசரிமான பாசந்தியவந்தமயத்தெனம், உன்—உன் னுடைய, மாயம் முற்றும்—மாயவையபாசமான ஸங்கல்பஜ்ஞாநமயங்கலும், மாயமே— ஆச்சர்யவதமே பாவியாவித்ததி! எங்கிருந்தி.

ஸா. ஆயுதசியாய்மங்கை வேயதோன் விறும்பினும். இடைநுழைந்திலே அவதரி த்து நவபெயர்வல்லலயாவனவான சப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய, சுற்றாடனமயாலும் பகைம யாலும் செவ்வையாலும் வேய்போலே ஸ்பந்தணியமான நிருத்தேனோடே ஸம்ச்சேஷார்த தாய். சித்தமயங்கை கிச்சுறந்தை கோபலஜாநியமாய்க்கிக்கொண்டவதரித்து அப்பாநாத் தைப் பண்ணினாள். “ஆண்பந்து சென்றடர்ந்த” என்று கீழ்ப்பாட்டிலும் இல்லபதாரத் தைச்சொல்லித்த, இதுக்கு மதுக்கும் வசியென்னென்னிலும்; கிரோதி சிவனாத்திலே கோ க்கு. அது—ஸாபிரிபோக்யமான கிச்சுறந்தை கோபலஜாநியமாய்க்கி வந்தவதரித்தபடி யைச்சொல்லுகிறது; இது—அகம்பாப்போலான ஆச்சரித்தகருடைய சக்திவந்துக்கு முடி வகருணம். சூயசின்னையாவல்லல சம்பந்தநோடும்பரம். உபரிதானேகல்களிலுண்டான பா ற்றமாதிரிகளிலும், பூமியில் கிரோஷஜ்ஞான மதுஷயரிகளிலும் ஸர்வசக்தியுத்தான உன்னை யார் ஆராயவல்லார். அப்பாந்தி கிச்சுறந்தை பாசந்தி ஸாநியமாய்க்கி இத்ததை எவர்



எய்தின—தேறுதலையு; ஏறு—நிறுபங்களை, கூசும் இன்றி—கூசாமல், சென்று—அவற்றி  
ளருகேசென்று, அடர்த்து—சீரலிந்த, ஈச—சியாமனே, பேசு—எனக்கருவிச் செய்ய  
வெணும்.

வ்யா. வேறிதைத் தேக்கிமென. வேறுகத்தன்னுடைய ஸ்ரீநாராதத்தத்துக்குச்  
சொந்த கருத்தமான வேறுத்தையுடையனும். தேக்கி - சிவப்பு. சிவத்தல் - கோபித்தல்.  
ஸ்ரீநாராதத்தத்துக்கும் தேவசீர்க்கு தையமேயிறே ஸ்வபாவம். தீரணிந்துபுன்சடை.  
பல்பொத்துவித ஸ்வகந்தரூப கீரணமானதுடைய யுடையனும். புன்மை - பொல்லா  
மை. இத்தால் - பாவச்சித்தத்துக்கும் பாதித்தத்துக்கும் ஏகாதமான ஸ்வகந்தையுடைய  
பவனென்னக. கீழறிக்கள் வைத்தவன். அந்த ஜடையிலே கலாமாதமான சந்தரின் வை  
த்தவன். ஆக, ஸ்ரீநாராதத்தத்துமே தொழிவென்றும், சாஸ்தாவச்யதைப ஸ்ரீநார  
தத்தே ஜடாதிவா புனடபவனென்றும், சந்தாதானந்தாதே - போகபாதானென்றும்  
சொல்லிற்றுத்த. கைவைத்த வன் கபாலமிதை. கைபிழைத்த வனிகபாலமிதை.  
பாதசீர்ப்பாதகமான கபாலநாசனம், பாதகம் போனவன்வாத போகாத பாதபவந்தை  
புனடத்தான கபாலமென்றும் சொல்லிற்றுத்த. சாஸ்தாவச்யத்துக்கே இப்பாதகமுண்ட  
டாவது. ஹெசெக்குருதியால் நிறைந்த காரணத்தினால். உன்றிருமேனியிலே ஹெசெக்குரு  
தத்தினந்தாதே நிறைந்ததேறுதலையு. பேசு. உன்னுடைய ஈசுவரத்தவரும் அவனுடைய  
சந்தையத்தவருமெனிய வேறுதேறுதலுண்டாகும் அருவிச்செய்யவேணும். உன்னுடைய  
கைதாவதும் அவனுடைய கைதாவதும்மெனிய வேறுதலுண்டாகும். இங்கே, "செக்கு  
ருதி" என்றும், மேலே, "அலங்கல் மாயிவ் வாகசீர் கெடுத்தவன்" என்றவருவிச்  
செய்யாசீர்க்கு, இவ்வெனும் பேசுமென்னென்றும்; அப்பாக்கத்தவந்தாதத்த இத்தானு  
தீயமாக்க்கெ யெய்ப்பாட்டைச் சொல்லுகிறது—இங்கு; (க) "ஹவ்யுதீ" என்ற  
அப்பாக்க வந்தாதத்த இத்தானுதீயமாக்க்கிற்றென்று தோத்தவகக்காவந்த கைவை  
த்தவந்தைச் சொல்லுகிறது - அங்கு. உசயிற்றியே - ஏறுகென்றுநிறைந்த பேசு. நிறுபங்க  
ளிறுடைய க்ரோதத்தத்தையும் தன் வேறுருமாய்த்தையும் பார்த்துக்கூசாதே, பேசு விறு  
த்தத்த உன்வித்தாவதம் சிறப்பெய்யப்படி சிந்தனனே! என்செருவிச் செய்யவேணும்.  
சாஸ்தாவச்ய ஜுத்தத்தினே பிறந்து ஹெசெக்குருதைய பன்னச்செய்தையும் ஈசுவரத்தம் சிறம்  
பெறவிற்றுத்த; குத்த ஈசுவரத்தத்தால் வந்த மேன்மை குதியாதே சிந்தனனனியிலே பா  
தயோனார், அப்பாதகத்தை, அவதரித்துத் தாழ்சீர நிறையே போகத்தவருளினும், இந்  
தேவோதியை தேவர்க்கே எதிரிகளாயழிக்கப் புக்காத்தான் அழியுமே. "கசயிற்றியே—  
பேசு" என்னவாயும். (உ) "ஹவ்யுதீ வாகசீர்" என்று - இவ்வுரு தே  
வர்க்குடைய மேன்மையை மறைத்துப் பரிமாறுபடுகையை நிறைத்துக்கூசாதே, (உ) "ஹ  
வ்யுதீவெனியு" என்றபடியே அவதாரத்தினுடைய அப்பாக்கத்தத்தத்தவந்தையு.  
அறிதே யெனக்கு அருவிச்செய்யவேணும். ... .. சஉ.

அ. எத்பத்துவந்தும்பாட்டு. குத்தானுடைய பாதகத்தைப் போக்கின வனவேயன்  
திகிலே, கிந்தனாபவந்தவதரித்து பூபாயமான கம்மனை ஸபரிக்காமக சிவசிக்கவாயும்,

(க) "ஹவ்யுதீ" (உ) "அருவியோ பாதகினாஜாதீ" - (உ) "ஜுத்தவந்த  
பெய்தியம்"

அந்த ருத்ராதிசேனோடு கிரிவிடாதிசேனோடு வாசிப்பற ஸ்ரீ லாமரூப் எல்லாத்தலைகளிலும் திருவடிக்களைவைத்து உன் னர்வசொழிந்தவந்த பாகாதிப்பித்தபடியானும் ஜகத்காரணபூதன் சிவையென்றோர். (அ) "சாகுதெய்வமூர்த்தோபொலென" என்று-பூமி, கம்ஸனை பூபா டாகர் சொன்னாதினே.

மூ.—வெஞ்சினத்தவேழவேண் மருப்பொசித்திருத்தமன  
கஞ்சனைக்கடித்துமண் னாள்குதகோண்டகாலவே  
வஞ்சனத்துவந்தபேய்ச்சி வானிபாணர்வாங்கினும்  
சுஞ்சனத்தவண்ணனாய வாதிதேவனார்வையே. சக—

ப.—ஊ.—வெம் சினம்—மிக்கசேகாபத்தாபுடைய, வேழம்—ருவலயாபிடத்தினுடைய, வெண்—வெளுத்த, மருப்பு—கொம்பை, ஒழித்து—அகாயானோமுறித்து, (அந்தச்செப் தியைக்கேட்டு,) உருத்த—கோபித்தவனாய், மா—மிக்கவயிமையையுடையனான, கஞ்சனை— கம்ஸனை, கடித்து—நிரலித்து, வஞ்சனத்து வந்த—வஞ்சகையாய்வந்த, பேய்ச்சி—பூதனை யினுடைய, ஆயி—பாசானை, பாள்—பாலோடேகூட, உள்வாங்கினும்—அமுதுசெய்தரு வினவனாய், (வாமராவதாஞ்செய்தருவி நீரேற்றுப்பெற்ற,) மண்—பூமியை, அனத்தகொ ண்ட—திருவடிகளாலே அனத்தகொண்ட, காமனை—பாதிக்கலக்கு மர்த்தபுலனவனே, அஞ்சனத்தவண்ணன் ஆய—கையிபான்ற திருநிறத்தையுடையனாய், ஆதி தேவன் அல் லையே—உத்தராதனவனே! என்று அபெய்கொடு.

வ்யா. வெஞ்சினத்த வேழவேண் மருப்பொசித்து. வெவ்விய சினத்தையுடைய ருவல யாபிடத்தினுடைய வெளுத்தகொம்பை அகாயானோமுறித்து. வெவ்வியசினம்—அதிசே னம். அதுதுடைய சினமும் துரிதம்பரிசுரமனகொம்பும் பயதே துவாசவேராதி கொம் பினுடையவன்னமும் பயதே துவாதிருக்கிறதாய்ந்து இவர்க்கு. உருத்தமாகஞ்சனைக்கடித்து. அத்கேட்டு கருத்தனாய் பார்த்தபா (உ) பனோத்தானை கம்ஸனுடைய நினைவைக்கடித்து— அவன் நினைத்த நினைவைவவன்றன்னோடேபோக்கி. (உ) "கிரிடுஞ்சைகடிவீடுவோன." "வஞ்சனத்துவந்தபேய்ச்சியாடி பாணர்வாங்கினும் — மண்ணனர்க்கொண்டகாலவே" என்றகம்பம். ருவலயாபிடத்தைப்போலேயும் கம்ஸனைப்போலேயும் எதிரியாகத் தோன்று கையன்றிக்கே, தாய்வடிக்கொண்டு \* வஞ்சனைவாங்கித் பூதனையினுடைய பாசானைப்பா லோடேகூட வாங்கினும். அவனும் தாயாய் முகிதொடுக்கவந்தான்; இவனும் பிள்ளையாய் ஆதார்தோடே அம்முலைப்பாலை யமுதுசெய்தான். துஷ்பாகத் திகளுக்கு னாகசமான தர்மில் வபாவத்தாலே அவன்நினைவு அவன் தன்னோடே போனவித்தனை. முகிதழியாலே பாசா னைவாங்கின ஆச்சரியத்தாலும், தர்வர்க்கத்துக்கு ஜூதததாலன்றிக்கே வத்தபா னாகசானு கையாலும், ஸர்வாதிகள் சிவையென்னக. (ச) "வூத்யூகதிவடிவாரிபுரம் நவ்யூகவீ ளுமூர்தோ?" என்னக்கவதினே. "உருத்து" என்று பாடமானபோது - ருவலயா பிடநிரணந்தாலும் திருவுள்ளத்திலே சினம் மாருமையைச்சொல்கிறாக்கவது. மண்ண னாங்கொண்டகாலவே. பூபாசானகம்ஸநிரணமெய்நிக்கே, தன்சொழிந்தவந்த பாகா

(அ) "காலகோயிற்றதோயோனென" (உ) வவோதூர. (உ) "மிமித்த  
சோனாப்பய விரியேன" (ச) "ஸ்தத்யம் தத்விஷணம்மிசம் சஸ்யமாஸிஜ்ஜுகத்ருகோ?"  
(கூ)

கிப்பிச்சுக்கைக்காகப் பாற்றமாதி லகலனுக்குக்கூந்தலிவிறும் வைத்த திருவடிக்கே யுடைபவனே, “காலனே” என்று-பாதிசுளர்க்கு மீர்ப்புவானவனே பென்றுமாம். அந்தணத்தவண்ணனுய் ஆதிதேவனுலியே (௫) “நீலதோயடிச்யுலா விஷு-ஆவெகலகலா” என்று படியே - விவசுள கிசுரனுக்குத்தும் ஐகத்துக்கு உற்பாதகனும், அத்தாவே உய்யுனனு வவனாவியோ. ஐகத்தானத்துத்தோபாதி அப்பாக்கி திப்ப விசுரனுயோகமும் ஊர்வாதி கவத்துக்கு வசுனபென்கை. ... .. ௫௩.

அ.—காப்பத்துணைப்பாட்டு. “மன்னவந்துகொண்டகாலனே” என்று-முறை யறிவித்தபடியும் “அஞ்சுனத்தவண்ணன்” என்று முறையறித்தவர்கன் ஆச்சிச்சுக்கைக்கு கபாச்சாமானவையும் பாய்ந்துமாய்கின்றது - கீழ்; கத்தாதிபுகக்கலில் சேதாந்தவாதி குணதுகலமாக சேவதாதிவண்ணகலி விருப்புவையாவே அத்த காலமேகசிப்பவையான சிறத்தாது யழிபயாதி அவர்களுக்கு வர்ணவகன்கொண்டே அய்வல காலவகலிவே முகங்காட் டச்செய்தேயும் ஊர்வாதிசுள கத்தகடைக்கொன்றவதே! இதென்ன துர்வாணபயம்! என்சிறு.

மூ.—பாலினீர்மைசெம்பொன்றிமை பாசிமிண்டமும்  
பொலுனீர்மைபொற்புடைத் தடத்துவண்ணேயிலே  
சிலினீர்மையென்றிவை நிறைத்தகாலனாருமாய்  
மாலினீர்மைவையகம் மறைத்ததென்னிர்மையே. கடி.

ப.—கா.—பாசின் நீர்மைபாப்போனே வெணுத்ததிருகிறமும், செம்பொன் நீர்மை-செம்பொன்னின்மீறமும், பாசினி—பாசினிணுடைய, பகம்புறம் போதும் நீர்மை—புறத் தினுண்டான பகமைப்பொத்த திருகிறமும், பொற்பு உடை—அழகிதான, தடத்து—தடகத்திலே, வண்டு—வண்டுகளானவை, கிண்டு—மிறகுவிசித்து, உலா—உலாவாதித் துள்ள, நீசம் நீர்மை—கருகொப்பதன்மலின் மீறமும், என்று இவை—என்சிறு காண்குறிய் களும், சிறைத்த—குறையுத்திருத்துள்ள, காலம் காண்கும் ஆம்—சதுர்யுகமாய், மாலின்—இப்படியிருக்கிற ஊர்வெச்சாணுடைய, நீர்மை—சென்னப்பத்தாது, வையகம்—பூமிவிறு வார், மறைத்தது—அவனை ஆச்சியாதே அசட்டைசெய்தது, என்ன நீர்மை—என்ன துர் வானையோவென்சிறு.

வ்யா. பாலினீர்மை. கீதயுகத்திறுந்துவார் ஊர்வபாதகாலம் வெணுப்பு உகக்கும வர்கனாகையாலே அவர்களுக்குப் பாவ்போன்ற சிறத்தாகக்கொன்றாருன்னவாவம். அதா மொ—மொ. “வணியுருவாய்த்திகழ்த்தான்” என்றும், “சங்கவண்ணமன்னமேனி” என்றும்சொல்லுறிய்தாப்த்தி “பாலினீர்மை” என்றது—இவ்வெணுப்புக்கு ஆச்சாயம் (உ) “வய-புரலி” என்றெவிறுமென்று தோற்றுகக்காக. செம்பொன்றிர்மை. த்தோ தாயுகத்திலுந்தால் (க) “பு-கூடா” என்றும், “கட்டுவெந்த கம்பொன் உன்சிறு மேனியொளி பொய்யாது” என்றும் சொல்லுறையடியே - சிலத்த திருகிறத்தாகக்கொ ளும். “செய்வென்றுத்திரைக்ககன்” என்றெ ஸ்தாத்திலே “செம்பொன்றிர்மை” என்றது—அந்திறத்துக்கு ஆச்சாயான கிசுரனும் மறார்க்கபென்று தோற்றுகக்காக.

(௫) “நீலதோயடிச்யுலா விஷுமேகலகலா” (உ) “ஊர்வாதி”  
(க) “ருக்காயம்.”

பாசிவின் பசும்புறம்போலும் நீர்மை. தவர்பாயுதத்திலே வந்தால் பாகிவினுடைய புறத்தில் பசுமையிப்போலே சாமணராமனதிருநிறத்தையுடையதும், டெர்புண்டத்தில்துவளவீரின் டெர்புண்டத்திலேவந்தால் வளவையுடையதென்கொண்டதும் அபிராமிகெரிப்பாநிவராமராமரே வவர்பாசிகமரே லேநிதமாயிருக்கும். (1) "நிலேவந்த பிள்ளைவண்ணக்கொண்டல் வண்ணம்" என்னக்கடவதிதே. (2) "கல்லாடிமதுதிதி." அழகுபடாசத்திலே வண்டு கம் நெருங்கப்புகுந்து மதுபாசத்தையப்பண்ணி, அந்தவந்த நுள்வந்ததிலே நிரஞ்சித்த உலாவாசின்னவன் நிலப்புவின் நிபம்போசேயிருக்கிற நிபந்தையுடையதும். இதந்தம்— சாமணராமம் செவ்வியையுடந்தான நிலப்புவென்னக. டெர்பு—அழகு. வின்டம்— அனந்தம். என்றிவை வினாத்தவலவண்ணமாய். ஆத்திரத்தமகக்கொன்றும் அத்திரத்கள் குறையத்திருந்துள்ள சதாயுதமாய். இத்திரத்கள் காண்புதத்திலும் குறையத்திருக்கக. மாலின்மீனம். இப்படியிருக்கிற வர்மேகவானுடைய நீர்மைமைய—இவ்வெவ்வப்பத்த. வைபவம் மனாத்திரேயன் நீர்மைமைய. பூமிதிதவ்வர் ஆசாயிராதே வர்க்கடைக்கொண்டது என்ன துவ்வாவ்வையிருதேதான். (3) "கிரேநீருவாணி" என்னுமப்போசேதத்திப்ப் பூதவசச்செவ்வியிருது. "மனாத்தது" என்றது. (4) "மனாத்திரேய வர்மேக" என்னு மப்போசே பசுவததுகாணத்தையும் அதிசயத்திருப்பதே! அநாதிரை துவ்வாவ்வை பெய்கை. ...

அ. — தாழ்ப்பததைத்தாழ்ப்பாட்டி. பகவத்வெணைப்பததைதழும் அதிசயித்திருத்தான் எனம்மா நிகளுநடைய துர்வானனைபார்க்கத்த இழுவைச்சொன்று—மீது; இதின—அவர்காரியே அப்பதமனுவெனக்கு தேவசீருடைய பாத்வெணைப்பக்கமீளையும், ஆச்சிதர்க்கெனியனுப் அநச்சிதர்க்காரியனுயிருக்கிறபடினாயுந்காட்டி. என்னை அந்நயர் ஹமாக்குவதே! இதென்ன ஆச்சர்யமென்கிறார்.

**பு.—**மண்ணாண்டுகொல்லின்னுண்பக்கொல் மண்ணுளோமயல்கிளி  
நென்னுமெண்ணகப்பார்கொல் வெண்ணமாயைவின்றும்  
கண்ணாண்டுகொல்சேனையகொல் வண்தன்மெற்கிடத்தொம்  
புண்ணியாபுண்த்தொ யவல்கமயப்பரிந்தனை. சடு.

ப-கா—(4) ஆதியத்தோதியருவானதேவரீர் ஆச்சிரதன அருமனெனக்குகைக்  
காக, புண்ணுள் ஆம்—இக்கேனத்தனரித்து ஸாஸபாசம், பின்னாள் ஆம்—சித்பஸாநிரி  
கருக்கு நின்றவருகனும், (பொக்தின்பச்சத்தாழம் பாயோஜனாந்தபாகதயாநாம், ) மயங்கி  
நின்று—மயங்கிநிற்ற, மண்ணுள்—பூமிநிலுள்ள மதழிப்புகள், என்னும் என்—நீதிக்  
கும் நினைவுக்கு, அடிப்பாசம்—எப்பாதவரும், நின்ற தம்—உன்றிருவடிவகளைப்பற்றி அரங்க  
பாயோஜனாநிரிப்பார்க்கு, புண்ணுள் ஆம்—எகாத்தகரிக்கும்படி சிந்திரவரும், (ஆச்சிரத  
னிரோதிசன் உன்னை அநியாதபடி, ) சேனைய—தூஸ்தனும், (அஸபெய்லக்கிடெக், )  
அனத்தன்மேல்—திருவனந்தாழ்வாய்மேசே, கிடந்த—கணவனாந்தருவினவரும், எம் புன்  
னியா—எனக்கு உபகாரகளுனவரும், புண்—தன்விலத்தினுண்டான, தழாய் அலக்கல்—  
திருத்துழாய்பாசியாசே அலக்கத்தரும், அம் புனிதனே—பாமபாவருனவனே!, என்ன  
மாயை—இதென்ன ஆச்சரியமென்றிருர். [ 'மன் உளாய் ' 'வின் உளாய் ' 'கன் உளாய் '  
என்றும் பிரிக்கலாம். ]

(க) “கசினாஜுதப்பயிற்” (உ) “மஞ்சுள்கிரகத்தி” (ங) “சுருமாவாஸமாதர்”

$$\left( \frac{1}{2}, \frac{1}{2} \right)$$



வயம். மண்ணுளாய்கொல். (அ) “காசுநாச” என்றபடியே பூர்ணான தேவரீர் வர்ணமாய்வாயி யாகக்காண னோமாய், அப்பாத்தமாய் அநித்தரீயமான சித் தந்தைத் பாக் தவனுநியமாகிக்கொண்டு அவதரித்த சகலாதிபதியுமாயும். “கொல்” என்று—வாசாயத்திலே யிருத்ததாய்க்கல் காலகாலமே, இதென்னுமிருக்கிறதென்கிறார். அதாவது—விதாயியோகத்தில் கலக்கமுந், ஒருநிப்பக்குக்கு மோகப்பாதாரமுந். (உ) “புது” மிகுது. “விண்ணுளாய்கொல். அன்புத்தம் எம்மொத்தான சித்தவகுரி கருத்தும் பரிச்சேதிக்கவொண்ணுத பெருமையையுடையவாய். கொல். சித்தவகுரிக ருத்தும் சித்தவகுரிருக்கையும், குறு சபரி ஸுக்ரீயாதிகருக்கு சித்தவகுரிருக்கையும் மாற்றிது என்னுமிருக்கிறதே! என்கிறார். மண்ணுளே மயங்கிசிற்பெண்ணுமெண்ண கப்பலாய்கொல். இப்பாத்தவனெனப்பல்கள் பாக்திப்பாத்தாசெலத்த சிபரித்தவகுரிருக்கையும் பரிவாதுகத்தாரான ஸம்ஸாரிகள் மனோநிக்கும்பினோதத்தத்தத்தம் அன்பு குகப்படியிருத்தி. என்னமாய் என்ற விது, இப்பாத்தம் முடியிலே கரிவாய்க்கட வது. சித்தவகுரி கண்ணுளாய்கொல். உன் திருவடியிலே அன்புப்பாதுகாராரிருப்பாக்கு, (உ) “புது” னாய்வாய்க்காது “ என்றபடியே உன்படியை வாசுத்தகரிப்போ சித்தி. சேனையகொல். ஆச்சரிதவிரோதிகருக்கு உன்படியைப்பெண்ணுதே எதிரிட்டு முடிந் துப்பாத்தம் தாத்தாதுகிருப்பதி. (ச) “விதாயியை உருகாது” என்னக்கூ. வ திதே. கொல். வாய்த்தம் எம்மொத்திருக்க அன்புப்பாதுகார பக்கவியும் தத்திரோதிகள் பக்கவியுமுண்டான இவ்வபால்கள் என்னுமிருக்கிறதே. இவ் யிருத்ததாய்க்காலமே தேவரீருடைய பாவமும் பாவனாரித்தமாய்க்காலமே பெய்யென்னவொண்ணுது, சிருத்த வ்வபால்களாகவாலே மெய்யென்னவொண்ணுது. அனந்தன்மெய்யிடத்த எம்புண்ணியா. அதெல்லாங்கிடத்த, திருவாத்தாத்தவன்மேலே எய்த்தருவினவையுடையகாட்டி, தேவரீரு டைய ஆச்சரித ஸம்ச்சேலே வ்வபால்களையும் என்னுமாய் அன்புத்த சேஷத்தத்தையும் எனக்கு உணர்ந்தினைவனே. (இ) “புது” தப. தி. தி. புது” என்றபடியே திரு வகுடைய வ்வகுபத்தையும் பாகாதிப்பிக்கக்கரு வாய்வானவனே. புனத்தாயுடையவையுரி தனே. தோளும் தோன்மையுமாய் அழகைக்காட்டி, விஷயத்தாருபென்ன, (உ) “வொ லொணாதுவாயுரினா” என்ற அன்புத்தாத்தமென்ன, இவ்வகத்திகளைத் தவிர்த்த பாவவாரனே. என்னமாய் இதென்ன ஆச்சர்ப்பம். என்றித்தத்தில் சிசெய்தருவின இவை என்னும் பரிச்சேதிக்கல யிருத்ததென்பென்கிறார். ... .. கதிரு.

அ. நார்த்தாரும்பாட்டு. “அனந்தன்மெய்யிடத்த எம்புண்ணியா” என்று— வ்வகுபத்த அபிவிக்கையாலே ஸம்ஸாரத்திலே வந்து ஆவிப்பயித்தும் அவதரித்தும் பெ ரிய திருவடி தேவரீனே பேயி ஆச்சரித சிருத்தவியுத்திலே சென்று கவித்த காலமெல்லாம் இழந்தேன், இனி இழவாதபடி விரோதி சிவத்தி பூர்வகமாக நான் உன்பெய்யும் விரகு அருளிச்செய்ய வேணுமென்கிறார்.

(அ) “அவாசுநாச” (உ) “பச்சையிடுஞ்சா.” (உ) “பரிதாபனவாதுகாரம்” (ச) “விதாயசாதுகாரம்” (இ) “புனத்தவன்மையிடுபுண்ணி” (உ) “சோரேணுத் தபாதாரினு”

மு.—தோடுபெற்றதன்முதாய் வாய்க்கலாடுசென்னியாய்  
கோடுபெற்றியாழிபெந்தி வஞ்சினைப்புள்ளுந்தியால்  
நாடுபெற்றகண்மைண்ண மிஸ்ஸியெனுநலியென்ன  
வீடுபெற்றப்பொடும் பிறப்பறுக்குமொசொலே.

சுரு.

ப.—பா.— தோடு பெற்ற—பூமிதழ்ச்சி யிக்கு, தன்—குளிர்த்திருந்துள்ள, தழாய்  
அலங்கல்—திருத்தழாய்மாலையாலே, ஆடு—விளங்காதின்ற, சென்னியாய்—திருமுடிவைய  
யுடையவாய், கோடு—ஸ்ரீபாஞ்சஜயத்தைய, பற்றி—இடத்திருக்கையிலேதரித்து, ஆழி—  
திருவாழியை, ஏந்தி—வலத்திருக்கையிலே தரித்து, அம்—அழகுபெற்றிருக்கிற, சிறை—  
பிறையுடைய, புள்—பெரியதிருவடிவை, ஊர்—உடத்தாக்கிற்றும்; நாடு—வெளத்திருந்  
தா கொள்ளரும் காணும்படி, பெற்ற—பெரியதிருவடிவை மேற்கொண்டு ஊஞ்சரித்த  
நன்மை—இந்த நன்மையை, நன்மை இம்மையேனும்—நாங்கிட்டப் பெற்றிலேனுமாய்,  
நாமினென்—அருங்கதிரைநான், வீடு பெற்று—பகவத்பாப்பி ரூபமொகத்தகைப்பெற்று,  
இறப்பொடும்—இச்சரி விமொகத்தோடே, பிறப்பு—ஜன்மமயஸாததைய, அயக்கும்—ஆ-  
அயக்கும் விரகு, சொல்—அருளிச்செய்யவேனும்.

வ்யா. தோடுபெற்றதன்முதாய்வாய்க்கலாடு சென்னியாய். உன் திருமேனியின் வாய்  
சத்தால் தழைத்துக்குளிர்த்திருந்துள்ள திருத்தழாய் மாலையை யுடையவாய், பாணதஜ  
நங்கல்பக்கம் முகப்பாடாசத்தானே அசைத்துவருகிற திருமுடிவையுடையவாய். ஊர்வேல்வா  
ஸ்பர்சமிதோ—சேதார்க்கு அலங்காரசாத்திற்கும் தாபசாத்திற்கும் தோது. இத்தாம்—கண்ட  
பேர்தே ருமிதேற்கும்படியான ஒப்பணியழகையும், ஆடுமுல்பப்பண்ணினுள்பக்கம் முகப்பா  
தாசப்பண்ணும் நீர்மையைச் சொல்லிற்று. தோடு — பூமிதழ். கோடுபெற்றியாழிபெந்தி.  
ஆசரித விசோதிகளை தவரியாலே மண்ணுண்ணும்படி பண்ணுகைக்கு ஸ்ரீபாஞ்சஜயத்  
தையப்பற்றி, “கருதுமிடம்பொருது” என்கிறபடியே எதிரிகளைச்சென்றழிக்கைக்குத் திரு  
வாழியை ஏந்தி. ஆசரிதர்க்கு மூகங்கொடுக்குமளவன்றியே அவர்கள் விசோதிகளையும்  
அழிபச்செய்யும் பரிசாகவையுடையனென்கை. அஞ்சினைப்புள்ளுந்தியால். வாய்சத்தாலே  
அழகுபெற்ற திருச்சிறையுடைய பெரியதிருவடிவை உடத்தாக்கிற்றி. அவ்வீழ் மேற்கொண்  
டாய் சன்மாலுக்கு அலங்காரமாயிருக்கும்படியான அழகைச்சொல்லிற்றாகவாய். இத்தாக்-  
ஆசரிதரிருத்தயம்ஸாதத்திலே ஆபத்தகைகளிலே சென்றமுகங்காட்டாசுக்கும் நீர்மையைச்  
சொல்லிற்று. இப்படி தன்னை தானிதாசப்பண்ணின காலமெல்லா மிழத்தேனென்றோர்.  
“ஆம்” என்ற - விஷாதாதிசபஸாஸகம். பாடுபெற்ற கண்மை எண்ணமிஸ்ஸியெனும். திரு  
ததே ருடிபாகக் காணலாய்படி பெரியதிருவடிவை மேற்கொண்டு ஊஞ்சரித்த இந்த நன்மை  
யை நான் கிட்டப்பெற்றிலேனுமாய். நான் விமுகானுகாலமெல்லா மிழத்தாதும் எனக்கு  
ருமிதேற்கதின் தும் தேவருள் விராபிருக்க இழக்கவேனுமொவென்கை. நலியென்னவீடுபெற்று  
அருங்கதிரையான நான் பகவத்பாப்பிரூபமொகத்தகைப்பெற்று. நலியெனன். அநாதிரைவம்  
திறத்துமெத்தவாசலெல்லாம் தழைத்து வல்லா தும்பரிபூ(ஊ)தனானான். உகத்தொட்டா  
தும் எதிர்த்தலைக்கு அசத்தியைவினைப்பிக்கும் நிஜநாதையுடையவான். வீடுபெற்று. இப்  
படிப்பட்டிருந்துள்ளான், உனக்குஸத்திராயிருந்துள்ள சித்தஸாஸகிசம்பெற்றாப்பெற்று.  
அவிஞ்சனான நான், பூர்ணனுடைய பேற்றாப்பெற்று. இறப்பொடும்பிறப்பறுக்குமொசொலே.  
இச்சரித்தினுடைய விமொகத்தோடே இனியொரு சரிபரிக்கறம் பன்னுதபடி. ஸம்ஸா



வருபடி" என்று பாயபதத்திலிருப்பும் ச்ருதிகள்கொல்லக்கேட்ட வித்தனை; (க) "வாஷக  
தாராயணாரீரோ கரீரோஸுவதிகேதமீ" என்று-சுரீராய்திரிபிவாஸஸும் த்ருதாராதிக்  
சொல்லக் கேட்டவித்தனை. ரீரீட்டது-கடவிடத்து. அராவணை-அரவினை. அன்றியும்.  
அதொழிபவும். ஓரிடத்தைவல்லி. ஓரிடத்திலே வந்திக்கிருபவ்வி; ஸ்வகதனைவை.  
இதையும், (உ) "ரீரீ-வாஷக" (ஈ) "ரீரீவியிஷகீதமீ" என்றித்யாதிகளிலே சுபாசா  
வயாக உபாஸாத்தாவித்யத்திலே சொல்லப்பட்டதிறே. எல்லிபில்லி என்பர். தநா  
சாண்டிசுப வித்தை, வைவாசரோபகோவணாதிவித்யகளிலே ஆசாயனியல்தளங்களுக்கு  
எல்லி பிண்டியிறே; அவையும், (ஈ) "பரீ-சுரீ-கமே" என்று-பாதிபத்தியிஷயமல்  
ஸாமையாலும் தநாவர்ணிகா திகாரமாகையாலும் சிலமல்ல, சூதலால். பாயபதம் தேசத்தால்  
சிபாக்ஷ்டமாகையாலும், அவதராம் காலத்தால் சிபாக்ஷ்டமாகையாலும், சுரீராய்திரி அநி  
க்தாதிகாரமாகையாலும் அந்தராயித்யம் பாதிபத்திக்கு அபூதியாகையாலும், தநாவர்  
ணிகாதிகாரமாகையாலும் சிலமல்ல. சேர்விடத்தை ஸமினேன் தெரித்திறைஞ்சுமா சொலே.  
அயோக்யனாள் என் (இ) "உரீ" என்று புத்தியிண்ணி ஆசாயிக்கவாய்படி ஆசாயனி  
யல்தளத்தை வருணிச்செய்யவேணும். ... .. சுர.

அ.—சுரப்பத்தெட்டாம்பாட்டு. ஆசாயனியல்தளங்களை ஸாமக்கியே பாசித்தாவதத்  
தோமலில் அவற்றிலே ஒன்றைப்பற்றி ஆசாயிக்கும் ஆசரிதபூதக்கு ஆசாயனாகையாலும்  
பஸாதாரியுக்குமொழிய, உமக்கு ஆசாயனியல்தளத்தை விசேஷித்துக் கொடுத்துவை  
கமக்கு பாயமென்ன; ஆசரிதாசாரிதயிபாகமன்றிக்கே சிந்தரின்ற சிவிகளிலே பாதி  
தமே செய்யும்ஸ்பரவனாபின்பு என்னபேஷிதம் சொக்க உனக்கே பாயமேனே வென்  
கிருர்.

மு.—சூத்திரின்றுவானிருந்து ரீரீகடற்கிட்குமண்  
ஒன்றுசென்றதொன்றையுண் டதொன்றிட்குபன்றியாய்  
ஒன்றுசென்றனவற்று ணல்லுயிர்படைத்தவர்க்  
கன்றுதேவனமத்தளித்த வாதிதேவனல்லியே. சுடி.

ப-கா.—வான் இருந்து-பாயபதத்திலே யிருக்கிறே, (தாழ்த்தாக்கு முகம் கொடுக்  
கைக்காக), குன்றில் சிந்து-திருமலிலிலே சிந்தருளி, (ஆத்தாண பாற்றாதிகள் கக்குரால்  
கேட்டாகக்காக), கடல்-திருப்பாற்கடலிலே, ரீரீ-கொடுக்காலம், கிடத்து-கனவனர்க்கருளி,  
மண்-பூமியை, ஒன்று-அத்தியியமாக, சென்று-அனத்தருளி, அது ஒன்று-அந்த பாதா  
மானபூமியை, உண்டு - திருவாய்திலேவைத்து சுகித்தா, பன்றி ஆய் - மதவாசாநாமம்,  
அது ஒன்று - பாயபதக்கொண்ட பூமியை, இடுத்து - இடத்தெடுத்து, என்று சென்ற - என்  
ருகச்சென்ற, என் அவற்றுள் - அந்தார்களிலே, எல் - சாந்தா திகாரத்தாலே சீரோஷ்ட  
ரான, உயிர்-மதவ்யர்க்கை, படைத்து-வர்க்குத்து, அன்று-அஜயதமனன்குண்ட மேனி  
ட்டு பகவத்கிருகாரனவன்று, அவர்க்கு-அந்தமதவ்யர்க்குக்கு, (ஆசாயனியமாக), தேவு-  
தேவனாதிகை, அமைத்து அளித்த-வர்க்குத்துத்தளித்த, ஆதிதேவன் அல்லியே-ஆகத்தான  
பூதனா ஸர்வேசுவரனல்லியோ வென்றிருர்.

(க) "வாஷகாராயாக் ஸ்ரீமாக்கரீராய்வயிதேதாதி" (உ) "மாஸ்யாய்"  
(ஈ) "மாமேய விஜாதீதி" (ஈ) "யமாத்தாசுவத" (இ) "இதம்"  
(க)

வயா. சூனியில் கீன்று. “வானமும் வானமும் வேடுமுடைவேங்கடம்” என்றிறபடி. பேதாநீர்தார்க்கு முகங்கொடுக்கைக்காகச் செவ்வோசைநீர் திருக்கத் திருமலையிலே நின்றபடுகை. வான் இருந்து அன்பர்ஷ்ட ஸம்ஸாரகர்த்தான சித்பாநிரிகளுக்கு நித்யாநுபவம் பண்ணு கைக்குப் பாம்பதத்திலேயிருக்கிற பெரியமேன்மைமையுடையவர விருக்கச்செய்தேயன் றே திருமலையிலே வந்துகின்றது. சீங்கடம் கிடந்து வளர்க்கையையும் வேடனாயும்போலன் றிக்கே “சர்வரோஹம்” என்றிருக்கிற பரஹ்மநிகளுக்கு ஆபத்தவந்தபோது கூட்டுநாட் கெட்கைக்காகவன்றே “நாநுத்தோனும் முடிசுளும் சமனிலாத பஸ்பாபி” என்றிறபடியே அஸங்குமிதமாகக் கண்வளர்த்ததுளுகைக்கிடாகத் திருப்பாந்கடலிலே கண்ணர்த்ததுவற்று. பண்ணொன்றுசென்று. இத்தான் இழந்ததும் மஹாபலி அபஹரித்ததும் தனாலேக்கப் பதனவாயிருக்க, பரஹ்மலோகபரம்பதமாக, ஒருத்தரேபதநியா திருக்க என்வர்த்தனையினும் திரு வடிக்கை வைத்திலியோ. பரதாமாஸ பூமியை யளந்து. “சென்று” என்று-பதநியோகப மாப், அளந்தென்றபடி. பூமியிலே ஓரோலிடக்காலிலேசென்று அவதரித்தென்னவயாம். அநொன்றையுண்டு. அத்தரதாமாஸ பூமியை பரமயங்கொண்ணப்புக அத்திதய விரேபகந மாகத்திருவயிற்றிலேவைத்த தாபித்திலியோ. அநொன்றிடக்கு பன்றியாய், மஹாவராஹமாப் பரமயங்கொண்ட பூமியை உத்தரித்தது. என்வசென்ற காளவற்றுன் எல்லயிப்படைத்து. என் றுக்கச்சென்ற என்னிலே மதாஷ்பர்க்கை ஸ்ஷபு. “என்றுசென்றான்” என்று-மஹா வராஹ வேஷத்தைக் காளவரக் காலமென்னுமத்தரலே வராஹகப்பத்தைக் கொண்டாடு கிருர். “எல்லயி” என்று-சாஸ்தா திகாரத்தாலே சீரோஷ்டான மதாஷ்பர்க்கைச் சொல் லுகிறது. (௧) “உருமொரே நுமொடுகலி” என்னக்கடவதிதே. அவர்க்கென்று தேவ னுமத்தரித்த. அம்மதாஷ்பர்களுக்கு, ரஹ்மதம்ஸுக்கன் மேகிட்டு பகவத்கிருகரானவன் அ ஆச்சரணியாக தேவஜாநியை ஸ்ஷபுத்த அளரித்த. சூதிதேவனல்லியே. இப்படி நின்ற கின்ற நிலைகளிலே பாஜிதக்கை பரவர்த்திப்பிக்கிற ஜகத்காரணபூதனுள் ஸர்வேசுவரனல்லி யோ. ஆராதகான மதாஷ்பர்க்கையும் ஆராதகான தேவர்க்கையும் ஸ்ஷபுக்கைகளாலே ஜகத் காரணபூதனுள் நிருபாதித தேவனுக்கையாலே ஸர்வமபாச்சரணியனல்லியோ. (௨) “வாஹ ஸ்ரபுரூபேஷு” என்றும், (௩) “வாஹ ஸ்ரேஷ்டபாநாநொவான” என்றும் சொல்லக் கடவதிதே.

... .. ௧௮.

அ.—நாந்ந்தொன்பதாப்பாட்டு. “சேவ்விடத்ததாரபினைன் தெரித்திறைஞ்சமா சொலே” என்று இவர்க்கு இவ்விருத்த பூமியிலே சகஷர்விஷயமாப், அவதாரக்கலியுண் டான சீர்மைகளும் இழக்கவேண்டாபடி. குணபூத்தியோடே கோயிலிலே கண்வளர்த்தது னுறவ ஸந்திதயைக்காட்டக் கண்டதுபயிக்கு.

௨.—கோண்டைகொண்டகோணையித தேனுலாவுகலிகடன் உண்ணைகொண்டாங்கலோட்டி. புண்மகிழ்த்துததனுள் ண்ணையுண்டொண்டபே வானபாயலேம அண்டைகொண்டுகொண்டமே மந்தனிறங்கமே.

௧௯.

(௧) “தூர்போமாதவோதேற்றி” (௨) “ஹம்சாசீர்ஷம் தேவம்” (௩) “ஸாஷாத் தேவசி புரானோஸை”

ப-ஊ.—கொண்ட கொண்ட—மயிர்முடிவிலேயுண்டான, கொண்ட மீது—மாவியின்மேலே, தேன் உலையு-வண்டுகள் ஸஞ்சரிக்கும்படியான ஒப்பனை யழகையுடையான, கூனி—கூனியுடைய, கூன்—முதுகில் கூனை, ( சீவர்த்தமாகவிய்வினே ), உண்டகொண்டு—உண்டையவைத்து, அங்கு-கூனியுள்ளேயுட்புகு, ஓட்டி-ஓட்டித்தெரித்து, உன் மகிழ்திறர்ஷ்டனும், நாதன்—ஆச்செயலாலே எண்குறாதனான சகலர்த்தி திருமகள் வர்த்திக்கிற, வர்த—தேசமாவது ; நானா—நானாயானது, நண்டை உண்டு—நண்டையிழங்கி, பேச-மலை பேர்த்தப்போலே பெயர, வானை-வானைமதல்யமானது, பாய-துள்ள, நிலம்-கருநெய்தல் பூயின் இருட்செயை, அண்டகொண்டு—ஊறாயமாகக்கொண்டு, கொண்ட—கெண்டைமதல்யமானது, மேயும் - பயங்கெட்டு மேய்கிற, அம் - அழகிதாய், தன் - குளிர்ந்த, நீர் - ஜல வர்த்தியையுடைய, அங்கமே - ஸ்ரீரங்கமேயாம்.

வ்யா. கொண்டை கொண்டகொண்டதேதேனுவாவுகூனி. மயிர்முடிவிலேயுண்டான மாவியின்மேலே வண்டுகள் ஸஞ்சரிக்கும்படியான ஒப்பனையாலே வர்த்தனைய வேண்டியான கூனி. இத்தாய் - சேதனதுடைய சிஷ்கர்ஷ்டவ்ஸருபம் ஸ்ரீகெனவதுயப்போலே வர்தவாதுக்கு வர்த்தனையமென்று கருத்து. கூனிகூன். கிழ்ச்சொன்னவடிவுக்கும் ஒப்பனைக்கும் சேராதே அவருக்கு நிருபகமாய்ப்போந்த கூனை. இத்தாய் - வ்ஸருபவிரோதிபாய், “தேவோதும், மதஷ்யோதும்” என்று நிருபகமாய் வ்ஸருபத்துக்கு அவத்யமுமாயிருந்துள்ள அறங்காரத்தை நினைக்கிறார். உண்டகொண்டரங்கவேபடி. சீவர்த்தமாகவிய்வினே உண்டையவைத்துக் கூனை உள்ளே புகுப்படியோட்டித் தெரித்து. அவத்யமான அறங்காரத்தை அநாயாலேப்போக்கவல்லசக்தியை நினைக்கிறார். உளமகிழ்த்த நாதனார். ஆச்சரித்கு அவத்யமான அறங்காரத்தை அநாயாலேப் போக்குகையாலே வர்த்திடனும், ஆச்செயலாலே என்னை யெழுதிக்கொண்ட சகலர்த்தி திருமகள் வர்த்திக்கிறதேசம். இத்தாய் - ஆச்சரிதருடைய அவத்யங்களைப்போக்கி உகப்பானதுதானே யென்கை. ஆக, சகலர்த்தி திருமகனுடைய நீர்மையும் கம்பெருமான் பக்கவிலேசன்னலா மென்கிறார். நண்டையுண்டு காண்பேர. நண்டையிழங்கின நானாயானது கிழங்கின கனத்தாலே மலையேர்த்தப்போலே போ. இத்தாய் - பாதக பதார்த்தத்தினுடைய கனய்சொல்லித்து. வானேபாய. அந்நானாக்குத் தன்மேலே கோக்கென்று நினைத்து பயப்பட்டு வானேயானதுதான். நிலமே அண்டகொண்டு கெண்டைமையும். அதின் மிருதியைக்கண்டு, கெண்டையானது பயத்தாலே பாப்புமாதப் பூத்தலெத்தி விருட்சியை அண்டகொண்டு, அரணுக்குள்ளே வர்த்திப்பாணர்பினாலே, பயங்கெட்டு மேய்ந்து வர்த்திக்கிற தேசம். இத்தாய்-வம்னாரிகளை வகிற அறங்காரத்தைக்கண்டு பிரதாய், முழுக்கூக்களாய் உபாஸத்திலே இழிந்த வாதகரைக்கண்டு இவை பிரண்டும் பயஸ்தாசமென்று வர்தவெச்வரணியே உபாயமாகப்பற்றி தீர்ப்பராய், வ்ஸருபாதுருபமான பகவத்குறுதுபவமே யாத்வாய் வர்த்திக்கும் வர்பகர்க்கு வ்ஸாக்மாயிருக்கிறதாய்த்து - கெண்டைகூனினுடைய யாத்வாயென்கை. அந்தன் ரீரங்கமே. அழகிதாய் சமஹாமான ஜலவம்ர்த்தியையுடையத்தானகோயில். தாபத்யதார்க்கு தாபஹாமான தேசமென்கை. “நிலமேயண்டகொண்டு” என்று-ச்யாமமாய் ஸுருமாமான நிலத்தை அண்டகொண்டு என்னகையாலே - பெருமானுடைய ஸெனத்தர்பமே அபாச்யமும், அத்தை ஆச்சரித்திருப்பார்க்குபோக்யமுமாதலே யென்று கருத்து. இப்பாட்டில் சொன்ன வ்யாபதேசங்கள் இவர்க்கு நிலமல்லாதபோது தேசத்தை ஆச்சரித்ததுபரிக்க இழிந்தவர்க்கு இப்பாட்டால் ஒருப்பாயோஜக மில்லை.

க. மீம்பதாம்பாட்டு. ஆத்மாவிரோதத்தைப் போக்கலல்ல ஆவதா வைபவத்தை யும், பாதகபதாந்த வலாகத்திலே நிர்ப்பயாப் வந்ததிகளாம்படி அபாச்சாயவன் தேச வைபவத்தையும் சொன்னார் - மீழிப்பாட்டும்; இதில் - பாத்வமிரோதத்தைப் போக்கலல்ல ஆவதா வைபவத்தையும் வர்வவமாச்சாயவன் தேசவைபவத்தையும் அருளிச் செய்திருர்.

மு.—வெண்டிணைக்கருங்கடல் சிவந்துவலமுன்நெருநான்  
திண்முற்றச்சிலக்கவாளி விட்டவீரர்செருநர்  
என்முனைக்கணங்களு மிறைஞ்சியாதேர்த்தீர்  
வண்முனைத்தேவையேவெய் மன்னுச்சீரங்கடிகெ. ௫௦

ப.—கா.— வென்—வெருத்த, திணை—திணைகளைபுடைத்தாய், செரு—சுறுத்த, கடல்—கடலானது, சிவந்து வேவ—சிவந்துவேம்படியாக, முன் நெருநான்—இருபத்தெட்டாம் சுதர் புதத்தில் தோதாபுதத்திலே, திண் திறம்—மிக்கவலிவையுடைய, சிலை—ஸ்ரீ சார்க்கத்தை, கை—கையிலேவாங்கி, வாளிகிட்ட—அம்புகளை எவின், வீரர்—ஆன்பின்னையான சகாயர் த்தி இருமகன், செரும்—சித்தவாயம்பண்ணுநெ, வர்—வாராவது; என் நெசக் கணங் கன்—எட்டுத்தித்தெழுள்ள ஸமுதங்கலும் வந்து, இறைஞ்சி—பெருமானைத் திருவடித்தொழுது, ஆடு—நிர்த்தமாய்தாய், நிர்த்தம்—சத்திவையுடைத்தான, நீர்—நீரைபுடைத்தாய், வண்டு—மதுபாகமத்தமான வண்டுகள், இறைத்த-பீதி உண்டடக்காமை சப்திக்கிற, சோலை வேலி—சோலையலே குழப்பட்டிருப்பதாய், சிர்—இப்பாலாந்தவ போக்கவத்கண்களெ நன்மை, மன்னு—சித்தவாய்ச்செல்லுதான, அரங்கம்—கோயிலேவாய்.

ஸ்யா. வெண்டிணைக்கருங்கடல். வெருத்த திணைகளைபுடைத்தான கருங்கடல். திணைக்கிளர்ந்திபின் மிருநிசொல்விற்து. சிவந்துவேவ. சுறுத்தகடனோடு வெருத்ததிணை களையொசெய் ஆச்சிபிநிறமான விவப்பி நிறமய்மதுருப்படி தக்தமானபடி. இத்தால்—ஆச்சிதாஷ்டனத்துக்கு வருணன் விரோதியாக அவனுக்கு இருப்பிடமான கடலை அழிப்பச் செய்தபடி. முன்னெருநான் திண்முற்றச் சிலக்கவாளிவிட்ட வீரர்செருநர். இருபத்தெட்டாம் சுதர்புதத்திலே மிக்கவலிவையுடைய ஸ்ரீ சார்க்கத்தை, (க) “வா வரே நப” என் திறபடியேவாங்கி அம்புகளையேவின் ஆன்பின்னையேருநர். “உன்பெழ்ந்தாததனுர்” என்று ஆச்சிதாஷ்டனம் ஸ்வயம்பாயோஜுமகப் பண்ணும் நீர்மைவைச் சொல்விற்து—மீழிற் பாட்டும்; இதில் - விரோதிரிணை சத்திவைச்சொல்லுகிறது. இத்தால்—அவதாத்ததுக்குப் பிற்பாடான ஆச்சிதர்க்கு ஸ்வா துவமவிரோதியான சப்தா திகளில் பரவலாய்த்தைப் போக் குவைக்குத்தோயிலே சித்தவாயம்பண்ணுநெபடியென்கை, “திண்மை” என்றும், “திறம்” என்றும் வலிவைச்சொல்லுகையாலே- மிக்கவலியென்றபடி. என்முனைக்கணங்களு மிறைஞ்சியாதேர்த்தீர். எட்டுத்தித்தெழுள்ள ஸமுதங்கல் வந்து பெருமானைத் திருவடித்தொழுது நிர்த்தமாய், தங்கையிமத விரோதியான ஸ்வயாபங்கையும் போக்கும் சத்திவையுடைய நீரைபுடைத்தாய். (உ) “வலயுபாதிஜபுநி வலயுஜீயபுஜபவாநி : வலயுஉபுணு” பொருளே வலயுஜெவிரபொவாநி” என்னக்கடவதிறே. ஸமுதங்கனாவன - மீச்சுர்

(க) “சாயமாய”

(உ) “ஸர்வசத்திமயந்தாம ஸர்வநிர்த்தமயம்ஸாநி : ஸர்வ

புணயமயோதேசநி ஸர்வநிதவமயோதாநி”

(கசு)





[illegible]

அ. இப்பத்தொழுவும்பாட்டு, அகிருத்தாழ்நாணுடைய அபிமதவிகோதிராய் பாவலான பானபாழகனர்க்கத்ததை போக்கினுப்போகே, இன்று அக்சிதருடைய போக விகோதினயப் போக்குகைக்கு அத்தகர்ஷணன் சித்பவாஸப்பண்ணும் தேசம் கோயிலென் றெவர்.

மூ.—மோடியோடியுலகத்தையா சாபமெய்திழக்கினான்  
 ௧. ஐசேனாமக்கனோ கோண்மெண்டுவெஞ்சுமத்  
 நோடவாணனுயிர்ங் கழங்குயித்தவாதிமால்  
 பீடுதோயில்கடனீ றரங்கமென்ற பேரதே. இசு.

ப-னா.—சாபம் எய்தி—பாத்திரமானாலே சடுக்கப்பட்டு, (கையும் கபாலமூடிய இரண்டு திரிசுக்கையாலே, ) இலச்சை ஆய—எந்திரமாயிஷ்டனாய், முக்கணன்—நீரினேந்தர் தாரியான

(க) “அகப்பிழைப்பது—அநிலவ வஸு—தேவோபூத ப்ராதுரானீஹுராதத்தாம்”

(உ.) “அகேசப்ரஹ்மதண்டேன ஸர்வாஸ்த்ராவரிஜதாதிவே”



ஸம்ஸாரத்தில் தன்பக்கவில் குசியில்லாதார்க்கு குசினுக்கனாகக்கும், குசி பிறந்தார்க்கு ஆச்சுபாயியனுக்கக்கும், ஆச்சுரிதனா அதுவக்காரத்திதமாக அடிமையென்றாகுக்கும் முரியவனென்றாக. ... .. இச.

அ. பிம்பத்ததத்தாய்ப்பாட்டு. இப்படி ஆச்சுரிதாத்ததமாகக் கோலிபிலை கண்ணெந்த குருதிபடிபையென்பாட்டி, ஸ்கந்தி பூமி நினாநாபகருவிருத்துவைத்து எனக்கு மறக்கவெண்ணுதபடி என்னை அங்கேரித்தருவினுனென்கிரு.

மு.—மன்னுமாமலர்க்கிழத்தி வைமயங்கைமைத்தனும்ப்  
பின்னுமாய்ப்பின்னெனோண் மணம்புணர்ந்ததன்றியும்  
உன்னபாதமென்னகிந்தை மன்னவைத்துக்கிரும்  
பொன்னிசூழங்கமைய புண்டரீகவல்லியே. இஃ.

ப.—ஸா.—மன்னு—மென்மைகுவித்தினாற்றங்கெனவுடைத்தாய், மர-சொக்யமான, மலர் மெத்தி—தாமசாமலாபப்பிரப்பகமகவுடைய பெரியபிராட்டியாகுக்கும், வைமயம் மன்னை—ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டிக்கும், மைத்தன் ஆய்—இஷ்டமும், பின்னும்—அதக்குமேனே, ஆய்—இடைக்குலத்தில் பிறந்த, பின்னை தேவ—ஈப்பின்னைப் பிராட்டி திருத்தோளோடே, மணம் புணர்ந்து—ஈய்ச்செய்தித்து, அது அம்பியும்—அதக்குமேனையும், உன்ன பாதம்—ஸூரி போக்யமான உன் திருவடிகளை, என்ன கிந்தை—நித்யமயல்லாரியான என்னுடைய நந்தயத்திலே, மன்ன வைத்து—பொருத்துப்படிவைத்து, ஸ்கந்தும்—பகாபதித்தாய்; பொன்னி—சாவேரியாவே, குழ்—குழப்பப்பட்ட, அங்கம்—கோலிசீசே, மேய—நித்யமயம் பன்னுதே, புண்டரீகன் அங்கியே—பண்டரீகமயவன்னியே.

வ்யா. மன்னுமாமலர்க்கிழத்தி. மென்மை குவித்தி ஸந்தமென்றே இவற்றும் சகக்யமான தாமசாப்பூயில் பிரப்பகமவுடையான பெரியபிராட்டியாவே மதலிஷி. (௧) “சூ சா கிடுஷகாசிகிஷி.” என்றிதபடியே ஜகத்குணத்தாக்கு முரியவனென்னக. கிழத்தி—உரியவன். வைமயங்கைமைத்தனும். ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டிக்கு அபிமதனும். (௨) “ய-வதிரு க-ரிகிஷி” என்றெனிலன் பருவத்தோடேசோ, (௩) “ய-வாக-ரிகா” என்றிதபருவத்தையுடைய கார்த்தனும். மைத்தன்—இனியோன். பின்னும். அதக்குமேனே. ஸ்வாதிகத்வத்துக்கும் போகபொனங்கல்பத்துக்கும் இவர்க்கிருவருமேயகமத்திருக்க, அதக்குமேனே. (௪) “கெஷு ராநா கமகெகிஷி-வ-தீ” (௫) “ஹி ருமெ க-ஹி-ரு-வ-தீ” “தேவி மாநாஸா திருமகர்ப்பூமி.” ஆய்—பின்னை நோளமணம் புணர்ந்து. அந்நோவையான ஈப்பின்னைப் பிராட்டியோடே கலந்துபோரும் போகபொனங்கல்பத்தை யுடையனும். அதன்றியும். உன்கையித விஷயங்கள் குறையவற்றிருக்கச் செப்தே அதக்குமேனையும். உன்னபாதமென்னகிந்தை மன்னவைத்து க்கிரும். “அமர்சென்னிப்ப” என்றிதபடியே ஸூரி போக்யமான உன் திருவடிகளை நித்யமயல்லாரியா விருத்தி என்னுடைய நந்தயத்திலே கண்ணகமம் விசேஷமயல்லாதபடி. வைத்து என்பக்கவிலே பகாபதித்தாய். ஸந்தஸம்மம் தந்தாமுடைய வைககூண்டயத்தையும் எதிர்த்தலியில் தன்மைமையவும் பரக்கவெண்டாதிதே.

(௧) “கிதாபிஷேகாமதலிஷி” (௨) “யவதிச்ச குமரிஷி” (௩) “யவருமரிஷி” (௪) “அம்பியோனாஜகதே விஷ்ணுபந்தரி” (௫) “நந்திச்சதே கந்திச்ச பத்தியென” (௬)

பொன்னிதழங்கமேய புண்டரீகனல்லியே. சாமஹாமான காவேரிபாளே சூழப்பட்டனோயி  
லிசே சித்தவலாஸம் பண்ணின புண்டரீகாவலவனல்லியோ. புண்டரீகாவலவ பாகர்வந்தா  
லே புண்டரீகம்பபிதேசம்; (க) "சூ. உ. டோ. ஸ்ர. ஹம்" (உ) "விஜீ. ௧௦. ஸ்ர. ஹம்" இதில்த். திங்  
வாவலவங்களுக்கு சாமஹாமான தேசவலவத்தால் பித்தசெய்யிக்கொடுமேயே என்றோட்டை  
ஸம்ச்சேஷத்தாலேயும் புதுக்கணித்த தென்கை. ... .. இது.

அ. இய்பத்தாரும்பாட்டு. இனி மேலாதுபாட்டாலே - திருக்குடந்தையிலே கன்  
வளர்த்தருளுறபடிபை அதுபயிக்கிறார். இதில் முத்தப்பாட்டம் - ஆசிரிதிரோதிபான  
ராவணையழிப்பச்செய்த சகாவர்த்திதிருமகன், பின்புள்ளரான அகம்பப்போஜுக்கு  
வவப்பாப்தி விஜோதிகளைப்போக்கி அதுகவர்த்தி கொள்ளுகைக்குத் திருக்குடந்தை  
யிலே கன்வளர்த்தருளுறபடிபை யதுபயிக்கிறார்.

மு. - இலங்கைமன்னனைநோண்டித் தைபத்திலுநிலத்தகக்  
கலங்கவன்றுசென்றுகொன்று வென்றிகொண்டவீரனே  
விலங்குதுவரவேதகாவரீ நீதியானகேள்வியார்  
வலங்கொளக்குடந்தையுட் கிடந்தமாறாமல்லியே. இது.

ப-ரை. - அன்று - வரங்கொடுத்த தேவதைகளும் குடியிருப்பு இழக்கும்படியான  
தனையிலே, சென்று - மேலாதுபாத்ததைப் பண்ணிச்சென்று, இலங்கை மன்னன் - எவ்வுக  
க்கு விசாரணைகளை ராவணன், கலங்க - பயப்படுமபடிக்கீடாக, (அதுதுடைய, ) பை -  
வலிதான, இர்தொடு இர்து தலை - பந்துத்தலைகளும், கிலத்து - பூமிமீயிலே, உக - உதிர்ந்த  
உருமாய்ந்துபோம்படி, கொன்று, வென்றிகொண்ட - ஆபத்தை லபித்த, வீரனே - வீரத்  
தன்மைபை புண்டையனே; தான் - பஞ்ஜேர்ப விதத்தை, கிலங்கர் - சரித்திலே புண்டைய  
வர்களால், வேதம் நாவர் - வரவகாலமும் வேதமொதுமே நாகையுடையால், நீதிஆன -  
ஸர்வகம் ஸமாரத்பன் ஸர்வேசுவரனென்று, கேள்வியார் - ஸதாசாரியோபதேச முண்டைய  
பாற்றிமணருடைய, வலம் கொள் - அதுகவர்த்தியை அங்கேரிக்கைக்காக, குடந்தை  
யுள் - திருக்குடந்தையிலே, கிடந்த - கன்வளர்த்தருளுற, மால் அல்லியே - ஸர்வாதிசு  
னல்லியோ.

வ்யா. இலங்கைமன்னன். குளகிக்கடு சேர்த்தாப்போலே துதிக்கக் சோ வர்த்தி  
க்கும் வலங்கக்கு கிரவாதுகளை ராவணன். (௧) "நாவனொ நாகுலெஸ்யாஸி" என்  
றொபடியே அந்ததுவர்க்கத்துக்கடைய சிவலாபிருக்குவவனிறே. இர்தொண்டித் தைபத்திலு  
நிலத்தக. அதுக்கவரிதான பந்துத்தலைபயும் பூமிமீயிலேயுதிர்ந்த உருமாய்ந்துபோம்படி.  
தைபத்திலு - வலியதலை. "இர்தொண்டித்" என்று, (௨) "உஸொ. டி. பர. உ. ம. யு" என்  
றொபடியே அகம்பப்போஜுக்குப் பாதகமான சிலவஞ்சகங்களை நீனைக்கொய்த்து. கலங்க  
வன்று சென்றுகொன்று வென்றிகொண்ட வீரனே. பயமிருக்கும்படி அறிபாதவன் பயத்  
தாலே போக்கத்துக் கலங்கும்படி, இவனுக்கு வரங்கொடுத்த தேவதைகளும் குடியிருப்பி  
ழக்குப்படியான தனையிலே ஜகன்நாகவதத்தையும் மேலாதுபாத்ததையும் பண்ணிச் சென்று  
அவனைக்கொன்று விஜயத்தை லபித்த ஆனபுலியானவனே. விலங்குதுவர. ஸர்வகாலமும்

(க) "ஆகந்தோ பாற்றி" (உ) "விஜீ. ௧௦. பாற்றி" (௩) "ராவனொ நாகுலெஸ்யாஸி"

(௪) "நசேர்த்திரபாகம்"

வைதிக கர்மா துஷ்டாதாக்களினன்று தோற்றுப்படியான யஜ்ஞோபவீதத்தை சரிசுத்துக்கு நிருபகமாக வுடையாய். விலங்கு - உடம்பு. வேதாந்ரஹி. வர்வகாஸமும் வேதபாசாய ணம் பண்ணுகையாலே வேதோச்சாரணத்தை நிருபகமாக வுடையாய். நீதியானகெய்லி யாரி. வர்வகர்மலமாராப்பன் வர்வேசுவானென்று வதாசார்போபதேசமுடைய ப்ராஜை மணர். வாய்க்கொள்கித் துக்கிததுபுள் கிடந்த மாலுமலியே அவர்களுடைய அதுகவலர்த் தினை வ்யிகரிக்கைக்காகத் திருக்குடர்கதையிலே கண்வளர்த்தருளுறெ ஸர்வா திகனலியே. வலம் - அதுகவலம். சகாவர்த்தி திருமகனுடைய ஆஸ்பிந்தீத் தனத்தை ஆரவமுதாழ் வார்பக்கலிலே அதுபவித்தபடி சொல்லிற்றுப்பிட்டது. ... .. இங்.

உ. மீட்பத்தேழாம்பாட்டு. ப்ராப்தியிரோதினயப் போக்கி அதுகவலர்த்தி சொ ள்ளுமனவன்றியே. நித்யாஸபாயிரியான பிராட்டியோட்டை ஸம்ச்சேஷத்துக்கு இடைச்ச வரான சாவணனை அழியச்செய்தாப்போலே, பிற்பாடான ஆசிரிதர்க்கு அதுபவ விரோதி களைப் போக்குகைக்காகத் திருக்குடர்கதையிலே கண்வளர்த்தருளுறெபடியை யதுபவிக்கிறார்.

மு.—சங்குதந்தமுழங்கைகங்கை கோங்கைதங்கவழற்றவன்  
அங்கமங்கவன் துசென் றுடர்த்தேழிந்தவாழியான்  
கோங்குதந்தவார்த்துழல் மட்குதையார்த்துடைத்தீர்  
கோங்குதந்தகுடர்கதையுட் கிட்குதையுடைக்கினே. இங்.

ப.—சங்கு—சங்குவளைகள், தங்கு—கழலாதே யிருந்துள்ள, முன்கை—முன் கையைபுடையவன், கங்கை—ருபருணத்தாலும் ஆத்மருணத்தாலும் பூர்ணமான பிராட் டியுடைய, கோங்கை தங்கம்—வந்தகங்கையோடே வயச்சேஷிக்கையை, உத்தவன்—யிருப் புற்ற சாவணனுடைய, அங்கம் மங்க—சரிசம் அழிகக்காக, அன்று—பிராட்டி. தனிப்பிள் னாலே உச்சுளுக்கிட்கி கொண்டு முடிய நினைத்தகாலத்திலே, சென்று—அவனிருந்த கிடத்தே சென்று, அடர்த்து—அடைமதில் படுத்தி, எறிந்த—அவன் தன்னை. யதுத்த, ஆழியான்—கடம்போலே ச்ரமஜாமான வடிவையுடையவன்; கொங்கு தங்கு—பரிமளம் மாறாத, வார்—நீண்ட, குழல்—குழலையுடைய, மட்குதையார்—வந்தீசன், குடைத்த— அவகாலித்த, தீர்—நீரானது, பொங்கு—இவர்களுடைய கெருக்கத்தாலே ப்ரவர்த்தமாய், (அத்தாலே,) தன்—சுவிரிந்த, குடர்கதையும்—திருக்குடர்கதையிலே, கிட்கு—கண்வள ர்த்தருளுறெ, புண்டரிகினே—புண்டரிகாவயலினே.

வ்யா. சங்குதந்தமுழங்கை. வகை கழலாதேயிருந்துள்ள முன்கையைபுடையவன். அவன் கொங்குடையவன் முன்கைவகையாகையாலே வ்யதிரோகத்தில் கழலுவதும் அதுவே யிறே. இத்தால் - நித்யாஸபாயிரியென்கை. கங்கை. ருபருணத்தாலும் ஆத்மருணத்தா லும் பூர்ணமானவன், (உ) “கூஷ்யஸிவபொவ்யுதோகூஷ்யஸிவமகாஸ்ய” னன்றெ பிராட்டியுக்கலிலே, கோங்கைதங்கவழற்றவண்கம் மங்க. திருவடிகலிலே தங்க ப்ராப்தமாயிருக்க, மாதர்வியபமென்று பாராதே அநித்யமத்தாத நினைத்த சாவணனுடைய சரிசமழிகக்காக. தங்கம் - தெரங்கம். இந்த துர்ப்புத்திக்கடி தேஜாத்மபிரமாச மானக வாலே அதுக்கடியான சரிசத்தை பரப்த்த அழிக்கலினைத்தது. அன்ற, உடையு முபிரை யும் பிரித்தாப்போலே, இருவரையும் உடனுக்கக்களையு மிக்களையுமாய்படி பண்ணின ஆன்

(உ) “துன்பசிலவையாவந்தாம் துன்பயிரிஜாலகூறும்”

(௧௧)

மென்றுதல்; வேன்புத்தா தகையிலே யென்றுதல். சென்று. (க) " கலியாண வு  
கூறு உபு வ " என்றபடியே அவனிஞ்ஞதவிடத்தே சென்று. கூட்டுநெய்தித் துதியான்.  
அடைமதிப்பித்தி அவன் தன்னைப்படுத்து அந்த ஹர்ஷந்தாலே கூடப்போனே சாமநா  
மாள் ஸுகனவபுடையவன். எரிதல் — அறுத்தல். கொத்துத்தவளாழ்மல் மட்குதல்.  
பரிமாள் மாளுத லீண்ட ருமுடையபுடய ஸ்திரீகள். குண்டித்திர்போங்கு நண்புத்தையன்.  
அவகாவித்திரோனது இயங்களுடைய நெருக்கத்தாலே பாவ்த்தமாய், அந்தாலே சாமநா  
மாவன் திருக்குட்குந்தயிலே. இத்தால் - ஆராயமுதாழ்வானார் அறுபலிக்கச் செல்லுமவர்  
களை, (உ) " பா.கரோலா கலாசா " என்றபடியே எதிசேத்துச் கொள்ளுமவர்களுய் மல்  
குத்தாதற்கு பரிசாரிகைகளையும் திருமலர்களென்கை. கிட்டிபுண்டிகிலே. தாமரைச்  
காடு பரப்புமாதப் பூத்தாப்போலே விருத்தி திவ்யவயவங்கனோடே தன்னை ஆறுபிப்பிச்  
சைக்காகக் கண்வளர்த்தருளுகிறவன். ஆக இரண்டுபாட்டாலே - சகாவத்தி திருமகனு  
டைய ஆன்டிரீஸ்த தளத்ததையும் அழகையும் ஆராயமுதாழ்வார்ப்பக்கிலே யறுபலிக்கிறார்.

அ. கீழ்ப்படுத்தப்பட்டபடி, ஆர்சிதர்த்தமாக பயனாற்றுவதன் தொடக்கமான பாதிகவஸ்க்கத்ததைப் போக்கின நீ, அக்காலத்துக்கும் பிழ்பாடக்கு உதவுவதக்காக ஆர்சிதவாத்தஸ்பத்தாமே வந்து கண்வளர்த்தருளினபயல்க்கியோ என்கிறார்.

பு. — மறங்கெடகடந்தூர்த்து மத்தியானிலைமந்தகத்  
தூங்கெடப்புடைத்தோர்கொம். பெசித்தகத்தவத்தமா  
தூங்கெடவாய், பிளக்குமண் ணளத்தாத்தவத்திபர்  
வாங்கொளத்தகத்தையு, கீடத்தமாபுமல்கெயெ. ௫௮.

ப-சா. — மரம்—யமனார்களுமென்றும் மருதமார்கள், கெட—முறியும்படி, நடந்து—தளர்ந்தாடபிட்டு, மத்தயானை—மதிகப்பண்ணிக் கொண்டுவந்த குலையாபிடத்தை, அடர்த்து—கொருக்கி, ஓர்—ஆதலிதியான, கொம்பு—கொம்பை, ஒடுத்த—முறித்து, உரம் கெட—அதின் மிகக்கூழியும்படி, மத்தகத்து—தலைபிலே, புடத்து—புடத்துக் கொண்டருளி, உகர்த்த—ஆசிரிதவிரோதி போகப்பெற்றதென்று உகர்த்த, உத்தம—புருஷோத்தமனே!; தூங்கம் வாய் பிளந்து—கேசியுடைய வாயைக்கிறித்து, மண்—பூமியை, அளந்த—அளந்தருளிய, பாத—திருவடி களைபுடையனும், வேதியர்—வேதார்த்த தாபர்யம் வகப்பட்டவர்கள், வரம் கொள்—தந்தாமபேஷிதங்களை உள்பக்கவிலே அபேஷிக்கலாம் படி, குடத்தைபுள் டுடர்த்த—திருக்குடத்தைபிலே கள்வனார்த்தருளுகிற, மால் அல்லியே—வ்யாமத்தனல்லியோ.

வியா. மரங்கடையிட்டு, மருதுகள் முறிய நடைபெற்று, கடக்கையாவது - நவநூ  
தையும், தளர்நடைபிடுகையும், அடர்ந்து மத்துமனை. மதிக்கப்பண்ணிக் கொண்மெந்த  
ருவையாபிட்ந்ததைச் செஞ்சுருப்போம்படி. செஞ்சி. மத்துகத்துவா கொப்புளத்தோர் கொம்  
பெசித்து ஆணையிடுக் குத்துமிடத்தில் அக்கிதியமனை கொம்புமுறிந்து, அதினுடைய  
மிடுக்கியுப்படி. மல்தகத்திலே புடைத்து, மதத்தாலே வந்த செஞ்சுனை அதினுடைய  
நாறுகாறுக்கு முள்ளே புக்கு நின்று உணரப்படுத்துக் கொடுத்து அதினுடைய முறிப்பையி

(அ) “அபிவாதாபரணத்தாச” (உ) “சதம்மபரணத்தாச”

( ६८ )

காமாண கொம்பமுறித்துக் கொன்றருவினு னென்றதாய்த் து. உகத்தவந்தமா. ஆச்சிதவி ரோதிபெருகப் பெற்றதென்று உகத்த புருஷோத்தமனே. இவ்வுருஷோத்தம னென்றது வ்வுருபத்தாய் வந்த உத்தரத்திற் தனவன்றியே ஆச்சிதபக்தபாதத்தாய் வந்த உத்தரத்தினை நின்றது. குணத்தின்பிறை வந்துவரு உத்தரத்தினை. துரங்கம் வலப்பின்து. வந்தவா காலத்தினே திருவாய்ப்பாடினை அழிக்கவந்த கேடுபுகடைய வாயவந்திழித்து. மண்ணாந்த பாத. பூரிவாமாறுப் வலவர் தலையிலும் வலத்த திருவடிவையுடையவனே. தனாகிவாம பதாம், கேடுவதனமார்த்தத்திலே க்ஷணநுடைய சேஷபதமாகப் பேசலாய்ப்படியிறே இவ்வுருபத்தாக்கு முண்டாவ னென்பதாம். அதாவது - எல்லாணாயும் வலாயாதே நின்றுவரும் எதிரிகளை அழகாவே அழிப்பாயும். வேழிய்வருகொருக் குடந்தையுட்கிடந்த மாலுமலியே. வேதார்த்ததாற்பாயம் கைப்பட்டவர்கள் தந்த மடுபலிதக்கனை உற்பக விலே அபேஷிக்கவாய்ப்பு திருக்குடந்தையினே கண்வளர்த்தருளுகிற வ்யமுத்தனவையே. வஞ்சகராய் வந்த யவளர்ஜுரங்கனை தன்மொகத்தபத்தாலே அழித்து எதிரிகளாகக்கண் முகப்பேதேற்றவந்த குலவாபிடத்தையும் கேடுவையும் அராயலே அழிப்பச்செய்து, தான் வஞ்சகராய் எல்லாத்தலையிலும் திருவடிகளை வைத்த முறையுளர்த்தனை புருஷோத்த மன் தன்வளர்த்தவந்தாலே பிற்பாட்டுக்கு உதவவந்த கிடக்கிறதேசம் திருக்குடந்தை யென்றதாய்த்து. ... .. இ.அ.

அ. பீம்பத்தொன்பதாய்பாட்டு. பண்டி ஆச்சிதவிரோதிபெருகனே மிடுக்க னுப்பவந்து, அழகாலும் செவ்வாலும் ஆச்சிதனை யெழுதிக்கொள்ளுகக்காக அவதரித்த க்ஷணன், பிற்பாட்டுருடைய இழையிற் வர்வப்பாணத்தாலும் புழ்க்கவான திருக்குடந்தை யினே கண்வளர்த்தருளுகிறபடினை யதுபவிக்ருர்.

மு.—காலிவேலிதண்வயல் தடக்கிடங்குழும்பொழிவ்  
கோலமாடீதேன் குடந்தைமேகோலவா  
காலவேலிவக்கிற் கண்முறவ்சீரமவை  
காலவேலிவக்கிற் குனித்தலிற் கணவிரே. இ.க.

ப.—கா. — காலி - சென்னை, வேலி - கந்துமுடைத்தாய், தன் - குவிந்த, வயல் - வயலையும், (அதுக்குள்ளாக,) தட - பெரிய, கிடங்கு - அகதையும், (அதுக்குள்ளாக,) பூ - பூத்த, பொழிவ் - பொழிவையுமுடைத்தாய், கோலம் - அழகியாய், மீடு - ஒக்கத்தையு டைத்தவா, மாடம் - மாடங்களைமுடைத்தாய், தன் - குவிந்த, குடந்தை - திருக்குடந்தை யினே, மேடம் - விடவலானம் பண்ணுதே, கோலம் - க்ஷணனாய் ; காலவேலி - காலவேலியும், வக்கிள் - தந்தவகாலும், கீ கான் - க்ருணன், முன் - முரவாய் தவிரே இவர்களுடைய, காம் அமைதலையையறுத்து, காலவேலி கட்ட அவர்களுடைய பரணன் காலவேலி கட்டும் படிக்கோக, விடகுனித்த - கிளவனத்த அம்பெய்தவனாய், கில் கை விரளே - கிளபிடித்த பிடிவிலே அவர்கள் முடியும்படியான ஆண்பிணித்தனத்தையுடையனே. [கீ 'கான்' என்றவிதத்து - காலவேலிவகாலும் பொருளாம்.]

வ்யா. காலிவேலிதண்வயல் தடக்கிடங்கு பூம்பொழிவ். சென்னைக்கந்து முடை த்தாய், காமுறவனவையையும் அதுக்குள்ளாகப்பெரிய அகதையும் அதுக்குள்ளாகப்பூத்த பொழிவையுமுடைத்தாய். இத்தாய் - ஆவமுதாய்வருடைய வெளமுதாய்த் துக்கு அது குபமரக வர்வப்பாண போக்யதைவையுடைய தேசமென்னக. கோலமாடீதே தன் குடந்தை

மேய கோவலா. தச்சியமுமாய், ஒக்கந்தையமுதாய மடங்களை புடைத்தாய், சாமநா  
மாண திருக்குடந்தையிலே நித்தவாஸம்பண்ணுகிற கண்ணே. இத்தாய் - ஆராயமுதாழ்  
வாகுதாய ரவிக்கயத்துக்கு வகர்த்தமான போகல்தாக மென்றாக. "கோவலா" என்கி  
றது - கண்ணுதைய அழகும் மெளஸப்பறும் சேறும் ஆராயமுதாழ்வார் பக்கலிலே  
வாணவாப்படி பிருக்கையாலே. அவதாரத்தாங்களென்ன வெண்ணுது-வந்தவதானா தச்சயத்  
தாலே, \* "குடந்தையன் கோவலன் குடியடிபார்" என்று ஒருதேசவிசேஷத்தினால்  
பாஸித்தமிதே. காலமேலி வக்கரன் காவமுரன் சீரமணை. காவமேலி, தந்தவக்கன், கருவான  
மான் இவர்களுதைய தலைகணையத்து. காலமேலேகூட விட்டுவிடுத்த இவர்கன்பேர் கேட்க  
அஞ்சல்களான் இவர்களுக்கு கீர்வாணகனும், இவர்களுக்கிச் சென்று உப்பியெப்படியாக,  
வக்கலப்பந்தா என்றியே, கிவ்வாலே அழியச்செய்தவரேன. விற்கைவிரேன. ஆச்சரிதவிசோ  
கிகளை அழியச்செய்கைக்கு விவ்வைக்களும் வேண்டாதே, (அ) யாருவாவதிலேவொவெ  
ஜுவீவீவாஸது - காவமேலி<sup>1</sup> என்றுப்படியே கிவ்வியுத்தையடியிலே அவர்கள் முடியுப்ப  
பயான ஆவ்வின்னைத்தனத்தை புடைபவனே. ... .. இக.

க. அறுபதாய்பாட்டு. உகத்தருளின நிலங்கள் ஆசாயனியல்தளம், போகல்  
நாகம் ஒருதேசவிசேஷ மென்றிசாதே, "நிலையா திள்ளுள்" என்று - நிலையமுதிலே  
வவக்குள்பார்க்குத் திருக்குடந்தையிலே கணவனாத்தருளியும், இப்படிசெய்தருவிந்து-  
பாத்தாக்களான ஆச்சரித்பக்களான் வயாமொறையிதே பெண்டிருள்.

ஞ-செழுக்கொழும்பெரும்பணி பொழிந்திலையுந்திலேய்  
விழுந்துவந்தெழுந்துவிண் புடைக்கும்வெவ்வகூத்துணின்  
நெழுத்திருந்துதென்பொதுக்கு பூம்பொழிற்றழைக்கொழும்  
செழுதுபுதுபுத்தையுட் கிடத்தமாறாமலையே. கடு.

ப-ரை.- செழு-பருத்து, கொழு-தானாகளாய் விழுவிற், பெரு பணி-முடி  
விபாணது, பொழிந்திட-சொரிய, உயர்ந்த-ஒக்கன், வேய்-மூங்கில்கள், விழுந்து-  
விவ்வகணத்தாலே தனாயவவும் சாய்ந்து, உவர்க்கு-வருவகிணத்தாலே பணி உவரு  
வகாலே, எழுத்து-தலைபெடுத்த, விண் புடைக்கும்-ஆவகத்தி வேவ்விலேயே முட்டும்,  
வவ்வகூத்துள் கின்று-திருமலையிலே வின்றருளி, தென்-வல்கென், எழுத்திருந்து-  
வர்க்கு பாசி, பொருத்து-நிரியவுப்பறந்த வந்திக்குமகாய், தழை-தழைத்து,  
கொழு-சாத்தனையுபுடைத்தாய், பூ-பாப்பமுதாய் பூத்த, பொழிவ்-பொழிவையுடைத்  
தாய், செழு-அழகிய, தடம்-தடாகத்தை புடைத்தான, குடந்தையன்-திருக்குடந்த  
யே, கிடத்த-கணவனாத்தருளுகிற, மால் ஆவ்வியே-வயாமுத்தனவையோ.

வ்யா. செழுக்கொழும் பெரும்பணிபொழிந்திட. பருத்து தானாகளாய் விழுவிற் முடி  
விசொரிய. செழுமை - பெருமை. கொழுப்பு - கொழுமை; இடைவிடாதே தானாக  
ளாய் விழுகை. செழுமை - வன்மை. பெரும்பணி - முடிபணி. இப்படி பணியை வர்  
நிக்கிற - வந்தையமாகத் திருமலையிலே வப்பாத்தித்தனவ தடக்கு மனோறாமா பிருக்கை  
யே. உயர்ந்தலேய்விழுத்து ஒக்கனமூங்கில்கள் பணியாவ்வந்த களத்தாலே தனாயவ  
ம் சாய்ந்து. "செழுக்கொழும் - உயர்ந்தவேய் - பெரும்பணிபொழிந்திட - விழுந்து."

(அ) "சகலபகிதேசாயே கந்தரித்தாகத்தருவாகே"

(எங்)



என்றுமாம். அப்போது - பெருத்து சரத்தையைய புடைத்தாய் உயர்ந்த மூங்கில்களென்று  
கக் கடவது. திருவேங்கட முடைபாணுடைய விசேஷகடாக்ஷமே கிளைக்கே வளருகிறவை  
பெண்கை. உலர்ந்தெழுத்து விளைபுடைக்கும் வெங்கடத்துள் கின்று ஆதிதப்பெண்ணைகளாலே  
பணிபுலருகையாலே, பணிபுலர்ந்தவாதே தலைபெய்து ஆகாசத்தினெல்லையிலே முட்டிந்  
திறுமலையிலே கின்றருளி. இத்தால் - திருவேங்கட முடைபாணுடைய விசேஷகடாக்ஷத்  
திலே தலைபெய்க்கையும்கூட திரிசேதத்தில் தடைப்படுகையும்கூட அந்தைகமையான பதார்த்தங்களு  
க்கு வயபாசமென்னுமிடத்துக்கு தப்போதகமென்கை. எழுந்திருந்து நேன்பொருத்து பூம்பொ  
ழில் தழைக்கொழும். வளருகென்னென்று பாவா, திரிபவுட்படிந்து வந்திருமுதாய், தடை  
த்து சரத்தையையுடைத்தாய், பரப்புவாழ்ப்புத்த பொழிவையுடைய தேரம் இத்தால்—  
வளருகென் பொழிலின்மதுவென்னத்தாலே அவகாந்திகையாட்டாதே அவகாக்குமென்கை.  
செழுந்தபூங்குத்தையுள். கிடமாட்டாதே அப்பொழிதுக்குள்ளையில் அழகிய தடாதத்தைய  
புடைத்தான திருக்குட்கையிலே. இத்தால் - அந்தோத்தில் திரிபக்குக்களும் போக்பத்  
தாலேவந்து கனித்து வந்திருப்படியாயும் தாபந்தாராக்குத் கண்டபொதே சாமதூர  
மாயுயிரும் தோமென்றது. கிடந்தாலுமல்லையே. “கொழிமுகிலே துவக்குண்டு  
அதுபுகிப்பாராவோ” என்று அவலாபாதிசேஷரூபக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிற வ்யா  
முத்தனல்லையோ. ... .. ௧௦.

அ. அதுபத்தோரம்பாட்டு. இப்படி பேரகஸ்தாந மானையாலே ஆரவமுதாழ்  
வார் திருவடிகளிலே தாமதுபயிக்க இழிந்தகிடத்தில், வாய்நிறத்தல் அனைத்தல் செய்பாநே  
ஞருபடியே கண்வளர்ந்தருள்க்காண்கையாலே, ஸுருமாநமான இவ்வடிவைக்கொண்டு தரை  
திக்ரமாதி சேஷ்டிதல்வரைப்பண்ணுக்கையாலே திருமேனினொத்துகண்வளர்ந்தருளுகிறாராகத்  
தம்முடையாயிரவாலே அநிசங்கித்து எப்பயங்கெடுப்படி ஒன்றை கிண்ணித்து எண்க்கரு  
விச்செய்யவேணுமென்கிறார். இதொழிய, பரவல்பயத்தாலே அச்சசவதார வளம்பெ  
ன்னவொன்னுதிதே இவர்க்கு.

மு.—கடத்தகால்களென்தவோ கடுங்கலாலமெனமாய்  
இடந்தமெய்குறங்கலோ விலங்குமால்வரைக்கரங்  
கடத்தகால்களென்தா விரிக்கரைக்குட்கையுள்  
கிடத்தவாழெழுந்திருந்து பேசுவாழிகேசனே. ௧௧.

ப-தா.—கடத்த - திருவகலகள்குறவின, கால்கள் - திருவடிகள், கொந்தவோ -  
கொந்த ஆபாஸம் பொருளையாலேயோ; கடுங்க— (பூமிப்பிராட்டி தன்னை உத்தரிக்கைக்கு  
ஒருவழிகாணுதே ) எடுக்குறதகையிலே, லாஸம்—பூமியை, எனம்—ஆய்—மதூரவாராதுமாய்,  
இடத்த—அண்டித்தியிலே புகுது இடந்தெடுத்தவது பொருமே, மெய் குறுங்கவோ—திரு  
மேனிரிதுண்டான ஆபாஸத்தாலேயோ; கிலங்கு—கிரவவொன்னுதபடி இருவின்களான,  
மால் வரை—பொரியமலையையும், கரம்—மணத்தாலையையும், கடத்த—கடத்தநீரோடு, கால்  
பாத்த—கால்பாந்து வருகிற, காலிரி—காலேரி அடிமைசெய்ய, கரை—அதன்கையிலுள்ள,  
குட்கையுள் - திருக்குட்கையிலே, கிடத்த ஆறு - கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியை கிட்டு,  
எழுந்திருந்து பேசு—எழுந்திருந்து அருளிச்செய்யவேணும்; வாழி—இக்கிடையமுது ரித்ய  
மாபச்செய்யவேணும்; கேசனே - குழலப்பேணி என்க்கேசத்தைத் தீர்த்தருளவேணு  
மென்கிறார். ... .. ௧௧.

வ்யா. நடத்தகால்கள்கொந்தலெ. “வடிவியைநிலை மலர்மகள் மந்தை நிலமகள் பிடிக்கும்பெல்லடி” என்கிறபடியே ஸாருமாமான திருவடி களைக்கொண்டு திருவுலகைந்த விது பொருமே கொத்துகண்வளர்த்தருளுகிறதே. சகரன் தந்திருமகளும், காட்டினும் மணியிலும் ஸாருமாமான திருவடிகளைக்கொண்டு திரிந்தவது பொருமேகொந்து கண்வளர்த்தருளுகிறதே. “வல்லாறுடந்தனை பெய்மிசாமலோ!” என்று-வெளருமர்ப்பத்தை அழியுமவர்கள் கூப்பிடும்படியாயிரோயிருப்பது. நடத்ததுபொருமே கண்வளர்த்தருளுகிற தாகில் நான் திருவடிகளைப்பிடிக்க. நடுங்க ஞாலமேனமலிப்த மெய்தறுங்கலோ. அன்றிக் கே, பூமிக்கபிமலிபிபாநிராட்டி, பாநாளகதையாய்த் தன்னுடைய உத்தானத்துக்கு ஒரு வழிவானுதே தின்றுவிருகிற தகையிலே, பஞ்சாசத்தோடி வில்லிங்கையான பூமியை மஹாவாஹமய் அண்டித்தியிலே புகுக்கித்தவதுபொருமே திருமேனியில் ஆபாலத்தா லே கண்வளர்த்தருளுகிறதே!; அதுவாகில் நான் திருமேனியைப்பிடிக்க. விலங்குமால் வளர்த்தும் கடத்தலாய்ப்புர்த் காவிரிக்கரை, கீர்வவொன்னுதபடி இருவிலக்கான பெரியமலை கிலையும் காக்கலையும் கடத்த நீரோடு காப்பாத்துவருகிறாவேரிக்களையிலே. கரம் - காலும்; அருகெறிபும். இத்தால்-ஆரவருதாழ்வாருடைய ஸௌருமர்ப்பத்துக் கருகலமாக கிசிரோ பசாயம் பண்ணுதகக்கு, காவேரி, மலையென்ன அருகெறியென்ன இவற்றைக்கடத்து தன் அபிவிசேசம் தோற்றப்பாந்து வந்தபடியைச் சொல்விறென்னக. குடிக்நையுள் கிடந்தவறு. காவேரி அயுதம்செய்யத் திருக்குடத்தைவிலே சரமம் தோற்றக் கண்வளர்த்தருளுகிறபடியை. காவேரி கிசிரோபசாயப்பண்ணக் காண்கையாலும், திருவெங்காவில் கிடைபில், (௧) “வாபா வா வடத்து உமெல்ல” என்கிறபடியே தொடர்ந்துபோர்க்காள்கையாலும், கோவிலிலும் “உன்னபாதமென்ன சிந்தைமன்னவைத்து நய்க்கும்” என்று தன்னபிமதம் பெறுதகயா லும், திருக்குடத்தைவிலே மூலம் தராதேகண்வளர்த்தருளுகைக்கு தோது சரமமென்றிருக்கி ருர். ஆரவருதாழ்வாரும் இவருடைய பரிசினெல்லைய அதுபலிக்கைக்காகவும் படுக்கை வாய்ப்பாலும் கண்வளர்த்தருளுகிருர். எழுந்திருப்பேக. இதைக்கு தோதுவை, கண்வளர்த்த ருளாகித்த அருளிச்செய்யவொன்னது, என் பயக்கெட எழுந்திருந்து அருளிச்செய்யவே னும். எழுந்திருக்கும்போதை சேஷடித்ததாலும், அருளிச்செய்யும்போதை ஸ்வரத்தாலும் எனக்கு பயக்கெடவேனும். வாயி. அப்படி பருளிச்செய்யாமைவாலே, (௨) “சுபாசு” என்றுமர்ப்போலே ஒருகீக்கெறிக்கே கண்வளர்த்தருளுகிற இவ்வருது நித்யவாய்ச் செல் லவேனுமென்று மல்களாசாயம் பண்ணுகிருர். கேதனே. கேசவசப்தமாய் கடைக்குறைத் தலாய்க்கெட்கிற தென்னுதல்; கேசத்தையுடையவென்னுதல். இரங்குக்கும் \* க்வித்த லீலகுடலருத்தனென்றத்தம். இத்தால் - (௩) “கெபவர்கெருதாய்” என்கிற படியே - திருக்குழைப்பெணி என்னுடைய க்வேசத்தைத் தீர்த்தருளவேனுமென்னக. ௧௧.

௨. அதுபத்திராண்டம்பாட்டு. திருக்குடத்தைவிலே கண்வளர்த்தருளின விதைக்கு தோது நிச்சயிக்கமாட்டாதே தீதானவர்க்கு, திரிபய்ச்செய்த வீரத்தோடே திருக்குறும் குடியிலே திந்தருளியபடியைக் காட்டக்கண்டு தரித்து, நய்மியுடைய ஸௌரு மர்ப்பத்தை அதுவந்தித்து முட்டுவிரையனை அழியச்செய்தாயென்பது உன்னபேயென்று விவ்மிததென்கிருர்.

(௧) “சாயாவாஸத்வமதுகச்சீரத்” (௨) “சு” (௩) “கெபவர்கெருதாய்”

பூ.—கரண்டிமார்பொய்கையுட் கரும்பிணப்பெரும்பழம்  
புண்ணிவீழவாணபாய் குறுங்குழலெடுத்தல்  
திரண்டதோளிரணியன் சிணங்கொளாகமொன்றையும்  
இரண்டேறுசெய்துகத்த சிங்கமொன்பதன்னைமே. கட.

ப-ரை.— கரண்டம்—நீர்க்காக்கைகள், ஆடு—முழுதானின் துள்ள, பொய்கையுள்—  
பொய்கையிலே, பண—பணியினுடைய, கரு—கறுத்து, பெரு—பெரிதான, பழம்—, (அதி  
வினீதும் விழுத்து,) புண்டு—, விழ—நிலேவிழ, (அத்தகை நீர்க்காக்கைகாக்கருதி,) வாரை—  
வாரைகள், பாய்—அஞ்சிப்பாயாவின்ற, குறுக்கு—திருக்குறுக்குடியிலே, (அழகு முந  
லிய வ்யபாயங்கள் குறைவற்றிருக்கிற,) செடுதகாய்—மதூரப்பாயவனே, திரண்ட—திரட்  
திபெற்ற, தோள் - தோலையுடையது, இரணியன் - ஓரிரணியனுடைய, சிணம் - கொள் -  
சினம்மிக்க, ஒன்று - அத்திதியமான, ஆகத்தை - சரீரத்தை, இரண்டு கூறுசெய்து - இரு  
கருகப்பிழந்து, உகத்த-அதுக்கனுடைய கிரோதிபோக்கப்பெற்றேமென்று உகத்த, சிங்கம்  
என்பது—காலிம்மமாகப் பாயாணங்கள் சொல்லுவது, உண்ணியே—அத்பந்த ஸுருமார  
னு உண்ணியே.

வ்யா. கரண்டியித்யாதி. நீர்க்காக்கைவஞ்சரிக்கும் பொய்கையிலேபணியினுடைய  
கறுத்தபெரிய பழம் அதிவினீதும் விழுந்து புண்டு நிலேவிழ, அவற்றை நீர்க்காக்கைகாகக்  
கருதிவாரைகள் அஞ்சிப் பாயாவின்ற திருக்குறுக்குடியிலே, அழகும் வெளாருமாய்மும் சிந  
மும் மேன்மைபுமாகிற இவ்வபாயங்கள் குறைவற்றிருக்கிற மதூர பாயவனே. கரண்டம்—  
நீர்க்காக்கை. ஆடுகை - கண்டயாடுதென்னுதல்; முழுதானின் துள்ளதல். நகை - இயங்கு-  
பொலிவகண்டு வாரையானது அதிசங்ககபன்னுமெனின, அத்தேசத்தின்பதார்த்தங்கள்  
எம்பியக்கல் அந்தாநேயசங்கை பன்னுநெயுக்கு வஞ்சகமா யிருக்கிறது. திரண்ட தோ  
லிரணியன். திராதிபெற்ற தோலையுடைய ஹிரணியன். அவன் வலியைப் கோட்டுசொல்லித்  
தருநெ தோனென்கை. அதலா, தேவர்களுடைய வலியடக்கத் திரண்டதோனென்னுமாம்.  
(ச) “உ ஸூகிகரோ: செஷ்டு” இத்யாதி. சிணங்கொளாகம். செஞ்சிங்கதோதம் வடிவிலே  
தோற்றியிருக்கிறபடி. சினம்மிக்கவடிவு. ஒன்றையுமிரண்டு கூறுசெய்து. இவ்ஸுருமா  
ரான வடிவைக்கொண்டு அத்திதியமான ஹிரணியன் சரீரத்தை இரண்டுகருகப்பிழந்து.  
உகத்த சிங்கமொன்ப துண்ணியே. அதுக்கனுடைய கிரோதி போக்கப்பெற்றேமென்று  
உகத்த காலிம்மமாகப் பாயாணங்கள் சொல்லுவது அத்பந்த ஸுருமாரனு உண்ணியே.  
(உ) “உயரவீரோஷி துஷ்டித-யு” என்ற சொல்லுவதுண்ணியே. (க) “ஐ-யன  
வெதாந்-வீமகுதல-காரிந தத-கூடிநி” ஐவடிவத்தொடரொ மயாரீரொயங்கொ  
வ்-ரடி” என்றபடியே உன் வெளாருமாய்க்கண்டபடிக்கு அவ்வபதாயம் அதுபயன்பெ  
ன்று கருத்து. வர்வாதிதாய் அத்பந்த ஸுருமாரனு அவன், விமுகரான ஸம்ஸாரிகள்  
நிலேவி திருக்குறுக்குடியிலே வந்து தாழ்த்தார்க்கு முகங்கொடுக்க கிறிற நிலையாப்த்த, அவ்  
வூரில் பதார்த்தங்களுக்கு அதிசங்கை மாருதே சொல்லுதலுக்கும் இவ்வாழ்வார்க்கு எம்பிய  
டைய வெளாருமாய்க்கதைய அதுவந்திக்கைக்கும் தோது. ... .. கட.

(ச) “இத்தாத்வமகதோத்ததைத்யே” (உ) “உகாந்திராயம்மத்தயும்மத்தயம்”

(ஈ) “கம்பெனவதோந்முஷ்டிதஸுருமாரதாந்நரி: கவலுரகடிநாபோகசரீரோ  
யம் மதூரஸுரடி”

அ. அதுபந்துமுள்ளும்பாட்டு. தேவரீர் னெனருமாப்பத்தைப் பாராதே, ஸ்ரீபர ஹ்மதன்பக்கம் வாந்ஸம்வந்தாலே ப்ரேரிகாய், ஹிரண்யனை அழியச்செய்யலாம்; விமுக ளான ஸம்ஸாரிகளுடைய ஆபிரம்கப்பத்தை அபேஷித்து உன்மேன்மையைப் பாராதே கோயில் கவிலே நிற்பது, இருப்பது, கிடப்பதாகிறது என்ன நீர்மைமென்று ஈடுபடுகிறார்.

மு.—கன்றிருந்துயோகவிதி னண்ணுவார்க்குச்சிந்தையுள்

சொன்றிருந்துநீவினைகள் தீர்த்ததேவதேவனே

சுன்றிருந்தமடவிடே பாடகத்துறையுந்நீ

நின்றிருந்துவெக்கனைக் கிடத்ததென்னநீர்மைமெ. க.உ.

ப-ரை.— ( குறளிலக்கணாதே ஆணாததாயிட்டு, ) என்று இருந்து—அதிலே ஏகா க்சித்தனாயிருந்து, யோகம் நீதி—யோகமாகிற உபாயத்தாலே, னண்ணுவார்கள்—உன்னை யடக்க இருக்கிறவர்களுடைய, சிந்தையுள் சென்று—ஹ்மதப்பத்திலே சென்று, இருந்து— பொருத்திலின்று, நீயினான்—அதுபவவிரோதிகளான துக்கங்களை, தீர்த்த—போக்குற, தேவதேவனே—தேவனாகிதேவனுளாயினே; குன்று இருந்து—மனசோகிருத்தாப்போலே, நீடு—நுங்கின, மடம்—மடங்கையுடைய, வரகத்து—திருவூரகத்திலே, நின்றும்—நின்ற குறியும், பாடகத்து—திருப்பாடகத்திலே, இருந்தும்—இருக்கறாரியும், வெக்கனை—திரு வெக்கனிலே, கிடத்தது—கன்னவார்த்தருளினதது, என்ன நீர்மை—என்னவ்வபவ மென்றோர்.

வ்யா. நன்றிருந்து. (அ) “வெவையிதக—மொத்திரம் ஸ்ரீராமேஸ்வரம் பா—வென டெவெஸ்வரேஸ்வரே” என்றபடியே சுத்தமான தேசத்திலே குறளாகசேனேத்தாமன் ஆணாததாயிட்டு அதிலே ஏகாட்சித்தனாயிருந்து. (உ) “சுலீதஸூரீவர” இத் யாதி. யோகவிதிண்ணுவார்கள். யோகமாகிற உபாயத்தாலேயுள்ள ஸபிக்ககிருக்கிறவர் கள். நீதி - வழி. சிந்தையுள்சென்றிருந்து நீவினைகள்தீர்த்த தேவதேவனே. \* அய்வது மமார்க ளுதிபதியான உன்மேன்மை பாராதே அவர்களுடைய ஹ்மதப்பத்திலே சென்று சுபா ச்யமாய்க் கொண்டு, அநாதிராமம் கிஷபார்த்த பாவனமாய்ப் போந்த ஹ்மதமென்று குத் வியாதே ஆணபவத்தாலே ஜயிப்பானாப்போலே வந்தவாப்ரதிஷ்டையாக கிருந்து, ஆந்த ராமயும் பாந்மயமாய் மிருந்துள்ள அதுபவ விரோதிகளான துக்கங்களைப்போக்கும் வ்ஸப வத்தை யுடையவனே. அந்நயப்பயோஜனாவர்கள் ஸாதார்த்த நிஷ்டசோமனிலும் அவர் கள் ஹ்மதப்பத்திலே சென்றுவரும், மெனான் கிஷபார்த்தபாவனமே ஹ்மதமென்று குத் வியாதே அதிலே நந்தரீக்ககிருக்கையும், வ்ஸபார்ப்தி விரோதிகளான அகித்யாகம் வான ஸாதிகளைப் போக்குவதும் தேவரீர்க்கே பரமிதே. (ஈ) “யோமொவெவய விஷாநேஷ” என்னக்கடவனிடே. ஸாதார்த்த நிஷ்டமென்று பாராதே அந்நயப்பயோஜனாவன்றி இவ் வானவேபார்த்த அவர்களுடைய ஹ்மதப்பத்திலேசென்று, உன்னப்பெறுவதற்கு க்ஷிபண் னரின் இவ்வெனதார்பம் பொருமே உன்பக்கம் த்வேஷம் பண்ணியிருக்கிற ஸம்ஸாரிகள் திறத்திலே பண்ணினவியை என்னநீர்மை மென்றோமென்; குன்றிருந்தவித்யாதி. மனை கள் சேகிருத்தாப்போலே நுங்கின மடங்கையுடைய திருப்பாடகத்திலும், அப்படியே

(க) “சேவாஜிக்ருசேத்தரம் வ்ந்திரமாவகம் கசெனதேசே ப்ரதிஷ்டாய்ய”

(உ) “ஆனீதஸ்ஸம்பவாத்” (ஈ) “யோகே யோகவிதார்த்தே”

(அ)

விருத்துள்ள திருவூகத்திலும்; “ முகங்காட்டுவாரூண்டோ ” என்று திருவூகத்திலே நின்ற நாளையும், “ ஒருத்தனாயும் கண்டிலோம் ” என்று சோம்பாதே திருப்பாடகத்திலே யிருந்தருளியும், அங்கிடத்திலும் ஆதரிப்பா சிவனாமையிலே ருசிபிறந்தவன்று உடைய முகக்கண்டு ஆதரிக்கிறார்களென்று திருவெண்காசிலே கண்டவனர்த்தருளியும், இப்படி செய்தருளின விது என்ன நீர்மைபெய்கிறார். உன்னைப் பிரியமாட்டாத சிவனாடுகிறார்களும் சித்பாதுபவசியமாய்களையும், உன்வாசியநித்தார பக்கவிலே மேல்விழுந்த அலக்கைத் திருத்தி யதுபவிக்க சினைக்கலுமாம், “ உன்னைநோக்கோம் ” என்றிருந்த வம்மனாகருடைய உதப்பையாணப்பட்டு வளைப்புக்கிடக்கிறவிது என்னநீர்மை பெய்கிறார். ... ௧௩.

அ. அமபத்தனாகன்காப்பாட்டு. சிழ்ச்சொன்ன நீர்மையை யுடையவன், எனக்கு ருசிவூகனாகக்காதத் திருவூகத்தொடக்கமான திருப்பதிகலிலே வந்தித்து ருசிபிறந்த பின்பு, என்பக்கல் அநியயாமோ ஹந்தைப் பண்ணுகையிலே சிழ்ச்சொன்ன நீர்மை பவித்தது என்பக்கலில் என்கிறார்.

மு.—நின்றநேத்தையூகத் திருத்தநேத்தபாடகத் தன்னுலகிணக்கிடத்த நேன்விவாதமுன்னெவாம் அன்னாள்பிறந்திலேன் பிறந்தபின்மறத்திலேன் நின்றவியுத்ததுல் சித்ததுமென்னென்கிறேன். ௧௪.

ப.—எ. — எந்தை—எனக்கு ஸ்வாமியானவன், ஊகத்து—திருவூகத்திலே, நின்றது—நின்றருளினதும், எந்தை—என்னுடைய ஸ்வாமி, பாடகத்து—திருப்பாடகத்திலே, இருத்தது—இருந்தருளினதும், அன்று—இவ்விரண்டு திருப்பதிகலிலும் எனக்கு ருசிபிறவாதவன்று, வெண்கலை—திருவெண்காலிலே, கிடத்தது—கண்டவனர்த்ததும், என் இவ்வது முன் வளம்—என் அபிமுக்கிரிப்பதற்கு முன்பெல்லாம்; அன்று வந்தபுகளத்திலே நாம ரூபக்கலைத் தந்தருளினவன்று, நான்—, பிறத்திலேன்—அவ்வுருளுப்போகினேன்; பிறத்த பின்—‘ அவன்சேஷி, நான்சேஷம் ’ என்னும், அறிவு பிறத்தபின்பு, மறத்திலேன்—மறத்தறி யேன்; ( எனக்கு மறக்கவொன்னாதபடி ருசிபிறந்தபின்பு, ) நின்றதும்— நின்றருளினதும், இருத்ததும்—இருந்தருளினதும், கிடத்ததும்—கண்டவனர்த்தருளினதும், என் நெஞ்சன்—என் மகஸ்சிலேயாம்.

வ்யா. நின்றநேத்தையூகத்து. த்னாலிசாயம் பன்னின தூனிதாநர் தோற்றத் திருவூகத்திலே நின்றருளிற்து, எனக்கு ஸ்வாமியென்று நானிதானகக்காக. நிலையமுதக்காட்டி ருசியைப் பிறப்பித்து, த்னாலிசாயமாபதானத்தைப் பாளசிப்பித்தது—முதநாயை யுணர்ந்துணக்கக்க வெள்ளை. அதவா, எனக்கு இதைவின்றிக்கே யிருக்கச்செய்திலும் வந்து நின்றருளிற்து உடையவன் உடையவைய யிழக்கமாட்டாமையாலே நின்றருளினரு நென் அமாம். திருத்த நேத்தபாடகத்து அத்தநிலையமுதிலும் எனக்கு ஆபிமூக்கம் பிறக்கக்காணு வையாலே இருப்பமுதக்காட்டி. (௧) “ மூவெனடிபுலவருநீ—வா.ம.தி ” என்றபடி. “ நீ எனக்கு ஸ்வாமி, நான் அடியேன் ” என்னும் முதநாயுணருகக்காதத் திருப்பாடகத்திலே யிருந்தருளினான். அன்று வெண்கலைக்கிடத்தது சிழ்ச்சொன்னவிரண்டு திருப்பதி

கலிதும் எனக்கு ருசிபிரவரவந்தருகத் திருவெங்காளிலே கண்ணகர்த்தரவிர்தும். அந் திருப்பதிகவிட ஆசாபித்த காலத்துக் கவையெண்ணென்னி; என்னிலாத முன்னெலாம். நாளிலாத முந்தாமெல்லாம். நான் அபிமுடையிப்பதற்கு முன்பெல்லாம். “என்னு- னானு” “என்னக்கடவதிநே. உபயயிபுதிதானு தான் ஸம்ஸாரியானவெனக்கு ருசி பிரவர காலமெல்லாம் ருசிபிரவரக்காக சிற்பது இருப்பது கிடப்பதாயிதே! என்னு னுடைய அத்தை தன்னுடைய கடாகுநாநிலையிருக்க, இத்தனிலில் கடாகும் தனக்குத்தேட்ட மாவதே! அக்காலத்தில் சீர்செய்த தென்னென்னில், அன்னுடன் பிறந்திலேன். தன் திரு வடிவிலே தவிர்ப்பக்காக கண்ணுக்காலத்திலே காமமுயக்கித் தந்தருள, விஷயந்தா ப்ராவணப்பந்தாலே அதுபயிக்கப் பெற்றிலேன். நான் பிறந்திலேன். ஆதலாக்கு ஆர்யமா கிதா ஆருகாஸாப மாணவாலே அத்துஞாப் போனேன். (அ) “அவையு ளெதி மெவெவா - ஸாமெவாஸவயதி” என்னக்கடவதிநே. (உ) “மரீபாஸுஸு ளு டிவிதா.” பிற்தயின் மறந்திலேன். அவன் கண்ணக வளைக்கு அறிவு பிரத்தெய்யு மறத்தயியென். (ஈ) “செவ்யுதிதா தவிவா ஸதனா.” அவனடியாகப் பிறத்த ஆருகாம், “மதிஸம்” என்நிபபடியே - பத்திரபாபர்ஆருகாமானவாலே கிணம்பிப்ர வங்க மிண்பிதே. ஆக, தன்னுடைய வத்பாவானத்பாவங்கனாதென - பவத்திஷய த்திலே ருசிபிரவரவந்தருக, அதிந்திக்கே யொழிகையு. சிவந்த மிருத்ததும் கிட்டது மென் னெஞ்சினே. எனக்கு மறக்கவொண்ணாதபடி ருசிபிரத்த மின்பு, அவன், திருப்பதிகலில் பண்ணின செயல்களெல்லாவற்றையும், திருப்பதிகளைக் காக்ககாக்கொண்டு என்னுடைய தந்தயத்திலே பண்ணியருளா சிவந்து. முதலிலே தான் எண்பக்கலிலே அபிரிவிஷ்ட னுப், அவதன்மனது பிருத்தான எண்ணையும் உளனும்படி பண்ணி, தன்னை மறக்கவொண் னாதபடியான ப்ரேமத்தை கிளைத்து, அதுக்கு விஷயபூதனும் தன்னுடைய கிடையுந் தீர் ந்தானென்றதாய்தது. “சிக்கையுட சென்றிருந்து திவினைக் தீர்த்த” என்ற - சி; “சிவந்த மிருத்ததும் கிடத்தது மென்னெஞ்சினே” என்று அதுபவத்தைச் சொன்னுர் இய்து. இவையிரண்டாலும் - ஸாதாரந்தர சிஷ்டரிந்தாட்டில் தம்முடைய அதிகாரத்தக் குண்டான ஏற்றத்தை அருளிச் செய்து கிடப்பாரய்தது. ... .. சுசு.

அ. அதுபத்தைந்தாப்பாட்டு. தம்நிதத்திந்தாச்சவன் பண்ணின உபகாஸனது தம்நிருவுன்னத்தில் சிவந்தும் போகாமையாலே பின்னும் அந்வே காலதாழ்த்து, திருமலையில் நிவியும், பாடியதத்திரிபுயும், கீர்ப்பிதியில் கண்ணகர்த்தரவிர விதையும், எனக்குத் தன் திருவடிவிலே ருசிபிரவர காலமிதே யென்னெஞ்.

மு.—சிற்பதுமென்னென்பதத் திருப்புவின் கிடப்பதும்  
நடுபெருத்தினைக்கடவா னுன்னாதமுன்னெலாம்  
அற்புதனனத்தசனா னுதிபுதன்மாதவன்  
நிப்பதுநிபுப்பதும் கிடப்பதுமென்னெஞ்சினே. கடு.

ப-கா.—நா—அக்கிதியமான, வெற்பகத்து—திருமலையிலே, சிற்பதும்—சிவந்த ருவினதும், கிண இருப்பும் - பாமபத்தமிருத்தருவினதும், கல் - தெளிந்த ருவிந்திருக் கிற, தினை—தினைவிளையுடத்தாய், பெரு—பாப்பையுடத்தான, கடவன்—திருப்பார்

(அ) “அவத்பாந்தமேதி வேதசேத்-அவக்கோவனபவதி” (உ) “கரீயாக்கர்து மதவிதா” (ஈ) “மத்தவல்லம் திவ்ருகாமையோ ளுதாரு”

கடலிலே, கடப்பதும் - கண்வளர்த்தருளினதும், நான் இலாத முன் எல்லாம் - நான் அனல் கப்பலுக்குக்கிடந்த காலமெல்லாம்; அப்புதல் - ஆர்ச்சுசாந்திரா சந்திராபரிபூர்ணமும், அனந்த சபைன் - திருவளர்த்தாழ்வானமேயே பன்னிசென்டருளுகையாலே ஸர்வேச்சவராய், ஆதிபு தன் - ஜகத்காரணபூதனாய், மாதவன் - ஸ்ரீபதிபான ஸர்வேச்சவன், நிப்பதும் - நிந்தரு ளாயதும், திருப்பதும் - திருத்தருளுதும், கடப்பதும் - பன்னிகொண்டருளுதும், என் னெஞ்சன் - என் தந்தையத்திலேயாம்.

வா. நிப்பதும்மென்றென்பதும். அத்திரியமான திருமணியிலே நிப்பதும். திரும் னெஞ்ஞ அத்திரியத்தம் - "காணமும் வானமும் வேயெழுந்த வேங்கடம்" என்றெபடியே தாழ்த்தார்க்கு முகங்கொடுக்கும் நீர்மைக்கு எவ்விலையாயிருக்கை. ஸ்தவரங்களுக்கும் தீர் வக்குங்களுக்கும் தத்பாயமான வேட்கும் திருவடிவிலே குகிபயப்பிரப்பிக்கைக்கு நிற் கிறவிலேயே. இரும்பும்விண். குகிபயத்தான அன்புட ஸம்ஸாரகந்தான நித்யவாதி ிககோபாதி முகங்கொடுத்து அதுபயிப்பிக்கைக்காக எழுத்தருளியிருக்கிற பரமபதத்தி லிருப்பும். கிடப்பதும் கற்பெழுத்தினாக் கடவுள். தெளித்து குகிபயத்திருக்கிற திசைகளை யுடைத்தாய், "தானும் தோளும் முடிசையும் சமனிவத பவபாபி" என்றெபடியே கிங் தந்தவாக் கண்வளர்த்தருளுகைக்கு வேண்டிப் பரப்பையுடைத்தாய், திசையெறிகை காலே திருவடிகளையுடைக்காப்பதினே கண்வளர்த்தருளுதும். ஸாந்திராத முன்னெ ளாம். தன்னெழுந்தான முகநைய பதியாதே நான் அனல்மையுமிருந்த காலமெல்லாம். இப்படி எங்கெங்கிலே அதுபயித்தேவததப் பன்னுதெவன் ஸர்வபகா பரிபூர்ணன் கெ. ரென்ஹித யேல்; அப்புதல் எந்தவயனுதி பூதனாதவன். ஆர்ச்சுசாந்திரா சந்திராபரி பூர்ணமும், அனந்தசாயியையாலே ஸர்வேச்சவராய், ஜகத்காரணபூதனாய், உபய விபுதி நாதத்தவத்தக்கும் அய்வருகான ஸ்ரீபதித்தவத்தையு முடைபவன் கிமென்னுதல். என்னிப்பெற்றபின்பு அய்வருக்கு இவையெல்லாம் நிரம்பெற்ற தென்னுதல். நிப்பது மிருப் பதும் கிடப்பது மென்னெஞ்சுளே. "கல்லும் கண்கடலும் வைகுந்தவானுமும் புலவென்றெழு தித்தனகொல் ஏபாவம்" என்றெபடியே அத்திருப்பதினைக் காண்கடைக்கொண்டு அய்வி ட்குளியில் நின்று இருந்தும் கிடத்தும் செய்தருளின கண்மையெல்லாம் என்னெஞ்சிலேயா ய்த்து. நித்யவாக்கோலானவென்றே விஷயித்தவாதே திருமணியில் நிலையும்மாறி என் னெஞ்சிலே நிந்தருளினான்; தன் திருவடிகளில் போக்பவதையை எனக்கறிவித்தபின்பு பரம பதத்தி லிருப்பவையாறி என்னெஞ்சே போகந்தாமாயிருந்தான்; (க) "ஆவாரெரே ஜகமாயி மபு" என்றெபடியே திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்த்தருளினபடியைக் காட்டி. என்னுடைய வாமஸாரிகமான தாபத்ததை நீர்த்தபின்பு திருப்பாற்கடலில் கிடையையாறி என்னெஞ்சிலே கண்வளர்த்தருளின தன்னிடாய் தீர்த்தான். இப்படி எண்பக்கம் பண்ணின வ்யாமோதனம் என்னும் மறக்கண்பிருத்திதெய்வம் பென்றெஞ். ... .. கடு.

ஆ. அதுபத்தாரும்பாட்டு. பகவத்தினையும் ஸுலபமாயிருக்க, ஸம்ஸாரம் அப்பா ஸ்விதாவாதி தோஷதாவித மென்னுமிடம் பாதபகவத்தித்தமாயிருக்க, பகவத்தினமார்ச்சவனம் அபுநாஸர்த்திலகணமான மோகூபாதமாயிருக்க, ஸம்ஸாரிகன் பகவத்தினமார்ச்சவனம் பன் னுதிருத்திற தோது என்னோ! என்று கிவ்யிதாதிருத்.

(க) "தாபார்த்தே ஜகமாயிமம்"

(௮௪)

மு.—இன்றுசாத்திரின்மொத்த ஸந்தியாகும்வையகத்  
தொன்றின்மூலமுதலின்மை கண்ணேரென்றகொலே  
அன்றுபாரளத்தபாத பொறைதொன்றவானின்மேல்  
சென்றுசென்றுதேவரா யிருக்கீவாதவண்ணமே. ௧௬.

ப-ரை.— இன்று சாதம்—பிறந்து தன்னை இன்னுனென்றதற்குடனே முடிதல்;  
நின்றசாதம்—தாதுபிராயம் சென்றபின் முடிதல்; அன்றி—இப்படியுண்டிக்கு, யாரும்—  
பொருளையுடையான பரந்தமாதொன்றும், வையகத்து—பதினாறு லோகங்களிலும், ஒன்றி  
நின்றது—ஒருபடிப்படலின்று, வாழ்தல் இன்மை கண்டும்—மீளிக்ருமதில்லாமையாகக் கண்டு  
வையகமும், நீசர்—அறிவிலிகள்; அன்று—பூமி மறாபலியாலே அபதந்நிச்சப்பட்டவன்று,  
பார் அளந்த—பூமியை பிரண்டடியாலே வளந்துகொண்ட, பாதபொறை—திருவடித்தாம  
ளாகலை, ஒன்றி—ஆசாயித்து, வானின்மேல் சென்று—அச்சிரா தியார்க்கத்தாலே சென்று,  
சென்று—பாயபதந்திலேபோய், தேவராய் இருக்கின்ற வண்ணம்—நித்யவாஸிதிகளோடே  
ஒரு கோவையாயிராதே பொழிககக்கு தோது, என்னொலோ—என்றோடுவென்றோர்.

வ்ய. இன்றுசாத்திர. போஷித்புருஷ ஸம்போகஸமாந்தரம் முடிதல்; பிறந்து தன்னை  
இன்னுனென்று பாதபதிபண்ணினை ஸமாந்தரத்திலே முடிதல். (அ) “மஹேஸ்வரே”  
என்னையாலே கப்பாநாஸமயம் உத்தபதிவாயமயம், கப்பாவாஸமயம் ஆயுஷ்ணுக்குடனா  
கக்கடவது. இன்றுசாத்திர. சதாயுஸ்ஸம்பூர்ணாப் முடிதல்; கப்பாநிவிலே நோத்தி கப்பாந்  
தத்திலே முடியும் தேவர்களைப்போலேயாதல். (உ) “நாபாஸஞ்சுராமயித்யாநா நமஹபி”  
என்னக்கடவதிதே. அன்றி. இந்த அஸ்தைதயத்திலும் உன்மாயம் புறமாயையொழிய தித்ய  
சாயிருப்பாரொருவருமில்லை. (உ) “மஹேஸ்வரித்யபதெஹதொபா ஸாபாஸதொஷ்டுத்யா  
நாநாஸேத்யா திபதெ ஸாஸுராவெவபெவகெ” இப்பாதி. ஆறும். எத்தனைபோதும்  
அதிகபதே ஜ்ஞாநாய் சதூத்தச புலகத்துக்கும் நிர்வாணகாண பரந்தமாதொன்றும், வைய  
கத்தொன்றி நின்றமூலமுதலின்மைகளிடம். சதூத்தச புலகத்திலும் ஒருபடிப்பட நின்று  
மீளிக்ருமதில்லாமையாகக் கண்டுவைத்தும். “வையகம்” என்று—சதூத்தச புலகத்துக்கும்  
உபஸக்தனம். “வாழ்தல்” என்று—சேஷிக்கிறோதல். ஸம்ஸாரிகள் கருத்தாலே யாதல்.  
நீசர். தம்மனதுவளத்துக்கு உபதேசம் வென்மெம்படி அஜ்ஞாநிருக்குமண்கள். பரந்தி  
பரந்தி தம்மனின் தன்மை பரத்யகத்தாலும் பரோகத்தாலும் பரகாஸிப நித்யசெய்தே  
கிடையத்தேவிருக்கிற பரப்பாகொன்றுமாம். “நீசர்” என்று—அறிவிலிகளும், பாரா  
யரும். அன்று. பூமி மறாபலியாலே அபதந்தமாய், அத்தாலே தன்னுடைய சேஷித்ய  
மும் சேதாருடைய சேஷத்தையுமுதலின்று கிடத்தவன்று. பாரளத்தபாதபொறை. குணகுண  
நிருபணம்பண்ணுதே பூமிமுதலான ஸகலலோகங்களிலுமுண்டான ஸகல சேதாந் தன்மத்திலும்  
வையத்து முறையை யுயர்த்தின ஸ்வஸு—ஸபரண திருவடித்தாமளாகலை. “பார்” என்று—  
வாத்தலோகங்களுக்கு முபஸக்தனம். “தாமரை” என்றது—தன்ஸமாதானும் கிடலொ  
ன்னுத போக்யவாத்யாலே. ஒன்றி—ஆசாயணம் அராயாஸமென்றது. “கித்திப்பேயமம்  
யும்” என்னக்கடவதிதே. ஆசாயணத்தில் ஆயாஸமின்றிக்கே யொழிந்தால் பாரமும் து—ந்

(அ) “கப்பாஷ்டமேஷு” (உ) “நாயம் பூத்வபவிரதவாஸ்யுயி” (உ) “கப்ப  
போஷித்யதே பூயோஜ்யமாதோஸந்தமேதிசா ஜாதபாத்நோம்நியதேபாலபாவேசயொளவலே”



அ. இப்பத்து நான்காம்பாட்டு. ஸாத்திகர்க்கு துஷ்பாபமாப்படிபான அரணை யுடைய ஸங்கைய அம்பாலே அழித்த தசாதாத்தமஜன், பின்பாடர்க்கு ஸ்வபோக கிரோதி யான ஸ்வாதத்தியமாபிற அரணைபழிக்கைக்கும், ஸங்கையிலே பண்ணின ஆபாஸத்தாலே வந்த சாமத்திக் காவேரி கிரோதாபசாரம் பண்ணுகக்காகவும் வந்து கண்ணந்தருளுகிற தேசம் கோழியெவ்விறு. பிறிண்ணபெட்டால் - பாற்றயான ஸ்வபோக கிரோதிகளை அழிப்பச்செய்தபடி சொல்லிற்று; இதில் — ஸ்வபோகத்தில் (க) “3086” என்ற வரும் ஆத்தாமான ஸ்வாதத்தியத்தை ஸங்கையிலான அழித்தாப்போலே அழிக்குமென் றிதது.

மூ.—இலத்திரைச்சான்று நீலங்கைகட்டித்தவன்  
மலைத்தலைப்பிறத்திழிந்து வந்துநூற்றாந்தனம்  
குலைத்தலைத்திறத்திறத்த குங்குமக்குழம்பினே  
டலைத்தொழுகாவிரி யாங்கமெயவண்ணலே. இசு.

ப.—பா.— இல—இலபோலே யிருக்கிற, தலை—தலையை யுடைத்தான, சாம்— திருச்சாங்களை, தாந்து—வயி, இலங்கை கட்டு—ஸங்கையின் அரணை, அழித்தவன்—அழி த்த தசாதாத்தமஜன்; மலைத்தலை பிறத்து—ஸத்யபாபவதத்திலேபிறந்து, (வந்தத்திலே வே ரோடே பறியுண்டு,) இழித்து வந்து - அக்கிரோடே யிறித்துவந்து, தந்து - தன்னாநின் றுள்ள, சந்தனம் - சந்தாமாங்கன், குலைத்து - குங்குமப்பட்டுகொடியை நீர்வந்து குலைத்து, அலைத்து - சுந்துமலைத்து, இயத்து—முறித்து, எறித்து—விசை, குங்குமம் குழம்பினே— குங்குமஜலம்—ஸங்கைக் குழம்பாக்கி அத்தோடே கூட, அலைத்து ஒழுரு—அலைத்துக்கொ ண்டுவாரா கின்றன, காவிரி—திருக்காவேரியாள் குழப்பட்ட, அாக்கம் மேய்கோயிலிலே கித்யவாஸம் பண்ணுகிற, அண்ணல் - ஸ்வாமி, [தற்பக்கம்ருசியில்லாதார்க்கு குணையுள் டாக்குகைக்கும், குசியிறத்தார்க்கு ஆசாயனியனுகைக்கும் உரியென்கிறுர்.]

வ்யா. இலத்திரைச்சான்று நீலங்கைகட்டித்தவன், இலபோலேயிருக்கிற தலை யையுடைத்தான திருச்சாங்களைப்பேயி ஸங்கையி லானையழித்த தசாதாத்தமஜன். இலத்திரைச்சாரம் - வாயம்பு. கட்டு-அண். இவ்வபதாத்தால் - சாமவதாத்தாதச் சொல்லிற்று— ஸ்வபோகத்தை (க) “3086” என்ற குப்பணவெய அழிப்பச்செய்தவனே அழிப்பச் செய்வேனுமென்று கினைத்து. மலைத்தலைப் பிறத்திழிந்து வந்துநூற்றாந்தனம். ஸத்யபத் திலேபிறந்து வந்தத்திலே வேரோடேபறியுண்டு, அக்கிரோடே யிறித்துவந்து தன்னாநின் றுள்ள சந்தனம். குலைத்தலைத்திறத்திறத்த குங்குமக் குழம்பினே ஒழுகாவிரி. குங்குமப்பட்டுகொடியை நீர்வந்து குலைத்துச் சுந்துமலைத்து முறித்தெறித்த குங்குமஜலம் ஸங்கைக் குழம்பாக்கி அத்தோடேகூட அலைத்துக்கொண்டு வாராகின்ற காவேரி. இத் தால்—ஸங்கையையழித்த சாமத்திரையும், அவன் திருமேனியில் னெனருளர்ப்பத்துக்கு வந்த மாசையும், சந்தாருங்குமக்காரலே ப்ரிதிப்போரிதைபாப்பக்கொண்டு காவேரி அடிமை செய் வுப்படியைச் சொல்லிற்று, அாங்கமெயவண்ணலே. கோயிலிலே கித்யவாஸம் பண்ணுகிற ஸ்வாமி. காவேரி ஸத்யபத்தில்கின்றனம் அடிமைசெய்கைக்கு வந்த தாத்தோபாதி போரு மாய்த்து - ஸ்திராப்தியில்கின்ற மடிமைகொள்ளுகைக்கு வந்ததாம். அண்ணல் - ஸ்வாமி.

(க) “மேமேதம்”

(கக)

யார்த்திகள், முழுசுறாக்கள், ஜங்கியத்தக்களால் யோக்யயோகப் இலக்கள். வலிநி  
ணைத்த சோகியவேலி. மதுபாச பத்தவானவன்சென், பதி இ உன்சுடக்காயெசுபுதிக்குசொ  
கிணைப் குழுசுடத்தாய். மன்னுரிசுரங்கமே. இப்பலகைப் பொய்யுதல்களையெ  
பைகள் சித்தயாய்ச்செல்லும்கேலிம். அரத்தபகுதினேபேதக்கு பாலமுமாய், ஆத்பகு  
தினேபேதக்கு போக்பமுமான் தேசமென்கை. ... .. இப.

அ. இப்பத்திதாரம்பாட்டு. கடலிசியமித்து அக்களையிலேபெரி சாவனையபுரி  
ய்ச்செய்தலின் சித்பலாணம் பன்னுதெதேசமாய், சதுர்த்தபுலாண்டிடாயான சதுர  
முகன் தன் அநிதாரமித்திக்கை ஆதாரித்திதாம் கோசினென்கெரு.

மு.—சாங்கியத்தினுத்துயில் வலித்திலங்கைமன்னவன்  
சிங்கியபத்தறுத்தித்த செல்வமன்னுபென்னிடம்  
பரங்குபென்னின்றுத்தி வலித்திலங்கைமன்னவன்  
அரங்கமென்பார்த்துத்தி நுப்பனார்த்தகோபிலே. இக.

ப-சா.—கில் வலித்து - ஸ்ரீசார்ங்கத்த வலித்து, சாங்கிய துர்த்து - அம்புகியே  
லி, இலங்கை மன்னவன்—வக்காதிபதியான சாவனாண்டைய, சிங்கிய பத்து—பத்துத்  
தல்களையும், அதுத்து - அதுத்து, (பின்பு வரபலத்தாலே முகைக்க, அலத்தாறு, ) உதித்த -  
பனங்கலிகள் உதித்தாப்பியே உதித்து, செல்லம்-விஸ்ரீயல் பூர்ணானவர், மன்னு-  
சித்பலாணப்பன்னுதெ, பொன்-ஃப்த்துணியமான, இடம்-ஃதாநாவது ; ஃர்த்து பார்-  
சுக்குமொக்கப்பார்த்து, வந்து-மாருதேவர்த்து, பொன்-பொன்சை, துதி-தன்சை, அலக்  
கும்—அலையலின் துன்ன, வார் புதல்—பாலநுருபுமான காலேசியல் குழப்பட்டதாய்,  
சாங்கியத்து - சாங்கியமொக்கையுடையதாய், அயன் - அருளென்னும் பேரையுடையதான  
பாத்தாச, பனரித்த—பகாசமொகையு வந்தாசாபிக்கும், கோ இல்—கோலிசை, அரங்கம் என்  
பர் - ஸ்ரீசாங்கமென்று செல்லாநின்றார்கள் புரணலித்துக்கள்.

வ்யா. சாங்கியத்தினுத்து வில்வலித்து. ஸ்ரீசார்ங்கத்தவலித்து, அம்புகியேலி.  
துர்த்தல் - போக்கல். இவ்வாறான ஸங்கியத்தாலுத்திக்கே ஆசரிதலிதேயியான சாவனாண்  
அம்பாலே, பெருப்பெறுபெற்றுக்கொண்டென்கொன்றபடி. இலங்கை மன்னவன். வந்  
கையையண்டுகொண்டால் வந்திசுருக்கும் எதிரிகளையெயிக்கலாம், வெலிசிலத்திலும் எதி  
ரிகளை ஜயிக்கலாம் ஆண்பிந்தி சாவனன். அப்பகத்தானவன். (௧) “ஊராராவணபா  
லி சாபு.” சிங்கிய பத்தறுத்தித்த செல்வர். அவந்தலிகள் பத்தையும் அதுத்தலின்பு  
வரபலத்தாலே சதசாகமர முகைக்க முகைக்க, பனங்கலியுதித்தாப்பியே உதித்த விச  
ஸ்ரீயல் பூர்ணானவர். மன்னுபென்னிடம். அவன் சித்பலாணப்பன்னுதெ ஃப்த்துணிய  
மான ஃதாநாம். சதுரபாபெணையுடைய சேஷபுதுதல்கும் சதுரபாபெணையுடைய சேஷிக்  
கும் ஃப்த்துணியமான கிடம். இத்தால் - அவதாரத்துக்கும் பின்புடான அரங்க பாயோஜ  
நக்கு பாவப்பாதிபத்தமாய், கிணையுத்தாபலணமான மன்னுபெரிசையான இத்தியங்க  
நக்கு பாவப்பாதிபத்தமாய், கிணையுத்தாபலணமான மன்னுபெரிசையான இத்தியங்க  
னோடே யழிச்செய்கைக்கு வந்தித்தெ தேசமென்கை. (௨) “செவியிபுரத அம்பொ  
ரம் பெரிசெவியுடையது” விசேஷபாபெணையுடையதுபெரிசையுடையது” என்னக்கட

(௧) “ஊராராவணபாலிதாம்” (௨) “தசேந்திரமாதம் கோசியேயமே  
ஸ்ரீசாம்” விசேஷபாபெணையுடையது சமையுதிபெணாம்”

[illegible]

அ. — எட்டம் பாட்டு. உபயித்திரிவினாடாண ஸாஸ்பதர்த்தம் கவினுடைய எத் தாதிகளும், காங்காசனோபாலஸ்தமன சீலாபித்திரு ரிஷாநுதமன காஸதவமும் ஸ்வாதிரமாய்ப்பு. நிமிந வுண்டி, ருத்ரனோய் பரிச்சேதிக் கயாட்டாநன், உபயித்திரி வினா பரிச்சேதிக் கலஸாபிஸ்ஸெபென்திரர்.

பூ.—ஆதிபாணவானவர்க்கு மண்டமாபவப்புறத்  
தாதிபாணவானவர்க்கு மாதிபாணவானி ;  
ஆதிபாணவானவாணரத்த காலியுரைத்தி  
ஆதிபாணகாலினினைபாவல் காணவல்லோ.

Dr.

ப-னா.— ஆதியான - ஸ்ரீமஹி. வித்திலம்மாநா கத்தாக்கனான, வானலர்க்கும் - ப்ராஹ்மாதிகேவலர்களுக்கும், அண்டமாய-அண்டசப்தவாச்யத்திற்கு, அப்பமுதது-அப்புரத்திலம்வர்த்திற்கிற, ஆதியான - ஜகத்காரணபுதான, வானலர்க்கும் - சித்யவா-நிரிகளுக்கும், ஆதியான—வந்தாதிகளுக்கு நேறுதுவான, ஆதிரி—ப்ராநானரி; ஆதியான—ஜகத்வர்த்தபாதிகத்தாக்கனாய், வானம்—வர்த்தலிலாகவர்களுக்கு, வானர்—அத்பவநாபவ்வர்த்திற்கிற ப்ராஹ்மாதிகளுடைய பதங்களுடைய, அந்தகாலம்—அவ்வகாலத்திற்கு ரியாமகளுன, ரி-, உரைத்தி—அருளிச்செய்யகையாலே, ஆதியானகாலம்—ஆதிகாலத்திற்கு ரிவாறகளுன, ரின்னை - உன்னை, யானர்—அவனுடையான ப்ராஹ்மாதிகத்தான், கானவல்லோ - பரிச்சேசித்திரியவல்லவோலென்றிருர்.

வயா. ஆதிபாண்டவானவரீகீதம். இகதஸம்ஷ்டுவதிதி ஸம்ஸாரங்களுக்கு கர்ந்தாக்க ளாந தேவததகளுக்கும், ப்ரஹ்மா தசப்ஜாபதிகன் ஸப்தரிஷிகன் ஆதித்யகலாநி இவ்

(அ) “கர்மாவஸ்தவஸ்கல்பித தம்பவாசி” (ஆ) “அபூரம்நி ஸர்வபஜ்ஜுநாம்யேபா  
க்தா.” (இ) “ஸர்வேபஜ்ஜுநா ஸர்வ இப்ராச்சகம்வ்ஹ்ணி.” (ஈ) தர்மாவஸ்தவாபாச்சத்  
தபயஸம்பவமி.” (ஊ) “கர்வாஜ்ஜுநாமல்விச்சேத்.”

அ.—காசாம்பாட்டு. ஜூர்பாசமான வேதங்களையும் மந்தா சதஸ்பங்களையும் தேவ ரீருண்டாகக் கலைக்கச்செய்தேயும் அவ்வழியாலேயுந் து உபாஸிவாதேயிருக்க, நீயேவந்த என் னுடைய பந்தபத்திரிகை புருத்தவிது என்ன லீர்மை! என்மிருர்.

மூ.—மூன்று முப்பதாறிறேடுகளைந்து னைந்துமைத்துமாய்  
மூன்றுமூர்த்தியாகி மூன்றுமூன்றுமூன்றுமூன்றுமாய்  
தோன்றுகோதிமூன்றுமாய்த் துணக்கமில்விளக்கமாய்  
வன்றெனவிபுள்புகுத்ததென்கொலோவெய்திரே.

ச.

ப.—கா.— மூன்று முப்பதா—காசாதி ஹகாசாத்தமான மூப்பத்தமூன்று மெய்யெழுத்துக்களும், ஆறிறேடுகாசாத்தமைத்தும் - பதினாறு உயிரெழுத்துக்களும், இரண்டாம் அதுபாத்தமான, இரண்டாம்—காசாம் முதலான இரண்டெழுத்துக்களுமையெய் மீம்பத்தா காசா அகாசாக்களுக்கும் லீர்வாறுகளும், மூன்றுமூர்த்தியாகி - வேதாத்தமான மூன்று ரூபத்தையு முகையரூபம், மூன்று மூன்று மூன்று மூன்றுமாய்—நிருத்தவாதகாசா பாதிரியாத்தயரூபம், தோன்றுகோதி மூன்றுமாய்—மூன்றுகாசாக்களாலையெய் பரணவத்தாலே பாதிரியாதிக்கப்படுமவரூபம், துணக்கமில்—அகாசவீர்த்திகேயிருக்கிற, விளக்கமாய்—அகாசவாச்யரூபம், எம்மீசனே—ஃ சேஷி ஈன்சேஷபூதன் என்றெய்ம்பத்தந்த உரைத்தினவனே!, ஏன்று—என்காசபத்த உனக்கு பாயாக ஏறிட்டுக்கொண்டு, என் ஆவியுள் புருத்தது—என்மால் விலே புருத்த என்னைபாசாசிப்பித்தது, என்—என்னலீர்மை!, என்று எடுபடுகிறார்.

வ்யா. மூன்று முப்பதாறிறேடுகளைந்து னைந்து மைத்துமாய். வகலவேதங்களுக்கு மடிபாசன மீம்பத்துகாது அகாசாத்துக்கும் லீர்வாறுகளும், மூன்றுமுப்பதா. காசாதி ஹகாசாத்தமான ஹஸ்துக்கான மூப்பத்தமூன்று அகாசமும். சூறிறேடுகாசாத்தமைத்தும். அகாசக்கான பதினாறு அகாசமும். இரண்டாம். இரண்டாம் அதுபாத்தமான காசாசாதிகள் அஞ்சகாசமும்.

மூன்றுமூர்த்தியாகி. வேதாத்தமான மூன்றுரூபத்தையுமுமையரூபம். அகாசங்கள் ஜூராகதேஹவாவது வேதாசரிமாளுவிறே. மூன்றுமூன்று மூன்றுமூன்றுமாய். அந்தவேததாத்தபயமான நிருத்தவாதகாசா பாதிரியாத்தயரூபம். தோன்றுகோதிமூன்றுமாய். மூன்றிலே தோன்றுகோதிபாய். (ச) "ஒகாசொஹவாதிஹா" "என்றபடியே - அகாசாத்தபாத்தமான பரணவ பாதிரியாத்தயரூபம். துணக்கமில்விளக்கமாய். வகலவேதகாசன பரணவத்துக்கும் காசாமாய். துணக்கொரு காசனமில்வகலமாயலே, காசமில்லிக்கே யிருக்கிற அகாசவாச்யரூபம். ஏன்றெனவிபுள்புகுத்த தென்கொலோ. இவ்வழியாலே காசநிந்து உபாஸிக்கைக்கு விஷயபூதனாகவாதிக்கே, என்காசபத்த உனக்கு பாயாக ஏறிட்டுக்கொண்டு என்மால்விலே புருத்த என்னை உள்படி பாசாசிப்பித்த விது என்னலீர்மை. எம்மீசனே. பாசாசிப்பித்த பாசாமென்னென்னில்; ஃ சேஷியாய் ஈன் சேஷபூதனாயிருக்கிற இம்முறையுரைத்திது வென்னுதல்; இப்படி எனக்கு பாசாசிப்பிக்கைக்கடி. இதுவுபேயுதல் உன்னதாம்படியான எம்பத்தந்தையுமையவென்னுதல். ... .. ச.

சு. லீர்த்தம்பாட்டு. எம்மை உள்படி அறிவிக்கவந்தான வேதங்களுக்கும் மந்தாஹஸ்பங்களுக்கு முண்டாயிருக்க, "வாவகாசனவல்லோ" என்பானென்னென்னில்; அந்தபா

(ச) "தந்தகாசாபகவாதிவிஷயம்"

(ச)

ப-ஈர.— அம்— பட்டாபிஷேகத்துக்காக அளக்கித்து, பொன்— தர்சனியமாய், நெடு—உயர்த்தியபயுடைத்தாய், மணி—சத்தங்கனரே சமஸ்கரிக்கப்பட்ட, மாடம்—மாடங்க வியுடைய, அயோத்தி—திருவயோத்தையிலே, எய்தி—மின்டெழுந்தருளி, அரசு எய்தி— ராஜ்யபாத்தையடைந்து, அகத்தியன்வாய்— அகத்தியர்வாயிலே, வேறு பணியின் னையாலே, தான்—, மூன்—மூன்று, கொன்றான்—கொன்ற சாஸனனுடைய, பெரும்— பெருமைதல்கிய, தொங்கதை— பூர்வமீர்த்தாந்தங்களை, கேட்டு—கேட்டும், மிதிவச்செய்யி— ன்றீ ஜகதாரஜன் திருமகனானபிராட்டி, உளரு உய்ய—வோகமடைய உஜ்ஜீவிக்ரும்படி, திரு வாயியாய்த்த—பெற்ற, மக்கள்— குரகவர்களுடைய, திரன்—திரண்டு, செம்— செவ்வ, பவனம்—பவனம்போன்ற, வாய்—வாயாலே, தன்—தன்னுடைய, சரிதை— சரித்திரமான ன்றீ சாமாயணத்தை, கேட்டான்—கேட்டருளின சகலவர்த்திக் திருமகன் சித்பவாஸ்யம் பன்னுதிற, தில்லாகர்த்த திருச்சித்திரகூடத் தன்னுள்—, எம்பெருமான்—என் நாதனுடைய, சரிதை—வீர்த்தாந்தத்தை, திருவடிபைப்போலே, செவியால்—செவிகளாலும், கண்ணால்— கண்களாலும், பருகுவினம்—அதப்பலிக்கப்பெற்ற நாம், இன் அமுதம்—இனிதான தேவா மீர்த்ததை, மதியோம்—ஒரு பொருளாக மதியோம்.

வ்யா. எட்டாய்பாட்டு. அம்பொன். திருவாபிஷேகத்துக்கிடாக அளக்கித்து தர்ச னியமாய் துக்கத்தையுடைத்தாய் கல்லாந்ரங்கனரே சமஸ்கரிக்கப்பட்ட மாடங்கவியுடைய திரு வயோத்தையிலே ஜகத்தெல்லாம் உடக்கும்படி மீன்டெழுந்தருளிய் புருந்து. அரேயிதி. (௧) 4 ராஜ்யம் வா தா வாயு வாயு 16 என்னுமபடியே ஜகத்தெல்லாம் வாழும்படி என் னாஜ்யத்திலே அடிகரித்து. அகத்தியன். வேறு கீர்த்தயம் மின்னாபையாலே போது போக் காகத் தான் மூன்வொன்ற சாஸனனுடைய பூர்வமீர்த்தாந்தங்களை அகத்தியபவனார் மின்னப்படுசெய்யக் கேட்டு. மிதிவச்செய்யித்தாதி. ன்றீ ஜகதாரஜன் திருமகன், ஜகத் தைய உஜ்ஜீவிக்ரும்படி பெற்ற குரகவர்கன்பேசத் தம்முடைய வீர்த்தமான ன்றீ சாமாயண த்நாத் கேட்டருளினவர் சித்பவாஸ்யம் பன்னுதிற, தில்லாகர்த்த திருச்சித்திரகூடத்துச் சித்திரி குக்கும் என்னுடைய நாதனுடைய வீர்த்தாந்தத்தை திருவடிபைப்போலே ஸர்வீகர்த்தியக் களாலும் அதப்பலிக்கப்பெற்ற நாம் தேவஜாதி யதப்பலிக்கிற அமீர்த்ததை பொள்ளுமதி யோமே. ... .. அ.

பு—செய்தவர்க்குமுகன்றனைக் சென்றுகொண்டு செழுமறையோணியிற் மீட்டேத்தவந்தொனீந்த றினதம்மணிப்பூணியுக்கொண் டிலவணன்றனைத்தம்பியால் வானேற்றிமுனிவன்வேண்டத் திரஸ்விஸ்துமிலக்குமணப் பிரித்தான்றனைத்தில்கைகரித் திருச்சித்திரகூடத்தன்னுள் உறைவானைமறவாதவள்ளத் தன்னையுடையமம்மறறு நூயமாடையேமன்மே. ௬

ப-ஈர.— செறிதலம்—மிக்க தபஸ்சையுடையனான, சம்புகன்றனை—சம்புகனெ ன்னும் சூத்திரன், சென்ய—அவனிருக்குமிடம் தேடிச்சென்று, கொன்று—அவனை யுருவழி த்துப் பொகட்டு, செழு—விலகதனமான, மறையோன் உயிர்—பாற்றபணனுடைய புதான் பானை, மீட்டு—, தவத்தோன்—அகத்தியபவனன், ஈந்த—கொடுத்தருளின, சிறை— ஒளியிக்கொடுத்துள்ள, மணிப்பூணியி— சந்தாராததை, கொண்டு— சாத்தியருளி, திருவ யோத்தையிலே புருந்து, இலவணன்றனை—வண்ணான்றனை, தம்பியால்— ன்றீ சத்தருக்க

விட. பாசாஷாய்ய, மாலை-மாலைரூபமர்ன, பத்தம்—இப்பத்துப் பாட்டுக்களையும், வல்லார-  
அப்பசுவிக்கவல்லவர்கள், பாங்காய்-அவனை அதுபரிக்கக்கூடுப் பாங்கான, பத்தர்கள்-பத்தி  
மாண்களாகப் பெறுவர்கள். [கவிவிரூதம்.]

வ்யா. நிகமத்தில்; கண்ணிசன்மாமிதின் புடைசூழிப்பாதி. அழியாத பெரியதிரு  
மதின் ரூழ்த்த திருக்கண்ணபூத்திலே சிந்தருவின கர்ஷணாபயந்திரிலே சக்ரவர்த்தி  
திருமகனாய்ப்பத்துக் கவிபாடிந்த. நன்னடிமேலிப்பாதி. சக்ரவர்த்தி திருமகனுடைய  
பாப்பாவன்மையில் ஸ்ரீ கௌண்டியார் சொன்ன பாகாத்நைத் திருக்கண்ணபூத்திலே கொ  
ன்ன தமிழ்த்தொடை. கோன்னிலும் வேல்வலுவன் குடைக் குலசேகரன்சொன்ன. வே  
லைப்பிடித்த பிடியிலே எல்லாம் “வேலின்னொடுமைபோ!” என்று சொன்னசின்ற வேலை  
யும் கிச்சுவர் பாகாச்சுமான் வெண்கொற்றக் குடைமையுமுடைய ஸ்ரீ குலசேகரப் பெருமான்  
அருளாகச்செய்த. பன்னியுழல் பத்தும் வல்லார். பாம்பின கைதாந்தால் குதையற்ற இப்  
பத்தும் வல்லார்கள், திருத்தாயாராயும் அடியாராயும் அதுபலிக்கப் பெறுவர்களென்கூர்.

குலசேகரப்பெருமான் திருவடிகளை சாணம்.

பெரியவாச்சான்றினை திருவடிகளை சாணம்.

அடியவாடி.—மன்னுபுண்டரீகம் கோங்கு தாமரை பாச் சுற்றம்

ஆலின் மலை தனை தேவர் கன்னிவனஞர்.

ஆதிருமொழி-அ-க்கு-பாட்டு, அக.

ஒன்பதாத்திருமொழி - வஞ்ஞானினை, ப்ரேவசம்.

அ. ஸ்ரீ கௌண்டியார் பெற்றபெற்றை யதுபலித்தார் - மேலில் திருமொழியில்;  
பாப்பாவன்மையெல்லாம் அதுபலித்து பாப்பத மௌவரானவாதே அதுபலிக்கப்பெருதே  
யிழந்த சக்ரவர்த்தியோபாதியும் தமக்கு பாப்பதி பொத்திருக்கையாலே அதுபலிக்கப்பெ  
ருதே யிழந்ததெனென்று அவன் சொல்லுதே பாகாத்நைவே தய்யிழைவைப் பேசுகூர்.

ரு.—வஞ்ஞானினைவணங்கி வளாகரக் தொழுதேத்த மன்னுருவன்  
நின்றருமையினமே விஞ்ஞானை கேட்குதானம் படரப்போகு  
என்றருமையிழைமையோ வுனைப்பயத்தகைக்கேகிதன் கொற்றோட்டே  
என்றருவணியுத்தையான்வித்தேன் என்மகனையுள்ளனை ஈனே. க.

ப-சா.— எம்-எங்களை, இராமா-சமீப்பிக்கவல்லவனும், என்-என்சொந்தவனும்  
எடக்குமவனும், மகனை-புத்தனை!; வன்-வசிப, தாலின் இளை-திருவடிகளை, வளங்கி-  
வழிப்பட்டு, வளம்-அலங்கரிக்கப்பட்டிருக்கிற, ககாம்-திருவாயோத்தமயி துள்ளார், தொழு  
து-வேலித்து, ஏத்த-தேத்தம் பன்னும்படி, மன்னன் ஆவான்-பட்டாபேஷகம்பன்னு  
கைக்காக, கின்றாய-திருக்காப்பு காண்காத்திரிந்தவனும், அரி அனைமேல் இருத்தாயை-  
செம்மறாளாத்திலே மிருத்தாவென் றும்படிதொற்றக் கணம்கிருக்கிற உன்னை, செரி-ஒருவ

யாந்த நிற்றும்நிலையும், வெண்தலிர்சோய்த்த— வெணுத்த தலிர்சூசிய, செவ்வாயும் — செவ் திருப்பலனமும், அமுதையும்—, அஞ்சிசோக்கும்— பயந்துபார்க்கிற, அ நோக்கும்— அந்தப்பார்க்கையும், அணிகோன்—அமுதிய, செம் சிறு வாய்— செவ் திரிப திருப்பலனத்தை, செளிப்பதையும்— கொரிக்குமாதையும், தோமுதையும் இவை — அஞ்ஞலி பன்னுதையுமாகிற இவைகளை, கண்ட— அதுபலித்த, அசோதை— யசோதைப்போட்டியானவன், தோலை — அநாதலித்தவன், இன்பத்த — பேரின்பத்தி னுடைய, இதுதி கண்டான்— முடிவை யதுபலித்தானென்றான்.

வ்யா. முழுதவெண்ணெய்மோத்து. வெண்ணெயினுண்டான ஆதாநிசயத்தாலே திருக்கைகளை வெண்ணெய்க்குத்திலேயிட்டு அளியுமாய்த்து. தோட்டேண்ணும். அதில் சாபலத்தாலே “யாரும்” என்று “கிரவொலொய்தோய்த்த” என்றுமாப்போலே தோட்டுண் ணுமாய்த்து. முகிழினஞ்சிறுந்தாமரைக்காயும். இளந்தளிர்போயேயும் நிறத்துக்கு, விகா ணம் செவ்விக்குத் தாமரைப்பூப்போலேயுமிருக்கிற திருக்கைகளும். எழில்கொள்ளாம்பு. தாம் ஸ்பர்சிக்கைக்கு ஆசாப்பட்டிருக்கும்திருமேனியை ஸ்பர்சித்தகிறே என்று “எழில்கொள் தாம்பு” என்றிருர். “ராஜஜகம்வெண்டா, அசோதாமாவையும— அஞ்ஞத்தை ஸ்பர்சம் பெறில்” என்றிருக்கலவரிதே. கொண்டாடிப்பதற்கு எந்திரியையும். இவர் அஞ்ஞத்தை ஸ்பர் சித்ததை நினைத்து “எழில்கொள்தாம்பு” என்றார்; ஆகிலும் கைக்கெட்டிற்றென்றையிட்டு அவர் அடிக்க; அதுக்கு கடுபட்டுப் பையாந்தாநிற்கும் நிலையும். வெண்தலிர்சோய்த்த செவ் வாயும். “தலிர் களவுகண்டாய்” என்று அடிக்கப்பட்டகலாதே இவ்வசெய்கைக்காக முகத் திலே பூசிக்கொள்ளுமே. வெணுத்த தலிரும் செவ் திருப்பலனமுமான பரபாகமிருக்கிற படி. அமுதையும். “இவ்வீ” என்றிருக்கச்செய்தே களவை நடுவதே நம்மை” என்றமுதையும். அஞ்சிசோக்கு மண்ணுக்கும், அழப்புக்கலாதே† “வாய்வாய்” என்றுமிதே; அத்தாலே பயப்பட்டு அச்சமெண்ணம் தன்ஞெக்கிலே தோற்றும்படி. பார்த்துக்கொடுத்திரும் நிலையும் அணிகோன் செந்திரவாய் ணைப்பதையும். பிள்ளையும் அழா திருக்கையும்மாட்டான், அழவும்மாட்டான், அமுதிய திருப்பலனத்தைகொள்குமத்தனைவரிதே. தோமுதையும். போக்கற் றார் செய்யும் செயலிதே. ஸாபாதாராணர்க்கு அபாநம்பொதப்பிக்குமது அஞ்ஞலியென்று மிடம்தானறிந்திருக்குமதாகையாலே அஞ்ஞலியைப்பன்னுமாய்த்து. இவைகண்டலசோதை. இவற்றை இவ்வே வாகுதாக்கிக்கண்ட யசோதைப்போட்டி. தோவிலையின்பத்திறுதிக்கண் டாலே, பாய்பதத்தில் வியாதிபான அதுபலத்தை வாய்விடாம்கிணவனரிதே; அங்கேசென்று எல்லாருந்தோடு இருக்குமவன், தான்தோமுதையாலே அபாநிச்சிந்பான அதுபலம் பாசிச் சிந்நமாய்த்திதே. ... .. அ.

மூ.—குன்றினார்க்குடகலித்ததுங் கோலக்குாவைகொத்ததங் குடமகட்டும்

கன்றினார்க்கிலெறிந்ததுங்காலாற் காளியன்றியிதித்ததுமுதலா

வென்றிசேர்ப்பின்கொல்லியுபாட்ட மனைத்திலுளங்கொன்னுள்ளமுன்றினார்

ஒன்றங்கண்டிட்டுப்பெற்றிலென்றையென் காணுமாறினியுண்டெனியுள்ளே. கூ.

ப.—தா.— (இந்தான் பெய்சித்த கல்வர்க்கத்ததைத் தடுக்கக்காச.) குன்றினும்— கோ லந்தா பர்வதத்தை, குடம்— குடையாக, கலித்ததும்— தரித்துவின்றதும், கோலம்—

† “வாய் வாய்” என்றிறுதிது - ‘வாயைமுடி, வாயைமுடி’ என்று பர்த்தரித்துக் கொள்ளும் சொல்லின் அதுகாரம்.

இவ்விடத்துக்கு அழைக்கிறார்—; காலாசெய்யவந்த வையாவே தன்னுடையதற்கு காட்டக்கண்டிருக்கிறார், “கொல்லாப்! அங்குள்ள தகைகள், அங்கு அங்குள்ளசெய்தாளாகிய அவனுக்குப் பொல்லாதே, அவனுக்கும் அதன்கேடு தேட்டம்” என்று கையெழுத்து முகத்தையுடைய தந்த இயிபனவந்தாக காட்டியிருக்கிறார். ... ..

அ. துன்பதாய்ப்பாட்டு. தோல்விதேற்றச் சொல்லுகிறார்கள்.

பு.—மங்கலநல்லமலை மாப்பிலிவங்க மயில்தனுழப்பிவழிப்  
பொங்கிலவாடைபறைபிறசாத்திப் பூங்கொத்துக் காதிப்பண்ணப்பெய்து  
கொங்குதலுக்குமுலாங்கனோடு குழைத்து குழலினிதுநிலந்தாய்  
எங்களுக்கேயொருவன்வந்தது வந்தகுழலினினைப்போதாதே. க.

ப.—பா.— மங்கலம்— மங்கலங்களுக்குக்கொல்லியிருப்பிடமாய், கல்—தர்சனமாய், வளமாய்— வளமாய் வளமாய், மார்பில்— திருமார்பிலே, இவர்க்கு— பாகாதிக்க, தகை— தகைத்த, மயில் பிசு— மயிலிறகுக்கே, குடி— திருமுடிபிலே தரித்தும், பொங்கு இளையுடை— மிகவும் மெல்லிதான திருப்பரிபட்டத்த, அகாலில்— திருவகாலிலே, சாத்தி— சாத்திக்கொண்டும், காதி— திருச்செவியிலே, பூ கொத்து— பூங்கொத்துக்கே, புணர்ப்பெய்து— மிகவும் பொருத்தமிட்டு, கொங்கு— தேனையும், கது— கதுவற்றத்தையு முடைய, குழைக்கனோடு— குழைப்புகுடைய வந்திகனோடு, குழைத்து— எம்ம்களோடும், (அக்கலையிப்பற்றத்த ஸத்தோஷத்தாலே,) இனிது—இனிதாக, குழல்— வேங்குமுழல், வந்தியந்தாய்— வந்திக்கொண்டவந்தாய், எங்களுக்கு— எங்குள்ளவந்தியிலே, ஒருநாள்— ஒருநாளிலே, வந்து வந்த— வந்து வந்துவந்த, உன்— உன்னுடைய, குழலின்— வேங்குமுழலினது, இரை— இரைசொன்னது, போதாதே— வாராதேவென்கிறார்கள்.

வ்யா. மங்கலநல்லமலை மாப்பிலிவங்க. மங்கலமென்று சொல்லப்பட்டவையெல்லாமுடைத்தாய் தர்சனமாயிருக்கிற வளமாய். “மார்பில் கொல்லையாய் தாமுமருகி போல் தாக்கிடப்ப” என்னுமாய்போலே, திருமார்பிலே கிளங்க. மயில்தனுழப்பிவழி குடி. தகைத்தபிசுவைத் திருமுடிபிலே கற்றி. பொங்கிலவாடை அறையில் சாத்தி. மிகவும் மெல்லிய ஆடையைத் திருவகாலிலே சாத்தி. பூங்கொத்துக்களில் புணர்ப்பெய்து கொங்குதலுக்கு முலாங்கனோடு குழைத்து. பூங்கொத்துக்களிலே மிகவும் பொருத்தமிட்டு, தேனையும் கதுவற்றத்தையுமுடைய குழைப்புகுடையவர்கனோடு, குழைத்து கலந்து. குழலினிதுநிலந்தாய். கொழிந்தவர்கனோடு ஒரு காலகாலத்து அக்கலையிப்பற்றத்த ஹர்ஷமெல்லாம் தோற்றம் படியாக இனிதாகக் குழைந்தவந்தாய். எங்களுக்கே ஒருவன்வந்தது உன்குழலினினைப்போதாதே. நீ என்வளதாரணனுடைய உன் குழலின் என்வளதாரணமாயிருக்க, ஒரோ விடங்கலியேயாய் நான்கு கோட வந்தவென்னுமென்றும் சிவத்தும் இளையுடையபாடதபடியாய் வந்த உன் குழலின் என்வளம். குழலென்கையென்றும் எம்ம்களோடும் - பாய்மயமிதே. எம்ம்களோடு எம்ம்களோடும் உனக்குப் பொருத்ததென்கிறார்கள். ... ..

பு.—அல்லிமலர்த்திருமங்கை கேள்வன்றன்னை ஈவத்திலவாய்ச்சிமார்கள்  
எல்லிப்பொழுதினிலேமத்தாடி. யெளகியுரைத்தவருறையனைக்  
கொல்லிக்கொக்கிறைகடற்கோமான் குலசேகரனின்னினையின்மெலிச்  
சொல்லியின்னத்திரிமலைபந்துஞ் சொல்லவல்லார்க்கிரிவ துன்பத்தானே. வி.



“வநிம்மாணையாலே லொங்கத்தொடங்கினார். பகவத்கிஷ்யத்தில் பாவபர்த்தத்தில் ஈந்தமிருத்தபடி. பிராட்டியார் தகையைப் பார்த்தாய்க், கூடுவது இரிவது ஊடுவதாம் புரானர். சம்மாழ்வாருக்குகரின்னிடைமடவாரும், திருமங்கையாழ்வார்க்கு \* கா தில்கடிப் ப்போலே விருக்கிறதாய்த்துப் பெருமாளுக்கு இத்திருமொழி. சம்மாழ்வார் பகவத்கிஷ்யத்தில் சிந்த ஊற்றெல்லாக் தோற்ற வன்மை யுடைத்தாயிருக்கும் \* மின்னிடைமடவார்; நுமங்கையாழ்வார் தம்(சு)மார் த்தவமெல்லாக் தோற்ற மென்மைவையுடைத்தாயிருக்கும் \* கா தில்கடிப்பு. இவர் தம்முடைய ராஜகுலமெல்லாக் தோற்றியிருக்கும் இத்திருமொழி. கர்ஷ்ணதாசம் தோன்றினாடி பாணையாலே “ ஒரு செவ்வாய்க்கெழுமை முற்படப்பெற்றிரினாம், ஸிதேபட்டுத் தெரித்தது ” என்று பஞ்சகனகம் குடியிற் பெண்களுக்கு கர்ஷ்ணன் பக்ஷ ன் ஸிட்யெல்லாம் தமக்கொருவர்க்கு முண்டாகையாலே திருவாய்ப்பாடியில் பெண்கள் ஈகாலே பேசுகிறார். ... .. \*

அ. முதற்பாட்டு. ஒருபிராட்டி. † “யமுனையில் மணலிலேபோய் கிள்ளு, நான் அங்கே ஏறேன்” என்று சொல்லிவிட; அவள் அங்கேபோய் கிடிபுமனவும் சின்று அவன் வர்க ளுமையாலே அவனைக்கண்டபோது ஊடிச்சொல்லுகிற வார்த்தையாயிருக்கிறது.

மு.—எர்மலர்ப்பூக்குழலாய்மாத ஏனைப்பலகுள்ளலிவ்லுரினுன்றன் மாள்வதழுவுநற்காசையின்மை யறித்தறிந்தே யுன்றன்பொய்யைக்கேட்டுக் கூர்மறையோல்பனிக்கூடலெய்திக் கூசுகேங்கியமுனைவாற்றில் வாங்குணர்குன்றிப்புலரகின்றேன் வாகதேவா உன்வரவுபார்த்தே. க.

ப-ணா.— வாகதேவா — வணாதேவபுத்தரே, வர் — அழகிய, மலர் — மலையுடைத்தாய், பூ — இயற்கையவாஸகையை யுடைத்தான, குழல் — மலிர்முடிபைய டுத்தான, ஆபர்மாதர் — இடைப்பெண்கள், எனை பன் — என்னைப்போலே பல ருள்ள, இ ஊயில் — இத்தத்திருவாய்ப்பாடியிலே, உன்றன் — உன்னுடைய, மார்வு — நுமர்வோடே, தழுவுதற்கு — அணைக்கக்கு, ஆசையின்மை — ஆசையில்லாமையை, ித்தறிந்து — நன்றாக அறிந்துவைத்தும், உன்றன் — உன்னுடைய, பொய்யை கேட்டு — எய்யாள வார்த்தைகளைக் கேட்டு, உன் — உன்னுடைய, வரவு — வருகையை, ர்த்தது — எதிர்பார்த்துக்கொண்டு, கூர்மறையோல் — அடைமறையோலே பெய்திற, ி — பரிபாலுண்டான, கூதல் எய்தி — குளிரியேயகப்பட்டு, கூசி — ஆர்வான்கொற் றால வென்று கூசி, எடுக்கெ — அச்சத்தாலும் குளிராலும் எடுக்கி, யமுனை ஆற்றில் — றும் காணுபிடமான யமுனாகடையிலே, வார் — பெரிய, மணல் குன்றில் — மணற்குண் லே, புலா சிந்தேன் — கிடிபுமனவும் சிந்தேன்.

வ்யா. ஏர்மலர்ப்பூக் குழலாய்மாதே. அழகியமணையுடைத்தாய் மலருக்குள் கூட ற்த்ததைக் கொடுக்கும் மலிர்முடிபையுடைய இடைப்பெண்கள். எனைப்பலகுள்ள லிவ்லு. உ. அநேகம்பேர் திராளான லிவ்லுநில - திருவாய்ப்பாடியில். உன்றன்மலிர்வதழுவுந் ளா ரையின்மை யறித்தறிந்தே. அநேகம் பெண்களுள்ள யுருமாய், ரீபும் ஸர்வலா தாரண துமாரும் ஸ்மார்வை பாணைப்படக் கடவதன்று என்றறிந்துவைத்தும். உன்றன்பொய்யைக் கேட்டு.

க்குத் தாவினே ழுருகிக்குடிப்பான். மேல் தாபை நிதர்சனமாகச் சொல்லப் புருகிறவராகையானே இப்போது "அம்மனே" என்று பாப்பதிதோன்றச் சொல்லுகிறார்.

அரிசினத்தூயிப்பாதி. அவனே ரகசகனென்னும் அப்பவலைய முண்டானுதும்பேது தாழ்த்தால் அவன் வெறுக்கவேண்டும் பாப்பதிபுள்ளிதே சேதானுகையாலே. "தனக்கோபகவெனிக் கொள்ளுகிறே" என்று - அரிதன்மாமகம் பாத்தத்தப்பத்தைச் சொல்லிவைத்து, "எனக்கெகல்லானி யான்கொன்றிப்பு" என்றெது புருகார்த்தலித்தி சேதானுக்கு ஆகவேண்டுகிறே. அவனைக்குறித்து சேதனசேதனக் கிரண்டுக்கும் பாத்தத்தப்பம் அரிசிபுடையிருக்கச்செய்தே புருகார்த்தலித்தி இவனுக்குண்டாகிறது சேதானுகையாலேயே. அரிசினத்தால். அரிசுபொகடவேண்டுநீரு நென்கதபுடையாப்பக்கொண்டு. என்ருதும். "வளர்த்ததாய்" என்னுதே "நன்றதாய்" என்றத்தானே - பாப்பதி சொல்லித்து. அகற்றிடினும். "அகற்றிடினும்" என்னையாலே - அகற்றுகை அலையாசிறிமென்றிது. "நன்றதாய்" என்னையாலே - பெறுகைக்கு கொன்பு நோற்கையும் பத்துமாணம் சமக்கையும் பாவவெதனைபடுகையுமென்றிது இவைபெயர்வா முடையவனென்கை. அகற்றிடினும். இப்படி. பெறுவதுக்கு முன்புள்ள எல்லாதுக்கும் பட்டவனாகையாலே வருகிறத்தனை நினைக்குமதொழிய அகற்ற நினைபானிதே; அவந்தானே அகல்கிடினும். இத்தால் சொல்லிற்றுய்த்து - சிறுபாதி பத்துவான தேவரீர் கைகிடினும் வேறெனக்குப் புகலினை பெய்கிறார். மற்றவர்கள் அருள் நினைந்தேபுழங்குதுவி. இவன் கோபித்து கிட்டாதும வேறெருவருடைய அருளை அபேகிப்பாதிதே பாசுது. அதுக்கடியான ப்ரேமத்துக்கவதி புண்டாகிவிதே கோபத்துக் கவதிபுள்ளது; ஸ்ரோதுமிவ்வாமையாலே கோபமில்லையிதே பிறர்க்கு.

கம்பிதிருவமுதிவன நாடுதாவனா முதலியாண்டான் கோபித்து, கையாதுக்காலாதுத்துகைத்து இழுத்தவானே நினைவினிலே பட்டினிபெயருவான்போகாதே கிடந்தார்; ஆண்டான் மற்றவரான் அமுதசெய்யப்புகுகிறார்; "அவன் செய்ததென்" என்று கேட்டவானே, "பட்டினிபெய வாதலிலே கிடந்தான்" என்று கேட்டு அனுகுத்து, "நீ போகாதே கிடந்ததென்" என்ன; "ஒருநாள் ஒருநிடி. சேரநிட்டவன் என்னப்படியானும் கிடந்ததானும் வாசல் கிட்டுப்போகிறதில்லை நாய், நான்கங்கேபோவது" என்றார்.

அழுங்குதலியவனே போன்றிருந்தேனே. வேறுவெவரால் ஆற்றவென்னுதிதே; முன்னுள் முன் கொடுத்த உபகாரத்தை நினைத்திருக்குமதனையாலே அவன்தானே ஆற்றவேணும். "சல்லாது துபு" "அனகில் பின்னைமம்" என்றுசொல்லுகிறபடியே. அதுவது-அத்தல் பச்சுமையா சொல்லாபடியுமியாதே, மாத சொகுத்தியபபு மறிபுமனவெயாப்த்து அபிபாய்யம்; அப்படியே எப்பெருமனாக்குறித்து இவ்வாற்றமல்லது நித்ய னதகந்தபயாயய்த் திருப்பது. ஆகையாலிதே இவன் பேற்றுக்கு அவன் உபாயமாகிறது. ... ..

மு.—கண்டாரிகழ்வனவே காதுவன்னுள் செய்திடினும்

கொண்டானே யல்லவெரியாக் குலமகன்போல்

விண்டோய்மதிள் புடைசூழ் வித்துலக்கோட்பய்மளி நீ

கொண்டாளையாகிவ்வு முன்குரைகழுவே கூறுவனே. உ.

முதலாம்.

ஆனால் எம்பெருமானார் தீருவதுதான் உண்மை.

## முதலாம் - பெருமாள் திருமொழி.

பெரியவாச்சான்றியினை அருளிர்ச்செய்த வாய்க்கவதாவதாவது.

சூரியபதியாய் சூரியவாகனமாக வயகுபநுப் பவந்தகம்பாண குணநாகனாய்  
பய விபுதியுத்தராய் ஸர்வம்மாத்தபானு ஸர்வவாணபுராயம் பெருமாள் பெற்றது  
த்திருபாய்க்கசூரியவாகனவாகையே காமத்தானே காமத்தெழுமென்று ஆநீரிருக்கவானது  
த்தவையானே வந்ததானிதின; அவனருளின காட்டக்காண்டிறவாகையானே அப்போதே  
வானவெய்தெழு விடாய் பிறந்தது. பாயபத்திலும் அதுபரிப்பது குணநாகன நாகன  
யானே அந்த சீவாதிருணர்க்குப் பூர்வமாய் கோலிதிலை வதுபரிக்க பார்த்தித்தெழு.  
நகதுபரிக்கக் குணநெய்? பார்த்தனை பென்னென்னிம்; ஸ்வாதந்தர்யம் பிறப்பிதாயுடைய  
வானவானே, மதுகூய் விரோதிப்பாய் பருமுண்டவாகையானே, இவ்ருவந்ததபரிக்கமாய்  
ததே " அடியும்க்குக் குறாய்க்கு - உடன் கூடுவதென்று கொண்டு " என்றும், " அந்த  
நிபேரிப்பத்தபுபிரோதுருத்தகம் " என்றும் - கம்மாழ்வார் பார்த்தித்துப் பெற்றபே  
தை இங்கே வதுபரிக்க வானசப்பித்தெழு. ... ..

மாம. முதல்பாட்டு. இதுநிரியலித்தாதி. பர்ப்பக்கலித்தையிற் சொல்லுதற்படியே  
தே முழுதொழும்கொதிப்பது; அத்தையிங்கே திருவணந்தாழ்வான் பேசுகொண்டிருக்க  
நிபுத்திலை வதுபரிக்க மகோதித்தெழு. ஸ்வாதி முதலாய்க்கொண்டும் (அ) "வாழ்க  
கொழும்கொழுமி" இத்தாதிப்படியே - எழுந்தருளியிருக்கிற பர்ப்பக்கலிதே நிதித்  
தறினும் " நியார்? " என்றும், " வான் ராஜபுதான் " என்பவனாப்போலே, (உ) "என்க  
புதுவாழி" என்றிதே இவன்சொல்லுவது.

1-இதுநிரியல் கட்குமணிகலிணமக்கும்பெற்றி யினத்துத்தியணி பணமாயிரக்களாந்த  
வொசப்பெருஞ்சேதி யனத்தெனென்று மணியினக்குமுய் வெள்ளையணைபெயித்  
குறவங்கப்பெருகருட் டென்னார்ப்பொன்னி திணைக்கையாழ்வாயுட் பள்ளிகொள்ளும்  
முணியைக்கொணந்ததைக் கண்ணகொண்டென் கண்ணினைகளென்றுகொலோகலிக்குளானே.

ப-ரை.— திரு அகம்சம்— திருவாகக்கமென்தி, பெரு கருண்— பெரிய திருப்ப  
யிலே, திருன் இரிய— திருன் சிதறிப்போம்படி, கடர்— ஜ்யோதிஸ்சையுடைய, மணி  
ய்— மணிக்கங்கரானவை, இலமக்கும்— வினக்காநின்றான், செந்தி— செந்தியையும்,  
யம்— அதுருமாய், துத்தி— ' இரண்டாய்ச்சென்ற திருவடிநிலை ' என்னும்படியான

தாம்பாவி லபிக்கவேண்டியிருப்பீர்! புண்டரீகபாதபுண்ணியசீர்த்தி. செவ்விக் தாமரைப்பூப் போலே கிரதிரப போக்பயான திருவடிக்களில் பாவந்வப்பாரபாதத்வ ப்ரதை (பு) (பெ)யிலே.

(க) “வாபநா வுய்யொகாநா” (உ) “வலித்ராணாபவ்விமொவிந்” (ங) “வொகாநா ஸாவெரொபடி” (ச) “கூஷ்டபாஸநாதந” என்று ப்ரஸித்தமிநே. நம்செலி மடுத்து. பகவத்விஷயத்தைக் கருங்காணுநே போந்த உங்கள்செவியை, ஆசார்யோப தேச த்துக்குப் பாந்ரமாக்கி. ஆப்தவாக்ய ச்ரவணமே பகவத்விஷய காரத்துக்கு வேண்டுவதெ ன்கை. உண்டு. ஸமர்த்தவ்யதசையே தொடங்கி யினிதானையாலும், நிபேபேக்ஷாபாய மாகையாலும், பகவத்குணங்கையே அறுபலித்து. நம்முறவினைத் தியுநள் நீங்கியுமினே. நீங்கள் முத்திரத்துக்கொண்டதாய், (டு) “கஸ்யுதிநாமொகூவ்யு” என்கிற பாபபல மான அடுகத்தினுள்ளே வர்த்திக்கிற நீங்கள், இதில் நின்றும் நீங்கி முன்சொன்னகைக்கர்ப ஸங்கத்தை லபித்து, “தொழுதெழு” என்கிறபடியே உஜ்ஜீவியுங்கோள். ... கௌ.

அ. அறுபத்தெட்டாம்பாட்டு. ஸம்ஸாரிகள் குணத்தய ப்ரகாராகையாலே குணது கூலமாக ராஜஸ தாமஸ தேவதைகளை ஆசாரித்து உஜ்ஜீவிக்கப் பார்த்தெவர்களை நிஷேதியா கின்றுகொண்டு, ஆத்மோஜ்ஜீவநத்திலே ருசியையுடையாராய் ஸாத்விகரானவர்கள் ஸர்வாதி களை யாசாரித்து உஜ்ஜீவிக்கப் பாரும்புகொ ளென்கிறார்.

ம. — முத்திரத்துவானியத் திரண்டிலொன்றிநீசர்கள்

மத்தநாயமயக்குகின்ற திட்டதிலிற்றபொந்

தேத்திரத்துமும்வநோ ருபாயமிலையுபுத்திரில்

தொத்திரத்ததண்ணொழங்கன் மாலைவாழ்த்திவாழ்மினே.

க.பு.

ப-சை. — (ஸாத்விகராஜஸ தாமஸதேவதைகளை ஆராதித்துப்பெறும்,) முத்திரத்து வானியத்து - மூன்றுவகைப்பட்ட பலங்களிலே, இரண்டில் ஒன்றும் — ராஜஸதாமஸங்க ளில் ருசியைப்பண்ணுகிற, நீசர்கள்—தண்ணியர்கள், (கர்மாவஸாரத்தில்,) அதில் இட்டு - அர்த்தபலத்தைவிட்டு, இறந்து — அவ்வவதேசங்களில் போக (வொர)சரீரங்களைவிட்டு, போந்து—பூமியிலேவந்து பிறந்து, மத்தர் ஆய்—தேஹாத்தமாபிராந்தராலே ப்ராக்ர்த பதா ர்த்த லாபத்தாலே களித்து, மயங்குகின்றது—தண்ணியும் ஈசுவரனையும் அறிபிராமையாலே மயங்குகின்றார்கள்; (ஆகையாலே,) எத்திரத்தும்—தன் னுடைய ஆண்தன்மையாலும் இதரதேவதைகளை ஆசரபணியாகப் பற்றினாலும் ஸர்வேச்வரனை ஐச்வரியார்த்தமாகப் பற்றி னாலும், உய்வது ஓர் உபாயம் இல்லை—உஜ்ஜீவிக்கைக்கு வழியில்லை; உய்குறில்—உஜ்ஜீவிக்க வேண்டி யிருந்திகொள்கில், தொத்து இறுத்த - கொத்துக்கொத்தாகச்செயிந்து, தண் - குளிர்த்த, துழாய்—திருத்துழாய்மலைப்பாதே அலங்கர்த்தனாய், ஸல்—லௌஸப்பாதி கல்யாண குணயுத்தனயிருக்கிற, மாலே—ஸர்வேச்வரனை, வாழ்த்தி—மங்களாசாஸனம்பண்ணி, வாழ் மினே - வாழும்புகொளென்கிறார்.

வ்யா. முத்திரத்து வானியத்து. ஸாத்விக ராஜஸதாமஸதேவதைகளைத் தந்தாமு டைய குணதுகூலமாகப் பற்றி ஆராதித்துப்பெறும் மூன்றுவகைப்பட்ட பலங்களிலும். திரம் - ப்ரகாரம். பலங்களை “வானியம்” என்கிறது - வ்யாபாரம் அல்பமாய் பலவிஞ்சி

(ச) “பாவந்ஸார்வலோகாராம்” (உ) “பவித்ரரணும்த்ரிகோவிந்த” (ங) “லோகாராம் த்வம்போதாமே” (ச) “கர்ஷணம்த்ரம்மஸாராம்” (டு) “அவச்சமதுபொத்நவ்யம்”

(அக)

மாயிருக்குமோ வென்னில்; வானின்மேல்சென்று சென்று. அச்சிராதிமார்ந்ததாலேயேயோய், அபுராவந்தி ஸ்ஷணமான பரமபதத்திலேசென்று. அதவா, சென்று சென்று. தேசப்பாப் ஸிபிற் காட்டில் வழிப்போக்குத்தானே இனிதாயிருக்கிறபடியைச் சொல்லிற்றுவுமாய். தேவராயிருக்கிலாதவண்ணம் - என்கோலோ. நித்யஸூத்ரிகளோடே ஒரு கோவையாயிராதே ஒழிநிறேறாவென்றே. நித்யஸூத்ரிகளாயிருக்கையாவது - ஸர்வதானந்தச்சாயிருக்கை. அகாதேது - அஸங்கோசத்தாலும், ரூபத்தாலும், பேதத்தாலும், அவர்களோடு ஸமாயிருக்கை. என்கோலோ. பரத்யகூலித்தமான ஸம்ஸார தோஷத்துக்குக் கண்ணழிவுண்டாயோ, சாஸ்தாவித்தமான பகவத்ப்ராப்தியில் கண்மைக்குக் கண்ணழிவுண்டாயோ, ஆச்ரய ஸிபி வஸ்துவினுடைய ஸௌஸ்பத்தாக்குக் கண்ணழிவுண்டாயோ, ஆச்ரயணத்திலாயாவ ஸுண்டாயோ, வழிப்போக்கி வருமையுண்டாயோ, பரகதிப்பாகத்தக்கனில் ப்ராவண்ய ஹே துவா ன பரமமும் பகவத்வஸுத்யுபநிஹ துவா ன பரமமொழிய இப்புருஷார்த்தத்தை இயுக் கைக்கு ஒரு ஹே துவவுக் கண்டிலோமென்கை. ... .. கக.

அ. அறுபத்தேழாம்பாட்டு. ஸம்ஸாரிகள் தங்களுக்கு ஹிதமநிந்திலர்களையாகி னும், இதில் ருசிபிரந்தவன்று இத்தையிழக்க வெண்ணதென்று பார்த்து, இவர்கள் ஹர்க் கதையக்கண்டு பரிசுபதேச ப்ரவந்தராகிறார் - மேலேழுபாட்டாலே; இனிக்குழல்பாட்டு - அச்சிராதிமாயிலேயேயோய், நிலிநின்ற புருஷார்த்தத்தை லபிக்கவேண்டியிருப்பிற்! ப்ரா ப்பமும் ப்ராபகமுமான பகவத்வஸுத்யுபநிஹ துவா ன பரமமொழிய இப்புருஷார்த்தத்தை உல்கள் விரோதியைப்போக்கி உஜ்ஜீவியுக்கோ னென்கிறார்.

மூ.—சண்டமண்டலத்தினுடே சென்றவீடுபெற்றுமேல்

கண்வீடிவாதகாத லின்பநாளுமெய்துவீர்

புண்டரீகபாதபுண்ணிய கீர்த்திநஞ்செலிமேத்

துண்ணேழ்முறுவலினேத் துயருணர்ங்கியுப்பினே. கௌ.

ப.—சண்டமண்டலத்தினுடே சென்று—ஆதித்யமண்டலத்தின் நடுவேயோய், வீடு பெற்று—பரமபதத்தைலபித்து, மேல்—பரமப்ராப்யமாய், வீடு இலாத—ஒருநாளும் விச்சேதியாத, காதல் இன்பம்—பகவததுபவஜிதபத்திகாரித கைங்கர்ய ஸுகந்தை, கண்டு—ஸாக்ஷாத்தகரித்து, நாளும் எய்துவீர்—யாவதாத்மபாவி லபிக்கவேண்டியிருப்பிற்; புண்டரீகம்—தாமரைமலரையொத்த, பாதம்—திருவடிகளினுடைய, புண்ணியகீர்த்தி—பாவ நத்யுபாபகதவ ப்ரகதே (பு) டெபி யிலே, தம் செவி-உங்கள் செவியை, மடுத்து—ஆசார்யோப தேசத்துக்கு ப்ராமாக்கி, உண்டு—பகவத்குணங்களை யதபவித்து, தம்—உங்களால் ரூபி த்துக் கொள்ளப்பட்ட, உது—அதுபவித்தே கழிப்பேண்டுமபடி பொருந்தினின்று, வினை—பாபபலமான, துயருள் நீங்கி—துக்கத்தினின்றும் நீங்கி, உய்மின்—உஜ்ஜீவியுக்கோள்.

வ்யா. சண்டமண்டலத்தினுடேசென்று. கடிதான ஆதித்ய மண்டலத்தின் நடுவே போப். “மன்னுங்கடுக்கிறோன் மண்டலத்தினன்னடுவுள்” என்றிறபடியே முழுசுக் க ளல்லாதார்க்கு துஷ்ப்பரமான ஆதித்யமண்டல மத்யத்திலே, ராஜபுத்தர்கள் ராஜகுலத் தாலே அபரிஹத கதிகளாய்ப் போமாப்போலேயோய். வீடுபெற்று. பரமபதத்தைலபி த்து. மேல்கண்டு வீடிவாத காதலின்பம் நாளுமெய்துவீர். மேல்-வீடிவாதகாதலின்பம்-கண்டு- நாளுமெய்துவீர். ப்ராப்யபலமாய், யாவதாத்மபாவி விச்சேதசக்கையின்றியே ஸ்வரூபாது ப்ராப்ய, பகவததுபவஜிதபத்திகாரித கைங்கர்ய ஸுகந்தை ஸாக்ஷாத்தகரித்து யாவ

யிருக்கை. (க) “கடுமென்புரலாடாது-திவ்விய” (உ) “வகிர்வ-புண்ணியம்” என்பனபடியே - வேதங்களால் குணதாய  
யு” (ங) “கெஞ்சு-மண்ணுவிடையாவே” என்பனபடியே - வேதங்களால் குணதாய  
வச்யான சேதார்க்கு குணதாயமாக ஆராத்ய தேவதைகளையும், ததாராதாரகாரங்களையும், ஆராதபலங்களையும் சொல்லிவைத்தது. இரண்டிலொன்றும் நீசர்கள். ஸ்வருணங்க  
ருக்கு அதுகலமாயிருக்கையாலும் சாஸ்த்ராமுடியாலும் நித்பலத்தையும் ததாராத்ய  
னா ஈசவரனையும் ஆராதப் பலமான மோகத்தையு மொழிந்து, ராஜஸ தாமஸபலங்களிலே  
ருசியப்பண்ணும் நீசர். நீசர்களுர் - ஸம்ஸாரத்தை வர்த்திப்படுத்துக்கொள்ளும் ஹேயர்.  
மத்தராய மயங்குகின்ற திட்டவிரிந்துபோந்து. இடத்தில். கர்மாவஸாரத்திலே அந்தபலத்தை  
யிட்டு. இந்து. அவ்வவதேசங்களில் போகசீரங்களைமுடித்து. போந்து. அந்தபோகமுடி  
யில்லின்றும் ஆகாச மேக ஸம்பாதினிலே கிடந்து கர்ப்பவாஸார்த்தமாகப்போந்து.  
(ச) “கண்ணென்புரலாடாது-திவ்விய” என்பனபடியே பூமியிலேபிறந்து. மத்தராய;  
தேவாதாமாபிரதானே பாக்த்த பதார்த்த லாபத்தாலே களிந்து. மயங்குகின்றது. ஆத்  
மாவயாதல், ஈசவரனாவதல் உன்னபடி அநியாமையாலே மோஹந்தகரைப்போலே யிருக்  
கிறதிற. ஸ்வர்க்காதிபலாபவங்களை, புண்யம் கடியித்தவனவிலே மத்தியகிட்டு அந்தபோக  
சீரங்கனையும் முடித்து, கர்ப்பவாஸார்த்தமாக அகிக்கேசத்தோடே போர்த்தபடியை அநு  
ஸந்தியாமையாலேயே சேதார்க்கு தபோகங்களிலேகளித்துவர்த்திக்குற்தென்னகை. எத்தி  
ந்துமயவதோருபாயமில்லை. ஆகையாலே ஸம்பொருஷத்தாலும் இதரதேவதைகளை ஆசரய  
ஸியாசுப்பற்றினாலும், ஈசவரன்னைபே யீசவரயார்த்தமாகப் பற்றினாலும் உஜ்ஜீவி  
கைக்கு வழியில்லை. உய்ஞ்சில். உஜ்ஜீவிக்கவேண்டி யிருந்திகொளாஸில். தொத்திறத்த தன்னே  
ழாய் ஈசமாலை வாழ்த்தி வாழ்மினே. ஸர்வேசுவரத்வஸூசகமாய், தொடைசெறிந்து சரம  
ஹாமாயிருந்துள்ள திருந்துழாயாலே அலங்கர்த்தனய், ஸௌஸ்யாதி கல்யாணகுணபுத்தன  
யிருக்கிற ஸர்வேசுவரன பாசரயித்து வாழுகோன். “திகரில் புகழாயுலகமுன்னுடையாய்”  
இத்யாதிகளைச்சொல்லிப் புகழ்ந்து, யாவதாஹ்மபாவி ஆர்ந்த கிப்பராயிருக்கோன்.  
(சி) “வரவுகெடுவாது-நூபாதி” என்னக்கடவதினே. ... .. க.அ.

அ. அறுபத்தொன்பதாம்பாட்டு. “எத்திறத்து முப்பத்தோருபாயமில்லை” என்  
கிறதென், தேவதார்த்தங்களை ஆசரயித்தால் உஜ்ஜீவிக்கவொண்ணாமெ பெய்னென்ன;  
அந்த தேவதார்த்த ஸமாசரணம் துஷ்கரம், அத்தைப்பெற்றாலும் அபிமதப்பாதத்தில்  
அவர்கள் அசத்தர்; ஆனபின்பு இசுத்தகாரணபூதனை பாசரயித்து ஸம்ஸார துரிதத்தை அதுத்  
துக்கொண் வல்லிகொன்னென்கிறார்.

பு.—காணியுமுருப்போலார் செவிக்கினுக்கீர்த்தியார்  
பேணிலும்வந்தா மிகேகிலாதேவரை  
ஆனமென்றடைந்துவாழ மாதிகாளெம்மாதிபால்  
பேணிநும்பிறப்பெனும் பிணக்கறுக்ககிற்பேரே க.க.

(க) “அக்கொப்பாஸ்தாஹு-திவ்வியம்” (உ) “பதார்புஷ்பம் பலம்தேவயம்”  
(ங) “ந்ராகுணபரிஷயாவேதா” (ச) “கண்ணென்புரலே மத்தியலோகம் விசந்தி”  
(சி) “வரவுகெடுவாது-நூபாதி”

ப-ரை.— (முமுகுஷுக்களுக்கும்) காணிலும்—காணக்கூடாத, உரு பொலார்—கருமான் ரூபத்தை யுடையவர்களாய், செவிக்கு—காதுகளுக்கு, இதை—இனிமையைத்தான் த, கீர்த்தியார் - பிதர்வதம்முதலிய கீர்த்தியை யுடையவர்களாய், பேணிலும் - ஆசிரிக்கிலும், வாம் தா—அபிமதபலம் தருகைக்கு, மிடுக்கு இலாத—சக்தியில்லாதவர்களான, தேவரை—தேவதைகளை, ஆணம் என்று—தஞ்சமென்று, அடைந்து—ஆசிரியித்து, வாழும்—வாழுகிற, ஆதர்கார்—குருடர்களை !, எம் ஆதிபால்—எங்களுக்குக் காரணபுத்தன ஸர்வேச்வரன் பக்கலிலே, பேணி—ஆதரத்தைப் பண்ணி, தம்-உங்களுடைய, பிறப்பு எனும்-பிறப்பு என்கிற, பிணக்கு - தூற்றை, அறுக்க கிறநிற - அறுத்துக்கொள்ள ஸமர்த்தராகுக்கோள்.

வ்யா. காணிவமுருப்பொலார். தாமஸ்தேவதைகளாகையாலே முமுகுஷுக்களுக்கு அவர்கள் தர்ஷனவ்யாஸம். (க) “ஹ்ருஷ்ரூபேந்நாஜோ வ்விவிஷ்ணுஃவகுஷ்டெ” கபா. உராவெ ஸத்யாஹ டெவாஜோகூடிபொநயம்” என்னக்கடவதிதே. (உ) “சூக்ஷ்ம வரூபேந்நாஜோ” என்னுமவனல்லனிறே. இங்கனே யிருக்கச்செய்தே உங்கள் குண தரூபமான ருசியாலே கண்டாலும் விருபாக்ஷத்தவாதிகளாலே வடிவு பொல்லாதாயிருப்பர் ; திருவுள்ளத்தில் தண்ணிறியைக்கோட்சொல்லித்தாராநின்றபுண்டரீகாக்ஷணப்போலே வடிவு ஆகர்ஷகமா யிருக்கிறதன்றே ; அவர்களுடைய ஹ்ரதயத்தில் க்ரோளர்யமே அவர்கள்வடிவிலே பரகாசிப்பது. செவிக்கினுத கீர்த்தியார். தர்ஷனவ்யாஸாதவோபாதி ச்ரோதவ்யருமல்லர். கேட்கவேண்டி யிருந்திகோளையாகிலும், பிதர்வத ப்ரஸித்தியென்ன, தத்பலமான பிசுபாடர். சாரிதர்ப்ரதையென்ன, (ங) அத்வரத்வம்ஸ கதையென்ன, ச்வகரவதகதையென்ன, இத்த்யாதிச் ச்வணகமகமான கீர்த்தியையுடையா யிருப்பர் ; ம்ந்தனுபுத்தனை ஸாந்திபிதிக்கு மீட்டுக் கொடுத்தான், புராவர்த்தியில்லாத தேசத்திலுள்ளும் வைதிகள் புத்தர்களை மீட்டுக்கொடுத்தான் என்றித்யாதிகளாலே \* ஸம்சரவே மஹரமான கீர்த்தியிறே. பேணிலும். ஆசிரயணீ யருமல்லர், ஆசிரயித்தார்திறத்திலே “உன்பயலையுத்திடு” என்றும், “ஊட்டியிலே தட்டிற்றில்லைகான்” என்றும் சொல்லுகையாலே, உங்கள் ருசியாலே அவற்றையும் பொறுத்துச் ச்வணகமகமான கீர்த்தியையும் வைரூபயத்தையும் பொறுத்து ஆசிரயித்தாலும். (ச) “வத்ரூபவஹ்ஸுஷ்டெநாயம்” என்றும், (ரு) “ஸ-ஸ-வாக்ரூப” என்றும் ஆசிரயணம் ஸுகரமுமாய் ஸுகரமுமாயிருக்கிறதன்றே. வரந்தர மிடுக்கிலாததேவரை. பரஹிம்ஸையிலேவந்தால் ஐகதாபலம்ஹாசுதமராய், அபிமதபலந்தருக்கைக்கு சக்தியில்லாத தேவதைகளை. ஒரு பிசாசுத்துக்கு மோக்ஷத்தைக் கொடுப்பது, ஒரு பகலிக்கு மோக்ஷத்தைச் கொடுப்பது, (க) “உரூபவஹ்ஸுஷ்டெநாயம்” என்று—தானும், பிறரும் (எ) “ஸகஜ வஹ்புரோஹி விஷ்ணு” என்னும் விஷயமன்றிறே. “நீதந்த நித்யத்வம் எனக்குக் கழுத்துக்கட்டியாய்ப்பது” என்று மாரக்கண்டேயன் அவனைவளைக்க, மோக்ஷபாதனைகையிலே காட்டிக்கொடுத்து நமுவும் சிலமிதே பிறரது. ஆணமென்றடைந்து இப்படி இவர்கள் ஆசிரயணீயருமன்றிக்கே யிருக்கச்செய்தே தங்கள் ப்ரமத்தாலே ஆசிரயித்து. ஆணம்—அரண்.

(க) “ஸகந்தருத்ரமஹந்தாராத்யா ப்ரதிபுத்தாஸ்துபுஜுதே” அசுத்தாஸ்தேஸமஸ்தாச்ச தேவாத்யா கர்மயோநயம்” (உ) “ஆத்மாவாரேதர்ஷனவ்யம்” (ங) கபூரபூவஸகைய. (ச) “பத்ரம்புஷ்பம் பலம்தோயம்” (ரு) “ஸ-ஸ-கமகர்த்தம்” (க) “உதாராஸ்ஸவ ஏனவதே” (எ) “ஸகல பலப்ரதோஹிவிஷ்ணு”.

(க) “நக்யஜெப்ய” என்னும் விஷயமன்றே. (உ) “சோஸாஹி” என்னமட்டான்-  
 ி ஏறுண்டவளுகையாலே. வாழும் ஆதிக்காள். மந்தராயிருக்கிற அறிவுகூடக்கான். ஆதிக்-  
 குருடரும், அறிவுகேடரும். (ங) “நக கிராயயதிலுந்நாஸம் வரஹரோசலோலஸுபுரிதா”  
 என்றும், (ச) “வரஹரோசலோலஸுபுரிதா யலுபுரிதா கொகோகோகோகோகோ” என்றும்,  
 (ஊ) “கூபவெரோலஸுபுரிதா” என்று மிருக்கிறார்களன்றே. எம்மாதிரிப்பேணி,  
 எங்களுக்குக்காண ஆதனாவப்பக்கலிலே ஆதரத்தைப்பண்ணி. ஒத்தகாரணவஸ்துவாயி-  
 ருக்கிறவனை, “எம்மாதிரி” என்பாடுன்னன்னிலில்; தந்தவன் இத்தனில்புதுகையப்பண்ணு-  
 கிறது முழுக்கூஸிஸ்கையாலே யாகையலே அந்தஸ்தில்புதுபலித்தது அகப்பயப்பையானுள்-  
 பக்கலிலே யென்று “எம்மாதிரி” என்று விசேஷிக்கிறார். நுழைப்பெனறும் பிணக்கருக்கிற்-  
 றிரே. ஒருத்தராதது மறுக்கப்போகாத உங்களுடைய நிறைப்பெனறது அந்நிறையதற்குத்-  
 கொள்ள வல்லிக்கோளே. பிணக்கருக்கி. இம்மந்தது “நாறு” என்கிறதும் - அகப்பட்டவ-  
 னுக்குப் புறப்பட்டபோகாதொழிகையும், தன்னில் தரிக்க கொண்டுநிறைந்ததற்கையும், முத-  
 லும் முடிவும்காண முடியாதிருக்கையும. ... .. கக.

அ. எழுபதாம் பாட்டு. “வரத்தரிக்கெல்லாதேதன்” என்று — அவர்களுக்கு  
 சத்திவைக்கலய் சொல்லுவானென், அவர்களை ஆச்சரித்துத் தக்கவாரியமும் பெற்றுகிண்கி-  
 யோவென்ன; ருத்தரினயாச்சரித்து அவனுக்கத்தர்களுள்பு போந்த மானப்பட்டபாடு  
 ருதன் கலக்கினபடியும், தேவர்களையறியு மந்தரினாரிசேறெ லென்கிறார்.

மு.—குந்தமோகூலம் வேல்கள் நோமரங்கன் நண்ணோவள்  
 பந்தமானதேவர்கள் பந்துவானகமுற  
 வந்தவானென்றோஞ்ஞாறு தோள்களாந்துணைத்துவாள்  
 அந்தவந்தவாகுல மமரேயறிவுகிரே.

எரு.

ப.—ரை.— ருத்தமோகூலம்—சவனங்களுமும், குலம்—குலங்களுமும், வேல்கள்—வேல்க-  
 ளும், நோமரங்கன்—எறியிட்டிகளுமும், தண்டு—கனகைகளுமும், வான்—வான்களுவான்றி ஆபு-  
 தக்கை, பந்தம்—ஆன—பந்தமாகப் பொகட்டுப்போன, தேவர்கன்—தேவையதகன், (கந்தரினன்  
 முன்னே நிற்கமாட்டாமல், ) பந்து—ஒருவர்போன வறி ஒதுதல்போகமாட்டாமே நிறி,  
 வானகம் உற—தங்கவரிருப்பிடங்கனில் புது; வந்த—தந்திதான் வரினப்பெறே எறித்துவந்த,  
 வானன்—பாணஸூரனுடைய, இரு பிஞ்ஞாறு தோள்களை—ஆதிரம் தோள்களையும், னுனி-  
 த்த நான்—கழித்தவன்று, அந்த அந்த ஆகுலம்—ருதன் அகாருலையத் தலைகுலைய ஒழு-  
 லங்கடத்தையும் தனக்குப் புதுவிட மற்று பாணஸூர்ன் பட்ட வானகத் தவையும், அவரே  
 அறிவார்—தேவர்களே அறிவார்கள்; இன்று நான் சொல்லவேண்டிய நிறுத்திரேதே வென்கிறார்.

வ்யா. குந்தமோகூலம் வேல்கள் நோமரங்கன் நண்ணோவள் பந்துவான தேவர்கள்.  
 குந்தம் முதலான ஆபுதங்களைக் கொண்டு ருத்தவர்க்கு பந்துக்கார யுதரிசெய்யவந்த  
 தேவையதகன். குந்தம் — சவனம். நோமரம் — எறியிட்டி. பந்தம் — வரையுள். இவ்வா-  
 யுத வர்க்கத்தைக்கொண்டு வந்து அவையானே காங்கட்டாய் பொகட்டுப்போன தேவர்க

(அ) “நக்யஜெப்ய” (உ) “மாசுசு” ி ஏறுண்டவனுக்கையுத்தந்திலே.  
 (ங) “நக கிராயயதிலுந்நாஸம் வரஹரோசலோலஸுபுரிதா” (ச) “வரஹரோசலோலஸுபுரிதா”  
 ப்தேயயலேலோகோமஹாக்கோ” (ஊ) “கூபவெரோலஸுபுரிதா”

(கக.)



னென்றுமாம். அப்போது “ பந்தம் ” என்று - பந்தகமென்றபடி. (ச) “ விநாசாயய ஁ஷ்ட்யதாஸு ” என்கிறபடியே கர்ஷணை, தங்களுக்கு விரோதிகளான அஸுரர்களு ஸர்களை அழியச்செய்து குடியிருப்புத்தர வந்துபிறந்தவனென்று பாராதே, அந்த தூர்வர்க் கத்தோ பாதி எதிர்ப்பு கோத்துவருகைபாலே கந்தகருமாய் தூர்மாநிகளுமா யிருக்குமவர் கனென்கை. ஸாயுதராய்வந்த தேவர்களென்று கருங்கச் சொல்லாதே, பாக்க ஆயுதங்களைப் பேசிற்று - உபகாரகணுவன் பக்கலிலே இத்தனை அபகாரத்தை நினைப்பதே! என்னும் நெஞ்செரிவாலே யருளிச்செய்கிறார். பரந்துவானகமுற. கர்ஷணன் ஸந்திதியிலே நேர்நிற்க மாட்டாதே ஒருவர்போனவழி யொருவர் போகாதே சிதறித் தக்கர் குடியிருப்பிலே புக. வந்தவாணன். தேவதைகள் ஆயுதங்களைப் பொகட்டுப்போன விடத்திலும், தனக்கு நியா மகணுன ருத்ரன் தீ ஜும்பிதனுவிடத்திலும், தன் தோள்வலியை விசுவலித்துவந்த பாணனு டைய. ஈரெஞ்ஞறு தோள்களைத் துணித்தநாள். ஆயிரத்தோள்களையும் கழித்தவன்று. தோள்வலியைக் கொண்டு வந்தவனுடைய தோள்வலியைக் கழித்தான், ஆயுதங்களை பலமா கக் கொண்டுவந்த தேவர்களை ஆயுதங்களைப் பொகட்டுப் பிற்காலித்துப் போம்படி. பண்ணி னான், ஸர்வாத்பகூலப் வந்த ருத்ரன் நிச்சேஷ்டனும்படி பண்ணினான். அந்தவந்தவிகுலம். ருத்ரன் கொன்றையும் தும்பையும் ஜடையும் குலைக்கெடுப்போன பாரவச்யமும், போக் கற்றவாதே கலங்கி கர்ஷணனுடைய முகம்பெறுகைக்கு ஸ்தோத்ரம்பண்ணின பாரவச்யமும், (உ) “ வாரவஸாஸஸிரயாத ஸூகூதீ ஷுஜித கெஜலா | வானுஷ கௌஸு வொஷெண ஸாஹுஷிஷு உஜீ-தெதய ” என்றும், (ஈ) “ க்ஷணகூலகைவாபொவொ ஜாமெநகா வ-ர-ஷெ-ததீஸு | உரெஸாஸவரகா-தாநிதாநிதியபத-கமிரிஸு ” என்னக்கடவதிறே. அமரேயறிவிறே. ஆக இப்படி. யிரண்டு வகைப்பட்ட ஆகுலத்துக்கும் கெட்டுப்போன தே வர்களேஸாகி, நான் இன்றுசொல்லவேண்டி. யிருத்ததோ. ... ... எடு.

அ. எழுபத்தோரம்பாட்டு. பாணனை ரகநிக்கக்கடவேனென்று ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணி ஸபரிசுரனுக்கொண்டு ரக்ஷணத்திலே உத்தியோகித்து, எதிர்த்தலையிலே அவனைக்காட்டிக் கொடுத்துத் தப்பிப்போனபடியாலும், “ ஒருவன் ஆச்சிந்தனுக்குதனைபடியென் ” என்று லஜ்ஜித்து கர்ஷணன் கர்பைபண்ணி அவன் ஸத்தையை நோக்கினபடியாலும், அவன் ரக்ஷக னல்லனென்னு மிடமும் கர்ஷணனை ரக்ஷகனென்னு மிடமும் ப்ரத்யக்ஷமன்றோ, இவ்வந்த் தம் ஒருவர் சொல்லவேண்டி. யிருத்ததோ வென்கிறார்.

மு.—வண்ணலோவுகோதைமாதர் காரணத்தினால்வெகுண்

டிண்டவாணனீரைஞ்ஞறு தோள்களைத்துணித்தநாள்

முண்டனீறன்மக்கள்வெப்பு மோடியங்கியோடிடக்

கண்ணோணிவாணனுக் கிரங்கினுனெம்மாயனே. எக.

ப-ரை.— ( சித்ரலேகையைக்கொண்டு அகிருத்தாழ்வானை வரவழைத்தவளாய், ) வண்டு உலாவு—வண்டிகள் மாறாத, கோதை—மாலையாலே அலங்காரத்தைபாய், மாதர் கார ணத்தினால்—தன்பெண்ணை உணவுநிமித்தமாக, ( எதிர்த்தலை ஸர்வேசுவரனென்று பாரா

(க) “ விநாசாயய துஷ்கர்தாம் ” தீ ஷுஜி தன் - முறித்துபோனவன்.

(உ) “ பாரவச்யம்ஸமாயாதச் சூனீஜும்பிததேஜுஸா - பாஞ்சஜந்யஸ்யகோஷேண சார்ங்கவிஷ்பூர்ஜிதேச ” (ஈ) “ கர்ஷணகர்ஷணமஹாபாதேஹ ஜானேந்வாம் புருஷோ த்தமம் - பரேசம்பரமாந்மாந மஹாநிதிதநம்ஹரிம் ”

தேவகுமாரம்—சுருத்தனும், இன்ட—மெல்லியுமுந், வாணன்—பாணஸூரனுடைய, இருபிறந்தாதுதோள்களை—ஆயிரம் தோள்களையும், அணிந்த நான்—சேகித்தவனும்; முண்டன்—முண்டிதனும், நிறன்—பஸ்மந்தரிந்த சரீரத்தையுடையனான ருத்ரனும், (தேவகோபயிரம்), மக்கள்—பிள்ளையான ஸுப்ரஹ்மணயன் முதலிய புத்ரர்களும், வெப்பு—ஜ்வரம், மோடி—காளியும், அங்கி—அப்பத்தொன்பது அக்கிக்கும் நிர்வாஹகனான அக்கியும், நமஸ்கரி—முதுகாட்டி யோட்க்கண்டு, எம் ஆபன்—என்னையுணர்ந்தார், நாணி—தாம் போராத இவற்றின்மேலே யாகாதே சிறிற்றென்று லஜ்ஜித்து, வாணனுக்கு—பாணஸூரனுக்கு, இரக்கினுள்—இரக்கி இரண்டுதோள்கள் கொடுத்து சகித்ததருளினு நென்கிறார்.

வா. வர்ணலோவு கோதைமாநர் காணத்தினால். வன்மொருத மாணியாலே அவர் க்குத்தபாச உறைசிறித்தமாக. ஸ்வப்ரகந்தினான அநிருத்தனை சித்ரலோகை கொண்டு வாச் சுடுமென்று அவன்வாவுபாற்றுச் செவ்விப்புவாலே ஒப்பித்திருந்தபடியைச் சொல் துகிறது. வெகுண்டிண்டவாணன். எதிர்த்தலை ஸர்வேசுவரனென்று பாராதே யுத்தக்குந் தனும் மெல்லியுந் பாவன். வெகுளி - கோபம். இன்டல் - நொக்குதல். (க) “விதி நாரேகலம் லாபாது” என்று - சத்தஸ்பர்சங்களைவிட்டுப் பற்றவேண்டும் விஷயத்திலே ஸுபாசத்திமித்தமாகப் பகைக்கொடுப்பதே துஷ்பர்சத்தியாகையாலே. காந்தர்வபஷுத்தாலே ஸம்சலேஷம் பிறத்திடுபு கர்ஷணத்தோடே ஸம்பந்தியாய்க்கொண்டு பீர்த்தனாக பராதமாயி ருக்க, தன் பாதாபலத்தாலே வந்த துர்மாதத்தாலே சிறி அந்தரப்பட்டானென்கை, நரை குறுக தோள்களைத் துணித்தான். இவன் எதிரினைக்குறேறு பாஹுபலமாகையாலே பாஹுவரத்தைச் சேகித்தவனும். முண்டன் நிறன் மக்கள் வெப்புமோடி யங்கியோடிக்க ண்டோடோடி. “சகித்திரேன்” என்று பாதிரைபுண்பண்ணவன் செய்ததென்னென் னில்; பாணன் கர்ஷணன்கையிலே காட்டிக்கொடுத்து பாதாசனான தன்னோடுபிரகர்த்தோடு வசிப்பத முதுகாட்டியோடான வித்தனை. முண்டன்நிறன். முண்டிதனும் பஸ்மச்சுந்தரீர னான ருத்ரன். இத்தால் - கர்ஷணனைக்குறித்துத் தன்னபிமத ஸித்தியைக்குறித்து, ஸாதக னான அவன் தன்னவடிப்பாராதே எதிர்த்தலையையும்பாராதே ஸாதகவிஷயத்தோடே துர் மாதம் கொண்டாடினபடி. தேவலோகபதியான ஸுப்ரஹ்மணயன் முதலான புத்ரர்கள், ஜ்வரம், மோடி - காளி, நாற்பத்தொன்பதக்கிக்கும் கூடஸ்தனான அக்கி இவர்களோடு, தன்னை வசிப்பத முதுகிட்டுப் போகக்கண்டு லஜ்ஜித்து. மோடி - காளிகளென்றுமாம். லஜ்ஜிக்கையாவது - யுத்தோர்முகனுய்த் தான்படுதல், எதிர்த்தலையை ஜயித்தல் செய்ய ப்ரா ப்தமாயிருக்க, முதுகினைகையாலே தாம்போராத இவற்றின்மேலே யாகாதே நாம் சிறிற்றெ ன்று லஜ்ஜிக்கை. (உ) “சுரிபொணாதுவரி கஜாருகிதவரி” என்றிரபடியே - ஆச் ரிதனை பாணவதியாக சகிக்க ப்ராப்தமாயிருக்க, ஒருவன் ஆச்ரிதனுக்கு உதவினபடி யென்! என்று லஜ்ஜித்தென்னவமாம். வாணனுக்கிரங்கினு நெம்மாயனே. இப்படிப்பட்ட ருத்ரனைத் தாக்குத்திதஞ்சமாத நினைத்திருக்கையாலே தயநியனான பாணனுக்கு ஆபத்தே லோதவாக க்ரபபுண்ணி இரண்டிதோள்களைக்கொடுத்து சகித்ததான் என்னையுணர்ந்தார் கர்ஷ ணனல்லவோ. இத்தால்—தேவதாந்தங்கள் சஷகரானும் ஆபத்திக்கு உதவார்கள்; ஈச்வ ரன் முனிந்த ததையிரும் ஆபத்தனைன்றதாய்த்து, (ஈ) “கூபயயாவயபுராவயஸி.”

(க) “விதம்மாதாமாதார”

(உ) “அரிப்பொணாப்பரித்யஜபசகிதவயி”

(ஈ) “க்பயாபயபலயம்”

(ஈ);

எஉ.

( 200 )

வதிறே. “ஏறதூர்ஜி” என்று - வேதமயான பெரியதிருவடிச் செதிராக ரிஷபத்தை வாஹமாகக்கொண்டிருக்கிற துர்மாம் தோற்றுக்கைக்காக. என்று வேதநூலோதுகின்ற துண்மை. ஸ்ரீ ப்ருமிஸஷிதன் ப்ரஹ்மாவுக்கு உத்பாதகன், ப்ரஹ்மோத்பந்நன் ருத்ரனென்று வேதாக்யசாஸ்த்ரமோதுகிற அர்த்தமே ஸத்யம். அல்லதில்லை மற்றுரைக்கிலே. அதுக்குப் புறம்பாக ஓர்த்தம்மொல்லில் அது அஸத்யம். ஸுபர்ணவருண்டஸம்வாதே- (க) “யத் த்ஷீரீமஹி வஹபு- பத்ரபுஷ்டாவுஜாயத | ஸுஷ்ணஸ்ராவிஸ ஜீதத் ஸ்ரீவ ஜத்யவபா ருதாபு | பிவாஜ்ஜீவ மஹ வநத் துடிவதாடி” இய்யாதி. ... எஉ.

அ. எழுபத்துமுன்றும்பாட்டு. ஸ்ரீயப்பதியே ஆசாயணீயன், ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் சேத்தரஜ்ஞராகையாலே அநாசாயணீயரென்றதாய் நின்றது - கீழ்; இஃதில் அந்த ஸ்ரீயப்பதி தான் தாமுத்ரர்க்கு முகங்கொடுக்கைக்காக மதுஷ்ய ஸஜாதிபனாய்த் தன்னைத்தாமுழிட்டுக் கொண்டு நின்றநிலையிலே ப்ரஹ்மருத்ரர்களுடைய அநிகாரத்திலே நின்றார்க்கு மோக்ஷப்ரத நென்றுகொண்டு தேவதார்தரங்களுக்கும் ஸர்வேச்வரனுக்குமுண்டான ரெவொசியை அரு ணிச்செய்கிறார்.

பு.—மரம்பொதச்சரந்துரந்து வாலிவீழமுன்னோர்நாள்  
உரம்பொதச்சரந்துரந்த வும்பராளியெம்பிரான்  
வரங்குறிப்பில்வைத்தவர் கலாதவானமாளிலும்  
நிரம்புநீபோகமெத் திறத்தும்யார்க்குமில்லையே. என்.

ப-ரை.— (மஹாராஜருக்கு நம்பிக்கையுண்டாக்குகைக்காக, ) மரம் - மராமாங்கள், பொத—மறுபாடுருவும்படி, சரம் துரந்து—திருச்சரங்களை யேன, முன் ஓர் நாள்—முன் பெரு ந்ரேதாயுகத்திலே, வாலி—வாலியானவன், வீழ—தரையிலே விழும்படி, உரம் — அவனுடைய மார்வு, பொத - மறுபாடுருவும்படி. சரம் துரந்து - அம்புவிட்டருளினவனாய், உம்பராளி-நித்யஸூரிகளை அடிமைகொள்ளுமவனாய், எம்பிரான்—அச்செயலாலே என்னை யெழுதிக்கொண்டவன்; (இப்படிப்பட்ட தசாதாம்ஜனுடைய, ) வரம் - ச்ரேஷ்டமான, குறிப்பில் வைத்தவர்க்கு அலாது — திருவுள்ளத்தாலே விஷயீகரிக்கப்பட்டவர்களுக்கல் லது, (ஜ்ஞாநதிகளுள் சதுர்முகனாய், ) வானம் ஆனிலும் - ப்ரஹ்மலோகத்தை நிர்வஹித் கப்பெற்றாலும், நிரம்பு—குறைவற்று, நீடு போகம்—நித்யமானமோக்ஷம், எத்திறத்தாய்- கர்மாத்யுபாயங்களை அதுஷ்டத்தாலும், யார்க்கும் இல்லை - அந்நயப்பரயோஜனர்க்கும் ஸித் தியாது.

வ்யா. மரம்பொதச்சரந்துரந்து. மஹாராஜருடைய விச்வாஸார்த்தமாக மராமாங்களை மறுபாடுருவத்திருச்சரத்தையேயி. இத்தால்-தன்னுடைய ரக்ஷணத்திலே அதிசங்கபண் ணினார்க்கும் அவ்வதிசங்கையைத்தீர்த்துத் தன்பக்கிலே விச்வாஸத்தைப்பிறப்பித்து ரக்ஷி த்கும் சிலவானென்கை. வாலிவீழ முன்னோர்நாள் உரம்பொதச் சரந்துரந்து. ராவணனை வா ளிலே கட்டிக்கொண்டிரியும் பெருமிடுக்கணை வாலியை, முன்போன சதுர்யுகங்களில் ஒரு த்ரேதாயுகத்திலே இவன் தறைப்படும்படியாக மராமாங்களிலும் தின்னிய அவன்மார்வு

(உ) “யத்தப்பதம்மபூத்பூர்வம் யத்ரப்ரஹ்மாவ்யஜாயத | ப்ரஹ்மணச்சார்பிலம்புதச் சிவ இத்யவதார்யதாம் | சிவாத்ஸக்தஸஸம்பபூவ ஏதத்ஸர்ஷ்ட சதுஷ்டயம்”

(கௌ)

மறுபாடுருவுப்படி அம்பைலிட்டி. அதிகாரிகளுமாய் நிவர்த்தவிரோதருமா யிருக்குமவர்க ளுக்கு ஸ்வாதுபவருபமான அபிமதத்தைக் கொடுக்கையேன்றிக்கே, தத்திரோதியான அவி த்யாதிப்ரபல விரோதிகளையும்போக்கி அதுக்கடியான அதிகாரத்தையும் கொடுக்கும் சீலவா னென்னகைக்கு உதாஹாணமிதுவென்வக. “வரந்தாமிடுக்கிலாதேவ” என்று அபிமத ப்ரதாரத்திலும் அசுத்தென்றதிறே ப்ரஹ்மதிகளை. உம்பராணி. நித்யஸூரிகளை அடிமை கொள்ளுகிறவன்கிடர் தாழ்த்தார்க்கு இப்படி உபகரிக்கிறுனென்கை. ரக்ஷணத்திலே அதி சங்கை பண்ணினவனுடைய அதிகசங்கையைத் தீர்த்து அவன் விரோதியைப்போக்கின அந்த சீலமறிபவிரிபார் நித்யஸூரிகளிறே. எம்பிரான். அச்செயலாலே என்னை யெழுதிக்கொ ண்டவன். அதவா, “உம்பராணியெம்பிரான்” என்று - அச்செயலாலே ப்ரயோஜனாந்தர பராண தேவர்களையும், அந்நய ப்ரயோஜான அஸ்தமதாதிக்கையுமொக்க எழுதிக்கொண்ட வனென்னுமாம். “உரம்பொதச்சரந்தரந்த - எம்பிரான்” என்று - முன்புமஹாராஜர் க்கு உதவினதும் தமக்கு உதவிற்றாக நினைத்திருக்கிறார். வரத்திற்ப்பில் வைத்தவர்க்கலாது. இப்படிப்பட்ட தசாதாத்தமனுடைய ச்ரேஷ்டமான திருவுள்ளத்தாலே விஷயீகரிக்கப்பட்ட உவர்களுக் கல்லது. ச்ரேஷ்டமாகையானது—பாஸந்த்யேக ப்ரயோஜனமா யிருக்கை. வாணமாளிலும். ஜ்ஞாநாதிகராய் சதாந்ததசபுவங்களுக்கும் நிர்வாஹகரான ப்ரஹ்மதிகளா யிருந்தாலும். நிசம்பு நீடுபோதும். குறைவற்று நித்யமான போகம். அதாவது—பரமபக்தி கர்தமாய் பரிபூர்ணமாய் விசததமமான நித்யாதுபவம். எத்திறத்தும் யார்க்கு மில்லையே. அந்நயப்ரயோஜனர்க்குமில்லை. கர்மாதுபாயங்களை அதுஷ்டிக்கவுமாம், ஸித்தோபாய ப்ரிக் ரஹம் பண்ணவுமாம், அவன் ப்ரஸாதமொழிய மோக்ஷவித்தியில்லை. ஜ்ஞாநாதிகராய் அந்நய ப்ரயோஜனாகவுமாம்; அகிஞ்சகராய் அந்நயப்ரயோஜன ராகவுமாம்; அவன் ப்ரஸாதமே மோக்ஷஸாதமென்கை. விரோதிரிஸை சிலனான தசாதாத்தமன் ப்ரஸந்தரானார்க்கல்லது ப்ரஹ்மருந்தா திகளுடைய அதிகாரத்திலே நின்றார்க்கும் நித்யமானமோக்ஷத்தை ப்ராபிக்க விரகில்லைபென்றதாய்த்து. ... .. எங்.

அ. எழுபத்துநான்காம்பாட்டு. ஆசிரயணியனுடைய ப்ரஸாதமே மோக்ஷஸாத மாகில், முமுக்ஷுவான இவ்வதிகாரிக்கு ப்ரஸாதகமான கர்த்தவ்யமேதென்னில்; ஸ்ரீவாமந னுடைய திருவடிகளிலே தலைசாய்த்தல், க்ஷீராப்திராதனுடைய சிலத்துக்கு வாசகமான திருநாமத்தை வாயாலே சொல்லுதல் செய்யவே, புருஷார்த்த வித்தியுண்டென்கிறார்.

மூ.—அறித்தறிந்துவாமன னடியிணைவணங்கினால்

சேறித்தெழுந்தருளாமோடு செல்வமுஞ்சிறந்திடும்

மறித்தெழுந்ததேண்டிறையுண் மன்னுமாலேவாழ்த்தினால்

பறித்தெழுந்துதீவினைகள் பற்றறதல்பான்மையே.

எசு.

ப-ரை — வாமனன்—வாமநாவதாரம் செய்தருளினவனுடைய, அடி இணை—திரு வடிகளை, ( சால்தா ச்ரவணத்தாலும் ஆசாரியோப தேசத்தாலும், ) அறிந்து அறிந்து— அவனேப்பாப்பமும் ப்ராபகமுமென்று அப்யவஸித்து, வணங்கினால்—ஆசாயித்தால், செறி த்து எழுந்தருளாமோடு “ ஸர்வேச்வரானுக்கே அந்நயார்ஹசேஷம் இவ்வாத்மா ” என கிற ஜ்ஞாநத்தோடே, செல்வமும்—கைங்க்யோபகரணமான பக்தியும், சிறந்திடும்—ருறை வறவுண்டாம்; மறித்து—பரம்பி, எழுந்து—கிளர்ந்து, தென்—தெனிரந்த, திரையுள்—அலை களையுடைய க்ஷீராப்தியிலே, மன்னு—நித்யவாஸம் பண்ணுகிற, மாலே—ஆசரிதவத்தஸனு

எய்ய வாதல்ஸயவாசியான திருநாமத்தை, வாழ்த்தினால்—வாயாலே சொன்னால், தி கினை  
சுள்—பகவத்பாப்தி ப்ரதிபத்தகங்காண பாபங்கள், பறிந்து—இத்தைவிட்டுப் பறிந்து,  
எழுந்து—மேலேகொண்டு, பற்று அறுதல்—வாஸனையோடே போம்படி. பண்ணுகை,  
பான்மையே—ஸவபாவையோடு மென்கிறார்.

வ்யா. அறிந்தறிந்து வாமனனடியினை வணங்கினால். தன்னுடைமையை லயிக்கைக்  
கூடாது அத்தியாய்வந்தவன் திருவடிகளை, “ப்ராப்யமும் ப்ராபகமும் மதுவே” என்று  
அத்யவனித்து, அத்திருவடிகளிலே ந்யஸ்தபரணனால், “வாமனனடியினை” என்று—  
வையாதே யெல்லாம் தலையிலும் திருவடிகளை வைக்கையாலே ஸர்வஸூலபனுனவன் திரு  
வடிகளென்றுமாம். “அறிந்தறிந்து” என்றது—சாஸ்தாச்சரணத்தாலும், ஆசாரியோபதே  
சத்தாலு மென்றுமாம். இது “அன்று பாரளந்த பாதபோதையொன்றி” என்று கீழ்ச்  
சொன்னதினுடைய விவரணம். சேழிந்தெழுந்தருளாமோடு செல்வமும் சிறந்தீடும். ப்ரத்யக்  
ப்ரவளமாய் ஸாக்ஷாத்காரபயந்தமான் ஸர்வேச்வரனுக்கே அநந்யாற்றுகேஷபூதன் இவ்  
வாத்மாவென்கிற ஜ்ஞாநமும், அதடியாக கைங்கர்யோபகரணமான பக்தியும் சூழைவறவுண்  
டாம். சிறப்பு—மிகுதி. அதுகைங்கர்யத்துக்கும் கிரோதிரிவந்திக்கு முபஸக்தம். கிரித்  
தோஷனுக்கிற கைங்கர்யோபகரணமான பக்தியுண்டாவது. ப்ரிகிராதிபிறே கைங்கர்யம்.  
“தன்மாயதானே கைகடும்” என்று வைஷ்ணவனுக்கு ஐச்வர்யம் பக்திபாகையாலே, அந்த  
பக்தியை இங்கு “செல்வம்” என்கிறது. மழிந்தெழுந்து தேண்டிருபுள் மன்னுமாவோழத்  
திலால். பாம்பிக்கொன்று தெளிந்ததிரைகளைபுடைய க்ஷீராப்திரிலே நித்பவாஸப்பண்ணு  
கிற ஆச்ரிதவந்தஸையைய வாத்தஸயவாசியான திருநாமத்தையாபாலே சொன்னால். மறி  
தல் - கிரிதல். பழிந்தெழுந்து தீவினைகள் பற்றறதல். பகவத்பாப்தி பத்தகங்காண ஸ்வா  
ச்சயத்திலே வேர்விழுந்தவை அவற்றை கிட்டுப்பறிந்தபாய் மறுவளிடாதபடி. வாஸனையோ  
டேபோம்படி. பண்ணுகை. பான்மையே. அவன் ஓரோற்றம் செய்தானாகவன்றிக்கே பாக்ஷி  
யாவிருக்கை. இதுவும் (ச) “வயக்வாவெவெய்யோமகாப்யவ்யூ” என்கிறபடியே  
கைங்கர்யத்துக்கும் உபஸக்தனாம்.

... .. எசு.

அ. எழுபத்தைந்தாம்பாட்டு. இப்படி அவனை ஆச்சாரித்த அவனுடைய கடாக்க  
த்தாலே ப்ரதிபத்தககிராஸ பூர்வகமாக அவனைப் பெறுகையொழிய உபாயாந்தரங்களிலே  
யிழிந்து ஆச்சாரிப்பாருடைய அருமையை யருளிச்செய்கிறார் - மேலேமுபாட்டாலே; இதில்  
முதற்பாட்டில் - கர்மயோகமெதொடங்கி பாயக்கி ப்ரயத்தமாக ஸாதிக்ரு மவர்களுடைய  
அஷ்டகாதையை அருளிச்செய்கிறார்.

மு.—ஒன்றிரின் றுற்றவஞ்செய் தாழிபூழிதோறணம்  
நின்றநின்றவன்குணங்க ளுள்ளியுள்ளதூயாய்ச்  
சேன்றுசேன்றுதேவதேவ மும்பரும்பரும்பாய்  
அன்றியெங்கள்செங்கண்மலை யாவர்காணவல்லசே, எடு.

ப-ரை.—(விஷயாந்தரங்களினின்றுமீட்டமகஸ்ஸோடுகூட) ஒன்றிரின்று—பொ  
ருத்தின்று, நல் தவம் செய்து—யஜ்ஞ தாந தபி கர்மங்களாகிற நல்லதாஸ்ஸுகளைப்  
பண்ணி, ஊழி ஊழி தோறு ளாம்—ப்ரயாகாஸங்களிலெல்லாம், கின் அநிந்தவன்—நாமத்

(ச) “ஸ்வபாபேப்பயோ போக்ஷயிஷ்யாமி”

(கஅ)

தாலே பரம்பாவரண ஸர்வேச்வரனுடைய, குணங்கள்—குணங்களை, உள்சிறி—அதுதான், தி  
த்து, உள்ளம் துபர் ஆய்—பரிசுத்தாந்திரசுரராய், சென்று சென்று—அகவரதபாவநையள  
வும் சென்று, தேவதீதவர்—நித்யபலூரிசுரரளவிலேசெல்ல, உம்பர் உம்பர் உம்பர் ஆய்  
அன்றி—ஸோபரங்கமத்தாலே பரபக்தி பரஞ்ஞர பரமபக்திநூத்தாலே உத்தர்ஷ்டராய்  
உறுவதொழிய, எங்கள் செக்கண்மலை—எக்களுடைய புண்டரீககங்கனை, யாவர் காண  
வல்லார்—காணவல்லார்.

வ்யா. ஒன்றிநின்று. (க) “வஜ்ஜஸககி” மிகவுடன” என்கிறபடியே விஷயம் தரங்களிலே மண்டி அவற்றில் நின்று மீட்க அரிதான நெஞ்சை பகவத் விஷயத்தில் உத் தேச்ய புத்தியாலே மீட்ட, அம்மஸஸோடே பகவத்விஷயத்திலே ஒன்றிநின்று. நல்தவம் செய்து. தபஸ்ஸென்று - (உ) “யஜ்ஞேநகாநெநகவஸாஉநாஸகெந” என்றும், (ங) “யஜ்ஞேநகாநவஸகேநநத்யாஜிஸகாநுஜேவதக்” என்றும்சொல்லுகிற கர்மங்களுக்கும் உபஸக்சணம். “நற்றவம்”. என்று - ஜீவபரயாதாத்தம்யஜ்ஞாந பூர்வகமாகவும் த்ரிவிதபரித்யாக பூர்வகமாகவு மறுஷ்டிக்கும் கர்மயோகத்தைச் சொல்லுகிறது. ஊழியுழி தோஸோம். புதுப்புதுவையில்முத்துக் கழற்றுமாப்போலே அந்தகர்மத்தாலே விரோதி பாபம் போமிடத்தில் (ச) “ஜநாநாஸவஹிஸ்யஷ்ட” இதயாதிப்படியே காலதைர்க் க்பத்தைச் சொல்லுகிறது. நின்றுநின்றவன் குணங்களுள்ளி. கர்மத்தாலே பரமபாவனா யிருந்துள்ளவனுடைய குணங்கடையுறஸந்திதது. இத்தால் - விவேகவிமோகாதி ஸாதந ஸப்தகங்களி லுபாயஸத்தைச் சொல்லுகிறது. கர்மத்தாலே அரவாத பாலனையும் சொல் லுகிறது. உள்ளம் தூயராய். உத்தமன கர்மயோகத்தாலும் பகவத்குருப்பரஸத்தாலும், (தி) “நேவஸாநுஸிஸாநேத” (சு) “நேவஸாநுஸிஸ” என்றும் சொல்லுகிறபடியே பரிசுத்தார்தமிகரணராய். சென்று சென்று. (எ) “புரவாநுஸுதி” என்றும் (அ) “நிதி யுரவிநவ்ய” என்றும் சொல்லுகிறபடியே கர்மத்தாலே அரவாதபாவனை யளவும் சென்று. தேவதேவரும்புகும்புகும்பராயன்றி. ஸுபிரிகளளவிலேசெல்ல ஸோபாநந்தாமத் தாலே பரபக்திபராஜ்ஞாந பரமபக்திபுத்தாலே உத்தர்ஷ்டாராய்ப் பெறுவதொழிய. எங்கள் செங்கண்மாலை. சரணாகதவத்ஸலனான புண்டரீகாக்ஷினை. “எங்கள்” என்று - மற்று ள்ள ஆழ்வார்க்கோடும் கூட்டிக்கொள்ளுகிறொள்ளுதல். தம்மையேபற்றிவர்க்கிக்கும் சா ணாகத ஸமுறதத்தைக்கூட்டிக் கொள்ளுகிறொள்ளுதல். “செங்கண்மாலை” என்றது— (க) “ஜிதென வுணுரிகாசு” என்கிறபடியே ருசியேதொடங்கி பரமபக்திபரயர்ந்த மா அத்தலையில் விசேஷக் கடாக்ஷத்தாலே லித்தியென்று தோற்றுகைக்காக, யாவர்காண வல்லரே. நிர்ஹேதுக கடாக்ஷத்தாலே எங்களுக்கு அவன்காட்ட நாம்கள் கண்டாப்போலே யாவர்காணவல்லார். “உம்புருப்பரும்பாய் - மேலேமேலே போயல்லது, தேவதேவநர் - எங்கள் செங்கண்மாலை” என்று கூட்டுவது.

57 (B).

(க) “சஞ்சலம்வரிமநெகர்வண்” (உ) “யஞ்ஞோதாரநேருதபலாடகாசகேந”  
 (ங) “யஞ்ஞோதாரநதபடு கர்மநத்யாஜ்யம் கார்யமேவதத்” (ச) “ஜம்மாந்நாஸஹஸிபாஷ”  
 (ரு) “மஸலா துவிசுத்தேந” (க) “மஸலாக்ராஹ்ய” (எ) “த்குலா துஸம்மத்”  
 (பு) “நிதித்யானிதவ்யம்” (சு) “ஜிதந்தே புண்டரிகாக்ஷ”

( 66 )

அ. எழுபத்தாறும்பாட்டு. தாவயாஜாதிக்கிலேசமென்ன, பரவலிம்ஸாதி னுரித  
பென்ன, இவற்றையுடைத்தாய், இந்திரிய வ்யாபாரரூபமான னாமேயாகத்திலே காட்டில் இந்த  
வியோபாதி ரூபமான ஜ்ஞாநயோகத்திலே ப்ரதமத்திலே இழியுமவர்களுடைய அஷ்கராத  
யை அநுவிச்செய்கிறார்.

மூ.—புண்புலவழியடைத் தரக்கிலச்சினைசெய்து  
நண்புலவழித்திறந்து ஞானநற்கடர்கொளிஇ  
என்பிலென்கிநெஞ்சுருகி யுள்கனிந்தெழுந்ததோர்  
அன்பிலன்றியாழியான யாவர்காணவல்லரே. எக.

ப-ரை.— புல் - கூடூதாவிஷயங்களைப்பற்றிப்போருகிற, புலம் வழி - இந்திரிய மார்க்  
கத்தை, அடைத்து-நிரோதித்து, அரக்கு இலச்சினைசெய்து-அரக்கு முத்திரைபிட்டு, நல்-  
விஷகூணவிஷயத்தில், புலம் வழி - இந்திரிய மார்ச்சகத்தை, திறந்து - ப்ரகாசிப்பித்து, நல் -  
நன்றான, ஞானம் சுடர்—ஜ்ஞாநப்ரகாபையை, கொளிஇ—மிகவுண்டாக்கி, என்பில் எள்கி-  
எனப்பிலே தட்டும்படி. சரீரம் சிதிலமாப், நெஞ்சு உருகி—மனஸ்தத்வம் தாவிப்புகாமாய், உள்  
கனிந்து-உள்ளே பக்வமாய், எழுந்தது ஓர்-பக்திசூரேபண ஆவிப்பூசுமானதொரு, அன்பில்  
அன்றி—ப்ரேமத்தாலல்லது, ஆழியான—திருவாழியைத்திருக்கையிலே யுடையது என ஸர்  
வேச்சவான, யாவர் காண வல்லர்—காணவல்லாரார்.

வ்யா. புண்புலவழியடைத்து. கூடூதாவிஷயங்களைப் பற்றிப் போருகிற இந்திரிய  
மார்ச்சகத்தை நிரோதித்து. விஷயங்களுக்குப் புலவிமையாவது - அஸ்பமாய் அஸ்திரமாய்  
அபிபாக்யமாயிருக்கையும், வகுத்தவிஷயத்திலே வைமுக்யத்தைப் பண்ணுகையும். தத்  
விஷயமான இந்திரியபத்தத்தை நிரோதிக்கையாவது - விஷயங்களிலே சாபலத்தைப் பண்ணி  
சேதகூனாயும் தன்வழியிலே ஆசுர்ஷிக்கும் இந்திரியங்களை ப்ரத்பாஹாரத்தாலே மீட்கை.  
அரக்கிலச்சினைசெய்து. சப்தாதிவிஷயங்களினுடைய கூடூதாதையை அதுஸந்திந்து வாஸ  
னையும் தவர்த்திபாதபடி. பண்ணி. (௧) “ஸவாசுந்திரபுமுரஜே விதாஸஸிவிக்ஷபதி”  
என்று ஜ்ஞாநாதிகளையும் வாஸனே நலியுமிதே; அதுவும்பிறவாதபடி. பண்ணி. நண்புலவழி  
திறந்து. விஷகூணவிஷயத்தில் இந்திரியமார்ச்சகத்தை ப்ரகாசிப்பித்து. இவ்வாத்மாவுக்கு  
பாபத்தமாய் (௨) “ஸுஸாஸுகதபு-டி” என்கிறபடியே ஸாதகவெளியே தொடங்கி  
ரஸிக்கும் பகவத்விஷயமே இந்திரியங்களுக்கு விஷயமாக்கியென்கை. ஞானநற்கடர்கொளிஇ.  
நன்றானஜ்ஞாநப்ரகாபையை மிகவுமுண்டாக்கி. நச்வானுடைய ஸ்வரூபரூபருண விபூதிகளை  
வென்றுகத்துக்கு விஷயமாம்படி. பண்ணி. என்பிலென்கி. எனும்பிலே தட்ட சரீரம் சித்  
லமாப். எக்ஸ - இறக்கல். நெஞ்சுருகி. உள்கனிந்தெழுந்ததோர் பெறவிரகிலே. ஆழி  
யானையாவர் காணவல்லரே. “எங்கஞ்செங்கண்மால்” என்று - கிழ்ச்சொன்ன ஸ்தாநந்  
திலே “ஆழியான” என்கிறார். “கைகமலாநேமியான் நம்மேல் வினைகடிவான்” என்  
ந்நபடியே விஷயந்தாப்ராவண்ய நேறுவான பாபத்தையும் பகவத்வைமுக்ய நேறுவாயி  
ரத்திர பாபத்தையும் கைரில் திருவாழியாலே இருதுண்டமாக வெட்டி, கையும் திரு

(௧) “உலவா திர்த்ரியகாமோ வித்வாஸ்ஸமபிகர்ஷதி” (௨) “ஸுஸு-கம்சுர்த்தம்”



வாழியும் சேர்ந்த சேர்த்தியைக்காட்டி. ஸ்வவிஷயமான பக்தியை "வர்த்திப்பித்தவனை நான் கண்டப்போலே யாவர்காணவல்லார். இத்திரியங்களுக்கு விஷயந்தர ப்ராவணயத்தைத் தவிர்த்து, பகவத்விஷயமே விஷயமாகி, தத்விஷயஜ்ஞராம் பக்திருபாபந்நஜ்ஞராமாய். அதுபாபக்தபாதிசாயாய் பழுத்தாலல்லது ஸர்வேஸ்வரனை லபிக்கிறிலெனியாய்த்து. எங்.

அ. எழுபத்தேழாம்பாட்டு. கர்மஜ்ஞாநந்தனை ஸஹகாரமாகக்கொண்டு ப்ரவந்த மான பக்தியாலே பகவல்லாபத்தைச்சொல்லிற்று-கீழ் ; ஸர்வாத்நர்யாமியாய் ஜகத்காரண பூதஜ்ஞ ஸர்வேஸ்வரனை அஷ்டாங்க ப்ராஞ்ஞம்முன்னதாகத் திருமந்திரத்தைக்கொண்டு பஜிக்கு மவர்களளிட்டுவதற்கு ப்ரமபதமென்கிறார். இப்பாட்டுமுதலாக இஹாஸபுராணப்ரக்கிரியை யாலே பகவத்பஜ்ஞத்தை அருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—எட்டுமேட்டுமேட்டுமோ யோரேழுமேழுமேழுமாய்.

எட்டேழுன்றமொன்றமாயி நின்றவாதிதேவனை

எட்டினாயபேதமோ டிறைஞ்சினின்றவன்பெயர்

எட்டெழுத்துமோதுவார்கள் வல்லர்வாணமானவே. எள.

ப-னா.— எட்டும் எட்டும் எட்டும் ஆய் - இருபத்துநாலு தத்வங்களுக்கும் அந்த ராத்தமாவாய் நின்று ஸத்தையை நோக்குமவனும், ஒரு-அத்விதீயமான, ஏழும்-ஸப்ததத்வீபங் களுக்கும், (அவற்றுக்கா தாடான, ) ஏழும்-ஸப்தகுலபாவதங்களுக்கும், (அந்த தத்வீபங் களுக்கு அவச்சேதகங்களான, ) ஏழும் ஆய்-ஸப்தஸமுத்தரங்களுமாய், எட்டும் மூன்றும் ஒன் றும் ஆகி நின்ற-த்வாதசாதித்யங்களுக்கும் அந்த ராத்தமாவாய் நின்ற, ஆகிதேவனை-ஸர்வ ஸமாச்சரயணியனுனவனை, எட்டின் ஆய பேதமேடு இறைஞ்சி-அஷ்டாங்கப்ராணமத்தைப் பண்ணி,நின்ற-அவ்வழியாலே ஆச்சரித்து நின்று, அவன் பெயர் எட்டு எழுத்தும்-அவன் திருநாமமான திருவஷ்டாக்கரத்தை, ஒதுவார்கள் — வாயாலே உச்சரிக்குமவர்கள், வானம் ஆள வல்லர்-ப்ரமபதத்தைத் தாங்களிட்டவழக்காம்படி கிர்வஹிக்க ஸமர்த்தரவர்கள்.

வ்யா. எட்டுமேட்டுமேட்டுமோய். சதாவிம்சதி தத்வங்களுக்கு மாத்தமாவாய் நின்று ஸத்தையை நோக்குமவன். இந்த ஸாமாநாதிகாண்யம் சரீராந்ம் பாவத்தாலே சொல்லுகி றது. இத்தால்-அண்டகாரணமான ப்ராகர்தன்ர்ஷ்டியைச்சொல்லுகிறது. ஒரேழுமேழுமே ழுமாய். ஸப்ததத்வீபங்களும், அவற்றுக்கு தாரகமானஸப்தகுலபர்வதங்களும், அந்தத்வீபங் களுக்கு அவச்சேதகங்களான ஸப்தஸமுத்தரங்களுமாய். அண்டாத்நர்வந்திகளான ஸகல லோகங்களுக்கு முபலக்ஷணம். ஸ்தலசராயும் ஜலசராயும் பார்வதித்யமுமான சேதநாரை நினைக்கிறது. எட்டேழுன்ற மொன்றமாகிநின்ற. த்வாதசாதித்யங்களுக்கும் அந்தராத்தமாவாய் நின்ற. இது-ஆராத்ய தேவதைகளுக்கு முபலக்ஷணம்.(ச)“கடுஜைபுர லுரஹு-கிஷ்ஷுஷு.” ஆதிதேவனை. ஸுஞ்சம் சித்சித்வஸ்துசரீரையும் ஸ்தாலசித்சித்வஸ்து சரீரையும் கார்ப காரண மிண்டுமாய்க்கொண்டு ஸர்வஸமாச்சரயணியனுனவனை. எட்டினாயபேதமோடிறைஞ்சி நின்ற. அஷ்டாங்கப்ராணமத்தைப்பண்ணி அம்முதந்தாலே ஆச்சரித்து நின்று. ப்ராணமந் துக்கு அஷ்டாங்கதையாவது - பக்ராபிமானாய் விழுகையும், மனோபுத்திமனளுக்கு ஈஸ்வரனே

(ச) “அக்கநெப்ரஸ்தாஹு-கிஸ்ஸம்யக்.”

(கௌ).



தருளுகிற. இத்தால் - நீருறுத்தாமைக்கு அநின்மேலே திருவனந்தாழ்வாரைப் படுக்கையாக உடையனாகையாலே ஸௌகுமார்யமும், ஆச்ரித ஸம்ச்சேலகைக் ஸ்வபாவத்வமும், அர்த்தித்வநிரபேக்ஷமாக ஆச்ரிதா நுகரஹத்தாலே கண்வளர்த்தருளுகையாலே ஸௌவஸ்யாதிகோயும் சொல்லுகிறது. நின்மலன் நலங்கழல். பஜுவிரோதிபாபங்களைப் போக்கும் ஹேயப்ரத்ய நீகனுடைய ருசிக்ரகமான திருவடிக்கை. ஆர்வமோடிறைஞ்சிநின்று. ப்ரேமயுத்தராய்க்கொண்டு ஆச்ரயித்திதின்று. இத்தால்—(க) “நாஸுக்ரு சக்ஷெதகத” என்மதபடியே ஸம்ஸாரம் அரித்யம், ஈச்வரன் நித்யன் என்று ஆச்ரயிக்குமனவன்றியே, நிதிரசியபோக்யனென் கிரப்ரேமத்தாலே ஆச்ரயிக்கை. அவன்பெய ரெட்டெழுத்தும். க்ஷீராதிரதன் திருநாமமான திருவஷ்டாக்ஷரத்தையும். (உ) “வாஷ்டகாரச்யணஸூரீந” என்றும், “நாராயணே நமக்கே பஹதருவான்” என்றும், (ங) “வகாநாராயணோடே” என்றும், தர்மிபுக்கவிடென்கும் இத்திருநாமம் ப்ரதமாபிதாநமாயிருக்குமென்கை. வாராமாக ஓதுவார்கள் வல்லர் வானமாளவே. (ச) “நரோநாராயணாயேகிடுனோகஸாரண வயு” என்கிறாடியே தந்நிஷ்டராய்க்கொண்டு சொல்லுமவர்கள், பரமபதத்துக்கு நிர்வாஹகராக வல்லரென்கிறார். நீராவணைக்கிடந்த நின்மலன் நலங்கழல் ஆர்வமோடிறைஞ்சிநின்று—சோர்விராத காதலால் துடக்கருமனத்தராய் — அவன் பெயரெட்டெழுத்தும் வாரமாக ஓதுவார்கள் வல்லர்வானமாளவே” என்றர்வயம். ... .. எஅ.

அ. எழுபத்தொன்பதாம்பாட்டு. க்வேதத்விப வாஸிகளையொழிந்த ஸம்ஸாரிகளுக்கு அதுநிலமேவென்ன; அவதாரகந்த(க்ஷ)மான க்ஷீராதியீலிநின்றும் தன்மேன்மை பாராதே தச்பாதுர்ப்பாவத்தைப் பண்ணி ஸுலபனுனவன் திருவடிகளிலே அவதாரஹ ஸ்யஜ்ஞாந மடியான பத்தியையுடையவர்களுக்கல்லது முத்தராக விரகுண்டோ வென்கிறார்.

ம.—பத்தினேபத்துமா யொரோழினோடொன்பதாய்ப்  
பத்தினுள்நிசைக்கணிற்ற நாடுபெற்றநன்மையாய்ப்  
பத்தினுயதோற்றமோ டொராற்றன்மிக்கவாதிபால்  
பத்திராமவர்க்கலாது முத்திமுற்றலாகுமே.

எக.

ப.—ப.—பத்தினே—பத்துதிருக்களுக்கும், (அத்திருக்களிலே வஸிக்கிற, ) பத்தும் ஆய்—தசாத்யக்ஷருக்கும் நிர்வாஹகராய், ஒரு—அத்தினியமான, ஏழினே—ஸப்த ஸ்வரத்தான்கும், ஒன்பது ஆய்—நாட்யரஸமொன்பதான்கும் நிர்வாஹகராய், பத்து நான்கு திசைக்கண் நின்றநாடு—பதினாறு வகைப்பட்ட லோகங்களுக்கு, பெற்ற—ப்ரயோஜகமான, நன்மை—சுபநாதிவிஷயங்களுக்கெல்லாம், ஆய்—தான் ஆனகைக்காக, பத்தினுய தோற்றமோடு—தசாவதாரஞ்செய்தருளி, ( ஸம்ஸாரிகளபண்ணும், ) ஒரு—அத்தினியமான, ஆற்றன்மிக்க—பரிபலத்தைப் பொறுத்த ரகசிக்கும் மிக்கக்ஷமையை யுடையனாய், ( ஸம்ஸாரிகள் ருசிறிந்தவன்று ஆச்ரயிக்கைக்காக, ) ஆதிபால்—முன்னமே அவதரித்து நிற்பவன் விஷயத்தில், (அவன்பண்ணி உபகாரத்தையறிந்து, ) பத்தர் ஆமவர்க்குஅலாது—பத்திராமவர்களுக்கல்லது, முத்தி முற்றல் ஆகுமே—மோக்ஷபலம் பெறக்கூடுமோ.

(க) “நாஸ்யகர்த்திகீந்தேந” (உ) “ஏஷநாராயணாச்சுநீமார்” (ங) “பவாந் நாராயணோதேவ” (ச) “நமோநாராயணயேதிமந்த்நராக சரணுவயம்” (ஈ) “கருக”

வ்யா. பத்தினேடுபேத்துமாய். தசதிருக்களுக்கும், அத்திருக்களிலே வ்யவஸ்தித ரான தசாத்திருக்கும் நிர்வாஹகராய். அவர்களாகிறார் - இத்தாதி திக்பாலகர்களென் னமரும், ஸந்த்வலோகங்களுக்கு மேலெல்லையான ஸத்யலோகத்துக்கு நிர்வாஹகரான பரஹ்மாவும், அநோலோகத்துக்கு கீழெல்லையிலே தாசகரான அருந்தனும். ஒரேபி னேடுடொரோன்பதாய். அத்தீநியமான ஸப்தஸ்வரமும், நாட்யஸ்வரமொன்பதும். அஸைவபா கிறன - இலகனேமும், (க) “நிஷாந்ரஹமாநூர ஸ்ரீபுஷ்டிஷ்டேவ. தாஃ | ஸ்ரீபுஷ்டிஷ்டேவ” என்கிறபடியே; (உ) “ஸ்ரீபுஷ்டிஷ்டேவ. தாஃ | ஸ்ரீபுஷ்டிஷ்டேவ” என்கிறபடியே நாட்யஸ்வ ரகரஃ | ஸ்ரீபுஷ்டிஷ்டேவ. தாஃ | ஸ்ரீபுஷ்டிஷ்டேவ” என்கிறபடியே நாட்யஸ்வ ரகரஃ. இவை சப்தாதிவிஷயங்களுக்கு முபஸகனம். இத்தால் - கீழ்ச்சொன்ன தசா த்யகூடரோடு அவர்களுக்கு நிர்வாஹகரான சேதநரோடு வாசியர எல்லார்க்கும் போக்யமான சப்தாதிகளுக்கும் நிர்வாஹகனென்கை. பத்தினுள் திசைக்கண்ணின்ற னோடுபெற்ற நன்மையாய். பதினாறுவகைப்பட்டிருந்துள்ள லோகங்களுக்கு பரயோஜகமான சப்தாதிவிஷயங்களெல் லாம் அவர்களுக்குத் தானேயாகைக்காக, (ங) “வஸத்யாபிச” என்கிறபடியே, “திசை” என்று - பரகரவாசி. “பத்தினுள் திசைக் கண்ணின்றாடு” என்று - “பத்தினேடு பத் துமாய்” என்கிறவிடத்தை அதுபாஷிக்கிறார். “பெற்றநன்மை” என்று - “ஏழி னேடுடொரொன்பதாய்” என்றவிடத்தை அதுபாஷிக்கிறார். “ஆய்” என்று - ஆகைக் காக வென்றபடி. “உயிர்முதலா முற்றுமாய்” என்னக்கடவதிறே. (ச) “வஸத்யாபிச” என்கிற தானே சேதநர்க்கு போக்யனாகைக்காக வென்கை. பத்தினுயதோற்றமோ டொரோற் றஸிங்க வத்தியால். தசபராதர்ப்பாவந்தாலே ஆவிர்ப்பவித்து, ஸம்ஸாரிகன் பன்னும் பரிபுவத்தைப் பொறுத்து ரணிக்கும் பூர்வஜன்பக்கலிலே. தோற்றமாவது - அதிந்தியினுள் தன்னை சக்ஷாந்விஷயமாக்குகை. ஆற்றல் - பொறை. பூர்வஜனுகையாவது - ஸம்ஸாரிக னுக்கு ருசிபிறந்தவன்று ஆசாபணியானநாம் தூரஸ்தாகவொன்னாடுதென்று ஏற்றுவே அவ தரித்து நிற்றகை. பத்திராமவர்க்கலாது. (ரு) “உந்ரஹமாநூர ஸ்ரீபுஷ்டிஷ்டேவ. தாஃ | ஸ்ரீபுஷ்டிஷ்டேவ” என்கிறபடியே அவன்பண்ணின உபகாரத்தை உள்படி அறிந்து அதிலே ஸந்த ராயிருக்குமவர் களுக்கல்லது. முத்திமுற்றலாகுமே. மோக்யபலம்பக்கவமாகைக்குயிரகில்லை. (சு) “தூஷ்டிஷ்டேவ. தாஃ | ஸ்ரீபுஷ்டிஷ்டேவ” என்கிறபடியே விரோதிநிலர் த்தி பூர்வகமான பகவல்லபமுண்டாக விரகில்லைபென்கிறார். ... .. எக.

அ. என்பதாம்பாட்டி. அவகார ரஹஸ்யஜ்ஞாந மடியான ப்ரேமம் மோக்யஸாதந மென்றது - கீழ்; இதில் - அவதாரவிசேஷமான கர்ஷணனுடைய ஆக்ரிதவிரோதி நிரஸந சிவத்தை அறுவதித்து, அவன் திருவடிகளிலே ஆசையுடையார்க்கல்லது நித்யஸாநுரிசு னோடு ஒருகோவைவாய் அதுபாஷிக்கைக்கு விரகில்லைபென்கிறார்.

(க) “நிஷாந்ரஹமாநூர ஸ்ரீபுஷ்டிஷ்டேவ. தாஃ | ஸ்ரீபுஷ்டிஷ்டேவ”

(உ) “ந்ரஹமாநூர ஸ்ரீபுஷ்டிஷ்டேவ. தாஃ | ஸ்ரீபுஷ்டிஷ்டேவ” (ங) “வஸத்யாபிச” (ச) “வஸத்யாபிச” (ரு) “வஸத்யாபிச” (சு) “வஸத்யாபிச”

(க0ச)

மூ.—வாசியாகிநேசமின்றி வந்தெதிர்த்ததேனுக்கள்  
நாசமாதிநாளுலப்ப நன்மைசேர்ப்பனங்கனிக்கு  
வீசிமேவெயிர்த்ததோளி னில்லையாக்கினுய்கழற்  
காநசயாமவர்க்கலா லமரராகலாகுமே.

அபி.

ப-ரை.— நன்மை சேர்—அழக்தான, பனை கனிக்கு—பனம் பழம் உதிருகைக்கிடாக், வாசி ஆதி—வாஜிவேஷத்தை யுடையனும், நேசம் இன்றி—அபிமுகனாகையன்றிக்கே, வந்து எதிர்த்த—வந்தெதிர்த்த, தேனுக்கள்—தேனாகாணனை, நாசம் ஆதி—மந்தராயனாகும், நாள் உட்பட—ஆயுஸ்ஸுமூடிக்கைக்காக, வீசி—கற்றியெறிந்து, (அத்தரிலே), மேல் நிமிர்ந்த—எதிரியைக்காட்டினும் விஞ்சின, தோளின்—தோள்வலியாலே, இல்லையாக்கினுய்கழற்கு—அவனைப்பழியச்செய்த உன் திருவடிகளிலே, ஆசை ஆமலர்க்கு அலால்—பேரமமு ஸையார்க்கல்லது, அமர் ஆகல் ஆகுமே—நித்யஸூரிகளோடு ஸதர்சராய் தேவாரை அதுப விக்கப்பெர்மே.

வ்யா. வாசியாகிநேசமின்றி வந்தெதிர்த்த தேனுக்கள். காலபவராகிகளைப்போலே ஸ்வ ரூபைவலந்து தோற்றமே வாஜிவேஷத்திலேவந்து தோற்றினுய்த்து - கர்ஷணன் அவ தாரப்பன்னரி மேல்விழுக்கைக்காக, நேசமின்றி வருகையாவது - “மருண்டுமாக்கணங்கள் மேய்க்கைமற்றது மேய்த்தபுல்லும் கடைவாய்வழிசோ” என்று - கர்ஷணசேஷ்டதங்க ளாலே திரயக்குக்களும் பேரமபவசமாய்ச் செல்லாநிற்க, துஷ்டர்க்குதியாகையாலே அத்து னையி விழியாதொழிகை. எதிர்த்துவருகையாவது - ஆதரமில்லையானது முபேசுக்களுக் கலாமிதே அதுவமின்றிக்கே பாதுகையவருகை. நாசமாதிநாளுலப்ப. இப்படிப்பட்ட தேனு களை மந்தராயனாகவி ஆயுஸ்ஸை முடிக்கைக்காக. நாசம் - துன்பம். நன்மைசேர்ப்பனங்கனி க்கு வீசி. தர்சியமாய்ப் பழுத்துகின்ற பனம்பழமுதிரும்படி, பனைத்தலையிலே சுழற்றி யெறிந்து. (க) “மூலீ தூமூரிகேனமெநவ லொ ரெமமகஜீவிதஃ । தவூரெநூவல விஞ்சய பெ ந - சு நூணராகிகித மெவலா நு)மெகாகிதாநா மூரூப தநூரீவபுபி வு)ரூர தயாரோல உமாவா தொவ நாகிவ” என்னக்கடவனிறே. மேல்நிமிர்ந்ததோளில்லே யாக்கினுய்கழற்கு. எதிரியவனன்றிக்கே விஞ்சினதோள்வலியாலே அவனைப்பழியச்செய்த உன் திருவடிகளுக்கு ஸங்கல்பத்தாலே யழித்தல், ஆபுத்தராலேபழித்தலன்றிக்கே, கை தொட்டுத் தோள்வலியாலே அழியச்செய்தபடி. ஆசையாமலர்க்கலாலமரராலாகுமே. உன் னுடைய விரோதி விரலந் சிலதையை அதுஸந்தித்து உன்பக்களிலே பேரமமுஸையார்க் கல் லது நித்யஸூரிகளோடு ஸதர்சராய் தேவாரை அதுபவிக்கப் போமே வென்கிறார். அபி.

அ. எண்பத்தோராய்பாட்டு. வ்யூஹவிபவங்கள் தேசகால விபரங்கத்தாலே நில மன்மென்னவேண்டாநபடி பிற்பாடரிமூலாமைக்குத் திருமேலையிலேவந்து நின்றருளிணன், அவன் திருவடிகளைப்பார்க்கித்து உஜ்ஜீவிக்கப் பாருங்கோனென்று உபதேசத்தைத் தலைக் கட்டுகிறார்.

(க) “கர்ஷீவர்பாமணைவலோம்பரேகதஜீவிதம் । தஸ்மிந்நேவஸுநிக்ஷேபதே னுகர்த்தர்ணாஜி । தத்பலாந்பரேகாநிதாலாக்ரார்பிபதர்சா । பர்திஸ்யாம்பாதயாமாஸ மஹாயாதோகநாநிவ”

மு.—கடைந்தபாற்கடற்கிடங்காலவேமியைக்கடிந்  
துடைந்தவாலிதந்தனுக் குதவவந்திராமனாய்  
மிடைந்தவேழமங்களு மடங்கவெய்துவங்கடம்  
அடைந்தமாலபாதமே யடைந்துளமுய்மினே. அக.

ப.—பால் கடல்—சுரோபந்தியிலே, ( ஆர்த்தாசுஷணத்துக்காக, ) கிடந்து—சுனா  
வளர்த்தருளியும், காலவேமியை—காலவேமியாகிற அஸுரனை, கடிந்து—வென்று, உடை  
ந்த—(பகையிப்பெருது நாம் என்னாஜும்பண்ணுகிறோமென்று செஞ்சுழிந்த), வாலிதந்  
தனுக்கு உதவ, வாலியின் தம்பியாகிய மஹராஜருக்குண்டான ஆபத்தைத் தீர்க்கக்காக,  
இராமன் ஆய் வந்து—சகாவர்த்தி திருமகனுய்த் திருவவதரித்து, மிடைந்த—இலக்குருறிக்க  
வொன்னுதபடி. செருங்கிநிற்கிற, ஏழ் மாங்களும்த—மராமாங்களைதையும். அடங்க—கிரிச  
னாதலங்காரமுடங்க, எய்து—துணுத்து, வேங்கடம் அடைந்த—திருமலையை ஆசரயித்து  
நிற்கிற, மால் பாதமே—வ்யமுத்தனுடைய திருவடிகளையே, நாளும்—நாள்தோறும்,  
அடைந்து—அரங்கப்பரியோஜாரா யாசரயித்து, உய்மின்—உஜ்ஜீவிக் கப் பாருங்கோள்.

வ்யா. கடைந்தபாற்கடல்கிடங்கு. துர்வாஸச்சாபத்தாலே இர்த்தாசுஷணக்குவந்த  
ஆபத்தை, கடல்க்கடந்து பரிஹரித்து, இன்னம் ஆபத்துக்களிலே ப்ரஹ்மாதிகள் வந்த  
பேசுழிக்கலாம்படி. அதிலே கண்வளர்த்தருளி. காலவேமியைக்கடிந்து. அத்தேவதைகளோ  
புழுவலத்தாலே நலிந்தகாலவேமியாகிற அஸுரனைவென்று. கடத்தல் - வெற்றி. உடைந்த  
வாலி தந்தனுக்குதவவந்திராமனாய். வாலியாலேயுடைந்த தம்பி தனக்கு. தந்தம்பி. ப்ரஹ்  
மாதிகளாவல்லாத தீர்ப்குக்களுடைய ரக்ஷணத்துக்காக சகாவர்த்தி திருமகனுய் வந்தவ  
தரித்து. தேவதார்தா ஸ்பந்தத்தாலே ஸ்வரூபமறிந்தவாஸிக்கு, (க) “நாஸ்யா ஸாவ  
மகபிஷாபாவமகி வரோமதிபு” என்கிறபடியே ஸ்வஹஸ்தவதத்தாலே மோகஸ்ப்ரதனு  
கைக்காக தசாதாமனுய்வந்து. உடைதல் - அழிதல். அதலா, தனக்கு துஷ்ப்ரபமான  
ரிச்யமுக்கடிலே பகையான மஹராஜரிருக்கையாலே, “பகையிப்பெருது நாம் என்னா  
ஜும் பண்ணுகிறோம்” என்று செஞ்சுழிந்தவாலிபாலே மஹராஜர்க்குப் பிறந்த ஆபத்  
தைத் தீர்க்கக்காக வந்தென்றுமாம். உடைந்தவாலிதந்தனுக்கு. “தம்பி தனக்கு. மவ்வு  
க்கு ‘ன’ ஆதேசமாய், ‘தம்பி’ என்றத்தை ‘தன்’ என்று கடைக்குறையதலாய்க் கிடக்கிறது”  
என்று ஒருகமிதம். மிடைந்தவேழமங்களுமடங்கவெய்து. ஆபத்திலே ரக்ஷிக்கவாக்கொ  
ய் செஷணத்திலே அதிசங்கபண்ணின மஹராஜர் விசுவலிக்கைக்காக இலக்குருறிக்க  
வொன்னுதபடி மிடைந்துநிற்கிற மராமாங்களைதையும். அதுத்தமான் கிரிஸனாதலங்களை  
முடிய மடங்கத்தூர்த்து. வாலி, ஸ்வபலபரிகைத பண்ணுவது ஒரு மராமாத்தனவிலேயா  
பிருக்க, மஹராஜருடைய அதிசங்கையை ஸ்வாஸநமாகப் போக்குகைக்காக ஏழென்று  
பேர்பெற்றதைய எய்தாரய்த்து. வேங்கடமுடைந்த மாலபாதமே யடைந்து. ப்ரயோஜ  
நாத்ரபார்க்கு முகங்கொடுத்த சிலமும், அவதாரத்தில் தாழ்த்தார்க்கு முகங்கொடுத்த சில  
மும், பிப்பாடானவர்க் விழுவாமெக்குத் திருமலையை யாசரயித்துநிற்கிற வ்யமுத்தன  
திருவடிகளை ஆரயப்பரியோஜாரா யாசரயித்து நாளமுய்மினே. “நாளும் - அடைந்துய்  
மின்” என்றுமாம். கைக்கயமென்று உஜ்ஜீவகமென்று — பர்யாயம். “கடாடி  
தொழுதேழு” என்னக்கடவதிறே. ஆசரிதர்க்குத் திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளை  
ஆசரயயிப்பதலம்; திருவேங்கடமுடையானுக்கு ஆசரபரீயஸ்தலம் திருமலை. ... அக

(க) “நாஸ்யா ஸாவமகி வரோமதிபு”

(கலக)

அ. என்பத்திரண்டாம்பாட்டு. இதுக்கு முன்பு பரோபதேசம் பண்ணினாய், மேல் ஈகவாணைக்குறித்து தேவரீர் திருவடிக்களிலே ப்ரோமபுத்தர் நித்யஸூகிகளென்கிறார். இதுக்கடி. - பிறர்க்கு ஸாதாமாசத் தாமுபதேசித்தபத்தி தமக்கு ஸ்வயம் ப்ரோபஜ்ஜகாரை யாலே, தமக்கு ஸித்தபடிபைப் பேசுகிறார். இப்பாபத்தினான் ஸாதகனுக்கு உபாயத்தில் மேலெல்லையாய், ப்ரபந்தனுக்கு ப்ராப்யத்திலே முதலடியாயிருக்குமிதே. இதில் முதற்பாட்டில் - மதுஷயத்தேவ பாத்வந்தையும் அவதாரகந்தமான க்ஷீரபத்தியிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ரீர்மைபையும் அதுஸந்தித்து, தேவரீர் திருவடிக்களிலே ப்ரவணாரானுக்கு ஸர்வதேசத்திலும் ஸூகமேயாமென்கிறார்.

மு.—எத்திறத்துமொத்துநின்று யார்ந்துயர்ந்தபெற்றியோய்  
முத்திறத்துமரி ரராவணைத்துயின்றநின்  
பத்துறத்தசிக்ந்தையோடு நின்றபாசம்விட்டவர்க்  
கெத்திறத்துமின்பிங்கு மங்குமெங்குமாதமே. அப.

ப-ரை.— எத்திறத்தும்—தேவமதுஷயதிரயக் ஸ்தாவரங்களாகிற நான்குரூபிகளினும், ஒத்து நின்று—ஸஜாதியனப் அவதரித்து, உயர்ந்து—அஜ்ஜாதல்ஸ்வபாவனையால் வந்த உத்கர்ஷத்தையும், உயர்ந்த-குணத்திப்பத்தால்வந்த உத்கர்ஷத்தையும், பெற்றியோய்—ஸ்வபாவமாகவுடையவனே, முத்திறத்து ரீர்—மூன்றுவகைப்பட்ட நீரையுடையகடலை, மூரி-இடமாகக்கொண்டு, ( அந்ரீர் உறுத்தாமக்காத, ) அரவு அணை-திருவனந்தாழ்வான் மேலே, துயின்ற—கண்வளர்ந்தருளின, நின்—தேவரீர் திருவடிக்களிலே, பத்து உறுத்த-பத்தியிருந்த, சிந்தைபெறு நின்று—மரோரத்ததோடே நின்று, பாசம் விட்டவர்க்கு—இதாவிஷயஸங்கம் விட்டவர்களுக்கு, இங்கும்—சரீரத்தோடே யிருக்குமிருப்பிலும், அங்கும்—பரமபதத்திலிருக்கு மிருப்பிலும், எங்கும்—உத்கரணத்தையிலும் அர்ச்சிதாதிமார் க்கத்திலும், எத்திறத்தும்—ஆகிய இவ்வவஸ்தைகளிலெல்லாம், இன்பம் ஆகும்—ஸூகமே யாயிருக்கும்.

வ்யா. எத்திறத்துமொத்து நின்றயார்ந்துயர்ந்த பெற்றியோய். தேவஜாதியிலும் மதுஷய ஜாதியிலும் திரிபக்ஜாதியிலும் ஸ்தாவராஜாதியிலும் ஸஜாதியனாவதரித்து, அஜ்ஜாதியிற் காட்டில் அஜ்ஜாதல்ஸ்வபாவ னையாலேவந்த உத்கர்ஷத்தையும், (க) “ஸ உ ஸ்ரோபாநு ஸவதிஜாபிசாநி” என்கிறபடியே குணத்திப்பத்தால்வந்த வுத்கர்ஷத்தையும் ஸ்வபாவமாக வுடையவனே. பெற்றி - இபல்வு. திறம் - திரள். ப்ரஹ்மருத்தம்பா (3௮) வதாரத்தோடு மத்யபாவதாரத்தோடு வாசியு ஸஜாதியபாவத்தில் புரையறுகையும், அதுமதுஷ சேஷடி தங்களாலே ஸர்வாதிதவம் தோற்றுக்கையும், தூத்பலாரத்பங்களாலே குணத்திப்பம் தோற்றி யிருக்கையும். முத்திறத்துமரி ரீராவணைத் துயின்ற. அவதாரத்தில் சொன்னமேன்மை க்கும் ரீர்மைக்கும் ஊற்றாய், மூன்றுவகைப்பட்ட நீரையுடைத்தான கடலையிடமாகக்கொண்டு அந்ரீருறுத்தாமக்கருத் திருவனந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளின. முத்திறத்துநீர் - ஆற்றரீர், ஊற்றுநீர், வர்ஷஜலம் இவை. மூரி - இடம். நிற்பத்துறத்தசிக்ந்தையோடு நின்ற பாசம் விட்டவர்க்கு. உன் திருவடிக்களிலே பத்திங்க மரோரத்ததோடே நின்று, இதாவிஷ

(க) “ஸ உச்ரேயாந்பவதிஜாபமாநி”

(சௌ)

யத்தில் ஸங்கத்தைவிட்டவர்களுக்கு, “ பற்று ” என்று - பந்தி. உறுதல்—அமுந்தல். அதாவது—மிருகி. ஆசிரிப்பரிதராணர்த்தமாக அநுநித்த அவதாரத்தின் மேன்மையையும் நீர்மையையும் அதுக்கூற்றானகநீர்ப்பதியில் கண்வளர்த்தருளுகிற நீர்மையையும் அநுஸந்தித்து பாபத்தியுத்தராய், அப்பத்திராவச்யத்தாலே இதரவிஷயங்களிலே வைராபந்தையுடையாயிருந்தவர் களுக்கென்கை. எத்திறத்தமின்பமிங்கு மங்குமெங்குமாதே. சரித்திரத்தாலே யிருக்கும்பிரப்பிடும், பாமபத்திவிருக்கு மிருப்பிடும், உத்தரமண்தகையிலும், அர்ச்சிராதி மார்ச்சுமென்கிற அவஸ்தாவிசேஷங்களிலும் ஸுகமேயாயிருக்கும். எத்திறத்து மின்பமான ஸர்வேசுவரான உன்னுடைய ஸ்வரூபரூபான விழுகளை யறுபவியித்து, ப்ரகாரபேதங்களிலும் த்வதறுபவத்தால் வந்த ஸுகமேயல்தில்லை. விஷயார்த்தபரவன்யம் எங்கனுமாகிலும் துக்கமேயானவோபாதி பகவத்ப்ராவன்யம் எங்கனுமாகிலும் ஸுகமேயாயிருக்குமென்கை.

அ. என்பத்துமுன்றும்பாட்டு. (க) “ சுதந்திரசாஷாநத ” என்கிறபடியே துக்கப்ரகாரான இல்லம்ஸாரத்திலே ஸுகமுண்டாகக் கூடுமோவென்னில்; ப்ரார்த்திதையில் ஸுகமும், ஸம்ஸாரத்தே யிருந்துவைத்து தேவரீர் திருவடிகளில் வீச்சேதமில்லாத ப்ரோமத்தால் பிரக்கும் ஸுகத்துக்குப் போராடுதென்கிறார்.

மு.—மட்டுலோவுதண்ணோயலங்கலாய்புலங்கழல்  
விட்டுவீள்விவாதபோகம் விண்ணினண்ணியேற்றும்  
எட்டிலுடிரண்டெனும் கயிற்றினுன்மனத்தனைக்  
கட்டிவிடிலாதுவைத்த காத்தின்பமாகுமே. அந்.

ப.—ரை. மட்டு உலாவு—தேன்மாறாத, தன்—சூனிர்த்த, துழாய் அலங்கலாய்—திருத்துழாய்மாலையாலே அலங்கர்த்தனுனவனே, புலன் கழல்—தர்சனியமான தேவரீர் திருவடிகளை, விட்டு—, வீள்வு இலாத போகம்—அழிவில்லாத போகத்தை, விண்ணில் ஏறி நன்னினும் பாமபத்தியிலே யேறிக் கிட்டினாலும், எட்டிலுடிரண்டு—இரண்டு எனும் கயிற்றினால்—பத்தியென்கிற கயிற்றாலே, மனத்தனை—ஸர்வேத்திரியங்களுக்கும் ப்ரதாரமாமனமல்லனை, கட்டி—விஷயங்களில் போகாதபடி பத்தித்து, விடு இலாது—விச்சேதமில்லாதபடி வைத்த—தேவரீர் திருவடிகளிலேவைத்த, காத்தல்—ப்ரோமமானது, ( ஸுகத்துக்கு ஸாதாரமாயிருக்கையன்றிக்கே, ) இன்பம் ஆரும்—அதுதானே ஸுகமாயிருக்கும்.

வ்யா. மட்டுலோவுதண்ணோயலங்கலாய். தேன்மாறாத செவ்விர்த்திருத்துழாய் மாலையாலேயலங்கர்த்தனுனவனே. இத்தால் - திருத்துழாயோட்டை ஸம்பந்தத்தாலே ஸர்வாதிகவஸ்து வென்னுமிடமும், உபயவிழுகிற நிர்வஹணத்துக்கிட்ட தனிமாலையென்னுமிடமும், ஒப்பணியும்கூடச் சொல்லிற்றுப்து. புலங்கழல் விட்டுவீள்விவாத போகம். தர்சனியமாய்நித்யஸூத்ரிகளுக்கு ஸாதாரணியுமான தேவரீர் திருவடிகளைவிட்டு, வேறுபோக்கில்லாத போகத்தை. புலங்கழல் - புலப்படும் திருவடிகளை. விண்ணிலுண்ணியேற்றினும். பாமபத்திகேயறிக்கிட்டிலும். எட்டிலுடிரண்டெனும் கயிற்றினால். எட்டுமிரண்டும்கடி. —பத்தாய், அத்தை பத்தியென்கிறது. பகவத்பத்தியில் தமக்குள்ள கௌரவாதிசயத்தாலே

(க) “ அருந்தல்லேசபாஜும் ”

(க௦௮)



ஆ. எண்பத்தாண்டுகாம்பாட்டு. “மீழிலு லுணைத்த கதலின் பமாசும்” என்று - இழிபாஸ்துதமானபத்தி தம்பக்கல் காணுமையாலும், தம்மை பார்ந்தியோடேயிருக்கக் காண் ணையாலும், சச்சான் ஸ்வதந்த்ரஞ்சையாலும், அவன்நினைவாலே மேறானையாலும், என் றிதத்தில் என்னுதன், தன் துருவடிக்கரிலே பரமபக்தியுக்கனுப்படிபண்ண நினைத்திருக்கிறே னே, நிதம்பம்ஸாரியாப்படுபொக நினைத்திருக்கிறேனே, திருவுள்ளத்தில் நினைத்திருக்கிறே னென்றேனென்கிறேன்.

**பூ.**—பின்புறக்கவைத்துள்ளன்கொ லன்றினின்றதுநன் கழற்  
கன்புறைக்கவைத்தகா ளறிந்தன்ன கொலாழியான்  
தன்றிறத்தோரன்பிலா வற்றிலாதநாயினேன்  
**எ**ன்றிறத்திலென்கொடெம்பி ரான்துறிப்பிலைவந்துகே.                  **அடி.**

ப-ரை.— (இந்தச் சரிசுவலாநத்துக்குமேலே), பின் பிறக்க வைத்தனன் கொல்— இன்னமும் சிவசுரீரபிரிக்ரஹம்பன்னம்படியாக நினைத்திருக்கிறோ; அன்றி-அன்றிக்கே, நின்று-இடைவீழில்லாமல், தன்கமழ்து-தன் நிறுவடிவருக்கு, அன்பு-அன்பை, உறைக்க வைத்தாள் அறிந்தனன்கொல்—உறைக்கவைத்து அறுபயிக்கும்நாள் எனக்குண்டாம்படி. நினைத்திருக்கிறோ; ஆழியான் தன் திறத்து—ஸர்வாதிக்கவாஸுசகமான திருவாழியை யுடையனையனுடைய ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளிலே, ஓர் அன்பு இலா—ப்ரேமகந்தயில்லா தவனா, ஓர் அறிவு இலாத—ஜ்ஞாநஸேசுமயில்லாதவனா, நாயினே—தேறையனா, என்ன திறத்தில்—என் விஷயத்திலே, எம்பிரான்—எனக்கு உபகரணனை ஸர்வேச்சவன், சூரிப்பில் வைத்தது என்கொல்—திருவுள்ளத்தில் கொண்டிருக்கிறது என்கோ.

[illegible]

(க) “ அஸத் ப்ரஹ்மேதிவேதசேத் - அஸந்நேவஸபவதி, அஸ்திப்ரஹ்மேதிசேத்  
வேத, ஸந்த்மேநந்தேதோவினூயிதி ”

றது—விஷயந்தர ப்ராவண்யேஹது. கிஸ்ம்தியாகிறது—விஷயந்தர ப்ராவண்யகார்யமா  
கையாலே ஆக்மாவுக்கு உபயமும்விசமிதே. ஆழியான்றன்றிற்றது. ஸர்வாதிகனான தன்  
லிடையாட்டத்து. ஓரன்பிளவாழிலிவாதகாயினேன். அவன் ஸ்வரூப ரூபகுணவிபூதிகளில்  
ப்ராமகந்திரிநீர்க்கே, அதுக்கடியான ஆரூரகலேசமுயின்னிக்கே, ஹையனானான். ப்ராம  
கந்திரிநீர்க்கே, அதில்லையென்கிற அரிஅமில்லாதவென்றமாம். “நாயினேன்” என்கிறது—  
இறந்துகிடந்த வாசல்கள்தோறும்ஹழந்து திரிகையும், எல்லாராலும் பரிபூசனாகையும், உ  
கந்து தொட்டார்த்தும் ஸ்நாகப்பண்ணவேண்டுமாய். அமேத்ய பதார்த்தமாணாகையும். என்  
நிறத்திலு. ஸம்ஸாரிகளைப் போலே விமுகளுதல், முத்தரைப்போலே போகப்ரவணனுதலன்  
நீக்கேயிருக்கிற என்னிடையாட்டத்தில். எம்பிரான் குறிப்பில்வைத்தது என்கொல். என்  
நாதன் திருவுள்ளத்தில் கொண்டிருக்கிறதென்றே. “பிறந்தபின்மறந்திலேன்” என்கிற  
ஆரூர்த்தையும், “நடந்தகால்களெடுத்தவோ” என்கிற ப்ராமத்தையும் உபாயமென்றிருக்  
கிலால், ஸ்ரவனநினைவே தமக்கு உபாயமென்றிருக்கொர். “வரந்தரும் திருக்குறிப்பில்  
வைத்தகால்கள்” என்ற—ஸாமாந்யவ்யபாயமாகச்சொல்லுவதுமதுவே, தமக்கு உபாயமாக  
விசேஷித்துச்சொல்லுவதுமதுவே. இப்பாட்டால்—என்னுடைய பூர்வ வந்தத்தைப்பாந்  
தது உபேக்ஷிக்க நினைத்திருக்கிறேனே, இத்தலையில் விநாசம் தன்னிழலாம்படியான குடத்து  
டக்கைநினைத்து உஜ்ஜீவிப்பிக்க நினைத்திருக்கிறேனே வென்றதாய்த்து. ... அச.

அ. என்பத்தைத்தரம்பாட்டு. என்னை இப்பாந் தியோடே வைத்தபோதே தேவரீர்  
நினைவு இன்னதென்றறிநிலேன், முந்தா முன்னம் உன்ப்ரஸாதத்தாலே திருவடி களில்பிறந்த  
ருசியையாற்றி இதாவிஷய ப்ரவணனாகாதொழியவேணுமென்று ப்ரார்த்திக்கொர்.

பு.—ஈசாவணைக்கிடந்த ஈதபாதபோதினிலு  
வைத்தசிந்தைவாங்குலித்து நீங்குலிக்கரீயினம்  
மெய்த்தன்வல்லியாதலா லறிந்தனன்நின்மாயமே  
உய்த்துநின்மயக்கினிலு மயக்கலென்னமாயனே. ௮௫.

ப-ரை.— ( உகவாதார்க்குக் கிட்டவொண்ணதபடி, ) நஞ்சு—விஷத்தையுமிழுநிற,  
அரவு அணை—திருவனந்தாமூவானுகிற திருப்பள்ளியிலே, கிடந்த—கண்வளர்ந்தருளுநிற,  
நாத—ஸ்ரீலேசர்வரனே, பாதம்—தேவரீருடைய திருவடிகளாகிற, போதினில்—புஷ்பத்  
திலே, வைத்த—வைக்கப்பட்ட, சிந்தை—மரணனை, வாங்குவித்தது—அவைகளினின்றும்  
மீளும்படிபண்ணி, ( நெடுங்காலம் அகன்றிருந்தது போராமே, ) இன்னம் நீக்குவிக்க—  
இன்னும் அகலும்படி பண்ணுகைக்கு, நீ—ஸ்ரீவசந்தியான நீ, மெய்த்தன் வல்லி—மெய்யே  
ஸமத்தன்; ஆதலால்—ஆகையாலே, அறிந்தனன்—உன்னை ஸ்வதந்த்ரனென்று அறிந்து  
கொண்டேன்; மாயனே—ஆச்சர்யமான சேஷ்யதங்களை யுடையவனே, நின் மாயம்—தேவ  
ரிட்டவழக்கான ப்ரக்தியோடே, உய்த்து—நித்யஸம்ஸார்த்நாடும்படிபண்ணி, நின்—உன  
க்கு பரிசுமான, மயக்கினில்—சப்தாதிவிஷயங்களிலே மூட்டி, என்னை—உன்னைபார்த்திரு  
க்கிறவென்னை, மயக்கல்—அறிவுகெடுக்கப்பாராதொழியவேணும்.

வ்யா. ஈசாவணைக்கிடந்தாந். உகவாதார்க்குக் கிட்டவொண்ணதபடி. விஷத்தை  
உமிழுகிற திருவனந்தாமூவான்மேலே கண்வளர்ந்தருளுநிற ஸர்வேச்சர்வரனே. நீ உகந்தாரை  
நித்யமாகக்ரம்பம் கொள்ளும் ஸ்வதந்த்ரனென்றபடி. பாதபோதினில்வைத்தசிந்தை. உன்  
திருவடிகளாகிற செவ்வியபூவிலே வ்யவஸ்திதமான மரணனை. ப்ராப்தமுமாய் நிரநிசய

பொக்பழமா யிருந்துள்ள திருவடிகளிலே பொருத்தின மண்ணை யென்னை, வாங்குவித்து, திருவடிகளில்லின்றும் மீளுட்ப்பு பண்ணி. (க) “ திலோபி தா ளா கயசி நுழிவாதி ” என்று மண்ணையும் விழுமகமாப்படிபண்ணி. நீங்குவிக்கரியினம் மெய்த்தன்வல்லிலை. நெடுங் காலம் அகன்றதுபாராமே யின்னமகலும்படி பண்ணவல்ல லர்வசத்தியான நீமெப்பேயவல்லிலை. ஆதலாலறிந்தன்ன. ஒருத்தனைக் கேள்விகொண்டு கார்பம் செய்யவேண்டாதபடி வந்துவை வல்த்வந்தாமாக்கவல்ல சக்திபையுடைய யாகையாலே உன்னை ஸ்வதந்தரனென் றறிந்து கொண்டேன். நின்மாயிமெய்யுத்து நின்மயக்கிரிவியமயக்கல். உமக்குச் செய்வெண்ணெவ தென் னென்ன; (உ) “ உரோயா ” என்கிறபடியே தேவரிசிட்டவழக்கான பாக்திரியோடே சித்பலம்ஸர்ஷ்டலும்படி பண்ணி, உனக்கு பரிசுமான சப்தாதிவிஷயங்களிலே மூட்டி, என்னை யறிவுகொடுக்கப் பாராதொழிபேணும். சேதநனை யறிவுகொடுக்கும்வையாகையாலே “ மயக்கு ” என்று - சப்தாதிவிஷயங்களைச் சொல்லுகிறது. என்னை. உன்பக்கலிலே ந்ய ஸ்தபாலுப் உன் கைபார்த்திருக்கிற வெண்ணை. மாயனே. நம்மம் பொழிபச் செல்லாதானை சப்தா திகளிலேமூட்டி யறிவுகொடுப்புகோமோ, ஸ்வதந்தரணயன்றே நாம் அங்குன் செய்வ தென்ன; ஆச்சர்யமான சேஷபுத்தங்களைபுடையவனே. (ங) “ உவரோ நடுபெருவாணா டு வடபாரு நூலு ” என்கிறபடியே பரந்தலாதனை எதிர்ப்புகாக்கப் பண்ணவல்லிலை, பராதி கூல் யத்தில் மயவஸ்திதனான சிசுபாலனுக்கு ஸாயுஜ்யபாசனாகவும் வல்லிலை, இதுவானறே தேவரி குடைய ஸ்வாதந்தர்ய மென்றிருர். ... .. அதி.

அ. என்பத்தாரும்பாட்டு. உம்மை நம்பக்கல்லின்றுமகந்தி பாக்திவச்யார்கு லோமாக நம்பக்கலிலே அநிசங்கை பண்ணுவானென்னென்ன; விரோதிசிரணநலமந்த னான நீ என்பாக்திவஸ்பத்தந்தையறுத்து என்நினைவைத் தலைக்கட்டா தொழிந்தால் அநி சங்கை பண்ணுதே செய்வதென் னென்றிருர்.

மூ.—சாசோபோதனை சலங்கலந்தபொய்க்கவாய்

ஆடலின்வன்பிடர் நடம்பயின்றாநதேச

கோடுநீனேகயசெய்ய பாநநாளுமுள்ளிருள்

வீடனாகமெய்செயாத வண்ணமென்கொல்கண்ணனை. அக,

ப-ரை.— சாடு—சகடாஸூரன் முடியும்படி, சாடு—உதைத்த, பாநனே—திருவ டிகளை யுடையனாய், ( விஷமேயிக்கு, ) சலம் கலந்த—அத்தோடே யமுநாஜமும் கலந்திரு ந்துள்ள, பொய்க்கவாய்—பொய்க்கையிலே, ஆடு—வர்த்திக்கிற, அரசின்—காகிரியனுடைய, வன்—தின்னிதான, பிடர்—பிடரியிலே, நடம் பயின்ற—நர்த்தமும் செய்தவனாய், நாதனே—எங்களுக்கு வகுத்தல்லவாமியாய், நீடு—ஸர்வகாலத்திலும், கோடு—பூநீபாஞ்சஜூய ததை, கைய—திருக்கையிலே யுடையவனாய், கண்ணனே—ஆச்சரிதஸூலப னானவனே, செய்ப—அழகிதான, பாநம்—உன் திருவடித்தாமரைகளை, நானும்—ஸர்வகாலமும், உள் ளிருள்—அதுவந்திந்தால், வீடன் ஆக—பாக்திவஸ்பத்தமந்துத் திருவடிகளைப் பெறுமவனாக, பெய் செயாத வண்ணம்—மெய்செய்யாதொழிவின்ற பாகாரம், என்கொல்—என்னோவென்றிருர்.

(அ) “ நிவேசிதா த்மாகதமய்யதிச்சதி ” (உ) “ மமமாயா ”

(ங) “ உபயாநமசேஷாணம்ஸா தூநம் ”

(ககக)

வ்லா. சாசோபோதனை. சகடாஸூர் முடியும்படி திருவடிகளை நிமிர்ந்தவனே. அதுகூலர்க்கு உத்தேசப்பான் திருவடிகளையாய்ந்து பரதிகூலர்க்கு நாசகரமாய்ந்து. இத்திறை வஸ்துஸ்வபாவம். “விடமுமமுதமுமாய்” என்னக்கடவதிறை. இத்தால் — விரோதிரஸரத்தில் உன்ரு வறுத்தமுண்டாய்த் தானிழக்கிறேனெ வெண்கை. சலங்கலிந்த பொய்கைவலாய். விஷமேப்பாசரமாய் அத்தேதே யமுநாஜலமும் மிசாமாயிருந்துள்ள பொய்கைகலெ. (க) “கலாயுரூபலக்ஷணம் விஷாதிஷ்டுதவாரிணு 1 ஹுலகாலிய நாமாயுரூபலகலி விஷிணு” என்னக்கடவதிறை. ஆடரவிவன்பிடர் ஈடம்பயிற்ற. அப்பொய்கையிலே வந்ததிக்கிற காலியதுடைய திண்ணிய பிடரிமீலே நின்று ஸஞ்சரிக்கிற ஸஞ்சார்ம் லல்லாராடினாப்போலே யிருக்கை. “ஆடரவு” என்று - க்ரோத்தாலே யாடுகிற அரசுவென்றுமாம். “ஆடல்” என்று - ஈடையாட்டமும், கூத்தும். நாத்தனே. வறுத்த ஸ்வாமியானவனே. விசோதிரஸர முகப்பாக்கைகடியான ஸம்பந்தத்தைச் சொல்லுகிறது. இத்தால் - என்விசோதியைப் போக்குகைக்கு உகப்பில்லாமே யிழக்கிறேனெ, ஸம்பந்தமில்லாமே யிழக்கிறேனெ வெண்கை. பகவத்ஸமாச்சரணத்துக்கும் அதுபலத்துக்குமே கல்ஷ்டமான சரித்திலே அஹங்காரலேச முண்டானால் அதுநிரஸநியமென்று தோற்றுக்கைக்காக, சகடாஸூர்சிரஸரத்தை யறுசிச்செய்தார். தனக்கு போக்யமான ஆத்மாவைக்கு, விஷயம்ஸங்கமப்போலே நிரஸநியம் தேஹஸம்பந்தமென்று தோற்றுக்கைக்காக காலியமத்தநத்தை யறுசிச்செய்தார். அதுகூலமாகவைத்த தொன்றிறை சகடம், உபஜீவ்யமாயிருப்ப தொன்றிறை யமுநாஜலம். கோடுகேகைய. ஸர்வகாலமும் திருக்கைக்கு நிரூபகமென்னும் படி. அத்தைப்படுரியாத ஸ்ரீபாஜ்சஜ்யந்ததை யுடையவனே. என்விசோதியைப் போக்குகைக்கு உண்ணையில் பரிசுமில்லாமே யிழக்கிறேனெ, என்னைகையில் பரிசுமுண்டாயிழக்கிறேனெ வெண்கை. செய்யபாதம் ஈரமுள்ளினால். உன் திருமேனிக்கு பரபாகமாய் ஆகர்வுகமான திருவடிகளை ஸர்வகாலமும் அபாச்சரமாக அதுஸந்தித்தால். இத்தால்-நான் அரய்பரனாய்த் தானிழக்கிறேனெ வெண்கை. வீடனாகமேய்சேயாத வண்ணமென்கொல். இப்படி சக்தனெ யிருக்க, ப்ரக்தி ஸம்பந்தமற்றுத் திருவடிகளைப் பெறுமனெக மெய்செய்யா தொழுகிற ப்ரகாரமென்கெ. மெய்செய்கையாவது - விஷயிக்ரமாத்ரத்திலே, “முடியாததென்னெனத்தேவிரி” என்னப்பண்ணுதல், ஜ்ஞாஸாபத்தாலே, “பாவநிகரதல்வானத்தே” என்னப்பண்ணுதல் செய்யுமிவ்வளவுகளாலேவந்த ஆச்வாஸமொழிய தேஹஸம்பந்தத்தை அறுக்கையும், நித்யவாசுரிகன் பரிமாற்றத்தைப் பண்ணித் தருகையும். கண்ணனே. ஸம்ஸாரிசனருக்கு இச்சையே தொடங்கி ப்ரபபத்தி ப்ரயந்தமாக எல்லா அவஸ்தைகளையு முன் டாக்கி முக்தார்க்குகையன்றே அவதாரத்துக்குபலம், அதுபால்யமாயிருப்பதொரு கர்மசேஷ முண்டாயோ அவதரித்தது; ஆக, நீர் ஈம்பக்கலிலே அதிசங்கை பண்ணுகைக்கு ஹேதுவென்னென்; நீ சக்தனாய்வயத்து என்னபிமதனூ செய்யாமைக்கு ஹேதுவைச் சொல்லலாகா தொ நான் அதிசங்கைபண்ணினதுக்கு ஹேதுசொல்லும்படி. யென்கிறார். ... அக.

அ. எண்பத்தேழம்பாட்டு. “செய்யபாதம் ஈரமுள்ளினால்” என்று நீயே எனக்கு அபாச்சரமென்கையாலே ஈம்மையொழியவுமக்கு வேறொரு பற்றில்லையோவென்ன, அபாச்சரமாக ஸம்பாவனையுள்ள ப்ரஹ்ம ருத்ரர்கள் ஸ்வாதிகாரஸித்திக்கு தேவரீர் கைபார்க் (க) “தஸ்யாச்சலாஸமஹாபிம் விஷாந்நிலஸ்ஸந்தவாரினம் 1 ஹ்ரதம்காலியநாகஸ்ய தத்ரீசேதி விபிஷணம்”

திருக்கும்படியாய் இழிந்ததென்பு, ஸர்வாதிகாரன தேவரினையொழிய வேறொரு பற்றையுடையே எல்லென்னென்று தம்முடைய அதிகாரத்துக்கு அபேஷிதமான அநாயத்தித்வ க்யாபாம் பண்ணுகிறார் மேல்.

பு. — நெற்றிபெற்றகண்ணன்விண்ணி னாதேனோபோதின்மேல்

நற்றவத்தநாதனோ மெற்றுமுள்ளவானவர்

கற்றபெற்றியால்வணங்கு பாதநாதவேதநின்

பற்றலாலோர்பற்றமற்ற துற்றிலேனுரைக்கிலே.

அ.ப.

ப-ரை. — நெற்றி பெற்ற கண்ணன் — நெற்றியிலே கண்ணையுடையான ருத்தானும், விண்ணின் நாதனோடு — ஸ்வர்க்கத்துக்கு நிர்வாஹகனான இந்தானும், போதின் மேல் — திருநாபிகமலத்தைப் பிறப்பிடமாகவுடையனும், நல் தவத்த நாதனோடு — ஒருவரானும் செய்யமுடியாத தபஸ்ஸைப்பண்ணுகையாலே பதினான்கு உலகங்களுக்கும் ஸர்வதாவாய் அவற்றுக்கு நாதனான சதுர்முகனும், மற்றும் உள்ள வானவர் — ஹவிர்ப்பாகபுக்குக்களான மற்ற தேவதைகளும், கற்ற பெற்றியால் — தந்தாம்கற்ற பாகாங்களாலே, வணங்கு — ஆச்சரியிக்கும், பாத - திருவடிகளையுடையனும், நாத வேத - ஸர்வலோகநாதனாக வேதப்பிரதிபாத்யனானவனே, உரைக்கல் — உண்மைசொல்லப்படுகில், நின் பற்று அலால் — உன் திருவடிகளே அபாச்சரியமா யிருக்கும்மொழிய, மற்றும் ஓர் பற்று அது — வேறொர் அபாச்சரியத்தை, உற்றிலேன் — உடையே எல்லென்.

வ்யா. நெற்றிபெற்றகண்ணன். நெற்றியிலே கண்ணையுடைய ருத்தான். தன்னுடைய சக்தியசயத்துக்கு பாகாசகமாகையாலே ஸரூட நேத்தத்தைத் தனக்குப்பேறாக நினைத்திருக்கிறாயுத்தா. விண்ணினாதனோடு போதின்மேல் நற்றவத்தநாதனோ மெற்றுமுள்ளவானவர். ஸ்வர்க்கத்துக்கு நிர்வாஹகனான இந்தானோடே, திருநாபிகமலத்தைப் பிறப்பாகவும் ஸநாசமாகவுமுடையனும் துஷ்கரமான தபஸ்ஸாலே சதுர்த்தசபுவாஸஸர்வதாவாய் அதுக்கு நிர்வாஹகனுமான ப்ரஹ்மாவோடே, ஹவிர்ப்பாகபுக்குக்களான ஸகலதேவதைகள். ஸம்ப்ரதி பந்த சேத்தரஜ்ஞான தேவர்களோடும் இந்தானோடும்கூட ப்ரஹ்ம ருத்தர்களைச் சொல்லிற்று. அவர்களோ பாதி இவர்களும் சேத்தரஜ்ஞானென்று தோற்றுகைக்காக. கற்றபெற்றியால் வணங்குபாத. தந்தாம்கற்ற பாகாங்களாலே ஆச்சரியிக்கும் திருவடிகளையுடையவனே. கற்றபாகாங்கனென்கையாலும், ஆச்சரியனத்தைச் சொல்லுகையாலும் - இவர்களுடைய சாஸ்த்வசயதையையும் ஜ்ஞாநசக்திகளுடைய வைஷம்பங்கனையும் சொல்லுகிறது. நாதவேத. நாதனாக வேதப்பிரதிபாத்யனானவனே. தேவர்களுடைய ஆச்சரியனத்துக்கடியான ஸம்பந்தத்தைச்சொல்லுகிறது. (க) “ததீஸ்வராணாம்பாஸிம் கீஹஸுஸ்ய” (உ) “வகிம்விஸ்வஸ்ய” என்னக்கடவதிறே. நின்றபற்றலாலோர்பற்று மற்றதுற்றிலேன். உன் திருவடிகளே அபாச்சரியமாகவிருக்கும்மொழிய எனக்கு வேறொரு அபாச்சரியஸ்ப்சமில்லே. உறுதல் - நின்றிதல். உரைக்கிலே. தேவதாந்தர ஸ்ப்சமில்லையென்று சொல்லுகையும் எனக்கவத்யப்படுமென்கை.

அ. எண்பத்தெட்டாம்பாட்டி. ப்ரஹ்மருத்தாதிகளுடைய அதிகாரம் ஸர்வவானுலே யென்றார்-கீழ்; இதில் - அவர்கள் தங்களைப்பங்கிவர்த்திக்கு தேவரிர் கைபார்த்திருக்கும்படியுபாமோதாரான தேவரினையொழிய வேறொருவரை தேவதைபாக மதிப்பினுவென்கிறார்.

(க) “ததீஸ்வராணாம்ப்ரதம் மதேஹஸ்வம்” (உ) “பகிம்விஸ்வஸ்ய”

(கக)

மு.—வேள்களவேலைவெற்புநாட்டி. வேள்களையிற்றராவளாய்  
அள்ளலாய்க்கடைத்தவன் நடுவரைக்கோராமையாய்  
உள்ளனாய்கள் தீர்மருந்து வானவர்க்களித்தவெம்  
வள்ளலாரையன்றிற்றோர் தேய்வவகான்மதிப்பனே. அடி.

ப.—கா.—வேள்கள வேலை—வெளுத்தகடலான சுந்தரபந்திரிலே, வெற்பு நாட்டி—  
மந்தரபந்தத்தைநாட்டி, வெள் - வெளுத்த, எயிறு - தந்தபந்தத்தினைக்காட்டுகிற, அரவு-  
வாஸுகியாகிறபாம்பை, அளாய்—சுற்றி, அள்ளலால்—திரைகள் எதிரேவந்து செறியும்படி,  
கடைந்த அன்று—மதர்பண்ணினை அங்காலத்திலே, அரு வரைக்கு—அரிதான அம்மலை அமிழ்ந்  
தாதபடி முதலிலேயின்று சுழலுகைக்கு, ஓர்—அத்திநியமான, ஆமை—ஆய்—ஆமைமையாய்  
தரித்து, வானவர்க்கு உள்ள கோய்கள்—இந்தரத்தி தேவர்களுக்குண்டான அரிதங்களை, தீர்-  
திர்க்கத்தக்க, மருந்து—அமர்த்தத்தை, அளித்த—அவர்களுக்குக்கொடுத்தருளுகையாலே,  
எம் வள்ளலாரை அன்றி - எனக்கு ஒன்றார்பத்தை ப்ரஸாதித்தவனைப்பொழிப, நான்—அந்நிய  
ப்ரயோஜனம் அந்நியசரணான நான், மற்று ஒர்தெய்வம் - வேறொருதவத்தை, மதிப்ப  
னே—ஆதரயன்யமாகமதிப்பேடு.

வ்யா. வேள்களவேலைவெற்புநாட்டி. வெளுத்தகடலிலே மந்தரபந்தத்தைநாட்டி.  
காளமேக நிபந்தமனுதான் சுந்தரபந்திரிலே கணவனர்த்தருநம்போதை அந்த பரபாக  
ரணம் அந்நியப்ரயோஜனர்க்கு அதுபாவ்யமாயிருக்க, அத்ததைக்குடீந்து ப்ரயோஜனார்த்த பார்  
க்காக அக்கடலிலே கொடுக்கு மந்தரத்தைநாட்டி. வேள்களையிற்றராவளாய். வெளுத்த  
தந்தபந்தினைக்காட்டுகிற வாஸுகியை அதிலேசுற்றி. தன்னை மந்தரபந்தத்திலே சுற்றி  
வலிக்கப்புகவளவிலே தன் பலஹாதிதோற்றப் பல்காட்டுகிற வாஸுகிக்கு பலஹாதத்தைப்  
பண்ணி அந்த மந்தரத்திலேசுற்றி. (க) “தேஜஸாநாகராஜாம் ததாப்யாதிதவாந்ப்புடி”  
புறமே” என்னக்கடவதிறே. எயிறு - பல்வது. அரவு - பாம்பு. அளாய் - அளாவி — சுற்றி.  
அள்ளலாய்க்கடைத்தவன்று. (உ) “அபுரோத்யேயோரஹாடி” என்றிறபடியே அம்ம  
ஹாந்நவத்தை, “கடல்மாறுசுழன்றழைக்கின்றவொலி” என்னும்படி திரைகள் எதிரே  
வந்து செறியும்படி. கடைத்தவன்று. அள்ளல்—செறிவு. “அன்று” என்றிறது—சுச்வ  
ராயிமாதிகளான ஸகலதேவதைகளும் தங்கனாபந்திரிவர்த்திக்கு அவன் கைபார்த்திருந்தவன்  
றென்கை, அருவரைக்கோராமையாய். அம்மந்தரம் ஆழங்காற்படாமே தன்முதுகிலேயின்று  
சுழலும்படி அத்திநியமான ஆமைமையாதரித்து. அஜ்ஜாகுடிலே அந்நயதமனையென்றுமாம்.  
(ஈ) “கூரோரோரோபுலமவாது கலிபுரோவீலபம்ஹாநி” கருவாபுரையிலோநடவாது  
தொமகுலவாநி” என்றன்னக்கடவதிறே. உள்ளனாய்கள். “சுச்வரோஹம்” என்  
நிருக்கிறவர்களுக்கு ஒருப்ராஹ்மணசாப மாதர்த்தாலே தன்னையும் தன்விஷயத்தையும் அபுரீ  
ப்ரவேசிக்கையும, அத்தாலே ஸத்வம் குடிபோகையும, அத்தாலே ஜ்ஞாநாநாயும பலஹா  
நாயும, அந்த பலஹாநியாலே வந்த அஸாபரிபவமும், இவற்றால்வந்த ஹேகபரம்பரைக  
ளும் கோய்களிறே. தீர்மருந்துவானவர்க்களித்த. இவர்கள் அரிதங்கன்போக அமர்த்தத்தை

(க) “தேஜஸாநாகராஜாம் ததாப்யாதிதவாந்ப்புடி” (உ) “அபுரோத்யேயோரஹாதி”

(ஈ) “கூரோரோரோபுலமவாது கலிபுரோவீலபம்ஹாநி” மந்தரார்த்தவிஷயமாகப்  
பாமதொழும்புறமே”

சூ.—பார்ப்பிக்குத்தபாரமுன் னெழிச்சுவானகுச்சுனை  
 தேர்மிக்குத்துமாயமாக்கி நின்றகொன்றுவென்றிசேர்  
 மாரதர்க்குவான்கொடுத்து வையமைவர்பாலதாம்  
 கீர்மிக்குத்தநின்னலாலோர் தேய்வகான்மதிப்பனே.

வ்யா. பார்மித்திதபாரம். ஸர்வம்ஸைஹயான பூமி தன்னுல் பொறுக்கவொண்ண  
தென்று சொன்ன மிகப்பாரத்தை. (ச) “காவுதெலிகெகொபொவொள” என்று தொட  
ங்கி, (ரு) “தயாநெதுவ ஹோவீயபூ: ஹுவாணாஹகெதஹு:தெ. | வபே-ஹூர  
உ-ராகா த ஸுரஹஸம்வா-கா-தி-தகம.” முன்னெழிச்சவா னருக்கன்ன தேர்மித்தி.

(க) “பிதேமர்ந்தேச பஸிபிந்த்தேவைர்ந்தைநய சமுஸ்ததா || வத்தயமாநாதேநாதேவ ஹரிவகூஸ்தலஸ்தபா | லகூத்யமாமைந்த்ரோபஸஹஸா பராந்நிரய் துமாகதா” (உ) “உதா ராஸஸ்வ ஏவவேத” (ங) “க்ஷ்ணாசுபாடிக்ஷ்ணபலஃ க்ஷ்ணாநாதாச்சபாண்டவா” (ச) “காலேநிஹதேநோயோஸென” (ரு) “ததாயேசமஹாவிர்யா ந்ர்பாணம்பவநே ஷுதே- ஸமுத்பந்நா தூரா த்மாநஸ்தாந்நஸஸ்த்யா துமுதஸீஹ”

( ககடு )

தான்முற்பாடாயும் அத்தனைத் தனிப்பிக்கக்காக அர்ஜுனனுடைய தேரைப் பார்த்துப்பார்த்து நிடமெல்லாம் நடத்தி. அர்ஜுனனுக்குத் தான் முற்பாடனுதையாவது - (க) “ விஷ்ணுஜ) வஸஸாதுவாபி ” என்று இருபத்த அர்ஜுனனை (உ) “ கரிநெடுவய நகவ ” என்னப்பண்ணுதையும், புத்தமகப்பத்தில் விஜயபரிசுரங்கவில் உத்தர்ஷ்டபரிசுரம் தேரென்று எதிரின் மதிக்குப்படி தேரைநடத்துதையும். ஆபுதமெடுக்கக் கடவதன்ருக ம்.கிஜ்ஜைபுண் றுதையாலே லாரத்யவேஷத்திலே அதுகரித்துத் தேரைக்கொண்டே விஜயவயாபரிசுரங்கா லையப் பண்ணினாறுப்த்து. மாயமாக்கி. ஆச்சர்யங்ககா புண்டாக்கி. அதாவது - பகலே இவாக்குதையும், “ ஆபுதமெடுள் ” என்று ஆபுதமெடுக்கையும; ஆச்சரிதார்த்தமாகக் காலையவல்கையையும் தன்வப்பாவ வப்பவல்கையையும் அழித்தானென்கை.கின்றுகொன்று. அர்ஜுனன் செய்தானென்னும்படி முகத்தோற்றுமே நின்று எதிரிகளைக்கொன்று. லென்றி சேர் மாறத்திக்கு வான்கொடுத்து.சுரம் புத்தோற்றுக்கானவன்று விஜயமும் கம்மது, அத்தாலே பூமியும் சம்மதாக்கக் கடவதென்றிருத்த மஹாரதான துர்போதாதிதென்னன். அவர்களுக் குத் துணியாய்வந்த த்ரோணுதிதென்னன், இவர்களுக்கு வீரலவர்க்குததைக் கொடுத்தது. லையமலம்பாவதம் சீர்மித்த நின்னலால். அவர்களுக்கு “ ஒருபதர்யலமுங்கொடோம், லாகல்யேச எங்கனதாக வேணும் ” என்றிருத்த பூமிபைப் பாண்டவர்கள் பக்கலிலேயாம்படி புதையுமிருத்த வுன்னையோழிய. சீர் - புதம். பாண்டவர்கள் விஜயிகளாய் பூமிபை லாகல் யேரையித்தார்க லென்னும்படி புதயுமிருத்த வென்னுதல்; “ ஆச்சரிதபக்தபாதி ” என்னும் தன்புதயை மிருத்தானென்றுதல். லுத்தேய்வம் லான் மதிப்பினே. ஆச்சரிதபக்தபாதி யென் றந்த தான் வேறொரு தைவத்தை ஆச்சர்யவியமாத நினைப்பேனே. ... ... அசு.

அ. தொண்ணுளும்பாட்டி. உன்னையோழிந்தாரொருவரை ஆச்சர்யவியலென்றிசேர லென்று தம்முடைய அரங்குதிதவம் சொன்னார் - சிழ்; இப்பாட்டில் - ஆச்சர்யவியர் தேவ ர்யோயானுதும் தேவரிசை லபிக்கைக்கு தேவரிர் திருவடி.கனையோழிய என்பக்கல் உபாய மென்று சொல்லவல தில்லையென்று தம்முடைய ஆதிச்சர்யத்தை யருகரிச்செய்கிறார்.

கு.— துலங்களையவிரண்டி. லென்றிலும்பிறந்திலென்

லவங்களாயந்திலென் னீ காலிலும்பலின்றிலென்

புலன்களைந்தும்லென்றிலென் டொழியிலென்புரிநினை

இலங்குபாதமன்றிமற்றோர் பற்றிலெனெம்மிசனை.

கூ.0.

ப-ரை.— பொறியிலென்—கண்டகண்ட விஷயங்கரிலே வீழ்த்தும் சப்தாதிவிஷய க்குறக்கு வசப்பட்டு நடக்குமவனாயும், புலன்கள் லீர்த்தும் வென்றிலென்—பஞ்சேந்திரியங்ககார யும் காலிட்டவழக்காய் நடத்த சக்தியற்றவனாய், லவங்களாய்—சேதநருடைய குணாகூல மாக லவழி போகைக்குடலாய், லல்கலைகள் காலிலும்—மோகூலா தருங்கனாய் காலிருவே தங்கலும், கலின்றிலென்—அப்பலிக்கப் பெற்றிலெனாய், குலங்கனாய் காரணமும் லன்றி யும்—கால்குலர்ணங்கலில் ஒருவர்க்குத்திலும், பிறந்திலென்—பிறவாதவனாரோ நின்றேன்; புன்த—வ்வப்பச்சுத்தாலே யாவனாயும் சக்ததாக்கவல்ல சக்தியோக முடையனாய், எம் லசனே—அதிகனான எங்களுக்கு நிர்வாஹகனானவனே, கின்—தேவரிருடைய, இலங்கு— விளங்கா நின்றுள்ள, பாதம் அன்றி—திருவடிகளையோழிய, மற்று லுர் பற்று இலென்— வேறொரு ஜீவகோபாயத்தை யுடையேனல்லே லென்றிருர்.

(க) “ விஸ்துப்பலசாஞ்சாபம் ” (உ) “ கரிஷ்யேவசக்தவ ” னீ (பா) “ நாலிலும்.”



வ்யா. குலங்களாயவியத்தி. இப்பாட்டு “பொழியிலேன்” என்ற பதந்தொடங்கிக் கீழ்க்கேக்கி காரணபரம்பரையாலேயும், பாடகாமத்தாலே காரணபரம்பரையாலேயும் இரண்டுமுகமாக திரிவதிலிருந்துப்போகும். நம்மை லபிக்கைக்கு உழமுடைய பக்கனுள்ளதென்னென்ன; ஸம்ஸாரபிஜமான சப்தாதிவிஷயங்களிலே அகப்பட்டு நின்றேன், இதிறே என்பக்கனுள்ளது. “பொழி” என்று - சப்தாதிவிஷயங்களைச் சொல்லுகிறது, வறன்மற்றத்தைக் காட்டி அகப்படுத்திக்கொள்ளுமதாகையாலும், அகப்பட்டால் பின்பு புறப்படவிரகத்திற்குக்கையாலும், விசாசத்தோடே தலைக்கட்டுகையாலும். சப்தாதிவிஷயங்களை புருஷார்த்தமென்று ஸாதாரணஷ்டாநம்பன் னுகிற ஸம்ஸாரத்திலே இது அகப்பட்ட தனத்தென்றறிந்த நீர் அவ்விஷயங்களிலே இரத்திரியங்கள் போகாமே நோக்கமாட்டிற்றிலீரோவென்ன; புலன்களோடும் வென்றிலேன். இரத்திரியங்கள் ஸ்வவசத்திலே பெண்ணைக்கொடுப்போக அவையிட்ட வழக்காய்த்துநின்றேனிறத்தனைபோக்கி அவற்றிலே ஓரித்திரியத்தை நியமிக்க கடிமனாய்த்திலேன். (ச) “ஐதிபாணிபுரோயிதி ஹரதிபுரவமஃ” என்னக்கடவதிறே. (உ) “யபுரண வரவரவ நுபதி” என்றும், (ங) “ஸாநுரோராத உவரத” என்று மித்பாதிசனாலே வேதங்கள் இரத்திரியஜயத்துக்கு வழிசொல்லாநின்றன, அவ்வேதங்களிலே யிழியமாட்டிற்றிலீரோவென்ன; நலங்களாய நற்கலைகள் நாலிலும் நலின்றிலேன். நலங்களாயகலைகளாவது-(ச) “மெது ம-ணுவிஷயாவே” என்றபடியே சேதருடைய குணாகூலமாக நின்றறின்ற நிலைகளிலே நலவழிபோக்கும்படி மாதாபிந்தசதங்கனிற் காட்டிலும் வத்ஸலதரங்களாக. நற்கலைகளாவது-மோகஷதத் ஸாதாரணங்களிலேநோக்கையுடையதானாக. இப்படிப்பட்ட நாலுவேதங்களிலும் இசிலிக்கப் பெற்றிலேன். நவிலுதல் - பமிலுதல். கலை - வேதம். ப்ரதமத்திலே அத்தயயநம் பண்ணினார்க்கிறே தத்பலமான அதுஷ்டாநம், அதிறே இரத்திரியஜயத்துக்கு ஸாதாரணம். ஆக இப்படி இரத்திரியஜயத்தில் நான் தூரஸ்தென்னகை, இந்த இரத்திரியஜயத்துக்குப் ப்ரதமஸாதாரண அத்தயயநாதிசனில் இழியாதொழிவா நென்னென்னினில்; குலங்களாயவிநிசண்டி லொன்றிலும் பிறந்திலேன். உபேசையாலே இழியாதொழிந்தேனல்லென், அயோக்யபனுகையாலே யிழியப்பெற்றிலேன். அத்தயயநம் த்ரைவாரணிகாதிசாரமிறே. சதார்த்தவார்த்திலே ஜித்தவனுக்கும் பாகயஜ்ஞாத் யதிகாரமுண்டு, த்ரைவாரணிக சுஞ்ஞஷணத்திலே அதிகாரமுண்டு, அத்தாலே விசோதிபாபம்போகையாலே இரத்திரியஜயத்துக்கு ஸாதாரணமாகலாம், அந்நாலுவினத்திலும் பிறக்கப்பெற்றிலேன். இவ்வுத்தர்ஷ்ட வர்ணத்திலே ரிஷி புத்தராய்த்திருவவதரித்த விவர் நாதுவார்ணத்திலும் பிறந்திலேன் நென்பாநென்னென்னினில்; யதுகுலத்திலே அவதரித்ததர்க்கண்ணன் வளர்த்தருளின கோபகுலத்தையே தனக்குக் குலமாக நினைத்திருந்தாப்போலே, இவரும் வளர்த்தருளினபடியைய நினைத்தருளின செப்குரர். (ரு) “மொவாரொபாபுலமவஸாந் ஐதிபாணிபுரவமஃ” என்று அவதரித்த குலம் கோபகுலம், சக்யகுலம் யதுகுலமாகச் சொல்லாநின்றதிறே. (சு) “ஸவிக்ராயஸு-வொஷக” என்னக்கடவதிறே. அதவா, நாலுவினத்திலும் எனக் கவ்யமில்லாதபடியாலே த்ரைவாரணிகர்க்கே விஜிதமான அத்தயயநத்துக்கு அயோக்யபனானேன், அத்தயயநம் பண்ணப்பெற்ற மையாலே வேதார்த்தஜ்ஞாநமில்லையாய், அந்நின்பலமான வேதார்த்தாதுஷ்டாந மில்லாம

(க) “இரத்திரியாணிப்ரமாதிரி ஹரத்திப்ரஸபம்நர” (உ) “தர்மேணபாமபுதத்தி” (ங) “சாந்தோதார்த்த உபரத” (ச) “த்ரைகுணயவிஷயாவேதா” (ரு) “கோபாலோயாதவம் வம்சம்மகம்பயுத்திரிஷ்யதி” (சு) “ஸபிதாயஸ்துபோஷக”

யாலே இந்நியையுயம் பண்ணப்பெற்றிலேன். அஜிதேந்திரியனுக்கையாலே விஷயங்களின் கையிலே அகப்பட்டுநின்றே நென்கிறொன்னவுமாம். ஸம்ஸாரபிஜுமான விஷயார்த்தப்ரா வண்யமொழியும் உம்முடைய பக்கலொருமுதலில்லையாகில், உமக்கு உஜ்ஜீவர ஹேதுவாக நீர் நினைத்திருந்த தென்னென்ன; புனித. விஷயார்த்தப்ராவண்யத்தாலே அசுத்தசாயத் தந்தாம் பக்கலுசுத்திஹேதுவின்மிக்கேயிருக்கும் குறையானதையும் ஸ்வஸம்பாச்சத்தாலே சுத்தராக்க வல்ல சுத்தியையுடையவனல்லையோ. அதாவது - உத்தர்ஷ்ட ஜம்மமென்ன, வேதஸ்பாச்ச மென்ன, வேதார்த்தாதுஷ்டாரமென்ன, இவற்றினுடைய ஸ்தாரத்திலே பகவதநுக்ரஹம் நின்று விஷயார்த்தப்ராவண்யத்தைத் தவிர்த்துத்தருகை. நின்னிலங்கு பாதமன்றி மற்றேற்றி பற்றிலேன். இருட்டி மிக்கதனையும் விளக்கொளி வீறுபெறுமாப்போலே, குறையவளர்க்கு முகங்கொடுக்கையாலே விளக்காநின்றன திருவடிக்கோபொழிய வேறு ஜீவரோபாயத்தை யுடையே னல்லேன். எம்மீசனே. வேறுமுதலின்மிக்கே அகதிகளான எங்களுக்கு நிர்வா ஹகளுவனே. ... .. கூடு.

அ. தொன்னுற்றோரம்பாட்டி. (க) “மாலுலாஹுபொதுநி” என்று பேறு உம்மதானால் உம்முடைய கிரோதநிலத்திற்கு கிரோகடவிராகவேண்டாவோ, “நின்னிலங்கு பாதமன்றி மற்றேற்றிப்பற்றிலேன்” என்கிறதெத்தாலேயென்ன; பராக்ரபாயத்தாலே. அதெ ன்னென்னில்; அசோகவரிகையிலேயிருந்த பிராட்டி தேவாரைப்பிக்கைக்கு ராக்ஷஸவதக் திலே அவன்யந்தம் பண்ணுமன்றிறோநான் என்றுடைய கிரோதநிலப்போக்குகைக்குபத் தம்பண்ணுவது, ஆனபின்பு அந்நயகதியாய் அகிருச்சுனான என்னை ஸ்வராக்ஷணத்திலேமூட்டி அகற்றுகொழியவேணுமென்கிறார்.

ம.—பண்ணுலாவுமென்மொழிப் படைத்தடங்களுள்பொருட்

டெண்ணிலாவரக்கரை நெடுப்பினுள்ளிருக்கிறாய்

கண்ணிலாவோர்கண்ணிலேன் கலந்தகற்றும்மற்றிலேன்

எண்ணிலாதமாயநின்ற யென்னுளநீக்கலென்றுமே. கூக.

ப.—பண் உலாவு—பண்ணோடே சேர்ந்து, மெல்—மீர்துவான, மொழி— பேச்சையுடையளாய், படை—வான்போலே ஒளியையும், தடம்—வைசாலயத்தை யு முடை த்தான, கண்ணுள் பொருட்டு—திருக்கண்களை யுடையளான பூரிஜகராஜன் திருமகள் நிமி த்ததமாக, என் இலா—அஸங்க்யாதான, அரக்கரை—ராக்ஷஸர்களை, நெருப்பினால்—சராக் நியாலே, நெருக்கினாய்—அழியச்செய்தரீயே, கண் அலால்—எனக்கு நிர்வாஹகளுமல்ல து, ஓர் கண் இலேன்—வேறொரு நிர்வாஹகரையுடைத்தாகாதவனாய், கலந்த—நெடுகக் குப் பொருந்தின, சுற்றம்—பந்துவர்க்கத்தை, மற்று இலேன்—வேறேயுடைத்தாகாதவனா யிரா கின்றேன்; என் இலாத மாய—அஸங்க்யையமான ஆச்சாய்சத்தியை யுடையவனே, நின்னை—ஸர்வசத்தியா யிருந்துள்ளவன்னை, என்னுள்—அகிருச்சுனான என்பக்கல் நின் றும், என்றும்—நான் கலங்கினவன்றும், நீக்கல்—அகற்றுகொழியவேணும்.

ய்யா. பண்ணுலாவுமென்மொழி. பண்ணோடேசேர்ந்த மீர்துவான பேச்சையுடை யவன். (உ) “பிபாராபிபாராபாபா கிரோஹிஷிஷாபிதி” என்று சச்சுவர்த்தி திரும கன் வாய்ப்புலத்துப்படியான வார்த்தைப்பாடுடையவனிறே. “பண்ணெவென்றவின்சொல் மல்

(க) “சாஸ்க்ரபலம்பாரயோக்தரி” (உ) “மதாராமதூராலபா கிமாஹமபாமிதி”

(கூக)

கை ” என்றவனிறே. படைத்தடங்களுள் பொருட்டு. வான்போலே ஒளியையும் இடமு  
டைமையையு முடைத்தான திருக்கண்களையுடைய ஸ்ரீஜகராஜன் திருமகள் பொருட்டு.  
(க) “ நஜீவெபம் கூண்கீவீவிநா தாசீலிசெகூணாடி ” என்று அவர் வ்யதிரேகத்தில்  
தரிக்கமாட்டாத கண்களிறே. ஆக, எதிர்த்தலையை “ அகலகில்லேன் ” என்னப்பண்ணும்  
பேச்சுமுதலையும் கண்ணமுதலையும் முடையவனென்கை. தம்முடைய வெறுமைசொல்ல இழிந்  
தவர் பிராட்டியுடைய ஏற்றங்களைச் சொல்லுகிறது, நிஷந்தர்ஷ்டமான இவ்வாத்மஸ்வரூபம்  
பிராட்டியோபாதிபியும் ஸ்ரீகௌஸ்துபத்தோபாதிபியும் கீலகூணாமென்னகைக்காக. ஜ்ஞாநம்  
பிறந்தபின்பு பிராட்டி அசேகாவநிகையிலே யிருந்தாப்போலே, அவற்றயமிறே சேதந  
னுக்கு சரிவராஸமும். எண்ணிலாவர்க்கரை. அவனாப்போலே விரோதிகள் அலங்க்யாத  
ராகவேணுமோ, அஞ்சாணலாகாதோ. நெருப்பினால் நெருக்கினும் கண். சராக்கியாலே அழி  
யச்செய்தரீ எனக்கு நிர்வாஹகனென்னுதல். (உ) “ யபாராவவதிநு-கூஸூரூ ” என்கி  
றபடியே சரஸ்தாநீபனுன திருவடிபையிட்டு லங்கையையுறித்து, ராகூஸைச் கண்கலங்  
கும்படி பண்ணினரீ எனக்கு நிர்வாஹக நென்னுதல். இத்தால் - என்னுடைய விரோதி  
வர்க்கத்தையும் பஸ்மமாக்கப் பண்ணவேணுமென்கை. அலாலோர்கண்ணிலேன். (ங) “ கொ  
காநாஹ் கீஹ் வபொய்யூரூ ” என்கிற தேவாரிணையொழிய வேறொரு நிர்வாஹகரை  
யுடையேனல்லேன், “ தயாதற்குமகன்றன்னை யன்றிமற்றிலேன்றஞ்சம் ” என்கிறார்.  
(ச) “ நதூகூ-பிடி உஸூயிவ் ஹூ ” என்று - பிராட்டிக்கு சக்தியுண்டாயிருக்க ப்ராப  
திலில்லாதே தவிர்த்தான், எனக்கு சக்தியுமில்லை யென்கிறார். கலந்தகற்றும்மற்றிலேன்.  
நெருங்குப்பொருந்தின பந்துவர்க்கத்தை வேறு உடையேனல்லேன். உத்தாதகரான மாதா  
பிதாக்கள் தைவம் ரக்ஷிக்கிறதென்று காட்டிலேவிட்டுப் போனார்கள், வளர்த்தவர்களை  
(ரு) “ விதாராஹிதாராஹி ” என்கிறபடியே நான்விட்டேன். (சு) “ மூதா  
வதூவவதூ-ஹி விதாஹிதாராவஹி ” என்கிறபடியே ஸர்வவிதபந்துவும் தேவாரீரே யென்  
கிறார். பிராட்டிக்குத் தனியிருப்பிலே திருவடிவந்து முகங்காட்டினர், அப்படியே  
யிருப்பதொரு குளிர்த்தகிழியும் தேவாரீரை யொழிய எனக்கில்லை யென்கிறார். ஜகதே  
லத்தில் பிறந்த ஆபிஜாத்யமுண்டு அயருக்கு. “ குலங்களாயகிரீரீரண்டி லொன்றிலும் பிறந்  
திவேன் ” என்றிறே நீரென்ன; எண்ணிலாதமாய. அலங்கல்பேயமான ஆச்சர்யசக்தியையு  
டையவனல்லையோ. இத்தால் - நிஷீரஜர்மாவாய் சாஸ்தாதிசாரியுமன்றிக்கே யிருந்துள்ள  
பக்ஷிக்கு மோகூதங்கொடுத்த சக்தியன்றோ தேவாரீருடைய சக்தியென்கை. ராவணன் குறி  
யழியாதே யிருக்க இக்கரையிலே அவன்றம்பியை லங்காராஜ்யத்துக்கு அபிஷேகம் பண்ணி  
ந்து அவன் ஜம்மம்பார்த்தோ. (எ) “ கூலிஹோராஜ்யபூரணாடி ” என்கிறபடியே  
அவன் ஜ்ஞாநாதிகனன்றோவென்ன; \* அன்று சராசரங்களை வைகுந்தத்தேற்றிற்று ஜ்ஞாநா  
ஜ்ஞாநங்களில் உள்மானம் புறமானம் பார்த்தோ. நின்னையென்னுள் நீக்கல். ஸர்வசக்தியா  
யிருந்துள்ள வுன்னை, அகிஞ்சகளுயிருந்துள்ள என்பக்கலின்றும், சூதூதர்மான உபாயாந்த  
ரங்களைக் காட்டியகற்றா தொழியவேணும். என்றமே. நான்கலங்கினவன்றும் என்னை விடா  
தொழியவேணும். ... .. சூக.

(க) “ நஜீவேபம் கூணமபிகிராதாமலிதேகூணம் ” (உ) “ யதாராகவநிர்முகத்  
தச்சரூ ” (ங) “ லோகாராமந்தவம்பரோதர்மம் ” (ச) “ நத்வாகுர்யி தசகரீவபஸ்ம் ”  
(ரு) “ பிதாம்மாதாம்தாராந் ” (சு) “ ப்ராதா பந்தாச பந்துச்ச பிதாச மமராகவூ ”  
(எ) “ அபிஜ்ஞோராஜதர்மானம் ”

அ. தொன்னுத்திரண்டாம்பாட்டு. “நின்னெயென்னுன் நீக்கல்” என்றீர், நாம் உம்மைபகலாதொழிகைக்கு நம்மாவிலே நீர்செய்ததென், நாம் உமக்குச்செய்யவேண்டுமெனென்னென்ன; திருபாதிகசரண்பாண தேவரீர் திருவடிவரிலே ப்ரவணனுன் என்னை “உன்னுமைபகர்யம் எனக்கு ப(உ)ரம், நீ பயப்படவேண்டா” என்று என் பயந்திர(க) “பிரஸாஉ” என்னெயென்னெயென்றார்.

மு.—விடைக்குலங்களைமுடர்ந்து வென்றிவேற்கண்மாதாரர்  
கடிக்கலந்ததோள்புணர்ந்த காலியாய! வேலைநீர்  
படைத்தடைத்தீர்த்திட்டு முன்கடைந்தநின்றனக்  
கடைக்கலம்புருத்தவேன்னை யஞ்சலென்னவேண்டும். கூஉ.

ப.—முன்—முதல் முதலில், வேலைநீர் படைத்து—சுதாரணவந்தை ஸர்ஷ்டித்து, ஸ்ரீநில சிதந்து—சுதாரணத்திலே கண்வளர்ந்தருளி, (அடைக்கலம்புருத்த இந்திராதி தேவர் சுருத்தகாக, ) கடைத்து—அத்தைக்கடைத்து (அயர்ந்ததைக்கொடுத்து), (ராவணாதிகளால் குடியிருப்பிழந்த தேவர்கள் நிலைநிற்கைக்காக, ) அடைத்து—வேலுபுத்தம்பண்ணி, குலம் - நாராவணமான, விடை ஏழ் அடர்ந்து - சிஷபங்களைமுடியும் ஊட்டியாக நெரிந்து, (ஸர்வாராயும் கண்களாலே தோற்றிக்கும் தேவரினாயும், ) வென்றி - வென்றிகொள்ளத்தக்கதாய், வேல்—வேல்போன்ற, கண்—கண்கையுடையவான, மாதாரர்—நப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய, கடி. கலந்த-பரிமளிதமான,தேவர் புணர்ந்த-தேவையுபவித்தவனாய்,(அவனுக்குப்பரியமாக, ) காலி - பசுக்களை மேய்க்கும்வனான, ஆய - இடையனே, நின்றனக்கு - தேவரீர் திருவடிகள், அடைக்கலம் புருத்த என்னை—சரணமாகப்பற்றினவென்னை, அஞ்சல் என்னவேண்டும்—பயப்படாதே கொள்ளென்று ஒருவார்த்தை யருளிச்செய்யவேணும்.

வ்யா. விடைக்குலம்தயாதி. “முன் - வேலைநீர்ப்படைத்து அதிநெரிந்து - கடைத்து - அடைத்து - விடைக்குலங்களை முடர்ந்து வென்றிவேல்கண் மாதாரர் கடிக்கலந்ததோள் புணர்ந்த காலியாய - நின்றனக்கடைக்கலம் புருத்தவேன்னை அஞ்சலென்னவேண்டும்” என்றவ்யம். முன்வேலைநீர்ப்படைத்து. (உ) “சுவவணவலஸாராடுள ” என்கிறபடியே சுகாரணவ ஸர்ஷ்டிபாயப்பண்ணி. “வேலைநீர்” என்று - எல்லையான கடலென்னுதல்; திரைக்கிளர்ந்தியை யுடைத்தான கடலென்னுதல், “வேலை” என்று - எல்லையும், திரையும். “நீர்” என்று - கடல். அதில்கீட்டு. அதிலேகிட்டு. ஸர்ஷ்டமான ஜகத்திலே சேதநர்க்கு ஆசரயனருசிபிறந்தவனது சரணயானநாம் தூரஸ்தராகவொண்ணுதென்று சுதாராபதியிலே கண்வளர்ந்தருளி, கடைத்து. அக்கடை பலித்து தேவர்கள் நீச்வரயத்தை யிழந்து, (க) “ஸரணாந்திரகம்பூராவூ ஸ்ரீவலு டெயகாமணா” என்கிறபடியே சரணம்புருத்த; அவர்கள் இழந்தவற்றை, கடலைக்கடைத்து அக்கடலிலே யுண்டாக்கிக்கொடுத்தவ னென்னகை. அடைத்து. அந்த தேவதைகளைக் குடியிருப்பியும்படி அதிக்ரமத்திலே நடந்த ராவணாதிகண்டக சிரஸார்த்தமாக, தசரதாந்மஜனுப் வந்தவதரித்து லவணுன்னவத்தை யடைத்து. விடைக்குலம்தயாதி. ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு சரணயனாய் அவர்களாபத்திலே உதவினவளவன்

(க) “மாகசு” (உ) “அபவஸஸர்ஜாதென” (க) சரணம்ந்வாமதுப்ராப்தாஸ் ஸமஸ்திரேவதாசு”



சாகச்சொன்ன வார்த்தையன்றோவது, தேவரீருடைய நிரதீசிய போக்யதைபைக்கண்டு அது பவிக்க ஆசைப்படுகிறவனக்கு விஷயாந்தர நிவர்த்தியுடையவகமாக தேவரீரையே நான் அதுபவிக்குப்படி என்பக்கவிலே இரங்கியருள வேணுமென்று பெரியபெருமான் திருவடிகளில் பவத்தை யபேக்ஷிக்கிறார்.

மு.—சுரும்பரங்குதண்மோய் துதைத்தலாந்தபாதமே  
விரும்பினிறைஞ்சுவேற் கிரங்கரங்கவாணனே  
சுரும்பிருத்தகட்டியே கடற்கிடந்தகண்ணனே  
இரும்பரங்குவெஞ்சார் னுரந்தலில்லிராமனே.

சுஅ.

ப.—ரை.— சுரும்பு இருந்த கட்டியே—ஸ்வாபாவிகமான ஸுத்தையுடைய கன்னல் போலே நிரதீசியபோக்யனுனவனும், கடல் கிடந்த கண்ணனே—திருப்பாற்கடலிலே அபேக்ஷா நிரபேக்ஷமாகக் கன்னவார்த்தருளுமவனும், இரும்பு அரங்கை—இரும்புபோன்ற எவிரி கள் சரீரத்திலே யழுந்துப்படி, வெம் சாம்ப—க்ஞரமான அம்புகளை, துரந்த—விட்ட, வில் இராமனே—விலங்கியுடைய தசாதாத்தமஜனும், அரங்கம் வாணனே—கோயிலுக்கு நிர்வாஹ குறும்புக் கொண்டு கன்னவார்த்தருளுமவனும், சுரும்பு—வன்களானவை, அரங்கு—படிந்த, தண்—சூலிரந்த, துழாய்—திருத்துழாய்த்தாரானது, துதைத்து—நெருங்கி, அலர்ந்த—விகலியாகின்றன, பா.தமே—திருவடிகளிலே, விரும்பினிறை—அதுபவருசிபிறந்து, இறைஞ்சுவேற்கு—அதுபவிக்கையிலே யீழிந்தவென் விஷயத்திலே, இரங்கு—கர்ப்பபண்ணிய ருளவேணுமென்றார்.

வ்யா. சுரும்பரங்குதண்மோய் துதைத்தலாந்தபாதமே. வஸ்துபடிந்து சாமஹரமான திருத்துழாய்த் தாரானது அலர்ந்துவருகிற திருவடிகளையே. இத்தால்—திருத்துழா யோட்டை ஸம்பந்தத்தாலே ஸர்வாதிக வஸ்துவென்னு மிடத்தையும், திருவடிகளோட்டைச் சேர்த்தியாலே திருத்துழாய்க்குச் செவ்வியும் விகாஸமு முண்டாகையாலே, திருவடிகளோடே சேர்த்தார்க்கு செவ்வியும் விகாஸமுமுண்டாமென்று மிடத்தையும், திருத்துழாயலே அலங்கர்தமா யிருக்கையாலே நிரதீசியபோக்யமென்று மிடத்தையும் சொல்லிற்று. விரும்பினிறைஞ்சுவேற்கிரங்கு, அதுபவருசிபிறந்து அதுபவிக்கையிலே யீழிந்த வெனக்கு இரங்கு. இவன் நாசகரமான விஷயாந்தரத்தில்கின்றும் யிருவான், நிரதீசியபோக்யமான கம்மை யதுபவிப்பானென்று கர்ப்பபண்ணியருளவேணும். தேவரீர்க்கு ஒருஇரக்கமாதாம், அது இவ்வாத்மாவுக்கு உஜ்ஜீவரம்; ஆனபின்பு இத்தனையும் செய்தருளவேணும். அரங்கவாணனே. கோயிலுக்கு நிர்வாஹகனுபக்கொண்டு கன்னவார்த்தருளுகிறவனே. தந்தாம்பக்கல் முதலின்றிக்கேயிருக்க அதுபவத்திலே யீழிந்தவர்களுக்கு, தேவரீரழகாலே விஷயாந்தரப்பா வணயத்தைத் தவிர்த்து, தேவரீர்பக்கல் ஆதரத்தைப்பிறப்பித்து அதுபவிப்பிக்கைக்காகவன்றோ கோயிலிலே வந்து கன்னவார்த்தருளுகிறது. “போதமே யென்று சொல்லிப்பூற்றியிலிருந்து தன்பாலாதரம் பெருகவைத்த வழகன்” என்னக்கடவதிறே. சுரும்பிருத்தகட்டியே. இவர்க்குருசிபிறப்பித்த அபாப்யயனாச் சொல்லுகிறது. கோதுண்டாதல் சுழிக்குமம்ச முண்டாதலின்றிக்கே ஸர்வதேதாழகமாய் ஸாரஸ்யத்தையுடைத்தாய், பாகவிகேஷத்தால் வந்து ஸாரஸ்யமன்றிக்கே ஸ்வாபாவிகமான ஸாரஸ்யத்தை யுடைத்தாயிருப்பதொரு கன்னல்போலே நிரதீசிய போக்யனுனவனே. கடல்கிடந்த கண்ணனே. பெரியபெருமருடைய கந்த (கந்த)த்தைச்

சொல்லுகிறது. திருப்பாந்தலிலே அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிற லெள லப்பத்தை யுடையவனே. ப்ரஹ்மவுக்கு ஸ்ரீரூபத்தினான் உகத்தருளினபடியாலே அங்கு த்தை லெளஸப்பமும் ஷட்வழமும் பெரியபெருமான் பக்கலிலே ப்ரத்யபிஜ்ஞை பண்ணலாம் படியிதே யிருப்பது. இரும்புங்கு வெஞ்சுரந்தரந்த வில்லிராமனே. எதிரிகள் சரீரத்திலே அமுந்துப்படி. \* தீப்தபாவக ஸங்காசமான அம்புகளைவிட்ட வில்லையுடைய தசரதாத்மஜனே. இத்தால் - “ நஞ்சேவகனா மருகிய பெரியகோயில் ” என்றபடியே சக்ரவர்த்தி திரும கனுடைய வீரமும் அபிராமகையும் பெரியபெருமான் பக்கலிலே அதுபவிக்கலாயிருக்கை. (க) :: ஷேஷஸூகம் உமோஸாஹம்-0 ஸ்ரீஸுதந்திரோநாஹஸு ” என்னக்கடவதிறே. ப்ரா ப்காரப் ஸந்திஹிதாய் நிதிரைய போக்யபூதாய் விதோதிநிரஸை சீலாய் தேவாரீருக்க இத் தலையில் ருசியுண்டாயிருக்க நான் இழக்கவேண்டுகிறதென்? இரங்கி யுருளவேணுமென்கை. “ சுருப்பிருத்தகட்பே - கடல்கிடத்தகண்ணனே - இரும்பாங் வெஞ்சுரந்தரந்த வில்லிரா மனே - அரங்கவானனே - சுருப்பாக்கு தன்மோழ் அனதந்தலந்த பாத்தமேவிரும்பி நின்று இறைஞ்சுவேற்காங்கு ” என்றல்வயம். ... .. கூக.

அ. தொன்னுந்துநாங்காம்பாட்டு. தவதுபவ விதோதிநிரஸைப் போக்கவும், அதுக் கதுகூலங்கானவற்றை யுண்டாக்கவும், அதுபவந்தன்னை அவிச்சிந்தமாக்கவும் வேணுமென் றபேஷிக்க ப்ராப்தமாயிருக்க, “ இரங்கு ”. என்று — இவ்வளவபேஷிக்க வமையுமோ வென்ன; உனக்கு ப்ரகாசமாயிருக்கும்தொழிய ஸ்வதந்த்ரமாயிருப்பதொரு பதார்த்தமில்லா மையாலே என்னமிதவிலத்திருக்க உன்னிரக்கமே யமையுமென்கிறார்.

பு.—ஊனின்மேயவாலி யுருத்தமோணேர்ச்சிநீ

ஆனின்மேயவாலி யவற்றினின்றதுய்மைநீ

வானினோமெண்ணுநீ வளங்கட்பயனுநீ

யானுநீயதன்றியெம் பிரானுநீயிராமனே.

கூக.

ப.—கூ.— உருக்கமோடு—தமோகுருபிபவத்தால்வந்த நித்தையும், உணர்ச்சியோடு— ஸத்வகுணகார்யமான உணர்ந்தியும், நீ—உன் அநிநமாயிரா நின்றது; வளம்—கண்டார்க்கு ஆகாஷகமான, கடல் பயனும்—கடலிலுண்டாகும் அமர்தமும் ரத்நாதிகளும், நீ—உன் அநி நமாயிரா நின்றது; ஆனில் மேய லீங்கும்—பசுக்களிடத்திலுண்டாகும் சுத்திகரமான பஞ்ச கல்யமும், நீ—நீயிட்டவழக்காயிரா நின்றது; அவற்றின் நின்ற தூய்மை—அந்தபஞ்சகல் யங்களுக்குண்டான சுத்தியும், நீ—உன் அநிநம்; வானினோடு—நிரலம்பநமான ஆகாசத் திலே வாழ்வாதிகள் ஸஞ்சரிக்கிறதும், மண்ணும்—நீரிலேகிடக்கிற பூமிகரையாதே ஸகலா தார பூதையாகிறதும், நீ—உன்னாலே; யானும்—பத்தனான நானும், நீ—உனக்குப்ரகாச பூதன்; அது அன்றி—அதொழிய, இராமன்—சக்ரவர்த்தி திருமகனான நீயே, எம் பிரான்— அஞ்சுகரான எங்களுக்குள்வாயி.

வயா. உருக்கமோணேர்ச்சி நீ - வளங்கடல் பயனும் நீ - ஆனில்மேயவாலி நீ, அவற்றின் நின்ற தூய்மைநீ - ஊனின்மேயவாலிநீ - வானினோடு மண்ணும் நீ - யானும்நீ, அதன்றி யெம்பிரானும்நீ இராமனே என்றல்வயம். உருக்கமோணேர்ச்சிநீ. தமோகுரு பிபவத்தால் வந்த நித்தையும், ஸத்வகுணகார்யமான உணர்ந்தியு முன்னதிகம். இத்தால்—

(க) “ மேகச்யாயமக் மஹாபாஹம் ஸர்வஸத்வமநோஹம் ”

(கூக.)

சேதங்கு விஷயப்பாவனய ஹேதுவான அஜ்ஞாநமும், பகவத்பாவனய ஹேதுவான ஜ்ஞாநமும் நீயிட்டவழக்கென்கை. (சு) “கநாஹிபயாஸுஷ்டி” என்று அஜ்ஞாநத்த நித்தாயாகச் சொல்லக்கடவதிறே. வளங்கடல்பயனும், கண்டார்க்கு ஆகர்ஷகமான கடலில் அமர்தமும் ரதநாதிகளும் உன்ஸங்கல்பாதிகம். இது - பாயேஜாஜாந்தாரங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். இத்தால் - உன்பக்கல் பாவண்பத்துக்கு விசோதியாய் அஜ்ஞாநகர்யமான பந்தக பதார்த்தங்களெல்லாம் நீயிட்டவழக்கென்கை. ஆனில்மேயணவ்ஹும், பசுக்களில் சுத்திகரமாகச் சொல்லுகிற பஞ்சகல்பமும் உன்னதீதம். அவற்றின் நினைதாய்மைநீ. அந்த பஞ்சகல்பங்களுக்கூடான சுத்தியும் உன்ஸங்கல்பாதிகம். பரமபாவநான தேவரீரோட்டைப் பாய்நாத்தியிறே பதார்த்தங்களுக்கு சுத்திலேது. கோபராஹ்மணர்க்கு பகவத்ஸமாராத ரோபகரணங்கனாகையாலேயிறே சுத்திலேதுதவம். (உ) “ஹ்ரோஷ்ணாநாநாமவாடுருவகூடுகிக்குபிபாகூடகம் | சுநுதிரிஹ்ரோஷ்ணிஹ்ரோஷி ஹவிரகூடுதிலுதி” என்னக்கடவதிறே. கர்மத்துக்கு சுத்திலேதுதவம் பகவத்ஸமாராதமாகையாலே; ஜ்ஞாநத்துக்கு சுத்திலேதுதவம் பகவத்விஷய மாகையாலே. (ஈ) “சேஷுஜ்ஞெயே ஸுரஜிநாநாபிஸுஷ்டி வரகோதா” என்னக்கடவதிறே. (சு) “வாவநவாநவொகாநாஹ்ருதிவ” (ஊ) “வலித்ராணாஹ்மிமொயிந்நி வலித்ராவரகூடுதெ.” இத்தால் - அநாதிகாலம் விஷயந்தா பாவண்பத்தால் வந்த அசுத்திபரிஹாசமான பாவபதார்த்தங்களும் நீயிட்டவழக்கென்கை. ஹ்ணில்மேய ஆலிரீ. சரீரத்திலே தாகமாக வத்தித்திற பஞ்சவர்த்திப் பாணனும் நீயிட்டவழக்கு. இத்தால் - சரீரஸ்திதியும் சரீரவியோகமும் நீயிட்டவழக்கென்கை. வானிஜேம மண்ணும். கிராலம்பான ஆகாசத்திலே வாய்வாதிகள் ஸஞ்சரிக்கிறதும், நீரிலே கிடக்கிற பூமி கரையாதே ஸகலாதாரபூததபாகிறதும் உன்னாலே. அதவா, பந்தகமான ஸம்ஸாரமும் முக்தபாப்யமான நிப்பயிபூதியும் நீயிட்டவழக்கென்கையாம். யானும். பத்தனாநாநாம் உனக்கு பாகாபூதன். இத்தால் - எனக்குருசியில்லாதவன் தும், (சு) “ஹ்ரோஷ்ண-ஹிபயாமகூட” என்கிறபடியே என்னுடைய ருசி நீயிட்டவழக்கு. அதன்றி. அநொழிய. எம்பிராணம் நீயிராமனே. நினைத்தார்க்கு நினைத்ததைக் கொடுக்கவல்லவென்கைக்கு உதாஹானம் சொல்லுகிறது. சக்ரவர்த்தி திருமகனான நீயே அநஞ்சகான எங்களுக்கு ஸ்வாமி. (சு) “சுவிஸுக்ஷாஹ்ரிஜாநா” என்கிறபடியே - ஸ்தாவரபாயந்தமாக அழகானும் சிலத்தாலும் மீறித்து தரிக்கமாட்டாதபடி பண்ணின நீயே எங்களுக்கு நிர்வாஹகன். (அ) “சுஹ்ரிஜாஹ்ரிஜாநா வரகோடுருவகூடுதெ” | பயாவஸ்யாஹ்ரிஜாநா ராஹ்ரிஜாநாஹ்ரிஜாநா” [புற்பாமுதலாகிய்யாதி.] (ஈ) “பாமதிராஹ்ரிஜாநா” என்று ஒருபகலிக்கு மோகூத்கொடுத்தவனே எங்களுக்கு நிர்வாஹகன்; \* அன்று சராசரங்களை வைகுந்தத்தேற்றினவனே எங்களுக்கு நிர்வாஹகன்.

(உ) “அநாதிமாயாஸுப்தி” (உ) “பாஹ்மணாநாமகவாஞ்சைவ குலமேகந்த் விதாந்தம் | அந்யதமந்த்ராஸ்திஷ்டந்தி ஹவிர்யதந்திஷ்டந்தி” (ஈ) “சேஷத்தஜ்ஞெயே ச்வஜ்ஞாநத் விசத்திரி பாமாமதா” (சு) “பாவஸஸஸ்வ லோகாராம் த்வமேவ” (ஊ) “பனித்ராணம்ஹி கோஹிந்தி பனித்ரம்பரமுப்பதே” (க) “ததாமிபுத்தியோகந்தம்” (ஈ) “அபிவர்க்காஹ்ரிஜாநா” (அ) “அஸமத்யதிரிபுத்தேந பாமார்த்தை ரஸஞ்சகரி” (ஈ) “பாப்யாமிநிர்யந்தம் ராயம் ராஜ்நிப்பாதிஷ்டந்தம்” (க) “யாகுஜிபஜ்ஞேரீஸாராம்”



அ. தொண்ணூற்றைந்தாம்பாட்டு. “ எம்மீரானும் நீயிராமனே ” என்று-நினைத்தார்க்கு நினைத்தத்ததைக் கொடுக்கவல்ல சக்தனுமாய் ஸ்வதந்த்ரனுமான சகரவர்த்தி திருமகனே உபாய்மென்றார் - கீழ்; இதில்- உபாயத்தில் தமக்குண்டான ஆத்யவலாயத்தை யருளிச் செய்தார். பாஹுபலிஷ்டருசையைத் தவிர்த்து, உன்பக்கலிலே ருசியைப்பிரப்பித்து, கைங்கர்யத்தை பார்த்திக்கும்படி புருச நிறுத்தினரீ, என்னை உபேக்ஷித்து விஷயந்தரப்ரவணனும்படி கைவிட்டாலும் உன்னையொழிய வேறொருகதியில்லைமென்று தம்முடைய ஆத்யவலாயத்தை யருளிச்செய்தார்.

மூ.—அடக்கரும்புலன்களைத் தடக்கியாசையாமலை  
துடக்கறுத்துவந்தினர் நெழிற்கண்கின்றவென்னை  
விடக்கருதிமெய்சொறு மிக்கோராயைபாக்கிலும்  
கடற்கிடந்தினன்னலாலோர் கண்ணிலேனெம்மண்ணலே. கூரு.

ப-ரை.— அடக்க அரு—அடக்கவரிதான், புலன்கள் யிற்றும்—செயிமுதலிய இம்புலன்களையும், அடக்கி—விஷயங்களில் போகாதபடி மீட்டு, ஆசை ஆம் அவை—அவ்விஷயங்களிலுண்டான ருசியை, துடக்கு அறுத்து—வாஸநையோடே போக்கி, வந்து—மேகேதேசையாலேவந்து, நின் தொழிற்கண் நின்ற என்னை—உன்றிருவடிகளிலே கைங்கர்யத்தை அர்த்தித்து நின்றவென்னை, எம் அண்ணலே—எனக்கு நிருபாதிதவ்வாயியாய், நீ—இந்திரிய ஜயமேதொடங்கி இவ்வளவும் புருசநிறுத்தினரீ, விட கருதி—உபேக்ஷிக்கும்படி நினைத்து, மெய் செய்து—ஆரம்பித்த ஆத்மோஜ்ஜிவரத்தை முடிய நடத்தாதே, மிக்ரு, ஓர் ஆசை ஆக்கிலும்—விஷயந்தரங்களில் மிக்கருசியை உண்பெண்ணினாலும், கடல் கிடந்த நின் அலால்—என்றிமித்தமாகத் திருப்பார் கடலிலே கண்வளர்ந்தருளின உன்னையொழிய, ஓர் கண் இலேன்—வேறொரு நிர்வாஹகரையுடையெனல்லே நென்கிறது.

வயா, அடக்கரும்புலன்களைத்தடக்கி. ஆசார்யோபதேசத்தாலும் ஞானந்த வாஸநையாலும் இந்திரியங்களை நியமிக்கவிழிந்தால் நியமிக்கவரிய ச்ரோத்தாரதிகளைந்தையும் ஆதர்ஷகமான தன்வடிவைக்காட்டி விஷயங்களில் போகாதபடி மீட்டு, அவற்றுக்குத் தானே விஷயமாய்ப்படி நியமித்து. ஈசர்வன் வடிவழகைக்காட்டி மீட்டானென்னகைக்கு இங்குசுப்பதமுண்டோ வென்னலை; கீழே—“புலன்களாந்தும் வென்றிலேன் பொறியிலேன்” என்றவராகையாலே இங்குச்சொன்ன இந்திரியமயமம் ஈசர்வானலே யென்னுமிடம் அர்த்தாந்தரீத்தம். தபோபங்கம் பண்ணவந்த ஊர்வசியை மாத்திரத்தியாலே நமஸ்கரித்துநின்ற ஆர்ஜுநனும், (க) “தஸ்யுரஹாமிது, ஹாமிது வாபொரிவஸம்-ஈஷ்டஸ்ய” என்னும்படியிறே இந்திரியநியமத்தினருமையிருப்பது. ஆஸோமலை துடக்கறுத்து அவ்வடிவில் பாவரத்வத்தாலே விஷயங்களில் ருசியை வாஸநையோடே தவிர்த்து, விஷயந்தரருசிக்கடி பாபமேயிறே. வந்துநின் தொழில்கண்கின்றவென்னை, புருஷார்த்தத்தின் மேலெல்லையிலேவந்து உன் திருவடிகளிலே கைங்கர்யத்தை அர்த்தித்து நின்றவென்னை. நீவிடக்கருதி. இந்திரியஜயமேதொடங்கி இவ்வளவும் புருசநிறுத்தினரீ உபேக்ஷிப்பாயாக நினைத்து. மெய்சொறு. ஆரம்பித்தகர்யத்தை முடியநடத்தாதே. மெய்கெய்யாதொழிகையாவது - ஆத்மோஜ்ஜிவரத்தை ஆரம்பித்து தீவ்நிபீதமாக ஆசரிக்கும் மித்யாவ்யாபாரம். (உ) “சுத்யாஸஹோமபரவரகீதி லிப்யாஸாஸுஉயுகே” என்னக்கடவதிறே. மிக்கோராயைபாக்கிலும். விஷயந்தரங்க

(க) “தஸ்யாஹம்நிக்ரஹம் மயே வாயோரிவஸுதுஷ்கரம்” (உ) “ஆர்யதாஸஸ்கல்பபாந்யதாசாதிதி மித்யாசாஸஸ உச்சயதே”

நீதியை ரூபையப்பிரப்பித்தாயாகிலும், கல்விலையத்தில் ரூசிக்குக் காஷிபண்ணினவன் சப்தாதி  
விஷயங்களில் ரூசிக்கு உத்தபாசனஞக்கூடாது, அப்படிக்கடினதும், கடல்கீடந்தின்னவா  
லோரிகளினாலேன். நான் அபேகையாதிருக்க என்னுடைய ஹிதார்த்தமாக தரிபாத்தலிபு  
நியமிப்பைப்பிட்டு விஸத்தசமாசன ஸம்ஸாரத்திலே திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளு  
கிற வுக்கோபெழிய வேண்டுரு நிர்வாணகரையுடையேனல்லேன். எம் அன்னனலே, அபே  
கமாநிரசேகரமாய் என்னுடைய ஹிதத்தைப் ப்ரவர்த்திப்பிக்கக்கடி. எனக்கு நிருபாதி  
கல்வாமியாகையாலே யென்கிறார். உபேகயித்தாலும் விடமாட்டாமக்கடி. நிருபாதிக்கல்வாமி  
தவம். அன்னனல் - ஸ்வாமி. ... .. ௬௫.

அ. தொன்னுற்றுமப்பாட்டு. தம்முடைய வ்யவஸாயத்தையருளிச்செய்தார் —  
கீழ்ப்பாட்டில்; இதில் - “அஞ்சலென்னவென்றுமே” என்றும், “இரங்காமகவாணனே”  
என்றும் பலபடியாக அபேகையாநின்றீர், உம்முடைய ப்ரபயத்தை நின்றயித்துச்சொல்லீ  
ரென்ன; நான் ஸம்ஸாரத்தையுத்து உன் திருவடிக்களிலே பொருந்தும்படியாகப் ப்ரஸாதத்  
தைப் பண்ணியருளவேணுமென்று தம்முடைய ப்ரபயத்தைப் ப்ரார்த்திக்கிறார்.

மூ.—வரம்பிலாதமாயமாய வையமேழமெய்ம்மையே  
வரம்பிலாழியேத்திலும் வரம்பிலாதகீர்த்தியாய்  
வரம்பிலாதபல்பிறப் பறத்துவந்துநிற்குமழ்  
பொருந்துமாதிருந்தீர் வாஞ்செய்புண்டரிகனே. ௬௬.

ப-ரை.— வரம்பு இலாத—அளவிறந்தல்வருபத்தையும் அளவிறந்த மஹாதாதி பரி  
ணாமங்கையுமுடைத்தான மாய—ப்ரகர்த்தித்தவத்தை ஸ்வாநீரமாகவுடையவனாய், மாய—  
ஆச்சர்யமான ஜ்ஞாந சக்த்யாதி கல்பாணானுக்களை யுடையவனாய், வையம் ஏழும் - ஸப்த  
லோகங்களிலுள்ளவர்களும், மெய்ம்மையே—அந்நயப்பரையோஜராய்க்கொண்டு, வரம்பு இல்  
லாத—அளவங்க்யாத மான கல்பங்களெல்லாம், ஏத்திலும்—ஸதேகாதாம் பண்ணினாலும், வரம்பு  
இலாத—எல்லகானவொண்ணாத, கீர்த்தியாய்—ரக்ஷத்தவ ப்ரஸித்தியையுடையவனாய், புன்  
டரிகனே—தாமரைமலரையொத்த அவயவங்களை யுடையவனே, வரம்பு இலாத—அளவில்லாத,  
பல் பிறப்பு அதுத்து—பலவகைப்பட்ட பிறப்பையறுத்து; வந்து—அர்ச்சிராதி மார்க்கத்  
தாலே ஒருதேச விசேஷத்திலேவந்து, நின் கழல்—ஸூரிபோக்யமான உன் திருவடிகளை,  
பொருந்தும் ஆ—பொருந்தும்படியாக, திருந்த—கைக்கர்ய ஸூகமே ஸூகமாம்படி, நீ—  
என்னுடைய உஜ்ஜீவநார்த்தமாக ஆள்பார்க்கு ஸஞ்சரிக்கிற நீ, வரம் செய்—ப்ரஸாதத்தைப்  
பண்ணியருளவேணுமென்கிறார்.

வ்யா. வரம்பிலாதமாய. அளவிறந்த ஸ்வரூபத்தையும் அளவிறந்த மஹாதாதி பரி  
ணாமங்கையுமுடைத்தான ப்ரகர்த்தி தத்தவத்தை ஸ்வாநீரமாகவுடையவனே. மாயைப் ப்ரகரி  
(க) “சுந்நீலஜிதகலுராணௌவஜ்ஜாநாவாலி விஷுதே” என்னக்கடவதிறே. இத்தால்—  
பத்தமான ப்ரகரி நீயிட்ட வழக்கென்கை. மாய. ஆச்சர்யமான ஜ்ஞாநசக்த்யாதி கல்பாண  
ருணங்கையுடையவனே. மாயம் - ஆச்சர்யம். இத்தால் - கீழ்ச்சொன்ன ப்ரகரிநிலே பத்  
தாய் தக்கிவர்த்தப்பர்த்தமாக தேவரீரை ஆச்சரியித்த சேதநர்க்கு தன்ஸம்பந்தத்தை யறுத்துக்

(க) “அநந்தஸயாதஸ்யார்தம்ஸங்க்யாநாமவாபிவித்யதே”

கொடுக்கைக்கடியா... ஜ்ஞாநசத்த்யாநி குணங்கையுடையவனென்கை. வையமேழும்மெய்ம்  
மையே வரம்பிலாழியேத்திலும் வரம்பிலாத கீர்த்தியாய். வப்தலோகங்களுக்கும் ஸ்தோதாக்களாக,  
தந்தாமுடையசேஷத்தவந்தையுள்ளார் து வநுபாநுபமாந அந்நப்பராயங்கொண்டு அஸத்  
க்யாதமான கல்பத்தொல்லாமேத்தினாலும் எல்லோரொண்ணுத ரக்ஷகத்வப்பதையையு  
டையவனே. இத்தால் - அசித்தம்ஸர்க்கத்தையறுத்துத் திருவடிசேரோடேசேர்த்து ரஸித்  
துப்போர்த்த ரக்ஷகத்வ ப்ரதையைப் பரிச்சேதிக்மொண்ணுதென்கை. (க) “**ஈரூபா-கெ  
யபுலஸு)ம-ஸா தஸகூ) வதூ-கஸகெடு தேரீ உபிலுரூ கொகெடு । வ.த .ரீபு-ஈரூபா-ந, லி  
கொபிபுதூ.**” வரம்பிலாதபல்பிறப்பறந்து. நம்மைப்புகழ்முதே அபிபணித்ததைச்சொல்லீரே  
ன்ன ; அஸங்க்யையமான பலவகைப்பட்ட பிறப்பையறுத்து. பலவகையாவது - தேவதீர்பங்  
மறுஷ்ய ஸ்தாவரங்கள். அஸங்க்யாதாவது - ஒருஜாநியிலேபிறக்கும் ஜ்ஞம்மத்திற்கும் தொ  
கையற்றிருக்கை. காலம் அநாதி, ஆக்மா நித்பன், பண்ணிவைக்க வல்ல கர்மங்களுக்கு அவதி  
யில்லாமையாலே கர்மா நுருணமாகப்பிறக்கவருக்கிற பிறவிக்குத் தொகையிலே. ஜ்ஞம்மகோ  
அறுத்து. வந்துகின்முல்பொருந்துமா. அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே ஒருதேசவிசேஷத்திலே  
வந்து, ஸூத்ரிபோக்யமான திருவடிகளிலே, (உ) “**உரபாவா வதூரீத-மமெஷ**” என்  
கிறபடியே ப்ரத்தஸ்தித்யந்ஹமாகப் பொருந்துமபடியாக. திருந்த. (ங) “**தேவாஷுத  
ஸூரூபூரூபு**” என்கிறபடியே திருவடிகளுக்குப் புறம்பானவற்றை ஸ்மரியாதே கைங்  
கர்பஸூகமே ஸூகமாம்படி. நீவருஞ்செய். என்னுடைய உஜ்ஜீவகார்த்தமாக \* ஆன்பர்த்  
துபிதருகிற நீ ப்ரஸாதத்தைப்பண்ணியருளவேணும். புண்டரிகனே. புண்டரிகாவயவ  
னே. புண்டரிகாக்ஷணே! திருக்கண்களே ப்ரகாமாயிருக்கையாலே புண்டரிகனென்கிறார்.  
(ச) “**விஜ்ஞாநமயூக-மெ**” என்னக்கடவகிறே. இத்தால் - ப்ரஸாதத்தைப்பண்ணு  
கையாவது - ஒருவிசேஷகடாக்ஷணென்கை. ... .. கக.

அ. தொண்ணுற்றேழாம்பாட்டு. “**வாஞ்செய்புண்டரிகனே**” என்னுகின்றீர், நம்  
முடையவிசேஷகடாக்ஷணத்துக்கு உம்முடையபக்கவிலே ஒரு முதல் வேண்டாவோவென்ன ;  
திருநாம்கிலே பிராட்டியெழுத்தருளிப்பிருக்கத் திருக்கையிலே திவ்யாயுதங்களிருக்க ஒருமு  
தல் வேணுமோ, அங்ஙனையொருதீர்ப்பந்தம் தேவரீர்க்குண்டாகில் என் விரோதியைப்  
போக்கி உன்னைக்கட்டி யடிமைசெய்கைக்கு ஹேதுவாயிருப்பதொரு உபாயத்தை தேவரீரே  
தந்தருளவேணுமென்கிறார். அகிலசுரனுய் தேவரீர்கையார்த்திருக்கிற எனக்கு ப்ராப்ய  
மான கைங்கர்யத்தோடு ததுபாயத்தோடு வாசிபற தேவரீரே தந்தருளவேணு மந்தனை  
யன்றோ வென்கிறார்.

மூ.—**வேய்வயாழிசந்துண்டு வில்லும்வாளுமேந்துகீர்க்  
கைய! செய்பபோதில்மாத சேருமாப்! ஈதனே!  
ஐயிலாயவாக்கைனோ யறுத்துவந்துகின்னடைந்  
துவதோருபாயரீ யெனக்குநல்கவேண்டுமே.** கக.

(க) “**வரஷாயுததீர்பஸ்யகுணசக்யா வத்துஸமேதைர்பிஸர்வலோகை । சதுர்  
முகாயுர்திகோடிவத்தரீ**” (உ) “**சாயாவாஸத்வமறுக்கச்சேத்**” (ங) “**நோபஜஸம்  
மர்சிதம்சிரம்**” (ச) “**விஜ்ஞாநமயூகம்தநுதே**”  
(உஉஎ)

ப-ரை.— வெய்ய—வெவ்விதான, ஆழி—திருவாழியையும், சங்கு—ஸ்ரீபாஞ்சஜன்யு, தையும், தண்டு—கொளேமோதகியென்னும் சதையைபும், வில்லும்—ஸ்ரீசார்க்கமென்னும் திருவில்லையும், வாரும்—நந்தகமென்னும் திருக்குத்துடைவாணையும், ஏந்து—எப்போதுபு தரித்த, சிர்—அழகிய, கைய—திருக்கைகடையுடையனப், செய்ய போதில்—சிவந்த தாமரை மலரைப்பிறப்பகமாகவுடைய, மர்—பெரியபிராட்டியார், சேரும்—நின்பவாஸம்பண்ணு கிற, மார்பு—திருமார்பையுடையனும், நாதனே—ஸர்வஸ்வாமியானவனே; கீயிலைய— ச்லேஷமத்தை பர்க்குதியாக வுடைத்தான, ஆக்கை நோய் அறுத்து—சரீரமாகிறநோயை யறுத்து, வந்து—ஒருதேச விசேஷத்திலேவந்து, நின் அடைந்து—நிரதிரபேரக்யானுன் உன்னைப் பாரித்து, உய்வது ஓர் உபாயம்—அடிமைசெய்து உஜ்ஜீவிப்பதொருவழியை, நீ எனக்கு இல்லாதவைபெல்லாம் தரக்கடவரீ, எனக்கு—உன்கைபார்த்திருக்கிறவெனக்கு, நல்ல வேண்டும்—தந்தருளவேணுமென்கிறார்.

வ்யா. வெய்யவாழ்ச்சுத்துண்டு வில்லும்வாளுமென்று சீர்க்கைய. காணலே பெதிரிகள் ததைப்பெரிப்படியான ஸ்ரீபஞ்சாயுதங்களையும் அந்நவந்தம் வாத்தலையத்தாலே திருக்கையிலே யேந்தினவனே. வெய்யுதத்திலே ஆலத்தி வழிக்கவேண்டும்படி யிருக்கிற கையிலே திவ யாயுதங்களை யேந்தினவனே பென்னுமாம். திவயாயுதங்களை யேந்தினபடியே யிருக்கிறதா தேவரீர்க்கு ஒருவிரோதியுண்டாபோ, என்னிரோதியைப் போக்குகைக்காக வன்றோவென் கை. “எப்போதுக்கைமுலா நேமியான் நம்மெல்லினைகடியான்” என்னக்கடவதிறே. செய்யபோதில்முகேசேருமாள். சிவந்த தாமரைப்பூவைப் பிறந்தகமாக வுடையளாயிருக்கை யாலே ஸ்ரீமாரியாய்த் திருமேனிக்கு பரபாகநுபத்தாலே ஆபரணபூதையான பிராட்டி. “அகலகில்லேனிறையும்” என்று சொல்லப்பெரி திருமார்பை யுடையவனே. இத்தால்— ஆசாயன விரோதிப்பாத்தைப் பொறுப்பிக்கைக்குப் பிராட்டி ஸந்தியுண்டாயிருக்க, அது பவநிராசம்மாய் பகவத்பாரதி விரோதிகளை ஆழிப்பச்செய்கைக்கு பரிகாரமுண்டாயிருக்க, மாத்பித்தர்ஸந்தி தியிலே நோவுபடுவாரைப்போலே, சரீரஸம்பந்தத்தாலே நோவுபடக்கட வேறே வென்கை. நாதனே. ஸர்வஸ்வாமியானவனே. இத்தால் — இவன் புருஷகாரமர் காதே கையிலே பரிகாரமுமின்றிக்கே யொழிந்தவன்தான் ஆருடைமை நோவுபடுகிறது. இப்படியிருக்க, புருஷார்த்தநிலைக்கு எந்தலையிலேயுமோருபாயம் வேணுமென்று தேவ ரீர்க்கு நிர்ப்பந்தமுண்டாகில் அத்தை தேவரீரே தந்தருளவேணுமென்கிறார் மேல்; கீயிலா யவர்க்கை நோயறுத்து. ச்லேஷமத்தை பர்க்குதியாகவுடைய சரீரமாகிற நோயையறுத்து. தேஹாத்மாபிராபிகளுக்குப் பார்த்தநீயமான சரீரம் ஜ்ஞாநம்பிறந்தால் வ்யா தியாபிரேயிருப் பது. “ஏய்த்தம்மெய்குந்தமாகவிரும்புவர்” என்னக்கடவதிறே. வந்துநின்னடைந்து. ஒரு தேசவிசேஷத்திலேவந்து நிரதிரபேரக்யானுன் உன்னைப் பாரித்து. உய்வதோருபாயம். அடி மைசெய்து உஜ்ஜீவிப்பதொருவழியை. நீயெனக்கு நல்கவேண்டுமே. ஸ்ரீயுபேதியாய் திவ யாயுதோபேதனும் எனக்கில்லாதவைபெல்லாம் தரக்கடவரீயே, எல்லாவற்றுக்கு முன்னை பார்த்திருக்கிற வெனக்குத் தந்தருளவேணும். நல்குதல்—கொடுத்தல், அதாகிறது—தருதல்.

அ. தொண்ணுற்றெட்டாம்பாட்டு, நம்முடைய விசேஷகடாகூத்துக்கு உம்முடைய தலையிலே ஒருமுதல்வேணுமே, என்னை நீயே தரவேணுமென்னக்கடவிரோவென்று பகவ தப்பிராயமாக; புருஷார்த்தருசியாலே வந்த ப்ராபிகூல்ய நிவர்த்தியும் புருஷார்த்த ருசியுமே ஆஸம்பநமாக நான் ஸம்ஸாரதுரித்தத்தைத் தப்பும்படி. நீயேபண்ணியருளவேணுமென்கிறார்.

மூ.—மறந்துறந்துவஞ்சமாற்றி யைப்புலன்களானையும்

துறந்துகிண்கணையே தொடர்ந்துகின்றநாயினேன்

பிறத்திறந்துபேரிடர் சுழிக்கணின்நீங்குமா

மறந்திடாதுமற்றெனக்கு மாயநல்கவேண்மே. கூஅ.

பு.—ரை.—மாய-ஆச்சர்யமான சக்தியைப்புடையவனே ; மறம் துறந்து-பிறர்மினுக்கம் பொருடாகியுமிகையும் பிறருக்குத் தீங்கை நினைக்கையுமாகிற இவற்றைவிட்டு, வஞ்சம் மாற்றி-கீழ்நீங்கிமததைத் தவிர்த்து, கீழ்ப்புலன்கள் ஆசையும் துறந்து—இந்திரியங்களுக்கு இதரவிஷயங்களிலுண்டான ஆசையைவிட்டு, நின்கண் ஆசையே தொடர்ந்து நின்ற - உண்பக்கலாசையை ஆதரித்துகின்ற, நாயினேன்—தண்ணியான நான், பிறந்து இறந்து—பிறப்பது சாவதான, பேர் இடர்—மஹா துக்கமாகிற, சுழிக்கண் நின்ற-சுசுரத்தினின்றும், நீங்கும்-ஆ-நீங்கும்படி, மறந்திடாது—ஸம்ஸாரத்தில் நான்பட்ட துக்கத்தைமறவாமல், எனக்கு—விரோதி நிரஸந்திலே அசத்தனான எனக்கு, நல்கவேண்டும்—புருஷார்த்தத்ததைத் தந்தருள வேணுமென்கிறார்.

ஸா. மறந்துறந்து. மறமாகிறது-கோபம். அதினெல்லை-பாஸம்+த்தி பொருடொழிகையும், பாசர்த்தசின்னையும். அத்தைவிட்டு. வஞ்சம்மாற்றி. கீழ்நீங்கிமததைத் தவிர்த்து. அதாகிறது - அதுகூலனுபத்தோற்றி ப்ராதிசுல்யத்தோடே தலைக்கட்டுகை. வஞ்சம் — பொய். கீழ்ப்புலன்களானையும் துறந்து. இந்திரியங்களுக்கு இதரவிஷயங்களிலுண்டான ஸங்கத்தையும் விட்டு. கீழ் - “பொறியிலேன்” என்றத்தை அகப்பாடாகச் சொன்னார்; இதிலே - கீழ்ச்சொன்ன கோப கீழ்நீங்குகளுக்கு ஹேதுவான விஷயந்தர ஸங்கத்தையும் விட்டு. அவைதான் புருஷார்த்தருசி பிறந்தார்க்கு அஸம்பாவிதங்கள். நின்கணையே தொடர்ந்துகின்ற. உண்பக்கலாசையை ஆதரித்துகின்ற. அதாகிறது — பகவத்ப்ரேமம் வேணுமென்றிருக்கிற ஆதரம். தொடர்வு - உறவு. நாயினேன். ப்ராதிசுல்ய நிவர்த்தியும் புருஷார்த்த ருசியுமொழிய, புருஷார்த்த ஸித்திக்கு முதலொன்று மின்றிக்கே யிருக்கிற அந்யகதி. பிறத்திறந்து பேரிடர் சுழிக்கண் நின்ற நீங்குமா. பிறப்பது சாவதான மஹா அக சக்தித்தினின்றும் நீங்கும்படி. “பிறந்து” என்கிறவிது - ஷட்பாவலிகாரத்துக்கும் உபலக்ஷணம். “இறந்து” என்கிறவிது - நாகாதிகளுக்கும் உபலக்ஷணம். மறந்திடாது மற்றெனக்கு மாய நல்கவேண்மே. ஸம்ஸாரத்திலே நான்பட்ட துக்கத்தையும் என்னுடைய பூர்வவர்த்தத்தையும் தேவரிருடைய ஸ்வாதர்த்த்யத்தையும் பார்த்து விஸமரியாதே, அபேக்ஷாமாதர்த்தையும் ஸம்பந்தத்தையும் பார்த்து, விரோதிநிரஸந்திலே அசத்தனான எனக்கு தந்திவந்துகி பூர்வசமாக புருஷார்த்தத்ததைத் தந்தருளவேணும். “மற்று” என்கிறவிது விரோதிநிவர்த்தி ஸமஸந்தர்த்திலே லபிக்கும்நாகையாலே. மாய. (க) “ஜோயா” என்கிறபடியே ஸம்ஸாரசகரத்தை யறுத்து நித்யஸூரிகளோடே ஒருகோவை யாக்கவல்ல ஆச்சர்யசக்தியுத்தனே. ... .. கூஅ.

அ. தொண்ணற்றொன்பதாம்பாட்டு. புருஷார்த்தருசி பிறந்தபின்பு அத்தால்வந்த ப்ராதிசுல்ய நிவர்த்தியை உம்முடையபக்கல் முதலாகச் சொல்லாநின்றீர், அநாதிகாலம் நரக ஹேதுவாகப் பண்ணின ப்ராதிசுல்யங்களுக்குப் போக்கடியாக நீர் நினைத்திருந்த தென்னென்ன; நப்பிண்ணப்பிராட்டி. புருஷகாரமாக, (உ) “ஸூரவாபெவெஷா ஜோக்யவிஷ்ணுரி”

(க) “மமமயா”

(உ) “ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யமி”

என்ற உன் திருவடிகளிலே நயஸ்தபரான இதொழிய வேறுபோர்க்கடியுண்டோ, ஆன பின்பு சீழ்ச்சொன்ன கர்மமடியாக வருகிற யமவச்யதையைத் தவிர்த்து, எனக்கு உன் திருவடிகளிலே அவிச்சிந்தமான போகத்தைத் தந்தருளவேணு மென்கிறார்.

பூ.—காட்டிநான்செய்வல்லினைப் பயன்றனாண்மனந்தனை  
நாட்டிவைத்துநல்லவல்ல செய்யெண்ணினுரெனக்  
கேட்டதன்றியென்னதாவி பின்னகேள்வரின்றோமே  
பூட்டிவைத்தவென்னைநின்னுள் நீக்கல்புவைவண்ணனே. ௧௯௯.

ப-ரை.— பின்னை—நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு, கேள்வ—வல்லபனாய், புவை வண் ணனே—காயம்பூப்போன்ற திருநிறத்தையுடையவனே; நான் செய்—நான்செய்த, வல் லினை—பரபலமானபாபங்களை, காட்டி—யமபடர்க்குக்காட்டி, ( “ இந்த பாபபலம் நமக்கு அதுபலிக்க ப்ராப்தம் ” என்று, ) பயன்தனால்—பலத்திலே, மனந்தனை— மனத்தை, நாட்டிவைத்து—பூட்டிவைத்து, நல்ல அல்ல செய்ய எண்ணினார் என—கொடிய செயல்களைச் செய்பவெண்ணினாரென்று, கேட்டது அன்றி—கேட்டுப்போர்த்தவற்றையகற்றி, என்னது ஆகி—பாபபரகாராய் அகிஞ்சரனான என்னுடைய ஆத்மாவை, நின்றோமே—உன்விஷயத் திலேயே, பூட்டிவைத்த என்னை—ஸமர்ப்பித்தவென்னை, நின்னுள்— உன்பக்கல் நின்றும், நீக்கல்—அகற்றுகொழியவேணும்.

வ்யா. காட்டிநான்செய்வல்லினை. நான்செய்த பரபலமான பாபங்களை யமபடர் என க்குருக்காட்டி. வாசிகமாயும் மாநலமாயுமுள்ள பாபங்களை பொழிய, செய்ததையையாய், நரக பரலேசம் பண்ணி அதுபலிக்கவேண்டும் பரபலபாபங்களை. இத்தால் — இவர்கள் என்னை நலிகிறார்களென்று நான் நினையாதபடி பண்ணுமவர்களென்கை. பயன்றனாண்மனந்தனை நாட்டி வைத்து. இந்தபாபபலம் நமக்கு இவ்வளவும் அதுபலிக்க ப்ராப்தமென்று பலத்திலேயும் என்மநஸ்தைப் பூட்டிவைத்து. நல்லவல்லசெய்ய வேண்ணினார். கொடிய செயல்களைச்செய்ய வெண்ணினார். இவனுக்கு முதலிலேபண்ணின பாபத்தை யறிவித்து இப்பாபபலம் நாம் இவ்வளவு மறுபலிக்க வேணுமாகாதே! என்று நெஞ்சைப்பிறப்பித்துப் பின்னையாய்த்து க்ருரமான செயல்களை அவர்கள்செய்ய நினைப்பது. எனக்கேட்டதன்றி. என்று கேட்டுப் போர்த்தவற்றையகற்றி. இப்படி சாஸ்தரத்திலே கேட்டுப்போர்த யமவச்யதையைத் தவிர்த்து. என்னதாவி பின்னகேள்வ ரின்றோமேபூட்டிவைத்தவென்னை. நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு வல்லபனாகையால் வந்த நீர்மையையுடைய கர்ம்தனை ! பாபபரகாராய் அகிஞ்சரனான என் னுடைய ஆத்மாவை உன்பக்கலிலே ஸமர்ப்பித்த வென்னை. “ காளியாய - நின்றனக்கடைச் சலம் புருத்தவென்னை ” என்றத்தை ஸமர்ப்பிக்கிறார். பூட்டிவைக்கையாவது—நீ விடக்கருநி மெய்செய்தா மிக்கோராய்சையாக்கிலும் - நின்னலாலோர்கண்ணிலேன் ” என்றத்தை ஸமர்ப்பி க்கிறார். நின்னுள்ளீக்கல் புவைவண்ணனே. புவைப் பூப்போலேநிறத்தையும் ஸௌகு மார்யத்தையுமுடைய வடிவையுடையவனே ! நன்பக்கல்நின்றும் அகற்றுகொழியவேணும். புஷ்பஹாஸ ஸங்குமாசமான வடிவமுனை ஸர்வகாலமும் விச்சேக்தியாதே அதுபலிக்கும்படி பண்ணியருளவேணும். “ பின்னைகேள்வ - என்ன தாவிநின்றோமே பூட்டிவைத்த வென்னை - காட்டி. நான் செய்வல்லினைப்பயன்றனாண்மனந்தனை நாட்டிவைத்து நல்லவல்ல செய்யவெண் னினாரெனக்கேட்டதன்றி - புவைவண்ணனே - நின்னுள் நீக்கல் ” என்றவாய்ம். ... ௧௯௯.

அ. நூறும்பாட்டு. இப்படி அவிச்சிந்தமான அதுவதத்துக்கு பரபக்தி யுத்தனை வேண்டலோடுவென்ன; அப்பரபக்தியைத் தந்தருளவேணும்மென்கிறார்.

சூ.—பிறப்பினோடுபேரிடர்ச் சுழிக்கணின் றுவிக்குமஃ  
 திறப்பவைத்தஞானசீசை னைக்கரைக்கோடேற்றமா  
 பெற்றுகரியின்னபாத பத்தியானபாசனம்  
 பெற்றுகரியாமாயனே யெனத்ததல்கவேண்டுமே.

ப-ரை.—பிறப்பினேடு - ஜம்மத்தோடேகூடி, (தாபத்யரூபமான,) பேர் இடர் - மஹா துக்கத்தை விளக்கக்கடவதான, சுழிக்கண்ணின்து-ஸம்ஸாரமாகிற சகரத்தினின் மும், நீங்கும் அலிது-நீங்குகைக்குறுப்பான தத்வவ்ஸிதத்தனோ, இரப்பவைத்த-மறைத்துவைத் து, ஞானநீரான-ஸர்வோத்தமமாகத்தத்தனோ அபிமானித்திருக்கும் நீசரை, கணைக்கொடு ஏற் றும் ஆ-கஸராலேகொண்டேற்றுகைக்கு உபாயமாக, பெற்றரு அரிய-பெறுதற்கு அரிய, நின்ன பாதம்-உன் திருவுட்கனோ விஷயமாகவுடைத்தான, பத்தி ஆன-பத்தியாகிற, பாச னம்-பாஜுத்தை, (உன் கற்பையாலேயொழிய,) பெற்றரு அரிய-வேறொருவழியாலே பெறக்கூடாத, மாயபென்-ஆச்சர்யச்சத்தியுத்தனே, எனக்கு-உன் கற்பையல்ல தத்யாத எனக்கு, ஸலகவேண்டும்-தந்தனவேனும.

[illegible]

(க) “வேதவாததரதாபார்த்த நான்யதஸ்தீ திவாதிஸி” (உ) “ஊச-அதர்சஊ”  
 (ங) “ஸோத்வஸிபாரமாபநோதி ததநிஷ்டேஹேஹிபாமம்பதம்” (ச) “யாப்ரீதிரவிவேகாநாம்”  
 (ஐ) “மூக்திஸ்தஸ்யகசேஸ்திதா” (ஈ) “ஸமஸ்தஜகதாம் மூலேயஸ்யபக்திஸ்சந்திராத்வயி”  
 (ஏ) “யமேவஸ்தவந்நுதேதேதஸஸ்பி” (அ) “ஹ்ரதாமீஷா மஸநாபிகல்பதே”

உன் திருவடிக்கீழ்ப்பெறுகைக்கு ஸாதகமானபத்தியை உபதேசித்துவைத்ததிறை; அந்த பத்தியை, பெற்றுகரியாயினே. உன் கேவலக்ரபையொழிய வேறொருவழியாலே உன் னீனப்பெற இருப்பார்க்கு வித்தியாத ஆச்சர்யபூதனே. லோகத்தில் ஸாத்யங்களுக்கெல்லாம் ஸாதகமுண்டாயிருக்க அந்நயஸாத்யனுள் ஆச்சர்யபூதனே. எனக்குநீல்கவேண்டோமே. பெறவேண்டுமவை பெல்லாவற்றுக்கும் உன்க்ரபையல்லாததிற்பாத எனக்கு அந்த பத்தியை தேவரீர் தந்தருளவேணும். ப்ரயோஜாந்தரபார்க்கு மோக்ஷஞ்சிவப்பிறப்பித்து நீத் ஸாதகமானபத்தியைக்கொடுத்தருளக்கடவ தேவரீர், அந்நயப்ரயோஜனய் அந்நயஸாதகனு மிருந்துள்ள எனக்கு த்வதபவபரிசுரமான அந்தபத்தியைத் தந்தருளுகை தேவரீர்க்கு அபிமதமன்றோ, அத்தைத் தந்தருளவேணுமென்றதாய்த்து. ... .. ௧00.

அ. துற்றோரம்பாட்டு. நீர் நம்மை ப்ரார்த்திக்கிற பரபதி-விஷயாந்தரவகினிள்ளும் நிவர்த்தமான இந்தரியக்களைக்கொண்டு நம்மை அவ்வாதபாவனைபன்னும்தாலே ஸாத்யமன்றோடுவென்ன; அங்ஙனையாகில் ஹிதேந்தரியனுக்கொண்டு அவ்வாதபாவனை பன்னும வேனாக தேவரீர் திருவுள்ளமாகவேணுமென்கிறார்.

மு.—இரந்துரைப்பதுண்டோழி யேமரீர்நிறத்தமா

வரந்தருந்திருக்குறிப்பில் வைத்ததாகில்மன்னுரீர்

புரத்தரிந்தையொன்றின்று நின்னபாதபங்கயம்

நிரத்தரம்நினைப்பதாக நீநினைக்கவேண்டோமே. ௧0௧.

ப-ரை.—இரந்து-தேவரீரைத் தலையாலே யிரந்து, உரைப்பது உண்டு-விண்ணப்பம் செய்யப்படுகிற தொருகார்யமுண்டு; வாழி-உன் வடிவமுருக்கு மங்களமுண்டாகக்கடவது; ஏமம் நீர்—அபரிச்சித்ரமான கடல்போலேயிருக்கிற, நிறத்து—இரு நிறத்தைபுடைய திரு பாதிகபந்துவே; மன்னு—இவ்வாத்மரவுக்கு ஸ்வரூபா துருபமான, சீர்—நன்மைகளையும், ஸரம்—ஆச்சரிதாபேகித்தவரங்களையும், தரும்-தந்தருளுகிற, திருக்குறிப்பில்- திருவுள்ளத்திலே, வைத்தது ஆகில்—எனக்குந்தா நினைத்ததாகில், பரந்த—சுபதாதி விஷயங்களிலே பார்த்த, சிந்தை—என்னுடைய மனஸு, ஒன்றி நின்னு—உன்பக்கவிலேபொருந்து நின்று, நின்ன பாதபங்கயம்-உன் திருவடித்தாமரைகளை, நிரத்தரம் நினைப்பதாக-நிரத்தரமாக நினைக்குப்படி, நீ நினைக்கவேண்டும்—நீ திருவுள்ளம்பற்றியருளவேணும்.

வா. இரந்துரைப்பதுண்டு. (க) “ஸ்ரீரஸாயா வக்ஷஸ்ய” என்கிறபடியே திருவடிகளிலே பக்ராமிராஜுயக்கொண்டுவிழந்து, தலையாலே தேவரீரையிரந்து விண்ணப்பம் செய்யப்படுகிற தொருகார்யமுண்டு. வகுத்தவிஷயத்திலே ஸ்வரூப பாயுத்தமான அவ்வாதபாவனையே அர்த்திக்கிராகில் இப்படி கூசிச்சொல்லுகிறதென்னென்னில்; தம்முடைய பூர்வ வர்த்ததைப்பார்த்தும், தத்வத்தினுடைய உத்துங்கதையைப்பார்த்து மருளிச்செய்கிறார். பூர்வ வர்த்ததைப்பார்த்தால் கிட்டக்கூசவேணும், கிட்டகுறையும் உத்துங்கதையைப்பார்த்தால் அநாதரிக்கிறதேவென்று கூசவேணும். வாழி. அவன்முகம் பார்க்கைக்காக மங்களசாஸநம்பண்ணுகிறோன்னுதல்; அவ்வாதபாவனைக்கு விஷயமான அவன்முகையது ஸந்தித்து மங்களசாஸநம்பண்ணுகிறோன்னுதல். ஏமரீர்நிறத்தமா. (உ) “ஈவ்ரேதேயோ கீடஹோ ஷயி” என்கிறபடியே - அபரிச்சித்ரமான கடல்போலேயிருக்கிற திருநிறத்தைபு

(ச) “சிவஸாயாசந்தஸ்ய” (உ) “அப்ரமேயேயம்ஹோததி”

(௧௦௨)



டைய நிருபாதிபதபத்ருவே. ஏமம் - உறவு. (க) “வவநாஸநு” என்றும், (உ) “சுஹ0  
வொவாநு0வொகாத” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. இத்தால் - இரத்தல்லது நிற்கவொ  
ண்ணுதபடியையும், மங்கனாசாஸநம்பண்ணியல்லது நிற்கவொண்ணுதபடியான வடிவமுடைய  
யும், ப்ராப்தியையும் சொல்லுகிறது. வரந்தருந்திருக்குப்பில்லைவத்தாகில் மண்ணுசீர். இவ்  
வரந்தாவுக்கு ஸ்வரூபாநுருபமான நன்மைகளை, அபேக்ஷித்தார் அபேக்ஷித்த வரங்களைத்தந்  
தல்லது நிற்கமாட்டாத திருவுள்ளத்திலே வைத்ததாகில். சீர் - நன்மை. அநாதிறுநுநைந்  
கர்பலாமராலும். இந்த கைக்கர்பத்துக்கடியாயிருந்துள்ள அநவரதபாவநையை அபேக்ஷித்  
கிறார்மேல்; பரந்தசிற்தையொன்றின்று. சப்தாதிவிஷயங்களைலேபோந்த என்னுடைய மந  
ஸ்ஸு, மந்ரென்றில்போகாதே உன்பக்கலேலே ஒன்றிநின்று. நினைப்பாதங்கயம் ப்ராப்த  
முமாய், நிரதிசய போக்யமாயகையாலே ஆகர்ஷகமுமான உன் திருவடிக்களை. நிரந்தம் நினைப்  
பதாக நீ நினைக்கவேண்டுமே. அம்மநஸ்ஸு நிரந்தாமாக நினைக்கவற்றும்படி. நீ திருவுள்ள  
மாகவேணும். என் நினைவும் என்செயலும் அகிஞ்சிதகரம், உன் நினைவுக்கே பலவாப்தி  
யுள்ளதென்கை. ... .. க0க.

அ. நூற்றிரண்டாம்பாட்டு. விச்சேத ப்ரஸங்கமில்லாத அநவரதபாவநைக்கு சரீர  
ஸம்பந்தமறவேணுங்காணுமென்ன; எனக்கு ருசியுண்டாயிருக்க தேவரீர் ஸர்வசத்தியாயி  
ருக்க அதிவர்த்திக்கிற இவ்வசித் ஸம்ஸர்க்கத்தை தேவரீரனுத்துத்தந்தருளுமனவும் நான்  
தரிந்திருக்கும்படி இன்னபடி செய்கிறேமென்று ஒரு வர்த்தையாகிலும் அருளிச்செய்ய  
வேணுமென்கிறார்.

பு.—விள்விலாதகாதலால் விளங்குபாதபோதில்லைத்

துள்ளுலேனதுனகோ யொழிக்குமாதேழிக்குரீர்

பள்ளியாயபன்றியாய வென்றிவீரகுன்றிலல்

துள்ளுரீர்வரம்புசெய்த தோன்றலொன்றுசொல்லிடே. க0உ.

ப-ரை.—தெழிக்கும்—கோஷிக்கிற, ரீர்—கடலிலே, பள்வி—கண்வளர்ந்தருளுநித,  
மாய—ஆச்சரப்படுதனே, பன்றி ஆய—மஹாவராஹமாய பூம்புத்தாணம்பண்ணி, வென்ற—  
ஹிரண்யனவென்ற, வீர—வீரத்தைபுடையனப், துள்ளு ரீர்—திரைக்கிளர்த்திணையுடைய  
கடலிலே, குன்றிலல்—ரீரிலே ஆழக்கடவ மலைகளைக்கொண்டு, வரம்பு செய்த—அணைசெ  
ய்த, தோன்றல்—சகரவர்த்தி திருமகனே; விள்வு இலாத—விச்சேதமில்லாத, காதலால்—  
ப்ரேமத்தாலே, விளங்கு—உஜ்வலமான, பாதபோதில்—திருவடித்தாமரைகளிலே, வைத்து—  
நெஞ்சைவைத்து, உள்ளுவேனது—அத்திருவடிகளையே தஞ்சுமாக நினைத்திருக்கிறவனைக்கு,  
ஊனம்—ஊனத்தைவினைக்குமதான, கோய—ஸம்ஸாரமாகிற கோயை, ஒழிக்கும் ஆ ஒன்று—  
போக்கநினைத்திருக்கிறதோருபாயம், சொல்லிடே—அருளிச்செய்யவேணும்.

வ்யா. விள்விலாதகாதலால். ப்ரயோஜனர்த்தங்களைப்பற்றி நெகிழாதே அநயப் ப்ர  
யோஜனாய்க்கொண்டு திருவடிகளில் பண்ணின ப்ரேமத்தாலே. “விளக்க விள்ளமைவிறு  
ம்பி” என்னக்கடவதிறே. விளங்குபாதபோதில்லைத்து. அந்த ப்ரேமத்தாலே உஜ்வலமான  
திருவடித்தாமரைகளிலே நெஞ்சைவைத்து. அநயப் ப்ரயோஜனரான ஆச்சரிதருடைய ஸர்சி  
தியிலே அலருமதிறே திருவடித்தாமரைகள். இத்தால் — நான் ப்ரயோஜனர்த்தபரனாய்

(க) “ஸநோபந்தி” (உ) “அஹம்வொபாந்தவொஜாத”

(தகக)

அசித்தஸம்பந்த மதுவர்த்திக்கிறதோ, தேவரீர் ஆச்ரிதவத்ஸலரஸலமேய நுவர்த்திக்கிறதோ வென்கை. உள்ளுலேனதுனனோ யொழிக்குமா. அத்திருவாஹுனியே தஞ்சமென்று நினைத்திருக்கிற வெனக்கு ஊனத்தை வினைக்கும் சரீரஸம்பந்தமாகிற நோயைப்போக்க நினைத்திருக்கிற விராது. ஊனமாகிறது — ஸ்வஸ்வரூபவிஷயமான ஜ்ஞாநஸங்கோசமும், பகவத் ஜ்ஞாந ஸங்கோசமும், பகவதநுபவஸங்கோசமும், இவற்றை வினைக்குமதிறே தேஹஸம்பந்தம். “சரீரம்” என்றும், “வ்யாதி” என்றும் - பர்பாயமிதே. இத்தால் — வேறென்றைத் தஞ்சமென்றிழக்கிறதேனோ, சரீரத்திலாதாமுண்டா பிழக்கிறதேனோ. தெழிக்குரீப்பள்ளிமாய. தேவரீரோட்டை ஸ்பர்சத்தாலே கோஷிக்கிறகடலிலே ஆச்ரிதாஹர்சத்தமாகக் கண்வளர்த்தருளுகிற ஆச்சர்யமான ஸௌலப்பயாதிருணயுக்தனே. தெழிக்கை - முழங்குகை. பன்றியாயவென்றிவர. விஸத்தர்சமான ஸம்ஸாரத்திலே ஆச்ரிதாஹர்சத்தமாகக் கண்வளர்த்தருளுகிற இவ்வனவேபன்றிக்கே, நீருக்கும் செந்துக்குமிருயாத மஹாவரஹமாய் பாதானகதைபான பூமியை பெடுத்து ஹிரண்யாக்ஷணவென்ற வீரத்தை யுடையவனே. குன்றினுள்ளுள்ளு ரீர்வரம்பு செய்ததோன்றல். தன்னில்கிடக்கும் பதார்த்தங்களைக் கரையிலே பொகடுத்திராக் கிளர்த்தியையுடைய கடலிலே ஆழந்தக்கடவ மலைகளைக்கொண்டு அணைசெய்த சக்தவர்த்தி திருமகனே. தோன்றல் - அரசன். பரமபதநிலபுணை தேவரீர் ஆச்ரிதார்த்தமாக ஸம்ஸாரத்திலேவந்து ஸுலபாயும் தேவரீரையழிய மாறி நஷ்டோத்தரணம் பண்ணியும், ஆச்ரிதவிசோதிகளை யழியச்செய்தும், அதிமாஹுஷ்சேஷடிதங்களைப் பண்ணியும், இப்படி ரீர்மையாலும் சக்தியாலும் குறைவற்ற தேவரீர்க்கு, என் சரீரஸம்பந்தத்தை யறுக்கைக்கு என்னைகயில் பொருளுண்டோவென்கை. ஒன்றுசொல்லிடே. இரண்டுதலையிலும் குறைவற்ற பின்பு இது அதவர்த்திக்கிறது ரீ நினைபாமைமிதே. தேவரீர் நினைக்குமளவும் தரிக்கும்படி “இன்னவனவிலே செய்கிறோம்” என்று ஒரு வார்த்தை யருளிச்செய்ய வேணும். தெழிக்குரீப்பள்ளிமாய பன்றியாய வென்றிவீர குன்றினால் ஹர்ணரீர்வரம்பு செய்த தோன்றல் - விளவிலாதகாதலால் விளக்கு பாதபோதில் வைத்து உள்ளுலேனதுனனோ யொழிக்குமா - ஒன்று சொல்லிடே” என்றவயம். ... .. ௧௦௨.

அ. நூற்றுமுன்றும்பாட்டு. அசித்தஸம்பந்தம் தேஹாவஸரத்திலே போக்குகிறோம், ரீர் பதவுகிறதென்னென்ன; அங்கனையாகில் தேவரீருடைய மேன்மைக்கும் ரீர்மைக்கும் வடிவமுக்கும் வாசகமான திருநாமங்களை நான் இடைவிடாதே மநநம்பண்ணிப் பேசுகைக்கு ஒருபாகா மருளிச்செய்ய வேணுமென்கிறார்.

மு.—திருக்கலந்துசேருமாள் தேவதேவதேவனே

திருக்கலந்தவேதரீதி யாகிநின்றநின்மலா

கருக்கலந்தகாளமேக மேனியாயநின்பெயர்

உருக்கலந்தொழிலிலா துரைக்குமாறுரைசெயே. ௧௦௩.

ப-ரை.—திரு—பெரிய பிராட்டியார், கலந்து—தேவரீரோடே ஸம்சலேஷித்து, சேரும்—நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, மாள்ப—திருமாள்பையுடையதாய், தேவதேவதேவனே—நித்யஸூரிசுருக்கு நிரவாஹகனாய், திரு கலந்த—ரீதி(சீசு)ப்ரசரமான, வேதம்—வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கையையே, ரீதி ஆகிநின்ற—ஸ்வபாவமாக வுடையையாய் நின்ற, நின் மலா—தேஹயபர்த்தயுகேனாய், கரு கலந்த—பொன்போலே புகர்த்து, காளமேகம்—கறுத்து (கருசு)

மேகம்போலே யிருக்கிற, மேனி—திருமேனியையுடைய, ஆய-கர்ஷணனே, நின் பெயர் உருக்கலந்து—உன் திருநாமங்களை மகநம்பண்ணி, ஒழிவு இலாது—இடைவிடாதே, உரைக்கும் ஆறு—பேசும்வழியை, உரைசெய்—அருளிச்செய்யவேணும்.

வ்யா. திருக்கலந்துசேருமாள். பிராட்டி தேவரீரோடே ஸம்சுலேஷித்து, அந்த ஸம்சுலேஷத்தில் அதிசயங்கித்து “அகலகில்லேனிறையும்” என்று நிதம்பாஸம்பண்ணுகிற திருமார்வையுடையவனே. பத்திரோடு மூத்திரோடு நித்யிரோடு வாசியற, (க) “ரொஸ்ய ரீட்சஸ்ய மகா கிராது” என்கிறபடியே - ஸர்வர்க்கும் அபாச்சரியாதையான பிராட்டி தான் நிதம்பாஸம்பெண்கையாம்படியன்றோ தேவரீருடையபெருமை. தேவதேவதேவனே. (உ) “பத்ய வஹொஸ்யாஸ்யுஷ்ணோவா” என்கிறபடியே ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு மோக்ஷருகிபிறந்தவன் ப்ரஹ்மபிரான நித்யஸூரிசுருக்கு நித்யாநுபாவ்யனாய்க்கொண்டு நிர்வாஹகளுவனே. தேவரீரும் பிராட்டியும் சேர்ந்த சேர்த்தியிலே யெடுத்தும் கைநீட்டிகையே பாத்தரையாரிருக்கும் நித்யஸூரிசுருக்கு நித்யாநுபாவ்யனாய்க்கொண்டே இருக்கலந்த வேதநீதியாகிநின்ற நின்மலா. ரிக்பாக்ர மாண வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கெனையே ஸ்வபாவமாய் நின்ற ஹேயப்ரத்ய ரீகனே. ரீதி - ஒழுக்கம். அதாகிற - ஸ்வபாவம். (ங) “ஹித்யகேவகூரஸ்யவெதஸு” (ச) “தஹிஷ்ணோவாஸம்பவோ ஸவாஸ்யாஸ்யுஷ்ணோவா” (இ) “ஸவஹதபாஸ்யா” இத்தியாநிவாக்யங்களாலே ஸ்ரீயுதிபதித்தவென்ன, ஸூரிசிபோகப்பறையென்ன, ஹேயப்ரத்யரீகையென்ன, இப்படியுள்ளாலே வேதாதை ஸமதிகம்பென்னகை. கருக்கலந்து காளமேக மேனி யாய். பொன்போலே புரத்தாக் கறுத்து மேகம்போலே யிருக்கிற திருமேனியையுடைய, கர்ஷணனே. கரு - பொன். (ஈ) “நீஷகேவபஜேயஸ்ய விஷ்ணோஸ்யவசவஸ்யாஸ்யா” (ஐ) “கஜாபரோதா ஸவஹபாலிஷாபதே” என்று - விக்காஹத்தையும் அவதாரஸை லப்பயத்தையும் சொல்லிற்றிறே. (அ) “நவரோஸ்யு கௌஸ்யு” என்னுமாப்போலே ரீசையுள்ளையுடைய காளமேகமென்னவுமாம். கரு - கர்ப்பம். இத்தால் - தாபஹாமாய் ஆகர்க்க முமான வடிவோடே கர்ஷணனாய்வந்தவதரித்து ஆச்சரிதர்க்கு ஸுலபனாவென்னகை. நின் பெயருருக்கலந்தொழிவிலாது உரைக்குமாறுரைசெய்யே. ஸ்ரீயுதிபதி, \* அபர்வதுமமர்காநிபதி, ஹேயப்ரத்யரீயன், கிலக்ஷண விக்காஹயுக்தன், ஆச்சரிதஸுலபனென்று நித்தோஷப்ரமானா ப்ரதிபாத்தயுண உன்னுணங்களுக்கு வாசகமான திருநாமங்களை வடிவமுகோடே இடைவிடாதே நான் பேசுகைக்கு வழியை யருளிச்செய்யவேணும். ... .. கடுக.

அ. நூற்றுநான்காம்பாட்டு. (க) “பத்யரொஷிபஜேயஸ்ய” என்றும், (க) “புஷ்ய ஸ்யாஸ்யவொஷிபஜே” என்று மித்யாதிகாமத்தாலே விரோதிபாபத்தைப்போக்கி, (க) “வசக கௌஸ்யு” என்கிறபடியே ஸம்மை யதுபவிக்கும் வழி சொல்லிவைத்திலோமோ, “உரைசெய்” என்கிறதென்னென்ன; ரீப்ரதிபர்த்தக நிர்வாஸமர்த்தனுயிருக்க, நான்கும தாலே விரோதியைப்போக்க வென்பதொன்றுண்டோ, ரீயே என் விரோதியைப்போக்கி உன்னை நான் மேல்விழுந்து இடைவிடாதே யதுபவிக்கும்படி பண்ணித் தந்தருளவேணு மென்கிறார்.

(க) “நசுவரீம்ஸர்வபூதாராம்” (உ) “யத்ரஹ்ரீவேஸாத்யாஸ்ஸந்திதேவா” (ங) “ஹரிச்சதேஸக்ஷமீச்சபதர்யென” (ச) “தந்திஷ்ணோபிராமம்பதம் ஸதாபச்யந்தி ஸூரிய” (இ) “அபஹதாப்மா” (ஈ) “நீஸதோயதமத்யஸ்தா வித்யுல்லேகேவபாஸ் வா” (ஐ) “அஜாயமாநோபஹுதாவிஜாயதே” (அ) “நவமஸந்திதம்கர்ப்பம்” (க) “யத்கரோஷியதசநாஸி” (க) “தர்வயயஜ்ஞஸந்திபாயஜ்ஞா” (க) “ஸத தம் கீர்த்தயந்த”

அசித்ஸம்பந்த மதுவர்த்திக்கிறதோ, தேவரீர் ஆச்ரிதவத்ஸலால்லாமே யதுவர்த்திக்கிறதோ வென்னை. உள்ளுவெனதுன்னோ யொழிக்குமா. அத்திருவடிகளையே தஞ்சமென்று நினைத்திருக்கிற வெனக்கு ஊனத்தை வினைக்கும் சரீரஸம்பந்தமாகிற நோபைப்போக்க நினைத்திருக்கிற விராடு. ஊனமாகிறது — ஸ்வஸ்வரூபவிஷயமான ஜ்ஞாநஸங்கோசமும், பகவத் ஜ்ஞாந ஸங்கோசமும், பகவதரூபவஸங்கோசமும். இவற்றை வினைக்குமிறே தேஹஸம்பந்தம். “சரீரம்” என்றும், “ஸ்யாதி” என்றும் - பர்யாயமிறே. இத்தால் — வேறென்றைத் தஞ்சமென்றிழக்கிறேனே, சரீரத்திலாதாமுண்டா யிழக்கிறேனே. தெழிக்குநீர்ப்பள்ளிமாய. தேவரீரோட்டை ஸ்பர்சத்தாலே கோஷிக்கிறகடலிலே ஆச்ரிதா துக்ரஹார்த்தமாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிற ஆச்சர்யமான ஸௌஸ்பாதிருணாயுத்தனே. தெழிக்கை - முழங்குகை. பன்றியாயவென்றிவீர. விஸத்தர்சமான ஸம்ஸாரத்திலே ஆச்ரிதா துக்ரஹார்த்தமாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிற இவ்வளவேபன்றிக்கே, நீருக்கும் சேற்றுக்குமிரையாத மஹாவாஹமாய் பாதாளகதையான பூமியை யெடுத்து ஹிரண்யாக்ஷணவென்ற விரத்தை யுடையவனே. குன்றினில்துள்ளு நீர்வரம்பு செய்ததோன்றல். தன்னில்கிடக்கும் பதார்த்தங்களைக் கரையிலே பொகடும்கிரைக் கிளர்த்தியையுடைய கடலிலே அழுந்தக்கடவ மலைகளைக்கொண்டு அணைசெய்த சக்ரவர்த்தி திருமகனே. தோன்றல் - அரசன். பரமபதிலியனுன தேவரீர் ஆச்ரிதார்த்தமாக ஸம்ஸாரத்திலேவந்து ஸுலபாயும் தேவரீரையழிய மாறி நஷ்டோத்தரணம் பண்ணியும், ஆச்ரிதவிரோதிகளை யழியச்செய்தும், அதிமாதுஷ்சேஷ்டிதங்களைப் பண்ணியும், இப்படி. நீர்மையாலும் சக்தியாலும் குறைவற்ற தேவரீர்க்கு, என் சரீரஸம்பந்தத்தை யறுக்கைக்கு என்கையில் பொருளுண்டோவென்கை. ஒன்றுசொல்லிடே. இரண்டு தலையிலும் குறைவற்ற பின்பு இது அதுவர்த்திக்கிறது நீ நினைபாமையிறே. தேவரீர் கினைக்குமளவும் தரிக்கும்படி “இன்னவளவிலே செய்கிறோம்” என்று ஒரு வார்த்தை யருளிச்செய்ய வேணும். தெழிக்குநீர்ப்பள்ளிமாய பன்றியாய வென்றிவீர குன்றினால் துள்ளுநீர்வரம்பு செய்த தோன்றல் - விண்விலாதகாதலால் விளங்கு பாதபோதில் வைத்து உள்ளுரவேனதுன்னோ யொழிக்குமா - ஒன்று சொல்லிடே” என்றவ்யம். ... .. க0௨.

அ. நூற்றுமூன்றும்பாட்டு. அசித்ஸம்பந்தம் தேஹாவலாநத்திலே போக்குகிறோம். நீர் பததுகிறதென்னென்ன; அங்கனையாகில் தேவரீருடைய மேன்மைக்கும் நீர்மைக்கும் வடிவறுக்கும் வாசகமான திருநாமங்களை நான் இடைவிடாதே மநம்மபண்ணிப் பேசுகைக்கு ஒருபாக்காச மருளிச்செய்ய வேணுமென்கிறார்.

மூ.—திருக்கலந்துசேருமாப் தேவதேவதேவனே  
இருக்கலந்தவேதரீதி யாகிநின்றநிம்மலா  
கருக்கலந்தகாளமேக மேனியாயநின்பெயர்  
உருக்கலந்தொழிலிலா துரைக்குமாறுரைசேயே. க0௩.

ப-ரை.—திரு—பெரிய பிராட்டியார், கலந்து—தேவரீரோடே ஸம்ஸேஷித்து, சேரும்—நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, மாப்ப—திருமாப்பையுடையனாய், தேவதேவதேவனே—நித்யஸூரிகளுக்கு நிர்வாஹகனாய், இரு கலந்த—நிக்ஷிப்ரகாமான், வேதம்—வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கையையே, ரீதி ஆகிநின்ற—ஸ்வபாவமாக வுடையையாய் நின்ற, நிம்மலா—தேஹய்ப்ரத்யரீகனாய், கரு கலந்த—பொன்போலே புகர்த்து, காளமேகம்—கறுத்த (காச)

மேகம்போலே யிருக்கிற, மேனி—திருமேனியையுடைய, ஆப-கர்ஷணனே, நின் பெயர் உருக்கலந்து—உன் திருநாமங்களை மறம்பண்ணி, ஒழிவு இலாது—இடைவிடாதே, உரைக்கும் ஆறு—பேசும்வழியை, உரைசெய்—அருளிச்செய்யவேணும்.

வ்யா. திருக்கலந்துசேருமாள். பிராட்டி தேவரீரோடே ஸம்ச்சேஷித்து, அந்த ஸம்ச்சேஷத்தில் அசிவங்கித்து “அகல்கில்லேனிறையும்” என்று நித்யவாஸம்பண்ணுகிற திருமாவையையுடையவனே. பத்தரோடு மூத்தரோடு நித்யரோடு வாசியற, (க) “ராவஸுரீஸ்வரூபமுகாநாடி” என்கிறபடியே - ஸர்வர்க்கும் அபாச்சரியுதையான பிராட்டி. தான் நித்யஸாபேகைபாம்படியுயர்நேரே தேவரீருடையபெருமை. தேவதேவதேவனே. (உ) “பத்ர உத்ரேஸுரபுராஸூணிவெவாடி” என்கிறபடியே பரஹ்மாதிகளுக்கு மோகநுசிபிறந்தவன் பரமராயான நித்யஸூரிகளுக்கு நித்யா தபாவ்பனுய்க்கொண்டு நிர்வாஹகனானவனே. தேவரீரும் பிராட்டியும் சேர்ந்த சேர்த்தியிலே யெடுத்துக் கைநீட்டுகையே யாதாராயாயிருக்கும் நித்யஸூரிகளுக்கு நிர்வாஹகனென்கை. இருக்கலந்து வேதரீதியாகிநின்ற நிம்மலா. ரித்யாகரமான வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கையையே ஸ்வபாவமாக வுடையையாய் நின்ற ஹேயபரத்யரீகனே. ரீதி - ஒழுக்கம். அதாவது - ஸ்வபாவம். (௩) “ஹித்யுதெவகூடீஸுரபெசுநி” (௪) “தஷ்டேஷுரபேரபேரம் ஸுராவஸூணிவகரபடி” (௫) “ஸவஹகவராவா” இத்யாதிவாகங்களாலே ஸூயி பதிவ்மென்ன, ஸூரிரீபோகப்பதை யென்ன, ஹேயபரத்யரீகதையென்ன, இப்படிமகளாலே வேதைக ஸமதிமயமென்கை. கருக்கலந்து காளமேகமேனியாய். பொன்போலே புகர்த்துக் கலுத்து மேகம்போலே யிருக்கிற திருமேனியையுடைய, கர்ஷணனே. கரு - பொன். (௬) “நீஷுதேவகூடீஸுரபேரபேரம்” (௭) “கஜாபரீகநா ஸவஸூரபேரபேரம்” என்று - விக்கலுத்தையும் அவதாரஸை ஸப்யத்தையும் சொல்லிற்றிறே. (௮) “நஸரோஸபு கரபடி” என னுமாப்போலே நீரையுள்ளையுடைய காளமேகமென்னவுமாம். கரு - கர்ப்பம். இத்தால் - தாபஹாமாய் ஆகர்ஷணமுமான வடிவோடே கர்ஷணனுய்வந்தவதரித்து ஆச்சரிதர்க்கு ஸூலபனுனவென்கை. நின் பெயருக்கலந்தோழிலிலாது உரைக்குமாறுகாரையே. ஸூயிப்பதி, \* அபர்வதுமமார்க்காதபதி, ஹேயபரத்யரீயன், விலக்தன விக்கலுத்தன், ஆச்சரிதஸூலபென்னு நிர்ந்தேஷபரமாரா ப்ரதிபாதிப்பது உன்குணங்களுக்கு வரசுகமான திருநாமங்களை வடிவழிகோடே இடைவிடாதே நான் பேசுகைக்கு வழியை யருளிச்செய்யவேணும். ... .. க0௩.

அ. நூற்றுநான்காம்பாட்டி. (க) “யத்ரோஷிபுரூபஸூலி” என்றும், (க0) “ஹித்யுதெவகூடீஸுரபேரபேரம்” என்று நித்யாதிசாமத்தாலே விரோதிபாதிப்பதைப்போக்கி, (க௧) “ஸவகூடீஸுரபேரம்” என்கிறபடியே ஸம்மை யதபவிக்கும் வழி சொல்லிவைத்திலோமோ, “உரைசெய்” என்கிறதென்னென்ன; ரீ ப்ரதிபத்தக நிர்வாஸமந்தத்தையிருக்க, நான்-கர்மதாலே விரோதியைப்போக்க வென்பதொன்றுண்டோ, ரீயே என் விரோதியைப்போக்கி உன்னை நான் மேல்விழுந்து இடைவிடாதே பதபவிக்கும்படி. பண்ணித் தந்தருளவேணுமென்கிறார்.

(க) “ஸர்வரிஸ்வரூபதாராம்” (உ) “யத்ரூஷிவேஸாத்யாஸ்ஸந்திதேவாடி” (௩) “ஹிச்சேதேஸகந்தீச்சபதர்யென” (௪) “தத்விஷ்ணோபரமம்பதம் ஸதாபத்யந்திஸூரயடி” (௫) “அபஹதபாப்மா” (௬) “நீலதோயதமத்யஸ்தா வித்யுல்லேகேவபாஸ்வா” (௭) “அஜாயமாநோபஹுதாவியூயதே” (௮) “நவமாஸத்தம்கர்ப்பம்” (௯) “யத்கரோஷியதர்நாஸி” (க0) “தர்வயயஜ்ஞாஸ்தபோயஜ்ஞாடி” (க௧) “ஸததம் கிர்த்தயந்தி”

மு.—கடுங்கவந்தன் வக்கரன் கரன்முரன் சிரமவை  
இடந்து கூறுசெய்தபல் படைத்தக்கையையே  
கிடந்திருந்து நின்றியங்கு போதுநின்னபொற்கழல்  
தொடர்ந்து விள்விலாததோர் தொடர்ச்சில்கவேண்மே. கடுசு.

ப-னா.—கடு-பிரக்கொடியனு, கவந்தன்-கபந்தனுடையவும், வக்கரன்-தந்த  
வகரனுடையவும், கரன்—கரனுடையவும், முரன்—முரனுடையவும், சிரம்-அனை-தலைகளை,  
இடந்து—தள்ளி, கூறு செய்த-சிரம் பிரம்மாக்கின, பல் படை-பலவகைப்பட்ட ஆயுதங்  
களை, தடம்—குளிர்த்த, கை-திருக்கைகளிலேதறித்த, மாயனே—ஆச்சரிய சக்தியுத்தனை;  
கிடந்து இருந்து நின்று இப்பங்குபோதும்—கிடக்கும்போதும் இருக்கும்போதும் நிற்கும்  
போதும் ஸஞ்சரிக்கும்போதும், நின்ன-வகுத்த சேஷியானதேவரீருடைய, பொன் கழல்  
தொடர்ந்து-ஸ்பர்ஹணியமான திருவடிகளைப் பின்சென்று, வீள்வு இலாதது ஓர் தொடர்  
ச்சி-இடைவிடாதபடியான ஒரு ஸ்வபாவத்தை, நல்கவேண்டும்-எனக்குத் தந்தருளவேணும்.

வ்யா. கடுங்கவந்தன் வக்கரன் கரன்முரன் சிரமவை. அற வெட்டியனு கபந்தன்,  
தந்தவகரன், கரன், முரன், இவர்களுடைய தலைகளை. அல்லாதாரிற்காட்டில் கபந்தனுக்கு  
வெட்டிமையாவது - பிராட்டியைப்பிரிந்து கடலும் மலையும் விகம்புர் தேடுகிறதையே  
எதிர்ப்புகொக்கவந்த வெட்டிமையைகிணந்து வெறுக்கிறார். இடந்துகூறுசெய்த. அவர்கள்  
தலைமன்னையையிடந்து சரிக்களை, (க) உபநீலஹோஸாபொடிபுடி ” என்கிறபடியே  
சகலமாக்கினவனே. அஸுரராகுதன்களை யழியச்செய்தப்போலே என்னுடைய பாபநாப  
மான பாகிபந்தகங்களை யழியச்செய்யவேணுமென்கை. பல்படைத்தக்கையையே. அவர்  
களை யழியச்செய்கைக்கும் பலவகைப்பட்ட ஆயுதங்களை, ஆச்சரிதரைக் குளிர்த்தவக்கடவ  
திருக்கையிலேதறித்த ஆச்சரியசக்தியுத்தனை. ஒன்றே பாகிவலர்க்கு பாகமாய் அது  
தானே அதுகலர்க்கு ராகுமாமயிருக்கை ஆச்சரியமே. என்னுடைய விரோதியைப்போக்  
குதைக்கு திய்யாபுதங்கள்வேண்டா, இவ்வகையையுமென்கை. (உ) “கடவ்யுஷ்டவ்யுஷ்டபி  
ஹஸபடிக்கரிஷ்டி ஸ்ரீபீடநன்கு” என்றும், “அணிமிருதாமரைக்கையை யந்தோ  
அடிச்சியோந்தலைமையை நீ யணியாய்” என்றும் - ஆச்சரிதரை உஜ்ஜீவிப்பிக்குந் கையிறே.  
தடம் - குளிர்த்தி. ஆனாலும் உமக்குச் செய்யவேண்டுவதென்னென்ன; கிடந்திருந்து நின்றி  
யங்குபோதும். (ங) “சூலீதாஸாயநாஸா தீஷ்டனோபதிசு-உவா ” என்கிறபடி  
யே - கிடந்தும் இருந்தும் நின்றும் ஸஞ்சரித்தும் இப்படிக்காலே தேஹயாத்தரை நடக்கும்  
போதும். நின்னபொற்கழல். வகுத்த சேஷியான தேவரீருடைய ஸ்பர்ஹணியமான திரு  
வடிகளை. தேஹயாத்ராசேஷமான காலமும்விடவொண்ணாத திருவடிகளென்கை. தொடர்ந்து  
விள்விலாததோர் தொடர்ச்சி நல்கவேண்மே. மேல்விழுந்த இடைவிடாதபடியான ஸ்வ  
பாவத்தை யெனக்குப்பண்ணித்தந்தருளவேணும். தொடர்ச்சி - செறிவு. இத்தால் - அது  
பல விரோதிகளை தேவரீரேபோக்கவும், ஸ்வகாலமும் ஸ்பர்ஹணியமான தேவரீர் திரு  
வடிகளை இடைவிடாதேயறுபவிப்பேனாகவும் பண்ணித்தந்தருளவேணுமென்ற தாய்த்து.

(க) “சிரம்பிரம்சணார்த்தத்தம்” (உ) “அப்யேஷ்டபர்ஷ்டேமமஹஸ்தபதம்”  
கரிஷ்யதிஸ்ரீம தந்தமுத்தி” (ங) “ஆஸீதாவச்யநாவாதிஷ்டந்தோ யதரகுத்ரவா”  
(கருசு)

அ. தூற்றைந்தாம்பாட்டு. நான்சொன்ன உபாயங்களி லிழியாதொழிகைக்கும் நான்செய்தபடி கண்ணையொழிப பேரகத்திலே த்வரிக்கைக்கும் ஹேதுவென்னென்ன; பிராட்டி புருஷகரமாக குணதிகரான தேவரீர் விஷயி கார்த்தியே தஞ்சமென்றிருக்கும்வ னுக்கையிலே உபாயந்தரா பேரகத்தில்லை, தேவரீர் வடிவமுகிலவ்வமே போகத்தில் த்வரிக்கைக்கடி பெய்கிறார்.

மு.—மண்ணையுண்டுமீட்டுதுவின் விரிந்துகொண்டளந்தமன்ன

கண்ணுளவில்தில்லையென்று வென்றகாலமாயினும்

பண்ணைவென்றவின்சொல்லங்கை கொங்கைதற்குப்பங்கயக்

கண்ண! நின்னவண்ணமல்ல தில்லையெண்ணுமவண்ணமே. ௧௦௫.

ப-ரை.— மண்ணை உண்டு-ப்ரளயபத்திலே லோகங்களை யடையத் திருவயிற்றிலே வைத்து, உமிழ்ந்து—ஸர்ஷ்டகாலத்திலே வெள்ளிநாடி காணப்படுப்படவிட்டு, பின்—ஸர்ஷ்டமானபின்பு; ( அஜ்ஜுகத்தை மஹாபலி அபஹரிக்க, ) இரந்து—அவன் பக்கலிலே அர்த்தியாய்ச்சென்றிரந்து, கொண்டு—சீரேற்றுப் பெற்றுக்கொண்டு, அளந்த-திருவடிகளாலே அளந்தருளின, மண்—பூமியானது, கண்ணுள் அல்லது இல்லை என்று—நம்கடாகூத்திலே நினைநிற்குமதொழிப வேறு ஸ்திதியில்லையென்று, வென்ற—ஸகலபதார்த்தங்களும் தன்னை யிலே அகப்படுத்தி. ஸகலபரிணாமத்துக்கும் நிர்வாஹகமான, காலம் ஆயினும்—காலத்துக்கு நிர்வாஹகனாய், பண்ணை—இசைகளை, வென்ற—வெற்றிகொண்ட, இன் சொல்—இனிய பேச்சையுடையளாய், மங்கை-மங்கைப்பருவத்தை யுடையளான பெரியபிராட்டியாருடைய, கொங்கை—திருமுனைத்தத்திலே, தங்கு—பொருந்திவர்த்திக்கிற, பங்கயம் கண்ணு—புண்டரீகாகூத்தே, எண்ணும் வண்ணம்—தேவரீரை விடைவிடாதே அதுபவிக்க வேண்டுமென்ற மனோரதப்பரகாரத்துக்குஹேது, நின்ன வண்ணம் அல்லது இல்லை—உன்வடிவமுகல்து வேருென்றில்லை.

வ்யா. மண்ணையுண்டுமீட்டுது. ப்ரளயபத்திலே அபேகியாதிருக்க ஆபத்தே முதலாக, வரையாதே இஜ்ஜுகத்தைத் திருவயிற்றிலேவைத்து ரகூதித்து, உள்ளிருந்து நோவுபடாதபடி ஸர்ஷ்டகாலத்திலே உமிழ்ந்து. இத்தால்- தன்பக்கல் விமுகரானானவிலும் வத்தலனென்கை. பின் இரந்துகொண்டளந்து. ஸர்ஷ்டமானபின்பு அஜ்ஜுகத்தை மஹாபலி அபஹரிக்க, அவன்பக்கலிலே அர்த்தியாய்ச்சென்று இரந்து, இத்தானுக்கு த்ரைலோக்யலாமாஜ்யத்ததைக்கொடுத்து, அவ்வளவுக்கு மேலே சதார்த்தசபுவர்த்தி லுண்டான ஸகல சேதநர்தலை யிலும் உன்றிருவடிகளைவைத்து. இத்தால் - விமுகரானானவிலும் லோலானுமாய் ஸாலபனுமாயிருக்குமவென்கை. தண்ணை அழியமாறித் தாழ்ந்தகையிறே - சீலம். எல்லாந்தலையிலும் திருவடிகளை வைக்கையிறே - லௌலபயம். மண்கண்ணுளவில்தில்லையென்று. விமுகரான ஸம்ஸாரிகளைக்குறித்து இப்படி செய்தருளுகைக் கடியென்னென்னில்; இஜ்ஜுகத்துக்கு நம் கடாகூத்தொழிப வேறு ஸ்திதியில்லையென்று. வென்றகாலமாயினும். ஸகலபதார்த்தங்களும் தன்னை யிலே அகப்படுத்தி. ஸகலபரிணாமத்துக்கும் நிர்வாஹகமான காலத்துக்கும் நிர்வாஹகனாவனே. இத்தால் - ஸர்ஷ்டபாதிசுருக்கு கரீமீயித்தும் அர்யசேஷத்த்வநால் முறைபயிற்றும், இப்படி காலவச்சரான சேதநர்க்கு தேவரீரல்லது காலத்தை ஐயிக்க விரகில்லையென்கை. (க) “காலவஸயவதேபகீ நகாலவஸயதேபகீ” என்னக்கட

(க) “காலவஸயதேபதர் நகாலவஸயதேபதர்”

(ககள்)

வதிறே. “ மண்கண் ணுளல்லில்லை பென்றுவென்று ” என்று கீழே அந்நவபிக்கவுமாம். அப்பகூத்தில், மஹாபலி, ப்ரளயம் முதலான விரோதிகளை உள்பேறாக வென்றவென்கை, பண்ணைவேன்றலின் சொல்மங்கைகொங்கை ‘தங்குடங்கயக்கண்ணை. (க) “பேய் . நாபேய் . நாபா” என்கிறபேச்சையும் பருவத்தையுமுடைய பிராட்டியுடைய திருமுலைத்தடத்தையே அபாச்சயமாகவுடைய புண்டரீகாகூதே. இத்தால் - பருவத்தாலும் பேச்சாலும் அவயவ சோபையாலும் விலகூண்பான பிராட்டிக்கு வல்லபளுகையாலே பூர்வவந்தத்ததை விஸ் மரித்து, என்பக்கலிலே கீழ்ச்சொன்ன ஆபத்தைகவாதி குணப்பேரிதமான விசேஷகடாகூத்ததைப் பன்னினவ னென்கை. நின்னவண்ண மல்லதில்லை”யெண்ணும் வண்ணமே. தேவாரை இடைவிடாதே யறுபவர்கே வேணுமென்கிற மனோரதப்ரகாரத்துக்குறேறுது உன் வடிவழகல்லது வேறென்றில்லை. உன்னுடைய விசேஷகடாகூத்துக்கடியான வாத்தல் யாதி குணங்கொழிய உன்வடிவழகே யெனக்குடும்மனோரதத்துக்கும் ஹேதுவென்கை.

அ. நூற்றாறுப்பாட்டு. “ நின்னவண்ணமல்லதில்லை ” என்று—தாம்வடிவழகிலே துவக்குண்டபடி சொன்னார் - கீழ்; இதில்—தேவாரீருடைய ஆபத்தைகவாத்துக்கல்லது நான் நெகிழிலும் என்னெஞ்ச வேறென்றில் ஸ்நேஹியாதென்கிறார்.

மு.—கறுத்தெதிர்த்தகாலநேமி காலனோகூடவன்  
றறுத்தவாழிக்குதண்டு வில்லும்வாளுமேந்தினும்  
தொறுக்கலந்தனுமலி தொழிக்கவன் றுதன்றழும்  
பொறுத்திர்புகழ்க்கலாலோர் நேசமில்லானோசமே. ௧௦௧.

ப.—நா.— கறுத்து - க்ருத்தனும்; எதிர்த்த - எதிரிட்ட, காலநேமி - காலநேமிபா கிற அலுரன், காலனோகூட—மந்தியுவோடே கூடும்படி, அன்று—அவனாலே ப்ரஹ்மா தி களுக்கு ஆபத்துவந்தவன்று, அறுத்த—அவன் தலையை யறுத்த, ஆழி சுங்கு தண்டு வில் லும் வாளும் ஏந்தினும்—திருவாழிதொடக்கமான திவ்யாயுதங்களை தரித்தவனே, தொறு கலந்த—பசுக்களுக்குண்டான—ஊனம் அல்து ஒழிக்க—அதுபவவிநாச்யமான ஆபத்தைப் போக்குகைக்காக, அன்று—பசுக்களும் இடையரும் வருந்துகிறகாலத்திலே, முன்—அவை களுக்கு நாசம்வருவதற்கு முன்னமே, குன்றம் பொறுத்த—கோவர்த்தத்தைபெயித்து ரகித்த, நின் புழக்கு அலால்—உன் கல்பாணகுணத்துக்கல்லது, நெஞ்சம்—என் மனஸ் ணுக்கு, ஓர் நேசம் இல்லை—ப்ராவண்யலேசமுமுண்டாகாது.

வ்யா. கறுத்தெதிர்த்தகாலநேமிகாலனோகூட க்ருத்தனும் எதிரிட்ட காலநேமிபா கிறவலுரன் மந்தியுவோடே கூடும்படி. இத்தாதிசுளுடைய ஐச்சவந்தத்தையும் அவர்கள் பக் கல் ஈச்சவராதான் றறுத்தையும்பொறுத்தே க்ருத்தனானபத்து. (௨) “வா-ஹு-உ-வாரு ஹ-உ-காமாபு” என்கிறவிஷயத்திலே கிடர்! க்ருத்தனும்பத்து. (௩) “வடநொவபு-ஓ” (௪) “கூஹ்வொவாபு-வொகா-ஓ” என்கிறபடியே நிருபாதிசுபந்துவின் பக்கலிலேயி றே கோபித்தது. ஓரஞ்ஞலியாலே ஒரு நீராகக்கலக்கலாம் விஷயத்திலே துஷ்பரகர் திரயகை யாலே எதிர்ப்புகேத்து நகித்தானென்கை. அதுகலித்தாரை யுன்னோடே கூட்டுகையும்

(௧) “மதுராமதுராலாபா” (௨) “ஸுஹர்தம் ஸர்வபூதாராம்” (௩) “ஸநோ பந்து” (௪) “அஹம்வோபாந்தவொஜா-ஓ”



ப்ரதிகூலித்தாரா யமனோடே கூட்டுகையுமிறே தேவரீர்க்கு ஸ்வபாவம், அன்று. காலநேமியாலே இத்தாரதிகளுக்கு ஆபத்துவந்தவன்று. அறுத்தவாழி சங்குதண்ணிலேயும் வாளுமேந்தினும், ஸபரிசுரண காலநேமியைத் தலையையறுத்த திருவாழி தொடக்கமான ஸ்ரீ பஞ்சாயுதங்களை தரித்தவனே. திருவாழியாலே அவன் தலையறுப்புண்டபின்னும் தேவர்களுக்கு எவராலே என்னவிரோதம் வருகிறதோ! என்று, “கைகழலாநேமியான்” என்கிற படியே திவ்யாயுததரனாயிருக்கிறபடி, தொறுக்கலந்தனுமொத்தொழிக்க, இத்தாரதிகளுக்கு அஸூரனால் வந்த ஆபத்தைப்போக்கினபடி சொல்லிற்று - சீழ், இத்தாரனால் பசுக்களுக்கும் இடையர்க்கும்வந்த ஆபத்தைப்போக்கினபடி சொல்லுகிறதுமேல், பசுக்களுக்கு அதுபவ விராச்யமான ஆபத்தைப்போக்குகைக்காக. அஸூரர்களால் வந்த ஆபத்துக்கு ரக்ஷயான இத்தாரனால் வந்த ஆபத்தாகையாலே அதுபவித்தே அதுமாய்த்து. அன்று. (க) “மொமொவீ ஐதவஹூமேதீவாஸூ” என்கிறதசையிலே, தொறு—பசு. குன்றமுண்டொறுத்தநீன்புகழ்க்கலால். கோவர்த்தநத்தை தரித்து ரக்ஷித்த உண்கல்யாணருனத்துக்கல்து. இத்தான் ப்ராதிகூலியத்தில் வ்யவஸ்தித னல்லாமையாலே, அழியச்செப்பும் திவ்யாயுதங்களுண்டாயிருக்கத்தன்னுடைய ரக்ஷயவர்க்கத்தை மலையெடுத்து நோக்கினுனென்கை. “முன்” என்கிறது - ஒருத்தருக்கு நோவுவருவதற்கு முன்பென்கை. “வரைமுனேந்தும்” என்று - அவன் அருயானோர தரிக்கச்செய்தேயும், அவன் லெளகுமாரியத்தை யுலஸந்தித்து “பொறுத்த” என்கிறார் இவர். ஓர்நேசமில்லை நேஞ்சமே. வ்யக்த்யர்த்தத்திலாதல், குணர்த்தத்திலாதல் எனக்கு ப்ராவண்யம் ஸம்பவிக்ஷிதம் என்றமல்லுக்கு ப்ராவண்யலேசமில்லை. ஆக, ப்ரபோஜனார்த்தபாராண இத்தாரதிகளுடைய ஆபத்தை ஆபுதத்தாலே யழித்தும், ஸ்வாமிநாதத்துக்குள்ளே டிடக்கிற பசுக்களுக்கு மிடையருக்கும் வந்த ஆபத்தை மலையையெடுத்து ரக்ஷித்தும், இப்படியால் வந்த உன் ஆபத்தைத்வத்துக்கல்து என்னெஞ்சுக்கு வேறொரு ஸ்நேஹமில்லை பென்றதாய்த்து. ... .. க0க.

அ. நூற்றேழாம்பாட்டு. கீழிரண்டுபாட்டாலே - தமக்கும் தம்முடைய திருவுள்ளத்துக்கு முண்டான பகவத்ப்ரேமத்துக்கடியான வடிவமுடைய ஆபத்தைத்வத்தையும் பேசினார்; இதில் - அந்த ஸங்கவிரோதியான ப்ரபல ப்ரதிபர்த்தகங்களை ப்ரபலமான அஸூரர்களை அழியச்செய்தாப்போலே போக்கின உன் திருவடிகளுக்கல்து வேறொருவிஷயத்தில் நான் ஸங்கம் பண்ணேனென்கிறார்.

மு.—காசிசினத்தகாசிமன்னன் வக்கரன்புண்ணுரன்  
மாசிணத்தமாலிமான் சுமாலிகேசிதேனுகள்  
நாசமுற்றவீழுகள் கவர்ந்தநீன்கழற்கலால்  
நேசபாசமெத்திறத்தும் வைத்திடேனெம்பீசனே. க0௭.

ப-ரை.— எம் ஸசனே - எனக்கு நிர்வாஹகனாவனே; காசி - ஸாத்திகனாக்கொன்றல்லது நிலலாத, சினத்த—கோபத்தையுடைய, காசி மன்னன்—காசி ராஜனும், வக்கரன்புண்தவந்தும், புண்ணுரன்—பெண்ணடாகவாஸு—தேவனும், மா சினத்த மாஸி—மிக்ககோபத்தை யுடையனான மாஸியும், மான் சுமாஸி—மஹானான ஸுமாஸியும், கேசி—ஸ்வர்க்கவாஸிகளான தேவர்களுக்கு பாதகனான கேசியும், தேனுக்கள்—பசுக்களுக்கும் இடையர்க்கும்

(க) “கோகோபீஜஸங்குல மதீவார்த்தம்”

(க0க)

பயங்கரான தேறுகாஸூரனும், நாசம் உற்று—துக்கத்தை யதுபவித்து, விழ—மீர்தாய் விழும்படி, நாள் கவர்ந்த—ஆயுஸ்ஸைவாங்கின, நின் கழற்கு அலால்—உன் திருவடி.களில்லது, நேசபாசம்—பக்தியாகிற கயிற்றை, எத்திறத்தும்—எந்ததசையிலும், வைத்திடேன்—வையேனென்கிறார்.

வ்யா. காய்சினத்தகாசிமன்னன். காயும் சினத்தையுடைய காகிராஜன். ஸாத்திசைக்கொன்றல்லதுயிடாத கோபத்தையுடையவனென்கை. காய்தல் - கொல்லல். அப்படியிருக்கும் தந்தவகான். பவுண்டிரன். “நச்சுவிரோஹம்” என்றிருக்கும் பெனண்டாக வாஸு தேவன் மாசினைத்தமாலி. பெரியசினத்தையுடைய மாலி. மாளிகமாலி. மஹாஹுன ஸுமாலி. சினத்தையுடையனுமாய் பந்தாகாரனுமாய் இருக்கும்வனென்கை. கேசி. வ்வர்க்கவாலி கவான தேவதைகளுக்கும் பாதகனை கேசி. தேனுக்கன். கர்ஷணனை அதுவர்த்திக்கிற இடையர்க்கும் பசுக்களுக்கும் பயங்கரான தேறுகன். இவ்வாஸூரவர்க்கத்தினுடைய க்ரோளர்யத்தைப்பேசிற்று - தம்முடைய ப்ரதிபந்தகங்களினுடைய க்ரோளர்யம் தோற்றுக்கக்காக. நாசமுற்றவீழ நாள்கவந்த. துக்கத்தை யதுபவித்து மீர்தாய்விழும்படி. ஆயுஸ்ஸைவாங்கின. நாசம் - துக்கம். “விழ்தல்” என்று - விடுதலாய், ப்ராவணை விடும்படி. பென்றுமாம். இந்தால் - ஆழித விசிரோதிகளை வ்வசத்ருக்களைப்போலே கண்ணற்று க்ரோமாக வகித்தபடி. நின்கழற்காலல் நேசபாசமெத்திறத்தும் வைத்திடேன். விசிரோதிரோஸை சிலனான உன் திருவடிகளில்லது, பக்தியாகிறகயிற்றை எவ்விஷயத்திலும் வையேன். பந்தகமாகையாலே பக்திபை”கயிறு” என்கிறது. “எட்டிலேனொன்றெனும் கயிற்றினால்” என்னக்கடவகிறே. எம்நசனே. என்னாநே. விஷயந்தர ப்ராவண்ப ஹேதுவான பாபங்களையும் தேவரீர்பக்கல் ப்ரேமத்துக்கு விசிரோதிரான பாபங்களையும்போக்கி இவ்வளவும் புகுர சிறுத்துக்கக்கடி. இத்தையுடையவனுகையென்கை. ... .. ௧௦௭.

அ. நூற்றெட்டாம்பாட்டு. “நின்புகழ்க்கலால் ஓர்நேசமில்லை நெஞ்சம்” என்றும், “நின்கழற்காலல் நேசபாசமெத்திறத்தும் வைத்திடேன்” என்றும் சொல்லக்கடவகிறே, இதுக்கு விஷயமாக நம்மைக்கிட்டி அதுபவிக்கப் பார்த்தாலோ வென்ன; போகமோகூட ஸுகங்களை அதுபவிக்கப் பெற்றாலும் உன்னை ப்ராபிக்கவேணுமென்று மாகையொழிய மற்றொன்றை விரும்பேனென்கிறார்.

மு.—கேடில்சீர்வரத்தனய்க் கேடும்வரத்தயனான நாடினோடோட்டமா யிரத்தனோண்ணினும் வீடதானபோகமெய்தி வீற்றிருந்தபோதிலும் கூடமோசையல்லதொன்று ஞெள்வனோகுறிப்பிலே. ௧௦௮.

ப-ரை.—கேடு இல்—அழிவில்லாத, சீர்—ஸம்பத்தையுடையனும்படி, வரத்தன் ஆய்—பகவத் ப்ரஸாதத்தையுடைய னாயிருக்கிற, அயன் நாடினோடு—ப்ரஹ்மவினுடைய ஸத்யலோக ஸம்பத்தையும், கெடும்—எல்லாம் தன்னாலே அழியும்படி, வரத்து—பகவத்ப்ரஸாதம் பெற்ற, அன் நாடினோடு—ருத்ரனுடைய கைலாஸஸம்பத்தையும், நாட்டம் ஆயிரத்தன் நாமு—ஆயிரக்கண்களையுடையனான இந்த்ரனுடைய ஸ்வர்க்கலோக ஸம்பத்தையும், நண்ணினும்—பெற்றாலும், வீடு அது ஆன—பாமபுருஷார்த்த ஸக்சணமாகிற, போகம் எய்தி—

பேரகத்தை ப்ராடித்து, வீறு இருந்தபோதிலும்—நிரதிகாரந்த நிர்ப்பரராயிருந்தபோதிலும், கடும் ஆசை அல்லது—உன்னைக்கட வேணுமென்று மாசைபயலது, ஒன்று—வேறென்றை, குறிப்பில் கொள்வதே—நெஞ்சால் நினைப்பதே பென்றிருர்.

[illegible]

அ. நூற்றொன்பதாம்பாட்டு. கீழ் - ஈம்பக்கல் உமக்குண்டாசச் சென்ன ஆசை  
ஸ்வயந்தரத்தாலே அரவரதபாவனைப்பண்ணியும் \* ஸுதம கீர்த்தமப்பண்ணியும் பெறுவாரு  
டைய ஆசைபோலேயிருந்ததி!, “கிரந்தாம் நினைப்பதாக நீ நினைக்கவேண்டுமே” என்  
தும், “திருக்கலந்துகேசுமார்ப தேவதேவதேவனே” என்றும் தொடங்கி, “நின்பெய  
ருநகர் கலந்தொழியிலா அரைக்குமா அரைசெய்” என்றும், “கடமொரையல்லவொன்று  
கொள்கவேரிக” என்றும் பேசினீரேயென; உன்னுடைய ஆச்சர்ய குணசேஷிதங்கள்  
என்னப்பேரிகை காலகேசுமார்ப் தம்மால் பேசினின்றறிந்ததனை, அதுதான் இவ் தேவதந்தரும்  
வைத்திருந்நாட்களும் பேசிப் போரக்கானகையாலே பேசினே லித்தனை யென்கிறேன்.

மூ.—சுருக்தவாரையின்றியே சுருங்கினாய்சுருங்கியும்

பெருக்குவாரையின்றியே பெருக்கமெய்துபெற்றியோய்

செருக்குவார்கள் தீக்குணங்கள் தீர்த்ததேவதேவனேன்

தீருக்தவாய்முனிச்சுணங்க ளேத்தயானமேத்தினேன். ௧௦௯.

(க) “தர்மார்த்தகாமைக்கெதல்ய முக்திஸ்தல்யகேஸ்திதா | ஸமஸ்தஜகதாம்மூலே  
யஸ்யயக்திஸ்திரக்த்வாமி” (உ) “விஜ்ஞாநம் யதிகதம்பாபக்தம்”

(கூத)



அ. நூற்றுப்பத்தாம்பாட்டி. (க) "தவிப்பாலொலிவியற்சூழி" என்கிறபடியே அலுப்பர்ஷ்ட ஸம்ஸாரகத்தரும் தேவர்களும் முநிசுனங்களும் ஏத்திப் போர்த்தலிஷயத்தை நித்யஸம்ஸாரியாய்ப்போர்த்த நான் ஏததக்கடவேனல்வேன், தன் செல்லாமைப்பாலே புகழ்த் தானென்று திருவுள்ளம் பற்றிப்பொறுத்தருளவேனுமென்று, கீழ் "ஏத்தினேன்" என் றுகண்டு கூறானென்பன் னுனார்.

மூ.—தூயனாயுமன்றியுள் சுரும்புலாவுதண்டுழாய்

மாயரின் னேநாயினேன் வணங்கிவாழ்த்துமீதேலாம்

நீயுநின் குறிப்பினிற் பொறுத்துநல்குவேனீர்ப்

பாயலோபேத்தர்சித்தம் மேயவேலைவண்ணனே.

கக0.

ப-ரை.— சுரும்பு—வண்டுகள், உலவு—ஸஞ்சரியாதின்துள்ள, தண்—குளிர்ந்த, துழாய்—திருத்ததுழாம்பாஸ்யாலே அலங்கர்த்தனப், மாய—ஆச்சர்யசக்தியுத்தனப், வேலை நீர் பாயலோடு—திருப்பாற்கடலில் படுக்கையோடும், வேலைவண்ணனே—கடல்போலே குளிர்ந்த வடிவோடும், பத்தர் சித்தம்—ஆச்சரிதருடைய ஹ்ரதயத்துண்டான ஸகலதபங்கனும் போம் படி, மேய—நிதயவாஸம்பண்ணும், வண்ணனே—ஸ்வபாவமுடையனான, நின்னை—தேவரினா; தூபனாயும்—பரிசுத்தனாயும், அன்றியும்—அபரிசுத்தனாயும், நாயினேன்—நிலிந்நனுமானநன்; வணங்கி—திருவடிசுளிலே தஸ்யாமவணங்கி, வாழ்த்தும்—சுதி ஸலாம்—வாபாயவாழ்த்துகிற அருவெல்லாம், நீயும்—பொதுமானவன் ஸ்வபாவமாகவுடைய நீயும், நின்ருமீட்பினிள் பொறுத்து—உன் திருவுள்ளத்திலே பொறுத்து, நல்கு—கர்ப்பைச்செய்திருவேனும்.

வா. தூயனுபுமன்றியும் (உ) “செவ்வெழுந்தருளியுள்ளார் தூய நெருப்பினாரோடு” என்கிறபடியே தேவாரருடைய பாவநவந்தை அதுவந்தித நானியோகப்படுவன்து பரிமாறியும், ஆகந்தகமரான தேவாரருடைய வடிவவகக்கண்டு மேல்விழுந்து நான் நிந்யஸம்ஸாரியென்று புத்திபண்ணுதே பரிமாரியும். அதவா, (ங) “மலர்நீரோடு நலவடிவம் வலிபுருவியிடுவது” என்கிறபடியே ஸ்வரூபநீரூராத்நாலே சுத்தனென்று பரிமாரியும், அந்தஸ்வரூபத்துக்கு அஹங்கார மமகாரங்களால்பிறந்த அசுத்தியையும் புத்திபண்ணுதே பரிமாரியும் போர்த்தென்னயுமாம். சுகுடம்போலவானெழோய்மாய், தம்சன்னமைபையே அத்தனைவிட வைலக்கண்பயத்தபடி பாராதே யோக்கியென்று ப்ராயசத்தைக்கு நேறுதொடல்வாகும். வண்டுநன் அபிரிவினெரிக்கும் திருத்தமாய்யலே அலங்கர்தமாய் ஆச்சரியமன குணசேஷடிதங்களை யுடையவனே!; கிரியக்குக்களுக்கும் ஸ்பர்சை பண்ணவேண்டுமப்படியிறே பேர்ப்பணதயிருப்பது. ஒப்பணயமரும் குணசேஷடிதங்களுமாய்த்து இவரை மேல்விழப்பண்ணிற்று. கீன்றை. ஸர்வாதிக்கனுப் பரமபாவனும் ஸ்ரீரிபோக்யனு யிருக்கிறவுன்றை. நாயினேன். உன்னுடைய உத்கர்ஷத்துக்கு அவதிகிலல்லாதாப்போலே என்னுடைய நிகர்ஷத்துக்கு அவதிகிலை யென்கிறார். நாயினேன். திறந்த வாசலெல்லாம்துழைத்து துழைத்த வாசலெல்லாவற்றிலும் பரிபூ(மரு)தனுப், தேவாரி உத்கருதொழும் அங்குணத்துக்கு அவத்யம் வினோபயப்படி ஸ்வரூபத்தபுடைய நான். வணங்க்கிலாழ்த்து மீதேலாம். ஒன்றைமெசெய்து அதற்கு சுகாரமனம் பண்ணுகிறேனோ, திருவடிசுகரி லே தலையாரவணங்க வாயாரவாழ்த்திப்போருகிற இடுதெல்லாம்.

(த) “தத்விப்ராஸோவிபந்வஃ” (உ) “கேசுத்ரஜ்ஞஸ்யேச்வரஜ்ஞாநாத் விசுத்திபேர  
மாமதா” (ங) “நஹிஜ்ஞானேநஸதாச்சம்பவித்ர மிஹவித்பதே”

( 545 )



எனும் பகவத்கீர்த்தையிவொக்குமக, மாநில்டொன்செய்து நின்றுசெற்றத்தீயின் வெந்தவன்க்கும், எதிரில்கை யுத்தந்தைப்பன்வளி, உன் கோபாக்கியாவே தந்தானாகவுக்கும். மதுராஜ கோடெ யாதிபன்னவின் யுத்தந்தையாய்த்து இவர் 'மாதிரிவாதையோ' என்மெது.அன்கனா கிருர் - சிவபாவனும் வாலியும் மூதனனவர்கன், வந்துகினை யெந்தவகுமென்ப. வர்வாதிக ளுன் உன்வியவந்து பாயிக்கலமென்று ரிபிகள் சொல்லாநின்றான். (3) "கமலவழி தெய்வ யுபாபாதி சதுர்த்திவாழ் லுபாதிவ வமலவெபவமலவாதேவதீ தவ்வழி தெய்வ உபபேவபெவ" என்று சிவபாவமிகுந்தவத்கீர்த்தனான ஸ்ரீபாசபகணம்; (4) "பாச பாசவமகதேவியுபாசவம தீர்த்தவழி" என்று வாலியுடைய பாகதிப்பாப்திவபச்சொ ள்ளவர் ஸ்ரீ வால்லிபெகவம், ஆதவால், உன்னை நிதித்தந்தாக்கும் எதிரிட்டார்க்கு மகப்பட குணப்பாவத்தாவே உன்னைப்பெறாமென்று பறாநிகள் சொல்லுகையாவே. எம்மய, ஆசீர்தருடைய அபாநகனைப்பொறுக்கக்கடியான தயாகங்காந்யாச்சம் குணக்கினை வனக்கு பாகாதிப்பித்தவனே, ஸரீவேனெ செய்ததற்கும் ஸ்ரீமாதவேகொளி. அன்பகதியாய் உன்னை பர்த்திதருக்கேவன் பாமாதிகமகச்செய்த குந்தந்தையும் குணமகக்கொன்னவே னும். குணநனை. ஜகத்துக்கு விருபாதிகசேஷிபாவனவனே, இந்நாஜ்ஞாந கிபாக வின்னிக்கே இந்நந்தருபாக இஜ்ஜகந்தையுடையவனென்று குந்தந்தக்குணமகக்கொ ண்டருளுகைக்கு வேதுசெய்துமெது. ... .. ககக.

அ. ஸ்தலப்பன்னிசட்டம்பாட்டு. நேழிண்டு பாட்டாவே - இத்தலையில் குற்ற நலதப் பொதுக்கேவனுமென்று கூறப்பண்புள்ளி, அக்குற்றங்களை குணமாகக் கொள்ளுமென்று சொன்னது; இப்பாட்டில் - திருவுள்ளத்தைக் குறித்து, அபுயல்வா எனக்கு இன்னபேறு முடிவுமென்று தெரியாது, அவன் திருவடிவரினே வணங்கி வாழ்ந்தி கால் தேவபம் பண்ணப்படுமென்று.

கு.—புள்ளிகளாகியவர்கள்தேவல் கோபமைதன்றிபூட்டுப்பெய்தி  
மஹாகுளத்தாபால் வணங்கிவாழ்த்துநொருஞ்சூடம்  
ஆளநாதவன்மைபென்று கருதுவார்தேவதீர்த்தியும்  
பிள்ளியுடையோரும்மேலே வேண்டிமாமலபாதமே.

550.

ப-கா.—வாண்கள் ஆகி—ஆயுஷ்ணை நரும் வாய்போகே, நாண்கள் சென்னை—நாண்கள் கழியி—(வொண்கள்வழித வினாண்டாகக்கூலு.) கோபம்மை—பலம், குன்றி—வ்யா திகனாகே குறுமந்து, மூப்பு எய்தி—பனாறுதியாகே மிழத்தனத்தையடைந்து, (ஆயுஷ்ணானது,) மூலம் காணது—மூடியும் காணாய்த்து; ஆதன்கள்—ஆகையாகே, என் னெஞ்சமே—என் னுடைய மகவீசை, ஆன் ஆது ஆகும் கன்மை என்ன—அடிமைசெய்கையே புருஷர்த்த மென்று, கன்ரு உணர்ந்த—கன்ருகவழிந்து, வணங்கி—தலைபடைத்த ப்ரியோஜனம்பெற வணங்கி, வாழ்த்து—வாய்ப்படைத்த ப்ரியோஜனம்பெற வாழ்த்தப்பா; (வணங்குதையும்புக முகையும் நா தமனானுலோசென்ன,) மால் பாதமே—என்வா திகளுள் வர்வேசுவரன் திரு வடிசே, (மகஞ்ரு,) வீண்வு இவாத போகம்—யாவதா தம்பாடியான கைக்கர்ப்போகத்தை, நக்கவேண்டும்—தத்தானவே னுமென்றிரு.

(ச) “பகவச்சகீரண வ்யாபாதிநம் தத்ஸ்மானுத்தந்தானொகஸூத்யோபகஸந்தமுப  
நீதம் தஸ்மிந்கேவஸமுபயமென” (உ) “சாயபானுததீஹிப்யஸாஜதத்பாமாஸ்திம்”

வ்யா. வான்களாகி ஊர்வளி செல்ல. ஆயுண்வையிரும் வான்போலே வான்கள்கழிய, தேஜாத்யாயியகிள் தேஜாத்விஸ் கிருப்பத்தாலே ஆயுண்ஸுப்போவானின்றதென்று அஞ் சாதிப்பான்; (க) “விதித்ராபெஹவாஹிதிஸ்யபிவெதிசு” என்றபடியே பகவத் ஸ்வச்சயனத்துக்குக் கண்டகாலம் வ்யர்த்தமாய்ப்போவானின்றதென்று மோக்ஷசூரியுடையார் வெறுப்பான்; ஆச்சரித்தவர்கள் பகவதறுபவத்துக்குக் கண்டகாலம் வ்யர்த்தமேபோவானின்றதென்று வெறுப்பான். கோபுணமதுளி மூப்பெய்தி. மெனவாவல்கதாவிதுன் டாகக்கடவ வகி சோகாதிகளாலே குன்றி, பவநாநியே ப்ரகர்தியாய் மூப்பைப் பார்த்து. பால்யத்தில் ஜ்ஞாநம் குறைந்திருக்கும்; வார்த்தகத்தில் சந்தி குறைந்திருக்கும்; இரண்டு மூண்டாள் மெனவாவல்கதாவிஸ்ரோகாதுபாதிக்கவினிலே ஜ்ஞாநசந்திகள் குறைந்திருக்கும். இவையாய்த்த உள்ள ஆயுண்வியேவரும் ப்ரபூணகன். மானும் ஊனது. மானும் அந்த விவனாய்த்து-மூடியும் காணப்பட்ட ப்ராப்தமாய் நின்றதென்கை. அதனா, மானும்-மூடியும், ஊனது-ஆயுண்வியின் ஸ்வபாவமென்றுமாம். ஆதலால் வணங்கிவாழ்த்து. ஆயுண்ஸு அய்நிசாமகையாலும், உள்ள ஆயுண்ஸுக்குப் ப்ரபூணகன் பவமுண்டாகையாலும், “காளைச் செப்பிடுமே” என்றிருக்குமதன்று, உள்ளபோதே தவிர்ப்படைத்த ப்ரயோஜகம்பெறத் திருவடிவானிலேவணங்கி, (உ) “வாஜிஹ்வயாஹரிவெனதி” என்றபடியே-வரப்பெட்ட ப்ரயோஜகம்பெற வாழ்த்தப்பார். காலகேசுபம் நமக்கு பகவதறுபவத்தால்கதை செவ்வாதகையாலே வணங்கிவாழ்த்தப்பாரென்றுமாம். என்னெஞ்சமே. எனக்கு பல்யமான நெஞ்சமே. உன்னுடையனாய்மான் எம்மிக்கு காஞ்சொல்லவேண்டா விதிமென்றிருர். “நின்புகழ்க்கலாஹ-கேசயிம்ஹி நெஞ்சமே” என்று தம்மிதும் பகவத்ப்ரவணமாயிரே தம்முடைய திருவுள்ளமிருப்பது. ஆளநாகும் ஊண்மென்று ஊன்குணங்கித்தவ்றியும். கீழ்ச்சொன்ன காலகேசுபமேயன்றிக் கே அடிமைசெய்கையே புருஷநர்த்தமென்று ஸ்வரூபஜ்ஞாநமடியாக புத்திபண்ணி வணங்கிவாழ்த்தப்பார். ஆளநாகும் ஊண்மென்று ஊன்குணங்கி. (க) “ப்யுயஞ்ஞ-வதூவிவ்யு” என்று பகவத்ப்ராப்திக்கு இவற்றை வாதநமகச்சொல்லானின்ற பின்பு அதுக்காலாலேவென்ன; மீள்விவாதபோகம் ஸ்கேவேண்டி மாலபாதமே. ஸர்வாதிகுண ஸர்வேசுவரன் திருவடிவான், நமக்கு (ச) “கதிவா-தஸாகுதே” என்றபடியே பாவதாத்தபாயியான கைக்காய்போகத்ததைத் தாவேணும்; கீவணங்கி வாழ்த்தப்பார். (இ) “கதிவெ-த்யுயவாதி” (க) “கதிவ்யு-வெவாவிவத்யு” என்றவை ப்ரபயாந் தப்பூதமாயிரே கிருப்பது. கீ இத்ததைச் செய்ப்பாரென்று கருத்து. ... கஉஉ.

அ. நூற்றுப்பதின்மூன்றாய்பாட்டு. “மீள்விவாதபோகம் ஸ்கேவேண்டும்” என்று கீழ்ச்சொன்ன கைக்காய்போகம் பாததர்த்தத்தினுடைய என்னைவிலே பெறுமதாயிருக்க, தத்திருத்தமான் துர்மாதிகளாலே அபவதாயிருத்த நமக்கு அந்தப்பேறுபெறுகை கூடுமோவென்ன; திருவுள்ளத்தைக் குறித்து, துர்மாதத்தாலே ப்ரபூமகிஸ்ஸை யறுத்த குதர்ணுடைய பாதகத்ததைப் போக்கினவனே நமக்கு பாததர்த்தம் கிரேதிரான துர்மாதத்தைப் போக்கிப் பேற்றைத்தரும், கீ அவனை உபயமென்று புத்திபண்ணியிரு என்றிருர்.

(க) “விதித்ராதேஜ ஸம்பந்திரிச்சவாய நிவேதிதம்” (உ) “வாஜிஹ்வயாஹரிம் ஸ்தேதி” (ங) “த்யாயஸ்ஸதுவாநமஸ்யம்” (ச) “நபுநாவர்த்ததே” (இ) “நமஜுத்யேவணதிக” (க) “கதிப்போலோயிப்பய”



பூ.—சலங்கலத்தொஞ்சனடைக் கறுத்தகண்டன்வெண்டலைப்

புலங்கலங்கலுண்ட பாநகத்தன் வண்ணயர்கோ

அலங்கலங்கலப்பிலவாசரீர் கோத்தவனத்தேதீர்

சலங்கோன்மாலைவண்ணமெண்ணுலாழிதொஞ்சமே. க.க.க.

ப-லா.—சலம் கலந்த-கல்கலனுத்ததைத் தளக்குவனே அடக்கினதாய், செம் சடை-  
சிவந்தனுடைபையும், கறுத்த கண்டன்- ( பாற்கடலிலுண்டான விஷத்தைப் பாம்புண்ணு  
கையாலே, ) கறுத்தகண்டனத்தைமுடையனாய், புலன் கலங்க-தன்னுடைய இந்தியங்கன்  
கலங்கும்படி; வெண் தலை-வெளுத்த ப்ரஹ்மகபாலத்திலே, உண்ட-பிச்சைபுக்கு ஜீவித்  
தைத் திரிந்தவனாய், பாநகத்தன்-பாநகத்தைமு முடையனான குந்தனுடைய, வன் தயர்  
கோ-வலியுறுக்கம் கொடுப்படி, அலங்கல-திருமாவிலையுடைத்தான, மார்வில-திருமா  
ரீயில், வாசம்-பரிமாறிதமான, ரீர்-ரீராலே, கொடுத்தவன்-அக்கபாலத்தை நிறைத்த  
சகித்தவனுடைய, அடுத்த-வ்வருபாதுபந்தியான, சிர்-கல்கலான குணங்கலங்கலந்த,  
கலம் கொள்-கலங்கலத்தன்யத்தைமுடைய, மார்வில-வரீவேசவரீன, கண்ணும் வண்ணம்-  
கிட்சும் பாகாசம், என்னும்-அவனுடைய இரக்கமெயென்று புத்திபண்ணியிரு; தொஞ்சமே-  
மகன்னே, வரழி-உனக்கு இந்த வ்யவஸாயம் உண்டாவதிகே.

வ்யா. சலங்கலத்தொஞ்சனடைக் கறுத்தகண்டன். கல்கலனுத்ததை வாகலயோ தன்  
னுள்ளே யடக்கினதாய், சிவந்த னுடைபையும் ஸ்ரீரேபதி ஸமுத்திதமான விஷத்தாலே கறு  
த்த கண்டனத்தைமு முடைய குந்தன். கல்கலத்தாவளும் ரீசகண்டனவளும் இவனுடைய சக்  
திக்கு ஸாரசகமாயிருக்கிறது. சிவந்த னுடையெண்ணகையாலே - இந்த சக்தி ஸாதித்துப்பெ  
ற்ற தென்னகக்கு ஸாரசகம். இப்போது இவனுடைய சக்திசொல்லுகிற தென்னென்னில்;  
குருபாநகத்தே துவா யிருந்துள்ள இந்த துர்மாதத்துக்கடி இந்த சக்திபெண்ணகக்காக. வத்  
ப்ரக்திகளுக்குண்டான சக்தி ஸாத்விகக்கு நிழலுமாப்போலே, துர்மாதிகளுக்குண்டா  
ளது பிறர்க்கும் பாநகமாயிரே யிருப்பது. வெண்ணலை. “ முடையடத்தகிரமேத்தி ” என்  
றபடியே ப்ரஹ்மசின்னவன அறுத்தான தெருட்க்கி சொகலம் தரித்துக்கொண்டு திரிகை  
யால் சந்தரதிப்பர்சங்கம்போய் அல்துமாத்ரமாதகையாலே வெளுத்தகிரமேகபாலத்திலேபுலன்  
கலங்க லுண்ட. பூர்வகாலத்திலே, தன்னுடைய சக்தியையும், ஸோகமடக்க ஆர்ப்பிக்கும்  
படியான ரீசவரீயத்தையு மறுகாந்தித்து, இன்பு பாநகியாய் சிரமேகபாலத்திலே ஜீவிக்கும்ப  
டியான வ்வருபாதுபந்தியுமுதலாந்தித்து, ஸர்வேந்தரியங்களுக்கும் கூடாதெமாய்படி அறிவே  
ஜீவித்துத் திரிந்தவன். பாநகத்தன் வண்ணயர்கோ. பிறவுமாய் லோககுருமாயிருந்துள்ள  
அவன் தலையையறுக்கையாலே வந்த பாநகத்தையுடையவனுடைய வலியுறுக்கம் கொட.  
“ வன் தயர் ” என்றது - ப்ராயச்சித்த பரிஹார்பயாதல் அதுபல விசாய மாதவன்யித்திகே,  
ஒரு வர்வசத்தி போகச்செய்வென்புபடி யிருக்கையாலே. அலங்கலங்கலத்தில் வாகரீர்கோத்தே  
வன். திருமாவிலையுடைத்தான திருமாரீயில் பரிமாறிதமான ரீராலே அக்கபாலத்தை நிறை  
த்தவன். “ அலங்கல மார்வு ” என்றது - ப்ரயோஜனார்த்த பரோசே அர்ப்ப ப்ரயோஜன  
ரோசே வாகியத் ஆபத்தே முதலாக சகித்தகல்கிட்ட தனிமையென்று தோந்துகக்கனாக.  
“ வாகரீர் ” என்றது-அதுதான் (உ) “ வாக-புமஸ்தி ” என்ற விக்ரஹத்திலே உத்

பரிமாண ஐயமாணவரே, முன்பு “ஐய செக்குறுதி” என்றது - பரிசுறுத்தித் தித் தறுத்திதுடைய ஐயுடைய பாயத்திதுடைய மெப்போதி தோந்துகக்காக. அத்தேதிரியல் கொள்ளினை, ஐயுடைய பந்தியான கன்பான குணக்களம் வந்த ஐயவநுபயத்தையுடைய வந்தேச்சலான. ஐயுணம் வண்ணமெண்ணு. இப்படி. துர்மசியானவனுடைய பாதகத் தைப் போக்கெனவன், அகர்ப்பாயோஜான எந்தையுடைய துர்மசியானவன் போக்குவிக்கக் குறையிடுக. இ அலாபாயிக்கும் பாயாம் அலாபிக்கமெயென்று புத்தியுண்ணியிரு. அலாபிது - அலாபி கந்தையோடு பாயிக்க கிரகித்த, அவன் குறையிடுகித் தண்ணித்தர் தருள வேணுமென்று வியக்கத்தையிருக்கை. நெஞ்சமே - வாயி. நெஞ்சமே, உணக்கு இத்தயவணாயம் ஒருபடிப்பட உண்டாயிடுக. ... .. ககா.

ஆ துத்தப்பதினாம்பாட்டு. இப்படியானும் உணக்கு கீத்ய மெண்ணென்ன : துருக்பாசகமே தொடக்கி பாயதப்பாப்தி பரித்தமாக எம்பெருக்கு உபாயம்-எந்தோற் தானம் பண்ணின ஸ்ரீவாழ்நாயகனுர் திருவடிக்கெனாக கிளைத்து, சீராவணசுத்தனவும் காவனென்பாத்தயாக அவனை எழுத்தப்பா சென்ருர்.

மு.—எனமயவெட்டுக்கி யெழின்றிமீதுபோய்

வானமாளவல்லியெயல் வணக்கிவாழ்த்தென்னெஞ்சமே

குளமாவலியிருதி குளமுற்றமெனொழிந்

நெனமயிடத்தமுரித்தி யெந்தையுதவெண்ணியே. ககா.

ப-னா.— எனம் ஆப-தோதர்க்குக்குறையான, எட்டும் கீக்கி-அறித்யாதிக்கினைத் தையும் தாபத்யவக்கிளையும் கீக்கி, ஏதம் இன்றி-எனம்வாயிகமான துக்கக்களம் கீக்கி, யிது-லிவையிடுகிடுமென, போய்-அச்சிசாதிமர்க்கத்தானேபோய், வானம் ஆர வந்தோயென-பாயபத்தான ஆனகிருப்பயாயமென், (உன்னுண்டான அஜ்ஞாசாதகாரத்ததைப்போக்குகைக்கு,) ஞானம் ஆதி-பாசகமானஜ்ஞாசாயம், காலிது ஆதி-புறப்புறவழிதைக்காட்டுந் ஆதித்யமும், எனம் ஆப-வாழ்நாயகனாருச்சிபத்தனி, (புறியையடக்க,) ஞர்-அந்நிதியான, காலிது-காலித்தருகி, ஸூத்த-பிரக்த, மூர்த்தி-வினதானகிராஜபுத்தனும், எக்கை-என்கி யெழுதிக்கொண்ட, வானமியானவனுடைய, பாதம்-திருவடிக்கினை, எண்ணி-உபாயமாக அதுகாத்தித்து, என் நெஞ்சமே-எனக்கு பகவதபயத்துக்கு ஸஹகாரியான நெஞ்சே, வணக்கி-அவன் திருவடிக்கினைவணக்கி, வாழ்த்து-வாழ்த்தப்பார்.

வ்ய. எனமயவெட்டும் கீக்கி. தோதர்க்குக்குறையான அறித்யாதிக்கினைத்தையும் சீரானப்பத்தப்புக்தயான தாபத்யவக்கிளையும்கீக்கி. இவை இவனுக்கு துருகாவயக்கேசகா பாதகயான, “எனம்” என்றெது. எனம்-குறையு. ஏழின்றி. எனம்வாயிகமான எனம் துச்சிநெனவான அறித்யாதிகன் போகையான தக்காயமான துக்கக்களம் போமிநெ, ஏதம்-துன்பம். மீதுபோய்வானமாவல்லியெயல். துக்கைப்பத்தமுன்ன லிவையிடுகிடுமென அச்சிசாதிமர்க்கத்தானேபோய், பாயபத்தினை, (உ) “வெண்குளம்” என்றி பகைய குறையுத்த கிருப்பையெனவாயிருத்தாயமென். வணக்கிவாழ்த்தென்னெஞ்சமே. உன்வழியே என்னிக்கொண்டி போகையுச்சிக்கி, பகவதபயத்துக்கு ஸஹகாரியான நெஞ்சே,

(உ) “வெண்குளம்”

காலகேசுபார்த்தமாக அவன் திருவடி களிறை வணங்கி வாழ்த்தப்பார். வணங்கி வாழ்த்துமக காலகேசுபாயமில் நெற்றிசொன்ன பேர்துக்குமுதலேதென்ன; இன்னதென்றெதுமேல்-ஞாயமாளி கோழிசு. ஆந்தாயான அஞ்ஞாந்தகார்த்தகார்த்தபாத்திராகக்ரு பாகாசகமன ஜ்ஞா மாய், பாந்நயபதார்த்த பாகாசகஞான ஆதித்யனாப். இத்தாம்-ஆதய்ஜ்ஞாநஜேஜ்ஞாயப லீத்தரிவிஜ்ஞாந ஜேஜ்ஞாயவெமன்றதாய்த்து. பாந்நயவிஜ்ஞாயக்கை உன்சபடி அரித்தலாய் த்து விடலாவது; ஆத்மவிஜ்ஞாயக உன்சபடி அரித்தலாய்த்து புருஷார்த்தகுபியுண்டா வது. ஆக, ஜ்ஞாந பாதனும் ஸர்வேசுவரனென்கை. ஸ்ரீமழ்ந்து மெய்மெயிற்றெனவி விடீந ஞாந்தி. மறா வாத்நயாய், பூமிநயபடவக் அத்திதிநயமான எயிற்றிர்வெட்டித் திசைநயன விக்காறுபுத்தன். "முத்தி" என்று - ஸ்ரீரீவேசக்யமான பூர்வாஜாட்ருளப் விக்காறுந் தையுடையவனைச்சொல்லுகிறது. அவ்வடிவையுடையவன் மெய்! தன்னைபழியமாய் கத் தோத்தரணம் பன்னிதுவென்று கருத்து. எந்தை. ஆர்ஜீர்மமையக்காட்டி. என்னைபெரு திக்கொண்டவனென்னுதல்; அவ்வடிவையுடையவன் தன்னைபழியமாய் துணைக்கடி - இத்தை யுடையவனாகையானே வென்னுதல். பாதமெண்ணியே. அவன், திருவடிகளையே உபாயமாக அதுனத்தித்து. மறாவாத்நயாய் பாயபார்த்தவத்தினின்றும் பூமிநய உத்தரித்தாப்போ மெ, ஸம்ஸாரார்த்தவத்தினின்றும் கம்மை உத்தரிக்குமென்று அத்தவனிக்ரு "வணக்கி வாழ்த்து" என்மெயர். "சுனமாய்வெட்டுத்தி யேதயிவ்வி மிதுபாய வணமனவன்மெ யெல்-ஞாயமாவியிருதி ஞாலமுத்துமெய்மெயிற்றெனவி விடீத்தமுத்திபெருந்தைபாதபென் னியே - வணங்கிவாழ்த்துகன்னெஞ்சமே" என்றாகலம். ... .. ககச.

க. தாழ்மப்பதினத்தாப்பாட்டு. அவன், (\*) "சுனகாநாநாநி" என்மெயடி யே வ்வயம்போபெருதன், ஸம் அநேகஜ்ஞம்மக்கருக்கடியான கம்மக்களைப்பண்ணிவந்ததாம், 'அவன் திருவடிகளை உபாயம்' என்று நினைத்தவாத்தத்தினே கம்மை சகித்தருளக்கூடுமோ வென்று சொகித்த திருவுள்ளத்தைக்குறித்து, ஸர்வவிதபத்துவுமாய், வணக்கிவாழ்த்தியுமாய் போக்கித்தன்னைத் தருவானாக எதிர்க்கொண்டான், வி இனி சொகிக்கிவண்டவென்று [திருவுள்ளத்தைக்குறித்து.] (உ) "சேவாநி" என்மெயர்.

மு-ஆந்த்நகியன்னைபாதி யானமெய்ப்பாணுமாய்  
ஒத்தொவ்வாதபல்பிரப் பொழித்தனம்மமயட்டுகொள்வான்  
முத்தனமுத்தனார் புத்ததாம்முன்மெயினார்  
எத்தினவிட்க்காடற் கீடத்திவெனதுகேடுமெ. ககடு.

ப-கா- முத்தனார் - சந்திரனும் ஸம்ஸாரகந்தமற்றவாய், முத்தனார் - முத்தியி பாதாநவார், ஒத்த ஒவ்வாத-ஒத்தும் ஒவ்வாமையிருக்கிற, பல் பிரப்பு ஒத்தித்து-என் னிறத்த ஜ்ஞம்மக்களைத்தரித்து, கம்மை-மீதய ஸம்ஸாரிபாயப்பேசுத்த கம்மை, ஆன்கொள் வான்-அடிவெகொள்ளுணைக்ககை, அத்தன் ஆதி-நிதிதேயசனத்திப்பிக்கும் பிரையுமாய், அன்னை ஆதி-பரியமே பாயத்திப்பிக்கும் யாதாயுமாய், ஆனும்-அடிவெகொள்ளக்கடவ, எம்பிரானும் ஆப்-என்வ்வாயியுமாய், கம்முன் புருத்த-விக்காறுத்தத்து விஜயமான கம்மு டைய மான்விரிவேபுருத்த, மேயினார்-ஒரு நீராக்கப்பொருத்தினார்; (இப்படியிருக்க), ஏனெ றெஞ்சமே-அறிவிவ்வாதெஞ்சே, எத்தினும்-என்ன ஜேஜ்ஞாயினே, இடர் கடம் கிடத்தி- னுக்கலாகாத்திற் கிடக்கிறார்.

(க) "அவர்க்காநாநி" - (உ) "மாநாநி"

(சகச)

வாய். அந்தனாகி. ஹிதமே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும் பிதாவாயாப். அன்னையாகி. ப்ரியமே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும் மாதாவாயாப். பிதாசெய்யமுபகாரத்தை மாதாசெய்யமாட்டாள்; மாதாசெய்ய முபகாரத்தை பிதாசெய்யமாட்டான். இரண்டுவகைப்பட்ட உபகாரத்தையும் அவன்ளுனே செய்வல்லவென்றுருக்கை. (௪) “வ்யவெ-புலகாடுவெகோகரதாம் விதாரிதரவிரோபவஃ” என்றும், “உலகுக்கோர் முந்தைத்தாப்பந்தை” என்றும் சொல்லக்கடவதினே. அதவா, அந்தனாகி அன்னையாகி. ஜ்ஞாநத்துக்கு உத்தராதனுமாய், உத்தரஜ்ஞாநத்துக்கு வந்ததனுமாயிருக்கு மவனென்னவாமாம். (௨) “மரீபாநுஸு நூநிவிகா” என்று ஜ்ஞானோத்தராதனை பிதா லென்று சொல்லக்கடவதினே. இவ்வணவால் - சிழிப்பாட்டில் “ஜ்ஞானமாகி” என்றந்தை விவரிக்கிறது. ஆளும் எம்பிராண்டினால், அடிமைகொன்னக்கடவ என்னவாயியாய். உத்த மான ஜ்ஞானகாரியமாய்க்கொண்டு, கைக்கர்யகுபெற்றதால் அடிமைகொன்னுக்கைக்கு வ்வாயி புமாபென்னகை. இவையதான் ஸர்வவித பந்துவுமா யிருக்கிறபடிக்கு உபகாந்தனாம். (௩) “கிரகீர விசுரோதா மியவஸ்யஸூனம் வஸ-ஹ்யுதி த-பிரபாணம்” என்றும், “எம்மீரனென்கதை பென்னுடைச்சுற்ற மெனக்கரசென்னுடைவாழான்” என்றும் சொல்லக்கடவதினே. ஒத்தநெய் வாதபல் பிறப்பொழித்து நம்மை யாண்டோள்வான். இப்படி ஸர்வவித பந்துவுமாய்த் த ஏதுக் காக லென்னில்; கிரோதி ரிவர்த்தி பூர்வகமாக வ்வருப் பார்ப்பதான அடிமைகொன்னுக்கைக் காக லென்கிறார். ஒத்தநெய்வாத பல்பிறப்பொழித்து. ஒன்றுக்கொன்று நெய்வாகிப்பட்டு, இப்படி அவலத்தாபமான ஜ்ஞாநத்தைத் தவிர்த்து. ஆத்மஸ்வரூபம் எகமாயிருக்க, ஒருத்த னுக்கு ஒருத்தனுடைய ஜ்ஞம் ப்ராய்யமாயும், அவன்னைக்கே ஒருத்தனுடைய ஜ்ஞம் த்யாஜ்யமாயுமினே யிருப்பது. அதவா, ஓராகாரத்திலே ஒத்தும் ஓராகாரத்திலே வைதும் யப்பட்டு யிருக்கும் ஜ்ஞம்மக்கனென்றுமாம். ஜ்ஞானகாரகாரதவா வகரூபமாய், கர்மத்தாலே தேவதீர்பல் மதுஷ் வதாவரூபத்தாலே விஷவாயு யிருக்கை. “மகிழ்வுகொன்றேபோல் மாதும் பல்பாக்கை” என்னக்கடவதினே. நம்மை ஆட்கொள்வான். சித்பலம்ஸாரிகளாய்ப் போந்த நம்மை சித்பல-விசகனைக் கொள்ளும் அடிமைகொன்னுக்கைக்காக. ஆத்மஸ்வன்தோ டும் உடன்கேடாய்ப் போர்த்தகைகையலே திருவுள்ளத்தைக் கூட்டி. “நம்மை” என்கிறார். முத்தனார். அன்பர்ஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தாரணவர். “முத்த” என்று - ப்ரவ்யம்ஸாரபாவத் தைச்சொத்துவிற்றன்று, தன்னுடைய ஜ்ஞையபார்ப்பகையை வ்வரபாசிகமாவையாலே ப்ராகயா வத்தைச்சொத்துவிற்றது. முத்தனார். முத்திபூமிப்ரதாரணவர். இத்தால் - சித்பலம்ஸாரவர்த்தி சொத்துவிற்றது. ஆக இரண்டாடும் - கிரோதி ரிவர்த்தி ஜ்ஞைவான ஜ்ஞாநத்தயாதி பூர்த்திபையும் மோகந்தாரத்தவந்துக்கையான ஓசதார்ப்பத்தையும் சொல்லிற்றாய்த் து. புத்தங் கம்முன்மேலினார். (௪) “கரிபாசீ” என்கிறபடியே த்வாகவிஷயமாய்படி ருத்தத்துக்கொ ண்ட கம்முடைய நெஞ்சில், ஜ்ஞையபார்ப்பகையானவர் புருத்த ஒருநீராகப் பொருத்தினார். கம்முடைய தன்மை பாராதே தம்முடைய பெருமையாராதே வ்வரபாத்தையும் தாமேறிட் கெக்கொண்டு செய்வாராகப் புருத்த பொருத்தினுரென்கிறார். எத்தினுவிடக்கடல் கிடத்தி. கம்முடைய ஹிதமறிக்கைக்கு நாம் ஸர்வஜ்ஞாநபேர, அவன் அஜ்ஞானியோ? ஹிதத்தை ப்ர வர்த்திப்பிக்கைக்கு நாம் சந்தாரியோ, அவன் அசந்தானியோ? ஸர்வம் செய்துகொன்னு க்கைக்கு நாம் ப்ராய்த்தாரியோ, அவன் அப்ராய்த்தானியோ? தன்மேன்மை பாராதே தாம

(௧) “ஸர்வஜ்ஞாநமேவஜ்ஞானாம் பிதாமாதாசமாதவஃ” (௨) “கரியாக்ப்ரதம்மதீபிதா”

(௩) “மாதாபிதாப்ரதாநியாஸக்சணம் வஸ-ஹர்த்தகதிர்நாராயணம்” (௪) “கரிபாசீ”

நின்று உபகரிக்கு மவனுயிருக்க, துக்கனாகத்திலே கிடக்கிறது எத்தினாலே? ஏழைநெஞ்  
சமே. பகவத்கிருபத்தில் கைவைப்பதற்கு முன்பு சோகிக்கவுமறியாதே, ஆண்க்கருத்திலே  
யிருந்தப்போலிருக்கிற அறிவுகேடுபோலேகான் - கம்சாரியத்துக்கு அவன் கடவளுவனென்பு  
இன்று சோகிக்கிற அறிவுகேடு மென்மை. ஏழையர் - அறிக்கிலே. "முத்தனார் முருத்த  
னார் - ஒத்தொவ்வாத பன்றிப்பொழித்து கம்மை பாட்டுகொள்வான் - அத்தனும் அளவையாடு  
ஆளுமெம்பிரைதாயம் - கம்முன் - புருத்த - மேகினார்; ஏழைநெஞ்சமே - எத்தினும் இடக்  
கடல் கிடத்தி" என்றல்லவம். ... .. கருது.

சு. துந்துப்பதினும்பாட்டு. மேலுள்ள ஜும் பரம்பரைகளுக்கடியான கர்மத்  
தைப்போக்கி அடிமை கொள்ளுவானு எதிடுக்கொண்டானென்றார் - கீழ்: இதில் - பாச  
நேதுவான பரந்ததைப்பண்ணி, காம் அந்தாசே யமலப்பாயவன்றே இருக்கிறதென்ற திரு  
வுள்ளத்தைக் குறித்து; கம்முத் தந்தையான சகாவத்தி திருமகனார், தம்போடே கம்மை  
கட்டிக்கொண்டிருப்ப யமனும் காம் செய்தருந்தம் ஆராயமுடியுமோவென்றிருர்.

மு.—மூலசெய்தவாளுக்க னுளப்பவன்றிலங்கை  
நீறுசெய்துசென்றுகொண்டு வென்றிகொண்டவிரனார்  
வேறுசெய்துமூளென்றை வைத்திடாமையால்வெண்  
கூறுசெய்துகொண்டிருந்த குற்றமென்னவல்லவனே. கருது.

ப.—கா. — மூல செய்த - எதிரிட்டிக்கொண்டவனும், வான் அரக்கன் - குத்தாசிட்டி  
தில் பெற்ற வானையுடையான காவனதுடைய, காம் உலப்ப - ஆயுத்கை முடிக்கக்கூட,  
அன்று—பிராட்டியைப்பிரித்த வன்று, இவ்வகை நீறுசெய்து—திருவடிபய இடுவித்து வந்  
கையை பல்லமகக்கி விடத்திலும், ( \* வனக்கலை கரக்கனாயிருந்தபடியாலே, ) சென்று,  
நேதுபத்தப்பண்ணிச்சென்று, கொன்று - பரிசுக்களோடேகூட காவனாகக்கொன்று, வெ  
ன்றிகொண்ட வீரனார்—ஜயித்த வீரனார்போலேகின்ற சகாவத்தி திருமகனார்; வேறு  
செய்து - இவன் கம்முப்புறம்பாவிருப்பாளுருவனென்று, தம்முன்—தம் திருவுள்ளத்தில்,  
என்றை வைத்திடாமையால் - என்றை கிரியாமையாலே, காம் - அவ்வவர்க்கச்செய்த குற்றம்  
கலை ஆராயக்கடவ யமன், கூறுசெய்துகொண்டு—பிரித்துக்கொண்டு, இறந்த குற்றம்—  
செய்து எழிந்தபாபத்தை, என்னவல்லவனே—பிரித்தவல்லவனே.

வ்யா. மூலசெய்த. எதிரிட்டிக்கொண்ட. (க) "நிபுலனாகவிய ஜூன்" (உ) "படி  
வாசாவனையுடைய" என்றிருக்கிறவிஷயத்தைவிடே எதிரிட்டிக்கொண்டது. தம்போ  
பாதி அதுகவித்துப் பிழைத்துப்போகவாயிருக்க துஷ்பாசர் தியாகையாலே கிடம்! எதிரிட்  
டுக்கொண்டது. வாளாக்கன் கான் உலப்ப, வானையக்கொன்று அவ்வாறிலே மஹாராஜனார்  
அபிஷேகம்பண்ணிபாடியவைக் கேட்டிருக்கச்செய்தேதிரிதோ எதிரிட்டது; குத்தாப்பக்கல்பெற்ற  
வானையும், பார்த்தா தனக்குக்கொடுத்தவயன்னையும் தனக்கு பல்லமகக்கிவித்திருக்கையா  
லே கம் கையில்கொடுக்க ஒருவா னும் ஜயிக்கவெண்ணாது, எத்தாக்கவந்த ஆயுத்கை  
டாயிருக்க ஒருவாஸ் கொல்லவெண்ணாதென்றிருந்தாலுய்த்து. வாளாக்கன் கான் உலப்ப  
காவனதுடைய அந்தவானையும் ஆயுத்கையும் முடிக்கக்கூட. பாடுதொன்றைத்தனக்கு

(க) "நிபுலனாகவிய ஜூன்" (உ) "படிவாசாவனையல்லவம்"  
(கருது)

பண்டாக மிச்சவரித்திருந்தான், அந்தவாய்ந்து அழித்தது. உலப்பு - முடிவு. “உலப் பினானே” என்றும், “உலப்பிச்சித்தியம்மனானே” என்றும் சொன்னகதவதிறே. அன்று. “கட்டுமுற்றவனியார்த்துமினைப்பிசித்த கொடுமையிற் கவினசையக்கன்” என்றபடியே- அவன் ப்ராதிகம்பத்தினை வகைவந்தவன். பாதிமீனை பன்னின வகைவந்தியே, தென னதகன் குடிவிருப்பை அழித்தவனிலே வந்தியே, (க) “உலகவுருகை தவிர உலகை அலுத்த” என்றபடியே - சர்வாஜ்ஞாதி எங்கும் பன்னினவனலேயவந்திக்கே, ஜகஜ் ஜீவபாசன மிதவந்தை, கடனுக்கு அக்கவையும் இக்கவையுமாய்ப்பு. பன்னின ப்ராதிகம்ப யிதே. இவ்வகைவகையெது. இப்படி செய்ச்செய்தேயும் ‘அதுகவித்திரவகிம் இவனை ய்ய ர்த்தமே அழிப்பச்செய்தே தென்’ என்று பார்த்ததறி, ஒருதனிபாதிப்போகவிட்டு எவ்வகை யை பன்மமாகி. சென்று அவ்வவமிதும் அதுகவிபாசனமாயிலே மிச்சமுதத்தில் மிண்டும் கடற்கனாயிலே சென்றுவிட்டு, வண்ணக்காரண கடலிலுள்ளசெய்து, வண்ணவச்சென்று அனாமதிற்படுத்தி. கொண்டு அவ்வவமிதும் (உ) “நகசெய்ய” என்றபடி இவ்ரு ரூபபாசனமையே எபரிசாமாக சாவணவக்கொன்று. வென்றிகொண்டலிரா. அவனை ஐயித்து மிராபூதியோடே சிந்தவன். வேறுசெய்து தம்முள்ளே வலத்திடானமாயில். இவன் எய்குப்ப புறப்ப விருப்பா நெருங்கினென்று தம்முடைய திருஅச்சத்தில் என்னை சினைபா னமயானே. “யேறுசெய்து” என்றதே - காப் பன்னின கம்மத்துக்கு கத்தரையும் போ க்தரையும் காமெயென்றிருக்கை. “என்னை” என்று அவன் திருவடிக்கலிலே பார்ப்பானம் பன்னினவென்னை பென்றபடி. எனக்கு எதிரிகளானவர்கள் தமக்கு எதிரிகளாய்ப்பு. தம க்கு அந்தாக்குத்தவகை யானபென்கை. நமக்கருசெய்துகொண்டே. செய்தாச் செய்த குற்றவனை ஆராய்க்கடவ யவன், என்னை விபஜித்துக்கொண்டு. ஆன்பெய்வபாசன சகவந் தி திருமகனார், தம்மோடே கூட்டிக்கொள்ள யவனாலே பிரிக்கலாமே. இப்பாட்டு-சர்வ வந்தி திருவகிளச்சொல்லுதேது;— “அன்றசாரைவனை வலகுத்தத்தி” என்று சொல்லுதபடியே — யவச்சயான சந்தாச ஜக்கவனனை இருந்தபடியே விடிவிகரித்து பாயபத்தத்தேதக் கொண்டுபோன எற்றத்தே சினைத்து. உதசெய்கை - பிரிக்கை. இறந்த குற்றமெண்ணவல்லனே. செய்தகழிச்சுபபத்தை என்னவல்லனே. நெக்கழித்த பாய மாவது - அதுபபதனையையும் ப்ராயச்சித்த தனையபுங்கழித்து, ஈகா தபவப்பன்னியே கழிக்கவேண்டுமகவெய்கை. “என்னவல்லனே” என்றது - பாயம் பன்னினனென்று தனிக் கண்டதிலே விருத்த சினைக்கவும் சத்தவல்லனென்றபடி. ... .. ககக.

ஆ. குற்றப்பதினேழம்பாட்டு. யவச்சயாதேனதுவான கம்மக்கப்போனதும் தேஜஸப்பகை விருத்துள்ள ப்ராப்தகம்மம் டெத்ததில்லையே வென்ன; அந்த ப்ராப்தகம் மத்தையும் ததார்ப்பமான தேஜஸத்தையுப்போக்கி பாயபத்தத்திலே கொண்டுபோவானுணபி ன்பு கம்பித்துக்கு ஒருகுறையிலினை யென்கிரூபூர்ணாக(வ)யவதேது - தேஜஸப்பகைக்கு ஜேனுவாயும், ஈகஜேனுவாயும், ப்ராப்தகம் அதுபவ கிளச்சயமையும் மூன்றுவகைப்பட் டாய்த் திருப்பது. அதில் உபாசனனுக்கு ப்ராப்தகம் மொழித்தவை கண்டகைக் கடவது; ப்ராப்தகம் அதுபவகிளச்சயமாகக் கடவது; ப்ராப்தகனுக்கு பவத்பாசனத்தாலே த்ரிவித கம்மங்களும் அதுபபிக்க வேண்டுமெனில்.

(க) “நயத்தடவ்யந்தாததம்யந்தஜோதம்யம்” (உ) “நாமேயம்”  
(விஉ)

மூ.—அச்சுதோபாடல்ஸ் பிறப்பவையுட்பிவை  
வைத்தசின்னதவத்தவர்க்கை மாற்றிவாணிவேற்றுவான்  
அச்சுதனனத்தகீர்த்தி யாதியுத்திரில்லவன்  
கச்சுதனனத்தகீர்த்தி நாதன்வேறுகீர்த்தின.

கதா.

ப.—பா.—அச்சுதன்—ஆசிரிதரை ஒருகாலும் நமஸ்கரிதவனும், அனந்தகீர்த்தி—  
அபரிச்சேத்யமான குணப்பாசனையுடையவன், (ஆசிரிதவிஷயத்தில் செய்ய விரும்புதற்கும  
வந்தருக்கு.) ஆதி அந்தம் இல்லவன்—முதலும் முடிவுமின்றிக்கேயிருக்கும்வனும், நந்தி—பா  
திசுமிடத்தில் விஷத்தவமிழ்ந்து, நாகுஅனை கிடத்த—திருவனந்தாழ்வான்மேலே கண்வ  
ளர்த்துநனுகிற, நாதன்—ஸர்வஸ்வமியாய், வேததேன்—ஸாயனாதுவாகத்திலே பாரித்  
தனாகச்சொல்லப்படுமவனானவன்; அச்சம்—பயமும், கோபொடு—ஸ்யதிரும், அல்லல்—  
ஆதிவ்யாதிபும், மூப்பு—ஜனாபும், பஸ்திரப்பவாயினாவ—அநேகஜம்மகளாகிற இவனாக  
னே, ஸைத்த—அதுவத்தித்திர, சிந்தை—மான்னையும், தவத்த—அந்தமான்ஸுக்கு ஆச்ய  
மான, ஆக்கை—சரித்தவதும், மரத்தி—தயிர்த்து, வாகிஸ் ஏற்றுவான்—பாமபதத்தில் ஏ  
ற்பப்பண்ணும் ஸ்வபாவனென்கொரு.

வ்யா. அச்சுதோபாடல்ஸ் பல்பிறப்பவாய மூப்பிவை. பயம், வ்யாதி, அத்தோ  
டே. கடின ஆதி, ஜகா அநேகஜம்மகளாகிற இவை. பயமாவது ஆதிகளிலே ஒன்றாகிருக்க  
பாதுமத்திலெடுத்தது—ஆதிவ்யாதிகள் எல்லார்க்கும் ஸாதாரணமாயிருக்கவாயினே. அதா  
கிறது - ஆகாமிபாஸ திகத்துக்கு தோதுவான விக்கதச்சத்தாரிலே வரும் மாணதிகம்—  
பயமாகிறது. அது ஸ்வபாவதிகளாகாமிறே. வ்யாதிபாகிறது - திரோதோகாதிகள். ஆதி  
யாகிறது - காமத்தோகாதிகள். “கோபொடல்ஸ்” என்றது — இவ்விடம் ஆத்யாத்மிக  
மாகவாயினே. அதுதான் ஆதிபெனதிகத்துக்கும் ஆதிதவத்திகத்துக்கும் உபஸக்தனாம் ஜகா  
வாகிறது - பால்பயெனவர்களுக்கும் உபஸக்தனாம். பாராபதகர்மன்னை, அநேகஜம் ஸம்  
பாவனாயினே “பல்பிறப்பு” என்றிறது. “ஆய இவை” என்றிறது - வகிரிதின்  
கள்ள அதுபவவகலிச் சொல்லுகிறது. வைத்தசின்னத. உத்தபாஸ இவற்றை யதுவத்தி  
த்திர மான்னையும். வைத்தவர்க்கை. அந்த மான்ஸுக்கு ஆச்யமான சரித்தவதும்.  
மாற்றி. ஆக - பாராபத கர்மபாஸமான ஆதிவ்யாதிகளையும், அவற்றை யதுவத்தித்திர கணன்  
கலையும் ஸர்வத்துக்கும் ஆச்யமான தோதுவான்மத்தவதும், இவற்றை யதுவத்தித்திர  
வாணிவேற்றுவான். (க) “கோபொடல்ஸ் திரோதோகாதிக” என்றபடியே இவற்றை  
ஸ்மரிக்கைக்கும் அவஸாயிவாத பாம்பதத்தே ஏற்பண்ணும் ஸ்வபாவன். இவ்வபாஸ  
த்தவ யுடையவனாகொன்ன; அச்சுதன். திருவடிகளை ஆசரித்தாரை ஒருகாலும் ஒருபடியா  
ளும் நமஸ்கரிதவன். அனந்தகீர்த்தி. இப்படி ஆசிரிதர்களைத்தவப் பண்ணுதலான  
தான அபரிச்சேத்யமான குணப்பாசனைய யுடையவன். ஆதிவ்யாதிவல்லவன். ஆத்யாத்மிக  
தன். அதாகிறது - ஆசிரிதவிஷயத்தில் செய்யவிரும்புதற்கு மவந்தருக்கு முதலும் முடிவு  
மின்றிக்கே யிருக்கை. கச்சுதனனத்தகீர்த்தி நாதன். ஆசிரிதரை ஒருகாலும் நமஸ்கரித  
ஸ்வஸ்வமியி, பாதிகளாப்பக்கலிலே நனுகை உயிர்வாதுவாய், ஜாதிப்பாவுத்தமான மென்மை  
குளிர்த்தி நாதன்மகனையுடையவான திருவனந்தாழ்வானாகிற பரிக்கையிலே கண்ணர்த்தரு

ஞெறெவன், ஈந்நன். தாமுநின்று உபகரிக்கைக்கும் ஆச்சரிதனைப் பிரியமாட்டாமைக்கு நேறது உடையவ னாகையாலே. வேதகீதனே. அச்சுதனுதவும் வகுத்த ஸ்வரமியாகவு. நாராயணு வாகத்திலே பரவித்தனுதவன். (ச) ஈஸாபூகலபேஷகபூத0 தாராயணபு' என்னக்கவறுதிநே. ... .. கதா

அ. துற்றுப்பதினெட்டாப்பாட்டு. "வைத்த செந்தனைவத்த வாக்கைமாற்றி" என்று பார்ப்பத கர்மாவலகமான விரோதி நிவர்த்திக்கும். "நீன்வினாதபேகம் கங்ககே ன்றும்" என்றும், "நம்மைபாட்டுகொள்வான்" என்றும், "வானிலேந்துவான்" என் தும் சொன்ன பார்ப்பளித்திக்கும், சச்சுவானே கடவானென்று திருவுன்னத்ததைக் குறித்த அருவிச்செய்தார் - கீழ்ப்பாட்டில்; சச்சுவானே நோக்கி, தம்முடைய திருவுன்னத்துக் குண் டான பார்ப்ப ருசியை ஆவிஷ்கரிக்கிறார் - இதில்.

ஸ்ரீ-சோல்லிணுந்தொழிற்கணுக் தொடக்கருதவன்பீணும்

அல்லுநான்பகலிசேனா டானமாவகாவையும்

அல்லிவண்மலர்க்கிழத்தி நாதபாதபோதிணைப்

புல்லிபுள்ளம்மீளவிவாது பூண்மேண்டதில்லையே. ககவு.

1-ஊ. - சொல்லிணும்-வாசகமானதுதி கீத்தாகக்கலிணும், தொழிற்கணும்- காலிகமான பாதகபிணுஞ்ஞல்பா திகலிணும், தொடக்கு அருத-பாதம்மீள்காத, அன்பிணும்- மானமமான பீரமத்திலும், கல் அல்லும்-பகவத்கிஷய பாவணையத்தோடு செவ்வக்கடவ ராத்நிரியும், கல் பகலும்-ஆதம்பாந்தா சேஷமாகப்பேரக்கக்கடவ பகலும், அல் ஆன- ராத்நிரியோடே கூடின, மான-ணயம் ஸர்த்தபையும், பகல் ஆன-பகலோடுகூடின, காலி யும்-பாதவல்லுத்தபையும், அல்லி-படர்க்கு, நால்-அப்போதலர்க்கு, மலர் கிழத்தி- தாமரைப்பூவைப் பிறப்பகமாகவுடையான பெரியபிராட்டியார்க்கு, கல்-வல்லபனுதவனே!, உன்னம்-என் மகன்வானது, பாதம் போதினை புல்லி-உன் திருவடி களாகிற தாமரைப்பூ வைப்பற்றி, வீள்வு இவாது-விச்சேதமில்லாதபடி, பூண்டு-அதிபாவனாய், மீண்டது இல்லி-அதனின்றும் வேறுகுணக்கலில் மீளப்பெற்றதில்லை.

வ்ய. சோல்லிணும் தொழிற்கணும் தொடக்கருத வன்பீணும். வாகையானதுதி கீத்தாநதிகளும், காலிகமான பாதகபிணுஞ்ஞல்பா திகளும், மானமமானபீரமும், ஆன, மனோவாக்கை பவ்யபா ரங்களுக்கு பகவத்கிஷயமே விஷயமாகை. தொடக்கருதவன்பாதெது விஷயந்தா ஸ்பர்சமில்லாத பீரமம். அல்லும் கல்பகலிசேனாபான மாவகாவையும். தமோடு பூதியோடும் விஷயந்தா பாவணையத்தோடும் செவ்வக்கடவ ராத்நிரியும், நேறுபாதாசேஷ மாகப் போதுபோக்கக்கடவ அறணுணும், ராத்நிரியோடே கூடின ணயம்ஸர்த்தபையும், அறணுமேலோடே கூடின பாதவல்லுத்தபையும் கானதாய்க்கருக்கும் வகம் விஷயமாக்குப் போலே, ஸர்வகாலத்துக்கும் விஷயமதுவேயானக. "கல்பகல்" என்றத்தை எல்லாக் காலத்துக்கும் கூட்டி, கல்லுன இவரும், கன்றுனபகலும், கன்றுனஸர்த்தபய மும்கிறார்- பகவத் விஷயத்தோடே செவ்வகையாலே. அல்லிவண்மலர்க்கிழத்திநாத. படர்க்கு செவ்வித் தாமரைப்பூவைப் பிறப்பகமாகவுடையானாகையாலே வெவககற்பவெனருமாற்பா திகளாலே

(ச) "சச்சுதம் சிவமச்சுதம் நாராயணம்"

(கசெ)



அதிகமாகப் போட்டதான், “கமலெள்ளேனிறையும்” என்று மேல்விரும் ஸர்வதிகனே. அங்விடையேயாய் செல்வித் தாமரைப்பூவைப் பிறப்பாகவுடையவ னென்றுமாம். இத்தாம் இவர் திருவுள்ளத்துக்கு ஒருவிறாமே பார்ப்பமென்ற தாய்த்து. பாதபோதினைப்புல்லி. உள் திருவுட்கவாகிற தாமரைப்பூவைப்பற்றி. சிவபெதியான உள் திருவுட்த்தாமரைகளை மனைவாக்காய்க்கவினுதே ஸர்வதாமரம்பற்றியென்றபடி. புல்லல் — புனைதல். உள்ளம் வில்லியனுடைய. என்மால்லு ஒருக்காலும் விச்சேதமில்லாதபடி அபிப்பிராயமாய். மீண்டதில்லையே. இருவரும் சேர்த்த சேர்த்திப்பழுவே அதபவிக்கவிழிந்து அதில் பர்ப்பா பதி பிறவாணையானே குறந்தாக்கவிதும் மீண்டதில்லை. ... .. ககஅ.

அ. தூத்துப்பத்தொன்பதாப்பாட்டு. காணத்தூக்கும் கந்தரவலம் பிறக்கும்படி. பாட உமக்கு உய்க்கவிலே பிறந்த அபிவிவேசம் ஸம்ஸாரத்தில் கண்டபிறாததொன்றே பிறுந்தது. இவ்வபிவிவேசத்துக்கடி பென்னென்று பெரியபெருமான் கேட்டருள; உம்முடைய வடிவதானையும் செத்ததையும் காட்டி தேவரீர் பண்ணின கந்தி பவித்த பலமன்றோ வென்றோர்.

மு.—பொன்னி குழாங்கமேய பூவைவண்ணமயகேள்  
என்னதாவிபென்னும்வல் வினையினுட்கொழுந்தெழுத்  
துன்னபாதமென்னிற லொண்டாக்கிடுகையுமலக்  
மன்னல்குழுவனலோட்ட மின்பெய்தும்மின்றதே. ககக.

ப-நா.— பொன்னி குழாங்கமேயிருந்த, அரங்கம் மேய—கோயிலிலே என்மிவித்தமாக நித்பலாஸம்பண்ணுகிற, பூவை வண்ண—காயம்பூப்போன்ற திருகிறத்தையுடைய மும், மய—ஆச்சுப்பயான சிவனைவயங்களை யுடையவனே, கேள்—உள் விஷயத்தில் எனக்குப்பிறந்த குவிவிசேஷத்தைக் கேட்டருளவேணும்; என்னது ஆகி என்னும்—என்னுடைய ஆதமவென்றபிராயம், வல் வினையினுள்—கருமான் பாராசிரியிலே, கொழுந்து எழுந்த—சாத்தவாகிற கொழுந்து உதித்து, ஒன்மடர் என்ன நின்ற—வேதார்த்தக்காரிலே தேஜாமயமாகச் சொல்லப்படுவதாய், கொழு மலர்—செவ்வியமலர்போலே ஸுருமாமான, உள்ள—உன்னுடைய, பாதம்—இவ்வகித்ததை, மன்ன வந்து பூண்டு—பிவிபாதபடி வந்த பூண்டு, எங்கும் வாட்டம் இன்றி—கடூதாவிஷயங்களால் சலிப்பிக்க ஒன்னுதபடி, (உன்னுடைய ஸ்வரூபருளையிட்டுதிகள்,) கின்றது—எனக்கு பார்பதமாய் நின்றன.

வ்யா. பொன்னி குழாங்கமேயபூவைவண்ண. காவேரி குழந்தகோயிலிலே மதந்த் தமாக நித்பலாஸம் பண்ணுகிற பூவைவண்ணனே. கோயிலுக்கு ஒருதோன்மாயி விட்டாப் போலே அகக்காமாய்த்துத் திருப்பொன்னி. பாய்பத்தத்திலே நித்பலாஸம், அல்பர்ஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தான நித்பலாஸிகளை அதுபவிப்பிக்கைக்கு; தீராதநிதிரி நித்பலாஸம், சுவே தந்திபலாஸிகளை காதுநித்பலாக அதுபவிப்பிக்கைக்கு; கோயிலில் நித்பலாஸம், பாராசிரியான வெனக்கு தேவரீர்பக்கவிலே குவிபிறப்பித்து அதுபவிப்பிக்கைக்கு. நித்தததும் ஸௌருமார்பத்தததும் பூவைப்பூவை ஒப்பாகச் சொல்லும்படிபாக ஆக்காமான வடிவையுடையவென்னக. மய. இப்படி வேறொருவர்க்குமிடில் கானவொன்றது ஆச்சுப்பயமான சித்தததும் ஸௌரஸப்பத்ததடி முடையவனே. கேள். உன்னுடைய அருகாதும் சித்தததும் எனக்குப் பிறந்த குவிவிசேஷத்தைக் கேட்டருளவேணும். உபகரித்த தேவரீர் கிம்மரித்தததும் உபகாரம்பற்றியையுடைய என்பக்கவிலே கேட்டருளீ ரென்றோர்.

என்னதாவியென்னும் வல்லினப்பினன் கொழுந்தெழுந்து. என்னுடைய ஆதாரமென்று பார்ப்பார்ப்பான அதிப்பக்கலிலே உண்ணிக்குறித்து சாத்தனாயினது உதித்தது. அம்மையோத்தனவே விசேஷிப்பாம் போனும் பிறக்கக்கடவ சாத்தனது, பார்ப்பார்ப்பான தவசரினும் பிறந்துப்படியிறே தேவபிரகாசம் மெனத்தந்தித்தினைத்திரிப்பது. எவ்வெவ்வருபத்தை ஆராதனத்த சக்தனமாய் நினைத்திருக்கை யன்றிக்கே, \* வலாயார்பார்பாரை மாகாரப்பது இவர் நினைத்திருப்பது. உன்னபாதமென்னினர் கொண்கடர்க்கொழுமல உன்னுடைய திவ்யவிசேஷமென்று வேதாத்தக்கலிலே தேஜோமயமாகவும், கொழுமிமலப்போலே ஸுருவாசமாகவும் சொல்லப்படுகிறபடியே, கிழப்பிறந்த சாத்தனக்கு தேஜோமயமாய், (உ) "பு-வா-உ-ச-ர-ா-ரு" என்றபொருத்ததாயுடையதாய் அப்பத்தனாருபமான வடிவே விஷயமென்கை. "பாதம்" என்று சேஷபூதன் வயவனார்பிரித்திரிப்படி மன்னவத்துண்டு. பிரிபாதபடி வந்துபூண்டு. பூண்கையாதெது - வப்பத்தந்தாக்கலிதா அன்னபொதொழிகை. வாட்டபிள்ளிபெய்கும் கின்றதே. அந்நாதிஷயவாலயமாகப் சரிபிக்கொன்னுதபடி உன்னுடைய எவ்வருபபருணவியுதிகள் வனக்கு பார்ப்பதாய் கின்றது. அய்விசேஷத்தான் ஷாட்டுருண் விசேஷமென்றுமப்பருணப்பாசகசகாககாரிலே குணகலிலே மூட்டித்த; அக்குணககந்தான்வாசரபமான திவ்யபாதம்வருபத்திலே மூட்டித்த; அய்வருபத்தான் விவகியம்மயான விபூதிபிலே மூட்டித்த. ஆக, என்னுடைய ஆதரத்துக்குள்ளே, எவ்வருபபருண விபூதிக்கெவ்வளம் அந்தப்பூதமாய்த்தென்கை. ககக

ஆ துத்திரிபுபாதமாய்டு. "உன்னபாதமென்ன கின்ற ஒண்கடர்க்கொழுமல மன்னவத்துண்டு" என்று - வடிவநிலிபிறந்த ஆகத்துக்கு அய்வடிவே விஷயமானபாதமயச் சகான்றார் - கிழ; இதில் - கிடத்தாவின கண்டேமாய்ப்போலே தாமே அய்விசேஷத்ததைப்பத்துகையன்றிக்கே, கிழ்வேதுகமாகப்பெரிய பெருமாய், தம்முடைய விசேஷத்ததை என்னுள்ளே பிரிபாதபாதககககககலே விசேஷிதவக்கத்ததை யடைப்பப்போக்கி அபூராய்த்தி சக்தனமாய் கிதவாயாதருபமான கைக்கயத்ததைப் பெற்றேறென்னது "என்னவாதத்துத்திரியே" என்று உபகாரம்மத்தியோகே தலைக்கட்டுகிறார்.

மு-இயக்கருபவப்பிரப்பி லென்னெமார்த்திரித்தவக்  
தூக்கொண்கமெகவண்ணனண்ணி பென்னிலையுண்ணுறே  
மயக்கிடுவந்தன்மன்னுசோதி யாதலாலென்னுவிதான்  
இயக்கெவமறுத்தருத வின்பலிபெற்றதே. கஉ௦.

திருமுநிரைப்பிரான் திருவாடகொளரணம்.

திருச்சந்தவிரித்தம் முற்றிற்று.

ப-னா.— உபக்கொள்-பத்திருபாபார்ப்புருவத்ததைத்தருமலருப்பமேதம் வண்ணன்காணமெகவிப்பாயமாரணவடிவவடிவையான ஸர்வேசுவரன், என்னை—நித்பனம்ஸாரியாய்ப்போத்தெவெண்ணி, இயக்கு அருத-இடைவிடாதே வருதெ, பல் பிறப்பில்—தேவாதி சதுர்வித ஜய்வக்கலினின்று, மாற்றி-மாற்றலிதாத்து, இன்று-உண்ண வடிவியாதிருக்கிற இடிலிதாது.

(உ) "அருவருமாரு"

( ௩௯ )

வந்த எண்ணி—எனினுத்தவிடத்தேவாந்து விட்டி, தன் கிளைய—தனக்கு பரகாமன, என் னுனை—என் தந்தையத்திலே, தன்—தன் னுடைய, மன்று சேதி—தில்பமங்கனவித்தாறுத்தன, மயக்கினுள்—பிரிக்கவென்னாறுதபடி. கலந்தான் ; ஆதலால்—ஆதாயாலே, என் ஆவிதான்— என் ஆதாயாலானது, இயக்கு எனாம் அதுத்து—அவிதபகர்மனானாராதி பரத்தி னம்பத் தக்கினைபென்மாமுத்து, அருத-பாவதாத்தயாலி விச்சேதமின்னத, இன்பம் கிறீ பெற்றது— பிரதிசயாத்மமான அகங்காயுபயோகத்ததபெற்றதென்கிறார்.

வ்யா. இயக்கருத பல்பிறப்பிலெண்ணுமாற்றி. “மாநியாதிப் பனபிறப்பும் பிறந்து” என்வெறுபடியே - விச்சேதியாதே தேவதீயம் மறுதல்பந்தவாத்தமகமான பவவகைப்பட்டி ருத்தான ஜம்மகாரினின்றும், அஜ்ஞதும் நித்யவம்ஸாரியாய்விபரத்த எண்ணுமாற்றினை த்து. இயக்கருதமயாவது—ஒருதேவதத்தக்கு ஆம்பகமான கம்மத்தத யறுபிக்ககிழித்து, அநேகதேவாரம்பகமான கம்மத்ததப்பண்ணுக்கையாலே தேவதாம்பகாக்கு விச்சேதமின் றிக்கே செல்லுக்க. இயக்கு—ஈடையிட்டம். “இயக்கம்” என்று எண்ணுதல்பெட்டித் திருது. மாற்றினைத்தத்தத “மாற்றி” என்பனென்னென்னில் ; “உயிர்முதலாய் மூற்று மாய்” என்றுபிரியலே. இன்னுத்தயக்கொள் மேகவண்ணங்கண்ணி. விஷயாத்ர பா வஸ்யத்ததத்தவித்தது, தன்பக்கவிதே பத்திருபாபர்ஜ்ஞாநத்ததத்தரும்காமேகநிபச்சாம னுனவன், எனக்கு கிளைவித்திக்கேயிருக்க, இன்று கிரீதேவதகம்மபயிடுகலே எனினுத் தவிடத்தேவாந்துவிட்டி. நன்னுதம்—அனைதம். “உக்கரகணிக் கெத்தபாதன்” என்றும், “பொன்னிருமுத்தமேய பூவவண்ணன்” என்றும் சொல்லிப்பிரத்தவாநகையாலே, இங்கும், “உயக்கொள்மேதவண்ணன்” என்று பெரிப்பெருமான் திருமேனிபைத்தமக்கு உஜ்ஜுவாதேவதென்கிறார். என்னிலையதன்னுனே. அந்நம்புத்தி சபத்தகன் தன்னவகிலே பர்பவலிக்குப்படி. தனக்கு பரகாமான என்னுடைய தந்தையத்திலே. (௧) “ததூலி” என்று உபதேசித்து, (௨) “கஹோபு ஹாலி” என்று அதுதந்தித்துப்பிரத்த அர்த்த மிதே இவர் இங்கு அருளிச்செய்கிறார். இந்த சரீரத்தமகம்பத்தம் இக்குச்சொல்லுத்தேவத— தன்பேருத உபகரித்த விதுக்குதேவதவாக. மயக்கினுள் தன்மன்னுசோதி. அபிமதமாய் அருதமயாய் ஜீவோதிர்மயமான தில்பமங்கன வித்தாறுத்ததப் பிரிக்கவென்னாறுதபடி. கலந் தான். மயக்கம் - செறிவு. அதுவது - தன்னைபொழிய எனக்கு ஒரு கண்ணானமும் செல் லாதபடி பண்ணினுனென்கை. ஆதலால். இப்படி தான் மேல்விழுத்து இவ்வளவும் புருச சிதுத்துக்கையாலே. என்னுவிதான். தனக்கு அரண் சேஷமாய், ஸூகெனத்துப்பிரியலே அபிமதமுமான என் ஆதாயாலானது. இயக்கவெறுதது அர்யோபயகர்மகாரண பாவத் தாலே ஒழுக்கருத அவிதபகர்மனானாராதி பரத்தி னம்பத்தக்கினையதுத்து. “இயக்கருத பல்பிறப்பீஸ்” என்று - காரணமான தேவதவம்பத்தக்கினைச்சொல்லிற்று, தன்னாய்மான அஜ்ஞா கம்மக்கென்கன், ததாச்சயமான வானாராதிக்கென்கன் இவற்றையுக்கட்டி. “என மறுத்து” என்கிறார். அருத இன்பலிபெற்றதே. பாவதாத்தயாலி விச்சேதமின்னத பிரதி சயாத்மமான அகங்காயுபயோகத்ததப் பெற்றது. ... .. ௧௨0.

பெரியவாச்சன்பின்னை திருவடிகளே சரணம்.

திருச்சுந்தவிருத்த வ்யாக்யாநம் ஸம்பூரணம்.

அடிவரவு.— பூ ஆறு மீண்டு மூன்று நின்ற காகம் ஒன்று ஆதி தாது தன்னுள் சோல் ; சோல் உலகு இன்றை தூய்மை அங்கம் தீயி ஏகம் விடந்த புள் கடகம் அரங்கன் ; அரங்கன் பண்டு வாணிரம் கங்கை வரத்தினில் ஆண் விண் படை பரத்திவ் வாணகம் காலன் ; காலன் குரக்கினம் பின் ஆதி அம்பு ஆடகம் காத்த கடம் வெற்பு ஆனை ஆயன் ; ஆயன் வேறு வெஞ்சினம் பாலின் மண் தோடு காரோடொத்த குன்று கோண்டை வெண்ணுரை சரம் ; சரம் பொற்றை மோடி இலை மன்னு இலங்கை சங்கு மரம் சாலி செழு படந்த ; படந்த கண்ணடம் கன்று நின்றது கீழ்பதும் இன்று சண்ட முத்திரம் காணில் குத்தம் வண்டு ; வண்டு டோதில் மரம்பொத அறிந்து ஒன்றி புன் புலம் எட்டிச் சோர்வு பத்தின் வாசி கடை . கடை எத்திரம் மட்டு பின்பு கச்சராச் சாடு நெற்றி வெள்ளை பாங் குலங்களைய பண்ணுலாவு ; பண்ணுலாவு விடை கரும்பு ஊனின்மேல் அடக் கரும் வரம்பில் வெய்யவாழி மறம் காட்டி பிறப்பு இரந்து ; இரந்து விள்விலாத திருக்கலந்து கடுங் கலந்தன் மண்ணை கறுத்தெறிந்த காய்சினத்த கேடில் கருக்கு தூயன் வைது ; வைது வாய் கள் சுவம் ஈனம் அத்தன் மாறு அச்சம் சோல்வினும் பொன்னி இயக்கமுத காவலில்.

தசகம்.—பூச் சோல் அரங்கன் காலன் ஆயன் சரம் படந்த வண்டு கடை பண் இரந்து வைது காவல்.

ஆ. பரகம்—கஉ. 0 :



பிழை திருத்தம்.

இப்பாடல்தத்தில், ௩௩௧ - [௪0] ஆம் பக்கத்தில், ௨௫ - ஆம் வரியில், “அவர்களை யும் அப்பறத்திலே புரும்படி” என்றவிடத்தில் “அவர்களை யம்புரத்திலேபுரும்படி” என்றும்; ௨௫௦ - [௫௪] ஆம் பக்கத்தில், ௨௫ - ஆம் வரியில், “ஒரு மேகத்தாலேவந்த ஆபத்தை” என்றவிடத்தில், “ஒரு மேகம் அவற்றால்வந்த” என்றும் திருத்திக்கொண்டு வேறிக்கலையும். இவ்வாறு முத்தியமாயுள்ள இரண்டுபிழைகள் திருத்தப்பட்டன. மற்ற முன்னவற்றை அரிஅடைபாச் ஆங்காங்கு திருத்திக்கொள்ளுக.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீவந்திருநடிகளை சாணம்.

திருமாலை, திருப்பவள்ளியெழுச்சி, அமுனகுந் பிராயன், கண்ணி நூண்  
சிவத்தாப்பு, இப்பரபத்தகளுக்கும்.

செய்யுள்காரதி.

அ	காவலிப்புகைவைத்தா (தி-மா)	261
அடிமையிக்குடிமாம. (திருமா)	குடநொடிமுடிவாயவைத்தா (தி-மா)	303
அத்தாத்தமடர்கள் (திருப்)	குச்சுருத்தமலைவையாட்டா. (தி-மா)	318
அமரவேர சங்கமாதம் (தி-மா)	குளித்தமுத்தமலை (தி-மா)	314
அருள்சொண்டாடும் (கண்)	காவலினுச்சிசங்கமாதம். (அம)	431
அமுனகுந் பிராயன் (அம)	சொண்டல்லவன்வாளை (அம)	448
அவிதிநகிலுபத்தாடு. (கண்-தனி)	சொழுங்கொடிமுந்திலைவ் (திருப்)	367
அன்பன்மனை. (கண்)	ச	
ஆ	சதிராமத்திள்குழ். (அம)	413
ஆபாதருடமுதுபு. (அம-தனி)	கடசொளிபரத்தா. (திருப்)	369
ஆர்த்துவண்டலம்பு. (தி-மா)	குதறுக்க கண்டகுதி. (தி-மா)	297
ஆமாமாதத்திலிசையேல் (அம)	த	
இ	தமையாத்தா (திருப்-தனி)	357
இளவியர்மணிசெடும் (திருப்)	தவத்துள்ளார் தம்பித் (தி-மா)	327
இனிதிரைத்தவலை. (தி-மா)	தாளியன் துகடமெல்லாம் (தி-மா)	335
இன்முகொட்டும். (கண்)	தீர்த்தாத்தியம் (கண்)	480
உ	திருமதயார்வ சிவனை (தி-மா)	347
உம்பாருநியலகா (தி-மா)	துண்டவெண்பிழைபன் (அம)	425
உவந்தவுள்ளத்தனும். (அம)	தெலிவிவாக்கவெள்ளே (தி-மா)	339
உள்ளத்தெயுறையும்கலை (தி-மா)	மமனும் முற்கனனும்பேச (தி-மா)	290
ஊ	மம்பினைப்பிதர் (கண்)	489
ஊரிசெவ்வகாளியில்கை. (தி-மா)	கண்டையாப்பிந்த (கண்)	484
எ	காட்டினுத்தெய்வமெங்கும் (தி-மா)	285
எறிபுகிர்வெறிக்கொண்டேவை (தி-மா)	காவலினுக்கிற்று (கண்)	475
ஏ	ப	
எதயித்தன்னுமை (திருப்)	பக்கசமயமலைபொன்மெனி (தி-மா)	265
ஒ	பணிவினுள்மனமாத (தி-மா)	306
ஒருகிள்ளைசெங்கு. (தி-மா)	பயனன்ருவிதும் (கண்)	511
க	பரியனுகிவந்த (அம)	436
கண்ணியிற் புனிதமாய (தி-மா)	பாழினைவெழுக்காற்று (தி-மா)	349
கடிமனர்க்கமலக்கள். (திருப்)	பாடிசைக்கிதன் னுன் (தி-மா)	305
கண்டுகொண்டெல்லை. (கண்)	பரமாயபழங்கிளை (அம)	419
கண்ணிதன்னிதத்தாம்பினுள் (கண்)	புலம்பினபுட்கரும் (திருப்)	373
கதிரவன்ருதுநகை. (திருப்)	புலையறமாக்கிவந்த (தி-மா)	279
காட்டிலேகண்டபாதம். (அம-தனி)	பெண்டுகாக்க கண்டனும்பரன் (தி-மா)	273

பெண்ணுலாஞ்சனம் (தி-மா)	352
பேதித்தேயேசிலன் (தி-மா)	309
பேர்தொம்பேயாறு (தி-மா)	316

ம

மண்டங்குடியென்பர் (திருப்ப-நா) 360	
மத்தியபவமேய்க்கடம் (அ-ம)	407
மகழக்கன் மலவாழன் (தி-மா)	337
மறஞ்சுவர்மதினெடுத்த (தி-மா)	276
மறதுயேர்த்தெய்வம் (தி-மா)	282
மற்றொன்றும் வேண்டா (தி-மா-ந)	355
மனத்திலே தூய்மை (தி-மா)	325
மிக்கவேதியர் (கன்)	506
மெய்யர்க்கேமெய்யருகும் (தி-மா)	294
மெய்பெண்ணப்போகவிட்டு (தி-மா)	331

மேட்டிவமேதிகள் (திருப்)	
மேய்ப்பொருள்போகவிட்டு (தி-மா)	
மொய்த்தவன்விண்ணாய் (தி-மா)	

வ

வண்டினமுதலுத்தேசன் (தி-மா)	
வப்பவிழுவானவர் (திருப்)	
வளவெழுந்தவனாமா (தி-மா)	
வானுளரையவாகா (தி-மா)	
விரும்பித்தேத்த (தி-மா)	
வெள்ளைப் பாதபாயும் (தி-மா)	
வெறுப்பொடு சமணர் (தி-மா)	
வேதனுத்தோயம் தூது (தி-மா)	
வேறொன்றும் காணாதினென் (கன்-நா)	

ஜீயர் திருவடிகளை சாணம்.

செய்யுள்கராதிமுற்றித்து.

பேரிவழுவார் திருமொழி.	பாட்டு.	சுளவு.
திருப்பாவை.	"	௩௦.
சாய்க்கிவார் திருமொழி	"	௧௪௩.
பேருமான் திருமொழி	"	௧௦௫.
திருச்சந்தனிருத்தம்	"	௧௨௦.
திருமாலை	"	௪௫.
திருப்பவன்விவெழுச்சி	"	௧௦.
அயலாதிசொன்	"	௧௦.
கண்ணிதன்மதுத்தாய்க்கேள்	"	௧௧.

ஆ முதலாவியப்பாட்டு,

௧௪௪.



பேரருளான் பெருந்தேவிய்தாயார் திருவடிகளே சரணம்.



ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

## பிள்ளிவிலாசம் ஜீயரருளிச்செய்த

தனியன்வயாக்வாதம்.

அலதாரிவக.—மற்றொன்றும் வேண்டாமனமே. இதில் மாண்மைக் குறித்து, பகலத் விஷயத்தில் வாகியாக அடிமைசெய்த ஆழ்வார் திருமாததை விரந்தா துலந்தாகம் பன்ன ணுப்படி சொல்லுகிறது—

மு.—மற்றொன்றும் வேண்டா மனமே மதிளங்கர்  
கற்றினம் மேய்த்த கழலினைக்கீழ்—உற்ற  
நிருமாலை பாடுசேர்த்த தோண்டாடிப் பொடியெம்  
பெருமானெ யெப்பொழுதும் பேசு.

பதவுரை.—மனமே—அஞ்சே! மதிள்—ஸந்தரகாசங்களைவுடைய, அரங்கர்— திருவாங்கத்தில் எழுந்தருளியிருக்குமவராய், கன்று இனம்—பாக்கட்டங்களை, மேய்த்த— மேய்த்தருளினவனான எம்பெருமானுடைய, கழல் இளை கீழ்—திருவடிகளின்களின்கீழே, உற்ற—ணர்நினவராயும், திருமலை— ‘திருமலை’ என்றும் திவ்யப்பந்தத்தை, பாடும்— பாடுவாராயும், சீர்—சுப்பாரணமுடைய எகமந்தவராயுமுள்ள, தோண்டர் அடி பொடி எம் பெருமானே— ‘பந்தாங்கிரேணு’ என்ற நிருபகரமம் பெற்றருளின ஆழ்வாசை, எப் பொழுதும்—இடைவிடாமல், பேசு—அதனைத் திந்துப்போரு; மற்ற ஒன்றும்—வேறொரு விஷயமும், வேண்டா—உனக்கு அதுவந்தாக விஷயமாக வேண்டாவென்கிறது.

வ்யா. மற்றொன்றும் வேண்டா மனமே பென்று. “சிந்தைமற்றொன்றின் திறத்த தல்ல” என்றபடியே, இவ்வு “மற்றொன்றும்” என்று—பாத்தவா திகளின்பேராகப் பற்றச் சொல்லுகிறதாதல்; புருஷார்த்தார்த்தங்களைப்பற்றச் சொல்லுகிறதாதல். “மற்றொன்றும் வேண்டா” என்று—பிரியவிரிதங்களுக்கு உபபாக வேறொன்றும் வேண்டாவென்றது. மனமே. பந்தமோஷங்களைக்கேட்கும் பொதுவானமான்மை, அந்தப்பொதுவான ஆகாரத் தைக்குறித்து, அதில் ஒன்றையே என்றும் அடிபகிக்கப்பார். அநென்னென்னிங்; மதி ளங்கர் கற்றினம்மேய்த்த கழலினைக் கீழற்ற நிருமாலை பாடுசேர்த்த தோண்டாடிப்பொடி யெம் பெருமானெ யெப்பொழுதும்பேசு என்கிறது. மதிளங்கர். “மதிள்திருவாங்கத்தானே”

என்று இவர்க்குப் பேசப்பட்டது. திருமங்கையாழ்வார் கூட்டின மதிலினையிட்டு நிறுதிக்கும்படியான கோயிலையுண்டாக்கினார். “ஆய்வொன்றாமதின்னும்புத்தமதாச் சென்னாக்கமே” என்று அவர் தாமமுருவியிச்செய்தார். “தின்கொடியுமதின்னும் திருவாங்கத்தாய்” என்னும்படியான ஆரங்கர் கற்றினம் மேய்த்த கழலினைக்கீழற்ற நீருமாலைபாடும். ஆதலான — “கற்றினம் மேய்த்த வெந்தைகழலினை” என்று உபகாமித்து, “மனமுக்கண்ட வனமுநீனேத்தும் கழந்தனை” என்றும், “வனவெழுந்தவன்மாட மதுரைமாரகார்த்தன்னன், வனமன் வான கொன்ற கண்ணின் வாக்மயலி, துன்பத்தொண்டாய தொன்றித் தொண்டாயப் பொடியசொன்” என்றும் அவதாரத்தோடே கூட ஆங்கமயலி வதுனத்திற்றுத் தலைக்கட்டிற்று. அதிலே தேவ்வெய்யெயிதே அச்சாவதாய். கிசாநாறகதேவையான திருவடிக்களைச் சொன்னது கிசா நாதத்துக்கு முபகஷணம். “அமுபெய்யப்பொன்” இத்தாயி. பெரிய பெருமான் திருவடி யை வேலித்தவரே, “கற்றினம் மேய்த்த வெந்தைகழலினை” என்னு மானார்த்தோற்றி லிருக்கும். ஆதலான—“கற்றினப்பின்போன சிறுக்குட்டச் சொக்கமனவடியும் வெறுப்பி டுள்கண்கள் சிவந்தாயகந்திப்பாய் சிபெய்பிரான்” என்று வடிவிலே தொடைகொன்ன னம்படியாயிருக்கும். “காலிசித்தென்னாங்கம் பண்டவன்செய்த கிரிடை” என்றுமிதே பட்டரிசானருவியிச்செய்தது. “வண்டினங்கம், ஆலிக்குருச்சிவெ ஆரங்கத்தாவலியான் காலிப் பின்போனகழல்” என்னக்கவலிதே. திருக்கண்களைக் கண்டவரே, “மனமுக் கண்ட வனமுநீனேத்தும்” “கொடியெய் செந்தாமரைக்கை” என்னவாயிருக்கும்; “ருன் றேந்திக்கோகினைகார்த்தன்” என்னும் \* ஆயனபுன்று ருன்றமென்றெடுத்தான், ஆங்க மானகார்த்தானிதே. திருமுகமண்டலத்தைக் கண்டவரே, “வெண்ணெயுண்டவாயன்” என்று - கம்பிசையை பண்ணின ஆகார்த்தோற்றியிருக்கும்; பங்காயம் இப்படி வங்கிசை தர ண்காக்கணையர்த்தங்கனாயிருக்கும். \* கேபத்திக்குமுதுவதித்தும் கிசாரமேய்த்ததும் \* கிரிக்குண்டதிறங்கென்றாய் \* வையமெழுங்கண்டான் சேவ்வையாய் \* முந்துமுண்ட கண்டமிதே. வாலிதும் வலித்திறும் வைத்திதே கோக்குவது. கற்றினம் மேய்த்த கழலி னைக் கீழற்ற நீருமாலைபாடும். ஆர்நிதாக்கணத்தக்குறுப்பாய் அதிசுளபமான திருவடி களுக்கு ஒக்கும்படியான வதிலே வன்றியடிப்பட்டு, “அருகுட்டனாரு மத்தாயம்” என்னு ம்படி. ஆங்கவாறுக்கும் திருவாலைவயப்பாடித் திருவடிக்களிலே சூட்டும். “செய்ப் கடா நிரானடிக்கே குட்டினென் சொன்மலி” என்னக்கவலிதே. பாடுஞ்சீர் பாலகை தானே இவர்க்கு ஸ்ரீயாப்த்து. சீர்த்தொண்டாடிப்பொடி. \* துன்பத்தொண்டாய தொ ளித் தொண்டாயப்பொடியிதே. தொண்டாடிப்பொடியெய்ப்பெருமானே. அவர்க்கு “ஆங் காக சொப்பிரான்” என்னும்படி, \* இவங்ககயர்கொன் வழிபாடுசெய் கோலிசெய்பெரு மான் கம்பெருமனாயிருப்பர்; இவ்வு-க தொண்டாயப்பொடி. யெய்பெருமானாயிருக்கும். ஸ்ரீவைத்தவர்களுக்கு சேஷபூதான ஆகார்த்தாவே மக்கு வாதாரியுப்பர். இப்படியாக் கு வ்வாயியனவனா, “எப்பொதுமிதெசொன்” என்றபடியே — எவ்வாறத்திறும் அதுவந்தித்துப்போரு. இத்தாம் - (ச) “கூறொருதாயவெழுத்தெய்” என்னு மித் தஞ் சொலித்து. ... ..



முதலாயிரம்—திருமாவலி.

[illegible]

ஸம்ஸாரிகளாகிறார்—இதிலிருந்து புனையபரபுரியான கர்மங்களை ஆர்ஜிதம், ஆமுஷ்மிகத்தில் ஸ்வர்க்காகாகுகளிலே அதுபவம் பண்டபவத்தைப் பண்ணியும் இப்படி சதாந்தபண்ணித்திரிவார் சிலாப்பத்து. அதுதான் பரிதாபம் புனைய பரபுரியான கர்மங்களை ஸ்வர்க்காகாகுகளிலே அதுபவித்து கர்மசேஷத்தோடே பூமிநிலே கர்மபவஸம்பந்தங்களுக்கு வரும்வழியிலே இன்னாந்தர பதம் எனியாவது வேதாந்தத்திலே பஞ்சாங்கிவிதப்படுபவன் ஒருபாடுதேசத்திலே ஓடுவதைத்தான். அதாவது —பாதாசரித்தாலே நகரபவஸம் பண்ணி அச்சரித்ததை அங்கேபொருட்டி, அந்தாம் புனையசரித்ததைப் பரிசுரவித்து ஸ்வர்க்காது பவஸம்பண்ணி, அங்கே அச்சரித்ததைப்பொருட்டி, ஸூரேஷம் சரித்தோடே பிராவம்பவமான ஆகாசத்திலே பதிக்கக்கூடும் :

ஆதித்யன் தன்விளக்கங்களிலே துரிதமானில் நிமித்தக உபாதாகம்பண்ணி, அந்தாலே ஆகாசத்திலே மல்கிக்கொட்டுற ஆத்மாவை காத்தித்து மேகத்திலே புகலிக்கடவன்; அங்கே அந்தநிலைமம் வர்ஷாபேண வர்த்து(வயி-4)க்குமளவுக்கிடந்து வர்ஷாதாசன்களோடே பூமிமீதே பதிகக்கடவன்; அந்தநிலைமம் ஸம்பத்துக்கு தாசகமாய்ப் புகுமளவிலே தந்தவரா ஸம்பத்திலே புகக்கடவன்; அந்தவஸம்பம் பவ்வமாய் அந்தகுபேண பரிணயிக்குமளவுக்கிடந்து, அந்தமானது புருஷசீரத்திலே புருத்த அக்ஷமாய் பரிணயிக்குமளவுக்குச்செல் அங்கே டெந்து, வந்திப்புருஷஸம்போகத்தாலே அக்ஷவாரா வந்திசீரத்திலேபுருத்த, (க) "வனு க்ஷீரகஹ-காயபவஃபுர-ஹவஸவெவாஹணி" என்றபடியே கர்ப்பமாய் பரிணயித் தக்கடவன்; கர்ப்பவாணப்பன் னும்போது; (உ) "சக்யாஜீகபு-கீகௌஹவெனெரி-பு-கபுவெனெரி-கெஃ. சகிதாவிபிரக்யூராயுரீசநாதிபேஹ" என்றபடியே மர்த்போ ஜாதத்தில் அந்தப்பூதங்களான க்ருதராய்வங்களாலே ஓதொடரிசிப்ட ஸயம்போலே துடியா திற்கும்; இந்த க்லீசத்தினோடே † கர்ப்பதம்பவநிற ஸபரிலே கட்டுண்டு, அஸவன்களை

(க) “ பஞ்சம்யாமாது—தாபாபு புருஷவசையாவல்தி” (உ) “ அந்யாயங்கரி  
நீங்கினோங்கண வவணம்யாத்ரோஜாபு” : அநிதாபிரோத்யத்தம் வந்தமாராநிதேதா”  
தி தொடராவது - ஈமமுருகுங்குக்குறுப்பாச மண்ணுற்செய்யப்பட்டதொரு பாநா  
கிசேதம். † கப்பலும்தம் - கப்பலிசேதம்.



காமயதுகையாலே ஓடிப்பறத்தில் செல்லாதே தாத்திலே எடுத்துவிடும் ராஜாக்களையோடே ஸம்ஸாரிலுள்ள நியுப வந்தவதரித்த விடத்திலும், “வைதுவிட்டினால் மலையாழித்த” என்ற பெயரில் உன்னைச் சிவபுத்த பகவத்கீதையைத் தருவதும், துரிதவ்யாவனாதி ரூபத்தாலே எதிர்ப்புகொண்டு கிடத்தும் இப்படி அவதாரமும் கார்பகாமகாத விடத்திலும் உடையவன் உடையமைப விடமாட்டாத சாபத்தாலே இவர்களுடைய ஆபிரமுகத்திலே அவரைப் பாதி கூறும் வந்திடுக, சேதாப்பக்கலிலே பாத்திரிக ஸூக்தமென்று ஒன்றறிந்தே, அதுவாய் இயாக விசேஷகடாகூதம் பண்ணி அந்தாலே அந்தவேஷமென்று அதுவாயாகப் பண்ணின விசேஷகடாகூதத்தாலே ஆபிரமுகத்தென்று, அந்தாம் சாஸ்தாஸாஸாயாடும் ஆசாரியோப சேதத்தாலும் சர்வவன் நிருபாதிக்கேஷி பெண்டும் இவ்வாத்ம அயனுக்கு அந்நார்க்கு சேஷமென்றும் பதாஜ்ஞாநமென்று, அந்நார்க்கு வ்யாபாது ரூபமான புருஷாத்தத்திலே ரூபிதந்தரமாவும் தன்னுடைய விசேஷகடாகூதத்தாலே புராநிதத்தி புருஷாத்த ஸபத் துக்கு உபாயமெதிரென்று புத்தவையெடுத்தவனாகிலே, சாஸ்தாஸித்தமான கர்மதாபுர வந்தகைக் காட்டிக்கொடுத்து, இது துத்தகம் என்றும் கிளம்புபவதமென்றும் பாயாத ஸம்பாவகை வுன்னதென்றும் இவற்றிற் இழிய திருப்த்தவர்களுக்கு வேதாத்த லித்தமான தன்னுடைய உபாயபவத்தகக் காட்டிக்கொடுக்க, பக்திவினுடைய துத்தகாதையோபாதி பாயத்தித்தாத்தெறுவான மறுவியர்வாஸமும் கிளக்குக் கிட்டவரிதானையாலே இவ் இழியக் கிளவர்களுக்கு ஸர்வாதிகாரமான பாத்திரிகபகவந்தாம் ஸக்தீத்தாமே சேதா ரூபமான பாயத்தையோபாதி ஸூக்தாதுகலமாக கர்மயோகாதிகளிலே மூட்டிதல், பாயத்தி யிலே மூட்டிதல், கிரோதிகையப்போக்கிப்பாயத்தகக் கொடுக்கக்குத்தானே கிளவாதிகா தனாப்படியான ஸவவத்தத புக்கடத்தாய்ப்பத்துத்திருநாமத்தினுடைய ஸபவையிருப்பது. அத்திரு பாயாஸமெதென்னிற்; (ச) “கிஜ்ஜபவந்த-வ்யுதேகின-ரூ தவாஸாஸாயாதிகை” என்றும் (உ) “பாதிபுரூபவதாதிகை” என்றும் உபோத்தாத பக்திருதிகளிலே சொ ல்லி, கிரேவ திருநாமத்தகக் சொல்லுதகையாலே, இவ்வாழ்வார் இப்படிப்பட்ட திருநாமத் திலே பிழித்தவாணையாலே அத்திருநாம ஸபவத்தகப் பேசுகிறார் - இப்பத்தத்தாலே.

திருநாமத்தில் இவர் இழிகைக்கடி. ஸ்ரீகிஷ்ணுதர்மம். அதுதனக்கு வந்தவா? கிரோ தாவா? அது கிரோதபடியெவ்வகை பென்றும்; பகவத்களுக்கு இவ்வருகே கிரோத துத்தகாத சொந்தவனாகிலே, “ஸ்ரீசாதாரிகை” என்பதென்று ராஜாவுனாய், அவன் பக வந்திகிஷிதாரமும் ஸர்வாதிகத்திலே பிறத்தானெருகலுணகையாலே பாயாத்தகிணாய், அபி ஷித்தனானவன்றே தொட்கிச் சிறியத்தகப் பெரியது கலியாதபடி. ஸட்டவாசுதித்து, அத் தத்த சேஷமாக இவர்களுக்கு ஸம்மல் செய்யவான தென்னென்று ஸ்ரீசொன்கபகவான் பக் கலிலேசென்று, “தேஹபோஷணபாசாய் மூலையடியெதிரிசெ ஸம்ஸாரிகளுக்கு உஜ்ஜீவகோ பாய மாயிருப்பதென் தருகிச்செய்யவேணும்” என்று கேட்க; “காஸம் கலிகாஸமாயிரு த்தது, பாயாஸாய்த்தாலே வேறென்றுக் கிடிகாரிகளிலே, ஸர்வாதிகாரமான பகவந்தாம் ஸக்தீத்தாமே ஆத்மகர்களுக்கு ரூஜ்ஜீவகோபாய மாயிருப்பது” என்றருகிச் செய்தான். அங்கு ஸ்ரீசொன்கபகவான் வந்தா, சதாரிகை கிரோதா; இங்கு-ஆழ்வார் வந்தா, பெரியபெரு மான் கிரோதா; அங்கு-அஜ்ஞாத பாக்ஸம், இங்கு-ஆஜாதபாக்ஸம், ஆஜாதம் பாக்ஸகிஷய

(ச) “கிஜ்ஜபவந்தாமதேஹுத்தார்த்தமஸம்ஸாரபந்தாத” (உ) “பாதிபுரூப வதாதம்”

மைய நென்னென்னி, (க) “சிந்திப்பது உயர்ந்தது” என்கிறபடியே — ஆழ்வார்  
வாயிலே இருப்பவையெல்லாம் பருவியிடுவதே கேட்கவியுண்டான பரிதியானே. இன்  
னமு மிவ்வாய்நாக்கு பகவத்கீழாய்ந்த பாகுபிடுகின்ற சூழ்ச்சியினும் வேதோபயம்  
நிறைவம் பன்னினை நிகழ்கின்றும், அல்லாத ஆழ்வார்களினும், இவர்க்கு நெடுவாயினும்,  
எவ்வையென்னிம்;— (உ) “யெவ்வையுமே உயர்ந்தது” இப்பாதிவாய்ந்தவையே இவ்  
வாழ்வாய்ந்தவையே இவ்வாய்ந்தவையே இவ்வாய்ந்தவையே, (உ) “கண்ணுப்பெய்து”  
என்கிறபடியே அவ்வையுமே உயர்ந்தது இவ்வாய்ந்தவையே தீயவாய்ந்தவையே  
(ச) “வாய்ந்தது” இப்பாதிவாய்ந்தவையே சப்தந்தருக்கு மிடுவாய்ந்தவையே  
வையிலே மிக்கவாய்ந்தது வாய்ந்தவையே வாய்ந்தவையே, (ஈ) “வாய்ந்தவையே  
வாய்ந்தது” என்று மிடுவாய்ந்தது இவ்வாய்ந்தவையே சூழ்ச்சியினும் வேதோபயம்  
பன்னினை நிகழ்கின்றும், (உ) “வாய்ந்தவையே உயர்ந்தது” என்கிற சூழ்ச்சியினும்  
நிறைவமான இவ்வாய்ந்தவையே முகத்தானே இருவாய்ந்தவையே பாகுபிடுகின்றவையே; அதி  
வாய்ந்தவையே சமாவதாரத்தினே மண்டிதான்; பூரிப்பவையே கீழ்வாய்ந்தவையே  
தினே மண்டிதான்; பூரிப்பவையே அச்சவாய்ந்தவையே, (எ) “வாய்ந்தவையே  
வாய்ந்தது” என்கிற வாய்ந்தவையே இப்பாதிவாய்ந்தவையே பாகுபிடுகின்றவையே; ஆழ்வார்  
வாய்ந்தவையே, மேல்வாய்ந்தவையே பாகுபிடுகின்றவையே கீழ்வாய்ந்தவையே  
இருவாய்ந்தவையே மண்டிதான்; வாய்ந்தவையே பெரியவாய்ந்தவையே கீழ்வாய்ந்தவையே  
நிகழ்ச்சியினும் மண்டிதான்; இருவாய்ந்தவையே உயர்ந்தவையே கீழ்வாய்ந்தவையே  
அச்சவாய்ந்தவையே வாய்ந்தவையே மண்டிதான்; பெரியவாய்ந்தவையே வேதோபயம்  
வாய்ந்தது — இவ்.

அச்சுறுத்தா சமரங்கத்திற்குட்பட்ட கோபிநாதசேகர மென்னைன்னிற், — காவேரீபாளையம் பாயாறுமும் சகலபாயப் பந்தமும் தவிரியுக்கச்செய்தே தீர்த்த சிவசேஷனாக விலே ராஜசிவசேஷன்களுண்டா கிருப்போமே, போகப்பதாதிசயத்தால் வந்த ஏற்றம் வேறொரு இடத்துக்கிள்ளி; அங்னாதலிம் இவர்க்குண்டான ஏற்றம்போலே பார்ப்பதாத்தகையிற் சரட்டில் இப்பார்த்தத்துக்கு வெவொசியுண்டு. எங்னேனென்னிற்; — “சீராய் திருமு” என்று தொடங்கி “சியமுபனனும்” என்று - சேதாசேதாவாதி சப்ததன்வாலே ஈசுவரீராய் சொல்லுதே சித்த ஸாமாநிகான்பத்தத்து, (அ) “சும-ஹ்யவெஸக்ய காவேரீசேஷ பிகாணயி” என்று சிவனுடிகவேன்மம் அருமைபாதல், “முனிபெளன்முசனே முக்கண்ணப்ப” என்று தோற்றதிற தீரிழாத்தி ஸம்பத்தை நீர்வறிகவேன்ம மருமைபாதல், இன்னமும் சப்தத்தில்குமைபாலே ஸ்வார்த்தத்தையறிதகத்து அருமைப்படவேன்ம தல் செய்யுமிக் குறைகளொன்று மின்பிக்கே விருக்ககவுய்; கடன்போழுவாவிருக்கச் செய்தேயும் சித்தெவியாலே தகறதோற்றமாப்போலே சப்தத்தின் சேர்வைபாலே பரமேயம் காத்திருக்கச் செய்தேயும் உள்ளதடங்கத் தோற்றப்படி விருக்ககவுயம். இன்னமும் பாணவம்போலே சப்தம் அந்நப்பமாய் அத்த காணாமரிதாவிருத்தல் இவ்விரண்டு குறையுமின்

(க) “கிம்மர்ஷ்டம் ஸுதவசகம்” (உ) “யதோவா இமரீபூதாரி” (ஈ) “கா  
 ண்ந்துத்யேயபி” (ச) “ஸ்பாஷ்மா” (இ) “ஏகோதனவாசாயண ஆஸீத்”  
 (ஐ) “அஜாயமாரோபஹாதாகிஜ்யயதே” (ஏ) “தாமர்ச்சயேத் தாம்ப்ரணமேத் தாம்பஜே  
 த்தாம் கிசிந்தயேத்” (அ) “அநுப்ரவேசக்தம் ஸாமராகிரகாஸிபம்”

றிக்கே, ஒருசேரானுக்கு ஆதாயப்பயன்பு, பார்த்து உட்கருகளைச் சுருக்கப் பாயாவய்த்தி செய்துகொடுத்தாப்போலே வைகலாத்தந்தனும் இப்பாத்தத்துக்குள்ளே உண்டாகையாலும் பார்த்தாத்தாவனில் காட்டும் இப்பாத்தத்துக்கு கொலையிடுவது.

அ. முதல்பாட்டி. திருநாமம், உடையதனையுத் தவிர்த்துத்தருமென்று இன்னுடைய பாவத்தவந்தையும், திருநாமத்தருகுடைய சாஜனத்தையும் சொல்லுகிறது.

மு.—காவலில் புனைவைத்துக் கவிதனைக் கூடக்கப்பாத்து  
காவலிட் பிழிதருகின்றும் மன்றம் தலைகண்ணிதே  
சுவல சுவலித்த முதல்வ ரின்னும்மன்ற  
ஆவலில் புனைவை கண்டா யரங்கொககுணானே. க.

ப.—பா.— மு உவகு—வைகலையென்கணையும், உண்டு—பாறையாத்தினை திருவாரித் திவே வைத்துவைத்தி, உயித்த—பின்பு வெவிலிகொணப் புறப்படவிட்ட, முதல்—  
ஜகத்தாவையுதனாவனே, கிள்—தேவரிருடைய, நாமம்—திருநாமத்தை, கந்த—ஆசாய  
முக்கை அப்பாவித்த, ஆவலிப்புடைமைய—செருக்கிடுகே, புள்ள—பற்றுச்சந்திரியங்கணையும்,  
காவலில் வைத்து—அப்பாத்தவையுக்களில் சொல்கையுடைய, கவிதனை—இந்திரியங்  
களை வரப்படுத்தினதற்குப் பார்த்தவையான பார்த்தவையு, கூடக்கப்பாத்து—வைகலையாகப்  
போகிடுமென் தவிர்த்துக்களியு—மன்றத்திலும் அவன் பட்டத்திலேயுமும், காவலிட்டு—  
வைக்கிறிக்கொண்டு, உயிதருகின்றேனும் கண்டாப்—வருகியவரின்றேனும் விடப்பென்றேன்.

உயி. காவலில் புனைவைத்து. காவலில்வைத்து இத்திரியங்களைவைத்து. அதா  
பெறு - மேல்கொண்டு வைப்பதற்கு அதுகையாகச் செய்தினைநிலை பென்மையும்,  
அவ்வையென்றிதே, (க) “ஆகையு” என்றும்படியே விஷயப்பாவன்புக்களில்  
விபரங்கொடுத்தே போத்தவையும். விபரத்தையு வறத்தத்தல் விபரத்தையு விபரத்தே  
ப்பாவையென்றது. இதுக்கையாகக் கொண்டு விபரத்தே துதித்தும், (உ) “நா  
மாவின்கிடுகே” என்று—அதித்திரியாவன்களுக்கும் பாவப்பாத்தப்புவைய  
மேறு என்றிதே கேட்டது. ஆக இப்படி சேதகன்றும் முடியுமே திரித்தும் அவன்  
தொழங்கியப்போகிடுமென்சொல்லுகின்றவையுக்கொன்றேனும்படியுபாய்த்துத் திருநாமம்  
திருநாமம் பாவவயிருப்பது. ஒருவன் விஷத்தினாலும் விஷத்தினையில் குசனாகிடுப்  
பாடுகுருவன், “விஷத்தினை என்றெய்வார்க்கையுமும், குவிக்கையுமும், உறக்கையுமும்,  
வையுமாய்க்கும் பண்ணவையுமையும், நான் அழகிதாசப் போகித்தருகிறேன்” என்று  
மிதே; அப்படியேயாய்த்து மன்றவையுதனையுக் குறித்துத் திருநாமப்பாவவயிருப்பது.  
“வைத்து” என்றிதே—புத்திபுத்தவையு அவித்திரிதே முட்டிப்போகித்தென்றது. காவ  
லில்வைத்து பென்றும் சப்தம் வசிக்கிறேன் வெவ்விவ்விவ்வைக் சப்தத்தை விபரித்தாதி  
தும் அத்தந்தை முகப்பாகக் கொள்ளுமாப்போலே, இங்கும் அத்தந்தைவைத்தாவே சப  
தந்தை விபரித்துச் சொல்லுகிறேன். அவ்வையுமே காவலிலே புனைவைத்து தென்னவையுமும்.  
அத்தவையுத்தில் இது வைகலையுயிர்ப்புவாதே பல மையுக்கையுயிர்ப் புகக்கடவது. அதா  
வது—இதாவையுக்களிலே மன்றத்திரித்த இத்திரியங்களைத் திருநாமத்தை வண்டுகொண்ட  
பாத்தாவே விஷயிலே வைத்தவது. அரங்கையுக் கிட்டத்தையும் குறுப்பிடுகின்றனா, சாஜ  
கியமானவாதே சாஜனவை வண்டுகொண்டு விஷயிலே வைக்கொண்டபோலே, அதாவ,

(க) “நம்புகே” (உ) “நாதிபிரகித்தினை”

அபராத விதிகங்களில் மனதுத்திரிந்த இரத்தியங்களை பராத விதிகத்தில் சூட்டியுள்ளனென்னவுமாம். (அ) “புறவாழ்வுவிதிதாபவதாரிணி” என்னும்படியான விதிகமானதானே அபராத விதிகங்களில் போகாதபடி தன்பக்கவிலே யாக்கிக் கொள்ள வல்லவாதிவருக்கான விதயயிதே.

கவிதையினையே கவிதையாக்கியது. அறிவுத்தேவியைப்பற்றி அடியாள் பாபாநியை வாணசம்பாடே போகிறாள். “தன்னை” என்றது - தீர்த்தத்தில் சித்திய பாவம் என்பது தோன்றுகிறது. அத்தீர்த்தத்தில் நாகதோது, பகவத்கவமும்புதோது, தேவதாமாபிமாநதோது, இன்னமும் அந்தத்திற்குக் கடியாள் கனத்த நினைத்து என்னை சிவமித்துப் போகிறதுதன்னைபோல, நானிப்போது சிவமித்தேனென்கை. “கடக்க” என்றது - அன்புத்தீர்த்தம் என்னாகத்திரிசேயொருவன் என்னாம் படியிருக்கை. அதுதோது - வந்து கழிந்ததென்று தோற்றுகபடியிருக்கை. “கவி” என்று - கவிப்பாசனபோது கத்தியுபயுகத்திரிசேயொருவன் என்று சொல்லாம்படியிருக்கை. திருவாய் நமசிதானம் பண்ணினுப்போலே இவர் பாப நமசிதானத்தே கடக்க வந்தாராளுர்.

“கின்றுக்கற்ற” என்று - திருநாம வைபவத்தாலேவந்த கித்ததை தந்தலைபாலே வந்ததாகச் சொல்லுவானென்னென்றில்; திருநாமத்துக்குள்ளதொரு வ்யபாவமாய்த்திறை. இராம ஸ்பாண்டவொண்ப்போலே முகத்தோற்றமே கின்று உபகரிக்கையாலே விவன்ருளே செய்துசொண்டானாக அபிமானிக்கவாயிருக்கும். இனிப(வ)லம் தன்னதாகையாலே “பாய்ந்து” என்னத்தட்டில்லை. தாம் தேவனுமன்றாடாயிருக்கச்செய்தேயும் இக்கதை, “கடர்கு” என்னவாய்விதே பெரிமபெருமான் இவனாக விஷயிகரித்தது. நாவலிட்டுழிதருகின்றோம் நமன்ற மந்திவகன்றிதே. பாய்வதற்கு யதாபிப்பிக்கும் மமதுகைய தலைபிறும் அவன் மனாட்டி தலைபிறுமடிபிட்டு வகுசரியாகின்றோம். நகரித்தபேர்த மயமடகை ஒருபிணையிட்டுத் துணைக்கிறார் காணும். “நாவலே நாவல்” என்றும், “அதறியோவரை” என்றும், தோற்ற வர்க்கன்றும்னே ஜயித்தவர்கள் சொல்லுஞ்சொல்லும். முன்பு யாதிகன்பேர்கேட்க அஞ்சிக்கெடுத்தலிவர், திருநாமத்தையன்னவகொண்டபலத்தாலே அவர்க்கம்மன்வாசனிலேசென்று தலைபிசேயுபவந்த அநாதவகுறியிதே. வாலிபேர்கேட்க அஞ்சிக்காமடைந்த கெட்த மனாடாகஜர், பெருமையி வன்னவகொண்டபலத்தாலே கெட்கெட்ததலாத்லாத் திலே சென்றதை கூவினாப்போலே. அஞ்சு - நாயி பளம்; இஞ்சு - நாம பளம். “உழிதருகின்றோம்” என்றது - தம்பிக்கெருத்தேற்ற கின்று கிப்பயவனஞ்சாம பன்னுறபடடி. “பாய்ந்துக்கு நீ பெருமுகவந்த பட்டோலைகையகொன்னொவ்வையாகில் புறப்பாய்” என்றாப்போலே யிருக்கிறதாய்த்து. “உழிதருகின்றோம்” என்கிற பதனாவசத்தாலே — திருநாமமாஸிக்க வாயிலேயுட்பலாதே இவர் சதசாகமாகப் பணைத்தபடி. அதனா, இதின் இயலை அப்பவீத்து இதில் அத்திவகுறவையுட்பலாயுள் கூட்டிக்கொள்ளுகிறாய்த்து. வகுத்தலக்களம் முதலாகலம் கையிடுவன்னபா பரக்காமெல்லாம் திருவடி தானொருவனுமே செய்தானுயிருக்க, பிராட்டி வயக்கண்ட பீரிக்ருப்பேர்த்துரிடசமதுவகமழிக்கிற ப(வ)லத்திலே பெல்லாமுதலிகளுக்கும் அவ்வபுறம்பாணுப்போலே, ஒருத்தனுக்கு நானுருவலம்பத்தமுண்டானும் அவன் பந்துக்களு மவனைபென்னென்றருமடங்க வாமுக்கடவதிதே; அவ்வளவுபிள்ளையாதிறதன்றே பகவதன்மப்பத்தத்துக்கு.

(ச) “புன்ஸாந்தர்ஷ்டிசித்தாபஹாரிணம்”

செல்லாம் ஸத்ஸாசனத்தில் வேறுமென்று அவன் பரிசுத்ததையும் கட்டிக்கொண்டிருந்தான். லோகத்திலே பாப்பண்ணினான் தந்தபலாதுவந்துக்கொடுக்கிற யாழ்ப்பாணியோர், அவன்வேகன் பேசியோசைப், “ யாழ்ப்பாணியாமி, கிந்தாருப்பதாமி ” என்று ஆராதியாநித, திருநாமத்தையெண்ணுகொண்டபலத்தாலே அவர்களுக்கிடையே அடியிடுகிறே மென்கிறாநிறே பிவர், தம்மைக் கீழ்க்கிடையாது இப்போதொருபேராயிட்டுத் துக்கக்கொண்டிருக்கிறாது இவர் தமக்கு விருப்பமாகக்கொண்டிருக்கிற ரீதானபோக்கி, அவன்நான் தந்தலைகண்டது திருநாமக்கொண்டிருக்கிறவருக்கிடையே வணக்கவென்றாய்த்திருப்பது. (ச) “ பூணாடுபெய்கு-வடிக்கி தெய்வாசிரியர்களை ” என்னக்கண்டிருக்கிறே. (உ) “ ஸாஹ-ஸாஹ-ஸாஹ-ஸாஹ ” என்று பாடிவந்திருக்கிறாது ” என்றது - தேவமம் தேவதேவோஷையாசிரியருப்பார்க்குக்கான் நான் நிர்வாணகருமிருப்பது, மற்றபடிபடியே எவ்வாறானான் எனக்கு நிர்வாணகருக்கானிருப்பதென்பது. [ திறம்பெஸ், மின்னாமி - இதைத்திரிபுத்தாதுவாய்ப் பொதுயிர்க்கொன்றான் ] இவர்களைக்கண்டால் அதுகலவர்த்திக்கொண்டிருக்கிற தாந்த(சாண)யாப்பெருங்கோளென்றிருக்க, இப்படி தானும் பயப்பட்டுத் தன்பட(ஸா)னாய்க்கிடையித்துக்கொண்டிருக்க யாமிருப்பது.

உன்பாவிறே யிருப்பது. “கற்ற” என்றது - ஆசாயோச்சாரணாநுச்சாரண காமத்தாலே வந்ததாயிருக்கை. பெரியபெருமான் சொல்லுவித்த வந்ததாம் சொன்னவாய்ப்புறு இவர். கற்றவென்றது - ஸார்த்தமாகவந்திக்கே சப்தமாத்ரத்தை அப்பவர்க்கை. ஆவலிப்படைமை, வைசவனானென்றுமாய் போனேயாப்த்துத் திருநாமஸம்பந்தத்தால் வந்தபிச்சுவம், கண்டாய். இவ்வந்த முபதெரிக்கவேண்டியிருந்ததோ, என்னவழியிலே தெரியாதோ, கணபக வேலைபண்ணினாயும் மண்தின்றனாயும் வடிவிலேதெரியாதோ, கான்பண்டையவனென்று தோற்றுகின்றதோ, மண்தின்றவன் முகம்போலே யிருந்ததோ என்முடிமும். அரங்கமடைகளுளோனே. இவ்ருவந்த சாய்ந்தருளிற்றுத் திருநாமம் சொல்லவள்ள நெருக்கினைக் கடைக்கவற்றோவென்னும் கணபாலேயவன்றோ. ஸத்யவங்கப்பாசனையாலே தேவரீருடைய மிஷாகு ஸபையாகப்பெற்றதிதே. மங்குகி. சாஜா இன்னமென்பத்தேயிருந்து மிஷாபிட்டா நென்னும் பிள்ளை அவந்தன்னனும் தவிர்க்கவென்னுதா யிருக்குமாப்போலே, இங்கே யிருந்து விஷயிகரித்ததென்றால் இனி தேவரீரால் தவிர்க்கப்போமோ.

மங்குகி. ஸாம்பாசிகமான ஸாய்வயதாராமதுமிடம். முன்பு அநீதிலிலே கைவளர்க்குது அகதையுறப் ஸாய்வரிஞ்சுத்திடத்தில் சென்றேறமாட்டாதே யிருந்தவன், தனக்கே பொரு சாஜுருல் ஸம்பந்தமுண்டானும் ஸத்யவங்கப்பாசனையாலே சென்றேறுவதையும், அவர்கள் கிரணவ தரிக்கையுமாயிதேயிருப்பது; அப்படியே, முன்பு யமா திகளுக்குத்திக்கிடந்து இடையிலாதே போந்தவர், இப்போது திருநாமஸம்பந்தத்தாலே யமாதிகள் தவிரிவேயடிவிட்டுத் திரியும் படியான சாஜுருவந்தைச் சொல்லிற்றுப்பது. ... .. க.

ஆ— இரண்டாம்பாட்டு. திருநாமத்தினுடைய பாவரத்தமும் அகதந்தையாலே தமக்குப்பிறந்த சாஜுருவமும் சொல்லிற்று - மே; இதில் - திருநாமத்தினுடைய போக் யதையைச் சொல்லுகிறது. ஆனும் பிள்ளைபோக்கயதையுச்சொல்லி பாவரத்தந்தைச் சொன்னுலே வென்றில்; பயம் போனாலிதே எப்பகையிலேயிழிவது, ஜ்வாமதவந்தியா திங்க பாவாதிக்குலே; முன்புபாபந்தைக் கூடுபூசித்து யமபிதனுயிருக்கிறவனுக்கு அந்த பயம் தீவிர்த்தமாலுண்டது போக்கயதையிலே நெஞ்சுசெல்லாதிதே. (க) “யதூகலவீரூ நதெரேலா வயாதி விபொஷுரபொதி தலாஸபா நர” என்று - ரிஷிகள், திருநாமம் பயசிவந்திக்கு தோதுவாகச் சொல்லுவர்கள்; ஆழ்வார்கள், “பொழப்பில் பெரும்பெயரே பேசி” என்று - பேசுயதா பாக்ஷந்தைச் சொல்லுவர்கள். இத்திருநாமத்தான் பாயோ ஜாந்தா பர்க்கு பாயோஜுந்தைக் கொடுக்கும்; உபாபந்தாதிஷ்டர்க்கு உபகாண்மா யிருக்கும்; பாய்ஸர்க்கு தேஜவாதாசேஷமா யிருக்கும். முத்துப்படுத்தறையில் முக்குவார், முத்தைக்கொடுத்துப் பழங்கொள்ளுவர்கள்; \* செழுமுத்து வெண்ணெய்க்கவச் சென்று மாதுவர்க்கிதே. கிஷயநியுத் செட்டிபக்கல் புருத்தவாதே பெருவிஷயமும்; செருக்கா லர் இத்தைப்பூண்டதபயிப்பர்கள்; அப்படியே பாயோஜாந்தா பர்க்கு முதுப்பாய், ஸாதாந்தாதிஷ்டர்க்கு முதுப்பாய், பாய்ஸர்க்கு ஸ்வயம் பாயோஜுமுமாய்ப்புறு இத்திரு நாம மிருப்பது.

மேற் “சிவஞமங்கற்ற” என்று சிவந்தி, ஸம்பேர் சொன்னுக்கு காக்கைக்கெக் கடவ தொருளமிண்டு, அத்தை அயர்க்கால் கொள்ளாமென்ன வொன்னது, அத்தைத்

(x) “யநாமஸம்பந்தாதேமதாராயாத கிஷயாஷுமாயோ திகாண்மயம்ஸா”



கொள்ளீரென்று பெரிப்பெருமா எருளிச்செய்ய; திருவாய்நூல் சொல்லும்போதான சன்மொழிய அப்பாருருபோ வதுபலிக்கும் சன்மொனக்கு வேண்டா வென்றிருர்.

ரு.—பச்சைமாமலைபோல் மேனி பவளவாய் கமலச்செங்கண்

அச்சுறா வாய்நேறே யாய்தல் கொழுந்தேயென்னும்

இச்சுவைவதவிர யான்போ மித்திரமோக மாளும்

அச்சுவை பெற்றீனும் வேண்டே னாங்கமா கருளானே. ௨.

ப.—பா.— அரங்கம் யானை உளானே—ஆர்ந்தார்த்தமாகக் கோழிவிடுவதற்கு நித்ய வாயும் பண்ணுமளவே, மா—சங்கையான, பச்சை மலைபோல்—மாதகமிடுவையொத்த, மேனி—திருமேனியையும், பவளம்—பவளத்தையொத்த, வாய்—திருவதார்த்தையும், கமலம்—தாமரையையொத்த, செங்கண்—செங்கத்திருக்கண்ணையு முடையதும், அச்சுறா—ஆர்ந்தவையொருக்காதும் கருவியிடாதவனே, அயர் ஏறே—அ அபர்வதுமாய்க் கதிப்பிதவான னனே, ஆய்தம் கொழுந்தே—இடையருக்கும் பக்களுக்கும் சிவாமகனுளவனே, என் னும்—என்ற, இ சுவை தவிர—இப்படிய துபலிக்கும் சுவைத்தவிர, பான்—திருவாயும் சொல்லுதலுக்குப் பாங்கானவையுடையதுளான், போம்—செந்தூராய்போய், இத்திர மோகம் ஆளும்—பாமபதத்தை ஆளுதல், அ சுவை பெற்றீனும்—அத்தபோகத்தாகக் கிட்டப் பெற்றதும், வேண்டேன்—விரும்பேனென்றிருர்.

வாய். பச்சைமாமலைபோல் மேனிபவளவாய்க் கமலச்செங்கண் அச்சுறாவாய்நேறே ஆய்தல் கொழுந்தே யென்னுமிச்சுவை இத்தரவயிருத்தபடி கண்ணர், உய்க்குத் தான் புற ம்பே போலென்ன வேண்டியிருத்ததோ வென்றிருர். பச்சைமாமலைபோல்மேனி, பச்சை நிறத்தை வுடைத்தாய் சங்கையா யிருப்பதொரு மலைபோலே யாய்த்துத் திருமேனிவிரும்பு பது. காணப் புகலாய் கண்ணுல் குவிர்ந்து கொஞ்சக்குளிரும்படி சங்கையா யாய்த்திருப பது. தாபதாரதாரூடைய ஸகந்தாபக்களும் கண்டபோதே ஆதம்படியாய்த்துத் திரு மேனி விரும்பது. செந்திரமுகுப்போலே அகவாயில் தண்ணளிவிடுவதைய செந்திரெ ல்வாய் வடிவிலே காணலாய்ப்படி யிருக்கை.

“மாமலை” என்றது - பூஜ்யமான மலையென்றபடி. பாதமத்தில் சுபாச்யமாய் பின்பு நித்ய துபாய்வாய் விரும்பும் சங்கையத்தைச் சொல்லுகிறது. மலையானது வளைந்தது துக்குக் கொப்பாய், வளர்த்ததிக்கு மொப்பா மித்தனை யொழியத் திருமேனியி லுண்டான போகத்தாபெய்வென்ன மிவ்வையே அதுக்கு.

மேனி. (அ) “சூ தூதேயி” என்றொ வ்வருபமும் ஆர்த்தாதி குணங்களு மல்ல இவையுசுப்பிப்பது, இவைபிரகடம் அகவாயிலே யாய்ப்படியான இவ்வடிவா ய்த் திவையுசுப்பிப்பது. (ஆ) “உஜ்ஜுஷீ தாவிந்தொநு-ஷேஷி,” “குன்றுகொழு மூடுகில் போல் குவரிகைப்போல் குகைகடம்போல் மின்றுகணை மயிப்போல் நிறமுடைய கொமொல்” என்னக்கடவதிறே. கழுத்தேகட்டினாய்க் கிணமுக்கது போக மாட்டாதே மலையினுக்கிவிலே சாய்த்தமேனம்போலையும், கண்ணுலெழுக்கது அதுபலிக்கக் குவரிகைப் போலையும், அதுபலித்து முடிக்கவொன்னுமைக்குக் கடம்போலையும், கைத்தகண்வாங்க

(அ) “ஆர்த்தமயி”

(ஆ) “இச்சுரகந்திதாமையெனகுதேறும்”

(௨௬)

கொன்னுமக்கு மயில்திள் போனவுமாய்த்து இத்திருமேனி யிருப்பது. (ச) “வயிறு னின்று ஐந்திரியமாதபிஞ்சுவு ஊஞ்சாநிலிசு” கிவிரிதபதாநுபாதி. ஸ்ரீநாதபாதி உபாநவதிருதி: உடுகுள ஸயாநாஸிவ ஸீதகனாவசெல்லி.”

பவனவாய் கமலச்செய்கண். நிருமேனி ஒருபெருங்கடல் போலேயாய், அதிலே கொண்டுமுழுஞ்ஞு அழிகல்போலேயாய்த்து இவ்வாயவாய்க்கிருப்பது. நிருமேனிக்கு பா பாசமாந பவனம் படர்ந்தாப்போலே யாய்த்துத் திருவதாத்திவழிசெுப்பது. மணியிலே பவனம் படர்ந்தாப்போலேயிருக்கை. சந்திரோதயத்தில் கடல் கொந்தளித்தாப்போலே ஆச் ிதமுத சந்தாதர்சந்தாஸே வந்தவழி ஒருமேறினபடி. (உ) “வாயவாஜாஜாதி” என்பதொப்பியே ஆச்சிதனா வினவுற நிருவதாமிருக்கிறபடி.

கமலச்செய்கண். ஜீவாத்ந்தாத்தாலே இத்திருப்பவனத்துக்குத் தந்திரமாய் மகப் படுத்தித் கொள்ளும் கண்கள். வாயவாஜாஜாஜாத ஒருவழிகண்ணிலையிறே தலைக் கட்டுவது. (உ) “கொவதாஜாஜாஜாஜா” என்பதொப்பியே அதவாயில் வந்தவாயாதி குணங்களுக்குப் பாசாசா யிருக்கிறபடி. மென்மை குளித்தி காற்றும் தொட்கவானவந்துக் கொரு போவியாமத்தியாய்ந்து அதவாயில் தண்ணிலிப்பவாயில்லையே யதற்கு, “விக்க ளுமில்லை, குணமில்லை, கிப்தியில்லை” என்பதொருப்பியானது ஊஞ்சாநிலி வண்ணாதி லே இப்படி கிந்தாநத்தை ஆதரித்த விவகன் உத்தேசத்தாயாகப் பெற்றோமே” என்று ஜீவா ருமிச் செய்வர்.

அந்தா. த்ந்தாத்தாமகச்சொன்ன பலை பவனம் தாமகாபோலே காஞ்செல்லவான் செல்லச் செல்லியாததம், தானழிதல் செய்வாதே வகுபமாயிருக்கை. (ச) “வெடுகொ ளுபாநுபாதி” என்பன்கடவாதிதே. அதவா, இச்செய்யி யாருதே செல்லவெணுமெ ன்று மக்களாசாலம் பண்ணுகுறென்தமாம். “செய்யுச்செய்யி திருக்காப்பு” என் னக்கடவாதிதே. இவ்வழிகிலே அகப்பட்டாநா ஒருவானும் ஒருவனிடா ஜென்தமாம். அம ராதே. இவ்வழிகை வதாதர்சாய் பண்ணும் போத்தாக்களைக் கொத்துறது. வாயவெல்லா யிடையிடாதே அதுபவியாநின்றதும் வந்தவாணவொண்ணுதபடி. அவ்வருகாயிருக்கை. “அயர்வதாமாச்சாதிபதி” என்பன்கடவாதிதே. அவ்வதவாய் யாநிதும் முடிபுமவர்க ளென்று தோற்றுவகக்கா, அதுபவத்தினுடைய அவிச்சேதத்தாலே “அமர்” என்பதது. (ச) “வெடுகொ ளுபாநுபாதி” என்பன்கடவாதிதே. ஆனால் பிராட்டி திருவடி. திருவாக் தாழ்வான் போல்வார்கள் அதுபவத்தொடைய் அநித்தாதிதாமா யிருக்கிறதோ வென்னில்; ஆய்ந்தவொழிந்தே. மென்மைக்கெல்லாவானவர்களுக்கு நியாயகருவியிருக்குமாப்போலே தா ழுக்கு எல்லாவான இடையாக்கும் பசக்களுக்கும் வுட்புண்பபடி. வடிவமும் மென்மை யும் நீர்மையு மொருபசங்கட்டாதிதே பாத்வ மிருப்பது.

என்னும். இவ்வயாவண்ணி அதுபவத்தோ உமக்கு இவ்வினிமை பிறத்தென்னில்; அண்ணன், நிருநாமத்தினுடைய உத்தியாத்தாத்தாலே வந்தவினிமை. இக்கவையாதிதே.

(ச) “விடுகொ ளுபாநுபாதி” மித்தியாததத்தவாப் பூவாமணித்துயிதி ரித்தாநுத்த தாநி. ஸ்ரீரங்கதாமரி தயாநா ரிப்பதத்தாதத் தாசையாநுபிவ சிதன காநமே”

(உ) “வாயவாஜாஜாஜாஜா” (உ) “கொசாநாப்பாய் பிபந்தி” (ச) “வாயவாஜாஜாஜா” (ச) “வாயவாஜாஜாஜாஜா”

இந்தாஸத்தையிட்டு. கவை-ரஸம். கைப்பட்டத்தை விட்டு இவ்வறுதனைக்கு வேறேயொரு கவை பிறுத்தவிடத்தேயும் போகச்சொல்லுகிறேன். இவருடைய அறுதனை பிறுத்தபடி. திருநாமத்தை உம்முடைய சொக்கிலேயிட்டுப் பாராமைபிறே நான் உபதேவிக் வேண்டுகிறேன். யான். திருநாமம் சொல்லுகைக்குப் பாக்கானரஸையுடையான். யான். ஒருதேவகிசேஷத்தே போயதுபகிக்குமளவும் கிணம்பத்தை ஸதவிபாதத்தனையையுடையான். போய். கோபித்துக்கணித்தா பிறுத்தையும்ன்றியே கெடுக்கை நீட்டான அத்தாசெல்லாம் போய். இத்திரவேளாம். கிரவதிகைச்சவ்ய வுத்தனுடைய வேளாம். “பாழ்மேத்தாநி சப்தக்கள் பாமாத்மனாசம்” என்றே வேதாந்த வானினை நோற்றவருகிச்செய்கிறார். ஆறாம். “ஆன் மிக்கன் வானகம்” என்றும்படியே இஷ்டமிதிபோகாற்ற மாம்படிபிறுத்தை. அக்கவை-இக்கவை. அதுக்குகிளித்தம், இது பர்த்தகூலித்தம்; அதுகேட்டார்வாய் கேட்டுப்போமது; இது கைப்பட்டது. பெற்றும் வேண்டேன். கிட்டெனவும் வேண்டாவென்கிறீர், கிட்டெனவாதே நீசே அதிலே தோன்மதுகிறீர்கள்; பெற்றுது மெனக்குவேண்டா. அத்தைத்தந்து பர்த்தக்காரதோ நான் ஆதரிக்கும்படியானவென்கிறார். “உறுது” என்னு தொழித்தது தம்பியு மனவுடையார் கித்பாதுபவம் பண்ணுகிற விஷயத்துக்குத் துற்றஞ் சொன்னோமென்கிறதென்று; இன்ன முமதுக்கு உக்கர்ஷம் சொல்லுகிற பர்வணக்கணையும் அநாதரித்தாராவர். பால் கைக்கும் புரிக்குமென்னிலவன்றோ பிணக்கிவையெனது, அதுதான் வேண்டெனென்பானார் செய்யவாயுதிக்கேயே. (௧) “மாவோநாஅபுது மலுதி” என்றவனைச்செய்யவாயு துண்டோ.

பாமபதம் வேண்டாவென்ன இக்குத்தை கண்மையே தென்ன; அறுதமுகுகுளானே. பாமபதத்தி லதுபலத்தையிட்டு, இவ்வறுதையும் சேத்தையு மிக்குள்ளான அதுபகிப்பிக் கைக்கு வந்து கிடக்கிறது போராதோ. தாழ்த்தார்க்கு முகல்வெடுக்கிற நீர்மைவை அதுபகிக்கைக்கு அக்குள்ளாகு மிக்கேவாரிந்ந என்னை அவ்கே போககிடத் தேடுகிறதென். இத்தால் சொல்லிற்றுப்தது - இங்கேபிறுத்த திருநாமத்தை அதுபகிக்கு மிகரிமைக்கு பாமபதாதுபவமும் ஸத்சமன்நென்னும்படி. தமக்குத் திருநாமம் ரவித்தபடினைச் சொல்லிற் றுப்தது. ... .. உ.

அ. மூன்றும்பாட்டு. வேதஜல். உமக்குப் பாமபதம் வேண்டாவாகில் கோபிலேயே. தோன்நீண்டியான ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்து திருநாமத்தை அதுபகியுமென் துபெரிபெருமாளருகிச்செய்ய; அக்கையும் பிறுத்தவாதே திருநாமம் சொல்லுகைக்கு அனவாயின்னதபடி துரிதபாம்பகையே பரவிறுத்தது, ஆனவாலே எனக்கு அதுவேண்டாவென்ன; திருநாமம் சொல்லுகைக்கவகாச மில்லாதபடி. ஸம்ஸாரத்துக்கு நீர்சொல்லுகிற குறையென்னென்று கேட்டருள்; ஸம்ஸாரத்தினுடைய தோஷக்கரை உபபாதித்துக் காட்டுகிறார். இத்தால் பழகிப் போருகிற ஸம்ஸார யாத்தாவிடம் ஜுரூபனை பிறக்குப்படி திருநாம மிகிதென்று அம்முகத்தாலே திருநாமத்தினுடைய போச்சதா பர்த்தத்தைச் சொல்லுகிறது.

மூ.—வேதஜற் பிராயம் ஜாது மனிசந்தாம் புதுவரஜும்  
பாதிபு முறங்கிப்பொதும் நீ நின்ற விபதினையான்  
பேதைபாலகனதாதும் பிணிபி மூப்புத்தனம்  
ஆதவாற் பிறுவிலெண்டே னாங்குமா கெடுகளானே. ௩.

(௧) “பாவோநாந்பர்த்தகச்சி” & “நின்றதிப்பதினையான்” என்றும் பாடம்.



பாதிபுமுநங்கிப்போகும். அதுதே செம்பாதி சி கடிக்கருகப் பாழாய் நித்தராயானே கழி  
ம். பாதிபுமுநங்கிப்போகிற கணக்கிலே, திருநாமஞ்சொல்லக்கடவ சாலம் வந்ததேயேபா  
தே! என்று யெறுக்கிறாய்ப்பது. (௧) “ஜெஹனநிதிராறு கஜீஹ” என்று இஹை  
பருமாவைப்போலே விருக்கவிதெயடுப்பது. (௨) “பாசுதவகிருபண” என்று ஸர்ஸ  
லமும் திருநாமஞ்சொல்லவிதே கண்டது. கின்றதில் பதினேயான்ரு. செஷித்ததிலே  
இளைத்து ஸம்வத்தலாம் பாலனாயும் யுவாலாயும் விஷயப்ரவணாலும் இவ்வனேகழியும்.  
கின்ற இப்பதினேயான்ரு” என்றபோது - செஷித்ததான், பதித்தந்த - இப்பது ஸம்வத்  
தரமென்றுகிறது. இவன் போரப்போலியப் பாரிக்கிறானென்னாம் தமக்கொன்றுவிரானம  
ரேன, “இது” என்று - சுதாந்தராயாகப்பேசுகிறார். பேதை. திருநாமஞ்சொல்லுநகைக்கும்  
யாக்கபாத வின்னிக்கே, தன்னுடைய ஹிதாநிதங்கன் ஜாவிதேயுடைய புத்தபநிதமாயிருக்  
கும் அப்பந்த சைசலம். பாலகன் அதாகும். பாலனாக அந்தவனவ்வையாமென்றபடி. திம்  
கன் செஷ்தாஹம் பொடியவொண்ணுதபருவம். இவனை “திருநாமம் சொல்லித்தின்”  
ன்று யெறுக்கவொண்ணுதே. அதாகும். ததாந்தமாய அந்த அவஸ்தைய மென்றபடி.  
தந்ததாம் பொலாபவந்து பாலேகித்து விஷயப்ரவணாலுப் திரியும். ஜாவிதேயுடைய புத்த  
நிதமான பேதைத்தனமே கன்றெனும் படியாய்த்து இதின் அறிவுகேட்குப்பது. உள்ள  
ழிவு அகத்தபகாணத்துக்கு உடனையவையே அந்தபெணலாம் கழிவதற்குமுன்னே வ்யா  
வர்த்து கைக்கொள்ளும். அந்தாத வேரும் விரகுத்தேடி பொருபடி பரிஹரித்தக் கொள்  
க்கண்டு பரிதவிப்பெடுக்கும். பரிபரவது - ஸர்வேந்தரியங்களுக்கும் ஸ்வஸ்வ விஷயங்களை  
சவணமாகை. ஆரோக்யம் சிந்தரவாதே இத்திரியங்கன் தலைபெடுத்து, “விஷயங்களைக்  
கட்டுக்காட்டு” என்று கலியத்தொடங்கும். “இவரிதனை தினசவலித் தெற்றுவின்றான்”  
ன்று, “இவரறுத்துத் தின்னிடலாத்தி தின்னடைத்தேன்” என்றும் சொல்லக்கடவதுதே.

காலக்கொண்டு பரதீயிம்ண பண்ணி தாஸ்யாஜ்ஜலம் பண்ணுகிறது இத்திரியங்க  
னவரும் கலிவு தீர்க்கைக்கிறே. இவனினே சொல்லாநித ஜலாவந்து கைக்கொள்ளும்.  
நாயாதேது — காலப்பொல்லாத தென்றிறே. போகபோக்பாத வன்னிக்கே விருக்கக்  
கத்தே சாபலமதுவந்திக்குமிதே. “பண்டு காமராளனாயும்” என்று வந்தகீர்த்தகம்  
வாணியாடும் தரிப்போமென்று பார்க்குமிய்வனவிலே இடிவிரிந்தார்போலே மானம்  
கது உபாந்திதமாம். ஹிதம். இதுவே ஹிதமாய் கிரகவபிரகசத்தேதாடே தலைக்கட்டும்.  
௨) “ஸாஷுஜி சிபதகாலாஜாநிபொனவதெயிவுபொது-வா” | ௧ | ஸிஷிதாஷுஜிஸாஷுஜி  
புசு-வகி-வலிதடி. ” ஆதலால்விறலிவெண்டேன். காமிகேத்தந்தக்கு ஒருகைக்கட்டி.  
பட்டும் திருமம்ணனும் மனடபுமக வெறுதி ஸெறும்பாழாக்கிக் காட்டுவானாப்போலே,  
திருநாமஞ் சொல்லுநகைக்கு அவலாலிம்மாதபடி. உன்னையுண்ணப் புறம்பே செஷுநிதப  
வயப் பேசி, பெரிப்பெருமானுக்கு விண்ணப்பம் செய்கிறார். கீர், “அக்சனவபெரிதும்  
வண்டேன்” “ஆதலால் சிதகிவெண்டேன்” என்று விபூதிதவபந்துக்கும் கண்ணழிவு

சி “கடிக்கருகப்பாழாய்” என்றது - ஒருசெய்திலே செம்பாதி உருமாய்ப்பாழா  
கப்போலே பென்றபடி. (௧) “ஜெஹனநிதிராறுகஜீஹ” (௨) “ஸாதம்சீர்த்த  
கீர” (௩) “பாஸ்யேகரிதகாலந்தா பெனயபொவிஷபொக்குகா” | ௪ | அதுநாஸயத்தபசக்  
சச்சலாத்தகம் ஸுபுபந்திதம்” | ௫ | இது அகந்தியப்போல் தோற்றுகிறது.

சொல்லாதின்றி, “ கிப்பாயாவில் திருவார்த்தை, கிடப்பாயாவில் திருவார்த்தை ” என்பாணாய் போலே சீப்பித்தனதிறதென்? கமக்கு விபூதித்வம் மேயன்றே வுள்ளதென்ன; அரங்கமங்கு ண்டோ. விபூதித்வம் பத்துக்கும் புறம்பாய் தர்(௨) தீயாவிபூதியான கோயிலிலே எனக்கு மிகுப்பரிதோ வெள்கிறார். கோயிலின்வந்தால் அபிபாயத்திலே அக்ஷராசுத்தத்துக்கு என்றும் இவ் திருவடிகளிலே கொண்டு புருஷர்கள், கீர்டாவல்லாததிலும் (௧) “ ஸ்வாஹ கஹீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ ” என்ஹிபடியே செவ்வொழுந்தருளும்படியை அதுகரியா நித்பர்கள். பக்வ குருல் தான்விரும்பின விஷயக்களைப்பற்ற உன்னை புகக்கடவது மிகுக்கும். பெருமானுடைய வடிவமும் அஞ்ஞானதபாயத்தையும் விஷயத்தாக்களில் துவக்கமாயுமாகும். வந்தனும் உன்னைப்புகமாட்டாதவற்றைக்கு இவ்வாசலிலே வந்து நித்பர். ஆத இப்படி வாலிதமாய்கையானே வலப்பாத்திலுக்காண்பது இவ்வடிவையாவிரும்பும் இனி (௨) “ லெபொர யொஹ் கஹீ ஸ்ரீ ” என்ஹிபடியே தேசத்தானே யெல்லா நன்னமும் பன்னிக் கொடுக்கவந்து; ஆகையாலே கோயிலாவனம் அடிக்கமுஞ்சு பெற்றுச் செல்ல நித்குமிதே. ௩.

௪. நான்சாய்பாட்டு. மொய்த்த. சிறு மூன்றுபாட்டாலும் - எவ்வாபத்தைப் பேசினாய், மேல் பதினொருபாட்டாலே — பரோபதேசம் பன்னுகிறார். எவ்வாபத்தை விட்டு இவர் பரோபதேசம் பன்னுகைக்கு தோதுவென்னென்னில்; பார்த்தமாய் வால் பருமான இவ்விஷயத்தை எம்மாரிகளிலுக்கிற இழவு பொதுக்கமட்டானமாலும், இவ்விஷயத்தான் எம்மாரிகளைப் பெற்றவனது தனியுதபயிக்க அபிதானமாலும், (௩) “ வனகிஹ் கஹீ ஸ்ரீ ” என்ஹிபடியே அதுபூதாய்சம் பிறரை அதுபயிப்பித்தவனது நித்கமட்டாத பாக் தியானமாலும், பரோபதேசத்திலே பாவ்த்தனாகிறார். இதில் முதல்பாட்டு, எம்மாரிகள், பாரிகளான எவ்வுக்குத் திருவாய்க்கொன்னுகைக்கு யோக்யதையுண்டே வென்ன; பாரய்ச்சித்த ஸாந்யஸந்தபடி பாப்பர்காணுன சுத்பாப்துயும் திருவாமப்பாவத்தாலே பாயபதப்பாப்தியைப் பன்னிபபடியைக் கேட்டார்க்கு ‘ அயோக்யன் ’ என்று அகல விராசுண்டே வென்ற கிடத்திலும் மிகுக்காக்கண்டவாதே அத்தைக்கேட்டுவைத்து பாபபவமான ஜ்ஞாநிக்கேசத்தை அதுபயிப்பதே! என்று விவ்மிதனாகிறார்.

௫.—மொய்த்தவல் வினையுள்ளின்று மூன்றெழுத்துடைய பேரால்

கத்திரபத்துமன்றே பராக்ஷி கண்டுகொண்டான்

இத்தனை யடியாரானுக் கிங்குடம் மரங்களுய்

பித்தனைப் பெற்றும்தோ பிறவியுள் பிணங்குமானே. ௬.

ப.—பொய்த்த—மொய்த்துக்கொண்டு கிடப்பதாய், வல்—காலத்தவமுன்னதனை யும் அதுபயித்தாலும் எவ்வாத்தான, வினையுள் நின்று—பாபமாதிரை அமுத்தத்தின் உன்னை வின்று, மூன்று எழுத்து உடைய பேரால்—மூன்றெழுத்தையுடைய கோவிர்தாவென்னும் திருவாமத்தாலே, கத்திரப்தும் அன்றே—சுத்பாப்துயுமன்றே, பராக்ஷி—உத்க்ஷித கதியான பாயபதத்தை, கண்டுகொண்டான்—கண்டதுபயிக்கப்பெற்றான்; இத்தனை அடியார்

(௧) “ பாரா அபிசீடமாதா ” (௨) “ தேசோயம் ஸர்வகாமதுக் ” (௩) “ வகல் ஸ்வாது அபுஜீத ”.

ஆனாக்கு—மான்வறகாமின்றிக்கே “கோகிந்தா” என்றும் திருநாமத்தை எப்பால் உச்சரிக்கும் தாவுபுதருக்கு, இவ்வுரு—இவ்வுரு கிப்பசெய்தருமலாய், எம் அரக்கன் ஆய்—எம்க்கு வ்யாயியான அறுவெண்ணாதுறே, பித்தனை—சென்னென்புருண புத்தருமலனை, பெற்றும்—கிட்டி அறுபகிச்சுப் பெற்றிருக்கும், பிறையுள்—ஆக்கம் கலிகைப்பட்டு, பிணக்கும் ஆறு—வருந்துகிறபடியே! அந்தோ—பிப்போசென்று வெறுக்கிறேன்.

வ்யா. மொய்த்தவல்லினை. பாபங்கல்மிககந்து அறுமறையிகா, “என் முற்பட என் முற்பட” என்று மேல்விழுந்து மொய்த்துக்கொண்டு கிடக்கிறபடி. தேன்கட்டை ச மொய்த்துக் கொள்ளுமப்போலே மொய்த்தை. “செய்க்குடத்தைப் பற்றியேயு வெறுப்புடன்” என்னக்கடவதினே. முதலிகள் வங்கையை “எனக்கு” என்னுமாப்போலே. (௧) “தொரு சூழலாகியொருபி” (௨) “உலகை உலகையெழுத்து” ஆகத்தொழில் நச்சுறுக்குண்டான சந்திரியோரும் சேதாறுக்கு பாபங்கல்புடையவன்டான சந்தியும் வல்லினை. ஒரு பாபந்தானே காலத்தமுன்னதையும் அறுபகிக்கெய்க்கும் படியாயினே அதின்சாரியுப்பது. (௩) “படி நுகர்துபிபாசுதாருவெவெ” ஒருசர்வசந்திரியோருதம் தவிரும் செப்பென்க்கும்படியினே பாபத்தின் கமிருப்பது. உள்கின்று. வமிதையிடா மாணி போலே தானே முழந்துக்கொண்டு கிடக்கிறபடி. கடுக்கடிகளே ஒரு கூடாதுகூறு நின்று அறுபுமாப்போலே, அறுபரிமாணவந்து, பாபமுதந்தநிலை கின்றகிறபடி. “சிறியனோடும் செய்கின்றபோ பெரிதாம்” என்னக்கடவதினே. நின்று. பாபங்களுக்கு இடையா தொழுகை. (௪) “வலவ-10 வவெவெ” என்னக்கடவதினே. கெருப்பினே காப்பாவிருப்போலே, பாபங்கலிலெய்க்கிலுவதே! மூன்றெழுத்துடையபொருள். மூன்றெழுத்துடைய உடய திருநாமத்தாலே. “கெமிட்டாயவெல்லாம்” இவ்வாதி.

பாபங்கலைப்பண்ணின காலப்பாப்பும் பாபத்தின் காலும் போவெயிருக்கிறதோ பாபகிமொசாமென்னில்; “மூன்றெழுத்து” என்றதது - ஒரோ திருவணாம போருமென்கைக்கை. பாக்ந்திரத்தய போகத்தாலே பதமாயிருக்கையன்றியே மூன்றகூராயிருக்கை. ‘ஒர் அபுதாசூர், ஸதூர்சூர்’ என்னுமவபோலே முடித்ததாய்கிடவந்தே என்றிருக்குமன்றே இது. பேரால். மக்தாமென்னுதொழித்தது, ‘நிவிச்சந்தோதேவதை சந்திரியும் வர்ணம் கிசியோகத்தாயும்’ என்னுமாப்போலே, கிசெடக்குகளுண்டாய் அநிக்ந்தாவினாயாயிருக்கையன்றியே ஸர்வாவினாயாய், கந்திரியை ஸத்யமாயிருக்கை. இடறினவன் “அய்மே” என்னுமாப்போலே இடர்வந்திரபாது ஸர்வருக்கும் சொல்ல பாப்பியுண்டாயிருக்கை. இன்ன திருநாமமென்னுதே “மூன்றெழுத்துடையபோல்” என்றதருகிறதென்கையு உபதேசிக்கக்கூடா ஆச்சாதிக்கிறேன்; “மூன்றெழுத்தனை” என்று பெரிபாழ்வார் மறைத்தாப்போலே.

கந்திரியும். (௫) “கூகியாணாசூர” இது-கூதர்ப்பாது. “பந்திரியும்” என்னுமாப்போலே. சகரத்தாலே-தன்மைக்கென்கை நிலமான இவ்வுரு. அன்றே. எம்முதலிகள் கோஷ்டியில் “கூகூரான்” என்றப்போலே, கிவிசன் கோஷ்டியில் “கூதர்ப்பாது”

(௧) “மேருமத்தாய்திரோ” (௨) “இவ்வுருமக்கென்கையோ” (௩) “யத்பந்திரியும்பிபுதாபுலெ” (௪) “ஸர்வசந்திரியே” (௫) “கூதிரியாறுமதமி”

என்றும் செவி புலநகருப்படியாய்ந்திருப்பது. (அ) "வண்ணஞ்செவ்வநுலொகெத  
தகழிநுலுபுதுதீவ்வுதலி, தினுலவகையாநாதிடு கஞ்சுயெதெனயொடவடி" பறங்  
கதி கண்ணெண்டான். பாபயியொசாதம படிப்போத்திருக்க அம்வளவத்திடுகே, மலர்ச்  
சாதி பலங்கலினையும்திடுகே, லிசுவ்யகவலப்பகலையும்திடுகே உத்தமபுருஷர்த்தத்  
தத்கமெல்! எடுத்தது. ஸம்ஸரிசலில் கடைபாளவன் அம்பிஷ்ட ஸம்ஸாரகத்தருடைய  
அதபவத்தையிறே பெற்றது. கண்ணெண்டான். என்றது இழந்தது பெற்றதுபோல  
யிருக்கை. திருவாய்மொசன்னதுக்குப் பம்பெற்றதுருகுந்தக வந்திடுகே தன்னதுதான்  
பெற்றதுகவாய்த்த இவன் கீணத்திருப்பது. அஜ்ஞாதந்தானே மனாந்துடைத்தாய்  
பகவத்கிஷிதாரத்தானே அடிகள் கீணத்திருந்தால், மயநுபுமும் மயநுபுமாயுபயனனர்த்தி  
கிசேஷமும் பாகவெக்கு மித்தனையிறே. (உ) "புருஷரென உர மூலென" என்னக்  
கடையதிடு.

இத்தனைபடியாராணர்க்கு, ஷத்தாபத்துகிளவையு ஆதகவ முடையார்க்கென்னுதல்.  
சர்வாந்தோசி, சி சேஷபூதன் என்றும் அதிச அத்தேவ முடையார்க் கென்னுதல்;  
(உ) "வயிவியுஷு" (ச) "யவ்யுஷு" என்ற சிலர் சொன்னால் மகன் அத்திரிச  
திருக்கை, இவ்வளவவக்கொண்டு "அடியாணர்க்கு" என்னையோவென்னிம்; பகவதபிப்  
ரவத்தானே அருணியெய்திரு. (ஐ) "சேவ்யாவொடவொபபாயீ" என்றதொடங்கி,  
(ஈ) "கிஷ்டாஷுலிதி தண்டணுபயவ்யுஷு" என்றக்கடையதிடு. "இத்தனை"  
என்றே விததான் மேருமத்தாய்போனே மயமயில் கமர்தாய்போனேயப்பது இருத்தென  
அத்தனைக்கு. (ச) "வெலிஷ்டாடு உதர உதிரியிபே" என்னக்கடையதிடு. இங்கும்.  
அத்தேவவுத்ததலுக்கு இது புருஷர்த்தமாய்போது மயபாசிக ஷத்தாபத்தானே இத்தனை  
விவாய்முயத்திவை அயவா பாதேஷுலுயிருக்கையிறே. பெருமெதுதவின். இத்தனையிதான்  
எது விவகையம், பெற்றுக்கிடெவ்வனையோரும். அன்றிந்தான்றுக்குத் தாயிரங்குமப்  
போனே தானேயெல்லாம் செய்தாலும் "ஒன்றம் செய்திவொம்" என்னுமிக்கமே  
பாய்த்த உன்னதென்னுமாய். "உன்னடியார்க் கென்னெய்வெனெனிறே யிருத்திரீ" என்  
னக்கடையதிடு.

யம்மறங்குறப அகிஞ்சாரான மக்காககிறே கோவியிறே வந்து கன்னவனர்த்தருளுறது.  
பாமபதம் கிதயர்க்கும் முத்திக்கு; திருப்பாற்கடல் முத்தயாயான வகனதிகளுக்கும்  
பாண்பாதிசுக்கும்; அனதாய்க்கன் தந்தாயிசான பாகவதிகக்கு; கோவியில்கிலே தேச  
காலங்களுக்குப் பின்பாடான கீப்பய்க்கக்கு முகங்கெக்ககிறே. "ஈம்" என்றது ஷத்  
வக்துவோவி ஸகோ(மொ)திரிகளான மகக்கும் ஸுபபுண இடமென்னகை.

பித்தனை. பித்தாதிரு- பூர்வாவந்ததயிடு துராவியிடுயிறேயொழிந்தார். தன்ன  
யுமியாதே பிறையுமியாதே யிருக்குமவென்னுமாய். அதிறுது — கொன்னுமவன்  
சுருமப பார்த்தம், கொடுக்கிறவன் பெருமபார்த்தம், கொடையின் சென்மபார்த்தம்

(அ) "வத்தபத்தேபத்துவோகேத தல்யித்துய்த்ததேதாமி" கித்தாஞ்சாரானமுலிடு  
ஷத்தபத்தேததயாயிடு" (உ) "பாகவ்யாதே ஷத்தயாதே" (ஈ) "பதிமயிசவ்வ" (ச)  
"யல்யாயி" (ஐ) "தாராசோபிவ்வாடு" (ஈ) "கித்தானுமம் கித்திதம் து  
தும் பாயவாய்யாயத்திடு" (ஈ) "புலிஷ்டாதே நம உத்திம் கிதேம"



செய்யவருமா திருக்குறளினென்னக. பெற்றும் தாக்குறையானனே யாதிலும் குறைநீர்க்கும் சகை விரிந்தவிடத்தே செய்வவேணுமிதே. அது வேண்டாதபடி பூர்வணுதான் “எவ்வைக்கொள்வாருள்போ” என்று கிடக்கெயிடம். அந்தே! பிறவியுள் பிணங்குமாநே. ஸுபயாச விஷயத்தைவிட்டுப் போனதுமாயிதே - போய்ப்பெறுதற்கு விஷயம் இத்தோடு துல்லயாபிரக்யமாகும். இவ்வாறுகொள்க தானகப்பட்டுக் கிடக்கச்செய்தே அந்மோக்யம் விவாதப்பண்ணி முடிந்ததேயாயிதே! என்று வெறுக்கிறார். ஒரு சீ விடக்கைப்பற்றி இரண்டு பதார்த்தம் விவாதம் பண்ணுமாப்போனே, அப்பத்தந்திரமாய் இருவர்க்கும் பாததம்போசாத விஷயங்களைப்பற்றி ஸ்பந்தத்தைபண்ணித் திரிவிதே! அந்தே. ஸர்வேசுவானுக்கு ஸ்ரீ கௌண்டபந்தேதாபதி ஸ்பந்தாவிஷயமான ஆதம்பலத்து இப்படிப்பெய்தே! என்று, தம்மறாநிகண்டால் “படுருவிப்பெருவ” என்பாரோபாதி வெறுக்கிறார். பார்பதமுமாய் ஸுபயாமாய் ஸுபயாமான இவ்விஷயத்தை விட்டு, அப்பார்பதமுமாய் துர்வயமுமாய் துர்வெழுமான விஷயங்களைப்பற்றித் தலைசிக்கக்கண்டால், தாழ்மிகான விவர்க்குப் பொறுக்கப்போமோ.

அ. இத்தாம்பாட்டு. பெண்டிரால். “பிறவியுட்பிணங்குமாது” என்று - கிலகதன விஷயத்தை விட்டு துர்விஷயங்களைப்பற்றி அர்த்தப்படுவதே! என்று வெறுத்தார்-ஈழ்; ஏனென்ற, கோடாசலபயங்ககனான ஸ்த்ரீகன் ஸஞ்சரிக்கிற ஸம்ஸாரத்துக்குப் கொல்லங்கு சொல்லுவா னென்னென்று வேதாசயதிகள் பர்த்தவஸ்தாவம் பண்ணினான்; அவனாகிறான் - தேறாதிரித்தமா பிரகுப்பாறெரு ஆத்மா உண்டென்றும், தம்மாத்மங்களுண்டென்றும், பாவோகமுண்டென்றும் சொல்லுமெனவ அஸத்பம், பர்த்தபகித்திர உடம்புகொண்டு அதுபலிக்கிற தர்ஷ்டாதபவமொழிய வேறென்றில்லை பெண்ணுமவன். அவர்களைக்கூறித்து விஷயங்கள் அப்பால் திரத்தா தப்பேக தேவதுஷாதிதங்கவென்று இவைபெய்லாஞ் சொல்ல வேண்டவது விரித்தாவிதே, துராராதமாகவாலே விரிக்கையிரிதென்கிறார்.

மு.—பெண்டிரார் கருங்களுய்ப்பான் பெரியதோ ரிமேப்பைபூண்டு  
உண்மறாக் ஈடிக்கும்பொதுவுடலுக்கே கறைத்துணந்து  
தண்டோய் மாலையான் மறங்களாய்ப் படியாமுத்  
தொண்டோண்ட மருதமுண்ணுத் தொழும்பர் சோனகக்குமாநே. ரு.

ப.—என.—பெண்டிரால்—மணவியாலே, கருங்கன்—கைகண்களையும், உயிர் பான்—அதுபலிப்பதாகக் கோலி, பெரியது ஓர் இமம்மை—மிடப்பெரிதான துக்கங்களை, பூண்டு—மெற்கொண்டு, இரா—சாத்திரவாஸ்களிலே, உண்டு—புலித்து, கிடக்கும்போது—ஆணையிலேசாயும்போது, உடலுக்கே கரைத்து—சரீர தானத்துக்கே கரைத்து, கைத்து—மகஸ்ஸு—சிறிமாய், தன்—குளிர்ந்த, துழாப்பாலை—திருத்தழாய்மாலைய, மரீப்பன்—திருமார்பிசேயுடையனான ஸர்வேசுவானுடைய, தமர்களாய்—தாஸபூதாய், பாடி—பீரீதில் குப் போக்குவிடாகப்பாடி, ஆடி—அதுதான் இருந்தவிடத்திலிருக்க வெட்டாணையாலே ஆடி, தொண்டுபூண்டு—சோஷஸ்தீர்த்தியை மேற்கொண்டு, அருதம் உண்ணு—குணதபவ மாதிரி அய்ந்தததபுலியாத, தொழும்பர்—ரீசர், சோது உகக்கும் ஆறு—சோற்றை விருத்தும்பு யகையிருந்தபடியென்த். என்று விவரித்தாடுகிறார்.

வயி. பெண்ணுள்ளுக்களும்ப்பான். இவனுடைய ஸக்கப்பலாய்யம்- அக்கியை அணைத்து விடாம்திரி நினைப்பானாப்போலையும், ஆடுகிறபாம்பின்நிழலிலே ஒதுங்கி க்கேலாம் திரி நினைப்பானாப்போலையும், விஷபந்தைத்தாப்பண்ணி தரிக்ககினைப்பானாப்போலையும் துரிதஸ்தாத்தகதிரே ஸாக்கஸ்தாமாக பாய்க்கிறது. "கொண்டபெண்டிர்" என்றபடியே தன்னுடைய அர்ப்பதனம்தோற்ற அதுவேணும் இதுவேணுமென்று துச்சகங்களை அபேகித்த அகிக்கும் விஷயமிதே. இவனுடைய தாய்ப்பத்தையும் போகத்தாயுமிதே இவன்பக்களாதாம். "பெண்டிசால்" என்றது - ஜாத்யபிராயமானபோது, தாய்ப்பத்தையிலே காலத்தையும் பரிச்சேதித்து பரிசுத்திப்பார்க்கத் தாய்ப்பாதானகலையானே. இவன் நினைத்த போகாயம் அங்கிங்கி, பிரகாணியி எளியாய், அக்கதைத்தப்பிஞ்சுநிலை மேல் காகம். இதுவாய்த்து விஷயப்பலாய மிருப்பது. (௪) "ஆகந்தயயி" என்றி விஷயத்தை எபித்தாப்போலேமிதே இவனுக்கொரு வந்திர்பதார்த்தம் எபித்தாலிருப்பது. "கக்கம்" என்றி பதனாயகத்தாலே-ஸர்வஸங்குரு மியனாலே என்றிருக்கை. இவன்ஸர்வஸந்தாலே தகமுண்டாய், பக்கவயானவளகிலே காமானம், ததந்தாதத்திலே புத்தானம்பத்து என்றுப் போலேமிதே இவன் அபிமாதித்திருப்பது.

"உப்ப்பான்" என்றது - இவன் இப்படி பாரித்துப்போய்தொழிய அங்கிவிஷயத்திலுதுவாய்யமாயிருப்பதொரு சமயிலும், நிதிரிவிஷயமானகையாலே கொல்கன் கொன்றதும்இன்னது அதுபயித்தோமென்று பாத்யபிஞ்சுபுறன்னவளவதொன்றிலும், இவனுடைய பாதிஸம் ஸாதமையுன்னது. அவர்கன் தாய்ப்பலானாய் அநாதரித்ததும் அங்கலாதமே தோதுவாக சாத்கத்திரும்இவனுக்கு. பெரித்திரிமேம்புண்ணி. அந்தாலேகல்கொன்றும்பாழியினை பண்ணியும் துச்சகங்களை மறா துச்சகங்கையிட்டுக்கொள்ளும், "பூண்டு" என்றது-கழுத்தில் புக்க ஸாயோடுபோலே தன்னும் கழற்றலொன்றாதிருக்கை. அளவிரந்த ஸாக்கத்தை அது பவிக்கவேணுமென்றுகோலி அளவிரந்த துச்சத்தையாய்த்து வந்திட்டுக்கொள்வது. ஸர் அந்ர ஜயிபுண்டதுக்கமட்பாத விஷயத்தைப்பற்றி பற்றிற்று. (௨) "கா-கா-வா-கா-பூ" என்றிபடியே ஸாதகிலேபெதொட்கி சாக்கிக்கும்விஷயமன்றே; "துபலமுதைப் பருகிப் பருகி பெண்மாய்ப்பிறவி மயவதுத்தேன்" என்னக்கடவதிதே. இக்கே ஸாத்யஸாதாக்க விரான்றும் துருளுமாயிருக்கும். உண்ணா. இராயுண்டு. ஜீவிக்கவு மயஸாயிவ்லாதபடி. பகலென்றாம் தட்டித்திரிந்து அங்குதையிலேவிசையாய்த்து ஜீயிப்பது. முதல் வயசரிசு கதைத்ததைப் பண்ணிக்கொண்டு கின்று பிள்ளையிதே விஷயதுபலம் பண்ணப்பார்ப்பது. கிடக்கும்போது. அந்ததாம் ஒகிடத்திலே விழவிலகை அபேகித்தாயிருக்கும், அப்பிராதுகிதி எஞ்சுகையாலே விஷயங்களை அதுவந்தித்தல் அதுபயித்தல்செய்ய கூடியனவென.

உடனுக்கே கணங்குணங்கு. காத இவற்றை கணித்து ஈழும் ஜீவித்தோமாய் விடவென்றாம் என்று கித்தியாகிக்கும். அவதானத்தாலே - தேறாதிரித்தமாயிருப்பதொரு ஆத்யவயத்து உண்டென் நிருக்கமிதே அதுக்கு பொருக்கால் கலையவேண்டியது, சரிசலாநிதாத்திலே வருத்த புருஷார்த்தத்தை வகிக்கும் விரகேதோ, ஈதாத்தையும் கப்பலாஸத்தை யும் தப்பும் விரகேதோவென்று கலாபகிதேயமிப்பது, அதுக்கு யோக்பலதயில்கலையையாலே தேறதானத்தக்கே கலாயாகிக்கும். "கலாத்துகைத்து" என்றது-பகவத்துணயித்

தர விருப்பார் “நினைதொடும் சொல்லுந்தொடும் நெருங்கித்தரும்” என்று படுமடங்க தோற்றத்திலே படுமாய்த் த இவன். நண்ணியும்கொம்பன் தமர்ளாய்ப் பாடியடி. ஸர்வேசுவரன் அடியித்து, (௪) “கலையுதிசெய்தி” என்று வரித்துச் செருக்குக்குப் போக்குகிட்டுத் திரிபுக்கடவ சேதார்படுமாய்த் ததமே! பெய்குஞர். நண்ணியும்கொம்பன். ஸர்வேசுவரன்வணுசகமான திருத்தழாய்மையாலே அலங்குத்தனாவன். இவர்கள் பற்றின துராதாநகியுங்குந்தோலன்றியே தன்வெறுமையை முன்னிட்டு என்னைப்பற்றுமவன் எழிக்கக்கடவனென்று தனிமாயிட்டுக்கொண்டே அவனிருப்பது. அவன் எகுகளுகாத வன் தம் கிட்டிலார்க்கு அங்குடும் ஒப்பினையுமே பாயோளும் போருக்கிவர். தமர்ளாய். இய்விஷயத்தில் இவனுக்கு ஸாதம் ஒன்றில்லை, எவ்வாறாகவன்புத்தத்தக்கு அதுமதிபன் னுயித்தனையே வேள்வேது. இவ்வாற்றாய்க்கு நிலைந்த எவ்வுருபயிதிதே. அவன், (௨) “வதிங்குருக” என்றும், இவன், (௩) “வலையுதி” என்றும், (௪) “காலொகி” என்றுயிதே நித்தோஷப்பாணங்கள் சொல்லுறது. தமர் - அடியார். கீழ்ச் சொன்னவை யடங்க இவன்குறையே யேறிட்டுக்கொண்டவனேதே.

பாடியடி. பகவதபவ ஆதிபரீதிக்குப் போக்குகிடாகப்பாடி, அதுதான் இருந்திடத்திலிருக்க கொட்டாணமாயே ஆடி. (௫) “காலயிசெயி துணைகிசெயி துணைகிசெயி” என்று மதுவாத்திப்புக்க முதலிசெய்யாய்த் திரிபுக்கடவனிறேஇவன். ஒருதேசவிசேஷத்திலே சென்றதும், (௬) “காலயிசெயி துணைகிசெயி துணைகிசெயி” என்று பரீதி பாய்வுத்தாலேபாடி வணம்பாய்ந்தப்பண்ணியிதே திரித்திருப்பது. நோண்டிபுண்ணி. அடியும்குறையி. தனக்குவருத்த சேஷய்த்துபயிபுறிட்டுக் கொண்டு. “உதம்” என்று ஏறிட்டுக்கொள்ளுக வன்றிக்கே உகந்து ஏறிட்டுக்கொண்டு.

புண்ணி. இவ்வாற்றாய்க்கு தாய்மையிதே ஆபாணம். (௭) “காலயிசெயி துணைகிசெயி துணைகிசெயி” என்றது ஆபாணமாறுப்போலே. கம்பெருவாருக்குச் சோகந்தாபாண்டியன் தாயோன் பதக்கம்போலே இவனுக்கு தாய்மையிற ஆபாணம். அவனுக்கும் அது நெருநிலே கிடப்பதென்று; இவனுக்கும் இது நெருநிலே கிடப்பதென்றிதே. “இடும்குறையி” என்றிறதுதோலன்றேயிது. (௮) “காலயிசெயி துணைகிசெயி துணைகிசெயி” “வலையுதிவலையுதி” என்பவையென்றும். “உதம்” என்றிறதிதே இது. “புண்ணி” என்றிறபதம் இன்னுடத்தினும் ஒத்திருக்க நெருநிலே அர்த்தம் சொல்லுவானென்னென்றில்; அர்த்த பதத்தாலே;- அப்பாத்த விஷயத்தில் வேறுமைய, (௯) “காலயிசெயி துணைகிசெயி துணைகிசெயி” என்றும், பாய்வுத்தாலேபாடி பாதந்தர்பதத்த (௧௦) “காலயிசெயி துணைகிசெயி துணைகிசெயி” என்றும், (௧௧) “காலயிசெயி துணைகிசெயி துணைகிசெயி” என்றும் விஷயம் பேதிர்த்தாய்போலே இங்கும் அர்த்த பதத்தாலே பேதித்துச் சொல்லுறது. அமுதமுண்ணு. எவ்வுருப பாய்வுத்தாய் கீழ்ப்பது

(௧) “அதும்குறையி” (௨) “பதிம்குறையி” (௩) “வய்யாண்டி” (௪) “தாலோதம்” (௫) “காலயிசெயி துணைகிசெயி துணைகிசெயி துணைகிசெயி” (௬) “தாலயி தாலயி தாலயி” (௭) “தரும்குறையி” (௮) “அதும்குறையி” (௯) “காலயிசெயி துணைகிசெயி துணைகிசெயி துணைகிசெயி” (௧௦) “காலயிசெயி துணைகிசெயி துணைகிசெயி துணைகிசெயி” (௧௧) “காலயிசெயி துணைகிசெயி துணைகிசெயி துணைகிசெயி”

பாம்புமா பிறுக்கு மய்தமாய்த்து இது. (3) "தவதாஸ்யஸாஸெவகஸநி தாபு" என்றும்; (4) "தவதாஸ்யஸாஸெவகஸநி" என்றும் சொல்லக்கூடாதிதே. தோழும்பர், இது ஸுடைய போக்கதையையுரியாதே அபேகம்பாய் அப்பாத்தயா பிறுத்துன்ன கழாந் விஷயங்களை கிறும்பும் சீசர். தோழும்பர் - தன்னிபர். பாப்பதியில்லாமே இத்தகை பிழக்கிறுதல்; வடிக்லையில் கேர்த்தியுண்டா பிழக்கிறுதல்; கழாந் விஷயங்களுக்கும் இதுக்கு முன் ஸெவாசியுரியும் சேதாருமாயிருக்க, தாராதமாய் அபேகம்பாயிருக்கிற விஷயத்திலே மண்டப்பண்ணிற்றிதே பாபமம், சோறுகக்குமாறே. மண்ணில்காட்டில் சோற்றுக்கு வாயிறிந்து ஜீயிக்கிறபடி பெண்ணே!; சித்தமாய் ஆக்மலங்காறுக்கு பகலச்சேதத்வமே தாக்கமென்றியாதவன், அசித்தமாய் தேதந்தத்துக்குச் சோத தாக்க மென்றிந்து ஜீயிக்கிறேனே. பித்தாதிகள் ஜீயிக்கக் கான்றி வானகொன்றி ஜீயிக்கிறுவித்தனையிதே; வாயிறியுமவனென ஆப்பாறுக்கு கண்ணெண்ணுனே; ஒன்றிலே விசேஷத்துநா முண்டாசில் மற்றையதிலும் அறிவு உண்டாகாதே. ... .. 10.

அ. ஆறும்பாட்டு. மறஞ்சுவர். விஷயங்களுக்கு அப்பாஸ்திராந்தி தோஷங்கள் அநோசமுண்டானாலும் எங்களுடைய த்பாகத்துக்கு தோஷவாகமாட்டாது. ஏகவிஷயத்தில் பூர்ணாபவம் பெற்றினேயோடுமே விஷயங்களுக்கே முண்டானபின்பு ஒன்றிலில்லாத கண்ணம் மற்றையதிலே உட்புக்கொண்டாபுவிக்கிறேனென்ன; அப்படியேயானாலும் அந்த போக்தாதான் ஸ்திரானாக வேணும், அப்பவிஷயங்களுக்கோபாதி போக்தாவும் அப்பிரானென்று போக்தாவினுடைய சித்தமில்லாமையச் சொல்லுகிறார்.

மு.—மறஞ்சுவர் மதினேதேது மவனமக்கே வெறுமையுண்டு  
புறஞ்சுவ ரோட்டைமடம் புறமும்போ தரிமடம்  
கறஞ்சுவ ராகிசிற வறங்களுக்கு காட்டெய்யாதே  
புறஞ்சுவர் கொலஞ்செய்து புட்கல்வக் கிடக்கின்றிதே. ௧.

ப.—அ.—மறம்—கொளர்யமாதே, கவர்—கவனா, மதிள் எடுத்து—மதினாகவெடுத்தும், மறுமமக்கு—ஆறும்பிசத்துக்கு, வெறுமையுண்டு—தாரிப்பத்தகை மேற்கொண்டும், புறம்—கவர்—வெளிச்சவாரையும், ஓட்டை—அப்பிராமான, மடம்—சரியானது, புறமும்போது—தவாஸ்யிழும்புமத்தகை, அபிமடம்—அபிமடம்—கண்ணன்; (இவ்வீச செப்பெ தென்னென்றிங்) அறம் கவர் ஆகி சிறந்த—தம்மேமபாக்கிப்பாகசிறந்த, அறங்களுக்கு—கோலிவிடையத்து கண்ணத்தருளுறே அமுபெமணவானதுக்கு, ஆம்செய்யாதே—அபுமசெய்யாதே, புறம்—கவர்—வெளிச்சவாரையும், காவல்செய்து—அறங்கரித்து, புறம்—பகலிகள், கல்வ—கல்வாய்ப்பு, கிடக்கின்றிதே—அறத்தப்பட்டுக் கிடக்கின்றிகளே யென்று வெறுக்கிறது.

வ்ய. மறஞ்சுவர்மதினேதேது மறமாதே கவனா அறங்கவெடுத்து. கொளர்ய முறையத்தையாய்த்துத் தனக்கு அறாக ரிளைத்திருப்பது. அபாசித்தநாயத்தம் குணங்களைவந்தையுக்குமாக இவன்பக்கதுன்னது கொளர்யமாய்த்து. மறம் - அருளின்மைவும், கோபமும், | தறுகண்ணமபுரம். அதாவது—இவன் அறிக்குத்தனம் வந்தியாசின்னான்,

(3) "தவதாஸ்யஸாஸெவகஸநி" (4) "தவதாஸ்யஸாஸெவகஸநி" † தவதாஸ்யஸாஸெவகஸநி. (5-7.)

தனக்கு அளித்ததனைத் தானே குழித்துக்கொண்டா நின்றான்' என்று ஸத்தங்கம் இயை! என்று தனக்கு ஹிதம்போலம் நின்றதாம் தன்பக்கலனுக் கொன்னுதபடி. கருத்தனுமிருக்கும், ஒருவாத்திகன் தன்பக்கல்கிட்டாமெக்கு இயைபின் இதுமிதே. சாவனனுக்கு, மாரின் மால்மலான் குப்பகின்னன் ஸ்ரீகீர்த்தனுமான் இவர்களைகளாரும் ஹிதம் சொன்னவிடத்தில் சொன்னஹிதம் கோளாமலானே தந்தேறடுதேர்த்த குப்பகின்னனும், மாரீசனும் முடிந்துபோனார்கள்; அல்லாதார் திக்கீர்தானார்கள். இதுகிதே ஹிதங்கீர்த்திக்குத்திதம் சொன்னால் படுமெலிவாய்.

“ மஹிமெடுத்து ” என்றது - இந்தக்கொள்கைப் பவருப்பாப்தமாய் ஈந்திதனை என்று, ஒருவான்வனாயினே பவத்திலிஷயிகாமடியாக அழியுதிதான்மென்று தேற்றுகைக்காக. விராணந்தா பரதமாயன் சோழக்குடியிலிட்ட மதிப்போலையிதே இவன்ருப்பன்னலிக் கொள்ளுமான் விராசபர்வத்தமாய் முடியும்படி. இவன் இந்தாம்பெற்ற பாயோஜனம் சொல்லுதேறதுமறமைக்கே வெறுமைப்புகே. இவனிருத்தகாலத்தில் செய்தக்கொள்கை அந்தர்ஷுத்தத்துக்கு தாழ்த்தப்பட்டதைக் கெட்டிரித்த கித்தனை. சரிதாணத்தோபாதி ஆத்தமாரான மாரிடுப்பதொரு கன்னையம் மேலுமென்று இருத்தானுகே, சகவான் அந்ததேபே நின்றது கவிக்குமிதே. (க) : “ பாதுகாபுதேயுதேயுதே ” என்றொடியே ஆத்போஜ்ஜீவ நாத்தமாக ஒருக்கால் கிளைத்தானுகே, (உ) : “ உகவாலாமி ” என்று அதுதன்னை பொன்றாபுமென்கொண்டு முடிய நடத்துமிதே சகவான். சரிதின்னேற எமந்தாத்விதே அல்லவருகெயொரு குவித்தமிழியில்லாதபடி பண்ணிக்கொண்டாளுப்தது. இப்பையினே வெறுமையானே ஆகவாபாபிதனுமாய் சரித்தனடியாபிதேயிருப்பது. மறமையினே வெறுமையிதது - சித்தமயான ஆத்தமாய்க்குப் பிறத்ததானையினே வந்ததாரித்தம் சித்தமிதே, இதுக்குமுன்பு ஒன்றின்னிக்கே யொழிந்தாதும் மேலே ஒருநன்மை தேடிக்கொள்ளுகைக்குத் தானிலங்கியே என்கிறார்.

புறநாடகமோட்டைமடம் புறநாடகமோட்டை. புறநாடகமோட்டை - தேறத்தனை. புறநாடகத்தோபியாக சகவான் தந்த சரித்ததைக்கொண்டு கிஷபாந்தாபவன மாக்குகையானே “ புறநாடகம் ” என்றதது. இத்ததைக்கொண்டு ஆத்தமாய்க்கு ஒருவன்மை தேடினுகுகே அதுதானே உத்தேசப்பமையிதே.

ஓட்டைமடம். “ அப்போது கிழித்தது, இப்போது கிழித்தது ” என்னும்படி அல்லமாயிருக்கையானே சொன்னுகிறார். ஓட்டைமடம். ஒடும் பூட்டிக்கொண்டு மையதாம்பண்ணி கித்தவெண்மெயுடியிருக்கை. “ மடம் ” என்றதது - மண்ணரிசனாபியாபத்தானே. கீழ்விதம்பொல்லுதேறது இப்போதன்ரு, காமத்தினே செய்கிறேமென்ன; புறநாடகமோட்டை, கீழ்க்குக்கால மின்னவன்வென்று அழியாமட்டிகோன். கெடுமிகான்! மணமன்றே தேரன்நின்படியாகவந்து கித்ததது, காமத்தினே செய்கிறேமென்று ஆழியிருக்கையானே, இருக்குமான் அப்பயாபாக்கொண்டு உத்தகருக்கு கன்னமையப்பாத்திலிகோன், இனி மானவேகியில்தானே சத்தாக்கிகோன், கித்தன் என்ன கன்னமேதெடிகுக்கிறேனோன், இனி முடித்துபோ கித்தனாயாகதே! பென்கிறார்.

(க) “ தாதுமாய்பெய்திதே கமந்தா ” (உ) “ அதும்க்யாமி ”

[illegible]

இவனுக்கு ஒளி-தீபம் பாதத்தீபம் தலிபாது. கம்பாதத்தீபமாதல்; கச்சா பாதத்தீபமாதல், அதில் கம்பாதத்தீபத்துக்கு இளைத்தான் - வலவையாலே; கச்சா பாதத்தீபத்துக்கிளைத்தான் - பாயத்தாலே, கூட்டுப்பாடுதே “உண்ணாதே” என்றுப் போலே பிறுக்கிறதாய்த் து இவர்க்கு.

புறங்கவர்சேவர்த்யெய்து. (அ) “அவதேவ வஸவதி” என்றபொடியே ஆதம்வரூபம் அஸத்வமயரீகம் கிடக்க வந்தேறியான உடம்பை ஒப்பித்துத் திரிகிரிசோகிரிதே. ஆத்மாவை அஸ்க்ரிக்ரிக்ரிகவாயது அருமை செய்ககிரிதே. புத்தகங்களை அருவாய்ப் பெருச் சாளியுத்துத் கிடக்கத் தெருவுபாட்டை தூதும் தூறுமபுங்கவத்து அஸ்க்ரிக்ரிக்ரிகப் போலோய்த்து உடம்பப்பெறுகை. புள்கவ். மாம்பை பக்தணம்பண்ணித் திரியச்சுவ பக்திரும் மூத்தகவ், அஸ்க்ரிக்ரிக்ரிக “கத்தகமம்வம்” என்று பொசுட்டுப்போம். கிடக்கின்றிதே. வகுத்த விஷயம் வந்திதிரித்யாபிரக்த இங்கனே அந்தரப்பிரிதிரிசோகிரி! என்று வெறுக்கிறார். பாகர்த்தம் பொறுக்கமட்டாமைமாலே சொல்லுகிறார். \* கோவைவாயா விப்பொடியே அவன் சாத்தம்படியான உடம்புபிரிப்போடீ! என்று வெறுக்கிறார். இவர்கள் செத்துக்கிடக்கச் செய்தேயோ இவ்வாற்றதை சொல்லிற்றென்னில்; அவ்வான்று, இவர்கள் உண்டு வந்தித்துத் திரியாதிக்கச் செய்தே “கிடக்கின்றிதே” என்றார். (அ) “தெயரி லுபியாரீகூர” என்று திருவடி. சொல்லிற்று சாவான் விரித்தாருவந்தது அருக்கச் செய்தேறியே. துர்போதகாதிகம் பூசக்கவந்திலே பட்டுக்கிடக்க அவர்களை ஸ்ரீ வேதவ்யா பகவான்ண்டு “நான் சொல்லித்துச் செய்யாதே பட்டுக் கிடக்கிறீகோகோ!” என்று, வெறுத்துப்போலே வெறுக்கிற சொல்லாம். ... ..

(க) "கோலாகாத்தம்பரோதர்மம்" (உ) "சாமோவிகாஹவார்தம்" (ங) "க்ஷணத்தர்மம்ஸாதம்" (ச) "உபாயோபேயத்தேதிறுவததத்வம் சதகுணை" (ஞ) "பாஸாணீயவந்த்ஷணீயம்" (ஈ) "ஆசாயதிவாஸம்" (ஏ) "அணநீவஸயதி" (ஐ) "நேபயஸ்தி புரிலந்த"

அ. ஏழாம்பாட்டு. புலையு. “தொண்டிடுவன் டமுதமுன்னுந் தொழுமல்” என்றும், “புட்குயல்வகிடக்கின்றி” என்றும், எவ்வகை கிந்திக்கிறதென், ஸம்ஸாரம்வாழ்வம் இவ்வளவிற்குத்தகு, “தன்முழாய் மாகியமல்பன்” என்ற ஆசாயனியற்குச் சொன்னவன் தூரத்தொழுகையலே எவ்வகைக்குச் சிட்டவரிது, இன்னமும் ஆசாயிப்பார்க்கு விவக்கடிகுப் பவமுழைப்பாடுக்குத்தகு, அந்தத்தையையு மறுத்து ஆசாயனியையுக் காட்டித் தாருமென்ன; இத்தேவந்தவரித்து விவாதிக்கவல்லவனு னாதாதுபலுக்கை ஆசாயியுக்கே சென்றிருர்.

மு.—புலையு மாகியின்ற புத்தொசெண்ணமெல்லாம்

கலையுந் கற்றமுதற்குக் காண்பரோ கேட்பரோதான்

தலையுந் புண்ணே நீ சாவென் சத்தியம் காண்பரியாய்

சிலையினு லிவ்வகைகென்ற தேவனே தேவனுவான். ஏ.

ப.—எ.க.—கலை—எம்மித்திறுதாயுரானவகை, அது கற்ற—என்றது அப்பலித்த, மார்க்கம்—கூரத்தாழ்வான் போல்வார், புலையு—நீசதர்மம், ஆகி—வைவிததர்மத்துக்கு விருத்தமாய், கின்ற—பழையதாய்ப்போருகிற, புத்தொசெ—பெளத்தமதத்தையுமும், சண்ணத்தொடு—கூடணமதத்தையுமும், எல்லாம்—மற்றமதங்களையும், காண்பரோ—கொஞ்சாலேதான் தூய்வார்களோ; (அவ்வது,) கேட்பரோதான்—செவியவனோதான் கேட்பார்களோ; அது கின்ற பாத்பயத்திலே, தலை—என்தலையானது, அதுபுண்ணும்—அதுக்கூடும், சதும், சாவென்—நான் சாகமாட்டேன்; இயை—வ்வாய்களோ, சத்தியம்—இந்தப் பாத்பயத்தான பாத்பயத்தை, காண்பின்—காணுங்கொன்; சிலையினும்—யிவ்வினுமே, இவ்வகை—வ்வகையு, சென்ற தேவனே—ஜயிக்கையால்வந்த தேவனுமையு உடையவனே, தேவன் ஸம்ஸாரம்—ஆசாயனியற்குவான்.

வ்யா. புலையுமாகிநின்ற புத்தொசெண்ணமெல்லாம். சதுர்விதமான டெனத்தம் கூடமம் முதலானவை பெல்லாம். புலையும - நீசதர்மம். அதாவது - ஜூனாக விஷயமான தார்த்தத்தையும் ஜூனாஸுமேயுள்ளது, இதில் பாயணம் பாத்பயத்தையும் அதுமாஸுமேயுள்ளதும், பதார்த்தங்கள் அதுமேயங்கள் ஜூனாமேயுள்ளதென்பதும், அதுமேயமாயும் தார்த்தங்களிலும், சேவலஜூனாமேயுள்ள தென்பதும், அந்தஜூனாஸுமில்லை, ஸர்வம்ஜூன் என்பதும், ஸர்வத்தையும் ஜூன் மென்னவமே, இத்தது காரணகாரணரூபத்தாலே வ்யாயும், அபிவ்யாயும், பிங்காயும், அபிங்காயும், ஸத்யமாயும், அஸத்யமாயும், இப்ப அசொசெமன்பதும்; ஆக இப்படி சொல்லுகிற நீசதர்மம். சூகீகீத. சொல்லுக்குக்கேனாலே வைவிததர்மத்துக்கு விருத்தமாய்ப் பழையதாய்ப் போருமென்கை. “எல்லாம்” என்ற - ஸம்ஸாரம், ஸலசேஷிகம், பாசபதம் முதலானவை. இவைநீசதர்மமானபடி கண்டேனபென்னிய;- ஸர்வா விஜிபிசிலே ஒருவகை ஜிமிமித்தார்க்குச் சொல்லுகிற பாய்ந்தரு அலதிலில்லை, ஸர்வாவிஜிபியும், ஸர்வாவிஜிபியையும், அஜூனாஸுமியாலே அழிக்கப் ப்கிறவார்களிறே; அகண்டபகண்ட பாய்த்தரிதிறே அடங்க.

கலையுந் கற்றமுதற்கு. சதுர்விதத்திறுதாயுக்களில் கிலையின்றவர்களாய் வேததார்த்தம் காண்பட்டவர்கள். அவர்களாகிறு - கூரத்தாழ்வான் போல்வாரிறே. காண்பரோ பரோதான். இயுந்நை கொஞ்சாலே ஆராய்தல், செவியாலே கேட்டுதல் செய்வார்களோ.

ஆழ்வான், 1 இஷ்டவித்தி வாசிக்கிறவர்களைப்போட்டுத் தாழ்த்துவார் ஆழ்வானுக்குச் சொன்ன 1 வாத்தையை அதுகூறிப்பது. பாழையருத்தியுடன் ஸத்தபா அலந்நயமா கையும், பகலத்தியுடன் ஸத்தபா தாசகயாசிருக்கையுமிதே தச்சுவித்தையாவது. நியைநுப் புண்ணேசாவென் சத்தியங்காணியின். சித்திதேவ ச்ருதிபாமானமென்றிருக்குமளவில்கா தார்க்கு பிறவே ஆசாயனிய வஸ்துவென் னுமிடம் பாத்பலத்தாலே னாதிக் கிறேன், அத் தைக்காணுகோன். மருகையக்காப்ச்சிக் கையிலே இட்டால் அக்ரி தக்காயம் செய்மறாட் டாதொழிமிறு அத்தத்திதுதடப ஸத்தபாலேயிதே; அப்படியே என்னுதடப வசத் தேத்தைப்பண்ணினால் அதுன் காய்மான மாணயின் திக்கே பிருத்ததாய்க் தசாத த்மதுனே ஆசாயனியனென்றிருக்கோன். (உ) “யநா ஆவா க்யுவது” என்ற பாதிஜ்ஞாபா லே, வாயத்தாலே அதுக்கக்கடவதல்காத தலையதுக்கக்கண்டோமிதே; அப்படியே அத்ததலி யின் காய்மான மாணயிற்றவாதபாமிதே இவர் பாதிஜ்ஞா. தலையதுக்கக்கண்டோமிதே மான யின் திக்கேயொழியக்கடமோ வென்னிச; சத்தியங்காணியின். பாத்பலிக்கப் பருகிறவத் திலே ஸம்சரிக்கிறதென், னான் பன்னுதே த்ஷ்டபாத்பயத்தாக் காணுகோன்.

கியா. அவர்கள் இறையாதேகாணக்காக இரக்கினார். சீர் இனி பாத்பயம் பண்ண வேண்டா, பண்ணின பாதிஜ்ஞாபா அதுமையும், ஆசாயனியன் இன்னுதென்று சொல்லா காதோவென்ன; சிவியுருவில்கைக்கெற்ற தேவனே தேவனுவான். வாய்க்கெடுத்த தேவனா ன் தாம் ரூபாயமே சச்சயத்திதிருமகனுப்பவந்தவதரித்து, கையின் வில்காலே ஸம்சாரை அழியச்செய்தவனே ஆசாயனியன்.

தேவனாகக் தக்கனளவரியாதே எவனானுக்கு வாய்க்கெடுத்து, பின்னை தக்கன் குடியிருப்பதிற்கும்படி அவனுலே பிருக்குண்டு போக்கற்றானாகிலே திருவடிகளிலேவந்து விழுங்கள், அதுக்குப் போக்கடிசெய்கை சச்சயனாக்கேயாமின்ற. பாழ்மாதிகள் வாயத் தாலே பூண்டுகுள் ஸம்சாரை ஸக்கப்பற்றாவன்றியே கையின் வில்காலே அழியச்செய்த வனே உங்கள் கிரோதமையும் பிபாக்கி கைக்குமென்னகை. தேவனே. எவனாவதல்காரத் திக் கையும் கிம்மலையின்றிபோதை கிராபூயாவ்வந்த புகளாபுடையவனே ஆசாயனிய னுவான். ....

க. எட்டாம் பாட்டு. வெண்பொடு. இப்படிவாதிக மாயாதகளிலே பிற்ற தசாதத் துனே ஆசாயனியனென்று சொன்னவிடத்தில், அங்குத்தை குருதிக்கத்தை புத்திப ன்னி ஆசாயியாதே, ஸம்சாரிகள் விக் தாசிருத்தபடியையக்காண்டு, இதுக்கடி பாழ்மாத்சா குகில்கைக்கே; ஆனபின்பு இவர்கள் ஸத்தவென்று பெரிய பெருமாதைக்குறித்து அரு ளிச்செய்கினார்.

1 “இஷ்டவித்தி” என்றது - ஸம்சாரைப்பி என்று போன ஸங்க்ய சாஸ்த்ரம். 1 ஆழ்வானுக்குச் சொன்னவாத்தையாவது-இத்தனைபோது வினப்பித்த தென் னவன்; ஆழ்வான் இவ்வுருத்தாதத்தை அருளிச்செய்ய; “கலைபுத்தந்தமாத் தான் பபோ கேட்பனே” என்றருளிச்செய்து புலக்காரம் பன்னுயித்தருளி பூரிபாதவானியுமி வித்தருவினாராம். (உ) “தம்மா த்மா ஸத்தவந்தச்ச”



மூ.—வெறுப்போடு சமணர் முண்டர் விதியில் சாக்கியர்கள் கீள்பால்  
பொறுப்பரியனகள் பேசில் பொவதே சேயதாசிக்  
சூரீப்பெனக் கண்டயுமகில் கூடுமேல்தலையை யாங்கே  
அறுப்பதே கருமங்களா யறங்கமா கருளுகனே. அ.

ப-சா.—அங்கமாகருளானே—, வெறுப்போடு—பகவத்கீழ்ப்பதைக்கேட்கப்பெ-  
றுதே வெறுத்துப்போதே, சமணர்—சுமணர்களும், முண்டர்—சைவர்களும், கிதி இன்-  
பகவத்கீழ்ப்பாணம்பண்ணி அதுபவிக்கபாக்கியமில்லாத, சாக்கியர்கள்—பொனத்தரும், கிள்-  
பாம்—வீரவல்லமாத்பானு உன் விஷயத்திலே, பொறுப்பு அரியனகள்—பொறுக்கவரியா-  
வாரியுப்பன சிலவற்றை, பேசில்—சொல்லுவார்களாகில், (சாக்கியன்,) அதுமே—அவன்  
கிந்தையே, சோய் ஆடு—சோயாவி, பொவது—முடிந்தபொயன்; (அங்கனன்றிக்  
கே, எதிரிகள் கசிக்கும்படி.) எனக்கு—சூரீப்பு அறையுமகில்—இவர்களுய்ப்புத்த, கூடு-  
மேல்—எங்ககையில் கசிக்கும்படி. எனக்கு சக்தியுமுண்டானும், ஆக்கே—பகவத்கிந்தையண்ணி  
வையித்தன்னிலே, தலையை அறுப்பதே—அவன் தலையையறுத்துத்தன்னுக்கையே, கருமம்  
கண்டாய்—கத்தயப்பவ்வியென்றிருர்.

வ்யா. வெறுப்போடு சமணர் முண்டர். அந்தந்தமாக கிபத்தமாகவன்றிக்கே கிந்தி  
பத்தமாக பகவதுத்கீழ்க்கேட்கவாதே சிவீனென்றிருப்பர்கள். வேதப்பிரபந்தயாவ  
ரும் பகவதுத்கீழ்க்கும், தத்தமாகாதாரத்தக்கதயான ஆயோதித்தோமதி துமிக்கையும,  
அ(ச)மணர்க்கும் சைவர்க்கும் அவத்யம். திருநாவிலெழுந்தருளாவின்றும் சான்ருகொன்வா  
ரும், “சொம்புதிந்து” என்று முட்டிக்கொன்வாருமாயிதே முண்டரிருப்பது. முண்டர்  
என்றிதது—சைவரை, “முண்டர்நீதன்” என்றிதபடியே அனதுண்டய வடிவையிதே இவர்க  
ளும் தரித்திருப்பது. சமணராதே முண்டசென்னடியாம். விதியில் சாக்கியர்கள். பகவதுத்  
கீழ்க்கதையிந்த தத்தமாகாணத்தையண்ணி அதுபவிக்ககேட்கான பாக்கியமில்லாத  
பொனத்தர்.

கீள்பால் பொறுப்பரியனகள்பேசில். வர்வல்லமாத்பானும் குணுகுண உன்பக்கரி  
லே பொறுக்கவரியவாரியுப்பன சிலவற்றைச் சொல்லுவார்களாகில். சக்வானத்தாவத்  
தையும் தத்தியுதி வத்தாவத்தையும் துல்லிசெய்வாரும், ஒருசேஷத்தானுள்ள பாதேவதை  
யென்பாருமானும், வையுதிக்கருப் பொறுக்கப்போனாதிதே. அவர்கள் சொல்லும் பாசாம்  
தம் வாயால்சொல்லமாட்டாமையாலே “பொறுப்பரியனகள்” என்றிருர். “தான் தீக்கு  
கிளைந்த” என்றும், “அன்றின்குணசெய் செபாலன்” என்றாயிதே இவர்கள் வர்த்தை  
யிருப்பது. “பேசில்” என்றது—செவிகேட்கச்சொல்லுவார்களாகி லென்றபடி. மதூபாவி,  
பூரீபாழ்வரதாழ்வான் பக்கரிசெசென்று “எனக்கு சாதுயுரீ குணர்த்தவாராவின்றது  
இதக்கு அடியென்” என்று கேட்க; “அனா—சர்க்குக்காக தேவர்களை கருக்கினும், அவர்  
கள் கீழ்ப்பாதிசெசென்று ஆசாயிக்க அவர்கள் கிணுயர்த்தமாக அதிதிலயிற்றிலே புருத்த  
ருளினும், உள் கீசுவர்யம் முடிந்ததான” என்ன; அவன் பகவத்கீழ்க்கதையப்பண்ண,  
செவியுதத்துக்கொண்டு “கெடுவாய்! என்முன்னே பகவத்கீழ்க்கதையப் பண்ணினும்;  
என்றதையைய யதுத்தாயாகில் எனக்கு உபகரித்தாயாயிற்று, கீயிப்படி சொன்னதுக்காக சா  
துயுப்பாத்தினுவாய்” என்று சபித்தான். “கிரக்குணவன் சாதுயுத்தை ஒன்றாக கினை

ந்த இப்படி சமீப்பாளர்கள் ” என்று கஜேயர் பட்டணத்திலிருந்து “நாயகத்திற்குக்கையாவி  
தது அதுதான் அதுமேய்ததுதது திலக்குகையாவி ” என்றதுதான்செய்தது. நாயகத்தா  
ரின் தனக்குக்கையாவி - சர்க்காரும் வெற்றிலையையும் திலக்குகையாவி. போலிதே போய  
தது, திருநெல்வேலியைப்போலே தனக்குக்கையாவிருந்ததுதான் அவன் திருநெல்வேலியைப்போல  
முடிந்ததுபோலது. அதுதான் - கேட்டார் பொதுக்க யாப்பாதுபடி அதுதனக்குக்கையாவிருந்ததுதான்  
அவர்கள் முடிந்ததுதான் திருநெல்வேலியைப்போலதான். (க) 4 மாதமாயிதுதான்செய்தது.  
திருநெல்வேலியைப்போலது. தனக்குக்கையாவிருந்ததுதான். (க) 4 மாதமாயிதுதான்செய்தது.

சூழிப்பனக்கணையுமாகியும். ஆங்கனன்றிச்செனநிதிநிக்குப்படி. இலக்குவாய்க்குமாகியும். குறித்தும். வினத்தலும்குறத்திலுது விட்டலும். கடுமேயும். தாள் அலன்னைபிலே அசப்படாத படி யெடுகியபிராவித்துத் தப்பவல்ல சக்தியோகமுண்டாகியும். தலையையாய்க்கே அறுப்பதே கலுயும். பகவத்கீரணதபண்ணின இடத்தன்ளிலே தலையையதுக்கையிறேதேர்த்ததல்பம், கருமம் என்றது-அயன்காச்ய ஓமன்னயுமாய் ஸ்வகாச்யமென்னயுமாய், பின்னை அயன் கீரணதபண் ணக்கேளாதொழியலாய், பகவத் கீரணதபண்ணி அயன் தனக்காச்யத்தத்தத விஸித்துக்கொண் டாதொழியலாய். 4 ஆக்கியோமிய ஹிம்னைஸிம் யஜுமானுக்கும் பகவுக்கும் ஸிவர்க்க வித் தியுண்டாகச் சொல்லுகின்றதிதே. கண்ணியம். ஸ்ரீதந்தகாரணயத்திம் ரிசிகளுக்கு விதோ திபான சாலனுதிகை அழிபச்செய்ததேவசீர்க்கிறே இது சொன்னாலேயுதவது. ஆங்கனா டகளுனானே, கோவியிம் வந்து தன்னவளர்த்ததனுதேது அயதாத்திம் பிற்பாடாணுதைய விதோதினியம் போக்குதகக்காணவன்றே வெள்கிஞர். ஆக்சம்ச்யபாதாநாய் பாதகாத்த சான இவ்வாழ்வார் " வதமாம் " என்னுமிதிப்பா என்கென்னிங் (உ) 4 உதவிவெல்லா னகதகீ " என்றதன்றே, ஆக்கியோமிய ஹிம்னைஸிபாலே விரும்பபொன்றிதே இது, பகவத்கீரணத பண்ணுதவர்த்தும், பகவதவாதாநாய் விரும்பவர்த்தும், பாத்யபாதக ணம்பகத் தமியுன்றது. " என்னுத மாஸிடித்தத யென்னுத போதெல்லாம் இளியவரே " என்னக்கவதிதே.

அ. ஒன்பதாம் பட்டி. மத்தியமார். அவர்கள், "கிட்டக்கனறுக்குறி இதை தர்சனகுதியால் ஆராயாவிடுகிறீர்களேயாம். தசாதாப்தங்கூறியதே ஆசாரிக்கச் சொல்லிற்று; அனகுறியுள் - வசதும் தாடபுமாய் எங்களுக்குக் கிட்டவெண்ணுதர யிருப்பா நெருத்தர், கிட்டகுறியும் வலித்தாடிகள் அருகேயிருந்து அபாயப்படுவோமோகப்படுவோமோஎன்றாறியார்கள், ஆவையாமே பராவல்வறையோடு பராவதாரத்தோடு வானின்கி, எங்கனையாக்காத பாராதநெருத்தர் ஆசாராயபனுகையேனும், அவனைக்காட்டித் தாரீர் என்ன; ஆகியோகப்படுவோகப்படுவோராதே தானேமெல்லிமுத்து விடிவிகரிக்கும் கச்சுணை ஆசாரியுங்கோவென்றோர்.

தமிழ்நாட்டின் தேய்வழங்கம் மதுரை மாநகரம்

சுற்றுப்போ துணிநிலைக் கொடுக்கலென் னுணரமாட்டார் அந்நமே சொன்னதிலே சலுகையெல்லாம் தெய்வமில்லையெ ன்றுவதென மெய்த்தென்கை அடலின்று பணியினீர் தீர.

(க) "ஞானசக்திப்பரீட்சைத் திருமாவாயிப் பாவந்ததே. அந்நினைந்தாபிதாதம்மொரு  
தந்தம்மயல்லா திருதாய்தே" (உ) "நற்றிம்மயாக் - புதுநாதி"

(2.5)



ஈழி சிங்கனோடுவனென்றுவணங்காமட்டி. என்சொன்னாலும் ப்ரணயம்வந்து விட்டனபோத ஆசாயனியான தேவதைகளும் சிங்களும் ஒருபுருவாகச் தேடித்திரியுமன்றல்து ஸர்வாத் சிறுநுல னுளனென்று உங்கள்செஞ்சில் படவட்டாது.

உங்களக்கு ஆசாயனியான தேவதைகள், சாவனாதிசன் வையிலே நெருக்குண்டு உய்யமென்றிதே சங்கரனொருவனுண்டென்று உங்கள் செஞ்சினே படுவதென்றுமாம். ஒருவனென்று வணங்காமட்டி. தேவதாந்தரங்களை ஆரதிக்கிற சிங்கள ஆபத்தகனகளை பொழிந்த போது அவர்களைப்பாதி இவனும் ஒருவனென்று புத்திபண்ண மட்டிகேள். அபுநாவத் தி வதகனமோகந்ததைத் தருயிவன்பக்கச் சுதாந்தரப்பரதான தேவதைகள்பக்கம் பண்ணின ஆதாமுமித்திக்கெழுந்ததிறே ஸம்ஸாரிசன்மதிசெறி.

அற்றமெனென்றிதீர். அற்றம் - மறப்பொருள். அறியாமைக்கடி அறிதாசுல்த் திரு மேல்பட தாத்தப்பல்த்தி யுதிவிகிசென். (௧) “வவவராவாவுகே-தூழி” (௨) “வெ வெடுவலவெடு-பவவெடுவெடு” (௩) “தாநாயவபாசவெடு” என்னக்கடவ் திறே. அவனையல்லல தெய்வமிலிலை. அவனையொழிந்த தேவதைகளைய ஸத்பாவத்தை யிவ்வெய்வெடுவெடு, சகலாறுக்கு ப்ரகாசமாபக்கெண்டு அத்தேவதைகளெழுநாள், ஆசாயனிய சிங்களியவந்திறு. “அவனை” என்றுகொண்டு மேல்சொல்லுதிற கர்ஷணனை சிங்களிசெரு.

“அவனை” என்று சிசுருவிச்செய்தெவனை இன்னுனென்று விசேஷிசீர். என்சொன் றாபிக்கெவன்ன; ஈழினம் மேய்த்தவெனதை கழலிணையனிலிசீரே என்செரு. “கர்ஷணன்” என்னுதே “கத்தினம்மேய்த்த” என்றது - தேவதாந்தரங்களைப்போலே தூதாரதன்ன திக்கே ஸர்வலயபென்கைக்காக. பசுமேய்க்கை, ௪ அவர்வலுமமார்க்க னதிபதியா யிரு ந்தத்தொடொக்கும்; கன்று மேய்க்கையிலே யாய்த்துத் திருவுள்ள முடித்திருப்பது, ஸ்வ சகணத்தில் குறைய சின்று பக்கலிலெய்தே திருவுள்ளம் மண்டியிருப்பது. “திவத்தி லும் பசுனை மேய்ப்புவத்தி” என்செருபடியே - பசுமேய்க்கையில் உகப்பு; கன்றுகளை மேய்க்குமிடத்தில் இனிதாசுதிறுக்கும். (கற்று-கன்று) என்னை. காணப்பட்டதாறையிலே சிங்களயசுப்படப் பாரும்சென், கழலிணை பனிலிசீரே. அச்செயலுக்குத் தோற்ற (௪) “ம-வெடுவெடுவெடு-வா-ம-தூ” என்செருபடியே என் அவன் திருவடிவனிலே விழுந் தேன், சிங்களயபடியே ஆசாயியுக்கோள்.

தான் தெய்வரூப் லின்ற நிலையிலே தன்னை ஆசாயித்தாசுப் பொறுப்பிக்குமவனை ஆசாயியுக்கோள். “யாபதி இத்தாடுதே வளவந்தி விருத்தவனகிலே, ஸ்மஸ்யிசிலே புண்பல்த்துக்களைப் போருவாராரேவென்ன; அனதயம் சொல்லவாதென்னும் சினை வாலே என்வத்திக்கிற நாளிலே என்னைச் சொல்லுவார்கென்னன்; வகாசுத்திவிருத்தது பொருளையாலே ஆதமபாசம்வை பண்ணிடுவென்று, (௫) “பூவா” என்று தகிலிழப் படத் தன்னிடுவென்று உண்டாயிருத்தது; வேதோப பற்றமனூர்த்தமாக பாவ்த்தமான்

(௧) “வசவாமவாச்சமுத்தமம்” (௨) “வேதைச்சகல்கை சனமேவவெதப்பி”  
(௩) “நாயவபாசவெடு” (௪) “ருனைத்தவலயமுபாசுதி” (௫) “தவம்ஸ்”  
(௬) (௨௦)

மறையாதத்தில் இது என்ன வேதாந்தம் சொல்லுகிறதென்று குறையப்பட்டிருக்கிற மன்ன; அப்போது ஆச்சரியப்பென்னாது மில்லத்தத்து சொல்லுகிறது என்றருகிக்கொண்டார்.

அ. பத்தாம்பாட்டு. காட்டினுள். "தன்முறியை மாயவாப்பன்" என்ற தோயி பாய்வும் நீராமாவதாரத்தை யருகிச்செய்தீர், அந்தமும் அறிதும் வாய்ப்பான கச்சுண வதாரத்தை யருகிச்செய்தீர், சாமாவதாரத்தோடு கச்சுணவதாரத்தோடு வாய்ப்பென் இரண்டுக்கும் பிற்பாடான எங்களுக்கென்ன; தோகாலத்தால் வந்தருகாதாக கோயிலிலே வந்து பெரிப்பெருமானாய்க் கண்ணனார் தருகுகிறார், அங்கே ஆச்சரியங்கோன், அவரை பொழிய மோகூர்த்தமாக வேறுதேவதைகளை ஆச்சரியக்கையாவது — அபூர்வசரிலே இச்சுவம் வேண்டுகிறப்பாசோபா நிமிடிகோ என்னிறார்.

மு.—காட்டினுள் தெய்வமெங்கும் எல்லதோ மருந்தன்னுலே  
காட்டினுள் திருவரங்க முப்பவர்க் குய்யம்வண்ணம்  
கேட்டிரே எப்பியினான் கெருடவாகனனு நிற்கச்  
சேட்டைதன் மடியகத்துச் செல்வம்பாத்த் திருக்கின்றோ. ௨.

ப.—அ. — ( ஈழத்தமிழ்சார்களுக்கும், ) என்றும்—என்னையிடக்களிறும், தெய்வம்—  
இப்படியிடக்கி முதலான தாமஸதேவதைகளை, காட்டினுள்—கிணரிதுத்தினுள்; உப்பவர்க்கு—  
உலுஜீவாசபேசுகை யுள்ளவர்களுக்கும், எல்லது—விவகூலமாய், இ—அத்திதிவமான்,  
அருந்தன்னுலே—கச்சுணவிலே, திரு அரங்கம் காட்டினுள்—கோயிலக்காட்டி யருகிறுள்;  
எப்பியினான்—பகவதம்புரித்த விஷயவாபத்தானே பூர்ணாபிரக்யவர்களை, கேட்டிரே—  
நீங்கள் இவ்வந்தத்தந்தம் கேட்டிகோனே/கெருடவாகனன் கிற்க—பெரிய திருவருகைய வாழ்  
மமாக வுடையவன் இருக்கச்செய்தே, சேட்டைதன் மடியகத்து—மூர்தெய்வியத்திலே,  
செல்வம் பாத்தது இருக்கின்றிதோ—தாம்வாழ்க்கிறுத்திரக்களே பெய்கிறார்.

ய்யா. காட்டினுள். வதவாபகாராய்த் தண்ணப்பந்துமளவுகடையவரந்திக்கே யிருக்  
கும் ஈழத்தமிழ்சார்க்கும் தேவதைகளை காட்டினுள். அதுக்கடி தண்ணாசபோலே ஸ்வ  
தந்தாராய் முயிப்படியே திரியப்புகவாதே, வண்ணவருணாகுடமமாக தேவதைகளை ஆச்சரி  
த்து, இன்ன சேதாரிதே எம்வாசியறித்து எம்மைப்பந்துவருக்களென்னும் கிணாவலையாய்த்  
து தேவதைகளை காட்டித்து. காட்டினுள். உபகந்ததப்பெருத கொடிபோலேயாய்த்து  
சர்வாணுடைய ஆக்கமாவத்தையொழியில் தேவதைகளுடைய வந்தாதுவகிறுப்பது. அந்  
ளிக்காங்காட்டினுள்போலே யிருக்கிறதாய்த்து. "திருத்தினுள் தெய்வங்களை" என்னக்  
கடவதிறே. தெய்வமெங்கும். "இயன்" என்றும், "எழுமூர்த்தி" என்றும் தெய்வியாக  
ஆசனாடாளயாச்சாயியகாக் கந்தித்தான். (௧) "விஷ்ணுநாதாநாமவதி" என்றும்,  
"இறைவயாவவன் விதிவழியுடையவின்றனரே" என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. முதல்தன்  
னிலே இவற்றை முமுக்ஷு—விவகூலாய் வந்தித்துப் பின்னை வேதசாது—வண்ணயுல் கொடு  
த்துவிட்டால், குணாகுடமமாக தேவதைகளை ஆச்சரித்து, அவற்றிதுணைய வ்யாசவக்களை  
யும் தம்வாசியையும் அறிந்து எம்பக்களிலேவருகிறான் வென்றாய்த்து தேவதைகளை வந்தி  
டித்தது, அதுபோய்க் கொள்கொம்பு முடப்படுத்த அவர்க்கள்களிலே ஆதாரத்தப்பான்

விரித் தன்பக்கவிரே வைமுத்பந்தைப் பண்ணும்படிபாய்விட்டது. எல்லதோரஞ்நன்னுந் தன் கணைத்தவழியே தன்னுடைய தனிதம, நிக்ந்துபோனதே நோவுபட்டிருந்தன ஸகரே, பென்று தன்பயலாந்நிஞனும்புது.

எல்லதோரஞ்நன். இவற்றிடுவடைய கர்மத்தருணயக்கவாதம், ஆகாயத்தருணயமாக தம்பண்ணுமருள்போலவந்தியே, (௧) “ஆவலயக்கெவலு” என்றொபடியே இவற்றி டைய அந்தக்கதிகைப்பகம்பெண்ணுபருள்; இவர்கள் தந்தாந்தகையை வறிந்து அதுவந்தித் அதுக்கெவலுக்கடி மறிபாதிருக்கச்செய்தே பண்ணுமருவிறே. “எல்லதோரஞ்நன்” என்ற வாரீசே - செந்தெவலதகலை புண்டாக்கெவலத்ததும் அருவின்சார்பெயென்றேது. அருள் த னுநில வட்டிஞன் திருவாய்க்கம். இவர் எங்களுக்குத் காட்டவேணுமென்னக் காட்டுகைய நிக்கே, முலைக்கெப்புத் தீர்த்தனாயிரே பிக்கவாசரப்போலே தன் செவ்வாமைபாரே வ டிஞனும்புது. இரூத்தெழிச்சினையோடே தந்தாந்தக்கொடுப்பாசரப்போலே கோவியோடு கடனாய்த்துத் தண்ணிக்காட்டிக்கொடுத்தது. இவர்களுடே இவர்களைச்சாய்க்கிற தே வதகவிரே வாரிபந்த தந்தாம் கீலைவயபுணர்ந்து, சக்தகாபேனகை புண்டாசனவன்று நாம யோயாக வொன்னுதெவது சக்தகனனதான் தன்னி ஸ்கித்திதனாக்கெவலத்தான். இதுதா. ஆர்க்கெவ்வளில்; உய்பவர்க்கு. உஜ்ஜீவிப்போ மென்பசொல்லார்க்கு மொக்குமிது; இக்கி லில் ஒதுக்கிவொன்னுமையே வேண்டுவது. இது உஜ்ஜீவமவனவோபாதி தேவதாந் பஜனும் பந்தகவாசகையே ஸம்மதா நேறதுவென்னக.

உய்யும்வண்ணம். தேவதாந்தாமுகமாக தச்சிரிசை ஆரதிக்கையும் உஜ்ஜீவாச்சக யானுதும் அது அறிச்சித்திவாசம், கோவியைவது ஆசாயித்து உஜ்ஜீவிக்கை ஸர்வதிகாச; கேட்டிரே ஸ்மிரிகான். பகவத்ப்பயிதிகத் விஷயவாபந்தாலே பூர்ணாயிருந்துள்ள சிக்க இவ்வந்தக்கதைக் கேட்டிகோளே பென்ருள். ஸர்வெவ்வள ஸ்கித்திதனாயிருக்க தேவத தந்தக்கலை ஆசாயித்து அந்தாலே பூர்ணாயிருந்துள்ள சிக்கக் கேட்டிகோளே பென், மாம். ஸம்மதாசிகள் சிஆனைக்குப்பாலொனாப்போலேபிருக்கையாலே உணர்ந்தி “கேட்டிகோ ஸன்ருள்.

கேசுடவாகண்ணுநிக். சருடவாந்நாநிநே ஆசாயினியன். பெரியதிருவாடிக்கழுத் துலே நற்றரிக்க கிருத்தன், திருவாயிதயப் சலியாதேபிருத்தன், வாகுதாஸ்கந்தியைப்பென கென்னுதல் செய்புவிவந்தியே பொன்றேபவையுமிதே ஸர்வெவ்வாணகக்கு. தன்பக்கவ ளாலேசமுடையாரிருத்தகிட்டத்தே கொலேந்துகாட்டும் பரிசுத்தவாயுடையவன்வித்த. “சிக்க ளன்ருதது - (௨) “ஆவலயக்கெவலு” என்றொபடியே அவஸாய்சிஷனும் நிந்தா தேவதாந்தாக்கப்பக்கல் போமிடத்திலே இவனை அகிதாயித்துப் போகவேண்டெப்படி இவது டைய பந்தபாணத்தியைப் சொல்லித்தருகடியாம்.

கேட்டைதன் மடியகத்துச்செல்லம் பார்த்திருக்கின்றிரே. அழ்விழிச்சினையிலே தட வாகக்கிருக்கிறேன். அவஸாயி பக்கவிரே இர்வவந்ததை ஆதாய்க்கித்திருக்கிறிகோளே இது தேவதகலை ஆசாயித்து மொகும்பெறாயிருக்கையாதே விது அழ்விழிக்கவிரே இ: ய்ப்பம் வேண்டியிருக்கையிறே. பந்தகமாய் கூடாந்தரான பங்க்கலைத்தரும் தேவதகலை ஆசாயித்து அபுரணாய்த்தி ஸகந்தமோகத்ததை ஸயிக்கப்போமோ; அபண்ணிக்கவை

(௧) “கப்பாயக்கெவலம்” சிஆனைக்குப்பு ஆனகைசதாய்க்கையகை. (௨) “ஆவலயதிகாசம்”

வெண்டுகிறதென - கொணைய (கோண) க்கருவியிதே, அப்படியேயின்கள் மறிப்பை யறக்கை யிதே. சஜ்ஜமபுரானா ஆச்சரித்து நித்பலத்தவந்தர் பெறுப்பேற்றை எவ்வனே பெறும் படி. பகவத்பாவணானவர்கல் தோவதாந்தாக்களைத்தர்விக்கித்திறே யிருப்பது. “ருதானம் தேவியும் போகாநிற்க, பகவத்பாவணானுயிருப்பானொருவன் அவர்களை அகாதரித்துத் தன்வந்தாத்ததை ருத்தினான்” என்றிறந்தை நினைப்பது. ... .. ௧0.

௧. பதினொர்ப்பாட்டு. ஒதுவிலலால் இப்படி கௌரவங்காங்குடைய உபதேசியா நித்கச்செய்தையும் அயிசிந்தா யிருக்கிற வம்வாரிக்களைக் குறித்து, நான் ஆச்சரணியனாகச் சொன்ன காவர்த்தி திருவகன், சீர்ப்பாடர்க்கு முதலுக்கக்காவந்த கண்வளர்ந்தருளா நிற்க பாக்கிறாக்கியேனே திருமாமத்தைச் சொல்லிப் பிழைக்கமாட்டாதே காவத்தை வயர்த்திமே போக்குவிரிகோனே என்று இன்னுவகெழுர்.

மூ.—ஒதுவிலலால் வேங்குமூலீ கண்டத்துவகங்குளம்வச்  
செருவிலே யரக்கிசோனைச் செற்றக்கு செவகருர்  
மருவிய பெரியகோயில் மதிட்டிரு வங்குமென்னு  
கருவிலே திருவிளாநீர் காவத்தைக் கழிக்கின்றோ. ௧5.

ப-னா.— ஒரு வில்லால்—கைக்கெட்டிற் ஒருநிலையே, ஒங்கு—கொத்தனிக்கிற, முர்த்தி—ஆற்றுவீர் ஊற்றுவீர்வர்களும்க் ஆவிப மூன்றுவகைப்பட்ட கீனாயுடையவழந்ததை, அடைத்து—மலிகளைக்கொண்டு அணைத்து, உவகைக்கம்—பாதாளம்முதலிய லோகங்காலிதான் னார், உய்ய—வாயுப்படி, செருவிலே—கோனாயுத்தத்திலே, அரக்கர் கோண—காணு சாஜுளான சாவணை, செற்ற—ஆதித்தருளினவனும், கம் செவகருர்—ஆச்சரிதான கம்முடைய அந்நுகிக்குத் தோற்றுவவனான அமுதிய மணவாளன், மருவிய—திருவுள்ளம்பொரு ந்தி நித்பலவாணம்பண்ணுகிற, பெரியகோயில்—பெரிய கோயிலென்னும் பேரையுடைத்தாய், மதிள்—உயர்ந்தமதினாயுடைத்தான, திரு அரக்கம் என்று—திருவாக்கமென்று சொல்லாத வர்களைப், கரு—கப்பத்தினங்கட, திரு இளநீர்—பகவத்கடாக் கிள்ளாதவர்களே, காவத்தை—வர்க்கவர்களை ஆச்சரித்துத் தொண்டுசெய்து வாழுகைக்குக் கண்டகாவத்தை, கழிக்கின்றிதே—வயர்த்தமாகப் போக்குவிரிகோனேயென்று வெறுக்கெழுர்.

வ்யா. ஒதுவிலலால். கைக்கெட்டிற் ஒருநிலையேயாய்த்துக் கடலிப்படைத்தது. அதுக்கடிபென்னென்றிள்; ஸமுத்தத்தை அர்த்தித்து வழிவேண்டிக் கிடந்தவிடத்திலே வந்து முகங்காட்டிநிலி, இது குணத்துக்கு முகங்காட்டிநிலித்தவியுந் தவியில், (௧) “வாசு காதபமெனயித்தே” என்றிறபடியே — கொண்கோ தக்காணியென்று கையிசே வில்ல வாய்க், அய்வில்லு எதிரிகல் பக்கம் தண்ணியவண்ணினுளும் பண்ணுத & ஆயிதினோபடி மான அய்யகளை கிட்டார். ஒங்குமூலீர். கடலிதனுடைய ஸ்வபாவிமமான வேவுத்ததைச் சொல்லுகிறதன்று, கையும் வில்லுமாய்கின்ற விரவுறைப்பகைக்கண்டு, சீழ்மண் கொண்டு மேல்மண்ணெறிந்த கொந்தளித்தபடிவைச் சொல்லுகிறது. இதுதான் ஆர்த்திக்கொற்றம தன்றே, அம்புக்கொற்றமதிதே. உபாத்தபவங்கையில் கணகைக்கி விதுப்பானுகள் காலிலே விழாமப்போலே திருவடிக்களவுவந்து வெள்ளங்கோத்ததாய்த்து. (௨) “வகி-ருவது ககி-ருவது ரு-வது ரு-வது ரு-வது ரு-வது” என்னக்கவதிதே.

(௧) “சாபமாசுவெனயித்தே” (௨) “ஊழத்தாய்பதற்குத்தே சாமோத்தாந்தலோசகே”

அடைத்து. காலாண்டம்பு விட்டவாறேவந்த முகங்காட்டி முதுகெடுத்துக் கொடுத்தவாறே அறிந்தமேலையாய்த் து அணுகட்டியும். ஆகையாலே கண்ணவந்து அடைத்தது, விவரமென்னக. இவ்வளவள்குவி விட்டவிட்ட மனங்கொண்டா மாழ்த்துபோய் அடைத்ததாய்த் தலைக்கட்டாது.

உலங்குகளும். பாதாளம் பூம்பந்தலிகுதல்வர்க்கம் இவ்வளவகங்கள் உய்ய. காலண குண்டய பாறாபுலத்தாலே இவ்வளவகங்கொண்டா மழித்திறே கெடுத்தது. (க) "தபவ வுழ நோதவுழ நமொதவுழகயுழறுத" என்று பஞ்சுநிகலிலகங்கியும் அப்பாலே இந் தாநிகலே இயித்தும் பறாபுலகயாக கலித்தான், இவ்வியழித்த பின்பாய்த்த நோகங்கன் லீசித்தது. அங்னவன்றியே, (உ) "மெதாபுலுபுலாபாபுலுபுலு" என்றபடியே அக த்தாளவர்களும் அத்தை தந்தித்த கத்தார்ப்பு யடைத்து என்று கீழேபோலிங்கவளும். கெடுவிலே, மாயாங்கத்தகைக்காட்டி ராஜபுத்தகை அகத்தி, திற்துக்கெத்த வாகலிலே காய் புருமுமாப்போலே, தலியிருப்பிலேவந்த பிசித்த கோனமுப்பயலிப்போ ளன்றியே, பத் தும் பத்தாக புத்தத்திலே. அறக்கிளவின. நான் ராகவலாலுமென்று தன்பரிக்கத்தைப் பார்த்து அபியாசித்திருத்தலினை. தானே அகிகாமம் பன்னுமவன்றியே னுர்க்கத்தகை கண்டய ஒதுக்கிழாந் திருத்தலினை. கெடுத. அவன் கண்முகப்பே பரிசாபுதனா யழித்து பானுலினை யழித்து, தந்தலி தனாலிலே புளக்கண்ணலே காளப்பாபிலையாய்ப்பு. திருக்க, தாள்களும்பு. ஒரோதலியாக அதுத்திறே அழியச்செய்தது. (ஈ) "உயிழ தாபு நாயி." நம்செவகனார். கச்சவந்தவந்தானே "சேவகனார்" என்னிறாண்டி, சேவகவாபியாலே. அதாவது - கைபிலக்கங்குச் சேவிக்குமவனென்னக. அதாவது - ஓரூலுமிக்கும் தான் உன்னதலியும் இவ்வள சேவிக்குமென்னக. தாய்தலியபற்றாய் தீழ்த்தொடுத்ததலியவன்றி. அகப்பகதியான கமலிதே இவர்க்கத்தைப் பிராட்டிபோட்டை னம்ப்செவக கிரோதலியப் போக்கெடுப்போலே போக்குமான்பிள்ளியென்றுதான்; எல்லார்க்கும் தஞ்சமான பிராட்டி க்கு உதவுகதயாலே கமக்கு உதவியுமென்று எல்லார்க்கும் சொன்னாய்ப்பு திருக்கதயாலே "நஞ்சேவகனார்" என்னுதன். நஞ்சீயர் இப்பாட்டைக் கேட்டவன்து தம்பிலே அதுவத் தித்துப் போகாதிக்க, ஒருவேலகனும் கந்தரீயும் கிவாதப்பண்ணின வாகலிலே அவனுக்கு இவச்சொன்ன வார்த்தையக்கேட்டு வித்தான வார்த்தையை யதுகந்திப்பது; - அதாவ தது - பிணக்கெவவாகலிலே உள்ளும் என்னை பென்செய்யலாம், எனமுக்கும்பேதகக்கும ன்றே கீ சாமத்தனார் பத்திரங்கட்டிற்றென்று.

பட்டனா ஆராயித்த சோழரிவாணி பல்லவாய்க்கு'ச) "நாசிககூலக ௧-௪-௪. ௧௦௦" என்றெச்சிலாகத்தை யருவிச்செய்த கட்டுக்களாலில் வென்றிய விளைத்திரு மென்றத்தை அதுவத்திப்பது. அத்தகைக் கட்டிக்கேட்டிருத்த நஞ்சீயரும் பின்னை கிழம்புலாயரும் கம்பி பூதிகோவந்தக தானமுமாக இதுக்குச் சேர்ந்திருத்ததென்று, "இவ்வளவின மந்தென்னெஞ்சே" என்றபாட்டை யதுவத்தித்தார்கள். ஆக, அகப்பகதியான கமக் குத் தஞ்சம் சர்வவந்தி திருமகன்னெனக. சேவகனார் மருவிய பெரிய கோயில்.

(க) "கயிபுடயம் நாததல்பம் கீபோத்தல்பம்கதஞ்சக" (உ) "சேதுத்தல்புட் வாளமுதலாய்" (ஈ) "கச்சததுகாநாயி" கீ சாமத்தனார் - ராஜா. (ச) "காமகந்த யனமுத்தலாய்"



சாவணவதம் பன்னிரிவினவற்ற ின்பும் அவதாரத்தில் பிற்பாடர்க்கு முதவுதகக்காக வாப்த்துக் கோவிலிலே வந்து கண்வளர்த்தருளுறது. சோபத்தமாகச் சொல்லிற்று பூஜ்யவாசிபென்று, சேவகத்தி னுதர்ப்பவச் சொல்லிற்று. மருவிய திருவுள்ளம் பொருத்தி நித்யவாணம் பண்ணுற தோசம். பரம்புற விபவங்கனிக் காட்டில் கோயிலில் பொருத்தம் சொல்லுறது. பெரியகோயில் கோயில்பாப்பை நினைக்கிறதன் து, சாஜா இன்னவிடத்திலே பிறுத்த நினைப்பிட்டானென்றால் பின்னை அவன்றன்னுதும் மாற்ற நினைப்பிடவொன்னுத தோசகனாவத்தைப் பற்றச் சொல்லுறது. அதாவது — எம்மாரிகன்கார்யம் விடறுக்கையிற. (௧) “கொலொபாவலகாபிபா” (௨) “விஷ்ணுராயத நபபென” மதிந்திருவாங்கம். கண்வளர்த்தருளுறவருடைய ஸௌகுமார்யத்தைக்கண்டு அஞ்சவேண்டாதபடி மதிநாயுடத்தாயிருக்காக. இவ்வஸ்துவின் சீர்மைவாயுநீர்திருக்கும் திருமங்கையாழ்வார்பொல்லாரிட்டமினதிற. என்னு. உடம்பு நோவவேண்டா, ஒருத்திராய்தாமே அமைபும். அவருடைய குணசேஷ்டதங்களைப் பற்றின திருநாமயவேண்டா; தோவ்பர் பெயர திருநாமமேயமைபும்.

கருவிலே திருவிவரதீர். ஸாகசாயபிருக்க லீங்கன் அராதலிக்கிறது - கப்பத்திலும் பகவத்கடாசுபயிஸ்ஸாமயிறே. (௩) “சோபநா தவமி வாயு-ஷிபபவபெரு-தயாவாசுத” என்றபடியே கப்பவாஸ மையத்தில் தயலேதையைக்கண்டு குவிர சோக்குவதொருநோக்குண்டு, அது இவனுக்கு பகவத்ப்ராவணயமாவிற ஸம்பத்துக்கடி, அதுவும் பெருதவர்களைகாதே! லீங்கனென்கிறார். “கருவரங்கத்துட்டென்று கைதொழுதேன் கண்டேன்” என்றும், “கருக்கோட்டியுட்டென்று கைதொழுதேன்” என்றும் சொல்லக்கூடவறிறே. காலத்தைக் கழிக்கின்றீரே. (௪) “வியித்ராஷெஹவஸ்தி ரீயுராயபிகெகித” என்று பகவத்காமாச்சயனுதிக்குக் கண்டகலத்தை வ்யர்த்தமே போக்குவிறிகோலே. காலக்த பரிணாமயிஸ்ஸாத தோசத்தில்கின்று மிக்கேவர்த்துட்டெக்க, லீங்கன் காலத்தை வ்யர்த்தமேபோக்குவதே!. நித்யஸூரிகன் நித்யாதுபவம்பண்ணுகிற அத்தையிட்டு உக்களவஸம் பார்த்துக்கிடக்க, லீங்கன் காலத்தை வ்யர்த்தமேபோக்குவதே!. நித்யஸூரிகனதுபவம் உக்களாக்கும் வேணுமென்று அது ஸாத்தியிக்கக்காக இங்கே சொய்செய்விக்கக்கருவர்த்துட்டெக்க, லீங்கன் அய்யபாராய்த்த திரிவிறிகோலே! பென்கிறார். ... .. கக.

க. பன்னிரண்டாய்பாட்டு. ஸமணும். வாயலே திருநாமத்தைச்சொல்லச்சொன்னீர், எங்கன்பாபத்தாலே பஹு-ஜம்பம்பண்ண காமாகாசில்டோம், திருநாமம் சொல்ல சுத்தாவிறிலோமென்ன; ஆகில சாவணமாதத்தாலே திருநாமமுத்தோசமென்று முதக்கலோபாயாக முகத்தாலேசொல்லி, இப்படிப்பட்ட ப்ராவணத்தாவணயவணுர் கோயிலென்று உஜ்ஜீவிக்கையிருக்க துஷோகனாவதே! என்று இவர்களைர்த்தத்தைப் பொறுக்கமாட்டு கெறிலென்கிறார்.

(௧) “தேதோயம்ஸங்காமதா” (௨) “விஷ்ணுராயதம்யபென” (௩) “ஜாயமாகம்நிபுருஷம் யம்பச்யேஸ்மதுஸூதக” (௪) “விஷ்ணுதேவஸம்பத்திரிச்வாயகிவேதிலும்”

மூ.—மமனு முற்கலனும்பேசு ஸாகிஸ் லிக்குர்கள் கேட்க  
 ஸாகமே கவர்க்கமாதம் ஸமங்களுடைய கம்பி  
 அவனது ஸ்ரங்கமென்னு தயர்ந்துவிழ்ந் தலியமல்தர்  
 கவலியுட் பகிவிற்றான் நதனுக்கே கவர்கின்றேனே. கட.

ப.—மா.—மமனும் - மாதர்மாராவும், முற்கலனும் - முற்கலபகலனும், பேசு - ஸ  
 வாதப்பண்ண, (அத்தை,) ஸாகிஸ் லிக்குர்கள்—சாகத்திலுள்ளவர்கள், கேட்க—பாப்பனா உ  
 பவம்பண்ணுறே ஸமயத்திலேகேட்க, (அத்தாவே,) ஸாகமே—அச்சுக்கத்தானே, கவர்க்க  
 ஆகும்—பேசுபடியியோடொக்கலிணக்கத்தக்க, ஸமங்கல் உடைய—திருமாமங்கலாயுடைய  
 னுடையானே, கம்பி அவனது—பூர்ணனுயிராவின் அத்த ஸர்வேசுவரன் வந்திக்கிற, ஸங்  
 தேசம், அச்சம் என்னுது—திருவாங்கமென்னுமன், அபர்த்த—அவன் திருமாமங்கல  
 மறந்து, விழ்த்து—விஷயப்பாவணாபக்கென்று தலைமொகலிழுந்து, அலிய மல்தர்—அரு  
 மருத்தன்மமனதுவர், கவலியுட்படுகின்றார் என்று—துக்கத்திலே அகப்படுகிறார்களேயென்  
 னு, அதுனுக்கே—அதற்காகவே, கவர்கின்றேன்—கலேசப்படாவின்றேனென்கிறார்.

ஸபா. மமனுமுற்கலனும்பேசு. பண்டு முத்தகனென்பானொருவன் ஸபா பாகானு  
 வந்திக்கிற ஸாகிஸ் தேவனவ தாகம்பண்ணுறே ஸமயத்திலே, “கர்ஷ்ணப” என்றுகொ  
 டுத்தான்; சிம்பு அவனுடைய யானதகையிலே பமபடர்வந்து கொடுக்கி மயம்பக்கலிலே  
 கொண்டு செல்ல, யமந்தான் இவனை பெறுகொண்டு ஸம்பாமிக்க, “உன்னுடைய பட  
 என்னை கொடுக்கி கொண்டுயா நிலப்பாமியா சின்று, இதுக்கு தேவனுடன்” என்று  
 “உன்னுடைய பாகாஸம் அவர்களுடையதில்தான், சிபுமறிக்கி, ஒருக்கால் திருமாமந்தை  
 சொன்னுபதான்” என்று அந்தைப்பாசாமிக்க; இவ்வகையானந்தாறுபாஸத்தானலித்தை  
 ஸாதாபவம் பண்ணுறவர்கள் கேட்டாகத்தாம் அவ்விடத்தானே பாகப்படியியாய்த்தென்  
 த சொல்லிப்போருவ தோருகையுயர்வி, அந்தைவிக்கெசொல்லுமிரு. மமனும்முற்கலனு  
 பேசு. முத்தகபகலன் ஸக்காரத்துக்கு தேவனுடன்சென்று சோல்ல, யமன் முன்பேதிற  
 ஸமம் சொன்னுயாசென்று சொன்னவியல்வனவே லாப்த்துப் பிறத்தது. யமன் தன்  
 குப் பாவமாகத் திருமாமந்தைச் சொன்னுயமன். முத்தகபகலன்கேட்க அவனுக்கு  
 உபதேசித்தாறுமன். ஸாகெனத் தன் கைசலிக்கலிந்து இவர்க்கு இனிப்போக்கடி  
 தென்று சோன்னுயமன், திருமாமந்தைசொன்னுொருவன் (உ) “கோஷியா தாநிடு ஸாகெ  
 டெஸா, தேஸா தாஸா” என்று அவர்களை கத்தித்துக்கொன்னுயமன். ஸாகப்புகா  
 தென்று தன் பத்தத்துக்கு ஸாகி வகுறேதாவென்று சொன்னுவித்தான். ஸாகிஸ் லி  
 குர்கள் கேட்க. பாப்பண்ணுறே ஸமயத்திலே அதுதபித்து லிண்டு பாகப்பித்தப்பண்  
 னும் ஸமயத்தில் கேட்டாமன், பாகத்தினுடைய பனாபவம்பண்ணுறே ஸமயத்திலே  
 யாய்த்துக்கேட்டது. அப்போதுதானும் ஸயிப்பாவினாபக் கேட்டாமன், பாகஸ  
 க்கமாகத் திருமாமந்தைசெய்யப்பட்ட வித்தான். பாப்பண்ணுறேலிவியில் பாகஸக்கமாகய  
 மொகுத்தி திருமாமந்தைமாயாவிக்கியோ, அப்போது கௌதொழியா நென்னென்  
 னில்; அப்போது சிபுய பாகயன்பத்தால்வந்த செருக்கலே செவிப்படாது, இப்போது  
 அதுபாவம் பண்ணுறவனாய் ஆரோ கலவர்த்தை சொன்னசென்னும் தவசாயகைய  
 மே செவிப்படுகிற.

(க) “வித்தவாசாந்திதேவிதேவிதேவி” க்கணகாராஜ”

(உ)

கரகமே கவரீக்சமாசும். அந்த கரகத்தான் பேசாபுமியோடொத்தது. மாரிதீசைப்பிடுமித்தனைபிறே வேண்டுவது. (க) "விவீஷணயிபெபங்கிசெல்லுநாடி திரைசூழ" என்றொபடிபே - சாலன ஸம்பந்தத்தானே துஷ்டாக் திருக்குவந்தாமான கங்கைகைய லாத்விதக்கு வந்தாமாக்கிக் கொடுத்தாப்பெரேன. இப்படி கரகத்தானே ஸங்கைமனம்படி பன்னுதிருள் காமியோவென்னிம்; காமங்கிள். திருநாமப்பாவத்தானே ஸந்ததாய்த்து. காமங்கிருடைய கம்பி. இத்திருநாமங்கிளையுடையனானகையனே புத்தகனாறுமிகுக்குமவன். எம்மா கன்னமக்கும் தன்னப்பந்திப் பெறவேண்டியிருக்கு மனதுக்கும் எந்தந்ததுப்பண்ணிக்கொடுக்கலந்தாய்ப்புதன் திருநாமமிகுப்பது. (உ) "செயொ கரகமெல்லு" என்றும், "பேராயிவனென்னடேதர். பிடுகையன்" என்றும். சொன்னகடவதிறே. "காணன் தம்மன்னை காண்புகான்." (ஈ) காராயணசந்தாயிசூழ. "அவனாராங்கடென்னுது. இப்படி பூர்ணனாவன் நிதம்பலாணம்பன்னுதிறே தேசம் கோயினென்னுமிவனாடிசெர் இவனுக்குசெர்த்தி. கோத்தி அல்லபாய் பண்கனத்திருக்கச்செய்தேயும் இத்தகச்செய்வெனாட்டாதபாயத்தின் கனமிருத்தபடிபென்!. இப்படி திருநாமஞ்செய்துவாய் அருளுக்குக் லாசாதென்பாரும், அவர்களை காட்டில் கிண்டும் போகத்தாத்தவாரும், திருநாமஞ்செய்வனதுமே நேருதவாக துமிப்பாருமாயிறே ஸம்ஸாரத்தானிருப்பது. ஒருவனுடைய அத்திம வயதத்தினே திருமத்தந்தை உபதேசித்த இத்தகச்செய்வனாயென்ன; அவனும் "ஆமா கெஞ்சொலிப்பார்க்கிறேன்" என்று இத்தக அநேகமுருச்செய்கி அதுதன்னைச்செய்வாதே செய்துப்போனான். இரண்டும் அகநாமத்திருக்கச்செய்தே செய்வொட்டித்திரிந்தையிறே பாபபலம்.

அயரித்துவிட்டு. வகுத்தவன் திருநாமத்தை விம்மித்து, விஷயப்பாவனாங்கொண்டு தலைமேலாகியிருந்து. "மறத்தென்னுள்ள முன்னம்" என்றும், (ச) ப.ந.மெல்லுங்கண்ணாடி" என்றும் சொன்னகடவதிறே.

அரிபயன்நர். திருநாமஞ்செய்துவனக்கு யோக்யமான காக்குபாடைத்த அருமந்த மதுஷயர். "தாழாசே" என்றொபாட்டையும, "காவாயிதயன்டே" என்றொபாட்டையும்கொல்லிக்கொன்னது. கவலையுள் படுகின்றொன்று. அடுக்கத்தே பணப்படுவதே! என்று. அதனுக்கே கவல்கின்றேனே. அதுனுக்கே க்கேசப்பாடகின்றேனென்றொர். ஸுக்ருபவன திருநாமஸ்பந்தானே ஆகத் தீப்பராயிருக்கைக்கு பேக்பரணவர்கன், அடுகபாடுதனாவதே! பென்றிறே இவர் க்கேசப்படுவதே. அவதாரனத்தானே-எனக்குக்கனாதல், எனக்கும் பிறக்கும் கனாதல் செய்வொன்னுதபடி ஸம்ஸாரிகள் அடுகம் எனக்கு ஆற்றப்போகிறதில்லைபென்கொர். கவலை - அன்பம். ... .. கல..

அ. பதின்மூன்றும்பாட்டு. — எறியுள். ஸம்ஸாரிகளைகேக்கி துரிதம்செய்துவனதான் அவர்களுக்கு அனதற்பயன மனவானவாதே, இவர்கள் துஷ்டாக் திரைசூழ பாசாதே துர்க்கநிதயப்பாத்தது, ஸ்வகதமாக இவர்கள் ஸவருபம் பகவத்த்தமாயிருக்கிறபடியைய அறித்திள்கலேயாகிடும், ஒருபாதியாவன்றியே வாயாவே "திருவாங்கம்" என்பார்க்கொடுக்க ஸம்ஸாரம் காமப்பெருந்துபேசவானாதே! என்கொர்

(க) "விதினகிதேயம்விதிவனகசலாயிதம்மத்தம்" (உ) "தேவோகாமனாதுவ்வா" (ஈ) "காராயணசந்தாயிசூழ" (ச) "யகமுறாறுத்தம் கண்ணாவாடி" (கல)

பு.—எழியூர் வெறிகொள்வேலை மானிலத் துயிர்கொள்வாம்  
வெறிகொள்புத் துளபமாவே விண்ணவர்கோளை யேத்த  
அழிவில மணிசேரல்வா மரங்கமென் றணைப்பாசில்  
கொழியில்வாழ் காசமென்வாம் புல்லெழுத் தொழியுமன்றே. கக.

ப-ரை.—எழியும் - அழிபெயரிடாதின்தான், கீர் - கீதாயும், வெறிகொள் - புலாள்  
காற்றத்தைப்முடைத்தான, வேலை—கடவாவேருழப்பட்ட, மா நிலத்து உயிர்கள் எல்லாம்—  
மறாப் பதிவிலுள்ளசேதாசெல்லாம்; வெறிகொள்—பரிமளத்தையும், பூ—செய்வியையு  
முடைத்தான, துளபம் மானி—திருத்தழாய்மாவையுடையது, விண்ணவர்கோளை—அயர்  
வதுமயர்க்களத்தினைய, ஏத்த—ய்தோதாம்பண் ணுகைக்கு, அழிவு இல—ஆறாமில்லாத,  
மணிசர் எல்லாம்—மறவுபெல்லாம், அரங்கம் என்று அணைப்பாசில்—வாய்ப்படைத்த பர்  
யோஜனப்பெற “திருவாக்கம்” என்றுசொல்லுவார்களானும், பொழியில்வாழ்—இத்தீரியல்  
களுக்கு அப்பட்டுக்கட்கிற, காசம் எல்லாம்—எம்மளாமெல்லாம், புல் எழுந்தொழியும்  
அன்றே -காப்பாய்ப்போயிதே பென்மிறார்.

வ்யா. எழியூரீதியாதி. எழிவாதின்திருத்தான கோயுடைத்தாய் அனாதாணமான  
கூத்தத்தையு முடைத்தான கடல்ருழப்பட்ட மறாப் பதிவிலுள்ள சேதாவர்க்கடக்கதும்.  
“எழியூர்” என்றிறத - தீரிபாத்தியூதியிலே அனங்குதிதமாகவிருக்கைக்கு யோக்யான  
சேதாநர். “வென்னத்திடைப்பட்ட கரியினம்போலே” என்றிறபடியே கூடாபிதமான  
கீர்வென்னத்துக் குன்றேயிருக்கிற எங்கோசம் தோற்றுகைக்காக. “வெறிகொள்வேலை”  
என்றத -சூத்தின திருத்தழாயின் பரிமளத்தை அதுபவிக்கைக்கு யோக்யான சேதாநர்  
மொத்தத்தினுடைய துர்க்கத்தத்துக்கு இலக்காயிருக்கிற அயர்த்தம் தோற்றுகைக்காக. மா  
நிலம். பஞ்சசத்தோடி. மிஸ்திரியாவான பந்திரி. உயிர்கள். தேனணம்பர்த்தமற்றும் பூநீ  
கொள்குதம்போலே சர்வாணுக்கு பரிபலிப்பவான வந்து கிடசென்கை. எல்லாம். வ்வா  
தத்தப்பதவையே முடிய கடத்தக்கடவதான தேவமர்க்கத்தோடி அவர்களுகருக் குடிமக்க  
ளான மறவுமவர்க்கத்தோடி வாசிபற லகவசேதாரும்.

வெறிகொள்புத்துளபமாவே விண்ணவர்கோளை யேத்த. பரிமளத்தையும் செய்வியையு  
முடைத்தான திருத்தழாய் மாவியாவே அனங்கத்தையு விருக்கு மிருப்புகுக்குத் தோற்று நித்ய  
வாழ்நிகள் ஏத்துமாப்போலே இலக்கியவு மேத்த வாய்த்துக் கண்டது. (க) “வ்யாசுத்யா  
வ உபாஸாய” என்று இளைப்பெருமாவைப்போலே, ஸம்ஸாரிகளையும் முதலிலே ஸர்வீடி  
த்தது தன்னையதுபவிக்கைக்காக வாய்த்தது.

இதுஆறாமித்தான் பெறும்பெறுவிருத்தது, அத்தனை பரிசில்லாத கூடாந்ரணம்ஸா  
கிணுக்குக் கிட்டிமே வென்னும் சங்கையிலே மேல்சொல்லுமிதது- அழிவிலாமணிசேரல்வா  
மரங்கமென்றணைப்பாசில். மறவுபுணர்ந்திலே நோத்தவாதது, அழிவின்மிகே விருத்  
தார்களாவதும், திருவாக்கப்பாவன்யம்பெண்டா, உத்திமாதாமே அனமையும். “ஆவில்”  
என்றத - பரப்பாசர்க்கு இதுதானும் வித்தியாதென்கை. கொழியில்வாழ்காகம். இத்தீரி  
யல்களுக்குக் குடிமக்களாய் வந்தித்திற விரவியூதி. எம்மள அனந்தையிலும் தப்பாதபடி.

(க) “ஸர்வீடஸ்த்வம்வாஸாய”

(உ)

தன்பக்கலிலே ஆகப்படுத்திக் கொள்ளவந்தனையாலே, "மெய்" என்-து-இருந்தியங்கலிற் சொல்லுகிறது. நரகம். அலிவேகெனாக்கு நரகம் மறுமைய தண்டம்; அலியுடையார்க்கு நரகம் எம்மாரம். "நன்மறுநவன்நரகம் நானடைநம்" என்னக்கூவதிறே. எல்லாம் புல்லெழுந்தோழியுமன்றே. விவாமித்தி கட்டடங்கத் தரிசாவப்போயிறே. ... கக.

அ. பதினாற்பாட்டு. வண்ணம். பிறழுகம்பாத்தும் சொல்லியும் தம்பிலே சொல்லியும் இப்படிதிறம் சொன்ன விடத்திலும் அவர்கள் மிழுகாணையாலே அவர்களை யெய்து, அவர்களோட்டை ஸற்றலாஸத்தால்வந்த கிலோந்தி கப்பூரகிதந்தை வாயிலே இவ்வாணப்போலே கோயிலை யதுபவித்து, இப்படி தனக்குக்குச் செவ்வரத்தயாடுக்கு இத்தை அநாதரிப்பதே! என்று அவர்களை உபேசாநகரத்ததைப் பண்ணி இவர் பரோபதே சாந்திவந்ததாமினா. இது வல்லாதுபயமாயிருக்க பரோபதேசமாகத் தலைக்கட்டுகிறது, ஸத்துக்கள அபவநுநாகம் பிறர்க்கு கத்தல்பயமாகக் கூவதிறே.

மூ.—வண்ண முாலுஞ்சோலை மயிலிள மாலுஞ்சோலை

கொண்டலும் தணலுஞ்சோலை குயிலினக் கூவுஞ்சோலை

அண்டர்கோ மமருஞ்சோலை யாமிதிசுவரங்க மென்று

பிண்டர்பாய்க் துண்ணுஞ்சோற்றை விலக்கியங்க் கியிலிளே. கக.

ப-கா.— வண்டு இனம்—மதுபாகத்தாலே மதித்தவன்மென், முாலும்—மூலத்தி னையாதிள் துள்ள, சோலை—திருச்சோலைகளைபுடைத்தாய், இனம்—இனமிளமாக, மயிலி-  
யலிங்கனானவை, ஆதும்—ஈத்ததாய்பண்ணுதிள் துள்ள, சோலை—சோலைகளைபுடைத்தாய்,  
கொண்டலும்—மேகங்களைனவை, மீது—மேலே, அனாலும்—ஈதுபாடியாதிக்கும், சோலை—  
சோலைகளைபுடைத்தாய், குயில் இனம்—குயிலினங்களைனவை, கூவும்—துண்ணைபொன்று  
அதுமூலதிள் துள்ள, சோலை—சோலைகளைபுடைத்தாய், அண்டர்—அண்டர்த்தவத்திகளான  
தேவர்களுக்கு, கோன்—கிர்வாதுகளுன ஈவெச்சவர், அமரும்—சித்தவாஸப்பண்ணுகிறே,  
சோலை—சோலைகளை, அணி—ஆபாணமாகபுடைத்தான, திருஅரங்கம் என்னு—திருவரங்  
கம் என் துளையாற் சொல்லாத, பிண்டர்—கன்றிகெட்டவர்களை முர்க்கர், பாப்த்து—மேல்  
விழுந்து, உண்ணும் சோற்றை—உண்ணு சோற்றை. விளக்கி—கீழ்க், கீர்—கீழ்க், (அத்தை),  
காப்கு இடுமின்—கந்தியதிரும் குணமுள்ள காப்க்கெடுக்கோ வென்கினா.

வா. வண்ணமுாலுஞ்சோலை. மென்னைகத்திலிழியார் திரளாகவிழியுமாப்போலே  
மதுவெள்ளத்தாலே வண்டென் திரள் திரளாக வாப்த்து இழிவது. கருத்தேகட்டினையாக  
மதுபாகத்தைப்பண்ணி, புக்க தால்யம் இருத்தவிடத்திலிருக்க வெட்டாமைமாலும், தன்  
வாய்க்கிடமாட்டாமையாலும் ஆனத்திலையா கிற்புமாய்த்து. முக்கர் திரள் திரளாக பகலத  
துபயம் பண்ணி, போக்குவிடாக வாமகாகம் பண்ணிக்கவிக்குமாப்போலே, இவ்வூரில் திர்  
வக்குக்களும் கனித்து வந்திக்குமென்கை. மயிலினமாலுஞ்சோலை. வண்டுகளுடைய த்ல  
கிடைக் கேட்டும் சோலைபின்பகனமையக்கண்டும் வந்தாவில் மேகங்களைக கினைத்து இனமி  
ளமாக மயில்களைனவை ஸவப்பம்மர்த்தம் பண்ணுதிக்கும். குதுளம் - ஆதிதனம், கவித்த  
தும். கொண்டலும் தணலுஞ்சோலை. இயந்திரனுடைய ஆவிப்பையும் சோலைப் பசுமையை  
யும்கண்டு மேகங்களைனவை ஸமுதாமாகக்கொண்டு படியாதிக்கும். அண்டர்கே, மேகப  
தத்தனஞ் சொல்லத் திருச்சோலைதான் ஒங்கி விருத்தபடியைச் சொல்லிற்றுகடியாகம். இவ்

ஆரில் பொழியும் \* மயம்பிடுபொழியாவிருக்கிறபடி. திருமலையில் பொழியின் இருட்டி யானே புக்ககிடமும் புறப்பட்டகிடமும்பெரியது, இவ்வூரில் வந்துவர வந்தவந்தாமாக பாயிப்பிக்கும். குயிலினங்கடவுளுக்கே. சேழ்ச்சொன்னவற்றின் வாய்பாசியின்றிக்கே, குயிலினங்கடவானவ யிருந்தகிடத்திலே யிருந்து, தந்தாயிருந்த பாதேசத்தில் குளிர்த்தி யாலே அப்போதும் அமுதபாசின்றன.

அண்டர்கோளமெழுந்தோலை. வண்டு மயில் கொண்டல் குயில் இவற்றோடாதி இவனும் சொல்லப்படுவதும் போக்பவதையுங்கண்டு கிடமாட்டாதே கிடக்கிருக்கும். சந்தைய பூதான ஸம்ஸாரிகளுக்கு பாய்ப்பானவோபாதி சந்தைகளை எச்சவதையும் பாய்ப்பாய்க் காணு மித்தேசமிருப்பது. அண்டர்கோள். அண்டார்த்தவந்திகளை கிவறுகிகளக்காக யென்றுதன்; பாய்ப்புறுகியவந்தாகக்கோ கிவ்மரித்து கிவ்வானம் பண்ணுகிற தேசமென் னாதல். கோளையணிதிருவாங்கும், கோளைய ஆபரணமாக வுடைத்தான கோயிலென்னுதல்; ஸம்ஸாரத்துக்கு ஆபரணமாககோயிலென்னுதல். திருவாங்கமென்னுமிடம். அவன் தன் களுக்காக வந்து கண்வளராநிற்க, அவனிருந்ததேசத்தை வாயானேசெல்லவுக்கிட மாட் டாத மூர்க்கர். மூர்க்காதிரு - கிழக்காடரியாதவர்கள். அதாவது - நாகவாணம் கர்ப்ப வானம் முதலானவை குடிலையப் பிடித்துக்கொண்டுநிற்க, கோளம் தேறறபேஷனை பரா யிருக்கும்வர்கள். பாய்ப்புண்ணுந் கோற்றை விலக்கி வாய்க்கியேனீசே. திருவாங்கமென்ன மாட்டாத மூர்க்காயிருப்பார் ஜீவிக்விரு வறியல்வையறியே அபஹரித்து ஜீவிக்விருந்தவீ த்தனை, அத்தனை கிவக்கி வாய்க்கிவந்தோன். தங்கனைபுத்தேகித்து வந்து கண்வளர்த்தருளு கிற அந்த உபகாரத்தை யறிபாத கந்தகர் ஜீவிக்விரு ஜீவாதத்தை கிவக்கி ஒருகான் ஒருபிடி சோதிட்டவன் வாகைப்பற்றிக்கிடக்கும் அத்தனைத் தஞ்ஞமன வாய்க்கிவந்தோன். இது தான் (அ) "பொய்யாபயவெழுந்தோப வாயபயவெழுந்தோப வந்த" என்னும் கிவ வாகைக் குறித்தே சொல்லிற்று. ... .. கச.

அ. பதினாந்தரம்பாட்டு. மெய்யரிக்கே. முதல்முன் துபாட்டாலே வ்வளபத்தைப் பேசி, அந்தாம் பதினொருபாட்டாலே பதோபதேசம்பண்ணி, அதுதன்னை ஸம்ஸாரிகள் வ்விக்கியாமையானே அவர்கள் பக்கல் கின்றும் காவ்வாங்கொராய் கின்றார் - சிழ்; இவர்க ளிலே அப்பதமெழுந் துள்ளவெண்ணப் பதோபதேசம்பண்ண வ்வேளும்படி. வ்வளபத்தி லில் ஸம்ஸாரிவந்தித்திருந்தாக பாய்ப்பதி பாய்த்தமாகப் பிறப்பிப்பதே! பென்று, பெரியபெ ருமாய் தங்கு கித்தேதகமாகப் பண்ணி யிறோபகாரத்தாத மேல்பத்தப் பாட்டாலே அருகிச்செய்கிருர். இதிறே கித்தேதருளுடைய வ்வளபமிருக்கும்படி. "வண்ணத்தினைக் கெடுத்தாய் உளக்கொண்டெய்கே" என்னுமிதற்காகிறே. இப்பாட்டில் அத்தேவனும் பிற க்ந்தவாலிலே தன்படிக்கொண்டெய்க் காட்டிக்கொடுக்குமென்றும், தாது பருவனுள்ள எள்ளித்தவளாலிலே ஸம்ஸாரிவந்தித்தவாய் பண்ணிவளக்குமென்று மிவ்வந்தத்தாத என க்கு அத்தேவனும் பிறத்தவளாலிலே காட்டித்தா அதுபயிக்கப்பெற்றே நென்றிருர்.

மூ.—மெய்யரிக்கே மெய்யனாகும் விதிலா வேண்ணப்போலப்  
பொய்யரிக்கே பொய்யனாகும் புத்தோடியுடைய கோமான்  
உய்யப்போ முணர்வினாகட் கோடுவனென் னுணர்வெயின்னை  
பெய்ப்பா உய்த்துத்தோன்று மருகண சங்கமென்றே. கடு.

(அ) "பொய்யாதுப்பொய்த்தமாதாய வாயுப்பயஸம்பவச்சதி"

ப-ரை.—புன் கொடி உடைய கோமான்—பெரியதிருநாடிபய த்வயாகவருடைய ஸர்வ வ்யாபியானவன், என்னைப்போல—என்னைப்போன்ற, மெய்யர்க்கு—அத்வேஷமுடையவருக்கு, மெய்யன் ஆகும்—மெய்யனுரீகா நின்றான்; என்னைப்போல—என்னைப்போன்ற, மெய்யர்க்கு—விழுக்காளுக்கு, மெய்யன் ஆகும்—மெய்யனுரீகாநின்றான்; உய்யப்போல உணர்விற்குட்கு—உத்தியித்குமவகை தேடவேணும் என்றும் அறிவுநிறந்தவர்களுக்கு, ஒருவன் என்று உணர்ந்தபின்னை—வரவேச்சவா ஒருவனுனைவென்றிது துருகம்நிறத்தின்பு, விப்பாடு—தானே பரப்பயனும் விரோதிகையப் போக்குவானும் என்றிறவியுத்தியுண்டான ஸந்தேதந்தை, அதுதது—அதுத்துக்கொண்டு, தோன்றும்—தோன்றுகின்ற, அருகன் ஸன்—அருகியவடிவுபடைத்தவனுடையதேசம், அரங்கம் அன்றே—கோயிலிறே பெளஞ்சூர்.

வ்யா. மெய்யர்க்கே மெய்யனாகும். இங்கு “மெய்” என்று சொல்லுகிறது—பொய் தயிர்த்தயாத்ரமான அத்வேஷந்தை யாய்த்து. இவன்பக்கனுள்ளது அத்வேஷமானாலும் அவன் இவன் பக்கவிற்குமப்படி பென்னென்னவிலும்; மெய்யனாகும். மெய்யானபரிமாற்ற முடையர் நிறத்திலிருக்கக்கூடாது படிக்கணக்கொண்டு இவன்பக்கவிலே விற்குமும். அதாவது—தன்படிக்கண யடங்க இவனுக்குக் காட்டிக்கொடுக்கும். இவ்வடித்திறனும் சப்தமொத் திருக்க இது அர்த்தமாகிறபடி. யெவ்வகை பென்னிலும்; ரூபப்ரகாசன யானையாலும் ஸவந்த கம்பான குறத்தயகளுக்கு இதோதோற்றமாகச் சொல்லவொன்றுமையாலும், இவ்வாநாமே பற்றுகாக வகிப்பவக்கடியான வ்யாபாரிக ஸம்பந்த முண்டாகையாலும், அவாப்தஸவந்த காமனாகையாலே இதுக்குமேல் வேண்டாதபடி நிபேஷத்து விற்குக்கையாலும், இதுதான் ஸம்பவரிகவிலே விரிக்கு ஸம்பவாத யானையாலும், சர்வானுக்குக் குற்றம்க்கையாலும், சப்தந்தை நெருக்கியே அர்த்தம் சொல்லுகிறோம். இன்னும் கண்ணுழித்த மெய்யாராய்ப் பரிமாறுவார் சித்பவா—ரிககை யானையாலும், அர்த்தமெய் ஸம்பவரிகம்பக்கல் ஸம்பவியா னையாலும்! இவரிதான் ஸம்பவரிகன் பக்கவண்ணதொன்றாலே பேருகவேண்டி. விற்குக்கையாலும், (ச) “விரிவாகவெ தவாபுரூபி” என்றே தம்பிக்காறாக பாயானத்தோடு செருகையாலும், இதுவே அர்த்தமாகவிலுணும். இந்த அத்வேஷந்தை ஸாதகமாகக் கொள்ளுநிறே—சாதகனாகையாலே. இந்தருகி வ்யாபார்த்தப்பூதமாகையாலும் அதுபவவேனே யிலெயுள்ள தொன்றாகையாலும் ஸாதகமாகமாட்டாது.

மெய்யர்க்கே மெய்யனாகும். மெய்யென்று பேரிடனாவதொருபொய் இவ்வாசரவத் திலிவியுண்டாக மாட்டாதென்று தோற்றினால் பின்னை கண்ணரிகோடே யாய்த்துக் காணவ ற்ருவது. ஸர்ப்பதஷ்டகை நெற்றியைக்கொத்திப் பார்த்தால் பகாசிலிலையகில் மத்தொன் டு மீளுமோபாதி, இவன்பக்கல் ஜீவாதேது விவ்விபென்று நபொட்டோடே யாய்த்து மீளுவது. “மெய்யர்க்கே” என்றே அவதானத்தாலே — அத்வேஷமாற்றத்தையே சொல்லுகிறது. “மெய்யர்க்கே” என்றிற அவதானம் — மெய்க்கு பாயக்கமின்றது பொய்யாகச் சொல்லுகிறது. மெய்யென்று சொல்லுகிறது - ஸத்யந்தை. ஸத்யமென்றி தது - பகவத் விஷயந்தைப் பற்றின அறிவை.

“பொய்” என்று சொல்லுகிறது—பகவத் வ்யதிரித்தமான ஸதார்த்தங்களை விஷய கரித்த துருகந்தை. மெய்யர்க்கு மெய்யனாய்ப் பொய்யர்க்குப் பொய்யனாய்ப் பொருத்தமை

(ச) “மித்ப்பாஸேவ ஸம்பர்ப்பதம்”

எங்கெங்கோடோ மென்விழி; எண்ணிப்போலு. என் தெநொள் தன்பக்கத் தவமுத்யம் பண்  
ணிப் போந்தவிடத்தில் என்னைக் கிடமாட்டாதே நின்றான்; எனக்கு அகிலேஷம் பிறந்த  
நாளிலே மேய்கிழுந்து விஷயிகரித்தான்; இறையாண்டும் என்பக்கவிதே கண்டேன்.  
விதிபிலாவெண்ணே. அயனாடைய சேயிதறாயிருக்க அரசுதொளம் கிஷபாந்த பாகனானுய்  
பகலத்திற்ப விழாகுப்ப்போந்த பாக்பதூசென் அ முன்சிறுத்த இழவுக்கு வெதக்கொர்.  
“ பழுதேபலபகலும் போயின ” என்று - பெற்ற பேற்றிற் காட்டிய இழந்த இழமே மே  
ந்பிம்மபு.யிறே இவ்விஷயத்தில் கைநகத்தாப்படி. கிருப்பது. (அ) “ விதி ச ள்லாவெ  
னென்கெ ளா சீராபெய்தவெய்கைதெ ” என்னக்கவதிறே. இப்படி மெய்பென்று பேரி  
டலாவதொரு பொய்ப்பைக்கொண்டு விஷயிகரிக்கிறவர்களுள் ஆயின்னதானொருவதெ மென்  
வின்; புகோடிபுண்டயகேகமான். மெய்ப்பான பரிமாற்றத்தையுடைய சகோகருடையபுககை  
ஒருவன் செப்பவல்லானும்படி. கைந்தாசகோகருடைய ஒருவனாய்ந்து. “ கொடி.  
என்று, (உ) “ சாபுலாயகா கடி ” இப்பாதிக்கு உபகாசணம். (உ) “ திராவஸபுர ”  
இப்பாதி. கோமான். \* அபர்வதுமயாந்த எதிபதிபாசகபகை மேனாணிப்பையுடையது  
யிருக்குமவன். எப்போதாயிருக்கு மவர்களைவதெனும் தகிலைபத்தானே ஒருகாக விழந்த  
விடத்தேநெய்பத் தெடாநிப்பர்க்காய்ந்து—தந்தம் வந்துவை விடமாட்டாமையானே.

உட்பயப்பொழுண்ணிலினிக்கு. மேல்-பொப்பிடுவெ ஸ்வாமிநாதர் கின்றகிலெய் கிண்  
தம் சாய்வாவி சாய் உஜ்ஜிவிக்கும் பாசாபேசெனென்று வெவிச்செய்தபாப வுடையவர்  
சுருக்கு. சதொழிய முடிப்பப்பொ முணர்வுண்டு போசெனாணும். (ச) “வாழ் சபாப  
தொழி” என்னக்கடவதிதே. உட்பயப்பொ முணர்வாதிதது-வாத்ச்கெளக வினைத்த  
தொரு ஸாந்தமபாச, சாமர் சாமிநின்றகிலெயெதென்றும், மேல் சமக்குப்பொக்கடி  
தென்றும் பிக்கு முணர்வு. ஒருவனென் னாணித்தின்று. சச்சாது மொருவனுனெ  
ன்று அறிவுதித்த பின்பு. கேவல தென்தேயமுன்று உன்னத, தெனாதிக்கடா பிறுபு.  
தொரு ஆக்காவுண்டு, அவனுக்கு ஸ்வாமிபயிற்றுப்பாடுதரு சச்சாதுமுண்டு என்னும்  
அறிவுடையாக்கு. “புதுசாமிசகன் ஆதா” என்றும் இராவாருண்டு; வுடயிச்சகன்  
சச்சாநென்றும் இராவாமினெய்தே.

மீட்ப்படறத்துத்தோன்றும். கவ்வாஸாப்பாவத்தை வினசையாநாடுநீடு இவனுக்கு ஸம்சர ழும்கது. தானே பாப்பவென்றுவிடத்தினும், தானே வினா திவைய்போக்குமென்றுமீட்ப்புத்திராழன்டான ஸம்சயங்களை அழகுத்துக்கொண்டென்று தோன்றும். இவனுக்கு ஸம்சர ிய்ந்திப்பென்றுவது எந்தாவென்பென்றிம்; அருகன். 'இ' : ம(1-6)இவ்வகலசாபியாஃஸூர ஸூஹித்" என்பது அந்நூலுக்கு உபநிசத்தாவென்பவந்தது வறுத்தானந்தனை, அந ிய்ந்தகார்க்கு அருகாவெ ஸம்சயந்தது அறுத்துக்கொண்டென்று, நோன்றும்-பாசாநிக்ரும் "திருமெனியருகளுக்கு" என்பதும், "கண்டவாற்றாற்றாதேயுலகெனவிக்குள்" என்பதுப ிசாஸுநிதேபாடிபெ-கண்டிபாதே ஸ்வாநிகவந்துவென்று கிந்தாபிக்ணாப்படிபிதே திரு ஸபகவாஸிநப்பது. ஸாராங்கமன்றே. இவ்வாறு ஒருதேசவிசேஷத்தினே போனாஸன்றே

(௧) "சித்திக்ஷம்வநிஸம்ஸோகேக ஸ்வாத்நாப்ஸேகம் மிக்ஸ்தே" (௨) "தாஸம் ஸாதாஸ்தாம்" (௩) "விநாஸகம்பா" (௪) "புத்திரிஸகாத்ப்ரணச்யதி" (௫) "சிஷ்யஸ்தேஜதம் சாதிரிஸத்திஸம் ப்ரபந்தம்"



புலிக்கனாவதென்ன; அதுவேண்டா, எம்மாதத்துக்குள்ளே கோயிலிலே அதுபலிக்க  
மென்றிருர். பாம்பதம் கவலிருக்கை, எத்தம் கோயில் என்னுப்படியாய்ப்பத்துக் கோலி  
சித்பலக்கித்திருப்பது. ... .. கடு.

அ. பதினாறுபாட்டு. சூதனாய். பாப்பாழும் பாப்பாழும் தானையென்னுமிடத்தில்  
சுபத்தா அதுத்துத் தந்தாப்போலே, தந்தாப்பாப்பா அதுதந்தைத் தன்பக்கலிலே  
யாதுருணாகப் பெருகுப்படி பன்னிதுனென்றிருர்.

மு.—சூதனாய்க் கள்ளனாடித் தூர்த்தரோ டினைத்தகாலம்  
மாததன் சுபத்தனென்னும் வலையுட்பட்ட முத்துவெண்ப  
பேதரே பென்னுதொல்லிப் புதிதிற்புத்த தண்டல்  
சூதரம் பெருகவைத்த வழகனா ருங்கமன்றே. கக.

ப.—சூதன் ஆய்—சச்சவானம் தம்மாத்மங்கலத்தில் என்ன சொல்லுவது, என்  
ன ஆதி—சச்சவானமான ஆதம்பலத்துவைவென்னென்று சொல்லுவது, தூர்த்  
ரோ—விஷயத்தா பாவனாரோடே, இளைத்தகாலம்—பொருத்திப்போத்தகாலத்திலே, மாத  
—வந்திருக்கைய, கபல்—சுபத்தோலே அழகிதான், கண் என்னும்—கண்ணாடி,  
புன்பட்டு—வலையிலே அகப்பட்டு, அழகுதுவென—அழகுத்திக்கிடந்தவென்கை, போ  
—என்னுதொல்லி—வானென்னுதொல்லி, புத்திரில் புத்தா—என் மகங்கிலைவந்துபுரு  
, தன்பால்—தன் விஷயத்திலே, ஆதாம் பெருகவைத்த—அன்பை மிகவும் பெருகப்  
பன்னி, அழகன் ஊர்—அழகைகருபகமாகவுடையவனுடைய தேரம், அங்கம் அன்றே  
யிலென்றே வென்றிருர்.

வ்யா. சூதனாய்க் கள்ளனாடி. தம்முடைய பூர்வவந்த மருகிச்செய்திருர். சூதாவது—  
தோதூதாவது. களவாவது—பாத்தாய்வந்த பென்னென்றிருக்கை. பாப்பாவிஷயமான  
த்தந்தை இவ்வென்கை. இனி காஷ்டபதாராம் பன்னிவனவனாகும், சத்தாபதாராம்  
பன்னிவனவனாகும் அபதாரமொத்திருக்கும், தாய் வனவனவந்தாலே தோதூதம் செ  
பட்டிருக்கும்; சண்டாந்தாய்வந்தை அபதாரித்தாக்கும் வலித்தாய்வந்தை அபத  
தாக்கும் தாய்வம் ஒன்றாகும் வனவனவனாகும் வனவனவந்தாலே தோதூதம் செ  
பட்டிருக்கும். இத் தாய்வம் பூரி கொண்டுபம்போலே சச்சவானக்கு எப்பிறவியான  
மதாய்வம், உடையவனும் ஊர்வெச்சவனாகையாலே தோதூதக்கு அவதிலில்லை பென்

ஆக, களவாவது — சச்சவானமான ஆதம்பலத்துவை என்னது என்றிருக்கை.  
ராவது - பச்சதோதூதாவது. அதாவது - சத்தவந்தாவிருப்பாருகையின் பச்சதோதூதாய்க்  
கண்டு ஆதம்பலவருபுண்டு, சேஷியான சச்சவானமுண்டு, தம்மாத்மங்கலமுண்டென்றி  
எல், இவைவெல்லாம் பொய்கானென்று அவனை விபாயப்பித்துத் தன்படியாக்கிக்கொள்  
க. அகவாயில் கிளைவு இதுவானால் பின்னை விதக்கு வந்த(ப-க)காயிருப்பாரோடே  
வனவனவனம்பன்னுவது. தூர்த்தரோடினைத்தகாலம். பாப்பாழும் ஊர்வெச்சவனாவ  
அப்பாப்பதவிஷயக்கலிலே அபிப்பாவனாரோடே பொருத்திப்போத்தகாலம். இப்படிப்  
த்தகாலத்தை எம்மக்கையுக்கூட அனற்பவனிருக்கிறதாய்த்து இவர்க்கு, இப்படி அ  
ப்பட்டுப் போத்தகாலத்துக்குத் தொகையிலே பி.ப.



தனை வினொன்றினர். இப்படி ஆதாத்தைக் கலாபுரணப் பண்ணின பரிசுமேதென்றிங்; அழகன். “பேயும்காதல் கடன்புரைய விடையித்த கராமர்மேனி” என்னக்கடவதிறே, பத்தி வந்தகலா கம்மத்தொருங்காததிலே சிற்றொதாய்த்து - இவர்க்குமடிவருகு; இவர்க்கு னம் சபந்தை அதுக்கைக்கும், ஆதாத்தைப் பெருக்குகைக்கும், ஸாமகி ஒன்றேயென்றதாய்த்து. அழகன். அழகனைய சிறுபகையாக வுடையவன். ஹரநங்கமன்றே. இவர் திருவுருத்திம் புருருகைக்கு அனையாபிசுத்த விரும்பத்தையுந் கோரியென்கிறார். பாம்பதம் கவகிருக்கை பெருங்குடைய சித்தபலாஸம் பண்ணுகிறதோம். குறிபிறத்தோது புக்கதுபயிக்கலாம் தேசமிதேயிது. ... .. ௧௩.

௧. பதினேழாம்பாட்டு. விரும்பி. நே - ஆதாம்பெருகெய்கு சொல்லித்து; இதில் - அகவாயில் ஆதாம் வினைது புறவாய் கட்டழியாம சிருக்கையென்றிக்கைகடா திகையல் கடும் தன்மைக்கண்டு சேதாவலா தியாவே கவிக்குட்படி. பண்ணினுள்ளென்கிறார்.

மு.—விரும்பினில் நேத்தமாட்டேன் விதிவிலென் மதிமொன்றில்லை  
இரும்புடொல் வலியகெஞ்ச மிறையினை யுருகும்வண்ணம்  
கரும்புமர் சோவியுத்த வறங்கலா கோலிக்கெண்ட  
கரும்பினைக் கண்ணகொண்டென் கண்ணினை களிக்குமாறே. ௧௪.

ப-ரா.— விரும்பி—ஆதாத்நோடே, சிந்து—ஒருபடிப்பட சிந்து, எத்தமாட் டேன்—வந்தோதாம் பண்ணமாட்டாதவரும், விதி இவன்—அந்நுசரிபத்தம் முதலிய கவி கம்பாபார்க்கன் பண்ணாதவரும், மதி ஒன்று இம்மை—வந்தேவகாள் ஒருவனுள்ளென்று அறிவாதவரும், இரும்புடொல்—இரும்புப்போலே, வலிய—பலிஷ்டபாண, நெஞ்சம்— என்னுடைய மன்களையது, இறை இறை—கொஞ்சம் கொஞ்சமாய், உருகும் வண்ணம்— உருகும்படிக்கிடாக; கரும்பு—வண்ணகன், அம்—பொருத்திவிரும்புதுள்ளசோலை நுத்த- சோலையலே நுழைப்படிருப்பதாய், மா—சங்கையான, அங்கம்—திருவாங்கத்தை, கோ யில்கொண்ட—வாணத்தாவலாகக் கொன்றிருக்குமவரும், கரும்பினை—கரும்புபலே ரண னுணுணவனை, இவன்—ஒன்றுக்கொன்றெப்பாண, என் கண்—என்கண்கள், கண்டுகொ ண்டு—பார்த்தவண்ணமாய், கவிக்கும் ஆதே! — கவித்துப்போரும்படிபென் என்று பீர்தாகிறார்.

வா. விரும்பினில் நேத்தமாட்டேன். மனோவாக்காய்க்கருடைய பூர்வவந்தத்தையரு விச்செய்கிறார். விஷயம் விவகலனையாலும் அப்பாதாத்நோடே வயவலிதனும் சிந்து வந்தோ தாம் பண்ணவேண்டுமிதே, அதுசெய்யமாட் டறிவிலென். (௧) “வெண்ணா—வாடுகலா உவகா ஸ்யுபா” என்னுமாப்போலே பவதவிஷயத்தைப் போவென்றும் வாகித்தி யத்துக்குச்சிதிலில்லை, வயதிலித்த விஷயங்களைப் பேசுவென்றும் ஆதாமுண்டாய் கத்திபு முண்டாவிருக்கும். வாகிப்பாராம் புறம்பொனாலும் காவிகம்பாபார்க்கலில் கம்பக்கம்பர் னித்தேதேனுமுண்டோ வென்ன; விதிவிலென். (௨) “விபிதிபுரகடி” என்விரபடியே காவிகம்பாபார்க்கைச் சொல்லுகிறது. உன்னை உத்தேசித்து உன்பக்கதுககமாக இதுக்கு முன்பு வகையல் ஒன்றுஞ்செய்திவென். (௩) “வாஜிஹவாஹரிம்தொனதி”

(௧) “வோணம் - ஸ்துதென ரணாமர்த்தப்பவாக” (௨) “விதிர்விதி

(௩) “வாஜிஹவாஹரிம்தொனதி”

(௪௦)



அ. பதினெட்டாம்பாட்டு. இனிதினா. கண்ணனுடைய களிப்புக்குப் போக்கு விடாது ஆர்த்தாக்குக்கள் ப்ரவறுக்கையாலே மூட்பாதி ஸ்வபதாசம்போலே அதுபாய்ப் விஷயத்தை மறப்பாதின்றதென்று வெறுக்கிறது.

மு.—இனிதினாத் திலையோத வெறியுத்தன் பாவையிதே  
தனிசிட் தரஞ்செய்யுந் தாமரைக்கண்ணை நெய்மான்  
கனியிந் தனையசெய்வாய்க் கண்ணனைக் கண்டகண்ணன்  
பனியும பதிசூழலொ வென்செய்கென் டாவிபேனே. க.டி.

ப.—பா.—இனிது—இனிதாக, தினா—தினாகவிதுண்டான, திலைய—மெதுவிலையானவை, மோத—அடிக்க, எறியும்—விளாசிப்பதாய், தன்—குவிர்ந்திருந்துள்ள, பாவையிது—வழுத்தாந்தரபொத்த காவேரியைத்தயத்திலே, தனி கிடந்து—தனிபனுபக் கண்ணனார்த்த குனி, அரசு செய்யும்—சேதநருடைய அதுங்காரத்தையப்போக்குற, தாமரை கண்ணன்—புண்டரீகாகுதும், எம்மான்—என்னை பெறுதிகொண்ட ஸர்வேஸ்வரனுடைய, கனி திருந் தரிசுப—கனிமைப்பொத்து, செய்—சிலத்திருந்துள்ள, வாய்—திருவதாத்தையும், கண்ணனை—திருக்கண்களைப்புழுடையவனை, கண்ட கண்ணன்—காணப்பெற்ற கண்களானவை, பனி—குவிர்ந்த, அரும்பு—ஆர்த்தாக்குக்கள், உதிரும்—ப்ரவறுப்பாதித்தையாலே, பாயிபேன்—கன்றாக ஸேலிக்கைக்கு பாகப்பயின்றது நான், என்செய்கென்—என்செய்யக்கூடியனென்று அதுதயிக்கிறது. [ ஆம், 9 - இவை அனைச் சொற்கள். ]

வ்யா. இனிதினாத்திலையோத. “ஒன்செய்கதை காணாழியான்” என்றமிடம்போசே இவ்விடமு மொருகடைக்குறைத்தளவிருக்கிறதாய்த்து. இனிதாகத் தினாகவிதுண்டான திலையானது ஸ்பந்திக்க. தனிபோலே சிலபெருத்தினாகன் வந்துமுறிந்து மெதுவிலையாய், தடைகுத்தி உத்தரவாரப்போலே திருமேனியை ஸ்பந்தியாதித்தும்; அனை அங்குத்தைக்கடையமாக ஸ்பந்தியாதிக்கச்செய்தோரும், இதுவும் பொருத திருமேனியின் வெண்குழாய்க்கை அதுவந்திக்கையாலே, “மோத” என்றிதாய்த்த இவர். “அக்கங்கே லிச்செத்தாஞ்செய்கை” என்று - ஆராயாவேனாயிலே சத்தியை யருவிச்செய்தார்; இப்போது டேசகவேலையானையாலே மொன்குழாய்க்கை அதுவந்திக்கொழித்தே. எறியுத்தன்பரவையிதே. தினாத்தினத்தியையுடைத்தாய் சாமநாமாயிருந்துள்ள வழுத்தாத்தினமேசே சாய்த்தருமாரப்போலே வந்து கண்ணனார்த்தருவிறைவினென்றுதன்; அன்றிக்கே, பாப்பாடும் ஜுவைய்த்தியாடும் இதுதன்னையே வழுத்தாமாக்கச்சொல்லித்தருகடியாம்.

தனிசிட்து. தீவிரநித்துபரிமாறுவார் ஒருகடாகவுடைபயான் கிடர்! இங்கேவந்து தனியே கண்ணனார்த்தருவெனும். இப்படிச் கண்ணனார்த்தருவாரிதே ஒருகாய்மற்று அன்பு பாராய்த் திரியாதிவ்ருக்கலிதே ஸாக்மே ஸம்மாரிகள். “தனிபேன் வழுமுதலே” என்றபொருதனியனைக் கிட்டமொவென்னும் கணையாகேயிதே தனிபேவந்து கண்ணனார்த்தருவிறை. அதுக்குடாகக்கச்செய்தி லார்த்தானேதென்னின்; அக்கறையும. அரசுசெய்கையாவது—வன்னியமதுக்கை, வன்னியமகிறது — “அறம்” என்றிருக்கை, அந்தை அதுக்கையகிறது—“ஈழ” என்னப் பண்ணிக்கொள்ளுக்கை. (3) “கரிமெதுவிலையிதே”

என்றிதப்படியே—நித்பவாஸூரிகளுடைய யாத்நாஸீய இவ்வுள்ளார்க்கும் யாத்நாஸாய்ப்படி பண்ணிக்கொள்ளுக. இவ்வள்ளியடங்காக்குப் பரிசாகியெதென்னில்; ஸாமனாக்கூண்டணர்வை யோசனை பற்றாமல்தாயிருக்க வெள்ளவொண்ணாத இடமில்லையே; அங்குள்ளவரென்ற பரிசுததைக்கொண்டாய்த்து இவ்வுள்ளாளை வென்றது. “தாமனாக்கண்ணனை விண்ணோர்பாயுர் தயைமகன்” என்னக்கடவதிறே. அவர்களுக்கு போகோபகாரணமான இத்ததைக் கொண்டு விட! இவ்வுள்ளாருடைய விரோதமையப்போக்குவது. இப்பாற்றமாய்த் தத்துக்கு அடிப்பட்டாராவென்றிம்; எம்மான். நான் தோற்று என்னை பெழுதிக்கொடுத்தேன். என்னை யிருக்கும், இவ்வருகான என்னைத் தோற்பித்த கண்களுக்கு இனிவெள்ளவொண்ணா நிலமுண்டோ?

கணிபிநூற்றினையெல்லாம். அவர்களுலே நிர்மலானார்க்கு அதுபாய்வாயான விஷய மிருக்கிறபடி. எல்லோரே துகளாய் களிப்போனேயாய்த்துத் திருவதரத்தில் போக்பதை யிருப்பது. “இருந்து” என்றது—அச்செவ்வி என்றமொக்க ஏகருபவாயிருக்கிறபடி. (௧) “வாக்கெகாருபாபாபய” என்னக்கடவதிறே. எண்ணனை. பெரியபெருமானைத் திருவடித்தொழுதால், “அவதாரத்தில் பிற்பாட்டுக்கு முதவுகடக்காக கர்ஷணம்வந்து கண் ணார்த்தருளுநான்” என்று ஸ்மரிக்கலாய்ப்படியாய்த்திருப்பது.

“யோசனைப்பிராட்டி பின்னைமன்கண்ணாமல் தீம்பினை வகவளருப்படி வளர்த்த மொக மொதப்பெல்லாம் தோற்றியிருக்கும் பெரியபெருமானைக்கண்டால்” என்றும், “வலிஷ்டாநி ளானே ணுவிசுநிதாய் வார்த்தவடித்த விசயமெல்லாம் தோற்றும்படியான சகரவர்த்திதிரு மகனை ஸ்மரிக்கலாய்ப்படியிருக்கும் எம்பெருமானைக்கண்டால்” என்றும் பட்டாருவிச்செய்வர் கண்டகண்கள். அநாதிகளும் இழந்த இழவு நீர்த் காணப்பெற்ற கண்கள். பணி

கும் புதிருமலே. கண்டதுபயிர்க்கப்பெற்ற ப்ரியானே ஆகந்தார்க்கு ப்ரவணியாகின்றது அதுபவஜூதி ஹர்ஷமடியாக வந்ததாதையானே அதிசிதமாய், வறுத்தபயதமுனைக்கும்படியிருக்குமென்கை. விசுநிதமடியாக வந்ததானிதே உஷ்ணமாயிருப்பது. (௨) “ஆநிம: 1 சரீயதெ ௨ ௧ ௨ ௨” என்னக்கடவதிறே. என்செய்கென் பாலியேனே. கண்ணா: அருவிக்கோலே மறைக்கையானே, “என்செய்கென்” என்கிறார். பெறுதற்கிட விஷயத்தைக்கண்டதுபயிர்க்கப்பெற்றிருக்க இதுக்கு இடைக்கலமுண்டாவதே! என்செய்கென் பாலியென் என்கிறார். “ஆனே” என்றது—விஷாநாதிசயமாவசகம். அந்தநிலை வலவகையத்தையவனுபுத்தவொண்ணாது, அதுபவஜூதிஹர்ஷத்தைய அளவுபடுதப்போகிறதில்லை, என்செய்கென் பாலியென்கிறார். கண்ணா: ஹர்ஷமளவுகபடி வெள்ளமாய்ச்சொல்லுதகையானே இத்ததையாற்றியொருக்கால்கண்டதாய் கிடப்போகிறதில்லை, இவ்விஷயத்தை அநாதிகளும் பரபந்தாவே அதுபயிர்க்கப்பெற்றநிலை, இன்று கண்ணா: மனத்க்க அதுபயிர்க்கப்பெற்றநிலை, என் காரியம் வெள்ளக்கேலம் வறட்டெய்யாய்த்தென்கிறார் அக்களனத்தியே, இப்போது இழவுண்டாய் “பாலியென்” என்கிறான், பாட்டுக்கேட்டி னபெட்டுப் பாலியெனென்பாராய்ப்போலே பாலியெனென்கிறோனென்றும் சொல்லுகின்றார்.

௩. பத்தொன்பதாய்ப்பாட்டு. குடநீரை. சுழாராப்பவயவங்களுக்குப் பிறக்கி; விசுதிசனேயன்றிக்கே, ததாச்சமயம் அடியவியான சரிந்தான் கட்டழியா நிலு தென்கிறார்.

(௧) “வதைகருபுபாய” (௨) “ஆண்வததிதெந்தாய்ப்பு”

(௨௩)

மு.—குடதிசை முடிவையவைத்துக் குணதிசைபாடம் கீட்டி  
வடதிசை பின்புகாட்டித் தென்றிசை யிவங்கைகொக்கிக்  
கடல்நீரக் கடவுளென்றை யாவநீரைத் துயிலுமையென  
உடலெனக் குகுதுமாலென வென்செய்கே னுவகத்திரே. ௧௩.

ப.—ஈ.—கடல் நிறம்—கடலெனவொத்த நிறத்தைமுடிவாக, கடவுள்—ஊர்வெகவா  
னாய், என்னை—என்னை யெழுதிக்கொண்டவன்; குடதிசை—மேலேத்திக்கிலே, முடிவைய-  
உபயிழ்த்திருமாசுக் குடின திருவடிகேட்கத்தை யுடைத்தான திருமுடிவைய, வைத்து—  
வைத்தருளி, குணதிசை—மேழத்திக்கிசே, பாடம்—சேதன் வாழ்க்கைக்கு இழியும் துறை  
யான திருவடிகளை, கீட்டி—என்னவையும் வர கீட்டி, வடதிசை—எம்மக்கீத முண்ணான  
வடதிசைவிடமுன்னர்க்கு, பின்பு—பின்னழகை, காட்டி—காட்டியருளி, ( ஸ்ரீசிவிலுளும்  
வாழ்க்கை, ) தென் நிறம்—தெற்குத்திக்கிழன்ன, இவங்கை—எம்மைகைய, கொக்கி—கடா  
கழித்துக்கொன்றி, அடிய அனை—திருவனந்தாழ்வானுநிற் திருவணிகிலே, துயிலும் ஆ  
கண்டு—கண்வனந்தருளுநிற் படிவபக்கண்டு, எனக்கு—என் துடைபடவன்—சரீரமானது,  
உருகும்—உருகா சிந்தை; உருகத்திரே—வேகத்திதுள்ளவர்களே, என் செய்கேன்—என்ன  
செய்யப் புகுகிறேன். ( ஆம், ஓ - அளவு. )

வ்யா. குடதிசை இப்பாதி. இவதையருக்கின மரிகார்த்தாளிருக்கிறபடி. பூமியை  
வீர்த்துத்தது புண்பயவய மிச்சங்கனாயும் பாபபச்சகங்கனாயும் மதுஷயநிரீயக் ஸ்தா  
வாக்கனாயு மிருந்துள்ள பதார்த்தங்கள் வர்த்திக்கைக்காகவென்றும், ஆகாதத்தை வீர  
்த்துத்தது புண்பயபேரிகனான தேவதைகள் வர்த்திக்கைக்காக என்றும் கிரீனத்திருப்பர்  
யெனில் திருக்களுக்கு ஒரு விசேயமாகியும், இது ய்மர்த்த வீர்த்துயே என்றிருப்பர்;  
இப்போது அகவனன்று, துதவும் ஸப்பயோஜாமென்று மிடமுக்கண்டார்;—சேதனவீர்த்து  
முமுஷாவின்கைபா யானப்போலையும், சேதன் வர்த்திக்கைக்கு வேகவீர்த்து. யானப்  
போலையும் திருக்களை வீர்த்துத்ததும் சேதனக்கு குறியுமையான வ்வயப்பாரார்த்த  
மாகக் கண்டதாகாதே! என்றிருக்கிறார். குடதிசைமுடிவையவைத்து மேலேத்திக்கு ஸப்ப  
யோஜாமாய்படி உபயிழ்த்திருமாசுக் குடின திருவடிகேட்கத்தை யுடைத்தான திருமு  
டிவையவைத்து. “ முப்பாசை ” என்றபடியே சேஷத்தத்தை யதனத்தித்து அந்நிக்  
காக வாழும்படியே திருமுடிவையவைத்தது. குணதிசைபாடம்கீட்டி. “ முடிவையும்  
தொழுகிறதற்கு சீரடியான் ” என்றபடியே - எவ்வெனக்கனும் வாழ்க்கைக்கு இழியும்  
துறைபான திருவடிகளை, மேலத்திருவாழும்படியாக கீட்டி. “ கீட்டி ” என்றது- என்  
னவையும்வர கீட்டின திருவடிகள் என்னக. துப்போதனத்தான இவ்வென வாழ்த்து போ  
னும் அர்ஜுனனிருப்பு வாழத் சொல்லவேண்டுகிறே. “ ஆனவந்தார் திருவடித்தொழ  
எழுந்தருளினும் ” துப்போதனத்தான ” என்று திருமுடிப் பக்கத்தில் ஒருப்பேதத்தில்  
ஒருநானுமெழுந்தருளி மிருத்தநியார்; திருவாசதுருகமெழு. எழுந்தருளியிசை பாதேச  
யின்பு ” என்று பட்டாருளிக்கெய்வர்.

வடதிசைபின்புகாட்டி. வடக்குதிக்கு ஆர்யபூமியாகையலே ? எம்மக்கீதமுண்ண  
நாட் ; ஆழ்வார்களிச் சொல்லும் எனவாடாத தேவையையலே அந்நிக்கைத்திருத்

1 “ எம்மக்கீதமாத்ரமுணதாய ” என்றும் காய்கிறது.

தும் போதுபின்னடியெல்லாம் வேணும் எவ்விதந்தார். (அ) "உதயபுரம்" காவராஜகங்கம்" என்னக்கடவதிநே. தென்னிந்திய யிலங்கைகோக்கி. இதுக்கு முன்புத்தை திக்குக்கோக் கடவதித்தது அவ்வோ தேசக்களின் வெறுமை திருணைக்காக; இது தம் குறைதிறுணைக்காக. அவை கப்பாகார்பம்; இது தன்செய்வாமைப்போல் பாய்த்து. "அன்போடு தென் திணைக்கோக்கிப் பன்னிக்கொள்ளும்" என்னக்கடவதிநே. ஸ்ரீசிவிகுணம் வானுக்கு வன்னியமடத்து சாஜ்ப்பத்தைக்கொடுத்து அவன் ஸம்பந்திதையப்பாத்துக்கொண்டி கண்வளர்க்குருகுதிப்படியாய்த்து. மாத ப்ரணவகளுக்குமுடிக்கொடுத்து அவற்றின் முகபலம் த்தி காண்கைக்குப் பாக்காகச்சபடியாப்போலே. "செய்வயிடுதெருவேறுக கண்ணை" என்னக்கடவதிநே. "விபிகுணன் புருருமடிக் கடவாம் என்பகிராமும் விடைகொண்டி பித்தனை" என்று மதுராஜர் சொல்ல; "அன்றிந்த கன்றிப்பக்கம் வாத்லவயத்தானே முன்னிணைக்கண்ணைக் கொம்பிதும் குளம்பிதும் கொள்ளும் ஸார்ப்பியப்போலே, வபரிசு சான உம்மை விடவேண்டுமெனியும் விபிகுணனை விடோம்" என்றாரிநே; அந்தமதுராஜ ஜ்ஞாங்கு ஒருகவிஷயப் புகுவையினே, (உ) "கங்காநுபுரம் தபாரி" என்றாரிநே

கடம்பிந்தக்கடவன். கிப்பவாழிகளுக்கு கிப்பாகவந்திதமன வடிவையுடைய ப தேவவாதிகை! ஒருவம்வாரியைக்குறித்த வபேஷையப் கிடக்கிறது. கடம்போடு கண்டார்க்கு சாமதூராய்பாய்த்து வடிகுருப்பன. கடம் ஸ்னாத்துக்குப் போவியாயித்தனை போக்கி அப்பாக்கி வஸ்துவக்கு ஏப்பாகமாட்டாதிநே. என்னத. அவ்வடிவலை காட்டி பெண்ண பெருதிக்கொண்டவன். பழங்கிணறு கண்ணாருகிறதென், பாக்ந்திவர்க ளுப் தாழ்வுக்கெல்லையான என்னவடி வாவன்றே வெள்ளக்கோத்தது. "கிரினை விற்றொன்னுமினைன்னகண் பாசம்பவத்த பாக்குடக்கிரிதிக்கே" என்னக்கடவதிநே. அருவினைத்திரிபுமடிக்விடே. விவகணமன ரத்தத்த கிரிசுண்ணமன தகட்குளே அருத்திற்றுப் போலே, திருவார்த்தாழ்வான்மேலே எய்த்தகின்பாய்த்த இவ்வஸ்து மதுராக்கமாய்த்து.

உடலெணக்குகுமாவோ. திருவார்த்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்க்குருகுதிப்படியால் கண்டி சேதகன் உருகுணகயன்றிக்கே ஜடமன சரி முருகா கின்றது. (க) "மமவத்த ரகுபத்திரையா உகரீழ்" என்விறபடியே - திரோதாபகமன சரிம் கட்டழிபா கின்றது. (ங) "கெதம்பொ லாஜா கொகவி" என்விறபடியே துருணைக்கோசகமன சரிம், அத பவ இசுதிதணர்க்கத்தானே அழ்நிதிநே. கடப்பாக்க ஸம்பாக்கன் எக்களுக்கு உடலுருகக் காண்கிறிலே மென்ன; எணக்குகுமாவோ. "ஆனை" என்று ஆம்புப்பெருக்கிலே அருகு கரைகளுடைத்தும் லோக்குமையர்கன் வகவிடிக் கடக்க கின்று கூப்பிரியப் போலே கூப்படுகெருர். என்செய்கென்! உலகத்திரே. பெரியபொருள எழுகைக் கண்ணெயத் துக் குறிப்பியாதே புறப்படுகிற ஸண்ணிகளைப் பார்த்தா, உல்களைப்போலே தரித்திருக்கை க்கு ஒருகிரகுசொல்ல வல்லிகோனே! என்வெருர். தம்போடு னுறுநிலாயிருக்கிற ஆழ்வா க்களைக் கெட்டிக் ஒட்டையோடத்தோடே ஒழுக்கோட மாயித்தனைகிறிநே. "என்செய்

(அ) "பூக்கங்காதிகா பாக்ககணைம்" (உ) "கெக்காய்மலிதயாமம்"

(க) "பகவத்கவருபதிரோதாக்கிம்" (ங) "தேறுநிலாகத்தவானேயி"



தேன் பெருமானே" என்று அவர்தம்மைக் கேட்டெல் தம்மெளிமை அறிவித்ததாய், அந்  
தரிலே எதிர்த்தலை அழித்ததாகாதே என்று அவர் மேலுணர்ந்திருக்கலானுமதாய்த் து  
பலம். இவ்விஷயத்தைக் கண்ணெவற்றுக் குறிப்பிப்பாதே மருத்திற் றண்ணாகிலும் பார்த்து  
நீ உங்காருளுடையத பரிஹாரத்திலே பெனக்கும் ஒருகிளுக்கை மிடவல்லிகோலே  
பெய்கிறார். ... ..

கூ. இருபதாமாப்பட்டு. பாயிரி, இவ்வியைத்தமிழ் ப்ராவணத்தத்தத் தவிர்த்து உள்  
களைப்போலே தெழையாதா பாராய் வந்திடுங்கவே தரிக்கலாமென்ன; கணவனார்சுருளுநிற  
வழங்கக் கண்டுணவந்து “இவ்வயத்திப்பங்க எங்களுக்கு” என்னும்படியான வ்ரகுபந்  
ருசுமுண்டய எவ்வாறுக்கு (க) “வ்ரகம்” என்ற உவ்வனைப்போலே அகலவிரகுண்டோ  
வென்றார்.

மூ.—பாபுரீ ரங்கசுந்தரனார் பாம்புனைப் பள்ளிகொண்ட  
மாயனார் திருநாள்மார்வும் மரகதவருஷக் தேளும்  
தூயதாமரைக் கல்களஞ்சு துவலிதழ்ப் பலனாவாயும்  
ஆயசீர் முடியுந் தேச முடியுநோர்க் கவலாமை. ௨௦

ப-ரை.— பாயும்—பாயாதின்துள்ள, நீர்—காவேரியிலே குழப்பப்பட்டு, அரங்கம் தள்ளுள்—கொயிலிலே, பாம்பு அகிய—திருநாந்தாய்வான்மேலே, பள்ளிகொண்ட—கண்வளர்த்திருநூற்றி, மரபுரை—ஆச்சார்பாத்தியுத்தனுடைய, திரு—பிராட்டியாரே, எம்—சிலகூடையாள், மார்வும்—திருமார்வும், மாகதம்—மாகதாத்தத்தையெடுத்த, உருவும்—திருவருவும், தேரானும்—திருத்தேரானும், னாய—பரிசுத்தமான, தாமரை—தாமரைமலர்வெடுத்த, கண்களும்—திருக்கண்களும், அவர்—செவந்த, இதழ்—திருவதாரமும், பவளம்—பவளம்போன்ற, வாயும்—திருவாயும், ஆய—பண்டையாய், சிர்—சிர்மையையுடையதான, முடியும்—திருவடிகேசமும், தேசம்—ஈழநாடுசேனையும், (கண்டால்,) அடியுபோக்கு, வாயுபுஜை முண்டைய எமக்கு, அகணவமே—அகணப்போமே.

ய்யா. பாயுறோங்கம் அடைத்தேற்ற வேண்டாதபடி நீருக்குப் பின்னாலான சேசியில். இது உபலக்ஷணம்' பாவமாயும் ப்ரஸங்கமாய் முன்ன பதார்த்தங்களுக்குப் பன்னமடையாகிறேனோவிரிப்பது. (உ) [புரணீகரணவதுரீ. ஸது துஷ்டிரிதேயபர] "நீருக்குள்ளத்தில்க் கிதர்சமாயிறே இருப்பது. தன்னுள் பாம்புணை. அந்நீருத்தாணைக்குப் படுத்தபடுக்கையாய்த்துத் திருவார்த்துணை. "வெள்ளைவெள்ளத்தின்மே லெருபரம்பை மெத்தையாகவிரித்து " என்னக்கடவதிறே. பன்னிசெண்டமயமுள். பன்னவன்கீதருளும் போதைபழகு ஆச்சர்மயாய்ப்பத்திருப்பது. (உ) "வாயாவெய்யிதரீ சீரலுலவலுலு பரணவபி" என்னக்கடவதிறே. கிற்றல் இருத்தல் செய்தாகிடும். அகலாங்கிமர். "ஏராகோலத்திமழக்கிடத்தாய்" என்றும், "ஆணையில்கிடத்த கிடக்ககண்டிடப் பெற்றிலைன்" என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. (ஆணையில்கிடக்கை—ஆண்போலேகிடக்கை.)

(க) “அனுமமம்” (உ) “சமணீயம்ப்ரணங்கரம்பு ஸம்மதம்பமசேயதா”  
(ங) “மமயபோதிதத் துரிமர்ணாகலும்துபிரங்கபி”

( 52 )



ப-னா.— பவனம்—பவனம்போன்ற, வாய்—திருவதாத்தாதுடையனும், அங்குஞர்க்கு—கோயிலிலே பெழுந்தருளியிருக்கிற அழகியவனவான் அடிபற்றினே, மனம் அது—மனோவர்த்தினைய, பணிவினும் ஒன்றி—பணிவதாத்தாவருப்படுத்தி, ஹனிவினும்—ஹனிவினிலே, ஸாமுடா—ஸாமுடாத்த, தொம்மெ நெஞ்சே—அரத்தாமராக பவனத்திற்பத்தா விழர்க்குக்கிற நெஞ்சே, லீசொம்மெய்—லீயேசொல்லிக்காய்; ஹனிவின ஆம்—அழகு மிக்கிருப்பதாய், செம்பொன் ஆப—செம்பொன்னுடைய, அருவனா அநாய—அருமை பாண மறாமேருகவையொத்த, கோயில்—திருவாங்கத்திலே, மணிபஞர்—லீலமணிமயமொத்த அழகியமானவனன், கிடத்த ஆற்றை—கண்ணாத்தருளுகிற பாகாத்தாத்த, மாத்நிலும்—மண்ணினிலே, சினைக்கவாமே—பரிச்சேதித்த, பவாமே சென்ருர்.

வ்யா. பணிவினும் மனமொன்றி. பணிவதாதவன் தொருப்பட்டு; இதானிஷயங்கலில் சிந்தும் இவ்விஷயத்திலே மாண்மைப் பணிவதாமொன்றி. ஒன்றாகை — ஒருப்படுகை. இதானிஷயங்கலிலே போகிற நெஞ்சை அவத்தினின் தும்கிட்டு பார்த்தவிஷயத்திலேயாவன மாக்குவோ மொன்றும் உத்தேயகமாதாமேயாப்த்த இவ்விஷயத்துக்கு வேண்டுவது. இவ்ரு மாண்மைத்தொடர் மனோவர்த்தினைய, பவனம்பெற்றிந்த விஷயங்களில் பணிவதானுண்டா கிடும் இவ்ருகை பாணிகம்; இரக்கமுண்டானுதும் பரிப்பெற்றிம். பவனத்திஷயத்தின் (க) “தகடுப்படி” என்றிப் பாற்றுகரு குடும்பமாத்தமே வகையும; சேதானுடைய ஆதி மூலப்பத்துக்காக ஸர்க்கப்பவதாத்தகைப் பண்ணிப்போத்த சர்வானுக்கு விஷயிகா ஸாருகை மாத்தமே வகையும. பானுமர் தண்ணிப் பண்ணினுதும் அதுவன்றே பவனாதம், சர்வானு வடய இரக்கமிதே. இவன்பண்ணுதே வ்யாபார்க்கள் அங்கு பரிப்பெறல் நின்றுபேரிரு க்க, அவனுடைய இரக்கத்துக்கு நேறுவானபடி செய்கென்கலிம்; ஒருத்தனை பெருகன் கையாங்குவது எதிரி ஸ்பர்சிப்பதொன்றித்திரேய கிருக்க உன்னதனையும் எண்ணிப் பரிபலி த்தா வென்றிருக்கைக்கு நேறுவானகலின்றிதே; இவ்வோபாதி அஞ்ஞையும என்னைவற் றையும் கொடுத்த, சிண்ணையும் (உ) “தகா உமலிபகெ” என்றும்படி பரிபலிஷயமா லிதே இருப்பது. (ஈ) “வககெலிகுடி ஸகூகி ஸுணா” (ச) “சுருவிபொ ருசு—பூகிபூபுமெவபூகாதிதீ.”

பவனவாயங்களுக்கி. இவ்வவனவாதுகல்ப முகடயான மூலப்பத்தாதிழவுக்கு ஸர்க்கவாய்நனும் திருவதாத்தா யுடையவர்க்கு. அரக்கனுக்கி. வப்போதோ ஸம்மைக்கிடிலேதென்று நித்பஸர்க்கித்திரா கிருக்கென்கரு. ஹனிவினும் வஸுமூட்டா. வடிவழகுதான் பணிவையு முண்டாக்கித் துணிவையு முண்டாக்கி, சிண்ணை அதுபவத் திலே மூட்டகிமொய்த்த. பவனவாயங்களுக்கி — பணிவினும் மனமொன்றி— ஹனி வினும் வாமூட்டா. இவ்விஷயத்தை அதுபரிக்கைக்கு வ்யவஸாயமேயாப்த்த வேண் ணெது. (இ) “வ்யவஸாயாபூதெபூதவா தாஸாரவகிதூபடி” என்ற—பார்ப்பிக் குக் கண்ணழிவற்ற ஸாதாம் வ்யவஸாயன்னொன்று உபதேசித்தானுப்த்த — தன்

(க) “நாமேயம்” (உ) “சுருதாநிபதே” (ஈ) “சுசோடுக்கிணைவாக்கித் து பானுமே” (ச) “அஞ்ஞனிப்பாணமுத்தாணிபாம் தேவபாணநிர்.” —(இ) “வ்யவஸாய த்ந்தே பானுமர்ஸாநாதுதித்பாய்”

ஆசார்வானுள் வேதவ்யாஸனில் ஈட்டில் புருஷார்த்தவாதத்திலே தெளிவுடைய ஜாகன். ஜோஸிலுக்குச். ஓர்ப்பாயலாயமாத்தாலே இவ்விஷயத்தை அதுபவிக்க டாத இவ்விழவு, தெஞ்சே! உளக்கு அளவிடே. நீ ஜோஸ்ஸம். இவ்விஷயத்தைப். சேத்தத்தபவிக்கலாமென்று நீதான் சொல்லிக்கொளும். அணிவித்தாதி. அதுகுறித்தும், செம்பொன்னுள் அருவணமுதல்-மறையேரு, அத்தோடொத்திருத்தும் என்கே னம்மாரத்தக்கு ஆபரணமாய்த்ச்சீராயப்பத்திரமாய் ஸர்வாதாரமயிருக்காமணியுந் துவாற்றா. அம்மேருகைப்புடைபடத்தனைத்து அதுசீம்முமபடி ஒரு கீதார்த்தத் த்திருப்போலே பாய்த்துக் கோலிவாழ்வார்த்துக்கேபெரியபெருமான்க்கண்வளர்த்தருந படி. கித்தவாற்றா மனத்தினுல்கிணைக்கலாமே. கண்வளர்த்தருநுந அருகைக்கண். தெஞ்சாலே பரிச்சேதிக்லாயம்படி விருத்ததோ. ஸ்ரவணத்தைப் பரிச்சேதிக்லும், த சபாஸ கல்பாஸருணைக்கலைப் பரிச்சேதிக்லும், ஸடிவருகைப்பரிச்சேதிக்லென தென்கை. கிணையுக்கு பரிசாமனத்தைப்பொழிய வேறேபொருகணத்தாலே நினை கிணைக்கு மித்தனைகாணும். ... ..

அ. இருபத்திண்டாய்பாட்டு. பேசுற்றே. நினைக்கவென்னுதானில் வாய்வி பேசினுலேவென்ன; \* (௧) “உதவ்வை வெடவாது-தூடி” அன்றே, மனன் பரிச்சேதிக்லெனன்னுதவிஷயத்தைப் பாசாமிட்டுமுடிக்கப்போமோ? பேசலாமெ அதுவுகெட்டதெஞ்சே! சொல்லவென்கிறேன்.

ஏ.—பேசுற்றே பேசலவால் பெருமையான் னுணரலாகாது

ஆசுற்றும் தங்கட்கல்லா ஸரீரலாலானு மல்லன்

மாசுற்றும் மனத்துளானை வணங்கிப் பிசுப்பதல்லால்

பேசத்தா னுவதண்டோ பேசுதெஞ்சே நீஜோஸ்ஸம். உஉ.

—புனா.—பேசுத தெஞ்சே—அரிவிலவாததெஞ்சே; பேசுற்று—வேதங்களும் னை புருஷர்களுக்கும் பேசிப்போத்தவற்றா, பேசல் அல்லால்—சொல்லு மித்தனையொழிய, பெரு வர் வேதவ்யாஸுடைய ஸ்ரவணமுதல் விக்கலையிட்டுக்களிலே, ஒன்று—ஏததோமும், உஉ காது—அரியக்கடாடும் ஆசு அற்றுத்தங்கட்டு அல்லால்—உபாபர்த்தமாநே குற்றம் கற்றுக்கல்லது, அரிபலாவாணும் அல்லன்—அரியக்கடாடவனுரிகிள்ளும்; (ஆகை மாத அற்றுத் மனத்தி உளானை—தங்கட்களிலே ஸர்வபா ஸ்பாஸம் பண்ணியிருக்கும்வ டைய தெஞ்சிலே சித்தபலாஸம்பன் னுநிறவனை. ஈம்—அவன் பக்கலிலேஸர்வபாஸ்பாஸம் னினாகம், வளவம்—அதுபயித்து, இருப்பது அல்லால்—கரித்திருக்கும்வொழிய, (அவன் னைவா அதுவந்தித்தால்,) போத்தான் ஆவது உண்டோ—பாசாமிட்டுப்பேசத்தான் உரு. நீ சொல்லாய்—சாபலப்பன் னுநே, நீயேசொல்லிக்கொண்கிறேன்.

வ்யா. உத்தி பாகர்த்த விஷயங்களைப் பேசுகிற இவ்விதையெவென்ன; அதுவ ப காமகையாலே; இது அபரிச்சித்தமானகையாலே பேசலென்னுது. (உ) ஸாரீஷ்டா (சி) ஜெஷதி “என்றிவிஷயத்தைக் கைவாங்கியிருக்கு மத்தனையெவென்கில்; பேசு பேசலவால். முன்புதேவதக்கன் வையுபுருஷர்கள் பேசிப்போத்தவ தன்னையெ

(௧) “உ மஸ்ப்ரேர்லோவாருத்தா” (௨) “ஸாஜிஷ்வா யா ஹரிம்க்தெனதி”

(௩)

இருமா மித்தனையோக்கி இய்யபத்திக்கு ஸத்சமாச ஒரு பாசமிட்டிப் பேசித்தலக்  
ட்டவொன்னாது. பேசிப்போத்தவயதா நெங்கனெயென்னிங்; (க) "தீவெசாபா  
புல்லு கிடிவெய்ய" "நெய்யுண்டமின்னெயென" (உ) "தவையெய்யுண்டா  
பு" (ங) "யிவெய்யுண்டாபு" (ஈ) "நெய்யுண்டாபு" "கட்டுவாத்த  
யெய்யென்னெய்யெனியொளியெய்யவாது" இப்பாதி-இத்தபாத்தபாத்ததக்கல் அபாச  
தவய்தவக்கு கியத்தசமிதே. இதுதன்னெய்யுண்டாபுதா நென்னென்னிங்; அநித்திய  
கிடிபத்தி கிழியுய்யோது ஒரு மித்தசத்ததக் கொண்புழிப வேய்கெகயாநே சொன்ன  
மித்தையொழிப உன்னபு. சொல்லித்தலத் தக்ககட்ட வொன்னாது. வேதக்கல் பேசி  
சபுபே பேசமத்தையெய்யுண்டாபு பேசிமுடியாது. அய்ய பேசினபு. பென்னென்  
னிங்; (இ) "கய்யுண்டாபு" என்று பேசினமித்தன. அப்படியே பேசுவொன்னாது  
என்று பேசமத்தன என்னுடியாய். அதுக்கல் பென்னென்னிங்; பெருமையென்னெய்ய  
யாது. இன்னதுபேசெய்யென்று ஸத்சதத்தபாத்தமுண்டாதல், எய்யபுதெய்யுண்டபரிச்  
சேமித்தல் செய்வொன்னாது. இதாமிடிபக்கலில் எய்யுண்ட உபமாத்ததனயும் உபமையம்  
யாபாட்டாது; இய்யபத்தியே உபமையத்தனயு முய்யுண்டாமாட்டாது; எய்யுண்டமென்ன,  
குணக்கென்ன, கித்தமென்ன, கிபுதியென்ன, இவற்றினென்னையும் பரிச்சேதிக்க  
வொன்னாதுதென்க. ஆனும் இய்யவந்து ஒருவர்க்குய்யிப வொன்னாதுதே வென்னிங்;  
ஆனும் இய்யவந்து வொன்னாதுதென்க. ஆனும் இய்யவந்து வொன்னாதுதென்க. ஆனும் இய்யவந்து  
வொன்னாதுதென்க.

இனி இத்தன கிடிப கியகப்பன்னிங் கொன்னுமித்தன. அதாவது —  
பாபமிடிபயதா வரும் குற்றம். அதாவது — பாபத்தய்துக்குச் சோதவய.  
அதுக்கல் கப்பயதா அசேதவகியகப்பன்னிங் ஸாதவய கித்தமிருக்கல். இது  
சோதவயக்கல் பப்பயதாமிட்டத்தில் அய்யுண்டப அதுக்கலம் பார்த்திருக்கையெனும்;  
தான் உபாடமிட்டத்தில் ஸதாபாத்தாபேதவகியிங்; இதுசோதவயக்கல் கிட்டித்  
தன்னையே உபாயமகப்பற்றினுக்கல்வது தன்ன உன்னபு. அநிபா மித்தபாத்தெரு  
யென்னென்ன.

மகிழ்நார். இதுவொரு மானதொலையிற்று; அதாவது - பப்பாயதன்க  
மிதே பப்பாய புத்தியெய்யப்பன்னியிருக்கல். அதுதன்னையெய்யுண்டி யித்தவயதென்க  
கட்டுப் பேசுகையாகல். அதுதன்னையெய்யுண்டி யெய்யுண்டமிருக்கல்—  
சாதவயயாது. மகிழ்நாரிங். இப்படி என்னவந்ததையும்கிட்டி எய்யுண்டமித்தி யுண்ட  
வயது ஒருதேசகிசேமித்தலே கித்தபுதவயம் பன்னையெய்யுண்டமித்த தப்பக்கலிதே  
யாப்பாயம் பன்னியிருக்குமகத்தெய்யுண்ட கெடுகிலே கித்தவயதெய்யுண்டவயம். இய்ய  
கெடுகிலேயுண்டபு, கட்டித் தீயோபாதிபாது எய்யுண்ட கித்தமிருப்பது. இய்யபாத்த  
தக்கல் இய்யத்தையொழிப திக்கமாட்டாதுப்பேசே இய்யகல் கெடுகிலேயுண்ட கிட்டித்  
கிக்கமாட்டாதுய்தது. கிடுப்பதிகலில் கித்தவயதம் பன்னையெய்யுண்ட ஒருததவயய  
யெய்யுண்ட தத்தவயதக்கலித்திதே. "என்னியதமுன்னென்ன" என்னக்கடமிதே.

(க) "கித்தோயதமத்தயத்தியுத்தேகெய" (உ) "அதனியுத்தயதக்கலம்"  
(ங) "இய்யய்யுத்தேகெயத்தே" (ஈ) "குத்தயம்" (இ) "அப்பாய"  
(ஊ) "கெடுகிலே"



ஆகையாலே சிக்கு காற்றும் மயிர் பாரிமுண்டே; ஆதிலா நபடியானும் பெரியபெருமான் ஈடுவே பன்னிகொள்ளுமாயானும் புனிதமிதே. ஆயிருக்கச் செய்தேயும் திருவடிக்களே ட்டாட ஸ்பர்சத்தாலே எங்கெனும் புதினும் பாவுதலும் மேற்பட்டிருக்குமாய்த்து. “உன்றனாடிசேர்த்துள் பெற்றான்னே” என்னக்கடவதிறே. அப்படிப்பட்ட சிஞ வடிக்கையுடையவன் தானேவந்து படுகாடுகட்கிற ஏற்றமுண்டிறே காவேரிக்கு. நடுவு பாட்டு. கவிசிடத்து. பச்சோதைப்பிரோட்டி. மடியிலே சாய்ந்தாப்போலேயாய்த்துக் காகியி லின் ஈடுவே கண்ணகர் தருளுகிறபடி.

பொங்குரீப்பாட்டு பாடிப்பும்பொழிலுங்குத்தன்னுள். ஜனஸம்ந்தியாலே கோவில்க்கெட்டு விடுமென்றே பீர்துபாகர்வுத்தாலே பெரியவெந்திதியோடே வாராவிதும். பரந்துபாயும். ஒருமடையானவந்தியே தன்சிறந்தேசமெல்லாதோற்ற எங்குமெக்கப் பாராசிதும். பூம் பொழில் அரங்குத்தன்னுள். ஜனஸம்ந்தியாலே பொழில்களும் பூமாதே செல்லுமாய்த்து. பெரியபெருமானுடைய ஸௌகுமார்பத்துக்கு அதுகாலமான ஜனஸம்ந்தியையும் சித்பலவு ர்தமான பொழிலுமுமுடைய சாமுதரமான தேசம். இத்தாம் - கோவிலினுடைய பாவுதலு மும் போக்பவதையும் சொல்லிற்றாய்த்து.

எங்கண்மால் ஆச்சிர்தர் பக்கல் ஸ்யாமோதும் ஒருவடிவுகொண்டப்போலேயிரு க்கை. “எங்கள்” என்று-தம்மைப்போலே பெரியபெருமான் பக்கலிலே ஸ்யஸ்தபாசாயிருப் பாணையும் கட்டிக்கொள்ளுகிருர். கோவிலின் பாவுதலுப்போக்பவ்வண்ணக் கண்டு சாய்த்தரு லிற்றென்று போய், விருபித்தால் ஆச்சிரதவ்யாமோதமேதேதுவாய். ஸம்பந்தமின்றிக்கே விருக்கையன்றியே இறைவன். இவர்கையுடையது விருக்கை. நான். உடைபவனாகுதலும் சிபமிக்க சக்தனன்றிக்கே விருக்கையன்றியே கண்ணி போக்குகைக்கும் காமுறவிருக்கை. ஸ்ரீசுந்தராய் பார்ப்பதாய் சக்தரவிருக்கு மவனென்னக. குணதாவல்க்கைதவத தனித்து, சிந்தாதுபவம்பன்னும் தேசத்தேறக்கொடுபொக விரித்து, வர்தலெய்ப்போரிதருப்பவ் தன் னுடைமையத தன்கருத்திலே நடத்துகைக்காகக்கிடக்கிறபடி.

கிடத்தோங்கிடக்கை. சிந்தசென்ன ஆத்மகுணங்களை கிஸ்மித்தாக் கெடையழிவே அகப்பட்டபடி. சிற்றல் இருத்தல் செய்தானுமில் மறக்கலாய்த்திறே. நாட்டில் அழிபொ விரும்பார்க்கு சிற்றல் இருத்தல் செய்தபோது அழகுநோற்றி, சாய்த்தால் தோற்றவது னையுப்போயிருக்கும் இவ்விஷயத்தில் சாய்த்தபோதாய்த்து அழகு மிதவ்விடுகுப்பது. (க) “ஸ்ரீராமபாஸ்யஸ்யஸ்யஸ்யஸ்யஸ்ய” என்னக்கடவதிறே. ஸ்ரீகிடக்கை. ஒருக்கணித் தோ மல்லந்தோ கண்ணகர்த்தருளுகிற தென்று தெரியாதிருக்கும். இவர்க்கதான், சின்று னுமில் “கிஸ்மியா நின்று” என்பர்கள்; இருக்கக்கண்டால், “கிரானிருத்தமைகாட்டினி” என்பர்கள்; சாயக்கண்டால், “கிடத்தோர் கிடக்கை” என்பர்கள்.

கண்ணமெக்கனம் மறக்குவாழ்கென். இவ்விஷயத்தைக்கண் உதாபிப்பதற்கு முன்பா கில் மறக்கலுமாம், கண்டாதுபவித்தபின்பு இனித்தானெந்த பாகசத்தாலே மரப்பது. வாழ் கேண். இவ்விஷயத்தை கிடப்போய் மண்ணு முக்கலோ. அதுபவித்தால் மறக்கலொன் னுது; மறத்தால் புறப்புதரிக்கலொன்னுது. ஏனையேனெனையேனே. ஈடுவே அக்பர்த

சபலனும், மீட்டினு லுதுபலிக்க மாட்டேன் ; பிரிந்தால் தரிக்கமாட்டேன். ஏழையோள் ஏழையேனே. முன்பு இதுவிஷயங்களிலே அகப்பட்டு நெய்யாவிருப்பர் ; இப்போது பசுவத்திஷயத்திலே அகப்பட்டு புறம்பு கால்வாக்கமாட்டாதே யிருப்பர் ; அதுகர்மத்தாலே வந்த ஸ்திம்பம் ; இது விஷய எவ்வகத்தன்பத்தாலே வந்த ஸ்திம்பம். ... .. உகஉ.

அ. இருபத்தாங்காம்பாட்டி. வெள்ளரீர். “ மனத்தினால் நினைக்கலாமே ” என்றும், “ பேசத்தாவதுதான்டோ ” என்றும், “ எங்கனம்மறந்துவாழ்கேன் ” என்றும், இவர் மறக்கப்படுக்கவாதே இவரை நினைப்பிக்கைக்காக இவர்பக்கல் தமக்குண்டான ப்ரோததைக் காட்டக்கூறி, இம்விஷயத்தில் மமக்குண்டான ப்ரோதம் அனாத்மையாகிருந்ததிலென்றும், இன்னமும் இம்விஷயத்தினுடைய எவ்வகத்தன்பத்தது அதுதான்த்ததைத் தமக்குப் பிரித்துப்பதி விஷய தருமமாகப் போலாமையானும், அநிதன்மம்மீட்ட னுக்குப்பிரித்தப்ரோதம் பித்தோபஹதனுக்குப் பிரித்த தெவிவுபோலே விர்வலிக்க வெல்லுமையானும் அது தபித்தம். திருவுள்ளத்தைக்குறித்து, உனக்கு இவ்விஷயத்தோபாதி இம்விஷயத்தினும் கத்திரிம ஸ்தோதரமாய் விட்டதாகாதே ! என்று திருவுள்ளத்தை நிந்திக்கிறது.

ஓ.—வெள்ளரீர் பரந்துபாறும் விரிபொழி லறங்கத்தன்னுள்  
கள்ளனார் கிடத்தலாறுங் கமலவன்முகமும் கண்டும்  
உள்ளமே வலியைபோலு மொருவனென் னுணர்மாட்டாய்  
கள்ளமே காதுச்செய்துன் கள்ளத்தே கழிக்கின்றயே. உச.

ப.—அ. —வெள்ளம்—வெளியப்பலாறுத்ததையுடைய, நீர்—காவேரியானது, பரந்து பாற்புறத்தினும்பாவி, பாயும்—பாய்கையாலே, கிரி—கிண்தீர்தமான, பொழிங்—சோலை னாலே ஓதப்பட்ட, அலங்கத்தன்னுள்—கோயிலிலே, கள்ளனார்—ஆசிரிதர்ஸ்வாதத்தய், தை அபஹரீக்குமவனான அழகியமணவானன், கிடந்த ஆறும்—பள்ளிகொள்ளும் ப்ரகார, தையும், கமலம்—தாமரைமலர்போலே, கல்—விவக்ஷணமான, முகமும்—திருமுகமண்டி த்ததையும், கண்டும்—கண்டதுபலிக்கப்பெற்றும், உள்ளமே—மகன்னை, வலியைபோலும்— நீகடிக்கமாசொரின்றும்; ஒருவன் என்று—அவன் அத்தியிப்பெனந்து, உணர்மாட்டாய்— அநியமாட்டுவிலே; ( இம்விஷயத்திற், ) கள்ளமே காதுச்செய்து—கத்திரிமமாக பத்தி வ்ளரி, உன் கள்ளத்தே—உன் னுடைய கத்திரிமச்செய்கையிலேயே, கழிக்கின்றும்—கா த்ததைக் கழியாகின்ற யென்கிறது.

வ்யா. வெள்ளரீர் பரந்துபாறும். காவேரி னாறுபயமே தொடங்கிக் கோயிலே நோக் லருநெதானகையாலே தன் அபிவிவேசமெல்லாம் தோற்றுப்படி. பெருவெள்ளமாக நீரை கொடுவது கிண்குரு குளசெய்து தகையவெண்ணுதபடி. னர்வதோ திக்கமாகப் பாயாதி ரும். அபிவிவேசம் முடியாமையாலே பாய்ந்து தலைக்கட்டாது. விரிபொழிலறங்கும். நி பாய்த்த பாய்பட்டங்கதும் சோலையும் கிரிந்து வாராபிற்கும்.

அலங்கத்தன்னுள்கள்வனார். பாய்பதத்தில் அகத்திரிமான வித்பன்னாரிகளோட்டை பரிமாற்றத்துக்குச் செல்வ பரிசாயனுப்போலே, கத்திரிமான வண்ணரிகளை வலிகரிக்க ற்கு சொல்லும் பரிசாயன வாய்த்துக் கோயிலிலே வந்து கண்வளர்த்தருளுவதது. நீர்வாய் பும் சோலைவாய்ப்பும்கண்டு சாய்த்தானென்கிறது வ்யாஜமாய், ஸம்வாரிகளுடைய வசிகாண



நிலை நினைவாய்ந்திருப்பது. நிலவரும்சென்றுபுகால்முற்படசென(வெள)்புகர்நியாய  
ப்த்துத் திருமுடிமிருப்பது. அதனொரு-ஒரு உபாநியாலே தம்மைவந்து கிட்புருகுடைய  
ஆத்மவஸ்துவை யபஹரித்து சட்டைப் புணர்த்துள்ளே விட்டுக்கொள்வொன்று தோற்றிடு  
ருக்கும். அதனொரு - தமக்கு அந்தஸ்கமாத்கிற் கொள்ளுக. இன்னமுத்தான் ஆத்ம  
வஸ்துவைத் தன்னதாக அபிமாதித்துப்போர்தான், காம் இவன் அபிமாதித்த அத்தை மீட்  
போம் என்று பார்த்துத் தம்முனைக்காட்டி, (ச) “விதனே” என்னப் பண்ணுமய  
ராய்த்து. அவனதான வஸ்துவை இவன் நெருள்பட அபஹரித்துப் போர்த்தபடி, தன்  
னத்தைத் தானே கொள்ளுக அபஹாரமாய்ப்படியிறே சேதானுடைய ஆத்மபஹாரம்  
காழ்ப்பெறினபடி. ஆத்மவஸம்ப்பணமும் ஆத்மபஹாரமிதே பெண்ணுப்படியான இவ்வஸ  
துமிதே இப்படி எளிதாய் பட்டது. ஆத்மவஸம்ப்பண யாதொருதான் மஹாபலிதாம்.  
பேசலே யிருப்பதென்றிதே.

கிட்டவாறும். வசிகாணபரிசார்தானும் சிலை திகளான ஆத்மகுணங்களும்கூட, அன  
யவ சோகையான ரூபகுணங்களும்கூட, “கிடத்தோர் கிடக்கை” என்றும் கிடையமு  
காய்த்து. கமவன்முக்கும். கிள்கிளம்செய்கிருளிர்த்தி பரிமளம் என்றுப்போலே செல்  
துதெவந்தாற்பற்றத் திருமுடித்துக்குத் தாமரைவையொரு போலியாகச்சொன்று மித்தனை  
போக்கி, வசுதானத்ர்சமன்வையாலே “கன்முக்கும்” என்கிறார். கத்தனத்தவாய்துயோ  
திர்மயமான முகத்துக்கு பாகிர்வஸ்து ஸத்ர்சமாகவந்திரே; ஆத்ரிதவிஷயத்தில் என்று  
மொக்கக் குடியித முகத்துக்கு தர்ஷடார்த்தமுண்டோ; வம்னார்த்தத்துக்குத் குளிர்த்தமும் இ  
தொன்றுமே பெளகிறார். கள்ளமுள்ளமே வலிப்பொழும். கன்வனார்த்தகுளுகிற அழகைக்  
கன்வெவத்தும் கொஞ்சே! ஒருகிள்காம் பிறவாதே தின்னிதாபிருத்தாயீ!. கீழ்ப்பிறந்து  
கிள்காமெல்லாம் கிஷய வலவகதன்பத்ததப்பற்ற அனத்தவமாய் யிருக்கிறதாய்த்து இவர்க்கு.

இப்போது எனக்குவந்த கன்மை பென்னென்ன ; ஒருவனென்றுமாமட்டாய்.  
அத்திதியென்ன உணாமாட்டிமிலை. ஒருவனென்று உணர்ப்புக்கால் அவனை புள்ளபடி.  
புணரவேணும், அப்படி. புணர்ந்தால் அத்திலையிற் வாத்நன்பத்துக்கு வத்ர்சமாகவும் கிஷய  
வலவகதன்பத்துக்கு ஸத்ர்சமாகவும் கிடப்பிறக்கவேணும், அது பிறவாமையாலே  
“வலியை” என்கிறார்.

இப்படியாக, கீழ், “கன்னினைகவிக்குவாதே” என்றும் “பலியருள்புதிரு  
மாலோ” என்றும், “உவனென்குருகுமாலோ” என்றும் சொல்லிப் போர்த்தவையெ  
ல்லாம் என்னுப்தென்னிலும்; கள்ளமேகாழல்செய்து. உனக்கு பாகிர்விலையுத்தில்பண்ணிப்  
போர்த்தவையனை இவ்ருமதுவர்த்தித்துப்போர்த வித்தனைப்பொழிய இவ்கிஷயத்துக்கு ஸத்ர்ச  
மாக வ்நேறித்தாய்விடே. கிஷயார்த்தவகனிலும் பண்ணிப்போர்த்ததும் பணபத்தி (வருகத்தி)  
வாகையாலே இவ்ரும பணபத்திபண்ணிற்று. உன்கள்ளத்தே கழிக்கின்றபே. இந்த கத்திரிம  
பத்தியானது பண்டே புன்பாழியிறே, இவ்ரும அதுதன்னையே முடிய நடத்தினு பித்தனை  
யிறே. கிஷயார்த்தாக னோபாநியாக இது தன்னையும் நினைத்தாயித்தனை போக்கி இவ்விஷ  
யத்துக்கதுருபமன்றிதே உன்னுடைய ப்ரிமம் என்கிறார். ... .. உ.ச.

அ. இருபத்தைந்தாம் பாட்டு. குளித்து, கீழ்ப்பவத்தின்மேல் தமக்குப் பிறந்த ஆதாய் விஷயமானது பாராமாயனம், அதிசயங்கள் கலந்ததுக்குப் பிறந்ததானையாவே பிறதோபந்தனுக்குப் பிறந்ததெனியுபோலே கிச்சவகிச்சவெண்ணுமையாவும், என்செய்தே மென்று இருவள்ளத்தைக்குறித்து அதுதவித்தாராய்கின்றார்; இனி அதிசயங்கள் கலந்த நுருதேசவிசேஷத்திலே சிந்தாதுபவம் பண்ணுவதைக்கு நம் கையில் முதல் காவலிலிருவோராயும் விஷயத்தை விழித்தேயோ மித்தனைவராவோ! என்று சொல்கை; தீர்சோகிக்கிறதென் அதிசயங்கள் கலந்து நம்மைப் பெறுவதைக்கு சாத்தாய்களிலே தவறாவிடாதுகாண்பாராய் ஸர்வா திகாங்காய் முண்டான ஸாதங்கள் பாலித்தவன்றோ, அனந்திரிதேபென்றை பதாபுத்தகம்மைக்கிட்டாமுடையோவென்ன; எனக்கு அவையென்றிலும் போக்ப்பாதையே தேவகி, கிவ்வென்று மேல் பத்துப்பாட்டிலே தம்முடைய உபாயஞ்சுப்பதையை யருளிச் செய்திருந். ஆனால் பின்னை, கீழ் இவர்க்குப் பிறந்ததாக்கச்சொன்ன ஜூதாபத்திகள் என்னபுதாபத் தென்னின்; பவத்ப்பாணத்தாலே பிறத்தியோகோபகாமான ஜூதாபக் கதாய்த்து-அங்குச்சொல்லிற்று; அவை ஸாதகோடியின் அந்தர்ப்பவியாது, அவ்வதுபவ காதாதிசயமன்றிக்கே சிந்தாமனைக்குத் தம்மையில் ஸாதாமிக்கே பென்கிருந்-இங்கு. இந்முதற்பாட்டில் - பாணித்தவம் தவறாவிடாதுவார்களுக்கு அதிகாமான ஜூதாபத்திகள் வாக்கோசர்வயமிக்கே பென்கிருந்.

மு.—குளித்துமூன்று நாளையோம்பும் குளிகொ ளுத்தனமைதன்னை ஓளித்திட்டெ னென்கணிலிலே சிங்கணும் பத்தனாவலென் களிப்படுதல் கொண்டும் பிசுவண்ணு கதறுகின்றேன் அளித்தோனக் கருள்செய்கண்டா யரங்குண கருளுளானே. ௨-ரு.

ப.—அ. —குளித்து-சித்பல்லாசம் முதலான ஸ்வசங்களைப்பண்ணி, மூன்று அளர்சுரத்தபயம் ஆதவையம் தனித்துக்கொடுந் மூன்றக்கினை, தம்பும்—ஆதரித்துப் போகாய், குளிகொள்—மந்தரவோபாதிகள் வராமேகாக்கவேண்டிய, அந்தனாமதன்னை—புறமணியத்தை, ஓளித்திட்டேன்—பாழேபோக்கினேன்; என்னுன் இவ்வீச-என்விஷயமனைக்கொண்டமிக்கே; கிங்கணும்—உன்னிஷயத்திலும், பத்தன் அள்ளென்—வீசேனா ஸாதவனாயிரின்றேன்: (இப்படியிருக்க), என்னொன்று களிப்பது-என்னத்தாக்கொகவரிப்பது: கம்பி-விளாதிருணபரிபூர்ணாய், கடல்வண்ணு-கடல்போலே கறுத்தநிறத்தை, ஸடயனும், அரங்கம் மாசகர் உளரீசை - கோலிலிலே சிந்தாமனம் பண்ணுவனரீசை, கத, பிறிதென் - கண்ணகோபகாகக் கடலிடமின்றேன்; எனக்கு- என்னை, அளித்து-உன் கப்பையிஷயமாகி, அருள்செய் கண்டாய்—கப்பையும் செய்தருளவேணுக்கடபென்கிருந்

ய்யா. குளித்துமூன்றித்யாதி. ஜூதாபத்தத்தையென்கொண்டு சி அனந்தை யபுத்த வாவென்னிலென்னு மித்தனைபோக்கி, ஜூதாபத்திப் பிறந்தமண்பத்தத்துக்கு அசுருவ் துப்பதோ உதாபக மிவ்வென்கிருந். குளித்து-சித்பல்லாசம், கைமித்திகண்டாசம், பிறத்த ஸ்லாசமென்று ஸ்லாசம்பதா—முகமாயிருக்கும், சித்பல்லாசம் கைமித்திக ஸ்லாசுக்குடலன்று; அந்த கைமித்திகண்டாசம் பாய்க்கித்த ஸ்லாசத்துக்குடலன்று; இத்தரித்தனியே ஸ்வதந்த்ரஸா விழேறியுப்பது. காயதாஷ்டாச நானொழிய போக்பாதகங்கள் பண்ணிப் போத்தான் அரிதாயிதே இருப்பது. மூன்றாநிலை. அக்கியென்கு “அனல்” என்றது-ஆசாதிவாசினும் அபாயப்பதியே ஸ்வபாவமாயிருக்கும் விஷயமெ

தாற்றுகக்காக மூன்றாம். ஒன்றே தாறாதவாறுருக்க மூன்றாம்நே விதித்தது. நய்யம். சமீபப்பாணிகளுக்குச் சோ.யும் நீரும் முடிந்தகொண்டு திரியுமாதாவைப்போலே, பியும் இத்தகைய கொண்டு திரியவேண்டும் விஷயமென்க.

குறிக்கோள். மர்தாலோபம், க்ரீவாலோபம், தாய்விலாபம், காலபேதம், தேவதாப்யாகம் என்ன இவற்றினொன்றைண்டாமாகில் கிஷ்பமவாயிருக்கையாலே, காணத்தயில் ாணயாயிருக்குமென்க. பன்னிள அகர்த்தயங்களை கூடாத்திருக்கியபாக்கிஞாஜ்ஞசீபாலே ாபாணக்மாய் விஷயமன்றே. அந்தணைமதநிலை. இப்படியிருக்கிறதே தென்னில்; ப்ராந்ம ந்யம்; அதுதன்னி. ஒளித்திட்டென். ப்ராந்மந்யமின்னமை பெண்ணினோய்) போகையன்றிபே இவ்வண்ணத்தான் நன்னிது என்னும்படி பன்னினேன். கிஷ்பு. சாயி ரூபாணாக் கண்டால் இன்னான் அநிகரித்தவாநத்திலே வொன்றே வெண்டுகொண்டு அகர்த்தருக்கும் அலத்யமாய்படி திரித்தேன். இந்நே நான் கர்மயோகத்தில் கின்றேன்.

ஆனால் ஜ்ஞாநபோகமிருத்தபடி பெண்ணெபென்னில்; எங்கனில்லை. என்விஷய னாக எனக்கொன் டுமிவலை. ஆத்மவிஷயஜ்ஞாந மெனக்கொண்டபென்க. கர்மயோகமில்லை பென்றபோதே தந்தையையான ஜ்ஞாநபோகமுமில்லையென்னுமிடம் அர்த்தவித்தபன்றே வென்னில்; இஜ்ஞம்மத்தில் அதுஅடித்ததொரு கர்மமில்லையாதோம் பூர்வஜ்ஞத்தில் கர்ம யோகம் பகவமாய், அங்வளையிலே தேறுகின்றதென்றோ அந்தாஜ்ஞத்தில் ஜ்ஞாகம் கண்ணக்கொமாயிருக்குமிதே, அதுஅயிமிலையென்க. ஆனால் பக்தியோகமிருத்தபடி பென் னென்னில்; கிங்கஜ்ஞப்பந்தமல்லென். கண்டார்க்கு க்ர்பந்தபன்னிபய்ந்த கிந்தவொ ன்னது உன்பக்கம் எனக்கு க்ர்பந்தபோகமுமில்ல. க்ர்பஜ்ஞாகக் கிளர்ந்தி மில்லையாயிரு க்க, உபயமாத்யமான பக்தியில்லை பென்னுமிடம் சொல்ல வேணுமே வென்னில்; (௧) “ஜ்ஞாநபோகமெனாடி தவோஜ்ஞாநமேவே” (௨) “கர்மணாநகிணவாபாநாநா க்ரபெனாநகிணவாபாநாநா” என்னபடியே உண்டாகையிதே, அதுஅயிமிலையென்க. அதுவா, க்ரபஜ்ஞாகத்தின் மூன்றையும் தனித்தனியே உபயமாகச் சொல்லுவாருமுண்டு; அந்தப்ராநாதத்திலே சொல்லிற்றாகவுமாய். (௩) “கர்மணவயிலைவாயிற் கெயிற் தாந த வரவயி” (௪) “வகாநகர்மணவயிலைவாயிற் கெயிற் தாந த வரவயி” (௫) “கர்மணவயிலைவாயிற் கெயிற் தாந த வரவயி” (௬) “கர்மணவயிலைவாயிற் கெயிற் தாந த வரவயி” என்னக்கடவதிதே. இந்நே க்ரபஜ்ஞாகத்தினில் காண்கின்றதில். மற்றும் இவ்விஷயத்திலறிவுடைபார், “கோந்நகோகந்திவேன்” என்றும், “கதாவைத் திச்சென்ற” என்றும், (௭) “தபஜ்ஞாநிஜ்ஞாநி” என்றும், தந்தாமெனவாமகைப் பேந்துக்குடனாக மூன்றிடங்கொண்டு போகக்கடவையிதே இருப்பது.

பொய்பெருமாளும் தம்முடைய க்ரபபக்து இவ் சொன்னதெனமகனும் அபிநா கையாலே ஆழ்விர்! கிரபேஷாதேசீர் என்ன; களிப்பதென்கொண்டே. கிழ்ச்சிநிலையில் எனக்கததாப முண்டாயோ, அதுபயாக (௧) “கோகாநி” என்னுண்டாயோ; எது ஆயம்பமாதக்களிய்பது. இத்தகை - அகிஞ்சகனென்றபடி. உமக்கததாபமில்லாமகில் கிதி

(௧) “ஜ்ஞாநதாநைவகோஷா தபோஜ்ஞாநமாதிதி” (௨) “கர்மணவயிலைவாயிற் கெயிற் தாந த வரவயி” (௩) “கர்மணவயிலைவாயிற் கெயிற் தாந த வரவயி” (௪) “கர்மணவயிலைவாயிற் கெயிற் தாந த வரவயி” (௫) “கர்மணவயிலைவாயிற் கெயிற் தாந த வரவயி” (௬) “கர்மணவயிலைவாயிற் கெயிற் தாந த வரவயி”

மித்தனைவர்களுக்கென்றளித்தல்; என்பக்கல் கைம்முதலில்லையானும் உன்பக்கலுமின்றியோ வென்  
கிருந். கம்பி. நான் உபாயத்தாக்கவிலி வேறுமையில் பூர்ணஞானமொழி தேவரீர் சிவாதி  
ருணபரிபூர்ணானவரீரோ - தேவரீருடைய பூர்த்தி ஸதஸகர நிர்வாணமன்றோ. "அதி  
கொன்று மில்லாத" என்றவாக்காம், "குறையென்றமில்லாத கோவிந்தா" என்றாவிதே.

கடல்வண்ணு. தேவரீருடைய சிவாதிருணபரிபூர்த்தியெல்லாம் வேறுமொழிவடிவ  
முடிக பனமயாதோ என்பதற்கு. ஒருகடலோடே உப்பத்தை பண்ணி ஒருகடல் சாய்  
தாய்போலேயே பெரியபெருபான் கண்வளர்த்தருளுகிறது. "இப்பாடதத்துத்தோன்  
அமழகன்" என்றும், "ஆதாம் பெருகவைத்தவழகன்" என்றும், இவ்வடிவமுடையே  
இவ்வழகுசாகச் சொல்லிப்போகிறது. இத்தாம் - சான்றவென்றபடி.

உம்முடைய வெறுமணமாயும், எம்முடைய பொருக்கயத்தையும் அறிந்தோமில்  
இசைந்துமிற்பட உமக்கு வேண்டுகென்னென்ன; கதறுகின்றேன். அந்நிலையிலேதான்  
கிழப்பெற்றேனோ, ஸாதா தழ்வாகம் பண்ணி பலம் தாழ்த்தால் கப்பிலொளையோலே  
சாவணகெழாக்க கப்பிடாதின்றேன். சுவாகுதனத்தில் கைவாங்கி, தேவரீர் கண்வளர்  
தருளுகிற அழகுக்கு மங்களாசாலாம் பண்ணுவையே மாத்நாபா பிறுக்கிறேனோ, இத்தாம்  
பலித்தாய் விட்டது - ஆசாவேமுடையார்க்கு முகங்கொடுக்கக் கடவணவர் ஓரக்கிரதன்  
கம்பிடாதிக்க அநாதரித்து நிற்பதே! என்று நாட்டார் சொல்லும்படி. தேவரீர்க்கு ஓவ  
தயத்தைத் தந்தேனரித்தனையேனோ.

இப்படி உமக்கொரு கண்மைகருமில்லையாயில் பிண்ணாமையச் செய்யச்சொன்னுமே  
தென்னென்ன; அளித்தெனக் கருளிசெய் கண்டாய். என்னை தேவரீர்க்கு கப்பாலிவடிவ  
மாக்கி கப்பை பண்ணியருளவேணும். அதுவது - அதுதாபத்தையும் பிறப்பிக்க வேணுமெ  
ன்னக. என்னுன்? உமக்கு இவ்வினே அடியேதொடங்கிச் செய்துகொண்டேயோலேவென்றே  
கிர்ப்பத்தத்தானென் என்னில்; அங்குமொருகருளானே. தந்தாமுக்கொன்ன ஒருமுதலு  
மில்லாதாள் கவிக்கைக்கா வன்றோ இவ்ருவந்து சாய்த்துளிர்த்து. குறையற்றாள்  
கவிப்பார்க்கு இவ்ருவவேணுமொ, அங்கே பிறுக்கவமையாதோ. இங்கேயுத்தது கெட  
வழகுநாட்டியும் அச்சக பாநிசமான சிலத்தைக் காட்டியும் குளியேதொடங்கி யுண்டாக்கி  
கவிக்கைக்காவன்றோ.

அ. இருபத்தாரும்பாட்டு. பொதேல்லாம். கணவண்ணிசா திகாமான வுபாயமின்றி  
யாயில் சுவாகுதாமான அச்சகத்தவாதிசன் தாதுண்டொ வென்னில்; அதுவுமில்லை  
பென்னொ.

மு.—பொதேவல் பொதுகொண்டேன் பொன்னடி புனைமயாட்டின்  
தீவில மொழிகுக்கொண்டேன் திருக்குணஞ் செய்மயாட்டின்  
காதுவல் கெடுமயன்பு கலந்திலை நகுதன்னுலே  
ஏதிலே னாக்கற்கெடுவெ யெய்செய்வான் தோன்றினேனே. உக.

ப.—பா.—போது எனாம்—சுவாகுதாமானவிலும், போது கொண்டு—புஷ்பக்கனை  
கொண்டு, உன்—உன்னுடைய, பொன்—அமுதொன், அடி—திருவடிவகலிலே, புனைமயாட்  
டென்—மயாப்பிக்க கடிமனாதிருளின்; தீது இரா—குற்றமற்ற, மொழிகுக்கொண்டு—

சாத்ததையேக்கொண்டு, உள்—உன்னுடைய, திருக்குணம்—சம்பாணகுணங்களை, செப்பாட்டேன்—சொல்லமாட்டிவிரிவேன்; காதலால்—காதலடியாக, அன்பு—அன்பை, இறுக்குமுன்பு, ) ஞெஞ்சம் கலந்திலேன்—ஞெஞ்சில்லப்படுத்திவிட்டேன்; அதுதன்னுடைய—முதிருவது, அங்கதரு—அழமையானவனாக இருக்க, ஏதிலேன்—ஒருகாணத்தாலும் ஸ்பர்சிக்கப் பெற்றிலேன்; என் செப்பான் தோன்றினேன்—புகழ்க்காகப் பெற்றேன்; என்மே—நீய்தே! என்மேரு.

வ்யா. போதெல்லாம் பொதுகொண்டுப் பொன்னடி புணையாட்டேன். அழமையான செப்பங்களைக்கொண்டு ஸர்வகாலமும் உன்னுடைய ஸ்பந்தணியமான திருவடிவிலே நினைபவியேயென்பது, அதில் சாத்தத பிழைமைபோலன்று, சக்திப்பெய்க்கை பெய்மேலுள். அன்பொழிந்த விஷயங்களிலே செய்பவென்றும் சாத்த சக்திகளினால் முண்டாயிருக்கும். (க) “யௌதத்திஜாகரொளகரொள” என்றபடியே - தேவரீர் திருவடிவையே ஜாநிக்கக்கண்ட கைகளைக்கொண்டு, அப்பாப்பதமாய் அசுத்தாவதமான சிருத்தவிஷயங்களை ஜாநித்துப்போக்தேன். காலபெய்க்கை யாட்டேன், நற்காலம் வந்தேன் என்கிறாள்வர்; ஸர்வகாலமும் யாட்டேனென்றிருர். ஒருகாலத்தில் சக்தனாக அதுதானே பேற்றத்குர்ப் போரும்படியாயிரிதே தேவரீர் பாயாவிருப்பது. (உ) “வசுதேவாஸ்திரி கரபெத” என்றும், (ஈ) “வசுதேவாஸ்திரி கரபெத” என்றும், (ஈ) “வசுதேவாஸ்திரி கரபெத” என்றும் சொல்லக்கடவதிதே.

காலிகமாள வ்யாபாரத்தாபுறம்பேயிலியோகன் கொண்டுபோயதென உம்முடைய பேச்சுக் குற்றமற்றா ரின்றது, ஆனபின்பு கம்முணங்களைப் பேசமாட்டோவென்ன; நீதிவாழ்க்கைகொண்டு திருக்குணம்செப்பாட்டேன். பேச்சுக் குற்றமற்றதும் உன்னுடைய கல்பண குணங்களைப் பேசுவென்றும் கூறாதுகொண்டேன். நிறையுணவுக்குமான ஞாநா விஷயங்களைப் பேசுவென்றும் நீ வாழ்ச்சியிடாது நதந்தரப் பேசுவன்வேன்; (ஐ) “வசுதேவாஸ்திரி கரபெத” என்ற குணங்களில் ஸக்தால் காப்பாற்றாது.

அவைவிரைந்தொன்றும் விஷயம் புறம்பேயாகக்கொள்கென ஞெஞ்சலே கம்பையத்தோக்க வல்லியோபென்ன; காதலால் ஞெஞ்சமன்புகலத்திலேன். காதலடியாக வகுமுன்பு இறுக்கு முன்பு ஞெஞ்சில் ஸ்பர்சித்தததிவிடே. அதுமொது - (க) “வசுதேவாஸ்திரி கரபெத” என்ற ப்ரேமம். புறம்பே ஒருவிஷயத்தி னுண்டாகிரிதே அத்தது அங்குவின்றும் மீட்டுப் போக்து தேவரீர்ப்பக்கலிலே யாக்கிவென்றவது. முன்பு ஸ்பந்திப்பதாத்தத்தவரில் பண்ணிப் போக்தப்போய் அலங்காரப்பக்கல் அத்தாதிவகை அபாநித்தகக்காக வாழ்த்தவது அலர்வகை உத்தேசம் மென்னும் ப்ரேமம் இவ்வீ. (ஈ) “வசுதேவாஸ்திரி கரபெத”

- (க) “யௌதத்திஜாகரொளகரொள” (உ) “ஸக்ததச்சரிதம்போ”  
 (உ) “ஸக்ததம்பத்தோதி கோகிந்தி” (ஈ) “ஸக்ததேவாஸ்திரி”  
 நீ வாழ்ச்சியிடாது - வாழ்ச்சியிட்டி னெட்டிமுற்போலே என்றபடி.  
 (ஐ) “வசுதேவாஸ்திரி கரபெத” (ஈ) “வசுதேவாஸ்திரி கரபெத”  
 (ஈ) “வசுதேவாஸ்திரி கரபெத”



சடக்கொத்தலைக்கட்டவேறுமென்ற தவிரதிரபத்தாலே னுட, தரங்கம்—நினைவையுடையதாய், (மெய்க்கிருந்துள்ள) கீர்—கடலை, அடைக்கல் உந்த—துரக்கைகளிலே ஒருப்பட்டனவாய், கிசலம் இலா—குற்றமற்றவனவா, அனிலும்—அனில்களையும், போலேன்—ஒவ்வோர்; (இதுவன்றியும்,) மல்குங்கப்போல்—மால்கலைப்போலே, வலிய கெளுசம்—கடிகளிற் தந்தையுடையது, வஞ்சகோன்—வஞ்சகபாணம், அலிபத்தினன்—அருமருத்தமனம்புனலானான், அங்களுக்கு—கோலிலிலே கங்கனத்தருளுமயர்க்கு, கெஞ்சு தன்னால்—பாவகர்த்திரபாலே, ஆச்செய்யாதே—அடிமைசெய்யாமல், அயர்க்கின்றேன்—மறந்து அகர்த்தப்படாநின்றேனென்கிறார். கிசலம்—மலர், சபடமென்றபடி.

பு. குங்குமன் மலையை நூக்க. மலையொலே கடலைத் தூக்கிறமிடத்தில் மலையருக்குத் தொகையுடைய ஸ்ரீவாகாசீரர்களுக்குத் தொகையின்வாயையாலே ஒருமலையை அநீகர்கடையும் தொட்டிக்கொண்டு வருவர்களைப்போது. ஒருமலை ஒருவர்க்குப் பார்த்தம்போசாதபடி பெருமிகக்காலிருக்கச் செய்தையும் கீ உபாத்தாயர் ஸரிபோலே எல்லாரும்விருதிக்கரித்து எல்லாரும் சிறம்பெறவேறுமென்றிருக்குமனர்களைகையாலே இப்படிசெய்கிறார்களாப்பது. எல்லாபுத்திரமுடையதோடு இவ்வாதாரோடு வாரியத்த துரும்பெழுந்தாரும் படிநீற அடிமையொன்றொன்றாய் கையும் சிந்துமாய்சின்றரிக்கோதான். மலையைநூக்க. கடலிலேயொரு என்றோ “தக்க” என்றது—ஒரு திரளுக்கு ஒருமலையிலையாகவும் போசாமையாலே வேறெவொருதிரையுடையது அனர்க்கப்பக்களிலேதூக்க, இப்படி கைமேலேயொலாய்த்து மலையிலேயுருவது. (க) “வையாங்குரே” என்று பெருமருக்கு ஆம்ருமகையாபுரண்டு செல்லாநிற்க அக்காலியத்துக்குவேண்டினார் பாவர்த்திரபாநின்றாக்கென்று ஆயிவிருக்கவென்னாநிறே. கடவுடாப்பிண்டு அக்கணைப்பட்டதாய்கிடவந்து என்னும் தவணையாலே எல்லாருமொக்க பிணவர்த்தித்தாராய்த்து.

குறித்து இப்பாதி. ஸ்ரீவாகாசீரர்களுடைய தவணைதான் அனில்களுக்குப்போகிற வாயையாலே, பெருமருக்கு ஆம்ருமகையாபுரணாகிற முறையிக்கு இத்தனை மெத்தன வெல்லமென்றான்? இத்தபடிபாய் சடக்கொன்கடையடைக்க இவர்களுக்கும் சக்தியில்லை, ஆவனென்று, மலையாலே தூப்புவட்டார்தேதத்தரு மணங்கமக்கப் பரிசாய்க்கிவிடே என்று, அனிலே கிரியைக்குத் தேவையையும் கலையினையெனினும் மணங்கொன்றுவையும், உதறினவாரே கிடங்கொழியையும் இவை முன்பே கைகண்டபடியாலே இப்போகத்தாலே கடலைத் தூப்பிபோமென்று பார்த்துக் கடலிலேயுக்குமுருமுளாய்த்து. இம்முழுக்குதன்னாலே கிசலமும், மணலுக்கொண்டு வரவமென்றாய்த்து கிணறு. நூம். கடலை கிசலவருவதும் மணல் தெருவருவதும் தம்முடையவேவென்றபாதுதாய்த்த அடிமையில் தவணையாலே தாழ்

கி “உபாத்தாயர் ஸரிபோலே” என்றமிடத்தில் அதுனகித்துப் போருகதொரு கையுண்டு:— ஒருவன் உபாத்தாயருக்கு ஓர் ஸரிவேண்டியிருந்ததாய், அதற்காக சிவியர்களை சிவியித்துப்போகவிட, அவர்களில் ஒருவர் ஓர் ஸரிவை ஆர்ஜித்து உபாத்தாயர்போடே கொண்டாப்புகவனவிலே, மற்றவர்களுக்கெல்லாரும் திரண்டு உபாத்தாய சிவியை கைகர்த்தத்தில் எல்லாருமாகவிறே கெடுதிக்கரித்தேவாக வேறுமென்றுபெரிபவொருபலையாதகருவெட்டி அதிலே அந்த ஸரிவைக்குத்தி எல்லாருமாக அந்தமாதந்ததத் தூக்கிக்கொண்டு வந்தார்கள் என்று. (க) “அவதாநுபாஸணம் வரப்பய்யே”

வுபட்ட தாரியமடங்கத் தங்கனானே தலைக்கட்டுறெதாக அடிமாதிரித் தத் திரிதெய்யாயானே "தாம்" என்னவுமாம். புண்ணுட்டோடி, புகழ்மனைகளுக்கு கொய்மண்புகருச்சொரித்து கொன்றுவருறெயடி போராதென் துபார்த்து மணவிலேபுறண்டோடித் திரியாதிர்துயர்த்து. உன்மணவிலும் வழியிலேபுறியும்படிபாசலோட இடைமீதே கின்றவர்கள் இவற்றின் தகவரையக்கண்டு ஏன்முன் இத்தனை வேகமென்றும்? பெருமானுக்குப்பகலமுதி எங்கையிக்குவாயசனில் விடுகித்ததாயிருக்கும், உங்களுக்கு தங்கையற்றிருத்தி! என்னுமய்த்து. குறியானது தந்தாமணவம்பார்க்க வொட்டாதிரே.

தங்கனீர் அடைக்கலுற்ற. திரையைய புடைத்தாய்க்கொன்றிருத்தாள் கடலை யடைக்கையிலே சகைய்த். உற்று, கடலைக்கொன்றன் தங்கனாய், முதவிகளும் தங்களுக்கு எடுத்த கைகீட்டுறெவர்கனாய்த்து இவற்றினுடைய அபிமானம். சலமிலாவணிலும்போலேன் இவற்றினுடைய வ்யாபாரம் அங்குத்தைக்கு கிழ்சித்தகாமாய்ப் பரிப்பிதொன்றிங்கையகித் து அடிமையாதெயடி பெய்க்கோபெய்க்கினில்; அடிமையகொன்றுதவனுக்கு இவற்றின் பாசத்தியே பகையுமென்கை. சலமிலாவணமாவது - "கடலுதர்ப்புண்டு பெருமான் அக்கரைப்பட்டா ராகவல்லோ" என்றெய(யா)வத்திற் புறையற்றிருக்கை. சலம்-வ்யாஜம். இவா-இல்லாவண- கின்ற நிலைபோதே கிழ்க்கை. சாந்தாவக்யதபுயிற்றித்தே கன்னுராமகியமபுயிற்றித்தே, துலத்தப தா திகாணமு மின்றியிலேயிருத்தே திர்ப்கலாய்க்க மாத்தாமனஇவை குறிய்ப்பது ஒவெது புரணுவதாதெ இவற்றினுடைய பாவமும் எவர்க்கெல்லெயென்று, "குலத்த மூன்றாவது - ஒளித்திட்டேன்" என்றெயர். அவர்ப்த எமல்தகாமனுக்கு எதித்தலில் பாவசத்தியோழிய அடிமையுக்கு வேண்டெதொன்றிங்கை, இவனுக்கு செய்வாவது மொன்றிங்கை, கமக்குள்ள ஐனாசத்திகைக்கொண்டு பூர்ணனுக்கு காமொன்று செய்கவாவது என்னென்று கவலாக்குமவர்கள் பாவ்யதீகர், அந்த பூர்த்திதான் காமிட்டதுகொண்டு தந்தனனுக்குமப்பென்று கத்தபாலாய் மேல்விழுனகை குறுப்பாரம் பாக்யவான்களுக்கு; இப்பாவசத்திதான் ஒருவர்க்கும் கிடையாமையானே எவ்வாக்குக்கு செய்வாவதொன் தென்கவொன்னது. ஆக அணிங்களுக்குள்ள ஆதகவ்யமும் எவர்க்கெல்லெயென்றெயர்.

மரக்களப்போல் வலியகெஞ்சும் வஞ்சகனென். இவ்விஷயத்திற் தம்மெடுத்திற் கெடுத்தியின்றதபுக்கு தந்தபாத்தம் சொல்லுகெயர். "இரும்புபோல் வலியகெஞ்சும்" என்றக அதுக்கு மய்கவருகே ஒருவன்ம மொல்லுக்ககை "மரக்களப்போல் வலியகெஞ்சும்" என்றெயர். அச்சியிலேயிடெ உருக்கி கிழித்தகார்பம் கொள்ளலாம் இரும்பு, இத்தக நெருதிலேயிட்டால் கரித்தபோல் மூலப்புகின்ற கிலையும் கெடுமித்தனை. வஞ்சகனென். இப்பகெஞ்சு தின்னிதாயிருக்கச்செய்தே இது தாவதாப்பமொவென்று தேவாரமும் பாயிக்குபடி பாசத்தித்துக்கட்டாதிப்பன்; அகவாரியில் கிலைவொன்றுதிருக்க 'இவனத்தனை பகைப்போமமுடையாநிலை' என்று பாயிக்குபடி மறைத்தவாத்திப்பன். "இவற் கிதைபுகும் வண்ணம்" என்று தீழ்ச்சொன்னததை அதுசெய்தெயர். கெஞ்சுநின்றவாங்குக் காட்செய்யாதே. அணிங்கன் பக்கவிலும் பாவசத்திப்போதேயுய்னது, அக்கெஞ்சுகொண்டு வலித்திருநா உன்பக்கவிலே அன்பாது உல்கம் பண்ணாதே. இவன் பாவசத்தியத்தையே பரிபூர்ணசேஷவர்த்தியாகக் கொள்ளும் பகைதப்பாயத்தானே "ஆசெய்யாதே" என்றெயர். அணிபுத்தென். (௭) "கடலாவணமபுலாயிவெய்யு" என்று

(௭) "அதம்வர்தம் கரித்தயாமி"



நிலையபெருமனைப்போலே ஸர்வவித சுகங்களுக்கும் அர்த்தமான அருமத்தவந்து  
 'உ'! இது. அயக்கின்றேனே. விஸ்வமித்து அர்த்தப்பட்டுப்போய்தே! இவ்விஷயம்  
 எந்திரிதயன்னை ஸமயாவேயாதம், இத்தலையில் போக்பாணதயின்னை ஸமயாவே யாதவன் றிறே;  
 'மழந்தேனான்னை முன்னம்' என்றபடியே விஸ்வம் தியாவேயிறே அர்த்தப்பட்டது.  
 'விஸ்வமாய்க்கன் போவென்னவாயும்; மாய்க்கன்போலே சமயிவாவென்னவாயும். மாத்ருத  
 யாயுதத்தாலே சலிப்பிக்கவாயும், நெஞ்சையென்றாலும் சலிப்பிக்கவொன்றா தென்றபடி.

அ. இருபத்தெட்டாம்பாட்டு. உம்பராய். அனில்கன் திர்பக்காய்வைத்து கமக்கு  
 'குறித்தகிர்க உத்யோகத்தபாவசுத்தி உமக்கில்லைபாசில், ஸ்ரீகஜேந்தராலான் பெய்கை  
 'மே புக்கு இடப்பட்டி காய்சென்று தனக்குதலக்கடவதாக கிளைத்ததொரு கிளைவுன்றி,  
 புதுதானம் உமக்குண்டொவென்ன; அதுவுமில்லைவென்றே.

மூ.—உம்பா ஸ்ரீயலாகா லோகியுள றானைக்காசிச்  
 செம்புள லுண்ணோமும் முந்நீமேற் கீழ்வந்தார்  
 கம்புமயபுண்ணெ ளாய்களோடு சிவமையோறா  
 எம்பிரார் காட்செய்யாதே யென்செய்வான் தோன்றினேனே. உ.

ப.—உம்பாசம் — பாண்டி தேவக்கரை, அரியலாகா — இப்படிப்பட்ட  
 தென்று பரிச்சேதித்தறியவொன்னுத, ஒளிபுளர்—தேஜோமயமான புமபதத்திதுள்ள  
 ஸர்வேசுவான், ஆனக்காதி—திர்பக்காயிருந்துள்ளகஜேந்தராலானுக்காக, செம்-சிலந்த,  
 லாள்—மாமணத்தை, உண்டு—புஜித்து, வாரும்—வந்திக்கிற, முந்நீமேல்—முந்நீமே  
 லே, திறி—பெருங்கோவமுடையாய்க்கொண்டு, வந்தார்—அவன் இடப்பட்டமகின் கரை  
 9லே அனாகுலபத்தமேருமையவந்தார்; (இப்படி ஆச்சிதபகூபாதியாய் சகிக்குமவனி  
 ரக்க,) கம் பாலாயது உண்டே—கம்முடையகண்ணத்தில் கமக்கொரு பர (ஊ) முண்டே; (ஊ)  
 ஸக்களோம்—காய்க்கன்போலே தன்னியாரான கம்முடைய, சிவமையோ—சுற்றத்தில் கன்  
 லவயாதவாய், எம்—கமக்கு வகுத்தசேஷியாய், பிராந்த—உபகாரகஜையிருக்குமவ  
 னுக்கு, ஆன்செய்யாதே—அடிமைசெய்யாமல், என்செய்வான் தோன்றினேன்—ஏதுக்காகப்  
 தெந்தேனென்றே.

வ்யா. உம்பர் இப்பாதி. பாண்டிதிகளாலறியவொன்னுத ஒளிபுளர்—ஸ்ரீவைகுண்டம்;  
 அந்தை வாலண்டாகமகவுடையவர். (க) “ஸபரபகூபவரோகிவெர கெழ்திநீ  
 புகுதே” (உ) “கருநாடகலக்ஷம் கருநாடகலக்ஷம்” என்னக்கடவிறே.  
 லுளாசாதிக்கர்த்தும் (௩) “ஹோஸாபாசு” என்றிருப்பார்க்கு கிளவந்தே பரமபதம்;  
 யாபிக்க முடியாமையென்று, அரியலும் முடியாதென்கை. (௪) “பயுடுவென்தே-த  
 யோ தவாஹா தவாஹா; ஹா தவிவரகெஸாஸு தவிவென்தேவாஹா” “உ கன்காப்  
 பெருகாதத்திலே சித்பலாலிகளை அதுபலிப்பித்தி குக்கெவன்கிளர்; ஸம்ஸாரத்திலே ஆந்த

(க) “அதயதத்பிரோதிவோ ஶ்யோதிந்திப்பயதே” (உ) “அத்யந்தகாலசிப்தம்  
 கந்தாநமகிஷ்டேநாம்ஹாதம்” (௩) “சர்வரோஹம்” (௪) “யந்தேவாநமுபயோ  
 ஶாதம்கசசங்கரீ; லுளாதிபாமோஸ்யததிஷ்டேநாம் பரமபதம்”

கண்ணத்துக்காக வந்தார். ஆணைக்கூலி. இப்படி கணபுரம் மேன்மைமைய புனடைவள்ளும் பதறிவந்து காப்பாய்செய்தது ஒருபாட்டி. திருவார்த்தாழ்வான் போல்வார்க்கோடுவள்ளில்; ஒருதீயக்குக்காக கிடை. இடப்பட்ட அறிவனவேறு, உதவினவனவேதென்றார் ஆச்சிதர் ஒரு தலை பாலும் தன் மேன்மை பார்த்தல், அவர்களுடைய சிறுமை பார்த்தல் செய்யுமவனன்றிக்கே, அவர்கள் பக்கம் பாப்பது அச்சுதியில் ஆபத்தும் தன் சிறுமை ஸம்பந்தமுமாயிற்று. ஆச்சிதர் திருமணி பார்த்தொழிந்தால் தன் சிறுமைக்கு கேர்ந்தல் ஏற்படுவான் என்று.

சிறிதந்த ஆர்மேனியென்கில்; செட்டியானவனவோரும் முதலில் மேல். தன்னிலும் கதாந்தாயிருப்பதொரு சிப்பமுள்ள பந்தமாய்க்கொண்டு, அந்தாளேயிற்றிருக்கேதொரு குத்தாக்கி கோல்வெள்ளிருப்பானாப்போலே பூர்ணம்மயமாய்க்கொண்டிருப்பதொரு சிப்பமுள்ள இலக்காகக்கொண்டு கிடைவந்தது. (க) "காசுபுரமொருபுறம் ஒருபுறம்" (க) "சுந்தரபாடியே-பாற்றாதிசன் போக்கத்துச் சாண்புக, நூரினிய சகலனாகுகை அழிபச்செய்ய மலர்மலர்! ஒரு கதாந்தாபார்த்தத்தையின்காக அனாருளியத் தலைநிலை வந்தார் (உ) "செய்யுமவனாய்" (உ) "செய்யுமவனாய்" (உ) "இந்தாதிப்படியே ஆசாபத்திலிவ்வாத தெவ்வை ஏறிப்பிக்கொண்டாய்த் தவந்தது. தம்மையின் உதவியை பாசார்த்தாய்விருப்பர்; ஆச்சிதபரிபலத்தில் வந்தால், (ச) "கொடியவனாய்க்கொடுக்காது" என்றபாடியே - க்கோதயிட்ட வழக்காய்விருப்பர். "கொடியவன் கிவ்வையார் மலர்க்கொண்ட சிறுமையன்வந்த" என்று ஆச்சிதர் தங்களுக்குத்தஞ்சையாக கிடைத்திருப்பதொன்றிதே இது. ஸீதார். இருந்தகிடத்திலேயிருந்து ஸங்கல்பத்தாலே செப்பலிருக்க மெய்க்கொண்டே அனாருளியத்திலிருந்து வந்தாராய்த் தது. இவ்வாறானதொரு மெய்கே ஸங்கல்பத்தாலே செப்பலாவது, ஆச்சிதமேயோடுகை அழிபச்செய்ய மிடத்து வந்தொடாய்ச் செய்யாதவன்று சிறும் மதமாய்ந்தது; அந்தை வரவுதமக்கு உதவினா போலே மிருக்கிடதாய்த் தது இவர்க்கு. முதலிலின் வாயிலகப்பட்டார் தாமெய்துதொரு மிருக்குப்படியாக, "கொடியவனாய்க்கொடு" என்றாரிதே ஒருவர். ஆச்சிதரினெயொரு வர்க்கு உதவினது தந்தாருக்கென்றிதே தவன்று நமக்கு பகல்தன்மைபந்த மிவ்வியென்றிருக்க வாய்த்து அறிப்பது.

சம்பரமாவதுண்டே இப்படி ஆச்சிதவிஷயத்தில் பகதபாதிபாய் கணிக்ருமவனா செட்டியாருடைய கண்ணத்தில் கமர்கொரு பா(யா) முண்டே. தன் மேன்மையார்ந்தல் கந்திருமணிபார்த்தல் கம்பலுடைய பதத்தில் கணத்தாலேயேறி, விவானதுபலித்தால் மின் செட்டிதேயென்று ஆரிமருக்குமவனாருளைய சம் காரியத்துக்கு காம் கடலேயொழிந்தேயே ஸம்பதினோம். அவ்வாறு கணத்தாலுடைய ஸ்தானத்திலேயொழிந்தே கம்பலுடையதன்மை திருத்தவசெய்வான் துழந்தா தும் கம்மைக் கொள்வாரிலாத புகலதுதிகையபுடையோ பார்த்தவனுக்குத் தொட்டால் குளிக்கவேண்டும்படியான தன்மைமையபுடைய பதார்த்த ிருமையோரா ம்பிதாந்தி, எத்தனையேனும் தன்னிதியோளனானும் தன்மைபார்த்தல் கண பவாதனக்கு. தோஷதச்சுத்தில் அறிஞனாவாய் குளாத்சுத்தில் உ ஸதன்மைமைய

(க) "பாவசெய் சாணம்மீதுவ மணார்த்தகம்" (உ) "கோதயாதா லுத்தியம்" (ச) "அநாமேயமநாநேஜா" (ச) "கோபலுடையமேயிவாக்"

றொப்பர். (க) “பலவெழுத்துவெழுத்து” என்று ஒதப்படுகிறவனுக்கு அவிஞ்ஞாந்தர் தன் வலது - இத்தலைபின் தோஷங்களைப் பொறுத்து அபகரித்தானென தொழுகை.

எம்பிராண்ட்செய்வாதே. தோஷம்பாராதே ஆபத்தே நெறுவாக கணித்தெறுவது ஒரு தனிவயமாகையாலேயுருத்தசெய்யுமாப் புகாரகதையு. பிறகுஞாலனுக்கு அருமை செய்கையிற்பார்ப்தம், அதுசெய்வாதே. என்னைகாரியம் தமக்கே பாபாக ஏறிட்டுக்கொண்டால் மழுதபுகாரனங்களுக்கு வயகுபாதுருபவன் மத்திமிலே அர்வகிக்கையிறே பார்ப்தம்.

என்செய்வான் தோன்றினேனே. வயத்தனுக்காவானேன். (உ) “கருவுருவாய் காவாய” என்கிறபடியே ஜம்மாயியோஜும் அருமைமாளும் அதுக்கண்ணன் என்ஜும்பம் வயத்தமெயிறே. பிறத்தென் என்னுதே, “தோன்றினேன்” என்றது, (௩) “கருவாய் 10 கருவாயி” என்ற இளைப்பெருமான் பிறையிப்போகெலிறே பிறத்தே கொள்ளவது, அதுகண்ணமையிலே “தோன்றினேன்” என்ஜொர் ... .. உ.அ.

அ. இருபத்தொன்பதாய்பாட்டு. ஊர்லென். ஆனை இடப்பட்டபோது. அது, என்னுததவுகக்காக நினைத்த நினைவு உமக்கில்லையாகில் ஸ்ரீ ஸான்காமம் திருவடையோதையாகையிழமுதலாக வாய் உகந்த நிலக்களில் ஒருவனுக்கு ருக்மாதிசுருண்டானும் அவனை கமருகணித்தே திரவேணும், அங்கனே இருப்பன்; சிவவுண்டோ வென்ன; அனையவு மெனவில்லை பென்கொர்.

மு—ஊர்லென் காணியிலே புறவுமற் றெருவாரிலே  
பாசியின் பாதுகால் பற்றிலென் பறவுமித்தி  
காரோலிலென்னனே கண்ணனே கருவிகின்றேன்  
ஆளுள் கண்கண்ணமா வங்கமா கருளானே. உஉ.

பு—கா.—ஊர்லென்—தேவரீர் கித்பன்கிதி பண்ணுவிற ஸ்ரீ ஸான்காமம் முதலான திருப்பதிகலில் பிறவாதவனும், காணி இங்கு—இருப்பவனானு படுகெழுதலான எங்காகிட்ட காணியாட்சியினாதவனும், உறவு இங்கு—பற்றுக்களினாதவனும், மற்ற ஒருவர் இங்கு—ய்கோதிகளினாதவனும், பாசில்—தன்னிதானபூமிமேலே வலித்த, தன் பாதமுளம்—உன் திருவடித்தாமரைகளை, பற்றிலென்—தஞ்சையகப்பற்றுதலான பிராசியிறேன்; பாவுமூர்த்தி—பரமசெஷியாய், ஒளி—புகர்மிக்கிருதன்ன, கார் என்னனே—வர் டுகவனாதலகத்தையோத்த திருவித்தலதபுடையனும், கண்ணனே—ஆற்றிதனானபருளவனே, கதறுகின்றேன்—பலந் தாழ்த்தலாப்போலே கூப்பிடாசின்றேன்; அம்பா—எர்வ வவாபிராய், அரங்கம் மாநகர் உயானே—ஆற்றிதர் கூப்பிடு கேட்ககககாக கோயிலிலே பந்து கண்வளர்த்தருளுமனே, (அருபேணுக்கு.) கண்கண் ஆர் உளர்—தேவரீகாரொபா ரிப கண்கர் வேறே ஆரிருக்கொர்; [உள்ளபொழிய வேறே கண்களிலே பென்று வருத்து.]

வயா. ஊர்லென். இங்கு “ஊர்” என்று இவர் நினைக்கிறது - ஸதா பகல்தலர் விதியுண்டான ஸ்ரீ ஸான்காமமென்ன, அவதாசன்தலமான திருவடையோதையாகுகென்ன, கோயிலமுதல பிறகுத்துவன் இருப்பதிகென்ன, இவற்றையாய்த்து. “ஊர்” என்ஜொ

(க) “பண்ணுதெழுத்துவெழுத்து” (உ) “மத்திமில்தலவகவானாய”

(௩) “கண்ணவம் கரிப்பாமி”

(௨௨)

வாமாத்ம வாதசப்தம் இவ்விசேஷங்களைக் காட்டுமோவென்றில்; சேதாபிவே ஒருருருக் யில் பிறையாதரில்லையிறே; அனாவதான் அதர்ஷ்ட நேதுவென்றைக்கு ஒருபாமாண்ட மில்லை; இங்கு உபாய சூத்யதைதையச் சொல்லிப்போருநிற பாகாணத்தினை கோவென்றை. உபவே இச்சப்தம் இவ்விசேஷங்களைப்போ சொல்லிற்றுகக்கடவது. நாம் அபிபாசித்திருந்தவா லைக்குள்ளே அறந்தாலென்று தேவரீர்க்குப் பற்றாக பிடிக்கலாவதொரு தேசத்திலே மி, க்கப் பெற்றினை. தேசவாணையாத்ரமே ஆத்தியோத்தாசை மென்றைக்கு பாமாணமென்றெ ண்ளில்; (௧) செவெராயாண்டவாபிபாசை " (௨) "வவழிவயவவாவிதஃ" (௩) "ப ராபிமயாநிதகாபாபி வவெபாபிபாசை" என்று சொல்லக்கடவதிறே. காண யில்லை. அப்படி அதிதேசங்களில் ஜம்யமில்லையாகில் ஏதேது மேருபாபிபாசை அல்லே யிடக்கவிலை வேதந்தாஸ்ப்சமுண்டாகக் கடும், அதுவுண்டோவென்றில்; அதுவுமில்லைநெ ன்ளிறு. அதாவது - தேதுவாத்ராத்ரேஷமாகத் திருப்பள்ளாண்டு பாணை முதலான மிமி, தங்கனிலே அந்நவிர்த்தம், "திருந்தவாம்" என்றப்போலே செவுண்டாதல், தாசுத்த லும் விவையாறுண்டாய் அல்லுரிலே சென்று காலியாணவேண்டும்படியானஸ்ப்சமுண்ட யிருக்கை.

அனவபொன்றுமில்லையாகில் அல்லுரிதான்னாரோடே ஒரு கொல்கொண்டவா னரும் ஸம்பந்தமாதல், மந்த்ரஸம்பந்தமாத்ர துண்டோவென்றில்; உறவில்லை மற்றொருவ ல்லை. இவையிவ்விக்கே யொழிந்தால் கன்பழமிருப்பாரொரு பந்துக்களுண்டோ வெ லவில்; அதுவுமில்லை பென்றிறு. ஆனால் உமக்கு வாவிரெங்கேயென்ன; பாலில் ஒருப ருசு பெருகியல் தரிக்கலொன்னுதபடி அசுந்த்ரேச பாஜமான பூமியிலே வாலம்.

௧ கலங்கப் பெருகுகிரிக்குக்கிறேனே நிப்பாணயிருக்கைக்கு, ஒருவர் உறை பெரு வுருக்கிற பயந்தாசுத்திலே யன்றோ எனக்கு வாலம். ஆனகயால் நீன்பாதுபலம் பற் றேன். ஸர்வபாகாத்தாலும் புகளற்றார்க்குப் புகலான உன்றிருவடிங்களில் எனக்கோசல் மில்லை. (௪) "தகேவராணதஃ" என்று பாண்டமந்த்ரத்துக்கு இலக்கான காகத், க்குக்கடப் புகலிடமாயிறே தேவரீர்திருவடிகளிருப்பது. ஆனால் பின்னை ஒருவழி டும் உமக்கொரு கண்மயில்லையாகில் பின்னை இழக்குமித்தனைபன்றேவென்ன; பரமமூர்தித் த்வாதமாத ஒரு உத்தீவனோபாயமில்லையென்றேனத்தனைபோக்கி உன்பக்களிலும் இல் லோ. ஸர்வாதிகளும் பாயசேஷியாயிருக்குமவனல்லியோ. சேஷத்தல் பாதிரைம்பந்தியாயிடு சேஷிதவயிருப்பது. துவன், (௫) "ஸதனோஷ" என்று பாமித்தவன் தாம் இவா பாதிரத்தியொழிய வ்ளபுத்தை மாருடலொன்னுதே.

வ்ளபுத்தையழிக்க வொன்னுதாசில் வ்ளபுதாதுருபமான வித்திருத் வழியேடு ன்ன; காரொளிலண்ணனே. முதலடியிலே குறிஜகமாய் குறிபிரந்தார்க்கு உபாயமுமா ன்றே உன்வடிவழிக்குப்பது. கண்ணனே. வடிவமுருண்டானுதும் உத்துக்கதவமன்றே வென்ன வொன்னுதபடி. வெள்ளப்பாதி கல்யாணகுணபுத்த ன்ளையோ.

(௧) "தேசோயம் ஸர்க்காமதா" (௨) "பவத்கிஷயவாலகி" (௩) "நிர்உ யோநிகதாச்சபி ஸர்வோமமதுந்தா" (௪) "தமேவம்சாணம்சுதஃ" (௫) "வ்ள ப்த்ரோதும்"

பாமசேஷியாய் விவாகுண விக்ரேஹபேதனய் ஸௌஸப்பாதி கல்யாணஞ்ஞாயுத்தன யிருக்கிற சீலிருக்க எனக்கு இழக்கவேண்டுமோ. வறுத்த சேஷியாவது, சேஷிக்கையிட்ட மில்லையாடிலும் விடக்கொண்டுதான் வடிவமுதையுடையதுவது, இவ்வாறென்று மில்லையாடிலும் விடக்கொண்டுதான் சீர்மைமையுடையதுவது, இப்படிப்பட்ட தேவீருக்குவியிருக்க எனக்கு ஓசியுடையதோ. கருணாநீரேன். தேவீருடைய இத்தகையவகையுடையவகை அதுவந்தித்தது ஸாதா துண்டாகம் பன்னி பன்னாழ்த்தாணப்போலே கூப்பிட சிந்தேன்.

ஆளுங்களைகண். நான் இப்படி கூப்பிடாதே தேவீர் ஆதிருக்கிறதேவீர்மர யொழிய வேறு சக்தகாக. நான் எனக்கு சக்தகாகவே, என்னளவும் புருசின்னாத பிதர் எனக்கு சக்தகாகவே. அம்ம. உடைம கித்தால் இழவு உடைமவனதன்றே. அரங்குமககளுளானே. உடைமவனுதனும் ஸந்திதேவனின் ஸென்றுதான் ஆதிருக்கி ரேதே. ஸம்ஸாரத்தில் கண்மையெற வேணுமென்று கூப்பிடவொரு முண்டாகக் கூப்பிட என்னும் ஸகசபாலேயன்றே கோபிவிசேவக்த கண்வளர்த்துருகிறது. ... ௨௯.

அ. மூப்பதாய்ப்பட்டு. மனத்தில். பாலித்தமன கர்மதப்புரபல்களில்லை, கந்தி ருத்தா தினாமன த்பாகனல்கீர்த்தா தினாமில்லை, அனல்களக்குருண்டான பாலகத்தியு யில்லை, ஆண்பிட்டப்பட்டபோது சினைத்த சினைவுமில்லை, புண்யதேசவனத்தால் வரும் கண் மையு மில்லைபென்றார் - சேர் அஞ்சபாட்டாளே ; இக்கண்மகனொன்று மில்லைபாடிலும் உம் முண்டபயக்கல் திமகனல்களையிலும் உம்மால் வறுமியுமில்லாமையாலே உம்மை அங்கேகித்த உம்முண்டப கார்பல்களும் செப்பிலேயும், அது இருந்தபடி பென்னென்று பெரிசெபருமன் கேட்டருள் ; கண்மகனொன்று மில்லாதவோபாதி திமகனெனக் கிவ்வததில்லை பென்மி னார் - மேல் அஞ்சபாட்டாளே. அதில் இப்பாட்டில்—ஆதகல்பா பாலத்தத அதுபாதித் துக்கொண்டு, தம்முண்டப பாலமந்தப்பவவற த்மயாநிற அர்த்தமுண்டத்ததப் பேசுகெடு.

பு.—மனத்திலேய் ஞாய்மையிலே வாயிலே சிந்தொலில்லை  
சினத்தினார் செற்றும்செக்கித் தீவிளி விளிவன்வாணா  
புனத்ததாய் மாலையானே போன்னிக்கு திருவல்லா  
எனக்கினித் கதியென்சொல்லா பென்னைய ஞுடையகோலே. ௩0.

ப.—புனம் - தன்னிலத்திற்போலே திருமார்பிலே செய்விபெறுமபடியான, துழாய்மாலையானே-திருத்ததழாய் மாலையையுடையதும்,பொன்னிருட்-காவேரியாலேமுழப் பட்ட, திரு அரங்கா-கோபிவிலே கண்வளர்த்துருகுவதும், என்ன ஆளுகைய தோலே-என்ன அடிமையென்கு சேஷியானவனே, மனத்தில்—மனவ்வின, ஓர் தாய்மை—காமச்சோதகம் இல்லாமையாதே தாய்மை, இல்லை—இல்லாததனும், வாயில்—வாயிலே, ஓர் இன்சொல் இல்லை—பிறபிட்டதுபரியமாக வரி (வி)யாதவதும், சினத்தினும் - கோபத் தாலே, செற்றம்மொகம்பககமதோற்றப்பார்த்து, வானா-வினே, தீவிளிகளியவன்-மிகக் கொடுமையாக வளர்த்ததொல்லாநித்பன்;இனி—தேவர்காசக்தகமாகப் பற்றினபின்பு, ஈனக்கு-இப்படிப்பட்ட க்ருதருணங்களையுடையது எனக்கு, சிறி என்—பொக்கடியவன்? செல்லாய்—அருளிச்செய்யவேணும்.

வ்யா. மனத்திலேய் ஞாய்மையிலே. (௧) “தேவா-தாவிஸா-ஹேத ” என்னும் (௨) “யெ-தா-ஹேதாவிஸா-ஹேதா-ஹே ” என்னும் மனத்தினாய் பேற்றுக்குப் பரிசு

(௧) “மனாதுவிசத்தேத ” (௨) “யெதுஹேதவிசத்ததேதவி ”



பாக்கி நன்மையிலே மூட்டுகிறோம், அனாதாதுண்டோலென்ன; அனவையொன்று  
 ஸ்வப்பாதிக்குப் பரிசாயாக தேவரீர்தந்த ஜம்மத்தை விஷயப்பவனாய் பாத்வேஷத்  
 திராசுவினாதுவாய்க்கத் தந்திராகக்கொண்டேனென்றிருத். ஆனால் பிழிப்பாட்டோடே  
 குணத்தியெய்ளென்னில்; பாஸத்திப்பவனாதுவமே யன்றிக்கே விஷயாத் பாத்  
 திராசே பத்தினுய்க்குக்கும் அனாதானென்றிருத்.

மு.—தவத்துளர் தம்பிலல்லேன் தனம்படைத்தாரி லல்லேன்  
 உவத்தந்திர் போலவென்ற னுற்றவர்க் கொண்மல்வென்  
 உவத்த செவ்வாயினர்க்கே துவக்கமுத் துரிசுளானென்  
 அவத்தமே பிறந்தித்த யாங்கமா கருளானே. கக.

ப.—தவத்துளர் தம்பில் அல்லேன்—மோகாசத்தமாக தபஸ்வை அதுஷ்டித்  
 பட்டத்தில் சோதவாய், தனம்படைத்தாரில் அல்லேன்—திருமங்கையாழ்வார்போல்  
 ப்போல் பாகவதாராதத்துக்கு தாய்பாஜனம் செய்தவர்கள் கட்டத்தில் சோதவ  
 உவத்தந்திர் போல்— உவரீசாஸுத்தியிலே இறைத்துக்கொண்டால் அதுகண்ணியிடுக  
 ன்று தபு கரிக்குப்பாப்போல, என்றன் உற்றவர்க்கு—என்பர்க்குக்கு, ஒன்றும்  
 வல்—நுருவனவா தும் கல்லுய்ப் போத்தேவல்லேன்; (பின்பு நான் செய்தபோத்த  
 பவனென்னில்;) துவத்தசெவ்வாயினர்க்கு—மிகச்சிறந்திருந்துள்ள அதுத்தையு  
 ல்தரீகளுக்கு, துவக்கு அற—பத்தமற, துரிசன் ஆனென்—கண்ணியினென்; அர  
 கருளானே—, (இப்படிப்பட்ட எனக்கு, ) பிறவி—ஜம்மத்தை, அதுத்தமே தந்தாய்  
 தவாகவேதத்தினுரீர் சென்றிருத்.

வ்யா. தவத்துளர் தம்பிலல்லேன். (க) “ பஞ்ஜோதாநேத தபவாநதாஸ  
 ” என்றும் தபஸ்வை மோகாசத்தமாக விதித்ததிதே.முமுஷாக்களாய் தபஸ்வை  
 ிட்டத்தாரில் கட்டாகப் பெறுமமே யன்றிக்கே ஸ்வர்க்காதிப்பயோஜனாத் பாதாய்  
 கண்ணியே பேணுமனமும்கி, அவர்களுக்கும் கட்டாகப் பெற்றிலேன். இவை  
 னையு மின்றியில் பொழிந்தால் ஒருதபஸ்வை ஆகப்பித்து அதில் வைக்கப்பதாலே  
 கிதித்திகளானுத்தக்களினதான் கட்டப்பெற்றேனே. ஆக, தபஸ்வப்சமுடைபார் ஒரு  
 ம் கட்டப்பெற்றிலேன் என்றிருத். தனம்படைத்தாரி லல்லேன். அத்தவாபத்தையு  
 மத்த வாதவாகக் சொல்லக்கடவது - விஷயனை விஷயத்தில் ஸ்யபிக்குமன்று.  
 “ இஹோதேக ” என்றும், (க) “ பஞ்ஜோதாநேத தபவெஹ வாகவதாதி ”  
 மய, (ச) “ சஹநவாத்திகாஷ்டாதி ” என்றும் சொல்லக்கடவதிதே.

(ஈ) “ பவாகவாநவியபா வஜ்ஜதூபாநாஸாஸி ” என்றும் - ஸத்திஷயத்திலே  
 க்ருமன்று தாய்பாஜனத்துக்கு பாதாசியநிதில்லைபென்றும் சொல்லித்திரே; இம்  
 தாலே தாய்பாஜனம் பண்ணுவதில் கட்டட்க்கேன். திருமங்கையாழ்வார் போல்  
 அதுஷ்டிப்படும் செய்தாக்கிதே. இவையின்றிக்கே பொழிந்தாலும், (க) “ பதூ

(க) “ பஞ்ஜோதாநேதபவாநாசகே ” (உ) “ பஞ்ஜோதாநேத ” (ஈ) “ பஞ்ஜோ  
 த் தபக்சவபவாஸி ” (ச) “ தத்தாநம்வாத்மிகம்ஸ்மித்தம் ” (ஊ) “ பவாகவாசகி  
 பஜ்வாகம்ஸ்பாதுவாத் ” (ஐ) “ பத்தாபாத்யபவாநாத் தம் பஸ்முத்திசய்யாபுநே ”





௨. முப்பத்திரண்டாய்பாட்டு. ஆர்த்து. கம்பக்கல் விழுக்காண ஸம்ஸாரிகளுக்கும்  
கூட ஆதாயபடி வந்தித்தந்தி கம்பக்கல் வந்தபடி பென்னென்ன; பரதிரங்காரிகளையி  
ருப்பார் செய்யுமவந்துக்கோலடைவுள்ளோ, என்மொளர்க்கப்பத்தாலே வந்தேனென்றெனார்.

௩.—ஆர்த்தவண்டியப்பஞ்சொலை யணித்திடு வரங்கத்தன்னுள்  
கொத்திர ளிணையமெனிக் கண்ணனே யுண்ணக்கண்ணும்  
மளர்க்கமென் றநியமாட்டா மணிசரீர் ஐரீசுரைய  
மூர்க்கமென் வந்துகின்றென் மூர்க்கமென் மூர்க்கமெனே. ௧௨.

ப.—வா.— வண்டு—மதுபாகம் பண்ண இழிந்தவன்கென், ஆர்த்து—சப்தித்துக்  
கிணண்டு, அலம்பும்—அலைபா ரின்றே, கோலை—பொழிக்கிறாயுடைத்தாய், அணி—ஸம்  
ஸாரத்துக்கு ஆபரணம் போன்ற, திரு அரங்கம் தன்னுள்—கோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளு  
மவனாய், கா திரை அணை—மேகஸமுதாத்தையொத்த, மெனி—திருமேனியை ருடைய  
ரூப், கண்ணனே—ஆசரிதஸுரையனுளவனே, உண்ண காணும் மூர்க்கம் ஒன்று—உண்ணப்  
பெறுகைக்கு நஞாயாய், அநியமாட்டா—அநியமாட்டாதவனாய், மணிசரீர்—மதுஷங்க  
ருக்குள், தரிசுரூப—கந்திரிமனாய், மூர்க்கமென்—சிறுத்தது கிடமாட்டாத தண்ணியனுள்  
நாம், வந்துகின்றேன்— மூர்க்கமென் மூர்க்கமெனே—மிகவும் மூர்க்கருணமுடையே  
வாயா கின்றெனென்று தம்முடைய சிறுவீரலையை அருளிச்செய்தெனார்.

வ்யா. ஆர்த்தவண்டியப்பஞ்சொலை. திருச்சோலைநில மதுவண்டியப் பண்ண  
இழிந்த வன்கென்கணவை, அபிரிவிசைத்தாலே பரிச்சேதித்திறிய வந்தியாதே சித்தித்து  
கழுத்தே கட்டியாய்கப்பருகி, புக்கமது இருத்தகிடத்திலிருக்க கொட்டகையாலே ஆர்த்  
துக் கொள்ளாதித்தும். மூத்தர் பகவததபவநூலிதனார்ஷத்துக்குப் போக்குவிடாக ளாம  
காய் பண்ணுமாப்போலே ஒரு தேசவிசைத்திலே பகவததபவத்தாலே மூத்தர்க்குப்  
பிறக்கும் விசாரம் திர்ப்குக்களுக்கும் பிறக்கும்படியாய்ந்ததுக் கோயிலின் பேர்க்கபதை  
விருப்பது. (௧) “ தாபதிக்கெதிருணர்விக்கெதிரு சூழித்தெயிர் ” என்று - மதுவன்  
மழித்தமுதவிகள், ஸார்ஷத்துக்குப் போக்குகிடப்பெய்வார், ஆலுவார், ஒருவனையொரு  
வர் சுமையார், ஒருவனையொருவர் பெருகிலாசானுக்கணிதே; இவர் தம்முடைய ஸத்தை  
யுண்டாகைக்குக் கூப்பிடுகெனார்; இவை பரித்திருப் போக்குவிடாகக் கூப்பிடுகின்றன. வண்  
டாய்ப்புட் சொலை. மதுபாகம் பண்ண இழிந்தவன்கென் மதுவன்மிகுதியாலே பானயத்தி  
சைப்பட்டுகிற மூர்க்கவண்டியைப் போலேயும், கண்ணகத்தி கைப்பட்டு திருச்சோலை  
போலேயும் அலையாதிற்றமாய்த்து. அலம்பல் - தனம்பல்.

அணித்திருவரங்கத்தன்னுள். ஸம்ஸாரத்துக் காயணம்போலேயாய்த்துக் கோயிலிருப்  
பது. விளையுதிக்கு ளாகுகெனருவனுண்டே யாதெனும் கோயிலிலெவந்து ஷ்கரித்திருவரங்க  
தபோது தாவிசுட்டாஸ்திரிகள்போலே யாய்த்த விளையுதியிருப்பது. சொலைவணித்திருவரங்  
கம். சொலைபடி ஆபரணமாகவுடைய கோயிலென்னவெனும். த்ரித்திரிணையமெனார். மதுவென்  
ளத்தைக்கண்டுக்கடலென்று பாயித்து, மேகஸமுதாத்தைக் கழுத்தே கட்டியாய்கப் பருகி, செ  
ழிந்து போகமாட்டாதே அலை உள்ளே புருந்து சாய்த்தாப்போலேயாய்த்துப்பெரியப்பெரு

(௧) “ காயத்திகெதிர் பானமத்திகெதிர் கந்தயத்திகெதிர் ”

(௧௧)



மு.—மெய்யெல்லாம் பொருகிட்டி விரிசூழவாரிற் பட்டிப்

பொய்யெல்லாம் பொருதின்கொண்ட பொருக்கனென் வந்துகின்றென்

பெயனெ லாங்கனெ யுள்ளதுளென்னு ளாணாதென்னு

பொய்யனென் வந்துகின்றென் பொய்யனென் பொய்யனெனெ. ௧௩.

ப.—அ. — மெய் என்னம்—மெய்யான நினைவையும் மெய்யானசொன்னையும் மெய்  
யான செயலையும், பொருகிட்டி—காசோசுகிட்டி, சிரி—சிரிக்கப்பட்ட, சூழவாரிற் பட்டு—  
உத்தரவுடைய வந்திரகங்கையிலே அடப்பட்டு, பொய் என்னம்—பொய்யெனது பேர்பெந்  
வை பெய்ளவந்தையும், பொருதின்கொண்ட—சிறைத்துக் கொண்டவரும், பொருக்க  
னென்—அடைவுகேடான கான், வந்து கின்றென் — கிள்ளுதுறப்பந்து கின்றென்;  
பெயனெ—எனக்கு ஸ்வாபியாய், அங்கனெ—கொய்கிலைவந்து கண்களந்தருளுமனெ,  
டன் அருள் என் னும் ஆகாதென்னும்—உன்க்கப்பரிசு எனக்குண்டான ஆகையானே, வந்து  
கின்றென்—வந்தேன்; ( கான் அப்படிப்பட்டவனென்னும், ) பொய்யனென் பொய்யனென்  
பொய்யனென்—எல்லாப்படியானும் பொய்யனாகவேயோ கின்றெனென்கிறார்.

வ்யா. மெய்யெல்லாம். மெய்யானதென - பூதநிதையாய் பதார்த்தம் கிருக்குளித்த  
வந்து. நெடுசொன்ன என்னமெனென்ன வந்துக்கும் பாதமலிபயபாயத்து வந்துந்தா  
கிருப்பது. (௧) “வா துரிசுமயிரொளவாய்” என்னக்கவந்தே. ஜயமந்தத்ததால்  
குறைய கின்றகைகென், “பகவத்கிரஹத்திலே அவகாவித்தாயில் பொய்கொண்டகடா  
ரில்லெனான்” என்று—தன்னை பகதிக் கிரஹத்த பாதமலிபயபாயத்து குறித்துக் சொன்ன  
நிறை பகவத்கிரஹத்திலே காலகால நினைவானே. எல்லாம். இவையான் பன்னகையா  
சம்பத்திருப்பது. மகல்வால் கிரஹப்பதம் மெய்யாய், அத்தோடே சொச்செய்துதான்  
மெய்யாய், செய்வதும் மெய்யாயிருக்கை. பந்துவாயிருப்பா நெருங்குக்கு மெய்யாய்  
சொச்சுமிப் புறம்புள்ளார்க்கு அனத்பனாமிருக்கவும் கூடுமிறே, அதுவுமிக்க; இவையெல்  
லாம் கானிருக்கிற காட்டினும் கடைபாடாதபடி. வானவையோடே பொருகிட்டி னென்ற  
நூர். தன்னோடே பரிமாநிருப்பக்கனிலே மெய்யிருக்குவாநில் தப்பக்கனிலே கந்து பொரு  
கக் கூடுமெனது அவர்க்கப்பக்கனிலும்மெய்கடைபாடாதபடிபண்ணினெனென்கிறார். மெய்யா  
ன் அஜ்ஞானகையானே பொய்யோடும் செல்லும்;மெய்கொண்டேகடக்க கென்கெம் தேவரி  
கிருவாக்கனிலேயிறே அனத்பனாமித்து. நீர் இப்படியெய்யை நெருங்குபொருகென்கு வ  
கவை பண்ணித்து எஞ்செயென்ன; விரிசூழவாரிற் பட்டி. உன்கொண்டிருப்ப பொய்யா  
தார்போலேயிறே இவர்க்க் கொண்டிருக்க மெய்யாதபடி. அனத்பனாமிருக்குமவனுக்கு  
வந்திரகையோடொரு கண்காலமும் எம்மன்க்கமயிதாயாய்த் திருப்பது. விரிசூழவாரிற்  
மயிர்முடித்திருக்கில் “இதொரு மயிர்முடிபே! மாவைத்தனை கிரகே!” என்று அநிலே  
மித்தனாமிருக்கும்; விரித்திருக்கில் “ஒசழக்காக மயினைவிரித்துப் பொருகட்டாயே!”  
என்று அநிலே மித்தனாமிருக்கும். “என்னையுஞ்செய்கை காவிற்கும்” என்று—  
அனத்பனாமித்து வந்திரகர் பரிமதென்னம் பரிமாய்த்து. பட்டி. விரிபிலே யகப்  
பட்டி கெ பதார்த்தம்மெய்யோலே தன்னுள் மீளவொன்னுதபடி உடப்படுவக. ஆசாயோ  
பதேசத்தாலே வகுத்தவிரஹத்திலே ௨ பனியிருக்கும்கனிக் கண்ணென்காணுகித்க, கெஞ்  
கந்திரகங்கையோடாய்ப்படியிறே அநிலகட்டாயுருப்பது.

(௧) “வா துரிசுமயிரொளவாய்”

(௨௩).



என்றும் வார்த்தை. இவ்வந்திக ரிக்கு தோரீர் ஸந்திதிவிற் வினைச்செய்தும் வார்த்தை  
மென்று சொன்னேவிந்தனை, என்னதன்னம் பென்னெஞ்சின்பட்டுச் சொன்னேவாழ்வான்.  
பொய்யனேனை. வயதல்லவல்லுநான்தேவரீர் இப்பொய்தன்னை மெய்மென்று பாரிக்குப்படி,  
பன்றோ வார்பொய் சொன்னபடி. தாம் கீழ் “ ஆதாய்பெருகவைத்தவழகம் ” என்றும்,  
“ கண்ணினவகனிக்குமாதே ” என்றும், “ பனியரும் புதிருவனோ ” என்றும், “ உடனெனக்  
தருகுமாதோ ” என்றும் சொன்ன பொய்மாதலாகி அதுவார்த்தித “ பொய்யினன்  
பொய்யனேனே ” என்கிறார். மெய்கொண்டி பரிமாறவேண்டும் தேவரீர் திருவடிகளின  
வந்தனைபொய்சொன்னே என்கிறார். ... .. க.க.

அ. நுப்பத்துவாள்சாம்பாட்டு. உள்ளத்தே. துள்ளப்பாணத்தவாமான மகன்னினைநிற்  
பவாணம்பன்னுமவனாய் கரும்புறங்களை நோகவறியும் ஸ்ரீவள்ளுணை விவான பொய்யுணை  
வாள்விட்டி. அவர்த்தத்தையிடுத்து வன்னகாரியம் செப்தேனென்று எழுதித்து இதிற் காட்  
டல் கரும்புறமினைக்கு துள்ளமின்றிக்கேயிருக்கிற ஸ்வாமிநகரேனோடேயுட்குப்போகவைய  
என்றென்று பெரியபெருவார் திருவடிவானிலே நடைபயந்து அதுவருகிறார்.

மு.—உள்ளத்தே யுறையுமாயிடு யுள்ளுணை னுணர்வொன்றில்லாக்  
கள்ளத்தேன் கணுந்நோண்டாய்த் நோண்டேகே கோவம்புள்ளி  
உள்ளுணை குள்ளிற்றோண்டி முடனிருந் தநிதியென்று  
வெள்ளிப்போ வென்னுள்ளோவான் விவவறத் திரித்திட்டேனே. க.க.

ப.—உள்சத்து - செஞ்சினை, உறையும் - எப்போதும் வர்த்திக்கும், மான—  
மர்வாதிகுணவான, உள்ளுணை—அதுவார்த்திக்கைக்கிடான, உளர்வு ஒன்று இன்ன—அந்  
துள்ளாமென்ன பகலத்துள்ளாமென்ன தேறல்வயபாணத்துள்ளாமென்ன இவற்றில் ஒன்று  
மின்னவனாய், கள்ளத்தேன்—துள்ளாவினென்று என்னி நடைபாறியாமல் மனாத்தாய்  
பொய்தவனாய், காணும்—ஒருவகை கன்னமாய் மின்றிக்கேயிருக்கிற காணும், தொண்டாய்—  
உன்னுடைய அடிவாயிலே அர்வார்த்தவனாய், தொண்டேகே கோவம்புள்ளி—அடியம்போல  
வருபவர்களைநின்று, உள்ளுணை உருவார்த்த என்னும்—அதுவார்த்திப்பா உறவார்த்திக்கு  
தென்னும், உடன் இருந்து அறிவி என்று—உடனிருந்து அறிவாபென்று, காண்—, என்  
துள்ளோ—எனக்குக்கோ, வெள்ளி, எழுணுப்பட்டி, விவடி அந்நிரித்திட்டேன்—விவாக்க  
வெளடியுப்படி மிரித்தேனென்கிறார்.

மீயா. உள்ளத்தே. நினைவுக்கு வாய்த்தவான செஞ்சினைக்குருபுளவனாய்த்  
முன்புள்ளாளுருவானுமினே கண்ணுக்கண்டதுக்கு அய்வருதரியானென்றிருக்கவாவது.  
உறையும். வதாவந்திதிதருகிருக்கை. பெருக்குப்பருதியுண்டானிதே பொய்யோதாத  
முனைபடியே எட்களவதுமாயிடு. ஸ்வாமிநகரே. ஆதாயுறழ்ந்தே வார்த்தியாதிக்கச்செப்தே  
மர்வத்தவனாய் அறிவாண்டான்; ஆதாயம் வயாபிரிந்தக்கச்செப்தே மர்வத்தவனாய்  
அதுக்கு விவர்த்தத்தையிடு: இவன் ஸ்வர்த்துணைப் ஸ்வாமிவந்தவானிருக்கும். உள்ளுணை  
னுணர்வு கரும்புளவன் வர்த்தியாசின்ருள் என்று அதுவார்த்திக்கைக்கிடான துள்ளமின்றி.  
உணர்வொன்றில்லாக். ஆதாயுறழ்ந்தானிடையே பகலத்துள்ளாமென்னவது. அறிவார்த்த  
தேதியையுறியவென்றி மர்வத்துள்ளாயிடு; கர்வாமிதியுறழ்ந்தாமென்றி; தேறல்வயபா  
வதும் துள்ளமின்றி.

உள்ளத்தினால். ஆதலால் இன்னும் என்னை நாட்டாறியாயல் பகட்டியுமாதத்துப் போக்தேன். எமக்கொருநாள் மருளமுமின்றியென்று சொல்லும்போது என் அந்தரத்தையாவது இல்லையென்பன்; அத்தாலே அவர்களும், இவனுக்கு ஆதலால் அந்தரத்தையும் பாடிப்பயிற் பட்டிருக்கிறார். முன்பென்று நினைத்திருக்கும்படியாக அவர்களை மறைத்துப்போக்தேன். அப்படி அவர்தம் மருளமுண்டாயிருக்கிறேன் பிழையென்பது, அக்கனவுக்கு உன்னையும் பெரு சிவமாகியுத்திக் கையாகவென்பதே. இன்னும் நோண்டாய். ஒருகணையுமின்றிக் கேட்குதல் நானும், ஆதலால் இன்னும் அறிவிக்குமுன் இவ்வைய அடியுமையினை அறியிய இவ்வேன். ஆசைப்பக்கடய அடியுமையினை ஆர் அறியக்கிறார். சண்டாளன் சேதாத்தயாத தில் அறிவித்தால் நாட்டார் கீழ்ப்பார்க்கின்றனும், (௧) " ஸூரகேதுவாய் தவியுமாய் " என்றுதான் அருவாரத்திருமிதே; அப்படிப்பெய்கிறது. நோண்டுகேடு கேட்கும்படியை உன்னிக்காவதென்று விவரமாய்விட்டது வாதல்க்கொரு வதற்குப்படி. மூலாய்க்கொரு தரித்துப் போக்தேன். பாப்புவாதத் திருவாதத்தை மிவலது, மூப்புவாதத்தால் தரிப்பது, அது தயமாகத் திருவாதத்தைச் சொல்லுவது, உன்போக்கையதைப்பச் சொல்லுவது, யமாதக் தயாவில் எங்கென்பதாய், நானுமொருவனாய் போக்தேன் பன்னுமதாய். எத்தனை சொக்தேன், எத்தனை இவ்வித்தேனென்கிறது. உன்னுமொருவனாகியிருப்பது முன்னிருந்தறி யென்று. விவரக்கு வாய்த்துவிடப்பற்றியிருக்கையாலே அதுவந்திப்பா சதுகந்திக்கு மெல்லாவதற்கையும் உடையிருத்தியிவென்று. (௨) " வாக் கொக்கிவி யாய் துய்யு " இவ்வாறு. எவ்வருளும் எவ்வறிப்பாவாயிருக்கிற நீ உன்னையிருக்கிறவா என் இவ்வமைய உத்தேயலாம் ஆற்றத்தென்கிறது.

வெள்கிப்போய். தம்முடைய கந்திரிமத்தையும், அவனுடைய ஸ்வஞ்ஞானதையையும் எவ்விதமாயும், அதுவந்தித்து எவ்விதமாய்விட்டாலும். போய் எவ்விதமிதே எவ்விதத்துக் கவிழ், விவரிட்டு சித்தமாய்விட்டாலும் உட்குப்பிப்பாத்தார். அவனில்தான் திடம்மீதுப்பிப்பாத்திருமிதே. எவ்வ. மதவ்விதமாய்க்கொண்டு உன்னுக்கொரு அருளினும் அது இன்னதவிடத்தேயுப் போக்தேன், அவனாவ்வையால் போருவாய்த்துவிடும். என்னும்கொரு. இவ்வந்தத்தின் எவ்வைய கன் இவ்வுக்குக் கூட்டின்கன், பெரிடெருமான் பக்கல்கின்ற மகனாய்க்கொரு. அவ ஸ்வநிவ்வையாலுமாய் அவர் இவ்வுக்குக் கூட்டின்கன், இவ்விவ்வத் தம்மிதே சித்திக்குமத்தி விதே. தம்முடைய அபவாஸ்பதத்தைத் தாமே வதவாரியா மித்திவிதே. விவவா சித்தித்தேனோ. விவக்கொருவாய். சித்தித்தாய்தது. அபவாஸ்பதத் தவ்வா தானுமிதே சித்தித்தவ்வியுண்டாவது. அவ்வந்தித்தவாய்க்கொரு, திப்பாய்வார், அவ்விவ்வத்தின் பூச்சுத்தி திப்பாய்வாய் போக்தேன் சித்தித்தவாய்தது. அர்ஜுனன் இவ்வியுப் பில் வகவிடக்கொரு சோக்தித்தவாய்க்கொரு; இவ் வகவிடக்கொருவாய்க்கொரு சித்தித்தக் கவாய்க்கொரு.

... .. ௧௩௪

அ—முப்பத்தத்தாய்ப்பாட்டு. இவர், இப்படி வகவாய்க்கொருவாரே பெரியபெருமையுடையவராய்க்கொருவாரே! என்று சொக்தது, ஆழ்வி! நீ அவ்வந்தித்ததற்குத்தேயப் பவ்வென்று கேட்டருள; எவ்வருளான தேவரீர் திருமுன்பே கந்திரிமத்தாய்க்கொரு உன்னும்கொரு. அவ்வந்தித்தவாய்க்கொரு என்னவாய்க்கொரு எவ்வாய்க்கொரு

(௧) " வாக் கொக்கிவி யாய் துய்யு " (௨) " வாக் கொக்கிவி யாய் துய்யு "

திருக்கல் பார்த்தெனென்ற; கீட்டிடின பரவோலா மறந்து, நாம் தோஷத்தில் அலிந்து  
தா, அலக்கல் குணங்கலில் அலிந்துதா, அலக்கல் தோஷத்தில் கல்வந்து; நாம் துணை  
வந்து; ஆகையாலே நம்மால் எவ்வாறு திகைக்காதுமென்ற; (இது உத்தியோகப்போ,  
அதற்குடனே குடியோடுமென்ற; பண்டி அடிபட்டுக்கிடக்கிறது காணாமென்ற தரிசிக்க  
மாபதார்த்தம் காட்டிக்கொடுத்தான்;) தன்னிக்கிரம்பதாம் கேட்டபிரசார, வலித்த சன்  
டான விபரகர எவ்வாறு தலையிடும் கலக்கல் பொருத்தியபடி அதிபிரசாரமென்ற, விவரிக்  
யுத்தையும் தலிசெல்லாமையையும் காட்டி விவரதாரம்பன்ன விவரிகாரகிஞ்சு.

௨—தாலிபன் துறையில்லாத தலிபனாக் கோண்டவெந்தாம்

சேலியை னுண்ணியல்லாத சிக்கனச் சேலிகளையென

ஆலியை வழிதே மென்ற குருவிரிணய வெந்தாம்

பாலியை னுண்ணியல்லாத பாலியென் பாலியென. கூ. ௩.

ப-தா.—அன்று—மறாபரையாலே அபந்தர்த்தமானவன்று, உலகம் எல்லாம்—  
காலமேகையையும், தாலி தலிபனாகக்கொண்ட—எல்லாத்தலைக்கும் அவ்வருகம்படி தாலி  
அளத்தருவிவனளும், எந்தாய்—எனக்குசேலியாய், செல்கனாம்கே—புண்டரிக்காஷனான  
கர்வெச்சையென, உண்ணி அல்லல் சேலியென்—உண்ணியொழிந்தவர்களுக்கு ஆட்செய்யேல்;  
ஆலியே—கனக்குப் பரணபூதமும், அபுதே—அம்மத்தம்போலே சலாவதனும், என்றன் ஆர்  
உயிர் அனைப—என் அருமந்த பரணதனக்கு அந்தர்த்தமாய்ப், எந்தாய்—என் லவையிவான  
வனே, பாலியென் பாலியென்—மறாபரையான கான், உண்ணி அல்லல்—உண்ணியொழிப,  
பாலியென்—புறம்பொருளாக கொள்ளவும் சினைமென்கிஞ்சு.

பு. ௩. தாலி. உலகத்தலையென நாம் காலமென்கல் புதலிசெய்யென்கிண்; துர்  
மாத வானவையாலே எம்மதிபுதே ஆண்பிரிவர்க்கிதே. “திருவாரிசு சின்னான”  
என்று - ஸாத்திக் திருவடிகளை கிடுக்கக்கு மறுக்கமென்னுதபடி பிரிவானைய; திரு  
வடிகளைக் கிட்டாமென்கு இவர்க்காப்பத்து; இவர்க்காநியாதபடி அளபாலே எவ்வாறு  
யிடும் திருவடிகள்கு வளர்த்தான். தாலிதல் - கடந்தல். அந்நிது மறாபரையாலே அப  
ந்தர்த்தாய், தன்னுடைய சேலித்தலும் எம்மாரிகளுடைய சேலித்தலும் அழித்திடந்த  
வன்று. உலகமெல்லாம். மறாபரையால் அபந்தர்த்தான அன்மெயத்தியே பரணமென்க  
பரந்தர்த்தாக் கலகலிக்கலையும், வலித்த சன்டான விபரகர எவ்வாறு தலையிடும் திரு  
வடிகள்கு பரிம்படி வளர்த்தபடி. தலிபனாகக்கொண்ட. எந்தாய் திருவடிகள்கு வளவல்லவாய்த்  
தருகளுடைய பரிம்படி, (ச) “க. து. திருவடிகள்கு” - “க” என்னக்கவதிதே. எந்தாய்  
“அமர்ச்சென்னிப்பூவினை” என்று - சித்தவலுரிசன் பிரணவதிக்கும் திருவடிகளை கிரு  
கான எம்மாரிகள்கு தலையென்கிண்; “அவ்வாறு எம்மந்த  
மென்கிஞ்சு. தந்தலையிடும் திருவடிகளை கலகலகிடுகே “எந்தாய்” என்கிஞ்சு. உறந்  
ருகிற பரணதனக் கட்டிக்கொண்டு கிடக்கும் தானப்போலே அந்த தன்பெருகவிதே  
கலித்தது. அன்றலிபந குறந்திர குறந்தலிபநின்று உபகாரம்கித் தியாமே “எந்தாய்”  
என்கிஞ்சு. எம்மாரிகள்கு இன்னமுகித்தல்கினை, அளக்கருக்குமாகத் தாம் உலககிடுகிடுகிடு.

கேள்வியுறுத்தியுள்ளது. இப்படிப்பட்ட சம்மதமிட்டுப் புறம்பேபாக நினைப்பா  
னென்னென்ன; உன்னுடைய நீர்மையறிவாதே நினைத்தே னத்தனை, உன்னிடமிடப் புற  
ம்பே போகென்கொரு. உன்னிடமிடத்தால் ஈதும் மெருமிதேயுள்ளது, இன்னுடைய  
அவ்வழிக் பார்த்திலேன். அனவரிகளிடமிடே பானைத்திறும் மதப்பதத்திறும் சொ  
துறது. சேஷத்தனானையாலே புறம்பேபாகுதும் வேளிக்கருத்தனையாத்த இவர்.  
இது எத்தனை குவிக்கு கிக்குமென்ன; கிக்கு. இது என்னக் குவிக்கும் கிக்கும் - மாவதா  
தம் பாலி. ஸர்வேச்சவர்க்குமித்து (௧) " ௧௦௮-௨௩ " என்கொரு இவர்.

செங்கண்மாவே. இது எவ்வாறுதான், தாத்வாச விசேஷணம். இவர்  
" கிக்கு " என்றவாதே, திருவுள்ளம் இவர்க்களிடே பாவக்காய்ப், இவர்க்கல் வ்ய  
மோது முன்னடக்காயையாலே கண்வழிபே புறப்பட்டு பாவக்கித்தபடி. செங்கண்மாவே  
வ்யமோதுத்தாலே குதறிச்சிலந்த கண்களையுடையவனே. ஸ்ரீ கிரேஷணமுனைக் கு  
த்த மனதாராஜர், (௨) " வ்யுதாபு " என்றபொது பெருமான் திருவுள்ளமறித்தா  
போலே பாப்த்து, இவர் " கிக்குவார்க்கித்திடேன் " என்றபொது பெரிப்பெருமான்  
திருவுள்ளமறித்தபடி; கிப்பு திருவுடவார்த்தையாலே (௩) " வ்யுதாபு " என்றபெருமான்  
உனாராஜப்போலே பாப்த்து, இவர் " கிக்கு " என்றபெருமான் பெரி  
பெருமானானபடி. திருவடி அனவாதத்திலே (௪) " ௧௦௮-௨௩ " என்றார்; இவர்  
அச்சவாதத்திலே (௫) " ௧௦௮-௨௩ " என்கொரு. செங்கண்மாவே. என்னவாபு  
த்துக்கு முகம்வரும்படி வ்யமுத்தான தேவகியொழிவ புறம்பு எச்சேபோலேன்.

அவ்வாறுவெயோ? ஒவியே. என்னானைவிட்டுப் புறம்பே போகவோ, இவர்க்கு  
ஒருவாயுவிசேஷணம் பானை, " எந்திருமகன் சேர் மாவனே பென்று பெந்து  
கடையாவிப்பென்னும் " என்றபடியே ஒருமிதானகண்ணும் இவர்க்குப்பானை. கிழி  
தாயகமாந்திரமையிடுக்க கபந்திக்க கிதிரவ கோக்புறமாய், சாவாமல் கக்கும் மருத்த  
பிக்குருவானைப்போ. அவ்வாறுவெயோ? என்னுருபிறியை. என்னுற்பாவன்கொ  
ஆக்வானவிட்டு சீர்த்துக்குப்புறம்பே போக்குண்டோ. எந்நாய். அபேகப்பென்ன.  
அகலப்புக என்னை சிவாதபடி மீட்ட என்னவாயிப்பெயோ. வத்தனவிட்டுப் பு  
ம்பே போகவோ; பானைவிட்டுப் புறம்பேபோகவோ; போகவல்லுதனவிட்டுப் புறம்பே  
போகவோ; என்னை எவ்விதப்போக்குவித்த வ்வாயிப்பெயிட்டுப் புறம்பேபோகவோ என்கொரு

வார்த்தைகள் அழிதவிரிந்தது, கிழி " பிப்பெனவாக்கனே " என்றும், " என்  
யாருடையவோனே " என்றும் அபுத்தபாசொன்னவை போலன்றிதே பென்ன; பாலி  
துன்னையல்லம். உன்னையொழிவ புறம்பேபாகுதனை கொஞ்சனும் கினைப்பன்; பாலி  
பாலியெனே. பாப்பாசனான் என்னவிரிகளை விடவாட்டாதே எவ்வாத்தனவிறும் திருவ  
களை மவத்த உனக்கு அபேகப்பென்னது அகல கினைத்ததுக்குதேது என் பாப்யெயி  
பாலியென். குந்தவானவாட்டாத வனவெயோ, உபேகவித்த என்னவிரிகளையும் உபேக  
வாட்டாதது என் வந்ததைய வழிக்கப்புகவானவெயோ, என்னவாக்கும் வந்ததேதுத  
வன்னையும் உன்னையொழித்தென்னவாருடைய வந்ததையையும் கிப்பெனக்கொ  
கினைத்ததென்கொரு. ... ..

(௧) " மாவோ " (௨) " வத்தா " (௩) " அது தாமப்பாவத்தா  
(௪)



அ. முப்பத்தாறும்பாட்டு. மனழக்கு, அபேகியென்று அகலாதபடி தன் கீர்மை வாய்க்காட்டிக் கோதிக்கொண்டானென்று விழிப்பாட்டும்; இதில்-தம்முடைய அபேகியை வதை கழித்தவரே பார்ப்பத்தில் தவறாவிட்டு, பேசுபவர்க்கொன்றிப்போய் அடிமைகளின் ஞாபகத்தோடுகொண்டுபோகவேண்டியிருந்தார், அதுசெய்யக்கூடியது; அதுகூட. இவரை அகலாமே கோளினகைக்குத் தான்பட்டபாடலியுமனதுகையாலே ஆமமற்றுப் பசியிடுகவேண்டுமென்று பேசாதிருந்தான்; கிஷபங்கள் கையாலேறிதேசத்தினையிருந்து கிளைப்பட்டுப் போயித்தனைபாகாதே! என்று பார்ப்பத்தில் தவறையாலும் கிரோதியில் அருகியாலுமாக, பெரிப்பெருமான் கண்வளர்த்துள்ள அரிதம்படியாகவும், கேட்டாசென்றாரும் கீரம்படி யாகவும் பெருமிடதுசெய்து கூட்டுகிறார்.

மு.—மனழக்கன்று வனமுனேந்தும் ஸமீதனே மதுரவாறே  
உனழக்கன்றே போலபோக்க முனையான் விறையிட்டு  
உனழக்கின்றேற் கேள்வினோக்கோ தொழியதே யுள்ளையென்றே  
அனழக்கின்றே னுதிமுர்த்தி யுங்கமா நகுளானே. ௩௩.

ப.—அ. மனழக்கு—இந்தரனேயின் ஸம்ஸ்த்தாகம் என்ஹி மேகனாங்கனாசே, அன்று—இடையரும் பசுக்களும் வகுத்தினவன்று, வரை—கைக்கெட்டித்தொருமலைவய, முன்—அவைய நலியாபிவதற்கு முன்னமே, ஏற்றும்—தரித்த, கைத்தனே—பெருமிடுக்க குப், மதா ஆதே—இவரிதான் நதியையொத்தவனே; உனழக்கின்றேபோல் நோக்கம் உடையான் விறையிட்டு—மான்கள்வறையொத்த விழிவையுடையவரான கந்திரைமுனைய விறையிலே அகப்பட்டு, உனழக்கின்றேற்கு—துடிக்கிறவனான, என்னை—, நோக்காதொழியதே—கடா கழிபாதொழிகுதியே; ஆதிமுர்த்தி—ஐக்காரணபூதனும், அரக்கமாநகுளானே—, உன்னை—, கிஷபங்கள் தேடித்திரிஹ தேவரிசை, அனழக்கின்றேன்—, கஷகாபேனகபூயுடையனும் க்கொண்டுஉப்பிடெயிற்ச, என்—, கனித்தருளாமால் தாமஸிப்பதற்கு தேறுதுவென்னென்றிரு.

வ்யா. மனழக்கு, மனமுபென்றாலும் ஆலையென்றாலும் வயவஸ்திதமாய்ப்பத்தா ளுங்கள் கோஷ்டியிருப்பது. இப்போது கோவந்தநேரத்தானந்தைச் சொல்லுவானென் னென்னில்; அவனைப்பற்றித் தம் துக்கிவீரத்தினையப்பண்ணிக்கொள்ள கிளைத்தவர்கையா லே அவனுடைய ஆபத்தைக்கவந்தை வருகிச்செய்கிறார். பசித்தவர்கள் “சிம்ரனே! என் பனைப்பிரோக்கவேணும்” என்றுமார்ப்போலே ஆபத்தைகனே! என்றுகி கிவந்தினையப் பண்ணித்தாலேணு மென்றிரு. அன்று, (௧) “மொமொவீர, தகாஜ—கவித்யரூப” என் றெபடியே—, கன்றுகளும், பசுக்களும், இடையரும், நடுகினவன்று, அன்று மின்றுமே ஈட்டிது ஆபத்து. அன்று கல்வரஷத்திலகப்பட்டாணை கனித்தாப்போலே இன்று துக்க வரஷத்தே வகப்பட்ட வெண்ணை கனித்தவேணும். கல்வரஷத்தினே நோவுபடவேணுமோ கனிக்கும்போது; துக்கவரஷத்தே நோவுபட்டாணை கனித்தவரகாதே; ஒருவரகநோவு வுடனோ கனித்தவரவது; அவருரகப்பட்ட நோவை ஒருவன்பட்டால் கனித்தவரகாதே.

வரை. இந்தான் ஏவ ஸம்ஸ்த்ததமேகனாங் வரஷிக்க உத்தியோகத்தையதே நிருவா தியை கியமிக்கவவரை மில்லையையாலே கைக்கெட்டித்தொரு மலைவய பெரித்து கனித்தா குய்த்து. இத்தான் - இன்னத்தைப் புரிகாமாருத் கொண்டு இன்னத்தை கனித்தவேணும்.

(௩) “கோகோபிஜனென்றமதீவார்த்தம்”

(அக.)

என்னும் சிவநிமிஷம் பெண்ணை. என்னுடைய கண்ணத்தாக்குப்படுகிற உதயப்பாத்திற்குக் கையெழுத்துமேல் குறையின்றியுண்டாக. முன், மனமுயிலே பாக்கன் கோவுபடுவதற்கு முன்னே - ஏதேனும் கணித்தபடி. (௪) உபயோகப்பாடலுடைய உபயோகம் " என்னிய நியை - திவ்யவர்த்தத்தில் கோவுபட்டுக் கூப்பிடவும் வேசாதிருப்பதே! " என்னும். அருமிகு கருத்தத்தினால் மனமுயிலுமிருந்த விடத்தில் ஒரு பூம்பந்தை வெளித்தாப்போலே வருத்தமாத் திருத்தபடி. கண்ணதர்மத்தில் உனக்கு வருத்தமுண்டாய்த் தானிழக்கிறேனோ. சென பூதர் உருப்பெய்யாமல் கோத்திருப்போலேயுய்த்து செனி மனமேனியபடி. என்மற்றே மனமுயிலு அநாயோக எடுக்கைக் குடனான பெருமிடுக்கை யுடையவனே. " என்மற்ற " என்று - பாலனும், இத்தகை கணித்தபெற்ற பரிபத்தாலே இனகிப் பதித்தபடி பெண்ட மாம். தந்தம் ஜீவனம் பெற்றவரே இவகிப்பதிக்கு மத்தனியே. என்னுடைய அருமயம் கிறே ஜீவனமிருப்பது. உன்பெற்றதற்கு நான் கூப்பிடவேண்டுமே! பென்கிறேன்.

மனமுயிலே. கண்களாற்றியே பகைகளுளுமும் விடையோயும் என்மிகுப்பது மனமுயிலே. வழுத்தம் என்னுதே, " ஆம் " என்பானென்னென்னும்; கடனானும் விடையோ கோத்தமன்றிக்கே விரும்பும்; இது, விடயத்தார்க்குக்குறித்தம், முதத்தியே இடபுத்தொன்றதல், பாலம் பன்னுதல் செய்யவாயிருக்கும்; விடயின்மத்தியோதம் அருமகக் கழந்தித் கொன்னையிருக்கும்.

கடனானும் இவையிருந்த விடத்தியோதம்: இது இவையிருந்தவிடத்தே அருமயதும், இன்னையெடுத்தால் எடுவுள்ள அணிகலை முறித்துக்கொண்டு வருமாப்போலே மிவ்வதும் அபேகப்பதுதல் வந்தாருத்தால் இட அணிகலையும் முறித்துக்கொண்டு வருமாப்பத்த நின்று நின்றுகிடக்களியே உபஜிவிக்களம்படியாயிரே விரும்புதல்; பாலபத்திதின் நின்று போந்து இறக்கேசரியினெவந்து பிறத்தபடியை நினைக்கிறேன்.

இத்தன்னடியாக மனமுயிலவந்த ஆபத்ததப்போக்கினோம்-ஆன்ம;இந்த உமக்கு ஆபத்துக்கெடுபென்னென்ன; உனதுக்கண்ணித்தபடி. உத்திரகருமையின்க்காநென்கியிலே அகப்பட்டு கோவுபடுமனனன்கிறே நான். முத்தத்தி-யு)யான மானியுடைய விழிப்போலே அகலையினென்றுமின்றிக்கேவிரும்புக் அந்நந்தயமாக அகப்பப்போதுகளைப்போலே தக்கன்சென்னன தோற்ற கோக்குமிருவர்களுடைய கோக்காத வலியிலே வகப்பட்டுத் துடிக்கிற என்ம உறுது - மான். வலியவிரிது - அகப்பமித்திக் கொன்னவற்றும், காள்வாக்கிப்போக வென்னுதபடி. பன்னுமதாய், அதுதன்னியிப் பாயோதுகையிற்றிக்கே விரும்புதல்கிறே. பகை விஷயத்தில் போகாமே துடிக்குகளுக்கு வேண்டுவதுண்டாய் அதுதன்னியிலே பேசுமவரே தின்றுக்கேவிரும்புதல்.

என்ன. பாக்கியப் போலன்றிக்கே கோவுபடுவதும் செய்து கோவுபட்டே நெதரிவதுதல் செய்து கண்ணபெருந்த யுடையோம், கருமன் தியே என்றிருக்கிற என்ம கோக்காதொழிவதே! கண்ணவந்த ஆபத்துக்குக் கண்ணகே கோக்கிதும்; கண்ணவேய ஆபத்ததக் கண்ணகே கோக்கவேண்டியோ. என்ன கணிக்கும்போது மனமுயிலு வேனுமோ, குவிரகோக்குமத்தியவன்கிறே செய்யவேண்டுவது. கோக்கவேனு வென்னுதே, " கோக்காதொழிவதே " என்று கொய்க்கிறோகிறே எம்பத்தத்ததும், தின்று

துற்றத்தாலும், சிலத்தாலும் இன் னுப்படி கொப்தைச் சொன்னபின்பும், இவர், என் கிட்டக்கொள்ள அயோக்கியனென்று அகலக்கூடும், ஆமறுக்கிறென்று பேசாதே கிட் தார். வ்யாதிக்காலத்தான் பச்சையுடன் வ்யாதிக்காலையாது சோறுசொடுமென்று கூப்பிடப்படுத் தால் தவறியானேதாங்கு கூப்பாடாப்பேரே இன் கூப்பிடுதென்றேயே கேட்டுக்கொண்டு கிடத்தான். உண்ணெயெண்ணெயுக்கின்றேன். வேறே ஒரு காயுருஷன் வாகனியெயோ என் கூப்பிடுமெது: கட்டியாத்திட்டயாகிருக்கிற தேவரீனா கஷ்டப்படுகதை புடைபெருங்க் கொண்டு கூப்பிடாதிருக்கச் செளிப்பா தொழுகைக்குப் புறப்பு அப்பபாதுமெய்ன். ஜகத் வ்யாபாசமும் மதந்த மன்கு?

நீர் அளவுக்குமாகட்டில் அப்போதே உள்முடைய கால்ம் செப்புவதைத்  
தேவையென்பனென்ன; ஆதிமூர்த்தி. இது உருமயந்த டிடத்தகவத்தியே அபேஷாபீ  
பேஷாமக (க) "ஸகலாஸ்யு" என்ற கைகப்பத்தானே இவற்றை உண்டாக்கின  
வுளுக்கு இதினாடைய சக்தனம் பண்ணுதை பரமந்தே. பெற்றார்க்கு சகிக்கையும் பர  
மந்தே. எங்கேதும் இடம்தம் "அம்மே!" என்ன பரப்பித்தியேயோ, என்னுடைய  
சக்தனத்தாக்கு இத்தக்ப்புப்பாதிசன் தெயுப் பறத்தினது கண்ணருமிறதன். அங்கமா  
கூடுளானே. பரமபத்தத்தலிட்டுக் கோயிலினே கண்ணந்தருளுறது என்னுடைய சக்த  
னம் பண்ணல்கலையில் இக்கிடைக்கு வேறே பரப்பாஜமுண்டோ. கர்மாதுகலைய  
வட்டாரிகளே சகிக்ககக்குறந்து டிடக்கவேறுமோ. அங்கமாங்களுளானே - உங்கபென்  
னே யளவுக்கின்றேன். கான் ஏதேனும் பரமபத்ததென்து கூப்பிட்டேனோ, குசிபிறப்பிக்க  
வந்துகெட்கெட்டித்தியே குசிபிறத்தர் இழத்தியோகனே. இவர் இப்படி கூப்பிடப் பெரிய  
பெருமான் ஆயிரிதப்பாளென்னென்னவில்; பரமபத்தத்தினுள்ளர் போகத்தானே கூப்பிடக்  
கேட்டதில்; ஸம்ஸாரிகள் விதயாட ளபத்தானே கூப்பிடக்கேட்டதில்; தம்முடைய  
கந்திபலமான கூப்பிடு கேட்டியானையானே போகத்தெட்டார். ... ௧௭-

அ. ரம்பபத்தேழாம்பாட்டு. தேனிவி. இப்படி உபயோகப்படுத்தவும் பெரிப்பெருமாவாங்கி (உ) “சேலா-சுடி” என்னுடையகாலையாலே தம்மைப்போழிய வேறே யெனக் கொருபந்துக்களுண்டாயிருக்கிறதோ, பாயோலுநாந்தாபாலும் பந்தகமாயிருந்துள்ள புருஷர்த்தத்தையே யிப்போலித்திருக்கிறதோ, கம்முடையவனென்று அங்கேகிரிக் கான் பிழைப்பெனாது இத்தனைவுமென்பதே ஆர்த்தத்தையேகேட்டுக் கண்ணுநல்லுப்படி, அம்பே! இவர் திருவுள்ளம் இப்போது இவ்வளவு நெடியதாய்த் தானாதே! என்று இன்னதானது.

கு.—தேவியிலாக் கவயங்கூசிக்கும் திருவாங்குத் துள்ளோங்கும்  
ஒளிபுளாங் தாமோஸந்தே தந்தையுந் நாயுடனவன்  
எளியதோ ரகுளுமன்றே யென்றித்தத் தேம்பிரகான்  
அளிபெயர் னையசென்ற நம்மவோ கோடிபலாதே. ௩௭.

ப-ரை.—தந்தையும் தாயும் ஆவார்—இந்தபொருள் தம்பட்டனும் பரியபலையானதாய்  
மாவார்; தெனிலி இலா—தெனிலைக்கு அலகாசாயின்னா தபடி மேன்மேலும் பெருகுதையானே,  
கலங்கம்—கலங்கம்மாறுத, நீர்க்குழ்—காவேரியால் குழப்பப்பட்ட, திருஅரங்கத்தான்—கோலி

(க) “புறநாட்டம்”

(C) 1997 by the Board of Regents of the University of Wisconsin System

( 48 )



யாவுறேறுவாக எனக்கொரு கல்வார்த்தை யருளிச்செப்பவேணும் ” என்று ரிஷிகளைக் கேட்டது அவர்கள் சொன்னவையடங்க ளூர்வகழித்து ஸ்ரீ மரக்கண்டேய பாவாள் அருள் திருத்திரைன்னதாயிருக்கு மிச்சர்வோகம். பின்பு சோயப்பின்னியுடைய ஆபத்தவாரிசே பட்டாசுருளிச் செய்ததாயிருக்கும். தன்னையத் தாயுமாவார். பின்புதனக்கும் கடனார், ஸ்ரீதத் துக்கும், கடனார்.

வாரியதோருளுள்ளே ஏன் திறத்து. என்விஷயத்தில் மலைப்பெடுத்து கவிக்காவே னுமோ, தம்பையொழிய கேசேயொரு பாவையார்களைக் கவிக்கித்தெருப் அத்தகைச் சொ தென்று விடுகிற மென்றுமிருக்கிறோ. ஸ்ரீ விஷ்ணுதிகள் கௌரவமோடு கிள்ளும் கொடும் விடுத்து கவிக்கவேண்டித்தா னிருக்கிறோ, கருவிய சொருகாசுப்படுவர் வன் விஷயத்தில் பண்ணவையெவது. எம்பிரானும். எனக்கு உபகாரகாரனார். இன்னுதிற தகையிடும் உபகாரகாரன்பா சொன்னென்னிம்; செய்தஅச்சத்தை இக்கிசெப்பு மரணவா னமையே அத்தகைமுன்னிடுகோர். அடியிசெ மூலதவயுணர்ந்தி, அதுக்குமேல் பாப்ப பாபகன்கள்தாமே பென்னுமிடத்தை உணர்ந்தி, இப்போதும் எங்குமிடே கேட்கவந்து என்விஷிதா கிருக்கிற ஆகாரமுமுண்டுகிறே.

அளியல் மம்பையென்னும். “ அளி ” என்று-தன்னளி. இவன் எய்க்கு கன்னல், மம்பையு பையன்னென்று ஒருவார்த்தை யருளிச்செப்பக் கேட்க வாய்த்து இவராகப்படு கிறது; ஆழிவென்னுமது இயக்கு அலநயமாய்த்து.

சேஷபூதான நாம் இயங்கத்தக்கனை கிளைத்திருக்கவகையாதோ, அவன் சொன்னவே னுமோவென்னிம்; அதுபோதாது, சேஷிபாணனும் இதுக்குமேல்பூத்திமென்றுப்த்து சேஷத்தம் கிளைத்ததாயது;-மணக்காங்கமி கம்மாணி! திருமயிமாங்கியார்வதுக்குத்திற என்னுரிதே. பிள்ளிப்பின்னியாழ்வாந்தம்பி அப்பின்னியாழ்வாங்கையாவே “ மணி ” என் னப் பெற்றுனென்னுரிதே. அம்மனுக்கொடியாவதே. ஆத்தத்தங்கிகேட்டால் எழுந்திருக்கவே ன்டாவே. ஆத்தத்தங்கிகேட்டிம் இவர்கன்னுறக்குவதே!, இவ்விருயுள்ளம்இக்கவேகொ டுதாத்ததகாதே! அம்மே! இவர்க்கையாயிருத்தபடி பென்னென்னென்று. ... க.உ.

அ.—மூப்பத்தெட்டாம்பாட்டுமேம்பொருள். மறபாரதத்துக்குச் சாமர்வோகம்போவெ லாய்த்து-இப்பாபத்தத்துக்குஇப்பாட்டி. மறபாரதயாதிறது - (௧) “கேட்டித் தாயியு பெதாவனாரு - தியவாமாசி । கருதி உபவித்தொ கவாக்காரு கவருகி ” என்றிற் படியே கிருவிசாகாசுத்தாமாய்த்து மறபாரதம். மய்யேவ்வார் கிளாப்பினயக்கடைத்து தேவர்களுக்கு அம்மத்தகைக்கொடுத்தான், ஸ்ரீவேதவாணபகவாக்கு தியைக்கடைத்துவார் ன்வாத காமாண மறபாரதத்தை எம்மாரிகளுக்கு ஆத்தியோத்தியா றேறுவாகக் கொ தேத்தான். தேவர்களுக்கு சர்வார்க்கொடுத்த அம்மத்தம் பாதகம்; ஸ்ரீ வேதவாணபகவாந் எம்மாரிகளுக்குக் கொடுத்த மறபாரதம் எம்மார விமோகமிதே; அம்மறபாரதத்தான் கோதென்னும்படியாய்த்து ஸ்ரீகதை; அநிங்காரயாத்தது சாமர்வோகம். இதுசொன்னு க்கக்காகக் கீழடக்கச்சொல்லித்து; இதுக்குமேல் (௨) “கேடுற உதவல்லாப ” என்று தொட்கி இந் சாமர்வோகத்தினுடைய கௌரவத்தைச் சொன்னுறது. அப்படியே

(௧) “ மதிமத்தாமையிதப் வேயவெனக்குதியாகாத ! இகத்தினாயுறேறி மறபாரதசுத்தாமாசி ” (௨) “ இத்தேகாரதயங்கய ”

இப்பாட்டவதாரிகைக் காவாய்த்த இப்பாபத்தவதரித்தது; இதுக்குமேனெடுப்பாபத்தசொழும் இப்பாட்டில் சொல்லுகிற அத்தத்தின் கிஷ்டதாரித்யபாருகடைய ஏற்றற் சொல்லுகிறது. ஆக, மனாபாபதனாம் சாய்வோகமனாபுப்போயே இப்பாபத்த வாரம் இப்பாட்டி. இதுதான் தவபத்தினுடைய அத்தத்ததைச் சொல்லுகிறது. தவபத்தில் பாயாகம் முள்ளுப் பாயப்பம் பின்னாமிருக்க, இதில் பாயப்பம் முள்ளுப் பாயாகம் பின்னாமிருப்பா நேன்னென் னில்; வ்யுத்பத்திவேனாயிப் பாயப்பம் முள்ளுப் பாயாகம் பின்னாமிருக்கக் கடவதினே. (௪) “வ்யுத்பத்திவேனாயிப் பாயப்பம் முள்ளுப் பாயாகம் பின்னாமிருக்கக் கடவதினே” என்றதே வ்யுத்பத்திவேனாயிற் பாயா; அதுஷ்டாசுவேனாயிவே னுயோதிஷ்டோளதுஷ்டா பூர்வகமகவினே வ்யுத்பத்தி த்தி, பாயாக கிஷ்டதாரித்யபாருகடையே அப்படியே இப்பாட்டிலே வ்யுத்பத்தி வேனாயிப் தவபம் அதுஷ்டாசுவேனாயிதிருக்கிறது. அதில் பூர்வகமகவினே அது ணத்தித்தார் கம்மாழ்ணார் உத்தபாயகத்ததை அதுணத்தித்தார் ஆண்டாய்; அனாவிரதமடையும் சோவதாணத்தித்தார் இவ்வாழ்ணாரே யாய்த்து. இப்பாட்டிக்குக் கிழப்பாட்டோடே ணங்கதிபென்னென்னில்; “அவிபங்கப்பயல் என்னார் அம்மியோ கோடியவாரே” என்று சொல்கின்ற வார்த்தைசொன்னவாதே, விஷயார்த்த பாயவணமகமான ணங்கதாதினே வகுத்த புருஷார்த்தத்ததை அபேகித்தையும், தத்தித்திக்கு கம் கைபார்த்த திருக்கையும் அதுக்கு மேலே விளம்பம்பொருதே விளங்குகையும், ஆகவிவ்வளவு புருஷார்த்தபாருப் பெறுவோமே ள்ளது பெரிப்பெருமாம் திருவுள்ளம் பாயக்கமாய், திருவுள்ளத்தில் தத்திஷ்டமடங்கதும் திருமுகத்தினே தோற்றுப்படியாயிருக்க; தேவரீகாக்கிட்டு தேவரீர்பக்கவினே வ்யுத்பதாராய் தத்தாழ்ணாய் தத்தத்தில் கைவங்கிதிருப்பாராய் அண்டம் இவ்வனையோ தேவரீர் திருவுள்ளமிருப்பதென்று பெரிப்பெருமான் திருமுகத்ததைப் பார்த்த விண்ணப்பம் செய்கிறார். சாமர்வோகம் பாயத்தியை விதித்ததாயிருக்கும்; அதில் குடியுடையாருகடைய அதுணத்தாகவாயிருக்கும் தவபம் தவபகிஷ்டர்பக்கம் கச்சவாணத்தாண்டான உகப்பைச் சொல்லுகிறது - இப்பாட்டி.

மு.—மெம்பொருள் போகவிட்டு மெய்மனையை மிகவுணர்ந்து

ஆம்பரி சரிந்துகொண்டு கீழ்ப்புல கைத்தடக்கிச்

காம்பரத் தலைசிறந்துங் கடைத்தலைவிருந்து வாழும்

சோம்பரை யுத்திப்போலுத் சூழ்புல லங்கத்தாரணே. ௩௮.

ப.—கா.—புலங்கூழ்—காவேரியால் சூழப்பட்ட, அங்கத்தானே—கோலியினே கண் ணார்த்தபாருகடையே; மேம்பொருள்—மேன்மையை வினைக்கக்கடையதான் பார்த்தபார்த்த தங்களை, போகவிட்டு—ஊவாசகமாய்ப்போக்கி, மெய்மனையை மிக உணர்ந்து—ஆத்யாண உணர்வடியறிந்து, ஆம் பரிசு அறிந்தகொண்டு—சேதாதுக்கு கைக்கர்பமே புருஷார்த்த மென்பதைப்பறிந்து, கீழ்ப்புலன்—பழிசுத்தியிலங்கியையும், அகத்து அடக்கி—விஷயார்த்தா கையில் போகாமே தம்முள்ளே அடக்கி, காம்பு அது—உபாயார்த்தாகையில் தமக்குண்டான மயபத்தம, தலைசிறந்து—தமக்கண்ணுள்ள துரிதத்தைப்போக்கி, உன் தலைக்கடை—உன் திருவாசலிலே, இருந்து—ஊப்பரிஷ்டதாரியிருந்து, வாழும்—வாழ்முவாய், சோம்பரை ணவதரித்ததில் சோம்பினவர்களை, உத்திப்போலும்—உத்தமபுலனானவையென வென்றிஞர்.

(௪) “வ்யுத்பத்திவேனாயி னுயோதிஷ்டோமேக யதிஜை”

(௮௮)

ய்யா. மேம்பொருள். இதுக்கு மூன்றுபடி நிர்வாகம். மேம்பொருள்பொருளென் றும், மேலின்பொருளென்றும், தீமேம்பாட்டையினைக்கும் பொருளென்றும். மேலிருவக யாவது - சுர்மமடியகலத்தெயியப் பகவத்தூராய்மிறத்தவாறே மூன்றுபொருளாகிற்றுக்கூட; இத்தகை போகப்பெய்து பார்த்த இழித்தவனுக்கும் ஆராதப்பாதினில் ஒன்றுபோலே தோற்றி, சிருபித்தால் அதுபாப்பயாவிருப்பதொன்று மன்றிக்கே மிருக்கையென்றமாய் மேலின்பொருள் என்றது - (௧) "தோறாதுபா" என்கிறபடியே சேதானும் பிரிக்கவொ ள்ளதுபடியிருக்கை. (௨) "தெவ்வாறென்குறையு" என்று உடம்பைத் தானு கவினைத்திருந்தபடியிதே இத்தோட்டைப் பொருத்தமிருப்பது; அத்தகைச்சொல்பிறக்கவு மாம். தீமேம்பாட்டையினைக்கையாவது-தன்னைப்பற்றினாகு என்ஐதுதகையகலமென்கித்தி ருக்கும்படியுபண்ணவற்றாகு. பொருள் என்று-பதார்த்தம்; அதுதெறு-தெறும். இது யன் தெறாதுபாதிபாள் பார்த்தபதார்த்தங்களுக்கும் உபகாஷகம். போகலிட்டு. "காண கையோடே கிட்டென்கை. சரிசிகனாம் அமை துங்கையாக்கையாறே பார்த்தி பார்த்துக்கள் டுபுருஷார்த்தமென்றே தூதரத்தையுடையதாகு; அவ்வது புருகிடட்டான் இவனுவினிடே யுளும் போகலிடையாவது; (௩) "தேவாபா தோறாதுபா" என்பதொடியே சுர்வாதுப் பற்றித் தத்தகை இவனுப் போக்கவொள்ளுதிதே. (௪) "கதா-தூதர-தூதர-தூதர" என்று தெறாதுபாதிபாள் ஆத்தயுத்தியையும், தெறாதுபாதிபாள் பார்த்தப ர்த்தம்மையில் மததார்த்தியையும், தெறாதிபித்தனா ஆத்தமையில் கவதத்தாபுத்தியைப் ப் தகிருக்கை. அங்வுடையான வகையிடுக்குக்கும் செய்வவ்வது இவ்வகையே. இவ்வித ம் உட்கிள்ளும் ஒன்றையெட்ட சினைத்தவன் ஒருமாத்நிலை கைத்திப்பெரும்கையத்தகை - அதுபாதி சித்தமுயற்போலே, இப் பாதிபத்தியாத்நிலை விதவுயர்விலும். "மெய்ம் மைய மிகவுயர்ந்த ஆம் பரிசுதித்தொன்றி" என்று மேலும் தூதரபாசானையாகையா, "போகலிட்டு" என்று - பாசானபலத்தாலே தூதரத்தகைச்சொல்பிறக்கக்கூடவது.

மெய்ம்மைய மிகவுண்ணிது. மெய்பென்றதெறு - ஆம்மாவை, "மெய்" என்று ஆத் மைத்தாட்டுமோலென்னில்; (௫) "வந்தூதர-தூதர-தூதர-தூதர" என்றிருத்திச் சையாதின மருவிச்செய்தொரு. எத்தயத்தம் அனதய வ்யாவுத்தியைச்சொல்லுதிததன் ஆம்மய்மையுத்திச் சித்தகைபைச்சொல்லுதிதது. "மெய்ம்மைய". என்னொரு மூலம் பல்லாய், பார்த்தமிகவுயர்ந்தகைச் சொல்லுதிதது. "கைம்மைய, பொய்ம்மைய" என்று ப்போலே. ஆக "மெய்ம்மைய" என்று - மெய்ப்பான தன்மைபென்றபடி. மிகவுண்ணிது. "தெறமே ஆதாய" என்றிருக்கும் வோகையிடுகையவன்றிக்கே, "தெறாதிபித்தயப் பயாவிருக்குமாதாய" என்றும் மீயாய்மையவன்றிக்கே, "தூதரம் ஆதாயம்" என்ற வையையிடுகையவன்றிக்கே, வ்யாய்ப்பாசானாய், சித்தயுளும், தூதரயுளாகலும், அது மையுளாய், சுர்வாதுக்கு அகப்பாத்திசெய்யாய், அதுதான் ததீயசெய்தவ பயத்தி அனாருகை அதுவது - ஆம்மையுயர்வையடி யுளருக்கை.

ஆம்பரிசுதித்தொன்றி. "பார்த்திப்பார்த்தத்தகைத் தயாதுபா" என்றிதிது. ஆத் மையுளபடி யுளார்த்தம், சினை, ஆம்பரிசாவது-கைக்கப்படுமென்பதது. ஆம்பரிச

தீ "மெய்ப்பாட்டை" என்றும் துன்றெறு.

(௧) "தூதரயா" (௨) "தேவாறையுதற்போற்றி" (௩) "மையாபாதுத்" (௪) "அகாத்மயாத்மயுத்தியா" (௫) "அகாத்மயாத்மயுத்தியா"





நம்பதப் போக்குவதும் இம்முதத்தாலேயே. ஆக அந்நகராகப் பமாச உபாயத்தா பரி  
த்பாகத்ததச்சொன்னபடி. உபாயத்தா பரித்பாக பூர்கையாகவிறையித்தோபய பரித்பா  
யிருப்பது. “காம்பத்தலைமொத்த” என்றவியதும், அந்த மொளவத்தாலே மறைத்தரு  
விச்செய்திரு. இவையென்று, அந்த மொளவத்தாலே ச்ருதியும் (௪) “உராவா-வார”  
இப்பாதினாலே அத்தகையமறைத்ததச்சொன்னும்; அந்தச்சுருதிசாஸனப்பாலே அருவிச்  
செய்தபடி. உண்கடைத்தலைபிடுத்து, உந்தலிக்கடையென்பபடி. (௨) “வாணென” என்  
கிற வந்தாத்திலே “கடைத்தலை” என்றிரு. வந்தலிக்கத்ததை பதஸந்தித்துத் திருவடி  
களிலே கிட்டமாட்டாமையாலும், ஸம்ஸாரத்தின் தன்மையை பதஸந்தித்து புறம்புபோக  
மாட்டாமையாலும், திருவாசலைப்படுத்துகிற. திருக்கணவழங்கையாண்டான், ஒரு ஸம்ஸாரி,  
தன் வாசலைப்பற்றிக் கிடந்ததொரு காயை கலித்தவனை வெட்டித் தானுக்குத்திக் கொண்ட  
படியைக்கண்டு, “ஒரு தேவதாம்பாமிராசிபளவு இதுவானால் பாய்சேதான் யமாதிசன் னாக  
யில் கும்மையிட்டுக்கொடான்” என்று திருவாசலைப்பற்றிக் கிடந்தானிதே, இடுத்து, விஷ  
யத்தா பாவவையத்தாலே பாரு பாகென்று திரிந்தவன், மரக்கத்தத்துக்கு நங்கும் அழித்து  
விட்டாப்போலே, (௩) “கபலெவையாடுதொவையதி” என்று - அபயத்தாத்ததைப்பற்றி  
ரிப்பவனாகிருத்தபடி. வாழும். உபாயம் சர்வானேவானால் போகமிதே சின்புள்ளது.  
“இருத்தவாழும்” என்று - அங்கிருப்புத்தானே வாழ்ச்செயானகிருப்பு என்றமாம்.  
சோம்பறையுத்திபோலும். உண்பக்களிலே நம்பத்தபாசப் வ்வழித்தத்தில் சோம்பினவர்களைக்  
கண்டால் உனக்குத் திருவுள்ள மிவ்வனே உகத்தாகாதே யிருப்பது. “வாழ்ந்தோம்பர்”  
என்று - செவ்வோம்பரை வ்வாய்த்திக்கிற தென்றுமாம். அதாவது - சாந்தத்தில்  
நாந்திகராய் சந்தித்தல்பக்களை விடுகையன்றிக்கே ஆலந்தியாதிசேகத்தாலே சிபபேஷாபா  
யத்தை வ்விகரித்து பகவதபவையோத்தாவாய் வ்வழித்தத்தில்சோம்பியிருக்கையோலும்,  
சிப்பவனாகிரிக்கை உகக்குமாப்போலே சோம்பனாயுகப்பதி. சூழ்ணவறங்கத்தானே. இது  
நீறித்தபடி பெண்னே பெண்ணில்; சோலிலிலேவந்து கண்வளர்த்தருளுகிறதுதானே அபி  
விக்கிற தில்லியோ. நீர்வாய்ப்பையும, சிழ்வாய்ப்பையும பற்றக் கண்வளர்த்தருளுகிற  
தென்றுபோய், “ஒரு சோம்பனாக் கடைக்குமோ” என்னும் நகையாலேயேயே தேவரீர்  
சோம்பாதே கண்வளர்த்தருளுகிறது. “காம்பத்தலை மொத்த” என்றவியம் - உபா  
யவ்விகரத்துக் கங்கமான உபாயத்தா பரித்பாகத்ததைச் சொல்லுகிறது. “சூழ்ணவரல்  
கத்தானே - உண்கடைத்தலை” என்று நாயகனாகத்தார்த்தமான மொதிகலை சினைக்கிறது.

பேரட்டி வ்வனாகபிரபாகத்தாமையாலும், நாயகனாகத்தத்திலே அந்தப்பூதையா  
கையாலும், “உன்” என்றவியிலே கத்தியைப்பற்றும் அதுவார்த்தம். “கடைத்தலை”  
என்றது - (௪) “வாணென” என்றபடி. “இருத்தவாழும்” என்ற கிரியைப்பற்றும் -  
உபாயத்தவனாகத்ததையும், அதுதானே போகருபமாபிருக்கிறபடியையும் சொல்கிறது.  
“சோம்பரை” என்று - (௫) “புலவெடு” என்றிற உத்தமனாலே ஆழிப்பதனான அபி  
காரியைச்சொல்லுகிறது. ... .. க.அ.

அ. முப்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. அடிமையில். மேல் ஆயாட்டில் - இந்த சூனாக  
முடையாருடைய சாஜுருவம்சொல்லுகிறது. இவருடைய ௪ பரிதாருச்சொல்லி ௪ செவ்வாத்

(௪) “தவாணாபாண” (௨) “சாணென” (௩) “அதனோ பயங்கதோபயவி

(௪) “சாணென” (௫) “பாபத்தே”



“மாயாநாட்டில், காட்டிலேதிரிவார் சிவசேனையும், சேலிவிச்சிகளையும், குளங்குளையும், நகரையும், மறாபாதத்தில், வினாத்தம்மபாதுகளையும், பிரசாதங்களையும், இலையுண்டும், இடைச்சிவையும் கண்டோம்நீ. “பம்பளையெல் பன்னிகொண்டருளும் சிவபெருமான் கிண்ணாசரி தூம் சிவமர்” என்கிறபடியே.

[illegible]

அ. கார்ப்பதாய்மாட்டி. திருமதுமர்வ. இம்மத்தாய் ஸ்த தன்மையின் நிக்நை ஸ்த  
பேதம் தன்மையின் வர்த்தமுடையதும், + மேம்பெருகின்ற சொன்ன இதுதான் திறை  
பாதிம் அயர்ந்ததற்கு அந்தகார்ப்பம் அதுபரிக்கவேண்டா வெவ்விதம்.

மு. — திருமறுமார்வ நின்றேனச் சித்தையன் திருமுனைவந்தது

மருவிய மனத்தரையில் மாலைத் துயில்செனல்வநம்

வேலுமுகக் கோன்றுதட்டிட் டட்டிய லிசையரேனும்

அதிலிணைப் பயனதுய்யா ரத்தியுமா கருதுளானே. த.0.

ப-னா.— திருப்பரமபிரகாசமாயும், மது—பூவேந்தலம் என்கிற மதுவை  
யார்வ—திருமார்பிலே யுடையதும், அரங்கமாககுளுரானே—கோயிலிலே கண்ணனார்  
தமையினே; மாவிலத்து உயிர்கள் எல்லாம்—இந்த மதுராய்விதிலினால் ஜீவர்களுடைய  
வெருஷம்—ஐக்கத்தாய் எவ்வரும்பு, கொன்று—கொன்றும், அட்டிட்டு—அட்டும்,  
வகைகளாலே, ) சட்டிய—ஊம்பாதித்த, விளையறேனும்—பாதகங்களை யுடையதோ  
ம், கிளியை—பிரிப்பிடுவானவனான, சிந்தையுள்—தன்னை நெஞ்சிலே, திகழவைத்து—  
ருட்பபடிபடுத்து, மருகிய மணத்தர் ஆகும்—தீர்ப்புறுவதையுடைய ஏனையாய்விருப்  
பதும், ( யான்கள் ) அரு மணத்தாய் அரு உய்யரச்—மதுராதகங்களுடைய பன்  
அருமையினாய் அருள்கிறார்.

2 (1980)

வ்ளா. திருமறையினம், திருமறையினம், மதமறையினம் மார்விலே புனையவனே. ஸ்ரீயிப் பதிபாள ஸர்வேசுவரனே. (௧) “ஸ்ரீமத்யஜுர்வேதம்” என்றவழித ஸர்வேசுவரனா நிறு நமிதே. பிராட்டி திருமார்பேசே பொழுந்தருளியிருக்கிற இருப்பை அதுவந்திக்கொள்கிறே வாத்தவயம் தோற்றுக்கொள்க. “அவர்க்குமேவனாக புனையவர்பா” என்றும், “நிம் வளமார்பினில் வாழ்கின்ற மன்களும்” என்றும் இவர்க்குவர்த்தகை யிருப்பது. இது தான் உமேம்பொருளில் மறைத்த வந்திப் பதத்தகை, அதில் நிஷ்டையுடையவர்களு டைய வையவம் சொல்லுகின்றவர்க்குத் தெரியுமே. உபாபேசுவரனாக விரைந்திருக்கும் அவன் ஸம்பந்தமே வேறுமேன்று பிடிந்திருக்கிறது, நிஷ்டை சிந்தையுள் நிஷ்டை நிறு ஸ்ரீயிப்பதிபாளயுக்த உபாபந்தர்கள் கவனமே கொடுக்கிற விரைந்திருப்பவர்க அந் பலவந்தி. ஸபிதையாதி ஸபிதையாதிபரக இவர்க்குமேவனும் நிறு ஸபிதையுடைய லில் அவனுடைய உபாபந்தம் நிகழாதே மருங்குமென்க. வாய்ப்புக்கொடுப்ப பிராட்டி யும், சகிக்கக்கொடுக்க வந்தும், இப்படியுள்ள துணிகொடுக்க தானும், அநியைக்கொடுக்க ஆதாரபதுமே ஸ்ரீய வேறென்று வேண்டாதிருக்க. “வந்தி” என்ற - இம்மிதாந் திருமைய பம்புதையிச் சொல்லிற்றுவாயம்.

மருவியமனத்தினால், இவ்வம்சம் உபாபந்தவையவந்திச் சொல்லுகிறது. பரமேஸ்வ ராக்தவசனாகிட்டு ஸ்ரீயிப்பதிபாளயுடையோருமென்று அந் பலவந்தித்திருப்பாநில. “ஆவி ல்” என்றவழி - பரமேஸ்வரவையவம், பரமேஸ்வரவையவம், இத்தனியு ஒருசேத வந்துக்குத் திடவெனொன்றன்றென்றுமிடம் தோற்றுக்கொள்க.

மாரிலத்தின்கொள்கலம் வெருவறக்கொள்க. ஒரு ஜந்தனவ திமிக்கிருப்பேது ஜந்த தைய நடுக்குப்படியாகவந்தி நடுவது. இத்தால் - இவனுக்கு திமிக்கவையுடைய ருதி சொன்னபடி. கட்டிட்டு. சந்தி நடுவால் வையுமவந்திக்கே பரமேஸ்வரே தந்த (௨) மாக். கட்டியவையுமேவனும். அம்மறையாதவர்க்கே, புருஷார்த்தருகியுடையர் அவர்கோ புருஷார்த்தவர்க்கே ஆதரிக்குமாப்போயெவந்தி இவன் இவற்றை யெறிட்டுக்கொள்ளுது. இவ்வம்சம் பிறந்தவனுக்கு இது ஸம்பவியாவையுமே பூர்வவந்தித்தகைச்சொல்லுகிறது. ஏனும். (௩) “புருஷானவையுமேவனும்” (௪) “வையுமேவனும்” (௫) “அந்நவையுமேவனும்” என்றவையுமே இவனுல் இதுக்குமுன்புசெய்யக்கூடாது, கருந்திரையுமேவனும். அருவினைப்பயனவையுமே. தாய்க்கந்தே. ஜீவிக்ம்பெருக்கள். கடனுக்குத் தொடுத்த அம்மட மருகார்த்தத்திலே விட்டப்போயே அசல் பிராந்திரமென்க. (௬) “திருவையுமேவனும்” என்றவையுமேவனும். அம்மறையுமேவனும், அம்மறையுமேவனும் பக(வையுமேவனும்)தந்திவிட்ட சந்தியை மார்பேசே ஏற்றுப்போயே தான் அதுபயித்தல், பொறுத்தேனென்றுதான் செய்யும்தகை. அவன் (௭) “வையுமேவனும்” (௮) “வையுமேவனும்” என்றவையுமே இவர்களுக்கு அதுபயிக்க விருந்தே. அம்மறையுமேவனும். இவையெல்லாம் அந்தர ஸமயக்களியெவன்கு வெவ்வ வையுமேவனும். அந்தரத்தில் பிற்பாட்டக்கவன்கு கோயிலேவந்து கன்வனந்தருள

(௧) “ஸ்ரீமத்யஜுர்வேதம்” (௨) “ஜந்தனவையுமேவனும்” (௩) “புருஷானவையுமேவனும்” (௪) “அந்நவையுமேவனும்” (௫) “திருவையுமேவனும்” (௬) “வையுமேவனும்” (௭) “வையுமேவனும்” (௮) “வையுமேவனும்”

இதுதான் எவ்வாறுசெய்யப்பட்ட பொய்த்தனையெழிய இவ்வதிகாரிகளுக்கிடையே  
௦. பாபாதிருவார புனப்பதையும் பாபமென்றிருக்கிறவர்கள் பாபத்திலே விழி  
கோ, பாபிலேயிருந்து, (௧) “தகதுதவாபு” என்றமொன்றுதான் குறை  
யுறும் “செய்தாவே” என்றசொல்” என்றமொன்றுதான், பாபமென்றே விழி  
கா. வாய்க்காய் சிவக்களும் சிவக்களென்கை. ... .. ௧௦.

௧. கற்பத்திராயப்பாட்டு. வானுளா. இவர்களுக்கும் இப்பயிற்சிக்காரர்களும்  
பிள்ளையெய்து, தங்கனோடு வயப்படுத்த வயப்பாடுகளுக்கும் தங்கனங்கொத்தா  
கித்தாம்படியான உத்கர்ஷத்தையுடையவர்களைப்பற்றி.

மூ.—வானுளா சரியலகா வானவா வென்பாரகீர்  
தேனுலகீ துளபமாயிச் சென்னியா வென்பாரகீர்  
வனமாயினகீர் செய்யு மானுளகீர்களேனும்  
பொனகரு செய்தோடீ தருவரோ புனிதமன்றே. ௧௧.

ப.—பா.—வனம் ஆயினகீர் செய்யும்-தாய்கள் பிறரைக்கொல்லுவதற்கீடு, வன  
கீளேனும்-பிறரைப்பிடித்து துன்பிப்பவர்களுக்கிருக்கின்றவையிடும்; வானுளா-  
காலகாலத்திலும் பாபமாயிருக்கே, அறிவாளா-இப்படிப்பட்டதென்று பருத்  
தொன்றுத, வானவா—பாபமாயிருக்கே தப்பவாணம்பன்னுமலகே, எப்பாடு—  
௧ சொல்லுவாராய், தேன் உலகம்-மது வாய்ப்பாடுள்ள, துளபம் மாய-திருந்து  
மாயை, சென்னியா—திருந்துகிறேன் யுடையவனே, எப்பர் ஆகி—என்று சொல்லு  
கேயானும், பொனகருசெய்து செய்து—அவர்கள் அமுதுசெய்து மிகுத்தபணம்,  
தோல்—கீழ்ப்பெய்து கொடுப்பார்களேயாகில், அன்றே—அப்போதே, புனிதம்—பரி  
யல்கள்.

வா. வானுளாசரியலகாவானவா. பாபமாயிருக்கால் துன்புறுப்பவன் பாபமாயிரு  
தப்பவாணம்பன்னுமலகே. “ஆக” வென்றது-சண்டாளன் அக்கிரமத்தால்தந்திலே  
வாசுதேனனுமாய்போகே நிகழ்த்துதற்கொல்லிப்பருகியும். பாபமில் உயர்கிருத்  
தொ பாபமில்லையே அறிவாளமே; மதுவாய்களில் காட்டில் வாய்க்கிருத்தியுண்டே  
அதுகொண்டகே சென்னியோ.

(௨) “வனமு” (௩) “தகதுதவாபு” என்றிருப்பாசரியலகையே, (௪) “வனமு”  
வனமு” என்றிருப்பாசரியலகையே. “ஆசுதருத்தகம்” என்றவாசரியலகையே  
எக்கவதிரு. கிருவல்லவனோடு கிருவாட்டாதவனோடு வாய்ப்பாடு கருவியுள்ளவனோ  
தாப்போகே, சந்தனோடு அசுத்தனோடு வாய்ப்பாடு கருவியுள்ளவனோ  
பயிருப்பது. (௫) “தகதுதவாபு” என்னக்கவதிரு. அப்படிப்பட்ட என்னா  
தா சந்தனவல்லவனோடு கிருவாட்டாதவனோடு வாய்ப்பாடு கருவியுள்ளவனோ  
தா அசுத்தனோடு உயர்கிருத்தியுண்டே; குறைவல்லவனோடு கிருவாட்டாதவனோடு  
தா அசுத்தனோடு உயர்கிருத்தியுண்டே.

(௧) “தகதுதவாபு” (௨) “அசுத்தன” (௩) “அசுத்தன”  
“தகதுதவாபு” (௫) “அசுத்தன”  
(௧௧)

தாளும் அவனை உபயமகவேணும்; ஸ்வாசுனத்தில் ப்ராப்நியில்லாத ஸ்வரூபத்தை யது ஸந்தித்தாலும் அவனை புபயமகவேணும். என்பராகில். (௪) "சித்தவதிவெய்யா-ராமா-திரி" என்றபடியே உள்வாபிலுதலுந்தாம் வழிந்துசொல்லும்சொல்லிபுறவபாசனை. இத்தாம்-(௫) "புரையாதிருமாணவமகி" என்றபடியே உபாய ப்ராந்தநகரைச் சொல்லுகிறது. சூகிய். ஸ்வலாயந்தபத்தை கிணையாலுள்ள அருளம்சொல்லுகிறது. தேணுலாக் ஐயபாஸில் சென்னியா. கீழ்-உபாயம் சொல்லிற்றும், இங்கு-உபேயம்சம் சொல்லுகிறது. மதுபாசமான திருத்தழாய்முறையாலே அவைந்தமான திருமுருகையுடையனே. ஸ்வாசுனாக் கிரதியைப்போக்புறப் அதாவ பாய்ப்பாப்பினென்கை. என்பராகில். இத்தாளும் ப்ராப்ப்ராந்தநகரைச்சொல்லுகிறது. சூகிய். பாயோஜூந்தால் அனைத்தி இவையே பாய்ப்பாயோஜூமென்று கிணையாலுள்ளவருளம்சொல்லுகிறது. (௬) "வாசிலை திரையாதிருமாய்" என்றகடலுகிறது.

ஐயமாயினகல்பெய்யும். வந்த வாந்தகைக்காக பாறியினை பன்னுமவர்கள், மத்பாந்தத்திலே மாம்பாந்ததிகைப் வருவாருண்டாகில் ஐயின்பயதாந்தத்தை ப்ராணன் போனபல் பந்தித்தாய்மனத்தை அதுத்துக்கொடுக்குமவர்கள். ஆர்ச்சுமயப்பாதாக் பிறக்காகத் தங்களுடைய மாம்பனத்தை யதுத்துக் கொடுப்பர்கள்; அதுக்கெறித்தட்டு இது. ஐயகாரிகளின். தாம்கள் சொல்லுமனவந்திகே பிறகா பிறகித்துக் சொல்லுகின்றும் வர்கள். இவ்வுகம்பிறப்பதற்கு முன்புத்தவந்தம் சொல்லுகிறது. ஏனும். முன்புசெய் விறும் இந்த இவ்வுகம்பிறப்பதற்கு முன்பு விறும்; பிறகுடைய ஆந்திகைகில் மேலிக் கில் மேலிகின்றும்த்தனை. ஸப்பான்பத்திலே அடிப்பட்ட மன்கேத்தினுடைய ஆந்திகைக் கேட்டு "இது ஆந்திக் கில் கிப்புகிறது" என்று ஆந்திகை மேலிகைகள்; இப்படிப்பட்ட விறன் பாதிகைகையிலே இழிந்தாருகில் ஸ்வாசன் பன்னுகிற திரிமையையா பாதி ஐதருமாய்ப்பந்திருப்பது. பேணும். பகவத்குபத்தில் சொல்லுமோபாதிபாதினும் சொல்லுமோபாதி, அதுவருகையச் சொல்லுவோன்றிதே. செய்தேனும். (௭) "தூயவ-தொழிதவெய்யமெய்யா" என்றும், "கைத்தவண்டு" என்றும், சொல்லுகிறபடியே அருதுசெய்து கைவகைகைந்தில் ப்ராணதம். தருவாரும். பகவத் ப்ராணதம்போலே ப்ராபோஜூந்தா ப்ராக்கும் பொதுகா பிறுக்குமதன்றே இது. அப்பவையும் கிட்டுக்குமில். ஒருசான் பட்டப் ப்ராணதாய் கீழ்க்கு இட்ட ப்ராணதத்தை கிணையும். பனிதமன்றே. தேசாந்தரே காந்தரே தேனாந்தரேயன்றியே ஸப்பாவையியம். இவ்வுகம்பென்றையப்போலே அப்போதே.பகிந்தம். (௮) "தூய்விவ்வுபய-வாயவது" பகவத்ப்ராணதம் ப்ராணம்; இது ஸுபாயகம். ... .. சக.

ஆ. ஸப்பந்திரண்டாய்பாட்டு. பூதநீலா. இவ்மந்தந்ததிகைகல் குறையகின்றே இந்த இவ்வுகம்பெனவர்கள், இந்த இவ்வுகையாராய் இவ்மந்தந்ததிகைகல் உயர்ந்தவர்களுக்கும் ஸ்வேசுவரேயாதி பூத்பாசம் இவ்வுகம்பாதா ப்ராந்திகைவய தூசாக்களுக்கும்திரைகா சொன்னார்.

(௧) "வாய்ப்புலவையாருத்தரே" (௨) "ப்ராந்தநகரமதிச்சாறுகதி" (௩) "ஸமதாய்மணுதர்வயே" (௪) "நவதிரயத்தோஜுகிதேசுபோஜின" (௫) "ததுக்கிஷ்டம்ஸுபாயகம்"

மு.—பழநிலா வெழுக்கலற்றுப் பலசுதுப்பெயிளர்கள் !

இழிதலத் தவக்களேறு மெம்மடியார்க ளாகிப்

தொழுவியீர் கொடுமின் கொண்பி னென்றுவின்றோடுமொக்க

வழிபட வருகிறுப்போம் மதின்றிது வாங்கத்தானே. ௨௨.

ப-னா.— மதிள்— திருமதியாளே ருந்த, திரு அங்கத்தானே—கோலிவீடு வண்ணந்தருமையனே; ஒழுக்கம்—“பாற்றமாதொடங்கித் தங்கனவரும் சிவனெருநிற, ஆறு-பாம்பாறாவில், பழுது இலா—ருற்றமின்றிக்கே விருக்குமவர்களாய், பலசுதுப்பெயிளர்கள்! ஸங்குரீவதங்கையாம் அப்பபாடம் பண்ணிப்போருமவர்களே!; எம் அடியார்கள் ஆகில்— கம்மடியார்களே அபிமானிக்கலாய்படி விருக்குமவர்கள், திருமுத்தவர்களே னாம்—நிதிரை ருலத்தில் பிறந்தார்களேயாதெனும், நீர்—நீங்கள், தொழுவியீன்—அவர்களைத் தொழுவீகோள்; கொடுமின்—உங்கள் பக்கமுள்ள விசேஷார்த்தங்களை அவர்களுக்கு உபதேசிப்பீர்களாய், கொடுமின்—அவர்களிடத்தில் விசேஷார்த்தங்களுண்டாகில் கேட்டு க்ந்தார்த்தாரும் கோள்,” என்று—, சிந்தேயும் ஒக்க—(உனக்குமேல் பூதூயரினையையாலே, ) உனக்கு ஸம்பாடகவாதெனும், வழிபட—அவர்களை ஆரதித்தாவழி போப்படி, அருகிறும்—க்ச் ஸப்செய்தருகிறது பென்மொழி.

வ்யா. பழநிலாவெழுக்கலற்று. பாற்றமாதொடங்கித் தங்கனவரும் வர. கொடுமிப் போருநிற வம்ச பாறாணத்திலே ஒரு தோஷமின்றிக்கே விருக்குமவர்கள். அதாவது— உற்பத்திகளிலேயாதல், ஆசாநிகளிலேயாதல், ஒருவகையானும் பாற்றமைய் பாச்சுதி வின்றிக்கே விருக்கை. பலசுதுப்பெயிளர்கள். இவ்வம்சத்தில் சதுர்வேதிகளா விருப்பா ச்சேகசெய்கை. (௧) “வத-வெழுக்கலபடி” என்றபடியே சிவனையாவிருக்கை. “சதுப்பெயிளர்கள்” என்று—ஸம்பாடகை. ஒழுக்கம் - கொண்பி ஆறு—வழி. இழிதலத்தவக்களேறும். இதில் கீழ்ப்பட்டதில்லென்றும் நிதிரைருலத்தில் பிறந்தார்க ளோயாதெனும். ஏனும். (௨) “வதவதாங்கித் துதாரினை” என்றபடியே அநேக ஜம்ம புன்மங்கலினையுடைய அவலாந்தரிலே ஸ்வரூபஜ்ஞானம் பிறக்குமென்று சொல்லுகையானே ஜ்ஞாநிகா விருப்பார்க்கு நிதிரைஜம்மக்கூடாது, விதா தர்மம்பாநாதிகளைப்போலே உயிர்வோயெனும். எம்மடியார்களாகிப். என்றோடகட அணதாணபர்த்தந்த அநிந்து ஜ்ஞாநாது உலைய ஸ்வராத்தந்த வுடையாகில். கைக்கப்பமே எவ்வா க்ந்தவருபாந கினைத்திருக்குமவர்களாய், ஸ்வாணம் இவர்க்ந்தத்தில் லாமே விவர்களுக்கு உபயோபெ வங்கனும் எவ்வாவுதமென்றும் கினைத்திருக்கப் பெறுமவர்கள்.

தொழுவியீர். நீங்கள் தொழுவீகோள். (௩) “வனநாஸவலகிரி” என்றப டடியே உங்களுடைய கித்யவந்தத்தங்களும், ஜர்மோதந்தங்களும், மதஜ்ஞாவகை யன் றியே தமஜ்ஞாவென்றிருக்கும் நீங்கள் அவர்கள் காவியே விழுவீகோள். (௪) “காடுவ ளுடையவெழுக்கல” இத்தாநிகளில் சொல்லுகிறபடியே பகவத்பாஸாதமொழிந்த வாத கார்த்தாய்கள் பயந்தாராமென்றிருக்கும் நீங்கள் அவர்களை ஆரதிப்பீர்களாய். (௫) “வா ளுடையவெழுக்கல” என்றபடியே ஸ்வரூபப்பாத்தமன சீசபாவமானது அவர்களுக்கு ஸ்வரூபவீர்த்தம், உங்களுக்கு துப்பாத்தானே துஷ்கரம்; அவர்களைத்தொழுவே உங்கள் ஸம்

(௬) “சதுர்வேதாநிஷயி” (௭) “பறாநாஸஜ்ஞாமகஜே” (௮) “வஜ்ஜவ ஸ்தாம் தம” (௯) “காஸேஷ்வரிசாஸ்வா” (௧௦) “பாஸ்பாநிசாஸவ”





வ்யா.—அவ்வோரங்கூறும். அச்சிதிலமான ஐடங்களுக்கும் அழிந்த பாதர் களையும் தரித்த, அச்சிதிலமான தரிக்குமவர்களை. அங்கங்களுக்கு அச்சிதிலத்தைய வது - ஓங்கத்திலே இராசக்குமாரவருடனும் லோகத்தார் அவரை எவ்வாறுபென்று சொல்லப்படி விருக்கை. (அ) “பரிசுபாபாபாபாபா” இத்தியதி. வேறுமொழிகளும். வேதங்களுக்கறிதிலத்தம்—அபெருகுஷியத்தம். பொருளுடைய சபத்தங்களில்கூட்டில் வ்யா வந்தியுத்தம்; தனித்தனியே விசியோகிபதந்தால் வந்த வ்யாவந்தியுத்தம். ஒதி. அங்கம் கலோடு வேதங்கலோடு வாகியை ஆசார்யோச்சாரணா துச்சாரணமுக்கத்தாலே காத்தித்தகை. இப்படியுக்காலே வம்பெருமாணியுள்ளபடி அநியுமண்களானகை. “தமிகளில் தலைவரைய இராச ராஜகலபான பகவத்கிஷயத்தில் எம்பந்தமுடையரில் ஆக்கலகாரியிருக்கை.

சாதிக்கணிகள். சிழ்ச்சொன்னவை வந்தியவையச்சர்களுக்கும் பொதுவிறே; அவ் வவையத்திலே இத்தயாபாத்தம்மணையிருக்கை. ஏனும். சிழ்ச்சொன்னவை ஒருவர்க்கும் வித்திக்குமாதல், வித்திக்குமேபவிலும். வைஷ்ணவரித்தையில் வந்தால் இவைபெய்வாம் அவதம்மமென்கை. துர்யாகோபதத்தக்கு அபசாரணேதுவையம், இவைபெய்வாதர் தலை மெமேகாவிட்டுத்திரிகைக்குடா மித்தனியிறே.

ஐயங்களை. தேவாரியோகத்தக்குள்ளே அடங்கி பாரப்பயாபாபங்கள் தேவாரியே பெ ள்று அத்தயவரித்து, உடையவனே உடையமைக்கு சிவவாழகன், உடையமைக விசியோகம் கொள்ளுமாமனையே பென்றிருக்குமவர்களை. பழிப்பாசில், பகவத்பாபவந்த அறங் காரத்தாலே விவ்மித்து, அயர்களுடைய இம்மாதத்தையே புத்திபண்ணித் தவ்வில் காட்டில் குறையவினைப்பாசில். பழிப்பாசெது - குத்தம்; அதாவது - பகவத்பாபவந்தத்தில் தலைவான அபசாரம். உகத்தலின் சிவங்களில் தாய்மாதத்தையே புத்திபண்ணித் குறைய வினைக்குமாரப்போலே, வைஷ்ணவர்கள் இம்மாதத்தையே புத்திபண்ணித் குறையவினைக்கை. பழிப்பாசில், கொண்டாலையேபயத்து பாரத்தம், அறங்காரமாதிரி சிவவையனே பி ப மித்தியோகிறே அவர்களைக்குறையவினைப்பது; இப்படிக்கத்தலில். கோழப்பதோளவி லாங்கை. காசாத்திரே தோத்திரே தேவாத்திரே அன்று, அத்தவந்தத்திலே அங்கித்தி லே, “புனிதமன்றே” என்ற கவ்வையோலே தீமைவருமிடத்தினும் விவ்மிப்பில்லை. அவர் கள்ளும் புவியிடோலும். அத்தேவந்திரே சண்டாராவர்கள். தரிசன்குடிக்கு பாரத் தமண சபத்தாலே கருத்தில் விசய்யிவிதானே வரணாப்போலே, இவ்வகக்கும் மார்விட்ட பூணந்தானேவாரப்பலிம். தாம்புவாய். சிழ்ச்சொன்ன இம்மாதிகளில் துத்தவந்தங்கள் அபி யாசிறேதுவாகையாலே அவதானே இவர்களுக்கு அச்சத்தேவந்தவாய்விட்டது. இவ்வக டானகளுக்கு ஒருகாலத்திலே வைஷ்ணவர்களைக்கடிகாரமுண்டு; இவன் உயரலேறித்தகை விழுத்தனாகையாலும், பகவத்பாசாரமாதிரி மதாரபாபத்தப பண்ணினவளுக்கையாலும், அவனிலும் தண்ணியன் கம்மண்டாளனிறே. பிண்டிப்பிண்டியாழ்வான்க்கு ஆதம்மித்தம் சொன்ன வயத்தத்திலே ஆழ்வான்பணித்த வார்த்தையை விவ்மிப்பது.

அங்கமங்களுளானே. (அ) “தகாரிசிகாரவத” என்ற தேவாரிக்கிறே பகவதா பசாரத்தின் தன்மையெதிரிவது. கம்மேயோகாப்பாய சிவத்தக்கு வைத்தமான உயாபாத்தங் களில் க்லூன திரேகங்களைப்பற்றிவிருக்களும், பகவதம்மப்பத்தம்கொண்டு பெறவிருக்கிற ப்

(அ) “தெய்வாய்வண்ணிகார” சிவவந்தங்கள்—ஒருபேய். (உ) “தகாரிசிகாரவத”

பாக்கனுக்கு பாகவதாபசாசமாதிரு பகவதஸ்ஸம்பந்தந்தை அறுக்குமதாசகையாலே பெற  
லலை. பெறுகாக்கு அவர்கள் ஸம்பந்தமே அமைதிருப்போலே இழக்கைக்கும் அபசா  
அமைபும்; ஆகையாலே பாபந்தனுக்கு பவப்பட்டு கோக்கவேண்டலெது - நேவநாந்தா எ  
ழும், பாகவதாபசாசமும். பகவத்கிஷயத்தில் ஓர் ஆதகல்பம் பண்ணவேண்டலெதி  
ருமை யின்றியிலேயொழிந்தவனுக்கு சர்வான் ஸம்பநம். ...

அ. நாற்பத்துவான்காம்பாட்டு. பெண்ணுலாம். சிறு பாதிரித்த அந்தரங்கள்  
விக்குமென்னுமிடம், பாத்மநாதிகளுக்கும் துர்ப்பாசன பேந்தை திர்பந்தாதினிலே தி  
ருகுருவர் பெற்றநின்பு சொல்லவேணுமோவென்று அர்ப்பாபதிசைத்தாலே ஸ்வஸாபத்  
சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மு.—பெண்ணுலாஞ் சடைபிஞ்ஞம் பிரமணு முன்னைக்காண்பான்  
என்னையிலா வுழியுழி தவஞ்செய்தார் வெள்ளிப்ப  
விண்ணுளார் வியப்பவர்து ஆனைக்கள் நகுநாயித்  
கண்ணுரு வுன்னையென்றோ கறிகளுக் கருமாறே. சா.

ப—சா.—பென்—கண்கையானவன், உன்ம—வஞ்சரிக்கிற, சடைபிஞ்ஞம்—ஐடை  
டையான குந்தாணம், பிரமணம்—பாற்றமாவும், உன்னை—வரவன்மாத்தபாளுள் உன்னை,  
பான்—இப்படிப்பட்டவனென்று பரிச்சேதித்தறிக்கக்காக, என் இலா வாயி வாயி—  
'காலமாக, தவஞ்செய்தார்—தபஸ்ஸாபஸ்ஸி, வெள்ளிப்ப — காணக்கிடையானமை  
வின்னே தபஸ்ஸிலே விழித்தோம்' என்று வலுவித்திருக்க. விண்ணுளார்—சித்தபஸ்ஸி  
விப்ப—விஸ்வப்படுமபு, அன்று—முதலியின்சகலிலே அகப்பட்டிருக்குதினே  
ஆனைக்கு—பூதிகேஜுத்தாழ்வானுக்கு, வந்து, அருளைசந்த-அவன்கையில் பூசெவ்வியழிவ  
முன்னே! திருவடிகளிலே விட்டுக்கொண்டருவின, கண்ணுரு—நீர்த்தபனுளவனே! உ  
இப்படிப்பட்டவனுள்வன்னை, கண்களு—தஞ்சமாக, கருதும் ஆத-கிண்களும் பாகாசம்,  
யாது? [இப்படிப்பட்ட தவையுடையான வுன்னையொழிய வேதேசகாரர் என்றுகரு

வ்யா.—பெண்ணுலாஞ்சடைபிஞ்ஞம். கண்கையானவன் உன்னை வஞ்சரிக்கும்படி  
ஐடைவையுடையவன். கண்கைய ஐடைமேலே அடக்கினென்னும் பிதாசைக்கெ  
ஸர்வெச்சவனைக்காலவாமே; “ஆறுசடைக்கசத்தான்” இத்தாதி. பிரமணம். அவனுக்கு  
ஐசகனும், (௧) “ஸூரூபாஸூரூபிஷாஸா” என்றபடியே இப்பாதுள்ளார்க்குப்  
புரியுதல்பவார்க்காட்டில் இவ்வதி(ச)வுகொண்டொம்பெருமனை அறிப்பதேபமோ, தன்  
ஸ்ரீஷ்டாஸனர்களைத் தான் பரிச்சேதிக்குறித்தனையொழிப அபரிச்சித்களுளவனைப் பரி  
திக்கப்போமோ. “கடிக்மகத்தாள்ளிருந்தும் கங்கையான் கண்ணாழ்க்மகத்தன்னை  
என்னக்கடவதிறே. உன்னைக்காண்பான். (௨) “படுதொவாமோகிஷ்டுனெ” எ  
படியே உன்ருணங்கலிலே பொன்னை அவதிகாணப்பட்டாத வுன்னைக்காண்கைக்காக.  
ஸூரிசன் சித்தயாதவப்பன்னுரின்றும் எங்கெகாணப்பட்டாத உன்னை. (௩). “  
ஜீவபாநிபூரஜே” என்னக்கடவதிறே. பிராவலிபவொன்னுதவளவே யன்றியே  
ஆம் உன்னை பெண்ணைவொன்னுதவன்னை. “தனக்கும் தன் தன்மைபயிவாரி  
என்னக்கடவதிறே. காண்பான். காணப்பெற்றால் பிண்ணையென்றே பாயோஜாததி

(௧) “பாற்றமா பாற்றமயிதாம்ஸா” (௨) “படுதாவாசோகிலத்தத்தே” (௩)  
வத்யுபேதப்பாத்தே”







பிறிதொன்றும் - பத்தாய்ப்பாட்டில்; அதுக்கும் கண்ணழிவுடையார் கப்பபெர்ப்பாப்பொன்றும் - பதினொன்றாய்ப்பாட்டில்; தாய்பெற்றதும் மீளாந்ததும் பொறுக்கையாட்டிடு எனென்றும் பன்னிரண்டாய்ப்பாட்டில்; எல்லாம் திருநாமத்தால் சொல்லிப் பேசுபவறு தானென்று மகோத்திரம் - பதினாழ்வார்ப்பாட்டில்; அவர்களைட்டை ஸ்வஸ்த்தத்தால் வந்த விடாப் பிரித் திருநாமத்தால்சொன்னும் - பதினாறாய்ப்பாட்டில்; ஸம்பந்தத்தினாலும் சிறப்பித்தபடி சொன்னும் - பதினாறாய்ப்பாட்டில்; விஷயாதுபயமாக பத்திபெருகென்படி சொன்னும் - பதினாறுய்ப்பாட்டில்; கங்காளித்தபடி சொன்னும் - பதினேழாய்ப்பாட்டில்; அது புறவெல்ல மீட்டபடி சொன்னும் - பதினெட்டாய்ப்பாட்டில்; உடனாறுகின்படி சொன்னும் - பத்தொன்றாய்ப்பாட்டில்; உறவிந்ததாக்கு அகவென்னொரு தென்னும் - இருபதாய்ப்பாட்டில்; மனவால் பரிச்சேதமாக வொண்ணுதென்னும் - இருபத்திரோதாய்ப்பாட்டில்; பாகாமிட்டுப் பேசுவொண்ணுதென்னும் - இருபத்திரண்டாய்ப்பாட்டில்; மறக்கவொண்ணுதென்னும் - இருபத்தாழ்வாய்ப்பாட்டில்; சிறத்தபத்தி விஷயவல்லதான்பத்தும் கருநாமவிநாமவாலே அது கத்திரிபென்னும் - இருபத்துநான்காய்ப்பாட்டில்; காத்திரியான பந்தாநிக கரிவிலென்னும் - இருபத்துநான்காய்ப்பாட்டில்; கந்திரந்தாநிகருக்குள்ள கந்தமடி மிவிலென்னும் - இருபத்துநான்காய்ப்பாட்டில்; கந்திரந்தாநிகருக்குள்ள கந்தமடி மிவிலென்னும் - இருபத்துநான்காய்ப்பாட்டில்; திரிபுக்குக்குக்குள்ள கந்தமடி மிவிலென்னும் - இருபத்திரோதாய்ப்பாட்டில்; ஆகை தன்னிடிலே கிளைத்த மீளாழிவிலென்னும் - இருபத்தெட்டாய்ப்பாட்டில்; விவாதன் தோவாநிலிலென்னும் - இருபத்தொன்பதாய்ப்பாட்டில்; இவையிலவையையே வந்திக்கிடுகிறதற்கு அர்த்தகாதுனை எனென்றும் - முப்பதாய்ப்பாட்டில்; கீசவிஷயங்களுக்கு மாதாநன் குறுகென்னும் - முப்பத்திரோதாய்ப்பாட்டில்; இப்படியிருக்கவந்து கொடுகின், ஞர்க்கென்னும் - முப்பத்திரண்டாய்ப்பாட்டில்; அருக்கடியானநிலைநிலை தமையுடையே பன்னென்றும் - முப்பத்தாறுய்ப்பாட்டில்; இப்படிப்பட்ட நான் விட்டி அனத்தபந்தை விசாரப்பினை கேள் எனென்றும் - முப்பத்துநான்காய்ப்பாட்டில்; கீரையாலே சேர்த்துக் கொண்டானென்றும் - முப்பத்தைந்தாய்ப்பாட்டில்; விசேஷகடாகூடம் பன்னையே னுமென்று கதரினும் - முப்பதாய்ப்பாட்டில்; அதுபெருமே மொத்ததார் - முப்பத்திரோதாய்ப்பாட்டில்; இப்படி தவனையுடைய பாங்ககா கருவென்னும் - முப்பத்தெட்டாய்ப்பாட்டில்; அவர்களுக்கு ஐயும், இம் தாழ்வாலையும் குறையிலென்னும் - முப்பத்தொன்பதாய்ப்பாட்டில்; அவர்களுக்கு உழியை நிறுத்தத்தால் உண்டான பவநாமிக வேண்டலென்னும் - நாற்பதாய்ப்பாட்டில் நல்லோடு ஸம்பந்தித்தாணையும் பரிசுத்தாக்குமவரென்னும் - நாற்பத்திரோதாய்ப்பாட்டில் இவர்க்கு அம்பெருமையோடு பூஜிப்பென்னும் - நாற்பத்திரண்டாய்ப்பாட்டில்; இவர்க்கு இரண்டித்தாநிலைகளே குறைய மீளாந்ததற்கு எண்டானென்னும் - நாற்பத்தாறுய்ப்பாட்டில்; பாதாநாமிகளுக்குத் துன்பமான பேர்தை ஒரு திரிபுக்குக்குக் கொடுத்தபடி சொன்னும் - நாற்பத்துநான்காய்ப்பாட்டில்; இப்படிதம் கருளுக்கு பணம் அருவிச்செய்தார் - நாற்பத்தைந்தாய்ப்பாட்டில்.

ஜீயன் திருநாடி, கலிங்கசபலம்.

அடிநாள்.—தாவிய பந்தை வேலும் மொத்தித்த பெண்ணார் மலம் புனை வேலெடுப்பு மற்ற காட்டினான் ஒரு மடனும் எளி வண்டு மெய் குத விரும்பி இனிது குட பாய் பணி பேசு கண்ண வெள்ளம் குளித்து போது தூங்கு உம்பர் ஊர்மனம் தவம் ஆர்த்து மெய் உள்ளம் தாலி மன தெளி மெம்பெருநர் அடிநாள் திரு வான் பழநிலை அழகுப் பெண் வளவேழம் கதிர்.

பேருமாள், பெருந்தேவியார் திருவடிகளேசராம்.



ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளேசராம்.

பிள்ளிவிலோகம் ஜீயாருளிச்செய்த

திருப்பள்ளியெழுச்சித் தனியன் வயாக்யராம்.

அவதாரிகை.— தமைய மத்தேவியாதி. இச்சேவகத்தில் \* செய்யும் பகர்துணபத் தொழில்மாயை எப்போதும் செய்துபேருமாராய், விசேஷித்து \*செந்தமிழில் பெய்யும் மறைத்தமிழ் மாயையும் போத சொக்கத்தையன் கழங்கணியுமவரான தொண்டாடிப் பொடிபாழ்வாரை ஸ்துதயியோதும் பண்ணும்படி சொல்லுகிறது. “ திருமாவே ” என்ற திருவிய்யாபந்தமன்றிக்கே திருப்பள்ளி பெழுச்சியையும், “ பூர்வொய்யிசெய்யொடைய தவந்திரோவாடி ” [ “ பார்போதிடம் யோகத்த னுஞ்சிதமானம் ” ] என்று சொல் மாயைகளிதே சொல்லுகிறது. இதுதான் திருப்பள்ளியெழுச்சித் தனியனுபாயத்திருப்பது.

திருமாவையாண்டான் அருளிச்செய்தது.

தலை உதயவாசுதேவன் நடுபொய்யாடிவருகையுடையது ]

பூர்வொய்யிசெய்யொடைய தவந்திரோவாடி மதுரையினை உமையாண்டியே .

[தமையமத்தேவ பாவாணாதேவன் மக்களையும் ஈனானந்தனாய் !

பார்போதிடம் யோகத்த னுஞ்சிதமானம் பந்தாக்கிரீணம் பகவந்தமீடே.]

ப த வு ர ி .

உயி—யாவொருவர்,

நாணம்—நாணாக்ஷணப்போல்

அமையுணியு—பூமிக்கத்தருத்தவராய்

நடுபொய்யு—திருவாரங்கத்தாக்ஷணியில்

பள்ளிகொள்ளுமவரான பெரிய

பெருமாவே

உயி—அப்படிப்பட்ட

பாவவாசுதேவனெய்—பாவாணாதேவ

ராகவே

உயி—பாதிபத்தியவள்ளி,

பூர்வொய்யிசெய்ய— திருப்பள்ளி உணர் துமையான

மதுரையோடி—பாடியினைய

உயி—அருளிச்செய்தாரோ,

(உயி) ( அப்படிப்பட்ட )

மதுரையின்றுள்ளதிருவாரபரிபூர்ணரான

மதுரையினை— தொண்டாடிப்

பொடியாழ்வாரை

மதுரையே—துதித்துத்தொழுதுகொள்.

வ்யா. [ நானவஹுடைய - நடுபுறம் - உரவாஸுரெவ - ௩௩ ]  
 [ "சாஜயதர்ஹணியம் - சங்கேசம் - பாலஸுதேவம் - மத்வா" ] அதாவது - சாஜயத்  
 பூஜ்யம் - சங்கேசஜாதாநிதிலே கண்வளர்த்தருளுமவரான ஸ்ரீரங்கேசஜாதா ச்ருதிப்பலித்த  
 என பாலஸுதேவராவே ப்ரதிபத்தி பன்னியென்றபடி. சாஜயதர்ஹணியாவையாவது  
 சாஜயத் பூஜ்யமென்றபடி. சாஜயதர்ஹணியான சங்கேசத்தி திருமகனான தாம் ஆராதீபகாரி  
 க்காக. [ நடுபுறம் ] [ "சங்கேசம்" ] அதாவது - "செருவிலேயாகக்கொ  
 ணைச் சென்ற மச்சேகனான மருவிய பெரியகோயில்" என்றும், "உ - நடுபுறம் - ந  
 டுபுறம் - ஸ்ரீரஜ்யஸிவஸிவ - ஹுடே" [ "பூஜ்யபிரகந்ததாம் ஸ்ரீரங்கேசபணிபுங்கே" ]  
 என்றும், "அரங்கத்தரகணைப் பன்னியன்" என்றும் பேசும்படி, & அரங்கத்தன்னன்  
 பாம்பணைப் பன்னிகொன்றானை, இப்படி பரிக்கவளப்பெறவே பன்னிகொண்டருளும் பெ  
 ரியபெருமானே. [ து - உரவாஸுரெவ - ௩௩ ] [ "தம் பாலஸுதேவ  
 மேவ - மத்வா" ] "உரவாஸுரெவஸிவஹு" [ "உரவாஸுரெவஸிவஹு" ]  
 என்றிரு அந்த பாலஸுதேவராகவே புத்திபண்ணி. இங்குத்ததயித்தபடி கவிசாரியாதே  
 வுக்குத்ததயித்தபடியாகவே அதுணர்ந்தது. "ஆதிவருசேநிபுருவை யங்குவைத்திருப்ப  
 யிறத்த" என்றும், "நெடுநிலம் திரிப்பான் யான் அவனாகும் நீள்கடல் வண்ணன்" எ  
 ன்றும் சொல்லக்கடவதிறே & உட்கிடக்கொண்ட கடல்வண்ணரிதே பெரியபெருமான்.  
 ஆகையால் பூணாண்டருள்பாய் ன்றாம் பூணையாய்த்து இங்கும்வதிலவர்படி யிருப்  
 பது. அத்தாலே & யாவரும்வந்தடி வணங்குப்படி வண்ணமாதாய் யா யாப்த்த இவ்வி  
 ஷய யிருப்பது. அவதாரனத்தாலே - கண்களம் பன்னியமித்தது & முகப்பே கூகி,  
 "சி.ப.க.தி" [ "நிபுருமிதி" ] என்று ஏனிக்கொண்டு, & வானுடைய முகிர்  
 விழிகளாலே எதிரிவிதி கொடுக்கும் விஷயமாகவே இவரை புத்திபண்ணி. "ஆதிவருசே  
 அரங்கமாகருளானே" என்றும், "இத்திரிசேகரமான மச்சைவபெரிணம் வேண்டேன்  
 அரங்கமாகருளானே" என்றும்இரு இவ்விஷயத்திலே இவர் மண்டியிருப்பது.  
 [ நானவஹுடைய - து - நடுபுறம் ] [ "சாஜயதர்ஹணியம் - தம் - சங்கேச  
 யம்" ] என்று இங்குத்ததயில் வெண்கற்புடையிதிவைச் சொல்லுதொகையாம். "பா  
 லஸுதேவம்" என்னையாலே - வ்யுதவாஸுதேவரில் வ்யாஸ்த்தி சொல்லுதொகை.  
 "சூதூ நவாஸுரெவஸுரெவ ஸ்ரீபுருஷஸுரெவ" [ "ஆதமஸுரவாஸுரெவ  
 கம் சித்தபத்தமஸுரெவ" ] என்னுப்படி, "இவ்விதத்தென் சித்தித்தாயே" என்றும்  
 "உம்கருவாஸுரெவ யோகுசெய்த பெருமானே" என்றும் - வ்யுதவாஸுரெவரத்தரு  
 முண்டிதே - இங்கு இவர் பரிபூரணமணம் பன்னும் பரிஷயமாகவே பெரியபெருமானே  
 ப்ரதிபண்ணி யிருப்பாய்த்தது. "காவேயிநாஸுரெவம் வெவாஸுரெவஸுரெவ  
 வவாஸுரெவாஸுரெவஸுரெவஸுரெவஸுரெவ" [ "காவேயிநாஸுரெவம் வவா  
 வஸுரெவம் சங்கேசம்" ] வவாஸுரெவஸுரெவஸுரெவஸுரெவஸுரெவஸுரெவஸுரெவஸுரெவ  
 திறே. "அன்டர்கோணணியங்கள்" என்றும், "வடிவவடவாஸுரெவ தநீகனெயென்  
 னும் வண்டிருவாஸுரெவ" என்றும், "பெங்கேததரு சூத்த புலனியும். கிண்ணுரு  
 மங்காதம் சோசமெய்க்கிந்த வெய்பெருமன் செங்கேததாஸுரெவ திருவாங்கச்செவனான  
 என்னும்படியிலவர் அதுணர்ந்ததர்கள். கிசேஷித்த, கோயில் திருத்தவாதகாநி ப்ர  
 தாஸுரெவ திருவாஸுரெவ சோண்டருளானது. "ஹுரவாஸுரெவஸுரெவஸுரெவ" ]



னா: ஸ்ரீபவ்யு: ௧" [தவாதசாதசமத்தோயம் மந்த்ரானும்தாய உத்யதே"] என்  
 நெபடியே "ஸ்ரீரஜநா: மத்யு: ௧" [ "ஸ்ரீங்காத ஜகநாத"] என்னும்படி  
 ஆசாயான அயரும் ஸ்வர்க்கும் சாஜாவாயிருப்பர்; இங்கும் "நாஜவா ஹ்மிப்யு" [ "  
 சாஜவத் ஹ்மிபம்"] என்றிதே. ஆகையாலே, சாஜாக்களைப் பள்ளியுணர்த்துமாப்  
 போலே அந்த சாஜாக்களுக்கும் சாஜாவான ஸ்ரீங்காஜனாத் திருப்பவ்ளி யுணர்த்தினபடி  
 சொல்லுகிறது. [ "பூரவ்யாபிக்யு - ஸகத்திரோஷ - படி அடியுத - த்யு - ஹவ்யு -  
 ஹ்மிப்யு - ஹ்மிபம்"] [ "பாபோதிமே - ஸுருத்திராமாம் - படி அந்த - தம் -  
 பவந்தம் - பந்தாங்கிரோணம் - ஈடே"] என்றிது - அங்குத்ததக்கு அதுருபாயிரு  
 ப்பதாய் சராய்யமாய் திருப்பவ்ளி யுணர்த்துமதான பரமாயை யாதோருத்தர் பணித்  
 தார், அப்படிப்பட்ட வகைபலத்தையுடையாய் இவ்வாறு இருந் ஸ்ரீங்காஜனாத்  
 பொடி யாழ்வானாத் துதித்துத் தொழுகிறேனென்றிது. [ ௧௦௦௮] [ "ஈடே"]  
 என்றிதே சப்தம் இரண்டையும் வரிக்கக்கூடாது. சாஜவத் தனியானாகையாலே - சாஜவது  
 சாயனம்படி திருப்பவ்ளியுணர்த்தவேணுமிதே. "அபேத்தியெம்மாளே அன்கத்தயா  
 பவ்ளியெழுத்தருளாயே" என்றிதே இவர் திருப்பவ்ளி யுணர்த்துவது. "ஸ்ரீசா  
 நாஜவாஜெக" [ "ஸ்ரீமதா சாஜாஜேக"] "நாஜாபிராஜ ஹ்மிப்யு: ௧" [ "  
 சாஜாநிராஜம் ஸ்ரீகோஜம்"] என்னும்படியான பெருமானே, "வீர! வெளநீ:  
 விவா: ௧" [ "வெளநீ: ௧"] [ "வீரவெளநீ: ௧"] [ "வீரவெளநீ: ௧"] [ "வீரவெளநீ: ௧"] [ "வீரவெளநீ: ௧"]  
 வர்த்தா"] [ "கௌவ்யு: ௧"] [ "கௌவ்யு: ௧"] [ "கௌவ்யு: ௧"] [ "கௌவ்யு: ௧"] [ "கௌவ்யு: ௧"]  
 ஸாந்தா"] [ "கௌவ்யு: ௧"] [ "கௌவ்யு: ௧"] [ "கௌவ்யு: ௧"] [ "கௌவ்யு: ௧"] [ "கௌவ்யு: ௧"]  
 மானாய் பெரியபெருமானான ஸ்ரீங்காஜனாத் திருப்பவ்ளியுணர்த்துவது.  
 இவர்தாம் இப்பாத்தத்திலே காளாதிக்காயான படியையும், பாத்தமாதி தேவதைகள்  
 ஸாஜவாதரவந்த திருவாதலிகேகாத்த நிற்றபடியையும், அங்குத்ததயில் ஸம்மந்த  
 (௧௦௦௯-௧)த்தையும் திருப்பவ்ளியுணர்த்தால் கண்டருளும்படி மங்களவந்துகள் பார்த்த  
 படியையும், மங்களவந்துகள் முழங்குகிறபடியையும், மங்களநிம்போலே ஆதித்  
 பதுதித்துத் தோற்ற, அதில் அடிகத்தங்கள் திடுகையாலே விளகித்தபடியையும் சொல்  
 லிடுகிற திருப்பவ்ளியுணர்த்துகிறது. இவ்வெல்லாம் சாஜவத் தனியானதக்கு ஏற்கும்படி  
 யாயத்திருப்பது. "நாஜவாபிக்யு - பூரவ்யாபிக்யு - ஸகத்திரோஷ - அடியுத" [ "  
 சந்தேகயம் - பாபோதிமே - ஸுருத்திராமாம் - அந்த"] என்னையாலே - அடிக்கடி,  
 "அன்கத்தயா பவ்ளியெழுத்தருளாய்" என்றும், விசேஷித்து, "இலங்கைய்கோன்  
 வழிபடுகென்கோயில் எம்பெருமான் பவ்ளியெழுத்தருளாயே" என்றுமிதே அருளிச்  
 செய்தது. "பூரவ்யாபிக்யு - ஸகத்திரோஷ" [ "பாபோதிமே - ஸுருத்திராமாம்"]  
 என்னையாலே - திருப்பவ்ளியெழுத்தாயிடுகென்கோயிலே இவர் சொல்  
 லித்து; திருமாவையும் ஸுருத்திராமமிதே. அதிலும் "என்னிகோக்கா தொழிவதே"  
 "அநியங்கம் ஸபலென்னு" என்றிதே ஆலோகாராயாதிகேகா அபேஷித்தது. அதில்  
 "கெந்ததோக்கெந்த" என்று - ஸபலமுதக யதபித்து, ஸபலமுதக தொக்கமான  
 வந்தகக்கெந்த அதுபயிக்கத் \* துவிசெழுப்புகென்து. இரண்டும் பெரியபெருமானே பாதி

பாதித்த ப்பாந்தமிதே; ஆகையால் “வலித்திரை” [“ஸ-ஒக்ரிமாலாம்” என்றத்திலே இரண்டும் அந்தர்ப்பூதம். “மலவாழி” [“பகவந்தம்”] என்ற பாலே — இரண்டிலேயே சொல்லி, இரண்டிலும் தனிபேஷத்தவமென்றது தோற்ற “மலவாழி” [“பகவந்தமிதே”] என்றதே. அவரும் “அடியார் கடைபடுத்தாய்” என்றும், “தூண்டாண்டாய் தோல்கீர்த் தோண்டாடிப்பொடி” என்றமிதே தலைக்கட்டிற்று. “தோண்டியொத்த தூண்டியும் கடைபுடிப்பொலிந்து தோன்றிய தோண்டாடிப்பொடி” என்றாகையாலே திருப்பள்ளி யுணர்ந்தி, \* ரூட்டுக மாணியிற்பொடி-பாகவதமுதலாகவான தோண்டியாக பகவதவகவந்தைப் பார்த்தித்தாய்; “ரூட்டு” [“சுடே”] என்று — இதில் அவர்விஷயத்தில் வாகவகவதி ரூப வகவந்தைத் சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறது.

அ.—மண்டல்குடிபித்தாதி. செஷத்வ லீமாபூரியான தோண்டாடிப்பொடியா, னார் திருவதார கந்தலம் \* மிக்கலேதியாலே அதுணர்நிக்கப்படுமென்றது.

( திருவாங்கப் பெருமானாரவர் ஆளுவீச்செய்தது. )

திருவிசைப்பேரினை வெண்பா.

அ.—மண்டல்குடியென்பர் மாமறையோர் மன்னியுள்த்

தோண்டாடிப்பொடி தோண்டுகரம் — வண்டு

திணர்த்தவயல் தேன்னனங்கத் தும்மாளைப் பள்ளி

உணர்ந்தும் பிராணுதித்த ஓர். க.

ப.—வண்டு—வண்டுகளானவை, தினர்த்த—நெருங்கிப்படிந்திருந்துள்ள, வயல் சொல்லையப்பைபுடைத்தாய், தென்—அழகுமிக்கிருந்துள்ள, அங்கத்தா—திருவாங்க தில் திருக்களவளர்த்திருநிற, அம்மனை—பெரியபெருமனை, பள்ளி உணர்ந்தும்—திரு பள்ளி யுணர்ந்தும்வராய், சொன்—பாசமோபகாரகராய், தோண்டாடிப்பொடி—‘பக்தாங்க ரோணு’ என்றும் திருநாமத்தையுடையான ஆழ்வார், உதித்த னர்—திருவதாரித்த இ யிடையார்—மாமறையோர்—மிக்கலேதியார்கள், மன்னிய—பொருத்தியுள்ளிருக்கக்கடேக டேயுமிக்கவருவார், மண்டல்குடி—‘மண்டல்குடி’ என்றி, தொல் நகரம்—பழந் நகரம், வயல்—வயல் பெரியோர் பணிப்பர்கள்.

பா.—மாமறையோர் - வண்டுதிணர்த்தவயல் தேன்னனங்கத் தும்மாளைப் பள்ளியுண ர்த்தவயல் - தோண்டாடிப்பொடி. — உதித்தவார் — தோண்டுகரமான — மண்டல்குடியென்ப வயல்களில் திருவாங்குடி, புள்ளம்பூதங்குடி” என்று உகந்தருளின நிலங்களைச் சொ டுமாறேயேயுள்ளிருக்கும் “மண்டல்குடியென்பர் மாமறையோர்” என்றிதது. இது மாமறையோராகையாலே மண்டல்குடியைச் சொல்லுவதற்கும் மாமறையோராய்த்த \* மிக்கலேதியார் தோத்தி ரூப்பொருளான தனிவயலவந்தை அறிந்தவர்கள்; அதுதா தோண்டாடிப்பொடி தோண்டுகமிதே. தோண்டுகரம் - பழையதாய்ப் போருநெ நகர நகரங்களியமிதே கல்வயல் துக்கணுண்டாயது; “கல்வாய் கவிஞ்ஞகர்” என்றபா போலே. இது சொல்காங்கு தோற்றசொல்லுமெது-வண்டுதிணர்த்த இப்பாடியால். வ

கெள் நெருக்கின வயலையுடைய. “வயலுமிரிந்தன அரும்பினம்” என்றருளிச்செய்தா  
ரினே. [“பூக்குவளைப்போடும் பொலிவன்கொன்பெப்ப.”] இப்படி கீர்ப்பூமினே வண்டி  
கள் நெருக்கின் வயல்குழந்த கோபிதூக்கு நிர்ணயமான பெயிப்பெருமாவே. வண்டினை  
இத்த வயல்தென்னரங்கத் தம்மாணைப்பள்ளி யுணர்த்தும் என்னகயாலே - “வயலுமிரிந்தன  
அரும்பினம்” இப்படி இப்படியே; “ஜேரீயை-உவ்வுதா” [“மஞ்ஜரீயை-பதபர்வகா”]  
என்று பூக்களிலே கண்டபெற்ற வன்கெள் உணர்த்தன. ஸ்ரீரங்கையடியார் மந்தஸ்தபகத்  
திலே கண்வளர்த்தருளுகிற ஸ்ரீரங்கராஜபர்க்கத்தை, “அரங்கத்தம்மாபள்ளி பெழுத்தரு  
ளாயே” என்று ௬ பள்ளி யுணர்த்தும்பொன் திருப்பள்ளியுணர்த்தி, பின்புள்ளார்க்கும்  
உபாபத்தத்தை யுண்டாக்கி உபகரித்தருவினவர். உதித்தருளி. ௬ அறிவின மணிசெக்கு ௬ அறி  
வதளவறிவித்து அஜ்ஞாநத்தைப் போக்குகக்கவகையத்து — இவர் அங்ஞுமினே உதித்  
தது. “கதியவன் குணநிறைச்செகம் வந்தனைத்தான் களவிறுகன்றது” என்றுப்படியா  
ராய்த்து ஆந்தாமான அந்தகாரத்தைப் போக்கிறது. ௬ ஆகையால், தொண்டாடிப்பொடி.  
தொன்னகம் மண்டங்குடி.பென்பர்.

தனிவன் வ்யாக்யானம் முற்றிற்று.

ஜீபர்திருவடிகளே சரணம்.

செய்துள்ளவர்களுக்கும் உரிமை உண்டாகட்டும். அந்த உரிமை மீறப்படாமல் இருக்கட்டும்.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

## பெரியவாச்சார்பின் வினா அருளிச்செய்த

வ்யாக்யானாவதாரிகை.

—

அ. இவ்வாழ்வாரவிரகு-முதலிலே ஸ்வரூபோபாய புருஷார்த்த விவேகஞ்ஞாயப, தேறத்தில் ஆத்மபுத்திபைப்பண்ணி, ததபந்திகளான சப்தாதிவிஷயங்களிலே மஹி, தம்மோடு சேர்ந்தனாயும் தத்ஸ்வபாவாக்கிப் போராதித்த, “மாதார்த்தங்களென்னும் ஸ்வரூபப்பட்டமுத்தவெனெய், போததே பென்ற சொல்லிப் புத்திவித் புருத்த தன்பா லாதாம் பெருகவலத்த வழுதன்” என்றபடியே - பெரியபெருமான் தாம் கித்தேறுக க்ரபயாலே தன்வடிவமுனைகண்டி, விஷயந்தா ப்ராவணயந்தை மாந்தி, ஸ்வரூபாது ருபமா உத் தாப்பக்கலிலே அபிவிசேதனைப் பிறப்பிக்க, இவரும் ப்ரீ திகாரி தமான கைக்கர் யத்வைத் பாரித்துக்கொண்டு, பெரியபெருமான் திருவடிங்களிலே சொந்தவித்திலே, திருக் கண்களாலே குவிரகோக்குதல், கைகயீட்டி அணைத்தல், குகலப்ரகம் பண்ணுதல்- “விரிவாய்மெனே ஸூகிஷ்டஹி” [“சொலாதேவர ப்ரதிக்கற்றுகுறி”] என்றபடியே, “ருட்டுகன்மாவகனை சொல வறவித்தல் செய்வாதே பன்னிகொண்டருளிஞர் பெரிய பெருமான்;

அதற்கு விபந்தம் அகாதாமென்ன வெண்ணுது-ப்ரீ திபுதராகையாலே; உண்டத குமைமயசேபாதல் தமோபிவத்தாலேபாதல் என்னவெண்ணுது-கத்தவலம்மாவகையாலே; பின்பு இதற்கு விபந்தம் மென்னென்னிலி; “ஆதலால் பிறவிலெண்டேன்” என்னும்படி ப்ரக்தி ஸம்பந்தம் அபாப்தமென்னும்படியான ஜ்ஞானவிசேஷத்தை யுடைவரானபடினய ஏம், “போனகஞ்செய்த சேடந்தருவரேல் புனிதம்” என்னும்படி ததியசேஷத்தவய்யந்த மாக ஸ்வரூபயாதாத்தம்பஜ்ஞானம் பிறத்தபடியுடையும், “இச்சுகவைதவிர - அச்சுகவைபெரி னும் வேண்டேன்” என்னும்படி ப்ரக்திபுருஷவாதாத்தம்பஜ்ஞானம் பிறத்தபடியுடையும், “காவலிப்புகனைவத்து” என்னும்படி இந்திரியங்களை நியமித்தபடியுடையும், “சூலித்து ருன்றனைபோய்ப்புய் குறிகொன்றனைமைதனை வெளித்திட்டேன்” என்னும்படி உபா

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

தஞ்சேயர் அருளிச்செய்த வ்யாக்யானாவதாரிகை.

—

“எதலிரையயாவன-தொய யகாரீஃபூவை+புத்தே” [“அநாதிமாயா ஸுட் தொ பதாஜீவீப்ரபுத்தே”] என்றபடியே - அநாதிகாலம் அஜ்ஞானத்தாலே உறக்குறே இவரைப் பெரியபெருமான் தம்முடைய நிவந்தி க்ரபயாலே உணர்த்திவருள் உணர்த்த பெரியபெருமானே ப்ராப்பரும் ப்ரபாகருமென்னுமிடம் “ஐம்புனைகத்தடக்கிக் காம்பறத தலை சொத்துக் கடைத்தலை விருத்துவாரும் சேம்பவையுத்தி” என்று இவரைப்பிட்டு நினை யிடுமித்தி, இப்ரபந்தத்தாலே ஸட்டிக்கு வெளிச்செயிப்பைப் பண்ணிவைத்து கிப்பாராய் கான்வளர்த்தருள், அத்தலை கித்தலையாய் பெரிய பெருமானே யுணர்த்தி அடிமைசெய்ய பாரிக்கொர்

(பெ.) பாதாளங்களில் துவக்கற்றபடிதயையும், “உன்னுருனென்னுமாதைதன்னுள்பெய்யபினான் வந்துளின்றேன்” என்னும்படி உபாய யாதாத்தம்புத்தூதராம் பிறந்தபடியையும் மதஸந்தித்து, “சோம்பலையுக்கறிபோதும்” என்றபடியே இவனாயிப்படிப் பெறுவோமென்ற பீரீதி பாக்ஷத்தாலும், “சூரே ௩௦-௪௩-௫௦-௫௧-௫௨-௫௩-௫௪” [“ஆத்மநாம் வானுதே வாக்யம் சிந்தய”] என்றபடியே இவரைப் புகுசூரிதத்தின தன் கவையத்தையு மத ஸந்தித்து, “நாகயிசைத் துலியவான்போறுகென்லாம் என்னைக்கே போகவேவான்” என்றபடியே - எம்மாலையும் இவரைப்போலே நம்பக்கலிலே பாவணாக்ரும் கிரகேதோ! என்று ததேவாக்ர சித்தராய்க்கொண்டு பன்னிகொண்டருளினார்.

“மாதாரக் கயற்கெனென்னும் வலையுப்பட்டு” என்றபடியே இத்தீயவஸம்பாபக் கைகழிந்தவன்று, “சுநீரூலு ககலாசரீ” [“அதிதாண்டதம்மாமி”] என்றபடியே உறங்கா திருந்த பெரியபெருமான். “அடியரோர்க்ககலாசரீ” என்னும்படி கைபுகுந்த பின்பு கலாசரீசெட்டு மாரீசிலே கைவைத்து உறங்கப்புக்கார். “எம்பிராந் காட்செய்யாதே யென்செய்வான் தென்றினைனே” என்றிருக்கும்வராகையாலே கைக்கப்பதவலையாலே, “உநீரூ ௩௪-௪௫-௪௬” [“உத்திஷ்ட நாகார்த்தன”] “யாபிரவோயிசு” [“வயா போதிசு”] “உப்பர்கோமாளே புறங்காதெழுந்திராய்” என்னுமாப்போலே “அங் கத்தம்மா பல்லியெழுந்தருளாயே” என்று திருப்பள்ளியுணர்ந்தி, “உனக்கே நாமாட் செய்வாம்” என்றுப்போலே “தொண்டாடிப்பொடி யென்னுமடியின பளியென்ற ருளியுன்னடிபார்க் காட்படுத்தாய்” என்று - தநீயபாய்ந்தமான கைக்கப்பததைக் கொண் டருள வேணுமென்று பார்த்துக்கிருராயிருக்கிறது.

திருப்பள்ளியுணர்ந்துகைக்கு சிபந்தக மென்னென்னிங்; “ஆப்பரிசுநிறுக்கெண்டு” என்றபடியே-கைக்கப்பலாதாத்தம்ப மயிவுபவராகையாலே, “உகலாலையுபுகாரிஷ்டுநீரூ ௪௭- ௪௮-௪௯-௫௦” [“அதறம்மாண்டுகரிஷ்டயாமி ஜாந்தவன்வயதாச்சதே”] “ஒழியில் காலமெல்லாம் உடனுப்பம்மணி” என்றபடியே-வரவதேச ஸர்வதா ஸர்வாவஸ்தைகவியுள் ஸர்வவித கைக்கப்பததையும் பண்ணுமிடத்தில் “தனக்கேவாக வெனைக்கொன்றுதே” என்று அவருகத்த கைக்கப்பலாகவேணும், அதுசெய்யுமிடத்தில் “சூரே ௫௧-௫௨-௫௩-௫௪” [“கரிபதாமிதி மாய்வத”] என்றும், “எனக்கேபாட்செய்” என்றும், “முகப்பிரகலிப் பணிகொள்ளாய்” என்றும் சென்றுநிற்படியே - எவிக்கொன்னவேணுமென்றிருக்கும் வராகையாலே, பாதாள-புகைக்ககிசுத் தொலித் திருப்பள்ளி புணர்ந்துருளார்.

திருமாளிலே திருப்பள்ளியெழுச்சிக்கருவாமி யென்னென்னிங்; \* அபாநிமயபா ஸுப்தரானவிலைபப் பெருமாளுணர்ந்திருந் அநிம்; இவ் தம்பக்கல் வயாமோறுத்தாலே

(ஜீ.) பாப்ப பரபகங்களிசும்மெவனே யென்றுதிவிட்டால் பின்பு திருப்பள்ளியுண ரும் படியையும், அழகேசைக்க மிருக்கும்படியையும், அருகே திருமாளெயிந்து அருமை செய்யும்படியையும், மீசாசுதித்து இவையே யாக்காயாய் சென்றுவித்தனையிதே. எய்ய்கி யாருக்கு “மாலிமலமுதஞ்சில்” என்றபாட்டிலே இதுவேயிதே அதுணர்ந்தாம்; நம்மாழ வாரும், \* சேமொற்கடிதையிலே புகுஷாத்தத்தினுடைய சாமவநியை சிவியிட்டு, அந் தாம் \* கொண்டபெண்டிலே காட்டுக்குசென்மம் துதிதமுளரிச்செய்து, பின்பு “கிடந்த ஸல்கிடந்தாய்” என்றப பாட்டிலே உணர்ந்தி - மெழும்பியடிமைசெய்யப்பாரித்தாமிதே.



மூ.—கதிரவன் குணதிவாச் சிகரம் வந்தணந்தான் கணவிஞானன்றது காவியம்பொழுதாய்  
மதுவிரிக் தொழுகின மாலவொல்லாம் வானவரரசர்கள் வந்துவந்தீனாய்.  
எதிர்நிலை நிறைந்தவா ரீவனொடும் புருத்த இருங்கனிநீட்டமும் பிடிபொழொகம்  
அநிரநலி வலிகடல்பொன்றானதெங்கும் அரங்கத்தம்மா பள்ளியெழுந்தருளாயே. க.

ப.—கா.—கதிரவன்—வ—ரீங்குறையவன், குணதிவா—மெழுகுத்திசே, சிகரம்—உதய  
விரியிலே, ஸ்ரீ அணந்தான்—வந்துவந்தான்; கண இருள்—ராதிரியில் மிக்கிருந்த இரு  
லானது, அகன்றது—வானவரரசர்களும்; (திருவார நம்பெருமான்களு உத்தேசிக்கக்  
கடவு,) அம்—அமுதம், காவியம்பொழுது ஆய்—உதயகாலம்தா, மா—பெரிய, மலர் எம்  
ளாம்—புத்தப்புகளெல்லாம், விரிந்த—விதவிதமாய், மது நுழுகின—தேவனெல்லாமிடமின்  
தன்; வானவர்—தர்மாதிவான தேவர்களும், அரசர்கள்—ராஜாக்களும், வந்து வந்து—  
ஒருவர்க்கொருவர் ஒழிக்காவிலந்து, சங்கு—திரண்டு, எதிர்நிலை—திருக்கண்ணோக்கான  
தெற்குதிக்கிலே, கிறைந்தனர்—கிறைந்துவிட்டுக்கள்; இவனொடும் புருத்த—இவர்களுடைய  
வந்த (இவர்கள் வானவராய்,) இரு கனிது கட்டடும்—பெரிய ஆய்வானத் திரங்களும்,  
பிடிபொடி—பெய்யானத் திரங்களும், முகம்—பெரிசுளும், அநிதலில்—சப்திக்கும்  
பொது, எங்கும்—எல்லாதிருக்களிடும், அலை—அலைபெயர்வாரின்ற, கடல்பொன்றது—  
வழுந்தாகொடித்தது ஒத்திருந்தது; (ஆதலால்,) அரங்கத்தம்மா—உதிருவர்க்குச்செல்  
வனான தேவரீர், பள்ளி எழுந்தருளாய்—திருப்பல்லி யுணர்ந்தருளி கடாவித்தருள  
வென்று மெய்க்கொள்.

(பு) ஸ்யா. கதிரவன்குணதிவாச் சிகரம் வந்தணந்தான். கணவளர்ந்தருளாத தேவரீர்  
க்குப் பாதுகாலத்திலே ஸ்ரீபாதபிங்கொன்று வருவானாப்போலே, திரகாணவன் தன்  
கிரணங்களைவளந்தருளும் மீதுதிக்கில் உதயவிரியை வந்தணியா நின்றுள்.

“கதிரவாவார் கணதிவாட்டினர்” “நாணந்தமனாக் கண்டிகந்து” என்று—  
தேவரீருடையார் அக்கிராதிக்கதியே போய்ப்போது, ஆதிவாழ்கித் தந்தாய்பதக்கன் நிலைநிற்  
கைக்காக, தேவருடையார்க்குத்தாங்கொடுத்து விளக்குடையோபோதி வருத்த விஷயத்  
தில் கெடுதிக் கிராதிசைக்களிதே. கணவளர்ந்தருளாததேவரீர் திருப்பல்லியுணர்ந்தருளா  
தெப்போதொலென்று அலவாப்பாதிஷ்டனாய், “வெடுகொடுகிலவாழும்” [“பிஷோதேதி  
ஹரிபு”] என்றபடியே மெய்க்கி னுதயவிரியிலே வந்து தோன்றினான். குன்றத்  
திட்டலிங்கமாக உதயபவதத்தினருகே வளையும் சோலைவாயும் கணவளர்ந்தருளாதபடி  
வாயும் காண்ககிதுண்டான ஆகைப்பாடுதோன்ற வந்து கொடுக்கின்றான்.

கணவிஞானன்றது. ஆதிதம்ப வரவுக்குத் தக்கபடியே—செறிந்திருளானது குறைய  
வாக்விந்து. “இருள்வித்திருந்தது பார்முறும்” என்றபடியே சாஜாஜ்ஞானபை பல்  
கித்த வந்தியர் குறையுச் செய்புமப்போலே ஸம்ராஜ்யம்பண்ணிந்து. மதிப்பான சாஜா  
வபரிசுளாய் எடுத்திவிட்டவாதே ஒருபணங் குறையவாக்குமாப்போலே இருட்டில் ஒருபய  
னம் குறையவாக்விந்து. காவியம்பொழுதாய் மதுவிரிக் தொழுகின மாலவொல்லாம். இருட்டிப்  
போய் கின்றவளவிலே, “ஹிஷோ” “ஹிஷோ” “ஹிஷோ” [“பாந்மே மூலா”]

(இ) ஸ்யா. கதிரவன்கிபாதி. தந்துடைய ஆதிரம் கிரணங்காலமும் ஐக்கிவந்ததாச்  
ந்தை நீக்கி வெளிச்செறிப்பாய் பண்ணவன் ஆதிதயானவன், மெழுகிலே உதயவிரியிலே  
வந்து வந்தருளான்.

(பெ) சோத்தாய்"] "செற்றஞ்செய்யவே" என்றபடியே ஸமாராதரோபயோகமான அழகியவையாய், அக்காலத்திலே, தேசாதரம்போன பந்துக்கள் வராரின்னார்கள் என்று அறிந்தவாதே ஸ்வதேசத்திலிருந்த பந்துக்கள் முகமலருமாப்போலே, இவ்வெளிற் கொழந்து தாமதப்படுக்களை வந்தனவுமப்படியான காலவண்ணிமைப்பாலே பூக்கள் ஸ்பீதம் பண்ணினவாதே, பூக்களினுடைய செறிவுநெடுகித் தா(வி ரு)க்களாலே பூயில் தேய்க்காண்டப ஒழுக்காநின்றன. மாமலர் - பெரியமலர். "மாமலசெல்லாம்" என்றகையாலே — புஷ்பஜாதிக் கெல்லா முயலாக்கணம். மதுவிரிந்தோழுகினை - மதுவெண்ணிடாநின்றது. வாணவரித்யாதி. ஆராதகரான தேவர்களும் ராஜாக்களும் தந்தாம் பதப்பம்சம் வராரமைக்கு இதுவே பத்தாரயாவும் ஆரத்யாரான தேவரீராக் திருவடித் தொழுக்கவிதாண்டான தவறாபாலே முற்பட்டார் முற்பட்டபடி ஒருவரிருவராய் வந்து இரண்டு திருக்களென்கும் நிறையப் புருத்தார்கள். திருக்களென்கிறதும் அல்லாத திருக்களென்கும் நிகர்த்தார்க் களென்னவுமாம்; தேவரிருடைய பரிசுரமென்றில் இவ்வளவே நிகர்த்தவேண்டாவோ. இவ்வொருமித்யாதி. இவர்களுடனே வந்த பெரிய பாணத்திரைகளும் இனம்பிரியாத பேசுடகளுமாய். ஸூரீக்கமிதே. வாத்பகோஷக்களும், இந்த ஸமுதாயமாக முழங்குகிற முழக்கமானது, உதங்குகிறதென்ற களை பொருவனககளாலே பெழப்புமாப்போலே வாத்பகோஷக்களாலே திருப்பள்ளியுணரும்படி. அநிந்தலில். இப்படி கோஷிக்கையில். "ருமிதயோனாகிழிவாவி" என்று மாப்போலே இந்த ஸமுதாயகோஷமானது சுத்தோதயத்தில் கடல்போலே விளங்கிவது, \* பெரும்புறக்கடலான தேவரீர் உணர்வேண்டாவோ?. உபயபியூதிபுத்தாரான தேவரீர் திருப்பள்ளி யுணர்ந்தருவி, இவர்களுக்கு முகங்கொடுத்தருவி, அடிமை கொண்டருள வேணுமென்று கருத்து. ... ..

அ. இரண்டாம்பாட்டு. கொழுங்கோடித்யாதி. முன்னிலின் பரிமாணத்தை முகந்து கொண்டு கீழ்காந்துவந்தது, தாமதப்பயில் விட்டதற்குவித ஒழங்கியிதாங்கலும்

(தீ) அவனுக்கடுத்தப்போலே கோயிலாய்த்துக் காணும்; திருவடிகளும் அத்திக்கிலே வாகப் பெற்றது; அடியிலும் முடியிலும் ஆதித்யர்கள் வந்து சிந்த ருமேனென்று கண்ணைச் சந்தருவருமென்ற; \* கதிராவிரிசரி கலந்தெறித்தாலென்ற நீண்டபடியிதே. "மிக்க செஞ்சுடர்ப்பரிதி" என்னக்கடலாதிதே. களவிருள்கின்றது. ராத்ரியில் மிக்க இருளானது ஸ்வரணமாரைப்போய்த்து. காலையம்பொழுநாய். ஆராதகர் ஆராதார்த்தமாக உத்யோகக் கண்டவ காலையாய்த்து. மதுவிரிந்தோழுகினை மாமலசெல்லாம். உத்யபலயாக ஆராதரோபகணமான புஷ்பங்கள் கிகளிதயாய் மதுவெண்ணிடாநின்றன.

வாணவரித்யாதி. துர்மாரிகாரான தேவர்களும், ராஜாக்களும், பக்காபிமானராய், தந்தாமுடைய பணத்திற்கும் ஆபரீயித்திற்கு முடவாக ஒருவர்க்கொருவர் முற்கோவித் திரண்டவர்கள். எதிர்த்திசையித்யாதி. திருக்களென்களான நெற்றுகித்திலே கிவாமரப் புருத்த நின்றார்கள். இவ்வொருமி புத்தித் இத்யாதி. இவர்களேதும் வரதாரக்களானகலிதாணும் மிகளும் முரளினுடைய தவறிகளாய்ப் திரண்டு நெருங்கிவின்று தவறிக்வித தவரியானது அஹபெறியாரின்ற ஸமுதாயத்தின்கோஷம்போலே எங்கும் கோஷிபாரின்றது. ஆரக் கந்தம்மா பள்ளியெழுந்தருளாயே. உபயபியூதிபுத்தாய்ம தேவரீர் \* செங்கோதுடைய திருவரங்கக் செவ்வருளான தேவரீர் அருங்கயதியான அடியேனுக்காகத் திருப்பள்ளியுணர்ந்தருவி அடிமைகொண்டருள வேணுமென்றிரு. ... ..



(பெ) கிளம்பிற்றின, ஸ்ரீ கஜேந்தராவ்ரணைய விசோதியை யதுக்க அனாருலையத் தலை குலையவந்து சாஷித்தருளின தேவரீர் கணவனர்த்தருளுறெதென்?, திருப்பள்ளி யுணர்ந்தருளினென்று.

ஞ.—கொழங்கொடி முல்லைவின் கொழமலரணைவிக்க ளுந்தருணதிரை மாருதமீதுவோ எழுந்தன மலரணைப் பள்ளிகொள்ளன்னம் ஈண்டளி விறந்த தமிழ்ச்சிறகுதழி விழுங்கிய முதலையின் பீலம்புரை பேழ்வாய் வெள்ளையிறுவதன் விடத்தினுக் கணுப்பி அமுங்கிய வானையி னெருத்துப் கெடுத்த அலங்கத்தம்மா பள்ளியெழுந்தருளாயே. ௨.

ப-ரை.— குணதிரைமாருதம்—விடியற்காற்றானது, கொழு—செழுமையாகியது, கொடி—கொடியையுடைத்தான, முல்லைவின்—முல்லைவிறுடைய, கொழுமண்—அழகிய மலரின் பரிமாந்தை, அணவி—அணைத்துகொண்டு, கூர்ந்தது—விஞ்சிற்று; மலர் அணை—தாமரைப்பூவாகிற பரிக்கையிலே, பள்ளிகொள்—உறக்குற, அன்னம்—ஊழ்வாயிதான்க ளானமை, என்—மழைபொலே சொகிற, பள்ளினைந்த—பள்ளியிலேநின்ற, தம்—தங்க ளுடைய, இரு—அடியை, சிறகு—இறகுகளை, உதழி—உதழிக்கொண்டு, எழுந்தன—உறக் கம் விட்டெழுந்தன; விழுங்கிய—விழுங்கின, முதலையின்—முதலையிறுடைய, பீலம்புரை— பீலம்புராததையொத்த, பேழ்வாய்—பெரியவாயினான், வெள் வாயித உற—வெளுத்த கொரைப்பதன் னன்ற, அதன்—அம்முதலையிறுடைய, விடத்தினுக்கு—பல்லின்விடித் துக்கு, அணவீ அமுங்கிய—மிகவும் நேரடிபட்ட, ஆணையின்— ஸ்ரீ கஜேந்தராவ்ரணைய டைய, அரு துயர்—பெரிய துக்கத்தை, கெடுத்த—போக்கின, அலங்கத்தம்மா பல்லி யெழுந்தருளாயே—

வ்யா. கொழங்கொடித்யாதி. ஸர்வத்தமான முல்லைவிறுடைய ஸர்வத்தமான பூவையணவி. \* அல்லியுந்தானம் அரும்புமன கந்தம்பாபமே அருமிநியான மனத்தை வாக்விக்கொண்டு, “புதுமாதமிரிதானவி” என்னுமாப்போலே சீழ்நிதினில் காற்றானது; கூர்ந்தது - விஞ்சிற்று. உருவையாவது - மிகுமை.

ஆதித்யனுக்கு நேரே உறவான தாமரைப்பூவிறுடைய விதானமொன்றிலே சிலத் தில் பூவானமுல்லைப்பூவும் விதவித்து, அதின்மனத்ததைக்கொண்டு தேவரீரைத் திருப்பள்ளி யுணர்ந்துமாப்போலே வந்துகொள்கின்றது. “இதுவோ” என்றது - சாஜாத்களுக்கு அந் தாக்கரணவர்கன் வந்தவர்களைக்காட்டுமாப்போலே பார்த்தருளினென்கிறார். வ்யாச்சேத்திய க்ரஹ்மரணதை “இதுவோ” என்னையாலே - காற்றதுக்கு ஸத்தகதித்தம் தலிர்ந்து கின்றதுப்போலே யிருக்கிறது. எழுந்தமலரணையித்யாதி. இக்காற்று வினையாதே விடிந்த

(ஜீ) ௩. இரண்டாய்பாட்டு. பொதுவிடிந்தமை ஸடயானமான சீழ்நாற்றம் புழ்ப்போ யினான அன்னக்களிறுடைய ப்ரபோதமு முண்டாயிற்று; ஆச்சிதலத்தலவான தேவரீர் திருப்பள்ளி யுணர்ந்தருள லேனுமென்கிறார்.

வ்யா. கொழங்கொடித்யாதி. சாந்தையைபுடைத்தான முல்லைச்செவ்வி மலரின் பரிமாந்தை வளைத்துகொண்டு விடியற்காற்றானது “நீங்களுறாக்குறெதென்” என்று உண ர்த்துவானாப்போலே குழங்குகொண்டு முகங்கிலே அண்பெறியா சிவந்தது. காண்ப் பிடி த்து உணர்த்துகிறபடி.

(பெ) தாசாதேவென்று மலராதெ பரிக்கையிலே பள்ளிகொள்ளுகிற ஹம்ஸபிதாக்களுக்காகத் தன. “பள்ளிகொள்” என்று, உகந்தருளின சிலத்திலேயுள்ளவை யானையாலே உபசாரமாக வந்தது சொல்லாசிரியர், கம்பில் சிறியர் இவ்ரு ஸ்ரீதீர்ப்பாசிரியரென்பதற்குப்பங்களை, பூப்பிடுக்கையாலே தனிப்படுத்தித் தனலோடொக்கையாலே யிதராமையின்றி சரியானமே தோற்றமுண்டு; \* மென்மலர்ப்பள்ளி வெம்பள்ளியாமே. கல்பாசிரியைத், உண்டான பள்ளியாலே களைந்தென் னுதல்; சொசிரியையென்னுதல். [“ஒருமுதுவாசிரியர்கொடுக்கிய” இத் பாதி.] இருந்திருந்தது. “பெரியசொசிரியைக்கொண்டு போனதையச் சிறுக்குள்ளே வளர்த்தித் தன் சிறுக்கரிட்டுக்கவித்துக்கொண்டாய்த்துக் கிடந்தது. காடோடியான அன்னங்கொண்டமுணர்ந்தன, \* அன்னையருமொழையத்தேவரீர் திருப்பள்ளி யுணர்வேண்டாசோ?. விழுவிய சித்தாதி. முதலாசிரியரையே யானை யகப்பட்டதென்றாலே தேவரீர் அனாரும் வந்த தீவருணியப் புறப்படலாவது. காலிலே முதலாகக் “சிறுவிய” என்றிரு - பசல் கல் கிணற்றினருகே போயிற்றென்றால் “இனிவிழந்தென்” என்பாசிரியராலே.

பிரம்புணர்பெய்வார். சேவராதேவா டொத்திருக்கிற பெரியவாசின். வெள்ளேயிறு. அங்கு ஆயிஷியம்மையாலே மணலையிறு பகிப்பறு; ஆகையாலே சாலை சிலிட்ட சந்தாம்பாலே காணமிருப்பது. அதன்வித்திருக்கணும் வி யழுவியவாசின் யினருக்குக்கேதே. ஆகையினைய காண்பற்றின முதலையினைய பல்லிங்கியத் தாலையினும் கொடியுடையாசிரியைய, அழுவிய - கொடியுடைய, அருங்குளங்கேதே. “எதிரி தவிரவியி டுபுவிதவாசு” [“அதந்திரதாஸுபுதிப்பாதிததன்”] இப்பாதி. அருங்குளம். இனி யவ்ருங்கியென்புடையான கலைமென்னவுமாம். பெறுதற்கிய துபொன்றுமாம். ஸ்ரீசேவரான வந்துயிர்ப்பள்ளி காண்கிற. அங்கத்திலும் இப்பாதி. அப்படி ஆந்திராசு கருங்குளத்திலேயுடையதே முதலாகியே. ஒருமுதலே யிறுத் தாலே உதவலாவது, மென்மலரையெ பெருங்கடலிலே ஆயிவிழந்து இத்தியக்களையெ முதலாகித்தன் வாயிலேயுடைய அகப்பட்டாசிரியருக்காக சாதிக்கவேண்டாசோ. உ.

அ. மூன்றாம் பாதி. கடலோரிலேயாதி. ஆயித் தவிரவன் எங்கும் பாந்தன, கண்டாதிபதியான சந்தாசும் விரவனானது, திருச்சேவரான மடங்கிரித்த பாசிரியன்

(சு) எழுத்தெ இப்பாதி. தாமரைப்பூவாதெ படுக்கையிலே பள்ளியையெய்யாதெ படுக்கையால்பாசே உகந்தருளின ஹம்ஸபிதாக்களானவை காலமுணர்ந்த வுணர்ந்தன. இத்தால் - \* அருமண பந்தவன்னத்தோடு வலாநியமன அன்னமெழுந்தன, சீயுமெழுந்திரபென்றபடி. துமிருந்திருந்தாதி. பாலியிலே களைந்திருக்கையுதலித்தென்றது. விழுவியசித்தாதி. “வரலோகலோகல” [“பாசுபதமாபக”] என்று வாய்ச்சிவமெழுந்தபடி. சிவந்தாலையென்று சொல்லும்படி சிறுக்கிற பெரிய பாப்பையுடைய முதலாகியிலே யகப்பட்டி. அதுகொண்டிருக்கே கொருங்குண்டு யிசையும் கொடியுடைய துதிக்கை ஒருமுதும்படியான தனையிலே பெரிய ஆயத்ததைத் தீர்த்து, “கைமாதன்மம் கடிந்திரான்” என்று உபசாரம்மதியாலே கந்தருளியெடுப்படியான கையிலே பூயிடுக்கையுடையாமே திருவருக்கையிலே யிறுக்கித்தொண்டி அயனியுடையகொண்ட மென்காசாகைய, சித்தாடர்க்கு உதவலுக்காகக் கொயிலே சித்தவாசிரிய பன்னாசிரிய தேவரீருணர்ந்தருளும்போதையழகு காண ஆகையுடைய அடியோங்குடைய ஆந்திரியென்னம் திருப்படியுணர்ந்தருள வேணுமென்றிரு.

தாம்பாவி லபிக்கவேண்டியிருப்பீர்! புண்டரீகபாதபுண்ணியசீர்த்தி. செவ்விக் தாமரைப்பூப் போலே கிரதிரப போக்பயான திருவடிக்களில் பாவந்வப்பாரபாதத்வ ப்ரதை (பு) (பெ)யிலே.

(க) “வாபநா வுய்யொகாநா” (உ) “வலித்ராணாபவ்விமொவிந்” (ங) “வொகாநா ஸாவெரொபடி” (ச) “கூஷ்டபாஸநாதந” என்று ப்ரஸித்தமிநே. நம்செலி மடுத்து. பகவத்விஷயத்தைக் கருங்காணுநே போந்த உங்கள்செவ்வியை, ஆசார்யோப தேச த்துக்குப் பாந்ரமாக்கி. ஆப்தவாக்ய ச்ரவணமே பகவத்விஷய காரத்துக்கு வேண்டுவதெ ன்கை. உண்டு. ஸமர்த்தவ்யதசையே தொடங்கி யினிதானையாலும், நிபேபேக்ஷாபாய மாகையாலும், பகவத்குணங்கையே அறுபவித்து. நம்முறவினைத் தியுநள் நீங்கியுமினே. நீங்கள் முத்திரத்துக்கொண்டதாய், (டு) “கஸ்யுதிநாமொகூவ்யு” என்கிற பாபபல மான அடுகத்தினுள்ளே வர்த்திக்கிற நீங்கள், இதில் நின்றும் நீங்கி முன்சொன்னகைக்கர்ப ஸங்கத்தை லபித்து, “தொழுதெழு” என்கிறபடியே உஜ்ஜீவியுங்கோள். ... கௌ.

அ. அறுபத்தெட்டாம்பாட்டு. ஸம்ஸாரிகள் குணத்தய ப்ரகாராகையாலே குணது கூலமாக ராஜஸ தாமஸ தேவதைகளை ஆசாரித்து உஜ்ஜீவிக்கப் பார்த்தெவர்களை நிஷேதியா கின்றுகொண்டு, ஆத்மோஜ்ஜீவநத்திலே ருசியையுடையாராய் ஸாத்விகரானவர்கள் ஸர்வாதி களை யாசாரித்து உஜ்ஜீவிக்கப் பாரும்புகொ ளென்கிறார்.

மு.—முத்திரத்துவானியத் திரண்டிலொன்றிநீசர்கள்

மத்தராயமயக்குகின்ற திட்டதிலிற்றபொந்

தேத்திரத்துமும்வநோ ருபாயமிலையுபுத்திரில்

தொத்திரத்ததண்ணொழங்கன் மாலைவாழ்த்திவாழ்மினே.

கூடி.

ப-சை.— (ஸாத்விகராஜஸ தாமஸதேவதைகளை ஆராதித்துப்பெறும்,) முத்திரத்து வானியத்து - மூன்றுவகைப்பட்ட பலங்களிலே, இரண்டில் ஒன்றும் — ராஜஸதாமஸந் களில் ருசியைப்பண்ணுகிற, நீசர்கள்—தண்ணியர்கள், ( கர்மாவஸாரத்தில்,) அதில் இட்டு - அர்த்தபலத்தைவிட்டு, இறந்து — அவ்வவதேசங்களில் போக (வொர)சரீரங்களைவிட்டு, போந்து—பூமியிலேவந்து பிறந்து, மத்தர் ஆய்—தேஹாத்தமாபிராந்தராலே ப்ராக்ர்த பதா ர்த்த லாபத்தாலே களித்து, மயங்குகின்றது—தண்ணியும் ஈசுவரனையும் அறிபிராமையாலே மயங்குகின்றார்கள்; (ஆகையாலே,) எத்திரத்தும்—தன் னுடைய ஆண்தன்மையாலும் இதரதேவதைகளை ஆசரபணியாகப் பற்றினாலும் ஸர்வேச்வரனை ஐசுவர்யார்த்தமாகப் பற்றி னாலும், உய்வது ஓர் உபாயம் இல்லை—உஜ்ஜீவிக்கைக்கு வழியில்லை; உய்குறில்—உஜ்ஜீவிக்க வேண்டி யிருந்திகொள்கில், தொத்து இறுத்த - கொத்துக்கொத்தாகச்செயிந்து, தண் - குளிர்த்த, துழாய்—திருத்துழாய்மலைப்பாதே அலங்கர்த்தனாய், ஸல்—லௌஸப்பாதி கல்யாண குணயுத்தனயிருக்கிற, மாலே—ஸர்வேச்வரனை, வாழ்த்தி—மங்களராகஸஸம்பண்ணி, வாழ் மினே - வாழும்புகொளென்கிறார்.

வ்யா. முத்திரத்து வானியத்து. ஸாத்விக ராஜஸதாமஸதேவதைகளைத் தந்தாமு டைய குணதுகூலமாகப் பற்றி ஆராதித்துப்பெறும் மூன்றுவகைப்பட்ட பலங்களிலும். திரம் - ப்ரகாரம். பலங்களை “வானியம்” என்கிறது - வ்யாபாரம் அல்பமாய் பலவிக்ஞ்சி (ச) “பாவந்ஸார்வலோகாராம்” (உ) “பவித்ராணாத்திரிகோவிந்த” (ங) “லோகாராம் த்வம்போதாமே” (ச) “கர்ஷணம்தர்மம்ஸாராம்” (டு) “அவச்சமதுபோத்த்வயம்”

(அக)

மாயிருக்குமோ வென்னில்; வானின்மேல்சென்று சென்று. அச்சிராதிமார்ந்ததாலேயேயோய், அபுராவந்தி ஸ்ஷணமான பரமபதத்திலேசென்று. அதவா, சென்று சென்று. தேசப்பாப் ஸிபிற் காட்டில் வழிப்போக்குத்தானே இனிதாயிருக்கிறபடியைச் சொல்லிற்றுவுமாய். தேவராயிருக்கிலாதவண்ணம் - என்கோலோ. நித்யஸூத்ரிகளோடே ஒரு கோவையாயிராதே ஒழிநிறேறாவென்றே. நித்யஸூத்ரிகளாயிருக்கையாவது - ஸர்வதானந்தச்சாயிருக்கை. அகாதேது - அஸங்கோசத்தாலும், ரூபத்தாலும், பேதத்தாலும், அவர்களோடு ஸமாயிருக்கை. என்கோலோ. பரத்யகூயித்தமான ஸம்ஸார தோஷத்துக்குக் கண்ணழிவுண்டாயோ, சாஸ்தாவித்தமான பகவத்ப்ராப்தியில் கண்மைக்குக் கண்ணழிவுண்டாயோ, ஆச்ரய ஸிபி வஸ்துவினுடைய ஸௌஸ்பத்திக்குக் கண்ணழிவுண்டாயோ, ஆச்ரயணத்திலாயாவ ஸுண்டாயோ, வழிப்போக்கி வருமையுண்டாயோ, பரகர்திபாகர்த்தங்களில் ப்ராவண்ய ஹே துவா ன பரமமும் பகவத்வஸுமய் ஹே துவா ன பரமமொழிய இப்புருஷார்த்தத்தை இயுக் கைக்கு ஒரு ஹே துவக் கண்டிலோமென்கை. ... .. கக.

அ. அறுபத்தேழாம்பாட்டு. ஸம்ஸாரிகள் தங்களுக்கு ஹிதமநிந்திலர்களையாகி னும், இதில் ருசிபிரந்தவன்று இத்தையிழக்க வெண்ணதென்று பார்த்து, இவர்கள் ஹர்க் கதையக்கண்டு பரோபதேச ப்ரவந்தராகிறார் - மேலேழுபாட்டாலே; இதில் முதல்பாட்டு - அச்சிராதிமாயிலேயேயோய், நிலைநின்ற புருஷார்த்தத்தை லபிக்கவேண்டியிருப்பிற்! ப்ரா ப்பமும் ப்ராபகமுமான பகவத்வஸுமய் ஆச்ரயித்து உங்கள் விரோதியைப்போக்கி உஜ்ஜீவியுக்கோ னென்கிறார்.

மு. - சண்டமண்டலத்தினுடே சென்றவீடுபெற்றுமேல்

கண்வீடிவாதகாத லின்பநாளுமெய்துவீர்

புண்டரீகபாதபுண்ணிய கீர்த்திநஞ்செலிமேத்

துண்ணேழ்முறுவலினேத் துயருணர்ங்கியுப்பினே. கௌ.

ப-ரை. - சண்டமண்டலத்தினுடே சென்று - ஆதித்யமண்டலத்தின் நடுவேயோய், வீடு பெற்று - பரமபதத்தைலபித்து, மேல் - பரமப்ராப்யமாய், வீடு இலாத - ஒருநாளும் விச்சேதியாத, காதல் இன்பம் - பகவததுபவஜிதபத்திகாரித கைங்கர்ய ஸுகந்தை, கண்டு - ஸாக்ஷாத்தகரித்து, நாளும் எய்துவீர் - யாவதாத்மபாவ லபிக்கவேண்டியிருப்பிற்; புண்டரீகம் - தாமரைமலரையொத்த, பாதம் - திருவடிகளினுடைய, புண்ணியகீர்த்தி - பாவ நத்யப்ராபகதவ ப்ரகத (பு) டெபி யிலே, தம் செவி-உங்கள் செவியை, மடுத்து - ஆசார்யோப தேசத்துக்கு ப்ராபமாக்கி, உண்டு - பகவத்குணங்களை யதபவித்து, தம் - உங்களால் ரூபி த்துக் கொள்ளப்பட்ட, உது - அதுபவித்தே கழிப்பேவென்பபடி பொருந்தினின்று, வினை - பாபபலமான, துயருள் நீங்கி - துக்கத்தினின்றும் நீங்கி, உய்மின் - உஜ்ஜீவியுக்கோள்.

வ்யா. சண்டமண்டலத்தினுடேசென்று. சுடிதான ஆதித்ய மண்டலத்தின் நடுவே போப். “ மன்னுங்கடுக்கிறோன் மண்டலத்தினன்னடுவுள் ” என்றிறபடியே முழுசுக் க எல்லாதார்க்கு துஷ்ப்ராபமான ஆதித்யமண்டல மத்யந்திலே, ராஜபுத்தர்கள் ராஜகுலத் தாலே அப்ரதிஹத கதிகளாய்ப் போமாப்போலேயோய். வீடுபெற்று. பரமபதத்தைலபி த்து. மேல்கண்டு வீடிவாத காதலின்பம் நாளுமெய்துவீர். மேல்-வீடிவாதகாதலின்பம்-கண்டு- நாளுமெய்துவீர். ப்ராப்யபலமாய், யாவதாத்மபாவி விச்சேதசங்கையின்றியே ஸ்வரூபாது ப்ராப்ய, பகவததுபவஜிதபத்திகாரித கைங்கர்ய ஸுகந்தை ஸாக்ஷாத்தகரித்து யாவ

யிருக்கை. (க) “கடுமென்புரலாடகம் திவ்யரூப” (உ) “வகிர்வாழ்வுமென்கொ  
யு” (ங) “கெஞ்சுமணுவியாபவரோ” என்றபடியே - வேதக்கருவியை குணதாய  
வச்யான சேதார்க்கு குணதாயவாக ஆராத்ய தேவதைகளையும், ததாராதாரகாரங்களையும்,  
ஆராதாபலங்களையும் சொல்லிவைத்தது. இரண்டிலொன்றும் நீசர்கள். ஸ்வருணங்க  
ருக்கு அதுகலமாயிருக்கையாலும் சாஸ்த்ராதமதியாலும் நித்பலத்தையும் ததாராத்ய  
னான ஈசுவரையும் ஆராதர்பலமான மோகத்தையு மொழிந்து, ராஜஸ தாமஸபலங்களிலே  
ருசியைப்பண்ணும் நீசர். நீசர்களுக்கு - ஸம்ஸாரத்தை வர்த்திப்படுத்துக்கொள்ளும் ஹேயர்.  
மத்தராய மயங்குகின்ற திட்டிலிறந்துபோந்து. இடத்தில். கர்மாவஸாரத்திலே அந்தபலத்தை  
யிட்டு. இந்து. அவ்வவதேசங்களில் போகசீரங்களைமுடித்து. போந்து. அந்தபோகபூமி  
யில்கின்றும் ஆகாச மேக ஸல்பாதிகளிலே கிடந்து கர்ப்பவாஸார்த்தமாகப்போந்து.  
(ச) “கடினென்புரலாடகம் திவ்யரூப” என்றபடியே பூமியிலேபிறந்து. மத்தராய;  
தேஹாத்மாயிடமார்த்தாலே பாகர்த்த பதார்த்த லாபத்தாலே களிந்து. மயங்குகின்றது. ஆத்  
மாவயாதல், ஈசுவரையாதல் உன்னபடி அநியாமையாலே மோஹந்தகரைப்போலே யிருக்  
கிறதிற. ஸ்வர்க்காதிபலாபவங்களை, புண்யம் கடியித்தவளவிலே மத்தியகீட்டு அந்தபோக  
சீரங்கையும் முடித்து, கர்ப்பவாஸார்த்தமாக அகிக்கேசத்தோடே போர்த்தபடியை அநு  
ஸந்தியாமையாலேயே சேதார்க்கு பாகர்த்தபோகங்களிலேகளித்துவர்த்திக்குற்தென்னகை. எத்திற்  
துழம்புவதோருபாயமில்லை. ஆகையாலே ஸ்வபொருஷத்தாலும் இதரநேஷத்தை ஆசாய  
ஸரியாசப்பற்றினாலும், ஈசுவரன்னைபே யீசுவரயார்த்தமாகப் பற்றினாலும் உஜ்ஜீவிக்  
கைக்கு வழியில்லை. உய்குறில். உஜ்ஜீவிக் கவெண்டி யிருத்திகொளாஸில். தொத்திறத்த தன்னே  
ழாய் ஸம்மாலை வாழ்த்தி வாழ்மினே. ஸர்வேசுவர்த்வஸூசகமாய், தொடைசெறிந்து சரம  
ஹாமாயிருந்துள்ள திருந்துழாயாலே அலங்கர்த்தனாய், ஸௌஸ்யாதிகல்யாணகுணபுத்தன  
யிருக்கிற ஸர்வேசுவரனை பாச்யரித்து வாழுகோன். “திகரில் புகழாயுலகமுன்னுடையாய்”  
இத்யாதிகளைச்சொல்லிப் புகழ்ந்து, யாவதாஹ்மபாவி ஆர்ந்த கிர்ப்பராயிரிருக்கோன்.  
(சி) “வரஷ்டெஹ்வரதநூபாதி” என்னக்கடவனிறே. ... .. க.அ.

அ. அறுபத்தொன்பதாம்பாட்டு. “எத்திற்று முப்பத்தோருபாயமில்லை” என்  
கிறதென், தேவதார்த்தங்களை ஆசாயரித்தால் உஜ்ஜீவிக் கவென்னுமை பெய்னென்ன;  
அந்த தேவதார்த்த ஸமாசர்பணம் துஷ்கரம், அத்ததைப்பெற்றாலும் அபிமதப்பாதத்தில்  
அவர்கள் அசத்தர்; ஆனபின்பு இசுத்தகாரணபூதனை பாச்யரித்து ஸம்ஸார துரிதத்தை அதுத்  
துக்கொண் வல்லிகொன்னென்கிறார்.

பு.—காணியுமுருப்போலார் செலிக்கினாகீர்த்தியார்  
பேணிலும்வந்தர மிகேகிலாதேவரை  
ஆனமென்றடைந்துவாழ மாதாகாளம்மாதிபால்  
பேணிலும்பிறப்பெனும் பிணக்கறுக்ககிற்பேரே க.க.

(க) “அக்ஷெப்பார்த்தாஹுதிஸ்ஸய்ய” (உ) “பதார்புஷ்பம் பலம்தேயம்”  
(ங) “ந்ராகுணபரிஷயாவேதா” (ச) “கடினென்புண்யே மத்தயலோகம் விசந்தி”  
(சி) “வஷ்டெஹ்வரதநூபாதி”

ப-ரை.— (முமுகுஷுக்களுக்கும்) காணிலும்—காணக்கூடாத, உரு பொலார்—கருமான் ரூபத்தை யுடையவர்களாய், செவிக்கு—காதுகளுக்கு, இதை—இனிமையைத்தான் த, கீர்த்தியார் - பிதர்வதம்முதலிய கீர்த்தியை யுடையவர்களாய், பேணிலும் - ஆசிரிக்கிலும், வாம் தா—அபிமதபலம் தருகைக்கு, மிடுக்கு இலாத—சக்தியில்லாதவர்களான, தேவரை—தேவதைகளை, ஆணம் என்று—தஞ்சமென்று, அடைந்து—ஆசிரியித்து, வாழும்—வாழுகிற, ஆதர்கார்—குருடர்களை !, எம் ஆதிபால்—எங்களுக்குக் காரணபுத்தன ஸர்வேசுவரன் பக்கலிலே, பேணி—ஆதரத்தைப் பண்ணி, தம்-உங்களுடைய, பிறப்பு எனும்-பிறப்பு என்கிற, பிணக்கு - தூற்றை, அறுக்க கிறநிற - அறுத்துக்கொள்ள ஸமர்த்தராகுக்கோள்.

வ்யா. காணிவமுருப்பொலார். தாமஸதேவதைகளாகையாலே முமுகுஷுக்களுக்கு அவர்கள் தர்ஷனவ்யாஸம். (க) “ஹ்ருஷ்ரூபேந்நாஜோ வ்விவ்விஷ்ணுஃவகுஷ்டெ” கபா. உராவெ ஸதீஸாறு டெவாஜோகஜீபொநயம்” என்னக்கடவதிதே. (உ) “சூக்ஷ்ம வரூபேந்நாஜோ” என்னுமவனல்லனிறே. இங்கனே யிருக்கச்செய்தே உங்கள் குண தரூபமான ருசியாலே கண்டாலும் விருபாசுத்தவாதிகளாலே வடிவு பொல்லாதாயிருப்பர் ; திருவுள்ளத்தில் தண்ணிறையக்கோட்சொல்லித்தாராநின்றபுண்டரீகாசுத்தைப்போலே வடிவு ஆகர்ஷகமா யிருக்கிறதன்றே ; அவர்களுடைய ஹ்ரதயத்தில் க்ரோளரயமே அவர்கள்வடிவிலே பரகாசிப்பது. செவிக்கினுத கீர்த்தியார். தர்ஷனவ்யாஸாதவோபாதி ச்ரோதவ்யருமல்லர். கேட்கவேண்டி யிருந்திகோளையாகிலும், பிதர்வத ப்ரஸித்தியென்ன, தத்பலமான பிசுஷாடர் சாரிதர ப்ரதையென்ன, (ங) அத்வரத்வம்ஸ கதையென்ன, ச்வசுவரதகதையென்ன, இத்த்யாதி ச்ரவணகமமான கீர்த்தியையுடையா யிருப்பர் ; ம்ந்தனுபுத்தனை ஸாந்திபிதிக்கு மீட்டுக் கொடுத்தான், புராவர்த்தியில்லாத தேசத்திலுள்ளும் வைதிகள் புத்தர்களை மீட்டுக்கொடுத்தான் என்றித்யாதிகளாலே \* ஸம்சரவே மஹரமான கீர்த்தியிறே. பேணிலும். ஆசிரயணீ யருமல்லர், ஆசிரயித்தார்திறத்திலே “உன்பயலையுத்திடு” என்றும், “ஊட்டியிலே தட்டிற்றில்லைகான்” என்றும் சொல்லுகையாலே, உங்கள் ருசியாலே அவற்றையும் பொறுத்து ச்ரவணகடோரமான கீர்த்தியையும் வைரூபயத்தையும் பொறுத்து ஆசிரயித்தாலும். (ச) “வத்ரூபவஹ்ஸுஷ்டெநாயம்” என்றும், (ரு) “ஸ-ஸ-வாக்ரூப” என்றும் ஆசிரயணம் ஸுககரமுமாய் ஸுகரூபமுமாயிருக்கிறதன்றே. வரந்தர மிடுக்கிலாததேவரை. பரஹிம்ஸையிலேவந்தால் ஐகதூபலம்ஹாசுதமராய், அபிமதபலந்தருக்கைக்கு சக்தியில்லாத தேவதைகளை. ஒரு பிசாசுத்துக்கு மோகூத்ததைக் கொடுப்பது, ஒரு பகலிக்கு மோகூத்ததைக் கொடுப்பது, (க) “உரூபவஹ்ஸுஷ்டெநாயம்” என்று—தானும், பிறரும் (எ) “ஸகஜ வஹ்ஸுஷ்டெநாயம்” என்னும் விஷயமன்றிறே. “நீதந்த நித்யத்வம் எனக்குக் கழுத்துக்கட்டியாய்ப்பது” என்று மாரக்கண்டேயன் அவனைவளைக்க, மோகூத்பாதனைகையிலே காட்டிக்கொடுத்து நழுவும் சிலமிதே பிறரது. ஆணமென்றடைந்து இப்படி இவர்கள் ஆசிரயணீயருமன்றிக்கே யிருக்கச்செய்தே தங்கள் ப்ரமத்தாலே ஆசிரயித்து. ஆணம்—அரண்.

(க) “ஸகந்தருத்ரமஹந்தாராத்யா ப்ரதிபுத்தாஸ்துபுஜுதே” அசுத்தாஸ்தேதஸமஸ்தாச்ச தேவாத்யா கர்மயோநயம்” (உ) “ஆத்மாவாரேதர்ஷனவ்யம்” (ங) கபூரபூவஸகைய. (ச) “பத்ரம்புஷ்பம் பலம்தோயம்” (ரு) “ஸ-ஸ-கமகர்த்தம்” (க) “உதாராஸ்ஸவ ஏவவதே” (எ) “ஸகல பலப்ரதோஹிவிஷ்ணு”.



னென்றுமாம். அப்போது “ பந்தம் ” என்று - பந்தகமென்றபடி. (ச) “ விநாசாயய ஁ஷ்டுதாஸு ” என்கிறபடியே கர்ஷணை, தங்களுக்கு விரோதிகளான அஸுரர்களு ஸர்களை அழியச்செய்து குடியிருப்புத்தர வந்துபிறந்தவனென்று பாராதே, அந்த தூர்வர்க் கத்தோ பாதி எதிர்பு கோத்துவருகைபாலே கந்தகருமாய் தூர்மாநிகளுமா யிருக்குமவர் கனென்கை. ஸாயுதராய்வந்த தேவர்களென்று கருங்கச் சொல்லாதே, பாக்க ஆயுதங்களைப் பேசிற்று - உபகாரகனுவன் பக்கலிலே இத்தனை அபகாரத்தை நினைப்பதே! என்னும் நெஞ்செரிவாலே யருளிச்செய்கிறார். பரந்துவானகமுற. கர்ஷணன் ஸந்திதியிலே நேர்நிற்க மாட்டாதே ஒருவர்போனவழி யொருவர் போகாதே சிதறித் தங்கர் குடியிருப்பிலே புக. வந்தவாணன். தேவதைகள் ஆயுதங்களைப் பொகட்டுப்போன விடத்திலும், தனக்கு நியா மகனுை ருத்ரன் ி ஜும்பிதனுைவிடத்திலும், தன் தோள்வலியை விசுவலித்துவந்த பாணனு டைய. ஈரெஞ்ஞறு தோள்களைத் துணித்தநாள். ஆயிரந்தோள்களையும் கழித்தவன்று. தோள்வலியைக் கொண்டு வந்தவனுடைய தோள்வலியைக் கழித்தான், ஆயுதங்களை பலமா கக் கொண்டுவந்த தேவர்களை ஆயுதங்களைப் பொகட்டுப் பிற்காலித்துப் போம்படி. பண்ணி னான், ஸர்வாத்மகனுைப் வந்த ருத்ரன் நிச்சேஷ்டனுைப்படி பண்ணினான். அந்தவந்தவிகுலம். ருத்ரன் கொன்றையும் தும்பையும் ஜடையும் குலைக்கெட்டுப்போன பாரவச்யமும், போக் கற்றவாதே கலங்கி கர்ஷணனுடைய முகம்பெறுகைக்கு ஸ்தோத்ரம்பண்ணின பாரவச்யமும், (உ) “ வாரவஸுஸஸிரயாத ஸூகூதிஜுஜித கெஜலா ! வானுஜ கௌஸுமொஷேண ஸாஹுஸிஷ்டு உஜிதேதய ” என்றும், (ஈ) “ க்ஷணகூலகைவாபொஹ ஜாமெநகா வபொஷோததிஸு ! உபொஸம்பாபாநாநிதாநிநியதகஹரிஸு ” என்னக்கடவதிறே. அமரேயறிவிறே. ஆக இப்படி. யிரண்டு வகைப்பட்ட ஆகுலத்துக்கும் கெட்டுப்போன தே வர்களேஸாகி, நான் இன்றுசொல்லவேண்டி. யிருத்ததோ. ... ... எடு.

அ. எழுபத்தோரம்பாட்டு. பாணனை ரகநிக்கக்கடவேனென்று ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணி ஸபரிசுரனுைக்கொண்டு ரக்ஷணத்திலே உத்யோகித்து, எதிர்த்தலையிலே அவனைக்காட்டிக் கொடுத்துத் தப்பிப்போனபடியாலும், “ ஒருவன் ஆசிரிதனுக்குதனைபடியென் ” என்று லஜ்ஜித்து கர்ஷணன் கர்பைபண்ணி அவன் ஸத்தையை நோக்கினபடியாலும், அவன் ரக்ஷக னல்லனென்னு மிடமும் கர்ஷணனை ரக்ஷகனென்னு மிடமும் ப்ரத்யக்ஷமன்றோ, இவ்வந்த் தம் ஒருவர் சொல்லவேண்டி. யிருத்ததோ வென்கிறார்.

மு.—வண்ணலோவுகோதைமாதர் காரணத்தினால்வெகுண்

டிண்டவாணனீரைஞ்ஞறு தோள்களைத்துணித்தநாள்

முண்டனீறன்மக்கள்வெப்பு மோடியங்கியோடிடக்

கண்ணோணிவாணனுக் கிரங்கினுனெம்மாயனே. எக.

ப-ரை.— ( சித்ரலேகையைக்கொண்டு அகிருத்தாழ்வாணை வரவழைத்தவளாய், ) வண்டு உலாவு—வண்டுகள் மாறாத, கோதை—மாலையாலே அலங்காரத்தைபாய், மாதர் கார ணத்தினால்—தன்பெண்ணை உணவுநிமித்தமாக, ( எதிர்த்தலை ஸர்வேசுவரனென்று பாரா

(க) “ விநாசாயய துஷ்கர்தாம் ” ி ஜுஜி தன் - முறித்துபோனவன்.

(உ) “ பாரவச்யம்ஸமாயாதச் சூனீஜும்பிததேஜுஸா - பாஞ்சஜந்யஸ்யகோஷேண சார்ங்கவிஷ்பூர்ஜிதேச ” (ஈ) “ கர்ஷணகர்ஷணமஹாபாதேஹ ஜானேந்வாம் புருஷோ த்தமம் - பரேசம்பரமாந்மாந மஹாநிதிதநம்ஹரிம் ”



தேவகுமாரம்—சுருத்தனும், இன்ட—மெல்லிமுந்த, வாணன்—பாணஸூரனுடைய, இரு பிறந்தாறு தோள்களை—ஆயிரம் தோள்களையும், அணிந்த நான்—சேகித்தவனும்; முண்டன்—முண்டிதனும், நிறன்—பஸ்மந்தரிந்த சரீரத்தையுடையனான ருத்ரனும், (தேவகுமாரபுரியம், 1) மக்கள்—பீனியாபான ஸுப்ரஹ்மணயன் முதலிய புத்ரர்களும், வெப்பு—ஜ்வரம், மோடி—காளியும், அங்கி—அப்பத்தொன்பது அக்கிக்கும் நிர்வாஹகனான அக்கியும், நமஸ்கரி—முதுகுநாட்டி யோட்க்கண்டு, எம் ஆபன்—என்னையுணர் கர்ஷணன், நாணி—தாம் போராத இவற்றின் மேலே யாகாதே சிறிற்றென்று லஜ்ஜித்து, வாணனுக்கு—பாணஸூரனுக்கு, இரக்கினுள்—இரக்கி இரண்டுதோளைக் கொடுத்து சகித்ததருளினு நென்கிறார்.

வா. வர்வலோவு கோதைமாநர் காணத்தினால். வன்மொருத மாலையாலே அவு ல்க்குந்தபான உஷ்ணசித்தமாக. ஸ்வப்ரகர்ஷ்டனான அநிருத்தனை சித்ரலேகை கொண்டு வாச் சுடுமென்று அவன்வாவுபாற்றுச் செவ்விப்புவாலே ஒப்பித்திருந்தபடியைச் சொல் துகிறது. வெகுண்டிண்டவாணன். எதிர்த்தலை ஸர்வேசுவரனென்று பாராதே யுத்தக்குந் தனும் மெல்லிமுந்த பானன். வெகுளி - கோபம். இன்டல் - நொக்குதல். (க) “விதி ருக்ஷேகஸம் லாபாநு” என்று - சத்தஸ்பர்சங்களைவிட்டுப் பற்றவேண்டும் விஷயத்திலே ஸுபாத்தவிதித்தமாகப் பணக்கெழுநிறே துஷ்பரகர்ஷியாகையாலே. கார்தர்வபஷத்தாலே ஸம்ச்சலேஷம் பிறத்தென்பு கர்ஷணனோடே ஸம்பந்தியாய்க்கொண்டு பரிதானக பரப்தமாய்ச் சூக்ஷ, தன் பாதாபலத்தாலே வந்த துர்மாசத்தாலே சிறி அந்தரப்பட்டானென்கை, நரை குஞ்சு தோள்களைத் துணித்தான். இவன் எதிரினைக்குறேது பாஹுபலமாகையாலே பாஹுவரத்தைச் சேகித்தவனும். முண்டன் நிறன் மக்கள் வெப்புமோடி யங்கியோடிடக் கண்டு நாணி. “சகித்திரேன்” என்று பாதிரைபுண்பண்ணவன் செய்ததென்னென் னில்; பாணன் கர்ஷணன்கையிலே காட்டிக்கொடுத்து பாதாநான தன்னோடுபிரகர்த்தோடு வசிப்பற முதுகுநாட்டியோடான வித்தனை. முண்டன்நிறன். முண்டிதனும் பஸ்மச்சர்சரீர னான ருத்ரன். இத்தால் - கர்ஷணனைக்குறித்துத் தன்னபிமத ஸித்தியைக்குறித்து, ஸாதக னான அவன் தன்னவடிப்பாராதே எதிர்த்தலையையும்பாராதே ஸாதகவிஷயத்தோடே துர் மாநம் கொண்டாடினபடி. தேவலேகாபதியான ஸுப்ரஹ்மணயன் முதலான புத்ரர்கள், ஜ்வரம், மோடி - கிடாரி, நரப்பத்தொன்பதக்கிக்கும் கூடஸ்தனான அக்கி இவர்களோடு, தன்னை வசிப்பற முதுகிட்டுப் போகக்கண்டு லஜ்ஜித்து. மோடி - காளிகளென்றுமாம். லஜ்ஜிக்கையாவது - யுக்தோர்முகனாய்த் தான்படுதல், எதிர்த்தலையை ஜயித்தல் செய்ய ப்ரா ப்தமாயிருக்க, முதுகினைகையாலே தாம்போராத இவற்றின்மேலே யாகாதே நாம் சிறிற்றெ ன்று லஜ்ஜிக்கை. (உ) “சுரிபுராணாஸுவரி க்ருஜுரகசிதவ்யு” என்றிறபடியே - ஆச் ரிதனை பாணவதியாக சகிக்க ப்ராப்தமாயிருக்க, ஒருவன் ஆச்ரிதனுக்கு உதவினபடி யென்! என்று லஜ்ஜித்தென்னவமாம். வாணனுக்கிரங்கினு நெம்மாயனே. இப்படிப்பட்ட ருத்ரனைத் தாக்குத்திதஞ்சமாத நினைத்திருக்கையாலே தயநியனான பாணனுக்கு ஆபத்தே லேதாவாக க்ரபபுன்னரி இரண்டிதோள்களைக்கொடுத்து சகித்ததான் என்னையுணர் கர்ஷ ணனல்லவோ. இத்தால்—தேவதார்தங்கள் சஷகரானும் ஆபத்திக்கு உதவார்கள்; ஈச்வ ரன் முனிந்த ததையிரும் ஆபத்தனைன்றதாய்த்து, (ஈ) “கூபயபாயபுபவரூபஸி.”

(க) “விதாந்தாதாதாரா”

(உ) “அரிப்பாணுப்பரித்யஜ்பரசகிதவ்யு”

(ஈ) “க்பயாபாயபாலயம்”

(ஈ);

எஉ.

( 200 )

வதிறே. “ஏறதூர்ஜி” என்று - வேதமயான பெரியதிருவடிச் செதிராக ரிஷபத்தை வாஹமாகக்கொண்டிருக்கிற துர்மாம் தோற்றுக்கைக்காக. என்று வேதநூலோதுகின்ற துண்மை. ஸ்ரீ ப்ருமிஸஷிதன் ப்ரஹ்மாவுக்கு உத்பாதகன், ப்ரஹ்மோத்பநன் ருத்ரனென்று வேதாக்யசாஸ்த்ரமோதுகிற அர்த்தமே ஸத்யம். அல்லதில்லை மற்றுரைக்கிலே. அதுக்குப் புறம்பாக ஓர்த்தம்மொல்லில் அது அஸத்யம். ஸுபர்ணைவருண்டஸம்வாதே- (க) “யத் த்ஷீரீமஹே வஹபு- பத்ரபுஷ்டாவுஜாயத | ஸுஷ்ணஸூராவிஸஜீதத் ஸ்ரீவ ஜத்யவபா ருதாபு | பிவாஜ்ஜீவ மஹ வநத் துடிவதாடி” இய்யாதி. ... எஉ.

அ. எழுபத்துமுன்றும்பாட்டு. ஸ்ரீயப்பதியே ஆசாயணீயன், ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் சேத்தரஜ்ஞராகையாலே அநாசாயணீயரென்றதாய் நின்றது - கீழ்; இதில் அந்த ஸ்ரீயப்பதி தான் தாமுத்ரர்க்கு முகங்கொடுக்கைக்காக மதுஷ்ய ஸஜாதிபனாய்த் தன்னைத்தாமுழிட்டுக் கொண்டு நின்றநிலையிலே ப்ரஹ்மருத்ரர்களுடைய அநிகாரத்திலே நின்றார்க்கு மோக்ஷப்ரத நென்றுகொண்டு தேவதார்தரங்களுக்கும் ஸர்வேச்வரனுக்குமுண்டான ரெவொசியை அரு னிச்செய்கிறார்.

பு.—மரம்பொதச்சரந்துரந்து வாலிவீழமுன்னோர்நாள்  
உரம்பொதச்சரந்துரந்த வும்பராளியெம்பிரான்  
வரங்குறிப்பில்வைத்தவர் கலாதவானமாளிலும்  
நிரம்புநீபோகமெத் திறத்தும்யார்க்குமில்லையே. என்.

ப-ரை.— (மஹாராஜருக்கு நம்பிக்கையுண்டாக்குகைக்காக, ) மரம் - மராமாங்கள், பொத—மறுபாடுருவும்படி, சரம் துரந்து—திருச்சரங்களை யேன, முன் ஓர் நாள்—முன் பெரு ந்ரேதாயுகத்திலே, வாலி—வாலியானவன், வீழ—தரையிலே விழும்படி, உரம் — அவனுடைய மார்வு, பொத - மறுபாடுருவும்படி. சரம் துரந்து - அம்புவிட்டருளினவனாய், உம்பராளி-நித்யஸூரிகளை அடிமைகொள்ளுமவனாய், எம்பிரான்—அச்செயலாலே என்னை யெழுதிக்கொண்டவன்; (இப்படிப்பட்ட தசாதாம்ஜனுடைய, ) வரம் - ச்ரேஷ்டமான, குறிப்பில் வைத்தவர்க்கு அலாது — திருவுள்ளத்தாலே விஷயிகரிக்கப்பட்டவர்களுக்கல் லது, (ஜ்ஞாநதிகளுள் சதுர்முகனாய், ) வானம் ஆனிலும் - ப்ரஹ்மலோகத்தை நிர்வஹிக் கப்பெற்றாலும், நிரம்பு—குறைவற்று, நீடு போகம்—நித்யமானமோக்ஷம், எத்திறத்துய்- கர்மாத்யுபாயங்களை அதுஷ்டத்தாலும், யார்க்கும் இல்லை - அந்நயப்பரயோஜனர்க்கும் ஸித் தியாது.

வ்யா. மரம்பொதச்சரந்துரந்து. மஹாராஜருடைய விச்வாஸார்த்தமாக மராமாங்களை மறுபாடுருவத்திருச்சரத்தையேயி. இத்தால்-தன்னுடைய ரக்ஷணத்திலே அதிசங்கபண் ணினார்க்கும் அவ்வதிசங்கையைத்தீர்த்துத் தன்பக்கலிலே விச்வாஸத்தைப்பிறப்பித்து ரக்ஷி க்கும் சிலவானென்கை. வாலிவீழ முன்னோர்நாள் உரம்பொதச் சரந்துரந்து. ராவணனை வா ளிலே கட்டிக்கொண்டிரியும் பெருமடுக்கணை வாலியை, முன்போன சதுர்யுகங்களில் ஒரு ந்ரேதாயுகத்திலே இவன் தறைப்படும்படியாக மராமாங்களிலும் தின்னிய அவன்மார்வு

(உ) “யத்தப்பதம்மபூத்பூர்வம் யத்ரப்ரஹ்மாவ்யஜாயத | ப்ரஹ்மணச்சார்பிலம்புதச் சிவ இத்யவதார்யதாம் | சிவாத்ஸக்தஸஸம்பபூவ ஏதந்ஸர்ஷ்ட சதுஷ்டயம்”

(கௌ)

மறுபாடுருவுப்படி அம்பைலிட்டி. அதிகாரிகளுமாய் நிவர்த்தவிரோதருமா யிருக்குமவர்க ளுக்கு ஸ்வாதுபவருபமான அபிமதத்தைக் கொடுக்கையேன்றிக்கே, தத்திரோதியான அவி த்பாதிப்ரபல விரோதிகளையும்போக்கி அதுக்கடியான அதிகாரத்தையும் கொடுக்கும் சீலவா னென்னகைக்கு உதாஹாணமிதுவென்வக. “வரந்தாமிடுக்கிலாதேவ” என்று அபிமத ப்ரதாரத்திலும் அசுத்தென்றதிறே ப்ரஹ்மதிகளை. உம்பராணி. நித்யஸூரிகளை அடிமை கொள்ளுகிறவன்கிடர் தாழ்த்தார்க்கு இப்படி உபகரிக்கிறுனென்கை. ரக்ஷணத்திலே அதி சங்கை பண்ணினவனுடைய அதிகசங்கையைத் தீர்த்து அவன் விரோதியைப்போக்கின அந்த சீலமறிபவிரிபார் நித்யஸூரிகளிறே. எம்பிரான். அச்செயலாலே என்னை யெழுதிக்கொ ண்டவன். அதவா, “உம்பராணியெம்பிரான்” என்று - அச்செயலாலே ப்ரயோஜனாந்தர பராண தேவர்களையும், அந்நய ப்ரயோஜான அஸ்தமதாதிக்கையுமொக்க எழுதிக்கொண்ட வனென்னுமாம். “உரம்பொதச்சார்தார்த - எம்பிரான்” என்று - முன்புமஹாராஜர் க்கு உதவினதும் தமக்கு உதவிற்றாக நினைத்திருக்கிறார். வரத்திற்ப்பில் வைத்தவர்க்கலாது. இப்படிப்பட்ட தசாதாத்தமனுடைய ச்ரேஷ்டமான திருவுள்ளத்தாலே விஷயீகரிக்கப்பட்ட உவர்களுக் கல்லது. ச்ரேஷ்டமாகையானது—பாஸம்ந்த்யேக ப்ரயோஜனமா யிருக்கை. வாணமாளிலும். ஜ்ஞாநாதிகராய் சதாந்ததசபுவங்களுக்கும் நிர்வாஹகரான ப்ரஹ்மதிகளா யிருந்தாலும். நிசம்பு நீடுபோதும். குறைவற்று நித்யமான போகம். அதாவது—பரமபக்தி கர்தமாய் பரிபூர்ணமாய் விசததமமான நித்யாதுபவம். எத்திறத்தும் யார்க்கு மில்லையே. அந்நயப்ரயோஜனர்க்குமில்லை. கர்மாதுபாயங்களை அதுஷ்டிக்கவுமாம், ஸித்தோபாய ப்ரிக் ரஹம் பண்ணவுமாம், அவன் ப்ரஸாதமொழிய மோக்ஷவித்தியில்லை. ஜ்ஞாநாதிகராய் அந்நய ப்ரயோஜனாகவுமாம்; அகிஞ்சுராய் அந்நயப்ரயோஜன ராகவுமாம்; அவன் ப்ரஸாதமே மோக்ஷஸாதமென்கை. விரோதிரிஸை சிலனான தசாதாத்தமன் ப்ரஸாத்ரானார்க்கல்லது ப்ரஹ்மருத்ரா திகளுடைய அதிகாரத்திலே நின்றார்க்கும் நித்யமானமோக்ஷத்தை ப்ராபிக்க விரகில்லைபென்றதாய்த்து. ... .. எங்.

அ. எழுபத்துநான்காம்பாட்டு. ஆசிரயணியனுடைய ப்ரஸாதமே மோக்ஷஸாத மாகில், முமுக்ஷுவான இவ்வதிகாரிக்கு ப்ரஸாதகமான கர்த்தவ்யமேதென்னில்; ஸ்ரீவாமந னுடைய திருவடிகளிலே தலைசாய்த்தல், க்ஷிராப்திராதனுடைய சிலத்துக்கு வாசகமான திருநாமத்தை வாயாலே சொல்லுதல் செய்யவே, புருஷார்த்த வித்தியுண்டென்கிறார்.

மு.—அறித்தறிந்துவாமன னடியிணைவணங்கினால்

சேறித்தெழுந்தஞானமோடு சேல்வமுஞ்சிறந்திடும்

மறித்தெழுந்ததேண்டிறையுண் மன்னுமாலேவாழ்த்தினால்

பறித்தெழுந்துதீவினைகள் பற்றறதல்பான்மையே.

எசு.

ப-ரை — வாமனன்—வாமநாவதாரம் செய்தருளினவனுடைய, அடி இணை—திரு வடிகளை, ( சால்தா ச்ரவணத்தாலும் ஆசாரியோப தேசத்தாலும், ) அறிந்து அறிந்து— அவனேப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமென்று அப்யவஸித்து, வணங்கினால்—ஆசாயித்தால், சேறி த்து எழுந்த ஞானமோடு “ ஸர்வேச்வானுக்கே அந்நயார்ஹசேஷம் இவ்வாத்மா ” என கிற ஜ்ஞாநத்தோடே, சேல்வமும்—கைங்க்யோபகரணமான பக்தியும், சிறந்திடும்—ருறை வறவுண்டாம்; மறித்து—பரம்பி, எழுந்து—கிளர்ந்து, தென்—தெனிரந்த, திரையுள்—அலை களையுடைய க்ஷிராப்தியிலே, மன்னு—நித்யவாஸம் பண்ணுகிற, மாலே—ஆசரிதவத்தஸனு

எய்ய வாதல்ஸயவாசியான திருநாமத்தை, வாழ்த்தினால்—வாயாலே சொன்னால், தி கினை  
சுள்—பகவத்பாப்தி ப்ரதிபத்தகங்காண பாபங்கள், பறிந்து—இத்தைவிட்டுப் பறிந்து,  
எழுந்து—மேலேகொண்டு, பற்று அறுதல்—வாஸனையோடே போம்படி. பண்ணுகை,  
பான்மையே—ஸவபாவையோடு மென்கிறார்.

வ்யா. அறிந்தறிந்து வாமனனடியினை வணங்கினால். தன்னுடைமையை லயிக்கைக்  
கூடாது அத்தியாய்வந்தவன் திருவடிகளை, “ப்ராப்யமும் ப்ராபகம மதுவே” என்று  
அத்யவனித்து, அத்திருவடிகளிலே ந்யஸ்தபரணனால், “வாமனனடியினை” என்று—  
வையாதே யெல்லாம் தலையிலும் திருவடிகளை வைக்கையாலே ஸர்வஸூலபனுனவன் திரு  
வடிகளென்றுமாம். “அறிந்தறிந்து” என்றது—சாஸ்தாச்சரணத்தாலும், ஆசாரியோபதே  
சத்தாலு மென்றுமாம். இது “அன்று பாரளந்த பாதபோதையொன்றி” என்று கீழ்ச்  
சொன்னதினுடைய விவரணம். சேழிந்தெழுந்தருளாமோடு செல்வமும் சிறந்தீடும். ப்ரத்யக்  
ப்ரவளமாய் ஸாக்ஷாத்காரபயந்தமான் ஸர்வேச்வரனுக்கே அநந்யாற்றுகேஷபூதன் இவ்  
வாத்மாவென்கிற ஜ்ஞாநமும், அதடியாக கைங்கர்யோபகரணமான பக்தியும் சூழைவறவுண்  
டாம். சிறப்பு—மிகுதி. அதுகைங்கர்யத்துக்கும் கிரோதிரிவந்திக்கு முபஸக்தம். கிரித்  
தோஷனுக்கிற கைங்கர்யோபகரணமான பக்தியுண்டாவது. ப்ரிகிராதிபிறே கைங்கர்யம்.  
“தன்மாயதானே கைகடும்” என்று வைஷ்ணவனுக்கு ஐச்வர்யம் பக்திபாகையாலே, அந்த  
பக்தியை இங்கு “செல்வம்” என்கிறது. மழிந்தெழுந்து தேண்டிருபுள் மன்னுமாவோழத்  
திலால். பாம்பிக்கொன்று தெளிந்ததிரைகளைபுடைய க்ஷீராப்திரிலே நித்பவாஸப்பண்ணு  
கிற ஆச்ரிதவந்தஸையைய வாத்தஸயவாசியான திருநாமத்தையாபாலே சொன்னால். மறி  
தல் - கிரிதல். பழிந்தெழுந்து தீவினைகள் பற்றறதல். பகவத்பாப்தி பத்தகங்காய் ஸவா  
ச்சயத்திலே வேர்விழுந்தவை அவற்றை கிட்டுப்பறிந்தபோய் மறுவளிடாதபடி. வாஸனையோ  
டேபோம்படி. பண்ணுகை. பான்மையே. அவன் ஓரோற்றம் செய்தானாகவன்றிக்கே பாக்ஷி  
யாவிருக்கை. இதுவும் (ச) “வயக்வாவெவெய்யோமகாப்யவ்யூ” என்கிறபடியே  
கைங்கர்யத்துக்கும் உபஸக்தனாம்.

... .. எசு.

அ. எழுபத்தைந்தாம்பாட்டு. இப்படி அவனை ஆச்சாரித்த அவனுடைய கடாக்க  
த்தாலே ப்ரதிபத்தககிரஸர பூர்வகமாக அவனைப் பெறுகையொழிய உபாயாந்தரங்களிலே  
யிழிந்து ஆச்சாரிப்பாருடைய அருமையை யருளிச்செய்கிறார் - மேலேமுபாட்டாலே; இதில்  
முதற்பாட்டில் - கர்மயோகமெதொடங்கி பாயக்கதி பர்யந்தமாக ஸாதிக்ரு மவர்களுடைய  
அஷ்டகாதையை அருளிச்செய்கிறார்.

மு.—ஒன்றிரின் றுற்றவஞ்செய் தாழிபூழிதோறணம்  
நின்றநின்றவன்குணங்க ளுள்ளியுள்ளதூயாய்ச்  
சேன்றுசேன்றுதேவதேவ மும்பரும்பரும்பாய்  
அன்றியெங்கள்செங்கண்மலை யாவர்காணவல்லசே, எடு.

ப-ரை.—(விஷயாந்தரங்களினின்றுமீட்டமகஸ்ஸோடுகூட) ஒன்றிரின்று—பொ  
ருத்தின்று, நல் தவம் செய்து—யஜ்ஞ தாந தபி கர்மங்களாகிற நல்லதாஸ்ஸுகளைப்  
பண்ணி, ஊழி ஊழி தோறு ளாம்—ப்ரளயகாலங்களிலெல்லாம், கின் அநிந்தவன்—நாமத்

(ச) “ஸவபாபேப்போ போக்ஷயிஷ்யாமி”

(கஅ)

தாலே பாம்பாவருண ஸர்வேச்சுவாஹுடைய, குணங்கள்—குணங்களை, உள்வி—அதுஸந்தித்து, உள்எம் தூயர் ஆய்—பரிசுத்தார்த்திகரணராய், சென்று சென்று—அருவரதபாலையளவும் சென்று, தேவதேவர்—நித்பஸு—நிகளளவிலேசெல்ல, உம்பர் உம்பர் உம்பர் ஆய் அன்றி—ஸோபாந்ரமத்தாலே பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திருபத்தாலே உத்கர்ஷ்டாயப் பெறுவதொழிய, எங்கள் செங்கண்மால்—எங்களுடைய புண்டரீகாக்ஷணை, யாவர் காணவல்லர்—காணவல்லாரா.

வ்யா. ஒன்றிநின்று. (க) “வஹுஜஹி? நமிக்ஷுஷ” என்கிறபடியே விஷயந்தாங்களிலே மண்டி அவற்றில் நின்று மீட்க அரிதான நெஞ்சை பகவத் விஷயத்தில் உத்தேசிய புத்தியாலே மீட்ட, அம்மஸஸோடே பகவத்விஷயத்திலே ஒன்றிநின்று, நல்தவம் செய்து. தபஸ்ஸென்று - (உ) “யஜ்ஞேநோநெநநவஸாஉநாஸகேந” என்றும், (ங) “யஜ்ஞேநோநவஸேக்யேநததாஜ்யேன கார்யுடுவதக்ஷ” என்றும் சொல்லுகிற கர்மங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். “நற்றவம்” என்று - ஜீவபரயாதாம்யஞ்ஞாந பூர்வகமாகவும் த்ரிவிதபரித்பாக பூர்வகமாகவு மறுஷ்டிக்கும் கர்மயோகத்தைச் சொல்லுகிறது. ஊழியுழிதோறொவம். புதுப்புடைவையிலுமுக்குக் கழற்றுமாப்போலே அந்தகர்மத்தாலே விரோதிபாபம் போமிடத்தில் (ச) “அஜ்ஞாநஸஹவெஷ்ட” இத்தயாதிப்படியே காலதைர்க்கப்பத்தைச் சொல்லுகிறது. நின்றிறின்றவன் குணங்களுள்ளி. க்ரமத்தாலே பரமபாவருயிருந்துள்ளவனுடைய குணங்களையதுஸந்தித்து. இத்தால் - விவேகவிமோகாதி ஸாதரஸப்தகங்களி லப்பாலஸத்தைச் சொல்லுகிறது. க்ரமத்தாலே அருவரத பாலணையும் சொல்லுகிறது. உள்எம் தூயராய். உத்தமான கர்மயோகத்தாலும் பகவத்குணப்பாலத்தாலும், (டு) “நவஸாதுஸா-ஹேந” (ச) “நவஸாதுஸாஹே” என்றும் சொல்லுகிறபடியே பரிசுத்தார்த்திகரணராய். சென்று சென்று. (எ) “பூவாநாஸுதிகி” என்றும் (அ) “நிதிபுலிதவ்ய” என்றும் சொல்லுகிறபடியே க்ரமத்தாலே அருவரதபாலனை யளவும் சென்று. தேவதேவரும்பரும்பும்பராயன்றி. ஸு—நிகளளவிலேசெல்ல ஸோபாந்ரமத்தாலே பரபக்திபரஜ்ஞாந பரமபக்திருபத்தாலே உத்கர்ஷ்டாயப் பெறுவதொழிய. எங்கள் செங்கண்மால். சரணாகதவத்தலஸனை புண்டரீகாக்ஷணை. “எங்கள்” என்று — மற்றுள்ள ஆழ்வார்க்கோபுல் கூட்டிக்கொள்ளுகிறாரென்னுதல். தம்மையேபற்றிவர்த்திக்கும் சரணாகத ஸமுஹத்தைக்கூட்டிக் கொள்ளுகிறாரென்னுதல். “செங்கண்மால்” என்றது— (சு) “விதனெ வு-ஸுரீகாக்ஷ” என்கிறபடியே ருசியேதொடங்கி பரமபக்திபர்பந்தமாக அத்தலையில் விசேஷ கடாக்ஷத்தாலே ஸித்தியென்று தோற்றுசைக்காக, யாவர்காணவல்லாரே. நிர்ஜேதுக கடாக்ஷத்தாலே எங்களுக்கு அலவன்காட்ட நாம்கள் கண்டாப்போலே யாவர்காணவல்லாரா. “உம்பரும்பரும்பராய் - மேலேமேலே போயல்லது, தேவதேவர் - எங்கள் செங்கண்மால்” என்று கூட்டுவது.

...

...

...

எடு-

(க) “சஞ்சலம்வ்விமநிக்ஷுஷ” (உ) “யஜ்ஞேநோநெநநவஸாஉநாஸகேந” (ங) “யஜ்ஞேநோநவஸேக்யேநததாஜ்யேன கார்யுடுவதக்ஷ” (ச) “ஐர்மாந்ரஸஹஸேஷ” (டு) “மஸஸாதுஸித்தேந” (சு) “மஸஸாதுஸித்தேந” (எ) “த்ருவாதுஸம்மீ” (அ) “நிதித்யாஸிதவ்ய” (சு) “ஜிதந்தே புண்டரீகாக்ஷ”

(கக)

அ. எழுபத்தாறும்பாட்டு. தாவயாஜ்ஜாதிக்கிலேசமென்ன, பரவலிம்ஸாதி துரித  
பென்ன, இவற்றையுடைத்தாய், இந்திரிய வ்யாபாரரூபமான தாமையாகத்திலே காட்டில் இந்த  
விஷயபாதி ரூபமான ஜ்ஞாநயோகத்திலே ப்ரதமத்திலே இழியுமவர்களுடைய துஷ்கரதை  
யை அநுசிச்செய்கிறார்.

மூ.—புண்புலவழியடைத் தரக்கிலச்சினைசெய்து  
நண்புலவழித்திறந்து ஞானநற்கடர்கொளிஇ  
என்பிலென்கிநெஞ்சருகி யுள்கனிந்தெழுந்ததோர்  
அன்பிலன்றியாழியான யாவர்காணவல்லரே. எக.

ப-ரை.— புல் - கூடூதாவிஷயங்களைப்பற்றிப்போருகிற, புலம் வழி - இந்திரிய மார்ச்சு  
கத்தை, அடைத்து-நிரோதித்து, அரக்கு இலச்சினைசெய்து-அரக்கு முத்திரைபிட்டு, நல்-  
விஷயவிஷயத்தில், புலம் வழி - இந்திரிய மார்ச்சுக்கதை, திறந்து - ப்ரகாசிப்பித்து, நல் -  
நன்றான, ஞானம் சுடர்—ஜ்ஞாநப்ரகாபையை, கொளிஇ—மிகவுண்டாக்கி, என்பில் எள்கி-  
எனப்பிலே தட்டும்படி. சரீரம் சிதிலமாப், நெஞ்சு உருகி—மலத்தவம் தாவிப்புகாமாய், உள்  
கனிந்து-உள்ளே பகவமாய், எழுந்தது ஓர்-பக்திசூர்பெண ஆவிப்பூசுமானதொரு, அன்பில்  
அன்றி—ப்ரேமத்தாலல்லது, ஆழியான—திருவாழியைத்திருக்கையிலே யுடையது என ஸர்  
வேச்சவானே, யாவர் காண வல்லர்—காணவல்லாரார்.

வ்யா. புண்புலவழியடைத்து. கூடூதாவிஷயங்களைப் பற்றிப்போருகிற இந்திரிய  
மார்ச்சுக்கதை நிரோதித்து. விஷயங்களுக்குப் புல்லிமையாவது - அலப்பாய் அலத்திரமாப்  
அதிபாக்யமாயிருக்கையும், வகுத்தவிஷயத்திலே வைமுக்யத்தைப் பண்ணுகையும். தந்  
விஷயமான இந்திரியபத்ததை நிரோதிக்கையாவது - விஷயங்களிலே சாபலத்தைப் பண்ணி  
சேதகூலாயும் தன்வழியிலே ஆசுர்ஷிக்கும் இந்திரியங்களை ப்ரத்பாஹாரத்தாலே மீட்கை.  
அரக்கிலச்சினைசெய்து. சப்தாதிவிஷயங்களினுடைய கூடூதாதையை அதுஸந்திந்து வாஸ  
னையும் தவர்த்திபாதபடி. பண்ணி. (௧) “ஸவாசுநிபமுரஜே விதாஸஸிவிக்ஷபதி”  
என்று ஜ்ஞாநாதிகளையும் வாஸனை நலியுமிதே; அதுவும்பிறவாதபடி. பண்ணி. நண்புலவழி  
திறந்து. விஷயவிஷயத்தில் இந்திரியமார்ச்சுக்கதை ப்ரகாசிப்பித்து. இவ்வாத்மாவுக்கு  
பாபத்தமாய் (௨) “ஸுஸாஸுகதபு-டி” என்கிறபடியே ஸாதகவேளையே தொடங்கி  
ரஸிக்கும் பகவத்விஷயமே இந்திரியங்களுக்கு விஷயமாக்கியென்கை. ஞானநற்கடர்கொளிஇ.  
நன்றானஜ்ஞாநப்ரகாபையை மிகவுமுண்டாக்கி. நச்வானுடைய ஸ்வரூபரூபருண விபூதிகளை  
வென்றுகத்துக்கு விஷயமாம்படி. பண்ணி. என்பிலென்கி. எனும்பிலே தட்ட சரீரம் சிதி  
லமாப். எக்ஸ - இறக்கல். நெஞ்சருகி. உள்கனிந்தெழுந்ததோர் பெறவிரகிலே. ஆழி  
யானேயாவர் காணவல்லரே. “எக்கஞ்செங்கண்மால்” என்று - கிழ்ச்சொன்ன ஸ்தாநந்  
திலே “ஆழியான” என்கிறார். “கைகமலாநேமியான் நம்மேல் வினைகடிவான்” என்  
நிபபடியே விஷயந்த்ரபாவனைய நேறுவான பாபத்தையும் பகவத்வைமுக்ய நேறுவாயி  
ரத்திர பாபத்தையும் கைகிலே திருவாழியாலே இருதுண்டமாக வெட்டி, கையும் திரு

(௧) “உலவா திர்த்ரியகாமோ வித்வாஸ்ஸமபிகர்ஷதி” (௨) “ஸுஸு-கம்சர்த்தம்”  
(௨௦.)

வாழியும் சேர்ந்த சேர்த்தியைக்காட்டி. ஸ்வவிஷயமான பக்தியை "வர்த்திப்பித்தவனை நான் கண்டப்போலே யாவர்காணவல்லார். இத்திரியங்களுக்கு விஷயந்தர ப்ராவண்பத்தைத் தவிர்த்து, பகவத்விஷயமே விஷயமாகி, தத்விஷயஜ்ஞராம் பக்திருபாபந்நஜ்ஞராமாய். அதுபாபக்தபாதிசாயாய் பழுத்தாலல்லது ஸர்வேச்வரனை லபிக்கிறிலெய்யாய்த்து. எங்.

அ. எழுபத்தேழாம்பாட்டு. கர்மஜ்ஞாநந்தனை ஸஹகாரமாகக்கொண்டு ப்ரவந்த மான பக்தியாலே பகவல்லாபத்தைச்சொல்லிற்று-கீழ் ; ஸர்வாத்நர்யாமியாய் ஜகத்காரண பூதஜ்ஞ ஸர்வேச்வரனை அஷ்டாங்க ப்ராஞ்ஞம்முன்னதாகத் திருமந்திரத்தைக்கொண்டு பஜிக்கு மவர்களளிட்டுவதற்கு ப்ரமபதமென்கிறார். இப்பாட்டுமுதலாக இஹாஸபுராணப்ரக்கியை யாலே பகவத்பஜ்ஞத்தை அருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—எட்டுமேட்டுமேட்டுமோ யோரேழுமேழுமேழுமாய்.

எட்டேழுன்றமொன்றமாயி நின்றவாதிதேவனை

எட்டினாயபேதமோ டிறைஞ்சினின்றவன்பெயர்

எட்டெழுத்துமோதுவார்கள் வல்லர்வாணமானவே. எள.

ப-னா.— எட்டும் எட்டும் எட்டும் ஆய் - இருபத்துநாலு தத்வங்களுக்கும் அந்த ராத்தமாவாய் நின்று ஸத்தையை நோக்குமவனும், ஒரு-அத்விதீயமான, ஏழும்-ஸப்ததத்வீபங் களுக்கும், (அவற்றுக்கா தாடான, ) ஏழும்-ஸப்தகுலபாவதங்களுக்கும், (அந்த தத்வீபங் களுக்கு அவச்சேதங்களுகான, ) ஏழும் ஆய்-ஸப்தஸமுத்தரங்களுமாய், எட்டும் மூன்றும் ஒன் றும் ஆகி நின்ற-த்வாதசாதித்யங்களுக்கும் அந்த ராத்தமாவாய் நின்ற, ஆகிதேவனை-ஸர்வ ஸமாச்சரயணியனுனவனை, எட்டின் ஆய பேதமேடு இறைஞ்சி-அஷ்டாங்கப்ரணாமத்தைப் பண்ணி,நின்ற-அவ்வழியாலே ஆச்சரித்து நின்று, அவன் பெயர் எட்டு எழுத்தும்-அவன் திருநாமமான திருவஷ்டாக்கரத்தை, ஒதுவார்கள் — வாயாலே உச்சரிக்குமவர்கள், வானம் ஆள வல்லர்-ப்ரமபதத்தைத் தாங்களிட்டவழக்காம்படி கிர்வஹிக்க ஸமர்த்தரவர்கள்.

வ்யா. எட்டுமேட்டுமேட்டுமோ. சதாவிம்சதி தத்வங்களுக்கு மாத்தமாவாய் நின்று ஸத்தையை நோக்குமவன். இந்த ஸாமாநாதிகாண்யம் சரீராந்ம் பாவத்தாலே சொல்லுகி றது. இத்தால்-அண்டகாரணமான ப்ராகர்தன்ர்ஷ்டியைச்சொல்லுகிறது. ஒரேழுமேழுமே ழுமாய். ஸப்ததத்வீபங்களும், அவற்றுக்கு தாரகமானஸப்தகுலபர்வதங்களும், அந்தத்வீபங் களுக்கு அவச்சேதங்களுகான ஸப்தஸமுத்தரங்களுமாய். அண்டாத்நர்வந்திகளுகான ஸகல லோகங்களுக்கு முபலக்ஷணம். ஸ்தலசராயும் ஜலசராயும் பார்வதித்யமுமான சேதநரை நினைக்கிறது. எட்டேழுன்ற மொன்றமாகிநின்ற. த்வாதசாதித்யங்களுக்கும் அந்தராத்தமாவாய் நின்ற. இது-ஆராத்ய தேவதைகளுக்கு முபலக்ஷணம்.(ச)“கடுஜைபுர லுரஹு-கிஷ்ஷுஷு.” ஆதிதேவனை. ஸுஞ்சம் சித்சித்வஸ்துசரீரையும் ஸ்தூலசித்சித்வஸ்து சரீரையும் கார்ப காரண மிண்டுமாய்க்கொண்டு ஸர்வஸமாச்சரயணியனுனவனை. எட்டினாயபேதமோடிறைஞ்சி நின்ற. அஷ்டாங்க ப்ரணாமத்தைப்பண்ணி அம்முதந்தாலே ஆச்சரித்து நின்று. ப்ரணாமந் துக்கு அஷ்டாங்கதையாவது - பக்ராபிமானாய் விழுகையும், மனோபுத்திமனளுக்கு ஈச்வரனே

(ச) “அக்நெனப்ராஸ்தாஹு-கிஸ்ஸம்யக்.”

(கௌ).



விடையாகையும் பதவ்யகரவ்யங்கனும் கூர்மவத்தூமியிலே பொருந்துகையும். (க) “கேதோ  
 வுடையே” கெத வுடையே துடையே | கருடபுலகை-கருடவா உரவு ஸ்ராவஸெடுவ  
 வுடையே” என்னக்கவதிதே. அவன்பெய ரெட்டெழுத்து மோதுவார்கள். திழ்ச்சொன்ன  
 ஜகந்தார்த்தமாவதுக்கு வாசகமான மந்தார்த்தங்கனிற்காட்டில் திருவஷ்டாக்கூரத்தை வா  
 யாலே உச்சரிக்குமவர்கள். வல்லர்வானமாளவே. அர்த்தத்தை மகஸ்ஸாலே அறுஸந்தித்  
 தும், வாயாலே சப்தத்தை உச்சரித்தும், சாரீரமான ப்ரணாமத்தைப்பண்ணியும், இப்படி மனோ  
 வாக்யங்கனினுலே பஜிக்குமவர்கள் இட்டவழக்கு பரமபதமென்கை. (உ) “குடொ  
 காரா உதிபு” தூர்” என்றும், (ங) “நராஜாதாநிதூ” நி” என்றும்-கிகத்  
 கானவல்லுதவ நராயணனென்னக்கவதிதே. ... .. என்.

அ. எழுபத்தெட்டாய்பாட்டு. உபாஸகத்துக்கு சுபாச்சரயம் லேவண்டலோ வென்ன;  
 கர்ப்பமாமன ஜகத்திலே ஆச்சரிதார்த்தமாக வந்து கண்வளர்ந்தருளுகிற கணீரப்பநிராதனே  
 சுபாச்சரயமாகப்பற்றி மந்தாரஹஸ்யத்தாலே முறையறிந்து ஆச்சரியத்து இடைவிடாத ப்ரே  
 மந்தையுடையாயிருக்குமவர்கள் பரமபதத்தையானுகை நிச்சிதமென்கிறார்.

சும.—சோர்விலாதகாதலால் தோடக்கருமனத்தராய்  
 நீரராவணக்கிடந்த நின்மலனலங்கழல்  
 ஆர்வமோடி நறஞ்சிநின் றவன்பெயரெட்டெழுத்தும்  
 வாறமாகவோதுவார்கள் வல்லர்வானமாளவே. எ.டி

ப-ரை.— சோர்வு இலாத-விஷயார்த்தங்கனால் அபஹந்தமாகாத, காதலால்-ஆசை  
 யாலே, (பகவத் ஸமர்த்திமாராருதே சொல்லுகையாலே,) தோடக்கரு-விச்சேதமில்லாத,  
 மனத்தர் ஆம்-மகஸ்ஸையுடையாய், நீர்-கணீரப்பதியிலே, அரவு அனை-திருவனந்தாழ்  
 வான்மேலே, கிடந்த-கண்வளர்ந்தருளுமவனும், நின்மலன்-ஹையபாத்தயரீகனுடைய, நலம்  
 கழல்-ருசிஜகமான திருவடிகளை, ஆர்வமோடு-ப்ரேமயுத்தனய்க்கொண்டு, இறைஞ்சி  
 நின்று-ஆச்சரித்து நின்று, அவன் பெயர்-அவன் திருநாமமான, எட்டு எழுத்தும்-  
 திருவஷ்டாக்கூரத்தையும், வாரம் ஆக றதுவார்கள்-அன்பினுலே சொல்லுமவர்கள், வானம்  
 உடையவன்-பரமபதத்துக்கு நிர்வாஹகரனைக்கு ஸமர்த்தாவரென்கிறார்.

வ்யா. சோர்விலாதகாதலால். ஸர்வகாலமும் விஷயார்த்தங்கனால் அபஹந்தமாகாத  
 ப்ரேமந்தையுடையாகையாலே. அதாவது - ப்ரேமாதியசயத்தாலே தத்ஸம்ஸேஷ விச்சே  
 ஷஸூகதிகாரை. துக்கருமனத்தராய். பகவத்ஸமர்த்தி ஸந்ததிருபேணசெல்லாநின்றல்  
 விச்சேதமில்லாத றெஞ்சையுடையாய், (அ) “வதுவா-ஹே-வாஸு” (இ) “ஸு  
 கிஷ்டே ஸுமந்திதாவிலுடொகூ” என்கிறவனவைச் சொல்லுகிறது. நீரராவணக்கிடந்த  
 நின்மலன்-நலங்கழல். இப்படி ப்ரேமத்தை விளக்கும் விஷணவிஷயமான சுபாச்சரயத்தைச்  
 சொல்லுகிறது. நீரராவணக்கிடந்த. கணீரப்பதியிலே திருவனந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்த

(க) “மனோபுத்தயபிரமாதேந ஹந்யஸ்யதாதலே | கூர்மவச்சுதூர்பாதாந் சிரஸ்த  
 த்வாவஞ்சமம்” (உ) “ஆபோநாராதிதிப்ரோத்தா” (ங) “நராஜாதாநிதத்வாநி”  
 (ச) “ஹத்வசத்தௌத்ருவால்மந்தி” (ஊ) “ஸமர்த்திஸம்பேஸர்வகார்திரமம் விப்ரமோகூ”  
 (கௌ)

தருளுகிற. இத்தால் - நீருறுத்தாமைக்கு அநின்மேலே திருவனந்தாழ்வாரைப் படுக்கையாக உடையனாகையாலே ஸௌகுமார்யமும், ஆச்ரித ஸம்ச்சேலகைக் ஸ்வபாவத்வமும், அர்த்தித்வநிரபேக்ஷமாக ஆச்ரிதா நுகரஹத்தாலே கண்வளர்த்தருளுகையாலே ஸௌஸ்யபாதிக்கோயும் சொல்லுகிறது. நின்மலன் நலங்கழல். பஜுவிரோதிபாபங்களைப் போக்கும் ஹேயப்ரத்ய நீகனுடைய ருசிகூகமான் திருவடிக்கை. ஆர்வமோடிறைஞ்சிநின்று. ப்ரேமயுத்தராய்க்கொண்டு ஆச்ரயித்திநின்று. இத்தால்—(க) “நாஸுக்ரு சக்ஷெதகத” என்மொடியே ஸம்ஸாரம் அரித்யம், ஈச்வரன் நித்யன் என்று ஆச்ரயிக்குமனவன்றியே, நிதிரசியபோக்யனென் கிரப்ரேமத்தாலே ஆச்ரயிக்கை. அவன்பெய ரெட்டெழுத்தும். க்ஷீராதிரதன் திருநாம மான் திருவஷ்டாக்ஷரத்தையும். (உ) “வாஷ்டமாஸ்யபணஸூரீந” என்றும், “நாராயணனே நமக்கே பஹதருவான்” என்றும், (ங) “வகாநாராயணாஹே” என்றும், தர்மிபுக்கவிடென்கும் இத்திருநாமம் ப்ரதமாபிதாநமாயிருக்குமென்கை. வாராமாக ஓதுவார்கள் வல்லர் வானமாளவே. (ச) “நரோநாராயணாயேகிஹேக்ருகரணாயபு” என்கிரமாயே தந்நிஷ்டராய்க்கொண்டு சொல்லுமவர்கள், பரமபதத்துக்கு நிர்வாஹகராக வல்லரென்கிறார். நீராவணைக்கிடந்த நின்மலன் நலங்கழல் ஆர்வமோடிறைஞ்சிநின்று—சோர்விராத காதலால் துடக்கருமனத்தராய்—அவன் பெயரெட்டெழுத்தும் வாரமாக ஓதுவார்கள் வல்லர்வானமாளவே” என்றர்வயம். ... .. எஅ.

அ. எழுபத்தொன்பதாம்பாட்டு. க்வேதத்விப வாஸிகளையொழிந்த ஸம்ஸாரிக ளுக்கு அதுநிலமேவென்ன; அவதாரகந்த(க்ஷ)மான க்ஷீராதியீலிநின்றும் தன்மேன்மை பாராதே தச்பாதுர்ப்பாவத்தைப் பண்ணி ஸுலபனுனவன் திருவடிகளிலே அவதாரஹ ஸ்யஜ்ஞாந மடியான பத்தியையுடையவர்களுக்கல்லது முத்தராக விரகுண்டோ வென்கிறார்.

ம.—பத்தினேபத்துமா யொரோழினோடொன்பதாய்ப்  
பத்தினுள்நிசைக்கணிற்ற நாடுபெற்றநன்மையாய்ப்  
பத்தினுயதோற்றமோ டொராற்றன்மிக்கவாதிபால்  
பத்திராமவர்க்கலாது முத்திமுற்றலாகுமே.

எக.

ப.—ப.—பத்தினே—பத்துதிருக்களுக்கும், (அத்திருக்களிலே வஸிக்கிற,) பத்தும் ஆய்—தசாத்யக்ஷருக்கும் நிர்வாஹகராய், ஒரு—அத்தினியமான, ஏழினே—ஸப்ர ஸ்வரத்தான்கும், ஒன்பது ஆய்—நாட்யரஸமொன்பதான்கும் நிர்வாஹகராய், பத்து நான்கு திசைக்கண் நின்றநாடு—பதினாறு வகைப்பட்ட லோகங்களுக்கு, பெற்ற—ப்ரயோஜகமான, நன்மை—சுபநாதிவிஷயங்களுக்கெல்லாம், ஆய்—தான் ஆனகைக்காக, பத்தினுய தோற்றமோடு—தசாவதாரஞ்செய்தருளி, (ஸம்ஸாரிகளபண்ணும்,) ஒரு—அத்தினியமான, ஆற்றன்மிக்க—பரிபலத்தைப் பொறுத்த ரகிக்கும் மிக்கக்ஷமையை யுடையாய், (ஸம்ஸாரிகள் ருசிறிந்தவன்று ஆச்ரயிக்கைக்காக,) ஆதிபால்—முன்னமே அவதரித்த நிற்பவன் விஷயத்தில், (அவன்பண்ணி உபகாரத்தையறிந்து,) பத்தர் ஆமவர்க்குஅலாது—பத்தராமவர்களுக்கல்லது, முத்தி முற்றல் ஆகுமே—மோக்ஷபலம் பெறக்கூடுமோ.

(க) “நாஸ்யகர்த்திகீந்தேந” (உ) “ஏஷநாராயணாஹே” (ங) “பவாந் நாராயணோதேவ” (ச) “நமோநாராயணேதிமந்த்நராக சரணுவயம்” (ஈ) “கருக”



மூ.—வாசியாகிநேசமின்றி வந்தெதிர்த்து நேனுக்கள்  
நாசமாதிநாளுப்ப நன்மைசேர்ப்பனங்கனிக்கு  
வீசிமேவெயிர்ந்துதோளி னில்லையாக்கினுய்கழற்  
காணையாமவர்க்கலா மமரராகலாகுமே.

அபி.

ப-ரை.— நன்மை சேர்—அழக்தான, பனை கனிக்கு—பனம் பூம் உதிருகைக்கிடாக், வாசி ஆதி—வாஜிவேஷத்தை யுடையனும், நேசம் இன்றி—அபிமுகனாகையன்றிக்கே, வந்து எதிர்த்த—வந்தெதிர்த்த, நேனுக்கள்—தேனுக்காணை, நாசம் ஆதி—மந்தராயனாகும், நாள் உடம்ப—ஆயுஸ்ஸுமூடிக்கைக்காக, விசி—சுற்றியெறிந்து, (அத்தரிலே), மேல் நிமிர்ந்த—எதிரியைக்காட்டினும் விஞ்சின, தோளின்—தோள்வலியாலே, இல்லையாக்கினுய்கழற்கு—அவனைப்பழியச்செய்த உன் திருவடிகளிலே, ஆசை ஆமவர்க்கு அலால்—பேரமமு டையார்க்கல்லது, அமர் ஆகல் ஆகுமே—நித்யஸூரிகளோடு ஸத்சராய் தேவாரை அதுப விக்கப்பெர்மே.

வ்யா. வாசியாகிநேசமின்றி வந்தெதிர்த்த நேனுக்கள். காலபவராகிகளைப்போலே ஸ்வ ரூபைவாந்து தோற்றமே வாஜிவேஷத்திலேவந்து தோற்றினுய்த்து - கர்ஷ்ணன் அவ தாரப்பன்னரி மேல்விழுக்கைக்காக, நேசமின்றி வருகையாவது - “மருண்டுமாக்கணங்கள் மேய்க்கைமற்றது மேய்த்தபுல்லும் கடைவாய்வழிசோ” என்று - கர்ஷ்ணசேஷ்டந்தக் களாலே திரயக்குக்களும் பேரமபவசமாய்ச் செல்லாநிற்க, துஷ்டர்க்குதியாகையாலே அத்து னையி விழியாதொழிகை. எதிர்த்துவருகையாவது - ஆதரமில்லையானது முபேசுக்களுக் கலாமிதே அதுவமின்றிக்கே பாதுகையவருகை. நாசமாதிநாளுப்ப. இப்படிப்பட்ட நேனு களை மந்தராயனாகக் ஆயுஸ்ஸை முடிக்கைக்காக. நாசம் - துன்பம். நன்மைசேர்ப்பனங்கனி க்கு விசி. தர்சனியமாய்ப் பழுத்துகின்ற பனம்பழமுதிரும்படி, பனைத்தலையிலே சுழற்றி யெயிந்து. (க) “மூலீ தூமூரிகெனமெனவ லொ ரெமமகஜீவிதஃ । தவூரெநூவல விடுஷப பெ ந - சு நூணராகித மெவலா நுமெகாகிதாநா மூரூப தநூரீவபுஷி வுரூரீர தயாரோல உமாவா தொவ நாகிவ” என்னக்கடவனிறே. மேல்நிமிர்ந்துதோளில்லே யாக்கினுய்கழற்கு. எதிரியைவன்றிக்கே விஞ்சினதோள்வலியாலே அவனைப்பழியச்செய்த உன் திருவடிகளுக்கு ஸங்கல்பத்தாலே யழித்தல், ஆபுத்தராலேபழித்தலன்றிக்கே, கை தொட்டுத் தோள்வலியாலே அழியச்செய்தபடி. ஆசையாமவர்க்கலாமமரராகலாகுமே. உன் னுடைய விரோதி ரஸந சிலதையை அதுஸந்தித்து உன்பக்களிலே பேரமமுடையார்க் கல் லது நித்யஸூரிகளோடு ஸத்சராய் தேவாரை அதுபவிக்கப் போமே வென்கிறார். அபி.

அ. எண்பத்தோரம்மாட்டு. வ்யூஹவிபவங்கள் தேசகால விபரங்கத்தாலே நில மன்மென்னவேண்டாநபடி பிற்பாடரிமூலாமைக்குத் திருமேலையிலேவந்து நின்றருளிணன், அவன் திருவடிகளைப்பாசர்யித்து உஜ்ஜீவிக்கப் பாருங்கோனென்று உபதேசத்தைத் தலைக் கட்டுகிறார்.

(க) “கர்ஷ்ணீவாபரமணைவைலோம்பரேகதஜீவிதம் । தஸ்மிந்நேவஸுநிக்ஷேப தே னுகர்த்தர்ணாஜி । தத்பலாந்பரேகாநிதாலாக்ரார்பிதந்சா ॥ பர்திஸ்யாம்பாதயாமாஸ மஹாயாதோகநாநிவ”

மு.—கடைந்தபாற்கடற்கிடந்து காலவேமியைக்கடிந்  
துடைந்தவாலிதந்தனுக் குதவவந்திராமனாய்  
மிடைந்தவேழமங்களு மடங்கவெய்துவங்கடம்  
அடைந்தமாலபாதமே யடைந்துளமுய்மினே. அக.

ப.—பால் கடல்—சுரோபந்தியிலே, ( ஆர்த்தாசுஷணத்துக்காக, ) கிடந்து—சுனா  
வளர்த்தருளியும், காலவேமியை—காலவேமியாகிற அஸுரனை, கடிந்து—வென்று, உடை  
ந்த—(பகையிப்பெருது நாம் என்னாஜும்பண்ணுகிறோமென்று கொஞ்சுதிர்த்து,) வாலிதந்  
தனுக்கு உதவ, வாலியின் தம்பியாகிய மஹராஜருக்குண்டான ஆபத்தைத் தீர்க்கக்காக,  
இராமன் ஆய் வந்து—சகாவர்த்தி திருமகனுய்த் திருவவதரித்து, மிடைந்த—இலக்குருநிர்க்க  
வொன்னுதபடி. கொஞ்சுகிறதிற, ஏழ் மாங்களும்த—மாமாங்களைதையும். அடங்க—கிரிச  
னாதலங்காரமுடங்க, எய்து—துணைத்து, வேங்கடம் அடைந்த—திருமலையை ஆசிரியித்து  
நிற்கிற, மால் பாதமே—வயமுத்தனுடைய திருவடிகளையே, நாளும்—நாள்தோறும்,  
அடைந்து—அரங்கப்பரியோஜனா யாசிரியித்து, உய்மின்—உஜ்ஜீவிக் கப் பாருங்கோள்.

வ்யா. கடைந்தபாற்கடல்கிடந்து, துர்வாஸச்சாபத்தாலே இர்த்தாசுஷணக்குவந்த  
ஆபத்தை, கடல்க்கடந்து பரிஹரித்து, இன்னம் ஆபத்துக்களிலே ப்ரஹ்மாதிகள் வந்த  
பேசுநிலைப்படி. அதிலே கண்வளர்த்தருளி. காலவேமியைக்கடிந்து. அத்தேவதைகளோ  
புழுவலத்தாலே நலிந்தகாலவேமியாகிற அஸுரனைவென்று. கடத்தல் - வெற்றி. உடைந்த  
வாலி தந்தனுக்குதவவந்திராமனாய். வாலியாலேயுடைந்த தம்பி தனக்கு. தந்தம்பி. ப்ரஹ்  
மாதிகளாவல்லாத தீர்ப்குக்களுடைய ரக்ஷணத்துக்காக சகாவர்த்தி திருமகனுய் வந்தவ  
தரித்து. தேவதார்தா ஸ்பந்தத்தாலே ஸ்வரூபமறிந்தவாஸிக்கு, (க) “நாஸ்யா ஸாவஸ  
மகிஷபரோவகஸி வரோ஽ந்திய” என்கிறபடியே ஸ்வஹஸ்தவதத்தாலே மோகஸ்ப்ரதனு  
கைக்காக தசாதாமனுய்வந்து. உடைதல் - அழிதல். அதனா, தனக்கு துஷ்ப்ரபமான  
ரிச்யமுடக்கிலே பகையான மஹராஜரிருக்கையாலே, “பகையிப்பெருது நாம் என்னா  
ஜும் பண்ணுகிறோம்” என்று கொஞ்சுதிர்த்தவாலியாலே மஹராஜர்க்குப் பிறந்த ஆபத்  
தைத் தீர்க்கக்காக வந்தென்றுமாம். உடைந்தவாலிதந்தனுக்கு. “தம்பி தனக்கு. மவ்வு  
க்கு ‘ன’ ஆதேசமாய், ‘தம்பி’ என்றத்தை ‘தன்’ என்று கடைக்குறையத்தலாய்க் கிடக்கிறது”  
என்று ஒருகமிதும். மிடைந்தவேழமங்களுமடங்கவெய்து. ஆபத்திலே ரக்ஷிதவாக்கொ  
ய் கொஷணத்திலே அதிசங்கபண்ணின மஹராஜர் விசுவலிங்கைக்காக இலக்குருநிர்க்க  
வொன்னுதபடி மிடைந்துநிற்கிற மாமாமாங்களைதையும். அதுத்தமான் கிரிஸனாதலங்களை  
முடிய மடங்கத்தூர்த்து. வாலி, ஸ்வபலபரிகைத பண்ணுவது ஒரு மாமாமாதனாலிலேயா  
நிருக்க, மஹராஜருடைய அதிசங்கையை ஸ்வாஸநமாகப் போக்குகைக்காக ஏழென்று  
போப்பெற்றதைய எய்தாய்த்து. வேங்கடமுடைந்த மாலபாதமே யடைந்து. ப்ரயோஜ  
னார்த்தபார்க்கு முகங்கொடுத்த சிலமும், அவதாரத்தில் தாழ்த்தார்க்கு முகங்கொடுத்த சில  
மும், பிப்பாடானவர்க் விழுவாமெக்குத் திருமலையை யாசிரியித்துநிற்கிற வ்யாமுத்தன  
திருவடிகளே ஆர்ப்பப்பரியோஜனா யாசிரியித்து நாளமுய்மினே. “நாளும் - அடைந்துய்  
மின்” என்றுமாம். கைக்கயமென்று உஜ்ஜீவனமென்று — பர்யாயம். “கடாடி  
தொழுதேழு” என்னக்கடவதிறே. ஆசிரிதர்க்குத் திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளை  
ஆசிரியரிப்பதலம்; திருவேங்கடமுடையானுக்கு ஆசிரியரிப்பதலம் திருமலை. ... அக

(க) “நாஸ்யா ஸாவஸிபிந்த பாவஹந்த பாயங்கதம்”

(கலக)

அ. என்பத்திரண்டாம்பாட்டு. இதுக்கு முன்பு பரோபதேசம் பண்ணினாய், மேல் ஈகவாணைக்குறித்து தேவரீர் திருவடிக்களிலே ப்ரோமபுத்தர் நித்யஸூகிகளென்கிறார். இதுக்கடி. - பிறர்க்கு ஸாதாமாசத் தாமுபதேசித்தபத்தி தமக்கு ஸ்வயம் ப்ரோபஜஸகையாலே, தமக்கு ஸித்தபடிபைப் பேசுகிறார். இப்பாபத்தினான் ஸாதகனுக்கு உபாயத்தில் மேலெல்லையாய், ப்ரபந்தனுக்கு ப்ராப்யத்திலே முதலடியாயிருக்குமிதே. இதில் முதற்பாட்டில் - மதுஷயத்தேவ பாத்வந்தையும் அவதாரகந்தமான க்ஷீரபத்மியிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ரீர்மைபையும் அதுஸந்தித்து, தேவரீர் திருவடிக்களிலே ப்ரவணாரானுக்கு ஸர்வதேசத்திலும் ஸூகமேயாமென்கிறார்.

மு.—எத்திறத்துமொத்துநின்று யார்ந்துயர்ந்தபெற்றியோய்  
முத்திறத்துமரி ரராவணைத்துயின்றநின்  
பத்துறத்திந்தையோடு நின்றபாசம்விட்டவர்க்  
கெத்திறத்துமின்பிங்கு மங்குமெங்குமாதமே. அப.

ப-ரை.— எத்திறத்தும்—தேவமதுஷயதிரயக் ஸ்தாவரங்களாகிற நான்குரூபிகளினும், ஒத்து நின்று—ஸஜாதியனுப் அவதரித்து, உயர்ந்து—அஜ்ஹத்ஸ்வபாவனுக்கையால் வந்த உத்கர்ஷத்தையும், உயர்ந்த-குணத்திப்பத்தால்வந்த உத்கர்ஷத்தையும், பெற்றியோய்—ஸ்வபாவமாகவுடையவனே, முத்திறத்து ரீர்—மூன்றுவகைப்பட்ட நீரையுடையகடலை, மூரி-இடமாகக்கொண்டு, ( அந்ரீர் உறுத்தாமக்காத, ) அரவு அணை-திருவனந்தாழ்வான் மேலே, துயின்ற—கண்வளர்ந்தருளின, நின்—தேவரீர் திருவடிக்களிலே, பத்து உறுத்த-பத்தியிருந்த, சிந்தைபெறு நின்று—மரோரதத்தோடே நின்று, பாசம் விட்டவர்க்கு—இதாவிஷயஸங்கம் விட்டவர்களுக்கு, இங்கும்—சரீரத்தோடே யிருக்குமிருப்பிலும், அங்கும்—பரமபதத்திலிருக்கு மிருப்பிலும், எங்கும்—உத்கரணத்தையிலும் அர்ச்சிதாதிமார் க்கத்திலும், எத்திறத்தும்—ஆகிய இவ்வவஸ்தைகளிலெல்லாம், இன்பம் ஆகும்—ஸூகமேயாயிருக்கும்.

வ்யா. எத்திறத்துமொத்து நின்றயார்ந்துயர்ந்த பெற்றியோய். தேவஜாதியிலும் மதுஷய ஜாதியிலும் திரிபக்ஜாதியிலும் ஸ்தாவராஜாதியிலும் ஸஜாதியனுபவதரித்து, அஜ்ஹாதியிற் காட்டில் அஜ்ஹத்ஸ்வபாவ னுகையாலேவந்த உத்கர்ஷத்தையும், (க) “ஸ உ ஸ்ரோபாநு ஸவதிஜாபிசாநி” என்கிறபடியே குணத்திப்பத்தால்வந்த வுத்கர்ஷத்தையும் ஸ்வபாவமாக வுடையவனே. பெற்றி - இபல்வு. திறம் - திரள். ப்ரஹ்மருத்ரம்ப்ரா (3௮) வதாரத்தோடு மத்யபாவதாரத்தோடு வாசியு ஸஜாதியபாவத்தில் புரையறுகையும், அதுமாதாஷ சேஷடி தங்களாலே ஸர்வாதிதவம் தோற்றுக்கையும், தூத்பலாரத்பங்களாலே குணத்திப்பம் தோற்றி யிருக்கையும். முத்திறத்துமரி ரீராவணைத் துயின்ற. அவதாரத்தில் சொன்னமேன்மை க்கும் ரீர்மைக்கும் ஊற்றுய், மூன்றுவகைப்பட்ட நீரையுடையத்தான கடலையிடமாகக்கொண்டு அந்ரீருறுத்தாமக்கருத் திருவனந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளின. முத்திறத்துநீர் - ஆற்றரீர், ஊற்றுநீர், வர்ஷஜலம் இவை. மூரி - இடம். நிற்பத்துறத்திந்தையோடு நின்ற பாசம் விட்டவர்க்கு. உன் திருவடிக்களிலே பத்திங்க மரோரதத்தோடே நின்று, இதாவிஷ

(க) “ஸ உச்ரேயாப் பவதிஜாபமாநி”

(சௌ)

யத்தில் ஸங்கத்தைவிட்டவர்களுக்கு, “ பற்று ” என்று பந்தி. உறுதல்—அமுந்தல். அதாவது—மிகுதி. ஆசிரிப்பரிதராணர்த்தமாக அநுநித்த அவதாரத்தின் மேன்மையையும் நீர்மையையும் அதுக்கூற்றானகநீர்ப்பதியில் கண்வளர்த்தருளுகிற நீர்மையையும் அநுஸந்தித்து பாபத்தியுத்தாய், அப்பத்திபாவச்யத்தாலே இதரவிஷயங்களிலே வைராபந்தையுடையாயிருந்தவர்களுக்கு எதிர்த்துமின்பமிங்கு மங்குமெங்குமாதே. சரித்திரத்தாலே யிருக்கும்பிரபிதும், பாமபத்திவிருக்கு மிருப்பிடும், உத்தரமண்தகையிலும், அர்ச்சிராதி மார்த்தகமென்கிற அவஸ்தாவிசேஷங்களிலும் ஸுகமேயாயிருக்கும். எத்திறத்து மின்பமான ஸர்வேசுவரான உன்னுடைய ஸ்வரூபரூபான விபூதிகளை யறுபவியித்து, ப்ரகாரபேதங்களிலும் த்வததுபவத்தால் வந்த ஸுகமேயல்தில்லை. விஷயார்த்தபரவன்யம் எங்கனுமாகிலும் துக்கமேயானவோபாதி பகவத்ப்ராவன்யம் எங்கனுமாகிலும் ஸுகமேயாயிருக்குமென்கை.

அ. என்பத்துமுன்றும்பாட்டு. (க) “ சுகமேயஸாஜநழ ” என்கிறபடியே துக்கப்ரகாரான இல்லம்ஸாரத்திலே ஸுகமுண்டாகக் கூடுமோவென்னில்; ப்ரார்த்திதையில் ஸுகமும், ஸம்ஸாரத்தே யிருந்துவைத்து தேவரீர் திருவடிகளில் விச்சேதமில்லாத ப்ரோமத்தால் பிரக்கும் ஸுகத்துக்குப் போராடுதென்கிறார்.

மு.—மட்டுலோவுதண்ணோயலங்கலாய்புலங்கழல்  
விட்டுவீள்விவாதபோகம் விண்ணினண்ணியேற்றும்  
எட்டிலுடிரண்டெனும் கயிற்றினுன்மனத்தனைக்  
கட்டிவிடிலாதுவைத்த காத்தின்பமாகுமே. அந்.

ப.—ரை.— மட்டு உலாவு—தேன்மாறாத, தன்—சூனிர்த்த, துழாய் அலங்கலாய்— திருத்துழாய்மாலையாலே அலங்கர்த்தனுவனே, புலன் கழல்—தர்சனியமான தேவரீர் திருவடிகளை, விட்டு—, வீள்வு இலாத போகம்—அழிவில்லாத போகத்தை, விண்ணில் ஏறி நன்னினும் பாமபத்திலே யேறிக் கிட்டினாலும், எட்டிலுடிரண்டு—இரண்டு எனும் கயிற்றினால்— பத்தியென்கிற கயிற்றாலே, மனத்தனை—ஸர்வேத்திரியங்களுக்கும் ப்ரதாநமானமல்லனை, கட்டி—விஷயங்களில் போகாதபடி பத்தித்து, விடு இலாது—விச்சேதமில்லாதபடி வைத்த— தேவரீர் திருவடிகளிலேவைத்த, காத்தல்—ப்ரோமமானது, ( ஸுகத்துக்கு ஸாதாரணாயிருக்கையன்றிக்கே, ) இன்பம் ஆகும்—அதுதானே ஸுகமாயிருக்கும்.

வ்யா. மட்டுலோவுதண்ணோயலங்கலாய். தேன்மாறாத செவ்விர்த்திருத்துழாய் மாலையாலே அலங்கர்த்தனுவனே. இத்தால் - திருத்துழாயோட்டை ஸம்பந்தத்தாலே ஸர்வாதிக வஸ்து வென்னுமிடமும், உபயவிபூதி நிரவஹனத்துக்கிட்ட தனிமாலையென்னுமிடமும், ஒப்பணியும்கூட சொல்லிற்றுப்து. புலங்கழல் விட்டுவீள்விவாத போகம். தர்சனியமாய் நியஸ்திரிகளுக்கு ஸாதாநசீயமுமான தேவரீர் திருவடிகளைவிட்டு, வேறுபோக்கில்லாத போகத்தை. புலங்கழல் - புலப்படும் திருவடிகளை. விண்ணில்நண்ணியேற்றினும். பாமபத்திதேயறிக்கிட்டிலும். எட்டிலுடிரண்டெனும் கயிற்றினால். எட்டுமிரண்டும்கடி. — பத்தாய், அத்தை பத்தியென்கிறது. பகவத்பத்தியில் தமக்குள்ள கௌரவாதிசயத்தாலே

(க) “ அருந்தல்லேசபாஜனம் ”

(க௦௮)





றது—விஷயந்தர ப்ராவண்யேறுது. கிஸ்ம்தியாகிறது—விஷயந்தர ப்ராவண்யகார்யமா  
கையாலே ஆக்மாவுக்கு உபயமும்விசமிதே. ஆழியான்றன்றிற்று. ஸர்வாதிகனான தன்  
லிடையாட்டத்து. ஓரன்பிளவாழிலிவாதகாயினேன். அவன் ஸ்வரூப ரூபகுணவிபூதிகளில்  
ப்ராமகந்திரிந்திகே, அதுக்கடியான ஆரூரகலேசமுயின்றிகே, தோயனானான். ப்ராம  
கந்திரிந்திகே, அதில்லையென்கிற அரிசுமில்லாதவென்றதாம். “நாயினேன்” என்கிறது.  
இறந்துகிடந்த வாசல்கள்தோறும்ஹழந்து திரிகையும், எல்லாஅளும் பரிபூசனாகையும்,  
உகந்து தொட்டார்த்தும் ஸ்ராக்ர்பன்னவென்றெம்படி. அமேத்ய பதார்த்தமாணாகையும். என்  
திறத்திலு. ஸம்ஸாரிகளைப் போலே விமுகளுதல், முத்தரைப்போலே போகப்ரவணனுதல்  
றிக்கேயிருக்கிற என்னிடையாட்டத்தில். எம்ப்ரான் குறிப்பில்வைத்தது என்கொல். என்  
நாதன் திருவுள்ளத்தில் கொண்டிருக்கிறதென்றே. “பிறத்தியின்மற்றிலேன்” என்கிற  
ஆரூர்த்தையும், “நடந்தகால்களொன்றவோ” என்கிற ப்ராமத்தையும் உபாயமென்றிருக்  
கிலால், ஈர்வான்நிலைவே தமக்கு உபாயமென்றிருக்கொர். “வரத்தரும் திருக்குறிப்பில்  
வைத்தகால்கள்” என்ற—ஸாமாந்யவ்யாயமாகச்சொல்லுவதுமதுவே, தமக்கு உபாயமாக  
விசேஷித்துச்சொல்லுவதுமதுவே. இப்பாட்டால்—என்னுடைய பூர்வ வந்தத்ததைப்பாற்  
த்து உபேக்ஷிக்க நினைத்திருக்கிறேனே, இத்தலையில் விசாசம் தன்னிழலாம்படியான குடத்து  
டக்கைகளைத்து உஜ்ஜீவிப்பிக்க நினைத்திருக்கிறேனே வென்றதாய்த்து. ... அச.

அ. என்பத்தைத்தரம்பாட்டு. என்னை இப்பாந் தியோடே வைத்தபோதே தேவரீர்  
நினைவு இன்னதென்றறிநிலேன், முந்தா முன்னம் உன்ப்ரஸாதத்தாலே திருவடிக்களிப்பிற்றந்  
ருசியையாற்றி இதாவிஷய ப்ரவணனாகாதொழியவேணுமென்று ப்ரார்த்திக்கொர்.

பு.—ஈசாவணைக்கிடந்த ஈதபாதபோதினிலு  
வைத்தசிந்தைவாங்குலித்து நீங்குலிக்கரீயினம்  
மெய்த்தன்வல்லியாதலா லறிந்தனன்நின்மாயமே  
உய்த்துநின்மயக்கினிலு மயக்கலென்னமாயனே. ௮௫.

ப-ரை.— ( உகவாதார்க்குக் கிட்டவொண்ணதபடி, ) நஞ்சு—விஷத்தையுமிழுநிற,  
அரவு அணை—திருவனந்தாமூலானுகிற திருப்பள்ளியிலே, கிடந்த—கண்வளர்ந்தருளுநிற,  
நாத—ஸ்ரீலேசர்வரனே, பாதம்—தேவரீருடைய திருவடிகளாகிற, போதினில்—புஷ்பத்  
திலே, வைத்த—வைக்கப்பட்ட, சிந்தை—மரணனை, வாங்குவித்து—அவைகளினின்றும்  
மீளும்படிபண்ணி, ( நெடுங்காலம் அகன்றிருந்தது போராமே, ) இன்னம் நீக்குவிக்க—  
இன்னும் அகலும்படி பண்ணுகைக்கு, நீ—ஸ்ரீவசந்தியான நீ, மெய்த்தன் வல்லி—மெய்யே  
ஸமத்தன்; ஆதலால்—ஆகையாலே, அறிந்தனன்—உன்னை ஸ்வதந்த்ரனென்று அறிந்து  
கொண்டேன்; மாயனே—ஆச்சர்யமான சேஷ்யதங்களை யுடையவனே, நின் மாயம்—தேவ  
ரிட்டவழக்கான ப்ரக்தியோடே, உய்த்து—நித்யஸம்ஸர்ஸ்டனும்படிபண்ணி, நின்—உன்  
க்கு பரிசுமான, மயக்கினில்—சப்தாதிவிஷயங்களிலே மூட்டி, என்னை—உன்னைபார்த்திரு  
க்கிறவென்னை, மயக்கல்—அறிவுகெடுக்கப்பாராதொழியவேணும்.

வ்யா. ஈசாவணைக்கிடந்ததாத. உகவாதார்க்குக் கிட்டவொண்ணதபடி. விஷத்தை  
உமிழுகிற திருவந்தாமூலான்மேலே கண்வளர்ந்தருளுநிற ஸர்வேசுவரனே. நீ உகந்தாரை  
நித்யபகைகற்பம் கொள்ளும் ஸ்வதந்த்ரனென்றபடி. பாதபோதினில்வைத்தசிந்தை. உன்  
திருவடிகளாகிற செவ்வியபூவிலே வ்யவஸ்திதமான மரணனை. ப்ரார்த்தமுமாய் நிரநிசய

பொக்பழமா யிருந்துள்ள திருவடிகளிலே பொருத்தின மண்ணை யென்னை, வாங்குவித்து, திருவடிகளில்கின்றும் மீளுட்ப்பு பண்ணி. (க) “ திலோபி தா ளா கயசி நுழிவாகி ” என்று மண்ணையும் விழுமகமாப்படிபண்ணி. நீங்குவிக்கரியினம் மெய்த்தன்வல்லிலை. நெடுங் காலம் அகன்றதேபராமே யின்னமகலும்படி பண்ணவல்ல லர்வசத்தியான நீமெப்பேயவல்லிலை. ஆதலாலறிந்தன்ன. ஒருத்தனைக் கேள்விகொண்டு கார்பம் செய்யவேண்டாதபடி வந்துவை வல்த்வர்தாமாக்கவல்ல சக்திபையுடைய யாகையாலே உன்னை ஸ்வதந்தரென் னறிந்து கொண்டேன். நின்மாயிமெய்யுத்து நின்மயக்கிரிவியமயக்கல். உமக்குச் செய்வெண்ணெவ தென் னென்ன; (உ) “ உரோயா ” என்கிறபடியே தேவரிசிட்டவழக்கான பாக்திரியோடே சித்பலம்ஸர்ஷ்டலும்படி பண்ணி, உனக்கு பரிசுமான சப்தாதிவிஷயங்களிலே மூட்டி, என்னை யறிவுகொடுக்கப் பாராதொழிபேணும். சேதநரை யறிவுகொடுக்கும்வையாகையாலே “ மயக்கு ” என்று - சப்தாதிவிஷயங்களைச் சொல்லுகிறது. என்னை. உன்பக்கலிலே ந்ய ஸ்தபாலுப் உன் கைபார்த்திருக்கிற வெண்ணை. மாயனே. நம்மம் பொழிபச் செல்லாதாரை சப்தா திகளிலேமூட்டி யறிவுகொடுப்புகோமோ, ஸ்வதந்தரையன்றோ நாம் அங்குன் செய்வ தென்ன; ஆச்சர்யமான சேஷபுத்தங்களைபுடையவனே. (ங) “ உவரோ நடுபெருஷாணா ஃ ஷடபாநு நூலு ” என்கிறபடியே பரந்தலத்தை எதிர்ப்புகாக்கப் பண்ணவல்லிலை, பராதி கூல் யத்தில் மயவஸ்திதனான சிசுபாலனுக்கு ஸாயுஜ்யபாசனாகவும் வல்லிலை, இதுவன்றோ தேவரி குடைய ஸ்வாதந்தர்ய மென்றிருந்தால். ... .. அதி.

அ. என்பத்தாரும்பாட்டு. உம்மை நம்பக்கல்லின்றுமகந்தி பாக்திவச்யார்கு லோமாக நம்பக்கலிலே அபிசங்கை பண்ணுவானென்னென்ன; விரோதிசிரஸைநம்பத்த னானீ என்பாக்திஸம்பத்தந்தையறுத்து என்நினைவைத் தலைக்கட்டா தொழிந்தால் அதி சங்கை பண்ணுதே செய்வதென் னென்றிருந்தால்.

மூ.—சாசோபோதனை சலங்கலந்தபொய்க்கவாய்

ஆடலின்வன்பிடர் நடம்பயின்றாநதேச

கோடுநேகையசெய்ய பாநாநாளுமுள்ளிருந்

வீடனாகமெய்செயாத வண்ணமென்கொல்கண்ணனை. அது,

ப-ரை.— சாடு—சகடாஸூரன் முடியும்படி, சாடு—உதைத்த, பாநே—திருவ டிகளை யுடையனாய், ( விஷமேயிக்கு, ) சலம் கலந்த—அத்தோடே யமுநாஜமும் கலந்திரு ந்துள்ள, பொய்க்கவாய்—பொய்க்கையிலே, ஆடு—வந்திக்கிற, அரசின்—காசியனுடைய, வன்—தின்னிதான, பிடர்—பிடரியிலே, நடம் பயின்ற—நந்தமும் செய்தவனாய், நாத னே—எங்களுக்கு வகுத்தல்லவாமியாய், நீடு—ஸர்வகாலத்திலும், கோடு—பூநீபாஞ்சலுந் ததை, கைய—திருக்கையிலே யுடையவனாய், கண்ணனே—ஆச்சரிதலால்லானவனே, செய்ப—அழகிதான, பாநம்—உன் திருவடித்தாமரைகளை, நானும்—ஸர்வகாலமும், உள் ளிருந்—அதுவந்திந்தால், வீடன் ஆக—பாக்திஸம்பத்தமந்துத் திருவடிகளைப் பெறுமவனாக, பெய் செயாத வண்ணம்—மெய்செய்யாதொழிவின்ற பாகாரம், என்கொல்—என்னோவென்றிருந்தால்.

(அ) “ நிவேசிதா த்மாகதமய்யதிச்சதி ” (உ) “ மமமாயா ”

(ங) “ உபயாநமசேஷாணம்ஸா தூநம் ”

(ககக)

வலா. சாசோபாதினே. சகடாஸூர் முடியும்படி திருவடிகளை நிமிர்ந்தவனே. அதுகூலர்க்கு உத்தேசப்பான் திருவடிகளையாய்ந்து பரதிகூலர்க்கு நாசகரமாய்ந்து. இத்திறை வஸ்துஸ்வபாவம். “விடமுமமுதமுமாய்” என்னக்கடவதிறே. இத்தால் — விரோதிராஸரத்தில் உன்ரு வறுத்தமுண்டாய்த் தானிழக்கிறேனெவன்கை. சலங்கலித் பொய்கைவலாய். விஷமேப்பாசரமாய் அத்தேதே யமுநாஜலமும் மிசாமாயிருந்துள்ள பொய்கைகலே. (க) “கலாபுராவலகிஷாஹிம் விஷாபுராவலகிஷாஹிம் 1 ஹுலகாலிய நாமாயுரேபுராவலகிஷாஹிம்” என்னக்கடவதிறே. ஆடரவிவன்பிடர் ஈடம்பயிற்ற. அப்பொய்கையிலே வந்ததிக்கிற காலியனுடைய திண்ணிய பிடரிமீலே நின்று ஸஞ்சரிக்கிற ஸஞ்சாரம் வல்லாராடினாப்போலே யிருக்கை. “ஆடரவு” என்று - க்ரோத்தாலே யாடுகிற அரசுவென்றுமாம். “ஆடல்” என்று - ஈடையாட்டமும், கூத்தும். நாத்தனே. வறுத்த ஸ்வாமியானவனே. விரோதிராஸர முகப்பாக்கைகடியான ஸம்பந்தத்தைச் சொல்லுகிறது. இத்தால் - என்விரோதியைப் போக்குகைக்கு உகப்பில்லாமே யிழக்கிறேனெவன்கை. பகவத்ஸமாச்சரயணத்துக்கும் அதுபலத்துக்குமே கல்வந்தமான சரித்திலே அஹங்காரலேச முண்டானால் அதுநிரஸநியமென்று தோற்றுக்கைக்காக, சகடாஸூர்நிரஸந்தை யறுசிச்செய்தார். தனக்கு போக்யமான ஆத்மாவைக்கு, விஷ ஸம்பந்தம்மேயோலே நிரஸநியம் தேஹஸம்பந்தமென்று தோற்றுக்கைக்காகக் காலியமத்தநத்தை யறுசிச்செய்தார். அதுகூலமாகவைத்த தொன்றிறே சகடம், உபஜீவியமாயிருப்ப தொன்றிறே யமுநாஜலம். கோடுகேகைய. ஸர்வகாலமும் திருக்கைக்கு நிரூபகமென்னும் படி. அத்தைப்படுபதாக ஸ்ரீபாஜ்சஜ்யந்தை யுடையவனே. என்விரோதியைப் போக்குகைக்கு உண்மையில் பரிசுமில்லாமே யிழக்கிறேனெவன்கை. பரிசுமுண்டாயிழக்கிறேனெவன்கை. செய்யபாதம் ஈரமுள்ளினால். உன்ருமேனக்கு பரபாகமாய் ஆகர்வுகமான திருவடிகளை ஸர்வகாலமும் அபாச்சரமாக அதுஸந்தித்தால். இத்தால்-நான் அரய்பரனாய்த் தானிழக்கிறேனெவன்கை. வீடனாகமேய்சேயாத வண்ணமென்கொல். இப்படி சக்தனையிருக்க, ப்ரக்தி ஸம்பந்தமற்றுத் திருவடிகளைப் பெறுமவனாக மெய்செய்யா தொழுகிற ப்ரகாரமென்கே. மெய்செய்கையாவது - விஷயிக்ரமாத்ரத்திலே, “முடியாததென்னெனத்தேவிரி” என்னப்பண்ணுதல், ஜ்ஞாஸாபத்தாலே, “பாவநிகரதல்வானத்தே” என்னப்பண்ணுதல் செய்யுமிவ்வளவுகளாலேவந்த ஆச்வாஸமொழிய தேஹஸம்பந்தத்தை அறுக்கையும், நித்யஸூத்ரிகன் பரிமாற்றத்தைப் பண்ணித் தருகையும். கண்ணனே. ஸம்ஸாரிசுனருக்கு இச்சையே தொடங்கி பரப்பக்தி பரயந்தமாக எல்லா அவஸ்தைகளையு முன் டாக்கி முக்தார்க்குகையன்றே அவதாரத்துக்குபலம், அதுபால்யமாயிருப்பதொரு கர்மசேஷ முண்டாயோ அவதரித்தது; ஆக, நீர் ஈம்பக்கலிலே அதிசங்கை பண்ணுகைக்கு ஹேதுவென்னென்ன; நீ சக்தனாய்வயத்து என்னபிமதனூ செய்யாமைக்கு ஹேதுவைச் சொல்லலாகா தொ நான் அதிசங்கைபண்ணினதுக்கு ஹேதுசொல்லும்படி. யென்கிறார். ... அக.

அ. எண்பத்தேழம்பாட்டு. “செய்யபாதம் ஈரமுள்ளினால்” என்று நீயே எனக்கு அபாச்சரமென்கையாலே ஈம்மையொழியவுமக்கு வேறொரு பற்றில்லையோவென்ன, அபாச்சரமாக ஸம்பாவனையுள்ள ப்ரஹ்ம ருத்ரர்கள் ஸ்வாதிகாரஸித்திக்கு தேவரீர் கைபார்க் (க) “தஸ்யாச்சலாஸமஹாபிம் விஷாந்கிலஸ்ஸந்தவாரினம் 1 ஹ்ரதம்காலியநாகஸ்ய தத்ரீசேதி விபிஷணம்”

திருக்கும்படியாய் இழிந்ததென்பு, ஸர்வாதிகாரன தேவரினையொழிய வேறொரு பற்றையுடையே எல்லென்னென்று தம்முடைய அதிகாரத்துக்கு அபேஷிதமான அநாயத்தித்வ க்யாபாம் பண்ணுகிறார் மேல்.

பு. — நெற்றிபெற்றகண்ணன்விண்ணி னாதேனோபோதின்மேல்

நற்றவத்தநாதனோ மெற்றுமுள்ளவானவர்

கற்றபெற்றியால்வணங்கு பாதநாதவேதநின்

பற்றலாலோர்பற்றமற்ற துற்றிலேனுரைக்கிலே.

அ.ப.

ப-ரை. — நெற்றி பெற்ற கண்ணன் — நெற்றியிலே கண்ணையுடையான ருத்தானும், விண்ணின் நாதனோடு — ஸ்வர்க்கத்துக்கு நிர்வாஹகனான இந்த்ரனும், போதின் மேல் — திருநாபிகமலத்தைப் பிறப்பிடமாகவுடையனும், நல் தவத்த நாதனோடு — ஒருவரானும் செய்பமுடியாத தபஸ்ஸைப்பண்ணுகையாலே பதினான்கு உலகங்களுக்கும் ஸர்வதாவாய் அவற்றுக்கு நாதனான சதுர்முகனும், மற்றும் உள்ள வானவர் — ஹவிர்ப்பாகபுக்குக்களான மற்ற தேவதைகளும், கற்ற பெற்றியால் — தந்தாம்கற்ற பாகாங்களாலே, வணங்கு — ஆச்சரியிக்கும், பாத - திருவடிகளையுடையனும், நாத வேத - ஸர்வலோகநாதனாக வேதப்ரதிபாத்யனானவனே, உரைக்கல் — உண்மையெல்லப்படியில், நின் பற்று அலால் — உன் திருவடிகளே அபாச்சரியமா யிருக்கும்மொழிய, மற்றும் ஓர் பற்று அது — வேறொர் அபாச்சரியத்தை, உற்றிலேன் — உடையே எல்லென்.

வ்யா. நெற்றிபெற்றகண்ணன். நெற்றியிலே கண்ணையுடைய ருத்தான். தன்னுடைய சக்தியையத்துக்கு பாகாகமலையாலே ஸரூப நேத்தத்தைத் தனக்குப்பேறாக நினைத்திருக்கிறாயிற்று. விண்ணினாதனோடு போதின்மேல் நற்றவத்தநாதனோ மெற்றுமுள்ளவானவர். ஸ்வர்க்கத்துக்கு நிர்வாஹகனான இந்த்ரனோடே, திருநாபிகமலத்தைப் பிறப்பாகவும் ஸ்நாநமாகவுமுடையனும் துஷ்கரமான தபஸ்ஸாலே சதுர்த்தசபுவநஸ்ரஷ்டாவுமாய் அதுக்கு நிர்வாஹகனுமான ப்ரஹ்மாவோடே, ஹவிர்ப்பாகபுக்குக்களான ஸகலதேவதைகள். ஸம்ப்ரதி ப்ரந சேத்ரஜ்ஞான தேவர்களோடும் இந்த்ரனோடும்கூட ப்ரஹ்ம ருத்தர்களைச் சொல்லிற்று. அவர்களோ பாதி இவர்களும் சேத்ரஜ்ஞானென்று தோற்றுக்கைக்காக. கற்றபெற்றியால் வணங்குபாத. தந்தாம்கற்ற பாகாங்களாலே ஆச்சரியிக்கும் திருவடிகளையுடையவனே. கற்றபாகாங்களைன்கையாலும், ஆச்சரியனத்தைச் சொல்லுகையாலும் - இவர்களுடைய சாஸ்த்வயநதையையும் ஜ்ஞாநசக்திகளுடைய வைஷ்ணவங்களையும் சொல்லுகிறது. நாதவேத. நாதனாக வேதப்ரதிபாத்யனானவனே. தேவர்களுடைய ஆச்சரியனத்துக்கடியான ஸம்ப்ரதித் தைச்சொல்லுகிறது. (௧) “ததீஸ்வராணாம்பாஸிம் க்ஷெஸ்வரே” (௨) “வகிம்விஸ்வயு” என்னக்கடவதிறே. நின்றபற்றலாலோர்பற்று மற்றதுற்றிலேன். உன் திருவடிகளே அபாச்சரியமாகவிருக்கும்மொழிய எனக்கு வேறொரு அபாச்சரியஸ்ப்சமில்லே. உறுதல் - நின்றிதல். உரைக்கிலே. தேவதாந்தர ஸ்ப்சமில்லையென்று சொல்லுகையும் எனக்கவத்ப்பமென்கை.

அ. எண்பத்தெட்டாம்பாட்டி. ப்ரஹ்மருத்தாதிகளுடைய அதிகாரம் ஸர்வவானுலே யென்றார்-கீழ்; இதில் - அவர்கள் தங்களைப் பங்கிவர்த்திக்கு தேவரின்கைபார்த்திருக்கும்படியுபாமோதாரான தேவரினையொழிய வேறொருவரை தேவதைபாக மதிப்பினுலென்கிறார்.

(௧) “தமீச்வரானும்ப்ரதம் ம்ஜேஸ்வரம்” (௨) “பகிம்விஸ்வயு”

(௧௯)

மு.—வேள்களவேலைவெற்புநாட்டி. வேள்களையிற்றராவளாய்  
அள்ளலாய்க்கடைத்தவன் நடுவரைக்கோராமையாய்  
உள்ளனோய்கள் தீர்மருந்து வானவர்க்களித்தவெம்  
வள்ளலாரையன்றிற்றோர் தேய்வவகான்மதிப்பனே. அடி.

ப.—கா.—வேள்கள வேலை—வெளுத்தகடலான சுந்தரபந்திரிலே, வெற்பு நாட்டி—  
மந்தரபந்தத்தைநாட்டி, வெள் - வெளுத்த, எயிறு - தந்தபந்தத்தினைக்காட்டுகிற, அரசு-  
வாஸுகியாகிறபாம்பை, அளாய்—சுற்றி, அள்ளலால்—திரைகள் எதிரேவந்து செறியும்படி,  
கடைந்த அன்று—மதர்பண்ணினை அங்காலத்திலே, அரு வரைக்கு—அரிதான அம்மலை அமிழ்ந்  
தாதபடி முதலிலேயின்று சுழலுகைக்கு, ஓர்—அத்திநியமான, ஆமை—ஆய்—ஆமைமையாய்  
தரித்து, வானவர்க்கு உள்ள கோய்கள்—இந்தரத்தி தேவர்களுக்குண்டான அரிதங்களை, தீர்-  
திர்க்கத்தக்க, மருந்து—அமர்த்தத்தை, அளித்த—அவர்களுக்குக்கொடுத்தருளுகையாலே,  
எம் வள்ளலாரை அன்றி - எனக்கு ஒன்றார்பத்தை ப்ரஸாதித்தவனைப்பொழிப, நான்—அந்நிய  
ப்ரயோஜனம் அந்நியசரணான நான், மற்று ஒர்தெய்வம் - வேறொருதவத்தை, மதிப்ப  
னே—ஆதரயன்யமாகமதிப்பேடு.

வ்யா. வேள்களவேலைவெற்புநாட்டி. வெளுத்தகடலிலே மந்தரபந்தத்தைநாட்டி.  
காளமேக நிபந்தமனுதான் சுந்தரபந்திரிலே கணவனார்த்தருநம்போதை அந்த பரபாக  
ரணம் அந்நியப்ரயோஜனக்கு அதுபாவ்யமாயிருக்க, அத்ததைக்குடீந்து ப்ரயோஜனார்த்த பார்  
க்காக அக்கடலிலே கொடுக்கு மந்தரத்தைநாட்டி. வேள்களையிற்றராவளாய். வெளுத்த  
தந்தபந்தினைக்காட்டுகிற வாஸுகியை அதிலேசுற்றி. தன்னை மந்தரபந்தத்திலே சுற்றி  
வலிக்கப்புகவளவிலே தன் பலஹாதிதோற்றப் பல்காட்டுகிற வாஸுகிக்கு பலஹாதத்தைப்  
பண்ணி அந்த மந்தரத்திலேசுற்றி. (க) “தேஜஸாநாகராஜாம் ததாப்யாதிதவாந்ப்புடி”  
புறமே” என்னக்கடவதிறே. எயிறு - பல்வது. அரவு - பாம்பு. அளாய் - அளாவி — சுற்றி.  
அள்ளலாய்க்கடைத்தவன்று. (உ) “அபுரோத்யேபகாஹாடி” என்றிறபடியே அம்ம  
ஹாந்நவத்தை, “கடல்மாறுசுழன்றழைக்கின்றவொலி” என்னும்படி திரைகள் எதிரே  
வந்து செறியும்படி. கடைத்தவன்று. அள்ளல்—செறிவு. “அன்று” என்றிறது—சுச்வ  
ராயிமாதிகளான ஸகலதேவதைகளும் தங்கனாபந்திரிவந்ததிக்கு அவன் கைபார்த்திருந்தவன்  
றென்கை, அருவரைக்கோராமையாய். அம்மந்தரம் ஆழங்கால்படாமே தன்முதுகிலேயின்று  
சுழலும்படி அத்திநியமான ஆமைமையாதரித்து. அஜ்ஜாகுடிலே அந்நயதமனையென்றுமாம்.  
(ஈ) “கூரோரோத்யேபகாஹாடி” கூரோரோத்யேபகாஹாடி. கூரோரோத்யேபகாஹாடி  
தொடங்குதவதிறே. உள்ளனோய்கள். “சுச்வரோஹம்” என்  
றிருக்கிறவர்களுக்கு ஒருப்ராஹ்மணசாப மாதர்த்தாலே தன்னையும் தன்விஷயத்தையும் அபுரீ  
ப்ரயோசிக்கையும், அத்தாலே ஸத்வம் குடிபோகையும், அத்தாலே ஜ்ஞாநாநாயும் பலஹா  
தியும், அந்த பலஹாநியாலே வந்த அஸாபரிபவமும், இவற்றால்வந்த ஹேகபரம்பரைக  
ளும் கோய்களிறே. தீர்மருந்துவானவர்க்களித்த. இவர்கள் அரிதங்கன்போக அமர்த்தத்தை

(க) “தேஜஸாநாகராஜாம் ததாப்யாதிதவாந்ப்புடி” (உ) “அபுரோத்யேபகாஹாடி”

(ஈ) “கூரோரோத்யேபகாஹாடி” கூரோரோத்யேபகாஹாடி. கூரோரோத்யேபகாஹாடி. கூரோரோத்யேபகாஹாடி. கூரோரோத்யேபகாஹாடி.

சூ.—பார்ப்பிக்குத்தபாரமுன் னெழிச்சுவானகுச்சுனை  
 தேர்மிக்குத்துமாயமாக்கி நின்றகொன்றுவென்றிசேர்  
 மாரதர்க்குவான்கொடுத்து வையமைவர்பாலதாம்  
 கீர்மிக்குத்தநின்னலாலோர் தேய்வகான்மதிப்பனே.

வ்யா. பார்மித்திதபாரம். ஸர்வம்ஸைஹயான பூமி தன்னுல் பொறுக்கவொண்ண  
தென்று சொன்ன மிகப்பாரத்தை. (ச) “காவுதெலிகெகொபொவொள” என்று தொட  
ங்கி, (ரு) “தயாநெதுவ ஹோவீயபூ: ஹுவாணாஹகெதஹு:தெ. | வபே-ஹுஹ  
உ-ரா-கா ந ஸுஹஸம்வா-கா-ஹ-தகெம.” முன்னெழிச்சவா னருக்கன்ன தேர்மித்தது.

(க) “பிரதேசத்தின் பரிசீலித்தேவை” தைத்ய சமுத்ததா வத்யமாநாதேநாதேவ ஹரிவக்தஸ்தலஸ்தயா ஸக்திமயாமைத்யேயஸஹஸர பரந்ரிவ்யதிமாநதா” (உ) “உதா ராஸஸ்வ ஏவதே” (ஈ) “கர்ணணசுபாபிகர்ஷணபாபிகர்ஷணநாதாச்சபாண்டவா” (ஈ) “காலேயேநிதேதாபேலாஸ” (ஊ) “ததாந்யேசமஹாநிர்யா ந்ரபாணாம்பவநி ஷுதே” ஸமுத்தபந்நாணா த்மாந்நாந்நஸக்யா துந்ஸேஹ”

( ககடு )

தான்முற்பாடாயும் அத்ததைத் தவிர்ப்பிக்கக்காக அர்ஜுனனுடைய தேரைப் பார்த்தபார்த்து  
 இடமெல்லாம் நடத்தி. அர்ஜுனனுக்குத் தான் முற்பாடனுதையாவது - (க) “ விஷ்ணு  
 வஸஸாஸ்தாபி ” என்று இருபத்த அர்ஜுனனை (உ) “ கரிபெருவய நவவ ”  
 என்னப்பண்ணுதையும், புத்தமகப்பத்தில் விஜயபரிசுரங்கவில் உத்தர்ஷ்டபரிசுரம் தேரென்று  
 எதிரின் மதிக்குப்படி தேரைநடத்துதையும். ஆபுதமெடுக்கக் கடவதன்றாக ம.கிஜ்ஜைபுண்  
 றுதையாலே லாரத்யவேஷத்திலே அதிகரித்துத் தேரைக்கொண்டே விஜயவயாபாசக்கா  
 லையப் பண்ணினாற்புத்து. மாயமாக்கி. ஆச்சரியங்களை புண்டாக்கி. அதாவது - பகலை  
 இவாக்குதையும், “ ஆபுதமெடுள் ” என்று ஆபுதமெடுக்கையும்; ஆச்சரிதார்த்தமாகக்  
 காலையவல்கையையும் தன்வப்பாவ வப்பவல்கையையும் அழித்தானென்கைகின்றனென்று.  
 அர்ஜுனன் செய்தானென்னும்படி முகத்தோற்றுமே நின்று எதிரிகளைக்கொன்று. வென்றி  
 சேர் மாறத்திக்கு வான்கொடுத்துகூடப் புத்தோர்புகாணவன்று விஜயமும் கம்மது, அத்தாலே  
 பூமியும் சம்மதாக்கக் கடவதென்றிருத்த மஹாதான துர்போதாதினைன்ன. அவர்களு  
 க்குத் துணியாய்வந்த தீரோறுதினைன்ன, இவர்களுக்கு வீரலவர்க்குத்ததைக் கொடுத்தது.  
 வையமமவர்பாவதும் சீர்மித்த நின்னலால். அவர்களுக்கு “ ஒருபதர்யலமுங்கொடோம்,  
 லாகல்பேச எங்கனதாக வேணும் ” என்றிருத்த பூமிபைப் பாண்டவர்கள் பக்கலிலேயாம்படி  
 புகழ்மிகுத்த வுண்ணையாழிய. சீர் - புகழ். பாண்டவர்கள் விஜயிகளாய் பூமிபை லாகல்  
 யேரையித்தார்க னென்னும்படி புகழ்மிக்குத்த வென்னுதல்; “ ஆச்சரிதபக்தபாதி ” என்னும்  
 தன்புகழை மிகுத்தானென்றுதல். ஓர்நெய்வம் னான் மதிப்பினே. ஆச்சரிதபக்தபாதி யென்  
 மந்தித் தான் வேறொரு தைவத்தை ஆச்சரியமமாக நினைப்பேனே. ... ... அக.

அ. தொண்ணுளும்பாட்டி. உண்ணையாழிந்தாரொருவரை ஆச்சரியமென்றிதே  
 னென்று தம்முடைய அரங்கத்திதவம் சொன்னார் - சிழ்; இப்பாட்டில் - ஆச்சரியமீர் தேவ  
 ரீரேயானுதும் தேவரீரை லபிக்கைக்கு தேவரீர் திருவடிக்கையொழிய என்பக்கல் உபாய  
 மென்று சொல்லவால் தில்லியென்று தம்முடைய ஆதிச்சுத்தைய நுணர்ச்சியென்கிறார்.

கு.— துலங்களாயவீரனடி. லொன்றிலும்பிறந்திலென்

லவங்களாயந்திலென் னீ காலிலும்பலின்றுலென்

புலன்களைநீளும்லென்றிலென் பொறியிலென்புரிநினை

இலங்குபாதமன்றிமற்றேர் பற்றிலெனெம்மீசனெ.

கூ.0.

ப-ரை.— பொறியிலென்—கண்டகண்ட விஷயங்கரிலே வீழ்த்தும் சப்தாதிவிஷய  
 க்குக்கு வசப்பட்டு நடக்குமவனும், புலன்கள் மீற்தும் வென்றிலென்—பஞ்சேந்திரியங்கரீ  
 யும் காலிட்டவழக்காய் நடத்த சக்திபற்றவனும், லவங்களாய்—சேதநருடைய குணமாக  
 மாக நல்வழி போகைக்குடலாய், நல் கலைகள் நாலினும்—மோகநா தருக்களாய் நான்குவி  
 தங்கனாலும், நலின்றிலென்—அப்பலிக்கப் பெற்றிலெனும், குலங்களாய் சரிமனமும் ஒன்றி  
 னும்—நான்குவிதங்களில் ஒருவரணத்திலும், பிறந்திலென்—பிழாதவனாரோ நின்றேன்;  
 புனிட—நவம்பர்சத்தாலே யாவனாயும் சத்தாக்கவல்ல சத்தியோக முடையனும், எம்  
 னசனே—அதிகளான எங்களுக்கு நிர்வாஹகனானவனே, கின்—தேவரீருடைய, இலங்கு—  
 விளக்கா நின்றான், பாதம் அன்றி—திருவடிகளையொழிய, மற்று ஓர் பற்று இலென்—  
 வேறொரு ஜீவகோபாயத்தை யுடையேனல்லே னென்கிறார்.

(க) “ விஸ்துப்பவசாஞ்சாபம் ” (உ) “ கரிஷ்யேவசக்தவ ” னீ (பா) “ நாலினும்.”

வ்யா. குலங்களாயவியத்தி. இப்பாட்டு “பொழியிலேன்” என்ற பதந்தொடங்கித் தீழ்க்கொக்கி காரணபரம்பரையாலேயும், பாடகாமத்தாலே காரணபரம்பரையாலேயும் இரண்டுமுகமாக தீர்வுவிதித்துப்போரும். நம்மை லபிக்கைக்கு உழமுடைய பக்கனுள்ளதென்னென்ன; ஸம்ஸாரபிஜமான சப்தாதிவிஷயங்களிலே அகப்பட்டு நின்றேன், இதிறே என்பக்கனுள்ளது. “பொழி” என்று - சப்தாதிவிஷயங்களைச் சொல்லுகிறது, வறள்நாற்றத்தைக் காட்டி அகப்படுத்திக்கொள்ளுமதாகையாலும், அகப்பட்டால் பின்பு புறப்படவிரகத்திற்குக்கையாலும், விசாசத்தோடே தலைக்கட்டுகையாலும். சப்தாதிவிஷயங்களை புருஷார்த்தமென்று ஸாதநாதுஷ்டாநம்பன் னுகிற ஸம்ஸாரத்திலே இது அகப்பட்ட தனத்தென்றறிந்த நீர் அவ்விஷயங்களிலே இரத்திரியங்கள் போகாமே நோக்கமாட்டிற்றிலீரோவென்ன; புலன்களோடும் வென்றிலேன். இரத்திரியங்கள் ஸ்வவசத்திலே பெண்ணைக்கொடுப்போக அவையிட்ட வழக்காய்த்துநின்றேனாத்நீர் தனித்தனையோக்கி அவற்றிலே ஓரித்திரியத்தை நியமிக்க கடிமனாய்த்திலேன். (ச) “ஐதிபாணிபுரேயீதி ஹரதிபுரவலம்” என்று என்னக்கடவதிதே. (உ) “யபுரண பாவபிவ நுபதி” என்றும், (ங) “ஸாநுதாரத உபவத” என்று மித்பாதிசனாலே வேதங்கள் இரத்திரியஜயத்துக்கு வழிசொல்லாநின்றன, அவ்வேதங்களிலே யிழியமாட்டிற்றிலீரோ வென்ன; நலங்களாய நற்கலைகள் நாலிலும் நலின்றிலேன். நலங்களாயகலைகளாவது-(ச) “மெது மண்ணுவிஷயாவே” என்று படிபே செதருடைய குணாகுலமாக நின்றறின்ற நிலைகளிலே நலவழிபோக்கும்படி மாதாபிந்தசதங்கனிற் காட்டிலும் வத்ஸலதரங்களாக. நற்கலைகளாவது-மோகத்தத் ஸாதநங்களிலேநோக்கையுடையதானாக. இப்படிப்பட்ட நாலுவேதங்களிலும் இசிலிக்கப் பெற்றிலேன். நவிலுதல் - பமிலுதல். கலை - வேதம். பாதமத்திலே அத்தயயநம் பண்ணினார்க்கிறே தத்பலமான அதுஷ்டாநம், அதிறே இரத்திரியஜயத்துக்கு ஸாதநம். ஆக இப்படி இரத்திரியஜயத்தில் நான் தூரத்தென்னகை, இந்த இரத்திரியஜயத்துக்குப் பாதமஸாதநமான அத்தயயநாதிசனில் இழியாதொழிவா நென்னென்னினில்; குலங்களாயவிநிசண்டி லொன்றிலும் பிறந்திலேன். உபேசையாலே இழியாதொழிந்தேனல்லென், அயோக்யனாகையாலே யிழியப்பெற்றிலேன். அத்தயயநம் த்நாவாநிகாதிசாரமிதே. சதார்த்தவாநத்திலே ஜித்தவனுக்கும் பாகயஜ்ஞாத் யதிகாரமுண்டு, த்நாவாநிகா கச்சுஷணத்திலே அதிகாரமுண்டு, அத்தாலே விசோதிபாபம்போகையாலே இரத்திரியஜயத்துக்கு ஸாதநமாகலாம், அந்நாலுவினத்திலும் பிறக்கப்பெற்றிலேன். இவ்வுத்தர்ஷ்ட வர்ணத்திலே ரிஷி புத்தராய்த்திருவவதரித்த விவர் நாதுவாநத்திலும் பிறந்திலேன் நென்பாநென்னென்னினில்; யதுகுலத்திலே அவதரித்ததர்ஷணன் வளர்த்தருளின கோபகுலத்தையே தனக்குக் குலமாக நினைத்திருந்தாப்போலே, இவரும் வளர்த்தருளினபடியைய நினைத்தருளின செப்குரர். (ரு) “மொவாரொபாபுலம்வாரம் உபுஷ்டுபுரிஷ்டு” என்று அவதரித்த குலம் கோபகுலம், சக்யகுலம் யதுகுலமாகச் சொல்லாநின்றிதே. (சு) “ஸவீதாயஸு-வொஷ்டு” என்னக்கடவதிதே. அதவா, நாலுவினத்திலும் எனக் கவ்யமில்லாதபடியாலே த்நாவாநிகார்க்கே விஜிதமான அத்தயயநத்துக்கு அயோக்யனானேன், அத்தயயநம் பண்ணப்பெற்ற மையாலே வேதார்த்தஜ்ஞாநமில்லையாய், அந்நின்பலமான வேதார்த்தாதுஷ்டாந மில்லாம

(ச) “இரத்திரியாநிபரமாதிரி ஹரத்திபரஸம்மநம்” (உ) “தர்மேணபாபமபுததி” (ங) “சாந்தோதார்த்த உபவத” (ச) “த்நாருணயவிஷயாவேதா” (ரு) “கோபாலோயாதவம் வம்சம்மகம்புத்திரிஷ்டு” (சு) “ஸபிதாயஸ்துபோஷ்டு”



பாலே இத்தியியுயம் பண்ணப்பெற்றிலென். அஜிதேத்தியயுறையலே விஷயங்களின் கையிலே அகப்பட்டுநின்றே நென்கிறுசென்னவுமாம். ஸம்ஸாரபிழைமாற விஷயந்தர பராவண்யமொழிய உம்முடைய பக்கல்லாருதலில்லையாகில், உமக்கு உஜ்ஜிவர ஹேதுவாக நீர் நினைத்திருந்த தென்னென்ன; புனித, விஷயந்தரபராவண்யத்தாலே அசுத்தராயத் தந்தாம் பக்கல்கத்திதேதுவனின்றிக்கேயியிருக்கும் குறாவாணசாயம் ஸ்வஸ்பரிசத்தாலே கத்தாக்க வல்ல சத்தியபயுடையவனல்லையோ. அநாதர - உத்தர்த்த - ஜும்மென்ன, வேதஸ்பரிச மென்ன, வேதார்த்தாறுஷ்டாரமென்ன, இவற்றினுடைய ஸ்தாரத்திலே பகவதநுகர்ஹம் நின்று விஷயந்தர பராவண்யத்தைத் தயிர்த்துத்தருகை. கின்னிலங்கு பாதமன்றி மற்றேர் பற்றிலென். இருட்டு மிக்கதனையும் விளக்கொளி வீறுபெறுமாப்போலே, குறாவாளர்க்கு முகக்கொடுக்கையாலே விளக்காநின்றன திருவடிகளையொழிய வேறு ஜீவநோபாயத்தை யுடையோ னல்லென். எம்மிசனே. வேறுமுதலின்றிக்கே அகதிகளான எங்களுக்கு நிர்வாகுகளுவனே.

... ..

... .. கூடு

அ. தொண்டூற்றோரம்பாட்டி. (க) “ஸாலுவலுப்பொதுரி” என்று பேறு உம்மதானல் உம்முடைய கிரோதிகிலுந்திக்கு ரீசோகடவிராகவேண்டாவோ, “தின்னிலங்கு, பாதமன் டி மற்றோப்பற்றிலேன்” என்மிறதெத்தாலேயென்ன; பராக்ரயபத்தாலே. அதென்னென்னில; அசோகவலிகையிலேயிருந்த பிராட்டி. தேவாரைலிசைக்கு ராகுலவதத் திலே அவளயத்தம் பன்னுமன்றோ நான் என்னுடைய கிரோதியப்போக்குகைக்குபத் தம்முடையது, ஆனபிடி அந்நகதியாய் அகிஞ்சகனா என்னெல்லவாக்கின்றதிலேமுட்டி. அகற்றுகோ நியியலுடையது.

மூ.—பண்ணுலாவமென்மொழிப் படைத்தடங்கணள்பொருட்

டெண்ணிலாவரக்கரை நெருப்பினால் நெருக்கிய

கண்ணலாவோர்கண்ணிலேன் கலந்தசுற்றும்மற்றிலேன்

எண்ணிலாதாமாயநின்னை யென்னுள்நீக்கலென்றுமே. கூக.

ப-ரை.— பண் உலாவு—பண்ணோடே சேர்ந்து, மெல்—மர்துவான், மொழி—  
பேச்சையுடையளாய், படை—வாள்போலே ஒளியையும், தடம்—வைசால்பத்தை யு முடை  
த்தான், கண்ணுள் பொருட்டு—திருக்கண்களோ யுடையாளான ஸ்ரீஜகநாஜன் திருமகள் நிமி  
த்தமாக, எண் இலா—அலங்காரதான், அரக்கரை—ராகுலர்களே, நெருப்பினால்—சாக்  
கியாலே, நெருக்கினாய்—அழிபச்செய்திரீயே, கண் அலர்ல்—எனக்கு கிரவாஹசனாமல்  
து, ஓர் கண் இலேன்—வேறொரு கிரவாஹசையுடன்தாதாகதவனாய், கலந்த—நெஞ்சக்  
குப் பொருந்தின, சுற்றம்—பந்துவர்க்கத்தன, மற்ற இலேன்—வேறேயுடன்தாதாகதவன  
யிரா நின்றேன்; என் இலாத மாய்—அலங்கர்செய்யமான ஆச்சர்பசத்தினையுடையவனே,  
நின்னை—லர்வசத்தியா யிருந்துள்ளவுண்டீர், என்னுள்—அகிஞ்சனையென்பக்கல் நின்  
தும், என்றும்—நான் கலங்கினவன்றும். நீக்கல்—அகற்றுகெதியியவேணும்.

வ்யா. பண்ணுலாவடுமென்மொழி. பண்ணோடேசேர்ந்த மர்துவான பேச்சையுடை  
யவள். (உ) “பிப-புரபிப-புரபுவா கிரஹம்ஸிவீதி” என்று சக்ரவர்த்தி திரும  
கன் வாய்பலத்தும்படியான வார்த்தைப்பாடுடையவளிறே. “பண்ணெடுவென்றவின் கொல் மந்

(க) “சாஸ்திரபலம்பரையோக்தரி” (உ) “மதுராமதுராலாபா கிமாஸுமமபாமிநி”

(கதையி)

கை ” என்றவனிறே. படைத்தடங்களுள் பொருட்டு. வான்போலே ஒளியையும் இடமு  
டைமையையு முடைத்தான திருக்கண்களையுடைய ஸ்ரீஜகராஜன் திருமகள் பொருட்டு.  
(க) “ நஜீவெபம் கூண்கீவீவிநா தாசீலிசெகூணாடி ” என்று அவர் வ்யதிரேகத்தில்  
தரிக்கமாட்டாத கண்களிறே. ஆக, எதிர்த்தலையை “ அகலகில்லேன் ” என்னப்பண்ணும்  
பேச்சுமுதலையும் கண்ணமுதலையும் முடையவனென்கை. தம்முடைய வெறுமைசொல்ல இழிர்  
தவற் பிராட்டியுடைய ஏற்றங்களைச் சொல்லுகிறது, நிஷ்கர்ஷ்டமான இவ்வாத்மஸ்வரூபம்  
பிராட்டியோபாதிபியும் ஸ்ரீகௌஸ்துபத்தோபாதிபியும் கீலகூணாமென்னகைக்காக. ஜ்ஞாநம்  
பிறந்தபின்பு பிராட்டி அசேகாவநிகையிலே யிருந்தாப்போலே, அவற்றயமிறே சேதந  
னுக்கு சரிவராஸமும். எண்ணிலாவர்க்கரை. அவனாப்போலே விரோதிகள் அலங்க்யாத  
ராகவேணுமோ, அஞ்சாணலாகாதோ. நெருப்பினால் நெருக்கினும் கண். சராக்கியாலே அழி  
யச்செய்தரீ எனக்கு நிர்வாஹகனென்னுதல். (உ) “ யபாராவவதிரூ-கூஸூரூ ” என்கி  
றபடியே சரஸ்தாநீபனுன திருவடிபையிட்டு லங்கையையுறித்து, ராகூஸைச் கண்கலங்  
கும்படி பண்ணினரீ எனக்கு நிர்வாஹக நென்னுதல். இத்தால் - என்னுடைய விரோதி  
வர்க்கத்தையும் பஸ்மமாக்கப் பண்ணவேணுமென்கை. அலாலோர்கண்ணிலேன். (ங) “ கொ  
காநாஹ் கீஹ் வபொராயூ ” என்கிற தேவரினாபொழிய வேறொரு நிர்வாஹகரை  
யுடையேனல்லேன், “ தயாதம்ருமகன்றனை யன்றிமற்றிலேன்றஞ்சம் ” என்கிறார்.  
(ச) “ நதூகூ-பிடி உஸூபிவ் ஹூ ” என்று - பிராட்டிக்கு சக்தியுண்டாயிருக்க ப்ராப  
திலில்லாதே தவிர்த்தான், எனக்கு சக்தியுமில்லை யென்கிறார். கலந்தகற்றம்மற்றிலேன்.  
நெருங்குப்பொருந்தின பந்துவர்க்கத்தை வேறு உடையேனல்லேன். உத்தாதகரான மாதா  
பிதாக்கள் தைவம் ரக்ஷிக்கிறதென்று காட்டிலேவிட்டுப் போனார்கள், வளர்த்தவர்களை  
(ரு) “ விதாராஹிதாராஹி ” என்கிறபடியே நான்விட்டேன். (சு) “ மூதா  
வதூவவதூ-ஹி விதாஹிதாராவஹி ” என்கிறபடியே ஸர்வவிதபந்துவும் தேவரிரே யென்  
கிறார். பிராட்டிக்குத் தனியிருப்பிலே திருவடிவந்து முகங்காட்டினர், அப்படியே  
யிருப்பதொரு குளிர்த்தகிழியும் தேவரினா பொழிய எனக்கில்லை யென்கிறார். ஜகதே  
லத்தில் பிறந்த ஆபிஜாத்யமுண்டு அயருக்கு. “ குலங்களாயகிரீரிசண்டி லொன்றிலும் பிறந்  
திவேன் ” என்றிரே நீரென்ன; எண்ணிலாதமாய. அலங்க்யேயமான ஆச்சர்யசக்தியையு  
டையவனல்லையோ. இத்தால் - நிஷீரஜர்மாவாய் சாஸ்த்ராதிகாரியுமன்றிக்கே யிருந்துள்ள  
பக்ஷிக்கு மோகூதங்கொடுத்த சக்தியன்றே தேவரிருடைய சக்தியென்கை. ராவணன் குறி  
யழியாதே யிருக்க இக்கரையிலே அவன்றம்பியை லங்காராஜ்யத்துக்கு அபிஷேகம் பண்ணி  
ந்து அவன் ஜம்மம்பார்த்தோ. (எ) “ கூஹிஜோராஜயஜ்ஞாணாடி ” என்கிறபடியே  
அவன் ஜ்ஞாநாதிகனன்றோவென்ன; \* அன்று சராசரங்களை வைகுந்தத்தேற்றிற்று ஜ்ஞாநா  
ஜ்ஞாநங்களில் உள்மானம் புறமானம் பார்த்தோ. நின்னையென்னுள் நீக்கல். ஸர்வசக்தியா  
யிருந்துள்ள வுன்னை, அகிஞ்சகளுயிருந்துள்ள என்பக்கலின்றும், சூதூதர்மான உபாயாந்த  
ரங்களைக் காட்டியகற்ற தொழியவேணும். என்றுமே. நான்கலக்கினவன்றும் என்னை விடா  
தொழியவேணும். ... .. சூக.

(க) “ நஜீவேபம் கூணமபிகிராதாமலிதேகூணம் ” (உ) “ யதாராகவநிர்முக  
தச்சரூ ” (ங) “ லோகாராமந்தவம்பரோதர்மம் ” (ச) “ நத்வாகுர்யி தசகிரீவபஸ்ம் ”  
(ரு) “ பிதாம்மாதாம்தாசாந் ” (சு) “ ப்ராதா பந்தாச பந்துச்ச பிதாச மமராகவூ ”  
(எ) “ அபிஜ்ஞோராஜதர்மானம் ”

அ. தொன்னுத்திரண்டாம்பாட்டு. “நின்னெயென்னுள் நீக்கல்” என்றீர், நாம் உம்மைபகலாதொழிகைக்கு நம்மாவிலே நீர்செய்ததென், நாம் உமக்குச்செய்யவேண்டுமெனென்னென்ன; திருபாதிகசரண்பாண தேவரீர் திருவடிவிலே ப்ரவணனான் என்னை “உன்னுமைபகர்யம் எனக்கு ப(உ)ரம், நீ பயப்படவேண்டா” என்று என் பயந்திர(க) “பிரபாஉ” என்னெயென்னெயென்றார்.

மு.—விடைக்குலங்களைமுடர்ந்து வென்றிவேற்கண்மாதாரர்  
கடிக்கலந்ததோள்புணர்ந்த காலியாய! வேலைநீர்  
படைத்தடைத்தீர்த்திட்டு முன்கடைந்தநின்றனக்  
கடைக்கலம்புருத்தவேன்னை யஞ்சலென்னவேண்டும். கூஉ.

ப.—முன்—முதல் முதலில், வேலைநீர் படைத்து—சுதாரணவந்தை ஸர்ஷ்டித்து, ஸ்ரீநில சிதந்து—சுதாரணத்திலே கண்வளர்ந்தருளி, (அடைக்கலம்புருத்த இந்திராதி தேவர் சுருக்காக, ) கடைத்து—அத்தைக்கடைத்து (அயர்ந்தத்தைக்கொடுத்து), (ராவணாதிகளால் குடியிருப்பிழந்த தேவர்கள் நிலைநிற்கைக்காக, ) அடைத்து—வேலுபுத்தம்பண்ணி, குலம் - நாராவணமான, விடை ஏழ் அடர்ந்து - சிஷபங்களைமேயும் ஊட்டியாக நெரிந்து, (ஸர்வாராயம் கண்களாலே தோற்றிக்கும் தேவரினாயும், ) வென்றி - வென்றிகொள்ளத்தக்கதாய், வேல்—வேல்போன்ற, கண்—கண்கையுடையவான, மாதாரர்—நப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய, கடி. கலந்த-பரிமளிதமான,தேவர் புணர்ந்த-தேவையுபவித்தவனாய்,(அவனருக்குப்பரியமாக, ) காலி - பசுக்களை மேய்க்கும்வனான, ஆய - இடையனே, நின்றனக்கு - தேவரீர் திருவடிகள், அடைக்கலம் புருத்த என்னை—சரணமாகப்பற்றினவென்னை, அஞ்சல் என்னவேண்டும்—பயப்படாதே கொள்ளென்று ஒருவார்த்தை யருளிச்செய்யவேணும்.

வாபா. விடைக்குலம்தயாதி. “முன் - வேலைநீர்ப்படைத்து அறிவிட்டுத்து - கடைத்து - அடைத்து - விடைக்குலங்களைமுடர்ந்து வென்றிவேல்கண் மாதாரர் கடிக்கலந்ததோள் புணர்ந்த காலியாய - நின்றனக்கடைக்கலம் புருத்தவேன்னை அஞ்சலென்னவேண்டும்” என்றவாய். முன்வேலைநீர்ப்படைத்து. (உ) “சுவவனவலவலாராடுக” என்கிறபடியே சுகாரணவ ஸர்ஷ்டிபயப்பண்ணி. “வேலைநீர்” என்று - எல்லையான கடலென்னுதல்; திரைக்கிளர்ந்தியை யுடைத்தான கடலென்னுதல், “வேலை” என்று - எல்லையும், திரையும. “நீர்” என்று - கடல். அதில்கீட்டு. அதிலேகிட்டு. ஸர்ஷ்டமான ஜகத்திலே சேதநர்க்கு ஆசரயனருசிபிறந்தவனது சரணயானநாம் தூரஸ்தராகவொண்ணாதென்று சுதாராபதியிலே கண்வளர்ந்தருளி, கடைத்து. அக்கடை பலித்து தேவர்கள் நீச்வரயத்தை யிழந்து, (க) “ஸரணந்திரபாபுராவா ஸ்ரீவலா டெயகாமணா” என்கிறபடியே சரணம்புருத்த; அவர்கள் இழந்தவற்றை, கடலைக்கடைத்து அக்கடலிலே யுண்டாக்கிக்கொடுத்தவ னென்னகை. அடைத்து. அந்த தேவதைகளைக் குடியிருப்பியும்படி அநிக்ரமத்திலே நடந்த ராவணாதிகண்டக சிரஸரத்தமாக, தசரதாத்தமனுய் வந்தவதரித்து லவணுன்னவத்தை யடைத்து. விடைக்குலம்தயாதி. ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு சரணயுய் அவர்களாபத்திலே உதவினவளவன்

(க) “மாகசு” (உ) “அபவஸஸர்ஜாதென” (க) சரணம்வாமதபராபதால் ஸமஸ்திரேவதாக்கா”



சாகச்சொன்ன வார்த்தையன்றோவது, தேவரீருடைய நிரதீசிய போக்யதைபைக்கண்டு அது பவிக்க ஆசைப்படுகிறவனக்கு விஷயாந்தர நிவர்த்தியுடையவகமாக தேவரீரையே நான் அதுபவிக்குப்படி என்பக்கவிலே இரங்கியருள வேணுமென்று பெரியபெருமான் திருவடிகளில் பவத்தை யபேக்ஷிக்கிறார்.

மு.—சுரும்பரங்குதண்மோய் துதைத்தலாந்தபாதமே  
விரும்பினிறைஞ்சுவேற் கிரங்கரங்கவாணனே  
சுரும்பிருத்தகட்டியே கடற்கிடந்தகண்ணனே  
இரும்பரங்குவெஞ்சார் னுந்தலில்லிராமனே.

சுஅ.

ப.—ரை.—சுரும்புஇருந்த கட்டியே—ஸ்வாபாவிகமான ஸுத்தையுடைய கன்னல் போலே நிரதீசியபோக்யனுளவனும், கடல் கிடந்த கண்ணனே—திருப்பாற்கடலிலே அபேக்ஷா நிரபேக்ஷமாகக் கன்னவார்த்தருளுமவனும், இரும்பு அரங்கை—இரும்புபோன்ற எவிரி கள் சரிந்திலே யழுந்துப்படி, வெம் சாம்ப—க்ஞரமான அம்புகளை, துரந்த—விட்ட, வில் இராமனே—விலங்கியுடைய தசாதாத்தமஜனும், அரங்கம் வாணனே—கோயிலுக்கு நிர்வாஹ குறும்புக் கொண்டு கன்னவார்த்தருளுமவனும், சுரும்பு—வன்களானவை, அரங்கு—படிந்த, தண்—சூரிந்த, துழாய்—திருத்துழாய்த்தாரானது, துதைத்து—நெருங்கி, அலர்ந்த—விகலியாகின்றன, பா.தமே—திருவடிகளிலே, விரும்பினிறை—அதுபவருசிபிறந்து, இறைஞ்சுவேற்கு—அதுபவிக்கையிலே யீழிந்தவென் விஷயத்திலே, இரங்கு—கர்ப்பபண்ணிய ருளவேணுமென்றார்.

வ்யா. சுரும்பரங்குதண்மோய் துதைத்தலாந்தபாதமே. வஸ்துபடிந்து சாம்பலான திருத்துழாய் தாரானது அலர்ந்துவருகிற திருவடிகளையே. இத்தால்—திருத்துழா யோட்டை ஸம்பந்தத்தாலே ஸர்வாதிக வஸ்துவென்னு மிடத்தையும், திருவடிகளோட்டைச் சேர்த்தியாலே திருத்துழாய்க்குச் செவ்வியும் விகாஸமு முண்டாகையாலே, திருவடிகளோடே சேர்த்தார்க்கு செவ்வியும் விகாஸமுமுண்டாமென்று மிடத்தையும், திருத்துழாயலே அலங்கர்தமா யிருக்கையாலே நிரதீசியபோக்யமென்று மிடத்தையும் சொல்லிற்று. விரும்பினிறைஞ்சுவேற்கிரங்கு, அதுபவருசிபிறந்து அதுபவிக்கையிலே யீழிந்த வெனக்கு இரங்கு. இவன் நாசகரமான விஷயாந்தரத்திலின்றும் யிருவான், நிரதீசியபோக்யமான கம்மை யதபவிப்பானென்று கர்ப்பபண்ணியருளவேணும். தேவரீர்க்கு ஒருஇரக்கமாதாம், அது இவ்வாத்மாவுக்கு உஜ்ஜீவரம்; ஆனபின்பு இத்தனையும் செய்தருளவேணும். அரங்கவாணனே. கோயிலுக்கு நிர்வாஹகனுபக்கொண்டு கன்னவார்த்தருளுகிறவனே. தந்தாம்பக்கல் முதலின்றிக்கேயிருக்க அதுபவத்திலே யீழிந்தவர்களுக்கு, தேவரீரழகாலே விஷயாந்தரப்பா வணயத்தைத் தவிர்த்து, தேவரீர்பக்கல் ஆதரத்தைப்பிறப்பித்து அதுபவிப்பிக்கைக்காகவன்றோ கோயிலிலே வந்து கன்னவார்த்தருளுகிறது. “போதமே யென்று சொல்லிப்பூற்றியிலிருந்து தன்பாலாதரம் பெருகவைத்த வழகன்” என்னக்கடவதிறே. சுரும்பிருத்தகட்டியே. இவர்க்குருசிபிறப்பித்த அபாத்தியாயாச் சொல்லுகிறது. கோதுண்டாதல் சுழிக்குமம்ச முண்டாதலின்றிக்கே ஸர்வதேதாழகமாய் ஸாரஸ்யத்தையுடைத்தாய், பாகவிகேஷத்தால் வந்து ஸாரஸ்யமன்றிக்கே ஸ்வாபாவிகமான ஸாரஸ்யத்தை யுடைத்தாயிருப்பதொரு கன்னல்போலே நிரதீசிய போக்யனுளவனே. கடல்கிடந்த கண்ணனே. பெரியபெருமருடைய கந்த (கந்த)த்தைச்

(கந்த)

சொல்லுகிறது. திருப்பாந்தலிலே அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிற லெள லப்பத்தை யுடையவனே. ப்ரஹ்மவுக்கு ஸ்ரீரூபத்தினான் உகந்தருளினபடியாலே அங்கு த்தை லெளஸப்பமும் ஷட்வழும் பெரியபெருமான் பக்கலிலே ப்ரத்யபிஜ்ஞை பண்ணலாம் படியிதே யிருப்பது. இரும்புங்கு வெஞ்சுரந்தரந்த வில்லிராமனே. எதிரிகள் சரீரத்திலே அமுந்துப்படி. \* தீப்தபாவக ஸங்காசமான அம்புகளைவிட்ட வில்லையுடைய தசரதாத்மஜனே. இத்தால் - “நஞ்சேவகனா மருகிய பெரியகோயில்” என்றபடியே சக்ரவர்த்தி திரும கனுடைய வீரமும் அபிராமகையும் பெரியபெருமான் பக்கலிலே அதுபவிக்கலாயிருக்கை. (க) :: ஷேஷஸூகம் உமோஸாஹம்-0 ஸ்ரீஸுதந்திரோநாஹஸு ” என்னக்கடவதிறே. ப்ரா ப்காரப் ஸந்திஹிதாய் நிதிரைய போக்யபூதாய் வீரோதிநிரஸம் சீலாய் தேவாரீருக்க இத் தலையில் ருசியுண்டாயிருக்க நான் இழக்கவேண்டுகிறதென்? இரங்கி யுருளவேணுமென்கை. “சுருப்பிருத்தகட்பே - கடல்கிடத்தகண்ணனே - இரும்பாங் வெஞ்சுரந்தரந்த வில்லிரா மனே - அரங்கவானனே - சுருப்பாக்கு தன்மோழ் அனதந்தலந்த பாத்தமேவிரும்பி நின்று இறைஞ்சுவேற்காங்கு” என்றல்வயம். ... .. கூக.

அ. தொன்னுந்துநாங்காம்பாட்டு. தவதுபவ விரோதிகளைப் போக்கவும், அதுக் கதுகூலங்கானவற்றை யுண்டாக்கவும், அதுபவந்தன்னை அவிச்சிந்தமாக்கவும் வேணுமென் றபேஷிக்க ப்ராப்தமாயிருக்க, “இரங்கு”. என்று — இவ்வளவபேஷிக்க வமையுமோ வென்ன; உனக்கு ப்ரகாசமாயிருக்கும்தொழிய ஸ்வதந்த்ரமாயிருப்பதொரு பதார்த்தமில்லா மையாலே என்னமிதவிலத்திருக்க உன்னிரக்கமே யமையுமென்கிறார்.

பு.—ஊனின்மேயவாலி யுருத்தமோணோச்சிநீ

ஆனின்மேயவாலி யவற்றினின்றதுய்மமீ

வானினோமெண்ணு வளங்கட்பயனுநீ

யானுநீயதன்றியே பிரானுநீயிராமனே.

கூக.

ப.—கூ.— உருக்கமோடு-தமோகுருபிபவத்தால்வந்த நித்தையும், உணர்ச்சியோடு— ஸத்வகுணகார்யமான உணர்ந்தியும், நீ—உன் அநிநமாயிரா நின்றது; வளம்—கண்டார்க்கு ஆகாஷகமான, கடல் பயனும்—கடலிலுண்டாகும் அமர்தமும் ரத்நாதிகளும், நீ—உன் அநி நமாயிரா நின்றது; ஆனில் மேய லீங்கும்—பசுக்களிடத்திலுண்டாகும் சுத்திகரமான பஞ்ச கல்யமும், நீ—நீயிட்டவழக்காயிரா நின்றது; அவற்றின் நின்ற தூய்மம்—அந்தபஞ்சகல் யங்களுக்குண்டான சுத்தியும், நீ—உன் அநிநம்; வானினோடு—நிரலம்பநமான ஆகாசத் திலே வாய்வாதிகள் ஸஞ்சரிக்கிறதும், மண்ணும்—நீரிலேகிடக்கிற பூமிகரையாதே ஸகலா தார பூதையாகிறதும், நீ—உன்னாலே; யானும்—பத்தனான நானும், நீ—உனக்குப்ரகார பூதன்; அது அன்றி—அதொழிய, இராமன்—சக்ரவர்த்தி திருமகனான நீயே, எம் பிரான்— அஞ்சுகரான எங்களுக்குள்வாயி.

வ்யா. உருக்கமோணோச்சி நீ - வளங்கடல் பயனும் நீ - ஆனில்மேயவந்தும் நீ, அவற்றின் நின்ற தூய்மமீ - ஊனின்மேயவாலிநீ - வானினோடு மண்ணும் நீ - யானும்நீ, அதன்றி யெம்பிரானும்நீ இராமனே என்றல்வயம். உருக்கமோணோச்சிநீ. தமோகுரு பிபவத்தால் வந்த நித்தையும், ஸத்வகுணகார்யமான உணர்ந்தியு முன்னதிகம். இத்தால்—

(க) “மேகச்யாயமக் மஹாபாஹம் ஸர்வஸத்வமநோஹம்”

(கூக.)

சேதங்கு விஷயப்பாவனய ஹேதுவான அஜ்ஞாநமும், பகவத்பாவனய ஹேதுவான ஜ்ஞாநமும் நீயிட்டவழக்கென்கை. (சு) “கநாஹிபயாஸுஷ்டி” என்று அஜ்ஞாநத்த நித்தையாகச் சொல்லக்கடவதிறே. வளங்கடல்பயனும், கண்டார்க்கு ஆகர்ஷகமான கடலில் அமர்தமும் ரதநாதிகளும் உன்ஸங்கல்பாதிகம். இது - பாயேஜாஜாந்தாரங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். இத்தால் - உன்பக்கல் பாவண்பத்துக்கு விசோதியாய் அஜ்ஞாநகர்யமான பந்தக பதார்த்தங்களெல்லாம் நீயிட்டவழக்கென்கை. ஆனில்மேயணவ்ஹும், பசுக்களில் சுத்திகரமாகச் சொல்லுகிற பஞ்சகல்பமும் உன்னதீதம். அவற்றின் நினைதாய்மைநீ. அந்த பஞ்சகல்பங்களுக்கூடான சுத்தியும் உன்ஸங்கல்பாதிகம். பரமபாவரான தேவரீரோட்டைப் பாய்நாத்தியிறே பதார்த்தங்களுக்கு சுத்திலேது. கோபராஹ்மணர்க்கு பகவத்ஸமாராத ரோபகரணங்கனாகையாலேயிறே சுத்திலேதுதவம். (உ) “ஹ்ரோஷ்ணாநாநாமவாடுருவகூடுகிக்குபிபாகூடம் | சுநுதிரிஹ்ரோஷ்ணி ஹவிரகூதிரிஷ்டி” என்னக்கடவதிறே. கர்மத்துக்கு சுத்திலேதுதவம் பகவத்ஸமாராதமாகையாலே; ஜ்ஞாநத்துக்கு சுத்திலேதுதவம் பகவத்விஷய மாகையாலே. (ஈ) “செஷ்ஜுஹேயு ஸுரஜிநாநாபிஸுஷ்டி வரகிரிதா” என்னக்கடவதிறே. (சு) “வாவநவாஸுரகாநாஹ்நிஷ” (ஹ) “வலிசுரணாஹிமொயிஷ்டி வலிசுரவரகூடகூடு” இத்தால் - அநாதிகாலம் விஷயந்தா பாவண்பத்தால் வந்த அசுத்திபரிஹாசமான பாவகபதார்த்தங்களும் நீயிட்டவழக்கென்கை. ஹ்ணில்மேய ஆலிரீ. சரீரத்திலே தாகமாக வத்தித்திற பஞ்சவர்த்திப் பானாஹம் நீயிட்டவழக்கு. இத்தால் - சரீரஸ்திதியும் சரீரவியோகமும் நீயிட்டவழக்கென்கை. வானிஹேமணணும். கிராலம்பரமான ஆகாசத்திலே வாய்வாதிகள் ஸஞ்சரிக்கிறதும், நீரிலே கிடக்கிற பூமி கரையாதே ஸகலாதாரபூததபாகிறதும் உன்னாலே. அதவா, பந்தகமான ஸம்ஸாரமும் முக்தபாப்யமான நித்தியபூதியும் நீயிட்டவழக்கென்கையாம். யானும். பத்தனாநாஹம் உனக்கு பாகாபூதன். இத்தால் - எனக்குருசியில்லாதவன் தும், (சு) “ஹ்ரோஷ்ணாபிபாயாஹ்நி” என்கிறபடியே என்னுடைய ருசி நீயிட்டவழக்கு. அதன்றி. அநொழிய. எம்பிராணம் நீயிராமனே. நினைத்தார்க்கு நினைத்ததைக் கொடுக்கவல்லவென்கைக்கு உதாஹானம் சொல்லுகிறது. சக்ரவர்த்தி திருமகனான நீயே அநஞ்சகரான எங்களுக்கு ஸ்வாமி. (சு) “சுவிஸுக்ஷாஹ்நிஷாநா” என்கிறபடியே - ஸ்தாவரபாயந்தமாக அழகானும் சிலத்தானும் மீறித்து தரிக்கமாட்டாதபடி பண்ணின நீயே எங்களுக்கு நிர்வாஹகன். (அ) “சுஷ்ணுஹிமகூடு வரகிரிஹ்ரோஷ்ணம் | பரவஸுரகிரிஹ்ரோஷ்ணாநாஹ்நிஷாபிபாயாஹ்நி” [புற்பாமுதலாயித்தயாதி.] (ஈ) “பாமதிரிஷ்ணுஹ்நிஷாநா” என்று ஒருபகலிக்கு மோகூத்கொடுத்தவனே எங்களுக்கு நிர்வாஹகன்; \* அன்று சராசரங்களை வைகுந்தத்தேற்றினவனே எங்களுக்கு நிர்வாஹகன்.

(உ) “அநாதிமாயாஸுப்தி” (உ) “பாஹ்மணாநாமவாஞ்சைவ குலமேகந்த விதாந்தம் | அந்யதமந்த்ராஸ்திஷ்டந்தி ஹவிர்யதந்திஷ்டந்தி” (ஈ) “சேஷத்தஜ்ஞஸ்யே ச்வஜ்ஞாநாத விசத்திரி பாமாமதா” (சு) “பாவஸஸஸ்வ லோகாராம் த்வமேவ” (ஹ) “பனிதானுமஹி கோஹிந்தி பனிதம்பரமுப்பதே” (ஈ) “ததாமிபுத்தியோகந்தம்” (அ) “அபிவர்க்காஹிபரிமலாநா” (அ) “அலமத்யதிரிபுத்தேந பாமார்த்தை ரஸஞ்சகரி” (ஈ) “பாப்யாமிநிர்யந்தம் ராயம் ராஜ்நிபாதிஷ்டந்தம்” (ஈ) “யாகுதிரியஜ்ஞசிலாநாம்”

அ. தொண்ணூற்றைந்தாம்பாட்டு. “ எம்மீரானும் நீயிராமனே ” என்று-நினைத்தார்க்கு நினைத்தத்ததைக் கொடுக்கவல்ல சக்தனுமாய் ஸ்வதந்த்ரனுமான சகரவர்த்தி திருமகனே உபாய்மென்றார் - கீழ்; இதில்- உபாயத்தில் தமக்குண்டான ஆத்யவலாயத்தை யருளிச் செய்தார். பாஹுபலிஷ்டருசியைத் தவிர்த்து, உன்பக்கலிலே ருசியைப்பிரப்பித்து, கைக்கர்யத்தை பார்த்திக்கும்படி புருச நிறுத்தினரீ, என்னை உபேக்ஷித்து விஷயந்தரப்ரவணனும்படி கைவிட்டாலும் உன்னையொழிய வேறொருகதியில்லைமென்று தம்முடைய ஆத்யவலாயத்தை யருளிச்செய்தார்.

மூ.—அடக்காரும்புலன்களைத் தடக்கியாசையாமலை  
துடக்கறுத்துவந்தினர் நெழிற்கண்கின்றவென்னை  
விடக்கருதிமெய்சொறு மிக்கோராயைபாக்கிலும்  
கடற்கிடந்தின்னலாலோர் கண்ணிலேனெம்மண்ணலே. கரு.

ப-ரை.— அடக்க அரு—அடக்கவரிதான், புலன்கள் யிற்றும்—செயிமுதலிய இம்புலன்களையும், அடக்கி—விஷயங்களில் போகாதபடி மீட்டு, ஆசை ஆம் அவை—அவ்விஷயங்களிலுண்டான ருசியை, துடக்கு அறுத்து—வாஸநையோடே போக்கி, வந்து—மேகேதேசையாலேவந்து, நின் தொழிற்கண் நின்ற என்னை—உன்றிருவடிகளிலே கைக்கர்யத்தை அர்த்தித்து நின்றவென்னை, எம் அண்ணலே—எனக்கு நிருபாதிதவ்வாயியாய், நீ—இந்திரிய ஜயமேதொடங்கி இவ்வளவும் புருசநிறுத்தினரீ, விட கருதி—உபேக்ஷிக்கும்படி நினைத்து, மெய் செய்து—ஆரம்பித்த ஆத்மோஜ்ஜிவரத்தை முடிய நடத்தாதே, மிக்ரு, ஓர் ஆசை ஆக்கிலும்—விஷயந்தரங்களில் மிக்கருசியை உண்பெண்ணினாலும், கடல் கிடந்த நின் அலால்—என்றிமித்தமாகத் திருப்பார் கடலிலே கண்வளர்ந்தருளின உன்னையொழிய, ஓர் கண் இலேன்—வேறொரு நிர்வாஹகரையுடையெனல்லே நென்கிறது.

வயா, அடக்காரும்புலன்களைத்தடக்கி. ஆசார்யோபதேசத்தாலும் ஞானந்த வாஸநையாலும் இந்திரியங்களை நியமிக்கவிழிந்தால் நியமிக்கவரிய ச்ரோத்தராகிகளைந்தையும் ஆகர்ஷகமான தன்வடிவைக்காட்டி விஷயங்களில் போகாதபடி மீட்டு, அவற்றுக்குத் தானே விஷயமாய்ப்படி நியமித்து. ஈசர்வன் வடிவழகைக்காட்டி மீட்டானென்னகைக்கு இங்குசுப்பதமுண்டோ வென்னலை; கீழே—“புலன்களைந்நும் வென்றிலேன் பொறியிலேன்” என்றவராகையாலே இங்குச்சொன்ன இந்திரியமயமம் ஈசர்வானலே யென்னுமிடம் அர்த்தாந்வித்தம். தபோபங்கம் பண்ணவந்த ஊர்வசியை மாத்த்புத்தியாலே நமஸ்கரித்துநின்ற அர்ஜுநனும், (க) “தஸ்யுரஹாமிது, ஹாமிதே வாயோநிவஸம்-ஈ-ஹ்யஸு” என்னும்படியிறே இந்திரியநியமர்த்தினருமையிருப்பது. ஆஸோமலை துடக்கறுத்து அவ்வடிவில் பாவரத்வத்தாலே விஷயங்களில் ருசியை வாஸநையோடே தவிர்த்து, விஷயந்தரருசிக்கடி பாபமேயிறே. வந்துநின் தொழில்கண்கின்றவென்னை, புருஷார்த்தத்தின் மேலெல்லையிலேவந்து உன் திருவடிகளிலே கைக்கர்யத்தை அர்த்தித்து நின்றவென்னை. நீவிடக்கருதி. இந்திரியஜயமேதொடங்கி இவ்வளவும் புருசநிறுத்தினரீ உபேக்ஷிப்பாயாக நினைத்து. மெய்சொறு. ஆரம்பித்தகர்யத்தை முடியநடத்தாதே. மெய்கேய்யாதொழிகையாவது - ஆத்மோஜ்ஜிவரத்தை ஆரம்பித்து தீவ்நிபீதமாக ஆசரிக்கும் மித்யாவ்யாபாரம். (உ) “சுத்யாஸஹ்யோமபரவரகீதி லிப்யாஸாஸுஉயுகே” என்னக்கடவதிறே. மிக்கோராயைபாக்கிலும். விஷயந்தரங்க

(க) “தஸ்யாஹம்நிக்ரஹம் மயே வாயோநிவஸுதுஷ்கரம்” (உ) “ஆர்யதாஸஸ்கல்ப்பார்யதாசுநிதி மித்யாசாஸஸ உச்சயதே”



நீதில் ருசியப்பிறப்பித்தாயாகிலும், கல்விலையத்தில் ருசிக்குக் காஷிபண்ணினவன் சப்தாதி  
விஷயங்களில் ருசிக்கு உத்தபாசனஞக்கூடாது, அப்படிக்கடினதும், கடல்கீடந்தின்னவா  
லோர்க்கள்ளிலேன். நான் அபேகையாதிருக்க என்னுடைய ஹிதார்த்தமாக த்ரிபாத்திபூ  
தியிலிருப்பவபிட்டு விஸத்த்சமாண ஸம்ஸாரத்திலே திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்த்தருளு  
கிற வுக்கோபெழிய வேண்டுரு நிர்வாணகையுடையேனல்லேன். எம் அன்னனலே. அபே  
கமாநிரசேக்யமா என்னுடைய ஹிதத்தைப் ப்ரவர்த்திப்பிக்கக்கடி. எனக்கு நிருபாதி  
கல்வாமியாகையிலே யென்கிறார். உபேகயித்தாலும் விடமாட்டாமக்கடி. நிருபாதிக்கல்வாமி  
த்வம். அன்னனல் - ஸ்வாமி. ... .. ௬௫.

அ. தொன்னுற்றும்பாட்டு. தம்முடைய வ்யவஸாயத்தையருளிச்செய்தார் —  
கீழ்ப்பாட்டில்; இதில் - “அஞ்சலென்னவென்றுமே” என்றும், “இரங்காமகவாணனே”  
என்றும் பலபடியாக அபேகையாநின்றீர், உம்முடைய ப்ராயத்ததை நின்றயித்துச்சொல்லீ  
ரென்ன; நான் ஸம்ஸாரத்தையறுத்து உன் திருவடிக்களிலே பொருந்தும்படியாகப் ப்ரஸாதத்  
தைப் பண்ணியருளவேணுமென்று தம்முடைய ப்ராயத்ததைப் ப்ரார்த்திக்கிறார்.

மூ.—வரம்பிலாதமாயமாய வையமேழமெய்ம்மையே  
வரம்பிலாழியேத்திலும் வரம்பிலாதகீர்த்தியாய்  
வரம்பிலாதபல்பிறப் பறுத்துவந்துநீன்கழல்  
பொருந்துமாதிருந்தீர் வாஞ்செய்புண்டடிகனே. ௬௬.

ப-ரை.— வரம்பு இலாத—அளவிறந்தல்வருபத்தையும் அளவிறந்த மஹாதாதி பரி  
ணாமக்கையுமுடைத்தான மாய—ப்ரகர்த்தித்தவத்தை ஸ்வாநீரமாகவுடையனாய், மாய—  
ஆச்சர்யமான ஜ்ஞாந சக்த்யாதி கல்பாணானுக்களை யுடையனாய், வையம் ஏழும் - ஸப்த  
லோகங்களிலுள்ளவர்களும், மெய்ம்மையே—அந்நயப்பரையோஜராய்க்கொண்டு, வரம்பு இல்  
லாத—அளவக்கயாத மான கல்பங்களெல்லாம், ஏத்திலும்—ஸதேகாதாம் பண்ணினாலும், வரம்பு  
இலாத—எல்லகானவொண்ணாத, கீர்த்தியாய்—ரக்ஷத்தவ ப்ரஸித்தியையுடையனாய், புன்  
டடிகனே—தாமரைமலரையொத்த அவயவங்களை யுடையவனே, வரம்பு இலாத—அளவில்லாத,  
பல் பிறப்பு அறுத்து—பலவகைப்பட்ட பிறப்பையறுத்து; வந்து—அர்ச்சிராதி மார்க்கத்  
தாலே ஒருதேச விசேஷத்திலேவந்து, நின் கழல்—ஸூரிபோக்யமான உன் திருவடிகளை,  
பொருந்தும் ஆ—பொருந்தும்படியாக, திருந்த—கைக்கர்ய ஸாகமே ஸாகமாம்படி, நீ—  
என்னுடைய உஜ்ஜீவநார்த்தமாக ஆள்பார்க்கு ஸஞ்சரிக்கிற நீ, வரம் செய்—ப்ரஸாதத்தைப்  
பண்ணியருளவேணுமென்கிறார்.

வ்யா. வரம்பிலாதமாய. அளவிறந்த ஸ்வரூபத்தையும் அளவிறந்த மஹாதாதிபரி  
ணாமக்கையுமுடைத்தான ப்ரகர்த்தி தத்தவத்தை ஸ்வாநீரமாகவுடையவனே. மாயைப் ப்ரகரி  
(க) “சுந்நீலஜிதகலுராணௌஜ்ஞாநாவாவி விஷுதே” என்னக்கடவதிறே. இத்தால்—  
பத்தமான ப்ரகரி நீயிட்ட வழக்கென்கை. மாய. ஆச்சர்யமான ஜ்ஞாநசக்த்யாதி கல்பாண  
ருணங்கையுடையவனே. மாயம் - ஆச்சர்யம். இத்தால் - கீழ்ச்சொன்ன ப்ரகரிதியிலே பத்  
தாய் தக்கிவர்த்தப்பர்த்தமாக தேவரீரை ஆச்சரியித்த சேதநர்க்கு தன்ஸம்பந்தத்தை யறுத்துக்

(க) “அநந்தஸயாதஸ்யாத்மஸ்ஸங்க்யாநாமவாபிவித்யதே”

கொடுக்கைக்கடியா... ஜ்ஞாநசத்த்யாநி குணங்கையுடையவனென்கை. வையமேழும்மெய்ம்  
மையே வரம்பிலாழியேத்திலும் வரம்பிலாத கீர்த்தியாய். வப்தலோகங்களுக்கும் ஸ்தோதாக்களாக,  
தந்தாமுடையசேஷத்தவந்தையுள்ளார் து வநுபாநுபமாந அந்நப்பராயங்கொண்டு அஸத்  
க்யாதமான கல்பத்தொல்லாமேத்தினாலும் எல்லோரொன்றான தக்ஷதவந்தையையு  
டையவனே. இத்தால் - அசித்தம்ஸர்க்கத்தையறுத்துத் திருவடிசேரோடேசேர்த்து ரஸத்  
துப்போர்த்த தக்ஷதத்வ ப்ரதையைப் பரிச்சேதிக்வொண்ணுதென்கை. (க) “ஈரூபா-ஹே  
யபூஸ்ய)ம-ஸா தஸக்யா வதூ-ஹஸ்தே தேரீவிலுரூபா-ஹேயே । வ.த.ரீபு-ஹேயா-ந, லி  
கொழியுதே.” வரம்பிலாதபல்பிறப்பறந்து. நம்மைப்புகழுவதே அபிபணித்ததைச்சொல்லீரே  
ன்ன; அஸங்க்யையமான பலவகைப்பட்ட பிறப்பையறுத்து. பலவகையாவது - தேவதீர்பங்  
மறுஷ்ய ஸ்தாவரங்கள். அஸங்க்யாதாவது - ஒருஜாநியிலேபிறக்கும் ஜ்ஞம்மத்திற்கும் தொ  
கையற்றிருக்கை. காலம் அநாதி, ஆக்மா நித்பன், பண்ணிவைக்க வல்ல கர்மங்களுக்கு அவதி  
யில்லாமையாலே கர்மா நுருணமாகப்பிறக்கவிருக்கிற பிறவிக்குத் தொகையிலே. ஜ்ஞம்களே  
அறுத்து. வந்துகின்முல்பொருந்துமா. அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே ஒருதேசவிசேஷத்திலே  
வந்து, ஸாநிரீபோக்யமான திருவடிகளிலே, (உ) “உரபாவா வதூரீத-மஹேஷ” என்  
கிறபடியே ப்ரத்தஸ்தித்யநர்ஹமாகப் பொருந்துமபடியாக. திருந்த. (ங) “தேவாஷுதம்  
ஸூர-நூரீத-பூ” என்கிறபடியே திருவடிகளுக்குப் புறம்பானவற்றை ஸ்மரியாதே கைங்  
கர்பஸூகமே ஸூகமாம்படி. நீவருஞ்செய். என்னுடைய உஜ்ஜீவகார்த்தமாக \* ஆன்பர்த்  
துபிதருகிற நீ ப்ரஸாதத்தைப்பண்ணியருளவேணும். புண்டரிகனே. புண்டரிகாவயவ  
னே. புண்டரிகாக்ஷணே!, திருக்கண்களே ப்ரகாமாயிருக்கையாலே புண்டரிகனென்கிறார்.  
(ச) “விஜ்ஞாநமயூக-த-ஹே” என்னக்கடவகிறே. இத்தால் - ப்ரஸாதத்தைப்பண்ணு  
கையாவது - ஒருவிசேஷகடாக்ஷணென்கை. ... .. கக.

அ. தொண்ணுற்றேழாம்பாட்டு. “வாஞ்செய்புண்டரிகனே” என்னுகின்றீர், நம்  
முடையவிசேஷகடாக்ஷணத்துக்கு உம்முடையபக்கவிலே ஒரு முதல் வேண்டாவோவென்ன;  
திருநாம்கிலே பிராட்டியெழுத்தருளிப்பிருக்கத் திருக்கையிலே திவ்யாயுதங்களிருக்க ஒருமு  
தல் வேணுமோ, அங்ஙனையொருதீர்ப்பந்தம் தேவரீர்க்குண்டாகில் என் விரோதியைப்  
போக்கி உன்னைக்கட்டி யடிமைசெய்கைக்கு ஹேதுவாயிருப்பதொரு உபாயத்தை தேவரீரே  
தந்தருளவேணுமென்கிறார். அகிலசுரனுய் தேவரீர்கையார்த்திருக்கிற எனக்கு ப்ராப்ய  
மான கைங்கர்யத்தோடு ததுபாயத்தோடு வாசிபற தேவரீரே தந்தருளவேணு மந்தனை  
யன்றோ வென்கிறார்.

மூ.—வேய்வயாழிசந்தத்தண்டு வில்லும்வாளுமேந்துகீர்க்  
கைய! செய்பபோதில்மாத சேருமாப்! ஈதனே!  
ஐயிலாயவாக்கைனோ யறுத்துவந்துகின்னடைந்  
துவதோருபாயரீ யெனக்குநல்கவேண்டுமே. கக.

(க) “வரஷாயுததீர்பஸ்யகுணசக்யா வத்துஸமேதைரபிஸர்வலோகை । சதுர்  
முகாயுர்திகோடிவந்தரீ” (உ) “சாயாவாஸத்வமஹக்ஷேத்” (ங) “நோபஜஸம்ஸ்  
மர்சிதம்சரீரம்” (ச) “விஜ்ஞாநமயூகம்தந்தே”  
(உஉ௪)

ப-ரை.— வெய்ய—வெவ்விதான, ஆழி—திருவாழியையும், சங்கு—ஸ்ரீபாஞ்சஜம், தையும், தண்டு—கொளேமோதகியென்னும் கதையையும், விலும்—ஸ்ரீசார்க்கமென்னும் திருவில்லையும், வாரும்—நந்தகமென்னும் திருக்குத்துடைவாரையும், ஏந்து—எப்போது நரித்த, சிர்—அழகிய, கைய—திருக்கைகடையுடையது, செய்ய போதில்—சிவந்த தாமரைப் பிறப்பகமாகவுடைய, மர்—பெரியபிராட்டியார், சேரும்—நின்பவாஸம்பண்ணுகிற, மார்பு—திருமார்பையுடையது, நாதனே—ஸர்வஸ்வாமியானவனே; கீயிலைய—சீலேஷ்மத்தை பர்த்தியாக வுடைத்தான், ஆக்கை நோய் அறுத்து—சரீரமாகிற நோயையறுத்து, வந்து—ஒருதேச விசேஷத்திலேவந்து, நின் அடைந்து—நிசதசயபோக்யனுன் உன்னைப் பாரித்து, உய்வது ஓர் உபாயம்—அடிமைசெய்து உஜ்ஜீவிப்பதொருவழியை, நீ எனக்கு இல்லாதவையெல்லாம் தரக்கடவரீ, எனக்கு—உன்கைபார்த்திருக்கிறவெனக்கு, நல்ல வேண்டும்—தந்தருளவேணுமென்கிறார்.

வ்யா. வெய்யவாழ்ச்சுத்துண்டு வில்லும்வாளுமென்று சீர்க்கைய. காணலே பெருநிகன் ததைப்பெரிப்படியான ஸ்ரீபஞ்சாயுதங்களையும் அந்நவந்தம் வாத்தலையத்தாலே திருக்கையிலே யேந்தினவனே. வெய்யுறத்திலே ஆலத்தி வழிக்கவேண்டும்படி யிருக்கிற கையிலே திவ்யாயுதங்களை யேந்தினவனே பென்னுமாம். திவ்யாயுதங்களை யேந்தினபடியே யிருக்கிறதாதேவரீக்கு ஒருவிரோதியுண்டாயோ, என்னிரோதியைப் போக்குகைக்காக வன்றோவென்கை. “எப்போதுக்கைமுலா நேமியான் நம்மெல்லினைகடியான்” என்னக்கடவதிறே. செய்யபோதில்மாதேசேருமாற்ப. சிவந்த தாமரைப்பூவைப் பிறந்தகமாக வுடையளாயிருக்கையாலே ஸாருமாரியாய்த் திருமேனிக்கு பரபாகநுபத்தாலே ஆபரணபூதையான பிராட்டி. “அகலகில்லேனிறையும்” என்று சொல்லப்பெரி திருமார்பையுடையவனே. இத்தால்—ஆசாயன விரோதிப்பாத்தைப் பொறுப்பிக்கைக்குப் பிராட்டி ஸந்தியுண்டாயிருக்க, அது பகவதாசபமாய் பகவத்பார்ப்பி விரோதிகளை ஆழிப்பச்செய்கைக்கு பரிகாரமுண்டாயிருக்க, மார்பித்தர்ஸந்தி தியிலே நோவுபடுவாரைப்போலே, சரீரஸம்பந்தத்தாலே நோவுபடக்கடவேறே வென்கை. நாதனே. ஸர்வஸ்வாமியானவனே. இத்தால்—இவன் புருஷகாரமாகாதே கையிலே பரிகாரமுமின்றிக்கே யொழிந்தவன்தான் ஆருடைமை நோவுபடுகிறது. இப்படியிருக்க, புருஷார்த்தநிலைக்கு எந்தலையிலேயுமோருபாயம் வேணுமென்று தேவரீக்கு நிர்ப்பந்தமுண்டாகில் அத்தை தேவரீரே தந்தருளவேணுமென்கிறார் மேல்; கீயிலாயவரக்கை நோயறுத்து சீலேஷ்மத்தை பர்த்தியாகவுடைய சரீரமாகிற நோயையறுத்து. தேஹாத்மாபிராபிகளுக்குப் பார்த்தநீயமான சரீரம் ஜ்ஞாநம்பிறந்தால் வ்யாதிபிரேயிருப்பது. “ஏய்த்தம்மெய்குந்தமாகுகிறும்புவர்” என்னக்கடவதிறே. வந்துநின்னடைந்து. ஒரு தேசவிசேஷத்திலேவந்து நிசதசயபோக்யனுன் உன்னைப் பாரித்து. உய்வதோருபாயம். அடிமைசெய்து உஜ்ஜீவிப்பதொருவழியை. நீயெனக்கு நல்கவேண்டுமே. ஸ்ரீயப்பதியாய் திவ்யாயுதோபேதனும் எனக்கில்லாதவையெல்லாம் தரக்கடவரீயே, எல்லாவற்றுக்கு முன்னைய பார்த்திருக்கிற வெனக்குத் தந்தருளவேணும். நல்குதல்—கொடுத்தல், அதாகிறது—தருதல்.

அ. தொண்ணுற்றெட்டாம்பாட்டு, நம்முடைய விசேஷகடாகூத்துக்கு உம்முடைய தலையிலே ஒருமுதல்வேணுமே, என்னை நீயே தரவேணுமென்னக்கடவிரோவென்று பகவதப்பிராயமாக; புருஷார்த்தருசியாலே வந்த ப்ராபிகூல்ய நிவர்த்தியும் புருஷார்த்தருசியுமே ஆஸம்பநமாக நான் ஸம்ஸாரதுரித்தத்தைத் தப்பும்படி. நீயேபண்ணியருளவேணுமென்கிறார்.

மூ.—மறந்துறந்துவஞ்சமாற்றி யைம்புலன்களானையும்

துறந்துகிண்கணையே தொடர்ந்துகின்றநாயினேன்

பிறத்திறந்துபேரிடர் சுழிக்கணின்நீங்குமா

மறந்திடாதுமற்றெனக்கு மாயநல்கவேண்மே. கூஅ.

பா.—ரை.—மாய-ஆச்சர்யமான சக்தியைபுடையவனே ; மறம் துறந்து-பிறர்மினுக்கம் பொருடாகியுமிகையும் பிறருக்குத் தீங்கை நினைக்கையுமாகிற இவற்றைவிட்டு, வஞ்சம் மாற்றி-கீழ்நீங்கிமததைத் தவிர்த்து, கீழ்புலன்கள் ஆசையும் துறந்து—இந்திரியங்களுக்கு இதரவிஷயங்களிலுண்டான ஆசையைவிட்டு, நின்கண் ஆசையே தொடர்ந்து நின்ற - உண்பக்கலாசையை ஆதரித்துகின்ற, நாயினேன்—தண்ணியான நான், பிறந்து இறந்து—பிறப்பது சாவதான, பேர் இடர்—மஹா துக்கமாகிற, சுழிக்கண் நின்ற-சுசுரத்தினின்றும், நீங்கும்-ஆ-நீங்கும்படி, மறந்திடாது—ஸம்ஸாரத்தில் நான்பட்ட துக்கத்தைமறவாமல், எனக்கு—விரோதி நிரஸந்திலே அசத்தனான எனக்கு, நல்கவேண்டும்—புருஷார்த்தத்ததைத் தந்தருள வேணுமென்கிறார்.

வ்யா. மறந்துறந்து. மறமாகிறது-கோபம். அதினெல்லை-பாஸம்+த்தி பொருடொழிகையும், பாநர்த்தததையும். அத்ததைவிட்டு. வஞ்சம்மாற்றி. கீழ்நீங்கிமததைத் தவிர்த்து. அதாகிறது - அதுகூலனுபத்தோற்றி ப்ராதிசுல்யத்தோடே தலைக்கட்டுகை. வஞ்சம் — பொய். கீழ்புலன்களானையும் துறந்து. இந்திரியங்களுக்கு இதரவிஷயங்களிலுண்டான ஸங்கத்தையும் விட்டு. கீழ் - “பொறியிலேன்” என்றத்தை அகப்பாடாகச் சொன்னார்; இதிலே - கீழ்ச்சொன்ன கோப கீழ்நீங்கிமததற்கு ஹேதுவான விஷயந்தர ஸங்கத்தையும் விட்டு. அவைதான் புருஷார்த்தருசி பிறந்தார்க்கு அஸம்பாதிதங்கள். நின்கணையே தொடர்ந்துகின்ற. உண்பக்கலாசையையே ஆதரித்துகின்ற. அதாகிறது — பகவத்ப்ரேமம் வேணுமென்றிருக்கிற ஆதரம். தொடர்வு - உறவு. நாயினேன். ப்ராதிசுல்ய நிவர்த்தியும் புருஷார்த்த ருசியுமொழிய, புருஷார்த்த ஸித்திக்கு முதலொன்று மின்றிக்கே யிருக்கிற அந்யகதி. பிறத்திறந்து பேரிடர் சுழிக்கண் நின்ற நீங்குமா. பிறப்பது சாவதான மஹா அக சக்திதனின்றும் நீங்கும்படி. “பிறந்து” என்கிறவிது - ஷட்பாவலிகாரத்துக்கும் உபலக்ஷணம். “இறந்து” என்கிறவிது - நாகாதிகளுக்கும் உபலக்ஷணம். மறந்திடாது மற்றெனக்கு மாய நல்கவேண்மே. ஸம்ஸாரத்திலே நான்பட்ட துக்கத்தையும் என்னுடைய பூர்வவர்த்தத்தையும் தேவரிருடைய ஸ்வாதர்த்த்யத்தையும் பார்த்து விஸமரியாதே, அபேக்ஷாமாதர்த்தையும் ஸம்பந்தத்தையும் பார்த்து, விரோதிநிரஸந்திலே அசத்தனான எனக்கு தந்திவந்துகி பூர்வசமாக புருஷார்த்தத்ததைத் தந்தருளவேணும். “மற்று” என்கிறவிது விரோதிநிவர்த்தி ஸமநந்தரத்திலே லபிக்கும்நாகையாலே. மாய. (க) “கேபோயா” என்கிறபடியே ஸம்ஸாரசக்தத்தை யறுத்து நித்யஸூரிககனோடே ஒருகோவை யாக்கவல்ல ஆச்சர்யசக்திபுக்தனே. ... .. கூஅ.

அ. தொண்ணற்றொன்பதாம்பாட்டு. புருஷார்த்தருசி பிறந்தபின்பு அத்தால்வந்த ப்ராதிசுல்ய நிவர்த்தியை உம்முடையபக்கல் முதலாகச் சொல்லாநின்றீர், அநாகாலம் நரக ஹேதுவாகப் பண்ணின ப்ராதிசுல்யங்களுக்குப் போக்கடியாக நீர் நினைத்திருந்த தென்னென்ன; நப்பிண்ணப்பிராட்டி. புருஷகாரமாக, (உ) “ஸூவாபெவெஷா ரெக்யுயிஷ்யாதி”

(க) “மமமயா”

(உ) “ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யமி”

என்ற உன் திருவடிகளிலே நயஸ்தபரான இதொழிய வேறுபோர்க்கடியுண்டோ, ஆன பின்பு சீழ்ச்சொன்ன கர்மமடியாக வருகிற யமவச்யதையைத் தவிர்த்து, எனக்கு உன் திருவடிகளிலே அவிச்சிந்தமான போகத்தைத் தந்தருளவேணு மென்கிறார்.

பூ.—காட்டிநான்செய்வல்லினைப் பயன்றனாண்மனந்தனை  
நாட்டிவைத்துநல்லவல்ல செய்யெண்ணினுரெனக்  
கேட்டதன்றியென்னதாவி பின்னகேள்வரின்றோமே  
பூட்டிவைத்தவென்னைநின்னுள் நீக்கல்புவைவண்ணனே. ௧௯௯.

ப-ரை.— பின்னை—நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு, கேள்வ—வல்லபனாய், புவை வண் ணனே—காயம்பூப்போன்ற திருநிறத்தையுடையவனே; நான் செய்—நான்செய்த, வல் லினை—பரபலமானபாபங்களை, காட்டி—யமபடர்க்குக்காட்டி, ( “ இந்த பாபபலம் நமக்கு அதுபலிக்க ப்ராப்தம் ” என்று, ) பயன்தனால்—பலத்திலே, மனந்தனை— மனத்தை, நாட்டிவைத்து—பூட்டிவைத்து, நல்ல அல்ல செய்ய எண்ணினார் என—கொடிய செயல்களைச் செய்பவெண்ணினாரென்று, கேட்டது அன்றி—கேட்டுப்போர்த்தவற்றையகற்றி, என்னது ஆகி—பாபபரகாராய் அகிஞ்சரனான என்னுடைய ஆத்மாவை, நின்றோமே—உன்விஷயத் திலேயே, பூட்டிவைத்த என்னை—ஸமர்ப்பித்தவென்னை, நின்னுள்— உன்பக்கல் நின்றும், நீக்கல்—அகற்றுகொழியவேணும்.

வ்யா. காட்டிநான்செய்வல்லினை. நான்செய்த பரபலமான பாபங்களை யமபடர் என க்குருக்காட்டி. வாசிகமாயும் மாநலமாயுமுள்ள பாபங்களை பொழிய, செய்ததையையாய், நரக பரலேசம் பண்ணி அதுபலிக்கவேண்டும் பரபலபாபங்களை. இத்தால் — இவர்கள் என்னை நலிகிறார்களென்று நான் நினையாதபடி பண்ணுமவர்களென்கை. பயன்றனாண்மனந்தனை நாட்டி வைத்து. இந்தபாபபலம் நமக்கு இவ்வளவும் அதுபலிக்க ப்ராப்தமென்று பலத்திலேயும் என்மநஸ்தைப் பூட்டிவைத்து. நல்லவல்லசெய்ய வேண்ணினார். கொடிய செயல்களைச்செய்ய வெண்ணினார். இவனுக்கு முதலிலேபண்ணின பாபத்தை யறிவித்து இப்பாபபலம் நாம் இவ்வளவு மறுபலிக்க வேணுமாகாதே! என்று நெஞ்சைப்பிறப்பித்துப் பின்னையாய்த்து க்ருரமான செயல்களை அவர்கள்செய்ய நினைப்பது. எனக்கேட்டதன்றி. என்று கேட்டுப் போர்த்தவற்றையகற்றி. இப்படி சாஸ்தரத்திலே கேட்டுப்போர்த யமவச்யதையைத் தவிர்த்து. என்னதாவி பின்னகேள்வ ரின்றோமேபூட்டிவைத்தவென்னை. நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு வல்லபனாகையால் வந்த நீர்மையையுடைய கர்ம்தனை ! பாபபரகாராய் அகிஞ்சரனான என் னுடைய ஆத்மாவை உன்பக்கலிலே ஸமர்ப்பித்த வென்னை. “ காளியா - நின்றனக்கடைச் சலம் புருத்தவென்னை ” என்றத்தை ஸமர்ப்பிக்கிறார். பூட்டிவைக்கையாவது—நீ விடக்கருநி மெய்செய்தா மிக்கோராய்சையாக்கிலும் - நின்னலாலோர்கண்ணிலேன் ” என்றத்தை ஸமர்ப்பி க்கிறார். நின்னுள்ளீக்கல் புவைவண்ணனே. புவைப் பூப்போலேநிறத்தையும் ஸௌகு மார்யத்தையுமுடைய வடிவையுடையவனே ! நன்பக்கல்நின்றும் அகற்றுகொழியவேணும். புஷ்பஹாஸ ஸங்குமாசமான வடிவமுனை ஸர்வகாலமும் விச்சேக்தியாதே அதுபலிக்கும்படி பண்ணியருளவேணும். “ பின்னைகேள்வ - என்ன தாவிநின்றோமே பூட்டிவைத்த வென்னை - காட்டி. நான் செய்வல்லினைப்பயன்றனாண்மனந்தனை நாட்டிவைத்து நல்லவல்ல செய்யவெண் னினாரெனக்கேட்டதன்றி - புவைவண்ணனே - நின்னுள் நீக்கல் ” என்றவாய்ம். ... ௧௯௯.

அ. தூறும்பாட்டு. இப்படி அவிச்சிந்நமான அதுபவத்துக்கு பரபத்தி யுத்தனாக வேண்டுவோவென்ன ; அப்பரபத்தியைத் தந்தருளவேணுமென்கிறார்.

பூ.—பிறப்பினோடுபேரிடர்ச் சுழிக்கண்ணின்றுநீங்குமலி  
திறப்பவைத்தஞானரீச ரைக்கரைக்கோடேற்றமா  
பெற்றகரியின்னபாத பத்தியானபாசனம்  
பெற்றகரியமாயனே யெனக்குல்கவேண்மே. கூ00.

ப-ரை.—பிறப்பினோடு - ஜம்மத்தோடேகூடின, (தாபத்யரூபமான,) பேர் இடர் - மஹா துக்கத்தை வினைக்கக்கடவதான, சுழிக்கண்ணின்று-ஸம்ஸாரமாகிற சக்ரத்தினின்றும், நீங்கும் அஃது—நீங்குகைக்குறுப்பான தத்வவிதங்களை, இறப்பவைத்த—மறைத்துவைத்து, ஞானரீசரை—ஸர்வோத்தமராகத்தங்களை அபிமாநித்திருக்கும் ரீசரை, கரைக்கோடு ஏற்றும் ஆ-கரையிலேகொண்டேற்றுக்கைக்கு உபாயமாக, பெற்றகு அரிய-பெறுதற்கு அரிய, பின்ன பாதம்—உன் திருவடிகளை விஷயமாகவுடைத்தான, பத்தி ஆன—பத்தியாகிற, பாசனம்—பாஜத்தை, ( உன் கர்ப்பையாலேயொழிய,) பெற்றகு அரிய—வேறொருவழியாலே பெறக்கூடாத, மாயனே—ஆச்சர்யசக்தியுடையதே, எனக்கு—உன் கர்ப்பையல்ல ததியாத எனக்கு, நல்கவேண்டும்—தந்தருளவேணும்.

வயா. பிறப்பினோடுபேரிடர் சுழிக்கண்ணின்று நீங்குமலிதிறப்பவைத்த. ஜம்மத்தோடேகூடின தாபத்யரூபமான மஹா துக்கத்தைவினைக்கக்கடவதான ஸம்ஸாரசக்ரத்தில் நின்றும நீங்குகைக்குறுப்பான தத்வவிதங்களை மறைத்துவைத்தவர்கள். தத்வவிதங்களை “அஃது” என்றது - ச்ருதிபாஷித்தியாலே. அதாவது - ஸ்வர்க்க தத்வாதங்களை வேதாந்தத்தொழிநுக்கை. (ச) “வேதவாஃ டிரகாஃபாஸு நாமுடிஸ்திவிவாதி” என்றிறே அவர்கள் நிர்ணயம். இறக்கையாவது - நசிக்கை. அதாகிறது - (உ) “ணச-சுடிஸுநெ” என்கிறபடியே மறைக்கை. ஞானரீசரை. ஸர்வஜ்ஞராகத் தங்களை அபிமாநித்திருக்கும் ரீசரை. “யாரும் வைபகத்தொன்றிநின்று வாழ்தலின்மைகண்டு ரீசர்” என்றவர்கள் கேவலரீசர் ; இவர்கள் ஜ்ஞாநரீசர். கரைக்கோடேற்றமா. இவர்களைக் கரையிலேகொண்டேற்றுக்கைக் குபாயமாக. (கூ) “ஸோபுந்ஃபாஸுரேஹாதி தஃஸுஹாஸுரேஃபடி” என்கிறபடியே - ஸம்ஸாராத். வாவுக்குக் கரையாவது - பகவத்விஷயமிறே. அத்தை லபிக்கைக்கு உபாயமாக வேதாந்தங்கனில் சொல்லிவைத்த. பெற்றகரியின்னபாத பத்தியானபாசனம். பெறுதற்கரிய உன் திருவடிகளை விஷயமாகவுடைத்தான பரமபத்தியாகிற பாஜத்தை. பரப்பணுவனிறிர் காட்டில் தத்விஷயபத்தி தாஸ்யமிறே. (ச) “யாஹீ திரவிவேகாநாடி” என்றும், (ரு) “ஃதி ஸுஸ்யுகரெஸுதிர” என்றும், (கூ) “ஸுஸுஜத காரேஹெபஸுஹதிஸுஸுராத்வி” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. பாசனம் - மாக்கலம். அத்தாலே - தந்தைலக்ஷிக்கிறது. “நனமாயதானே கைகடும்” என்னக்கடவதிறே. (எ) “யஃபெவெவதவண-தெ தெ நஹுஜி” என்றும், (அ) “ஹுரோஃரீஷாநீதவாஃசிசுளஹி” என்றும்—வேதாந்தங்கள்

(க) “வேதவாததாரோபார்த்த நாய்தஸ்தி திவாதிஸி” (உ) “ணச-அதர்சநே”  
(கூ) “ஸோத்வரோபாரமார்பேநாதி தத்விஷ்ணோபரமம்பதம்” (ச) “யாபீ திரவிவேகாநாம்”  
(ரு) “முத்திஸ்தஸ்யகரேஸ்திரா” (கூ) “ஸமஸ்தஜகதாம் மூலேயஸ்யபத்திஸ்ப்திராஃவயி”  
(எ) “யமேவைஷ்வர்ணாதேதேநஸ்ப்யி” (அ) “ஹந்தாமரீஷா மஸஸாபிக்ஸ்ப்தி”

உன் திருவடிக்கீழ்ப்பெறுகைக்கு ஸாதகமானபத்தியை உபதேசித்துவைத்ததிறை; அந்த பத்தியை, பெற்றகரியாயினே. உன் கேவலக்ரபையொழிய வேறொருவழியாலே உன் னீனப்பெற இருப்பார்க்கு வித்தியாத ஆச்சர்யபூதனே. லோகத்தில் ஸாத்யங்களுக்கெல்லாம் ஸாதகமுண்டாயிருக்க அந்நயஸாத்யனுள் ஆச்சர்யபூதனே. எனக்குநீல்கவேண்டோம். பெறவேண்டுமவை பெல்லாவற்றுக்கும் உன்க்ரபையல்லாததிற்பாத எனக்கு அந்த பத்தியை தேவரீர் தந்தருளவேணும். ப்ரயோஜாந்தரபார்க்கு மோக்ஷஞ்சிவப்பிறப்பித்து நீத் ஸாதகமானபத்தியைக்கொடுத்தருளக்கடவ தேவரீர், அந்நயப்ரயோஜானாய் அந்நயஸாதகனாயிருந்துள்ள எனக்கு த்வதபவபரிசுரமான அந்தபத்தியைத் தந்தருளுகை தேவரீர்க்கு அபிமதமன்றோ, அத்தைத் தந்தருளவேணுமென்றதாய்த்து. ... .. ௧00.

அ. துற்றோரம்பாட்டு. நீர் நம்மை ப்ரார்த்திக்கிற பரபதி-விஷயாந்தரவகினிள்ளும் நிவர்த்தமான இந்தரியக்களைக்கொண்டு நம்மை அவ்வாதபாவனைபன்னும்தாலே ஸாத்யமன்றோடுவென்ன; அங்கனையாகில் ஹிதேந்தரியனுக்கொண்டு அவ்வாதபாவனை பன்னுமேவேனாக தேவரீர் திருவுள்ளமாகவேணுமென்கிறார்.

மு.—இரந்துரைப்பதுண்டோழி யேமரீர்நிறுத்தமா

வரந்தருந்திருக்குறிப்பில் வைத்ததாகில்மன்னுரீர்

புரத்தரிந்தையொன்றின்று நின்னபாதபங்கயம்

நிரத்தரம்நினைப்பதாக நீநினைக்கவேண்டோம். ௧0௧.

ப-ரை.—இரந்து-தேவரீரைத் தலையாலே யிரந்து, உரைப்பது உண்டு-விண்ணப்பம் செய்யப்படுகிற தொருகார்யமுண்டு; வாழி-உன் வடிவமுருக்கு மங்களமுண்டாகக்கடவது; ஏமம் நீர்—அபரிச்சித்ரமான கடல்போலேயிருக்கிற, நிறத்து—இரு நிறத்தைபுடைய திருபாதிகபந்துவே; மன்னு—இவ்வாத்மரவுக்கு ஸ்வரூபாதுரமான, சீர்—நன்மைகளையும், ஸரம்—ஆச்சரிதாபேகித்தவரங்களையும், தரும்-தந்தருளுகிற, திருக்குறிப்பில்- திருவுள்ளத்திலே, வைத்தது ஆகில்—எனக்குத்தா நினைத்ததாகில், பரந்த—சுபதாதி விஷயங்களிலே பார்த்த, சிந்தை—என்னுடைய மனஸஸ், ஒன்றி நின்னு—உன்பக்கவிலேபொருந்து நின்று, நின்ன பாதபங்கயம்-உன் திருவடித்தாமரைகளை, நிரத்தரம் நினைப்பதாக-நிரத்தரமாக நினைக்குப்படி, நீ நினைக்கவேண்டும்—நீ திருவுள்ளம்பற்றியருளவேணும்.

வா. இரந்துரைப்பதுண்டு. (க) “ஸ்ரீரஸாயா வக்ஷஸ்ய” என்கிறபடியே திருவடிகளிலே பக்ராமிராஜுயக்கொண்டுவிழந்து, தலையாலே தேவரீரையிரந்து விண்ணப்பம் செய்யப்படுகிற தொருகார்யமுண்டு. வருத்தவிஷயத்திலே ஸ்வரூப பாயுத்தமான அவ்வாதபாவனையே அர்த்திக்கிராகில் இப்படி கூசிச்சொல்லுகிறதென்னென்னில்; தம்முடைய பூர்வ வர்த்ததைப்பார்த்தும், தத்வத்தினுடைய உத்துங்கதையைப்பார்த்து மருளிச்செய்கிறார். பூர்வ வர்த்ததைப்பார்த்தால் கிட்டக்கூசவேணும், கிட்டகுறையும் உத்துங்கதையைப்பார்த்தால் அநாதரிக்கிறதோடுவென்று கூசவேணும். வாழி. அவன்முகம் பார்க்கைக்காக மங்களசாஸநம்பண்ணுகிறோன்னுதல்; அவ்வாதபாவனைக்கு விஷயமான அவன்முகையது ஸந்தித்து மங்களசாஸநம்பண்ணுகிறோன்னுதல். ஏமரீர்நிறுத்தமா. (உ) “ஈவ்ரேதேயோ கீடெஹா ஷயி” என்கிறபடியே - அபரிச்சித்ரமான கடல்போலேயிருக்கிற திருநிறந்தையு

(ச) “சிஸாயாசதஸ்தத்யம்” (உ) “அப்ரமேயேயம்ஹோததி”

(௧௦௨)

டைய நிருபாதிபதபத்ருவே. ஏமம் - உறவு. (க) “வவநாஸநு” என்றும், (உ) “சுஹ0  
வொவாநு0வொகாத” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. இத்தால் - இரத்தல்லது நிற்கவொ  
ண்ணுதபடிபையும், மங்கனாசாஸநம்பண்ணியல்லது நிற்கவொண்ணுதபடியான வடிவமுடைய  
யும், ப்ராப்தியையும் சொல்லுகிறது. வரந்தருந்திருக்குப்பில்லைவத்தாகில் மண்ணுசீர். இவ்  
வரந்தாவுக்கு ஸ்வரூபாநுருபமான நன்மைகளை, அபேக்ஷித்தார் அபேக்ஷித்த வரங்களைத்தந்  
தல்லது நிற்கமாட்டாத திருவுள்ளத்திலே வைத்ததாகில். சீர் - நன்மை. அநாதிறுநுநைந்  
கர்பலாமராலும். இந்த கைக்கர்பத்துக்கடியாயிருந்துள்ள அநவரதபாவநையை அபேக்ஷித்  
கிறார்மேல்; பரந்தசிற்தையொன்றின்று. சப்தாதிவிஷயங்கனிலேபோந்த என்னுடைய மந  
ஸ்ஸு, மந்ரென்றில்போகாதே உன்பக்கலிலே ஒன்றிநின்று. நிண்ணபாதங்கயம் ப்ராப்த  
முமாய், நிரதிசய போக்யமாயகையாலே ஆகர்ஷகமுமன உன் திருவடிக்களை. நிரந்தம் நினைப்  
பதாக நீ நினைக்கவேண்டுமே. அம்மநஸ்ஸு நிரந்தாமாக நினைக்கவற்றும்படி. நீ திருவுள்ள  
மாகவேணும். என் நினைவும் என்செயலும் அகிஞ்சிதகரம், உன் நினைவுக்கே பலவாப்தி  
யுள்ளதென்கை. ... .. க0க.

அ. நூற்றிரண்டாம்பாட்டு. விச்சேத ப்ரஸங்கமில்லாத அநவரதபாவநைக்கு சரீர  
ஸம்பந்தமறவேணுங்காணுமென்ன; எனக்கு ருசியுண்டாயிருக்க தேவரீர் ஸர்வசத்தியாயி  
ருக்க அதிவர்த்திக்கிற இவ்வசித் ஸம்ஸர்க்கத்தை தேவரீரனுத்தந்தருநுமனவும் நான்  
தரிந்திருக்கும்படி இன்னபடி செய்கிறேமென்று ஒரு வர்த்தையாகிலும் அருளிச்செய்ய  
வேணுமென்கிறார்.

மூ.—விள்விலாதகாதலால் விளங்குபாதபோதில்லைத்

துள்ளுலேனதுனகோ யொழிக்குமாதேழிக்குரீர்

பள்ளியாயபன்றியாய வென்றிவீரகுன்றிலல்

துள்ளுரீர்வரம்புசெய்த தோன்றலொன்றுசொல்லிடே. க0உ.

ப-ரை.—தெழிக்கும்—கோஷிக்கிற, ரீர்—கடலிலே, பள்வி—கண்வளர்ந்தருளுநித,  
மாய—ஆச்சரப்படுதனே, பன்றி ஆய—மஹாவராஹமாய பூம்புத்தாணம்பண்ணி, வென்ற—  
ஹிரண்யனவென்ற, வீர—வீரத்தைபுடைபடுப்ப, துள்ளு ரீர்—திரைக்கிளர்த்திணையுடைய  
கடலிலே, குன்றிலல்—ரீரிலே ஆழக்கடவ மலைகளைக்கொண்டு, வரம்பு செய்த—அணைசெ  
ய்த, தோன்றல்—சகரவர்த்தி திருமகனே; விள்வு இலாத—விச்சேதமில்லாத, காதலால்—  
ப்ரேமத்தாலே, விளங்கு—உஜ்வலமான, பாதபோதில்—திருவடித்தாமரைகளிலே, வைத்து—  
நெஞ்சைவைத்து, உள்ளுவேனது—அத்திருவடிகளையே தஞ்சுமாக நினைத்திருக்கிறவனைக்கு,  
ஊனம்—ஊனத்தைவினைக்குமதான, கோய—ஸம்ஸாரமாகிற கோயை, ஒழிக்கும் ஆ ஒன்று—  
போக்கநினைத்திருக்கிறதோருபாயம், சொல்லிடே—அருளிச்செய்யவேணும்.

வ்யா. விள்விலாதகாதலால். ப்ரயோஜனர்த்தங்களைப்பற்றி நெகிழாதே அநயப் ப்ர  
யோஜனாய்க்கொண்டு திருவடிகளில் பண்ணின ப்ரேமத்தாலே. “விளக்க விள்ளமைவிறு  
ம்பி” என்னக்கடவதிறே. விளங்குபாதபோதில்லைத்து. அந்த ப்ரேமத்தாலே உஜ்வலமான  
திருவடித்தாமரைகளிலே நெஞ்சைவைத்து. அநயப் ப்ரயோஜனரான ஆச்சரிதருடைய ஸர்சி  
தியிலே அலருமதிறே திருவடித்தாமரைகள். இத்தால் — நான் ப்ரயோஜனர்த்தபரனாய்

(க) “ஸநோபந்தி” (உ) “அஹம்வொபந்தவொஜாத”

(தகக)



அசித்தஸம்பந்த மதுவர்த்திக்கிறதோ, தேவரீர் ஆச்ரிதவத்ஸலரஸலமேய நுவர்த்திக்கிறதோ வென்கை. உள்ளுலேனதுனனோ யொழிக்குமா. அத்திருவாஹிகையே தஞ்சமென்று நினைத்திருக்கிற வெனக்கு ஊனத்தை வினைக்கும் சரீரஸம்பந்தமாகிற நோயைப்போக்க நினைத்திருக்கிற விராது. ஊனமாகிறது — ஸ்வஸ்வரூபவிஷயமான ஜ்ஞாநஸங்கோசமும், பகவத் ஜ்ஞாந ஸங்கோசமும், பகவதநுபவஸங்கோசமும், இவற்றை வினைக்குமாதிரே தேஹஸம்பந்தம். “சரீரம்” என்றும், “வ்யாதி” என்றும் - பர்பாயமிதே. இத்தால் — வேறென்றைத் தஞ்சமென்றிழக்கிறதேனோ, சரீரத்திலாதாமுண்டா பிழக்கிறதேனோ. தெழிக்குரீப்பள்ளிமாய. தேவரீரோட்டை ஸ்பர்சத்தாலே கோஷிக்கிறகடலிலே ஆச்ரிதா ஹக்ரஹார்த்தமாகக் கண்வளர்த்தருளுகிற ஆச்சர்யமான ஸௌலப்பயாதிருணயுக்தனே. தெழிக்கை - முழங்குகை. பன்றியாயவென்றிவர. விஸத்தர்சமான ஸம்ஸாரத்திலே ஆச்ரிதா ஹக்ரஹார்த்தமாகக் கண்வளர்த்தருளுகிற இவ்வனவேபன்றிக்கே, நீருக்கும் செந்துக்குமிருயாத மஹாவரஹமாய் பாதானகதைபான பூமிபை பெடுத்து ஹிரண்யாக்ஷணவென்ற வீரத்தை யுடையவனே. குன்றினுள்ளுள்ளு ரீர்வரம்பு செய்ததோன்றல். தன்னில்கிடக்கும் பதார்த்தங்களைக் கரையிலே பொகடுத்திராக் கிளர்த்தியையுடைய கடலிலே ஆழந்தக்கடவ மலைகளைக்கொண்டு அணைசெய்த சக்தவர்த்தி திருமகனே. தோன்றல் - அரசன். பரமபதநிலபுணை தேவரீர் ஆச்ரிதார்த்தமாக ஸம்ஸாரத்திலேவந்து ஸுலபாயும் தேவரீரையழிய மாறி நஷ்டோத்தரணம் பண்ணியும், ஆச்ரிதவிசோதிகளை யழியச்செய்தும், அதிமாறுஷ்சேஷடிதங்களைப் பண்ணியும், இப்படி ரீர்மையாலும் சக்தியாலும் குறைவற்ற தேவரீர்க்கு, என் சரீரஸம்பந்தத்தை யறுக்கைக்கு என்னைகயில் பொருளுண்டோவென்கை. ஒன்றுசொல்லிடே. இரண்டுதலையிலும் குறைவற்ற பின்பு இது அதவர்த்திக்கிறது ரீ நினைபாமைமிதே. தேவரீர் நினைக்குமளவும் தரிக்கும்படி “இன்னவனவிலே செய்கிறோம்” என்று ஒரு வார்த்தை யருளிச்செய்ய வேணும். தெழிக்குரீப்பள்ளிமாய பன்றியாய வென்றிவீர குன்றினால் ஹர்ஹரீர்வரம்பு செய்த தோன்றல் - விளவிலாதகாதலால் விளக்கு பாதபோதில் வைத்து உள்ளுலேனதுனனோ யொழிக்குமா - ஒன்று சொல்லிடே” என்றவயம். ... .. ௧௦௨.

அ. நூற்றுமுன்றும்பாட்டு. அசித்தஸம்பந்தம் தேஹாவஸரத்திலே போக்குகிறோம், ரீர் பதவுகிறதென்னென்ன; அங்கனையாகில் தேவரீருடைய மேன்மைக்கும் ரீர்மைக்கும் வடிவமுக்கும் வாசகமான திருநாமங்களை நான் இடைவிடாதே மநநம்பண்ணிப் பேசுகைக்கு ஒருபாகா மருளிச்செய்ய வேணுமென்கிறார்.

பு.—திருக்கலந்துசேருமாள் தேவதேவதேவனே

திருக்கலந்தவேதரீதி யாகிநின்றநின்மலா

கருக்கலந்தகாளமேக மேனியாயநின்பையர்

உருக்கலந்தொழிலிலா துரைக்குமாறுரைசெயே. ௧௦௩.

ப-ரை.—திரு—பெரிய பிராட்டியார், கலந்து—தேவரீரோடே ஸம்சுலேஷித்து, சேரும்—நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, மாள்ப—திருமாள்பையுடையனாய், தேவதேவதேவனே—நித்யஸூரிசுருக்கு நிரவாஹகனாய், திரு கலந்த—ரீதி(சீசு)ப்ரசரமான, வேதம்—வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கையையே, ரீதி ஆகிநின்ற—ஸ்வபாவமாக வுடையையாய் நின்ற, நின் மலா—தேஹயபர்த்தயுகேனாய், கரு கலந்த—பொன்போலே புகர்த்து, காளமேகம்—கறுத்து (கருசு)

மேகம்போலே யிருக்கிற, மேனி—திருமேனியையுடைய, ஆய-கர்ஷணனே, நின் பெயர் உருக்கலந்து—உன் திருநாமங்களை மகநம்பண்ணி, ஒழிவு இலாது—இடைவிடாதே, உரைக்கும் ஆறு—பேசும்வழியை, உரைசெய்—அருளிச்செய்யவேணும்.

வ்யா. திருக்கலந்துசேருமாள். பிராட்டி தேவரீரோடே ஸம்சுலேஷித்து, அந்த ஸம்சுலேஷத்தில் அதிசயித்து “அகலகில்லேனிறையும்” என்று நிதம்பாஸம்பண்ணுகிற திருமார்வையுடையவனே. பத்திரோடு மூத்திரோடு நித்யிரோடு வாசியற, (க) “ரொஸு ரீஸ்ஸு மகுகாநாது” என்கிறபடியே - ஸர்வர்க்கும் அபாச்சரியாதையான பிராட்டி தான் நிதம்பாஸம்பெண்கையாம்படியன்றோ தேவரீருடையபெருமை. தேவதேவதேவனே. (உ) “பத்ய வஹொஸ்யாஸுஸுஜிவோ” என்கிறபடியே ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு மோக்ஷருகிபிறந்தவன் ப்ரஹ்மபிரான நித்யஸூரிசுருக்கு நித்யாநுபாவ்யனுக்கொண்டு நிர்வாஹகளுவனே. தேவரீரும் பிராட்டியும் சேர்ந்த சேர்த்தியிலே யெடுத்துக் கைநீட்டிக்கையே பாத்தராயிரிருக்கும் நித்யஸூரிசுருக்கு நித்யாநுபாவ்யனுக்கென்கை. இருக்கலந்த வேதநீதியாகிநின்ற நின்மலா. ரிக்பாக்ர மாண வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கென்கையே ஸ்வபாவமாய் நின்ற ஹேபப்ரத்ய ரீகனே. ரீதி - ஒழுக்கம். அதாகிற - ஸ்வபாவம். (ங) “ஹிதகெவகூரூபகெதூ” (ச) “தஹிஷ்டோவரபெவரோ ஸவரபாஸுஜிஸகரப” (இ) “ஸவஹதபாஸு” இத்தியாநிவாக்யங்களாலே ஸ்ரீயுதிபதித்தவென்ன, ஸூரிசிபோக்பதை யென்ன, ஹேபப்ரத்யரீ கையென்ன, இப்படியுள்ளாலே வேதாதை ஸமதிகமயென்னகை. கருக்கலந்து காளமேக மேனி யாய். பொன்போலே புரத்தாக் கறுத்து மேகம்போலே யிருக்கிற திருமேனியையுடைய, கர்ஷணனே. கரு - பொன். (ஈ) “நீஷகெபடேயுஸு விஷாஸுஸெவகாஸுபர” (ஐ) “கஜாபரோநா ஸவாபாஸுஜிபதே” என்று - விக்ஷணத்தையும் அவதாரஸை லப்யத்தையும் சொல்லிற்றிறே. (அ) “நவரோஸயு கரோஸு” என்னுமாப்போலே ரீசையுள்ளையுடைய காளமேகமென்னவுமாம். கரு - கர்ப்பம். இத்தால் - தாபஹாமாய் ஆகர்க்க முமான வடிவோடே கர்ஷணனுய்வந்தவதரித்து ஆச்ரிதர்க்கு ஸுலபனாவென்னகை. நின் பெயருருக்கலந்தொழிவிலாது உரைக்குமாறுரைசெய்யே. ஸ்ரீயுதி, \* அபர்வதுமமார்க்காநிபதி, ஹேபப்ரத்யரீயன், விலக்ஷண விக்ஷணயுக்தன், ஆச்ரிதஸுலபனென்று நிர்ந்தோஷப்ரமானா ப்ரதிபாத்தியுண உன்னுணங்களுக்கு வாசகமான திருநாமங்களை வடிவமுகோடே இடைவி டாதே நான் பேசுகைக்கு வழியை யருளிச்செய்யவேணும். ... .. கடுக.

அ. நூற்றுநான்காம்பாட்டு. (க) “பத்யுரோஷிபத்யுரோஷி” என்றும், (க) “புலு யஹிஷ்டவோஸுஜிவோ” என்று மித்த்யாதிகாமத்தாலே விரோதிபாபத்தைப்போக்கி, (க) “ஸக க்ஷீரபாஸு” என்கிறபடியே ஸம்மை யதுபவிக்கும் வழி சொல்லிவைத்திலோமோ, “உரைசெய்” என்கிறதென்னென்ன; ரீப்ரதிபர்த்தக நிர்வாஸமர்த்தனுயிருக்க, நான் தர்ம தாலே விரோதியைப்போக்க வென்பதொன்றுண்டோ, ரீயே என் விரோதியைப்போக்கி உன்னை நான் மேல்விழுந்து இடைவிடாதே யதுபவிக்கும்படி பண்ணித் தந்தருளவேணு மென்கிறார்.

(க) “நசுவரீம்ஸர்வபூதாராம்” (உ) “யத்ரஹிவேஸாத்யாஸ்ஸந்திதேவா” (ங) “ஹிர்ச்சதேஸக்யமீச்சபதர்யென” (ச) “தந்திஷ்டேணோபிராமப்பதம் ஸதாபச்யந்தி ஸூரிய” (இ) “அபஹதாபமா” (ஈ) “நீஸதோயதமத்யஸ்தா வித்யுல்லேகேகவபாஸ் வரா” (ஐ) “அஜாயமாநோபஹுதாவிஜாயதே” (அ) “நவமாஸந்திதமர்ப்பம்” (க) “யத்கரோஷிததர்நாஸி” (க) “தர்வயயஜ்ஞஸந்திபாயஜ்ஞா” (க) “ஸத தம் கீர்த்தயந்த”

அசித்ஸம்பந்த மதுவர்த்திக்கிறதோ, தேவரீர் ஆச்ரிதவத்ஸலால்லாமே யதுவர்த்திக்கிறதோ வென்னை. உள்ளுவேனதுன்னோ யொழிக்குமா. அத்திருவடிகளையே தஞ்சமென்று நினைத்திருக்கிற வெனக்கு ஊனத்தை வினைக்கும் சரீரஸம்பந்தமாகிற நோபைப்போக்க நினைத்திருக்கிற விராடு. ஊனமாகிறது — ஸ்வஸ்வரூபவிஷயமான ஜ்ஞாநஸங்கோசமும், பகவத் ஜ்ஞாந ஸங்கோசமும், பகவதரூபவஸங்கோசமும். இவற்றை வினைக்குமிறே தேஹஸம்பந்தம். “சரீரம்” என்றும், “ஸ்யாதி” என்றும் - பர்பாயமிதே. இத்தால் — வேறென்றைத் தஞ்சமென்றிழக்கிறேனே, சரீரத்திலாதாமுண்டா யிழக்கிறேனே. தெழிக்குநீர்ப்பள்ளிமாய. தேவரீரோட்டை ஸ்பர்சத்தாலே கோஷிக்கிறகடலிலே ஆச்ரிதா துக்ரஹார்த்தமாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிற ஆச்சர்யமான ஸௌஸ்பாதிருணாயுத்தனே. தெழிக்கை - முழங்குகை. பன்றியாயவென்றிவீர. விஸத்தர்சமான ஸம்ஸாரத்திலே ஆச்ரிதா துக்ரஹார்த்தமாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிற இவ்வளவேபன்றிக்கே, நீருக்கும் சேற்றுக்குமிரையாத மஹாவாஹமாய் பாதாளகதையான பூமியை யெடுத்து ஹிரண்யாக்ஷணவென்ற விரத்தை யுடையவனே. குன்றினிலுள்ளுநீர்வரம்பு செய்ததோன்றல். தன்னில்கிடக்கும் பதார்த்தங்களைக் கரையிலே பொருத்திகரைக் கிளர்த்தியையுடைய கடலிலே அழுந்தக்கடவ மலைகளைக்கொண்டு அணைசெய்த சக்ரவர்த்தி திருமகனே. தோன்றல் - அரசன். பரமபதிலியனுன தேவரீர் ஆச்ரிதார்த்தமாக ஸம்ஸாரத்திலேவந்து ஸுலபாயும் தேவரீரையழிய மாறி நஷ்டோத்தரணம் பண்ணியும், ஆச்ரிதவிநோதிகளை யழியச்செய்தும், அதிமாதாஷ்சேஷ்டிதங்களைப் பண்ணியும், இப்படி. நீர்மையாலும் சக்தியாலும் குறைவற்ற தேவரீர்க்கு, என் சரீரஸம்பந்தத்தை யறுக்கைக்கு என்கையில் பொருளுண்டோவென்கை. ஒன்றுசொல்லிடே. இரண்டு தலையிலும் குறைவற்ற பின்பு இது அதுவர்த்திக்கிறது நீ நினைபாமையிதே. தேவரீர் கினைக்குமளவும் தரிக்கும்படி “இன்னவளவிலே செய்கிறோம்” என்று ஒரு வார்த்தை யருளிச்செய்ய வேணும். தெழிக்குநீர்ப்பள்ளிமாய பன்றியாய வென்றிவீர குன்றினால் துள்ளுநீர்வரம்பு செய்த தோன்றல் - விண்விலாதகாதலால் விளங்கு பாதபோதில் வைத்து உள்ளுரவேனதுன்னோ யொழிக்குமா - ஒன்று சொல்லிடே” என்றர்வயம். ... .. க0உ.

அ. நூற்றுமூன்றும்பாட்டு. அசித்ஸம்பந்தம் தேஹாவலாநத்திலே போக்குகிறோம். நீர் பதறுகிறதென்னென்ன; அங்கனையாகில் தேவரீருடைய மேன்மைக்கும் நீர்மைக்கும் வடிவறுக்கும் வாசகமான திருநாமங்களை நான் இடைவிடாதே மநம்மபண்ணிப் பேசுகைக்கு ஒருபாக்காச மருளிச்செய்ய வேணுமென்கிறார்.

மூ.—திருக்கலந்துசேருமாப் தேவதேவதேவனே  
இருக்கலந்தவேதரீதி யாகிநின்றநிம்மலா  
கருக்கலந்தகாளமேக மேனியாயநின்பெயர்  
உருக்கலந்தொழிலிலா துரைக்குமாறுரைசேயே. க0௩.

ப-ரை.—திரு—பெரிய பிராட்டியார், கலந்து—தேவரீரோடே ஸம்ஸேஷித்து, சேரும்—நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, மார்ப—திருமார்க்பையுடையனாய், தேவதேவதேவனே—நித்யஸூரிகளுக்கு நிர்வாஹகனாய், இரு கலந்த—நிக்(பிசு)ப்ரசுரமான், வேதம்—வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கையையே, நீதி ஆகிநின்ற—ஸ்வபாவமாக வுடையையாய் நின்ற, நிம்மலா—தேஹய்ப்ரத்யரீகனாய், கரு கலந்த—பொன்போலே புகர்த்து, காளமேகம்—கறுத்த (காச)

மேகம்போலே யிருக்கிற, மேனி—திருமேனியையுடைய, ஆப-கர்ஷணே, நின் பெயர் உருக்கலந்து—உன் திருநாமங்களை மறம்பண்ணி, ஒழிவு இலாது—இடைவிடாதே, உரைக்கும் ஆறு—பேசும்வழியை, உரைசெய்—அருளிச்செய்யவேணும்.

வ்யா. திருக்கலந்துசேருமாள். பிராட்டி தேவரீரோடே ஸம்ச்சேஷித்து, அந்த ஸம்ச்சேஷத்தில் அசிவகித்து “அகலகில்லேனிறையும்” என்று நித்யவாஸம்பண்ணுகிற திருமாவையையுடையவனே. பத்தரோடு மூத்தரோடு நித்யரோடு வாசியற, (க) “ராவஸுரீஸ்வரூபமுகாநாடி” என்கிறபடியே - ஸர்வர்க்கும் அபாச்சரியுதையான பிராட்டி. தான் நித்யஸாபேகைபாம்படியுயர்நேரே தேவரீருடையபெருமை. தேவதேவதேவனே. (உ) “பத்ர உத்ரேஸுரபுராஸூணிவெவாடி” என்கிறபடியே பரஹ்மாதிகளுக்கு மோகநுசிபிறந்தவன் பரமராயரான நித்யஸூரிகளுக்கு நித்யா தபாவ்பனுய்க்கொண்டு நிர்வாஹகளுவனே. தேவரீரும் பிராட்டியும் சேர்ந்த சேர்த்தியிலே யெடுத்துக் கைநீட்டுகையே பாத்தராயாயிருக்கும் நித்யஸூரிகளுக்கு நிர்வாஹகனென்கை. இருக்கலந்து வேதரீதியாகிநின்ற நிம்மலா. ரித்பாக்ரமான வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கையையே ஸ்வபாவமாக வுடையையாய் நின்ற ஹேயப்ரத்யரீகனே. ரீதி - ஒழுக்கம். அதாவது - ஸ்வபாவம். (௩) “ஹித்யுதெவகூடீஸுரபெசுநி” (௪) “தஷ்டிஷ்டுரபேரபேரம் ஸுராவஸூணிவகரபடி” (௫) “ஸவஹகவராவா” இத்யாதிவாகங்களாலே ஸூயி பதிவ்மென்ன, ஸூரிரீபோகப்பதை யென்ன, ஹேயப்ரத்யரீகதையென்ன, இப்படிமகளாலே வேதைக ஸமதிமயமென்கை. கருக்கலந்து காளமேகமேனியாய. பொன்போலே புகர்த்துக் கலுத்து மேகம்போலே யிருக்கிற திருமேனியையுடைய, கர்ஷணே. கரு - பொன். (௬) “நீஷுதேவகூடீஸுரபேரபேரம் ஸுராவஸூணிவகரபடி” (௭) “கஜாபரீகநா ஸவஸூரபேரபேரம்” என்று - வித்தாஹத்தையும் அவதாரஸை ஸப்யத்தையும் சொல்லிற்றிறே. (௮) “நஸரோஸபு கரபடி” என னுமாப்போலே நீரையுள்ளையுடைய காளமேகமென்னவுமாம். கரு - கர்ப்பம். இத்தால் - தாபஹாமாய் ஆகர்ஷணமுமான வடிவோடே கர்ஷணனுய்வந்தவதித்து ஆச்சரிதர்க்கு ஸூலபனுவனென்கை. நின் பெயருக்கலந்தோழிலிலாது உரைக்குமாறுரைசேயே. ஸூயிப்பதி, \* அபர்வதுமமார்க்காதபதி, ஹேயப்ரத்யரீயன், விலக்தன விச்சுஹயுத்தன், ஆச்சரிதஸூலபென்னு நிர்ந்தேஷபரமாண ப்ரதிபாத்யனு உன்குணங்களுக்கு வரசுகமான திருநாமங்களை வடிவழிகோடே இடைவிடாதே நான் பேசுகைக்கு வழியை யருளிச்செய்யவேணும். ... .. க0௩.

அ. நூற்றுநான்காம்பாட்டி. (க) “பத்ரோஷிபுரூபஸூலி” என்றும், (க0) “ஹித்யுதெவகூடீஸுரபேரபேரம்” என்று நித்யாதிகாமத்தாலே விரோதிபாபுத்தைப்போக்கி, (க௧) “ஸவகூடீஸுரபேரம்” என்கிறபடியே ஸம்மை யதபவிக்கும் வழி சொல்லிவைத்திலோமோ, “உரைசெய்” என்கிறதென்னென்ன; ரீ ப்ரதிபத்தக நிர்வாஸமந்தத்தையிருக்க, நான்-கர்மதாலே விரோதியைப்போக்க வென்பதொன்றுண்டோ, ரீயே என் விரோதியைப்போக்கி உன்னை நான் மேல்விழுந்து இடைவிடாதே பதபவிக்கும்படி. பண்ணித் தந்தருளவேணுமென்கிறார்.

(க) “ஸர்வரிஸ்ஸர்வபூதாராம்” (உ) “யத்ரபூர்வேஸாத்யாஸ்ஸந்திதேவாடி” (௩) “ஹர்ச்சிதேவகூடீஸ்சபதர்யென” (௪) “தத்விஷ்ணோபரமம்பதம் ஸதாபத்யந்திஸூரயடி” (௫) “அபஹதபாப்மா” (௬) “நீலதோயதமத்யஸ்தா வித்யுல்லேகேவபாஸ்வா” (௭) “அஜாயமாநோபஹுதாவியூயதே” (௮) “நவமாஸத்தம்கர்ப்பம்” (௯) “யத்கரோஷியதச்சாஸி” (க0) “தர்வயயஜ்ஞாஸ்தபோயஜ்ஞாடி” (க௧) “ஸததம் கிர்த்தயந்தி”

மு.—கடுங்கவந்தன் வக்கரன் கான்முரன் சிரமவை  
இடந்து கூறுசெய்தபல் படைத்தக்கையையே  
கிடந்திருந்து நின்றியங்கு போதுநின்னபொற்கழல்  
தொடர்ந்து விள்விலாததோர் தொடர்ச்சில்கவேண்மே. கடுசு.

ப-னா.—கடு-பிரக்கொடியனு, கவந்தன்-கபந்தனுடையவும், வக்கரன்-தந்த  
வகரனுடையவும், கான்—கானுடையவும், முரன்—முரனுடையவும், சிரம்-அனை-தலைகளை,  
இடந்து—தள்ளி, கூறு செய்த-சிரம் பிரம்மாக்கின, பல் படை-பலவகைப்பட்ட ஆயுதங்  
களை, தடம்—குளிர்த்த, கை-திருக்கைகளிலேதறித்த, மாயனே—ஆச்சரிய சக்தியுத்தனை;  
கிடந்து இருந்து நின்று இப்பங்குபோதும்—கிடக்கும்போதும் இருக்கும்போதும் நிற்கும்  
போதும் ஸஞ்சரிக்கும்போதும், நின்ன-வகுத்த சேஷியானதேவரீருடைய, பொன் கழல்  
தொடர்ந்து-ஸ்பர்ஹணியமான திருவடிகளைப் பின்சென்று, வீள்வு இலாதது ஓர் தொடர்  
ச்சி-இடைவிடாதபடியான ஒரு ஸ்வபாவத்தை, நல்கவேண்டும்-எனக்குத் தந்தருளவேணும்.

வ்யா. கடுங்கவந்தன் வக்கரன் கான்முரன் சிரமவை. அற வெட்டியனு கபந்தன்,  
தந்தவகரன், கான், முரன், இவர்களுடைய தலைகளை. அல்லாதாரிற்காட்டில் கபந்தனுக்கு  
வெட்டிமையாவது - பிராட்டியைப்பிரிந்து கடலும் மலையும் விகம்புந் தேடுகிறதையே  
எதிர்ப்புகொக்கவந்த வெட்டிமையைகிணந்து வெறுக்கிறார். இடந்துகூறுசெய்த. அவர்கள்  
தலைமன்னையையிடந்து சரிக்களை, (க) உபநூலிஹொரொடிமுடி ” என்கிறபடியே  
சகலமாக்கினவனே. அஸுரராகுதஸர்களை யழியச்செய்தப்போலே என்னுடைய பாபநாப  
மான பாகிபந்தகங்களை யழியச்செய்யவேணுமென்கை. பல்படைத்தக்கையையே. அவர்  
களை யழியச்செய்கைக்கும் பலவகைப்பட்ட ஆயுதங்களை, ஆச்சரிதரைக் குளிர்த்தடவக்கடவ  
திருக்கையிலேதறித்த ஆச்சரியசக்தியுத்தனை. ஒன்றே பாதிகலர்க்கு பாதகமாய் அது  
தானே அதுகலர்க்கு ராகுமாமயிருக்கை ஆச்சரியமே. என்னுடைய விரோதியைப்போக்  
குதைக்கு திய்யாடிதங்கள்வேண்டா, இரங்கவமையுமென்கை. (உ) “கடவ்யுஷ்டவ்யுஷ்டேஜ  
ஹஸபடிஹிஷ்டி ஸ்ரீஜேநஹி” என்றும், “அணிமிருதாமரைக்கையை யந்தோ  
அடிச்சியோந்தலைமிசை நீ யணியாய்” என்றும் - ஆச்சரிதரை உஜ்ஜீவிப்பிக்குந் கையிமே.  
தடம் - குளிர்த்தி. ஆனாலும் உமக்குச் செய்யவேண்டுவதென்னென்ன; கிடந்திருந்து நின்றி  
யங்குபோதும். (ங) “சூலீநாஸாயநாஸா த்ஷடனோபதிசு-உவா ” என்கிறபடி  
யே - கிடந்தும் இருந்தும் நின்றும் ஸஞ்சரித்தும் இப்படிகளாலே தேஹயாத்தரை நடக்கும்  
போதும். நின்னபொற்கழல். வகுத்த சேஷியான தேவரீருடைய ஸ்பர்ஹணியமான திரு  
வடிகளை. தேஹயாத்ராசேஷமான காலமும்விடவொண்ணாத திருவடிகளென்கை. தொடர்ந்து  
விள்விலாததோர் தொடர்ச்சி நல்கவேண்மே. மேல்விழுந்த இடைவிடாதபடியான ஸ்வ  
பாவத்தை யெனக்குப்பண்ணித்தந்தருளவேணும். தொடர்ச்சி - செறிவு. இத்தால் - அது  
பல விரோதிகளை தேவரீரேபோக்கவும், ஸ்வகாலமும் ஸ்பர்ஹணியமான தேவரீர் திரு  
வடிகளை இடைவிடாதேயறுபவிப்பேனாகவும் பண்ணித்தந்தருளவேணுமென்ற தாய்த்து.

(க) “சிரம்பிரம்சணார்த்தத்தம்” (உ) “அப்யேஷுபர்ஷ்டேமமஹஸ்தபத்மம்  
கரிஷ்யதிஸ்ரீம தந்தமுந்” (ங) “ஆஸீநாவச்யநாவாதிஷ்டந்தோ யத்ரகுத்ரவா”  
(கடுசு)

அ. தூற்றைந்தாம்பாட்டு. நான்சொன்ன உபாயங்களி லிழியாதொழிகைக்கும் நான்செய்தபடி கண்ணையொழிப பேரகத்திலே த்வரிக்கைக்கும் ஹேதுவென்னென்ன; பிராட்டி புருஷகரமாக குணதிகரான தேவரீர் விஷயி கார்த்தியே தஞ்சமென்றிருக்கும்வ னுக்கையாலே உபாயந்தரா பேரகத்தில்லை, தேவரீர் வடிவமுகிலவ்வமே போகத்தில் த்வரிக்கைக்கடி பெய்கிறார்.

மு.—மண்ணையுண்டுமீட்டுதுவின் விரிந்துகொண்டளங்குமென

கண்ணுளவில்தில்லையென்று வென்றகாலமாயினும்

பண்ணெவென்றவின்சொல்லங்கை கொங்கைதங்குபங்கயக்

கண்ண! நின்னவண்ணமல்ல தில்லையெண்ணுமவண்ணமே. ௧௦௫.

ப-ரை.— மண்ணை உண்டு-ப்ரளயபத்திலே லோகங்களை யடையத் திருவயிற்றிலே வைத்து, உமிழ்ந்து—ஸர்ஷ்டகாலத்திலே வெளிநாடி காணப்படுபபடவிட்டு, பின்—ஸர்ஷ்டமானபின்பு; ( அஜ்ஜுகத்தை மஹாபலி அபஹரிக்க, ) இரந்து—அவன் பக்கலிலே அர்த்தியாய்ச்சென்றிரந்து, கொண்டு—சீரேற்றுப் பெற்றுக்கொண்டு, அளந்த-திருவடிகளாலே அளந்தருளின, மண்—பூமியானது, கண்ணுள் அல்லது இல்லை என்று—நம்கடாகூத்திலே நினைநிற்குமதொழிப வேறு ஸ்திதியில்லையென்று, வென்ற—ஸகலபதார்த்தங்களும் தன்னை யிலே அகப்படுத்தி. ஸகலபரிணாமத்துக்கும் நிர்வாஹகமான, காலம் ஆயினும்—காலத்துக்கு நிர்வாஹகனாய், பண்ணை—இசைகளை, வென்ற—வெற்றிகொண்ட, இன் சொல்—இனிய பேச்சையுடையளாய், மங்கை-மங்கைப்பருவத்தை யுடையளான பெரியபிராட்டியாருடைய, கொங்கை—திருமுனைத்தத்திலே, தங்கு—பொருந்திவர்த்திக்கிற, பங்கயம் கண்ணு—புண்டரீகாகூத்தே, எண்ணும் வண்ணம்—தேவரீரை விடைவிடாதே அதுபவிக்க வேண்டுமென்ற மனோரதப்பரகாரத்துக்குஹேது, நின்ன வண்ணம் அல்லது இல்லை—உன்வடிவமுகல்து வேருென்றில்லை.

வ்யா. மண்ணையுண்டுமீட்டுது. ப்ரளயபத்திலே அபேகியாதிருக்க ஆபத்தே முதலாக, வரையாதே இஜ்ஜுகத்தைத் திருவயிற்றிலேவைத்து ரகூதித்து, உள்ளிருந்து நோவுபடாதபடி ஸர்ஷ்டகாலத்திலே உமிழ்ந்து. இத்தால்- தன்பக்கல் விமுகரானானவிலும் வத்தலனென்கை. பின் இரந்துகொண்டளந்து. ஸர்ஷ்டமானபின்பு அஜ்ஜுகத்தை மஹாபலி அபஹரிக்க, அவன்பக்கலிலே அர்த்தியாய்ச்சென்று இரந்து, இத்தரனுக்கு த்ரைலோக்யலாமாஜ்யத்ததைக்கொடுத்து, அவ்வளவுக்கு மேலே சதார்த்தசபுவர்த்தி லுண்டான ஸகல சேதநர்தலை யிலும் உன்றிருவடிகளைவைத்து. இத்தால் - விமுகரானானவிலும் சீலவானுமாய் ஸாலபனுமாயிருக்குமவென்கை. தண்ணை அழியமாறித் தாழ்ந்தகையிறே - சீலம். எல்லாத்தலையிலும் திருவடிகளை வைக்கையிறே - லௌலப்யம். மண்கண்ணுளவில்தில்லையென்று. விமுகரான ஸம்ஸாரிகளைக்குறித்து இப்படி செய்தருளுகைக் கடியென்னென்னில்; இஜ்ஜுகத்துக்கு நம் கடாகூத்தொழிப வேறு ஸ்திதியில்லையென்று. வென்றகாலமாயினும். ஸகலபதார்த்தங்களும் தன்னை யிலே அகப்படுத்தி. ஸகலபரிணாமத்துக்கும் நிர்வாஹகமான காலத்துக்கும் நிர்வாஹகனாவனே. இத்தால் - ஸர்ஷ்டபாதிசுருக்கு கரீமீபித்தும் அர்யசேஷத்த்வந்தால் முறைபழிந்தும், இப்படி காலவச்சரான சேதநர்க்கு தேவரீரல்லது காலத்தை ஐயிக்க விரகில்லையென்கை. (க) “காலவஸ்யவதேபகீ நகாலவஸ்யதெவபு-ம-” என்னக்கட

(க) “காலவஸ்யதேபதர் நகாலவஸ்யதேவபு-ம-”

(ககள்)

வதிறே. “ மண்கண் ணுளல்லில்லை பென்றுவென்று ” என்று கீழே அர்வயிக்கவுமாம். அப்பகூத்திலும், மஹாபலி, ப்ரளயம் முதலான விரோதிகளை உள்பேறாக வென்றவென்கை, பண்ணைவேன்றலின் சொல்மங்கைகொங்கை ‘தங்குடங்கயக்கண்ணை. (க) “பேய் . நாபேய் . நாபா” என்கிறபேச்சையும் பருவத்தையுமுடைய பிராட்டியுடைய திருமுலைத்தடத்தையே அபாச்சயமாகவுடைய புண்டரீகாகூதே. இத்தால் - பருவத்தாலும் பேச்சாலும் அவயவ சோபையாலும் விலகூண்பான பிராட்டிக்கு வல்லபளுகையாலே பூர்வவந்தத்ததை விஸ் மரித்து, என்பக்கலிலே கீழ்ச்சொன்ன ஆபத்தைகவாதி குணப்பேரிதமான விசேஷகடாகூத்ததைப் பண்ணினவ னென்கை. நின்னவண்ண மல்லதில்லை”யெண்ணும் வண்ணமே. தேவாரை இடைவிடாதே யறுபவர்கே வேணுமென்கிற மனோரதப்ரகாரத்துக்குறேறுது உன் வடிவழகல்லது வேறென்றில்லை. உன்னுடைய விசேஷகடாகூத்துக்கடியான வாத்தல் யாதி குணங்கொழிய உன்வடிவழகே யெனக்குடும்மனோரதத்துக்கும் ஹேதுவென்கை.

அ. நூற்றாறுப்பாட்டு. “ நின்னவண்ணமல்லதில்லை ” என்று—தாம்வடிவழகிலே துவக்குண்டபடி சொன்னார் - கீழ்; இதில்—தேவாரீருடைய ஆபத்தைகவாத்துக்கல்லது நான் நெகிழிலும் என்னெஞ்ச வேறென்றில் ஸ்நேஹியாதென்கிறார்.

மு.—கறுத்தெதிர்த்தகாலநேமி காலனோகூடவன்  
றறுத்தவாழிக்குதண்டு வில்லும்வாளுமேந்தினும்  
தொறுக்கலந்தனுமலி தொழிக்கவன் றுதன்றழும்  
பொறுத்திர்புகழ்க்கலாலோர் நேசமில்லானோசமே. ௧௦௧.

ப.—நா.— கறுத்து - க்ருத்தனும்; எதிர்த்த - எதிரிட்ட, காலநேமி - காலநேமிபா கிற அலுரன், காலனோகூட—மீர்த்தியோடே கூடும்படி, அன்று—அவனாலே ப்ரஹ்மாதிக ளுக்கு ஆபத்துவந்தவன்று, அறுத்த—அவன் தலையை யறுத்த, ஆழி சுங்கு தண்டு வில் லும் வாளும் ஏந்தினும்—திருவாழிதொடக்கமான திவ்யாயுதங்களை தரித்தவனே, தொறு கலந்த—பசுக்களுக்குண்டான—ஊனம் அல்து ஒழிக்க—அதுபவவிநாச்யமான ஆபத்தைப் போக்குகைக்காக, அன்று—பசுக்களும் இடையரும் வருந்துகிறகாலத்திலே, முன்—அவை களுக்கு நாசம்வருவதற்கு முன்னமே, குன்றம் பொறுத்த—கோவர்த்தத்தைபெயித்து ரகித்த, நின் புழக்கு அலால்—உன் கல்பாணகுணத்துக்கல்லது, நெஞ்சம்—என் மனஸ் ணுக்கு, ஓர் நேசம் இல்லை—ப்ராவண்யலேசமுமுண்டாகாது.

வ்யா. கறுத்தெதிர்த்தகாலநேமிகாலனோகூட க்ருத்தனும் எதிரிட்ட காலநேமிபா கிறவலுரன் மீர்த்தியோடே கூடும்படி. இத்தாதிசுளுடைய ஐச்சவந்தத்தையும் அவர்கள் பக் கல் ஈச்சவராதன் றறுத்தையும்தொறுத்தே க்ருத்தனானபத்து. (௨) “வாஹுரே ஸரூ ௨௨௨காமாபு” என்கிறவிஷயத்திலே கிடர்! க்ருத்தனும்பத்து. (௩) “ஸநோவபு” (௪) “கூஹ்வொவாபுபொகாஹி” என்கிறபடியே நிருபாதிசுபத்துவின் பக்கலிலேயி றே கோபித்தது. ஓரஞ்ஞலியாலே ஒரு நீராகக்கலக்கலாம் விஷயத்திலே துஷ்பரகர்தியாகையாலே எதிர்ப்புகொத்து நகித்தானென்கை. அதுகலித்தாரை யுன்னோடே கூட்டுகையும்

(௧) “மதுராமதுராலாபா” (௨) “ஸுஹர்தம் ஸர்வபூதாராம்” (௩) “ஸநோ பந்து” (௪) “அஹம்வோபாந்தவொஜாதே”

ப்ரதிகூலித்தாரா யமனோடே கூட்டுகையுமிறே தேவரீர்க்கு ஸ்வபாவம், அன்று. காலநேமியாலே இரத்தாதிசுருக்கு ஆபத்துவந்தவன்று. அறுத்தவாழி சங்குதண்ணிலேயும் வாளுமேந்தினும், ஸபரிசுரண காலநேமியைத் தலையையறுத்த திருவாழி தொடக்கமான ஸ்ரீ பஞ்சாயுதங்களை தரித்தவனே. திருவாழியாலே அவன் தலையறுப்புண்டபின்னும் தேவர்களுக்கு எவராலே என்னவிரோதம் வருகிறதோ! என்று, “கைகழலாநேமியான்” என்கிற படியே திவ்யாயுததரனாயிருக்கிறபடி, தொறுக்கலந்தனுமொத்தொழிக்க, இரத்தாதிசுருக்கு அஸுரனால் வந்த ஆபத்தைப்போக்கினபடி சொல்லிற்று - சீழ், இரத்தானால் பசுக்களுக்கும் இடையர்க்கும்வந்த ஆபத்தைப்போக்கினபடி சொல்லுகிறதுமேல், பசுக்களுக்கு அதுபவ விராச்யமான ஆபத்தைப்போக்குகைக்காக. அஸுரர்களால் வந்த ஆபத்துக்கு ரக்ஷயான இரத்தானால் வந்த ஆபத்தாகையாலே அதுபவித்தே அதுமாய்த்து. அன்று. (க) “மொமொவீ ஐதவஹூமேதீவாஸூ” என்கிறதசையிலே, தொறு—பசு. குன்றமுண்டொறுத்தநீன்புகழ்க்கலால். கோவர்த்தநத்தை தரித்து ரக்ஷித்த உண்கல்யாணருணத்துக்கல்து. இரத்தான் ப்ராதிகூலியத்தில் வ்யவஸ்தித னல்லாமையாலே, அழியச்செப்பும் திவ்யாயுதங்களுண்டாயிருக்கத்தன்னுடைய ரக்ஷயவர்க்கத்தை மலையெடுத்து நோக்கினுனென்கை. “முன்” என்கிறது - ஒருத்தருக்கு நோவுவருவதற்கு முன்பென்கை. “வரைமுனேந்தும்” என்று - அவன் அருயாசனே தரிக்கச்செய்தேயும், அவன் லெளகுமாரியத்தை யுலஸந்தித்து “பொறுத்த” என்கிறார் இவர். ஓர்நேசமில்லை நேஞ்சமே. வ்யக்த்யந்தரத்திலாதல், குணந்தரத்திலாதல் எனக்கு ப்ராவண்யம் ஸம்பவிக்ஷிதம் என்றமல்லுக்கு ப்ராவண்யலேசமில்லை. ஆக, ப்ரபோஜனந்தரபாராண இரத்தாதிசுருக்கைய ஆபத்தை ஆபுதத்தாலே யழித்தும், ஸ்வாமிநாதத்துக்குள்ளே டிடக்கிற பசுக்களுக்கு மிடையருக்கும் வந்த ஆபத்தை மலையையெடுத்து ரக்ஷித்தும், இப்படியால் வந்த உன் ஆபத்தைத்வத்துக்கல்து என்னெஞ்சுக்கு வேறொரு ஸ்நேஹமில்லை பென்றதாய்த்து. ... .. க0க.

அ. நூற்றேழாம்பாட்டு. கீழிரண்டுபாட்டாலே - தமக்கும் தம்முடைய திருவுள்ளத்துக்கு முண்டான பகவத்ப்ரேமத்துக்கடியான வடிவமுடைய ஆபத்தைத்வத்தையும் பேசினார்; இதில் - அந்த ஸங்கவிரோதியான ப்ரபல ப்ரதிபந்தகங்களை ப்ரபலமான அஸுரர்களை அழியச்செய்தாப்போலே போக்கின உன் திருவடிகளுக்கல்து வேறொருவிஷயத்தில் நான் ஸங்கம் பண்ணேனென்கிறார்.

மு.—காசிசினத்தகாசிமன்னன் வக்கரன்புண்ணுரன்  
மாசிணத்தமாலிமான் சுமாலிகேசிதேனுகள்  
நாசமுற்றவீழுகள் கவர்ந்தநீன்கழற்கலால்  
நேசபாசமெத்திறத்தும் வைத்திடேனெம்பீசனே. க0௭.

ப-ரை.— எம் ஸசனே - எனக்கு நிரவாஹகனாவனே; காசி - ஸாத்திகனாக்கொன்றல்லது நிலலாத, சினத்த—கோபத்தையுடைய, காசி மன்னன்—காசி ராஜனும், வக்கரன்புண்தவந்தும், புண்ணுரன்—பெண்ணடாகவாஸு—தேவனும், மா சினத்த மாஸி—மிக்ககோபத்தை யுடையனான மாஸியும், மான் சுமாஸி—மஹானான ஸுமாஸியும், கேசி—ஸ்வர்க்கவாஸிகளான தேவர்களுக்கு பாதகனான கேசியும், தேனுக்கள்—பசுக்களுக்கும் இடையர்க்கும்

(க) “கோகோபீஜஸங்குல மதீவார்த்தம்”

(க0க)



பயங்கரான தேறுகாஸூரனும், நாசம் உற்று—துக்கத்தை யதுபவித்து, விழ—மீர்தாய் விழும்படி, நாள் கவர்ந்த—ஆயுஸ்ஸைவாங்கின, நின் கழற்கு அலால்—உன் திருவடிகளில்லது, நேசபாசம்—பக்தியாகிற கயிற்றை, எத்திறத்தும்—எந்ததசையிலும், வைத்திடேன்—வையேனென்கிறார்.

வ்யா. காய்சினத்தகாசிமன்னன். காயும் சினத்தையுடைய காகிராஜன். ஸாத்திசைக்கொன்றல்லதுயிடாத கோபத்தையுடையவனென்கை. காய்தல் - கொல்லல். அப்படியிருக்கும் தந்தவகான். பவுண்டிரன். “நச்சுவிரோஹம்” என்றிருக்கும் பெனண்டாக வாஸு தேவன் மாசினைத்தமாலி. பெரியசினத்தையுடைய மாலி. மாளிகமாலி. மஹாஹுன ஸாமாலி. சினத்தையுடையதுமாய் பந்தாகாரஹுமாயிருக்கும்வனென்கை. கேசி. வ்வர்க்கவாலி கவான தேவதைகளுக்கும் பாதகனை கேசி. தேனுக்கன். கர்ஷணனை அதுவர்த்திக்கிற இடையர்க்கும் பசுக்களுக்கும் பயங்கரான தேறுகன். இவ்வாஸூரவர்க்கத்தினுடைய க்ரோளர்யத்தைப்பேசிற்று - தம்முடைய ப்ரதிபந்தகங்களினுடைய க்ரோளர்யம் தோற்றுக்கக்காக. நாசமுற்றவீழ நாள்கவந்த. துக்கத்தை யதுபவித்து மீர்தாய்விழும்படி. ஆயுஸ்ஸைவாங்கின. நாசம் - துக்கம். “விழ்தல்” என்று - விடுதலாய், ப்ராவணை விடும்படி. பென்றுமாம். இந்தால் - ஆழித விசிரோதிகளை வ்வசத்ருக்களைப்போலே கண்ணற்று க்ரோமாக வகித்தபடி. நின்கழற்காலல் நேசபாசமெத்திறத்தும் வைத்திடேன். விசிரோதிரோஸை சிலனான உன் திருவடிகளில்லது, பக்தியாகிறகயிற்றை எவ்விஷயத்திலும் வையேன். பந்தகமாகையாலே பக்திபை’கயிறு’ என்கிறது. “எட்டிலேனொன்றெனும் கயிற்றினால்” என்னக்கடவதிறே. எம் நசனே. என்னாநே. விஷயந்தர ப்ராவண்ப ஹேதுவான பாபங்களையும் தேவரீர்பக்கல் ப்ரேமத்துக்கு விசிரோதிரான பாபங்களையும்போக்கி இவ்வளவும் புகுர சிறுத்துக்கக்கடி. இத்தையுடையவனுகையென்கை. ... .. க0௭.

அ. நூற்றெட்டாம்பாட்டு. “நின்புகழ்க்கலால் ஓர்நேசமில்லை நெஞ்சம்” என்றும், “நின்கழற்காலல் நேசபாசமெத்திறத்தும் வைத்திடேன்” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே, இதுக்கு விஷயமாக நம்மைக்கிட்டி அதுபவிக்கப் பார்த்தாலோ வென்ன; போகமோகூட ஸூகங்களை அதுபவிக்கப் பெற்றாலும் உன்னை ப்ராபிக்கவேணுமென்று மாகையொழிய மற்றொன்றை விரும்பேனென்கிறார்.

மு.—கேடில்சீர்வரத்தனய்க் கேடும்வரத்தயனான நாடினோடோட்டமா யிரத்தனோண்ணினும் வீடதானபோகமெய்தி வீற்றிருந்தபோதிலும் கூடமோசையல்லதொன்று ஞெளவனோகுறிப்பிலே. க0௮.

ப-ரை.—கேடு இல்—அழிவில்லாத, சீர்—ஸம்பத்தையுடையனும்படி, வரத்தன் ஆய்—பகவத் ப்ரஸாதத்தையுடைய ஓயிருக்கிற, அயன் நாடினோடு—ப்ரஹ்மவினுடைய ஸத்யலோக ஸம்பத்தையும், கெடும்—எல்லாம் தன்னாலே அழியும்படி, வரத்து—பகவத்ப்ரஸாதம் பெற்ற, அன் நாடினோடு—ருத்ரனுடைய கைலாஸஸம்பத்தையும், நாட்டம் ஆயிரத்தன் நாமு—ஆயிரக்கணக்கையுடையனான இந்த்ரனுடைய ஸ்வர்க்கலோக ஸம்பத்தையும், நண்ணினும்—பெற்றாலும், வீடு அது ஆன—பாமபுருஷார்த்த ஸக்சிணமாகிற, போகம் எய்தி— (க௦0)

போகத்தைப் ப்ராபித்து, வீது இருந்தபோதிலும்—நிரதிரயாநந்த நிர்ப்பராயிருந்தபோதிலும், கூடும் ஆசை அல்லது—உன்னைக்கூட வேணுமென்று மாசையல்லது, ஒன்று—வேறென்றை, குறிப்பில் கொள்வதினே—நெஞ்சால் நினைப்பதினே வெள்கிறார்.

வ்யா. கேடில் சீர்வரத்தனய்க் கேடேமீவரத்தயனரன். கேடில் சீர்வரத்தனய - அயன், கேடேமீவரத்தனய - அரன். அழிவிலலாத ஸம்பத்தையுடையனும்படி. பகவத் ப்ரணாதத்தை யுடையன யிருக்கிற ப்ரஹ்மா, ஸர்க்குக்கும் தன்னாலே உபஸம்ஹாரமாய்ப்படி. பகவத்ப்ரணாதம்பெற்ற ருத்ரன். அதவா, அழிவிலலாத ஸம்பத்தையுடையனும் வரப்ரதாநகூடமனான ப்ரஹ்மாவும், ஸர்வஸம்ஹாரத்தை யுடையனும் வரப்ரதாநகூடமனான ருத்ரனும் என்முமாம். நாடினோடு நாட்டமாயிரத்தன் நானேண்ணினும். இவர்களுடைய நாட்டோடேகூட ஸஹஸ்ராக்ஷனுடைய நாட்டையும் பெற்றனும். நாட்டம் - கன். “நாடு” என்று நாட்டினுள்ள விஷயங்களை நினைக்கிறது. அதாகிறது—ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுடைய மூலனைப்பட்ட ஐச்வர்யத்தை நானொருத்தனும் பெற்றனும். இவ்வைச்வர்யம் முன்னுக்கும் ஏகாச்சயத்திலே ஸம்பாவனை யில்லைமீதே; கூடாதது கூடினனும். விடதானிப்பாகமெய்தி. அதுக்குமேய் ப்ராமபுருஷார்த்த லக்ஷணமாகிற போகத்தைப் ப்ராபித்து. மோகநாகிறது - ஸம்ஸாரநிலர்த்தி மாத்ரமாதல், ஒருதேசவிசேஷ ப்ராப்தியாதலன்று. நைங்கர்யபோகமென்கை. வீற்றிருந்தபோதிலும். நைங்கர்யோபகரணங்கள் குணாவற்றிருந்தபோதினும் மென்னுதல்; நிரதிரயாநந்த நிர்ப்பரான யிருந்தபோதினும் மென்னுதல். நைங்கர்யோபகரண ஸம்பத்தி ஸங்கல்பமாத்ரத்தாலே உண்டாமதிதே. போகமோகநைங்கர் ஏகாச்சயத்திலே ஸம்பவிக்கிலும். கூடோசையல்லது ஒன்று கொள்வதினே குறிப்பிலே. உன்னைக் கூடவேணுமென்று மாசையல்லது வேறென்றை நெஞ்சால் விரும்புவதினே. (க) “யஜுர்நாகரிகெடுகிணலுநீ-ஐவ்வாருகரெல்லிதா | லவிலுநிநகாநீ-உருபலு ஹதிஸூயிராஹுயி” (உ) “ஐஞாநமயநிஹே-பு” என்றிதே பகவத்க்ஷுபாநத்திகள் ரஸித்தவர்களுடைய வார்த்தை. ... .. கடுஅ.

அ. நூற்றொன்பதாம்பாட்டு. கீழ் - நம்பக்கல் உமக்குண்டாகச் சொன்ன ஆசை ஸ்வயந்ந்தாலே அநவரதபரஸிபண்ணியும் \* ஸத்தம் கீர்த்தநம்பண்ணியும் பெறுவாருடைய ஆசைபோலே யிருந்ததி!, “நிரந்தரம் நினைப்பதாக நீ நினைக்கவேண்டுமே” என்றும், “திருக்கலந்துசெருமார்ப தேவதேவதேவனே” என்றும் தொடங்கி, “நின்பெயருருக் கலந்தொழியிலா நுரைக்குமா நுரைசெய்” என்றும், “கூடோசையல்லதொன்று கொள்வதினே” என்றும் பேசினீசேயென்ன; உன்னுடைய ஆச்சர்ய குணசேஷநுதங்கள் என்னப்பிரேமிக் காலசேஷபார்த்தமாகப் பேசினின்றவீத்தனை, அதுதானும் வேதங்களும் வைதிகபுருஷர்களும் பேசிப் போரக்கான் கையாலே பேசினே லித்தனை யென்கிறார்.

மூ.—சுருக்குவாரையின்றியே சுருங்கினுய்கருங்கியும்

பெருக்குவாரையின்றியே பெருக்கமெய்துமெற்றியோய்

செருக்குவார்கள் தீக்குணங்கள் தீர்த்ததேவதேவனென்

றிருக்குவாய்முனிக்குணங்க ளேத்தயானுமேத்தினேன். கடுக.

(க) “தர்மார்த்தநாகரிகெடுதல்ய முக்திஸ்தல்யகசேஸ்திதா | ஸம்ஸதஜகதாம்மூலே யல்யபக்திஸஸ்திராஹயி” (உ) “ஐஞாநம் யதிதம்ப்ராப்தம்”

(கசக)

ப-ரை.— ( ஒருகர்மத்தாலே ஒருகாலத்திலே, ) சுருக்குவாரை இன்றியே—ஒரு கர்த்தாவாலும் சுருக்குதலின்றிக்கே, சுருங்கினாய்—வாமநாவதாரம் செய்தருளி, சுருங்கியும்—சுருங்கியிருக்கச் செய்தேயும், பெருக்குவாரை இன்றியே—ஒருவரால் பெருக்குதலின்றிக்கே, பெருக்கம் எய்து—பெருக்கத்தை பெய்தும்படியான, பெற்றியோய்—ஸ்வபாவத்தை யுடையவனே, செருக்குவார்கள்—செருக்கிவர்த்திக்கிற மஹாபலிபோல்வாருடைய, திருணங்கள்—அஹங்காரமகாசாமுகிர ஸ்வபாவத்தை, தீர்த்த—தன் அர்த்தித்வத்தால் தவிர்க்க, தேவதேவன் என்று—இந்த்ராநி தேவர்களுக்குக் குடியிருப்பைக்கொடுத்த ஸர்வேச்வரனேயென்று, (ந்ரைகீரமபதாரத்தைப்பற்றி, ) இருக்கு வாய்—வேதஸ்தலங்களும், முனிக்கணங்கள்—வைதிகரான சௌரகாதிமுரி ஸமுஹங்களும், ஏத்த—ஏத்தக்கண்டபடியாலே, யானும்—தாஸபூதனான நானும், ஏத்தினேன்—ஸ்தோத்ரம்பண்ணினே நென்கிறார்.

வ்யா. சுருக்குவாரை யின்றியே சுருங்கினாய். ஒருகர்மத்தாலே ஒருகாலத்திலே ஒரு கர்த்தாவாலுண்டாம். ஹராஸமின்றிக்கே ஆச்ரிதாதுகர்ஹம் ப்ரேரிகக் இச்சையாலே வாமநனாய். சேதநர் கர்மபேதத்தாலும். கர்த்தர்பேதத்தாலும் க்ரிமிகிடங்களாகா நின்றருக்களிறே. கலிகாலமும் சேதநரை அங்குஷ்டமாத்தரமாக்கா நின்றதிறே. லங்காப்ரவேச ஸமயத்தில் அந்யபாரதர்த்த்யத்தாலே திருவடி ஹாஸ்வ பூதனானிறே. சுருங்கியும். அப்படியே சிறு கியிருக்கச் செய்தேயும். பெருக்குவாரை யின்றியே பெருக்கமெய்து பெற்றியோய். பூர்வோக்தமான வர்த்தி ஹேதுக்களின்றிக்கேயிருக்கப் பெருக்கமெய்தும் ஸ்வபாவனே. பெற்றி—இயல்பு. இத்தால் — அர்த்தித்வத்துக்கு ஏகர்த்தமான வாமநவேஷத்தைக்கொண்டு, கையிலே நீர்விழுந்த ஸமநந்தரத்திலே செய்ததுவாய்த்து; ப்ரிதிபாகர்ஷத்தாலே வளர்ந்து சுதுர்த்தச புலவர்களினுண்டான ஸகலசேதநர் தலையிலும் வரையாதே திருவடிகளைவைக்கையாலே ஆச்ரிதார்த்தமாக வர்த்திஹராஸாதிகள் இவனுக்கு ஸ்வபாரகிகமென்கை. செருக்குவார்கள். இந்த்ராதிகளோலிந்து ந்ரைலோக்யத்தை அபஹித்து, (க) “உயஷ்டிஷ்டுமரேபாதுஷ்டி” என்று ஈச்வராஜ்ஞனைய அகிலங்கித்து, இப்படிச்செய்தோமென்னும் அறுதாபமு மின்றிக்கே செருக்கிவர்த்திக்கிற மஹாபலிபோல்வாருடைய, தீக்குணங்கள் தேவதேவன். அஹங்கார மமகாசாமுகிர நாசகரமான ஸ்வபாவத்தைத் தன்னுடைய அர்த்தித்வத்தால் தவிர்க்கு, இந்த்ராதிகளுக்குக் குடியிருப்பைக் கொடுத்த ஸர்வேச்வரனே. என்றிருக்குவாய் முனிக்கணங்களைத்த. இப்பாசுரத்தாலே - ந்ரைகீரமபதாரத்தைப்பற்றி வேதஸ்தலங்களும் வைதிகரான முகிலஸமுஹங்களும், (உ) “விபகூரெஷ்யபிவீரேஷணதாபு” (ஈ) “திருஷ்டேஷ்யபிவீரேஷணதாபு” இத்தாதி வேதங்களும், (ச) “ஸுமெஷ்யஸுராரணரதிவிஹததமெஷ்யே உயாரிநாமெஷ்யுருமநெவவெவநெடு” லு-கதி” இத்தாதி களாலே சௌரகாதிகளும் ஏத்தக்கண்டவாறே. யானுமேத்தினேன். தேவரீருடைய ஸௌலப்பத்தையும் கிரோதிநிரஸந சிலத்தையும் பேசி, காலகேஷம்பண்ணி யல்லது நிற்கமாட்டாமையாலே யானுமேத்தினே னித்தனை. இதுவொழிய ஒருஸாதரபுத்தாய் ஏத்தினேன்ஸ்வே நென்கை. ... .. கடுக.

(க) “நயஷ்டவ்யம்நதாதவ்யம்” (உ) “விசக்ரமேப்ரிதிமேஷணதாம்”  
(ஈ) “தீர்த்தேஷ்டிப்ரிதிமேஷணதாம்” (ச) “ஸங்கைஸ்ஸுராரணத்திவிபூதஸ்தைதி  
ததாமதுஷ்ணயர்க்ககரேச கேசகாரி” ஸ்துததி”

அ. நூற்றுப்பத்தாம்பாட்டு. (க) “தவிப்பாஸோவிய நுபு” என்கிறபடியே அஸ்பர்ஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தரும் தேவர்களும் முகியணங்கனும் ஏத்திப் போந்தவிஷயத்தை நித்யஸம்ஸாரியாய்ப்போந்த நான் ஏத்தக்கடவேனல்வேன், தன் செல்லாமையாலே புகழ்த் தானென்று திருவுள்ளம் பற்றிப்பொறுத்தருளவேணுமென்று, கீழ் “ஏத்தினேன்” என்றதற்குக் கூறபணம்பண்ணுகிறார்.

பூ.—தூயனாயுமன்றியுஞ் சுரும்புலாவதண்ணோய்

மாயநின்னைநாயினேன் வணங்கிவாழ்த்துமீதெலாம்

நீயுநின்றுமுறிப்பினிற் பொறுத்தாங்குதேவநீர்ப்

பாயலோபேத்தர்சித்தம் மேயவேலவண்ணனே. கக0.

ப-ரை.— சுரும்பு—வண்கெள், உலாவு—ஸஞ்சரியாநின்றன, தன்ன—குளிர்ந்த, தூய—திருத்ததூய்மையாலே அலங்கீர்த்தனாய், மாய—ஆச்சர்யசக்தியுடனாய், வேலை நீர் பாயலோ—திருப்பாற்கடலில் படுக்கையோடும், வேலைவண்ணனே—கடல்போலே குளிர்ந்த வடிவோடும், பத்தர் சித்தம்—ஆச்சரிதருடைய ஹீதயத்திலுண்டான சைகலாபங்களும் போய் படி, மேய—நித்யவாஸம்பண்ணும், வண்ணனே—ஸ்வபாவமுடையனான, நின்னை—தேவரீரை; தூயனாயும—பரிசுத்தனாயும், அன்றியும்—அபரிசுத்தனாயும், நாயினேன்—நிலிந்நுமானநான்; வணங்கி—திருவடிகளிலே தலையாரவணங்கி, வாழ்த்தும்—சுது எலாம்—வாயாபாவாழ்த்துகிற வினாவெல்லாம், நீயும்—பொதுமையை ஸ்வபாவமாகவுடைய நீயும், நின்ருதிப்பினில் பொறுத்து—உன் திருவுள்ளத்திலே பொறுத்து, நல்கு—கர்ப்பசெய்தருளவேணும்.

வ்யா. தூயனாயுமன்றியும் (உ) “கேகதேவியைப்போலாகா ந ஸ்ரீ-ஹிவாரிதா” என்கிறபடியே தேவரீருடைய பாவநந்தத்தை அதுஸந்தித்து நான்யோகப்பென்னென்று பரிமாறியும், ஆகர்ஷகமான தேவரீருடைய வடிவைக்கண்டு மேல்விழுந்து நான் நித்யஸம்ஸாரியென்று புத்தியண்ணாதே பரிமாறியும். அதலா; (க) “நவநீகாநே நவஸூரம் வலிசூரிகம விஷ்டே” என்கிறபடியே ஸ்வரூபஞ்ஞாநத்தாலே சுத்தனென்று பரிமாறியும், அந்தஸ்ரூபத்துக்கு அஹங்கார மமகாரங்களால்பிறந்த அசுத்தியையும் புத்தியண்ணாதே பரிமாறியும் போந்தேன்னதுமாம். சுரும்புலாவதண்ணோய்மாய. தம்நன்மையையும் அத்தலையில் வைலக்ஷணயத்தையும் பாராதே யோகப்பென்னென்று பாய்க்கைக்கு ஹேதுவெல்லாகிறது. வண்டுந் அபிரிவேசுக்கும் திருத்ததூயாலே அலங்கீர்த்தமாய் ஆச்சர்யமான குணசேஷிதங்களை யுடையவனே!; கிரியக்குக்களுக்கும் ஸ்பர்ஷை பண்ணவேண்டும்படியிற்றே போக்யதயிரூபபது. ஒப்பணியும்குணசேஷிதங்களுமாய்த்து இவரை மேல்விழப்பண்ணிற்று. நீன்னை. ஸர்வாதிகுணப் பரமாவரணம் ஸூரிபோக்யகு யிருக்கிறவுன்னே. நாயினேன். உன்னுடைய உத்தர்ஷத்துக்கு அவதியில்லாதாப்போலே என்னுடைய நிகர்ஷத்துக்கு அவதியில்லை யென்கிறார். நாயினேன். திறந்த வாசலெல்லாம்துழைந்து துழைந்த வாசலெல்லாவற்றிலும் பரிபூ(ஊ)தனாய், தேவரீர் உகந்து தொடியும் அங்குத்தைக்கு அவத்யம் விளையும்படி ஸ்வரூபத்தையுடைய நான். வணங்கிவாழ்த்து மீதெலாம். ஒன்றைச்செய்து அதுக்குக் கூறாமனம் பண்ணுகிறேனோ, திருவடிகளிலே தலையாரவணங்கி வாயாபாவாழ்த்திப்போருகிற இடெல்லாம்.

(க) “தத்திப்பாரோவியநயவ” (உ) “கேகதேவியைப்போலாகா ந ஸ்ரீ-ஹிவாரிதா” (க) “நவநீகாநே நவஸூரம் வலிசூரிகம விஷ்டே”



லாம் பகவத்தினதையேயொருக்க. மாறில்பொன்செய்து நீண்டசெற்றத்தின் வெந்தவந்தும். எதிரிவதை யுத்தத்தையப்பண்ணி, உன் கோபாக்கியாவே தந்தானவர்களுக்கும். மஹாஜா ரோடே யாவிபண்ணி யுத்தத்தையாய்த்து இவர் 'மாறிலாதையோ' என்றென. அவர்களை இருர் - சிகரமாலும் வாலியும் முதலையாவர்கள். வந்தனை யெத்தொருமென்பர். ஸர்வாதிக னான உண்ணவந்து பராயிக்கலையென்று ரிஷிகள் சொல்லாநின்றார்கள். (௪) "கதையு முடிய வுபாபாதி சந்திரனாஜா பாலிவா வளவெடுபாசமலாசுபதி சந்திரனாஜா வுபாபாபென" என்று சிகரபாதிமாசுதந்தச்சொன்னான் ஸ்ரீபாசபகவாள்; (௫) "பாச வாலா வல கிந்திரனாஜா சந்திரனாஜா திபு" என்று வாலியுடைய பாசத்திப்பாதிபகவச்சொ ள்லான் ஸ்ரீ வாலிபெகவால். சூதவால். உண்ண நித்தத்தாக்கும் எதிரிட்டார்க்கு மகப்பட குணப்பாசத்தாலே உண்ணப்பெறலாமென்று பறாங்கிகள் சொல்லுகையாலே. எம்மாய். ஆசநிதருடைய அபாதிக்கைப்பெறுகக்கடையான தயாகக்கூதாக்காய்ச்சிய குணங்களை என்னு ப்ரகாசிப்பித்தவனே. ஸ்ரீமேனே செய்ததற்கும் கற்றமாதவெனினர். அரப்பகதியாய் உண்ணக பார்த்திருக்கிறவன் பராமதிகாகச்செய்த குற்றத்தையும் குணமாகக்கொள்ளலே னும். குணவந்தனே. இவர்களுக்கு விருபாதிசேஷியானவனே. இவர்களுடைய விபர விந்நிக்கே இருத்திருக்கையாக இவ்விவகாரத்தையுடையவனென்று குற்றத்தக்கருணமாகக்கொ ண்டருளுகக்கு நேறுத்சொன்னுந்ருது. ... .. கதை.

௮. ஸ்ரீமதுப்பன்னிரண்டாய்ப்பாட்டு. சீழிவாதி பாட்டாலே - இந்தநிலையில் குற்ற த்தைப் பொறுக்கவேணுமென்று கூறப்பண்பண்ணி, அக்குற்றக்கலை குணமாகக் கொள்ள வேணுமென்று சொன்னார்; இப்பாட்டில் - திருவுள்ளத்தாகக் குறித்து, ஆயுள்ளம் எனக்கு இன்னபொது முடியுமென்று தெரியாது, அவன் திருவுட்களிலே வணங்கி வாழ்த்தி கால கெதையும் பண்ணப்படுவதென்கிறார்.

மு.—வாண்களாகிவளங்களைசெல்ல போம்மைதெளிவுப்பெய்தி

மாளுகனதாதலால் வணங்கிவாழ்த்தென்னெஞ்சமே

ஆனதாதலால்மென்று வந்தணங்கத்தெளிபும்

மீள்விவாதபொருள்களே வேண்டிமாலாபாதமே.

கதை.

ப.—கா.— வான்கள் ஆதி—ஆயுள்ளம் எனக்கும் வால்போனே, காண்கச் சொன்ன—காள் கன்கழிப—(யொவ்வாசவந்தை யி னுண்டாகக்கடைய,) கோம்மை—பலம், குந்தி—வ்யாதிகளாலே குணமூத்த, முப்பு எய்தி—பாறையிலானே மெத்ததனத்தைய உடைத்து, (ஆயுள்ளமானது, ) மாறும் காணது—முடியும் காணத்தது; ஆதலால்—ஆதலாலே, என் கொஞ்சமே—என் னுடைய மகம்மே, ஆள் அது ஆகும் கண்ணம் என்று—அடிமைசெய்கையே புருஷாத்த மென்று, என்னு உணர்ந்த—என்றாகவந்தது, வணங்கி—தலைபடைத்த பரமோருகம்பெற வணங்கி, வாழ்த்து—வாய்ப்படைத்த பரமோருகம்பெற வாழ்த்தப்பார்; (வணங்குதலையும்புக றுதலையும் வாதலாலானவென்ன, ) மால பாதிமே—ஸர்வாதிகனான ஸர்வோவாசன் திரு வடிவனே, (மகக்கு,) நீண்ட இவாத போகம்—பாலதாத்தமையான கைக்கப்பலோகத்தை, கன்கலவென்றும்—தத்தருளவேணுமென்கிறார்.

(௪) "பகவத்க்கேன வ்யாபாதிதன் தந்ம்மாறுதத்ததனொகாந்ரீசபோபகன்ததமுப நீதன் தந்மிநீகேவையமுபயமென" (௫) "காமபாறுததீஷிப்பாயவதத்தப்பாசாங்கதம்"

(௧௫)

வ்யா. வான்களாகி ஊர்வளி செல்ல. ஆயுண்வையிரும் வான்போலே வான்கள்கழிய, தேஜாத்யாயியகிள் தேஜாத்விஸ் கிருப்பத்தாலே ஆயுண்ஸுப்போவானின்றதென்று அஞ் சாதிப்பான்; (க) “விதித்ராபெஹவாஹிதிஸ்யபிவெதி” என்றபடியே பகவத் ஸமச்சயனத்துக்குக் கண்டகாலம் வ்யர்த்தமாய்ப்போவானின்றதென்று மோக்ஷசூரியுடையார் வெறுப்பான்; ஆச்சரித்தவர்கள் பகவதறுபவத்துக்குக் கண்டகாலம் வ்யர்த்தமேபோவானின்றதென்று வெறுப்பான். கோபுணமதுளி மூப்பெய்தி. மெனவாவல்கதாவிதுன் டாகக்கடவ வகி சோகாதிகளாலே குன்றி, பஹாநியே ப்ரகர்தியாய் மூப்பை ப்ராபித்து. பால்யத்தில் ஜ்ஞாநம் குறைந்திருக்கும்; வார்த்தகத்தில் சந்தி குறைந்திருக்கும்; இரண்டு மூண்டாள் மெனவாவல்கதாவிஸ்ரோகாதுபா திகவினாலே ஜ்ஞாநசந்திகள் குறைந்திருக்கும். இவையாய்த்த உள்ள ஆயுண்வியேவரும் ப்ரப்யுஹக்கன். மானும் ஊனது. மானும் அந்த திவனாய்த்து-மூடியும் காணப்பட்ட ப்ராப்தமாய் நின்றதென்கை. அதனா, மானும்-மூடியும், ஊனது-ஆயுண்வின் ஸ்வபாவமென்றுமாம். ஆதலால் வணங்கிவாழ்த்து. ஆயுண்ஸு அய்நிசமாணையாலும், உள்ள ஆயுண்ஸுக்குப் ப்ரப்யுஹக்கன் பஹுமூண்டாகையாலும், “காஸீச் செபிமீரோம்” என்றிருக்குமதன்று, உள்ளபோதே தவிர்ப்படைத்த ப்ரயோஜகம்பெறத் திரு ஸுஷுக்லிஸேவணம்வி, (உ) “வாஜிஹ்வயாஹரி”வெனதி” என்றபடியே-வரப்ப்படைத்த ப்ரயோஜகம்பெற வாழ்த்தப்பார். காலகேசுபம் நமக்கு பகவதறுபவத்தால்கதை செவ்வா தாகையாலே வணங்கிவாழ்த்தப்பாரென்றுமாம். என்னெஞ்சமே. எனக்கு பல்யமான நெஞ் சமே. உன்னுடையணர்யமான ஸம்பந்திக்கு காஞ்சொல்லவேண்டா விதிமென்றிருர். “திந் புகழ்க்கலாஹ-கேசயிம்ஸி நெஞ்சமே” என்று தம்மிதும் பகவத்ப்ரவணமாயிரே தம்முடைய திருவுள்ளமிருப்பது. ஆளநாகும் ஊண்மென்று ஊன்குணங்கித்தவ்றியும். கீழ்ச்சொன்ன காலகேசுபமேயன்றிக் கே அடிமைசெய்கையே புருஷார்த்தமென்று ஸ்வரூபஜ்ஞாநமடியாக புத்திபண்ணி வணக்கிவாழ்த்தப்பார். ஆளநாகும் ஊண்மென்று ஊன்குணங்கி. (க) “ப்யு யஜுஹ-வஜ்ரிவ்யுஹ” என்று பகவத்ப்ராப்திக்கு இவற்றை வாதநமோகச்சொல்லானின்ற பின்பு அதுக்காளுவோவென்ன; மீர்விலாதபோகம் ஸ்கேவேண்மே மாலபாதமே. ஸர்வாதிக னுன ஸர்வேசுவரன் திருஸுக்லன், நமக்கு (ச) “கதிவா-தஸாகுதே” என்றபடியே பாவதாத்தபாயியான கைக்காய்போகத்ததை தாவேணும்; கீவணம்வி வாழ்த்தப்பார். (இ) “கதிவெ-த்யுஹாதி” (க) “கதிவ்யு-வெஹாவிவத்யுவி” என்றகை ப்ரப்யார் தப்பூதமாயிரே கிருப்பது. கீ இத்தாத் செய்யப்பாரென்று கருத்து. ... கஉஉ.

அ. நூற்றுப்பதினமூன்றாய்பாட்டு. “மீர்விலாதபோகம் ஸ்கேவேண்மே” என்று கீழ்ச்சொன்ன கைக்காய்போகம் பாததர்த்தப்பதினமூன்று என்னியிலே பெறுமதாயிருக்க, தந்திருத்தவான ஹ்நாநாதிகளாலே அபஹதாயிருத்த நமக்கு அந்தப்பேறுபெறுகை கூடுமோவென்ன; திருவுள்ளத்தைக் குறித்து, ஹ்நாதாதலே ப்ரதமசிஸ்கண யதந்த ருத்ரஜ்ஞாநய பாதகத்ததைப் போக்கினவனே நமக்கு பாததர்த்தப் பிசோதிபான ஹ்நாதத் தைப் போக்கிப் பேற்றைத்தரும், கீ அவனை உபயமென்று புத்திபண்ணியிரு என்வருர்.

(க) “விதித்ராதேஜ ஸம்பந்திரிச்சவாய நிவேதிதம்” (உ) “வாஜிஹ்வயாஹ ரிம் ஸ்தேனதி” (ங) “த்யாயஸ்ஸதுவாநமஸ்யம்ச்ச” (ச) “நபுநாவர்த்ததே” (இ) “நமஜுத்யேவணதி” (க) “கதிப்பாஸோயிப்பயசி”

புற.—தலங்கலத்தசெஞ்சண்டக் கறுத்தகண்டன்வெண்டலைப்

புலன்கூலங்களுக்கிடையே பாதகத்தின் வன்றுயர்ச்சை.

அலங்குண்டாப்பில்லாசரீர் கோடுத்துவனடுத்தரீர்

கலங்கோள்மாடிகளின்னும்வண்ண மெண்ணுவாழிநெஞ்சமே. சுசுந.

ப-லா.—சகலம் கலந்த-கல்காலத்தைத் தனக்குள்ளே அடக்கினதாய், செம் சாடை-  
பெயர்நதுடைபையும், கறுத்த கண்டன்—( பாற்கடலிலுண்டான கிழத்தைப் பாசப்பண்ணு-  
கையாலே, ) கறுத்தகண்டனத்தையுமுடையனாய், புலன் கலங்க—தன்னுடைய இந்திரியங்கள்  
கலங்கும்படி; வெண் தலை—வெளுத்த பாதங்கபாலத்திலே, உண்ட—பிச்சைபுக்கு லீயித்  
துத் திரிந்தவனாய், பாதகத்தன்—பாதகத்தைப் முடையனான குதூறுடைய, வன் துயர்  
கெட—வலியுறுக்கம் கெடும்படி, ஆவங்கம்—திருமாலையையுடைத்தன, மார்ச்சி—திருமா-  
ர்ச்சி, வாசம்—பரிமலிதமான, நீர்—நீராலே, கொடுத்தவன்—அக்கபாலத்தை கிதழ்த்து  
ரகஸித்தவனுடைய, அடுத்த—வ்வுருபாதுபதிபரண, சிர்—கல்பரண குணங்களால்வந்த,  
நகம் கொள்—வலங்கத்தன்யத்தையுடைய, மாரி—ஸர்வேச்சரண, நன்னும் வண்ணம்—  
பிடீர்ப் பாகாசம், என்னு—ஆவனுடைய இரக்கமேயென்று புத்திபண்ணியிரு; கொஞ்சமே-  
மரணமே, லாபி—உணக்கு இந்த வ்யவஸாயம் உண்டாபிடுக.

வ்யா. சலங்கலித் செஞ்சண்டக் கறுத்தகண்டன். கங்காஜலத்தை வாகையோ தன் னுள்ளே யடக்கினதாய், சிவந்த ஜடையையும் ஸீசைப்பி னுழுத்திதமான் கிஷத்தையே கறுத்த கண்டத்தையு முடைய ருதான். கங்காதாத்வமும் நீசகண்டத்வமும் இவனுடைய சக்திக்கு ஸாஸகமாயிருக்கிறது. சிவந்த ஜடையென்னகையாலே - இந்த சக்தி ஸாதித்துப்பெற்ற தென்னகக்கு ஸாஸகம். இப்போது இவனுடைய சக்திசொன்றுதெ தென்னென்னவீம்; ரூபபாதகதே தவா யிருந்துள்ள இந்த துர்மாதத்துக்கடி இந்த சக்திபென்னகக்காக. வந்த பரகத்தினுக்குண்டான சக்தி ஸாதகிவர்க்கு சிறுமையாப்போலே, துர்மாதினுக்குண்டான சிதர்க்கும் பாதகமாயிரே யிருப்பது. வெண்தலை. “முடையடர்ந்தசிரமேந்தி” என்றிருபடியே பார்த்தமசின்னவன அதுததான் தொடக்கி சிரமமும் தரித்துக்கொண்டு திரிதகையல் சத்தாதிவ்பர்சங்கம்போய் அன்றிமாத்மாவையாலே வெருத்ததமசீசபாலத்திலேயுபவர்கலங்க வுண்ட. பூர்வகாலத்திலே, தன்னுடைய சக்தியையும், சேசமடங்க ஆர்பிக்கும் படியான ஸீசவ்யத்தையு மதானந்தித்து, சின்பு பாதகியாய் சிசீசபாலத்திலே ஜீவிக்ரும்படியான வ்யரூபதாரணியையுமதானந்தித்து, ஸ்வேந்தர்ரியங்களுக்கும் ஸாவிதமாய்படி அதிலே ஜீவிக்ருத் திரிந்தவன். பாதகத்தின் வன்னியுடெட. சிதாவுமாய் லோகருருபாயிருந்துள்ள அவன் தனையையுமக்கையாலே வந்த பாதகத்தையுடையனுடைய வலியுதும் செட. “வன்னிய” என்றிருது - பரவச்செத்த பரிஜாநர்மாதல் அதுபவ கிரக்ய மாதன்னிற்கே, ஒரு வர்வசக்தி போகச்செவென்மும்படி யிருக்கையாலே. அலங்கல்மரீனில் வாகசீரிகொத்தே வன். திருமாதையுடத்தான திருமாயில் பரிமாஸிதமான ரீசாலே அக்கபாலத்தை நிறைத்தவன். “அலங்கல் மர்வு” என்றது - பரமோஜநாத பரமோ அரக்ய பரமோஜரோ வாகியத் ஆபத்தே முதலாக சக்திக்கககிட்ட தனிமாதெயென்று தோத்துகக்காக. “வாகசீர்” என்றது—அதுதான் (உ) “வாக-புறநீ” என்றிரு கிசாறுத்திலே உத்

(க) 44 ஸர்வதந்தி<sup>10</sup> 19

( 5027 )



பரிமாண ஐயமாணவரே, முன்பு “ஐய செக்குறுதி” என்றது - பரிசுறுத்தித் தித் தறுத்திதுடைய ஐயுறிய பாயத்திதுடைய மெப்போதி தோந்துகக்காக. அத்தேதிரியல் கொள்ளினை, ஸ்வரூபுது பந்தியான கன்பான குணக்களாம் வந்த ஸ்வரூபுதுபந்தயுடைய வந்தேச்சுவரே. ஐயுறும் வண்ணமென்னு. இப்படி. துர்மசியானவதுடைய பாதகத் தைப் போக்கெனவன், அகர்ப்பாயோஜான எந்தையது துர்மசியானவரே போக்குவிக்கக் குறையிடுகிற. இ அகர்ப்பாயிக்கும் பாயாம் அகர்ப்பாயிக்கும்பென்று புத்தியுண்ணியிரு. அகர்ப்பாயிது - அவரே கந்தையோடு பாயிக்கு கிரகித்த, அவருடையபிரகித் தன்னைத்தர் தருது வேறுமென்று வியக்கத்தகுந்தது. கெஞ்சுமே - வாயி. கெஞ்சுமே, உணக்கு இத்தன்மையானம் ஒருபடிப்பட உண்டாயிடுக. ... .. ககா.

ஆ துத்தப்பதினான்காப்பாட்டு. இப்படியானும் கங்கு கந்தம் மென்னென்ன : துருக்ப்பாயமே தொடக்கி பாயதப்பாப்தி பந்தியாக கம்பித்துக்கு உபாயம்-எந்தோற் தானம் பண்ணின துருக்ப்பாயமே திருவடிக்கெனவாக கிளைத்து, சீராவையாததானவும் காவகெற்பாத்தயாக அவரே காவத்தப்பா சென்றோர்.

மு.—எனமையவெட்டுக்கி யெழியின்றித்தியோய்

வானமையவல்லியெயல் வணக்கிவாழ்த்தென்னெஞ்சுமே

குறையாவியிருதி குறையுறியெனவோயி

குறையாவியிருதி யென்னெஞ்சுமே. ககா.

ப.—எனம் ஆய - தோதர்க்குக்குறையான, எட்டும் கீக்கி - அகர்ப்பாயினைத் தையும் தாபத்யவக்கியையும் கீக்கி, ஏதம் இன்றி-எனமையாகவான துக்கக்களும் கீக்கி, யிது- வினையிடுக்குமே, போய்-அகர்ப்பாயினைத் தோதர்க்குமேபோய், வானம் ஆய வந்தோடுவன்- பாயபதத்தான ஆனகிருப்பாயபதம், ( உன்னுண்டான அதுதோதர்க்குதாததப்போக்குகைக்கு, ) குறைய ஆய-பாயககையானதுதோதாயம், காயிது ஆய-புறம்புன்னவந்தைக்காட்டுத் துத்தியோய், எனம் ஆய-வாறாவதாரஞ்செய்தருதி, ( பூமிநயபடங்க, ) துர்-அகர்ப்பாயி யான, காயிது-காயித்தோ, துத்தி-காயித்த, துத்தி-காயித்தானகிர்ப்பாயத்தானம், எந்தை- எந்தை யெழுதிக்கொண்ட, வானமையானவதுடைய, பாதம்-திருவடிக்கை, என்னி-உபாயமாக அதுகந்தித்து, என் கெஞ்சுமே-எனக்கு பகவதபயத்துக்கு ஸ்வகாரியான கெஞ்சுமே, வணக்கி-அவன் திருவடிக்கைவணக்கி, வாழ்த்து-வாழ்த்தப்பா.

வ்ய. எனமையவெட்டும் கீக்கி. தோதர்க்குக்குறையான அகர்ப்பாயினைத்தையும் சீராவப்பந்தப்பாயத்தான தாபத்யவக்கியையும்கீக்கி. இவை இவனுக்கு துருக்ப்பாயமேககா பாதகயான, “எனம்” என்றது. எனம் - குறைய. ஏழியின்றி. எனமையாகவான எனம் துருக்ப்பாயமான அகர்ப்பாயினைப் போகையான தக்காயமான துக்கக்களும் போயிடுதே, ஏதம் - துன்பம். யிதுபோய்வானமையவல்லியெயல். துக்கையப்பந்தமுன்ன வினையிடுக்குமே போய் அகர்ப்பாயினைத் தோதர்க்குமேபோய், பாயபதத்தான, (x) “வாயு” “யி” என்றிது பாயிய குறையுறிய கிருப்பையினைப்பயிக்குத்தாயகி. வணக்கிவாழ்த்தென்னெஞ்சுமே. உன்வழியே என்னிக்கொண்டி போகையன்றிக்கே, பகவதபயத்துக்கு ஸ்வகாரியான கெஞ்சுமே,

(x) “வாயு” “யி”

காலகேஷபார்த்தமாக அவன் திருவடி களிறை வணங்கி வாழ்த்தப்பார். வணங்கி வாழ்த்துமக காலகேஷபாயவெட்டுப் பீத்திசொன்ன பேர்துக்குமுதலேதென்ன; இன்னதென்றிதறுமேன்-ஞாயபாய மாகி காயிடுகி. ஆந்தாமா அஞ்ஞாநாதகாத்தையப்போக்குகக்கு பாகாசகமான் ஜ்ஞாந மாய், பாந்நயபதார்த்த பாகாசகமான் ஆதித்யனாய். இத்தாம்—ஆத்யஞ்ஞாநதேவதாயபயப் பீத்திரிவிஞ்ஞாந தேவதாயவென்றதாய்த்து. பாந்நயபதார்த்தகை உன்சபடி அபிர்த்தலாய் த்து விடலாவது; ஆத்யவிஷயத்தைய உன்சபடி அபிர்த்தலாய்த்து புருஷார்த்தகுபியுண்டா வது. ஆக, ஜ்ஞாந பாதனும் ஸர்வேசுவரனென்கை. ஸ்ரீமழ்ந்து மெய்யெய்திறெனவி விடீந ஞாந்தி. மறா வாதாமாய், பூமிநயபயவக் அத்தித்யமான் எயிற்றுவிடீந விசயநா விக்காறுபுத்தன். “மூர்த்தி” என்று - ஸ்ரீரீவேங்கையான் பூர்வாஷாட்டுநாயப் விக்காறுந் தையுண்டயவநிச்சொல்லுமெது. அவ்வயுண்டயவன் மெய்! தன்னைபயிபயாநி கத் தோத்தரணம் பன்னிதுவென்று கருத்து. எந்தை. ஆர்த்திநமையகாட்டி. என்னெயெரு திக்கொண்டவென்னுதம்; அவ்வயுண்டயவன் தன்னைபயிபயாநுதகக்கடி - இத்தையுண்டயவனாகையானே வென்னுதம். பாதமெண்ணியே அவன் திருவடிகளையே உபாயமாக அதுனத்தித்து. மறாவாதாமாய் பாயபார்த்தவத்தினின்றும் பூமிநய உத்தரித்தப்போயெ, ஸம்ஸாரார்த்தவத்தினின்றும் கம்மை உத்தரிக்குமென்று அத்தவனிக்ந்து “வணங்கி வாழ்த்து” என்றிற்று. “கனயாயவெட்டுப் பீத்தி யேதயிவ்வி மிதுபாய வணயநவன்கை யென்-ஞாயபாயவெயிடுகி ஞாலமுத்துமெய்யெய்திறெனவி விடீநதமுத்திரெய்க்கையதெய்வ விபய - வணங்கி வாழ்த்துகென்னெஞ்சமே” என்றகவயம். ... .. ககச.

க. தாமதுப்பதினத்தாய்பாட்டு. அவன், (\*) “கவாகுதாராநி” என்மெயடி யெய்வயம்போபெருதன், காம் அநெகஜம்மக்களுக்கடியான கம்மக்களைப்பண்ணிமனத்தோம், ‘அவன் திருவடிகளை உபாயம்’ என்று நினைத்தமாதத்தினே கம்மை சகித்தருள்க்கொமொ வென்று சொகெந்த திருவுள்ளத்தகக்குறித்து, ஸர்வவிதபக்தியுமாய், வண கியோதிகையும போக்கித்தகனைத் தருவானை எயிட்டுக்கொண்டான், வி இயி சொகெக்கிவண்டவென்று [திருவுள்ளத்தகக்குறித்து.] (உ) “சேவாநி” என்மெயர்.

மு—ஆத்தன்கியவ்வினயாகி யானமெய்ப்பாணமாய்  
ஒத்தொய்வாதபல்பிரப் பொழித்தனம்மயபட்டுகெய்வன்  
முத்தனமுத்தனார் புத்தனம்மயமெயினார்  
எத்தினவிட்க்காடற் கீடத்திவெனயுருகெய்வெ. ககசு.

ப-கா.— முத்தனார் - சந்திரனும் ஸம்ஸாரகந்தமற்றவாய், முத்தனார் - முத்தியி பாதாநவார், ஒத்த ஒய்வாத—ஒத்தும் ஒய்வாமையிருக்கிற, பல் பிரப்பு ஒத்தித்து—என் னிறத்த இயக்ககளைத்தகித்து, கம்மை—மீதய ஸம்ஸாரிபயப்போக்த கம்மை, ஆன்கொய் வான்—அடிவெகெய்னருகக்கக, அத்தன் ஆதி-நிதியேபரவார்த்திப்பிக்கும் பிரையுமாய், அன்னை ஆதி—பரியமே பாயத்திப்பிக்கும் யாதாயுமாய், ஆதும்—அடிவெகெய்னக்கடய, எய்பிரானும் ஆய்—என்வ்வாயியுமாய், கம்மும் புருத்த-விக்காறுததுக்கு விஷயமான கம்மு ண்டய மாய்விதெயுருத்த, மேயினார்—ஒரு நீராக்கப்பொருத்தினார்; (இப்படியிருக்க), ஏனெ றெஞ்சமே-அறிவிவாதெனஞ்சே, எத்தினும்-என்ன தோதுகினே, இடர் கடல் கெடத்தி- னுக்கலாகாத்நிம் கெட்கிறுப்.

(க) “அவர்க்கபாதாநி” - (உ) “மாதாநி”

(சகச)

வாய். அந்தனாகி. ஹிதமே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும் பிதாவாயாப். அன்னையாகி. ப்ரியமே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும் மாதாவாயாப். பிதாசெய்யமுபகாரத்தை மாதாசெய்யமாட்டாள்; மாதாசெய்ய முபகாரத்தை பிதாசெய்யமாட்டாள். இரண்டுவகைப்பட்ட உபகாரத்தையும் அவன்ளுனே செய்வல்லவென்றுருக்கை. (௪) “வ்யவெ-புலகாடுகெனகரதாம் விதாரிதவஹிபவஃ” என்றும், “உலகுக்கோர் முந்தைத்தாப்பந்தை” என்றும் சொல்லக்கடவதினே. அதவா, அந்தனாகி அன்னையாகி. ஜ்ஞாநத்துக்கு உத்தபாதனுமாய், உத்தப்நஜ்ஞாநத்துக்கு வந்ததனுமாயிருக்கு மவனென்னவாமாம். (௨) “மரீபாநுஸு நூநிவிகா” என்று ஜ்ஞானோத்தபாதனை பிதா லென்று சொல்லக்கடவதினே. இவ்வணவால் - சிழிப்பாட்டில் “ஜ்ஞானமாகி” என்றந்தை விவரிக்கிறது. ஆளும் எம்பிராஜனுளில், அடிமைகொன்னக்கடவ என்னவாயியாய். உத்த மான ஜ்ஞானகாரியமாய்க்கொண்டு, கைக்கர்யகுபெற்றதால் அடிமைகொன்னுக்கைக்கு வ்வாயி புமாபென்னகை. இவையதான் ஸர்வவித பந்துவுமா யிருக்கிறபடிக்கு உபகாந்தனாம். (௩) “கரகர விசுரூபா தியவஸ்யஸூரணம் வா-ஹ்யூதி த-புரோபணம்” என்றும், “எம்மீரனென்கதை பென்னுடைச்சுற்ற மெனக்கரசென்னுடைவாழான்” என்றும் சொல்லக்கடவதினே. ஒத்தநெய் வாதபல் பிறப்பொழித்து நம்மை யாண்டோள்வான். இப்படி ஸர்வவித பந்துவுமாய்த் த ஏதுக் காக லென்னில்; கிரோதி ரிவர்த்தி பூர்வகமாக வ்வருப் ப்ராப்தமான அடிமைகொன்னுக்கைக் காக லென்கிறார். ஒத்தநெய்வாத பல்பிறப்பொழித்து. ஒன்றுக்கொன்று நெய்வாகிப்பட்டு, இப்படி அவஸ்த்தாதான ஜ்ஞாநத்தைத் தவிர்த்து. ஆத்மஸ்வரூபம் எகமாயிருக்க, ஒருத்த னுக்கு ஒருத்தனுடைய ஜ்ஞம் ப்ராப்யமாயும், அவன்னைக்கே ஒருத்தனுடைய ஜ்ஞம் த்யாஜ்யமாயுமினே யிருப்பது. அதவா, ஓராகாரத்திலே ஒத்தும் ஓராகாரத்திலே வைதும் யப்பட்டு யிருக்கும் ஜ்ஞம்மக்கனென்னுமாம். ஜ்ஞானகாரகாரதவா வகரூபமாய், கர்மத்தாலே தேவதிரியல் மதுஷ்ய வ்நாவரூபத்தாலே விஷுவாயு யிருக்கை. “மகிழ்வுகொன்றேபோல் மாதும் பல்பாக்கை” என்னக்கடவதினே. நம்மை ஆள்கொள்வான். சித்பலம்ஸாரிகளாய்ப் போந்த நம்மை சித்பலவ-திரிகளைக் கொள்ளும் அடிமைகொன்னுக்கைக்காக. ஆத்மஸ்வன்தோ டும் உடன்கேடாய்ப் போர்த்தகைகவரலே திருவுள்ளத்தைக் கூட்டு. “நம்மை” என்கிறார். முத்தனார். அன்பர்ஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தாரணவர். “முத்த” என்று - ப்ரவ்யம்ஸாரபாவத் தைச்சொத்துவிற்றன்று, தன்னுடைய ஜ்ஞையப்ராப்யகதை வ்வரபாசிகமாவையாலே ப்ரகடபா வத்தைச்சொல்லுகிறது. முத்தனார். முத்திபூமிப்ரதாரணவர். இத்தால் - ஃசித்பல்யாவர்த்தி சொத்துவித. ஆக இரண்டாடும் - கிரோதி ரிவர்த்தி ஜ்ஞைவான ஜ்ஞாநத்தயாதி பூர்த்திபையும் மோகந்தாதத்தவந்துக்கடியான ஓசதார்ப்யத்தையும் சொல்லிற்றாய்த் து. புத்தந் நம்முள்மேலினார். (௪) “கரிபாசீ” என்கிறபடியே த்யாகவிஷயமாய்படி குழ்த்துக்கொ ண்ட நம்முடைய நெஞ்சில், ஜ்ஞையப்ராப்யகாரணவர் புருத்த ஒருநீராகப் பொருத்தினார். நம்முடைய தன்மை பாராதே தம்முடைய பெருமையாராதே வ்வரபாத்தையும் தாமேறிட் கெக்கொண்டு செய்வாராகப் புருத்த பொருத்தினாரென்கிறார். எத்தினிடமிக்கடல் கிடத்தி. நம்முடைய ஹிதமுகைக்கு நாம் ஸர்வஜ்ஞாநபேர, அவன் அஜ்ஞானியோ? ஹிதத்தை ப்ர வர்த்திப்பிக்கைக்கு நாம் சந்தாரியோ, அவன் அசந்தானியோ? ஸர்யம் செய்துகொன்னு கைக்கு நாம் ப்ராப்தாரியோ, அவன் அப்ராப்தானியோ? தன்மேன்மை பாராதே தாம

(௧) “ஸர்வஜ்ஞாநமேவஜ்ஞானாம் பிதாமாதாசமாதவஃ” (௨) “கரியாக்ப்ரதம்மதீபிதா”

(௩) “மாதாபிதாப்ரதாநியாஸக்சணம் வு-நூர்த்தகதிர்நாராயணம்” (௪) “கரிபாசீ”

நின்று உபகரிக்கு மவனுயிருக்க, துக்கனாகத்திலே கிடக்கிறது எத்தினாலே? ஏழைநெஞ்  
சமே. பகவத்கிருபத்தில் கைவைப்பதற்கு முன்பு சோகிக்கவுமறியாதே, ஆண்க்கருத்திலே  
யிருந்தப்போலிருக்கிற அறிவுகேடுபோலேகான் - கம்சாரியத்துக்கு அவன் கடவளுவனென்பு  
இன்று சோகிக்கிற அறிவுகேடு மென்மை. ஏழையர் - அறிக்கிலே. "முத்தனார் முருத்த  
னார் - ஒத்தொவ்வாத பன்றிப்பொழித்து கம்மை பாட்டுகொள்வான் - அத்தனும் அளவையாடு  
ஆளுமெம்பிரைதாய் - கம்முன் - புருத்த - மேகினார்; ஏழைநெஞ்சமே - எத்தினும் இடக்  
கடல் கிடத்தி" என்றல்லவம். ... .. கருது.

சு. துந்தப்பதினாறுபாட்டு. மேலுள்ள ஜும் பரம்பரைகளுக்கடியான கர்மத்  
தைப்போக்கி அடிமை கொள்ளுவானா எதிடுக்கொண்டானென்றார் - கீழ்: இதில் - பாச  
நேதுவான பரந்ததைப்பண்ணி, காம் அந்தாசே யமலப்பாயவன்றே இருக்கிறதென்ற திரு  
வுள்ளத்தைக் குறித்து; கம்முத் தந்தையான சகாவத்தி திருமகனார், தம்போடே கம்மை  
கட்டிக்கொண்டிருப்ப யமனும் காம் செய்தருந்தம் ஆராயமுடியுமோவென்றிருர்.

மு.—மூலசெய்தவாளுக்க னுளப்பவற்றிலுக்கை  
நீறுசெய்துசென்றுகொண்டு வென்றிகொண்டவிரனார்  
வேறுசெய்துமூளென்றை வைத்திடாமையால்வெண்  
கூறுசெய்துகொண்டிருந்த குற்றமென்னவல்லவனே. கருது.

ப.—கா. — மூல செய்த - எதிரிட்டிக்கொண்டவனும், வான் அரக்கன் - குத்தாசிட்டி  
தில் பெற்ற வானையுடையான காவனாதுடைய, காம் உலப்ப - ஆயுத்கை முடிக்கக்கூட,  
அன்று—பிராட்டியைப்பிரித்த வன்று, இவ்வகை நீறுசெய்து—திருவடிபய இடுவித்து வந்  
கையை பல்லமகக்கி விடத்திலும், ( \* வனாகக்கி கரக்கனாயிருந்தபடியாலே, ) சென்று,  
நேதுபத்தப்பண்ணிச்சென்று, கொன்று - பரிசுக்களோடேகூட காவனாக்கொன்று, வெ  
ன்றிகொண்ட வீரனார்—ஜயித்த வீரனாய்போலேகின்ற சகாவத்தி திருமகனார்; வேறு  
செய்து - இவன் கம்முப்புறம்பாவிருப்பாளுருவனென்று, தம்முன்—தம் திருவுள்ளத்தில்,  
என்றை வைத்திடாமையால் - என்றை கிரியாமையாலே, காம் - அவ்வவர்க்கச்செய்த குற்றம்  
களை ஆராயக்கடவ யமன், கூறுசெய்துகொண்டு—பிரித்துக்கொண்டு, இறந்த குற்றம்—  
செய்து எழிந்தபாபத்தை, என்னவல்லவனே—பிரிக்கவல்லவனே.

வ்யா. மூலசெய்த. எதிரிட்டிக்கொண்ட. (க) "நிபுலனாகவிய ஜூன்" (உ) "படி  
வாசாவனாதுபடி" என்றிருக்கிறவிஷயத்தைவிடே எதிரிட்டிக்கொண்டது. தம்போ  
பாதி அதுகவித்துப் பிழைத்துப்போகவாயிருக்க துஷ்பாசர் தியாகையாலே கிடம்! எதிரிட்  
டுக்கொண்டது. வாளாக்கன் கான் உலப்ப, வானையக்கொன்று அவ்வாறிலே மஹாராஜனாக  
அபிஷேகம்பண்ணிபாடியவைக் கேட்டிருக்கச்செய்தேதிரிதேவா திரிட்டது; குத்தாப்பக்கல்பெற்ற  
வானையும், பரந்தா தனக்குக்கொடுத்தவயன்னையும் தனக்கு பல்லமகக்கித்திருக்கையா  
லே கம் கையில்கொடுக்க ஒருவா னும் ஜயிக்கவெண்ணாது, எத்தாக்கவந்த ஆயுத்கை  
டாயிருக்க ஒருவாஸ் கொல்லவெண்ணாதென்றிருந்தாலுய்த்து. வாளாக்கன் கான் உலப்ப,  
காவனாதுடைய அந்தவானையும் ஆயுத்கையும் முடிக்கக்கூட. பாடுதொன்றைத்தனக்கு

(க) "நிபுலனாகவிய ஜூன்" (உ) "படிவாசாவனாதுபடி"  
(கருது)

பண்டாக மிச்சவரித்திருந்தான், அந்தவாய்ந்து அழித்தது. உலப்பு - முடிவு. “உலப் பிவாரினை” என்றும், “உலப்பிச்சித்தியும்பாரினை” என்றும் சொன்னகடவதிறே. அன்று. “கட்டுமுற்றவரிவார்த்துமினைப்பிச்சித்த கொடுமையிற் கவினசையக்கன்” என்றபடியே- அவன் பாரதிக்கம்பத்தினை வகைவந்தவன். பாதிமீனை பண்ணின வகைவந்தியே, தென னைக்கன் முடிவிறுப்பை அழித்தவனவே வந்தியே, (க) “உலவடிவெந்தொதுவு” உலவொ டவடிவு” என்றபடியே - சந்தவாழ்நாதி எங்கும் பண்ணினவனவேயன்றிக்கே, இவ்வு ள்விவாயை மிதவந்தை, கடலுக்கு அக்கவாயும் இக்கவாயுமாய்ப்படிபண்ணின பாரதிக்கம்ப மிதே. இவ்வகைவரிசெய்து, இப்படி செய்பச்செய்தேயும் ‘அதுகவிக்குமகிவ் இவ்வகை வந்தியே அழிப்பச்செய்தே தென்’ என்று பார்த்ததறி, ஒருதனிபாடுப்போகவிட்டு எவ்வகை யை பண்ணாக்கி. சென்று அவ்வகையினும் அதுகவிபாடையிலே மிச்சமுதத்தில் நின்றுக் கட்டகனாரினை சென்றுவிட்டு, வண்ணக்காரனாக கட்டிப்பண்ணிசெய்து, வண்ணவச்சென்று அடைமதிப்படுத்தி. கொண்டு அவ்வகையினும் (உ) “நகடுவடி” என்றபடி இவ்வு ளை குணியாமைமையே எபரிசாமாக சாவணிகக்கொன்று. வென்றிகொண்டவிரும்பு. அவ்வா றுபித்து விராஜிதியோடே சின்றவன். வேறுசெய்து தம்முனைக்கை வைத்திடாமையால். இவன் கயக்குப் புறப்பா விறுப்பா நெருங்கினென்று தம்முதைய திருஅச்சத்தில் என்றி சினைவா மையானே. “யேறுசெய்து” என்றதே - காம்பண்ணின கம்மத்துக்கு கத்தரையும் போ க்தரையும் காமெயென்றிருக்கை. “என்றி” என்று - அவன் திருவடிக்காலினை பார்ப்பதும் பள்ளிவென்றினை பென்றபடி. எனக்கு எதிரிகளானவர்கள் தமக்கு எதிரிகளாய்ப்படி தம க்கு அந்தாக்குக்கினைவக்கையானபெய்கை. நமக்கருசெய்துகொண்டே. செய்தாச் செய்த குற்றங்களை ஆராய்க்கடவ யமன், என்றி விபஜித்துக்கொண்டு. ஆன்பெய்வபாண சகவந் தி திருமகனார், தம்மோடே கூட்டிக்கொள்ள யமனானே பிரிக்கலாமே. இப்பாட்டு-சச்ச வந்தி திருமகனைச்சொல்லுகிறது;— “அன்றொசாசொல்லினை வைகுந்தத்திதறி” என்று சொல்லுகிறபடியே — யமச்சயமான சந்தவா இவ்வகையினே இருந்தபடியே விஷயிகரித்து பார்ப்பதத்தேதக் கொண்டுபோன எந்தத்தே கினைத்து. உதவெய்கை - பிரிக்கை. இறந்த குற்றமெண்ணவல்லனே. செய்தகழிச்சுபாபத்தை என்னவல்லனே. நெக்கழித்த பாப மாவது - அதுபாபதனையையும் பார்ப்பதத்தே தனையையும் கழித்து, ஈகாதுபாபப்பண்ணியே கழிக்கவேண்டுமகவெய்கை. “என்னவல்லனே” என்றது - பாபம் பண்ணினனென்று தனிக் கண்டதிலே விறுத்து கினைக்கவும் சத்தவல்லனென்றபடி. ... .. ககக.

ஆ. குற்றப்பதினேழாம்பாட்டு. யமவ்யதாநேதுவான கம்மக்கம்போலுளும் தேஜஸாம்பகா விறுத்துள்ள பார்ப்பதக்கம் கெட்டதில்லையே வென்ன; அந்த பார்ப்பதக் கத்தையும் ததார்ப்பமான தேஜஸத்தையுன்போக்கி பாய்ப்பத்திலே கொண்டுபோவானுணபி ன்பு கம்பித்துக்கு ஒருகுறையிலினை வென்றிருட்டினாக(வ)யவெது - தேஜஸாம்பகாக்கு நேதுவாயும், ஈகாநேதுவாயும், பார்ப்பதாய் அதுபவ கிளச்சயமையும் மூன்றுவகைப்பட் டாய்த் திருப்பது. அதில் உபாஸகனுக்கு பார்ப்பதக்கம் மொழித்தவை கட்டமக்கக் கடவது; பார்ப்பதக்கம் அதுபவகிளச்சயமாகக் கடவது; பார்ப்பதனுக்கு பவத்பாஸாதத்தாலே த்ரிவித கம்மங்களும் அதுபபிக்க வேண்டுமெனில்.

(க) “நயத்தடவ்யந்தாததம்யந்தநேஜாததம்யம்” (உ) “நகடுவடி”  
(விவ)

மூ.—அச்சகோபாடல்லைப் பிறப்பவையுட்பிவை  
வைத்தசின்னதவத்தவாக்கை மாற்றிவாணிவேற்றுவான்  
அச்சகனைத்தகீர்த்தி யாதிவந்திரில்லவன்  
கக்களகனைக்கிடத்த னாதன்வேதகீர்த்தின.

கதா.

ப.—பா.—அச்சகன்—ஆசிரிதரை ஒருகாலும் நமஸ்கிடாதவனும், அனந்தகீர்த்தி—  
அபரிச்சேத்யமான குணப்பாசனையை யுடையவன், (ஆசிரிதவிஷயத்தில் செய்ய விரும்புதற்கும  
வந்தற்கு.) ஆதி அந்தம் இல்லவன்—முதலும் முடிவுமின்றிக்கேயிருக்கும்வனும், நந்தக—பா  
திவாசிடத்தில் விஷத்தவையிழ்ந்த, நாகுஅனை கிடத்த—திருவனந்தாழ்வான்மேலே கண்வ  
ளர்த்துநனுகிற, நாதன்—ஸர்வஸ்வமியாய், வேததேன்—ஸாயனாதுவாகத்திலே பாரித்  
தனாகச்சொல்லப்படுமவனானவன்; அச்சம்—பயமும், கோபொடு—ஸ்யாதிபும், அல்லல்—  
ஆதிவ்யாதிபும், மூப்பு—ஜனாபும், பஸ்திரப்பவாயினாவ—அநேகஜம்மகளாகிற இனவக  
ளை, ஸைத்த—அதுவாதிக்கிற, சிந்தை—மான்னையும், வைத்த—அந்தமான்ன—க்கு ஆச்ய  
மான, ஆக்கக—சரித்தவையும், மாந்தி—தயிர்த்து, வானிஸ் ஏற்றுவான்—பாமபதத்தில் ஏ  
ற்பப்பண்ணும் ஸ்வபாவனைகொரு.

வ்யா. அச்சகோபா டல்லை பல்பிறப்பவாய மூப்பிவை பயம், வ்யாதி, அத்தோ  
டே. கடின ஆதி, ஜகா அநேகஜம்மகளை இவை. பயமாவது ஆதிகளிலே ஒன்றாகிருக்க  
பாதுமத்திலேயிருந்தது—ஆதிவ்யாதிகள் எல்லார்க்கும் ஸாதாரணமாயிருக்கவாயினே. அதா  
கிறது - ஆகாமிபாஸ திகத்துக்கு தோதுவான விக்கதச்சத்தரிலே வரும் மாணவிகாம்—  
பயமாதிறது. அது ஸ்வபாவதிகளானமிறே. வ்யாதிபாதிறது - கிரோரோகாதிகள். ஆதி  
யாதிறது - காமகிரோகாதிகள். “கோபொடல்லை” என்றது — இவ்விடம் ஆத்யாத்மிக  
மாகவாயினே. அதுதான் ஆதிபொதிகத்துக்கும் ஆதிதாதிகத்துக்கும் உபஸக்தனாம் ஜகா  
வாதிறது - பால்பயனவாக்களுக்கும் உபஸக்தனாம். பாராபதகம்மனை, அநேகஜம் ஸம்  
பாவனாவலே “பல்பிறப்பு” என்றிறது. “ஆய இவை” என்றிறது - வந்திரிதல்  
கள்ள அதுபவம்மனைச் சொல்லுமிறது. வைத்தசின்னத. உத்தபாஸ இவற்றை யதுவாதி  
க்கிற மான்னையும். வைத்தவாக்கை. அந்த மான்ன—க்கு ஆச்யமான சரித்தவையும்.  
மாற்றி. ஆக - பாராபத கம்மபாஸான ஆதிவ்யாதிகளையும், அவற்றை யதுவாதிக்கிற கணம்  
களையும் ஸர்வத்துக்கும் ஆச்யமான தேதுஸம்பர்த்தத்தையும், இவற்றை யடக்கத்தயிர்த்து.  
வாணிவேற்றுவான். (க) “கோபவஜ்ஜகாதிவாதிவாதி” என்றபடியே இவற்றை  
ஸ்வாதிக்கைக்கும் அவஸாயிவாத பாம்பதத்தே ஏற்பண்ணும் ஸ்வபாவன். இவ்வபாஸ  
த்தவ யுடையவனானவன்; அக்கதன். திருவடகளை ஆசயித்தான ஒருகாலும் ஒருபடியா  
ளும் நமஸ்கிடாதவன். அனந்தகீர்த்தி. இப்படி ஆசிரிதர்களைத்தவ பண்ணுமவனான  
டான அபரிச்சேத்யமான குணப்பாசனையை யுடையவன். ஆதிவந்திரில்லவன். ஆத்யாத்மிக  
தன். அதாதிறது - ஆசிரிதவிஷயத்தில் செய்யவிரும்புதற்கு மவந்தற்கு முதலும் முடிவு  
மின்றிக்கே யிருக்கை. கக்களகனைக்கிடத்த னாதன். ஆசிரிதரை ஒருகாலும் கிரியமாட்டாத  
ஸ்வஸ்வமியி, பாதிவாசிடக்காலிலே நனுகை உயிர்வாதுவாய், ஜாதிப்பாவுத்தமான மென்மை  
குளிர்த்தி னாற்றக்களையுடையவனான திருவந்தாழ்வானுடைய பரிக்கையிலே கண்ணர்த்தகு

(க) “கோபஜ்ஜகாதிவாதிவாதி”

(செக)

ஞறெலன், ஈதன். தாமதின்னு உபகரிக்கைக்கும் ஆச்சிதனைப் பிரிவாட்டாமைக்கு  
தேறது உடையல ஞானையாலே. வேதகீதனே. அச்சுதனாகவும் வகுத்த ஸ்வரமியாகவும்  
நாசாயனது வாகத்திலே பாலித்தனாவன். (ச) ஈஸாயாசுபாஸிசுபாஸுதா தாநாபயஸு  
என்னக்கவலதிதே. ... .. கதா

அ. துற்றுப்பதினெட்டாப்பாட்டு. "வைத்த செந்தனைவந்த வாக்கைமாற்றி"  
என்று பார்ப்பத கர்மாவலகமான விரோதி நிவர்த்திக்கும். "நீன்வினாதபொகம் கங்கிசே  
யும்" என்றும், "நம்மையாட்கொள்வான்" என்றும், "வானிலேந்துவான்" என்  
தும் சொன்ன பார்ப்பளித்திக்கும், சச்சுவானே கடவானென்று திருவுன்னத்ததைக் குறித்த  
அருவிச்செய்தார் - கீழ்ப்பாட்டில்; சச்சுவானே நோக்கி, தம்முடைய திருவுன்னத்துக் குண்  
டான பார்ப்ப குசியை ஆவிவக்கிக்கொள் - இதில்.

உ-ம-சொல்லினுந்தொழிற்கணும் தொடக்கருதவன்பினும்

அல்லுநான்பகலிசேனா டானமாவகாவியும்

அல்லிவன்னமலர்க்கிழத்தி நாடாநதபோதினாப்

புல்லிபுள்ளம்மீளர்விவாது பூண்டுண்டதில்லையே. ககவு.

உ-ம- சொல்லினும்—வாசகமானதுதி கீத்தாகக்கலிலும், தொழிற்கணும்—  
காலிகமான பாதகபிணாஞ்ஞல்பா திகலிலும், தொடக்கு அருத-பாதம்மீள்கத, அன்பினும்—  
மாசலமான பீரமத்திலும், கல் அல்லும்—பகவத்கிஷய பாவனையத்தோடு செவ்வக்கடவ  
நாத்திரியும், கல் பகலும்—ஆத்யமாந்தா சேஷமாகப்போக்கக்கடவ பகலும், அல் ஆன—  
நாதிரியோடே கூடிய, மான—னாயம் ஸந்தையையும், பகல் ஆன—பகலோடுகூடிய, காண  
வும்—பாதஸ்வர்த்தையையும், அல்லி—படர்க்கு, நால்—அப்போதலர்க்கு, மலர் கிழத்தி—  
தாமரைப்பூவைப் பிறப்பகமாகவுடையனா பெரியபிராட்டியார்க்கு, கல்-வல்லபனுனவனே!,  
உன்னம்—என் மகன்வானது, பாதம் போதினை புல்லி—உன் திருவடி களாகிற தாமரைப்பூ  
வைப்பற்றி, வீள்வு இவாது—விச்சேதமில்லாதபடி, பூண்டு—அதிபாவனாய், மீண்டது  
இல்லி—அதனின்றும் வேறுகுணக்கலில் மீளப்பெற்றதில்லை.

வ்ய. சொல்லினும் தொழிற்கணும் தொடக்கருத வன்பினும். வாகையானதுதி  
கீத்தாநதிகளும், காலிகமான பாதகபிணாஞ்ஞல்பா திகளும், மாசலமானப்போதும், ஆன,  
மகோவாக்க பவ்யபா தங்களுக்கு பகவத்கிஷயமே விஷயமாகை. தொடக்கருதவன்பாதெது  
விஷயந்தா ஸ்பர்சமில்லாத பீரமம். அல்லும் கல்பகலிசேனா டான மாவகாவியும். தமோடு  
பூதியோடும் விஷயந்தா பாவனையத்தோடும் செவ்வக்கடவ நாத்திரியும், தேறுபாந்தாசேஷ  
மாகப் போதுபோக்கக்கடவ அறன்னும், நாத்திரியோடே கூடிய ஸாயம்ஸந்தையையும்,  
அறன்மலோடே கூடிய பாதஸ்வர்த்தையையும் கானதாய்க்கருக்கும் வகம் விஷயமாக்குப்  
போசே, ஸர்வகாலத்துக்கும் விஷயமதுசேயானாக. "நம்பகல்" என்றத்தை எல்லாக்  
காலத்துக்கும் கூட்டி, கன்று இவையும், கன்றுபகலும், கன்றுஸந்தையடி மெய்கொள்  
பகல் விஷயத்தோடே செவ்வகையாலே. அல்லிவன்னமலர்க்கிழத்தினாது. படர்க்கு செவ்வித்  
தாமரைப்பூவைப் பிறப்பகமாகவுடையனாகையாலே வெவகந்தப்பலவளமுடைய திகளாலே

(ச) "சச்சுதம் சிவமச்சுதம் நாசாயனம்"

(கசெ)

அதிகமாகப் போட்டதான், “கமலெள்ளேனிறையும்” என்று மேல்விரும் ஸர்வதிகனே. அங்விபேலேயாய் செல்வித் தாமரைப்பூவைப் பிறப்பாகவுடையவ னென்றுமாம். இத்தாம் இவர் திருவுள்ளத்துக்கு ஒருவிறாமே ப்ராப்பமென்ற தாய்த்து. பாதபோதினைப்புல்லி. உன் திருவுட்கவாகிற தாமரைப்பூவைப்பற்றி. சிவபெதியான உன் திருவுட்த்தாமரைகளை மகேசலாக்கவங்குகிறதே ஸர்வகாலமும்பற்றியென்றபடி. புல்லல் — புனைதல். உள்ளம் வில்லிலாதுண்டு. என்மால்லு ஒருக்காலும் விச்சேதமில்லாதபடி அபிப்பாணமாய். மீண்டதில்லையே. இருவரும் சேர்த்த சேர்த்திப்பழகிலே அதுபவிக்கவிழிந்து அதில் பர்பா பதி பிறவாணையானே குறாந்தாக்கலிலும் மீண்டதில்லை. ... .. ககஅ.

அ. தூத்துப்பத்தொன்பதாப்பாட்டு. காணத்துக்கும் கந்தர்பாலம் பிறக்கும்படி. பாட உமக்கு உய்க்கலிலே பிறந்த அபிவிவேசம் ஸம்ஸாரத்தில் கண்டபிறாததொன்றா பிறு த்தது. இவ்வபிவிவேசத்துக்கடி பென்னென்று பெரியபெருமான் கேட்டருள; உம்மு னுடைய வடிவதானையும் சேத்ததையும் காட்டி தேவரீர் பண்ணின க்ஷிபலித்த பலமன்றோ வென்றோர்.

மு.—பொன்னி குழாங்கமேய பூவைவண்ணமயகேள்  
என்னதாவிபென்னும்வல் வினையினுட்கொழுக்தெழுத்  
துன்னபாதமென்னிற லொண்டாநீடுகொழுவல்  
மன்னல்குபூண்டலோட்ட மின்பெய்தும்மின்றதே. ககக.

ப-கா.— பொன்னி குழாங்கமேயிருந்த, அரங்கம் மேய—கோயிலிலே என்மிவி த்தமாக நித்பலாஸம்பண்ணுகிற, பூவை வண்ண—காயம்பூப்போன்ற திருகிறத்தையுடைய லும், மய—ஆச்சுப்பயான சிவனெனவயங்கலே யுடையவனே, கேள்—உன் விஷயத்தில் எனக்குப்பிறந்த குகிவிசேஷத்தைக் கேட்டருளவேணும்; என்னது ஆகி என்னும்—என் னுடைய ஆத்மாவென்றபொய், வல் வினையினுள்—கருமான பாராசுமிலே, கொழுக்து எழுந்த—சாத்தவாகிற கொழுக்து உதித்த, ஒன்மடர் என்ன நின்ற—வேதார்த்தக்காரிலே தேஜாமயமாகச் சொல்லப்படுவதாய், கொழு மலர்—செவ்வியமலர்போலே ஸுருமாமான, உன்ன—உன்னுடைய, பாதம்—இவ்வகித்ததை, மன்ன வந்து பூண்டு—பிவிபாதபடி. வந்த பூண்டு, எங்கும் வாட்டம் இன்றி—கடூதாவிஷயங்களால் சலிப்பிக்க ஒன்னாதபடி, (உன்னுடைய ஸ்வரூபருளையிபூதிகள்,) கின்றது—எனக்கு ப்ராப்தமாய் நின்றன.

ஸா. பொன்னி குழாங்கமேயபூவைவண்ண. காவேரி ரூமுத்தகோயிலிலே மதந்த் தமாக நித்பலாஸம் பண்ணுகிற பூவைவண்ணனே. கோயிலுக்கு ஒருதோன்மாவை பிட்டாப் போலே அகக்காமாய்த்துத் திருப்பொன்னி. பாய்பத்தத்திலே நித்பலாஸம், அல்பர்ஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தான நித்பலா—பிரிகை அதுபவிப்பிக்கைக்கு; தீராதநிபிர் நித்பலாஸம், ச்வே தந்திபலாஸிகை காநாநித்யமாக அதுபவிப்பிக்கைக்கு; கோயிலில் நித்பலாஸம், பாராசி யான வெனக்கு தேவரீர்பக்கலிலே ருசியிறப்பித்து அதுபவிப்பிக்கைக்கு. நிறத்தாலும் ஸௌருமார்பத்தாலும் பூவைப்பூவை ஒப்பாகச் சொல்லும்படிபாக ஆக்ஷகமான வடி வையுடையவனென்கை. மய. இப்படி வேறொருவர்க்குமிடில் கானவொன்றா ஆச்சுப் பமான சித்ததையும் ஸௌஸப்பத்திய முடையவனே. கேள். உன்னுடைய அருகாதும் சித்ததாலும் எனக்குப் பிறந்த குகிவிசேஷத்தைக் கேட்டருளவேணும். உபகரித்த தேவ ரீர் கிம்மரித்ததாலும் உபகாரம்பற்றியையுடைய என்பக்கலிலே கேட்டருளீ ரென்றோர்.



என்னதாலியென்னும் வல்லியினினைக் கொழுந்தெழுந்து. என்னுடைய ஆதாரமென்று போராபாசியான அதிப்பக்கலிலே உண்ணிக்குறித்து சாத்தனாயினது உதித்தது. அம்மையோத்தனலே விசேஷிப்பாம் போனும் பிறக்கக்கடவ சாத்தனது, பரப பாகரான நவசரினும் பிறந்துப்படியிறே தேவரீருடைய வெணத்தையத்தி எனற்றவிரிப்பது. எவ்வவ்வுபத்தன ஆனாராகத் தகவனமாய் நினைத்திருக்கை யன்றிக்கே, \* வலாரபாசாரிசுமாமகாரயத்து இவர் நினைத்திருப்பது. உன்னபாதமென்னின்ற கொண்கடர்க்கொழுமல உன்னுடைய திவ்யவிசாரமென்று வேதாத்தக்கலிலே தேஜோமயமாகவும், கொழுவிமலப்போலே ஸுருமாமகாகவும் சொல்லப்படுகிறபடியே, கிழப்பிறந்த சாத்தனக்கு தேஜோமயமாய், (உ) "பு-வர-உ-சாரி" என்னபருவத்தையுடையதாய் அப்பத்தனாருமாமன வடிவே விஷயமென்கை. "பாதம்" என்று சேஷபூதன் வ்யவணாரிபுக்கிறபடி மன்னவத்துண்டு. பிரிபாதபடி வந்துபூண்டு. பூண்கையாதெது - வ்யவத்தயத்தாய்க்கிற அன்னபாததொழிகை. வாட்டயின்றிபெய்கும் கின்றதே. அந்நாதிஷயவாலயமாகப் சரிபிக்கவொன்றுதபடி உன்னுடைய வ்யவபருபருவவியூதிகள் வனக்கு பார்த்தமாய் கின்றது. அய்விசாரத்தான் வுட்குணய விசாரமென்றுமப்பரு குணப்பகாசகாமகாரமே குணகலிலே மூட்டிற்று; அக்குணககந்தான்வாசரமாய் திவ்யபாதம்வருபத்திலே மூட்டிற்று; அய்வுருபத்தான் வ்யவியாய்மாய் விபூதிபிலே மூட்டிற்று. ஆக, என்னுடைய ஆதாத்தக்குணசே, வ்யவபருபருவ வியூதிகளெவ்வாம் அந்தப்பூதமாய்த்தென்கை. ககக

ஆ துற்றிருபாதமாய்டு. "உன்னபாதமென்கை கின்ற ஒண்கடர்க்கொழுமல மன்னவத்துண்டு" என்று - வடிவநிலிசிறந்த ஆகாத்துக்கு அய்வடிவே விஷயமானபுணயச் சமான்னார் - கிழ; இதில் - கிடத்தான கண்டேமாய்ப்போலே தாமே அய்விசாரத்தனத்தயத்துகையன்றிக்கே, கிழ்வேதுகமாகப்பெரிய பெருமாய், தம்முடைய விசாரத்தனது என்னுளே பிரிபாதபுணயக்கையாலே விசேஷிவர்க்கத்தனது வலையப்போக்கி அபூராய்த்தி ககதனமாய் கிசுதையாதருபமாய் கககய்யத்தனப் பெற்றேனென்று "என்னவாதத்தக்குழந்தையே" என்று உபகாரம்மத்தியோடே தகிக்கட்டுகிறார்.

மு.—இயக்கருபவ்யிறப்பி லென்னெமற்றிபின்னாக்  
தூக்கொண்மெகவண்ணனண்ணி பென்னிலயுண்ணுளே  
மயக்கிளந்தன்மன்னுசோதி யாதலாலென்னுவிதான்  
இயக்கெவமறுத்தருத வின்பலிபெற்றதே. கஉ௦.

திருமுநிரசப்பிரான் திருவடிகளேரணம்.

திருச்சந்தவிரித்தம் முற்றிற்று.

ப-னா.— உபக்கொள்-பத்திருபாபார்ப்புணாரத்தனத்தருமலகுப்,மேகம் வண்ணன்காணமெகவிப்பாமாணவடிவயுடையானது ஸ்வேசர்வான், என்னை—நித்பனம்ஸாரியாய்ப்போந்தவெண்ணி,இயக்கு அருத-இடைவிடாதே வருதெ, பல் பிறப்பில்—தேவாதி சதுர்வித ஜய்வக்காளினின்று, மாற்றி-மாற்றலிவாத்து, இன்று-உண்ண வ்யவியாதிருக்கிற இடிலோது.

(உ) "அனாரமுமா" "

( ௩௬ )

வந்த எண்ணி—எனினுத்தவிடத்தேவாந்து விட்டி, தன் கிளைய—தனக்கு பரகாரமான, என் னுனை—என் தந்தையத்திலே, தன்—தன் னுடைய, மன்று சேதி—தில்பமங்கனவித்தாறுக்காது, மயக்கினுள்—பிரிக்கவென்றாறுதபடி. கலந்தான் ; ஆதலால்—ஆதாயாலே, என் ஆவிதான்— என் ஆதாயமானது, இயக்கு எனாம் அதுத்து—அவிதபகர்மனாஸாராதி பரத்தி னம்பத் தக்கினைபெய்ளாமதுத்து, அருத-பாவதாத்தயாலி விச்சேதமின்னத, இன்பம் கிறீ பெற்றது— விதசயாத்மமான அகங்காயுபயோகத்ததபெற்றதென்கிறார்.

வ்யா. இயக்கருத பல்பிறப்பிலெண்ணுமாற்றி. “மாதிரியிற் பரிபாதிப்பும் பிறந்து” என்வெறுபடியே - விச்சேதியாதே தேவதீயம் மறுதல்பத்தாராத்மமான பவவகைப்பட்டி ருத்தான ஜம்மகாரினின்றும், அஜ்ஞையுந் தில்பவம்ஸாரியாய்விபரத்த எண்ணுமாற்றினை த்து. இயக்கருதமயாவது—ஒருதேவதத்தக்கு ஆரம்பமான கம்மத்தத யறுபயிக்கவிழித்து, அநேகதேவாரம்பமான கம்மத்ததப்பண்ணுக்கையாலே தேவதாம்பகாக்கு விச்சேதமின் திக்கே செல்லுக்க. இயக்கு—ஈடையிட்டம். “இயக்கம்” என்று எண்ணுதல்பெட்டித் திருது. மாற்றினைத்தத்தத “மாற்றி” என்பனென்னென்னில் ; “உயிர்முதலாய் மூற்று மாய்” என்றுபிரியலே. இன்னுதல்பக்கொள் மேகவண்ணங்கண்ணி. விஷயாத்ர பார வன்யத்ததத்தவித்தது, தன்பக்கவிதே பத்திருபாபர்ஜ்ஞாநத்ததத்தரும்காநமேகரிபச்சாம னுனவன், எனக்கு கிளைவித்திக்கேயிருக்க, இன்று கிரீதேவதகம்மபயிடுகலே எனினுத் தவிடத்தேவாந்துவிட்டி. நன்னுதல்—அனைதல். “உக்காரகணிக் கெத்தபாதன்” என்றும், “பொன்னிருமுதல்மேய பூவவண்ணன்” என்றும் சொல்லிப்பிரத்தலாரகையாலே, இங்கும், “உயக்கொள்மேதவண்ணன்” என்று பெரியபெருமான் திருமேனிபைத்தமக்கு உஜ்ஜுவாதேவதென்கிறார். என்னிலையதன்னுனே. அந்நம்புத்தி சபத்தகன் தன்னவகிலே பர்பவலிக்குப்படி. தனக்கு பரகாரமான என்னுடைய தந்தையத்திலே. (௧) “ததூலி” என்று உபதேசித்து, (௨) “கஹோபு ஹாலி” என்று அதுதந்தித்துப்பிரத்த அர்த்த மிதே இவர் இங்கு அருளிச்செய்கிறார். இந்த சரீராத்மனாம்பத்தம் இங்குச்சொல்லுதிறது— தன்பேருத உபகரித்த விதுக்குதேவதவாக. மயக்கினுள் தன்மன்னுசோதி. அபிமதமாய் அதுருபமாய் ஜீவோதிர்மபமான தில்பமங்கன வித்தாறுத்ததப் பிரிக்கவென்றாறுதபடி. கலந் தான். மயக்கம் - செறிவு. அதுவது - தன்னைபொழிய எனக்கு ஒரு கண்ணாஸமும் செல் லாதபடி பண்ணினுனென்கை. ஆதலால். இப்படி தான் மேல்விழுத்து இவ்வளவும் புருச சிதத்துக்கையாலே. என்னுவிதான். தனக்கு அரன்ய சேஷமாய், ஸூகெனத்துப்பிரியலே அபிமதமுமான என் ஆதாயமானது. இயக்கவெறுதது அர்யோபயகர்யகாரண பாவத் தாலே ஒழுக்கருத அவிதபகர்மனாஸாராதி பரத்தி னம்பத்தக்கினையதுத்து. “இயக்கருத பல்பிறப்பீஸ்” என்று - காரணமான தேவதவம்பத்தக்கினைச்சொல்லிற்று, தன்னாய்மான அஜ்ஞா கம்மக்கென்கன், ததாச்சயமான வானாருகிகென்கன் இவற்றையுக்கட்டி. “எனா மதுத்து” என்கிறார். அருத இன்பலிபெற்றதே. பாவதாத்தயாலி விச்சேதமின்னத விதி சயாத்மமான அகங்காயுபயோகத்ததப் பெற்றது. ... .. ௧௨0.

பெரியவாச்சனப்பிள்ளை திருவடிகளே சரணம்.

திருச்சுந்தவிருத்த வ்யாக்யாநம் ஸம்பூரணம்.

அடிவரவு.— பூ ஆறு மீண்டு மூன்று நின்ற காகம் ஒன்று ஆதி தாது தன்னுள் சோல் ; சோல் உலகு இன்றை தூய்மை அங்கம் தீயி ஏகம் விடத்த புள் கடகம் அரங்கன் ; அரங்கன் பண்டு வாணிரம் கங்கை வரத்தினில் ஆண் விண் படை பரத்திவ் வாணகம் காலன் ; காலன் குரக்கினம் பின் ஆதி அம்பு ஆடகம் காத்த கடம் வெற்பு ஆனை ஆயன் ; ஆயன் வேறு வெஞ்சினம் பாலின் மண் தோடு காரோடொத்த குன்று கோண்டை வெண்ணுரை சரம் ; சரம் பொற்றை மோடி இலை மன்னு இலங்கை சங்கு மரம் சாலி செழு படத்த ; படத்த கண்ணடம் கன்று நின்றது கிற்பதும் இன்று சண்ட முத்திரம் காணில் குத்தம் வண்டு ; வண்டு டோதில் மரம்பொத அறிந்து ஒன்றி புன் புலம் எட்டிச் சோர்வு பத்தின் வாசி கடை . கடை எத்திரம் மட்டு பின்பு கச்சராச் சாடு நெற்றி வெள்கை பாங் குலங்களைய பண்ணுலகவு ; பண்ணுலகவு விடை கரும்பு ஊனின்மேல் அடக் கரும் வரம்பில் வெய்யவாழி மறம் காட்டி பிறப்பு இரந்து ; இரந்து விள்விலாத திருக்கலக்து கடுங் கலத்தன் மண்ணை கறுத்தெறிந்த காய்சினத்த கேடில் கருக்கு தாயன் வைது ; வைது வாய் கள் சுவம் ஈனம் அத்தன் மாறு அச்சம் சோல்வினும் பொன்னி இயக்கமுத காவலில்.

தசகம்.—பூச் சோல் அரங்கன் காலன் ஆயன் சரம் படத்த வண்டு கடை பண் இரந்து வைது காவல்.

ஆ. பரகரம்—கஉ. 0 :



பிழை திருத்தம்.

இப்பாடல்தத்தில், கா.க - [௪0] ஆம் பக்கத்தில், உஇ - ஆம் வரியில், “அவர்களை யும் அப்பறத்திலே புரும்படி” என்றவிடத்தில் “அவர்களை யம்புரத்திலேபுரும்படி” என்றும்; ௪௫0 - [௫௪] ஆம் பக்கத்தில், உஇ - ஆம் வரியில், “ஒரு மேகத்தாலேவந்த ஆபத்தை” என்றவிடத்தில், “ஒரு மேகம் அவற்றால்வந்த” என்றும் திருத்திக்கொண்டு வேறிக்கலையும். இவ்வாறு முத்தியமாயுள்ள இரண்டுபிழைகள் திருத்தப்பட்டன. மற்ற முன்னவற்றை அரிஅடைபாற் ஆங்காங்கு திருத்திக்கொள்ளுக.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீவந்திருநாடகனை சாணம்.

திருமாலை, திருப்பவள்ளியெழுச்சி, அமுனகுந் பிராயன், கண்ணி நூண்  
சிவத்தாப்பு, இப்பரபத்தகளுக்கும்.

செய்யுளகரணம்.

அ	காவலிப்புகைவைத்தா (தி-மா)	261
அடிமையிக்குடிமாம. (திருமா)	குடநாசமுடிவாயவைத்தா (தி-மா)	303
அத்தாத்தமலர்கள் (திருப்)	குச்சுருத்தமலையாட்டா. (தி-மா)	318
அமரவேர சங்கமாதம் (தி-மா)	குளித்தழந்தமலை (தி-மா)	314
அருங்கொண்டாடும் (கண்)	கவலினுச்சிசங்கமலம். (அம)	431
அமுனகுந் பிராயன் (அம)	கொண்டலயன்வாளை (அம)	448
அவிதிநகிலுபத்தாடு. (கண்-தனி)	கொழுங்கொடிமுந்தலிவ் (திருப்)	367
அன்பன்மனை. (கண்)	ச	
ஆ	சதிராமதின்னும். (அம)	413
ஆபாதருடமுதுய. (அம-தனி)	கடசொளிபரத்தா. (திருப்)	369
ஆர்த்தவண்டலம்பும். (தி-மா)	குதனாக்க கண்டனாதி. (தி-மா)	297
ஆமாமாதத்திலிவியேல் (அம)	த	
இ	தமையாத்தா (திருப்-தனி)	357
இளவியர்மணிகொடும் (திருப்)	தவத்துள்ளர் தம்பித் (தி-மா)	327
இனிதிரைத்தவலை. (தி-மா)	தாளியன் தலகமெல்லாம் (தி-மா)	335
இன்முகொட்டும். (கண்)	தீர்த்தாதிபும் (கண்)	480
உ	திருமதயார்வ சிவனை (தி-மா)	347
உம்பாருநியலகா (தி-மா)	தூண்டவெண்பிழைபன் (அம)	425
உவந்தவுள்ளத்தனும். (அம)	தெலிவிவாக்கலக்கல் வீ (தி-மா)	339
உள்ளத்திதவுறையும்கலை (தி-மா)	நமனும் முந்தகனனும்பேச (தி-மா)	290
ஊ	நம்பினைப்பிதர் (கண்)	489
ஊரிவேங்காளியில்கை. (தி-மா)	கண்டையாப்பிந்த (கண்)	484
எ	காட்டினுந்தெய்வமெக்கும் (தி-மா)	285
எறிவுநீர்வெறிக்கொண்டேவை (தி-மா)	காலினுக்கின்று (கண்)	475
ஏ	ப	
ஏதயித்தன்னுமை (திருப்)	பக்கசமயமேபொன்றெனி (தி-மா)	265
ஒ	பணிவினுள்ளமாம (தி-மா)	306
ஒருகிள்ளைசேங்கு. (தி-மா)	பயனன்ருவிதும் (கண்)	511
க	பரியனாகிவந்த (அம)	436
கண்ணியிற் புனிதமாய (தி-மா)	பாழினைவெழுக்காற்று (தி-மா)	349
கடிமணிக்கமலக்கள். (திருப்)	பாடிசைக்கிதன் னுன் (தி-மா)	305
கண்டுகொண்டெல்லை. (கண்)	பரமாயபழங்கினை (அம)	419
கண்ணிதன்னிதத்தாம்பினுள் (கண்)	புலம்பினபுட்கரும் (திருப்)	373
கதிரவன்ருதநிலை. (திருப்)	புலையறமாக்கிவந்த (தி-மா)	279
காட்டவேகண்டபாதம். (அம-தனி)	பெண்டுகாக்க கண்டனும்பரன் (தி-மா)	273

பெண்ணுலாஞ்சனாபரி (தி-மா)	352
பேதித்தேயேசிலர்நாள் (தி-மா)	309
பேர்தொழைப்போது (தி-மா)	316

ம

மண்டங்குடியென்பர் (திருப்ப-நாள்)	360
மத்தியபவடமேங்கடம் (அ-ம)	407
மகழங்கன் மலவாழை (தி-மா)	337
மறஞ்சுவர்மதினெடுத்த (தி-மா)	276
மந்துமேயர்க்கெய்வம் (தி-மா)	282
மற்றொன்றும் வேண்டா (தி-மா-ந)	355
மனத்திலேவர் துய்வம் (தி-மா)	325
மிக்கவேதியர் (கண்)	506
மெய்ப்பர்க்கேமெய்யருகும் (தி-மா)	294
மெய்பெண்ணப்போகவிட்டு (தி-மா)	331

மேட்டிவமேதிகள் (திருப்)	
மேய்ப்பொருள்போகவிட்டு (தி-மா)	
மொய்த்தவன்விண்ணாய் (தி-மா)	

வ

வண்டினமுதலுத்தேசை (தி-மா)	
வப்பவிழுவானவர் (திருப்)	
வளவெழுந்தவனாமட (தி-மா)	
வானுளரையவாகா (தி-மா)	
விரும்பிசிற்பேத்த (தி-மா)	
வெள்ளைப் பாதபாயும் (தி-மா)	
வெறுப்பொடு சமணர் (தி-மா)	
வேதனுத்தோயம் தூது (தி-மா)	
வேடுவன்றும் காணறியேன் (கண்-நாள்)	

ஜீயர் திருவடிகளை சாணம்.

செய்யுள்கராதிரூபத்தினு.

பேரிவழுவார் திருமொழி.	பாட்டு.	சுளவு.
திருப்பாவை.	"	௩௦.
காய்ச்சிவார் திருமொழி	"	௧௪௩.
பேருமான் திருமொழி	"	௧௦௫.
திருச்சந்தனிருத்தம்	"	௧௨௦.
திருமாலை	"	௪௫.
திருப்பவன்வியெழுச்சி	"	௧௦.
அயலாறுதிரைகள்	"	௧௦.
கண்ணிதன்மதுத்தாய்ப்பேறல்	"	௧௧.

ஆ முதலாவியப்பாட்டு,

௧௪௪.



என்று இவர்க்குப் பேசப்பட்டது. திருமங்கையாழ்வார் கூட்டின மதிலினிடமிருந்தும் படிப்பான் கோயிலையுடையவர். “ஆய்வொன்றும் மதிக்கும்படிதான்” என்று அவர் தாமதமாகச் சொன்னார். “தின்கொடியுமின்றும் திருவார்த்தையாம்” என்றும் படிப்பான் ஆரங்கர். கற்றினம் மேய்த்த கழலினைக்கீழற்ற நீருமாலைபாடும். ஆதலால் — “கற்றினம் மேய்த்த வெந்தைகழலினை” என்று உபத்யமித்து, “மனமுக்கண்ட வனமுநீனேத்தும் கழல்தனை” என்றும், “வனவெழுந்தவன்மட மதுரைமகார்த்தனனும், வனமன் வானை கொன்ற கண்ணின் வாக்மையின், துன்பத்தொண்டைய தொன்றித் தொண்டாய்ப் பொடியசொன்” என்றும் அவதாரத்தோடே கூட ஆங்கமையின் பதனார்த்திதழத் தலைக்கட்டிற்று. அந்நிலை தேவமினமிகிதே அச்சாவதாயும். கிசாநாறகதேவபாண திருவடிக்களைச் சொன்னது கிசாநாறுக்கு முபகஷணம். “அமுபெய்யப்பொன்” இத்தயாதி. பெரிய பெருமான் திருவடினை வேலித்தவரே, “கற்றினம் மேய்த்த வெந்தைகழலினை” என்னு மானார்த்தேய்ந்தி லிருக்கும். ஆதலால்— “கற்றினப்பின்போன கிழக்குடச் செங்கமையடிபுயம் வெறுப்பி உள்கண்கள் சிவந்தாயகந்திப்பாய் கிபெய்யிரான்” என்று வடிவிலே தொடைகொன்ன மையடியாயிருக்கும். “காலிசித்தென்னாங்கம் பண்டவன்செய்த கிரிடை” என்றுமிதே பட்டயிரானருளிச்செய்தது. “வண்டினங்கம், ஆலிக்குருந்தோலே ஆரங்கத்தாவியாவான் காலிப் பின்போனகழல்” என்னக்கவதிதே. திருக்கண்களைக் கண்டவரே, “மனமுக்கண்ட வனமுநீனேத்தும்” “கொடியேயு செந்தாமரைக்கை” என்னவாயிருக்கும்; “ருள் நேற்றிக்கோகினைகார்த்தவன்” என்றும் \* ஆயுறுபன்று ருன்றமொன்றெடுத்தான், ஆங்க மாகார்த்தாவிரே. திருமுகமண்டலத்தைக் கண்டவரே, “வெண்ணையுண்டவாயன்” என்று - கம்பிசையை பண்ணின ஆகார்த்தேய்ந்திருக்கும்; பங்கதாயம் இப்படி வங்கிசை தர வங்குணையுத்தவனாயிருக்கும். \* கேபத்திக்குமுதுவதித்தும் கிசாநேயத்ததும் \* கிரிக்குண்டதிறங்கென்றாய் \* வையகிழங்குண்டான் கெண்டவராயன் \* முந்துமுண்ட கண்டமிதே. வாரிலும் வயிற்றிலும் வைத்திதே கோக்குவது. கற்றினம் மேய்த்த கழலினைக் கீழற்ற நீருமாலைபாடும். ஆகார்த்துணத்தக்குறுப்பாய் அநிசுபமபாண திருவடி களுக்கு ஒக்கும்படிபாண வதினே வன்றிபடிப்பட்டு, “அருஞ்ஞடனாகு மத்தாயம்” என்றும் படி. ஆங்கதாறுக்கும் திருவார்த்தையப்படித் திருவடிக்களிலே சூட்டும். “செய்ய கடா நிராணடிக்கே குட்டினேன் சொன்மையின்” என்னக்கவதிதே. பாடுஞ்சீர் பாலகை தானே இவர்க்கு ஸ்ரீயாப்த்து. கீர்த்தொண்டாய்ப்பொடி. \* துன்பத்தொண்டைய தொல் லித் தொண்டாய்ப்பொடியிரே. தொண்டாய்ப்பொடியெய்ப்பெருமனை. அவர்க்கு “ஆங்க கை கெய்யிரான்” என்றும் படி, \* இவங்ககைய்கொன் வழிபாடுசெய் கோலினெய்பெரு மான் கம்பெருமனாவிரிப்பாய்; இவ்வு-க தொண்டாய்ப்பொடி. யெய்பெருமனாயிருக்கும். ஸ்ரீவைத்தவர்க்கு சேஷபூதான ஆகார்த்தாவே கைக்கு வாதாவிரிப்பாய். இப்படியாக் குவ்வாயியாவனா, “எப்பொதுமிதேசொன்” என்றபடியே — எவ்வாறத்திறும் அதுவார்த்திதய்போரு. இத்தாம் - (ச) “கூறொருநாலைவெய்யென்” என்னு மித் தரு சொல்லிற்று. ... ..

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவுருகினே சரணம்.

மு த ல ர யி ர ம் — திரு ம ர ல ஸ .

பெரியவாச்சாரன்பின் லொ வ்யாக்யாதாவதாரிகை.

சித்பல-குமிகளோடொத்த பாப்பி தமக்குண்டாயிருக்க அத்தா அபிபாதே, அந்நா திகாலம் "தேஹமே ஆத்மா" என்றும் சப்தாதிவிஷயங்களை போக்பமென்றும் சிறும்பி, ஸம்ஸாரத்தில் வகையிற்ற ஆழ்வாநா, பெரிபெருமான் தம்முடைய ஸ்வரூபரூபுணா விபூதி கருக்கு வாசகமான திருநாயப்பாவத்தாந ரிதேஹதகமக்காட்டியருளக்கண்டு, தாமமுத பவித்து அதுபுபூஷ-க்கவியும் அதுபவிப்பிக்கவும் ஸம்ஸாரப் பெரிபெருமானிடும் உகப் பித்துத் தலைக்கட்டுகொர்.

ஸம்ஸாரிகளாகொர்-விதிகத்தில் புண்யபரபுரபுண கம்மங்களை ஆர்ஜித்தும், ஆமு ஷ்டிகத்தில் ஸ்வர்க்காரணங்களிலே அநிதாபுடய பநாதுபவத்தாந பண்ணியும் இப்படி கதா க்தம்பண்ணித்திரிவார் சிவாய்த்து. அதுதன்னிலும் புண்ய பரபுரபுண கம்மங்களை ஸ்வர்க்காரணங்களிலே அதுபவித்து கம்மசேஷத்தோடே பூமிவிலே கப்பலாஸம்பண்ணுதகக்கு வரும்வழியிலே இம்ஸாந்மா பமெ னரிவாநல வேதாநத்தத்திலே பஞ்சசங்கிவித்யபெய்ந்து ஒருப்பதோத்திலே ஓதிவயத்தது. அதாவது -பாதாசாரித்தாலே ஸாதாபுணம் பண்ணி அச்சாரித்தா அங்கேபொகட்டி, அந்நாம் புண்யசாரித்தாநப் பரிசாநித்து ஸ்வர்க்காது பவம்பண்ணி, அங்கே அச்சாரித்தாநப்பொகட்டி, ஸுஞ்சம் சரித்தோடே மிராம்பகமான ஆகாசத்திலே பதிக்கக்கடவன் ;

ஆதிப்பன் தன்மொளங்கனாலே ஜிமணாவில் ஜிமத்தா உபதாநம்பண்ணி, அந்நாலே ஆகாசத்திலே மல்கிக்கட்டொ ஆத்மானவ காநித்து மேகத்திலே புதலிக்கடவன் ; அங்கே அந்நாலியம் வர்ஷாபேண வர்த்து(ஸயி-4)க்குமளவுகிட்டித்து ஸர்ஷதாநாகனோடே பூமிவிலே பதிக்கக்கடவன் ; அந்நாலும் ஸஸ்பத்துக்கு தாகபாப்ப புருமளகிலே தத்த்வாரா ஸஸ்பத்திலே புகக்கடவன் ; அந்நாலும் பக்ஷமாய் அந்நாலுபேண பரிணயிக்குமளவுகிட்டித்து, அந்நாமனது புருஷசாரித்திலே புருந்து கக்ஷமாய் பரிணயிக்குமளவுகெல்ல அந்நே கெட்டு, ஸ்நீர்புருஷஸம்போகத்தாலே கக்ஷ்வாரா ஸ்நீரசாரித்திலேபுருந்து, (க) "வனு க்யோக உஹ-தாயப வஃபு-ஹ-ஹவஹவஹவஹி" என்கிறபடியே கப்பமாய் பரிணயித் தக்கடவன் ; கப்பலாஸம்பண்ணும்போது ; (உ) "சக்யாஜீக-கீக்ஷாஹவஹவஹெ-பா-ஆபொககெஹி ; சகிதாவிவிந-க்யூரூஹரூர தாதிமேக" என்கிறபடியே மாத்போ ஜத்தில் அந்நப்பூதங்கனாந் கருதாந்வயங்கனாலே சி தொடரிநிட்ட ஸயம்போனே துடியா கிற்கும் ; இந்த கீசைத்தோடே † கப்பதும்பாநொ ஸயிலே கட்டுண்டு, அவயவங்களை

(க) "பஞ்சம்யாமாஹ-தாநபு புருஷவசனோபவத்தி" (உ) "அந்யம்ஸகரி திஷ்டணோஷ்ண ஸவணம்மாந்ரீபோஜனம்" ; அநிதாபிசிரிப்பத்தம் வர்த்தமாநாதிவதாஹி  
 † தொடாவது - ஸமுருக்குகைக்குறுப்பாஹ மண்ணுச்செய்யப்பட்டதொரு பாநா கிசேஷம். † கப்பதும்பம் - கப்பபோகாம்.





காமயதுகையாலே ஓடிப்பறத்தில் செல்லாததே தத்திலே எடுத்துவிடும் ராஜாக்களிடப்போலே ஸம்ஸாரிலுள்ள நியுப வந்தவதரித்த விடத்திலும், "வைதுவிடின்னாவம்மவாபழித்து" என்ற விபபடியை உன்சைத்திடவந்த பகவந்தின்மதம்ருடவாயும், ஹிசுவயாவனாதி ரூபத்தாலே எதிர்ப்புகொத்து கசித்தும் இப்படி அவதாரமும் கார்வகாமாகாத விடத்திலும் உடைபவன் உடைமையை விடமாட்டாத சாபலத்தாலே இவர்களுடைய ஆபிமுக்கத்திலே அவலாப்ரதி கூறும் வந்திக்க, சேதாப்பக்கவிலே பாத்த்சிச ஸுந்தமென்று ஒன்றபிறக்க, அதன்பா லுமாக விசேஷகடாகூழம் பண்ணி அத்தாலே அத்தவெஷம்மிறந்து அதடியாகப் பண்ணின விசேஷகடாகூழத்தாலே ஆபிமுக்கம்மிறந்து, அத்தாம் சாத்தவாஸவியாலும் ஆசார்போப சேதத்தாலும் சர்வவர் நிருபாதிக்கேஷி பெண்டும் இவ்வாத்மா அவனுக்கு அந்நபர்ன சேஷமெண்டும் மதாஜ்ஞாகம்மிறந்து, அந்நதம் ஸ்வரூபாதுருபமான புருஷாத்தத்திலே ருசிபிறக்குமவவுத் தன்னுடைய விசேஷகடாகூழத்தாலே புராபிதத்தி புருஷாத்த ஸபத் துக்கு உபாயமெதொவென்று புத்தவஸிபிறத்தவானிலே, சாத்தவாஸித்தமான கர்மாத்புர வந்தகைக் காட்டிக்கொடுத்து, இது அத்தகம் என்றும் விளம்பப்பவாத்தமெண்டும் பாயாத ஸம்பாவகை வுன்னதெண்டும் இவற்றிச இழிய திருபத்தவர்களுக்கு வேதாத்த லித்தமான தன்னுடைய உபாயபவத்தகத் காட்டிக்கொடுக்க, பத்திபிதுடைய துஷ்காதையோபாதி பாயத்தித்திடாதேறுவான மதாவிசுவாஸமும் சிலர்க்குக் கிட்டவரிதானையாலே இந்நிம் இழியக் கவினவர்களுக்கு ஸ்வாதிகாரமான பாத்த்சிசபகவந்தம் ஸந்தேத்தாமே சேதா ருடைய பாயத்தாத்தப்போக்கி ஸுந்தாதுகலமாக கர்மயோகாதினிலே மூட்டிதல், பாயத்தி யிலே மூட்டிதல், விசோதினயப்போக்கிப்பாயத்தகத் கொடுக்ககக்குத்தானேவிசுவாஸகமா தனாப்படியான ஸவவத்தத புடைத்தாயாபத்துத்திருமாமத்தினுடைய ஸபவாஸிடுப்பது. அத்தரு பாமாஸமெதென்னிம்; (ச) "கிஜ்ஜபவந்த-வ்யுதேகின-ரூ தவாஸாஸவாத் தவா" என்றும் (உ) "பாவிஜ்ஜபவாத் தவா" என்றும்-உபோத்தாத பஸ்குதினிலே சொ வ்வி, கவிவே திருமாமத்தகத் சொவதுகையாலே, இவ்வாஜ்ஞா இப்படிப்பட்ட திருமாமத் திலே பிழித்தவாணையாலே அத்திருமாம ஸபவத்தகத் பேசுகிறார் - இப்பத்தத்தாலே.

திருமாமத்தில் இவர் இழினகக்கடி. ஸ்ரீவிஷ்ணுவர்மம். அதுதனக்கு வந்தவா? சீரோ தாவா? அது விசார்த்தபடியெவ்வனே பென்றும்;- பண்டவர்களுக்கு இவ்வருகே காணீந்து தவிராணை சொந்தவானிலே, "ஸ்ரீசதாரிதன்" என்பவருக்கு ராஜாவனும், அவன் பக வந்திஷிதாரமும் ஸந்தாதாதத்திலே பிறத்தானெருகலுணகையாலே பாமஸாத்திகளும், அபி ஷித்தனானவன்றே தொட்கிச சிறியத்தகப் பெரியது ஸவியாதபடி. ஸட்டவாஷித்து, அத் தத்த சேஷமாக இவர்களுக்கு ஸம்மல் செய்யவாவ தென்னென்று ஸ்ரீசௌக்கபகவான் பக் கவிலேசென்று, "தேஹபோஷணபாஸப் மூலையடியெதிரிசிற ஸம்ஸாரிகளுக்குடஜ்ஜீவகோ பாய மாயிரிப்பதொன் தருகிச்செய்யவேணும்" என்று கேட்ட; "காஸம் கவிநாமாயிரு த்தது, பாயாராஸ்யத்தாலே வேருன்னுத் கதிகாரிகளிலே, ஸ்வாதிகாரமான பகவந்தம் ஸந்தேத்தாமே ஆத்மாக்களுக்கு ருஜ்ஜீவகோபாய மாயிரிப்பது" என்றருவிச் செய்தான். அங்கு ஸ்ரீசௌக்கபகவான் வந்தா, சதாரிகன் சீரோதா; இங்கு-ஆழ்வார் வந்தா, பெரியபெரு மான் சீரோதா; அங்கு-அஜ்ஞாத பரக்கம், இங்கு-ஆதாதபரக்கம், ஆதாதம் பரக்கவிஷய

(ச) "கிஜ்ஜபவந்தம்யதேஜ்ஜுத்தர்ஜ்ஜுமஸம்ஸாரபந்தாத" (உ) "பாதிபரணம் ஸவாதம்"

மாவா நென்னென்னில், (க) “சிவநீரூராய் தாவது” என்றபடியே — ஆழ்வார் வாயிலே திருமாமனவயத்தை யருளிச்செய்த கேட்கவிலுண்டான பரிதிபாலே. இன்னமு மிவ்வாய்முலர்க்கு பகவத்கிஷியத்த பாகாசிப்பித்தே ச்ருதிகளிலும் வேதோபாயம் லுணம் பண்ணின சிஷிகளிலும், அங்ஙன ஆழ்வார்களிலும், இவர்க்கு நெவொகியுண்டு; எங்ஙனேயென்னில்;— (உ) “யெவ்வா உகிதிவகாசி” இத்தா திவாய்க்கவாலே ஐத ஜீஜ்மன் திதிபதே துவான ஜகத்காரணவந்துணவச்சொல்லி, (ங) “காணறுபெய்யு” என்றபடியே அதுவே உபஸ்ய மென்று இவ்வளவாலே தீபயவத்துணவச்சொல்லி, (ச) “வாய்மொ” இத்தா தி வாய்ப்பவாசி சப்தங்களுக்கு விசேஷாகங்களை யுண்டா கையாலே வந்தியவாய்க்கதி வாய்ப்பாயத்தாலே, (ஐ) “வாகெவகெவெவ்வாய்பண குவரீ” என்று விசேஷித்த இவ்வளவாய்த்த ச்ருதிசொல்லித்து; வேதோபாயம் பண்ணின சிஷிக், (அ) “வகெவகெவ்வாய்ப்பாசிவாய்க” என்ற ச்ருத்யுபயம் லுணமான இதிலுலபுரான முகத்தாலே திருவவதாய்க்கை பாகாசிப்பித்தாய்க்; அதில் ஸ்ரீவாய்ப்பெகவா சாமாவதாரத்திலே மண்டிஞர்; ஸ்ரீபாசாயகவா க்ஷிணுவதாரத்திலே மண்டிஞர்; ஸ்ரீபாசாயகவா அச்சவதாரணவயத்தை, (எ) “தாவதுபெய்யு” என்றே தாவதுவாய்க்கை இத்தா திகளாலே பாகாசிப்பித்தாய்; ஆழ்வார்களிலே முதலாய்வாய்க், மேல்வாய்க் கெவ்வளவான பாதவத்திலும் கீழ்க்கெவ்வளவான திருமலையிலும் மண்டிஞர்; கம்பாழ்வாரும் பெரியாழ்வாரும் க்ஷிணுவதாரத்திலே வாய் தியிருப்பாய்க்; திருவங்கவாய்வாய் உகத்தாலுண சிவங்கெவ்வளவத்திலும் மண்டிஞர்; அச்சவதார வாய்ப்பு மன்றிக்கே பெரியபெருமையுண்டான வேதநிய திருப்பா சொரு வாய்த்து - இவர்.

அச்சவதார வாய்ப்பத்திற்காட்டில் கோவிலுக்கெற்ற மென்னென்னில்,— தாலே சிவானது பாயாணமும் கருமாய் வந்தமுமதுவாயிருக்கச்செய்தே தீர்த்த விசேஷங்க ளிலே வலிசேஷங்களுண்டா கிருப்போலே, போக்பதாதிசெய்ததால் வந்த வற்றம் வேருரு இடத்துக்கெல்ல; அங்ஙனதாய் இவர்க்குண்டான ஏற்பாடாலே பாகத்தாத்தாய்க்கிற் காட்டில் இப்பாகத்தத்துக்கு வெவொகியுண்டு. எங்ஙனேயென்னில்; — “சீராய் திவனாய்” என்று தோடங்கி “சியனாய்” என்று - சேதாசேதாவாசி சப்தங்களைலே எவ்வாய்க் சொல்லுதே வித்த வாய்க்கா திகாண்பத்தத்து, (அ) “கவாய்மெவ்வாய் கவவாய்க்கை” என்று திவனாதிக்கெவ்வளவம் அருமையாதல், “முனியோவாய்முனியே முக் கண்ணப்பா” என்று தோத்திர திரிமுத்தி வாய்ப்பத்தை கீவனாதிக்கெவ்வளவம் மருமையாதல், இன்னமும் சப்தத்திலுருமையாலே வாய்த்தத்தையாதிக்கத்து அருமையப்பலேவெண்டு தல் செய்யுமிக்கருகைவொன்று மின்றிக்கே விருக்கையு; கடப்போழவாயிருக்கச் செய் தேயும் கீர்த்தெவ்வாலே தாததேதாய்மப்போலே சப்தத்தின் சேர்வைவாலே பாயேயும் காததிருக்கச் செய்யேயும் உள்காதங்கதே தோத்துப்பலு விருக்கையு. இன்னமும் பாண வம்போலே சப்தம் அப்பலாய் அத்த காணாமரிதாயிருத்தல் இவ்விரண்டு குறையுமின்

(க) “சிவநீரூராய் தாவது” (உ) “யெவ்வா இவாய்க்காசி” (ங) “காணறுபெய்யு” (ச) “வாய்மொ” (ஐ) “வகெவகெவ்வாய்ப்பாசிவாய்க” (அ) “வகெவகெவ்வாய்ப்பாசிவாய்க” (எ) “தாவதுபெய்யு” (அ) “தாமச்செய்த தாய்ப்பாணமேத் தாய்ப்போ த்தாய் விசிற்தெய்த” (அ) “அதப்பாவைச்சப்தம் வாய்க்கா திகாண்பம்”

றிக்கே, ஒருசேரானுக்கு ஆதாயம்மாய், பார்த்த சடங்குகளைச் சுருக்கப் பாயாவய்த்தி செய்துகொடுத்தாப்போலே வைகலாத்தங்கனும் இப்பார்த்ததுக்குமே உண்டானகயாலும் பார்த்தாந்தாய்களில் காட்டும் இப்பார்த்ததுக்கு கொலையிடுவது.

அ. முதல்பாட்டி. திருநாமம், யவச்யதையைத் தவிர்த்துத்தருமென்று இதினா னைய பாவத்தவத்தையும், திருநாமத்தருநடைய சாஜனத்தையும் சொல்லுகிறது.

மு.—காவலில் புனைவைத்துக் கவிதனைக் கூடக்கப்பாத்து  
காவலிட் பிழிதருகின்றும் மன்றம் தலைகண்ணிதே  
சுவல சுவலிதே முதல்வ ரின்னும்மன்ற  
ஆவலில் புனைவை கண்டா யவச்யதா கருணாநே. க.

ப.—பா.— மு உவகு—வைகலையென்கிறையும், உண்டு—பாறையார்த்திதே திருவாரித் திவே வைத்துவைத்தி, உயித்த—பின்பு வெவிலிகொணப் புறப்படவிட்ட, முதல்— ஜகத்காரணபூதனாவனே, கிள்—தேவரிருநடைய, நாமம்—திருநாமத்தை, கந்த—ஆசாய முக்கே அப்பார்த்த, ஆவலில்புனைவை—செருக்கிடுகே, புனை—பற்றுச்செத்தியங்களைவும், காவலில் வைத்து—அப்பார்த்தவைய்களில் செவ்வையுடைய, கவிதனை—இந்தியங் களை வசப்படுத்துவதற்குப் பாதிபத்தவான பாபாசெயை, கூடக்கப்பாத்து—வைகலையாகப் போகிற,மன் தவ் தலைகண்ணி—யவச்யதையிலும் அவன் பட்டகத்தையிலும்,காவலிட்டு— வைக்கிறிக்கொண்டு, உயிதருகின்றேனும் கண்டாய்—வருசரியாதின்றேனும் விடபெய்கிறார்.

உயி. காவலில் புனைவைத்து. காவலில்வைத்து. இத்தியங்களைவைத்து. அதா றெது - மேல்கொல்லுகிற வாய்க்குக்கு அதுஉவமகச் செய்திதான்மில்லை பெய்கையும், அவ்வாய்வெய்ந்தியே, (க) “ஆவலா” என்றும்படியே விஷயப்பாவன்பக வில் விவதிசெய்திக்கே போத்தடியும். விதித்தவகளை பதற்குத்தல் விதித்தவகளை விதித்த செ ப்பாதவனென்னக. இதுக்கடியாகக் கொண்டிருந்த பூரிக்கிற தம்பத்திலும், (உ) “நா மாவிலிநிதி” என்றும்—அதித்தார்ப்பாவனாகுக்கும் பாவப்பார்த்தபுரைய மேது என்றிதே கேட்டது. ஆக இப்படி சேதகன்றும் முடியுடியே திரித்தாலும் அவன் தொஷங்களைப்போக்கிமெல்கொல்லுகின்றவனாகன்கொள்குக்கும்படியாய்ந்ததுத் திருநாமத் திருநடைய பாவவயிருப்பது. ஒருவன் விஷதஷ்டனாலும் விஷகித்தவயில் குசனானிருப் பாடுருவன், “கீலாசமெ வண்டெய்வார்க்கடியும், குலிக்கடியும், உறக்கடியும், வகைகாளுகாய் பண்ணவயுமையும், நான் அழகிதாசப் போக்கித்தருகிறேன்” என்று மிதே; அப்படியேயாய்ந்து மண்ணாவிகத்தல்களைக் குறித்துத் திருநாமப்பாவவயிருப்பது. “வைத்து” என்றிதே—புத்திபுத்தவகை அவிதிபினை முட்டிப்போக்கித்தென்னக. காவ லில்வைத்து பெய்குல் சப்தம் வசிக்கிறேன் வெவ்விவ்;மீடாமனை சபத்ததை விமயித்தாதி லும் அத்தத்ததை முகப்பாகக் கொள்ளுமாப்போலே, இங்கும் அத்ததெனவத்தாலே சப தத்ததை விமயித்துச் சொல்லுகிறேன்.அவ்வவ்ந்தியே காவலிலே புனைவைத் தென்னவயும். அந்தபடித்தில் இது வாதகொடியில்புலாதே பல மூலிகொடியிலே புகக்கடவது. அதா வது—இதாவிகவகையிலே மண்ணத்திரித்த இந்தியங்களைத் திருநாமத்தை வண்டுகொண்ட பாத்ராலே விதைத்தினை வைத்தபடி. அரண்கயைக் கிடத்தனைத் குறுப்புசெய்தானா, சாஜ விமயானவாதே சாஜனை வண்டை கொண்டு விதைத்தினை வைக்குமாப்போலே, அதாவ,

(க) “நம்பக” (உ) “நாதிபிசுத்தி”

அப்பாபத விஷயங்களில் மனமுதறிந்த இரத்திரியங்களை பார்பத விஷயத்தால் மூட்டின  
 என்னவமாம். (ச) “ லா-வொ-ரெ-லி-வி-தா-வதாரி-ஸி-டி ” என்னப்படி யான விஷய  
 மாகையாலே அப்பாபத விஷயங்களில் போகாதபடி தன்பக்கவிலே யாக்கிக் கொள்ள வல்ல  
 வயிதாக்குக்கான விஷயமிறே.

கலிதன்னோக்கடக்கப்பாங்கு. அழிதேத்திரிபத்தவத்துக்கு அடியான பார்பாரியை வர  
 னைநியோடே போக்கி. “ தன்னை ” என்றது - திஷ்டத்தில் விஷய பராவஸ்ய நேது,  
 அதிஷ்டத்தில் நாகதேது, பகவதவழக்கப்படுது, தேவாத்தமபிரமாநதேது, இன்ன  
 மும் அபித்தத்தகருக் கடியான கனத்தை நினைத்து என்னை நியமித்துப் போந்ததுதன்னைபே,  
 நானிப்போது நியமித்தேனென்கை. “ கடக்க ” என்றது - அன்பர்ஷ்ட ஸம்ஸாரகந்திரிலே  
 பொருவன் என்னலாம் படியிருக்கை. அதாவது - வந்து கழித்ததென்று தொற்றுகபடி.  
 யிருக்கை. “ கலி ” என்று - காலபாசனபோது கந்தபுதுபுதுக்கனிலே பொருவனென்று  
 சொல்லாமப்படி யிருக்கை. திருவடி அமுத்தானாம் பண்ணினுப்போலே இவர் பரப ஸமுத்  
 சந்தைக் கடக்க வல்லானார்.

“ கின்றுங்கிற ” என்று - திருநாம வைபவத்தாலேயந்த வித்தைத் தந்தலையாலே  
 வந்ததாகச் சொல்லுவானென்னென்னலி; திருநாமத்துக்குள்ளதொரு வ்யவகாமாய்த்துது.  
 இர யட மூட்டுவொனாப்போலே முகந்தோற்றுமே நின்று உபகரிக்கையாலே விவன்றினே  
 செய்துகொண்டாகு அபிமாநிக்கவையிருக்கும். இனிப(வ)லம் தன்னதாகையாலே “ பாய்ந்து ”  
 என்னத்தடிவல். தாம் தேவஸம்ஸர்ஷ்டாயிருக்கச்செய்தேயும் இத்தை, “ கடந்து ” என்  
 னலாம்படியிறே பெரியபெருமான் இவரை விஷயகரித்தது. நாவலிப்பேழித்தருகின்றோம் நமன்ற  
 மந்தியுக்களிறே. பரபவத்தை யதபவிப்பிக்கும் வமதுகைய தலைமீதும் அவன் மனாட்டி  
 தலைமீதும்பிட்டு வஞ்சிரியாநின்றோம். நலித்துபோந்த வயடகை ஒருபேரையிட்டுத்  
 துக்ககிறார் காணும். “ நாவலே நாவல் ” என்றும், “ அநறையோவற ” என்றும், தேற்ற  
 வர்க்கமுன்னே ஜயித்தவர்கள் செல்லுஞ்சொத்து. முன்பு யமாதிகன்பேர்கேட்க அஞ்  
 சிக்கிடந்தவியர், திருநாமத்தவன்வடகொண்டபலத்தாலே அவர்கன்யமன்வாசனிலேசென்று  
 தலைமீதேயடிவத்து அநறகவுகிறுநிறே. வாலிபேர்கேட்க அஞ்சிக்காமடைந்து கிடந்த  
 மதாராஜர், பெருமான் வன்வடகொண்டபலத்தாலே கிஷ்கிந்தாவாரத்திலே சென்றற  
 கவினாப்போலே. அங்கு - நாயி பஸம் ; இங்கு - நாம பஸம். “ உழிதருகின்றோம் ” என்  
 றது - தம்பிக்கெஞ்சுநேற்ற நின்று கிர்ப்பவஸஞ்சாரம் பண்ணுகிறபடி. “ பரபத்துக்கு நீ  
 பெருநிலவந்த பட்டோலைகைக்கொன்னெவவல்லபாநில புறப்படாய் ” என்றாப்போலே  
 யிருக்கிறதாய்த்து. “ உழிதருகின்றோம் ” என்றித பஹுவசைத்தாலே — திருநாமச்சரிக்க  
 வாயிலேயுடவாரே இவர் சதசாகமாகப் பண்ணத்தபடி. அதவா, இதின் இயலை அப்பயித்து  
 இதில் அந்வேதமுடையனாயும் கட்டிக்கொன்னுகொளைய்த்து. அமுத்தவக்கம் முதலாகவல்  
 கையிதுண்டான பராகாமமெல்லாம் திருவடி தானொருவனுமே செய்தானாயிருக்க, பிராட்டி  
 வைக்கண்ட பீரிக்ருப்போக்குவிராகமதுவாமழித்தித ப(வ)லத்திலே பெல்லாபுதலிகளுக்  
 கும் அந்வபமுண்டாபுப்போலே, ஒருத்தனுக்கு தானுருவையுபத்தமுண்டானால் அவன் பர்  
 துக்களு மவனைபென்னென்றருமடங்க வாமுக்கடவதிறே ; அவ்வளவுயிர்வையாதிறதன்றே  
 பகவதஸம்பந்தத்துக்கு.

(ச) “ பும்ஸாம்தர்ஷ்டசித்தபஹாரிணம் ”

கெல்லாம் ஸஞ்சார்ஸ்தலம் வேறுமென்று அவன் பரிசுத்தையும் சுட்டிக்கொள்ளுகிறார். லோகத்திலே பாப்பவண்ணினார் தத்பலாதபவத்துக்குச் சிவம்பேசியோவர், அவன்லேககன் பேசியோவர், “யமத்தர்ப்பயாமி, சித்ராசுப்தம்தர்ப்பயாமி” என்று ஆராதியாதிக், திரு நாமத்தையண்டைகொண்டபலத்தாலே அவர்கன் தலையிலே அடியிடுகிறே மென்கிறாரே யிவர், தம்மைக் கீழ்வித்த யமதிகனை இப்பேர்தொருபேசாயிட்டுத் துணைக்கொண்டதானும். இவர் தமக்கு விஜயமாகக்கொண்டுகொடு ரித்தனைப்போக்கி, அவன் தான் தன் தலைகண்டது திரு நாமத்திற்குத் திருவடிகளிலே வணக்கவென்றாய்த்திருப்பது. (அ) “புண்ணிம்பெயிசு-வடிவ ளி தெவாசுவிததேவதரே” என்னக்கடவதிறே. (உ) “ஹபு-சு-வடிவீவீஷ்யபாபா துஷ்ய - புஷ ஈவசு-தபுஷ்ணசு-ததெஷ்யதாபு” என்றது - தேவலம் தேததபோ ஷணபாசாயிருப்பார்க்குக்கான் நான் நிர்வாணகனாயிருப்பது, மந்தைப்படியே வணக்கணவர் கன் எனக்கு நிர்வாணகராய்க்காணிருப்பவென்பது. [திறம்பெல், மின்னன்மர் - இறந்தி யுஞ்சுதுவராய்ப் போதுமிக்கொன்றாம்] இவர்களைக்கண்டால் அதுகலம்ந்தினைப் பண்ணி தாந்த(௧௪௫)ராய்ப்போருங்கோளென்கொள், இப்படி தானும் பயப்பட்டுத் தன்பட (௧௫)னாயும்சியமித்துக்கொண்டதே யமனிருப்பது.

லோகமடங்க யமபிதாசிருக்க, “நமந்தமந்தலகன்மிதே நவமிட்டுறிகருகின் றே” என்னக்கு வந்த தன்னேற்றமென்னென்று பெரியபெருமான் திருவுள்ளமாக; ருஷாருண்மியிழந்த முதல்வ என்னுள். பாசேதகனைப்பற்றினேனுகொன்றே அவனுக்குச் வேண்டுவது, பாளபாபத்திலே வகவலோகக்களையும் திருவாயிற்றினைவந்த காசித்த, அன் றிருக்கு நெருக்குன்னுதபடி வெளிசுகோணப் புறப்படலிட்ட ஐதக்காணபூதனவனே. பாளபாபத்திலும் ஸ்ரீஷ்டவேசியிலும் அந்த யமதிகனோடு என்னேடு வகிபுற வர்வகிர்வா னுகளுவானவ்வேசே. நம்மைப்பற்றி இந்த நன்மையெல்லா முண்டாய்த்தென்றிசே என்ன; உன்னருருவத்திலென், \* வின்னும்கற்ற ஆவலிப்பு - உன் திருநாமத்தைக் கற்றபவமென்று தல்; கர்வமென்னுதல்.

“நின்னும்” என்றது - \* ஓரவியாமலுல கேழனிக்கும் போன்றே, தேவரிசைப் பேரேனையோ திருநாமம், சுட்டிப்பொன்னுக்கும் பணிப்பொன்னுக்கு முன்ன வாகியோதோ தேவரிக்கும் திருநாமத்துக்கும், மதுவனிடம் பாளபாபத்திலவன்றே தேவரிசெடுத்தது, ஸம் ஸாபாபத்தில் நின்று மெடுக்கும்போது தேவர் திருநாமம் வேண்டலே. “நீளாவைக் கற்றிக்கடைத்தான் பெயர்ந்தே தொன்னாகப் பற்றிக்கடத்தும்படை.” ௧ “மந்தரம்” என்னுதொழித்தது - காலசியமென்ன, அதிகாரசியமென்ன, அதிகாரியிலமென்ன, இவை தொடக்கமானவை வாராமக்காக, இடநினைவன் “அய்யே” என்னும்போது ஒருசடக்கு வேண்டலிறே. கஞ்சீபர், “அப்பயதனுப்ப்கொண்டு திருநாமம் சொல்லா மோ” என்று பட்டளக்கேட்ட; “கங்கலங்காநம் பண்ணப்போமவனுக்கு உலர்க்குழியிலே தோய்த்து போகவேணுமோ, மேதுண்டான நன்மைனைப் பண்ணிக்கொடுக்கவற்றான் து கீழள்ள அகத்தினாய் போக்கமாட்டாதோ” என்றருளிச்செய்தார். வாயாலே திருநாமம் சொல்லுதற்கு ஆகாதாதிக்கி, மாதர்காதுகளுக்கும் கைசலித்தால் அபிமெயென்ன பாப்பி

(அ) “பாணுமப்பெருஞ்சுந்தி தேவாமலிசமோகமடி” (உ) “கய்யபுருஷமபிவிஷ்ய பாசணஸ்தம் - ப்புதாணஸ்தம்” னும்கவணவாசாம்” ௧ கீழ்மென்றபடி.

உன்பாவினே யிருப்பது. “கற்ற” என்றது - ஆசர்போச்சாரணுதச்சாரண காமத்தாலே வந்ததாயிருக்கை. பெரியபெருமான் சொல்லுவித்த வந்ததாம் சொன்னவாப்பற்ற இவர். கற்றவென்றது - ஸார்த்தமாகவந்திக்கே சப்தமாத்ரத்தை அப்பவர்க்கை. ஆலவிப்புடைமை, வைசவனானென்றுமடப் போனேயாப்த்துத் திருநாமஸம்பந்தத்தால் வந்தபிச்சுவம், கண்ணியம். இவ்வந்த முபதெரிக்கவேண்டியிருந்ததோ, என்னவழியிலே தெரியாதோ, கணபக வேலைபண்ணினாயும் மண்தின்றனாயும் வடிவிலேதெரியாதோ, காண்பண்டையவனென்று தோற்றுகின்றதோ, மண்தின்றவன் முகம்போலே யிருந்ததோ என்முடிமும். அரங்கமடைகளுளோனே. இவ்ருவந்த சாய்ந்தருளிற்றுத் திருநாமம் சொல்லவள்ள னெருகனைக் கடைக்கவற்றோவென்னும் கணபாலேயவன்றோ. ஸத்யவங்கப்பாசனையாலே தேவரிருடைய விஷய ஸபையாகப்பெற்றதினே. மங்குரி. சாஜா இன்னமென்பத்தேயிருந்து வினைப்பிட்டா நென்னும் பிள்ளை அவந்தன்னுளும் தவிர்க்கவொன்னுதா யிருக்குமாப்போலே, இங்கே யிருந்து விஷயிகரித்ததென்றால் இனி தேவராலும் தவிர்க்கப்போமோ.

மங்குரி. ஸாண்டாரிகமான ஸர்வவறுதாமதமிடம். முன்பு அநீதிலிலே கைவளர்க்குது அறதன்வறுதல் ஸர்வயிருந்தவிடத்தில் சென்றேறமாட்டாதே யிருந்தவன், தனக்கே பொரு சாஜுருல் ஸம்பந்தமுண்டானும் ஸத்யவங்கப்பாசனையாலே சென்றேறுவதையும், அவர்கள் கிரணவ ளுரிக்கையுமாயிதேயிருப்பது; அப்படியே, முன்பு யமாதிக்களுக்குத்திட்டிட்டு இடையிலாதே போந்தவர், இப்போது திருநாமஸம்பந்தத்தாலே யமாதிக்கள் தவிரிவேயடிவிட்டுத் திரியும் படியான சாஜுருவந்தைச் சொல்லிற்றுப்பது. ... .. க.

ஆ— இரண்டாம்பாட்டு. திருநாமத்தினுடைய பாவரத்தமும் அறகந்தையாலே தமக்குப்பிறந்த சாஜுருவமும் சொல்லிற்று - மே; இதில் - திருநாமத்தினுடைய போக் யதையைச் சொல்லுகிறது. ஆனால் பிள்ளைபோக்கையதையச்சொல்லி பாவரத்தத்தைச் சொன்னாலே வெவ்விவ்; பயம் போனாலிதே எப்பகையிலேயிழிவது, ஜ்வாமதவந்தியா திங்க பார்வாதிக்குமோ; முன்புபாபந்தைக் கூடுபூசித்து யமபிதனாகிருக்கிறவனுக்கு அந்த பயம் தீவிர்த்தமாலுண்டது போக்கையதிலே கெஞ்சசெல்லாதினே. (க) “யதூகலவீரூ றதேவரிணாவயாதி விபொஷயிடுவாதி தவாரஸம் தரு” என்று - ரிஷிகள், திருநாமம் பயசிவந்திக்கு தோதுவாகச் சொல்லுவர்கள்; ஆழ்வார்கள், “பொழப்பில் பெரும்பெயரே பேசி” என்று - பேசுயதா பாக்ஷத்தைச் சொல்லுவர்கள். இத்திருநாமத்தான் பாயோ ஜுளந்தா பர்க்கு பாயோஜுளந்தைக் கொடுக்கும்; உபாபந்தாதிஷ்டர்க்கு உபகாண்மா யிருக்கும்; பாய்ஸர்க்கு தேஜவாதாசேஷமா யிருக்கும். முத்துப்பெட்டிதையில் முக்குவார், முத்தைக்கொடுத்துப் பழங்கொள்ளுவர்கள்; \* செழுமுத்து வெவ்வெந்தகைச் சென்று மாதுவர்க்கினே. கிஷியறியுந் செட்டிபக்கல் புருத்தவாதே பெருவிஷயமும்; செருக்கா லர் இத்தைப்பூண்டதபயிப்பர்கள்; அப்படியே பாயோஜுளந்தா பர்க்கு முதுப்பாய், ஸாதார்த்தாதிஷ்டர்க்கு முதுப்பாய், பாய்ஸர்க்கு ஸ்வயம் பாயோஜுளமுமாய்ப்பது இத்திரு நாம மிருப்பது.

மேற் “கின்றமங்கற்ற” என்று கின்றிச், ஸம்பேர் சொன்னார்க்கு காக்கைக்கெக் கடவ தொருளமிண்டு, அத்தை அயர்க்கால் கொள்ளாமென்ன வொன்னது, அத்தை

(x) “யநாமஸம்பந்தாதேவமறுதாயாத கிஷியதூமப்போதிநாமம்சயம்ஸா”

கொள்ளீரென்று பெரிப்பெருமா எருளிச்செய்ய; திருவாய்நூல் சொல்லும்போதான சன்மொழிய அப்பாருருபோ வதுபலிக்கும் சன்மொனக்கு வேண்டா வென்றிருர்.

ரு.—பச்சைமாமலைபோல் மேனி பவளவாய் கமலச்செங்கண்

அச்சுறா வாய்நேறே யாய்தல் கொழுந்தேயென்னும்

இச்சுவைவதிர யான்போ மித்திரமோக மாளும்

அச்சுவை பெற்றீனும் வேண்டே னாங்கமா கருளானே. ௨.

ப.—அ. — அரங்கம் யானை உளானே—ஆர்ந்தார்த்தமாகக் கோழிவிடுவதற்கு நித்ய வாயும் பண்ணுமளவே, மா—சங்கையான, பச்சை மலைபோல்—மாதகமிடுவையொத்த, மேனி—திருமேனியையும், பவளம்—பவளத்தையொத்த, வாய்—திருவதார்த்தையும், கமலம்—தாமரையையொத்த, செங்கண்—செங்கத்திருக்கண்ணையு முடையதும், அச்சுறா—ஆர்ந்தனையொருக்காதும் நழுவியிடாதவனே, அயர் ஏறே—அ அபர்வதுமாய்க் கதிப்பதியான வனே, ஆய்தம் கொழுந்தே—இடையருக்கும் பக்களுக்கும் சிவாமகனுளவனே, என்னும்—என்றே, இ சுவை வதிர—இப்படிய துபலிக்கும் சுவைத்தகிப்பி, யான்—திருவாய் சொல்லுதற்குப் பாண்டனாகவையுடையதுளான், போம்—சென்றதாய்போய், இத்திர மோகம் ஆளும்—பாமபதத்தை ஆளுகிற, அ சுவை பெற்றீனும்—அத்தபோகத்தாகத் திட்டப் பெற்றீனும், வேண்டேன்—விரும்பேனென்றிருர்.

வாய். பச்சைமாமலைபோல் மேனிபவளவாய்க் கமலச்செங்கண் அச்சுறாவாய்நேறே ஆய்தம் கொழுந்தே யென்னுமிச்சுவை இத்தரவயிருத்தபடி கண்ணர், உய்க்குத் தான் புறம்பே போவென்ன வேண்டியிருத்ததோ வென்றிருர். பச்சைமாமலைபோல்மேனி, பச்சை நிறத்தை யுடைத்தாய் சங்கையான யிருப்பதொரு மலைபோலே யாய்த்துத் திருமேனிவிரும்பது. காணப் புகலாய் கண்ணுல் குவிர்ந்து நெஞ்சக்குளிரும்படி சங்கையான யாய்த்திருப்பது. தாபதாரதாரூடைய ஸகலதாபங்கனும் கண்டபோதே ஆதம்படியாய்த்துத் திருமேனி விரும்பது. செந்திலுக்கொப்போலே அகவாயில் தண்ணளிவிறுடைய செந்திலை சங்கம் வடிவிலே காணலாய்ப்படி யிருக்கை.

“மாமலை” என்றது - பூஜ்யமான மலையென்றபடி. பாதமத்தில் சுபாச்யமாய் பின்பு நித்ய துபாய்யமான யிருக்கும் சங்கையத்தைச் சொல்லுகிறது. மலைமானது வண்டியத் துக்குக் கொப்பாய், வளர்த்திக்கு மொப்பா மித்தனை யொழியத் திருமேனியி லுண்டான போக்யதாதிபமென்ன மிங்கையே அதுக்கு.

மேனி. (அ) “சூ தூதேயி” என்றொ வ்வுருபமும் ஆர்த்தாதி குணங்களு மல்ல இவையுசம்பிப்பது, இவைபிரகடம் அகவாயிலே யாய்ப்படியான இவ்வடிவாய்த் திவையுசம்பிப்பது. (ஆ) “உஜ்ஜுஷீ தாவித்தொரு—ஒருவரே,” “குன்றுகொழு மூடுகில் போல் குவரிகைப்போல் குகைகடம்போல் மின்றுகணை மயிப்போல் நிறமுடைய கொமொல்” என்னக்கடவதிறே. கழுத்தேகட்டினாய்க் கணமுகத்து போக மாட்டாதே மலையினுக்கிவிலே சாய்த்தமேனம்போலையும், கண்ணுலேமுகத்து அதுபலிக்கக் குவரிகைப் போலையும், அதுபலித்து முடிக்கவொன்னுமைக்குக் கடம்போலையும், கைத்தகண்வாங்க

(அ) “ஆர்த்தமயி”

(ஆ) “இச்சுரத்திரதாமையென்குதேறும்”

(௨௬)



கொன்னுமக்கு மயில்திள் போனவுமாய்த்து இத்திருமேனி யிருப்பது. (ச) “வயிறு னின்று ஐந்திரியமாதபிஞ்சுவு ஊஞ்சாக்கிவிடும்” அல்லிதபதாபுரமஃ । ஸ்ரீராமபாதி உபாஸகரூபிதாஃ உத்தேன ஸயாநாஸிவ ஸீதகௌகெஸிஃ.”

பவனவாய் கமலச்செய்கண். திருமேனி ஒருபெருங்கடல் போலேயாய், அதிலே கொண்டுமுழுஞ்ஞு அழிகல்போலேயாய்த்து இவ்வாயவாய்க்கிருப்பது. திருமேனிக்கு பா பாசமான பவனம் படர்ந்தாப்போலே யாய்த்துத் திருவதாத்திவழிக்குப்பது. மணியிலே பவனம் படர்ந்தாப்போலேயிருக்கை. சந்திரோதயத்தில் கடல் கொந்தளித்தாப்போலே ஆச் ரிதமுத சந்தாதர்சந்தாஸே வந்தவழி ஒருமேறினபடி. (உ) “வாய்மையுந் து” என்கிறபடியே ஆச்சிதனா வினவுற திருவதாமிருக்கிறபடி.

கமலச்செய்கண். தீயனாத்ந்தடத்தாலே இத்திருப்பவனத்துக்குத் தந்திரமாய் மகப் படுத்தித் கொள்ளும் கண்கள். வாய்மையெல்லாட்டாத குறையுக்கண்ணிலையிறே தலைக் கட்டுவது. (உ) “கொவதவாய்மையுந்” என்கிறபடியே அதவாய் வந்தவையாதி குணங்களுக்குப் பாசாசா யிருக்கிறபடி. மென்மை குளித்தி னாற்றும் தொட்கவானவந்துத் திரை போலியாமத்தையாய்ந்து அதவாய் தண்ணிலிப்பெல்லாயிலையே யதற்கு, “விக்க ளுமில்லை, குணமில்லை, கீழ்தியில்கலை” என்கிற ருக்கவானவ் வந்தாக்கிற லே இப்படி கிரதற்கை ஆதரித்த விவகன் உத்திரதயாகப் பெற்றோமே” என்று தீயா ருமிச் செய்வர்.

அந்தா. த்ந்தடத்தவாகச்சென்ன பலை பவனம் தாமரைபோலே காஞ்செல்லவான் செல்லச் செல்லியாததம், தானழிதல் செய்வாதே வகுபமாயிருக்கை. (ச) “வெகென ருபவருபாய” என்கைகடவதிறே. அதவா, இச்செய்யி யாருதே செல்லவெனும்மெ ன்று மக்களாசலமம் பண்ணுகிறசென்தமாம். “செய்க்செய்கி திருக்காப்பு” என் னக்கடவதிறே. இவ்வழிகிலே அகப்பட்டாசா ஒருவானும் ஒருவனிடா சென்தமாம். அம ராதே. இவ்வழிகை வதாதர்சாய் பண்ணும் போத்தாக்கலைக் கொத்துறது. வாய்மையா யிடையாதே அதுபகிரின்றுதும் வந்தவானவென்குறது. அவ்வருகாயிருக்கை. “அயர்வதாமாச்செய்யிபதி” என்னக்கடவதிறே. அவ்வதவாய் யாறினும் முடியுமவர்க ளென்று தோற்றுவகக்கை, அதுபவத்திறுதைய அவிச்சேதத்தாலே “அமர்” என்கிறது. (ச) “வெகென ருபவருபாய” என்கைகடவதிறே. ஆனும் பிராட்டி திருவடி. திருவாக் தாழ்வான் போல்வாகன் அதுபவத்திரமதாய் அநித்தா திகாமா யிருக்கிறதோ வென்னிங்; ஆய்ந்தகொழந்தே. மென்மைக்கெல்லாவானவர்களுக்கு நியாயகருவியிருக்குமாப்போலே தா ழுக்கு எல்லாவான இடையாக்கும் பசக்கருக்கும் வாய்ப்புணபடி. வாய்மையும் மென்மை யும் நீர்மையு மொருபசக்கட்டாவிதே பாத்வ மிருப்பது.

என்னும். இவ்வயாவவனை அதுபகித்தோ உமக்கு இவ்வினிமை பிறத்தென்னிங்; அன்னன்ன, திருநாமத்தினுடைய உத்திரதத்தாலே வந்தவினிமை. இக்கவையுந்.

(ச) “விருதேதிமஞ்சுர ஸந்தியாததக்தவாக் பூவாமணித்புதிதி ரித்தததத்த தாநி. பூர்வதாமரி தயாசா ரிப்பததததத் தாசையானுவிவ சிதன கானமே”

(உ) “வாய்மையுந் து” (உ) “கொவதவாய்மையுந்” (ச) “வாய்மையுந் து” (ச) “வாய்மையுந் து”

இந்தாஸத்தையிட்டு. கவை-ரஸம். கைப்பட்டத்தை விட்டு இவ்வறுதனைக்கு வேறேயொரு கவை பிறுத்தவிடத்தேயும் போகச்சொல்லுகிறேயோ, இவருடைய அறுதனை பிறுத்திற்படி. திருநாமத்தை உம்முடைய சொக்கிலேயிட்டுப் பாராமைபிறே நான் உபதேவிக் வேண்டுகிறேன். யான். திருநாமம் சொல்லுகைக்குப் பாக்கானரஸையுடையான். யான். ஒருதேவகிசேஷத்தே போயதுபகிக்குமளவும் கிணம்பத்தை ஸதவிபாதத்தனையையுடையான். போய். கோபித்துக்கணித்தா பிறுத்தையுமன்றியே கெடுக்கை நீட்டான அத்தாசெல்லாம் போய். இத்திரவேளாம். சிவநிகைச்சவ்ய வுத்தையுடைய வேளாம். “பாழ்மேத்தாநி சப்தக்கள் பாமாத்வராகம்” என்றே வேதாந்த வானிசை நோற்றவருகிச்செய்கிறார். ஆறாம். “ஆன் மிக்கன் வானகம்” என்றும்படியே இஷ்டமிதிபேரகாந்த மாய்ப்புபிறுத்தை. அக்கவை-இக்கவை. அதுக்குகிளித்தம், இது பாத்வகைத்தம்; அதுகேட்டார்வாய் கேட்டுப்போமது; இது கைப்பட்டது. பெற்றும் வேண்டேன். கிட்டையும வேண்டாவென்கிறீர், கிட்டையவாறே நீசே அதுவே தேர்வாதுகிறீர்என்ன; பெற்றுது மெனக்குவேண்டா. அத்தைத்தந்து பார்க்கலாகாதோ நான் ஆதரிக்கும்படியானவென்கிறார். “உறுது” என்னு தொழித்தது தம்பியு மனையுடையர் கித்பாதுபவம் பண்ணுகிற விஷயத்துக்குத் துற்றத்தி சொன்னோமென்னுதென்று; இன்ன முமதுக்கு உக்கர்ஷம் சொல்லுகிற பர்வணக்க னையும் அநாதரித்தாராவர். பால் கைக்கும் புரிக்குமென்னிலவற்றே யினக்கிவையிலவது, அதுதான் வேண்டெனென்பானார் செய்யவாதுதிக்கேயே. (௧) “மாவேநாஅயுது மலுதி” என்றவனைச்செய்யவாவ துண்டோ.

பாமபதம் வேண்டாவென்ன இக்குத்தை கண்மையே தென்ன; அறுதமுகுகுளானே. பாமபதத்தி வதுபவத்தையிட்டு, இவ்வறுதனையும் சேத்தையு மிக்குள்ளான அதுபகிப்பிக் கைக்கு வந்து கெட்டுது போகாதோ. தாழ்த்தார்க்கு முகல்வென்கிற நீர்மைவை அதுப கிக்கைக்கு அக்குள்ளாகு மிக்கேவாரிந்ந என்னை அவ்கே போககிடத் தேடுகிறதென். இத்தால் சொல்லிற்றுப்தது - இங்கேபிறுத்த திருநாமத்தை அதுபகிக்கு மிகரிமைக்கு பாம பதாதுபவமும் ஸத்சமன்நென்னும்படி. தமக்குத் திருநாமம் ரவித்தபடினைச் சொல்லிற் றுப்தது. ... .. உ.

அ. மூன்றும்பாட்டு. வேதஜல். உமக்குப் பாமபதம் வேண்டாவாகில் கோபிலேயே தேர்வீண்டியான ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்து திருநாமத்தை அதுபகியுமென் துபெரிபெருமாய் னருகிச்செய்ய; அக்கையும் பிறுத்தவாறே திருநாமம் சொல்லுகைக்கு அனவாயின்னத படி துரிதபாம்பகையே பரவிருத்தது, ஆனவாலே வனக்கு அதுவேண்டாவென்ன; திரு நாமம் சொல்லுகைக்கவகாச மில்லாதபடி. ஸம்ஸாரத்துக்கு நீர்சொல்லுகிற குறையென்னெ ன்நு கேட்டருள; ஸம்ஸாரத்தினுடைய தேரவுக்கரை உபபாதித்துக் காட்டுகிறார். இத்தால் பழகிப் போருகிற ஸம்ஸார யாத்தாவியும் ஜுரூபுனை பிறக்குப்படி திருநாம மினிதென் னு அம்முகத்தாலே திருநாமத்தினுடைய பேரப்பதா பாக்ஷத்தைச் சொல்லுகிறது.

மூ.—வேதஜர் பிராயம் ஐது மனிசந்தாம் புதுவரையுமீ  
பாதிபு முறங்கிப்பொதும் நீ நின்ற விபதினையான்  
பேதைபாலகனதாதும் பினிபி மூப்புத்தனம்  
ஆதவாற் பிறவிலேண்டே னாங்குமா கெடுகளானே. ௩.

(௧) “பாவேநாந்பதாச்சதி” & “நின்றதிப்பதினையான்” என்றும் பாடம்.



பாதிமுமுந்நகிப்போகும். அதிலே செம்பாதி ௩ கடிக்கருகப் பாழாய் நித்தராயானே கழிம். பாதிமுமுந்நகிப்போகிற கணக்கிலே, திருநாமஞ்சொல்லக்கூடவ சாலம் வ்யந்திரமேயிபாதே! என்று வெறுக்கிறாய்ப்பது. (௧) “ஜெஹநித்ராஹுததீஹு” என்று—இஹை பருமாவைப்போலே விருக்கவிதெயுவிப்பது. (௨) “ஸதவகிர்புணஃ” என்று ஸர்வ ஸமஸம் திருநாமஞ்சொல்லவிதே கண்டது. நீன்றதில் பதிஹைவான்ஹி. சேஷித்ததிலே இஹைஹு ஸம்வத்யாம் பாலனாயும் யுவாலாயும் விஷயப்ரவணாலும் இவ்வனேகழியும். கின்ற இப்பதிஹைவான்ஹி” என்றபோது—சேஷித்ததான், பதித்தந்தை - இப்பது ஸம்வத்யாம் மென்றாகிறது. இவன் போர்ப்போலியப் பாரிக்கிறானென்னாம் தமக்கொன்றாயிரானம ரசே, “இது” என்று—சுதாந்தராயாகப்பேசுகிறார். பேதை. திருநாமஞ்சொல்லுநகைக்கும் யாக்கபாத வின்னிக்கே, தன்னுடைய ஹிதாஹிதங்கள் ஜாவிதேஹுடைய புத்தியநிபாயிருக் கும் அப்பந்தைசகலம். பாலகன் அதாகும். பாலனாகிற அந்தவயவ்வந்தையாமென்றபடி. திம் கன் செவ்தாஹம் பொடியவொண்ணாதபருவம். இவனை “திருநாமம் சொல்லித்தின்” என்று வெறுக்கவொண்ணாதே. அதாகும். ததாந்தரமான அந்த அவஸ்தைய மென்றபடி. தந்தாம் பொலாஹ்வர்து பாலேவித்து விஷயப்ரவணாலுப் திரியும். ஜாவிபுடைய புத்தி யீரமான பேதைத்தனமே கன்றெனும் படியாய்த்து இதின் அறிவுகேட்குப்பது. உள்ள ஸ்ரிவு அகத்தயகாணத்தக்கு உடனாகையானே அந்தபெணலாம் கழிவதத்தமுன்னே வ்யா வர்த்து கைக்கொன்றும். அந்தாத வேரும் விரகுத்தேடி. பொருபடி பரிஹரித்தக் கொள் க்கண்டு பரிதவிப்பெடுக்கும். பரிபரவது - ஸர்வோத்தமியங்களுக்கும் ஸ்வஸ்வ விஷயங்களைஹை சவணமாகை. ஆரோக்யம் சிந்தரவாதே இத்திரியங்கன் தலைபெடுத்தது, “விஷயங்களைக் கட்டுக்காட்டு” என்று கலியத்தொடங்கும். “இவர்தினச தினசவலிந்தெற்றுவின்றான்” என்றும், “இவரதுத்தத் திண்ணிடலுத்தி திண்ணடைத்தேன்” என்றும் சொல்லக்கூடவதிறே.

கால்கொண்டு பரதிரிம்ண பண்ணி தாஸ்யாஜ்ஜலம் பண்ணுகிறது இத்திரியங்க னாவரும் கலிவு தீர்க்கைக்கிறே. இவனினே சொல்லாநித ஜலாவர்து கைக்கொன்றும். தாயாதேது — காலப்பொல்லாத தென்றிறே. போகபோக்பாத வன்னிக்கே விருக்கக் கத்தே சாபஸமதுவந்திக்குமிதே. “பண்டு காமராளனாயம்” என்று வந்தகீர்த்தகம் வானியாஹும் தரிப்போமென்று பார்க்குமிய்வனவிலே இடிவிரிந்தார்போலே மானம் க்த உபாந்தியமாம். ஹும்பம். இதுவே ஹிசுமாய் கிரகஸபகிரகசத்தேதாடே தலைக்கட்டும். ௨) “ஸாஹுஜி ப்ரபதகஸயுஜாநிபொனவதெயிஷுபொத்யு-ஸாஃ | 1 ஸ்ரீஹிமபுஸ்யுஸாஹுஸா புசு-ஸகி-ஸவ்லிதடி.” ஆதஸவ்லிதலிவேண்டேன். ஸாமிருத்ததர்க்கு ஒருகைக்கட்டி. பட்டமும் திருமும்ணனும் மனடபுமக வெறுதி ஸெறும்பாழாக்கிக் காட்டுவானாப்போலே, திருநாமஞ் சொல்லுநகைக்கு அவலாயிம்மாதபடி. உன்னையுண்ணப் புறம்பே செவ்வுகிறப ஸயப் பேசி, பெரிப்பெருமானுக்கு விண்ணப்பம் செய்கிறார். கீர், “அச்சகலபெரிதும் வண்டேன்” “ஆதஸவ்லிதலிவேண்டேன்” என்று விபூதிதவயத்துக்கும் கண்ணழிவு

3 “கடிக்கருகப்பாழாய்” என்றது - ஒருசெய்திலே செம்பாதி உருமாய்ப்பாழா கப்போலே பென்றபடி. (௧) “ஜெஹநித்ராஹுததீஹு” (௨) “ஸதவகிர்புணஃ” (௩) “பாஸ்யேகிரடகாவந்தா பெனயபோவிஷுபோகிருகாஃ” அதுநாஸயத்தயசக் கச்சலாத்தகம் ஸமுபஸ்திதம்” † இது அகந்தியப்போல் தோற்றுகிறது.

சொல்லாதின்றி, “ கிப்பாயாநிலம் திருவார்த்தை, கிடப்பாயாநிலம் திருவார்த்தை ” என்பாணாய் போலே சீப்பித்தனதிறதென்? கமக்கு விபூதித்வய மேவன்றே வுன்னதென்ன; அரங்கமங்கு ணாணை. விபூதித்வயத்திற்கும் புறம்பாய் தர்(௨) தீயாவிபூதியான கோயிலிலே எனக்குமிருப்பாரிதோ வென்கிறார். கோயிலின்வந்தால் அபிபாயத்திலே அச்சப்பாசுத்தற்கு என்றும் இவ் திருவடிகளிலே கொண்டு புருவர்கள், கீர்டாவல்களையுமும் (௧) “ ஸாநா உபீ ரீபுரீதாஸீ ” என்றபடியே செவ்வெழுந்தருளும்படியை அதுகரியா நித்பர்கள். பவ குருல் தான்விரும்பின விஷயக்களைப்பற்ற உன்னே புகக்கடவது விரும்பும். பெருமானுடைய வடிவமும் அஞ்சுத்தனதபாயத்தையும் விஷயத்தாக்களில் துவக்காகயுமாய்க்கும். வந்தனும் உன்னப்புகமாட்டாதவற்றைக்கு இவ்வாசலிலே வந்து நித்பர். ஆத இப்படி வாலிதையாகையான வலப்பாத்தினுக்காண்பது இவ்வடிவையாவிருக்கும் இனி (௨) “ லெபொர யொவ்ரீகாஸ்யாஸ ” என்றபடியே தேசத்தானே யெல்லா நன்னையும் பன்னிக் கொடுக்கவந்து; ஆகையாலே கோயிலாவனம் அடிக்கமுஞ்சு பெற்றுச் செல்ல நித்குமிதே. உ.

அ. நான்சாய்பாட்டு. மொய்த்த. சிறு மூன்றுபாட்டாலும் - எவ்வாபத்தைப் பேசினாய், மேல் பதினெருபாட்டாலே — பரோபதேசம் பன்னுகிறார். எவ்வாபவத்தை விட்டு இவர் பரோபதேசம் பன்னுகைக்கு தோதுவென்னென்னில்; பார்த்தமாய் வால பருமான இவ்விஷயத்தை எம்மாரிகளிலுக்கிற இழவு பொதுக்கமட்டாணமயாலும், இவ்விஷயத்தான் எம்மாரிகளைப் பெற்றவனது தனியுதபயிக்க அபிதானையாலும், (௩) “ வனகீஷா உ-தன-ரீத ” என்றபடியே அதுபூதாய்சம் பிறரை அதுபயிப்பித்தவனது நித்கமட்டாத பாகத்தியாகையாலும், பரோபதேசத்திலே பாவ்த்தனாகிறார். இதில் முதல்பாட்டு, எம்மாரிகள், பாபிகளான எவ்வுக்குத் திருவாய்க்கொன்னுகைக்கு யோக்பதையுண்டே வென்ன; பாய்ச்சித்த ஸாந்யஸந்தபடி பாப்பர்காணுன சுத்தபத்துவும் திருவாமப்பாவத்தாலே பாயபதப்பாப்தியைப் பன்னினபடியைக் கேட்டார்க்கு ‘ அயோக்யன் ’ என்று அகல விராசுண்டே வென்ற விடத்திலும் விராகாகக்கண்டவாதே அத்தைக்கேட்டுவைத்து பாபபவமான ஜகமாதிக்ஞைத்தை அதுபயிப்பதே! என்று விவமிதனாகிறார்.

மூ.—மொய்த்தவல் வினையுள்ளின்று மூன்றெழுத்துடைய பேரால் சுத்திரபத்துமன்றே பராக்ஷி கண்ணுகொண்டான் இத்தனை யடியாரானுக் கிங்குடம் மரங்களுய் பித்தனைப் பெற்றும்தே பிறவியுள் பிணங்குமாறே. ச.

ப.—பாய்த்த—மொய்த்துக்கொண்டு கிடப்பதாய், வல்—காலத்தவமுன்னதனை யும் அதுபயித்தாலும் எவியாததான, வினையுள் நின்று—பாபமாதிரை அமுத்தத்தின் உன்னே நின்று, மூன்று எழுத்து உடைய பேரால்—மூன்றெழுத்தையுடைய கோவிர்தாவென்னும் திருவாமத்தாலே, சுத்திரபத்தும் அன்றே—சுத்தபத்துமன்றே, பராக்ஷி—உத்க்ஷித கதியான பாயபதத்தை, கண்ணுகொண்டான்—கண்டதுபயிக்கப்பெற்றான்; இத்தனை அடியார்

(௧) “ பாஸா அபிரீடமாஸி ” (௨) “ தேசோயம்வர்காமதுக் ” (௩) “ வகல் எவ்வாது அபுஜீத ”.

ஆனாக்கு—மான்வறகாரியின்றிக்கே “கோகிந்தா” என்றும் திருநாமத்தை எப்பால் உச்சரிக்கும் தாழ்த்துக்கு, இவ்வுரு—இவ்வுரு கிப்பசெய்தருமலாய், எம் அரக்கன் ஆய்—எம்க்கு வ்யாயியான அறுவெண்ணகாலுறே, பித்தனை—சென்னென்புருண புத்தருமலனை, பெற்றும்—கிட்டி அறுபகிச்சுப் பெற்றிருக்கும், பிறையுள்—ஆக்கம் கலிகலப்பட்டு, பிணக்கும் ஆறு—வருந்துகிறபடியே! அந்தோ—பேயோசென்று வெறுக்கிறேன்.

வ்யா. மொய்த்தவல்லினை. பாபங்கல்மிககந்து அறுமறையிகா, “என் முற்பட என் முற்பட” என்று மேல்விழுந்து மொய்த்துக்கொண்டு கிடக்கிறபடி. தேன்கட்டை ச மொய்த்துக் கொள்ளுமப்போலே மொய்த்தை. “செய்க்குடத்தைப் பற்றியேயு வெறுப்புடன்” என்னக்கடவதினே. முதலிகள் வங்கையை “எனக்கு” என்னுமாப்போலே. (௧) “தேவா சீர்துநாசுதொயி” (௨) “உலகை உலகையெழுந்தருளியு” ஆகத்தொழுகிய சகலாறுக்குண்டான சக்தியோரும் சேதாறுக்கு பாபங்கல்புதியுண்டான சக்தியும் வல்லினை. ஒரு பாபந்தானே காலத்தமுள்ளதனையும் அறுபகிக்கெய்க்கும் படியாயினே அதிநகாரியுப்பது. (௩) “படி நுகர்துதியுநாசுதொயி” ஒருசர்வசக்தி போக்குதல் தவிரதல் செய்பவென்றும்படியினே பாபத்தின் காரியுப்பது. உள்கின்று. வயிதகடிகா மாணி போலே தானே சூழ்த்துக்கொண்டு கிடக்கிறபடி. கடுக்கடிகளே ஒரு கூடாதுகூறு நின்று அலைபுமாப்போலே, அறுபரிமாணவந்து, பாபமுதந்ததிலே கின்றகிறபடி. “சிறியனோடும் செய்கின்றபோ பெரிதாம்” என்னக்கடவதினே. நின்று. பாபங்களுக்கு இடையா தொழுகை. (௪) “வல-10 வலவெலி” என்னக்கடவதினே. கெருப்பிலே கால்பாவிருப்போலே, பாபங்கலிலேயென்கிறுவதே! மூன்றெழுத்துடையபொருள். மூன்றெழுத்தையுடைய திருநாமத்தாலே. “கெடுமிடாயவெல்லாம்” இவ்வாறு.

பாபங்கலைப்பண்ணின காலப்பாப்பும் பாபத்தின் காலமும் போவெயிருக்கிறதோ பாபகிமொசாமென்னில்; “மூன்றெழுத்து” என்றதது - ஒரோ திருவடையோ போருமென்னக்கடக. பாக்ந்திபத்தய போகத்தாலே பதமாயிருக்கையன்றியே மூன்றகையாயிருக்கை. ‘ஒர் அபுதாசுதீ, ஸதுநாசுதீ’ என்னுமவையோலே முடித்ததாய்கிடவந்தே என்றிருக்குமன்றே இது. பேரால். மக்தாமென்னுதொழிந்தது, ‘நிவிச்சந்தோதேவதை சக்தியிலும் வர்ணம் கிடுயோகத்தாயும்’ என்னுமாப்போலே, சிலசெய்க்குறையுடைய அறிக்கதாவினாயாயிருக்கையன்றியே ஸர்வாவினாயாய், கந்தியால் ஸாத்தமாயிருக்கை. இடறினவன் “அய்மே” என்னுமாப்போலே இடர்வந்திபாது ஸர்வகுக்கும் சொல்லுப்பாத்தியுண்டாயிருக்கை. இன்ன திருநாமமென்னுதே “மூன்றெழுத்துடையபொருள்” என்றதருகுகிறதென்று உபதேசிக்கக்கடக ஆச்சாதிக்கிறேன்; “மூன்றெழுத்தனை” என்று பெரிபாழ்வார் மறைத்தாப்போலே.

கந்திராப்தம். (௫) “கூகியாணாசுபரி” இதி-கூதர்ப்பத்து. “பந்தமபரி” என்னுமாப்போலே. சகரத்தாலே—தன்மைக்கென்று கிவமான இவ்வுரு. அன்றே. எம்முதலிகள் கோஷ்டியில் “காணான்” என்றப்போலே, கிவிகள் கோஷ்டியில் “கூதர்ப்பத்து”

(௧) “மேருமத்தாயந்தோடு” (௨) “இலகையுமக்கெனப்போதம்” (௩) “யத்பந்தமகல்பியுதாபவெலி” (௪) “ஸர்வசக்திமே” (௫) “கூதரியாணாமயி”



செய்யவந்தியா திருக்குமாரனென்னக. பெற்றும் தாக்குறையானனே யாதிலும் குறைநீர்க்கும் சகை விரிந்தவிடத்தே செய்வவேணுமிதே. அது வேண்டாதபடி பூர்வனானதான் “எவ்வைக்கொள்வாருள்போ” என்று கிடக்கெயிடம். அந்தே! பிறவியுள் பிணங்குமாநே. ஸுபயாச விஷயத்தைவிட்டுப் போனதுமாயிதே - போய்ப்பெறுதற்கு விஷயம் இத்தேயுடையமாயிருக்குமாயிடம். இவ்வாறுகொள்க தானகப்பட்டுக் கிடக்கச்செய்தே அந்மேயம் விவாதப்பண்ணி முடிந்ததேயாயிதே! என்று வெறுக்கிறார். ஒரு சீ விடத்தைப்பற்றி இரண்டு பதார்த்தம் விவாதம் பண்ணுமாப்போனே, அப்பத்தந்திரமாய் இருவர்க்கும் பாததம்போசாத விஷயங்களைப்பற்றி ஸ்பந்தத்தைபண்ணித் திரிவிதே! அந்தே! ஸர்வேசுவாஸுக்கு ஸ்ரீ கௌண்டபத்தேயாதி ஸ்பந்தாவிஷயமான ஆதம்பலத்து இப்படிப்பெய்தே! என்று, தம்மறாநிகண்டால் “படுருவிப்பெருவ” என்பாரோபாதி வெறுக்கிறார். பாரத்தமுமாய் ஸுபயாமாய் ஸுபயாமான இவ்விஷயத்தை விட்டு, அப்பாரத்தமுமாய் ஸுபயாமாய் ஸுபயாமான விஷயங்களைப்பற்றித் தலைசிக்கக்கண்டால், தாழ்மிகான விவர்க்குப் பொறுக்கப்போமோ.

அ. இத்தாம்பாட்டு. பெண்டிரால். “பிறவியுட்பிணங்குமாது” என்று - கிலகதன விஷயத்தை விட்டு துர்விஷயங்களைப்பற்றி ஆர்த்தப்படுவதே! என்று வெறுத்தார்-ஈழ்; ஏனென்ற, தேவாட்சலயங்குகளான ஸ்த்ரீகன் ஸஞ்சரிக்கிற ஸம்ஸாரத்துக்குப் கொல்லங்கு சொல்லுவா என்னென்று வேதாயதிகள் பாத்பவஸ்தாவம் பண்ணினான்; அவனாகிறான் - தேவாதிருத்தமா இருப்பானென ஆத்மா உண்டென்றும், தம்மாத்மங்களுண்டென்றும், பாவோகமுண்டென்றும் சொல்லுமென அஸத்பம், பாத்பகித்திர உடம்புகொண்டு அதுபலிக்கிற தந்திராதுபவமொழிய வேறென்றில்லை பெண்ணுமவன். அவர்களைக்கூறித்து விஷயங்கள் அப்பால் தாத்தா தந்திரே தேவாதுகிதங்கவென்று இவைபெய்லாஞ் சொல்ல வேண்டவது விரித்தாவிதே, துராதாமாக்கவாலே விரிக்கையிரிதென்கிறார்.

மு.—பெண்டிரார் கருங்களுய்ப்பான் பெரியதோ ரிமேப்பைபூண்டு  
உண்மறாக் ஈடிக்கும்பொதுவுடலுக்கே கறைத்துணந்து  
தண்டோய் மாலையான் மறங்களாய்ப் படியாமுத்  
தொண்டோண்டி மூதமுண்ணுத் தொழும்பர் சோனகக்குமாநே. ரு.

ப.—பா.— பெண்டிரால்—மணவியாலே, கருங்கன்—கைகண்களையும், உயிர் பான்—அதுபவப்பாதகக் கோலி, பெரியது ஓர் இம்மை—மிகப்பெரிதான துக்கங்களை, பூண்டு—மெற்கொண்டு, இரா—சாத்திரவாஸ்களிலே, உண்டு—புலித்து, கிடக்கும்போது—ஆணையிலேயாயும்போது, உடலுக்கே கரைத்து—சரீர தானத்துக்கே கரைத்து, கைத்து—மகஸ்ஸு—சிறிமாய், தன்—குளிர்ந்த, துழாப்பாலை—திருத்தமாய்மாலைய, மார்பன்—திருமார்பிலேயுடையனான ஸர்வேசுவாஸுடைய, தமர்களாய்—தாஸபூதாய், பாடி—பீரீதில் குப் போக்குவிடாகப்பாடி, ஆடி—அதுதான் இருந்தவிடத்திலிருக்க வெட்டாணையாலே ஆடி, தொண்டுபூண்டு—சோஷஸ்தீர்த்தியை மேற்கொண்டு, அருதம் உண்ணு—குறைதபவ மாதிரி அய்ந்தததபுலியாத, தொழும்பர்—ரீசர், சோது உகக்கும் ஆறு—சோற்றை விருத்தியும் வகையிருந்தபடியெனில். என்று விவரித்தாடுகிறார்.



வயி. பெண்ணுள்ளுக்களும்ப்பான். இவனுடைய ஸக்கப்பலாய்யம்- அக்கியை அணைத்து விடாம்திரி நினைப்பானாப்போலையும், ஆடுகிறபாம்பின்நிழலிலே ஒதுங்கி க்கேலாம் திரி நினைப்பானாப்போலையும், விஷபந்தைத்தைப்பண்ணி தரிக்ககினைப்பானாப்போலையும் துரிதஸ்தாத்தகதவிதே ஸாக்கஸ்தாமாக பாயிக்கிறது. "கொண்டபெண்டிர்" என்றபடியே தன்னுடைய அர்ப்பத்தையும்தோற்ற அதுவேணும் இதுவேணுமென்று துச்சகங்களை அபேகித்த அகிக்கும் விஷயமிதே. இவனுடைய தாய்ப்பத்தையும் போகத்தாய்விதே இவன்பக்களாதாம். "பெண்டிசால்" என்றது - ஜாத்யபிராயமானபோது, தாய்ப்பத்தையிலே காலத்தையும் பரிச்சேதித்து பரிசுத்திப்பார்க்கத் தாய்ப்பாதானகலையானே. இவன் நினைத்த போகாயம் அங்கிங்கி, பிரகாஸிப் எளியாய், அக்கத்தத்தப்பிஞ்சுநிலை மேல் காகம். இதுவாய்த்து விஷயப்பலாய மிருப்பது. (௪) "ஆகந்தயயி" என்றி விஷயத்தை எபித்தாப்போலேயிதே இவனுக்கொரு வந்திர்பதார்த்தம் எபித்தாலிருப்பது. "கக்கம்" என்ற பதனுவசாத் தாலே-ஸர்வஸங்குரு மியனாலே என்றிருக்கை. இவர்க்காலத்தாலே தகமுண்டாம், பக்கவயானவளகிலே காமானம், ததார்த்தத்திலே புத்தானம்பத்து என்றுப் போலேயிதே இவன் அபிமாதித்திருப்பது.

"உப்ப்பான்" என்றது - இவன் இப்படி பாரித்துப்போயினதாயி அய்யிஷயத்திலுதுவாய்யமாயிருப்பதொரு சமயிலும், நிதிகவிஷயமானகையாலே குடுவான் சென்றாலும்இன்னது அதுபயித்தோமென்று பாத்யபிஞ்சுநுபண்ணாவதொன்றிலும், இவனுடைய பாதிஸம் ஸாத்மையுள்ளது. அவர்கள் தாய்ப்பலானாய் அநாதரித்தாலும் அய்யஸாத்மே தோதுவாக சாத்ந்திரும்இவனுக்கு. பெரிதொரிமேனபுண்ணி. அந்தாலேகலவ்கொண்டும்பாதிம்கல பண்ணியும் துச்சகங்களை மறா துச்சகங்கையிட்டுக்கொள்ளும், "பூண்டு" என்றது-கழுத்தில் புக்க லாயோடுபோலே தன்னும் கழற்றலொன்றாதிருக்கை. அளவிறந்த ஸாக்கத்த அது பவிக்கவேணுமென்றுகோகி அளவிறந்த துச்சத்தையாய்த்து வந்திட்டுக்கொள்வது. ஓர் அந்ர ஜயிபுண்டதுக்கமட்பாத விஷயத்தையன்றே பற்றிற்று. (௨) "கா-கா-வா-கா-பூ" என்றபடியே ஸாத்மேலேபெதொடக்கி சாக்கிக்கும்விஷயமன்றே; "துபலமுதைப் பருகிப் பருகி பெண்மாய்ப்பிறவி மயாவதுத்தேன்" என்னக்கடவதிதே. இக்கே ஸாத்யஸாதாக்க லிரண்டும் துருளுமாயிருக்கும். உண்ணா. இராயுண்டு. ஜீவிக்கவு மலையமில்லாதபடி. பகலெண்ணம் தட்டித்திரித்து அய்யுதையிலேயிசையாய்த்து ஜீயிப்பது. முதல் ஸவசரிச சதை ஸத்ததைப் பண்ணிக்கொண்டு சிந்து பிண்ணிதே விஷயதுபலம் பண்ணப்பார்ப்பது. கிடக்கும்போது. அந்ததாம் ஒகிடத்திலே மிழவிலகை அபேகித்தாயிருக்கும், அப்போதுகிதி ஸஞககையாலே விஷயங்களை அதுவந்தித்தல் அதுபயித்தல்செய்ய கூடாமல்என்.

உடனுக்கே கண்கூறுகண்டு. காலை இவற்றை சாதித்த ஈழும் ஜீவித்தோமாய் விடாமல்வோம் என்று சித்தியாகிக்கும். அய்யாஸாத்மே - தேறாதிரித்தமாயிருப்பதொரு ஆத்யவயத்து உண்டென் நிருக்கவிதே அதுக்கு பொருத்தால் கலையவேண்மேது, சரிசலாஸரிதாத்திம் வருத்த புருஷார்த்தத்ததை வசிக்கும் விரகேதோ, ஈதாத்தையும் கப்பலாஸத்தையும் தப்பும் விரகேதோவென்று கலாபகிதேயப்பது, அதுக்கு யோக்பலதயில்லாமையாலே தேறாதாஸத்தாக்கே கலாயாகிக்கும். "கலாத்துகைத்து" என்றது-பகவத்துணயித்

(௪) "ஆகந்தயயி" (௨) "ஸா-ஸா-வந்ததம்"

தர விருப்பார் “நினைதொடும் சொல்லுந்தொடும் நெருங்கித்தொடும்” என்று படுமடங்க தோற்றத்திலே படுமாய்த்த இவன். நண்ணோம்புமையுடைய தமர்வளாய் பாடியடி. ஸர்வேசுவரன் அடியபித்து, (௪) “கலையுதிமலிதழி” என்று வளித்துச் செருக்குக்குப் போக்குகிட்டுத் திரிபக்கடவ சேதார்படுமலர்த்தமே! பெய்குஞர். நண்ணோம்புமையுடைய ஸர்வேசுவரவணுசகமான திருத்தழாய்மையாலே அலங்குத்தனாவன். இவர்கள் பற்றின தூராதகிஷயங்கற்போலன்றியே தன்வெறுமையை முன்னிட்டு என்னைப்பற்றுமையின் கழிக்கக்கடவனென்று தனிமாயிட்டுக்கொண்டே அவனிருப்பது. அவன் கங்கனாசுதலன் தம் கிட்டிலார்க்கு அங்கடிக்கும் ஒப்பினையுமே பாயோளும் போருக்கிவர். தமர்வளாய். இய்விஷயத்தில் இவனுக்கு ஸாத்பம் ஒன்றில்லை, எவ்வாறாகனம்பர்த்துக்கு அதுமதிபன் னுயித்தனையே வேள்வேது. இவ்வாத்மாயுக்கு நிலைன்ற எவ்வுருபயிதிதே, அவனை, (௨) “வதிம்கிழை” என்றும், இவனை, (௩) “வலையுதி” என்றும், (௪) “காலொலி” என்றுயிதே நித்திரைப்பாணங்கன் சொல்லுறது. தமர் - அடியார். கீழ்ச் சொன்னவை யடங்க இவன்குறையே யேறிட்டுக்கொண்டவனேதே.

பாடியடி. பகவதபல ஆதிபரீதிக்குப் போக்குகிடாகப்பாடி, அதுதான் இருந்திடத்திலிருக்க கொட்டாமையான ஆடி. (௫) “காலயிசெவி துணைவிசெவி துணைவிசெவி” என்று மதுவாத்திப்புக்க முதலிசெவிபடியாய்த் திரிபக்கடவலிறேஇவன். ஒருதேசவிசேஷத்திலே சென்றதும், (௬) “காலவ காலவ காலவ” என்று பரீதி பாத்ஷத்தாலேபாடி வணம்பாமர்த்தப்பண்ணியிதே திரித்திருப்பது. நோண்டிபுண்ணி. அடிமையுண்டு. தனக்குவருத்த சேஷவந்திபையிட்டுக் கொண்டு. “உதம்” என்று ஏறிட்டுக்கொள்ளுக வன்றிக்கே உகந்து ஏறிட்டுக்கொண்டு.

புண்ணி. இவ்வாத்மாயுக்கு தாய்மேயிதே ஆபாணம். (௭) “உருவெருவாடி உருவெருவாடி” என்றது ஆபாணமாறுப்போலே. கம்பெருவாருக்குச் சேகந்தாபாண்டியன் தாயோன் பதக்கம்போலே இவனுக்கு தாய்மாதிர ஆபாணம். அவனுக்கும் அது நெருநிலே கிடப்பதொன்று; இவனுக்கும் இது நெருநிலே கிடப்பதொன்றிதே. “இடும்கிழை” என்றிறதுபோலன்றேயிது. (௮) “கலையுதிமலிதழி” “வலையுதிமலிதழி” என்றுவென்றும் வம்” என்றிறதிதே இது. “புண்ணி” என்றொசுத்தம் இன்னுடத்தினும் ஒத்திருக்க நெலொசிபட அர்த்தம் சொல்லுவானென்னென்னில்; அர்த்த பஸ்த்தாலே;- அப்பாத்த விஷயத்தில் வேறுமைய, (௯) “வலையுதி” என்றும், பாத்ஷத்தியத்தில் பாத்ஷத்தியத்த (௧௦) “வலையுதி” “வலையுதி” என்றும், (௧௧) “வலையுதி” “வலையுதி” என்றும் விஷயம் பேதிர்த்தப்போலே இங்கும் அர்த்த பஸ்த்தாலே பேதித்துச் சொல்லுறது. அமுதமுண்ணு. எவ்வுருப பாத்ஷதாய் கீழ்ப்பது

(௧) “அழைக்காமலும்கம்” (௨) “பதிம்கிழை” (௩) “வய்யாவம்” (௪) “தாலோதம்” (௫) “காலயிசெவித் பானாய்திசெவித் கர்த்தபந்திசெவித்” (௬) “தாலு தாலு தாலு” (௭) “தருமசீதாசங்கந்த” (௮) “அழைக்காமலும்கிழையி” (௯) “வேவாசுவயந்தி” (௧௦) “பாத்ஷத்தியப்பாடி” (௧௧) “வலையுதி”

பாம்பமா பிருக்கு மய்தமாய்த்து இது. (3) "தவதாஸ்யஸு"வெவகவஸி தாபு" என்றும்; (4) "தவதாஸ்யஸு"வெவகவஸி" என்றும் சொல்லக்கூடாதிதே. தோழும்பர், இது ஹுடைய போக்கதையையுரியாதே அபேகப்பமாப் அப்பாத்தமா பிருக்குன்ன கழாந்ர விஷயங்களை கிருப்பும் சீசர். தோழும்பர் - தன்னிபர். பாப்பதியில்லாமே இத்தை பிழக்கிருக்கலர்; வடிக்லையிலே கோத்தியுண்டா பிழக்கிருக்கலர்; கழாந்ரவிஷயங்களுக்கும் இதுக்கு முன்னா வெவாசியுரியும் சேதாருமாயிருக்க, தாராதமாய் அபேகப்பமாயிருக்கிற விஷயத்திலே மண்டப்பன்னிற்றிதே பாபமம், சோறுகக்குமாறே. மன்னிக்காட்டில் சோற்றாக்கு வாயிறிந்து ஜீயிக்கிறபடி பெண்ணே!; சித்தமாய் ஆக்கமய்த்துக்கு பகலச்சேதத்வமே தாக்கமென்றியாதவன், அசித்தமாய் தேதத்தாக்குச் சோத தாக்க மென்றிந்து ஜீயிக்கிருதே. பித்தாதிகள் ஜீயிக்கக் கான்றி வானககொன்றி ஜீயிக்கிருவித்தனையிதே; வாயிறியுமவனென ஆப்பாக்குக் கண்ணெண்ணுதே; ஒன்றிலே விசேஷத்துநா முண்டாசில் மற்றையதிலும் அறிவு உண்டாகாதே. ... .. 10.

அ. ஆறும்பாட்டு. மறஞ்சுவர். விஷயங்களுக்கு அப்பாப்பித்தாதி தோஷங்கள் அபேகமுண்டானாலும் எங்களுடைய த்பாகத்துக்கு தோதுவாகமாட்டாது. ஏகவிஷயத்தில் பூர்ணாபவம் பெற்றினேயோடுமே விஷயங்களுக்கே முண்டானபின்பு ஒன்றிசில்லாத கண்ணம் மற்றையதிலே உட்புக்கொண்டாபுயிக்கிருமென்ன; அப்படியேயானாலும் அந்த போக்தாதான் ஸ்திதானக வேறுமே, அப்பிஷயங்களுக்கோபாதி போக்தாவும் அப்பிதானென்று போக்தாவினுடைய சித்தமெனாமையச் சொல்லுகிரு.

மு.—மறஞ்சுவர் மதினேதேது மவனமக்கே வெறுமையுண்டு  
புறஞ்சுவ ரோட்டைமடம் புறமும்போ தரிமமடம்  
கறஞ்சுவ ராகிசிற வறங்களுக்க் காட்டெய்யாதே  
புறஞ்சுவர் கோலஞ்செய்து புக்கவங்க் கிடக்கின்றிதே. ௧.

ப.—பா.—மறம்—கொளர்யமாதே, கவர்—கவனா, மதிர் எடுத்து—மதினாகவெடுத்தும், மவனமக்கு—ஆறும்பிசத்துக்கு, வெறுமையுண்டு—தாரிப்பத்ததை மேற்கொண்டும், புறம்—கவர்—வெளிக்கவாராயும், ஓட்டை—அப்பிதாமான, மடம்—சரிமாய்ந்து, புறமும்போது—தவாபிப்பிழங்கலத்தை, அபிமமடம்—அபிமமடம்—கன்னேன்; (இவ்விசைப்பெற தென்னென்றிசு) அறம் கவர் ஆகி சிறந்த—தம்மேமபாக்கிப்பாகசிறந்த, அறங்களுக்கு—கோலிசிலையாக் கவ்வளச்சுருளுதே அமுபெமணவானதுக்கு, ஆவ்செய்யாதே—அபுமசெய்யாதே, புறம்—கவர்—வெளிக்கவாராயுடம்பை, கொளர்யெய்து—அறங்கரித்து, புறம்—பகலிகள், கவ்வ—கவ்வாய்ப்பு, கிடக்கின்றிதே—அறத்தப்பபட்டுக் கிடக்கின்றிகவேயென்று வெறுக்கிரு.

வ்யா. மறஞ்சுவர்மதினேதேது. மறமாதே கவனா அனாகவெடுத்து. கொளர்ய ஸமுதாயத்தையாய்த்துத் தனக்கு அனாக ரினைத்திருப்பது. அபாசித்தநாய்தம் குணங்களைவளவற்றுக்குமாக இவன்பக்கதுன்னது கொளர்யமெய்யாய்த்து. மறம் - அருளின்மைவும், கோபமும், | தமகண்ணமபுரம். அதாவது—இவன் அறிக்குத்தனய் வந்தியாசின்னான்,

(3) "தவதாஸ்யஸு"வெவகவஸி" (4) "தவதாஸ்யஸு"வெவகவஸி" ↑ தமகண்ணமபுரம். (5.7.)

தனக்கு அளித்ததனைத் தானே குழித்துக்கொண்டா நின்றான்' என்று ஸத்தங்கம் இயை! என்று தனக்கு ஹிதம்போலம் நின்றதாம் தன்பக்கலனுக் கொன்னுதபடி. கருத்தனுமிருக்கும், ஒருவாத்திகன் தன்பக்கல்கிட்டாமெக்கு இயைபின் இதுவிதே. சாவனனுக்கு, மாரின் மால்மலான் குப்பகின்ன பூமிபிஷ்ணுமலான் இவர்கலெல்லாரும் ஹிதம் சொன்னவிடத்தில் சொன்னஹிதம் கோலாமலானே தந்தேறடுதேர்த்த குப்பகின்னனும், மாரீசனும் முடிந்துபோனார்கள்; அல்லாதார் திக்கர்நாலார்கள். இதுவிதே ஹிதப்பகர் திக்குத்திதம் சொன்னால் படுமெலிவரவு.

“ மஹிமெடுத்து ” என்றது - இந்தக்கொளியம் ம்லருப்பராப்தமாய் ஊத்திதான் என்று, ஒருவான்வனாயிசே பவத்திலிஷ்டிகாமடியாக அழியுதிதான்மென்று தேற்றுகைக்காக. கிராஸுந்தா பரஹ்மசாயன் சோழக்குடியிடம் மஹிம்போலையிதே இவன்ருப்பன்னலிக் கொள்ளுமான் கிராசபர்வத்தமாய் முடியும்படி. இவன் இந்தாம்பெற்ற பரபோஜனம் சொல்லுதேறதுமறணைக்கே வெறுணைமுண்ணே. இவனிருத்தகாலத்தில் செய்தக்கொளியம் அந்தர்ஷுத்தத்துக்கு தாவிதீர்ப்பத்தைக் கெட்டிரித்த கித்தநீன. சரிதாநைத்தோபாதி ஆத்தமதான மாரிடுப்பத்தோரு ஈன்மையும் மேலுமென்று இருத்தானுகெல், ஈசுவன் அந்ததபே நின்றது கலிக்குமிதே. (க) : “ பரதாமாபிஷ்டிதேஷாஸு ” என்றொடியிப ஆத்போஜ்ஜீவ ஈர்த்தமாக ஒருக்கால் கிளைத்தானுகெல், (உ) : “ உகலாமாமி ” என்று அதுதள்ளி பொன்னாபுமிகொண்டு முடிய நடத்துமிதே ஈசுவன். சரிதீர்த்தேஷ ஈமர்த்தத்திலே அல்லவருகெயொரு குவித்தமிழியில்லாதபடி பண்ணிக்கொண்டாளுப்தது. இப்பையிசே வெறுணையானே ஆகமபாபிதமுமாய் சரித்தனடியுமாயிதேயிருப்பது. மஹமயிசே வெறுணமாயிதது - சித்தமன ஆத்தமயுக்குப் பிறத்ததானையானே ஸத்ததாரிதீர்ப்பம் சித்தமிதே, இதுக்குமுன்பு ஒன்றின்நிக்கே யொழிந்தாதும் மேலே ஒருநன்மை தேடிக்கொள்ளுகைக்குத் தானிலங்கியே என்கிறார்.

புறநாடகமோட்டைமடம் புறநாடகமோட்டை. புறநாடகமோட்டை - தேஜத்ததை. புறநாடகத்தேதாபியாகியாக ஈசுவன் தந்த சரித்ததைக்கொண்டு கிஷபர்த்தபாவனா மாக்குகையானே “ புறநாடகம் ” என்றதது. இத்ததைக்கொண்டு ஆத்தமயுக்கு ஒருவன்மை தேடினுகுகெல் அது, தானே உத்தேதப்பமாயிதே.

ஓட்டைமடம். “ அப்போது கிழுக்தது, இப்போது கிழுக்தது ” என்னும்படி அஸ்திமாயிருக்கையானே சொன்னுகிறார். ஓட்டைமடம். ஒடும் பூட்டிக்கொண்டு ஈமதாஸ்பண்ணி கித்தவேண்மெயுடியிருக்கை. “ மடம் ” என்றதது - ஈம்ணரிகளையிப்பாயத்தானே. சீர்த்திதம்பொல்லுதேறது இப்போதன்ரு, காமத்திலே செய்கிசேருமென்ன; புறநாடகமோட்டை, ஜீவிக்குக்கால மின்னலன்வென்று அழியமட்டிகோல். கெடுமிகான்! ஈணமயன்றே தோன்றிண்டியாகவந்து சித்ததது, காமத்திலே செய்கிசேருமென்று ஆழிமிருக்கையானே, இருக்குமான் அப்பயாராக்கொண்டு உக்கரக்கு ஈன்மையையார் த்திலிகோன், இனி மானவேணியில்தானே சத்தாக்கிகோன், சிங்கன் என்ன கன்மைதெடமிருக்கிறிகோன், இனி முடித்துபோ மித்தநையாகாதே! பென்கிறார்.

(க) “ தாதாமாயிபத்திதே ஈமர்த்தா ” (உ) “ அதுய்ம்மாயமி ”

[illegible]

இவனுக்கு ஒளி-தீபமும் பாததீபமும் தலிபாது. கம்பாபாததீபமாதல்; சச்சா பாததீபமாதல், அதில் கம்பாபாததீபத்துக்கு இளைத்தான் - ஸாஸனையாலே; சச்சா பாததீபத்துக்கிலைத்திலன் - பாபந்தாலே. சூட்டெய்யாதே “உண்ணாதே” என்றுப் போலே பிறுக்கிறதாய்த் து இவர்களு.

புறஞ்சுவர்நிலைநுஞ்செய்து. (அ) "அவதேவ ஸவவதி" என்றொருடியே ஆதம்மவ  
ரூபம் அஸதம்மயயாக் கிடக்க வந்தேறிமான உடம்பை ஒப்பித்துத் திரிகிரிசோகிரிதே.  
ஆத்மாவை அஸக்கரிக்கையாவது அருமை செய்குகிரிதே. புத்தகங்களை அகலாயப் பெருச்  
சாளியுத்துக் கிடக்கத் தெருவுபாட்டை நூலும் நூலும்புணவத்து அஸக்கரிக்குமாய் போ  
லையாய்த்து உடம்பப்பெணுகை. புளிகல்வ. மாம்பல பக்தணம்பண்ணித் திரியக்கடவ  
பக்திரும் மூத்தருக்கவதி, அந்நீச "கத்தகமம்மம்" என்று பொருட்டுப்போம். சீடக்  
கிளிற்றே. வகுத்த விஷயம் ஸந்திநிதமாயிருக்க இங்கனே அந்தரப்பித்திரிசோகிரி! என்று  
வெறுக்கிறார். பாகர்த்தம் பொறுக்கமாட்டாமைமாலே சொல்லுகிறார். \* கோவைவாயா  
விப்படியே அவன் சாத்தும்படியான உடம்புபிம்பமே! என்று வெறுக்கிறார். இவர்கள்  
செத்துக்கிடக்கச் செய்தேயோ இவ்வாற்றதை சொல்லிற்றென்னில்; அவ்வான்று, இவர்கள்  
உண்டு வந்தித்துத் திரியாதிருக்கச் செய்தே "கிடக்கின்றிதே" என்றார். (அ) "தெயரி  
வியியாநீகூர" என்று திருவடி. சொல்லிற்று சாவணன் விரிந்தாருகவந்தது யிருக்கச்  
செய்தேறிதே. துர்போதகாதிகள் பூசக்கவந்திலே பட்டுக்கிடக்க அவர்கள் ஸ்ரீ வேதத்  
வாண பகவான்ண்டு "நான் சொல்லித்துச் செய்யாதே பட்டுக் கிடக்கிறீர்களே!" என்று,  
வெறுத்துப்போலே வெறுக்கிற சொல்லாம். ... ..

(க) “கோலாகாத்தம்பரோதரம்” (உ) “சாமோவிகாஹவார்தம்” (ங) “கர்ஷணத்தரம்மபராதம்” (ச) “உபாயோபேயத்தேதிறுவவநத்தம் சதகுடுளா” (ஊ) “பாரசாணியவந்தர்ஷணம்” (ஈ) “ஆசாயதிலாசாம” (ஏ) “அணநீவணபவதி” (ஐ) “நேபமந்தி புரிலந்த”

அ. ஏழம்பாட்டி, புதி. “தொண்டெழுண் டமுதமுன்னுத் தொழும்பு” என் றும், “புட்கல்வந்திகின்றி” என்றும், எங்களை கிட்டுக்கிறதென், எம்மையான்பாலும் இன்னேயிருத்தது, “தன்முறைய் மாணியாப்பன்” என்று ஆசாயனியனாகச் சென்னவன் தூரத்தனாகையால் எங்களுக்குத் திட்டவரிது, இன்னமும் ஆசாயிப்பார்க்கு விவகடிகுன் பவமுண்டாவிருத்தது, அந்தத்தவையையு மறுத்து ஆசாயனியனையும் காட்டித் தருமெ ன்ன; இங்கேயத்தவதரித்து கிரோ திரிசாலாவெனது நசாததப்பனாக ஆசாயியங்கோ சென்றிருர்.

சு.ப. — புதியதாக மருகிவின்ற புத்தொழி சமணமெல்லாம்

கலைவராகக் கற்றுக்கொடுக்க கனென்பரோ கேட்பாரோதான்

தலைவரவர்கள்: டி. என். சி. சுவாமிநாதன்

சிவபிண ல்லங்கெசெற் தேவனே தேவனவான். எ.

புணர்.—கலை—என்பதிதிலாபுரணைக்கிளர், அற சுற்றமுள்ளு அப்பயலித்த, மார்க்  
 ன்—கூத்தாழ்வான் போல்வார், புலி அரம்—சீதாசுமார், ஆதி—வைதிகம்மத்துக்கு  
 கிருத்தாழ்வாய், கிந்த—பழையதாய்ப்போகுற, புத்தொடு—பெளத்தமதத்தாழ்வாய், சமணத்  
 தொடு—சமணமதத்தாழ்வாய், எல்லாம்—மற்றமதக்கிளையும், கான்போ—தொஞ்சுவேதான்  
 ளாய்வார்களோ; (அல்லது,) கேட்போதான்—செவியாவேதான் கேட்பார்களோ; அது  
 சிந்த பாத்பயனத்திலே, ) தலை—என்தலையானது, அதுப்புனமும்—அதுக்கூடும்  
 சதும், சாவேன்—என் சாகுமாட்டேன்; ஐயா—கவையினோ, சுத்தியம்—இதர்ப்ரத்யக்த  
 ன பாத்பயனத்த, கான்பின்—தானுக்கோன்; சிலையினும்—யின்பினுமே, இலங்கை—  
 மங்கைய, செற்ற தேவனே—ஐயிக்கையாவன்த தேனுமவை யுடையவனே, தேவன்  
 ஸாலை—அத்யாவைபுறவான்.

வ்யா. புலியுறையாகின்ற புத்தொருமையெல்லாம். சதுர்விதமான பெருந்தம்சமும் மூதலானவை பெல்லாம். புலியுறம் - நீசதர்மம். அதாவது - துருநா விஷயமான தர்மத்தங்களும் துருநாமுமேயுள்ளது, இதில் ப்ரமணம் ப்ரத்யகூழமும் அதுமாமுமேயுள்ளதும், பதார்த்தங்கள் அதுமேயவர்கள் துருநாமேயுள்ளதென்பாரும், அதுமேயவரையும் தர்மத்தவர்களில்கூ, தேவனுருநாமேயுள்ள தென்பாரும், அந்ததுருநாமுமில்லி, ஸர்வம்ருத்ம் என்பாரும், ஸர்வத்தையும் ரூக்ஷ மென்னவரெனின, இத்தது தர்மகாரணரூபத்தானெ ன்பவரும், அநித்யமாயும், பிங்கமாயும், அபிங்கமாயும், ஸத்யமாயும், அஸத்யமாயும், இப் ப்ர அநிகமென்பாரும்; ஆக இப்படி சொல்லுமித நீசதர்மம் ஆகின்ற. நெல்லுக்குக்கண் னிலே வலதிகதர்மத்துக்கு திருத்தமாய்ப் பழையதாய்ப் போருமென்கை. “ எவ்வாற ” ிதது - ஸாக்ஸம், ஸலசெஷிகம், பாகபதம் முதலானவை. இவைநீசதர்மமானபடி கண்டனெபென்னிலி; - ஸர்வா விபூதிபிலே ஒருவனை ஹிம்ஸித்தர்க்குச் சொல்லுமித பாகப் ப்ரத்து அலதிலில்லி, ஸர்வானையும், ஸர்வாவிபூதிதவையும், அதுருநாமுமேயுள்ள அபித்யம் ப்ரத்திவர்த்தகரிதே; அகண்டபகண்ட ப்ரவர்த்தகரிதே† அடிக.

கலைப்புகழ்மலர்: சமுதாயத்திலுள்ள அனைத்து மக்களையும் வேதாந்தம் அடக்கியிருக்கிறது. அவர்களுக்கு - உத்தரவுகள் போடப்படுகின்றன. இவ்வாறு செய்தாலே ஆரம்பம், செய்வதே கெட்டுத் செய்வதே.

தி "சாதகன்" என்றும் பாடம். † "அடங்க" என்றது - முழுதும் என்றபடி.  
(௨௦)

ஆழ்வான், 1 இஷ்டவித்தி வாசிக்கிறவர்களைப்போட்டுத் தாழ்த்துவார் ஆழ்வானுக்குச் சொன்ன 1 வாத்தையை அதுகூறிப்பது. பாற்றயருத்தியுடன் ஸத்தபா அலறியவராகையும், பதவத்தியுடன் ஸத்தபா தாசகமாயிருக்கையுமிதே தர்சனவிஷ்டையாவது. நியமனப் புண்ணேசாவென் சத்தியங்காணியின். சித்திதோஷ ச்ருதிப்ரமாணமென்றிருக்குமளவில்கா தர்க்கு பிறவே ஆசரவனிய வஸ்துவென் னுமிடம் ப்ரத்பகத்தாலே னாதிக்விதென், அத் தைக்காணுகோன். மழுமையக்காப்ச்சிக் கையிலே இட்டால் அக்ரி தன்மார்பம் செய்வோட் டாதொழிவது அத்தத்திதுமடப ஸத்பதையாலேயிதே; அப்படியே என்னுமடப வசத் தேத்ததைப்பண்ணினால் அதின் கார்பமான மாணயின் திக்கே பிருத்ததாய்க் தசாதா த்மஜனே ஆசரவனியனென்றிருக்கோன். (உ) “யநா ஆரவா க்ருவது” என்கிற ப்ரதிஜ்ஞையாலே, வாயத்தாலே அதுக்கக்கடவதல்லாத தவியதுக்கக்கண்டோமிதே; அப்படியே அத்ததன யின் கர்யமான மாணயிற்றவாதபடியிதே இவர் ப்ரதிஜ்ஞை, தவியதுக்கச்செய்தேயும் மாண யின் திக்கேயொழியக்கடமோ வென்னிஸ்; சத்தியங்காணியின். ப்ரத்பகதிக்கப் புருநிறவத் திலே ஸம்சயிக்கிறதென், னான் பண்ணுகிற த்ஷ்டப்ரத்பதத்தைக் காணுகோன்.

கியா. அவர்கள் இறையாதேகாண்னக்காக இரக்கினார். நீர் இனி ப்ரத்பயம்பண்ண வேண்டா, பண்ணின ப்ரதிஜ்ஞையே அதுமையும், ஆசரவனியன் இன்னுனென்று சொல்லுகா தாலேவென்ன; சிவியுறவிவ்னாகசென்ற தேவனே தேவனுவான். வாய்க்கொடுத்த தேவனத னன் தாம் ரூபியாமே சர்வர்த்திதிரும்புமன்தவதரித்து, கையின் வில்லாலே ஸம்சையை அழியச்செய்தனென ஆசரவனியன்.

தேவனதகள் தக்கனளவரியாதே எவண்ணுக்கு வாய்க்கொடுத்து, பின்னை தக்கன் குடியிருப்பிழக்கும்படி அவனுலே ப்ருகுகுண்டு போக்கற்றனாகிலே திருவடிகளிலேவந்து விழுங்கள், அதுக்குப் போக்கடிசெய்கை சர்வாதுக்கேயாயிற்ற. ப்ரத்யாதிக்கன் வாயத்தாலே பூண்டக்டுள் ஸம்சையை ஸக்கப்பற்றாவன்றியே கையின் வில்லாலே அழியச்செய்த வனே உங்கள் கிரோதமையும்பொக்கி கவிக்குமென்னகை. தேவனே. எவனாவதஸமர்த்தாத் திம் கையும் கிம்முவஸயின்றபோதை கிராபூயாவ்வந்த புகளாயுடையனென ஆசரவனிய னுவான். ....

க. எட்டாம் பாட்டு. வெண்பொரு. இப்படிவாதிக மாயாதகளிலே பின்ற தசாதத் துனே ஆசரவனியனென்று சொன்னவிடத்தில், அங்குத்தை குறையிப்பத்தை புத்திய ன்னி ஆசரிய்யாதே, ஸம்ஸாரிகள் விக்ரதாபிருத்தபடியையக்காண்டு, இதுக்கடி பாற்றபதர்சன ருக்கவாகையிதே; ஆனபின்பு இவர்கள் ஸத்பனென்று பெரிய பெருமாள்க்குறித்து அரு ளிச்செய்கினார்.

1 “இஷ்டவித்தி” என்றது - ஸங்கப்பவாசன்பதி என்று போன ஸங்க்ய சாஸ்த்ரம். 1 ஆழ்வானுக்குச் சொன்னவாத்தையாவது-இத்தனைபோது வினப்பித்த தென் னவென்ன; ஆழ்வான் இவ்வுருத்தார்த்தத்தை அருளிச்செய்ய; “கலைபுரத்தற்றமார்தர் காண் பபோ கேட்பனே” என்றருளிச்செய்து புருஷ்ணாசம் பண்ணுவித்தருளி பூரிபாதவாணியுமி வித்தருவினாராம். (உ) “தர்மத்தா ஸத்பனார்த்தம்”

மூ.—வெறுப்போடு சமணர் முண்டர் விதியில் சாக்கியர்கள் கீள்பால்  
பொறுப்பரியனகள் பேசில் பொவதே சேயதாசிக்  
சூர்ப்பெனக் கண்டயுமகில் கூடுமேல்தலையை யாங்கே  
அறுப்பதே கருமங்களா யறங்கமா கருளுகனே. அ.

ப-சா.—அங்கமாகருளானே—, வெறுப்போடு—பகவத்கீழ்ப்பதைக்கேட்கப்பெ-  
றுதே வெறுத்துப்போதே, சமணர்—சுமணர்களும், முண்டர்—சைவர்களும், கிதி இன்-  
பகவத்கீழ்ப்பாணம்பண்ணி அதுபவிக்கபாக்கியமில்லாத, சாக்கியர்கள்—பொனத்தரும், கிள்-  
பாம்—வீரவல்லமாத்பானு உன் விஷயத்திலே, பொறுப்பு அரியனகள்—பொறுக்கவரியா-  
வாரியுப்பன சிலவற்றை, பேசில்—சொல்லுவார்களாகில், (சாக்கியன்,) அதுமே—அவன்  
கிந்தையே, சேய் ஆடு—சோயாவி, பொவது—முடிந்தபோவான்; (அங்கனன்றிக்  
கே, எதிரிகள் கசிக்கும்படி.) எனக்கு—சூர்ப்பு அறையுமகில்—இவர்களுய்ப்புத்த, கூடு-  
மேல்—எங்ககையில் கசிக்கும்படி. எனக்கு சக்தியுமுண்டானால், ஆக்கே—பகவத்கீழ்ப்பதைப்பண்ணி  
வையிட்டுத்தன்னிலே, தலையை அறுப்பதே—அவன் தலையையறுத்துத்தன்னுக்கையே, கருமம்  
கண்டாய்—கத்தயப்பவ்வியென்றிருர்.

வ்யா. வெறுப்போடு சமணர் முண்டர். அந்தந்தமாக கிபந்தமாவனன்றிக்கே கிந்தி  
பந்தமாவ பகவதுத்கீழ்க்கேட்கவாதே சிவீனென்றிருப்பர்கள். வேதாதிபாற்புதயாவ  
ரும் பகவதுத்கீழ்ப்பதும், தத்தமாவாதார்த்தக்கதையான ஆயோதிஷ்டோமாத் துமிக்கையும,  
அ(ச)மணர்க்கும் சைவர்க்கும் அவத்யம். திருநாவிலெழுந்தருளாவின்றும் கான்ருகொன்வா  
ரும், “கொம்புதிந்து” என்று முட்டிக்கொன்வாருமாயிதே முண்டரிருப்பது. முண்டர்  
என்றிதது—சைவரை, “முண்டர்நீதன்” என்றிதபடியே அனதுண்டய வடிவையிதே இவர்க  
ளும் தரித்திருப்பது. சமணராதே முண்டசென்னடியாம். விதியில் சாக்கியர்கள். பகவதுத்  
கீழ்ப்பதைப்பறிந்த தத்தமாவாணத்ததைப்பண்ணி அதுபவிக்கக்கேடான பாக்கியமில்லாத  
பொனத்தர்.

கீள்பால் பொறுப்பரியனகள்பேசில். வர்வல்லமாத்பானும் குணதிகளு உன்பக்கவி  
லே பொறுக்கவரியவாரியுப்பன சிலவற்றைச் சொல்லுவார்களாகில். சக்வானத்தபாவத்  
தையும் தத்தியுதி வத்தபாவத்தையும் துல்லிசெய்வாரும், ஒருசேஷத்தாதுள்ள பாதேவதை  
யென்பாருமானால், வையிடுக்குப் பொறுக்கப்போவாதிதே. அவர்கள் சொல்லும் பாசாம்  
தம் வாயால்சொல்லமாட்டாமையாலே “பொறுப்பரியனகள்” என்றிருர். “தான் தீக்கு  
கிளைந்த” என்றும், “அன்றித்தனசெய் செபாவன்” என்றாயிதே இவர்கள் வர்த்ததை  
யிருப்பது. “பேசில்” என்றது—செவிகேட்கச்சொல்லுவார்களாகி லென்றபடி. மதூபாவி,  
புறீபாழ்வாதாழ்வான் பக்கவிலேசென்று “எனக்கு சாதுயுதிர குறைத்துவாசாவின்றது  
இதக்கு அடியென்” என்று கேட்க; “அனா—சர்க்குக்காக தேவர்களை கொடுக்கிறாய், அவர்  
கள் கீழ்ப்பாதிசெய்து ஆசாபிக்க அவர்கள் கிணுயார்த்தமாக அறிதிலயிற்றிலே புருந்த  
ருளினால், உன் கீழ்ப்பாய் முடிந்ததுதான்” என்ன; அவன் பகவத்கீழ்ப்பதைப்பண்ண,  
செவியுதைத்துக்கொண்டு “கெடுவாய்! என்முன்னே பகவத்கீழ்ப்பதைப்ப பண்ணினாய்;  
என்றதையைய யதுத்தாயாகில் எனக்கு உபகரித்தாயாயிற்று, கீழ்ப்படி சொன்னதுக்காக சா-  
துயுப்பாஷ்டனாவாய்” என்று சபித்தான். “கிரகத்துணவன் சாதுயுத்ததை ஒன்றாக கிரினை



[illegible]

சூழிப்பனக்கணையுமாகியும். ஆங்கனன்றிச்செனநிதிநிக்குப்படி. இலக்குவாய்க்குமாகியும். குறித்தும். வினத்தலும்குறத்திலுது விட்டலும். கடுமேயும். தாள் அலன்னைபிலே அசப்படாத படி யெடுகியபொலித்துத் தப்பவல்ல சக்தியோகமுண்டாகியும். தலையையாய்க்கே அறுப்பதே கலுயும். பகவத்கீர்த்தபண்ணின இடத்தன்றிலே தலையையதுக்கையிறேதோர்த்ததல்பம், கருமம் என்றது-அவன்காச்ய ஓமன்னையுமாய் வ்வகாச்யமென்னையுமாய், பின்னை அவன் கீர்த்தபண் ணக்கேளாதொழியலாம், பகவத் கீர்த்தபண்ணி அவன் தனக்காச்யத்தத்தத விஸித்துக்கொண் டாதொழியலாம். 4 ஆக்கியோமிய ஹிம்னையிற் யஜுமானுக்கும் பகவுக்கும் சிவர்க்க எதித் தியுண்டாகச் சொல்லுகின்றதிதே. கண்ணியம். ஸ்ரீதந்தகாரணயத்தில் ரிஷிகளுக்கு விதோ திபான சாலனுதிகளை ஆழிபச்செய்ததேவசீர்க்கிறே இது சொன்னாலேயுதவது. ஆங்கனா ட்களுளானே, கோயிலில் வந்து தன்னவளர்த்ததனுதேது அலதாசத்தில் பிற்பாடாணுதைய விதோதிலைப் போக்குதகக்காணவற்றே வெள்கிறார். ஆக்சம்சய்யபாதாராய் பாதசாத்த சான இவ்வாழ்வார் " வதமாம் " என்னுமிதிப்பா என்க்கென்னிது (உ) 4 உதவிவல்லாண் ணகரகீ " என்றதன்றே, ஆக்கியோமிய ஹிம்னையிபாலே விரும்பபொன்றிதே இது, பகவத்கீர்த்த பண்ணுதவர்க்கும், பகவதவதாசனாச விரும்பவர்க்கும், பாத்யபாத ணம்பகத் தமியுள்ளது. " என்னுத மாளிடத்தத யென்னுத போதெல்லாம் இளியவரே " என்னக்கவற்தே.

அ. ஒன்பதாம் பாட்டு. மஹிமாம். அவர்கள், "செட்டகத்தைக்கூட இதை தர்சனமு  
தீயால் ஆயிரவா இருக்கீதாமல்லவோம். தசாததனுடையதே ஆசாரிக்கச் சொல்லிற்று; அது  
குறியன் - வரதாம் தாடபுமாய் எங்களுக்குக் கிட்டவெண்ணுதே யிருப்பா நெருத்தன்,  
கிட்டினாலும் வலித்தாடிகன் அருகேயிருந்து அபாயப்படுவோ போகப்படுவோ என்னுடையர்கள்,  
ஆவகையோ பாவவந்தையோ பாவவதாரத்தோடு வானிலிடு, எங்கனையோகந்த பாவா  
தநெருத்தன் ஆசாரப்பனுகையேனும், அவனைக்காட்டித் தாரீர் என்ன; ஆகியோக்ய  
தாயோக்யதையாரதே தானேமெல்லியுந்து விடிவிகரிக்கும் கச்சுணை ஆசாரியுங்கே  
வெண்ணுந்.

தமிழ்நாட்டின் தேய்வழங்கம் மதியிலா மாணிடங்கள்!

சுற்றுப்போ துணிநிலைக் கொடுக்கலென் னுணரமாட்டார் அந்நமே சொன்னதிலீ ரவகையால்வாய் தெய்வமில்வியு தற்றின மெய்த்தெவ்வைக் கூடலினை டுணர்வியீ ரே.

(க) "ஞானசக்திப்பரீட்சைத் திருமாவாயிப் பாவந்ததே. அந்நினைந்தாபிதாதம்மொரு  
தந்தம்மயல்லா திருதாய்தே" (உ) "நற்றிம்மயாக் - புதுநாதி"



ஈழி சிங்கனோடுவனென்றுணராமாட்டம். என்சொன்னாலும் ப்ரஸயம்வந்து விட்டனபோத ஆசாயனிபரான தேவதைகளும் சிங்களும் ஒருபுருவாகச் தேடித்திரியுமன்றல்து ஸர்வாத் சிறுருவ றுளனென்று உங்கள்செஞ்சில் படமாட்டாது.

உங்களக்கு ஆசாயனிபரான தேவதைகள், சாவனாதிசன் வகையிலே ஒருக்குண்டு உய்யமென்றிதே சங்கரனொருவனுண்டென்று உங்கள் செஞ்சினே படுவதென்றுமாம். ஒருவனென் றுணராமாட்டம். தேவதாந்தரங்களை ஆரதிக்கிற சிங்களன் ஆபத்தகனகளை பொழிந்த போது அவர்களைப்பாதி இவனும் ஒருவனென்று புத்திபண்ண மட்டிகேள். அபுநாவத் தி வதகனமோகந்ததைத் தருயிவன்பக்கம் சுதூதரப்பரதாரான தேவதைகள்பக்கம் பண்ணின ஆதாமுமித்திக்கெயுக்கிறதிறே ஸம்ஸாரிசன்மதிசெறி.

அற்றமெனென்றிதீர். அற்றம் - மறப்பொருள். அறியாமைக்கடி அறிதாளுத்திக்கு மேல்பட தாத்தப்பல்த்தி யுதிவிகிசோன். (அ) “வவவராவாவுகே-தூழி” (உ) “வெ வெடுருவவெடுவ-புறவெடுவெடுகே” (௩) “தாராயணபராவெடு” என்னக்கடவ் திறே. அவனையல்லல தெய்வமிலிலை. அவனையொழிந்த தேவதைகளைய ஸத்பாவத்தை யிவ்வெய்வெடுவெடுகள், சகலாறுக்கு ப்ரகாரமாபக்கெண்டு அத்தேவதைகளையுறார், ஆசாயனிய சிங்களியவந்திறார். “அவனை” என்றுகொண்டு மேல்சொல்லுகிற க்ஷணனை விளக்கிறார்.

“அவனை” என்று சிசுருவிச்செய்தெவனை இன்னுனென்று விசேஷிதீர். என்சொன் றாயிக்கெவன்ன; ஈழினம் மேப்த்தெவனதை கழலிணையனிலினே என்செய்தார். “க்ஷணன்” என்னுதே “கத்தினம்மேப்த்த” என்றது - தேவதாந்தரங்களைப்போலே தாராதன்ன திக்கெ ஸர்வஸுபபென்கைக்காக. பசுமேய்க்கை, உ அவர்வதுமமர்க னதிபதியா யிரு ந்தத்தொடொக்கும்; கன்று மேய்க்கையிலே யாப்த்தது திருவுள்ள முகத்திருப்பது, ஸ்வ சகணத்தில் குறைய சின்று பக்கவிவையிறே திருவுள்ளம் மண்டியிருப்பது. “திவத்தி றும் பசுனை மேய்ப்புவத்தி” என்செய்யுயே - பசுமேய்க்கையில் உகப்பு; கன்றுகளை மேய்க்குமிடத்தில் இனிதகந்திருக்கும். (கற்று-கன்று) என்னை. காணப்பட்டதுறையிலே சிங்கரூபகப்படப் பாரும்சென், கழலிணையனிலினே. அச்செயலுக்குத் தோற்ற (அ) “ம-வெடுருவாவுகே-வாம-தூ” என்செய்யுயே என் அவன் திருவடிவனிலே விழுந் தேன், சிங்களயப்படியே ஆசாயியுக்கோன்.

தான் தெய்யுயப் பின்ற நிலையிலே தன்னை ஆசாயித்தாரைப் பொறுப்பிக்குமவனை ஆசாயியுக்கோன். “யாபதி இத்தாடுதே வளவந்தி விருத்தவனகிலே, ஸ்மஸ்யமிசிலே புண்பத்ததுக்களைப் போருவாராரேவென்ன; அனதயம் சொல்லவாதென்னும் சினை வாலே என்வத்திக்கிற நாளிலே என்னைச் சொல்லுவார்கென்னன்; வகாளத்திலிருந்தது பொருளையாலே ஆதமய்சம்மை பண்ணிடுவென்று, (இ) “பூவா” என்று தகிலிழப் படத் தன்னிடுவென்று உண்டாயிருந்தது; வேதோப ப்ற்றமனூர்த்தமாக பாவ்த்தமான்

- (அ) “வசவாமவாச்சமுத்தமம்” (உ) “வேதைச்சகல்கை சனமேவவெதயி”  
(௩) “நாராயணபராவெடு” (௪) “ருனைத்தரவ்யமுபாகதே” (இ) “தவம்ஸ”  
(உ௦)

மறையாதத்தில் இது என்ன வேதாந்தம் சொல்லுகிறதென்று குறையப்பட்டிருக்கிற மன்ன; அப்போது ஆச்சரியப்பென்னாது மில்லத்தத்து சொல்லுகிறது என்றருகிக்கொண்டார்.

அ. பத்தாம்பாட்டு. காட்டினுள். "தன்முறையிற் பாவியாள்" என்ற தோயி பாவனும் நீராமாவதாரத்தை யருகிச்செய்தீர், அந்தமும் அந்நிலம் வாய்ப்பான கங்கையு வதாரத்தை யருகிச்செய்தீர், சாமாவதாரத்தோடு கங்கையு வதாரத்தோடு வாய்ப்பென் இரண்டி ற்கும் பிற்பாடான எங்களுக்கென்ன; தோகாலத்தால் வந்தருகாதாக கோயிலிலே வந்து பெரிப்பெருமானாய்க் கண்ணனார் தருகுகிறார், அங்கே ஆச்சரியங்கொள், அவரை பொழிய மோகனார்த்தமாக வேறுதேவதைகளை ஆச்சரியிக்கையாவது — அபூர்வசரிலே இச்சுவயம் வேண்டுகிறப்பாசோபா நிமிடிகோ என்னிறார்.

மு.—காட்டினுள் தெய்வமெங்கும் எல்லதோ மருந்தென்னுமே  
காட்டினுள் திருவரங்க முப்பவர்க் குய்யம்வண்ணம்  
கேட்டிரே எப்பியினான் கெருடவாகனனு நிற்கச்  
சேட்டைதன் மடியகத்துச் செல்வம்பாத்த் திருக்கின்றோ. ௨.

ப.—அ. — ( ஈழத்தமிழ்ச்சார்களுக்கு, ) என்றும்—என்னையிடக்களிலும், தெய்வம் லீயன்பிடிக்ரி முதலான தாமஸதேவதைகளை, காட்டினுள்—கிணரிதுத்தினுள்; உப்பவர்க்கு— உஜ்ஜீவாசபேசுகை யுள்ளவர்களுக்கு, எல்லது—விவகலனாயம், ஓர்—அத்திதிபயான், அருந்தன்னிலே—கங்கையினிலே, திரு அரங்கம் காட்டினுள்—கோயிலக்காட்டி யருகிறுள்; எப்பியினான்—பகவதம்புரித்த விஷயவாபத்தானே பூர்ணாரியுப்பவர்களை, கேட்டிரே— கிணர் இவ்வந்தத்தந்தம் கேட்டிகோனேகெருடவாகனன் கிற்க—பெரியதிருவருகைய வாழ் மமாக வுடையவன் இருக்கச்செய்தே, சேட்டைதன் மடியகத்து—மூர்தெய்வியத்தினே, செல்வம் பாத்தது இருக்கின்றிதோ—தாமவாமகயிருத்திரக்களை பெய்கிறார்.

ய்யா. காட்டினுள். வதவாசாராயத் தண்ணிப்பந்துமளவுகடையவரந்திக்கே யிருக் கும் ஈழத்தமிழ்ச்சார்க்கும் தேவதைகளை காட்டினுள். அதுக்கடி தண்ணிப்போலே ஸ்வ தந்தாராய் முயிப்படியே திரியப்புகவாதே, ஸ்வஸ்வருணதுகடமாக தேவதைகளை ஆச்சரி த்து, இன்ன சேதாரிதே எம்வாசியறித்து எம்மைப்பந்துமிருக்கென்னும் கிணாவலையாய்த் து தேவதைகளை காட்டித்து. காட்டினுள். உபகந்ததப்பெருத கொடிபோலேயாய்த்து ஈர்வாதுகடைய ஆக்கியாவத்தையொழியில் தேவதைகளுகடைய ஈந்தாதுவகிருப்பது. அங் ளிக்காங்காட்டினுப்போலே யிருக்கிறதாய்த்து. "திருத்தினுள் தெய்வங்களை" என்னக் கடவதிறே. தெய்வமெங்கும். "ஐயன்" என்றும், "எழுமூர்த்தி" என்றும் தெய்வியாக ஆசனாடாளயாச்சாயியகாக் கந்தித்தான். (௧) "விஷ்ணுநாதாநாமவதி" என்றும், "இறைவயாவவன் விதிவழியகடயின்றானே" என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. முதல்தன் னிலே இவற்றை முமுஷா—விவ்ஷயா வர்ஷத்துப் பின்னை வேதசாது—வண்ணயுல் கொடு த்துவிட்டால், குணதுகடமாக தேவதைகைய ஆச்சரித்த, அவற்றிதுகடைய ஸ்வாவயக்களை யும் தம்வாசியையும் அறிந்து எம்பக்களிலேவருகிறாள் வொன்றாய்த்து தேவதைகளை வர்ஷ துத்தது, அதுபோய்க் கொள்கொம்பு முடப்படுத்த அவர்க்கள்களிலே ஆதாரத்தப்பவன்

விரித் தன்பக்கவிரே வைமுத்பந்தைப் பண்ணும்படிபாய்விட்டது. எல்லதோரஞ்நன்னுந் தன் கணைத்தவழியே தன்னுடைய தனிதம, நிக்ந்துபோனதே நோவுபட்டிருந்தன ஸாகாடு, பெய்று தன்வயல்களினாலுயம்புத்து.

எல்லதோரஞ்நன். இவற்றினுடைய கர்மத்தொருமைக்கவாதல், ஆகாயத்தொருமைக்க தல் பண்ணுமருள்போலவந்தியே, (௧) “ஆவலயகெகவடி” என்றபடியே இவற்றி னுடைய அந்தக்கதிகைப்பெண்ணுபருள்; இவர்கள் தந்தாத்தகையை வறிந்து அதுவந்தித் துதுக்க, துதவிக்கடி மறிபாதிருக்கச்செய்தே பண்ணுமருவிதே. “எல்லதோரஞ்நன்” என்ற பாரே - செத்தவகைகளை புண்டாக்கவைத்ததும் அருவின்காப்பெய்க்கிறது. அருள் த னுல வட்டினுள் திருவாய்க்கும். இவர் எங்களுக்குக் காட்டவேணுமென்னக் காட்டுகைய றிக்கே, முலைக்கப்பெய்த தீர்த்தவாய்க்கே பிச்சவகைப்போலே தன் செவ்வையையே கா டினுயம்புத்து. இவருத்தெழிச்சிவையோடே தந்தாத்தகைக்கொடுப்பாணப்போலே கோவியோடு கூடவாய்த்துத் தன்னைக்காட்டிக்கொடுத்தது. இவர்களுடே இவர்களைக்காய்க்கிற தே வகையோடு வாய்ப்புத் தந்தாம் கீலைவயபுணர்ந்து, சக்தகாபேனகை புண்டாணவன்று நாம யோயாக வொன்னாடுதெய்து சக்தகைதான் தன்னை காக்கிறதென்கெய்த்தான். இதுதான். ஆர்க்கென்கெய்தல்; உய்ப்பவர்க்கு. உஜ்ஜீவிப்போ மென்பகொண்டார்க்கு மொக்குமிது; இக்கி னில் ஒதுக்கியமென்னுமையே வேண்டுகிறது. இது உஜ்ஜீவமையையேபாதி தேவதாந் துபய்யும் பந்தகையையே வையாந் தேவதுவென்கை.

உய்யும்வண்ணம். தேவதாந்தாமுகையாக தச்சிரிசைய ஆராதிக்கையும் உஜ்ஜீவாய்க்க யானுதும் அது அறிவந்தாதிசாயம், கோவியைவந்து ஆகாயித்து உஜ்ஜீவிக்கை வண்ணகைய; கேட்டிரே நம்பியிருக்கான். பகவத்ப்பயிதிக்ந் விஷயவாபந்தாலே பூர்ணாயிருந்துள்ள சிங்க இவ்வந்தக்கைத் கேட்டிகோளே பென்ருள். அவ்வெவ்வான் கந்திரித்திருக்கையே தேவத தீதாக்கலை ஆகாயித்து அந்தாலே பூர்ணாயிருந்துள்ள சிங்கக் கேட்டிகோளே பென் டாம். வண்ணகையன் சிவனைக்குப்பாலோனாப்போலேபிரித்தகையாலே உணர்ந்தி “கேட்டிகோ ளன்ருள்.

கேடுவாகண்ணுநிக். சருவாதான்கின்ற ஆகாயவாயன். பெரியதிருவாய்க்கழுத் துலே நற்றரிக்க கிருத்தல், திருவாயினாய் சலியாதேபிரித்தல், வாகுதாங்கெய்க்கையையெவ வகென்னுதல் செய்ப்பயிவந்தியே பொன்றேபயனுயிதே வர்வெவ்வானகைக்கு. தன்பக்க வாலேசமுடையாரிருத்தகிட்டத்தே கொலேந்துகாட்டும் பரிசுத்தவாயுடையவன்வித்த. “சிக்க ளன்ருதது - (௨) “ஆவலயகெகவடி” என்றபடியே அவ்வாய்ப்பிரித்ததும் நிந்தா தேவதாந்தாங்கல்பக்கல் போமிடத்திலே இவனை அறிவாய்த்துப் போகவேண்டிப்படி இவது டைய பந்தபாணத்தினையக் சொல்லித்தருகையுயம்.

கேட்டைதன் மடியகத்திச்செல்லம் பார்த்திருக்கின்றிரே. அழ்விழிச்சிவையிலே தவ வாய்க்கிருக்கின்றோன். அவ்வாய் பக்கவிரே வர்வாய்த்துத் துதாய்க்கித்திருக்கின்றிகோளே இது தேவதகை ஆகாயித்து மொகூம்பெறவிரித்தகையாதே விது அழ்விழிக்கவிரே வர் வாய் வேண்டியிருக்கையிதே. பந்தகையக் கூடாந்தரமான பங்க்கலைத்ததும் தேவதகை ஆகாயித்து அபுரணாய்த்தி ஸகந்தமோகத்ததை வயிக்கப்போமோ; அயண்ணைக்கை

(௧) “கீர்ப்பாய்கெவயம்” சிவனைக்குப்படி ஆடுகை-சுதாய்க்கையகை. (௨) “ஆவலயதிரவாயம்”

வென்றுகொண்டு கொண்டு (கோண) கருவியினை, அப்படியேயின்கள் மறிப்பை உறுக்கக்  
கினை. சூழ்ந்தமூர்சனா ஆச்சித்தி நித்பலத்தவந்தி பெறுப்பெற்றை என்னென பெறும்  
படி. பகவத்பாவணசானவர்கல் தோதாந்தகங்கைத்திவிக்கித்தினை மீருப்பது. “ருதானம்  
தேவியும் போகாதிக்க, பகவத்பாவணசூழ்ந்தமூர்சனா அலர்சனை அகாதரித்துத்  
தன்வந்தத்ததைத் துத்தினை” என்றித்தனை நினைப்பது. ... .. ௧0.

௧. பதினொர்பாட்டு. ஒருநிலை. இப்படி கௌரவபகவத்குடைய உபதேவியா  
நித்கச்செய்தையும் அவிக்கிதா மீருக்கிற வம்வாரிகளைத் துரித்து, நான் ஆச்சபனிப்பனாகச்  
சொன்ன காவர்த்தி திருவகன், சீர்பாடத்தகு முதலுக்கக்காவந்து கண்வளர்ந்தருளா  
நித்க பாக்பறாக்கியே திருமாதந்தச் சொல்லிப் பிழைக்கமாட்டாதே காவத்தை வயத்  
தமே போக்குவிக்கோனே என்று இன்னுவகிஞர்.

மூ.—ஒருநிலை. வெவ்வேறுபட்ட சண்டத்துக்களுக்கெல்லாம்  
செவிலியை யாக்கிசெய்துச் செய்துக் கொண்டு செவிலியர்  
மருவிய பெரியகையில் மதிப்பு வாய்ந்தவென்று  
செவிலியை நினைவாகி காவத்தைக் கழிக்கின்றோ. ௧5.

ப.—கா.— ஒரு நிலை—கைக்கெட்டிப் பெருநிலையே, ஒன்று—கொத்தனிகிற,  
முக்கி—ஆற்றித் துறந்தவர்களுக்கும் ஆவி மூன்றுவகைப்பட்ட கிளையுடையவருத்ததை,  
அடைத்து—மிகக்கைக்கொண்டு அனைத்து, உவகைக்கல்—பாதாளம்முதலிய வேகக்கைகினை  
நார், உய்ய—வாயுப்படி, செருவினை—கோளையுத்தத்தினை, அக்கி கோண—காண  
சாதுகளை சாவனை, செற்ற—ஆதித்தருளினவனும், கம் செவகனார்—ஆச்சிதான கம்மு  
டைய அருளுகிக்குத் தோற்றுவவனும் அமுதிய மணவாளன், மருவிய—திருவுள்ளம்பொரு  
ந்தி நித்பலவாணம்முன்னுதிற, பெரியகேயில்—பெரிய கோயிலென்னும் பெண்புடைத்தாய்,  
மதின—உயர்ந்தமதினையுடைத்தான, திரு அல்கம் என்று—திருவாக்கமென்று சொல்லாத  
வர்களை, கரு—கப்பத்தினுக்கட, திரு இளநீர்—பகவத்கடாக் கிள்ளாதவர்களை,  
காவத்தை—காவைக்கொண்டு ஆச்சித்தித் தோண்டுசெய்து வாழ்க்கைக்குக் கண்டகாவத்தை,  
கழிக்கின்றிதே—வயத்தமாகப் போக்குவிக்கோனேயென்று வெறுக்கிஞர்.

வ்ய. ஒருநிலை. கைக்கெட்டிப் பெருநிலையேயாய்த்துக் கடைப்படைத்தது.  
அதுக்கடிபென்னென்றின்; ஸமுத்தத்தை அத்தித்த வழிவேண்டிக் கிடந்தவித்தினை  
வந்து முகங்காட்டிநிலை, இது குணத்துக்கு முகங்காட்டிநிலை, (௧) “வாயு  
காணபெனயித்தே” என்றபடியே — கொணவோ தக்கவையென்று கைவினை விக்கி  
வாக்கி, அய்க்கிது எதிரிக் பக்கம் தண்ணியவண்ணினும் பண்ணுத & ஆவிதினோபடி  
மான அய்க்கினை கிட்டார். ஒவ்வொருநிலை. கடலினுடைய வாய்பாக்கிமான வேறுத்தைச்  
சொல்லுகிறதன்று, கையும் கிள்ளுமாய்கின்ற விசுவநாதப்பகவத்கொண்டு, சீர்ப்பாடி  
மேல்மண்ணெறிந்த கொத்தரித்தபடியைச் சொல்லுகிறது. இதுதான் ஆத்திக்கித்தம  
தந்தே, அய்க்கிக்கித்தமதினே. உபாத்தபவங்கையில் கைக்கெட்டு வித்பாணகன் காவிலே  
விழுவாப்போலே திருவடிக்களவுவந்து வெள்ளங்கொத்ததாய்த்து. (௨) “வாயு-திருவடி  
ககித்தே-பெரு நாயகி நாயகிவெறுவது” என்னக்கவதுதினே.

(௧) “சாயுமாயவெனயித்தே” (௨) “ஸமுத்தப்பதத்தித்தே சாயுமாயத்தினைக்கொண்டு”

அடைத்து. காலாண்டம்பு விட்டவாறேவந்த முகங்காட்டி முதலெடுத்துக் கொடுத்தவாறே அதன்மேலேயாய்த்த அவினகட்டிற்று. ஆகையாலே கண்ணவந்து அடைத்தது, விஸ்வலென்றது. இவ்வளவற்றுகில் விட்டவிட்ட மல்களென்ன மாழ்த்துபோய் அடைத்ததாய்த் தலைக்கட்டாது.

உலங்குகளும்பு. பாதாளம் பூம்பந்தலிகுதல்வர்க்கம் இவ்வுலகங்கள் உய்ய. சாவண னுடைய பாறாபுலத்தாலே இவ்வுலகங்களென்னா மழித்திறே டெத்தது. (க) "தயவு வுமு நோதவுமு தவொதுவும்கயுறுத" என்று பஞ்சுநிகலிலெங்கிலும் அப்பாலே இந் தாநிகலே இயித்தும் பறாபுலகமாக நலிந்தான், இவ்வியழித்த பின்பாய்த்த நோகல்கள் ழிசித்தது. அண்ணலநியே, (உ) "வெதாபுலுபுடாபாசுபு" என்றபடியே அசு த்தானவர்களும் அத்தை தனித்த உத்தாரப்படி யடைத்து என்று கீழேபோலிக்குறையும். நேருலிலே, மாயாபர்க்கத்தையாட்டி ராஜபுத்தல்களை அகற்றி, நிறுத்துவிட்ட வாகலிலே நாய் புருகுமாப்போலே, தனியிருப்பிலேவந்த பிசித்த கோணமுப்பையலிப்போ ளன்றியே, பத் தும் பத்தாக புத்தத்திலே. அறக்கர்களே. நான் ராஜபுலாஜனென்று தன்பரிசுத்தைப் பார்த்து அபிமாசித்திருத்தலே. தானே அகிலமம் பண்ணுமனவன்றியே னுர்க்கத்தாக் கைய உதவ்களிலுந் திருத்தலே. நேரு. அவன் கண்முகப்பே பரிசுபூதனா யழித்து பானுல்களை யழித்து, தந்தலை தனாலிலே புளக்கண்ணலே னான்பாரிலெய்யாப்படி. திருக்க, தான்களும்படி ஒரோதலையாக அதுத்திறே அழியச்செய்தது. (ங) "உய்யு தாபா நாய்." நம்சேவகனார். சச்சவந்தவந்தானே "சேவகனார்" என்றிருந்தான், சேவகவாய்பாலே. அதாவது - கைபிலக்கங்குச் சேவிக்குமனென்னது. அதாவது - ஓர்வாழ்க்கும் தான் உன்னதனையும் இவ்வை சேவிக்குமென்னது. சதய்தலையற்றாய் யிழத்தொடுத்ததலையன்றி. அருப்பகதியான நமசிதா இவர்க்கத்தைப் பிராட்டிபோட்டை னம்ப்சேவக விதாநையப் போகெழுப்போலே போக்குமான்பிள்ளையென்றுதான்; எல்லார்க்கும் தஞ்சமான பிராட்டி க்கு உதவுகையாலே நமக்கு உதவியுனென்று எல்லார்க்கும் சொன்னாய்படி திருக்கையாலே "நஞ்சேவகனார்" என்றுதான். நஞ்சீயர் இப்பாட்டைக் கேட்டவன்தான் தம்பிலே அதுவத் தித்துப் போகாதிரு, ஒருவேலையும் எந்தியும் விவாதப்பண்ணின வாகலிலே அவனுக்கு இவ்வுசொன்ன வர்க்கத்தையக்கட்டு வித்தானவர்க்கத்தைய உதவாதிப்பது; - அதாவது - பிணங்கெனவாகலிலே உள்ளும் என்னை பென்செய்யலாம், எனமுக்கும்பேததக்கும ன்றே ஓ சாமத்தனார் பத்திரங்கட்டிற்றென்று.

பட்டனா ஆசாவித்த சோழரிவாணி பல்லவாய்க்கு'ச) "நாசிககூலன ம-பூ-வா" என்றெச்சேலாகத்தை யருவிச்செய்த கடற்களாலில் வெல்லிய விளைத்திரு மென்றத்தை அதுவத்திப்பது. அத்தைக் கடக்கேட்டிருந்த நஞ்சீயரும் பின்னை யிழப்பனாயும் நம்பி பூதிகாவந்தா தானுமாக இதுக்குச் சேர்ந்திருந்ததென்று, "இவ்விதவின லற்றென்னெஞ்சே" என்றபாட்டை யதுவத்தித்தார்கள். ஆக, அருப்பகதிகளான நமக் குத் தஞ்சம் சச்சவந்தி திருமகனென்னது. சேவகனார் மருவிய பெரிய கோயில்.

(க) "கயிலுய்யம் நாததல்பம் கீபேத்தல்பங்கதஞ்சா" (உ) "நேதுத்தல்பம் வானமுத்தாய்" (ங) "கச்சதனாநாயி" ஓ சாமத்தனார் - ராஜா. (ச) "சாமன்கு யனமுத்தாய்"

சாவணவதம் பன்னிரி வினைபற்ற ின்பும் அவதாரத்தில் பிற்பாடர்க்கு முதவுகக்காக வாப்த்துக் கோவிலிலே வந்து கண்வளர்த்தருளுறது. சோபத்தமாகச் சொல்லிற்று பூஜ்யவாசிபென்று, சேவகத்தி னுதர்ப்பைச் சொல்லிற்று. மருவிய திருவுள்ளம் பொருத்தி நித்யவாணம் பண்ணுற தோசம். பரம்புற விபவங்கனிக் காட்டில் கோயிலில் பொருத்தம் சொல்லுறது. பெரியகோயில். கோயில்பாப்பை நினைக்கிறதன், சாஜா இன்னவிடத்திலே பிறுத்த நினைப்பிட்டானென்றால் பின்னை அவன்றன்னுதம் மாற்ற நினைப்பிடவொன்னுத தோசகனாவத்தைப் பற்றச் சொல்லுறது. அதாவது — எம்மாரிகன்கார்யம் விடறுக்கையிற. (க) “கொலொபாவலகாபிபா” (உ) “விஷ்ணுராயத நபபென” மதிந்திருவாங்கம். கண்வளர்த்தருளுறவருடைய ஸௌகுமார்யத்தைக்கண்டு அஞ்சவேண்டாதபடி மதிநாயுடைத்தாயிருக்கை. இவ்வஸ்துவின் சீர்மைவாயுறீர்த்திருக்கும் திருமங்கையாழ்வார்பொல்லாரிட்டமிடினதே. என்னு. உடம்பு நோவவேண்டா, ஓருத்திராயநாமே அமைபும். அவருடைய குணசேஷ்டதங்களைப் பற்றின திருநாமயேவேண்டா; தோவ்பர் பெயரென திருநாமமேயமைபும்.

கருவிலே திருவிவரதீர். ஸாகசாயபிருக்க லீங்கன் அநாதரிக்கிறது - கப்பபத்திலும் பகவத்கடாசுபயிஸ்ஸாமயிறே. (க) “சோபநா தவமி வாயு-ஷிபபவபெரு” தயாவலகாத” என்றபடியே கப்பவாண மையத்தில் தயவேதையைக்கண்டு குவிர நோக்குவதொருநோக்குண்டு, அது இவனுக்கு பகவத்ப்ராவணியுமாவது என்பத்துக்கடி, அதுவும் பெருதவர்களைகாதே! லீங்கனென்கிறார். “கருவலங்கத்துட்டெடுத்து கைதொழுதேன் கண்டேன்” என்றும், “கருக்கோட்டியுட்டெடுத்து கைதொழுதேன்” என்றும் சொல்லக்கூடவறிறே. காலத்தைக் கழிக்கின்றீரே. (ச) “வியித்ராஷெஹவஸ்தி ரீயுராயபிகெகிதப” என்று பகவத்காமாச்சயனுதிக்குக் கண்டகலத்தை வ்யர்த்தமே போக்குறியிகோவே. காலக்த பரிணாமியில்லாத தோசத்தில்கின்று மிக்கேவர்த்துக்கடா, லீங்கன் காலத்தை வ்யர்த்தமேபோக்குவதே! நித்யஸூரியிகன் நித்யாதுபவம்பண்ணுகிற அத்தையிட்டு உக்களவலாம் பார்த்துக்கிடக்க, லீங்கன் காலத்தை வ்யர்த்தமேபோக்குவதே! நித்யஸூரியிகனதுபவம் உக்களாக்கும் வேணுமென்று அது ஸாத்தியிக்கக்காக இங்கே சொய்செய்விக்கக்கருவத்துக்கடா, லீங்கன் அய்யபாராய்த்த திரிநிறிகோவே! பெய்கிறார். ... .. கக.

க. பன்னிரண்டாய்பாட்டு. ஸமணம். வாயுலே திருநாமத்தைச்சொல்லச்சொன்னீர், எங்கன்பாபத்தாலே பஹு-ஜம்பம்பண்ண காமாசாரிஸ்டோம், திருநாமம் சொல்ல சுத்தாதிரிவோமென்ன; ஆகில சாவணமாதத்தாலே திருநாமமுத்தோசமென்று முதக்கலோ பாய்மாய முகத்தாலேசொல்லி, இப்படிப்பட்ட ப்ராவணத்தவணமயணுர் கோயிலென்று உஜ்ஜீவிக்கையிருக்க துஷோகனாவதே! என்று இவர்களைர்த்தத்தைப் பொறுக்கமாட்டு தெரிலென்கிறார்.

(க) “தேதோயம்ஸங்காமதாத” (உ) “விஷ்ணுராயதம்யபென” (க) “ஜாய மாகம்நிபுருஷம் யம்பச்சேஷ்மதுஸூதக” (ச) “விநிதாதேததஸம்பத்திரிச்சவாய நிவேதிதம்”



மூ.—மமனு முற்கலனும்பேசு ஸாகிஸ் லிக்குஞ்சன் கேட்க  
 ஸாகமே கவர்க்கமாதம் ஸமங்களுடைய கம்பி  
 அவனது ஸ்ரீங்கமென்னு தயர்ந்துவிழ்ந் தலியமல்தர்  
 கவலியுட் பகிவிஞ்ஞன் நதனுக்கே கவர்கின்றேனே. கட.

ப.—மா.—மமனும் - மாதர்மாராவும், முற்கலனும் - முற்கலபகலனும், பேசு - ஸவரதம்பண்ண, (அத்தை), ஸாகிஸ் லிக்குஞ்சன்—சாகத்திலுள்ளவர்கள், கேட்க—பாப்பனா உபவம்பண்ணுகிற ஸமயத்திலேகேட்க, (அத்தாவே), ஸாகமே—அச்சுக்கத்தானே, கவர்க்கலாகும்—பேசுபடியியோடொக்கலிணக்கத்தக்க, ஸமங்கல் உடைய—திருமாமங்கலாகுடைய லாகையானே, கம்பி அவனது—பூர்ணனுயிராவின் அத்த ஸர்வீஸ்காரன் வந்திக்கிற, ஸந்தேசம், அச்சம் என்னுது—திருவாக்கமென்னுமன், அபர்த்தம்—அவன் திருமாமங்கலி மறந்து, விழ்த்து—விஷயப்பாவணாபக்கென்று தலைமோகலிழுந்து, அலிய மல்தர்—அருமருத்தன்மமனதுவர், கவலியுட்படுகின்றார் என்று—துக்கத்திலே அகப்படுகிறார்களேயென்று, அதுனுக்கே—அதற்காகவே, கவர்கின்றேன்—கலேசப்படாவின்றேனென்று.

ஸபா. மமனுமுற்கலனும்பேசு. பண்டு முத்தகனென்பானொருவன் ஸபா பாகானுள் வந்திக்கிற ஸாகிஸ் தேவதைய தாகம்பண்ணுகிற ஸமயத்திலே, “கர்ஷணப” என்றுகொடுத்தான்; சிம்பு அவனுடைய யானதகையிலே பமபட்டவந்து கொடுத்தி மயம்பக்கலிலே கொண்டு செல்ல, யமந்தான் இவனை பெறுகொண்டு ஸம்பாமிக்க, “உன்னுடைய பட என்னை கொடுத்தி கொண்டுயா லிம்பாயியா லின்று, இதுக்கு தேவதுவென்” என்று “உன்னுடைய ப்பாஸம் அவர்களுடையதிலின்று, லியுமித்திலே, ஒருக்கால் திருமாமந்தை சொன்னுப்தான்” என்று அத்ததப்பாசமிக்க; இவ்வதேபாஸந்தாதுபாஸத்தானலித்தை ஸாதாபயம் பண்ணுகிறவர்கள் கேட்டாகத்தாம் அவ்விடத்தானேபாஸப்படியியாவத்தென்று சொல்லிப்போனா தோருகையுண்டி, அத்ததலிக்கெசொல்லுகிறது. மமனும்முற்கலனும்பேசு. முத்தகலபகலன் ஸக்காரத்துக்கு தேவதுவென்னென்று சொல்ல, யமன் முன்பேதிற ஸாமம் சொன்னுயாணென்று சொன்னலிம்பலாவே லாப்த்துப் பிறத்தது. யமன் தனக்குப் பாவமாகத் திருமாமந்தைச் சொன்னுயமன்னை. முத்தகலபகலன்கேட்க அவனுக்கு உபதேசித்தா லுமன்னை. ஸாகெனத் தன் கைகலிக்கலிந்து இவர்களுக்கு இனிப்போக்கடியி தென்று சொன்னுயமன்னை, திருமாமந்தென்கொன்னுஒருவன் (உ) “கெட்கு உந்நிதெ ஸாகென் லெஸா, லெஸா தலா லி” என்று அவர்களை கத்தித்துக்கொன்னுயமன்னை. ஸாகப்பக்கா தென்று தன் பத்தத்துக்கு லாவி வகுறேதாவென்று சொன்னுலித்தான். லெகிஸ் லிக்குஞ்சன் கேட்க. பாப்பண்ணுகிற ஸமயத்திலே அதுதபித்து லிம்பா ப்பாஸத்தித்தப்பண்ணும் ஸமயத்தில் கேட்டாமன்னை, பாபத்தினுடைய பண்பாவம்பண்ணுகிற ஸமயத்திலே யாய்த்துக்கேட்டது. அப்போதுதானும் ஸயிப்பாணிகளாப்க் கேட்டாமன்னை, பாஸம் கிளமாகத் திருமாமந்தென்கிப்பட்ட மித்தான். பாப்பண்ணுகிறேலிவையிப் பாஸக்கெமாகய மொகுத்தி திருமாமந்தென்குயாவித்தியோ, அப்போது கௌதொழியா தென்னென்னலி; அப்போது லிஷய ப்பாயண்பத்தால்வந்த செருக்கலே செவிப்படாது, இப்போது அதுவாயுமன் பண்ணுகிறவனாய் ஆரோ கலவர்த்தை சொன்னசென்னும் தணசயாகையானே செவிப்படுகிற.

(க) “வித்தியாசாந்திதேவதேசகல்க் கலேசகல்கு”

(உ)

கரகமே கவரீக்சமாதும். அந்த கரகத்தான் பேசாபுமியோடொத்தது. மாரிதீசைப்பிடுமித்தனைபிறே வேண்டுவது. (க) "விவீஷணயிபெபங்கிசெல்லுநாடி திரைசூழ" என்றொபடிபே - சாலன ஸம்பந்தத்தானே துஷ்டாக் திருக்குவந்தாமான கங்கைகைய லாத்விதக்கு வந்தாமாக்கிக் கொடுத்தாப்பெரேன. இப்படி கரகத்தானே ஸங்கைமனம்படி பன்னுதிருள் காமியோவென்னிம்; காமங்கிள். திருநாமப்பாவத்தானே ஸந்ததாய்த்து. காமங்கிருடைய கம்பி. இத்திருநாமங்கிளையுடையனானகையனே புத்தகனாறுமிகுக்குமவன். என்மா கன்மைக்கும் தன்னைப்பற்றிப் பெறவேண்டியிருக்கு மனதுக்கும் எற்றத்தையப்பண்ணிக்கொடுக்கலற்றையாத்தான் திருநாமமிகுப்பது. (உ) "செயொ கரகமெல்லு" என்றும், "பேராயிவனென்னடேதர். பிடுகையன்" என்றும். சொன்னகடவதிறே. "காணன் தம்மன்னை காண்புகான்." (ஈ) காராயணசம்பாதிசூழ. "அவனாராங்கென்னுறு. இப்படி பூர்ணனாவன் நிதம்பலாணம்பன்னுதிறே தேசம் கோயினென்னுமிவனாடிசெர் இவனுக்குசெர்த்தி. கோத்தி அல்லபாய் பண்கனத்திருக்கச்செய்தேயும் இத்தகச்செய்வெனாட்டாதபாபத்தின் கனமிருத்தபடிபென்! இப்படி திருநாமஞ்செய்துவாய் அருளுகக் ஸாசனென்பாரும், அவர்களை காட்டில் கிண்டும் போகத்தாத்தவாரும், திருநாமஞ்செய்வது யே நேருதவாக துமிப்பாருமாயிறே ஸம்ஸாரத்தானிருப்பது. ஒருவனுடைய அத்திம வயதத்தினே திருமத்தந்தை உபதேசித்த இத்தகச்செய்வாயென்ன; அவனும் "ஆமா கெஞ்சொலிப்பார்க்கிறேன்" என்று இத்தக அநேகமுருச்செய்கி அதுதன்னைச்செய்வாதே செய்தாப்போனன். இரண்டும் அகநாமத்திருக்கச்செய்தே செய்வொட்டித்திரிவீகியிறே பாபபலம்.

அயரித்துவிட்டு. வகுத்தவன் திருநாமத்தை விம்மித்து, விஷயப்பாவனாங்கொண்டு தலைமேலாகியிருந்து. "மறத்தெனாநி முன்னம்" என்றும், (ச) ப.ந. மெல்லுங்குணங்குவி" என்றும் சொன்னகடவதிறே.

அபியமன்றர். திருநாமஞ்செய்துவகக்கு யோக்யமான காக்குபாடைத்த அருமத்த மதுஷயர். "தாழாசே" என்றொபாட்டையும, "காவாயிதவன்டே" என்றொபாட்டையும்கொல்லிக்கொன்னது. கவலையுள் படுகின்றொன்று. அடுக்கத்தே பணப்படுவதே! என்று. அதனுக்கே கவல்கின்றேனே. அதுனுக்கே க்கேசப்படாகின்றேனென்றொர். ஸாருபவன திருநாமஸ்பந்தானே ஆகத் கிப்பாராயிருக்ககக்கு பேக்பரணவர்கன், அடுகபாதிதவா வதே! பென்றிறே இவர் க்கேசப்படுவதே. அவதாரனத்தானே-எனக்குக்கனாதல், எனக்கும் பிறக்கும் கனாதல் செய்வொன்னுதபடி ஸம்ஸாரிகள் அடுகம் எனக்கு ஆற்றப்போகிறதிலையென்றொர். கவலை - அன்பம். ... .. கல.

அ. பதினமூன்றாம்பாட்டு. — எறியுள். ஸம்ஸாரிகளைகேக்கி துரிதம்சொல்லுவகதான் அவர்களுக்கு அனதற்பமன மனவானவாதே, இவர்கன் துஷ்டாக் திரைசூழ பாசாதே துர்க்கநிதயப்பாத்தது, ஸ்வகதமாக இவர்கன் ஸவகுபம் பகவத்த்தமாயிருக்கிறபடியைய அறித்திங்கலேயாகிடும், ஒருபாதியாவன்றியே வாயாவே "திருவாங்கம்" என்பார்க்கொடுக்க ஸம்ஸாரம் காமப்பெருந்துபேசவானாதே! என்றொர்.

(க) "விதினகிதேயம்விதிவனகசலாயிதம்மத்தம்" (உ) "தேவோகாமனாதுவ்வா" (ஈ) "காராயணசம்பாதிதம்." (ச) "யகமுறாறுத்தம் கண்ணவாடி" (கல)

பு.—எழியூர் வெறிகொள்வேலை மானிலத் துயிர்கொள்வாம்  
வெறிகொள்புத் துளபமாவே விண்ணவர்கோளை யேத்த  
அழிவில மணிசேரல்வா மறங்கமென் றணைப்பாசில்  
கொழியில்வாழ் காசமென்வாம் புல்லெழுத் தொழியுமன்றே. கக.

ப-ரை.—எழியும் - அழிபெயரிடாதின்தான், கீர் - கீதாயும், வெறிகொள் - புலாள்  
காற்றத்தைப்முடைத்தான, வேலை—கடவாவேருழப்பட்ட, மா நிலத்து உயிர்கள் எல்லாம்—  
மறாப் பதிவியுள்ளசேதாசெல்லாம்; வெறிகொள்—பரிமளத்தையும், பூ—செய்வியையு  
முடைத்தான, துளபம் மானி—திருத்தழாய்மாவையுடையனான, விண்ணவர்கோளை—அஅயர்  
வதுமயர்க்களபிதைய, ஏத்த—ய்தோந்நம்பண் ணுகைக்கு, அழிவு இல—ஆறாமில்லாத,  
மணிசர் எல்லாம்—மறவுபெல்லாம், அறங்கம் என்று அணைப்பாசில்—வாய்ப்படைத்த பர்  
யோஜுள்பெற “திருவாக்கம்” என்றுசொல்லுவார்களானும், பொழியில்வாழ்—இத்தீரியல்  
களுக்கு அசப்பட்டுக்கொடு, காசம் எல்லாம்—எம்மளாமெல்லாம், புல் எழுந்தொழியும்  
அன்றே -காப்பாய்ப்போயிதே பென்மொர்.

வ்யா. எழியூரித்யாதி. எழிவாதின்திருத்தான கோயுடைத்தாய் அனாதாணமான  
கூத்தத்தையு முடைத்தான கடல்ருழப்பட்ட மறாப் பதிவியுள்ள சேதாவர்க்கடக்கதாம்.  
“எழியூர்” என்றிறத - தீரிபாத்தியூதியிலே அனங்குதிதமாகவிருக்கைக்கு யோக்யான  
சேதாநர். “வென்னத்திடைப்பட்ட கரியினம்போலே” என்றிறபடியே கூடாபிதமான  
கீர்வென்னத்துக் குள்ளேயிருக்கிற எங்கோசம் தோற்றுகைக்காக. “வெறிகொள்வேலை”  
என்றத - சாத்தின திருத்தழாயின் பரிமளத்தை அதுபவிக்கைக்கு யோக்யான சேதாநர்  
ஸமுத்தத்தினுடைய துர்க்கத்தத்துக்கு இலக்கவியிருக்கிற அயர்த்தம் தோற்றுகைக்காக. மா  
நிலம். பஞ்சசத்தோடி. மிஸ்திரியாவான பந்திரி. உயிர்கள். தேனணம்பர்த்தமற்றும் பூநீ  
கொள்குதம்போலே சர்வாணுக்கு பரிபலிப்பவான வந்து கிடசென்கை. எல்லாம். வ்வா  
தத்தர்ப்பத்தையே முடிய கடத்தக்கடவதான தேவமர்க்கத்தோடி அவர்களுகருக் குடிமக்க  
ளான மறவுமவர்க்கத்தோடி வாசிபற ஸகலசேதாநம்.

வெறிகொள்புத்துளபமாவே விண்ணவர்கோளை யேத்த. பரிமளத்தையும் செய்வியையு  
முடைத்தான திருத்தழாய் மாவியாவே அனங்கத்தையு விருக்கு மிருப்புகுக்குத் தோற்று நித்ய  
வாழ்நிலம் ஏத்துமாப்போலே இலக்கவியு மேத்த வாய்த்துக் கண்டது. (க) “வ்யாசுத்யா  
ய உபாஸாய” என்று இளைபெருமானப்போலே, ஸம்ஸாரிகளையும் முதலிலே ஸர்வீடி  
த்தது தன்னையதுபவிக்கைக்காக வாய்த்தது.

இதாஹுதாநாதாந் பெறும்பெருயிருத்தது, அத்தனை பரிசில்லாத கூடாந்நளம்ஸா  
கிணுக்குக் கிட்டிமே வென்னும் சங்கவிலே மேல்சொல்லுமிதது- அழிவிலாமணிசேரல்வா  
மறங்கமென்றணைப்பாசில். மறவுபண்புத்திலே தோற்றுகைத்து, அழிவின்நிக்கே விருத்  
தார்களாவதும், திருவாக்கப்பாவன்யம்பெண்டா, உத்திமாதாமே அனமையும். “ஆகில்”  
என்றத - பரப்பாசர்க்கு இதுதானும் வந்தியாதென்கை. கொழியில்வாழ்காகம். இத்தீரி  
யங்களுக்குக் குடிமக்களாய் வந்திக்கொடு விலாவிபூதி. எம்மள அனந்தையினும் தப்பாதபடி.

(க) “ஸர்வீடஸ்த்வம்ஸகலாய”

(உ)

தன்பக்கலிலே ஆகப்படுத்திக் கொள்ளவந்தனையாலே, "மெய்" என்-து-இருந்தியங்கலிற் சொல்லுகிறது. நரகம். அலிவேகெனாக்கு நரகம் மறுமைய தண்டம்; அலியுடையார்க்கு நரகம் எம்மாரம். "நன்மறுமையென்றதம் நானையுடல்" என்னக்கூறுகிறே. எல்லாம் புல்லெழுந்தோழியுமன்றே. விவாமித்தி கூட்டல்கத் தரிசாவப்போகிறே. ... கக.

அ. பதினாறுபாட்டு. வண்டினம். பிறர்முகம்பாத்தும் சொல்லியும் தம்பிலே சொல்லியும் இப்படிதேயும் சொன்ன விடத்திலும் அவர்கள் மிழுகாணையாலே அவர்களை வேறுத்து, அவர்களைட்டை ஸதலாஸத்தாவந்த கிலோந்தி கப்பூரிகாத்தை வாயிலே இவ்வாணப்போலே கோயிலை யதுபவித்து, இப்படி தனக்குக்குச் செல்லப்பதயாதிருக்க இத்தை அநாதரிப்பதே! என்று அவர்களை உபேதாபகாத்ததைப் பண்ணி இவர் பரோபதே சாந்திவந்தாமினா. இது வல்லாதுமயமாயிருக்க பரோபதேசமாகத் தலைக்கட்டுகிறது, ஸத்துக்கள அபவருத்தாகம் பிறர்க்கு கத்தல்மயமாகக் கூறுகிறே.

மூ.—வண்டின முரலுஞ்சோலை மயிலிள மாலுஞ்சோலை

கொண்டலும் தணலுஞ்சோலை குயிலினக் கூவுஞ்சோலை

அண்டர்கோ மமருஞ்சோலை யாமிதிசுவரங்க மென்று

பிண்டர்பாய்க் துண்ணுஞ்சோற்றை விலக்கியங்க் கியிலிளே. கக.

ப-ரை.— வண்டு இனம்—மதுபாகத்தாலே மதித்தவன்மென், முரலும்—மூவந்தி வையாதின்றன்ன, சோலை—திருச்சோலைகையுடைத்தாய், இனம்—இனமிளமாக, மயில்—மயில்களானவை, ஆறும்—ஈர்த்தாய்பண்ணுவின்றன்ன, சோலை—சோலைகையுடைத்தாய், கொண்டலும்—மேகங்களுளவை, மீது—மேலே, அனாலும்—ஈர்த்தபடியாகிற்றும், சோலை—சோலைகையுடைத்தாய், குயில் இனம்—குயிலினங்களானவை, கூவும்—துண்ணைவென்று அதுமூவாதின்றன்ன, சோலை—சோலைகையுடைத்தாய், அண்டர்—அண்டர்த்தவந்திகளான தேவர்களுக்கு, கோன்—கிரிவாதுகளுள வர்வேலவன், அமரும்—சிதம்பராஸப்பண்ணுகிற, சோலை—சோலைகளை, அணி—ஆபாணமாகையுடைத்தான, திருஅரங்கம் என்னு—திருவரங்கம் என்னுமாயார் சொல்லாத, பிண்டர்—கன்றிகெட்டவர்களான முர்க்கர், பாபத்து—மேல் விழுந்து, உண்ணும் சோற்றை—உண்ணு சோற்றை. விளக்கி—நீக்கி, நீர்—நீக்கன், (அத்தை,) காப்கு இடுமின்—கந்தியறியும் குணமுள்ள காப்க்கெடுக்கோ வென்கினா.

வா. வண்டினமுரலுஞ்சோலை. மென்னைகத்திலிழியார் திரளாகவிழியுமாப்போலே மதுவெள்ளத்தாலே வண்டென் திரள் திரளாக வாய்த்து இழிவது. கருந்தேகட்டையாக மதுபாகத்தைப்பண்ணி, புக்க தால்யம் இருந்தவிடத்திலிருக்க வெட்டாமைமாலும், தன் லாபமிடமாட்டாமையாலும் ஆனத்திலையா கிற்புமாய்த்து. முர்க்கர் திரள் திரளாக பகலத துபயம் பண்ணி, போக்குவிடாக வாமகாகம் பண்ணிக்கவிக்குமாப்போலே, இவ்வூரில் திர் வக்குக்களும் கனித்து வந்திக்குமென்கை. மயிலினமாலுஞ்சோலை. வண்டுதொடைய த்ல நிலைக் கேட்டும் சோலைபின்புகைமையக்கண்டும் வர்க்காவில் மேகங்களுக கினைத்து இனமி னமாக மயில்களானவை ஸவர்ப்பாமர்த்தம் பண்ணுவிற்றும். குறுகும் - ஆறிலும், கவிந்த டும். கொண்டலும் தணலுஞ்சோலை. இயந்திரனுடைய ஆவிப்பையும் சோலைப் பசுமையை யும்கண்டு மேகங்களுளவை ஸமுதாமாகக்கொண்டு படியாகிற்றும். அன்றிக்கே, மேகப த்த்தனக்கு சொல்லத் திருச்சோலைதான் ஒங்கி விருத்தபடியைச் சொல்லிற்றுகடியாகம். இவ்

ஆரில் பொழியும் \* மயம்பிடுபொழியாவிருக்கிறபடி. திருமலையில் பொழியின் இருட்டி யானே புக்ககிடமும் புறப்பட்டகிடமும்பெரியது, இவ்வூரில் வந்துவருவ வந்தவந்தாமக பாயிப்பிக்கும். குயிலினங்கடவுளுக்கே. சேழ்ச்சொன்னவற்றின் வாய்பாசியின்றிக்கே, குயிலினங்கடவானவ யிருந்தகிடத்திலே யிருந்து, தந்தாயிருந்த பாதேசத்தில் குளிர்த்தி யாலே அப்போதும் அதுமலையின்றன.

அண்டர்கோளெழுந்தோலை. வண்டு மயில் கொண்டல் குயில் இவற்றோடும் இவனும் சொல்லப்படுவதும் போகவதையுங்கண்டு கிடமாட்டாதே கிடக்கிருக்கும். சந்தைய பூதான ஸம்ஸாரிகளுக்கு பாய்ப்பானவோபாதி சந்தைகளை எச்சவதையும் பாய்ப்பாய்க் கானு மித்தேசமிருப்பது. அண்டர்கோள். அண்டார்த்தவந்திகளை கிவறுகிகளக்காக யென்றுதன்; பாய்ப்புறையிவந்தவந்தாகி கிவ்மித்து கிவ்வானம் பண்ணுதே தேசமென் னதுதல். தோலையணிதிருவாங்கும், சோலைய ஆபரணமாக வுடைத்தான சோயிலென்னதுதல்; ஸம்ஸாரத்துக்கு ஆபரணமாகவோயிலென்னதுதல். திருவாங்கமென்னுமிண்டி. அவன் தன் களுக்குக் கந்து கண்வளையிடுங்க, அவனிருந்ததேசத்தை வாயானேசெல்லவுங்கட மாட் டாத மூர்க்கர். மூர்க்காதிரு - கிழக்காடரியாதவர்கள். அதாவது - நாகவாணம் கப்ப லாணம் முதலானவை பிடரியைப் பிடித்துக்கொண்டுநிற்க, கேலாம் தேறையோலைய பாய யிருக்கும்வர்கள். பாய்ப்புண்ணுந் தோற்றை விலக்கி காய்க்கியேனீசே. திருவாங்கமென்ன மாட்டாத மூர்க்காயிருப்பார் ஜீவிக்விரு வறியல்வையறியே அபுறமிரு ஜீவிக்விருந்தவீ த்தனை, அந்தை கிவக்கி காய்க்கிவிடுகான். தங்கையுத்தேகித்து வந்து கண்வளர்த்தருளு கிற அந்த உபகாரத்தை யறியாத கந்தகர் ஜீவிக்விரு ஜீவாதத்தை கிவக்கி ஒருகான் ஒருபிடி சோதிட்டவன் வாகைப்பற்றிக்கிடக்கும் அந்தனைத் தஞ்ஞமன காய்க்கிவிடுகான். இது தான் (அ) "பொய்யாபயவெழுந்தோப வாய்ப்புறையுபயவந்த" என்னும் கிவ்வா றுக்காக குறித்தே சொல்லிற்று. ... .. கச.

அ. பதினாந்தாம்பாட்டு. மெய்யர்க்கே. முதல்முன் துபாட்டாலே வ்வளபத்தைப் பேசி, அந்தாம் பதினொருபாட்டாலே பதோபதேசப்பண்ணி, அதுதன்னை ஸம்ஸாரிகள் வ்விக்கியாமையானே அவர்கள் பக்கல் கின்றும் காவ்வாங்கொராய் கின்றார் - கிழ்; இவர்க ளிலே அப்பதமையுந் துள்ளவெண்ணப் பதோபதேசப்பண்ண வ்வேளும்படி. வ்வளபுயத் தில் வ்மச்சபிவந்தித்திருந்தாக பாய்ப்பதி பாய்த்தமாகப் பிறப்பிப்பதே! பென்று, பெரியபெ ருமாய் தமக்கு கித்தேதுகமாகப் பண்ணி யிறோபகாரத்தா மேல்பத்தப் பாட்டாலே அருகிச்செய்கிரு. இதிறே கித்தேதுருகடய வ்வளபமிருக்கும்படி. "வண்ணத்தினைக் கெடுத்தாய் உளக்கொச்செய்கேன்" என்னுமித்தகாரிதே. இப்பாட்டில் அத்தேவனும் பிற க்ந்தவாலிலே தன்புகுகிலெண்ணம் காட்டிக்கொடுக்குமென்றும், தாது பருவனான என் றறித்தவனாலிலே ஸம்சய கிவ்த்தினைப் பண்ணிவைக்குமென்று மிவ்வத்தத்தை என க்கு அத்தேவனும் பிறத்தவனாலிலே காட்டித்தா அதுபயிக்கப்பெற்றே நென்றிரு.

மூ.—மெய்யர்க்கே மெய்யனாகும் விதிலா வேண்ணப்போலப்  
பொய்யர்க்கே பொய்யனாகும் புத்தொழுபுண்டய கோமான்  
உய்யப்போ முணர்வின்கிட் கோகுவனென் னுணர்வெயின்னை  
பெய்ப்பு உய்த்துத்தோன்று மருகனா சங்கமென்றே. கடு.

(ச) "யோகாதுப்பொத்தமாதாய னாதுப்பவ்ஸப்பவச்சதி"

ப-ரை.—புன் கொடி உடைய கோமான்—பெரியதிருநாடிபய த்வயாகவருடைய ஸர்வ வ்யாபியானவன், என்னைப்போல—என்னைப்போன்ற, மெய்யர்க்கு—அத்வேஷமுடையவருக்கு, மெய்யன் ஆகும்—மெய்யனுரீராகி நின்றான்; என்னைப்போல—என்னைப்போன்ற, பொய்யர்க்கு—விழுக்காளுக்கு, பொய்யன் ஆகும்—பொய்யனுரீராகி நின்றான்; உய்யப்போல உணர்விற்குட்கு—உத்தியித்குமவகை தேடவேணும் என்றும் அறிவுபிறந்தவர்களுக்கு, ஒருவன் என்று உணர்ந்தபின்னை—ஸர்வவேச்சவ தெருவனுனைக்கிற துருவம்மற்றத்தின்பு, ஸிப்பப்படு—தானே பரப்பயனும் விரோதிகையப் போக்குவானும் என்றிறவியுத்தியுண்டான ஸந்தேதத்ததை, அதுத்து—அதுத்துக்கொண்டு, தோண்டும்—தோண்டுகின்ற, அருகன் ஸன்—அருகிப்படிபுடையதவனுடையதேசம், அரங்கம் அன்றே—கோயிதிறே பென்கெரூர்.

வ்யா. மெய்யர்க்கே மெய்யனாகும். இங்கு “மெய்” என்று சொல்லுகிறது—பொய் தயிர்த்தயாத்ரமான அத்வேஷத்ததை யாய்த்து. இவன்பக்கனுள்ளது அத்வேஷமானாலும் அவன் இவன் பக்கவிற்குமப்படி. பென்னென்னவிலும்; மெய்யனாகும். மெய்யானபரிமாற்ற முடையர் திறத்திரிசுக்கக்கடவ படிக்கணக்கொண்டு இவன்பக்கவிலே விற்குக்கும். அதாவது தன் படிக்கண யடங்க இவனுக்குக் காட்டிக்கொடுக்கும். இவன்புடத்திறும் சப்தமொத் திருக்க இது அர்த்தமாகிறபடி. யெவ்வகை பென்னிலும்; ரூபப்ரகான யானையாலும் ஸவந்த கம்பான னுறத்தகனுக்கு இதோதோற்றமாகச் சொல்லவொன்றுமையாலும், இவ்வாறோமே பற்றுகாக வகிப்பவக்கடியான வ்யாபாரிக ஸம்பந்த முண்டாகையாலும், அவர்ப்பதவயத்த காமனாகையாலே இவர்குமேல் வேண்டாதபடி நிபேகபூது விற்குக்கையாலும், இதுதான் ஸம்பவரிகவிலே விரிக்கு ஸம்பவாத யானையாலும், சர்வானுக்குக் குற்றம்க்கையாலும், சப்தத்ததை நெருக்கியே அர்த்தம் சொல்லுகிறோம். இன்னும் கண்ணுழித்த மெய்யாராய்ப் பரிமாறுவார் சித்பவாரிககை யானையாலும், அர்த்தமெய் ஸம்பவரிககம்பக்கல் ஸம்பவியா னையாலும்! இவரிதான் ஸம்பவரிககள் பக்கவண்ணதொன்றாலே பேருகவேண்டி. விற்குக்கையாலும், (ச) “விரிவாகவெ தவகபூசபூ” என்றே தம்பிக்காறாக பாயானத்தோடு செருகையாலும், இதுவே அர்த்தமாகவிலுணும். இந்த அத்வேஷத்ததை ஸாதகமாகக் கொள்ளுநிறே—சாதகனாகையாலே. இந்தருசி வ்யாபார்த்தப்பூதமாகையாலும் அதுபவவேனே யிவையுள்ள தொன்றாகையாலும் ஸாதகமாகமாட்டாது.

பொய்யர்க்கே மெய்யனாகும். மெய்யென்று பேரிடனாவதொருபொய் இவ்வாறாவத் திவிவியுண்டாக மாட்டாதென்று தோற்றினால் பின்னை கண்ணிரிசோடே யாய்த்துக் காணவ ற்ருவது. ஸப்பதவ்வுடனை நெற்றியைக்கொத்திப் பார்த்தால் பகையிலேயாகும் மத்தொன் னு யிறுமோபாதி, இவன்பக்கல் ஜீவாதேது விவ்வெய்ந்து ஸபொட்டோடே யாய்த்து யிறுவது. “மெய்யர்க்கே” என்றே அவதானத்தாலே — அத்வேஷமாற்றத்தையே சொல்லுகிறது. “பொய்யர்க்கே” என்றிற அவதானம் — மெய்க்கு பாயக்கமின்றாத பொய்யரைச் சொல்லுகிறது. மெய்யென்று சொல்லுகிறது - ஸத்யத்ததை. ஸத்யமென்றி தது - பகவத் விஷயத்ததைப் பற்றின அறிவை.

“பொய்” என்று சொல்லுகிறது—பகவத் வ்யதிரித்தமான ஸாதர்த்தவகை விஷய கரித்த துருவத்ததை. மெய்யர்க்கு மெய்யனாய்ப் பொய்யர்க்குப் பொய்யனாய்ப் பொய்த்தமை

(ச) “மித்ப்பாலேவ ஸம்பர்ப்பதம்”

என்செகண்டோ மென்லிங்; என்னைப்போல. என் செனாள் தன்பகல் வையுதல் பன் னிப் போந்தவிடத்தில் என்னை விட்டமாட்டாதே நின்று; எனக்கு அந்நிலைம் பிறந்த வளவிலே மெய்கிழந்து விஷயநிகர்தான்; இவையின்பும் என்பக்கவிலே கண்டேன். விதிவிலாவென்னை. அவனுடைய சேவியுயரவருக்க அந்நிலைம் விஷயந்தா பாவனையுப் பகல்தவியை விழுகளும்புபோந்த பாப்பவியென்று முன்பிறந்த இதுவுக்கு வெறுக்கிறார். "பழநிதெய்வகளும் போயின" என்று - பெற்ற பேற்றிற் காட்டில் இழந்த இழவே மே ல்பலிம்படிவிறே இய்கிஷயத்தில் வகணைத்தாப்படி விறுப்பது. (௧) "பிதி சௌவகெ ள்ளெகெ ள்ளாசீர்பெய்தாவிறைத்தெ" என்னக்கவலிதே. இப்படி மெய்பென்று பேரி டவாவதொரு பொய்யைக்கொண்டு விஷயநிகர்தவள்துள் ஆயின்னதானொருவதெ வென் லிங்; புட்டொடியுடையகேவலம். மெய்ப்பாடி பரிமாற்றத்தையுடைய சோகருகடையடிக்கை ஒருவன் செப்பவலம்படி. சைவந்தாசோகையுடைய ஒருவனாய்ந்து. "கொடி" என்று, (௨) "உவவலவாயகெ ள்" இப்பாதிக்கு உபகாசணம். (௩) "பிதாசாயபு" இப்பாதி. கோமான். \* அபயவதுமாய்க் கதிபதிபாசகபாசே மேனாணிப்பையுடையது விறுக்குமவன். எப்பாசாயிறுக்கு மயக்கனையதெனும் தசலோபத்தானே ஒருவன் விழந்த விடத்தின்போய்த் தேடாதிப்பாசாய்ந்து—தந்தம் வந்துவை விட்டாட்டாமையானே.

உய்யப்பொழுணிவினாகிட்டு. செ- பொய்யிலே வயவாவிதாப் நின்றுகிணெயில் நிந் தம் காப்பாக்கி என் உஜ்ஜீவிக்கும் பாசாமேனெனென்று வெலிச்சொரிப்பது யுடையவன் கருக்கு. எதொழிய முடியப்போ முணர்வுண்டு போனெனானும். (௪) "உவ. பி. சோவா துபாதி" என்னக்கவலிதே. உய்யப்போ முணர்வாதென- பாத்திக்கொக வினைத்தொரு ஸுய்தமடிபாக, நாமாந் என்விந்நினைப்பெனென்றும், மெய் ஸக்துப்போக்கடி தென்றும் பிறக்கு முணர்வு. ஒருவனென் னுணர்ந்திடுகினை. எச்சவது மொருவனுனெ ன்று அந்நிலைத்த பின்பு. கெவல தெனமெய்ந்து உன்னது, தெனாதிக்கமா விறுப். தொரு ஆதவாய்ந்து, அவனுக்கு வயவாய்விறுப்பாவெனும் எச்சவதுமாய்ந்து என்னப் அந்நிலைமாய்க்கு. "பழசாய்க்கென் ஆதவ" என்றும் இவையாவனும்; ஷட்விய்க்கென் எச்சவனென்றும் இவையாவனும்.

மெய்ப்பாடித்தந்தத்தென்றும். எச்சவாய்விறுத்த வினையானாவிறே இவனுக்கு ஸம்சா முய்ந்து. தானே பாப்பென்னுமிடத்திலும், தானே வினா வினையுப்போக்குமென்னும் பத்திறுமுண்டான ஸம்சாய்க்கை அதுத்தக்கொண்டெனும் தோன்றும். இவனுக்கு ஸம்சா கிவ்ந்திப்பாடிவது எத்தானெயென்றும்; அதுகன். (௫) "பிதி. பி. சௌவகெ ள்ளெகெ ள்ளாசீர்பெய்தாவிறைத்தெ" என்று அந்நிலைமாய்க்கு உபகாசணத்தானெனென்றும் வதுத்தானத்தான, அந்நிலைமாய்க்கு அந்நிலை ஸம்சாய்க்கை அதுத்தக்கொண்டெனும், தோன்றும்—பாசாய்க்கும் "திருமெனியுதலுக்கு" என்றும், "கண்டவாற்றாத்தெய்வகெனவிறுந்து" என்றுப் சொன்றுவிறுபெ-கண்டிப்போதே ஸம்சா திகவந்துவென்று நினைக்கலாய்ப்படிவிறே திரு வையுதலுப்பது. ஸுணர்வமன்றே. இவ்வழகு ஒருதெய்வகெனத்தென போனாகிடுகு

(௧) "கித்திதவ்வகெனத்தெனகெ ஸ்வாசாய்ப்போம் கித்திதெ" (௨) "தானம் எதாவதுதாம்" (௩) "கிவாசாய்ப்பா" (௪) "புத்திசாய்க்கப்பாதி" (௫) "கிஷ யத்தெனும் கதிமாய்க்கும் பாய்க்கும்"

புலிக்கனாவதென்ன; அதுவேண்டா, எம்மாதத்துக்குள்ளே கோயிலிலே அதுபலிக்க  
மென்றிருர். பாம்பதம் கவலிருக்கை, எத்தம் கோயில் என்னுப்படியாய்ப்பத்துக் கோலி  
சித்பலக்கித்திருப்பது. ... .. கடு.

அ. பதினாறுபாட்டு. சூதனாய். பாப்பமும் பாப்பமும் தானையென்னுமிடத்தில்  
சுபத்தா அதுத்துத் தந்தாப்போலே, தந்தாப்பாப்பான ஆதாதைத் தன்பக்கலிலே  
யாதுருணமாகப் பெருகுப்படி பன்னிதுனென்றிருர்.

மு.—சூதனாய்க் கள்ளனாடித் தூர்த்தரோ டினைத்தகாலம்  
மாததன் கயற்கணென்னும் வலையுட்பட்ட முத்துவெண்ணைப்  
போதேயென்னுமெல்லிப் புதிதிற்புத்த தண்டல்  
சூதனாய் பெருகவைத்த வழகனா ருங்கமன்றே. கக.

ப.—சூதன் ஆய்—சச்சவானம் தம்மாத்மங்கனாய்க்கலை என்று சொல்லுவதாய்,  
நன் ஆதி—சச்சவானமேன ஆத்பலவந்துவைவென்னென்று சொல்லுவதாய், தூர்த்  
ரோ—விஷயபாத்தா பாவனாரோடே, இளைத்தகாலம்—பொருத்திப்போத்தகாலத்திலே, மாத  
—வந்திகளுடைய, கயல்—கயல்போலே அழகிதான், கன் என்னும்—கள்ளனாடி,  
புன்பட்டு—வலையிலே அகப்பட்டு, அழகுத்துவெண்ணை—அழகுத்திக்கிடந்தவெண்ணை, போ  
என்றுசொல்லி—வாவென்றுசொல்லி, புத்திலிப் புத்த—என் மகங்கலிலேவந்துபுரு  
, தன்பால்—தன் விஷயத்திலே, ஆதாய் பெருகவைத்த—அன்பை மிகவும் பெருகப்  
பன்னி, அழகன் கன்—அழகைகருபகமாகவுடையவனுடைய தேசம், அங்கம் அன்றே  
யிலென்றே வென்றிருர்.

வ்யா. சூதனாய்க் கள்ளனாடி. தம்முடைய பூர்வவந்த மருகிச்செய்திருர். சூதாவது—  
தோதூதாய். களவாவது—பாத்தாய்ததை பென்னதென்றிருக்கை. பாப்பானவிஷயமான  
த்தத்தை இவ்வென்கை. இனி காஷ்டபதாராம் பன்னிவனவனாகும், சச்சவானாராம்  
பன்னிவனவனாகும் அபதாரமொத்திருக்கும், தாய் வனவனாய்ததாலே தோதூதாம் செ  
பட்டிருக்கும்; சண்டானதாய்ததை அபதாரித்தாரக்கும் வலித்தாய்ததை அபத  
தாரக்கும் தாய்பம் ஒன்றானும் வனவனாகுடைய வனவனாய்ததாலே தோதூதாம் செ  
பட்டிருக்கும். இத் தாய்பம் பூரி கொண்டுபம்போலே சச்சவானக்கு எப்பிறவியான  
மதாய்பம், உடைபவனும் ஸர்வேச்சவனாகையாலே தோதூதக்கு அவதிலிவென்  
ஆக, களவாதே—சச்சவானமேன ஆத்பலவந்துவை என்னது என்றிருக்கை.  
ராவது - பாய்தோதூதாய். அதாவது—சைவந்ததனாயிருப்பாருளென பச்சேவனாய்க்  
கண்டு ஆதமங்கனாயுண்டு, சேஷியான சச்சவானாயுண்டு, தம்மாத்மங்கனாயுண்டென்றி  
என், இவைவெல்லாம் பொய்கனென்று அவனை விபாயத்தித்துத் தன்படியாக்கிக்கொள்  
க. அகவாய்க் கிளைவு இதுவானும் பிண்ணி விதக்கு வந்த(ப-க)காயிருப்பாரோடே  
வனவனாவனம்பன்னுவது. தூர்த்தரோடினைத்தகாலம். பாப்பதனான ஸர்வேச்சவனாவ  
அப்பாப்பதிலைவல்கலிலே அபிப்பாவனாரோடே பொருத்திப்போத்தகாலம். இப்படிப்  
த்தகாலத்தை எம்மக்கையுட்கட அனவனவனாயிருக்கிறதாய்த்த இவர்க்கு, இப்படி அ  
ப்பட்டிப் போத்தகாலத்துக்குத் தொகையிலே பி-ப.





தனை மெய்சொன்னார். இப்படி ஆதாத்தைக் கலாபுரணப் பண்ணின பரிசுமேதென்றிங்; அழகன். “பேயாய்தாது கடல்புரைய விடாயித்த கராமர்மேனி” என்னக்கடவுதிநே, பத்தி வந்தகலா கம்மத்தொருங்கத்திலே சித்தொதாய்த்து - இவர்க்குமடிவருகு; இவர்க்கு னம் சபத்தத அதுக்கைக்கும், ஆதாத்தைப் பெருக்குகைக்கும், ஸாமகி ஒன்றேயென்றதாய்த்து. அழகன். அழகனைய சிறுபகையக யுடையவன். ஹரநம்மவன்றே. இவர் திருவுருத்திம் புருருகைக்கு அளவாப்பிடுகிற விருத்தவறுநர் கோயிலென்கிறார். பாம்பதம் கவலிருக்கை பெண்டாய்படி சித்தவரணம் பண்ணுகிறதோம். குறிபிறத்தோது புக்கதுபயிக்கலாம் தேசமிதேயிது. ... .. ௧௩.

௧. பதினேழாம்பாட்டு. விரும்பி. நே - ஆதாம்பெருகெய்படி சொல்லித்து; இதில் - அகவாயில் ஆதாம் விடந்து புறவாய் கட்டழியாம சிறுக்கையென்றிக்கைகடா திகையல் கடரும் தன்னைக்கண்டு சேதாவலா தியாவே கவிக்கும்படி. பண்ணினுள்ளென்கிறார்.

மு.—விரும்பினில் நேத்தமாட்டேன் விதிவிலென் மதிமொன்றில்லை  
இலம்புபொல் வலியகெஞ்ச மிறையினை யுருகும்வண்ணம்  
கரும்பார் சோவியுத்த வரங்கலா கோலிக்கெண்ட  
கரும்பினைக் கண்ணகொண்டென் கண்ணினை களிக்குமாறே. ௧௪.

ப-ரா.— விரும்பி—ஆதாத்நோடே, சிந்து—ஒருபடிப்பட சிந்து, எத்தமாட் டேன்—வந்தோதாம் பண்ணமாட்டாதவரும், விதி இவன்—அந்நுசரிபத்தம் முதலிய கவி கம்பாபார்க்கன் பண்ணாதவரும், மதி ஒன்று இம்மை—வந்தேவக்கான் ஒருவனுள்ளென்று அறிவாதவரும், இலம்புபொல்—இரும்பைப்போலே, வலிய—பலிஷ்டபாண, நெஞ்சம்— என்னுடைய மண்ணாது, இறை இறை—கொஞ்சம் கொஞ்சமாய், உருகும் வண்ணம்— உருகும்படிக்கிடாக; கரும்பு—வண்ணென், அம்—பொருத்திவிருந்துள்ளசோலை நுத்த- சொலியலே நுழைப்படிருப்பதாய், மா—சங்கையான, அங்கம்—திருவரங்கத்தத, கோ யில்கொண்ட—வாணத்தாவலாகக் கொன்றிருக்குமவரும், கரும்பினை—கரும்புபோலே ரண னுணுணவனை, இவன்—ஒன்றுக்கொன்றெப்பாண, என் கண்—என்கண்கள், கண்டுகொ ண்டு—பார்த்தவண்ணமாய், கவிக்கும் ஆதே! — கவித்துப்போரும்படிபென் என்று பீர்தாகிறார்.

வா. விரும்பினில் நேத்தமாட்டேன். மனோவாக்காய்க்கருடைய பூர்வவந்தத்ததயரு விச்செய்கிறார். விஷயம் விவகலனயானால் அப்பாதாத்நோடே வயவலிதனும் சிந்து வந்தோ தாம் பண்ணவேண்டுமிதே, அதுசெய்யமாட் டறிவிலென். (௧) “வெண்ணா—வாடுகலா உவகா ஸ்ரீயுபா” என்னுமாப்போலே பவதவிஷயத்தைப் போவென்றால் வாயித்தி யத்துக்குச்சிதிலில்லை, வயதிலித்த விஷயவண்ணம் பேசுவென்றால் ஆதாமுண்டாய் கத்திபு முண்டாவிருக்கும். வாக்ஸ்பாசாம் புறம்பொனாலும் காவிகல்யாபார்க்கலில் கம்பக்கல்பன் னித்தேதேறுமுண்டோ வென்ன; விதிவிலென். (௨) “விபிதிபுரகடி” என்றபடிபெ காவிகல்யாபார்க்கைச் சொல்லுகிறது. உன்னை உத்தேசித்து உன்பக்கதுககமாக இதுக்கு முன்பு வகையல் ஒன்றுஞ்செய்திவென். (௩) “வாஸீஹாபாஹரிஹேனதி”

(௧) “லோஹம் - ஸ்துதென ரசனாமர்த்தப்பவாக” (௨) “விதிர்விதி

(௩) “ஸாஸ்திரவாயாஹரிம்ஸ்தொதி”

(௪௦)



அ. பதினெட்டாம்பாட்டு. இனிதினா. கண்ணனுடைய களிப்புக்குப் போக்கு விடாது ஆர்த்தாக்குக்கள் ப்ரவறுக்கையாலே மூட்பாதி ஸ்வபதாசம்போலே அதுபாய்ப் விஷயத்தை மறப்பாதின்றதென்று வெறுக்கிறது.

மு.—இனிதினாத் திலையமோத வெறியுத்தன் பாவையிதே  
தனிசிட் தரஞ்செய்யுந் தாமரைக்கண்ணை நெய்மான்  
கனியிந் தனையசெய்வாய்க் கண்ணனைக் கண்டகண்ணன்  
பனியும பதிசூழலொ வென்செய்கென் டாவிபேனே. க.டி.

ப.—பா.—இனிது—இனிதாக, தினா—தினாகவிதுண்டான, திலைய—மெதுவிலையானவை, மோத—அடிக்க, எறியும்—விளாசிப்பதாய், தன்—குவிர்ந்திருந்துள்ள, பாவையிது—வழுத்தாந்தரப்போத்த காவேரியைத்தயத்திலே, தனி கிடந்து—தனிபனுபக் கண்ணனர்த்த குனி, அரசு செய்யும்—சேதநருடைய அதுங்காரத்தையப்போக்குற, தாமரை கண்ணன்—புண்டரீகாகுந்தும், எம்மான்—என்னை பெறுதிகொண்ட ஸர்வேஸ்வரனுடைய, கனி திருந் தரிசுப—கனிமைப்போத்து, செய்—சிலத்திருந்துள்ள, வாய்—திருவதாத்தையும், கண்ணனை—திருக்கண்களைப்புழுடையவனை, கண்ட கண்ணன்—காணப்பெற்ற கண்களானவை, பனி—குவிர்ந்த, அரும்பு—ஆர்த்தாக்குக்கள், உதிரும்—ப்ரவறுப்பாதிந்தகையாலே, பாயிபேன்—கன்றாக ஸேலிக்கைக்கு பாகப்பயின்றது நான், என்செய்கென்—என்செய்யக்கூடியனென்று அதுதயிக்கிறது. [ ஆம், ஓ - இவை அனைச் சொற்கள். ]

வ்யா. இனிதினாத்திலையமோத. “ஒன்செய்கதை காணாழியான்” என்றமிடம்போசே இவ்விடமு மொருகடைக்குறைத்தளவிருக்கிறதாய்த்து. இனிதாகத் தினாகவிதுண்டான திலையானது ஸ்பந்திக்க. தனிபோலே சிலபெருத்தினாகன் வந்துமுறிந்து மெதுவிலையாய், தடைகுத்தி உத்தரவாசைப்போலே திருமேனியை ஸ்பந்தியாதிருக்கும்; அனை அங்குத்தைக்கடையமாக ஸ்பந்தியாதிருக்கச்செய்தோரும், இதுவும் பொருத திருமேனியின் வெண்குழாய்க்கதை அதுவந்திக்கையாலே, “மோத” என்றிதிராய்த்த இவர். “அக்கங்கே லிச்செத்தாஞ்செய்கை” என்று - ஆராயாவேனையிலே சத்தியை யருவிச்செய்தார்; இப்போது டேசகவேலையானகையாலே மொன்குழாய்க்கதை அதுவந்திக்கிறது. எறியுத்தன்பரவையிதே. தினாத்தினத்தியையுடைத்தாய் சாமநாமாதிருந்துள்ள வழுத்தாத்தினமேசே சாய்த்தருமுறப்போலே வந்து கண்ணனர்த்தருகுறையெனவந்துதன்; அன்றிக்கே, பாப்பாடும் ஜுவனத்தியாடும் இதுதன்னையே வழுத்தாமாக்கச்சொல்லிற்றுக்கடியும்.

தனிசிடத்து. தினாத்தித்துபரிமாறுவார் ஒருகடாகவுடைபவன் கிடர்! இங்கேவந்து தனியே கண்ணனர்த்தருகுறென். இப்படிச் கண்ணனர்த்தருவாதிரு ஒருகாய்மற்று அன்பு பாராய்த் திரியாதின்றாக்கலிதே ஸாக்மே ஸம்மாயிகள். “தனிபேன் வழுமுதலே” என்றபொருதனியனைக் கிடம்போவென்னும் கண்களையேயிதே தனியேவந்து கண்ணனர்த்தருகுறிறது. அதுக்குடாகக்கச்செய்தி லார்த்தானேதென்னின்; அக்கறையும. அரசுசெய்கையாவது—வன்னியமதுக்கை, வன்னியமகிறது — “அறம்” என்றிருக்கை, அந்தை அதுக்கையகிறது—“ஈழ” என்றப் பண்ணிக்கொள்ளுக்கை. (அ) “கரிமெதுவிலையி”

என்றிப்படியே—நித்யவாழிசுருஷப யாத்நாயே இவ்ருள்ளார்க்கும் யாத்நாயாம்படி பண்ணிக்கொள்ளுக. இவ்வள்ளியடிக்கைக்குப் பரிசாயெனென்றால்; ஸாமரத்தக்கண்ணாள் கையிலே பூற்றாமந்தாயிருக்க வெள்ளவொள்ளுக இடமில்லையே; அருஞள்ளையொன்றை பரிசுததைக்கொண்டாயிற்று இவ்ருள்ளையொன்றை. “தாமரைக்கண்ணாள் கிண்ணொப்பாயுத் தாமரை” என்னக்கடவதிறே. அவர்களுக்கு போகோபகாரணமான இத்தைக் கொண்டு விட! இவ்ருள்ளையுடைய விரோதமையிப்பாக்குவது. இப்பாத்தமாய்ந்ததற்கு அடிப்பட்டாயொன்றில்; எம்மான். நான் தோற்று என்னை பெறுதிக் கொடுத்தேன். என் னாயிருக்கும், இவ்வருகான என்னைத் தோற்றித்த கண்களுக்கு இனிவெள்ளவொள்ளுக விவருண்டோ?

கவரிபூத்தினைசெல்லாய். அக்கண்ணாள் நிர்மலானார்க்கு அதுபாய்மாய் விஷய மிருக்கிறபடி. என்டபோதே துகளாய் கரிபொனையாய்ந்துத் திருவதாந்தில் போக்பதை யிருப்பது. “இருந்து” என்றது—அச்செவ்வி என்ருமொக்க ஏகருபமாயிருக்கிறபடி. (க) “வெகெகாருபாபாப” என்னக்கடவதிறே. எண்ணின். பெரியபெருமானைத் திருவடித்தொழுதால், “அவதாந்தில் பிற்பாட்டுக்கு முதவுகைக்காக கர்ஷணம்வந்து கண் ணார்க்கருளுகின்” என்று எம்மிக்கொம்படியாய்ந்திருப்பது.

“யசோதைப்பிராட்டி பின்னைமண்கண்ணாமல் தீம்பிசே கைவளரும்படி வளர்த்த மொக மொகப்பெண்ணம் தோற்றியிருக்கும் பெரியபெருமானைக்கண்டால்” என்றும், “வலிஷ்டாதி ளாயே ணுவிசுதிதாய் வளர்த்தவடித்த கிசயமெல்லாம் தோற்றும்படியான சகரவர்த்திதிரு மானை எம்மிக்கொம்படியிருக்கும் எம்பெருமானைக்கண்டால்” என்றும் பட்டாருவிச்செய்வர் கண்டகண்கள். அநாதிராமம் இழந்த இழவு நீர்த் காணப்பெற்ற கண்கள். பணி

கும் பதிருமலே. கண்டதுபயிர்க்கப்பெற்ற ப்ரியையே ஆகந்தார்க்கு ப்ரவணியாகின்றது அதுபவஜூதி ஹர்ஷமடியாக வந்ததாதையே அதிசிதமாய், வறுத்தபயதமுனைக்கும்படி யிருக்குமென்கை. கிசுமடியாக வந்ததாதிதே உஷ்ணமாயிருப்பது. (உ) “ஆதம: 1 சரீயதே ௨ ௧ ௨ ௩” என்னக்கடவதிறே. என்செய்கென் பாலியேனே. கண்ணாள் அருவிக்கையே மறைக்கையே, “என்செய்கென்” என்ருர். பெறுதற்கிட விஷயத்தைக்கண்டதுபயிர்க்கப்பெற்றிருக்க இதை இடைக்கலருண்டாவதே! என்செய்கென் பாலியேன் என்ருர். “ஆதம” என்றது—விஷாததிரமனாசகம். அந்தநிலை வலவகையத்தையவுபடுத்தவொன்னது, அதுபவஜூதிஹர்ஷத்தைய அளவுபடு தப்போதெதில்லை, என்செய்கென் பாலியென்குருர். கண்ணாள் ஹர்ஷமருகபடி வெள் ளையச்செல்லுதையே இத்தைமாய்ரியோருக்கால்கண்டதாய் கிடப்போதெதில்லை, இவ் விஷயத்தை அநாதிராமம் பாபத்தையே அதுபயிர்க்கப்பெற்றதென, இன்று கண்ணாள்மறக்க அதுபயிர்க்கப்பெற்றதென, என் காயம் வெள்ளக்கேமம் வறட்டெய்யாத்தென்குருர் அக்கணத்திலே, இப்போது இழவுண்டாய் “பாலியேன்” என்ருரான், பாட்டுக்கேட்டி னபெட்டுப் பாலியெனப்பாசப்போலே பாலியென்குருரென்றும் சொல்லுகன்.

அ. பத்தொன்பதாய்பாட்டு. குடதிறை. சகாயாப்பவவங்களுக்குப் பிறக்கி விசுத்திசேயன்றிக்கே, ததாச்சமாய் அடியவியான சரிந்தான் கட்டழிய நின்று தென்குருர்.

(க) “வைதகருபாய” (உ) “ஆதம: 1 சரீயதே ௨ ௧ ௨ ௩”

(சுடி)

மு.—குடதிசை முடிவையவைத்துக் குணதிசைபாடம் கீட்டி  
வடதிசை பின்புகாட்டித் தென்றிசை யிவங்கைகொக்கிக்  
கடல்நீரக் கடவுளென்றை யாவநீரைத் துயிலுமாய்க்கி  
உடலெனக் குகுதுமாலென வென்செய்க்கெ னுவகத்தீரே. ௧௩.

ப.—நா.—கடல் நிறம்—கடலெனவொத்த நிறத்தைமுடிவாய், கடவுள்—என்றேவ்வாறு, எந்தை—என்னை யெழுதிக்கொண்டவன்; குடதிசை—மேலேத்திக்கிலே, முடிவைய—உபயிழ்திருமுகம் குடின திருவடிகேட்கத்தை யுடைத்தான திருமுடிவைய, வைத்து—வைத்தருளி, குணதிசை—மேழத்திக்கிசேல், பாடம்—சேதன் வாழுகைக்கு இழியும் துறை யான திருவடிகளை, கீட்டி—என்னவையும் வர கீட்டி, வடதிசை—எம்மக்கீத முண்ணான வடதிசைவிடமுள்ளார்க்கு, பின்பு—பின்னழகை, காட்டி—காட்டியருளி, ( ஸ்ரீவிழைந்து வர ஆங்கா, ) தென் நிறம்—தெற்குத்திக்கிழன்ன, இவங்கை—எம்மைகைய, கொக்கி—கடா கழித்துக்கொன்றி, அடிய அனை—திருவனந்தாழ்வானுநி திருவணிகிலே, துயிலும் ஆகண்டு—கண்வனந்தருளுநி படிவையக்கண்டு, எனக்கு—என் துடைபடவன்—சரீரமானது, உருகும்—உருகா சிந்தை; உருகத்தீரே—வேகத்திதுள்ளவர்களே, என் செய்கென்—என்ன செய்யப் புகுகிறேன். ( ஆம், ஓ - அனா. )

வ்யா. குடதிசை இப்பாதி. இவையெருக்கின மரிசார்த்தாளிருக்கிறபடி. பூமியை ஸ்ரீஷ்டத்தையுடையபடி மிச்சங்கனையும் பாபச்சகலங்களையும் மதஸ்யநிரீயக் ஸ்தா வாகவாயு மிருந்துள்ள பதார்த்தங்கள் வர்த்திக்கைக்காகவென்றும், ஆகாதத்தை ஸ்ரீஷ்டத்தையுடையபாதிக்கான தேவதைகள் வர்த்திக்கைக்காக என்றும் கிரீனத்திருப்பர். அமெரிம் திருக்களுக்கு ஒரு விசேயமாகியும், இது ய்மத்த ஸ்ரீஷ்டயோ என்றிருப்பர்; இப்போது அகவனன்று, துதவும் ஸ்பர்ஸோஜாமென்று மிடமும்கண்டார்; சேதனஸ்ரீஷ்ட முமுஷாஸிவர்கைய பாதுப்போலையும், சேதன் வர்த்திக்கைக்கு வேகஸ்ரீஷ்ட யானுப் போலையும் திருக்களை ஸ்ரீஷ்டத்தையும் சேதனக்கு குறியாகவான வ்வயப்பாராந்த மாகக் கண்டதாகாதே! என்றிருக்கிறார். குடதிசைமுடிவையவைத்து மேலேத்திக்கு ஸ்பர்ஸோஜாமாய்படி உபயிழ்திருமுகம் குடின திருவடிகேட்கத்தை யுடைத்தான திருமுடிவையவைத்து. “முடிபாசை” என்றபடியே சேஷத்தத்தை யதஸ்த்தித்து அந்நிக் காக வாழும்படியே திருமுடிவையவைத்தது. குணதிசைபாடம்கீட்டி. “முடிவரும் தொழிதெத்து சீரடியன்” என்றபடியே - எவ்வெவ்வெவ்வரும் வாழுகைக்கு இழியும் துறைபான திருவடிகளை, மேலத்திருவாழும்படியாக கீட்டி. “கீட்டி” என்றது—என்னவையும்வர கீட்டின திருவடிகள் என்னக. துப்போதஸ்தானம் இவ்வென வாழ்த்து போனும் அர்ஜுனனிருப்பு வாழச் சொல்லவேண்டுகிறே. “ஆனவந்தார் திருவடித்தொழ எழுந்தருளினும்” துப்போதஸ்தானம்” என்று திருமுடிப் பக்கத்தில் ஒருப்போதத்தில் ஒருவானுமெழுந்தருளி யிருக்கிறபார்; திருவாசதுருகமெழு. எழுந்தருளியிசை பாதேச மிங்கி” என்று பட்டாருளிக்கெய்வர்.

வடதிசைபின்புகாட்டி. வடக்குதிக்கு ஆர்யபூமிபாகையலே ? எம்மக்கீதமுண்ணாட் ; ஆழ்வார்க்கிசச் சொல்லும் எனவாடாத தேவையையலே அந்நிக்கைத்திருத்

1 “ஸம்ஸ்கீர்தமாத்ரமுணதாய்” என்றும் காய்கிறது.

தும் போதுபின்னடியெல்லாம் வேணும் எவ்விதந்தார். (அ) "உதயபுரம்" காவராஜகங்கம்" என்னக்கடவதிநே. தென்னிந்திய யிலங்கைகோக்கி. இதுக்கு முன்புத்தை திக்குக்கோக் கடவதித்தது அய்வோ தேசக்களின் வெதுமை திருணைக்காக; இது தம் குறைதிறுணைக்காக. அவை கப்பாகர்யம்; இது தன்செய்வாமைப்போய் பாய்த்து. "அன்போடு தென் திணைக்கோக்கிப் பன்னிக்கொள்ளும்" என்னக்கடவதிநே. ஸ்ரீதிவிஷணுந் வானுக்கு வன்னியமதுத்து சாஜ்ப்பத்தைக்கொடுத்துஅவன் ஸம்பந்தினையப்பாத்துக்கொண்டி கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியாய்த்து. மாத ப்ரணவகளுக்குமுடிக்கொடுத்து அவற்றின் முகபலம் த்தி காண்கைக்குப் பாய்க்காகச்சடியுமாப்போலே. "செய்வதிடேனற்குவேறுக கல்வான" என்னக்கடவதிநே. "விபிஷணன் புருருமாமிக் கடவும் என்பகிராமும் விடைகொண்டி பித்தனை" என்று மதுராஜர் சொல்ல; "அன்றிந்த கன்றிப்பக்கம் வாத்லவயத்தானே முன்னிணைக்கண்ணைக் கொம்பிதும் குளம்பிதும் கொள்ளும் ஸார்ப்பையப்போலே, வபரிசு சான உம்மை விடவேண்டுமெனவியும் விபிஷணனை விடோம்" என்றாரிதே; அந்தமதுராஜ ஜ்ஞாங்கு ஒருகவிஷயப் புகுவையனிலே, (உ) "கங்காநுபுரம் தபாரம்" என்றாரிதே

கடம்பிந்தக்கடவன். கிப்பவாழிகளுக்கு கிப்பாகவந்திதமன வடிவையுடைய ப தேவனாதவிக்! ஒருவம்வாரியைப்பகுதித்த வாயெகப்பாய்க் கிடக்கிறது. கடம்போலே கண்டார்க்கு சாமதூராய்பாய்த்து வடிகுப்பாய். கடம் என்னத்துக்குப் போவியாயித்தனை போக்கி அப்பாக்ந்த வஸ்துவக்கு ஏப்பாகமாட்டாதிநே. என்னத. அவ்வடிவலைக் காட்டி பெய்னை பெருதிக்கொண்டவன். பழங்கிணறு கண்ணாருகிறதென், பாக்ந்திவர்க ளுப் தாழ்வுக்கெல்லையான என்னவயும் வாவன்றே வெள்ளக்கோத்தது. "கிரினைன் கிறைகொன்னுமினைன்னகண் பாசம்பவத்த பாக்ருகடர்க்கிரிதிக்கே" என்னக்கடவதிநே. அருவினைந்துபிரமாமங்கலே.விவழைமனான ரத்தத்த கிரகணமான தகட்குளேஅருத்திற்றுப் போலே, திருவார்த்தாழ்வான்மேலே எய்த்தகின்பாய்த்த இவ்வஸ்து மதுரார்க்கமாய்த்து.

உடலெணக்குகுமாவோ. திருவார்த்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியால் கண்டி சேதகன் உருருகையன்றிக்கே ஜடமான சரீர முருகா கின்றது. (க) "மமவத்த ரகுபத்திரையா உகரீழ்" என்னபடியே - திரோதாபகமான சரீரம் கட்டழிபா கின்றது. (ங) "கெதம்பொ றாஜா கொகலி" என்னபடியே துறாணக்கோசகமான சரீரம், அத பவ இசுதிதணர்ந்ததானே அழ்நிதிநே. கடப்பாக்க ஸம்ஸாரிகள் எங்களுக்கு உடலுருகக் காண்கிறிலே மென்ன; எணக்குகுமாவோ. "ஆனை" என்று ஆம்றுப்பெருக்கிலேஅருரு கரைகளுடைத்தும் வேக்குறையர்கள் வகவிடிக் கடக்க கின்று கூப்பிரியப் போலே கூப்படுகெஞர். என்னையின்கள்! உலகத்திரே. பெரியபொருளா எழுகைக் கண்ணெயத் துக் குறிப்பியாதே புறப்படுகிற ஸம்ஸாரிகளைப் பார்த்தா, உல்களைப்போலே தரித்திருக்கை க்கு ஒருகிரகருகொல்ல வல்லிகோலே! என்னெஞர். தம்போடு னுறாநிலாயிருக்கிற ஆழ்வா ர்களைக் கெட்டிம் ஒட்டையோடத்தோடே ஒழுக்கோட மாயித்தனைகிறிதே. "என்செய்

(அ) "பூர்வகாததிகா பாரங்ககணதம்" (உ) "கெய்யம்ஸிதயாமம்"

(க) "பவதல்வருபதிரோதாக்கிம்" (ங) "தேறுயோகத்தவானேயி"

தேன் பெருமானே" என்று அவர்தம்மைக் கேட்டெல் தம்மெளிமை அறிவித்ததாய், அத்  
தாலே எதிர்த்தலை அழித்ததாகாதே என்று அவர் மேலுணர்த்திருக்கலா ளுமாதாய்த் து  
பலம். இவ்விஷயத்தைக் கண்ணெவற்றுக் குறிப்பழியாதே மிருக்கிற எம்மாரிகளைப் பார்த்து  
நீ உங்களுளுவாராத பரிஹாரத்திலே பெனக்கும் ஒருகிரிஸ்தை விடவல்லிகோலே  
பெய்ந்திருர். ... .. கரூர்

கி. இருபதாய்ப்பட்டு. பாயிரி, இவ்வியைத்தமிழ் ப்ராவண்பத்ததத் தவிர்த்து கல் தனைப்போலே தெஜைபாதா பாரை வந்திடுக்கவே தரிக்கலாமென்ன; கல்வளர்ந்தருளுநெ ளழககக் கண்டுணைத்து “இவ்வயத்திப்பங்க எங்களுக்கு” என்னும்படியான வ்லகுபந் துபுருஷபய கங்களுக்கு (க) “வ்லக” என்ற உக்கனைப்போலே அகலவிரகுண்டோ வென்றார்.

சூ.—பாபுரீ ராஜ்குமாரன் பார்ட்டியைப் பள்ளிகொண்ட  
 மாயபுரம் திருவிளையாடல் மரகதவருடிக் கோளும்  
 தாயதாமரைக் கண்ணகளுக் துலகிழைப் பலவாழையும்  
 ஆயகீர் முடியுத்தேக முடியுதிராகக் கவலாமை. ௨௦.

ப-ரை.—பாபும்—பாபாதின்தான், நீர்—காவேரியிலேருமப்பட்டு, அரங்கம் தன் னுன்—கொயிலிலே, பாப்பு ஆவா—திருநாந்தழவான்மேலே, பள்ளிகொண்ட—கண்வள ர்த்தகுறையே, மாயனார்—ஆச்சார்யாகத்திருத்தனுடைய, திரு—பிராட்டியலே, எம்—விலகி ணமான, மார்வும்—திருமார்வும், மாகதம்—மாதகாத்தத்தையெடுத்த, உருவும்—திருவடி யும், தேரானும்—திருத்தேனாகவும், னாய—பரிசுத்தமான, நாமனா—தாமரைமணியென யெடுத்த, கண்களும்—திருக்கண்களும், னவர்—செவந்த, இதழ்—திருவதாரமும், பவளம்—பவ ளம்போன்ற, வாயும்—திருவாயும், ஆய—பண்டையாய், சிர்—சிர்மையை யுடைத்தான், முடியும்—திருவடிகேடையும், தேசம்—ஈழநாடுபேரையும், (கண்டால்,) அடியுபோக்கு, னவருபுஜ்ஜாத முண்டைய எமக்கு, அகணான்மே—அகணப்போமே.

ய்யா. பாயுரோஷம் அடைந்தேற்ற வேண்டாதபடி நீருக்குப் பின்னாலியான கோயில். இது உபலக்ஷணம்' பாவமாயும் ப்ராஸங்கமாய் முள்ள பதார்த்தங்களுக்குப் பன்னமடையாகிறேனோவிரிப்பது. (உ) [புரிக்ஷிதபூஷணதூஷீ. வஸ்துநுஷ்டிதோபயா.] நீருக்குள்ளத்தில்க் கிதர்சமாயிறே இருப்பது. தண்ணுள் பாம்புணை. அந்நீருத்தாணைக்குப் படுத்தபடுக்கையாய்த்துத் திருவகந்தாமூரன். "வெள்ளைவெள்ளத்தின்மே லெருபரம்பை மெத்தையாகவிரித்து" என்னக்கடவதிறே, பள்ளிசோண்டமயலூர். தன்வளசீர்தருளும் போதைபழகு ஆச்சர்யமாயாய்த்திருப்பது. (ங) "வசீயாவெயிதயீ சீரலுலாவலுலு பரணவடி" என்னக்கடவதிறே. கிற்றல் இருத்தல் செய்தாகிடும். அகலாங்கிலர். "ஏராகோலந்திகழல்கிடத்தாய்" என்றும், "ஆணையில்கிடத்த கிடக்ககண்டிடப் பெற்றிலைன்" என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. (ஆணையில்கிடக்கை—ஆண்போலேகிடக்கை.)

(க) “அனுமயம்” (உ) “சமணியம் பரண்கரம்பு ஸம்மதம்மயகேரயதா”  
(ங) “மயபோதிதத் துரியாந்ஸாகஸுப்திபாந்ஸபி”

$$\{ \mathbf{G}_x \}$$





ப-னா.— பவனம்—பவனம்போன்ற, வாய்—திருவதாத்தாதுடையனும், அங்கு  
 னுர்க்கு—கோயிலிலே பெழுந்தருளியிருக்கிற அழகியவனானான் அடிபற்றினே, மனம்  
 அது—மனோவர்த்தினைய, பணிவினும் ஒன்றி—பணிவதாக்கினாருப்படுத்தி, னுனிவினும்—னுனிவி  
 னுனே, ஸாமுடா—ஸாமுடாடாத, தொய்நெஞ்சே—அரதிகாரமாக பகலத்திறுப  
 ததை யிழர்க்குக்கிற நெஞ்சே, லீசொக்காய்—லீயேசொக்காய்க்காய்; னுனிவின ஆர்—அழகு  
 மிக்கிருப்பதாய், செம்பொன் னுப—செம்பொன்னுடைய, அருவரை அரைய—அருமை  
 யான மறாமேருகையொத்த, கோயில்—திருவாங்கத்தினே, மணிபுனார்—லீலமணிமயமொ  
 த்த அழகியமானவனன், கிடத்த ஆற்றை—கண்ணாத்திருளுகிற பாகாத்ததை, மாத்நிலும்—  
 மண்ணினுலே, சினைக்கையமே—பரிச்சேதித்த, பவாமோ செங்கொரு.

வ்யா. பணிவினும் மனமொன்றி. பணிவதாதவன் தொருப்பட்டு; இதானிஷயங்கலில்  
 சிந்தும் இவ்விஷயத்திலே மாண்மைப் பணிவதாமென்றி. ஒன்றாகை — ஒருப்படுகை.  
 இதானிஷயங்கலிலே போகிற நெஞ்சை அவத்தினின் துய்யிட்டுப் பாப்பதவிஷயத்தினேப்பான  
 மாக்குவோ மொன்றும் உத்தேயகமாதாமேயப்பத்த இவ்விஷயத்துக்கு வேண்டியது. இவ்ரு  
 மாண்மைத்தொடர் மனோவர்த்தினைய, பகலத்தப்பதிநித்த விஷயங்கலில் பணிவதாதுண்டா  
 கெளம் இவ்ருகை பாணிகம்; இரக்கமுண்டானுதும் பதிப்பதிக்கை. பகலத்திஷயத்தின்  
 (க) “தகடுப்படி” என்றிப் பாதிநுதரு குக்கியுமாதாமே யகையும; சேதானுடைய ஆதி  
 முகப்பத்துக்காக ஸர்க்கப்பவதாக்கலிப் பண்ணிப்போத்த சர்வானுக்கு விஷயிகா ஸாருகை  
 மாதாமே யகையும. பாணுமர் தண்ணிப் பண்ணினுதும் அதுவன்றே பவாநம், சர்வானு  
 வடய இரக்கமிதே. இவன்பண்ணுதே வ்யாபாக்கன் அக்கு பதிப்பதொல் தின்நிலேயிரு  
 க்க, அதுவாடைய இரக்கத்துக்கு நேறுவாடையடி. செவ்வென்கலில்; ஒருத்தனை பெருகன்  
 கையாங்குவது எதிரி ஸ்பர்சிப்பதொன்றின்நிலேய கிருக்க உன்னதனையும் எண்ணிப் பரிபதி  
 த்தா வென்றிருக்கைக்கு நேறுவாடாகலின்றிதே; இவ்வோபாதி அஞ்ஞையும எக்காவந்  
 னையும் கொடுத்த, சின்னையும் (உ) “தகாசுமலிபகை” என்றும்படி பரிபதிஷயமா  
 லிதே இருப்பது. (ஊ) “வககெலிகுடிஸ் ஸகுகுக் புணா” (ச) “சுருவிபொ  
 லேஸ் ஸகுகுபுடொலெவபுகாதி.”

பவனவாயங்களுக்கி. இவ்வவனவாதுகல்ப முகாடயான முன்புத்ததாதிழவுக்கு  
 ஸர்க்கவாய்நன்னும் திருவதாத்தா யுடையவர்க்கு. அரக்கனுக்கி. வப்போதோ  
 கம்மைக்கிடிலேதென்று நித்பலத்திதிரா கிருக்கொவர்க்கு. னுனிவினும் வஸுமாட்டா.  
 வடிவழகுதான் பணிவையு முண்டாக்கித் துனிவையு முண்டாக்கி, சின்னே அதுபவத்  
 திலே முட்டகலிமொத்த. பவனவாயங்களுக்கி — பணிவினும் மனமொன்றி— னுனி  
 வினும் வாமுமாட்டா. இவ்விஷயத்தை அதுபவிக்கைக்கு வ்யவஸாயமேயப்பத்த வேண்  
 னெது. (இ) “வ்யவஸாயாபுதேஸ்ரவது தாஸாரவதிக்கதூ” என்ற—பாப்பதிக்  
 குக் கண்ணழிவற்ற னாதாம் வ்யவஸாயக்கானென்று உபதேசித்தானுபத்த — தன்

(க) “காமேயம்” (உ) “சுருதாநிபதே” (ஊ) “சகோடுக்கினாஸுக்கித்  
 பாணுமே” (ச) “அஞ்ஞையிப்பாணமுத்தாஸிப்பாம் தேவப்பாஸதி.” — (இ) “வ்யவஸாய  
 த்ந்தே பாணுமர்ஸாநுபதித்தபாய்”

ஆசார்வானுள் வேதவ்யாஸனில் ஈட்டில் புருஷார்த்தவாதத்திலே தெளிவுடைய ஜாகன். ஜோஸிலுக்குச். ஓர்ப்பாயலாயமாத்தாலே இவ்விஷயத்தை அதுபவிக்க டாத இவ்விழவு, தெஞ்சே! உளக்கு அளவிடே. நீ ஜோஸ்ஸம். இவ்விஷயத்தைப். சேத்தத்தபவிக்கலாமென்று நீதான் சொல்லிக்காணும். அணிவித்தாதி. அதுகுறித்தும், செம்பொன்னுள் அருவணமுதல்-மறையேரு, அத்தோடொத்திருத்தும் என்கே னம்மாரத்தக்கு ஆபரணமாய்த்ச்சீபாயப்பந்திரமாய் ஸர்வாதாரமயிருக்காமணியுந் துவாற்றா. அம்மேருகைப்புடைபடத்தனைத்து அதுசீம்முமபடி ஒரு கீதார்த்தத் த்திருப்போலே பாய்த்துக் கோலிவாழ்வார்த்துக்களையெரியபெருமான்க்கண்வளர்த்தருந படி. கிட்டவாற்றா மனத்தினுல்கிணைக்கலாமே. கண்வளர்த்தருநுந அருகைக்கண். தெஞ்சாலே பரிச்சேதிக்லாயம்படி விருத்ததோ. ஸ்வரூபத்தைப் பரிச்சேதிக்லும், த சபாஸ கல்பாஸருணைக்கலைப் பரிச்சேதிக்லும், ஸடிவருகைப்பரிச்சேதிக்லென தென்கை. கிணையுக்கு பரிமாஸனத்தைப்பொழிய வேறேபொருகாணத்தாலே நினை கிணைக்கு மித்தனைகாணும். ... ..

அ. இருபத்திண்டாய்பாட்டு. பேசுற்றே. நினைக்கவென்னுதானில் வாய்வி பேசினுலேவென்ன; \* (௧) “உதவ்வை வெடவாது-தூடி” அன்றே, மனன் பரிச்சேதிக்லெனன்னுதவிஷயத்தைப் பாசாமிட்டுமுடிக்கப்போமோ? பேசலாமெ அதுவுகெட்டதெஞ்சே! சொல்லவென்கிறார்.

ஏ.—பேசுற்றே பேசலவால் பெருமையான் னுணரலாகாது

ஆசுற்றும் தங்கட்கல்லா ஸரீபலாவாணு மல்லன்

மாசுற்று மனத்துளானை வணங்கிப் பிசுப்பதல்லால்

பேசத்தா னுவதண்டோ பேசுதெஞ்சே நீஜோஸ்ஸம். உஉ.

—புனா.—பேசுத தெஞ்சே—அரிவிலவாததெஞ்சே; பேசுற்று—வேதன்களும் னை புருஷர்களுமே பேசிப்போத்தவற்றா, பேசல் அல்லால்—சொல்லு மித்தனையொழிய, பெரு வர் வேதவ்யாஸுடைய ஸ்வரூபருணை விக்கலையிட்டுக்களிலே, ஒன்று—ஏததோமும், உஉ காது—அரியக்கடாடும் ஆசு அற்றுத்தங்கட்டு அல்லால்—உபாபர்த்தமாநே குற்றமத் தறுக்கல்லது, அரிபலாவாணும் அல்லன்—அரியக்கடாதவனுராதிக்லும்; (ஆகை மாத அற்று மனத்தி உளானை—தங்கட்களிலே ஸர்வபா ஸ்பாஸம் பண்ணியிருக்கும்வ டைய தெஞ்சிலே சித்தபாஸம்பன் னுணரவணை. ஈம்—அவன் பக்கலிலேஸர்வபாஸ்பாஸம் ணினாகம், வணங்கி—அதுபயித்து, இருப்பது அல்லால்—தரித்திருக்கும்வொழிய, (அவன் னைவா அதுவந்தித்தால்,) போத்தான் ஆவது உண்டோ—பாசாமிட்டுப்பேசத்தான் உரு. நீ சொல்லாய்—சாபஸப்பன் னுநே, நீயேசொல்லிக்காணென்கிறார்.

ஸ்யா. உத்தி பாகர்த்த விஷயங்களைப் பேசுகிற இவ்விதையெவென்ன; அதுவ ப காமகையாலே; இது அபரிச்சிந்தாமகையாலே பேசலென்னுது. (உ) ஸாரீஷ்டா (சி) ஜெஷதி” என்கிறவிஷயத்தைக் கைவாங்கியிருக்கு மத்தனையெவென்கில்; பேசு பேசலவால். முன்புதேவதக்கன் வையுபுருஷர்கள் பேசிப்போத்தவ தன்னையெ

(௧) “உ மஸ்ப்ரேர்லோவாருத்தா” (௨) “ஸாஜிஷ்வா யா ஹரிம்க்தெனதி”

(௩)

இருமா மித்தனையோக்கி இய்யபத்திக்கு ஸத்சமாச ஒரு பாசமிட்டிப் பேசித்தலக்  
ட்டவொன்னாது. பேசிப்போத்தவயதா னெங்கனெயென்னிங்; (க) "தீவசொபா  
புல்லு கிடி ஸ்லெயெய" "நெழுண்டமின் னெயெயி" (உ) "தசுபிவா-வகாநா  
பு" (ங) "யி-ஸுபிவா-வகாநாபு" (ஈ) "ந-ஸுபு" "கட்டுவாத்த  
யெயென் னுத்திருமெனியொளியெய்வாது" இப்பாதி-இத்தபாத்தபதார்த்தங்கள் அபாச  
தவய்தவுக்கு கியத்சமிதே. இதுதன்னெக்கொண்டமுதலா னென்னென்னிங்; அதித்திய  
கிஷபத்தி கிழியும்போது ஒரு மித்சுத்ததைக் கொண்டமுதிப வேண்டுகையானே சொன்ன  
மித்தனையொழிப உள்ளபடி சொல்லித்தாய்த் தலக்கட்ட வொன்னாது. வேதங்கள் பேசி  
சபடிபே பேசாமத்தனயவற்றை எம்மால் பேசிமுடியாது. அவை பேசினபடி பென்னென்  
னிங்; - (இ) "கபு-பு" என்று பேசினமித்தனை. அப்படியே பேசுவொன்னாது  
என்று பேசாமத்தனை என்னுகடியாம். அதுக்கடி பென்னென்னிங்; டெருமயொன்னுணா  
யாகாது. இன்னதுபோனெயென்று ஸத்சத்சத்ப்பாத்தமுண்டாதம், எவம்புதமென்றபரிச்  
சேமித்தம் செய்பவொன்னாது. இதாமிஷயங்களிற் றத்தம் உபமாத்ததையும் உபமேயம்  
யசாட்டாது; இய்யபத்தியே உபமேயத்ததையு முபமாசம்வாமாட்டாது; எவமுபமென்ன,  
குணங்கொன்ன, கிசாநாமென்ன, கிபூதியென்ன, இவற்றினொன்றையும் பரிச்சேதிக்க  
வொன்னாதென்கை. ஆகும் இவ்வந்து ஒருவர்க்குயறிப வொன்னாதே வொன்னிங்;  
ஆகற்றிதங்கட்கல்லாலுயி வாவாணுமல்லன். ஆச - குற்றம்.

இனி இத்தத கிஷப கியாகப்பண்ணிக் கொன்றுமித்தனை. அதாவது —  
பாசமிஷயமாக வரும் குற்றம். அதாவது — பாசத்தியத்திக்குச் சோதவய.  
அதுக்கொ கப்பமான அசேதாக்கியாகளபக்கினை ஸாதவமாக கினைத்திருக்கை. இது  
சோபாயக்கள் பல்பாத்தமையிடத்தில் அவனுடைய அதுக்காலம் பார்த்திருக்கையெனும்;  
தான் உபாடமையிடத்தில் ஸஜாபாத்தாபேதாதிவினும்; இதுசோபாயக்களை கிட்டித்  
தன்னையே உபாயமாகப்பற்றினுக்கல்லாது தன்னை உள்ளபடி அறிபவா மித்யாவொரு  
வண்ணன்.

மகிதூர். இதுவுமொரு மாணதொஷாயிற்று; அதாவது - பார்ப்பாபாணக்க  
மினெ பார்ப்ப புத்தியவயப்பண்ணியிருக்கை. அவ்வதன்னையெயற்றி யிசவ்வாதிக்கை ஸதி  
த்துப் போகாதெயர்கன். அவ்வவற்றியே அவ்வதன்னையே பெற்றினென்னென்றிருக்கை—  
சாதவயாகவது. மகிதூர். இப்படி என்னவந்ததையும்கிட்டி எம்மாவகித்தி பூர்வ  
வாக ஒருதேசகிசேஷத்திலே கித்யாபவயம் பண்ணவேணுமென்று தம்பக்கமினே ஸர்வ  
சாப்பாணம் பண்ணியிருக்குமனக்குருகடைய கெடுமினே கித்யவாண்பண்ணுடவம். இவர்கள்  
கெடுசுக்குப்பும்பு, கட்டித் தீயோபாதிவாக வாய்த்து கினைத்திருப்பது. இவ்வாபாநித்  
தங்கள் இவ்வந்தவொழிய தரிக்கமாட்டாதாப்போனே இவர்கள் கெடுசொழிக்கு கிட்டத்தில்  
கரிக்கமாட்டாணுத்தது. திருப்பதிகளில் கித்யவாணம் பண்ணுமேதும் ஒருசுத்தவயவா  
னுடைய தந்தையத்தக்கனித்திதே. "என்னிவாதமுன்னெனம்" என்னக்கடையதிதே.

(க) "கிசேதாயதமத்யந்தாமித்யுத்தேகை" (உ) "அதனியுபயணக்காசம்"  
க) "இரிவயயபெருகோத்சயதே" (ஈ) "குக்காயம்" (இ) "அப்பாயம்"  
(ஊ)



ஆகையாலே சிக்கு காற்றும் மயிர் பாரிமுண்டே; ஆதிலா நபடியானும் பெரியபெருமான்  
எடுவே பன்னிகொள்ளுமாயானும் புனிதமிதே. ஆயிருக்கச் செய்தேயும் திருவடிகளோ  
ட்டை ஸ்பர்சத்தாலே எங்கேனும் புதினும் பாவுதலும் மேற்பட்டிருக்குமாய்த்து.  
“ உன்றனடிசேர்த்துள் பெற்றான்னே ” என்னக்கடவதிறே. அப்படிப்பட்ட சி  
வடிகளையுடையவன் தானேவந்து படுகாடுகட்கிற ஏற்றமுண்டிறே காலேசிக்கு. நடுவு  
பாட்டு. கவிசிடத்து. பச்சோகைப்பிரோட்டி. மடியிலே சாய்ந்தாப்போலேயாய்த்துக் காகிமி  
லின் எடுவே கண்ணகர் தருளுகிறபடி.

பொங்குரீப்பாட்டு பாடிப்பும்பொழிலுறங்குத்தன்னுள். ஜனஸம்ந்தியாலே கோலிங்கெட்டு  
நிதேருமென்ற பரிதபாகர்வுத்தாலே பெரியவனர்த்தியோடே வாராநிற்கும். பரந்துமாயும்.  
ஒருமடையானந்தியே தன்சிறந்தேசமெல்லாதோற்ற எங்குமொக்கப் பாராநிற்கும். பூம்  
பொழில் அறங்குத்தன்னுள். ஜனஸம்ந்தியாலே பொழிற்கதும் புகாருதே செல்லுமாய்த்து.  
பெரியபெருமானுடைய நெளகுமாய்த்துக்கு அதுகாலமான ஜனஸம்ந்தியையும் சித்பலவு  
ந்தமான பொழிலுமுமுடைய சாமதநவான தேசம். இத்தாம் - கோலிங்குமடைய பாவுதலு  
மும் போக்பவதையும் சொல்லிற்றாய்த்து.

எங்கண்மால் ஆச்சிரதர் பக்கல் வ்யாமோதும் ஒருவடிவுகொண்டப்போலேயிரு  
க்கை. “ எங்கள் ” என்று-தம்மைப்போலே பெரியபெருமான் பக்கலிலே வ்யஸ்தபாசாயிருப்  
பாணாயும் கட்டிக்கொள்ளுகிருர். கோலிவின் பாவுதலுப்போக்பவ்வங்குதக் கண்டு சாய்ந்தரு  
லிற்றென்று போய், நிருபித்தால் ஆச்சிரதவ்யாமோதமேதேதுமாய். ஸம்பந்தமின்றிக்கே  
யிருக்கையன்றியே இறைவன். இவர்கையுடையது யிருக்கை. நான். உடைபவனாகுதலும்  
சிபமிக்க சக்தனன்றியே யிருக்கையன்றியே கண்ணி போக்குகைக்கும் காமுமாயிருக்கை.  
வந்தித்தருப் பார்ப்பதாய் சக்தருயிருக்கு மவனென்னக. குணதாவல்க்பவதையத் தனித்து,  
சிந்தாதுபவம்பன்னும் தேசத்தேறக்கொடுபொக விரித்து, வந்தலம்பப்போரிதருப்பவ்  
தன் னுடைமையத் தன்கருத்திலே நடத்துகைக்காகக்கிடக்கிறபடி.

கிடத்தோங்கிடக்கை. சிந்தசென்ன ஆத்மருணங்களை கிவ்மரித்துக் கெடையழிவே  
அகப்பட்டபடி. சிற்றல் இருத்தல் செய்தானுமில் மறக்கலாய்த்திறே. நாட்டில் அழிபொ  
யிருப்பார்க்கு சிற்றல் இருத்தல் செய்தபோது அழகுநோற்றி, சாய்ந்தால் நோற்றவது  
வையுப்போயிருக்கும் இவ்விஷயத்தில் சாய்ந்தபோதாய்த்து அழகு மிதவ்விடுகுப்பது.  
(\*) “ ஸ்ரீராமபுருஷோத்தமாயே ” என்னக்கடவதிறே. ஓங்கிடக்கை. ஒருக்கனிந்  
தோ மல்லந்தோ கண்ணகர்த்தருளுகிற தென்று தெரியாதுருக்கும். இவர்க்தான், சிக்கு  
னுமில் “ கிவ்யா நின்றான் ” என்பர்கள் ; இருக்கக்கண்டால், “ பிரானிருத்தமைகாட்டினர் ”  
என்பர்கள் ; சாயக்கண்டால், “ கிடந்ததோர் கிடக்கை ” என்பர்கள்.

கண்ணமெக்கனம் மறக்குவாழ்கேன். இவ்விஷயத்தைக்கண் உதபசிப்பதற்கு முன்பா  
கில் மறக்கலுமாம், கண்டதுபசித்தபின்பு இனித்தானெந்த பாகசத்தாலே மூப்பது. வாழ்  
கேன். இவ்விஷயத்தை கிடப்போய் மண்ணு முக்கலோ. அதுபயித்தால் மறக்கலொன்  
னுது ; மறத்தால் புறப்புதரிக்கலொன்னுது. ஏனுடையேனையேயேனே. நானே அக்பந்த

சபலனும், மீட்டினு லுதுபலிக்க மாட்டேன் ; பிரிந்தால் தரிக்கமாட்டேன். ஏழையோள் ஏழையேனே. முன்பு இதுவிஷயங்களிலே அகப்பட்டு நெய்யாவிருப்பர் ; இப்போது பசுவத்திஷயத்திலே அகப்பட்டு புறம்பு கால்வாக்கமாட்டாதே யிருப்பர் ; அதுகர்மத்தாலே வந்த ஸ்திம்பம் ; இது விஷய எவ்வகத்தன்பத்தாலே வந்த ஸ்திம்பம். ... .. உ.உ.

அ. இருபத்தாங்காம்பாட்டி. வெள்ளரீர். “ மனத்தினால் நினைக்கலாமே ” என்றும், “ பேசத்தாவதுதான்டோ ” என்றும், “ எங்கனம்மறந்துவாழ்கேன் ” என்றும், இவர் மறக்கப்படுக்கவாதே இவரை நினைப்பிக்கைக்காக இவர்பக்கல் தமக்குண்டான ப்ரோததைக் காட்டக்கூறி, இம்விஷயத்தின் கமக்குண்டான ப்ரோதம் அனாத்ஸமயாபிருத்ததிலென்றும், இன்னமும் இம்விஷயத்தினுடைய எவ்வகத்தன்பத்தது அதுகர்மத்ததுத் தமக்குப் பிறத்தபக்தி விஷய தருமமாகப் போலாமையானும், அநித்தன்மம்மீது ஐக்குப்பிறத்தப்ரோதம் பித்தோபஹதனுக்குப் பிறத்த தெவிவுபோலே விர்வலிக்க வெவ்வுணமையானும் அது தபித்தம். திருவுள்ளத்தைக்குறித்து, உனக்கு இவ்விஷயத்தோபாதி இம்விஷயத்தினும் கத்தரிம ஸ்தோதரமாய் விட்டதாகாதே ! என்று திருவுள்ளத்தை நித்திக்கொரு.

ஓ.—வெள்ளரீர் பரந்துபாறும் விரிபொழி லறங்குத்தன்னுள்  
கள்ளனார் கிடத்தலாறுங் கமலவன்முகமும் கண்டும்  
உள்ளமே வலியைபோலு மொருவனென் னுணர்மாட்டாய்  
கள்ளமே காதுச்செய்துன் கள்ளத்தே கழிக்கின்றயே. உச.

ப.—அ.—வெள்ளம்—வெளியப்பலாறுத்ததபுடைய, நீர்—காவேரியானது, பரந்து பாற்புறத்தினும்பாவி, பாயும்—பாய்கையாலே, கிரி—கிண்தீர்தமான, பொழிங்—சோலை னாலே ஓதப்பட்ட, அலங்குத்தன்னுள்—கோயிலிலே, கள்ளனார்—ஆகரிதர்வாதத்தய, தது அபஹரீக்குமவனான அழகியமணவானன், கிடத்த ஆறும்—பள்ளிகொள்ளும் ப்ரகார, ததையும், கமலம்—தாமரைமலர்போலே, கம்—விவக்ஷணமான, முகமும்—திருமுகமண்டி த்ததையும், கண்டும்—கண்டதுபலிக்கப்பெற்றும், உள்ளமே—மகன்னை, வலியைபோலும்— கிஷ்கமாவோலின்னும் ; ஒருவன் என்று—அவன் அத்தியிபனென்று, உணர்மாட்டாய்— அறியமாட்டுகிறிலே ; ( இம்விஷயத்தின், ) கள்ளமே காதுச்செய்து—கத்தரிமமாக பத்தி வ்ளரி, உன் கள்ளத்தே—உன் னுடைய கத்தரிமச்செய்தகொடுவியே, கழிக்கின்றயே—கா த்ததைக் கழியாகின்ற யென்கொரு.

வ்யா. வெள்ளரீர் பரந்துபாறும். காவேரி னாறுபயமே தொடங்கிக் கோயிலே நோக் லருநெதானகையாலே தன் அபிவிவேசமெல்லாம் தோற்றுப்படி. பெருவெள்ளமாக நீரை கொடுவது கிண்குரு குளசெய்து தகையவெவ்வுணுதபடி. ஸ்வதோ திக்கமாகப் பாயாதி ரும். அபிவிவேசம் முடியாமையாலே பாய்ந்து தலைக்கட்டாது. விரிபொழிலறங்கும். நி பாய்த்த பாய்பட்டங்கதும் சோலையும் கிரிந்து வாராபிற்கும்.

அலங்குத்தன்னுள்கள்வனார். பாய்பதத்தின் அகத்தரிமான வித்பணுரிகளோட்டை பவிரந்தத்துக்குத் செவ்வை பரிசாயனுப்போலே, கத்தரிமான வண்ணரிகளை வலிகரிக்க ற்கு சொல்லம் பரிசாயன வாய்த்துக் கோயிலிலே வந்து கண்வளர்த்தருளுறது. நீர்வாய் பும் சோலைவாய்ப்பும்கண்டு சாய்த்தானென்கிறது வ்யாஜமாய், ஸம்வாரிகளுடைய வகிசான

நிலை நினைவாயத்திருப்பது. நிலவரும்சென்றுபுகால்முற்படசென(வெள)்புகத்தியாயா  
ப்த்துத் திருமுடிமிருப்பது. அதாவது-ஒரு உபாதிபாலே தம்மைவந்து கிட்புருகுடைய  
ஆத்மவஸ்துவை யபஹரித்து சட்டைப் புணர்த்துள்ளே விட்டுக்கொள்வொன்று தோற்றிடு  
ருக்கும். அதாவது - தமக்கு அந்தஸ்கமாத்கித் கொள்ளுக. இன்னமுத்தான் ஆத்ம  
வஸ்துவைத் தன்னதாக அபிமாதித்துப்போர்தான், காம் இவன் அபிமாதித்த அத்தை மீட்  
போம் என்று பார்த்துத் தம்முனைக்காட்டி, (ச) “விதனே” என்னப் பண்ணுமய  
சாப்த்து. அவனதான வஸ்துவை இவன் வெளொன்பட அபஹரித்துப் போர்த்தபடி, தன்  
னத்தைத் தானே கொள்ளுக அபஹாரமாய்ப்படியிறே சேதாநுடைய ஆத்மபஹாரம்  
காழ்ப்பெறினபடி. ஆத்மவஸம்ப்பணமும் ஆத்மபஹாரமிதே பெண்ணுப்படியான இவ்வஸ  
துமிதே இப்படி எளிவரவு பட்டது. ஆத்மவஸம்ப்பண யாதெதுதான் மஹாபலிதாம்.  
போலேயிருப்பதென்றிதே.

கிட்டவாறும். வசிகாணபரிசார்தா னும் சேவாதினா வ ஆத்மகுணங்களும்கூட, அன  
பவ சோனபயான ரூபகுணங்களும்கூட, “கிடத்ததோர் கிடக்கை” என்றும் கிடையமு  
காப்த்து. கமவஸம்முதும். கிவாஸம்செய்கிருளிர்த்தி பரிமளம் என்றுப்போலே செல்  
துதெவந்தாற்பற்றத் திருமுடித்துக்குத் தாமரைவையொரு போலிவாகச்சொன்று மித்தனை  
போக்கி, வசுவதானத்ர்சமய்வையாலே “கன்முதமும்” என்கிறார். கத்தவஸமாய்த்ரீயோ  
திர்மயமான முகத்துக்கு பாகிர்சவஸ்து னத்ர்சமாகவந்திரே; ஆத்ரிதவிஷயத்தில் என்று  
மொக்கக் குடியித முகத்துக்கு தர்ஷடார்த்தமுண்டோ; வம்னார்த்தத்துக்குத் குளிர்த்தமும் இ  
தொன்றுமே பெளகிறார். கள்ளமுள்ளமே வலிப்பொனும். கன்வனார்த்தகுணுகிற அழகைக்  
கன்வெவத்தும் கொஞ்சே! ஒருகிவாசம் பிறவாதே தின்னிதாபிருத்தாயீ!. கீழ்ப்பிறந்து  
கிவாமெல்லாம் கிஷய வலவகதண்பத்ததப்பற்ற அனல்வயமா பிருக்கிறதாப்த்து இவர்க்கு,

இப்போது எனக்குவந்த கன்மை பென்னென்ன ; ஒருவனென்றுமாமட்டாய்.  
அத்திதியென்ன உணாமாட்டிமிலை. ஒருவனென்று உணர்ப்புக்கால் அவனை புள்ளபடி.  
புணாவேனும், அப்படி. புணர்ந்தால் அத்திலையிற் வாத்நஸ்பத்துக்கு வத்ர்சமாகவும் கிஷய  
வலவகதண்பத்துக்கு னத்ர்சமாகவும் கிடப்பிறக்கவேனும், அது பிறவாமையாலே  
“வலியை” என்கிறார்.

இப்படியாக, கீழ், “கண்ணினைகலிக்ருவாதே” என்றும் “பலியருக்புதிரு  
மாலோ” என்றும், “உவெனக்குருகுமாலோ” என்றும் சொல்லிப் போர்த்தவையெ  
ல்லாம் என்னுப்ததென்னிலும்; கள்ளமேகாழல்செய்து. உனக்கு பாகிர்சவஸ்துதில்பண்ணிப்  
போர்த்தவாவனை இவ்ருமதுவர்த்தித்துப்போர்த வித்தனைப்பொழிய இவ்விஷயத்துக்கு னத்ர்ச  
மாக வ்நேறித்தாய்விடே. கிஷயார்த்தவகலிப் பண்ணிப்போர்த்ததும் பஸப்தி (வருகத்தி)  
வாகையாலே இவ்ரும பஸப்திபண்ணிற்று. உன்கள்ளத்தே கழிக்கின்றபே. இந்த கத்தரிம  
பத்தியானது பண்டே புன்பாழியிறே, இவ்ரும அதுதன்னையே முடிய நடத்தினு பித்தனை  
யிறே. கிஷயார்த்தவக் கோபாதிவாக இது தன்னையும் நினைத்தாயித்தனை போக்கி இவ்விஷ  
யத்துக்கதுருபமன்றிதே உன்னுடைய ப்ரிமம் என்கிறார். ... .. உ.ச.



அ. இருபத்தைந்தாம் பாட்டு. குளித்து, கீழ்ப்பவத்தின்மேலுமிருந்த தமக்குப்பிறந்த ஆதாய் விஷயமானதுபொருட்போரணமாயினும், அநிதன்மனர்க்குபுகழ்ந்துகூறும் பிறந்ததானையானே பிறதோபந்தனுக்குப் பிறந்ததெனியுபொருளே கிச்சுவரிக்சவெண்ணுமையானும், என்செய்தே மென்று இருவள்ளத்தெக்குறித்து அதுதவித்தாராயினிலுர்; இனி அநிதன்மனர்க்குமே பிறந்ததெனியே நின்பாதுபவம் பண்ணுதலுக்கு நம் கையிற் முதல் காண்கிறிவோம் பாம் விஷயத்தான விழித்தேயோ மித்தனைவரானோ! என்னு சொசெங்கு; தீர்சோசெக்கித்தென் அநிதன்மனர்க்குமே நம்மைப் பெறுதலுக்கு நான் தான்மனிலே தவறாவினா திகாபாபுபு ஸர்வா திகாபாபு முண்டான ஸாதாநன் பாலித்தமன்றே, அனந்தினைபென்றை பதாபுத்தமம்மைக்கிடமாமுடையோவென்ன; எனக்கு அனவையொன்றிலும் போக்ப்பாதையே தே உயி. மிவ்வென்று மேல் பத்துப்பாட்டிலே தம்முடைய உபாயமுக்குப்பதையை வகுளி செய்கிறார். ஆனால் பின்னை, கீழ் இவர்க்குப் பிறந்ததானக்கொள்ள ஜூதாபத்திகள் என்னபுதாபத் தென்னின்; பவத்ப்பாபாதத்தானே பிறத்தியோகோபாணமாய் ஜூதாபத். காபத்தி—அங்குச்சொல்லிற்று; அவை ஸாதகோடியின் அந்தர்ப்பவியாது, அவ்வதுபவ காபத்திமென்றித்தே நித்பாபகைக்குத் தம்மையின் ஸாதாபிவிலே பென்கிறார்—இங்கு. இந்முதற்பாட்டில் - பாவித்தமம் தவறாவினாநாயர்களுக்கு அநிகாபாண ஜூதாபத்திகள் எவர்க்கோசர்வயமிவிலே பென்கிறார்.

மு.—குளித்துமூன்று நாளையோம்பும் குளிகொ ளுத்தனமைதன்னை ஓளித்திட்டெ னென்கணிலிலே சிங்கணும் பத்தனாவிலேன் களிப்படுதல் கொண்டும்பி கடல்வண்ணு கதறுகின்றேன் அளித்தோனக் கருள்செய்கண்டா யரங்குண கருளுளானே. ௨-ரு.

ப.—அ. —குளித்து—சித்பல்லாசம் முதலான ஸ்வாசங்களைப்பண்ணி, மூன்று அளர்சாத்தபதம் ஆதவையிற் தனித்துக்கொடுத முன்றக்கினை, தம்பும்—ஆதரித்துப்போதாப, குளிகொள்—மந்தரவோபாதிகள் வராமேகாக்கவேண்டிய, அந்தானமைதன்னை—புறமணியத்தை, ஓளித்திட்டேன்—பாழேபோக்கினேன்; என்னு இவ்வில—எவ்விஷயமனைக்கொள் தமிவிலே; சிங்கணும்—உன்னிலைபத்திலும், பத்தன் அங்கிலேன்—வீசேனா ஸாதவனாயிரின்றேன்: (இப்படியிருக்க), என்னொன்று களிப்பது—நான்எத்தானதக்கொக வரிப்பது: மட்டு—பொதுருணபரிபூர்ணாய், கடல்வண்ணு—கடல்போலே கறுத்தநிறத்தை, மடையுமே, அரங்கம் மாசகர் உளரே - கோலிலிலே நித்பாபாணம் பண்ணுமளவே, கத, மிற்றென் - கண்ணகோபாசாகக் கடல்போலின்றேன்; எனக்கு—என்ன, அளித்து—உன் கப்பை விஷயமாகி, அருள்செய் கண்டாய்—கப்பையும் செய்தருளவேணுக்கடபென்கிறார்

ய்யா. குளித்துமுன்றித்தாதி. ஜூவமாதத்தையே கொண்டு கீ அனந்தை யபுத்த வாவென்னிலென்னு மித்தனைபோக்கி, ஜூயப்பரி இப்பாந்மென்பத்தற்கு அசுருவ் துப்பதோ உதாபடா மிவ்வென்கிறார். குளித்து—சித்பல்லாசம், கையித்திகண்டாசம், பித்த ஸ்வாசமென்று ஸ்வாசம்பதா—முகமாயிருக்கும், சித்பல்லாசம் கையித்திக ஸ்வாசுக்குடலன்று; அந்த கையித்திகண்டாசம் பாயக்கித்த ஸ்வாசத்துக்குடலன்று; இத்தரித்தனியே ஸ்வதந்த்ரவாசா விற்றிருப்பது. காயதாஷ்டாசம் நானொழிய போக்பாதகங்கள் பண்ணிப் போத்தான் அநிதாவிதே இருப்பது. முன்றானிலே. அக்கியென்கு “அனல்” என்றது—ஆநதியாகின்றும் அபர்வாபிதியே ஸ்வபாவமாயிருக்கும் விஷயமெ

தாற்றுகக்காக மூன்றாம், ஒன்றே தாறாதவாறுருக்க மூன்றாம்நே விதித்தது. நய்யம். சமீபப்பாணிகளுக்குச் சோ.யும் நீரும் முடிந்தகொண்டு திரியுமாதாவைப்போலே, பியும் இத்தகைய கொண்டு திரியவேண்டும் விஷயமென்க.

குறிக்கோள். மர்தாலோபம், க்ரீவாலோபம், தாய்விலாபம், காலபேதம், தேவதாப்யாகம் என்ன இவற்றினொன்றைண்டாமாகில் கீழ்ப்படியாதிருக்கையாலே, காணத்தக்கிற் றாணயாதிருக்குமென்க. பன்னிள அகர்த்தயங்களை ஆர்த்திருவிஷயமாகிஞாளுவினாலே ஸாபாஸக்யம் விஷயமன்றே. அந்தணைமதவினை. இப்படியிருக்கிறதே தென்னில்; பாரதம் மனம்; அதுதன்னி. ஒளிந்திட்டோம். பாரதம்மனப்பின்னமை பெண்ணினாலேயும் போகையன்றிபே இவ்வண்ணத்தான் நன்னிது என்னும்படி பன்னினேன். கிஷ்டாபி ரூபாணாக கண்டால் இன்னும் அநிகரித்தவர்க்கத்திலே விரைவே சென்றுகொண்டு அவர்களுக்கும் அலையாமல்படி திரிந்தேன். இவ்வே நான் கர்மயோகத்தில் கின்றேன்.

ஆனால் துஞ்சாயோகமிருத்தபடி பெண்ணைபென்னில்; எங்கணிலே. என்விஷய கக எனக்கொன் டுமிவிலே. ஆதமவிஷயதுஞ்ச மெனக்கொண்டுபென்க. கர்மயோகமில்லே பென்றபோதே தந்தையையான துஞ்சாயோகமுமில்லையென்னுமிடம் அர்த்தவித்தவன்றே வென்னில்; இதுநீர்மத்தில் அதுஅடித்ததொரு கர்மமில்லையாதோம் பூர்வஜாதத்தில் கர்ம யோகம் பகவதாய், அங்வளையிலே தேறுகின்றதொன்றாக அந்தாதும்தான் துஞ்சாகம் கண்ணக்கொடியிருக்குமிதே, அதுயுமில்லையென்க. ஆனால் பக்தியோகமிருத்தபடி பெண் னென்னில்; கிங்கணுப்பத்தனல்லென். கண்டாக்கு கப்பந்தபண்ணியல்லது கிந்தவொ ன்னது உன்பக்கம் எனக்கு க்ரீவஜாலேமுமில்ல. கம்மதுஞ்சாகக் கிராந்தி மில்லையாதிரு க்க, உபயவாதையான பக்தியில்லை பென்னுமிடம் சொல்ல வேணுமே வென்னில்; (௧) “ஐத்யஹவஹஸ்யோடிதவோஜிதவஹஸ்யோபிதி” । துஞ்சாகக்கிணவாவதாரு க்யுஷ்டவத்யுஷ்டவபெத ” என்னபடியே உண்டாகையிதே, அதுவுமில்லையென்க. அதுவா, கம்மதுஞ்சாகத்தினன் மூன்றையும் தனித்தனியே உபயவாகச் சொல்லுவாருமுன்; அந்தபாகாதத்திலே சொல்லிற்றாகவுமாம். (௨) “கருஷெனவயிலைவயிற் கீகலிதாந தவரபி” (௩) “வகாபகருஷெனவயிற் கீகலிதவரபி” (௪) “வத்யுஷ்டவபெத” என்னக்கடவதிதே. இவ்வே கம்மதுஞ்சாகத்தினில் காண்கின்றதிலே. மற்றும் இவ்விஷயத்திலவிஷயவா, “கோற்றகோண்டினேன்” என்றும், “கதவகன் டிச்சென்ற” என்றும், (௫) “தபரூமிஷ்டவாழி” என்றும், தந்தாமவெறுமையாகப் பேந்துக்குடனாக மூன்றிடங்கொண்டு பேசக்கடவதாயிதே இருப்பது.

பெரியபெருமாளும் தம்முடைய க்ரீவபக்து இவ் சொன்னதெனமகனும் அபிதா கையாலே ஆழ்விர்! கிரபேஷதேசீர் என்ன; களிப்பதென்கொண்டு. கிழ்ச்சித்தலிலைபில் எனக்கததாப முண்டாயோ, அதுபயாக (௧) “சொல்க” என்னுண்டாயோ; எது ஆயம்பகமாகக்களிய்பது. இத்தகை - அகிஞ்சகனென்றபடி. உமக்கததாபமில்லையாகில் கிழி

(௧) “ஐத்யஹவஹஸ்யோடிதவோஜிதவஹஸ்யோபிதி” । துஞ்சாகக்கிணவாவதாரு க்யுஷ்டவத்யுஷ்டவபெத ” (௨) “கர்மவிஷயவினைமலித்தி மால்வதாருகதய” (௩) “என்வகர்மவினைமலித்தி துஞ்சாகபரிணாமப்பதே” (௪) “பக்த்யாதவகர்மபயாக” (௫) “ததம்மவிஷ்டோஸி” (௬) “மகாச”

மித்தனைவர்களுக்கென்றும்; என்பக்கம் கைம்முதலில்லையானும் உன்பக்கமில்லையோ வென்  
கிரு. கம்பி. நான் உபாயத்தாக்களில் வேறுமையில் பூர்ணஞானமொழி தேவரீர் சிவாதி  
ருணபரிபூர்ணாம்பிரோ - தேவரீருடைய பூர்த்தி ஸதஸகர சிவபெருமான்ருே. “அதி  
கொன்று மில்லாத” என்றவாக்காம், “குறையென்றும் இல்லாத கோவிந்தா” என்றாமிதே.

கடல்வண்ண. தேவரீருடைய சிவாதிருணபரிபூர்த்தியெல்லாம் வேறுமொழிவடிவ  
முடிக் கனையாதோ என்பதற்கு. ஒருகடலோடே உப்பத்தை பண்ணி ஒருகடல் சாய்  
தாய்போலேயே பெரியபெருமான் கண்வளர்த்தருளுகிறது. “இப்பாடலுத்துத்தோன்  
அமழகன்” என்றும், “ஆதாம் பெருகவைத்தவழகன்” என்றும், இவ்வடிவமுடையே  
இவ்வழகுசாகச் சொல்லிப்போகிறது. இத்தாம் - சான்றவென்றபடி.

உம்முடைய வேறுமையையும், எம்முடைய பொருக்கயத்தையும் அறிந்தோமில்  
இதற்குமேற்பட உமக்கு வேண்டுகென்னென்ன; கதறுகின்றேன். அந்நிலையிலேதான்  
நிற்கப்பெற்றேனே, ஸாதா தழ்வாகம் பண்ணி பலம் தாழ்த்தால் கப்பிலைகளைப்போலே  
சாவனவெனக்கூடக் கப்பிடாதின்றேன். சுவாகநலத்தில் கைவாய்க், தேவரீர் கண்வளர்  
தருளுகிற அழகுக்கு மங்களாசாலாம் பண்ணுவையே மாத்ரைபா பிறுக்கிறேனே. இத்தாம்  
பலித்தாய் விட்டது - ஆசாவேமுடையார்க்கு முகங்கொடுக்கக் கடவனவர் ஓரக்கிரதன்  
கம்பிடாதிக்க அலாதமித்து நிற்பதே! என்று நாட்டார் சொல்லும்படி. தேவரீர்க்கு ஓவ  
தயத்தைத் தந்தேனரித்தனையேனே.

இப்படி உமக்கொரு கண்மைகருமில்லையாயில் பின்னாகம்மைச் செய்யச்சொன்னுமே  
தென்னென்ன; அளித்தெனக் கருளியே கண்டாய். என்னை தேவரீர்க்கு கப்பலிவடிவ  
மாக்கி கப்பை பண்ணியருளவேணும். அதுவது - அதுதாபத்தையும் பிறப்பிக்க வேணுமெ  
ன்னக. என்னுள்? உமக்கு இவ்வினே அடியேதொடங்கிச் செய்துகொண்டேயோவேண்டுகிற  
நிற்பத்தத்தானென் என்னில்; அங்குமாமகருளானே. தந்தாமுக்கொன்ன ஒருமுதலு  
மில்லாதாள் கவிக்கைக்காக வன்றே இவ்ருவந்து சாய்த்துளிர்த்து. குறையற்றாள்  
கவிப்பார்க்கு இவ்ருவவேணுமொ, அங்கே பிறுக்கவமையாதோ. இங்கேயுத்தது கெட  
வழகுநாட்டியும் அச்சக பாநிசமான சிலத்தைக் காட்டியும் குளியேதொடங்கி யுண்டாக்கி  
கவிக்கைக்காவன்றே.

அ. இருபத்தாரும்பாட்டு. பொருள்வாம். கணவாக்கிவா திகாமான வுபாயமில்லை  
யாயில் காவா திகாமான அச்சகத்தவா திகன் தாதுண்டொ வென்னில்; அதுவுமில்லை  
பென்னுள்.

மு.—பொருள்வாம் பொருக்கொண்டேன் பொன்னடி புனைமமாட்டேன்  
நீதிவா மொழிகுக்கொண்டேன் திருக்குணஞ் செய்பமாட்டேன்  
காதுவால் கெடுமமன்பு கலந்திலே னதுதன்னுலே  
ஏதிலே னாக்கற்கெடுவெ யெய்செய்வான் தோன்றினேனே. உக.

ப.—பா.—போது வளம்—சுர்வகாலங்களிலும், போது கொண்டு—புஷ்பங்களைக்  
கொண்டு, உன்—உன்னுடைய, பொன்—அமுதொன், அடி—திருவடிக்களிலே, புனைமமாட்  
டேன்—மமாப்பிக்க கடிமனாமிருளேன்; நீது இரா—குற்றமற்ற, மொழிகுக்கொண்டு—

பாத்ததென்கொண்டு, உள்—உன்னுடைய, நிருக்குணம்—சுப்பாணுணங்களை, செப்பாட்டேன்—சொல்லமாட்டிவிரிவேன்; காதலால்—காதலடியாக, அன்பு—அன்பை, இறுக்குமுன்பு, ) ஞெஞ்சம் கலந்திலேன்—ஞெஞ்சில்லப்படுத்தவில்லை; அதுதன்னிலை—முதிருநிலை, அங்கதரு—அழமையமானவனாக இரு, எதிலேன்—ஒருகாணத்தாலும் ஸ்பர்சிக்கப் பெற்றிலேன்; என் செப்பான் தோன்றினேன்—புகழ்காகப் பெற்றேன்; என்மே—நீந்தோ! என்மிகுர்.

வ்யா. போதெல்லாம் பொதுகொண்டு பொன்னடி புணையாட்டேன். அழமைய செப்பிக்கின்றவனாகொண்டு ஸ்வகாமமும் உன்னுடைய ஸ்பந்தாஸையமான நிருணயுகளிலே புணையிறையெப்பது, அதில் சாத்தத பிழைமைபெயர்ந்து, சக்திபெயர்க்கை பெய்க்குஞர். அன்பொழிந்த விஷயங்களிலே செய்பவென்றும் சாத்த சக்திகளினால் முண்டாயிருக்கும். (க) “யௌதத்திஜாகரொளகரொள” என்றபடியே - தேவரீர் நிருணயுகளையே ஜாநிக்கக்கண்ட கைகளைக்கொண்டு, அப்பாப்பதமாய் அபந்தாவணமா நிருத்தவிஷயங்களை ஜாநித்துப்போக்தேன். காலபெய்க்கை மாட்டேன், நருக்கால் வள்ளென் என்கிறாள்வர்; ஸ்வகாமமும் மாட்டேனென்றிருர். ஒருகாலத்தில் சக்தனும் அதுதானே பேற்றத்குர்ப்போரும்படியாயிரிதே தேவரீர் பாயாஸமிருப்பது. (உ) “ஸக்யுஷுபதேகா” என்றும், (ஈ) “ஸக்யுஷுபதேகா” என்றும், (ஈ) “ஸக்யுஷுபதேகா” என்றும் சொல்லக்கடவதிதே.

காலிகமாள வ்யாபாரத்தாபுறம்பேயிசியோகன் கொண்டுமோதெனும் உம்முடைய பேச்சுக் குற்றமற்றா ரின்றது, ஆனபின்பு கருணைக்களைப் பேசமாட்டமோவென்ன; தீதிலாமொழிகள் கொண்டு திருக்குணம்செப்பாட்டேன். பேச்சுக் குற்றமற்றதும் உன்னுடைய கல்பண குணங்களைப் பேசுவென்றும் கூறாதுகொண்டேன். தீதறுகுணயுக்தமான ஞாநா விஷயங்களைப் பேசுவென்றும் தீ வாழ்ச்சியிடனாக நதக்கதப் பேசவல்லேன்; (ஐ) “ஸக்யுஷுபதேகா” என்ற குணங்களில் ஸக்தால் காப்பாடாது.

அவைவிரைந்தென்றும் விஷயம் புறம்பேயாக்கொள்கில் ஞெஞ்சலே கம்பமய்கோதிக் கல்லிசோபென்ன; காதலால் ஞெஞ்சமன்புகலத்திலேன். காதலடியாக வகுமுன்பு இறுக்கு முன்பு ஞெஞ்சில் ஸ்பர்சித்தததில்லை. அதுமொது - (க) “ஸக்யுஷுபதேகா” என்ற பதேயம். புறம்பே ஒருவிஷயத்தி னுண்டாகிரிதே அத்தத அங்குவின்றும் மீட்டுப் போந்து தேவரீர்ப்பக்கலிலே யாக்கவேண்டவது. முன்பு ஸ்பந்திபதார்த்தத்தில் பண்ணிப் போந்தபதேயம் அவர்க்கப்பக்கல் அபந்தாநிகலை அபதாநிக்கக்காக வாப்தந்தவது அவர்களே உத்தேசய மென்னும் பதேயம் இல்லை. (ஈ) “ஸக்யுஷுபதேகா”

- (க) “யௌதத்திஜாகரொளகரொள” (உ) “ஸக்துச்சாரிதம்போ”  
 (உ) “ஸக்துச்சாரிதம்போ” (ஈ) “ஸக்துச்சாரிதம்போ”  
 தீ வாழ்ச்சியிடனாக - வாழ்ச்சியிட்டி னெட்டிணுப்போலே என்றபடி.  
 (ஐ) “ஸக்யுஷுபதேகா” (ஈ) “ஸக்யுஷுபதேகா”  
 (ஈ) “ஸக்யுஷுபதேகா”



சடக்கொத்தலைக்கட்டவேறுமென்றிற் தவிராதிசயத்தாலே னுற, தரங்கம்—நினைவையுடையதாய், (மெய்க்கிருந்துள்ள) கீர்—கடலை, அடைக்கல் உந்தம்—துரக்கைகளிலே ஒருப்பட்டனவாய், சீசலம் இலா—குற்றமற்றவனவா, அனிலும்—அனில்களையும், போலேன்—ஒவ்வோர்; (இதுவன்றியும்,) மல்குங்கப்போல்—மால்கலைப்போலே, வலிய நெஞ்சம்—சுருக்கந்தந்தையுடையதாய், வஞ்சனேன்—வஞ்சகரானாய், அவிபத்தினேன்—அருமருத்தமனதுபனுவலான், அங்களுக்கு—கோவிலிலே கம்மவனர்த்தருளுமயர்க்கு, நெஞ்சு தன்னுள்—பாவகர்த்திரபாலே, ஆன்செய்யாதே—அடிமைசெய்யாமல், அயர்க்கின்றேன்—மறந்து அகர்த்தரப்பாதின்றேனென்கிறார். சீசலம்—மலர், சபடமென்றபடி.

கூடா. குங்குமன் மலையை நூக்க. மலையொரே கடலைத் தூர்க்கிறவிடத்தில் மலையருக்குத் தொகையுடைய ஸ்ரீவாகாசீரர்களுக்குத் தொகையின்வாயையாலே ஒருமலையை அநீகர்க்கடித் தொட்டிக்கொண்டு வருவர்களைப்போது. ஒருமலை ஒருவர்க்குப் பார்த்தம்போசாதபடி பெருமிகக்காலிருக்கச் செய்தையும் சீ உபாத்தாயர் ஸாதிபோலே எல்லாரும்விருகித் தரித்து வந்தபடி மீறம்பெறையேறுமென்றிருக்குமனர்களைகையாலே இப்படிசெய்கிறார்களாப்பது. மலையுபநீகரமுடையதோடு இவ்வாதாரோடு வாரியாத துரும்பெழுந்தாடும் படிநீற அடிமையொன்றிருமையர் கையும் மீள்துமாய்சின்றரிக்காதான். மலையையுநூக்க. கடலிலேயொரு என்றோடு “தக்க” என்றது—ஒரு திரளுக்கு ஒருமலையிலையாகவும் பொசாமையாலே வேறெயொருதரையுடையது அனர்க்கப்பக்களிலே தூக்க, இப்படி கைமேலேயொலம்பத்து மலையிலேயுருவது. (க) “வையாங்குரே” என்று பெருமருக்கு ஆம்ருமகையாபுரண்டு செல்லாநிற்க அக்காலியத்துக்குவேண்டுவார் பாவர்த்திரபாதின்றிக்கொண்டு ஆவிவிருக்கவொன்றாதிதே. கடவுதூர்ப்புண்டு அக்கணைப்பட்டதாய்கிடவந்து என்னும் தவணையாலே எல்லாருமொக்க பிழைத்தித்தாராய்த்து.

குறித்து இப்பாதி. ஸ்ரீவாகாசீரர்களுடைய தவணைதான் அனில்களுக்குப்போகிற வாயையாலே, பெருமருக்கு ஆம்ருமகையாபுரணாகிற முநாசிகளுக்கு இத்தனை மெத்தன வெல்லமென்றான்? இதுத்தபடியால் சடக்கொன்கட்டைகடக்க இவர்களுக்கும் சக்தியில்லை, ஆவனென்பு, மலையாலே தூர்ப்புண்டப்பாதேதத்தரு மணங்கமக்கப் பரிசாய்க்கிவிடே என்று, அனிலே கிரியைக்குத் தேவையையும் காலியையேறிலும் மணங்கொத்துவதையும், உதறினவாதே கிடங்கொழியவதையும் இவை முன்பே கைகண்டபடியாலே இப்பகாரத்தாலே கடலைத் தூர்ப்போமென்று பார்த்துக் கடலிலேயுக்குமுருமுளைய்த்து. இம்முழுக்குதன்னாலே சீசலமும், மணலுங்கொண்டு வரவமென்றாய்த்து கிணறு. நூம். கடலை சீசலமுவதும் மணல் தெருவதும் தம்முடம்பிசேவென்றநியதாய்த்து அடிமையில் தவணையாலே தாழ்

சீ “உபாத்தாயர் ஸாதிபோலே” என்றவிடத்தில் அதுதூர்த்துப் போருகிதொரு கையுண்டு:— ஒருவன் உபாத்தாயருக்கு ஓர் ஸாதிவெண்டியிருந்ததாய், அதற்காக சிவியர்களை சிவியத்துப்போகவிட, அவர்களில் ஒருவர் ஓர் ஸாதிவ ஆர்ஜித்து உபாத்தாயர்பாடே கொணர்ப்புக்கவனவிலே, மற்றவர்களுக்கெல்லாரும் திரண்டு உபாத்தாய சிவியை கைகர்த்தத்தில் எல்லாருமாகவிறே கெடுக்கிறித்தேவாக வேறுமென்றுபெரிபவொருபலையாததன வெட்டி அதிலே அந்த ஸாதிவக்குத்தி எல்லாருமாக அந்தமாதந்ததத் தூக்கிக்கொண்டு வந்தார்கள் என்று. (க) “அவதாந்நுபாஸணம் வ்யாப்யஸே”

வுபட்ட தாரியமடங்கத் தங்கனானே தலைக்கட்டுறெதாக அடிமாதிரித் தத் திரிதெய்யாயானே "தாம்" என்னவுமாம். புண்ணுட்டோடி, புகழ்வணிகளுக்கு கொய்மண்புகருச்சொரிந்து கொன்றுவருறெயடி போராதென் துபார்த்து மணவிலேபுறண்டோடித் திரியாதிர்துயர்த்து. உன்னமணலும் வழியிலேபுறியும்படிபாசலோட இடைமீதே கின்றவர்கள் இவற்றின் தகவரையக்கண்டு ஏன்ருன் இத்தனை வேகமென்றும்? பெருமானுக்குப்பகலமுதி எங்கையிக்குவாயசனில் விடுகித்ததாயிருக்கும், உங்களுக்கு தங்கையற்றிருத்தி! என்னுமய்த்து. குறியானது தந்தாமணவம்பார்க்க வொட்டாதிரே.

தங்கனீர் அடைக்கலுற்ற. திரையைய புடைத்தாய்க்கொன்றிருத்தாள் கடலை யடைக்கையிலே சகைய்த். உற்று, கடலைக்கொன்றன் தங்கனாய், முதவிகளும் தங்களுக்கு எடுத்த கைகீட்டுறெவர்கனாய்த்து இவற்றினுடைய அபிமானம். சலமிலாவணியும்போலேன் இவற்றினுடைய வ்யாபாரம் அங்குத்தைக்கு கிழ்சித்தகாமாய்ப் பரிப்பிதொன்றிங்கையகித் து அடிமையாதெயடி பெய்க்கோபெய்க்கினில்; அடிமையகொன்றுதவனுக்கு இவற்றின் பாசத்தியே பகையுமென்னக. சலமிலாவணியாவது - "கடலுதர்ப்புண்டு பெருமான் அக்கரைப்பட்டா ராகவல்லோ" என்றெய(யா)வத்திற் புறையற்றிருக்கை. சலம்-வ்யாஜம். இவா-இல்லாவணம்- கின்ற நிலைபோதே கித்தகை. சால்தாவக்பகதபுயிற்றித்தே கன்னுராமகியபருயிற்றித்தே, துலத்தப தா திகாணமு யின்றியிலேயிருத்தே திர்ப்கலாய்க்க மாத்தாமனஇவை குறியிப்பது ஓவெது புரையுதாதெ இவற்றினுடைய பாவமும் எவர்க்கெல்லெயென்று, "ருவத்த மூன்றாவது - ஒளித்திட்டேன்" என்றெயர். அவர்ப்த எமல்தகாமனுக்கு எதித்தலில் பாவசத்தியோழிய அடிமையுக்கு வேண்டெதொன்றிங்கை, இவனுக்கு செய்வாவது மொன்றிங்கை, கமக்குள்ள ஐயுரகத்தகைக்கொண்டு பூர்ணனுக்கு காமொன்று செய்கவாவது என்னென்று கவலாக்குமவர்கள் பாவ்யுதீகர், அந்த பூர்த்திதான் காமிட்டதுகொண்டு தந்தனுக்கக்குறப்பென்று கத்தபாலாய் மேல்விழுக்கை குறுப்பாரம் பாக்வணங்களுக்கு; இப்பாவசத்திதான் ஒருவர்க்கும் கிடையாமையானே எவ்வார்க்குக்கு செய்வாவதொன் தென்கவொன்னது. ஆக அணிங்களுக்குள்ள ஆதகவ்யமும் எவர்க்கெல்லெயென்று.

மரக்களப்போல் வலியகெஞ்சும் வஞ்சகனென். இவ்விஷயத்திற் தம்மெடுத்திற் கெடுத்தியின்றதபுக்கு தந்தபாத்தம் சொல்லுகெயர். "இரும்புபோல் வலியகெஞ்சும்" என்றக அதுக்கு மய்கவருகே ஒருவன்மை சொல்லுக்ககை "மரக்களப்போல் வலியகெஞ்சும்" என்றெயர். அச்சியிலேயிடெ உருக்கி கிளைத்தகார்பம் கொள்ளலாம் இரும்பு, இத்தக நெருதிலேயிட்டால் கரித்தபோல் மூலப்புகின்ற கிலையும் கெடுமித்தகை. வஞ்சகனென். இப்பகெஞ்சு திண்ணிதாயிருக்கச்செய்தே இது தாவதாம்பமொவென்று தேவாரமும் பாயிக்குபடி பாசத்தித்துக்கட்டாறிப்பன்; அகவாரியில் கிலையொன்றுதிருக்க 'இவனத்தனை பகைப்போமமுடையாநிலை' என்று பாயிக்குபடி மறைத்தவாத்திப்பன். "இவற கிதையுக்கும் வண்ணம்" என்று தீழ்ச்சொன்னததை அதுசெய்தெயர். கெஞ்சுநின்றவாங்குருக்கிடசெய்யாதே. அணிங்கன் பக்கவிலும் பாவசத்திப்போதேயுய்னது, அக்கெஞ்சுகொண்டு வலித்திதனு உன்பக்கவிலே அன்பாது உலகம் பண்ணுதே. இவன் பாவசத்தியத்தையே பரிபூர்ணசேஷவர்த்தியாகக் கொள்ளும் பகைதப்பாயத்தானே "ஆசெய்யாதே" என்றெயர். அணிபுத்தென். (௭) "கடலாவணமபுலாயிடுயுதி" என்று

(௭) "அதம்வரவம் சரித்தயமி"

நிலையபெருமனைப்போலே ஸர்வவித சுகங்களுக்கும் அர்த்தமான அருமத்தவந்து  
'உ'! இது. அயக்கின்றேனே. விஸ்வமித்து அர்த்தப்பட்டுப்போய்தே! இவ்விஷயம்  
சந்திநிதயம்மா ஸமயாவேதம், இத்தலையில் போக்பாணதில்லாமையாவே யாதலன்றிதே;  
'மழந்தேனுள்ள முன்னம்' என்றபடியே விஸ்வம் தியாவேயிதே அர்த்தப்பட்டது.  
'விஸ்வமாய்க்க' போவென்னவுமாய்; மாய்க்கப்போலே சமயிவாவென்னவுமாய். மாத்ருத  
யாவதுத்தாவே சமீபிக்கவுமாய், நெஞ்சையென்றாலும் சமீபிக்கவொன்றா தென்படி.

அ. இருபத்தெட்டாம்பாட்டு. உம்பராய். அனில்கள் திரங்காய்வைத்து கமக்கு  
'குறித்தரிக்க உத்யோகத்தபாவசுத்தி உமக்கில்லையாகில், ஸ்ரீகஜேந்தரமலர் பொருக  
'மே புக்கு இடப்பட்டு காய்சென்று தனக்குதல்க்கடவதாக நினைத்ததொரு நினைவுண்டு,  
ஏதுதானும் உமக்குண்டோவென்ன; அதுவுமில்லையென்றே.

மூ.—உம்பா ஸ்ரீயலாகா லோகியுள றானைக்காசிச்  
செம்புள லுண்ணோமும் முந்நீமேற் சீரீவந்தார்  
கம்புளமயனுண்டே காய்களோடு சிவமையோறா  
எம்பிரார் காட்செய்யாதே யென்செய்வான் தோன்றினேனே. உ.

ப.—உம்பராய் — பாண்டி தேவகணன், அரியலாகா — இப்படிப்பட்ட  
தென்று பரிச்சேதித்தறியவொன்னாத, ஒளிபுளர்—தேஜோமயமான புமபதத்திதான்  
ஸர்வேசுவரன், ஆனக்காதி—திரங்காயிருந்துள்ளகஜேந்தரமலர் அங்காக, செம்-சிலந்த,  
மலர்—மாமலத்த, உண்டு—புலித்து, வாரும்—வந்திக்கிற, முந்நீமேல்—முந்நீமே  
'க, திறி—பெருங்கோவமுடையாய்க்கொண்டு, வந்தார்—அவன் இடப்பட்டமகின் கண  
'மே அனாகுலபத்தமிகுமலர்வந்தார்; (இப்படி ஆச்சிதபகூபாதியாய் சகிக்குமவனி  
'தக்க, ) கம் பாலாயது உண்டே—கம்முடையகணத்தில் கமக்கொரு பர (ஈ) முன்னே;  
'மக்களோம்—காய்க்கப்போலே தன்னியாரான கம்முடைய, சிவமலர்—சுவரம்—சுவரத்தில் கண்  
'வையாதவராய், எம்—கமக்கு வகுத்தசேஷியுமாய், பிராந்த—உபகாசகஜாயிருக்குமவ  
'னுக்கு, ஆன்செய்யாதே—அடிமைசெய்யாமல், என்செய்வான் தோன்றினேன்—ஏதுக்காகப்  
'தெந்தென்னென்றே.

வ்யா. உம்பர் இப்பாதி. பாண்டிதிகளாலறியவொன்னாத ஒளிபுளர்—ஸ்ரீவைகுண்டம்;  
'ம்; அந்தை வாலண்டாகமகவுடையவர். (க) "கம்புளமகிவரொகிவெர தெய்வதிரு  
'புத்தே" (உ) "கருணாநல்லேஷம் கருணாநல்லேஷமகிவரொகிவெர" என்னக்கடவந்தே.  
'திராசாதிக்கின்றாலும் (ங) "கம்புளமகிவரொகிவெர" என்றிருப்பார்க்கு கிளவந்தே பரமபதம்;  
'யாதிக்க முடியாமையென்று, அரியலும் முடியாதென்கை. (ச) "கம்புளமகிவரொகிவெர  
'யெர தவாஹம் தவாஹம்; கருணாநல்லேஷமகிவரொகிவெர" "க கண்காப்  
'பெருகாதத்திலே சித்பலுளிகளை அதுபலிப்பித்தி குக்கெவன்கிளர்; ஸம்ஸாரத்திலே ஆந்த

(க) "அதயததப்போதிவோ இப்பாதித்திரப்பதே" (உ) "அதயத்தகாலதிப்தம்  
'தந்தாநம்விஷ்ணோர்மஹாத்மனா" (ங) "கம்புளமகிவரொகிவெர" (ச) "கம்புளமகிவரொகிவெர  
'மஹாத்மனாகார்த்தம்; இரகத்திராமோஸ்யததிஷ்ணோர் பரமபதம்"





றொப்பர். (க) "பலவருடையுள்ளும்" என்று ஒதப்படுகிறவனுக்கு அவிஞ்ஞாதர் தன்  
வருது - இத்தகைய செலவுகளைப் பொறுத்து அபகரித்தானுமே தொழிலை.

எம்பிரஸ்காட்செய்வாதே. தொஷம்பாராதே ஆபத்தே நெறுவாக கணித்தெறு அரு  
தெறுவாகையாலெயுருத்தசெய்யுமாப் பகாரகதமம். பிறகுதலவனுக்கு அருமை செய்  
கையிற்பார்ப்தம், அதுசெய்வாதே. என்னைக்காயம் தமக்கே பார்பக ஏறிட்டுக்கொண்டால்  
மற்றவர்களுக்கும் அருமை தருபவன் மீதமிடுவோ அருமைக்கையிறே பார்ப்தம்.

என்செய்வான் தோன்றினேனே. வந்ததனுக்காவானேன். (உ) "கருவியுடைய க  
வையாய்" என்கிறபடியே துன்பப்பார்ப்பும் அருமைமாயான அதுக்கான என்ஜீயம்  
வந்ததெயிரே. பிறத்தென் என்னுதே, "தோன்றினேன்" என்றது, (உ) "கரு  
வையுடைய" என்ற இனப்பெருமான் பிறப்பெயரென்கிறதே பிறத்தே கொள்ள  
வது, அதுக்காவையாலே "தோன்றினேன்" என்வொர் ... .. உரு.

அ. இருபத்தொன்பதாய்பாட்டு. ஊர்லென். ஆக இடப்பட்டபோது. அது,  
எனக்குதலுக்கக்கா கினைத்த கினைவு உமக்கில்லையாகில் ஸ்ரீ ஸான்காமம் திருவடையோதையா  
கையெழுத்தாக வாம் உகந்த கிலக்களில் ஒருவனுக்கு துர்மாதிகளாண்டானும் அவனை கம  
ரு கணித்தே திரவேணும், அங்கனே இருப்பன்; சிவனுடையே வெள்ளை; அருமையு மென  
வில்லை பென்கொர்.

மு—ஊர்லென் காணியில்லையுமற திருவாரியில்  
பாசியில் பாதுகாள் பற்றிலென் பறமூர்த்தி  
காணொலிவண்ணனே கண்ணனே கருவியின்றேன்  
ஆருளா கண்கண்ணமா வங்கமா கருளானே. உரு.

பு—கா— ஊர்லென்—தேவரீர் கித்பன்கிதி பண்ணுவிற ஸ்ரீ ஸான்காமம் முத  
வன திருப்பதிகளில் பிறவாதவனும், காணி இங்கு—இருப்பவனாண்டு படுகையுதலான  
தற்காகிட்ட காணியாட்செய்வாதவனும், உருவ இங்கு—பற்றுக்களினாதவனும், மற்ற  
ஒருவர் இங்கு—ய்கோதிகளினாதவனும், பாசில்—தன்னிதானபூமியிலே வலித்த, கின்  
பாதமும்—உன் திருவடித்தாமகாகினை, பற்றிலென்—தஞ்சையுட்பற்றுவதுவகு திராசின்  
றென்; பாமூர்த்தி—பரமசெஷியாய், ஒளி—புகர்மிக்கிருதன்ன, கா கண்ணனே—வர்  
குவனாதலுக்கக்காத திருவித்தலுக்கையனும், கண்ணனே—ஆற்றிதனாகவனான  
வனே, கருவியின்றேன்—பலர் தாழ்த்தலாப்பெயலே கூப்பிடா கின்றேன்; அம்மா—என்  
வையாபியாய், அருமையு மாமகர் உயானே—ஆற்றிதர் கூப்பிடு கேட்கக்காகக் கோயிலிலே  
வந்து கண்ணன்குதருமனனே, (அருமையுக்கு.) கண்கண் ஆர் உளர்—தேவரீரையா  
றிய கண்கள் வேறே ஆகிருக்கொர்; [உள்ளபொழிய வேறே கண்களில்லை பென்று  
ருத்து.]

வயா. ஊர்லென். இங்கு "ஊர்" என்று இவர் கினைக்கிறது - உதா பகல்தலர்  
கிதியுடைய ஸ்ரீ ஸான்காமமென்ன, அருதாசன்தலமான திருவடையோதையாடுகெனென்ன,  
கையெழுத்தாக விரும்புதலன் இருப்பதிகளென்ன, இவற்றையாய்த்து. "ஊர்" என்வொர்

(க) "பண்ணுவதுவண்ணியித்" (உ) "மீத்குடல்வங்கவானைய"

(உ) "அருமைக்காயம் கரிப்பாமி"

(கஉ)

வாமாத்ம வாதசப்தம் இவ்விசேஷங்களைக் காட்டுமோவென்றில்; சேதாபிவே ஒருருருக் யில் பிறையாதரில்லையிறே; அனாவதான் அதர்ஷ்ட நேதுவென்றைக்கு ஒருபாமாண்ட மில்லை; இங்கு உபாய சூத்யதைதையச் சொல்லிப்போருநிற பாகாணத்தினை கோவென்றை. உபவே இச்சப்தம் இவ்விசேஷங்களைப்போ சொல்லிற்றுகக்கடவது. நாம் அபிபாதித்திருந்தவா லைக்குள்ளே அறந்தாலென்று தேவரீர்க்குப் பற்றாக பிடிக்கலாவதொரு தேசத்திலே மி, க்கப் பெற்றினை. தேசவாணையாத்ரமே ஆத்தியோத்தாசை மென்றைக்கு பாமாணமென்றெ ண்ளில்; (௧) செவெராயாண்டவபுதாப-சு" (௨) "வவழிவயவவயிதஃ" (௩) "ப ருடு மயா த்மகாராபி வவெபுரூகித-வயுதாஃ" என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. காண யில்லை. அப்படி அதிதேசங்களில் ஜம்யமிலையாதிச் சதேது மேருபாதிபாலே அல்வே விடக்கவிலே வேதந்தாஸ்ப்சமுண்டாகக் கடும், அதுவுண்டோவென்றில்; அதுவுமில்லைநெ ன்ளிறு. அதாவது - தேதுவாத்ராத்ரேஷமாகத் திருப்பள்ளாண்டு பாணை முதலான மிமி, தக்காளிலே அந்வயித்தல், "திருந்தவாம்" என்றப்போலே செவுண்டாதல், தாசுத்த லும் விதியாறுமுண்டாய் அல்லுரிலே சென்று காலியாணவேண்டும்படியானஸ்ப்சமுண்ட யிருக்காக.

அனவபொன்றுமில்லையாதிச் அல்லுரிதுள்ளாதோடே ஒரு கொல்கொண்டவா வரும் ஸம்பந்தாத்ரம், மந்த்ரஸம்பந்தாத்ர துண்டோவென்றில்; உறவில்லை மற்றுருவ ல்லை. இவையிவ்விக்கே யொழிந்தால் கண்பழிபெருப்பாரொரு பந்துக்களுண்டோ வெ வரில்; அதுவுமில்லை பென்றிறு. ஆனால் உமக்கு வாவமென்கேயென்ன; பாயில். ஒருப, ருசு பெருவியல் தரிக்கலொன்னுதபடி அசுந்த்ரேச பாஜாமான பூமியிலே வாலம்.

௧ கலங்கப் பெருவகரிவிருக்கிறேனே நிப்பாணுயிருக்கைக்கு, ஒருவர் உறை பெரு வுருக்கிற பயந்தாத்ரத்திலே யன்றோ எனக்கு வாலம். ஆனகயால் லீன்பாதுபூலம் பற் லேன். ஸர்வப்பாகாத்ராத்ரம் புகளற்றார்க்குப் புகலான உன்றிருவடிங்களில் எனக்கோரல்வ மில்லை. (௪) "தகேவராணதஃ" என்று பாண்டமந்த்ரத்துக்கு இலக்கான காகத், க்குக்கடப் புகலிடமாயிறே தேவரீர்திருவடிகளிருப்பது. ஆனால் பின்னை ஒருவழி, லும் உமக்கொரு கண்மயில்லையாதிச் பின்னை இழக்குமித்தனைபன்றேவென்ன; பறமரூந்த், ஸ்வகதமாக ஒரு உத்தீவனோபாயமில்லையென்றேனத்தனைபோக்கி உன்பக்களிலும் இல் போ. ஸர்வநிகழும் பாயசேஷியாதிக்குமவனல்லியோ. சேஷத்தல் பாதிரைம்பந்தியாயிதே சேஷிதவயிருப்பது. துவன், (௫) "ஸதனோஷ" என்று பாமித்தவன் தாம் இவா பாதிரத்தியொழிய ஸ்வுபந்தை மாருடலொன்னுதே.

ஸ்வருபத்தையழிக்க வொன்னுதாசில் ஸ்வருபாதுருபமான வித்திற்கு வழியேடு ன்ன; காரொளிலண்ணனே. முதலுரிலே ருசிஜகமாய் ருசிபிறந்தார்க்கு உபாயமுமா ன்றோ உன்வடிவழிபெருப்பது. கண்ணனே. வடிவமுருண்டானுதும் உந்துக்கதவமன்றே வென்ன வொன்னுதபடி. வெளல்ப்பாதி கல்யாணகுணபுத்த ஸ்லையோ.

(௧) "தேசேயம் ஸர்க்காமதா" (௨) "பவத்கிஷயவாலகி" (௩) "திர்உ யோநிகதாச்சுபி ஸர்வோமமதுவாதா" (௪) "தமேவம்சாணம்சதஃ" (௫) "ஸ்வ த்ரோதும்"

பரமசேஷியாய் விவருண விக்ரேஹபேதனய் வெளவப்பாதி கல்யாணஞ்ஞாயுத்தன யிருக்கிற சீயிருக்க எனக்கு இழக்கவேண்டுமோ. வறுத்த சேஷியாவது, சேஷிக்கையிட்ட மில்லியாடிலும் கிட்டவாண்டுகூட வடிவமுதையுடையவது, இவையிரண்டு மில்லியாடிலும் கிட்டவாண்டுகூட சீர்மைமையுடையவது, இப்படிப்பட்ட தேவீருக்குவியிருக்க எனக்கு ஓசியுவுண்டோ. கடுகுகின்றேன். தேவீருடைய இத்தகையவகையுண்டாகவே அதுவந்தித்த னாதா துண்டாகப் பன்னி பன்னாழ்த்தாணப்போலே கூப்பிட சிந்தேன்.

ஆளுங்களைகண். நான் இப்படி கூப்பிடாதே தேவீர் ஆயிரிருக்கிறதேவீர்மா பொழிய வேறு சக்தகாக. நான் எனக்கு சக்தகாகவே, என்னளவும் புருசின்னாத பிரதர் எனக்கு சக்தகாகவே. அம்மா. உடைம கத்தால் இழவு உடைமவனதன்றோ. அரங்குமககளுளானே. உடைமவனுதலும் ஸந்திதேவனல்ல நென்றுதான் ஆயிரிருக்கிறதே. ஸம்ஸாரத்தில் கண்மையெற வேணுமென்று கூப்பிடவொரு முண்டாகக் கூப்பிட என்னும் கணசபலேவன்றோ கோயிலிலேவந்த கண்வளர்த்தருளுமுதது. ... உக.

அ. மூப்பதாய்ப்பட்டு. மனத்தில். பரவித்தயான கர்மதப்புரபவத்தினினை, கந்திருத்தா தினாமன த்பரகணத்திர்த்தா தினாமுமினை, அனிலகருக்குமுடான பானகத்தியுமினிலை, ஆணையிட்டப்போது சினைத்த சினைவுமினிலை, புண்யதேவனத்தால் வரும் கண்மையு மில்லியென்றார் - சேர் அஞ்சபாட்டானே ; இக்கண்மகனொன்று மில்லியாடிலும் உம் முண்டபவத்தல் திமைகலிவிலையாகி உம்மால் வறுமியுமின்னாமையாலே உம்மை அங்கேகரித்த உம்முடைய கார்பவத்தலும் செப்பிலேயும், அது இருந்தபடி பென்னென்று பெரிசெபருமன் கேட்டருள் ; கண்மகனொன்று மில்லியதேவாபாதி திமைகனெனக் கிவ்வதிலிலை பென்மி னார் - மேல் அஞ்சபாட்டானே. அதில் இப்பாட்டில்—ஆதகல்பா பாலத்தத அதுபாதித் துக்கொண்டு, தம்முடைய பாலமந்தப்பவவறத்யமாதிரி அர்த்தமுணத்ததப் பேசுகெடு.

பு.—மனத்திலேய் ஞாய்வாய்க்கலை வாயிலே சிந்தொலிலை  
சினத்தினுற் செற்றும்செக்கித் தீவிளி விளிவன்வாணா  
புனத்தலாய் மாலையானே பொன்னிக்குத் திருவாய்கா  
எனக்கினித் கதியென்கொல்லா பென்னைய னுடையகோலே. ௩0.

ப.—புனம் - தன்னிலத்திற்போலே திருமார்பிலே செய்கிபெறுமபடியான, துழாய்மலையானே-திருத்ததூய் மாணவையுடையனும்,பொன்னிருட்-காவேரியாலேமுழப் பட்ட, திரு அரங்கா-கோயிலிலே கண்வளர்த்தருளுவனும், என்ன ஆளுடைய கோலே-என்ன அடிமையென்கூட சேஷியானவனே, மனத்தில்—மனவ்வினை, ஓர் தூய்மை—காமக்கோதா திகல் இல்லாமையாதே தூய்மை, இல்லா—இல்லாதவனும், வாயில்—வாய்கே, ஓர் இன்சொல் இல்லா—பிரதிபத்துபரியமாக வசி (வி)யாதவனும், சினத்தினும் - கோபத் தானே, செற்றம்மொகம்பைககமதோற்றப்பார்த்து, வானா-வினே, தீவிளிகலியவன்-மிகக் கொடுமையாக வளர்த்ததொல்லாசித்பன்;இனி—தேவர்காசக்தகமாகப் பற்றினபின்பு, ஈனக்கு-இப்படிப்பட்ட க்ருதருணங்களையுடையனான எனக்கு, சிறி என்—பொக்கடியவன்? சொல்லாய்—அருளிச்செய்யவேணும்.

வ்யா. மனத்திலேய் ஞாய்வாய்க்கலை. (௧) “தேவா-தாவிஸா-ஹேத ” என்னும் (௨) “யெ-தா-ஹேதாவிஸா-ஹேதா-ஹே ” என்னும் மனத்தினையப் பேற்றுக்குப் பரிசு

(௧) “மனாதுவிசத்தேதா ” (௨) “யெதுஹேதாவிசத்தேதேதா ”

மாகச் சொல்லக்கூடவந்திற; அந்தக் கதிரெளவன்களைப்பென்ருர். ஐந்துபயன்பெற்றத காமகரோதமொப த்தேஷா திகளில் ஒன்றுருளந்த அகில் அத்தனாகப் பெற்றிசென். ஷம்னதா திக்மமாக இவ்வயகாகவும் பெற்றிசென். வாயிலேள் இன்னொலியில். மாக் கிசில்லயானால் வாயில் பரியமசாக்கள் தாதுவந்தோசென்னில்; அதுவுமில்லை பென்ரு ருரிசென்னவத-இதன்குழம்பு ஒருவகாக்குகிர் 'என்' என்ருதிசென். குளிர் என் ருர் திரத்திலும் அதுகூடமாக ஒருமதுவந்தம் சொல்லியுமரிசென். "செருடு னால் மதுத்தரிசென்" என்ருபடிபே அபிமதவிஷயங்களை உசக்கும்போது சாகன. மாயசய்த்திருப்பது. ஆக இவ்விதம்பெதத்தாதுப்-தேம் அதுகபாட்டாதும் சொன்ன தத்தது அதுவாஷித்தவாய்த்து.

சினத்திருல் சேற்றும்வெகி. இவையின்னமையே பன்னிக்கே பானய்த்திகள்க லிர்சிபந்தமாக இவ்வுகளுக்கார்த்தந்தகையே தேடாதிப்பன். செஞ்சிசெ கேபத்தா சாதாவம் தேற்றம்பராதிப்பன். சேற்றும் என்ரும், சினம் என்ருய்க்கேபம். மிக்கவே தானே ஐராகுமொருகொக்கும் கோகவாய்த்தயாப்பது. தீவிளியிளவன். கோக்கே லியே வாய்கிட்டால் கேட்டார்த்து ரெகுப்பை வயிப்படி.குப்போசெயால், குப்பலியுப் யாகவாய்த்த வாய்கிடுவது. வாளா, இதெல்லாம்செய்தொது தன் ஒருகாண்கு வெ பெறப்பார்க்கவேவென்னில்; இதுதானே பாயோஜனமாயிருப்பன்.

பாயோஜனத்துக்கு பாயோஜனம் வேண்டுகிறே. னாதிகர், பாயோஜனத்துக் பாயோஜனமாக கிளத்திருக்குமாய்ப்பேசே பாகர்த்தத்தனைபே பாயோஜனமாக கிளத்தி பக். உய்முதலையபடி விதவாகில் கம்மை கிப்பர்க்கிசெருதென்னென்ன; புணத்தூழாய் ம யானே. கம்மத்தையபாத்த அகலிவொன்னுதபடி அபேஷாமாத்மே தேறுதனாக வ கக்கடிலே மென்ரு வதுவதன்மத்திலே திக்ரித்தத்தரிமாய்கிட்டன்ருேதேவரிருக்கிற பாய்விடவ தும் போக்கவதவாலும் என்ருதுவன்னை விடப்போயிச. தன்னிசத்திப்பெ றிருமாய்கிடுவ செய்கிடுவதன்மபான திருத்ததுழாய் மாலையபுகடையவனே. பௌண்டி திருவாங்கா. சகசாகுப் தாகிராதே ன்க்ரிதருகவுப்பெற்றேன். எத்தனைவேதும் தன் வாகுத் ஆசாடுக்குப்படியவன்ருே தேவரீர் கோயிலிலெவ்ரு கன்வனர்த்தருகிறது. இ றிருத்ததுழாய் யாகிக்குப்படியவன்ருேயாய்த்தத் திருப்பொன்னியோய்க்டைச் சேர் கிருக்கிறபடி.

எனக்கு. சேற்ற தன்மையை உபபாதித்தாரிதே, இப்படி தோஷப்பாசானு னக்கு. இனி என்ருதொஷத்தத யதுவத்தித்த னன் எனக்குராகுகனாக நயித்தது தே வக்கிடேய கம்மத்தபானுயிசெய். கதிவேவ்ளெஸ்ஸாய். போக்கடிசெவ்வாய். போக்கடி க்ருத்தத்துக்கொன்னெவத்த "அவனைச்செவ்வாய்" என்ருமபடிசிறே பாய்விடுவ மிருப்பது. கிர் போக்கடி கோவ்வெவ்ருபோதாக கமக்குச்செவ்வென்னெடுகிற தெவ் னன்; என்னையுளுடையகோவே இத்தகையிச் சேஷத்தவழம் அத்தகையிச் சேஷிதன வ்பகவத்தியாயவன்ருே கிருப்பது, வேறிதுக்குக்கடவாசர். இது ஆருடைபயன்ருே சொவுபடுகிறது. ... ..

௨. முப்பத்தொளம்பாட்டி. தவத்தூணர். சாவத்தரீயமாய் மோஷார்த்தமான வ தம்மனில் எனக்கோசல்வயிசெயென்றிர், வ்வக்கடவனர்த்தமாகவாதம், கிப்பாண்பக தர்த்தபவார்த்தமாகவாதம், வதகர்வாருகினைப் பன்னிப்போகிரோகில் அயற்றில் உப

பாட்டி தம்பிலல்லேன் மூட்டுகிறோம், அனாதாதுண்டோவென்ற; அனாதையொன்று  
 ஸ்வப்பாதிக்குப் பரிசாயாக தேவரீர்தந்த ஜம்மத்தை விஷயப்பவனாய் பாத்வேஷத்  
 திராசுவினாதுவாய்க்கத் தந்திராகக்கொண்டேனென்றிருத். ஆனால் பிழிப்பாட்டோடே  
 குணத்தியெய்னென்னில்; பாஸத்திப்பவனாதுவமே யன்றிக்கே விஷயாத் பாத்  
 திராசே பத்தினுய்க்குக்கும் அனாதானென்றிருத்.

மு.—தவத்துளார் தம்பிலல்லேன் தனம்படைத்தாரி லல்லேன்  
 உவந்த்தீர் போலவென்ற னுற்றவரிக் கொண்மலலேன்  
 உவந்த செவ்வாயினுரிக் கே துவக்கமுத் திரிசுனனென்  
 அவத்தமே பிறந்தத்த யாங்கமா கருளானே. ௧௧.

ப.—தவத்துளார் தம்பில் அல்லேன்—மோகூர்த்தமாக தபஸ்வை அதுஷ்டித்  
 பட்டத்தில் சோதவாய், தனம்படைத்தாரில் அல்லேன்—திருமங்கையாழ்வார்போல்  
 ப்போல் பாகவதாராதத்துக்கு தாய்பாஜனம் செய்தவர்கள் கட்டத்தில் சோதவ  
 உவந்த்தீர்போல்— உவந்திராமுகத்திலே இறைத்துக்கொண்டால் அதுகண்ணிழிக்க  
 னுறுதபு கரிக்குப்பாப்போலே, என்றன் உற்றவர்க்கு—என்பர்க்குக்கு, ஒன்றும்  
 வல்—நுருவனவா தும் கல்லுய்ப் போத்தேவல்லேன்; (பின்பு நான் செய்தபோத்த  
 பவனென்னில்;) துவத்தசெவ்வாயினுரிக்கு—மிகச்சிறந்திருந்துள்ள அதுத்தையு  
 ல்தீர்க்குக்கு, துவக்கு அற—பத்தமற, தாரிசன் ஆனென்—கண்ணியினென்; அர  
 கருளானே—, (இப்படிப்பட்ட எனக்கு, ) பிறவி—ஜம்மத்தை, அதுத்தமே தந்தாய்  
 தவாகவேதத்தருளினீ ரென்றிருத்.

வ்யா. தவத்துளார் தம்பிலல்லேன். (௧) “ பஞ்ஜோதாநேத தபவாநதாஸ  
 ” என்றும் தபஸ்வை மோகூர்த்தமாக விதித்ததிதே.முமுஷூக்களாய் தபஸ்வை  
 ிட்டதாரில் கட்டாகப் பெறுமமே யன்றிக்கே ஸ்வர்க்காரிப்பயோஜனாத் பாராய  
 கண்ணமே பேணுமனமும்கி, அவர்களுக்கும் கட்டாகப் பெற்றிலேன். இவை  
 னாயு மின்றியில் பொழிந்தால் ஒருதபஸ்வை ஆகப்பித்து அதில் வைக்கப்பதாலே  
 கித்திகளானுத்தக்களினதான் கட்டப்பெற்றேனே. ஆக, தபஸ்வப்சமுடைபார் ஒரு  
 ம் கட்டப்பெற்றிலேன் என்றிருத். தனம்படைத்தாரி லல்லேன். அத்தவாபத்தையும்  
 பத்த வாதையாகச் சொல்லக்கடவது - விஷயனை விஷயத்தில் ஸ்வயிக்குமன்று.  
 “ இஹோதேத ” என்றும், (௨) “ பஞ்ஜோதாநேத தபவெஹ வாகவாதி ”  
 மய, (௩) “ சஹநவாத்திகாஷ்டாதி ” என்றும் சொல்லக்கடவதிதே.

(௪) “ பவாகவாநிபபா வஜ்ஜதூபாநாபாஸி ” என்றும் - ஸத்திஷயத்திலே  
 க்ருமன்று தாய்பாஜனத்துக்கு பாகாநிபநிதில்லைபென்றும் சொல்லித்திரே; இம்  
 தாலே தாய்பாஜனம் பண்ணுவதில் கட்டட்க்கேன். திருமங்கையாழ்வார் போல்  
 அதுஷ்டிப்படும் செய்தார்களிதே. இவையின்றிக்கே பொழிந்தாலும், (௧) “ பதீ-

(௧) “ பஞ்ஜோதாநேதபவாநதாஸகே ” (௨) “ பஞ்ஜோதாநேத ” (௩) “ பஞ்ஜோ  
 த் தபக்சவபவாஸகி ” (௪) “ தத்தாநம்வாத்நிகம்ஸ்யத்தம் ” (௫) “ பவாகவாநி  
 பஜ்ஜவக்சம்ஸ்யபாத ” (௬) “ பத்தபாத்யபவாநதத்தம் பஸமுத்திச்யபாபுநே ”



அ. முப்பத்திரண்டாய்பாட்டு. ஆர்த்த. கம்பக்கல் விழுதான ஸம்ஸாரிகளுக்கும்  
கட ஆதாயபடி வந்தித்ததே கம்பக்கல் வந்தபடி. பென்னென்ன; பரதிரங்காரிகளையி  
ருப்பார் செய்யுமவந்துக்கோலடைவுள்ளோ, என்மென்கம்பத்தானே வந்தேனென்றோ.

கு. - ஆர்த்தவண்டியப்பஞ்சொலை யணித்திடு வரங்கத்தன்னுள்  
கொத்திர ளையமெனிக் கண்ணனே யுண்ணக்கண்ணும்  
மன்க்கமென் றநியமாட்டா மணிசரில் லுரிசுருபு  
மூக்கமென் வந்துகின்றேன் மூக்கமென் மூக்கமெனே. ௧௨.

ப. - ஸ. - வண்டு - மதுபாசம் பண்ண இழிந்தவன்கென், ஆர்த்த - சப்தித்துக்  
கிளன்றி, அலம்பும் - அலைய நிறே, கோலை - பொழிக்கியபுடைத்தாய், அணி - ஸம்  
ஸாரத்துக்கு ஆபாசம் போன்ற, திரு அரங்கம் தன்னுள் - கோயிலிலே கண்வளர்த்தருளு  
மவகுப், கா திரை அலைய - மெகலமுதலத்தையொத்த, மெனி - திருமேனியை புடைப  
குப், கண்ணனே - ஆசரிதலுடையானவனே, உண்ண காணும் மூக்கம் ஒன்று - உண்ணப்  
பெறுகைக்கு நஞாயம், அநியமாட்டா - அநியமாட்டாதவனும், மணிசரில் - மதுஷங்க  
ருக்கும், தரிசுகுப - கந்திரிமகுப, மூக்கமென் - சித்தத்த ஈடமாட்டாத தன்னியனான  
நான், வந்துகின்றேன் - மூக்கமென் மூக்கமெனே - மிகவும் மூக்கமுண்டையே  
குமியா கின்றெனென்று தம்முடைய சித்தவசதையை அருளிச்செய்தோர்.

வ்யா. ஆர்த்தவண்டியப்பஞ்சொலை. திருச்சோலையில் மதுவண்டியப் பண்ண  
இழிந்த வன்கெனானவை, அபிரிவிசைத்தானே பரிச்சேதித்திறிய வந்தியாதே சித்தித்து  
கழுத்தே கட்டியாய்கப்பருகி, புக்கமது இருத்தகிடத்திலிருக்க கொட்டகையாலே ஆர்த்  
துக் கொள்ளாதித்தும். மூத்த பகவததபவநூலிதனார்வுத்துக்குப் போக்குவிடாக ஸாம  
காய் பண்ணுமாப்போலே ஒரு தேசவிசைத்திலே பகவததபவத்தானே மூத்தர்க்குப்  
பிறக்கும் விசாயம் திர்ப்குக்களுக்கும் பிறக்கும்படியாய்ந்துக் கோயிலின் பேர்க்கதை  
விருப்பது. (௧) “ தாபதிக்கெதிருணர்விக்கெதிரு சூழித்தெயின் ” என்று - மதுவன்  
மழித்தமுதலிகள், ஸார்வுத்துக்குப் போக்குவிட்டிப்பவோர், ஆவோர், ஒருவனையொரு  
வர் சுமையார், ஒருவனையொருவர் பெருகியோரானுக்கணிதே; இவர் தம்முடைய ஸத்தை  
யுண்டாகைக்குக் கூப்பிடுகிறார்; இவை பரிதிக்குப் போக்குவிடாகக் கூப்பிடுகிறான். வண்  
டயப்பஞ் சொலை. மதுபாசம் பண்ண இழிந்தவன்கென் மதுவன்மிகுதியாலே பானயத்தி  
வைப்பட்டகெடு மார்க்கவண்டியைப் போலேயும், கண்ணகத்தி வைப்பட்ட திருச்சோலை  
போலேயும் அலையாதிற்றாய்த்து. அலம்பல் - தனும்பல்.

அணித்திருவரங்கத்தன்னுள். ஸம்ஸாரத்துக் காயணம்போலேயாய்த்துக் கோயிலிருப்  
பது. விவாயுக்கு நாபகெருகுநனுண்டே யாதென கோயிலிலெவந்து ஸ்கந்தித்திருவரங்  
கபோது தாவிசுட்டாத்திரிகன்போலே யாய்த்த விவாயுநிறியுப்பது. சொலைவணித்திருவரங்  
கம். சொலைபடி ஆபாசமாகவுண்டய கோயிலென்னவுமாம். திரித்திராணையமென. மதுவென்  
ளத்தைக்கண்டுக்கடலென்று பாயித்து, மெகலமுதலுக்கக் கழுத்தே கட்டியாய்கப் பருகி, செ  
கிழ்ந்து போகமாட்டாதே அலை உள்ளே புருந்து சாய்த்தாப்போலேயாய்த்துப்பெரியப்பெரு

(௧) “ காயத்திகெதிப் பண்ணத்திகெதித் தந்தயத்திகெதித் ”

(௧௧)





மு.—மெய்யெல்லாம் பொருகிட்டி விரிசூழவாரிற் பட்டிப்

பொய்யெல்லாம் பொருதின்கொண்ட பொருக்கணென் வந்துகின்றென்

பிபனே பாங்கனே யுள்ளதுளென்னு மாணாதன்னால்

பொய்யனென் வந்துகின்றென் பொய்யனென் பொய்யனெனே. ௧௩.

ப.—அ.— மெய் என்னம்—மெய்யான நினைவையும் மெய்யானசொன்னையும் மெய்  
யான செயலையும், பொருகிட்டி—காசோசுகிட்டி, விரி—விரிக்கப்பட்ட, சூழவாரிற் பட்டு—  
உத்தரவுடைய வந்திரகங்கையிலே அடங்கி, பொய் என்னம்—பொய்யென்று பேசுபொ  
ருவை மெய்யென்றதையும், பொருதின்கொண்ட—சிறைத்துக் கொண்டவரும், பொருக்க  
ணென்—அடைவுகேடான கான், வந்து கின்றென் — கிள்ளுதுறப்படுத்து கின்றென்;  
பிபனே—எனக்கு ஸ்வாமியாய், அங்கனே—கொய்க்கிலைவந்து கண்ணாற்றதுறையினே,  
டன் அருள் என் னும் ஆகாதனனும்—உனக்கன்பாயிற் எனக்குண்டான ஆதரவானே, வந்து  
கின்றென்—வந்தேன்; (கான் அப்படிப்பட்டவனென்னும்,) பொய்யனென் பொய்யனென்  
பொய்யனென்—எல்லாப்படியானும் பொய்யனாகவேயோ கின்றெனென்கிறார்.

வ்யா. மெய்யெல்லாம். மெய்யானதென - பூதநிதையாய் பதார்த்தம் கிருக்குளித்த  
வந்து. நெடுசொன்ன என்னமென்னவா வந்துக்கும் பாதமலிபயபாயத்து வந்துவந்தா  
கிருப்பது. (௧) “வா துரிசெய்யுறவாயு” என்னக்கடவந்தே. ஜயமந்தத்ததால்  
குறைய சிந்தனைகென், “பகவத்கிரஹத்திலே அவகாவித்தாயில் பொய்கொண்டகடவா  
ரில்லையான்” என்று-தன்னை பகதிக் கிரஹத்த பாதமலிபயபாயத்து குறித்துச் சொன்னா  
ரிதே பகவத்கிரஹத்திலே காலகால நிந்தனையானே. எல்லாம். இவையான் பன்னகையா  
சம்பத்திருப்பது. மகல்வால் கிரஹப்பதம் மெய்யாய், அத்தோடே சொச்செய்துதான்  
மெய்யாய், செய்வதும் மெய்யாயிருக்கை. பந்துவாயிருப்பா குறையனக்கு மெய்யைச்  
சொல்லிப் புறம்புள்ளார்க்கு அனத்பனாமிருக்கவும் கூடுமிதே, அதுவுமிக்க; இவையெல்  
லாம் காலமிருக்கிற காட்டினும் கடைபாடாதபடி. வாலையோடே பொருகிட்டி னென்ற  
நர். தன்னோடே பரிமாறினாற்பக்கனிலே மெய்யிருக்குவாநில் தப்பக்கனிலே கந்து பொரு  
கக் கூடுமென்று அவர்கள் பக்கனிலும் மெய்கடைபாடாதபடி பன்னாநினென்னென்கிறார். மெய்யா  
ன் அஜ்ஞானகையானே பொய்யோடும் செல்லும்; மெய்க்கொண்டேகடக்க நெய்யும் தேவா  
கிருவாக்கனிலேயிதே அனத்பனாமிருத்த. நீர் இப்படியெய்யை நொறுப்பொகையெக்கு வ  
கைய பன்னாநிற்று எஞ்செயென்ன; விரிசூழவாரிற் பட்டி. உன்கொண்டிருப்ப பொய்யா  
தார்போலேயிதே இவர்கள் கொண்டிருக்க மெய்யாதபடி. அனத்பனாமிருக்குவதுக்கு  
வந்திரகையோடொரு அனத்காலமும் எம்மன்க்கையிதாயாய்த் திருப்பது. விரிசூழவாரிற்  
மயிர்முடித்திருக்கில் “இதொரு மயிர்முடிதே! மாவைகற்றின கிரகே!” என்று அநிலே  
வித்ததுமிருக்கும்; விரித்திருக்கில் “ஒசழக்காக மயினைவிரித்துப் பொருட்பாடியே!”  
என்று அநிலே வித்ததுமிருக்கும். “என்னயுஞ்செய்கை காலிக்கும்” என்று—  
அனத்கிரஹத்தில் வந்திரகர் பரிமதெல்லாம் பரிமாய்த்து. பட்டி. விரிபிலே யகப்  
பட்டி வெ பதார்த்தம்மெய்யோலே தன்னால் மீளவொன்னாநபடி உடம்படுவக. ஆசாயோ  
பதேசத்தாலே வகுத்தவிரஹத்தில் ௨ பனியிருக்கும்கனிக் கண்ணென்காணுகித்க, கொஞ  
வந்திரக பக்கனிலேயாய்ப்படியிதே அநிலகப்பாடியிருப்பது.

(௧) “வா துரிசெய்யுறவாயு”

(௧௩).



என்றும் வார்த்தை. இவ்வந்திக ரிக்கு தோரீர் ஸந்திதிவிற் வினைச்செய்தும் வார்த்தை  
மென்று சொன்னேவிந்தனை, என்னதன்னம் பென்னெஞ்சின்பட்டுச் சொன்னேவாழ்வான்.  
பொய்யனேனை. வயதல்லவல்லுநான்தேவரீர் இப்பொய்தன்னை மெய்மென்று பாரிக்குப்படி,  
பன்றோ வார்பொய் சொன்னபடி. தாம் கீழ் “ ஆதாய்பெருகவைத்தவழகம் ” என்றும்,  
“ கண்ணியைதனிக்குமாறே ” என்றும், “ பனியரும் புதிருவனோ ” என்றும், “ உடனெனக்  
தருகுமனோ ” என்றும் சொன்ன பொய்மனையே அதுவார்த்திது “ பொய்யினன்  
பொய்யனேனே ” என்கிறார். மெய்கொண்டி பரிமாறவேண்டும் தேவரீர் திருவடிகளின  
வந்தனைபொய்சொன்னே என்கிறார். ... .. க.க.

அ. நுப்பத்துவாள்சாம்பாட்டு. உள்ளத்தே. துள்ளப்பாணத்தவாமான மகன்னினைநித்  
பவாணம்பன்னுமவனாய் கரும்புறங்களை நோகவறியும் ஸ்ரீவள்ளுணை விவான பொய்யுணை  
வாள்விட்டி. அவர்த்தத்தையிடுத்து வன்னகாரியம் செப்தேனென்று எழுதித்து இதிற் காட்  
டல் கரும்புறமினைக்கு துள்ளமின்றிக்கேயிருக்கிற ஸ்வாமிநினைவேழாடிக்குபொகையே  
வன்றென்று பெரியபெருவார் திருவடி. கவினே நகையத்து அதுவிறுத்த.

மு.—உள்ளத்தே யுறையுமாயிடு யுள்ளுணை னுணர்வொன்றில்லாக்  
கள்ளத்தேன் கணுந்நோண்டாய்த் நோண்டேகே கோவம்புள்ளி  
உள்ளுணை குள்ளிற்றொண்டி முடனிருந் தறிதீயென்று  
வெள்ளிப்பொ வெண்ணுள்ளோவான் விவவறத் திரித்திட்டென. க.க.

ப.—உள்சத்து - செஞ்சினை, உறையும் - எப்போதும் வர்த்திக்கும், மான—  
வந்திகனையனை, உள்ளுணை—அதுவார்த்திக்கைக்கிடான, உளர்வு ஒன்று இன்ன—அந்  
துள்ளாமென்ன பகலத்துள்ளாமென்ன தேறல்வயபவந்துள்ளாமென்ன இவற்றில் ஒன்று  
விவ்வதவனாய், கள்ளத்தேன்—துள்ளாவினென்று என்னி நாட்டாரியாமல் மனாத்தாய்  
பொத்தவனாய், காணும்—ஒருவகை கன்னமாய் மின்றிக்கேயிருக்கிற காணும், தொண்டாய்—  
உன்னுடைய அடிமையானே அவ்வார்த்தவனாய், தொண்டேகே கோவம்புள்ளி—அடியம்போல  
வருபவர்களைநித்து, உள்ளுணை உருவளித்து என்னும்—அதுவார்த்திப்பா உறவார்த்திக்கு  
தென்னும், உடன் இருந்து அறிதி என்று—உடலிருந்து அறிவாவென்று, காண்—, என்  
துள்ளோ—வாக்குண்டோ, வெள்ளி, எழுணுப்பட்டி, விவவு அந்நிரித்திட்டென்—விவாக்  
கொடியுப்படி. கிரித்தேனென்கிறார்.

மீயா. உள்ளத்தே. நினைவுக்கு வாய்த்தவான செஞ்சினைவிருக்குவனாய்ந்து.  
முப்பன்னாசெருவனாவினே கன்னுக்கண்டதுக்கு அவ்வருகரிப்பானென்றிருக்கவாவது.  
உறையும். வதாவந்திதிதருகிருக்கை. பெருக்குப்பருகியுண்டாவினே பொய்யொரு  
முனைபடியே எட்டகவவதுமாயிடு. ஸ்வாமினே. ஆதாயுறமுன்னே வார்த்தியாகிக்கெய்தே  
வர்த்தவதாயும் அறிவாட்டான்; ஆதாயம் வயாபொருக்கச்செய்தே வாய்ப்பத்தாக்குறித்து  
அதுக்கு விவர்த்தகையிடு: இவன் ஸ்வாமினாய் ஸ்வாமிவந்தவானிருக்கும். உள்ளுணை  
னுணர்வு. கம்பமுன்னே வர்த்தியாகின்றான் என்று அதுவார்த்திக்கைக்கிடான துள்ளமின்றி.  
உணர்வொன்றில்லா. ஆதாயுள்ளுண்டாவினே பகலத்துள்ளாமுண்டாவது. அறிவார்த்த  
தேதியையறிவென்கி மாத்தவதுமாயிடு; கவ்வாமினியுள்ளுண்டாயிடு; தேறல்வயவாய்  
மென துள்ளமின்றி.

உள்ளத்திதன். ஆளுநரின்னென்று என்னை நாட்டாரியரால் பகட்டியுமாதத்துப் போக்தேன். எமக்கொராத்மருணமுமிக்கியென்று சொல்லும்போது என் அந்தராத்மாவறி உட்கியென்பன்; அத்தானே அவர்களும், இவனுக்கு ஆத்மவிஷயங்களுமும் பாயாத்மவிஷயங்களுமும் முன்மென்று நினைத்திருக்கும்படியாக அவர்களை மறைத்துப்போக்தேன். அப்பின் அவர்தம்முணமுண்டாயிருக்கிறே பிச்சியென்பது, அக்கனவுக்கு உன்னையும் பெரு சிவமாகவியுத்திக் கையாகவெப்போக்தேன். னானுந்நொண்டாய். ஒருகன்மையுமிக்கிக் கிருத்திர நாணம், ஆத்மருணமுபெந் அதிகரிக்குமுன் னுண்டாய் அடிமையிசே - அந்நாயிசே யென்பதன். ஆசெய்யக்கடவ அடிமையிசே ஆர் அந்நாயிக்கிறார். சண்டாசன் னேதாத்மயாத தில் அதிகரித்தால் நாட்டார் கீழிப்பார்க்கொன்றும், (௧) " ஸூக்தோபயு தாலி உலகத்தே " என்னுதனும் அருவாரிற்றுமிதே; அப்படிப்பெய்கிறார். நொண்டிக்கே கோலம்புண்ட உன்னைக்கொருகண்டு கிழிமாவய்விக்கி வாத்விக்கொன வத்திக்குப்படி. ஸுபாசமக்கண் தரித்துப் போக்தேன். பரப்புராதத் திருவாமந்தை பிடுவது, ஸூப்பூசாராத்மக்கண் தரிப்பது, அந்தாத்மயாதத் திருவாமந்தைச் சொல்லுவது, உன்போக்தவதைமயச் சொல்லுவது, யமாதக் தம்பலில் எங்காவென்பதாய், நாணுமொருவனுய் பபோபிதேசம் பன்னுமதாய். எத்தனை செய்தேன், எத்தனை இங்கித்தேனென்கிறார். உன்னுவாருள்கிறோலல்ல முடனிருத்தி யென்று. கிணவுக்கு வாய்த்தனைப்பற்றியிருக்கையாலே அதுவந்திப்பா சதுவந்திக்கு மெதெவாவந்தையும் கடவிருத்தியிடுவென்று. (௨) " வாக் கை ஹிவ் தியா த்யு வாக் த்யு " இதுவாழி. எவ்வுக்குறும் எவ்வறிப்பாதவாயிருக்கிற நீ உடனேவிருக்ககிவா நான் இவ்வமனை உத்தேவ்வாம் ஆற்றத்தென்கிறார்.

வெள்கிப்போய். தம்முடைய கந்திரிமத்தையும், அவனுடைய ஸ்வஞ்ஞாதையையும் ஸ்விதிலையும், அதுவந்தித்து ஸ்விதிலையுடனானார். போய் ஸ்விதிலிசே ஸ்விதிலித்துக் ககிழ், கிவிரிட்டு சித்தயாட்டாமையேன உட்கப்பிப்பாத்தார். அவனில்தாத கிடம்பிதடிப்பாடுகிறிதே. எவன். பரத்பவிக்ஷயக்களிசே ஸ்விதிலித்தான் அங்குமின்றும் அது இன்னதவிடத்திடிப்போடு வசிர, அவனாவ்வையாலே போருவிராய்த்திவரும். என்னுண்டி. இவ்வந்தத்தத்தில் ஸம்ஸாய கன் இயக்குக் கட்டக்கன், பெரிடெருமான் பக்கல்வின்று மகனாராய்க்கிறார். அவ ஸ்விதிலுண்டாளுதும் அவர் இவர்க்குக் கட்டக்கன், இனி இவர் தம்மிசே சிர்க்குமத்தகி யிதே. தம்முடைய அபதூவப்பதைக்குத் தாமே ஸதூவாரியா மித்தனைபிதே. விவரந சித்தித்தேனோ. கிவாக்கொருடியுமாய். சித்தித்தாய்த்தது. அபதூவப்பதைக் கவித்யுத டானுகிதே சித்திப்புகவறியுண்டாவது. அசுவநினைத்தவாக்கையாலே, திப்பாய்வார், 'கை' திவத்தன் பூசுருத்தி திப்பாயுமாய் போலே சிர்க்கிறாய்த்தது. அர்ஜுனன் திவ்விஷய தில் கைகிடக்கையாலே சோத்தென்கைவாக்கிறான்; இவர் கைசவநிக்குகிறாக்கையாக் சித்தித்துக் கைவாக்குகிறார். ... .. ௫ ... .. ௬

அ—ருப்பத்தைத்தாய்பாட்டு. இவர், இப்படி கைவாக்கினவாதே பெரியபெருமையே. இவரை சிறுத்தோமாகாதே! என்று சொன்ன, ஆழ்வி! நீ அவனிலினைத்ததைக்குத்தேய பவன்னென்று கேட்டருள்; ஸ்வஞ்ஞாதாத தேவரீர் திருமுன்பே கந்திரிமக்களைச் சொல்லும்கெட்டி. அவர்ப்பவதானையுதிருக்கட்டில் என்னவாய்விபாத ஸம்ஸாரிகளும் ஸதுப

(௧) " வாக் த்யு வாக் த்யு " (௨) " விகோ ஹமன் பிதிரமாய்விதேவம் "

திருக்கல் பார்த்தேனென்ற; கீட்டிடின பரவோலா மறநிது, நாம் தோஷத்தில் அவிந்து  
தா, அலக்கம் குணங்கலில் அவித்துரைதா, அலக்கம் தோஷத்தில் கர்வத்துர்; நாம் துணை  
வந்துர்; ஆகையாலே நம்மகம் எவ்வாறுதொக்காதுமென்ற; (இது உத்தியோகப்போய்,  
அதனுடைய குணப்போயென்ற; பண்டி அடிபட்டுக்கிடக்கிறது காணாமென்ற தரிசிக்க  
மாபதார்த்தம் காட்டிக்கொடுத்தான்) தன்னிக்கிரம்பதாம் கேட்டபிரசேர, வலிஷ்ட சன்  
டான விபரகற எவ்வாறுதலையிடும் கணகம் பொருத்தியபடி அதிரசேரலென்ற, விவாதி  
யுத்தையும் தளச்செல்லாமையையும் காட்டி விவாதாரம்பன்ன விவாதிதாரைஞர்.

ரு-தாலிபன் மறபலியல்லாம் தலைவிளாக் கோண்டவெந்தாம்  
சேலியை னுண்ணியல்லாந் சிக்கணச் செங்கணமலே  
ஆலியே வழந்தே மென்ற குருவிரிணய வெந்தாம்  
பாலியே னுண்ணியல்லாந் பாலியென் பாலியெனே. ௩௫.

ப-தா-அன்று-மறபலியாலே அபந்தர்த்தமானவன்று, உலகம் எல்லாம்-  
காலமென்கவையையும், தாலி தலைவிளாக்கொண்ட-எல்லாந்தலைக்கும் அவ்வருகாம்படி தாலி  
அளந்தருவிவளமும், எந்தாய்-எனக்குசேலியாய், செங்கணம்மலே-புண்டரிக்காஷனான  
கர்வெச்சாதே, உண்ணி அல்லல் சேலியென்-உண்ணியொழிந்தவர்களுக்கு ஆட்செய்யேல்;  
ஆலியே-கனக்குப் பானபூதமும், அபந்தே-அபந்தம்போலே சகலவதனமும், என்றன்-ஆர்  
உயிர் அனைப-என் அருமந்த பானவதனக்கு அந்தர்த்தமாய்ப், எந்தாய்-என் கவையிவான  
வனே, பாலியென் பாலியென்-மறபலியான கான், உண்ணி அல்லல்-உண்ணியொழிய,  
பாலியென்-புறம்பொருவனா கெஞ்சலும் கிணியெனென்குநர்.

மூல. தாலி. உலகத்தலைவினே நாம் காலமென்கவம் புதாதின்றோமென்னில்; துர்  
மாத வாணகாலமே கவையிபந்தே ஆணையிவர்க்குநிறே. "திருவாரிண கிண்ணின்"  
என்று - ஸாத்திகர் திருவடிக்கினை கடுக்ககக்கு மறுக்கவெண்ணுதபடி பிவிவாணையு; திரு  
வடிக்கினை கிட்டாமலக்கு இவர்க்குப்பந்து; இவர்க்காநியாதபடி அளபாலே எவ்வாறுதலை  
யிடும் திருவடிக்கவ வளர்த்தான். தாலிதல் - கடந்தல். அந்நிது மறபலியாலே அப  
ந்தர்த்தாய், தன்னுடைய சேலித்தலமும் கவையிக்கருடைய சேலத்தலமும் அழிந்துகிடந்த  
வன்று. உலகமெல்லாம். மறபலியால் அபந்தர்த்தான அந்நேயத்தியே பரந்தமலென்க  
பரந்தமாக் கணகிக்காக்கலையும், வலிஷ்ட சன்டான விபரகற எவ்வாறுதலையிடும் திரு  
வடிக்கை பரிம்படி வளர்த்தபடி. தலைவிளாக்கொண்ட. எல்லாத்தினுடைய வளவல்லவாய்த்  
தாதுகருடைய பரிப்படி, (ச) "க துதிஷ்டபாஷா-ஆ" என்னக்கவந்திறே. எந்தாய்.  
"அமர்ச்சென்னிப்பூவினை" என்று - கித்தவ-இரிகன் பிரணவத்திக்கும் திருவடிக்கினை கிரு  
கான எம்மள்கிரித்தலையிலே கவையிக்கக்கு நெத்துவென்னென்னில்; அவ்வுதய கம்பந்த  
மென்றிடுந், தந்தலையிடும் திருவடிக்கினை கவையிக்கடுகுளே "எந்தாய்" என்குநர். உறந்  
ருகிற பானபூதம்க் கட்டிக்கொண்டு கெட்கும் தானயப்போலே அம்ம தன்பெருகவிறே  
கவித்தது. அன்றலியாத குறந்திர முறதபரித்தவன்று உபகாரமென்க தியாமே "எந்தாய்"  
என்குநர். கவையிக்கன் இன்னமயிரித்தவர்களை, அலக்கருக்குமாகத் தாம் உலகத்தொழிறே.

கேள்வியுறுத்தியுள்ளது. இப்படிப்பட்ட சம்மதியிடும் புறம்பேபாக நினைப்பா  
னென்னென்ன; உன்னுடைய நீர்மையறிவாதே நினைத்தே னத்தனை, உன்னிடமிடும் புற  
ம்பே போகென்கென்கு. உன்னிடமிடும் நானும் மெருமிதேயுள்ளது, இன்னுடைய  
அவ்வழிக் பார்த்திலேன். அனவர்த்தமெனியே பானைத்திறும் மதப்பதத்திறும் சொ  
துறது. சேஷத்தனானையாலே புறம்போகானும் வேளிக்கருத்தனையாத்தது இவர்.  
இது எத்தனை குவிக்கு கிக்குமென்ன; கிக்கு. இது என்னக் குவிக்கும் கிக்கும் - மாவதா  
தம் பாலி. ஸர்வேசுவரனாக் குவித்து (௧) " ௧௦௮-௨௩ " என்கென்கு இவர்.

செங்கண்மாவே. இது எவ்வாறுதான், தாத்வாஜ விசேஷணம். இவர்  
" கிக்கு " என்றவாதே, திருவுள்ளம் இவர்க்களிடே பாவக்காய்ப், இவர்க்கல் வய  
மோது முன்னடக்காயையாலே கண்ணிபே புறப்பட்டு பாவக்கித்தபடி. செங்கண்மாவே  
வாய்மோதுத்தாலே குதறிச்செல்லத் கண்களையுடையவனே. ஸ்ரீ கிரீஷ்ணமுனைக் கு  
த்த மனநாஜி, (௨) " வயிதாடி " என்றபொது பெருமான் திருவுள்ளமறித்தா  
போகே வாய்த்து, இவர் " கிக்குவார்க்கித்திடேன் " என்றபொது பெருமெருமான்  
திருவுள்ளமறித்தபடி; கிப்பு திருவுடவார்த்தனையாலே (௩) " வயிதாடி " என்றபெருமான்  
உனாஜிப்போகே வாய்த்து, இவர் " கிக்கு " என்றபெருமான்  
பெருமானானபடி. திருவடி அனவர்த்தமே (௪) " ௧௦௮-௨௩ " என்றான்; இவர்  
அச்சவாதாத் திலே (௫) " ௧௦௮-௨௩ " என்கென்கு. செங்கண்மாவே. என்னவாயுடைய  
த்துக்கு முகம்வரும்படி வாய்மோதுதான் தேவரினையொழிவ புறம்பு எச்சேபோகேன்.

அவ்வாறுவெயோ? ஓவியே. என்னானையிடும் புறம்பே போகவே, இவர்க்கு  
ஒருவாயுவிசேஷணம் பானை, " எந்திருமகன் சேர் மாவனே பென்று பெந்து  
கடையாவினென்னும் " என்றபடியே ஒருமிதானகண்ணும் இவர்க்குப்பானை. கிழி  
தாயகமாத்மையுட்கு கவந்திக்கி கிதவ மோக்புறமாய், சாவாமல் கக்கும் மருத்த  
யுக்குமாவனையே. அவ்வாறுவெயோ? என்னுருபிறனைய. என்னுற்பாவனையே  
ஆவ்வாறுவெயோ? சேர்த்துக்குப்புறம்பே போக்குண்டே. எந்தாய். அபேகப்பென்கு.  
அகலப்புகு என்னை சிவாதபடி மீட்ட என்னவாயிவக்கேவோ. வத்தனையிடும் பு  
ம்பே போகவே; பானையிடும் புறம்பேபோகவே; போகவல்லுதனையிடும் புறம்பே  
போகவே; என்னை எவ்விதப்போக்குத்த வ்வாயிவையிடும் புறம்பேபோகவே என்கெரு

வார்த்தைகள் அழிதவிர்த்தது, கிழி " இயனேவாக்கனே " என்றும், " என்  
யானுடையவோகே " என்றும் அபுத்தவாசொன்னவை போலன்றிதே பென்ன; பாலி  
துன்னையல்லம். உன்னையொழிவ புறம்போகுவனே கெஞ்சானும் கினைபென்; பாலி  
பாலியென்கு. பாய்க்கானை என்னவாகி கிவியாட்டாதே என்னத்தனையிடும் திருவ  
கிவ மவத்த உனக்கு அபேகப்பென்கு அகல கினைத்ததுக்குதேது என் பாய்மெயி  
பாலியென். குந்தவானையாட்டாத வனவெயோ, உபேகித்த வனவானையிடும் உபேகி  
மாட்டாதவனையே அகலகினைத்ததுக்குதேது என் பாய்க்கானையிமையென்கு. என்னக்கி  
ண்டகன்ன என் வந்ததைய வழிக்கப்புகுவனையெயோ, என்னக்கும் வந்ததேதுதவ  
வன்னையு உன்னையொழித்தவனையுடைய வந்ததையையும் கிடுகிடுகிடுகிடுகிடு  
கினைத்ததென்கென்கு. ... ..

(௧) " மாவோ " (௨) " வயிதாடி " (௩) " அது வாய்ப்பாவனையுடைய  
(௪)

அ. முப்பத்தாறும்பாட்டு. மனழக்கு, அபேகியென்று அகலாதபடி தன் கீர்மை வாய்க்காட்டிக் கோதிக்கொண்டாண்டுள்ளிழிப்பாட்டும்; இதில்-தம்முடைய அபேகியை வதை கழித்தவரே பார்ப்பத்தில் தவறாமிக்ரு, பேசுபவர்க்கொன்றிப்போய் அடிமைகளின் ஞாந் தேரத்தேறக்கொடுப்போகவேண்டியிருந்தார், அதுசெய்யக்கூடியது; அதுக்கூடி இவரை அகலாமே கோளினகைக்குத் தான்பட்டபாடையுடையவனுடையவையே ஆமமற்றுப் படுகிகவேண்டுமென்று பேசாதிருந்தான்; கிஷபங்கள் கையாடுவதேதெத்தியேயிருந்து கிலேசப்பட்டே பேசமித்தனையாகாதே! என்று பார்ப்பத்தில் தவறையாலும் கிரேசியில் அருகியாலுமாக, பெரிப்பெருமான் கண்வளர்த்துள்ள அரிதம்படியாகவும், கேட்டாசென்றாரும் கிரம்படி யாகவும் பெருமிடதுசெய்து கூட்டுகிறார்.

மு.—மனழக்கன்று வனையுமேனும் ஸமீகினை மனவாரேற உணழக்கன்றே போலபோக்க முடையவன் விறையிட்டு உணழக்கின்றே கேள்வினோக்கா தொழியதே யுள்ளையென்றே அணழக்கின்றே னுதிமுர்த்தி யுங்கமா நகுளானே. ௩௩.

ப.—அ. மனழக்கு—இத்தரணியின் ஸம்வர்த்தகம் என்றிதே மோகனங்கலசே, அன்று—இடையரும் பசுக்களும் வகுத்தினவன்று, வரை—கைக்கெட்டித்தொருமலைவய, முன்—அவைய நலியாபிவதற்கு முன்னமே, ஏற்று—தரித்த, கைத்தனே—பெருமிதக்க குப், மதா ஆதே—இவரிதான நதியையொத்தவனே; உணழக்கின்றேபோல் நோக்கம் உடையவன் விறையில் பட்டு—மான்கள்வையொத்த விழியையுடையவரான கந்திரெண்டைய விறையிலே அகப்பட்டு, உணழக்கின்றேற்கு—துடிக்கிறவனான, என்னை—, நோக்காதொழியதே—கடா கழிபாதொழியுதே; ஆதிமுர்த்தி—ஐக்காரணபூதனும், அரக்கமாநகுளானே—, உன்னை—, கிஷபங்கள் தேடித்திரிவதே தேவரிசை, அணழக்கின்றேன்—, கஷகாபேனகபூதனும்புக் கொண்டுஉப்பிடெயிற்ச, என்—, கஷித்தருளாமல் தாமஸிப்பதற்கு தேறுதுவென்னென்றிரு.

வ்யா. மனழக்கு, மனழபென்றாலும் ஆலையென்றாலும் வயவந்திதமாய்ப்புது வுள்கள் கோஷ்டியிருப்பது. இப்போது கோவர்த்தகேந்தாணந்தகச் சொல்லுவானென்றென்னில்; அவனைப்பற்றித் தம் துக்கிவந்தினையப்பண்ணிக்கொள்ள கினைத்தவர்கையால் அவனுடைய ஆபத்தைக்கவந்ததையுணர்ச்செய்திரு. பரித்தவர்கள் “சொன்னே! என் படுகையப்போக்கவேணும்” என்னுமார்ப்போலே ஆபத்தைகனே! என்னுக்க கிவந்தினையப் பண்ணித்தாலேணு மென்றிரு. அன்று, (௧) “மொமொவீடி, ௩௩௩—கி.திவரூப” என்றேற்படியே—கன்றுகளும், பசுக்களும், இடையரும், நடுகினவன்று, அன்று மின்றுமே சாத்த ஆபத்து. அன்று கல்வர்த்துத்திவகப்பட்டாண கஷித்தார்ப்போலே இன்று துக்க வர்த்துதே வகப்பட்ட வெள்ளை கஷிக்கவேணும். கல்வர்த்துத்திவே நோவுபடவேணுமோ கஷிக்கும்போது; துக்கவர்த்துதே கோவுபட்டாண கஷிக்கவராததே; ஒருவரையோவரையுமோ கஷிக்கவரது; அவருடையபட்ட நோவை ஒருவன்பட்டால் கஷிக்கவராததே.

வரை. இத்தன் ஏவ ஸம்வர்த்தகமேகனம் வர்த்திக உத்தியோகத்தையதே நிருவா தியை கியமிக்கவவரை மிவ்வையையலே கைக்கெட்டித்தொரு மலைவய பெரித்து கஷித்தா குய்த்து. இத்தான் - இன்னத்தைப் புரிசாமாநக் கொண்டு இன்னத்தை கஷிக்கவேண்டு.

(௧) “கோகோபிஜனங்குமரமீவர்த்தம்”

(அக)



என்னும் சிவநிமிஷம் பெண்ணை. என்னுடைய கண்ணத்தாக்குப்படுகிற உதயப்பாத்திற்குக் கையெழுத்துமேல் குறையின்றியுண்டாக. முன், மனமுயிலே பாக்கள் கோவுபடுவதற்கு முன்னே - ஏதேனும் கணிதப்படி. (௪) உபயோகப்பாடலுக்கு உபயோகிணி " என்னிய நியை - திவ்யவர்த்தத்தில் கோவுபட்டுக் கூப்பிடவும் வேசாதிருப்பதே! " என்னும். அருமிகு கருத்தத்தினால் மனமையெடுத்த விடத்தில் ஒரு பூம்பந்தை வெளித்தாப்போலே வகுத்தபடி திருத்தபடி. கண்ணதர்மத்தில் உனக்கு வகுத்தமுண்டாய்த் தானிழக்கிறேனோ. சென பூதர் உருப்பெய்தலாக கோத்திருப்போலேயுய்த்து செனி மனமேனியபடி. என்மற்றே மனமைய அநாயோலாக எடுக்கைக் குடனான பெருமிடுக்காக புடைமவனே. " என்மற்ற " என்று - பாலனும், இத்தகை கணிதப்பெற்ற பரிபத்தாலே இனகிப் பதித்தபடி பெண்ட மாம். தந்தம் ஜீவனம் பெற்றவாறே இவகிப்பதிக்கு மத்தனையிறே. என்முதலானுபயோகிதே ஜீவனமிருப்பது. உள்பெற்றதற்கு நான் கூப்பிடவேண்டுமே! பெண்டிருள்.

மனநிலை. கண்களாந்திரியே பகைகளுளுதம் விடையோயுள் ளுக்கிருப்பது மனநிலை. வழுந்தம் என்னுதே, " ஆம் " என்பானென்னென்னும்; கடனாலும் விடையோ கோத்தமன்றிக்கே விரும்பும்; இது, விடயத்தார்க்குக்குறித்தம், முதத்தியே இடபுத்தொன்றதம், பாகம் பன்னுதம் செய்வவாயிருக்கும்; விடயின்னதபோதம் அமுதக் கழந்தித் கொன்னையிருக்கும்.

கடனாலும் இவையிருந்த விடத்தியோடாது: இது இவையிருந்தவிடத்தே அருமையதும், இன்னையெடுத்ததம் நெயுள்ள அணிகலை முறித்துக்கொண்டு வறுமையோலே மிவ்வதம் அபேகப்பதாது வந்தாருத்தம் இட அணிகலையும் முறித்துக்கொண்டு அருமையத்த நின்றார் இன்றகிடக்களியே உபஜிவிக்களம்படியாயிறே விரும்புதம்; பாய்பத்திதின் இன்று போந்து இறந்தகேசரியினெவந்து திறத்தபடியை நிறைக்கிறார்.

இத்தன்னடியாக மனமுயல்வந்த ஆபத்ததப்போக்கினோம். ஆன்ம; இன்றாமென்று ஆபத்துக்கெயென்னென்ன; உணவுக்கெய்திப்பாதி. வந்திருக்கையுடையனொக்காநெனையினே அகப்பட்டு கோவுபடுமனனனனோ நான். முத்தத்தி (௪) பான மானியுடைய விழிப்போலே அகையினே என்மயின்றிக்கேவிரும்புக் அந்ந்தயமாக அகப்பயப்போதுகளைப்போலே தக்கன்சென்னன தோற்ற கோக்குமெவர்களுடைய கோக்காத வையினே வகப்பட்டுத் துடிக்கிற என்ம உணவு - மான். வையவாறது - அகப்படுத்திக் கொன்னவற்றும், காள்வாக்கிப்போக வென்னுதபடி. பன்னுமதாய், அதுதன்னியப் பாயோதுகையின்றிக்கே விரும்புததிறே. பகை விஷயத்தில் போகாமே துடிக்குகைக்கு வேண்டுவதுண்டாய் அதுதன்னியே பேசுமவ லீன்றிக்கேவிரும்புதம்.

என்ன. பாக்கியப் போலன்றிக்கே கோவுபடுவதும் செய்து கோவுபட்டே நெ தரிவதுதே செய்து கண்ணபெருந்த புடைபெருப் கண்கள நீயே என்றிருக்கிற என்ம கோக்காதொழிவதே! கன்னவந்த ஆபத்துக்குக் கன்னமே கோக்கிதும்; கன்னமேய ஆபத்ததக் கன்னமே கோக்கவேண்டியோ. என்ன கணிக்கும்போது மனமையெடு வேனுமோ, குவிரகோக்குமத்தியவனோ செய்யவேண்டவது. கோக்கவேனு வெனுதே, " கோக்காதொழிவதே " என்று கொய்க்கிறாரிறே எம்பத்தத்ததும், கீர்ண

துற்றத்தாலும், சிலத்தாலும் இன் னுப்படி கொப்த்துச் சொன்னபின்பும், இவர், நான் கிட்டக்கொள்ள ஆயோக்யனென்று அகலக்கூடும், ஆமறுக்கிகொண்டு பேசாதே கெட் தார். வ்யாதிக்கால்தான் பரகஜகன் வ்யாதிக்காலையாது சோறுசொடுநென்று கூப்பிடப்படுத் தால் தவறியானேதாங்கு உடம்பாஸப்போகே இன் கூப்பிடுதென்னியே கேட்கிக்கொண்டு கிடத்தான். உண்ணெயெண்ணெயெழக்கின்றேன். வேறே ஒரு காயுருஷன் வாகனியேயோ நான் கூப்பிடுகெறு: உடம்புமீதட்டையிருக்கிற தேவரீனா சுகந்தபிபகதை புடைபெறுப்க் கொண்டு கூப்பிடாதிருக்கச் செலிப்பா தொழிகைக்குப் புறம்பு அகம்பாலைமெய்ன் ஜகத் வ்யாபாசமும் மதந்த மன்குரு?

நீர் அளவுக்குமாகட்டும் அப்போதே உம்முடைய காயம் சொரிகின்றதே தெனவெயின்னென்று; ஆதிமூர்த்தி. இது உருமயந்த டிடத்தகைத்தியே அபேஷாபீர் பேஷாமாசு (அ) “ஸகலாஸ்யு” என்ற கைகலத்தாதே இவற்றை உண்டாக்கி வுளக்கு இதினுடைய சக்தனம் பண்ணுதை பரமன்ஜே. பெற்றார்க்கு சகிக்கையம் பரமன்ஜே. எங்கேதும் இடமிறும் “அம்மே!” என்ன பரம்பிறியியே, என்னுடைய சக்தனத்தாக்கு இத்தகையதாய்தான் தெயுப் பற்றினது உன்னருமிறதென். அங்கமா கீட்டுளானே. பரமபத்தத்தலிட்டுக் கோரியினே கண்ணந்ததருருமிறது என்னுடைய சக்தனம் பண்ணல்கலையில் இக்கிடாக்கு வேதே பரீயாஜகமுண்டே. கர்மாதுகலைய வர்ணரிகளே சகிக்கைக்குவந்து டிடக்கவேறுமோ. அங்கமாநகருளானே - உங்கேபென் னே யளவுக்கின்றேன். கான் ஏதேனும் பரமபத்ததென்று கூப்பிட்டேனோ, ருசிறிப்பிக்க வந்துகிடக்கெட்டித்தியே ருசிறித்தர் இழத்தியோகனே. இவர் இப்படி கூப்பிடப் பெரிய பெருமான் ஆரியிருப்பனென்னெனவில்; பரமபத்ததிறுன்னர் போகத்தானே கூப்பிடக் கேட்டதில்; ஸம்ஸாரிகள் விதயாட ளபத்தானே கூப்பிடக்கேட்டதில்; தம்முடைய க்ஷிபமாள கூப்பிடு கேட்டியானையானே போகத்தெட்டார். ... ௧௭-

அ. ரம்பபத்தேழாம்பாட்டு. தேனிவி. இப்படி உபயோகப்படுத்தவும் பெரிப்பெருமாவாங்கி (உ) “சேலா-சுடி” என்னுடையகாலையாலே தம்மையொழிய வேறே யெனக் கொருபத்துக்களுண்டாயிருக்கிறதோ, பாயோலுநாந்தாபாலும் பந்தகமாயிருந்துள்ள புருஷர்த்தத்தையே யிதேவநித்திருவினென்றிருக்கிறதோ, கம்முடையவனென்று அங்கேகிரிக் காண்டிதழப்பெருனும் இத்தனைவரும்செய்யாதே ஆர்த்தததையிடுகேட்டுக் கண்ணுநதற்கும்படி, அம்பே! இவர் திருவுள்ளம் இப்போது இவ்வளவு நெடியதாய்த்தானாதே! என்று இன்னதாயிற்று.

கு.—தேவியிலாக் கவங்கடிகீழ்தும் திருவாங்கத் துள்ளோங்க்தும்  
ஒளிபுளாங் தாமெயன்றே தந்தையுந் தாயுமாவங்  
ளையதோ ரகுளமுன்றே யென்றித்தத் தேம்பிரகனாந்  
அளிபெய்த் னையசென்றித் தம்மவோ கோடிபவாதே. ௩௭.

ப-ரை.—தந்தையும் தாயும் ஆவார்—இந்தபொருள் தம்பட்டும் பரியப்பரையாதர்வு மாவார்; தெனிலு இலா—தெனிலைக்கு அலகாசாயின்னா தபடி மேன்மேலும் பெருகுதையானே, கலங்கம்—கலங்கம்மாறுத, நீர்க்குழ்—காவேரியால் குழப்பட்ட, நிருஅரங்கத்தான்—கோவிலி

(க) “புறநாட்டம்”

(C) 1997 by the Board of Regents

( 48 )

லே, (பாம்பதத்தினின்றும் இங்குளத்தின்பு) ஒங்கும்—மிக்குவருகிற, ஒளி உளார்நாயே அன்றே—தேஜுண்ணையுடையவரன்றே; என்மிறத்து—அவர் என்மிறப்பதில் பண்டாரே வடுவது, எளிபது ஓர் அருள் அன்றே—ஒருக்கால் குளிரகேக்குவ நித்தனையன்றே; எப் பிராணர்—எனக்கு உபகாசகானவர்; கம் உபயம்—'கம்முடைய உபயமான இவன், நம் அளிபன்—'கம்முடைய உபயக்கு பரப்பாதன்', என்னார்—என்று ஒருவர்த்தவதகொத்து கெடுகிலி; அம்ம ஒ! கொடிய ஆதே—ஆர்த்தவநிகேடெம் கண்ணுறக்குவதே! இவ் வவயாவம் மிகக்கொடியவராவின்றி! பென்மிறு.

வ்யா. நெரிவிலாக்கலங்கல். ஊற்றமாத் நெளிகைக்கு அவகாசமின்னதபடி மேல் மேலும் பெருருகாகபாலே கலக்கம் மறுதாய்த்து. இவ்வாய்ப்போலையாய்த்து ஆதம் பாப திக்குழம்பு சேகரத்தானே கலக்கியிருப்பர்; கெட்டினால் பிராமத்தானே கலக்கியிருப்பர் ஆதம் கோபித்துக்கு மேற்கு; பெரியபெருமானைக் காண்புகாசிக்கிறெமன் லும் ஹர்ஷத்த லே கலக்கினாலும்; கிழக்குப்பட்டாள் பிரிந்துபோகிற சேகரத்தானே கலக்கிப்போம். நொ லருருவழிபோகாசில் சேதா சேதா விபாகமிக்கிப்போலேகாணும் கலக்கத்துக்கு. கிடுத்து "அதவிவ் பெரிய என்னவாறக்குழந்தாயே" என்று பெரியபெருமான் அளவிலிவரிக்குப் பாப்போலையாய்த்து—ஆதம் கோபிலிவரிக்கொலெகாண்குக்குப்படி. (\*) [1௬. 11. ஹி. இத்தபாதி.] சத்காலமான ஸீர்ப்பித-தமப்பனார்; தான் இவ்விடத்தில் ஹாரீ; ஹாஷாங்கல்கட பென்; மணவாஸ்பித்தே ஸர்வலோகோத்தரான அழகியமணவாஸப் பெருமான்; இட க்கு ஸர்ச்சமக அங்கமளி செய்வாவதேதென்று விசாரித்துக்கொண்டு வருகிறப்போலே யாய்த்து ஆதம்பெருகி, மத்தகஜம்போலே பிகவிப் பிற்காவித்து வருகிறபடி. திருவரங்கத்து ளோங்கு மொளியுறல். ஆதம்பெருக்கைக்கித் தகாசண்டு உள்புகவரிதாமப் போடு யாய்த்தப் பெரியபெருமான் தேஜுண்ணை நீக்கிப் புருவதுக் காச்யமான வடிவமுருகை அரிதாவிருக்கிறபடி. பாம்பதத்தி வெளி பகல் கிளக்கெண்ணும் படியாய்த்து, அந்தரார ில் தீயம்போலே ருகாறவாஸான ஸண்ணிகளுக்கு உதவப்பெற்ற பின்பு ஒளியிக் குக்கிறபடி.

ஓங்குமொளி. நித்பஸ-புமிகள் கெடுவெயிருக்கிறபோது ஆதிதீபர்களாலே ஆவித் திருக்குறாய் போலையாய்த்து இருப்பது. இங்கு ஆர்த்த பிகவுமுண்டாகையாலே தந்தா னம் பண்ணி ஒளியும் மிகாநிந்து மத்தன.

ஒளியுளார் தாமெயன்றே தந்தையுக் தாயுமாவார். அவதாரணத்தாலே - (உ) "கே. ௨. ௨. ௧. ௧" என்றதொடங்கி, (௩) "காசாபணீ" என்கிற பொதுவிலைந்து, க்ஷுற வண்ணை, விபவவண்ணை என்கிற கிசேஷங்கனிதமன்று, இனி எனக்குத் தந்தையும் தா மாவார் பெரியபெருமானே பென்மிறு. தம்மைப்பொழிய வஸத்தயத்தாத்தினேயும் ஒருபர் முண்டென்றது கிருக்கிறதோ. (௪) "ஸபெபிஷாடுகெடுகாசு. ௨. ௧" இத்தபாதி. த் தலோகத்தான், தர்மபுத்தரிகள் வரணாஸம்பண்ணுறே ஆபத்தகாசாலே கர்ஷணனும் ஸர பாணைப் பிராட்டியும் எழுந்தருள, அந்தகக்கேட்ட பாசாசாதி மஹர்ஷிகள் வந்து மா கண்டேய பகவான்க்கண்டு பேரோலக்கமாக்க கிருக்க; தர்மபுத்தர், "இவ்வாய்த்துக்கு அ

(௧) "அத்தாபிதி" (௨) "மாதாபிதா" (௩) "காசாபணீ"

(௪) "ஸர்வலோகமெனவோகாசாம்"

(அக)

யாவுறேறுவாக எனக்கொரு கல்வார்த்தை யருளிச்செப்பவேணும் ” என்று ரிஷிகளைக் கேட்டது அவர்கள் சொன்னவையடங்க ளூர்வகழித்து ஸ்ரீ மார்த்தண்டேய பாவாந் கருந் திருந்துதிரான்னதாயிருக்கு மிச்சுரீவோகம். பின்பு சோயப்பின்னியுடைய ஆபத்தவாரியே பட்டாசுருளிச் செய்ததாயிருக்கும். தந்தையுந் தாயாவார். பின்புதனக்கும் உடையர், ஸ்ரீதத் துக்கும், உடையர்.

வாரியதோருளுள்ளே ஏன் திறத்து. என்விஷயத்தில் மலைப்பெடுத்து கவிதாவே னுநீரா, தம்பையொழிய கேட்கேயொரு பாவையார்க்கைக் கவிசித்தேறும் அத்தகைச் சொ ற்த்து விடுகிறே மென்றாமிருக்கிறோ. ஸ்ரீ விஷ்ணுதிகள் கௌரவமேயே கிள்ளும் கொடும் விடுத்து கவிக்கவேண்டித்தா னிருக்கிறோ, கருவிர சொருகாசுப்படுவர் வன் விஷயத்தில் பண்ணவையெவது. எம்பிரானும். எனக்கு உபகாரகாரணம். இன்னுதிற தகையிடும் உபகாரகாரணம் சொன்னென்னிம்; செய்தஅச்சத்தை இங்கேசெய்ய மரணம் எனமையே அத்தகைமுன்னிரிடுகோ. அடியினை மூலதனவயுணர்ந்தி, அதுக்குமேல் பாப்ப பாபகந்தகந்தாமே பென்னுமிடத்தை உணர்ந்தி, இப்போதும் எங்குமிடே கேட்கவந்து என்விஷயம் கிருக்கிற ஆகாரமுமுண்டுகிறே.

அளியன் மம்பையலென்றும். “ அளி ” என்றுதன்னவரி. இவன் கபக்கு கந்தன், மம்பையல பையனென்று ஒருவார்த்தை யருளிச்செப்பக் கேட்க வாய்த்து இவராகப்படு கிறது; ஆழிவென்னுமது இயக்கு அலநயமாய்த்து.

சேஷபூதான நாம் இவ்வய்த்தகளை கிளைத்திருக்கவகையாதே, அவன் சொன்னவ ளுமேயென்னிம்; அதுபோலது, சேஷிபாணனும் இதுக்குமேல்பூத்திமென்றபுத்து சேஷத்தன் கிளைத்ததாயது;—மணக்காங்கமி கம்மாணி! திருமயிமாநியமாய் வறுக்குத்திற என்னுரிதே. பிள்ளைப்பின்னியாழ்வாந்தம்பி அப்பின்னியாழ்வாந்தவாயாவே “ மணி ” என் னப் பெற்றுகென்னுரிதே. அம்மனுக்கொடியாவதே. ஆத்தத்தவிகேட்டாம் எழுந்திருக்கவே ன்மாவே. ஆத்தத்தவிகேட்டிம் இவர்களுந்நாற்குலதே!, இவ்ந்திருபுயம்மங்குவேகெ டுதாத்ததகாதே! அம்மே! இவ்ந்தவபாயமிருத்தபடி பென்னென்னுகோ. ... க.உ.

அ.—மூப்பத்தெட்டாம்பாட்டுமேம்பொருள். மறபாரதத்துக்குச் சாமர்நோகம்மேயே வாய்த்து—இப்பாபத்தத்துக்குஇப்பாட்டி. மறபாரதயுகிறது - (௧) “கேட்டி தாயியு பெதாவனா—தவாரமாயி. கருதி உபகரித்தே உவாரமாய் கருதி” என்றித படியே கருதிநாக்காச்சுதாமாய்த்து மறபாரதம்மையேவ்வாள் கீழ்ப்பின்னியக்கடந்து தேவர்களுக்கு அம்ந்தத்தகைக்கொடுத்தான், ஸ்ரீவேதம்மையாபகவார்க்கு திவயக்கடந்துவா ன்வாந் காமாந் மறபாரதத்தை எம்மாரிகளுக்கு ஆத்தியோகத்திவா றேறுவாகக் கொ ற்த்தான். தேவர்களுக்கு சர்வாக்கொடுத்த அம்ந்தம் பாதகம்; ஸ்ரீ வேதம்மையாபகவாந் எம்மாரிகளுக்குக் கொடுத்த மறபாரதம் எம்மாரி கீழேமேயேயே; அம்மறபாரதத்தான் கோதென்னும்படியாய்த்து ஸ்ரீகேத; அநிம்மாரயாய்த்து சாமர்நோகம் இதுசொன்னு க்கக்காகக் கீழேக்கச்சொல்லித்து; இதுக்குமேல் (௨) “கேடுற உதவல்லாய” என்று தொட்கி இந் சாமர்நோகத்திவாந்மைய கெளரவத்தைச் சொன்னுகிறது. அப்படியே

(௧) “ மதிமந்தாமையிதப் பேயலென்னுதிவாகாத்! இகத்திவாந்மே மறபாரதச்சுதாமாய் ” (௨) “ இத்திவாந்மைய ”

இப்பாட்டவதானாகக் காவாய்த்த இப்பாபத்தவதலித்தது; இதுக்குமேனெடுப்பாபத்தசொழும் இப்பாட்டில் சொல்லுகிற அத்தத்தின் கிஷ்டதாயிருப்பாருகடைய ஏற்றற் சொல்லுகிறது. ஆக, மனாபாபதனாம் சாய்க்கலாகமனாப்போயே இப்பாபத்த வாரம் இப்பாட்டி. இதுதான் தவபத்தினுடைய அத்தத்ததைச் சொல்லுகிறது. தவபத்தில் பாயாகம் முள்ளுப் பாய்ப்பம் பின்னாமிருக்க, இதில் பாய்ப்பம் முள்ளுப் பாயாகம் பின்னாமிருப்பா எனெனென்னில்; வ்யுத்பத்திவேனாயிப் பாய்ப்பம் முள்ளுப் பாயாகம் பின்னாமிருக்கக் கடவதிறே. (௪) “வ்யுத்பத்திவேனாயிப் பாய்ப்பம் முள்ளுப் பாயாகம் பின்னாமிருக்கக் கடவதிறே” என்றதே வ்யுத்பத்திவேனாயிற் பாய்ப்பம்; அதுஷ்டாங்கவேனாயிற் பாய்ப்பம்; இப்பாபத்ததொளஷ்டாங்க பூர்வகமாகவிறே வ்யுத்பத்தித்தி, பாயாக கிஷ்டதாயிலேயிறே பாய்ப்பத்தி; அப்படியே இப்பாட்டிலே வ்யுத்பத்திவேனாயிப் தவபம் அதுஷ்டாங்கவேனாயிற் பாய்ப்பத்தி. அதில் பூர்வகமாகவிறே அதுஷ்டத்திதான் கம்மாழ்வார் உத்தபாயகத்ததை அதுஷ்டத்திதான் ஆண்டான்; அனாவிரதமடையும் சோவதானத்ததார் இவ்வாழ்வாரே யாய்த்து. இப்பாட்டிக்குக் கிழப்பாட்டோடே ஸங்கதிபென்னென்னில்; “அவிபங்கப்பயல் என்னார் அம்மேனே கோடியவாரே” என்றவொய்த்த வார்த்தைசொன்னவாரே, விஷயார்த்த பாயவந்தவாரமான ஸம்ஸாரத்திலே வருத்த புருஷார்த்தத்ததை அபேகித்ததையும், தங்கித்திக்கு கம் கைபார்த்த திருக்கதையும் அதுக்குமேனே விளம்பம்பொருதே விளங்குகதையும், ஆகவியவளவு புருஷார்த்தனாய் பெருமேனே என்னு பெரிபெருமான் திருவுள்ளம் பாய்க்காய், திருவுள்ளத்தில் தந்தையுடன்கதையும் திருமுகத்திலே தோற்றம்படியாயிருக்க; தேவரீகாக்கிட்டி தேவரீபக்கவிலே வ்யுத்பத்தார்த்த தந்தாமுடைய தித்தத்தில் கைவங்கியிருப்பாராக் கண்டால் இவ்வாரேயே தேவரீத் திருவுள்ளமிருப்பதென்று பெரிபெருமான் திருமுகத்தைப் பார்த்து விண்ணப்பம் செய்கிறார். சாமக்லாகம் பாயத்தியை விதித்ததாயிருக்கும்; அதில் குடியுடையாருகடைய அதுஷ்டாங்கவாயிருக்கும் தவபம், தவபகிஷ்டர்ப்பக்கல் கச்சவானுக்குண்டான உகப்பைச் சொல்லுகிறது - இப்பாட்டி.

மு.—மெம்பொருள் போகவிட்டு மெய்மனையை மிகவுணர்ந்து

ஆம்பரி சரிந்துகொண்டு கீழ்ப்புல கைத்தடக்கி

காம்பரத் தலைசிறந்து கடைத்தலைவிருந்து வாழும்

சோம்பரை யுத்திப்போலுத் சூழ்புல லங்கத்தாரணே. ௩௮.

ப.—ரை.—புலங்கூழ்—காவேரியால் குழப்பட்ட, அங்கத்தானே—கோலிலே கண் லாந்தருளுவானே; மேம்பொருள்—மேன்மையை வினைக்கடையதான பார்த்தபார்த்த தங்கி, போகவிட்டு—ஸவாகமாய்ப்போக்கி, மெய்மனையை மிக உணர்ந்து—ஆத்யாமை உணர்படியறிந்து, ஆம் பரிசு அறிந்தகொண்டு—சேதாதுக்கு கைக்கர்பமே புருஷார்த்த மென்பதைப்பறிந்து, கீழ்ப்புலன்—பழிசுத்தியில்க்கையும்க, அகத்து அடக்கி—விஷயார்த்த கையில் போகாமே தம்முள்ளே அடக்கி, காம்பு அது—உபாயார்த்தமாகவிலே தமக்குண்டான மெய்த்தை, தலைசிறந்து—தமக்கண்ணுள்ள துரிதத்தைப்போக்கி, உன் தலைக்கடை—உன் திருவாகவிலே, இருந்து—வாய்ப்புறத்தாயிருந்து, வாழும்—வாழாமலாய், சோம்பரை ஸ்வாதித்தத்தில் சோம்பினவர்க்கி, உத்திப்போலும்—உக்குறுவான்கிபெர் வெங்கிரு.

(௪) “வ்யுத்பத்திவேனாயிற் பாய்ப்பம் முள்ளுப் பாயாகம் பின்னாமிருக்கக் கடவதிறே”

(௮)



வர்த்திக்கும் படிவையறிந்து. ஆத்மாமோக ரூபமாகவாய்த்த வர்த்திதேவதூதன் தானிருப்பது. தன்னை தீர்ப்புக்காக அபிமானித்தபோது தன்னையுறையாப்பது வர்த்திதேவதூதனாகக் கடவது; (௪) "சீதமெஷ்யாநமஸு" என்றமோகித்தபோது அநாமவர்த்திதேவதூதனாகக் கடவது; (௨) "கெகொகமஸு" என்றபோது அமர்தம் வர்த்திதேவதூதனாகக் கடவது; (௩) "கொகொகமஸு" என்றபோது கைகம்பமே வர்த்திதேவதூதனாகக் கடவது. பரந்திரபாகர்த்தத்தில் கைகொசம்போய் வளர்ப்பதையுள்ளபடி யறிந்தால் ஸுதேவ கைகம்பமேயிறே வர்த்திதேவதூதனாகவது. அறிந்துகொள்ளே. "சீதமெஷ்யாநமஸு" என்னுமாப்போலே பரந்திர பாகர்த்தங்கள் தீர்ப்புமே என்றே இவ்வாறும், ஆத்மா பகவத்பாகர்த்தமென்றே இவ்வாறும், பரம்பம் கைகம்பம் என்றே இவ்வாறும் சேதானுக்கு வேண்டியது; விடுவிக்கவாயும், பற்றுவிக்கவாயும், உபவய்யுதனான விசுவன் கீர்த்தயிறே. "மேம்பொருள், மெய்ம்மை, ஆம்பரிசு" என்றிறவனை; அவ்வோ பதார்த்தங்களுக்கு வராகமயிர்க்கேயிருக்க தந்ததல்லவா வாமொன சப்தம்களாலே மூர்த்தநுனிச் செய்து—அந்த மொரவத்தாலே.

இப்புவனவகத்தடக்கி. இத்திரியங்களைத் தன்னுள்ளோபரம்படி பண்ணி. அதாவது—தன்வர்த்திலே பாம்படி பண்ணுகை. "மேம்பொருள் போககிட்டு" என்றே முதல்வர்த்திதேவதூதனே போயிருக்க, "இப்புவனவகத்தடக்கி" என்றேது - சிழ்ச்சொன்ன கைகம்பத்திலே (௪) "சீதமெஷ்யு" என்றே புத்தியைத்தவிருகை. கைகம்பத்திலும் சிவமிக்கவேண்டுவன சிலவாய், அவற்றையாய்த்த இவ்ருச்சொல்லுதேது. தனக்கினிதாகப்பண்ணும் கைகம்பமும் அபுருஷார்த்தம்; தனக்கும் அவனுக்கு மினிதாகப்பண்ணும் கைகம்பமும் அபுருஷார்த்தம்; அவனுக்கே பாயோஜனமாகப் பண்ணுமதுவே புருஷார்த்தம். "தனக்கேயாக வெனைக் கொள்ளுமிதே" என்றும், (௫) "மெஷ்யாநமஸு உக்யபி" என்றும் சொல்லுகவதிறே. ஆக இவ்வனவால் உத்தாகனிடார்த்தமான பரம்பம் சொல்லிற்றுப்பட்டது. "மேம்பொருள் போககிட்டு" என்றும், "இப்புவனவகத்தடக்கி" என்றும்—மகம்பதார்த்தம் சொல்லப்பட்டது. "மெய்ம்மையை மிதவுணர்ந்து" என்றிறிது, நாராயணபதத்தில் நாராயணார்த்தம் சொல்லிற்றும், அந்த சேஷத்தவ்ருக்கு பரதினம்பர்த்தியையொழிய ஸ்திதிபிள்ளையாலே சேஷித்தவம் ஆர்த்தமாகச் சொல்லிற்றும், ஆக நாராயணசப்தார்த்தம் சொல்லிற்றும். "உணர்ந்து" என்றிலேவி—இவ்வார்த்தையாலே கச்சொல்லுகவாலே பரவார்த்தம் சொல்லிற்றும்.

இப்பாட்டில் குறையும் பூர்வார்த்தத்தில் சொல்லுதே பாரபதத்தைச் சொல்லுதேது. காமபற்றத்திலுசிறந்து. காமபற்ற—உபயாந்தரங்களில் தனக்குடனானதான தொற்ற, தலைசிறந்து—தன் தலையிலுண்டான துரிதங்களைப்போக்கி, தன் தலையிற் கிடக்கிற வாதார்த்தங்களின் தொற்றையுத்தென்றபடி. தலையிலுண்டானதான் அபிமானதேவதூதிறே. கோமரநவர் தனக்குமிடத்தில் தலையைச்சொல்கிறது அபிமானத்தைப் போக்குமேயுபாய்த்த ஏகாந்தியையும் வர்ப்பாலியையும் ஸபகம் பண்ணுகிறது. தன் அபிமானத்தைத் தானே போக்குமேயுமிதே. தன்டபூசத்தாலேயொழியாததன்மையோடுவரும் இப்பூசத்தாலேயுமாய்.

(௪) "மெஷ்யேநமஸு" (௫) "தேவோநமஸு" (௬) "தாஸோநமஸு"

(௭) "மெஷ்யு" (௮) "மெஷ்யுநமஸு"

நம்பதப் போக்குவதும் இம்முதத்தாலேயே. ஆக அந்நகராகப் பமாச உபாயத்தா பரி  
த்பாகத்ததச்சொன்னபடி. உபாயத்தா பரித்பாக பூர்கையாகவிறையித்தோபய பரித்பா  
யிருப்பது. “காம்பத்தலிமொத்த” என்றவியதும், அந்த மொளவத்தாலே மறைத்தரு  
விச்செய்திரு. இவையென்று, அந்த மொளவத்தாலே ச்ருதியும் (௪) “உராவாபுர”  
இப்பாதினாலே அத்தகையமறைத்ததச்சொன்னும்; அந்தச்சுருதிசாஸனப்பாலே அருவிச்  
செய்தொபடி. உண்கடைத்தலிபித்தும், உண்தலிக்கடையென்பபடி. (௨) “வாணென” என்  
கொள்தாத்தலே “கடைத்தலி” என்றிரு. வலிசுந்தத்தை பதஸந்தித்தும் திருவடி  
களிலே கிட்டமாட்டாமையாலும், ஸம்ஸாரத்தின் தன்மையை பதஸந்தித்த புறம்புபோக  
மாட்டாமையாலும், திருவாசலைப்பற்றுகிரு. திருக்கணவழங்கையாண்டான், ஒரு ஸம்ஸாரி,  
தன் வாசலைப்பற்றிக் கிடந்ததொரு காயை கலித்தலினை வெட்டித் தானுக்குத்திக் கொண்ட  
படியைக்கண்டு, “ஒரு தேவதாம்பாமிராசிபளவு இதுவானால் பாய்சேதான் யமாதிசு அக  
ரில் கும்மையிட்டுக்கொடான்” என்று திருவாசலைப்பற்றிக் கிடந்தாலிதே, இத்தும், விஷ  
யத்தா பாவவழத்தாலே பாரு பாகென்று திரிந்தவன், மரக்கத்ததஞ்ரு கங்காம் அழித்தும்  
விட்டாப்போலே, (௩) “கபலெவையுடெதாவதி” என்று - அபயத்தாத்ததப்பற்றி  
ரிப்பவனாகிருத்தபடி. வாழும். உபாயம் சர்வானேவானால் போகமிதே சின்புள்ளது.  
“இருத்தவாழும்” என்று - அங்கிருப்புத்தானே வாழ்ச்செயானகிருப்பு என்னுமாம்.  
சோம்பறையுத்திபோலும். உண்பக்களிலே ஸம்பதபாசப் வலுவித்ததில் சோம்பினவர்களைக்  
கண்டால் உனக்குத் திருவுள்ள மிவ்வனே உகத்தாகாதே யிருப்பது. “வாழ்ந்தோம்பர்”  
என்று - செவ்வோம்பரை வாயாத்ததிக்கிற தென்னுமாம். அதுவிறை - சாந்தத்தில்  
காந்திகாரப் சந்திதல்பங்களை விடுகையன்றிக்கே ஆலந்தியாதிசேகத்தாலே சிபபேஷாபா  
யத்தை வலிகரித்து பகவதபவையோத்தாவாய் வலுவித்ததில்சோம்பியிருக்கையோலும்,  
சிப்பவனாகினை உகக்குமாப்போலே சோம்பனாயுகப்பதி. சூழ்நலவறங்கத்தானே. இது  
நீறித்தபடி பெண்னே பெண்ணில்; சோலிலினைவந்து கண்வளர்த்தருளுகிறதுதானே அரி  
விக்கிற தில்லியோ. நீர்வாய்ப்பாபயும், சிழ்வாய்ப்பாபயும் பற்றக் கண்வளர்த்தருளுகிற  
கொன்றுபோய், “ஒரு சோம்பனாக் கடைக்குமோ” என்னும் நகையாலேயேயே தேவரீர்  
சோம்பாதே கண்வளர்த்தருளுகிறது. “காம்பத்தலி மொத்த” என்றவிடம் - உபா  
யவலிகாரத்ததும் கங்கமான உபாயத்தா பரித்பாகத்ததச் சொல்லுகிறது. “சூழ்நலவல்  
கத்தானே - உண்கடைத்தலி” என்று கரையனசுத்தார்த்தமான சொல்கிறா கிண்கிறது.

பேரட்டி வ்ளவாபரிபாகத்தாமையாலும், கரையனசுத்தத்திலே அந்தப்பூதையா  
கையாலும், “உன்” என்றவியதிலே கந்தியைப்பற்றும் அதுவார்த்தம். “கடைத்தலி”  
என்றது - (௪) “வாணென” என்றபடி. “இருத்தவாழும்” என்ற கிரியாபத்ததில் -  
உபாயத்தவலனவத்ததையும், அதுதானே போகருபமாபிருத்தபடியையும் சொல்கிறது.  
“சோம்பரை” என்று - (௫) “புலவெடு” என்றவ உத்தமனிலே ஆழிப்பதனான அரி  
காரியைச்சொல்லுகிறது. ... .. க.அ.

அ. முப்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. அடிமையில். மேல் ஆயாட்டில் - இந்த சூதாச  
முடையாருடைய சாஜுலம்சொல்லுகிறது. இவருடைய ௪ பரிதாருசுடொளி ௪ செவ்வாத்

(௪) “தவாஸாபுர” (௨) “சாணென” (௩) “அதனோ பயங்கதோபயவி

(௪) “சாணென” (௫) “பாபத்தே”



கடிவெய்யிருந்தபொழுது இரங்கல் தீர்த்துவிடவந்தான். குறையிருந்தபொழுது இவர்களுடைய இரங்கல் தீர்த்துவிடவந்தான். இப்போட்டால் - வந்தவர்களுடைய இரங்கல்களையெல்லாம் தீர்த்துவிடவந்தான். இத்தகையவர்களுடைய இரங்கல்களையெல்லாம் தீர்த்துவிடவந்தான். இத்தகையவர்களுடைய இரங்கல்களையெல்லாம் தீர்த்துவிடவந்தான்.

மு.—அடிமையிற் குடிமையிலல்ல வாய்மொழிப் புகழ்மையிற்  
குடிமையிற் கடைமையெனத் தூக்கில் பிறப்பினாலும்  
முடிவிலில் துளையெனவந்தாய் மொழிபுறம் அன்புசெய்யும்  
அடிமறை யுத்திரிபொரு மரங்கொடு நகுளானே. ௩௩.

ப.—அடிமையிற் குடிமையிலல்ல வாய்மொழிப் புகழ்மையிற்  
குடிமையிற் கடைமையெனத் தூக்கில் பிறப்பினாலும்  
முடிவிலில் துளையெனவந்தாய் மொழிபுறம் அன்புசெய்யும்  
அடிமறை யுத்திரிபொரு மரங்கொடு நகுளானே. ௩௩.

ப.—அடிமையிற் குடிமையிலல்ல வாய்மொழிப் புகழ்மையிற்  
குடிமையிற் கடைமையெனத் தூக்கில் பிறப்பினாலும்  
முடிவிலில் துளையெனவந்தாய் மொழிபுறம் அன்புசெய்யும்  
அடிமறை யுத்திரிபொரு மரங்கொடு நகுளானே. ௩௩.

3 குக்கல்—சுருதி என்னபடி.  
(௧) “விஷ்ணுவந்திவிநிதிகோயல் ஸர்வசாஸ்திரத்தவெத்யபி. ப்ராஜமன்யம்த  
பயவெத்தவ்யோதப்பதிர் சிருப்பயதா” (௨) “பரிபுத்திரேதாம்தவெத்தி”  
(௩) “ஸர்வத்ததாத்திரேதாம்” (௪)

“மாயாநாட்டில், காட்டிலேதிரிவார் சிவசேனையும், சேலிவிச்சிகளையும், குளங்குளையும், நகரையும், மறாபாதத்தில், வினாத்தம்மபாதுகளையும், பிரசாதங்களையும், இலையுண்டும், இடைச்சிவையும் கண்டோம்நீ. “பம்பளையெல் பன்னிகொண்டருளும் சிவபெருமான் கிண்ணாசரி தூம் சிவமர்” என்நிபபுகியே.

சிவபவஞ்சிக் கவிதாக்களில் இங்கேயுள்ள சர்வதன் ஞாநித்தவர்களுடையவையே இவர் சிவபவஞ்சிக். அவ்வந்தவொன்றிற் காட்டில் வேதகற்பொன்றிற் றுத் தழுவியுந். தோ. பிளியிற் றுபயம்வைத்தாய். திருத்தழாபோபாதி சிவபவஞ்சிக்ருபவர்களுள்வைக்கை, திரு தழாபயாலை ஸர்வேச்சுத்தவந்துக்கு ஸாசகமொருப்போலே இவர்களுடைய உன் துறைய வச்சுத்தவம் திறம்பெற மென்வளமுளம். மொழிதூறுகன்புசெய்யும். “ வீம்புநடைத் தி ” என்பதொருபே உன்னுத்புக்குப் புறம்பாவவந்தைப் பொருட்டு, “ உன்செய்ய வந்திதற்குத்தாப்பு ” என்று திருவடிதருக்குப் பரிபுடந்தையோத்தவாய்ப், அத்தவைய பாயக நினைத்திருக்குமவர்கள், அடியை. தோ - உபேயத்தைச் சொல்லிற்று, இத் - உபாயத்தைச் சொல்லிற்று, “ சோம்பர் ” என்பதொருபே வல்லுபத்தை உன் னுத்புத்த உன்வாசுதத்தி ஸ்வயமின்றிக்கே திருக்குமவர்கள், அடியி. அடியிதான்வரு தம் திருவடிசெய்யப், தாகமும் திருவடிசெய்யவருக்கை “ நிழறுவதுதாயா த் ” என்பன்கூடவந்திற். உத்திதிபொருள். இப்படி திருக்குமவர்களை உத்தி. இது உ புறம்பான சதுர்வேதிகளைக் காட்டில் இவர்களைப்பேயிற் தேவரீர். உத்திருப்பது. ன். திருத்தழாப்போதும்; முடிவிலிற் றுபயம்போல் அடியை உத்திபுதி. அதற்கு ளுளானே. நினைதூறுகன்பாய் உனக்கு ஸ்வாய திருப்பார்க்கு முகங்கொடுக்கைத் தன்ரு இக்குவது. கண்ணவர்க்குத்தருகிறது; உத்தித்தித்திக்கு முகங்கொடுக்குபித் தாயத்திதே திருக்க வலையையே. ....

அ. கார்ப்பதாய்மாட்டி. திருமதுமர்வ. இம்மத்தாய் ஸ்த தன்மையின் நிக்நை ஸ்த  
பேதம் தன்மையின் வர்த்தமுடையதும், + மேம்பெருகின்ற சொன்ன இதுதான் திறை  
பாதிம் அவர்களுக்கு அந்தகார்ப்பம் அதுபரிக்கவேண்டா வெவ்விதம்.

குட.—திருமறுமாரீசு நின்றனைச் சிங்நையுள் திகழவைத்தது

மருவிய மனத்தரையில் மாநிலத் துயிர்க்கொண்டலாம்

வேலுவறக் கோன்றுகட்டிடப் பட்டிய லினைப்பேர்த்நாம்

ஆதலினால் பயனதாய்பா ரத்குடிம கருதலானே. த.0.

ப-னா.— திருப்பரமபிராட்டியாணசபை, மது—பூஞ்சைம் என்கிற மதுவை  
யார்வ—திருமார்பிலே யுடையதும், அரக்கமாநகருளானே—கோயிலிலே கண்ணகர்  
தமையினே; மாவிலத்து உயிர்கள் எல்லாம்—இந்த மதுபாப் பிவிடிலுள்ள ஜீவர்களெல்லாம்  
வெருவுது—ஐக்கத்தாய் படுவதும்படி, கொன்று—கொன்றும், அட்டிட்டு—அட்டும்,  
வகைகளாலே, ) சட்டிய—ஊம்பாதித்த, விளையறேனும்—பாதகங்களை யுடையதோ  
ம், கிளியை—பிரிப்பிடுவானவனான, சிந்தையுள்—தன்னை நெஞ்சிலே, திகழவைத்து—  
ருட்பாடிவைத்து, மருகிய மணத்தர் ஆகும்—தீட்டிப்படிவையத்தைய யுடையாய்ப்பிரி  
பதும், ( யான்கள் ) அரு மணத்தாய் அரு உய்யாச்—மதுபாதகங்களுடைய பன்  
அருபயிவ்யாம்பார் கொள்ளுகர்.

2 (1980)



இதுதான் எவ்வாறுசெய்யப்பட்ட போமத்தனையெழிய இவ்வதிகாரிகளுக்கிது னம்ப  
௦. பாமாதிகாரிக புனவத்தையும் பாசகமென்றிருக்கிறவர்கள் பாபத்திலே விழி  
நீசா, பாப்பிலேயிருந்து, (௧) "தகதுதவாபயத்" என்னுமளவிலேயே குறை  
குறையும் "செய்தாசேல் னன் துச்செய்தார்" என்னுமளவிலேயே குறை, பாபநிலையிலே விழி  
நீசா. வாய்க்கையார் சிலைக்கையும் சிலைக்கென்றைகை. ... .. சுடு.

க. நவப்பத்திரையாப்பாட்டு. வானுளாதி. இவர்களுக்கும் இப்பயித்தகனாவல்லாரும்  
பிள்ளையையென்று, தங்கனோடு வயப்படுத்தி வயப்பாசிகளுக்கும் தங்கனவர்களைத்தா  
பிசுத்தாப்படியான உத்கர்ஷத்தையுடையவர்களைப்பெற்று.

மூ.—வானுளாதிபலவகா வானவா வென்பாராயீர்  
தேனுலாக் துளபமாயிச் சென்னியா வென்பாராயீர்  
வனவமாயினகல் செய்யு மானதாசகர்களேனும்  
பொனகற் செய்தோடிக் தருவரெல் புனிதமன்றே. சுடு.

ப.—பா.—ஊனம் ஆயினகல் செய்யும்-தாய்கல் பிறரைக்கொல்லுவதன்நிக்சி, ஊன  
கனேனும்-பிறையிடுகித்த தகிம்பிப்பவர்களுக்கிருத்தர்கனையாகிடும்; வானுளா-  
கனேனாகவகரிதும் பாத்மாதிகாரிகளே, அபிபலகா-இப்படிப்பட்டதென்று பருத்  
வொன்னுத, வானவா—பாபபதத்திலே சித்பலகாணம்பன்னுமளவிலே, எப்பாசேல்—  
செய்துமாயாபய, தேன் உலகம்-மது வாய்பாசினின்றுள்ள, துளபம் மாயி-திருத்த  
மாயிணய, சென்னியா—திருமுடிநிலையுடையவனே, எவ்பர் ஆகில்—என்று செய்ந்து  
நேயாலும், பொனகல்செய்து செய்தம்—அவர்கல் அமுதுசெய்து மிகுத்தபணதம்,  
சேல்—கீழ்ப்பெய்து கொடுப்பார்கனையாகில், அன்றே—அப்போதே, புனிதம்—பரி  
நாவர்கள்.

வா. வானுளாதிபலவகாவானவா. பாத்மாதிகாரிக துர்த்துநேயமான பாபபதத்  
த்பலகாணம்பன்னுமளவிலே. "ஆசா" வென்றிது-சண்டாளன் அக்கிதேறாதத்திலே  
வாகாதென்னுமாய்போசேல் நிசுத்தத்தத்கொல்லிந்ருகடியும். பாசனிலே உபாவிருத்  
தன்னு பாபபதநிலையிற் அபிபலகாசேல்; மதுவாய்களில் காட்டில் வாய்க்கத்தியுண்டே  
அதுகொண்டங்கே செல்லவாமோ.

(௨) "வகிணு கி" (௩) "கததுதகி" என்றிருப்பாசாநியுத்தகை, (௪) "வாசு  
ககி" என்றிருப்பார்க்கரியவாமோ. "ஆசுந்ருத்தகட் கண்ணபிபலகா னும்கண்"  
சக்கலவகிதே. கிருசுவல்லவனோடு கிருமாயிட்டாதவனோடு வாயிபறக் ககிசுசுசெவா  
தாப்போசேல், சந்தனோடு அசுத்தனோடு வாயிவந்திக்வே அனாத்மபாபய்த்து பகவத்  
பயிருப்பது. (௫) "கததுதவாபய" என்னக்கலவகிதே. அப்பத்தி னம்மார  
நுப் சுத்தவதவமயமான கிசுந்ருத்தகையுடையனாயிருக்கிறவனுடைய பெருமையைப்  
தாழும் அனனே உபாபமாகவெனும்; குறைவாய்க்புனை விவன் குறைமையப்பாசா

(௧) "கக்சிசுபாசாநிய" (௨) "அகிருசுசு" (௩) "அகர்வகி" "  
'சக்கிரோதம்" (௫) "அகர்வகிதே" (௬)

தாளும் அவனை உபயமமாகவேணும்; சுவாக்ஷணத்தில் பார்ப்பியில்லாத ஸ்வரூபத்தை யது ஈந்தித்தாலும் அவனை புபயமமாகவேணும். என்பராகில். (௪) “சிவசுபதிமேயு-ராம-  
பிரா” என்றபடியே உள்வாபிவதுவந்தாம் வழிந்துசொல்லும்சொல்லிபுறவபாகை.  
இத்தாம்—(௫) “புராதனசுருஷாணமகி” என்றபடியே உபய பார்த்தனைவைச்  
சொல்லுகிறது. சூகிய். ஸ்வலாய்த்தப்பத்தை கிணையாலுள்ள அருளம்சொல்லுகிறது.  
தேனுலாக் ஐயபாஸித் சென்னியா. கீழ் - உபயம் சொல்விறுய், இங்கு - உபேயம்சம்  
சொல்லுகிறது. மதுபாகரமான திருத்தழாப்பாஸியாலே அவைத்தமான திருமுருகையு  
டைவனனே. ஈர்வா திகரூப் கிரதியைபோக்பரூப் அதாவ பாய்பார்ப்பினென்கை. என்ப  
ராகில். இத்தாலும் பார்ப்பார்த்தனைவைச்சொல்லுகிறது. சூகிய். பாயோஜூக்தாஸ்  
சுனைகிட்டு இவையே பாய்பார்ப்போஜுமென்று கிணையாலுள்ளவருளம்சொல்லுகிறது.  
(௬) “மகிமேய-திராம-பிரா” என்றவகடலுகிறது.

ஐயபாஸினைக்கொழியும். வகுத வாக்ஷணக்காக பாறியினை பன்னுமவர்கள்,  
மத்பார்த்தாலே மாமவார்த்திகளைய் வருவாருண்டாகில் ஐயின்பயதார்த்தத்தை பாரணன்  
போனைப் பந்தித்தாய்மனத்தை அதுத்துக்கொடுக்குமவர்கள். ஆர்ச்சமயப்பாதாந் பிற  
க்காகத் தங்களுடைய மாமவார்த்தை யதுத்துக் கொடுப்பர்கள்; அதுக்கொடுத்தப்டி இது.  
ஐயனாகுகிறார். நாம்கள் கொல்லுமனவந்திகே பிறரை பிடுகித்துக் கொல்லுகின்ற  
வர்கள். ஜ்ஞாசுயிற்றிப்பதற்கு முன்புத்தவந்தம் சொல்லுகிறது. ஏனும். முன்புசெய்  
விறும் இந்த ஜ்ஞாசுயிற் பிறந்தபையு னம்பவியது; பிறகுடைய ஆர்ச்சிகளையில் யோஷிக்  
கில் யோஷிக்ருமத்தனை. ஸப்பாஸ்யத்திலே அடிப்பட்ட மன்கேத்தினுடைய ஆர்ச்சிகையக்  
கேட்டு “இது ஆர்ச்சிக்கு விரிசிக்கக் கூப்புகிறது” என்று ஆர்வாஸ் யோஷிக்காள்; இப்ப  
டிப்பட்ட விலன் பாதிகினைவிரிவோ இழிந்தாலுந் ஈர்வாஸ் பன்னுகிற தரிசனையோ  
பாதி ஐதிரூபமாய்ப்பந்திருப்பது. பேணவும். பகவத்கிஷ்பத்தில் சொல்லுமோபாதிபா  
திலும் சொல்லியோணமே, அதிலுக்குறையச் சொல்லவொண்ணாதே. செய்தேனும்.  
(௭) “தூபய-மேயு-ராம-பிரா” என்றும், “கைத்தனும்” என்றும்,  
சொல்லுகிறபடியே அமுதுசெய்து கைவாக்ஷணத்தில் பாரணம். தருவாரும். பகவத்  
பாணதம்போலே பாயோஜூக்தா பார்த்தும் பொதுவா பிறுக்குமதன்றே இது. அடிப்ப  
லாய்ம கிட்டுக்குறும். ஒருசான் பட்டர் பாவ்ளாய் ஜீபர்க்கு இட்ட பாவதத்தை கிண  
ப்பது. பனிதமன்றே. தேசார்த்தோ கார்த்தோ தேனார்த்தமென்றியே ஸப்பாஸ்யவியாய்.  
இருப்பு சொல்லுமாய்ப்போனே அப்போதே.பரிசுத்தம். (௮) “தூ-ஜ்ஞா-பய-மேயு-ராம-பிரா”  
பகவத்பாணதம் பாவாய்; இது ஸுபாவாய். ... .. சக.

ஆ. ஈர்ப்பந்திரண்டாய்ப்பாட்டு. பூதநீவா. ஜ்ஞாமந்த்ராதிகளால் குறையவின்றே  
இந்த ஜ்ஞாஸுடையவர்கள், இந்த ஜ்ஞாஸுடைய ஜ்ஞாமந்த்ராதிகளால் உயர்ந்தவர்களு  
க்கு ஈர்வோசையோபாதி பூஜ்யாய் ஜ்ஞாஸுடைய பாதிகளையவா ஜ்ஞாஸுடைய  
சாஸ சொன்னார்.

(௧) “மாய்யு-ராம-பிரா” (௨) “பார்த்தமாயிச்சாணகதி” (௩) “ஸ  
தார்த்தமாயு-ராம-பிரா” (௪) “நவதிரயபுத்தோஜ்ஜிதசேஷபோஜி” (௫) “ததுச்சிஷ்  
டம்புபாவகம்”

மு.—பழநிலா வெழுக்கலற்றுப் பலசுதுப்பெயிளர்கள் !

இழிதலத் தவக்களேறு மெம்மடியார்க ளாகிப்

தொழுவின் கோடுமின் கொண்பி னென்றுவின்னெடுமொக்க

வழிபட வருகிறுப்போம் மதின்றிது வாங்கத்தானே. ௨௨.

ப-னா.— மதிள்— திருமதியாளே ருந்த, திரு அங்கத்தானே—கோலிவீடு கண்ணாத்தருமையனே; ஒழுக்கம்—“பாத்தமாதொடங்கித் தங்கனையும் சிவ்வெருநிற, ஆத- பாம்பாறாவில், பழுது இலா—ருற்றமின்றிக்கே விருக்குமவர்களாய், பலசுதுப்பெயிளர்கள்! ஸங்குரீலதங்கையாம் அப்பபாடம் பண்ணிப்போருமவர்களே!; எம் அடியார்கள் ஆகில்— கம்மடியார்களே அபிமாமிக்களையாடி விருக்குமவர்கள், திருமுத்தவர்களே னாம்—நிதிரை ருலத்தில் பிறந்தார்களேயாதெனும், நீர்—நீங்கள், தொழுவின்—அவர்களைத் தொழக்கோள்; கொடுமின்—உங்கள் பக்கமுள்ள விசேஷார்த்தங்களை அவர்களுக்கு உபதேசிப்புகோள், கொடுமின்—அவர்களிடத்தில் விசேஷார்த்தங்களுண்டாகில் கேட்டு க்ந்தார்த்தாரும் கோள்,” என்று—, சிந்தேயும் ஒக்க—(உனக்குமேல் பூதூயரினையையாலே, ) உனக்கு ஸம்பாடகவாதெனும், வழிபட—அவர்களை ஆரதித்தாவழி போப்படி, அருகிறும்—க் பைசெய்தருகிறது பென்வெறு.

வ்யா. பழநிலாவெழுக்கலற்று. பாத்தமாதொடங்கித் தங்கனையும் வர. கொடுமிப் போருநிற வம்ச பாயாணத்திலே ஒரு தோஷமின்றிக்கே விருக்குமவர்கள். அதாவது— உற்பத்திகளிலேயாதல், ஆசாநிகளிலேயாதல், ஒருவகையானும் பாத்தமணப் பாச்சுதி வின்றிக்கே விருக்கை. பலசுதுப்பெயிளர்கள். இவ்வம்சத்தில் சதுர்வேதிகளா விருப்பா ச்சேகசெய்கை. (௧) “வத-வெடாநிஷபடி” என்றபடியே சிவ்வமசாவிருக்கை. “சதுப்பெயிளர்கள்” என்று—ஸம்பாடகை. ஒழுக்கம் - கொண்பி ஆறு—வழி. இழிதலத்தவக்களேறும். இதில் கீழ்ப்பட்டதில்லென்றும் நிதிரைருலத்தில் பிறந்தார்க ளோயவெனும். ஏனும். (௨) “வகைகாங்கி தூதாநெ” என்றபடியே அநேக ஜம்ம புன்மங்களினையுடைய அவலாபத்திலே ஸ்வரூபஜ்ஞானம் பிறக்குமென்று சொல்லுகையானே ஜ்ஞாநிகா விருப்பார்க்கு நிதிரைஜம்மக்கூடாது, விதா தர்மம்பாநாநிகலைப்போலே உபநிவேயவெனும். எம்மடியார்களாகிப். என்றோடகட அணதாணபத்திந்த அநிந்து ஜ்ஞாநாது உலைய ஸ்வராத்தை அடைபாடிக். கைக்கப்பமே எவ்வா க்மைகருபாக கினைத்திருக்குமவர்களாய், ஸ்வானும் இவர்கன்றிறத்தில் லாமே விவர்களுக்கு உபாயோபே யங்கனும் எவ்வாறுவென்றும் கினைத்திருக்கப் பெறுமவர்கள்.

தொழுவின் நீர். நீங்கள் தொழக்கோள். (௩) “வனநுபனவலகிரெ” என்றபடியே உங்களுடைய கித்யவந்தத்தங்களும், ஜர்மோதகர்ஷங்களும், மதஜ்ஞாவகை யன் தியே தமஜ்ஞாவென்றிருக்கும் நீங்கள் அவர்கள் காவியே விழங்குகோள். (௪) “காவெ ஷுஉபிவலவெடாநி” இத்தாநிகளில் செவ்வறிதபடியே பகவத்ப்ராஸாதமொழிந்த வாத கார்த்தாய்கள் பயந்தாமென்றிருக்கும் நீங்கள் அவர்களை ஆரதிப்புகோள். (௫) “வாந ஷுநிவலவெடாநி” என்றபடியே ஸ்வரூபப்பாத்தமண சீசபாவமானது அவர்களுக்கு ஸ்வரூபவீர்த்தம், உங்களுக்கு துப்பாத்தானே துஷ்காம்; அவர்களைத்தொழுவே உங்கள் ஸம்

(௬) “சதுர்வேதாநிஷபடி” (௭) “பநாநுபாந்ஜம்மாமகஜே” (௮) “ஷஷவ ஸதாம் தம” (௯) “காநேஷ்வரிசாந்வேதா” (௧௦) “பாஸ்பாநிசாமய”









செல்லுவது. தானே தன்னைக்கண்னுக்கு விஷயமாகிக்கொட்டியென்றுதே வரலாவது. அப்போது ஸ்வயம்யாத்தபத்தியாவேகணும் விஷயமன்றே. (அ) "நவகூ-ஷடவஸு, திவ்யதெஜஸி" என்றும், (ஆ) "நிரோஷயகூ-ஷடநூஷு-ஸு, ஸந்ததேஜஸாகுதெ" என்றும் சொல்லக்கூடியதே. எண்ணிலாறுபிரிதி தவஞ்செய்துமி லென்றிசீர்ப. செவ்வகாரம் தபன்ஸு பன்னி "சம் ஆரம் தபன்ஸு பன்னுதெனும்" என்று ஸ்ருத்தித்துக் கவனமாகித்தெந், தவனைக்குறித்துப்பண்ணும் தபன்ஸுக்கு பணம் கொடுத்தவர்க்குத்தே இவ்விரோகி தபன்ஸு பன்னுதென்கன். (ஆ) "ப-மகேசுபிஸகதஸுரமி" என்னக்கூடியதே. வெளிநிநிப்ப. முதலையின்வாயிலேயிறாதே தமன்லிலையிழிந்து என்னகாரியம் செய்தோமென்று ஸ்ருத்தித்துகிண்க. (அ) "வாரகூ-ஷடசுவதே-சுதவாவிஸ்பரிபு" என்னதபய்யே ஸுபத்ததமன்லிடாதே தபன்லிலையிழிந்து என்னகாரியம் செய்தோமென்று ஸ்ருத்தித்துகிண்க.

[illegible][illegible]





நிதிநெய்தல் - பத்தாம்பாட்டில்; அதுக்கும் கண்ணழிவுடைபார் கப்பெரிப்பாம்பொன்  
 ரு - பதினொம்பாட்டில்; தாம்பெற்றும் சிவசுந்தரம் பொதுக்கயாட்டே நெய்தல் -  
 பன்னாம்பாட்டில்; எல்லாரும் திருவாரூர் சோழிப் பிழைப்பது தானென்று  
 மகிசாநித்தார் - பதினாம்பாட்டில்; அவர்களைட்டை வைக்கத்தக்க வந்த விடாப்  
 பிந்த திருவாரூர்சொன்னார் - பதினாம்பாட்டில்; ஸம்பந்தத்தினால் பிழைத்தபடி  
 சொன்னார் - பதினாம்பாட்டில்; சிவபாதமுபமாக பத்திபெருகென்படி சொன்னார் -  
 பதினாம்பாட்டில்; கங்காநித்தபடி சொன்னார் - பதினொன்பாட்டில்; அது புறவெண்  
 மிட்டபடி சொன்னார் - பதினொன்பாட்டில்; உடனாருகென்படி சொன்னார் - பத்தொன்  
 பதாம்பாட்டில்; உறவிந்தார்க்கு அகலவென்னு தென்னார் - இருபதாம்பாட்டில்; மான்  
 வாக் பரிசீசெந்த வொன்னுதென்னார் - இருபத்தொராம்பாட்டில்; பாசாமிட்டுப் பே  
 வொன்னுதென்னார் - இருபத்தொராம்பாட்டில்; மறக்கவொன்னுதென்னார் - இருபத்த  
 லாம்பாட்டில்; சிவந்தபதி விஷயவகஷம்பதும் கதருபவாசிராமபாசே அது  
 கத்தியென்னார் - இருபத்துவாங்காம்பாட்டில்; சாத்தியமான பத்தாநிக் கரிப்பெய்  
 னார் - இருபத்தாம்பாட்டில்; கந்தர் குந்தாநிகளுக்கும் கந்தமய மில்லென்னார் -  
 இருபத்தாம்பாட்டில்; திரிங்குக்கருக்கும் கந்தமய மில்லென்னார் - இருபத்தொ  
 பாட்டில்; ஆகை தன்னிடமினே கிளைத்த விளையுமில்லென்னார் - இருபத்தொ  
 ளாம்பாட்டில்; விவாநா தோவாமிலில்லென்னார் - இருபத்தொன்பதாம்பாட்டில்; இவையில்காணாமே  
 வந்தித்தே நெய்தல் அந்தகாருனை வென்னார் - முப்பதாம்பாட்டில்; சீசவிஷயங்களுக்கு  
 மாணாள் ஒருவென்னார் - முப்பத்தொராம்பாட்டில்; இப்படிபிறக்கவந்து கொடு  
 மூக்கென்னார் - முப்பத்தொராம்பாட்டில்; அதுக்கடியாநாநிலத்தினதையுடனே பிறை  
 னார் - முப்பத்தொராம்பாட்டில்; இப்படிப்பட்ட கான் மிட்டி அவதப்பதை விளாப்பின  
 வேள் என்னார் - முப்பத்தொராம்பாட்டில்; கீழையாலே சேர்த்துக் கொண்டென்னார்  
 முப்பத்தொராம்பாட்டில்; கிசைக்கடாக்கம் பன்னாம்பாட்டில்; கதரினார் - முப்ப  
 தாம்பாட்டில்; அதுபெருமே கொய்த்தார் - முப்பத்தொராம்பாட்டில்; இப்படி த்வை  
 வையுடைய பாங்கை உகத்தென்னார் - முப்பத்தொராம்பாட்டில்; அவர்களுக்கு ஐக்க  
 மும் தாழ்வாங்குமே குறையிலென்னார் - முப்பத்தொராம்பாட்டில்; அவர்களுக்கு  
 திமிசாநித்தத்தால் உடையா பவதுபவிக் வேண்டென்னார் - நாற்பதாம்பாட்டில்  
 நல்லோடு ஸம்பந்தித்தாணையும் பரிசுத்தாக்குமாவென்னார் - நாற்பத்தொராம்பாட்டில்  
 இவர்கள் கம்பெருமையோடு துடிப்பென்னார் - நாற்பத்தொராம்பாட்டில்; இவர்கி  
 டுமில்கத்தாநிலைசே குறைய விளாத்தவர்கள் சண்டாவென்னார் - நாற்பத்தொராம்பாட்டில்;  
 பாநாநிலங்களுக்கும் அவையான பெற்றை ஒரு திரிங்குக்குக் கொடுத்தபடி சொ  
 னார் - நாற்பத்துவாங்காம்பாட்டில்; இப்பாங்கம் கத்தர்க்கு பணம் அருளிச்செய்தார் -  
 நாற்பத்தொராம்பாட்டில்.

ஐயர் திருவாங்கோசாராம்.

அடிவாரம் - காவல் பரிசை வேளம் மொத்த பெண்ணார் மறம் புலி வேறுப்பு மறம்  
 காட்டினான் ஒரு மறமும் எரி வண்டு மெய் குத விருப்பி இனிது குட பாய் பணி பேசு கண்ண  
 வேளமும் குளித்த போது குளக்கு உம்பர் ஊர்மணம் தவம் ஆர்த்த மெய் உள்ளம் தாலி மன  
 தேளி மெம்பொருள் அடிமண திருவான் பழநிலா வறப்ப பெண் வளவேளம் கதிர்.

பேருமாள், பெருந்தேவியார் திருவடிகளேசராம்.



ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளேசராம்.

பிள்ளிவிலோகம் ஜீயாருளிச்செய்த

திருப்பள்ளியெழுச்சித் தனியன் வயாக்காரம்.

அவதாரிகை.— தமைய மத்தேவதாதி. இச்சேகரத்தில் \* செய்யும் பகர்தனபத் தொழில்மாயை எப்போதும் செய்தபேருமாராய், விசேஷித்து \*செத்தமிழில் பெய்யும் மறைத்தமிழ் மாயையும் போத சொக்கத்தையன் கழங்கணியுமவான தோண்டாடிப் பொடிபாழ்வானை ஸ்தம்பயிலாதல் பண்ணும்படி சொல்லுகிறது. “ திருமாவே ” என்ற திற திவ்யப்பத்தமன்றிக்கே திருப்பள்ளி பெழுச்சியையும், “ பூர்வொயிசீம்பொடி உடைய தவத்திரைவாழ ” [ “ பார்போதிடம் யோகத்த லுத்திரமாவம் ” ] என்று சொல் மாயைகளிதே சொல்லுகிறது. இதுதான் திருப்பள்ளியெழுச்சித் தனியனுபாயத்திருப்பது.

திருமாவையாண்டான் அருளிச்செய்தது.

தலை உதாபவாபாஸாடுவெம் நடுபொயாநாடிவடையுணீயடி ]

பூர்வொயிசீம்பொடி உடைய தவத்திரைவாழ மதுவீரணம் மமவையிடுபே ||

[தமையமத்தவா பாவாஸாடுதவம் மக்கேசவம் நானுதந்தவையம் !

பார்போதிடம் யோகத்த லுத்திரமாவம் பத்தாக்கிரேணும் பவையத்திரே.]

ப த வு ள ர .

உயி—யாவொருவர்,

நாணம்—நாணாக்ஷணப்போல்

அவையுணீயடி—பூமிக்கத்தருத்தவராய்

நடுபொயடி—திருவாரங்கத்தாக்ஷணியில்

பள்ளிகொள்ளுமவான பெரிய

பெருமாவை

உயி—அப்படிப்பட்ட

பாவவாஸாடுவெம்—பாவாஸாடுதவ

ராகவே

உயி—பாதிபத்திரைவாணி,

பூர்வொயிசீயு— திருப்பள்ளி உணர் துமதான

மதுவீரவாழ—பாமாயை

உடையத—அருளிச்செய்தாரோ,

(உயி) ( அப்படிப்பட்ட )

மமவையுத்திரைவாதிருவபரிபூர்ணரான

மதுவியுடுவொயி — தோண்டாடிப்

பொடிபாழ்வானை

மமவையு—துதித்துத்தொழுதுறேன்.



னா: ஸ்ரீபவ்யு: ௧" [தவாதசாதசமத்தோயம் மந்த்ரானும்தாய உத்யதே"] என்  
 நெபடியே "ஸ்ரீரஜநா: மத்யு: ௧" [ "ஸ்ரீங்காத ஜகநாத"] என்னும்படி  
 ஆசாயான அயரும் ஸ்வர்க்கும் சாஜாவாயிருப்பர்; இங்கும் "நாஜவா ஹ்மிப்யு" [ "  
 சாஜவத் ஹ்மிபம்"] என்றிதே. ஆகையாலே, சாஜாக்களைப் பள்ளியுணர்த்துமாப்  
 போலே அந்த சாஜாக்களுக்கும் சாஜாவான ஸ்ரீங்காஜனாத் திருப்பவ்ளி யுணர்த்தினபடி  
 சொல்லுகிறது. [ "பூரவ்யாபிக்யு - ஸகத்திரோஷ - படி அடியுத - த்யு - ஹவ்யு -  
 ஹ்மிப்யு - ஹ்மிபம்"] [ "பாபோதிமே - ஸுருத்திராமாம் - படி அந்த - தம் -  
 பவந்தம் - பந்தாங்கிரோணம் - ஈடே"] என்றிது - அங்குத்தத்தக்கு அதுருபாயிரு  
 ப்பதாய் சராய்யமாய் திருப்பவ்ளி யுணர்த்துமதான பரமாயை யாதோருத்தர் பணித்  
 தார், அப்படிப்பட்ட வகைபலத்தையுடையாய் இவ்வாறு இருந் ஸ்ரீங்காஜனாத்  
 பொடி யாழ்வானாத் துதித்துத் தொழுதிதேனென்றிது. [ ௧௦௦௦௦] [ "ஈடே"]  
 என்றிதே சப்தம் இரண்டையும் வகிக்கக்கூடாது. சாஜவத் தனியானாகையாலே - சாஜவது  
 சாயனம்படி திருப்பவ்ளியுணர்த்தவேணுமிதே. "அபேத்தியெம்மாளே அன்கத்தயா  
 பவ்ளியெழுத்தருளாயே" என்றிதே இவர் திருப்பவ்ளி யுணர்த்துவது. "ஸ்ரீசா  
 நாஜவாஜெக" [ "ஸ்ரீமதா சாஜாஜேக"] "நாஜாபிராஜ ஹ்மிப்யு: ௧" [ "  
 சாஜாநிராஜம் ஸ்ரீகோஜம்"] என்னும்படியான பெருமானே, "வீர! வெளநீ:  
 விவா: ௧" [ "வெளநீ: ௧"] [ "வீரவெளநீ: ௧"] [ "வீரவெளநீ: ௧"] [ "வீரவெளநீ: ௧"] [ "வீரவெளநீ: ௧"]  
 வர்த்தா"] [ "கௌவ்யு: ௧"] [ "கௌவ்யு: ௧"] [ "கௌவ்யு: ௧"] [ "கௌவ்யு: ௧"] [ "கௌவ்யு: ௧"]  
 ஸாந்தா"] [ "கௌவ்யு: ௧"] [ "கௌவ்யு: ௧"] [ "கௌவ்யு: ௧"] [ "கௌவ்யு: ௧"] [ "கௌவ்யு: ௧"]  
 மானாய் பெரியபெருமானான ஸ்ரீங்காஜனாத் திருப்பவ்ளியுணர்த்துவது.  
 இவர்தாம் இப்பாத்தத்திலே காளாதிக்காயான படியையும், பாத்தமாதி தேவதைகள்  
 ஸாஜவாதரவந்த திருவாதலிகேகாத்த நிற்றபடியையும், அங்குத்தத்தில் ஸம்மந்த  
 (௧௦௦௦௦)த்தையும் திருப்பவ்ளியுணர்த்தால் கண்டருளும்படி மங்களவந்துகள் பார்த்த  
 படியையும், மங்களவந்துகள் முழங்குகிறபடியையும், மங்களநிம்போலே ஆதித்  
 பதுதித்துத் தோற்ற, அதில் அடிகத்தங்கள் திடுகையாலே விளகித்தபடியையும் சொல்  
 லிமிதே திருப்பவ்ளியுணர்த்துகிறது. இவ்வெல்லாம் சாஜவத் தனியானதக்கு ஏற்கும்படி  
 யாயத்திருப்பது. "நாஜவாபிக்யு - பூரவ்யாபிக்யு - ஸகத்திரோஷ - அடியுத" [ "  
 சந்தேகயம் - பாபோதிமே - ஸுருத்திராமாம் - அந்த"] என்னையாலே - அடிக்கடி,  
 "அன்கத்தயா பவ்ளியெழுத்தருளாய்" என்றும், விசேஷித்து, "இலங்கைய்கோன்  
 வழிபாடுசெய்கோயில் எம்பெருமான் பவ்ளியெழுத்தருளாயே" என்றுமிதே அருளிச்  
 செய்தது. "பூரவ்யாபிக்யு - ஸகத்திரோஷ" [ "பாபோதிமே - ஸுருத்திராமாம்"]  
 என்னையாலே - திருப்பவ்ளியெழுத்தியாதெ சொன்மாயினையிதே இவர் சொல்  
 லித்து; திருமாயும் ஸுருத்திராமமிதே. அதிலும் "என்னோக்கா தொழிவதே"  
 "அநியங்கம் ஸபலென்னு" என்றிதே ஆலோகாரபாதினே அபேஷித்தது. அதில்  
 "கந்ததேர்திடங்க" என்று - ஸபலமுதக யதபித்து, ஸபலமுதக தொட்கமான  
 வந்தகக்காது அதுபயிக்கத் \* துவினெழுபாடுகெஞர். இரண்டும் பெரியபெருமானே பாதி



பாதித்த ப்பாந்தமிதே; ஆகையால் “வலித்திரை” [“ஸ-ஒக்ரிமாலாம்” என்றத்திலே இரண்டும் அந்தர்ப்பூதம். “மலவாழி” [“பகவந்தம்”] என்ற பாலே — இரூபாதிசைச் சொல்லி, இரூபபலம் தநியசேஷத்வமென்றது தோற்ற “மலவாழி” [“பக்தாங்கிரிசோனாம்”] என்றதே. அவரும் “அடிவார். கடைப்படுத்தாய்” என்றும், “துன்பத்தொண்டாய தொல்கீர்த் தொண்டாடிப்பொடி. என்னுமிதே தலைக்கட்டிற்று. “தொண்டயொத்த துன்பமும் கடையும்பொலிந்து தோற் றிய தோள் தொண்டாடிப்பொடி.” என்றாகையாலே திருப்பள்ளி யுணர்ந்தி, \* ரூட்டுந் தாணிவிற்பாடியே-பாகவதமுதிகேவலாண தோதுவாண பகவத்கைவலங்கீர்த்தை ப்ராந்தித்தா ஆவர்; “ரூட்டு” [“சுடே”] என்று — இதில் அவர்விஷயத்தில் வாகிகையி ரூப கைவலங்கீர்த்தைச் சொல்லித் தலைக்கட்டுதே.

அ.—மண்டல்குடிவியாதி. சேஷத்வ லீமாபூரியான தொண்டாடிப்பொடியா லார் திருவவதா ல்தலம் \* மிக்கலேதியாலே அதுணர்நிக்கப்படுமென்றது.

( திருவாங்கப் பெருமானாரவர் ஆளுவீச்செய்தது. )

திருவிசுப்பேரினை வெண்பா.

மு.—மண்டல் குடியென்பர் மாமறையோர் மன்னியுளீர்த்

தொண்டாடிப்பொடி தொன்னகரம்—வண்ணே

திணர்த்தவயல் தேன்னரங்கத் தம்மாளைப் பள்ளி

உணர்ந்தும் பிராணுதித்த ஓர். க.

ப.—பா.—வண்ணே—வண்ணாரணை, தினர்த்த—நெருங்கிப்படிந்திருந்துள்ள, வயல் சோலைவாய்ப்பையுடைத்தாய், தென்—அழகுமிக்கிருந்துள்ள, அங்கத்தா—திருவாங்க லில் திருக்கணவளர்த்தருளுகிற, அம்மாளை—பெரியபெருமான், பள்ளி உணர்ந்தும்—திரு பள்ளி யுணர்ந்தும்வராய், சொன்—பாமோபகாரகராய், தொண்டாடிப்பொடி.—‘பக்தாங்க ரோனாம்’ என்றும் திருநாமத்தையுடையான ஆழ்வார், உதித்த ஊர்—திருவவதரித்த இ டிப்பலர்—மாமறையோர்—மிக்கலேதியார்கள், மன்னிய—பொருத்தியுள்ளிருக்கக்கட்டோக டிப்பலர்—மாமறையோர், மண்டல்குடி.—‘மண்டல்குடி’ என்றித, தொல் நகரம்—பழந் தலம், வயல்—வயலுறு பெரியோர் பணிப்பர்கள்.

பா.—மாமறையோர் - வண்ணேதிணர்த்தவயல் தேன்னரங்கத் தம்மாளைப் பள்ளியுண ர்த்துமோர் - தொண்டாடிப்பொடி. — உதித்தஓர் — தொங்கருமான — மண்டல்குடியென்ப டிப்பலர்—மாமறையோர், மண்டல்குடி, புள்ளம்பூதங்குடி.” என்று உகந்தருளின நிலங்களைச் சொ டுமாட்டு—‘பாமோ’ என்றும் “மண்டல்குடியென்பர் மாமறையோர்” என்றிதது. இது மாமறையோராகையாலே மண்டல்குடியைச் சொல்லுமவர்களும் மாமறையோராய்த்த \* மிக்கலேதியர் தோத்தி ரூப்பொருளான தநியவைபலத்தை அறிந்தவர்கள்; அதுதா. தொண்டாடிப்பொடி. தொன்னகரமிதே. தொன்னகரம் - பழையதாய்ப் போருகிற நகர நகரங்கிரியமிதே கல்வயல் துக்கணுண்டாயது; “கல்வா” கவிஞருகர்” என்றபா போலே. இது காலமாகக்கு தோறுசொல்லுமெது-வண்ணேதிணர்த்த இப்பாடியால். வ

கெள் நெருக்கின வயலையுடைய. “வயலுமிரிந்தன அரும்பினம்” என்றருளிச்செய்தா  
ரினே. [“பூக்குவளைப்போடும் பொறிவண்டுகன்பெப்ப.”] இப்படி கீர்ப்பூமினே வண்டி  
கள் நெருக்கின வயல்குழந்த கோபிதூக்கு நிர்ணயமான பெயிப்பெருமாவே. வண்டினை  
இத்த வயல்தென்னரங்கத் தம்மாளைப்பள்ளி யுணர்த்தும் என்னகயாலே - “வயலுமிரிந்தன  
அரும்பினம்” இப்படி இப்படியே; “ஜேரீயை-உவ்வுதா” [“மஞ்ஜரீயை-பதபர்வகா”]  
என்று பூக்களிலே கண்டபெற்ற வண்டுகள் உணர்த்தன. ஸ்ரீரங்கையடியார் மந்தஸ்தபகத்  
திலே கண்வளர்த்தருளுகிற ஸ்ரீரங்கராஜபர்க்கத்தை, “அரங்கத்தம்மாபள்ளி பெழுத்தரு  
ளாயே” என்று ௬ பள்ளி யுணர்த்தும்பொன் திருப்பள்ளியுணர்த்தி, பின்புள்ளார்க்கும்  
உபபத்தத்தை யுண்டாக்கி உபகரித்தருவினவர். உதித்தருளி. ௬ அறிவின மணிசெக்கு ௬ அறி  
வதளவறிவித்து அஜ்ஞாநத்தைப் போக்குகக்கவகையத்து — இவர் அங்ஞானிலே உதித்  
தது. “கதியவன் குணநிறைசர்க்கொம் வந்தனைத்தான் களவிறுகன்றது” என்றுப்படியா  
ராய்த்து ஆந்தாமான அந்தகாரத்தைப் போக்கிறது. ௬ ஆகையால், தொண்டாடிப்பொடி.  
தொன்னகாம் மண்டங்குடி.பென்பர்.

தனிவன் வ்யாக்யானம் முற்றிற்று.

ஜீபர்திருவடிகளே சரணம்.

செய்துள்ளவர்களுக்கும் உரிமை உண்டாகட்டும். இவ்வாறு சொல்லியவர்கள் மீது எந்த நடவடிக்கையும் எடுக்கப்படவில்லை.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

## பெரியவாச்சார்பின் ஹி அருளிச்செய்த

வ்யாக்யாநாவதாரிகை.

—

அ. இவ்வாழ்வாரவிரகு-முதலிலே ஸ்வரூபோபாய புருஷார்த்த விவேகஞ்ஞாயப, தேறத்தில் ஆத்மபுத்திபைப்பண்ணி, ததபந்திகளான சப்தாதிவிஷயங்களிலே மஹி, தம்மோடு சேர்ந்தனாயும் தத்ஸ்வபாவாக்கிப் போராதித்த, "மாதார்த்தங்களென்னும் ஸ்வரூபப்பட்டமுத்தவெனெய், போதசே பென்ற சொல்லிப் புத்திவித் புருத்த தன்பா லாதாம் பெருகவலத்த வழுதன்" என்கிறபடியே - பெரியபெருமான் தாம் கித்தேறுத க்ரபயாலே தன்வடிவமுதனகண்டி, விஷயந்தா ப்ராவணயத்தத மாந்தி, ஸ்வரூபாது ருபமாத்த தன்பங்களிலே அபிவிசேதததப் பிறப்பிக்க, இவரும் ப்ரீ திகாரி தமான கைக்கர் யத்ததப் பாரித்தனக்கொண்டு, பெரியபெருமான் திருவடிகளிலே சொந்தவித்திலே, திருக் கண்களாலே குவிரகோக்குதல், கைகயிட்டி அணைத்தல், குகலப்ரகம் பண்ணுதல்-  
"ஸரியலயகெவீ ஸூதிஸூகூதி" ["சொலாதேவர ப்ரதித்தித்திதி"] என்கிறபடியே, & ரூட்டுகன்மாவகனை சொல வறதித்தல் செய்வாதே பன்னிக்கொண்டருளிஞர் பெரிய பெருமான்;

அதற்கு விபந்தம் அகாதாமென்ன வெண்ணுது-ப்ரீ திபுதாரகையாலே; உண்டத குணமயாலேயாதல் தமோபிவத்தாலேயாதல் என்னவெண்ணுது-கத்தவலம்மாவகையாலே; பின்பு இதற்கு விபந்தம் மென்னென்னிலி; "ஆதலால் பிறவிலெண்டேன்" என்னும்படி ப்ரத்தி ஸம்பந்தம் அபாப்தமென்னும்படியான ஜ்ஞாநவிசேஷத்தத வுடைவாரணபடினய ஏம், "போனகஞ்செய்த சேடத்தருவலேய புனிதம்" என்னும்படி ததியசேஷத்தவப்ரத்த மாக ஸ்வரூபயாதாம்மஹிஞ்ஞாநம் பிறத்தபடியுடையும், "இச்சகவததிர - அச்சகவபெரி னும் வேண்டேன்" என்னும்படி ப்ரத்திபுருஷயாதாம்மஹிஞ்ஞாநம் பிறத்தபடியுடையும், "காவலிப்புகனைவத்த" என்னும்படி இந்திரிபங்களி விபயித்தபடியுடையும், "சூரித்து ரூன்றனவியோம்புய் ரூரிகொன்றனமைதனை வெளித்திட்டேன்" என்னும்படி உபா

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

தஞ்சேயர் அருளிச்செய்த வ்யாக்யாநாவதாரிகை.

—

"எதலிரையயான-தொய யகாரீஃபூவ-பூதே" ["அநாதிமாயா ஸுட் தொ பதாஜீவீப்ரபுத்தே"] என்கிறபடியே - அநாதிகாலம் அஞ்ஞாதத்தாலே உறக்குறே இவரைப் பெரியபெருமான் தம்முடைய ரிவதிக க்ரபயாலே உணர்த்திவருத உணர்த்த பெரியபெருமானே ப்ராப்பரும் ப்ரபகருமென்னுமிடம் "ஐம்புனைகத்தடக்கிக் காம்பறத தலை சொத்துக் கடைத்தலை விருத்தவாரும் சேம்பவையுத்தி" என்று இவரைப்பிட்டு கினை யிடுமித்தி, இப்ரபத்தத்தாலே ஸட்டிக்கு வெளிச்செயிப்பைப் பண்ணிவைத்து கிப்பாராய் கன்னவளர்த்தருத, அத்தலை கித்தலையாய் பெரிய பெருமானை யுணர்த்தி அடிமைசெய்ய பாரிக்கொர்

(பெ.) பாதாளத்தில் துவக்கற்றபடிதையும், “உன்னுனென்னுமாதைதன்னுள்பெய்யபினான் வந்துளித்தேன்” என்னும்படி உபாய யாதாத்தம்பல்தூதாசம் பிறந்தபடியையும் மதஸந்தித்து, “சோம்பலையுக்கறிபோதும்” என்றபடியே இவனாயிப்படிப் பெறுவோமென்ற பீரீதி பாக்ஷத்தாலும், “சூகீ ௩௦-௪௩-௫௭-௬௦-௭௧-௭௨-௭௩-௭௪” [“ஆத்மநம் வானுதே வாக்யம் சிந்தய”] என்றபடியே இவரைப் புகுசூழத்தின் தன் கவையத்தையு மத ஸந்தித்து, “நாகயிசைத் துலியவான்போறுகென்லாம் என்னைக்கே போகவேவான்” என்றபடியே - எம்மாலையும் இவரைப்போலே நம்பக்கலிலே பாவணாக்ரும் கிரகேதோ! என்று ததேவாக்ஷ சித்தராய்க்கொண்டு பன்னிகொண்டருளினார்.

“மாதாந் கயற்கெனென்னும் வலையுப்பட்டு” என்றபடியே இந்தியலகம்பாபக் கைகழிந்தவன்று, “சுநீரூ லுபகதாராஸீ” [“அதிதாஸ்ததம்மாஸீ”] என்றபடியே உறங்காதிருந்த பெரியபெருமான். “அடியரோர்க்ககலவாமே” என்னும்படி கைபுகுந்த பின்பு கணாசகஸ்தெட்டு மாரீதிலே கைவைத்து உறங்கப்புக்கார். “எம்பிராந் காட்செய்யாதே யென்செய்வான் தென்றினைனே” என்றிருக்கும்வராகையாலே கைக்கப்பதவலையாலே, “உநீரூ நஸ்யாஸூக” [“உத்திஷ்ட நாகார்த்தாஸ”] “யாபீராவோயிதீ” [“ஸயா போதிதீ”] “உப்பர்கோமாளே புறங்காதெழுந்திராய்” என்னுமாப்போலே “அங் கத்தம்மா பல்லியெழுந்தருளாயே” என்று திருப்பள்ளியுணர்ந்தி, “உனக்கே நாமாட் செய்வாம்” என்றுப்போலே “தொண்டாடிப்பொடி யென்னுமடியின பளியென்ற ருளியுன்னடிபார்க் காட்படுத்தாய்” என்று - தநீயபாய்ந்தமான கைக்கப்பததைக் கொண் டருள வேணுமென்று பார்த்துக்கிருராயிருக்கிறது.

திருப்பள்ளியுணர்ந்துகைக்கு சிபந்தக மென்னென்னிங்; “ஆப்பரிசுநிறுக்கெண்டு” என்றபடியே-கைக்கப்பலாதாத்தம்ப மயிவுபலவானகையாலே, “உகலலையுபுகாரிஷ்டுநீரூறு துஷ்டபநஸ்தெ” [“அதறம்ணர்ணம்கரிஷ்யாமி ஜாக்ரதவ்ஸ்யபதர்சதே”] “ஒழியில் காலமெல்லாம் உடனும்மன்னி” என்றபடியே-லர்வதேச லர்வதாஸ லர்வாவல்வதகவியுள் லர்வவித கைக்கப்பததையும் பன்னுமிடத்தில் “தனக்கேபாக வெனைக்கொன்றுதே” என்று அவருகத்த கைக்கப்பலாகவேணும், அதுசெய்யுமிடத்தில் “சூயகூகீதீரோவடி” [“கரிபதாமிதி மாய்வத”] என்றும், “எனக்கேபாட்செய்” என்றும், “முகப்பிரகலிப் பணிகொள்ளாய்” என்றும் சென்றுநிற்படியே - எவிக்கொன்னவேணுமென்றிருக்கும் வராகையாலே, பாதாஸ-பாகக்கிரைச் சென்றித் திருப்பள்ளி புணர்ந்துருளார்.

திருமாளிலே திருப்பள்ளியெழுச்சிக்கருவாமி யென்னென்னிங்; \* அபாநிமயபா ஸுப்தரானவிலைபப் பெருமாளுணர்ந்திருந் அநிம்; இவ் தம்பக்கல் லபாமோறுத்தாலே

(ஜீ.) பாப்ப பரபகங்களிசும்மெவனே யென்றுதிவிட்டால் பின்பு திருப்பள்ளியுண ரும் படியையும், அழகேசலக்க மிருக்கும்படியையும், அருகே திருமாளிலுமித்து அருமை செய்புயம்படியையும், மீகாசுதித்து இவையே யாக்காயாய் சென்றுமித்தனைதே. எய்ய்கி யாருக்கு “மாலிமலமுதஞ்சி” என்றபாட்டிலே இதுவேயிதே அதுணர்ந்தாசம்; நம்மாழ் வாரும், \* கெமெற்ககடையிலே புகுஷாத்தத்தினுடைய சாமவநியை சிவியிட்டு, அந் தாம் \* கொண்டபெண்டிலே காட்டுக்குசென்மம் துதிதமருளிச்செய்து, பின்பு “கிடந்த ஸல்கிடந்தாய்” என்றப பாட்டிலே உணர்ந்தி - மெழும்பியுடையசெய்யப்பாரித்தாதிதே.

(பெ.)ஊர்ப்புறான அலகா திருப்பள்ளியுணர்ந்ததுறார் - இதிஸ்; “புன்கவிதைபேறுமெம்பிரைந்  
 மிளிப்பவரே” என்று - வாகித கைகங்கர்ப்பந்த இனிதாகக்கைக்கொண்டபடி சொல்லிற்று -  
 அதிஸ்; “தொடையொத்ததுளபமும் கூடையுப்பொலிந்து தோன்றியதோன் தொடரா  
 டுப்பொடியென்று மடிபுனைபுளியினென்றருளி” என்னகையாலே - காவிகைகங்கர்ப்பந்த இனி  
 தாகக்கைக்கொண்டருளவேணுமென்றது - இதிஸ்; “எம்பிரைந்திவிப்பவரே” என்று -  
 பெரியபெருமாளாருக்கினிதான் கைகங்கர்ப்பந்தைப்பெற்றுமின்றார் - அதிஸ்; “அடிபார்க்காட்  
 படுத்தாய்” என்று - தழிவுருகந்த கைகங்கர்ப்பந்தையெழுத்திற்று - இதிஸ். அதிஸ் - பெரிய  
 பெருமாளாருடைய கச்சி பளித்தபடி சொல்லிற்று; இதில் - இவருடைய கச்சி பளித்தபடி  
 சொல்லுகிறது. “எளிபிதோருருமன்றேபென்றிற்று” என்று - தம்மை விஷயிக்கிக்  
 வேணுமென்றார் - அதிஸ்; “அவர்களு நானோக்கமருள்” என்று - பாணம் தீயினப ஆசா  
 விற்கும்படி. பாணம்பெற்றபடி சொல்லுகிறது - இதிஸ். ... .. ௩

அ. முதற்பாட்டு. கதிரவனித்யாதி. ஆதித்யனாவன் தன் னவருபலித்திக்காக  
 விளக்கப்பலந்து தோற்றினார்; அவனைக் குரவச்சகம் பண்ணவேண்டாமோவென்றார்.  
 “வெப்பவதிரோன் விளக்காக” என்றாரிதே.

காட்டையெல்லாமெழுப்புகிற ஆதித்யனுத்தியால் எங்கொத்தியனுத்திக்கவேண்டா  
 வோ, பாஹுமான் அந்தகாமிதே அவனுலே போக்கலாவது, ஆந்தாமான் அந்தகராம்  
 போக்குப்போது தேவரீருணர்ந்தருளவேண்டாமோ. ஆதித்யன் உதயபர்வதந்த வந்த  
 னையாதின்றான், இருள்நீங்காதின்றது, ஸமாததோபகரணமான திருப்படித்தாமங்கன் விச  
 விதமாகாதின்றது, ஆராத்பர் தேவரீரென்று ஆரதிப்பாளெல்லாம் தந்தாம் பரிசாங்கனோடே  
 வந்தார்கள், இத்ததெல்லாமையே தேவரீர் திருப்பள்ளியுணர்ந்தருளி விசேஷகடாஷம்  
 யண்ணியருளவேணுமென்றார். ... .. ௨..

(ஜி.) விசுவாமிதானம், “கௌஸக்யாஸுப்யாரோகே லாகுலா லாபுரூபுரூபுரூபு  
 உதிஷ்டாஸுப்யாரூபு கரூபுமெடுகெடுகெடுகெடு” [கௌஸ்யாஸுப்யாரூபுமபூர்வஸந்தபா  
 ராவந்ததே உத்திஷ்டாஸாரந்ததுவ கந்ததம்பம் கைவமாற்றுகம்”] என்றானிதே; அப்  
 படியே இவரும் பெரிபெருமான் உணர்ந்தருளும்போதை வழருகண்டு அடிமையெல்லாமைப்  
 படுத்தித் திருப்பள்ளி யுணர்ந்துவருவர்.

ஆதித்யன் உதயகிரியிலேவந்து தோற்றினார், திருவாராதத்துக்கு எழுந்தமான  
 னகவேபகாணங்குண்கொண்டு துர்மாதிகளான தேவனுதிகளும், ராஜாக்களும், பக்கராய்  
 மகராய்த் திருக்கண்ணோக்காகத் தெற்குமிக்கிலே பாதமகடாஷத்துக்காக “நான் முற்பட்  
 டேன், நான்முற்பட்டேன்” என்று முந்தோலிக்கொண்டிவந்து நின்றுகள்; ஸர்வாஷ்டகாஸீ  
 ஸ்ரீபுபதியாய் ஆசீரிதவந்தஸாய் ஸர்வஸமாச்சபனியாசன தேவரீர் அடியேனுக்காக உணர்  
 ந்தருளினீர் என்றிதாதந்த அடியேனுக்குத்தந்தருளி திருப்பள்ளியுணர்ந்து அடியோல்களையு  
 மைகொண்டருளவேணுமென்றார். பரணுகளிக்காட்டி ஜீவகம் வேண்டொணாப்போடே  
 ஆராதமான தேவனுதியை முன்னிடமிக்கொண்டு ஸ்வப்பயோஜனத்தை அபேஷிக்கிறார்.

அ. முதற்பாட்டும் - “யஸ்யாவகோநாநுபாணி தகிஷ்யமிதி வெளகவஸி  
 [“யன்பாவதாரூபாணி கமன்பாதிதிவெளகஸி”] என்னும்படியே - ஆராதகாரான தேவனு  
 திகள் அவஸாரூபிஷாய் வந்துமின்றுகள், திருப்பள்ளியுணர்ந்தருள வேணுமென்றார்.

மூ.—கதிரவன் குணதிவாச் சிகரம் வந்தணந்தான் கணவிஞானன்றது காவியம்பொழுதாய்  
மதுவிரிக் தொழுகின மாலவொல்லாம் வானவரசர்கள் வந்துவந்தீராய்.  
எதிர்நிலை நிறைந்தவா ரீவனொடும் புருத்த இருங்கனிநீட்டமும் பிடிபொழொகம்  
அநிரநலி வலிகடல்பொன்றானதெங்கும் அரங்கத்தம்மா பள்ளியெழுந்தருளாயே. க.

ப.—கா.—கதிரவன்—வ—ரீங்குறையவன், குணதிவா—மெழுகுத்திசே, சிகரம்—உதய  
விரியிலே, ஸ்ரீ அணந்தான்—வந்துவந்தான்; கண இருள்—ராதிரியில் மிக்கிருந்த இரு  
லானது, அகன்றது—வானவரமாகப்போயிற்று; (திருவார நம்பெருமான்கு உத்யோகிக்கக்  
கடவு,) அம்—அமுதம், காவியம்பொழுது ஆய்—உதயகாலம்தா, மா—பெரிய, மலர் எம்  
ளாம்—புஷ்பங்களெல்லாம், விரிந்த—விதவிதமாய், மது நுகுகின—தேவ்வெள்ளையிடமின்  
தன்; வானவர்—தர்மாவதாரான தேவர்களும், அரசர்கள்—ராஜாக்களும், வந்து வந்து—  
ஒருவர்க்கொருவர் ஒழிக்கோலிவந்து, சங்கு—திரண்டு, எதிர்நிலை—திருக்கண்ணோக்கான  
தெற்குதிக்கிலே, கிறைந்தனர்—கிறைந்துவிட்டுக்கள்; இவனொடும் புருத்த—இவர்களுடையோடு  
வந்த (இவர்கள் வானவராய்,) இரு கனிது கட்டடமும்—பெரிய ஆய்வாயினத் திரங்களும்,  
பிடிபொடி—பெய்யாவினத் திரங்களும், முகம்—பேரிகளும், அநிதலில்—சப்திக்கும்  
போது, எங்கும்—எல்லாதிருக்களிடமும், அலை—அலைபெயர்வாரின்ற, கடல்போன்றது—  
வழுந்தாகொடித்தது ஒத்திருந்தது; (ஆதலால்,) அரங்கத்தம்மா—உதிருவாங்கக்கச்செல்  
வனான தேவரீர், பள்ளி எழுந்தருளாய்—திருப்பல்லி யுணர்ந்தருளி கடாவித்தருள  
வென்று மெய்க்கொள்.

(பு) ஸ்யா. கதிரவன்குணதிவாச் சிகரம் வந்தணந்தான். கணவளர்ந்தருளாத தேவரீர்  
க்குப் பாதுகாலத்திலே ஸ்ரீபாதபிங்கொன்று வருவானாப்போலே, திரகாணவன் தன்  
கிணங்கொள்ளாவற்றோடும் மீறுதிக்கில் உதயவிரியை வந்தணியா நின்றுள்.

“கதிரவாவார் ககதிரவாட்டினர்” “நாணந்தமணக் கங்கிகந்து” என்று—  
தேவரீருடையார் அக்கிரா திகதியே போய்போது, ஆதிவாழிகர் தந்தாய்பதக்கன் நிலாநிற்  
கைக்காக, தேவருடையார்க்குத்தாங்கொடுத்து விளக்குடையோபோதி வருத்த விஷயத்  
தில் கெடுதிக்கிரா திரைக்களிதே. கணவளர்ந்தருளாததேவரீர் திருப்பல்லியுணர்ந்தருளா  
தெப்போதொலென்று அலவாப்பாதிஷ்டனாய், “வீடுகொடுகிலவாழும்” [“பிஷோதேதி  
ஹரிபு”] என்றபடியே மெய்க்கி னுதயவிரியிலே வந்து தோன்றினான். குன்றத்  
திட்டலிங்கமாக உதயபவதத்தினருகே வளையும சோலைவாயும் கணவளர்ந்தருளாதபடி  
வாயும் காண்ககதினுண்டான ஆகைப்பாடுதோன்ற வந்து கொடுக்கின்றான்.

கணவிஞானன்றது. ஆதிதம்ப வரவுக்குத் தக்கபடியே—செறிந்திருளானது குறைய  
வாக்கிற்று. “இருள்வித்திருந்தது பார்முறதும்” என்றபடியே சாஜாஜ்ஞானபை பல்  
கித்த வந்தியர் குறையு செப்புகப்போலே ஸம்ராஜ்யம்பண்ணிற்று. மதிப்பான சாஜா  
வபரிசானாய் எடுத்திவிட்டவாதே ஒருபணங் குறையவாக்குமாப்போலே இருட்டில் ஒருபய  
னம் குறையவாக்கிற்று. காவியம்பொழுதாய் மதுவிரிக் தொழுகின மாலவொல்லாம். இருட்டிப்  
போய் கின்றவளவிலே, “ஹிகெஷ” “ஹிகெஷ” “ஹிகெஷ” [“பாந்மே மூலா”] த்தே

(இ) ஸ்யா. கதிரவன்கிபாதி. தந்துடைய ஆதிரம் கிணங்ககாலமும் ஐக்கிவந்தகா  
ந்தை நீக்கி வெளிச்செறிப்பாய் பண்ணவன் ஆதிதயானவன், மெழுகிலே உதயவிரியிலே  
வந்து வந்தருளான்.

(பெ) சோத்தாய்"] "செற்றஞ்செய்யவே" என்றபடியே ஸமாராதரோபயோகமான அழகியவையாய், அக்காலத்திலே, தேசாதரம்போன பந்துக்கள் வராரின்னார்கள் என்று அறிந்தவாதே ஸ்வதேசத்திலிருந்த பந்துக்கள் முகமலருமாப்போலே, இவ்வெளிற் கொழந்து தாமதப்படுக்களை வந்தனவுமப்படியான காலவண்ணிமைப்பாலே பூக்கள் ஸ்பீதம் பன்னினவாதே, பூக்களினுடைய செறிவுநெடுகித் தா(வி ரு)க்களாலே பூயில் தேக்களையுடைய ஒழுங்கு நின்றன. மாமலர் - பெரியமலர். "மாமலசெல்லாம்" என்றகையாலே — புஷ்பஜாதிக் கெல்லா முயலகண்ணம். மதுவிரிந்தோழுகினை - மதுவெண்ணமிடாநின்றது. வாணவரித்யாதி. ஆராதகரான தேவர்களும் ராஜாக்களும் தந்தாம் பதப்பம்சம் வராரமைக்கு இதுவே பந்தார யாதவும் ஆரத்யாரான தேவரீராக் திருவடித் தொழுதகவினுண்டான தவனாபாலே முற்பட்டார் முற்பட்டபடி ஒருவரிருவராய் வந்து இரண்டு திருக்களென்கும் நிறையப் புருத்தார்கள். திருக்கண்ணெக்கிலும் அல்லாத திருக்களென்கும் நிகர்த்தார்க் கென்னவுமாம்; தேவாரினுடைய பரிசுரமென்றில் இவ்வளவே நிகர்த்தவேண்டாவோ. இவ்வோடுமித்யாதி. இவர் கருடனே வந்த பெரிய பாணத்திரைகளும் இனம்பிரியாத பேசுடகளுமாய். ஸூரீக்கமிதே. வாத்பகோஷக்களும், இந்த ஸமுதாயமாக முழங்குகிற முழக்கமானது, உதங்குகிறதென்ற களை பொருவனககளாலே பெழப்புமாப்போலே வாத்பகோஷக்களாலே திருப்பள்ளியுணரும்படி. அநிந்தலில். இப்படி கோஷிக்கையில். "ருமிதயோனாகவிழிவாவி" என்று மாப்போலே இந்த ஸமுதாயகோஷமானது சுத்தோதயத்தில் வடப்போலே விளங்கிவது, \* பெரும்புறக்கடலான தேவரீர் உணர்வேண்டாவோ?. உபயபியுதிபுத்தாரான தேவரீர் திருப்பள்ளி யுணர்ந்தருளி, இவர்களுக்கு முகங்கொடுத்தருளி, அடிசை கொண்டருள வேணுமென்று கருத்து. ... ..

அ. இரண்டாம்பாட்டு. கொழுங்கோடித்தயாதி. முன்னிலின் பரிமாணத்தை முகந்து கொண்டு கீழ்காந்துவந்தது, தாமதப்பயில் விட்டதற்குவித ஒழங்கியிதாங்கலும்

(தீ) அவனுக்கடுத்தப்போலே கோயிலாய்த்துக் கண்ணம்; திருவடிகளும் அத்திக்கிலே வாகப் பெற்றது; அடியிலும் முடியிலும் ஆதித்யர்கள் வந்து சிந்த நடுகெட்டது கண்ணம் சந்தருளுவிறதென்? \* கதிராவிரசிரசி கலந்தெறித்தாலெந்த நீண்டாடியிதே. "மிக்க செஞ்சுடர்ப்பரிதி" என்னக்கடலாதிதே. களவிகுளக்கருது. சாதிரியில் மிக்க இருளானது ஸ்வரணமாரைப்போய்த்து. காலையம்பொழுநாய். ஆராதகர் ஆராதார்த்தமாக உத்யோகக் கண்டவ காலையத்தது. மதுவிரிந்தோழுகினை மாமலசெல்லாம். உத்யபலயாக ஆராதரோப காலமான புஷ்பங்கள் விகளிதயாய் மதுவெண்ணமிடா நின்றன.

வாணவரித்யாதி. துர்மாரிகாரான தேவர்களும், ராஜாக்களும், பக்காபிமானராய், தந்தாமுடைய பணத்திற்கும் ஆபரீயித்திற்கு முடவாக ஒருவர்க்கொருவர் முற்கோவித் திரண்டவர்கள். எதிர்த்திசையித்யாதி. திருக்கண்ணெக்களான நெற்றுகித்திலே விவரமறப் புருத்த நின்றார்கள். இவ்வோடும் புத்தித் இத்யாதி. இவர்களேதும் வரதாரக்களானகலித னளும் மிகளும் முரளினுடைய தவரிகளையாப் திரண்டு நெருங்கிவின்று தவரிக்வித தவரியானது அஹபெறியாரின்ற ஸமுதாதத்தின்கோஷம்போலே எங்கும் கோஷிபாரின்றது. ஆரக் கந்தம்மா பள்ளியெழுந்தருளாயே. உபயபியுதிபுத்தாய் தேவரீர் \* செங்கோதுடைய திருவாங்கக் செவ்வருளான தேவரீர் அருங்கயதியான அடியேனுக்காகத் திருப்பள்ளியுணர்ந்தருளி அடிமல்கொண்டருள வேணுமென்றிரு. ... ..

(பெ) கிளம்பிற்றின, ஸ்ரீ கஜேந்தராயுதனுடைய விரோதமைய வறுக்க அனாதையத் தலை குலைவந்து சாதித்தருளின தேவரீர் கணவனர்த்தருளுகிறதென்?, திருப்பள்ளி யுணர்ந்தருளினதென்.

பு.—கொழங்கொடி மூலையில் கொழமலரணலிக் கூர்ந்தருணதிரை மாகுதமிழுவோ எழுந்தன மலரணைப் பள்ளிகொள்ளன்னம் ஈண்டளி விறந்த தமிழ்ச்சிறகுதழி விழுங்கிய முதலியின் பிம்புரை பேழ்வாய் வெள்ளையிறுவதன் விடத்தினுக் கணுமி அழங்கிய வானிய னகுத்துயர் கெடுத்த அங்கத்தம்மா பள்ளியெழுந்தருளாயே. ௨.

ப-ரை.— குணதிரைமாகுதம்—விடியற்காற்றானது, கொழு—செழுமையாகியது, கொடி—கொடியையுடைத்தான, மூலையில்—மூலையினுடைய, கொழுமலர்—அழகிய மலரின் பரிமாணத்தை, அணலி—அணலிக்கொண்டு, கூர்ந்தது—விஞ்சிற்று; மலர் அணை—தாமரைப்பூவாகிற பரிணகையிலே, பள்ளிகொள்—உறக்குற, அன்னம்—ஊழ்வாயினுள்ள னானமை, என்—மனமுபேரலே சொகிற, பள்ளினைந்த—பள்ளியிலேநின்ற, தம்—தங்க குறைய, இரு—அழகிய, சிறகு—இறகுகளை, உதழி—உதழிக்கொண்டு, எழுந்தன—உறக் கம் விட்டெழுந்தன; விழுங்கிய—விழுங்கின, முதலியின்—முதலியினுடைய, பிம்புரை—பிம்பவார்த்தையொத்த, பேழ்வாய்—பெரியவாயினுள்ள, வெள் வாய்த உற—வெளுத்த கொரைப்பதன் னன்ற, அதன்—அம்முதலியினுடைய, விடத்தினுக்கு—பல்லின்விடித் துக்கு, அணுமி அழங்கிய—மிகவும் சோடிபட்ட, ஆணையின்— ஸ்ரீ கஜேந்தராயுதனுடைய, அரு துயர்—பெரிய துக்கத்தை, கெடுத்த—போக்கின, அரங்கத்தம்மா பல்லி யெழுந்தருளாயே—.

ஸ்யா. கொழங்கொடியித்யாதி. ஸர்வத்தமன மூலையினுடைய ஸர்வத்தமன பூவையணலி. \* அல்லியுந்தானம் அரும்புமன கந்தம்பாசமே அருமிநியான மனத்தை வாக்கிக்கொண்டு, “புதுமாதமிரிதானலி” என்னுமாப்பேரலே சிற்றிங்கிற் காற்றானது; கூர்ந்தது - விஞ்சிற்று. கூருவையாவது - மிகுமை.

ஆதித்யனுக்கு நேரே உறவான தாமரைப்பூவினுடைய விதானமையந்தியே சிலங் தில் பூவானமூலையுடைய விதானித்து, அதின்மனத்தையக்கொண்டு தேவரீரைத் திருப்பள்ளி யுணர்ந்துமாப்பேரலே வந்துகொள்கின்றது. “இதுவே” என்றது - சாஜாக்களுக்கு அந் தாக்கரணவர்கன் வந்தவர்களைக்காட்டுமாப்பேரலே பார்த்தருளினதென். ஸ்ரீசேகத்திய க்ரஹமரணதை “இதுவே” என்னையாலே - காற்றக்கு ஸத்தகதித்தம் தலிர்ந்து கிள்குப்பேரலே யிருக்கிறது. எழுந்தமலரணையித்யாதி. இக்காற்று வினையாதே விடிந்த

(ஜீ) ௩. இரண்டாய்பாட்டு. பொதுவிடிந்தமனம் ஸடயானமான சிற்றாற்றும் புழ்ப்பசா யினான அன்னக்கலியுடைய பரபோதம முண்டாயிற்று; ஆச்சிதலத்தலவான தேவரீர் திருப்பள்ளி யுணர்ந்தருள லேனுமென்கிறார்.

ஸ்யா. கொழங்கொடியித்யாதி. சாந்ததையையுடைத்தான மூலையினைவி மலரின் பரிமாணத்தை விரைந்துகொண்டு விடக்காற்றானது “நீங்களும்குறிறதென்” என்று உண ர்த்துவானாப்பேரலே குழங்குகொண்டு முகங்கலிலே அணியெறியா சிவந்தது. காண்ப் பிடி த்து உணர்த்துகிறபடி.



(பெ) தாசாதேவென்று மலராதெ பரிக்கையிலே பள்ளிகொள்ளுகிற ஹம்ஸபிதாக்களுக்காகத் தன. “பள்ளிகொள்” என்று, உகந்தருளின சிலத்திலேயுள்ளவை யானையாலே உபசாரமாக வந்தது சொல்லாசிரியர், கம்பில் சிறியர் இருந்து எந்தப்பாசிலையென்றிருப்பர்களே. பூப்பிடுக்கையாலே தனிப்படுத்தித் தனலோடொக்கையாலே யிறுமாலைவந்து சரியானமை தோற்றமுண்டு; \* மென்மலர்ப்பள்ளி வெம்பள்ளியாமே. கல்பாளிகளைத். உல்டான பள்ளியாலே களைத்தென்றது; சொல்கிறபடியென்றுதல். [“ஒருமுதுவள்ளிக்கொடுக்கிய” இது பாதி.] இருந்திருந்தது. “பெரியசொற்கையுதரிகொண்டு போடையாகச் சிறுக்குள்ளே வளர்ந்தது தன் சிறுக்கிட்டுக்கவித்துக்கொண்டாய்த் துக் கிடந்தது. காரோடியான அன்னங்கொண்டமுணர்ந்தன, \* அன்னையருமொழையத்தேவரீர் திருப்பள்ளி யுணர்வேண்டாகோ?. விழுவிய சித்தாதி. முதலாசிரியையிலே யானை யகப்பட்டதென்றாலோ தேவரீர் அனாரும் வந்த திருவிழைப் புறப்படலாகது. காலிலே முதலாகக் “சிறுவிய” என்றிரு - பசல் கல் கெட்டுத்திருக்கே போயிற்றென்றால் “இனிவிழந்தென்” என்பாசாரப்போலே.

பிம்புணர்பெய்வார். சேவராதேவா டொத்திருக்கிற பெரியவாரின். வெள்ளேயிறு. அங்கு ஆயிஷியம்மையாலே மணலாகிறே பகிப்பறு; ஆகையாலே சாலை சிலிட்ட சந்தாய்போலே காணமிருப்பது. அதன்வித்திருக்கணும் பிழம்பியவானை யினருக்குவர்கெடுத்த. ஆகையினைய காண்பற்றின முதலையினைய பல்லிங்கியுத் தாலையினும் கொடியுடவாசிரியைய, அழுவிய - கோடியுட, அருங்குயர்கெடுத்த. “எதிரி தவிரவியி டுபுவிதவா” [“அதந்திரதாஸுபதிப்பாதிதவந்தம்”] இப்பாதி. அருங்குயர். இனி பங்குயுடவியென்றபடியான கலையென்னவாயும். பெறுதற்கிய துபொன்றுமாம். எச்செவ்வாசை வந்துகிறுப்பள்ளி காண்கிறே. அங்கத்திலும் இப்பாதி. அப்படி ஆந்திராசு கருவாசுக்கெடுத்திருந்திருந்தபடியே. ஒருமுதலே பிழந்தாலே உதவலாகது, என்னையாலே பெருங்கடலிலே ஆழவியுந்து இத்தியக்களையெழுந்திருக்கின்ற வாயிலேயிருந்து அகப்பட்டாசையுணர்ந்தருளி சாதிக்கவேண்டியோ. உ.

அ. மூன்றாம் பாட்டு. கடலோளியிப்பாதி. ஆதிதவ கிரைக்கள் எங்கும் பாந்தன, கண்டாதிபதியான சந்தாமம் விவரணாருளன், திருச்செவ்விலே மடங்கிவிட்ட பாசாரின்

(சு) எழுந்தன இப்பாதி. தாமரைப்பூவாதெ படுக்கையிலே பள்ளியைமதியாதெ படுக்கை வாய்ப்பாலே உகந்தருளின ஹம்ஸபிதாக்களானவை காலமுணர்ந்த வுணர்ந்தன. இத்தால் - \* அருமண பங்குயுடவியத்தோடு வளாநிலையான அன்னமெழுந்தன, சீயுமெழுந்திரபென்றபடி. துமிருந்திருந்தபாதி. பாலியிலே களைத்திருக்கையுதரிகெடுத்தது. விழுவியசித்தாதி. “வரலாகவாரலாக” [“பாசாரபாசார”] என்று வரலாகவாரலாகவாரலாக. பிழந்தாலையென்று சொல்லுமபடி சிறுக்கிற பெரிய பாப்பையுடைய முதலையாலே யகப்பட்டி. அதுகொண்டிருக்கே கொக்குண்டு மிகவும் கொடியுட துதிக்கை ஒருமுதும்படியான தனையிலே பெரிய ஆபத்தைத் தீர்த்து, “கைமலாதன்பம் கடிந்தபாச” என்று உபசார வந்தியாலே கந்தருளியெடுப்படியான கையிலே பூயில்கொடியியுதியாமே திருவாகையிலே சிறுக்கிட்டுக்கொண்டு அயலையுடையகொண்ட மெல்லாகவாரலாக, சிற்பாடர்க்கு உதவலாகக்காக கொடியிலே சிற்பலாசிரி பன்னாடு தேவரீருணர்ந்தருளும்போதையழகு காண ஆகையுட அடியோங்குடைய ஆந்திரபெய்வார் திருப்படியுணர்ந்தருள வேணுமென்றிரு.